



گزیده تقدیم نامه کتاب‌ها در ایران

(از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۱ ش)

«مادر، فراوان‌ترین سوژه تقدیم‌نامه کتاب‌ها در ایران»

به کوشش

دکتر علی صادق‌زاده وایقان

با همکاری

زینب مرتضی وایقان، عظیمه نجفقلی‌نژاد و رجوی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه: صادق زاده وایقان، علی، ۱۳۵۲-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: گزیده تقدیم نامه کتاب‌ها در ایران از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۱ ش / مادر، فراوان‌ترین سوژه تقدیم نامه کتاب‌ها در ایران /
به کوشش: علی صادق زاده وایقان / با همکاری: زینب مرتضی وایقان و عظیمه نجفقلی نژاد ورجوی، ویراستار: زهرا اصلانی.
مشخصات نشر: قم: نشر دانش حوزه، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری: ۴۶۰ ص.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۹۳-۸۰-۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فپنا.
موضوع: صفحه تقدیم
موضوع: Dedicated pages
موضوع: کتاب‌های چاپی فارسی -- ایران
موضوع: Persian imprints -- Iran
شناسه افزوده: مرتضی وایقان، زینب، ۱۳۵۸-، گردآورنده
شناسه افزوده: نجفقلی نژاد، عظیمه، ۱۳۶۳-، گردآورنده
شناسه افزوده: اصلانی، زهرا، ۱۳۶۰-، ویراستار
رده بندی دیویی: Z۳۳۶۶
شماره کتابشناسی ملی: ۱۵/۵۵
شماره کتاب شناسی ملی: ۹۱۶۲۹۴۹



نشر دانش حوزه

گزیده تقدیم نامه کتاب‌ها در ایران

(از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۱ ش)

«مادر، فراوان‌ترین سوژه تقدیم نامه کتاب‌ها در ایران»

• به کوشش: دکتر علی صادق زاده وایقان

«پژوهشگر سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران»

• با همکاری: زینب مرتضی وایقان

عظیمه نجفقلی نژاد ورجوی

• ویراستار: دکتر زهرا اصلانی

• ناشر: نشر دانش حوزه • نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۲

• شمارگان: ۲۰۰ • بها: ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال

© همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

نشر الکترونیکی اثر بدون کسب اجازه کتبی از ناشر ممنوع است.

Printed the Islamic Republic of Iran

نشر دانش حوزه، قم، صندوق پستی ۳۷۱۸۵-۹۱۶، تلفن و نمابر: ۳۷۷۴۲۸۵، ۰۲۵

نماینده‌گی فروش: قم، خیابان توحید، توحید ۷، شماره ۲۲، تلفن: ۲۳۳۸۸۰۲۳۳، ۰۹۸

گزیده تقدیم‌نامه کتاب‌ها در ایران

(از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۱ ش)

«مادر، فراوان‌ترین سوژه تقدیم‌نامه کتاب‌ها در ایران»

به کوشش

دکتر علی صادق‌زاده وایقان

با همکاری

زینب مرتضی وایقان

عظیمه نجفقلی نژاد ورجوی

تقدیم به

مادر عزیزم شادروان «ام‌کلثوم خوشبختی» و پدر بزرگوارم شادروان «محرم صادق‌زاده»؛
مادر آسمانی‌ام «مهردخت بانو‌همایی» و پدر آسمانی‌ام شادروان «حاج عبدالله منتظری چهرگانی»؛
خواهرم «مریم صادق‌زاده» که جای خالی مادرم را پر کرده است؛
برادرانم، به‌ویژه برادرم «حسین صادق‌زاده» که در پرستاری از پدرم از همه سبقت گرفته بود؛
مادر فرزندانم «اعظم نجفقلی‌نژاد ورجوی» و فرزندانم «فاطمه» و «ترگس» (علی صادق‌زاده وایقان).

تقدیم به

پدر بزرگوارم «مهدی‌قلی مرتضی»، پدرش شادروان «قلی مرتضی» و مادرش شادروان
«صغری بیگم اصغریان وایقان»؛
مادر عزیزم «فاطمه مکتبی»، پدرش شادروان «ملا غلام‌رضا مکتبی» و مادرش شادروان «زهرابیگم
اصغریان وایقان»؛
برادران و خواهرانم (زینب مرتضی وایقان).

تقدیم به

پدر بزرگوارم شادروان «باباعلی نجفقلی‌نژاد»، پدرش شادروان «نجفقلی نجفقلی‌نژاد» و مادرش
«رقیه قاسم‌نژاد ورجوی»؛
مادر عزیزم «فریده غفاریان»، پدرش شادروان «عبدالعلی غفاریان» و مادرش شادروان «قُطُور
آمجدی ورجوی»؛
پدر فرزندانم «مهرداد عبدی» و فرزندانم «ریحانه» و «امیرحسین» (عظیمه نجفقلی‌نژاد ورجوی).

فهرست مطالب

| | |
|---|---|
| <p>۳۷-۳-۱. رسول خدا(ص) و امام زمان (عج) _____</p> <p>۳۸-۴-۱. رسول خدا(ص) و امام علی(ع) _____</p> <p>۳۹-۵-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع) و امام زمان (عج) _____</p> <p>۳۹-۶-۱. رسول خدا(ص)، امام علی(ع) و حضرت فاطمه(س) _____</p> <p>۳۹-۷-۱. رسول خدا(ص)، پدر و استاد _____</p> <p>۳۹-۸-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع)، فرزندان و همسر _____</p> <p>۴۰-۹-۱. رسول خدا(ص)، بیماران، خانواده و دانش پژوهان _____</p> <p>۴۰-۱۰-۱. رسول خدا(ص)، حضرت فاطمه(س)، همسر و زوج ها _____</p> <p>۴۰-۱۱-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع)، امام خمینی (ره)، شهدا و مقام معظم رهبری _____</p> <p>۴۰-۱۲-۱. رسول خدا(ص)، امام علی(ع)، حضرت فاطمه(س)، خاندان ائمه اطهار(ع) و شهدا _____</p> <p>۴۱-۱۳-۱. رسول خدا(ص)، استاد، خانواده، فرزند و همسر _____</p> <p>۴۱-۱۴-۱. رسول خدا(ص)، خاندان ائمه اطهار(ع)، امام خمینی (ره)، شهدا، فرزند و همسر _____</p> <p>۴۱-۱۵-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع)، پدر، مادر، استاد، فرزند و همسر _____</p> <p>۴۱-۱۶-۱. رسول خدا(ص)، امام زمان (عج)، پدر، مادر، استاد، معلم و همسر _____</p> <p>۴۲-۱۷-۱. رسول خدا(ص)، امام علی(ع)، حضرت فاطمه(س)، امام زمان (عج)، امام خمینی (ره)، شهدا، شیخ مفید و مقام معلم رهبری _____</p> <p>۴۲-۱۸-۱. رسول خدا(ص)، امام علی(ع)، امام زمان (عج)، امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری، شهدا، عاشقان امامت و پیروان ولایت _____</p> <p>۴۳-۱-۲. امام علی(ع) _____</p> <p>۴۵-۲-۲. امام علی(ع) و امام زمان (عج) _____</p> <p>۴۶-۳-۲. امام علی(ع) و شیفتگان نهج البلاغه _____</p> <p>۴۶-۴-۲. امام علی(ع)، امام حسین(ع) و رهروان _____</p> <p>۴۶-۵-۲. امام علی(ع)، امام زمان (عج) و شهدا _____</p> | <p>پیشگفتار _____ ۱۵</p> <p>شیوه تنظیم اثر _____ ۲۳</p> <p style="text-align: center;">گروه اول:</p> <p style="text-align: center;">خداوند متعال، فرشتگان، قرآن و... / ۲۷</p> <p>۱-۱. خداوند متعال _____ ۲۷</p> <p>۲-۱. خداوند متعال و خانواده _____ ۲۸</p> <p>۳-۱. خداوند متعال و مادر _____ ۲۸</p> <p>۴-۱. خداوند متعال، برادر و خواهر _____ ۲۸</p> <p>۵-۱. خداوند متعال، پدر و مادر _____ ۲۸</p> <p>۶-۱. خداوند متعال، فرزند و همسر _____ ۲۹</p> <p>۷-۱. خداوند متعال، پدر، مادر و همسر _____ ۲۹</p> <p>۸-۱. خداوند متعال، فرزند، مادر و همسر _____ ۳۰</p> <p>۹-۱. خداوند متعال، ائمه اطهار(ع)، پدر و مادر _____ ۳۱</p> <p>۱۰-۱. خداوند متعال، ائمه اطهار(ع)، پدر، مادر و همسر _____ ۳۱</p> <p>۱۱-۱. خداوند متعال، استاد، انسان ها، پدر و مادر _____ ۳۱</p> <p>۱۲-۱. خداوند متعال، پدر، مادر، دوست و همسر _____ ۳۲</p> <p>۱۳-۱. خداوند متعال، شهیدان، مجروحان، مفقودان، اسطوره ها و نویسندگان _____ ۳۲</p> <p>۱۴-۱. خداوند متعال، بزرگ سالان، کودکان، مریبان، مشاوران، معلمان و والدین _____ ۳۲</p> <p>۲- پیامبران و... _____ ۳۳</p> <p>۳- پیروان ادیان الهی _____ ۳۳</p> <p>۴- زائرین بیت... الحرام _____ ۳۳</p> <p>۵- فرشتگان: جبرئیل _____ ۳۴</p> <p>۶- قرآن، پدر، مادر و همسر _____ ۳۴</p> <p style="text-align: center;">گروه دوم:</p> <p style="text-align: center;">ائمه اطهار(ع): چهارده معصوم(ع) / ۳۵</p> <p>۱-۱. رسول خدا(ص) _____ ۳۵</p> <p>۲-۱. رسول خدا(ص) و ائمه اطهار(ع) _____ ۳۷</p> |
|---|---|

| | | | |
|----|---|----|--|
| ۶۲ | ۶-۵. امام حسین (ع)، شهدا، پدر و مادر | ۴۶ | ۶-۲. امام علی (ع)، پدر و مادر |
| ۶۲ | ۶. امام زین العابدین (ع) | ۴۷ | ۷-۲. امام علی (ع)، امام حسین (ع)، امام زمان (عج) و امام خمینی (ره) |
| ۶۴ | ۱-۷. امام محمد باقر (ع) | ۴۷ | ۸-۲. امام علی (ع)، حضرت فاطمه (س)، زنان و شوهران |
| ۶۷ | ۲-۷. امام محمد باقر (ع) و جعفر صادق (ع) پدر، مادر، فرزند و همسر | ۴۷ | ۹-۲. امام علی (ع)، اساتید، شهدا و همسر |
| ۶۵ | ۱-۸. امام جعفر صادق (ع) | ۴۸ | ۱۰-۲. امام علی (ع)، شهدا، مادر و همسر |
| ۶۵ | ۲-۸. امام جعفر صادق (ع) و خانواده | ۴۸ | ۱۱-۲. امام علی (ع)، پدر، مادر، شهدا و همسر |
| ۶۵ | ۹. امام موسی کاظم (ع)، حضرت ابوالفضل العباس (ع) و حضرت علی اصغر (ع) | ۴۸ | ۱۲-۲. امام علی (ع)، امام حسین (ع)، حضرت ابوالفضل (ع)، حضرت زینب (س)، شهدا، جانبازان، آزادگان، رزمندگان و مدافعان حرم |
| ۶۵ | ۱-۱۰. امام رضا (ع) | ۴۹ | ۱-۳. حضرت فاطمه (س) |
| ۶۶ | ۲-۱۰. امام رضا (ع) و زائران | ۵۵ | ۲-۳. حضرت فاطمه (س) و ائمه اطهار (ع) |
| ۶۷ | ۳-۱۰. امام رضا (ع) و پرورش دهندگان روح و جسم | ۵۵ | ۳-۳. حضرت فاطمه (س) و امام علی (ع) |
| ۶۷ | ۱۱. امام محمد تقی / جواد (ع) | ۵۶ | ۴-۳. حضرت فاطمه (س) و امام زمان (عج) |
| ۶۷ | ۱۲. امام علی النقی / هادی (ع) و امام حسن عسکری (ع) | ۵۶ | ۵-۳. حضرت فاطمه (س) و علما |
| ۶۷ | ۱۳. امام حسن عسکری (ع) | ۵۷ | ۶-۳. حضرت فاطمه (س) و مادر |
| ۷۰ | ۱-۱۴. امام زمان: مهدی (عج) | ۵۷ | ۷-۳. حضرت فاطمه (س)، ائمه اطهار (ع) و شهدا |
| ۷۸ | ۲-۱۴. امام زمان (عج) و ائمه اطهار (ع) | ۵۷ | ۸-۳. حضرت فاطمه (س)، امام زمان (عج) و والدین |
| ۷۹ | ۳-۱۴. امام زمان (عج) و پدر | ۵۸ | ۹-۳. حضرت فاطمه (س)، اولیا و شهدا |
| ۷۹ | ۴-۱۴. امام زمان (عج) و رهبر | ۵۸ | ۱۰-۳. حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س)، حضرت زینب (س)، بانوان و مادران |
| ۷۹ | ۵-۱۴. امام زمان (عج) و شیخ طوسی | ۵۸ | ۱۱-۳. حضرت فاطمه (س)، حضرت زینب (س)، حضرت نرگس (س)، پدران و مادران |
| ۷۹ | ۶-۱۴. امام زمان (عج) و [شیفتگان] | ۵۹ | ۱۲-۳. حضرت فاطمه (س)، پدر، مادر، برادر و خواهر |
| ۷۹ | ۷-۱۴. امام زمان (عج) و همسر | ۵۹ | ۱۳-۳. حضرت فاطمه (س)، حضرت زینب (س)، پرستاران، پدر، مادر و همسر |
| ۸۰ | ۸-۱۴. امام زمان (عج)، پدر و پسر | ۵۹ | ۱۴-۳. حضرت فاطمه (س)، پدر، خواهر، شهدا و شهدای گمنام و مادر |
| ۸۰ | ۹-۱۴. امام زمان (عج)، پدر و مادر | ۵۹ | ۱-۴. امام حسن (ع) |
| ۸۱ | ۱۰-۱۴. امام زمان (عج)، فرزند و همسر | ۶۰ | ۲-۴. امام حسن (ع)، امام حسین (ع) و حضرت زینب (س) |
| ۸۱ | ۱۱-۱۴. امام زمان (عج)، مادر و همسر | ۶۰ | ۱-۵. امام حسین (ع) |
| ۸۱ | ۱۲-۱۴. امام زمان (عج)، امام خمینی (ره)، پدر و شهدا | ۶۱ | ۲-۵. امام حسین (ع) و امام زمان (عج) |
| ۸۱ | ۱۳-۱۴. امام زمان (عج)، امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری و شهدا | ۶۱ | ۳-۵. امام حسین (ع) و شهدا |
| ۸۲ | ۱۴-۱۴. امام زمان (عج)، پدر، مادر و دانشجویان | ۶۱ | ۴-۵. امام حسین (ع)، شهدا و پدر |
| ۸۲ | ۱۵-۱۴. امام زمان (عج)، اساتید، پرستاران و دانشجویان | ۶۲ | ۵-۵. امام حسین (ع)، شهدا و مادر |
| ۸۳ | ۱۶-۱۴. امام زمان (عج)، پدر، مادر و دوست | | |
| ۸۳ | ۱۷-۱۴. امام زمان (عج)، پدر، مادر و شهدا | | |
| ۸۳ | ۱۸-۱۴. امام زمان (عج)، پدر، مادر و همسر | | |
| ۸۴ | ۱۹-۱۴. امام زمان (عج)، شهدا، طلاب، داران ظهور و والدین | | |

- ۷-۸. هنرمند: روزنامه نگار، مستندساز و... ۱۳۶
۹. شهدای جنایت، شقاوت و شکنجه ۱۳۷
- ۱-۹. ایران ۱۳۷
- ۱-۱-۹. قهرمانان مقاومت = شهید مدرس ۱۳۷
- ۲-۱-۹. شهدای مظلوم شکنجه‌های ساواک ۱۳۷
- ۲-۹. سایر کشورها ۱۳۸
- ۱-۲-۹. عراق: علمای مجاهد، شهیدان صدر ۱۳۸
- ۲-۲-۹. عربستان: شهدای حوادث مکه و منا و... ۱۳۸
- ۳-۲-۹. فلسطین: شهدای انتفاضه ۱۳۹
- ۴-۲-۹. مصر: مجاهدان ۱۳۹
۱۰. خانواده شهدا ۱۴۰
۱۱. فرزندان شهدا، اساتید، فرزند، همسر ۱۴۰
۱۲. بزرگ مردان، جوانمردان و مبارزان آزادی خواه ۱۴۰
۱۳. ارموی و مدافعان و شهدای علمی و عملی اسلام، سلامت و امنیت ۱۴۱
۱۴. خواهر و برادر انقلابی، دانشجو، کارگر، کشاورز، پیشه‌ور، معلم، روحانی و... ۱۴۱

گروه ششم:

پدر/ ۱۴۳

۱. پدر [عام] ۱۴۳
۲. پدر بزرگ و مادر بزرگ ۱۴۳
۳. پدر ۱۴۳
۴. پدر و پدر همسر ۱۴۸
۵. پدر و دوست ۱۴۸
۶. پدر و عاشقان فرهنگ ۱۴۸
۷. پدر و عاشقان وطن ۱۴۹
۸. پدر و همسر ۱۴۹
۹. پدر، فرزند و همسر ۱۴۹

گروه هفتم:

مادر/ ۱۵۰

- ۱-۱. مادر [عام] ۱۵۰
- ۲-۱. مادر [عام] و خانواده ۱۵۱
- ۳-۱. مادر [عام] و زنان ۱۵۱
- ۴-۱. مادر [عام] و به یاد فرزند ۱۵۱

گروه پنجم:

آزادگان، ایثارگران، جوانمردان، رزمندگان و شهدا/ ۱۱۸

۱. آزادگان و آزاداندیشان ۱۱۸
- ۱-۲. ایثارگران ۱۱۸
- ۲-۲. ایثارگران و پدر ۱۱۹
- ۳-۲. ایثارگران و شهدا ۱۱۹
- ۱-۳. بسیجیان ۱۲۰
- ۲-۳. بسیجیان، جانبازان و شهدا ۱۲۰
۴. جانبازان، آزادگان، پدر و مادر ۱۲۰
۵. رزمندگان ۱۲۱
- ۱-۶. شهدا [عام] ۱۲۲
- ۲-۶. شهدای امر به معروف و نهی از منکر ۱۲۴
- ۳-۶. شهدای انقلاب، جنگ تحمیلی و هم وطنان ۱۲۴
- ۴-۶. شهدای ژاندارمری ۱۲۴
- ۵-۶. شهدای غواص ۱۲۵
- ۶-۶. شهدا و خانواده شهدا ۱۲۵
- ۷-۶. شهدای کربلا، سیدالشهدا، انقلاب اسلامی و استان فارس ۱۲۵
- ۸-۶. شهدای مدافع حرم و سرداران ۱۲۶
- ۹-۶. شهدا، دانشجویان و مهندسان ۱۲۶
- ۱۰-۶. شهدا، آزادگان، جانبازان، رزمندگان ۱۲۶
- ۱۱-۶. شهدا، پدر، مادر، رهبر، فرزند، شهدا و همسر ۱۲۷
- ۱۲-۶. شهدا و استاد با سپاس از پدر، مادر ۱۲۷
۷. شهدای ترور ۱۲۷
- ۱-۷. امیران و سرداران ۱۲۸
- ۲-۷. دانشمندان هسته‌ای ۱۲۸
- ۳-۷. عالمان و مجتهدان ۱۲۹
- ۴-۷. دولت: کابینه شهید رجایی ۱۳۰
۸. شهدای جنگ تحمیلی عراق ۱۳۱
- ۱-۸. امیران، سرداران و فرماندهان ۱۳۲
- ۲-۸. ارتش و... ۱۳۴
- ۳-۸. دانش آموز ۱۳۵
- ۴-۸. گمنام ۱۳۵
- ۵-۸. گمنام و ترور ۱۳۵
- ۶-۸. مفقودالائثر ۱۳۶

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| ۱۹۹ | ۲-۲. مادر و پدر | ۱۵۲ | ۵-۱. مادر [عام] و مادر |
| ۲۰۵ | ۳-۲. پدر و مادر، با سپاس از همسر | ۱۵۲ | ۶-۱. مادر [عام]، مادران و پیشکسوتان ادبیات کودکان |
| ۲۰۵ | ۴-۲. پدر و مادر [غیرمستقیم] | ۱۵۳ | ۷-۱. مادر [عام] و نوعروسان |
| ۲۰۶ | ۱-۳. پدر، مادر و استاد | ۱۵۳ | ۱-۲. مادر بزرگ |
| ۲۰۷ | ۲-۳. پدر، مادر و برادر | ۱۵۳ | ۲-۲. مادر بزرگ و مادر |
| ۲۰۹ | ۳-۳. پدر، مادر و جامعه... | ۱۵۳ | ۳-۲. مادر بزرگ و همسر |
| ۲۱۰ | ۴-۳. پدر، مادر و خانواده | ۱۵۴ | ۴-۲. مادر بزرگ، مادر و دوست |
| ۲۱۰ | ۵-۳. پدر، مادر و خواهر | ۱۵۴ | ۱-۳. مادر |
| ۲۱۲ | ۶-۳. پدر و مادر [غیرمستقیم] و دانشجو | ۱۶۵ | ۲-۳. مادر [غیرمستقیم] |
| ۲۱۲ | ۷-۳. پدر، مادر و دوست | ۱۶۶ | ۳-۳. مادر و استاد |
| ۲۱۳ | ۸-۳. پدر، مادر و زادگاه | ۱۶۶ | ۴-۳. مادر و زنان شیردل |
| ۲۱۳ | ۹-۳. پدر، مادر و شهدا | ۱۶۶ | ۵-۳. مادر و علما |
| ۲۱۳ | ۱۰-۳. پدر، مادر [غیرمستقیم] و شهدا | ۱۶۷ | ۶-۳. مادر، استاد و خانواده |
| ۲۱۴ | ۱۱-۳. پدر، مادر و شیفتگان امام زمان (عج) | ۱۶۸ | ۷-۳. مادر، برادر/ خواهر |
| ۲۱۴ | ۱۲-۳. پدر، مادر و عزیزان | ۱۶۸ | ۸-۳. مادر، فرزند و همسر |
| ۲۱۵ | ۱۳-۳. پدر، مادر و فرزند | ۱۶۹ | ۹-۳. مادر همسر، فرزند و همسر |
| ۲۱۵ | ۱۴-۳. پدر، مادر و معلمان | ۱۶۹ | ۱۰-۳. مادر، استاد، فرزند و همسر |
| ۲۱۶ | ۱۵-۳. پدر، مادر و مفسران قرآن کریم | ۱۷۰ | ۱۱-۳. مادر، استاد، دلاورمرد، فرزند و همسر |
| ۲۱۶ | ۱۶-۳. پدر، مادر و مهاجران ارمنی | ۱۷۰ | ۱۲-۳. مادر، دختران، پسران، قدیسان و کودکان |
| ۲۱۶ | ۱۷-۳. پدر، مادر و نوآوران | ۱۷۱ | ۴. تقدیم به مادر و... توأم با یادکرد پدر و... |
| ۲۱۶ | ۱۸-۳. پدر، مادر و همسر [مرد] | ۱۷۱ | ۱-۴. مادر |
| ۲۲۲ | ۱۹-۳. پدر، مادر و همسر [زن] | ۱۷۱ | ۲-۴. مادر و همسر |
| ۲۲۷ | ۲۰-۳. پدر، مادر و هنرمندان | ۱۷۱ | ۳-۴. مادر، برادر و خواهر |
| ۲۲۷ | ۱-۴. پدر بزرگ، پدر، مادر و برادر | | |
| ۲۲۸ | ۲-۴. پدر، مادر، آزادمردان و شهدا | | |
| ۲۲۸ | ۳-۴. پدر، مادر، آزادمردان و همسر | | |
| ۲۲۹ | ۴-۴. پدر، مادر، استاد و برادر | | |
| ۲۲۹ | ۵-۴. پدر، مادر، استاد و دوست | | |
| ۲۳۰ | ۶-۴. پدر، مادر، استاد و همسر | | |
| ۲۳۱ | ۷-۴. پدر، مادر، برادر و خواهر | | |
| ۲۳۵ | ۸-۴. پدر، مادر، برادر و دوستان | | |
| ۲۳۵ | ۹-۴. پدر، مادر، برادر و نیکوکاران | | |
| ۲۳۶ | ۱۰-۴. پدر، مادر، برادر و شیفتگان امام زمان (عج) | | |
| ۲۳۶ | ۱۱-۴. پدر، مادر، برادر و فرزند | | |
| ۲۳۶ | ۱۲-۴. پدر، مادر، برادر و همسر | | |
| | | | گروه هشتم: |
| | | | پدر و مادر/ ۱۷۲ |
| | | ۱۷۲ | ۱-۱. پدر و مادر [عام] |
| | | ۱۷۳ | ۲-۱. پدر و مادر [عام] و مادر |
| | | ۱۷۳ | ۳-۱. پدر و مادر [عام] و مربیان |
| | | ۱۷۴ | ۴-۱. پدر و مادر [عام]، فرزندان فراری، کودکان |
| | | ۱۷۴ | ۵-۱. پدر و مادر [عام]، دلاورمردان، شهدا، شیرزنان، مجاهدان و شیفتگان قرآن و عترت |
| | | ۱۷۴ | ۶-۱. پدر و مادر، همسران و فرزندان [عام]، آزادگان، جانبازان، رزمندگان، شهدا...، هوانیروز |
| | | ۱۷۵ | ۱-۲. پدر و مادر |

| | |
|---|--|
| ۲۵۹-۷-۶. پدر، مادر، خواهر، خوانندگان، فرزند و همسر | ۲۳۸-۱۳-۴. پدر، مادر، بیماران و پرستاران |
| ۲۵۹-۱-۷. پدر، مادر، برادر، خواهر، فرزند، معلمان و همسر | ۲۳۸-۱۴-۴. پدر، مادر، تلاشگران و همسر |
| ۲۶۰-۲-۷. پدر، مادر، اساتید، دانشمندان، شهدا، علما و همسر | ۲۳۸-۱۵-۴. پدر، مادر، خانواده و همسر |
| ۲۶۰-۳-۷. پدر، مادر، دوستدار طبیعت، شیفتگان امام‌زمان (عج)، فرزند، معلم و همسر | ۲۳۸-۱۶-۴. پدر، مادر، خواهر و آگاهان |
| ۲۶۱-۱-۸. پدر، مادر، برادر، خواهر، فرزند، قهرمانان، ورزشکاران و همسر | ۲۳۹-۱۷-۴. پدر، مادر، خواهر و ناشر |
| ۲۶۱-۲-۸. پدر، پدربزرگ، مادر، مادربزرگ، برادر، خواهر، فرزند و همسر | ۲۳۹-۱۸-۴. پدر، مادر، خواهر و وطن |
| ۲۶۲-۹. پدر، پدربزرگ، مادر، استاد، دوست، شهدا، فرزند، معلمان و همسر | ۲۳۹-۱۹-۴. پدر، مادر، خواهر و همسر |
| ۲۶۲-۱۰. پدر و پدربزرگ، مادر و مادران، جانبازان، خانواده شهدا، دلاورمردان، رزمندگان، فرزند، وارثان، همسر | ۲۴۰-۲۰-۴. پدر، مادر، دوست و همسر |
| ۲۶۳-۱۱. مادر، مادر مادر، مادر... و پدر، پدر پدر... همسر | ۲۴۰-۲۱-۴. مادر، شیفتگان امام‌زمان (عج) و همسر |
| گروه نهم: | |
| همسر/۲۶۴ | |
| ۲۶۴-۱-۱. همسر [مرد] | ۲۴۱-۲۲-۴. پدر، مادر، نیکوکاران و همسر |
| ۲۶۵-۲-۱. همسر [مرد] و خواننده | ۲۴۱-۲۳-۴. پدر، مادر، فرزند و همسر |
| ۲۶۶-۳-۱. همسر [مرد] و دانش‌پژوهان | ۲۴۱-۲۴-۴. پدر، مادر، مربی و معلم |
| ۲۶۶-۴-۱. همسر [مرد] و دوست | ۲۴۸-۱-۵. پدر، مادر، استاد، شهدا و معلم |
| ۲۶۶-۵-۱. همسر [مرد] و فرزند | ۲۴۸-۲-۵. پدر، مادر، استاد، عزیزان و همسر |
| ۲۶۹-۶-۱. همسر [مرد]، پدر و مادر | ۲۴۹-۳-۵. پدر، مادر، استاد، فرزند، همسر |
| ۲۶۹-۷-۱. همسر [مرد]، اطرافیان، فرزند و مادر | ۲۵۰-۴-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و داماد |
| ۲۶۹-۸-۱. همسر [مرد]، پدر، فرزند و مادر | ۲۵۱-۵-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و دانشجو |
| ۲۷۱-۹-۱. همسر [مرد]، پدر، برادر، خواهر و مادر | ۲۵۱-۶-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و دست‌اندرکار |
| ۲۷۲-۱۰-۱. همسر [مرد]، پدر، خواهر، فرزند و مادر | ۲۵۱-۷-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و دوست |
| ۲۷۲-۱۱-۱. همسر [مرد]، دانش‌آموزان، عروس، فرزند و نوه | ۲۵۱-۸-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و عزیزان |
| ۲۷۲-۱-۲. همسر [زن] | ۲۵۲-۹-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و فرزند |
| ۲۸۱-۲-۲. همسر [زن] توأم با سپاس | ۲۵۲-۱۰-۵. پدر، مادر، برادر، خواهر و همسر |
| ۲۸۱-۳-۲. همسر [زن] توأم با یادبود مادر | ۲۵۴-۱۱-۵. پدر، مادر، برادر، زن برادر و دوست |
| ۲۸۱-۴-۲. همسر [زن] و دوست | ۲۵۴-۱۲-۵. پدر، مادر، برادر، فرزند و همسر |
| ۲۸۲-۵-۲. همسر [زن] و فرزند | ۲۵۵-۱۳-۵. پدر، مادر، حامیان محیط‌زیست، فرزند و همسر |
| ۲۸۵-۶-۲. همسر [زن] و مادر | ۲۵۵-۱۴-۵. پدر، مادر، خواهر، فرزند و همسر |
| ۲۸۵-۷-۲. همسر [زن] و همسران [زنان] | ۲۵۶-۱۵-۵. پدر، مادر، دوست، معلم و معلولیت |
| | ۲۵۶-۱۶-۵. پدر، مادر، کردها، همسر و هم‌وطنان |
| | ۲۵۷-۱۷-۵. پدر، مادر، عزیزان، فرزند و همسر |
| | ۲۵۷-۱-۶. پدر، مادر، آموزگار، استاد، نیک‌اندیشان و همسر |
| | ۲۵۸-۲-۶. پدر، مادر، استاد، برادر، خواهر و همکار |
| | ۲۵۸-۳-۶. پدر، مادر، استاد، فرزند، معلم، همسر |
| | ۲۵۸-۴-۶. پدر، مادر، برادر، خواهر، فرزند و همسر |
| | ۲۵۸-۵-۶. پدر، مادر، برادر، زن برادر، برادرزاده، خواهر |
| | ۲۵۹-۶-۶. پدر، مادر، خانواده، دوست، فرزند و همسر |

| | |
|-----|--|
| ۳۰۰ | ۳-۸. دوست، فرزند، نوجوانان و همکار |
| ۳۰۱ | ۹. عروس |
| ۳۰۱ | ۱-۱۰. عزیزان |
| ۳۰۲ | ۲-۱۰. عزیزان و استاد |
| ۳۰۳ | ۱۱. عمو |
| ۳۰۳ | ۱-۱۲. فرزندان |
| ۳۰۴ | ۲-۱۲. فرزندان، آزاداندیشان و همسر |
| ۳۰۴ | ۳-۱۲. فرزندان، پدر و مادر |
| ۳۰۴ | ۱-۱۳. فرزند / فرزندان [پسر] |
| ۳۰۶ | ۲-۱۳. فرزند [پسر] و بچه‌ها [عام] |
| ۳۰۶ | ۳-۱۳. فرزند [پسر] و همسر [مرد] |
| ۳۰۶ | ۴-۱۳. فرزند [پسر] و همسر [زن] |
| ۳۰۶ | ۱-۱۴. فرزند [دختر] |
| ۳۰۸ | ۲-۱۴. فرزند [دختر] و معلم |
| ۳۰۸ | ۳-۱۴. فرزندان [دختر] و همسر [زن] |
| ۳۰۹ | ۴-۱۴. فرزند [دختر]، پدر، مادر و همسر [مرد] |
| ۳۰۹ | ۱۵. نوزادان و ... |
| ۳۰۹ | ۱-۱۶. نوه |
| ۳۱۰ | ۲-۱۶. نوه و فعالان محیط زیست |

گروه یازدهم:

آموزش و پرورش: تعلیم و تربیت / ۳۱۱

| | |
|-----|--|
| ۳۱۱ | ۱-۱. آموزگاران |
| ۳۱۱ | ۲-۱. آموزگار و خانواده |
| ۳۱۱ | ۳-۱. آموزگار و مادر |
| ۳۱۱ | ۴-۱. آموزگار، استاد، پدر، دانش آموز، فرزندان، مادر، نوه و همسر |
| ۳۱۳ | ۲. دانش آموزان و شاگردان |
| ۳۱۳ | ۳. دبیران و ... |
| ۳۱۴ | ۴. مدیر، رئیس، معاون و معلم |
| ۳۱۴ | ۵. مربی |
| ۳۱۵ | ۱-۶. معلم |
| ۳۱۵ | ۲-۶. معلم و شاعر |
| ۳۱۵ | ۳-۶. معلم و عمه |
| ۳۱۶ | ۴-۶. معلم، برادر و پدر |

| | |
|-----|--|
| ۲۸۵ | ۸-۲. همسر [زن] و هم وطنان |
| ۲۸۶ | ۹-۲. همسر [زن]، خواهر و برادر |
| ۲۸۶ | ۱۰-۲. همسر [زن]، فرزند و سرزمین |
| ۲۸۶ | ۱۱-۲. همسر [زن]، ایران و دلباختگان |
| ۲۸۶ | ۱۲-۲. همسر [زن]، فرزند و آزادگان |
| ۲۸۷ | ۱۳-۲. همسر [زن]، فرزند و دانش آموزان |
| ۲۸۷ | ۱۴-۲. همسر [زن]، فرزند و قهرمانان و ورزشکاران |
| ۲۸۷ | ۱۵-۲. همسر [زن]، پدر، جوانان و مادر |
| ۲۸۷ | ۱۶-۲. همسر [زن]، پدر، فرزند و مادر |
| ۲۸۹ | ۱۷-۲. همسر [زن]، داماد، فرزند و نوه |
| ۲۸۹ | ۱۸-۲. همسر [زن]، پدر، پدر همسر، مادر، برادر، خواهر، فرزند |
| ۲۸۹ | ۱۹-۲. همسر [زن]، برادر، پدر، خواهر، دوست، شاگرد، مادر، مربی، ورزشکار |
| ۲۹۰ | ۳. همسران جوان: زوج های جوان |

گروه دهم:

بستگان، خانواده و دوستان / ۲۹۱

| | |
|-----|---------------------------------|
| ۲۹۱ | ۱. برادر |
| ۲۹۳ | ۲. ... و بی بی و ... |
| ۲۹۳ | ۳. پسر [عام] |
| ۲۹۳ | ۴-۱. خانواده |
| ۲۹۴ | ۴-۲. خانواده و استاد |
| ۲۹۵ | ۴-۳. خانواده و ایشاگران |
| ۲۹۵ | ۴-۴. خانواده و دوست |
| ۲۹۵ | ۴-۵. خانواده و سالکان راه حق |
| ۲۹۵ | ۴-۶. خانواده و همسر [مرد] |
| ۲۹۶ | ۵-۱. خواهر، خانواده و خواهرزاده |
| ۲۹۶ | ۵-۲. خواهر، برادر، پدر و مادر |
| ۲۹۷ | ۶. دایی |
| ۲۹۷ | ۷-۱. دختران [عام] و ... |
| ۲۹۷ | ۷-۲. دختران و بانوان |
| ۲۹۷ | ۷-۳. دختران و پسران |
| ۲۹۷ | ۷-۴. دختران، کودکان و نوه‌ها |
| ۲۹۸ | ۸-۱. دوست |
| ۳۰۰ | ۸-۲. دوست و شهدا |

| | |
|-----|---|
| ۳۳۸ | ۳-۱۰. خادمان علم و دانش، آموزش و پرورش و استاد |
| ۳۳۸ | ۴-۱۰. خادمان علم و دانش، همسر و فرزندان |
| ۳۳۹ | ۱-۱۱. خوانندگان / مطالعه‌کنندگان و اهداکنندگان کتاب |
| ۳۴۰ | ۲-۱۱. خوانندگان / مطالعه‌کنندگان کتاب و همسر |
| ۳۴۰ | ۱۲. دانش‌پژوهان |
| ۳۴۱ | ۱۳. دانش‌دوستان |
| ۳۴۱ | ۱-۱۴. دانشمندان |
| ۳۴۱ | ۲-۱۴. دانشمندان، پدر و مادر، شهدا |
| ۳۴۲ | ۱۵. دانشوران |
| ۳۴۲ | ۱۶. روشنفکران |
| ۳۴۳ | ۱۷. سیاست‌مداران |
| ۳۴۴ | ۱-۱۸. فرزندان |
| ۳۴۵ | ۲-۱۸. فرزندان و فرهیختگان |
| ۳۴۵ | ۱۹. فرهیختگان |
| ۳۴۶ | ۱-۲۰. مدیران و نمایندگان مجلس شورای اسلامی |
| ۳۴۷ | ۲-۲۰. مدیران، دانشجویان و دانش‌پژوهان |
| ۳۴۷ | ۲۱. مطبوعات |
| ۳۴۷ | ۲۲. نسخه‌شناسان، کتاب‌شناسان و مصححان |
| ۳۵۲ | ۲۳. نویسندگان و مترجمان |

گروه چهاردهم:

متخصصان: بهداشت و درمان، تلاشگران و... / ۳۵۴

| | |
|-----|--|
| ۳۵۴ | ۱. بهداشت و درمان |
| ۳۵۴ | ۱-۱. استثنایی‌ها |
| ۳۵۴ | ۲-۱. بیماران |
| ۳۵۵ | ۳-۱. بیماران خاص و... |
| ۳۵۵ | ۴-۱. پرستاران |
| ۳۵۶ | ۵-۱. پزشکان و پیراپزشکان |
| ۳۵۶ | ۶-۱. پژوهشگر، پدر، پزشک، فرزند، مادر و معلم |
| ۳۵۷ | ۷-۱. حکیمان |
| ۳۵۷ | ۸-۱. دانشمندان |
| ۳۵۷ | ۱-۹-۱. روان‌پزشکان، روان‌شناسان و... |
| ۳۵۷ | ۲-۹-۱. روان‌شناسان کودکان: استادان، پدران، پزشکان، مادران، محققان، مردمان و معلمان |
| ۳۵۸ | ۱۰-۱. قربانیان کرونا |
| ۳۵۹ | |

| | |
|-----|---|
| ۳۱۶ | ۵-۶. معلم، پدر و مادر |
| ۳۱۶ | ۶-۶. معلم، اندیشمند، دانش‌پژوه، سنگریان، شهدا، فرزندان، مادر، مفسر و همسر |

گروه دوازدهم:

آموزش عالی و دانشگاه / ۳۱۸

| | |
|-----|---|
| ۳۱۸ | ۱-۱. استاد |
| ۳۲۴ | ۲-۱. استاد و خواهر |
| ۳۲۴ | ۳-۱. استاد و فرزند [دختر] |
| ۳۲۴ | ۴-۱. استاد، پدر و مادر |
| ۳۲۴ | ۵-۱. استاد، پدر، مادر و همسر |
| ۳۲۴ | ۶-۱. استاد، پدر، فرزندان، مادر، همسر |
| ۳۲۵ | ۷-۱. استاد، برادر، پدر، خواهر، مادر و همسر |
| ۳۲۵ | ۸-۱. استاد، پدر، فرزند، فرزندان ایران، مادر، همسر |
| ۳۲۶ | ۲. دانش‌آموختگان |
| ۳۲۶ | ۱-۳. دانشجوی |
| ۳۲۷ | ۲-۳. دانشجوی و استاد |
| ۳۲۸ | ۱-۴. دانشگاه |
| ۳۲۸ | ۲-۴. دانشگاهیان و روزنامه‌نگاران |

گروه سیزدهم:

اندیشمندان، ایران‌شناسان، پژوهشگران و روشنفکران / ۳۲۹

| | |
|-----|---|
| ۳۲۹ | ۱. آزاداندیشان |
| ۳۲۹ | ۲. اقبال‌شناسان |
| ۳۳۰ | ۱-۳. اندیشمندان |
| ۳۳۰ | ۲-۳. اندیشمندان و... |
| ۳۳۰ | ۴. اهل قلم و قلم |
| ۳۳۱ | ۵. ایران‌شناسان |
| ۳۳۱ | ۶. اسلام‌شناسان |
| ۳۳۲ | ۷. بازگشتگان و نجات‌یافتگان |
| ۳۳۴ | ۸. تاریخ‌اندیشان و تاریخ‌نگاران |
| ۳۳۴ | ۱-۹. پژوهشگران |
| ۳۳۴ | ۲-۹. پژوهشگران ادبیات کودکان |
| ۳۳۷ | ۳-۹. پژوهشگران، ایران‌شناسان و ایران‌دوستان |
| ۳۳۷ | ۱-۱۰. خادمان علم و دانش |
| ۳۳۸ | ۲-۱۰. خادمان علم و دانش و جوانان |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| ۳۹۶ | مادر، مردان و همسر | ۳۸۵ | ۸-۵. کوچ‌نشینان |
| | | ۳۸۵ | ۹-۵. کولیان |
| ۳۹۶ | ۲-۵. صحافان | ۳۸۵ | ۱۰-۵. کلیسا، مسیحیان و زرتشتیان |
| ۳۹۶ | ۲-۶. عکاسان | ۳۸۶ | ۶. فرهنگ‌ها، گروه‌ها و ملل سایر کشورها (جهان) |
| ۳۹۶ | ۲-۷. فیلم‌نامه‌نویسان و کارگردانان | ۳۸۶ | ۶-۱. دوستداران صلح و آرامش |
| ۳۹۷ | ۲-۸. قالی‌بافان | ۳۸۷ | ۶-۲. زنان |
| ۳۹۷ | ۲-۹. معماران | ۳۸۷ | ۶-۳. زنان و مردان |
| ۳۹۸ | ۲-۱۰. موسیقی‌دانان | ۳۸۷ | ۶-۴. سرزمین‌ها و انسان‌های آزادی‌خواه و صلح‌جوی |
| ۳۹۸ | ۲-۱۱. نقاشان | ۳۸۸ | ۶-۵. کودکان و ... |
| ۳۹۹ | ۲-۱۲. خوشنویسان | ۳۸۹ | ۶-۶. مناسبت‌ها |
| | گروه هفدهم: | | ۶-۷. منطقه، کشور، شخصیت، سازمان و ... بین‌المللی و خارجی |
| | انتقادی، عاشقانه، عرفانی و هنری (رمانتیک) / ۴۰۰ | ۳۸۹ | ۶-۷-۱. آلمان |
| ۴۰۰ | ۱. آرزوها و آرزومندان | ۳۹۰ | ۶-۷-۲. افغانستان |
| ۴۰۲ | ۲. افسانه‌ها و ... | ۳۹۰ | ۶-۷-۳. ایتالیا |
| ۴۰۲ | ۳. انتقادی و کنایه‌آمیز | ۳۹۰ | ۶-۷-۴. بوسنی و هرزگوین |
| ۴۰۵ | ۴. بی‌نام‌ونشان | ۳۹۰ | ۶-۷-۵. تاجیکستان |
| ۴۰۵ | ۵. جای خالی را پر کنید | ۳۹۰ | ۶-۷-۶. ترکیه |
| ۴۰۶ | ۶. حوادث و شهدا | ۳۹۱ | ۶-۷-۷. عراق |
| ۴۰۶ | ۷. دشمنان | ۳۹۱ | ۶-۷-۸. فلسطین |
| ۴۰۷ | ۸-۱. عرفانی | | |
| ۴۰۸ | ۸-۲. عرفانی، پدر و مادر، همسر و فرزند | | گروه شانزدهم: |
| ۴۰۸ | ۹. عشق و عاشقی | | ورزشکاران و هنرمندان / ۳۹۲ |
| ۴۱۳ | ۱۰. فراطبیعی | ۳۹۲ | ۱. ورزش و ورزشکاران |
| ۴۱۳ | ۱۱. قربانیان خشونت | ۳۹۲ | ۱-۱. زورخانه و پهلوانان |
| ۴۱۳ | ۱۲. مردگان | ۳۹۲ | ۱-۲. رزمی‌کاران |
| ۴۱۳ | ۱۳. مستبدان و دیکتاتورها | ۳۹۲ | ۱-۳. فوتبالیست‌ها |
| ۴۱۴ | ۱۴-۱. هنری (رمانتیک) | ۳۹۳ | ۱-۴. کوه‌نوردان |
| ۴۲۰ | ۱۴-۲. هنری (رمانتیک)، پدر بزرگ، خانواده و مادر بزرگ | ۳۹۳ | ۲. هنرمندان |
| | نمایه‌ها / ۴۲۱ | ۳۹۳ | ۱-۲. بازیگران |
| | | ۳۹۴ | ۲-۲. تئاتر و نمایشنامه‌نویسان |
| | | ۳۹۴ | ۲-۳. سخنرانان |
| | | ۳۹۴ | ۲-۴. شاعران |
| | | ۳۹۵ | ۲-۴-۱. شاعر، استادان، راویان، فرهیختگان و ... |
| | | ۳۹۵ | ۲-۴-۲. شاعر، استادان، پدر، زنان، فرزندان، نام‌آوران، |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشگفتار

ساختار اکثر کتاب‌های چاپ شده از سه بخش عمده، شامل: الف) واحدهای پیش از متن؛ ب) متن؛ ج) واحدهای پس از متن، تشکیل یافته است. بخش پیش از متن کتاب، می‌تواند یازده واحد را شامل شود: ۱. صفحه عنوان کوتاه؛ ۲. لوحه آغاز؛ ۳. صفحه عنوان؛ ۴. صفحه حقوق؛ ۵. صفحه اهدا یا تقدیم؛ ۶. اپیگراف یا سرلوحه یا آپی‌نگاشت [صفحه شاهد]؛ ۷. یادداشت ناشر یا تقریظ یا پیشگفتارهای دیگران؛ ۸. پیشگفتار مؤلف؛ ۹. سپاسگزاری یا قدردانی و یا منابع و مأخذ عمده؛ ۱۰. فهرست مطالب یا فهرست گنجانیده‌ها یا فهرست گنجاننده‌ها؛ ۱۱. فهرست تصویرها یا اشکال و فهرست جدول‌ها و نمودارها.^۲

از یازده واحد بخش پیش از متن، ده واحد، اطلاعاتی درباره محتوا و موضوع کتاب، انگیزه تدوین، پدیدآور/ پدیدآورندگان کتاب (مؤلف، مصحح، ویراستار، مترجم، ناشر و...)، اهمیت و جایگاه کتاب، مخاطبان کتاب، چاپ‌ها و ویرایش‌های قبلی، بقیه جلد‌ها و... ارائه می‌دهند؛ اما واحد «اهدا یا تقدیم»، تنها واحدی است که در اکثر موارد، با ده واحد دیگر و همچنین حال و هوای کتاب، ارتباط ندارد. فقط در مواردی نادر، ممکن است به دانشمندی مرتبط با موضوع کتاب، اهدا یا تقدیم شده باشد که

۱. غفور امانی در کتاب «ساختار کتاب و آماده‌سازی آن. تهران: تراز، ۱۳۸۱، ص ۱۰» از این واژه استفاده کرده است.

۲. ادیب سلطانی، میرشمس‌الدین (۱۳۸۱). راهنمای آماده ساختن کتاب برای مؤلفان، مترجمان، ویراستاران و... تهران: انتشارات علمی و فرهنگی. ص ۱۱-۱۳.

در این صورت نیز، ادبیات و واژه‌های به‌کاررفته در متن «اهدا یا تقدیم» نامه، متفاوت از ادبیات و شیوه نگارش سایر واحدها و متن کتاب است؛ به‌جز کتاب، یکی دیگر از منابع اطلاعاتی که «تقدیم‌نامه» دارند، پایان‌نامه‌های دانشگاهی و حوزوی هستند که اتفاقاً در قرن معاصر، بستر اصلی تقدیم‌نامه‌های کتاب‌ها نیز محسوب می‌شوند.

در ساختار پایان‌نامه‌ها نیز که توسط متولیان آموزش عالی کشور تنظیم و به دانشگاه‌ها و دانشجویان ابلاغ شده است، واحد / صفحه «اهدا یا تقدیم» نامه، پیش‌بینی شده و بررسی نگارنده نشان می‌دهد که حدود ۹۰ درصد از پژوهشگران / دانشجویان، نسبت به «اهدا یا تقدیم» پایان‌نامه خویش اقدام می‌نمایند. ساختار پایان‌نامه‌ها شامل سه بخش کلی است:

الف) صفحات مقدماتی: ۱. صفحه سفید؛ ۲. صفحه بسم‌ا...؛ ۳. صفحه عنوان؛ ۴. صفحه تأییدیه اعضای کمیته داوران؛ ۵. صفحه تقدیم؛ ۶. صفحه سپاسگزاری؛ ۷. صفحه چکیده؛ ۸. صفحه فهرست مطالب؛

ب) متن اصلی پایان‌نامه و فصل‌بندی: ۱. مقدمه و کلیات تحقیق؛ ۲. فصل دوم: مروری بر تحقیقات انجام‌شده؛ ۳. فصل سوم: مواد و روش‌ها؛ ۴. فصل چهارم: نتایج و بحث؛ ۵. فهرست منابع؛

ج) پیوست‌ها: نامه‌ها، نمونه‌ها و پرسش‌نامه‌ها، مطالب مکمل، روش‌های آزمایشگاهی، آمار و ارقام و غیره که به‌نحوی مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

نوشتن تقدیم‌نامه در ساختار پایان‌نامه‌ها اختیاری است و متن آن به سلیقه دانشجو بستگی دارد؛ اما با توجه به شئون ملی و فرهنگ اسلامی کشور، بایستی متن آن مورد تأیید تحصیلات تکمیلی دانشگاه قرار بگیرد!

تقدیم‌نامه نویسی، تاریخچه‌ای به درازای تألیف دارد. آنچه اکنون تغییر کرده، محل،

شیوه، انگیزه و تنوع مخاطب است.^۱ تقدیم‌نامه نویسی^۲ و نگارش به نام و برای شاهان و ملوک، از دیرباز در بسیاری از فرهنگ‌ها، از جمله در فرهنگ اسلامی، رواج داشته است؛ از جمله این موارد، در قرن دوم هجری، تألیف کتاب سیره نبوی ابن اسحاق است. به نقل مورخان، وی از مدینه به حیره آمد و کتاب سیره خود را برای ابوجعفر منصور تألیف کرد. در قرن دوم، قاضی ابویوسف، کتاب الخراج را به دستور هارون نوشت و در مقدمه، ضمن نصیحتی به او، از وی یاد کرده است. در قرن سوم، جاحظ، آثارش را به امیران و وزیران تقدیم می‌کرد و از این بابت پول هنگفتی می‌گرفت و به وسیله آن ارتزاق می‌نمود. تقدیم‌نامه‌نگاری در قرون متعدد میان علمای شیعه نیز مرسوم بود و استاد رسول جعفریان این موضوع را در دو دوره «پیش از صفویه» و «پس از صفویه» بررسی کرده است.^۳

به مصداق آیه ۲۱۶ سوره بقره،^۴ از نیمه تیرماه سال ۱۳۹۱، فرصتی فراهم شد که مدت اندکی در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران، از کارهای مدیریتی و اجرایی نجات پیدا کردم و به درخواست خودم، مدت کوتاهی در بانک مستند اسامی پدیدآورندگان مشغول شدم. برای مستند کردن اسامی پدیدآورندگان کتاب‌های در حال انتشار، به منظور صدور «فیپا»، باید مقدمه کتاب‌ها را مطالعه می‌نمودم. در اوایل سال ۱۳۹۳، صفحه تقدیم کتابی که شامل حال همسرم می‌شد، نظر مرا به خود جلب کرد؛^۵ لذا انگیزه و عاملی

۱. بابایی، رضا؛ باقریان موحد، سیدرضا (۱۳۹۲). «مقدمه‌ای بر تقدیم‌نامه نویسی» بر کتاب. کتاب‌های اسلامی، بهار و تابستان، س ۱۴، ش ۵۲ و ۵۳، ص ۱۸.

۲. اصطلاح تقدیم‌نامه در گذشته به عنوان «تصویر» گفته می‌شده است.

۳. جعفریان، رسول (۱۳۷۹). «تقدیم‌نامه نویسی در دیباچه کتاب‌ها با تأکید بر تقدیم‌نامه نویسی در آثار شیعی». در: مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی. مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی. ص ۱۳۶.

۴. كَتَبَ عَلَيكُمْ الْقِتَالَ وَهُوَ كَرَهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ سَرُّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ [ترجمه] جهاد در راه خدا، بر شما مقرر شد؛ درحالی که برایتان ناخوشایند است. چه بسا چیزی را خوش نداشته باشید، حال آنکه خیر شما در آن است و یا چیزی را دوست داشته باشید، حال آنکه شر شما در آن است و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.

۵. «تقدیم به: سنگ قبر پدرم، پدر بودن مادرم، مادر بودن خواهرم، ایستادگی‌های برادرم و...». در کتاب: «فرج‌نژاد، خشایار (۱۳۹۳)». مکالمه‌های اجتماعی من و بانو. تهران: عصرنویس.

شد که دروازه‌ها، جملات، ادبیات، ترکیب، تنظیم، خط و...؛ از همه مهمتر، در احساسات انسانی و عاطفی پدیدآوردگان نسبت به عزیزانشان، جامعه، عقاید و...، در صفحه‌های تقدیم کتاب‌ها که مملو از هدیه‌های معنوی هستند، تأمل نموده و تعداد قابل توجهی «تقدیم‌نامه» گردآوری نمایم.

بعد از مدتی این یادداشت‌ها، انگیزه و بستر پژوهش جامعی را در باب «تقدیم‌نامه»‌ها فراهم کرد. برای شکل‌گیری اساسی و علمی پژوهش، «کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان»^۱ را که در سال ۱۳۷۷ توفیق تأسیس و مدیریت آن را به اتفاق خواهرم، سرکار خانم مریم صادق‌زاده، تا آبان سال ۱۳۸۹ به عهده داشتیم، به‌عنوان جامعه پژوهش انتخاب نمودم. با مساعدت قابل‌تحسین سرکار خانم رقیه بادامچی وایقان، فوق‌لیسانس کتابداری و اطلاع‌رسانی و مدیرمدبر «کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان»؛ سرکار خانم زینب مرتاضی وایقان، لیسانس مشاوره و راهنمایی و کتابدار کتابخانه، با راهنمایی‌های اینجانب و طبق کاربردگه ارائه‌شده، نسبت به گردآوری تقدیم‌نامه کتاب‌ها اهتمام جدی نمودند. ایشان ۱۷۳۲۲ عنوان / جلد کتاب را مشاهده کردند؛ از این تعداد ۱۷۹۰ عنوان / جلد تقدیم‌نامه داشت که یادداشت‌برداری کردند.

پایان‌نامه‌ها نیز از دیگر منابع اطلاعاتی ارزشمندی هستند که اکثراً تقدیم‌نامه دارند. گردآوری تقدیم‌نامه‌های پایان‌نامه‌ها را سرکار خانم عظیمه نجفقلی‌نژاد ورجوی،

۱. «وایقان» یکی از آبادی‌های بزرگ و تاریخی منطقه ارونق و انزاب [شبستر] است. این روستا در سال ۱۳۷۲ با تصویب دولت و مجلس شورای اسلامی به شهر تبدیل شده است. این شهر کوچک ۵۰۰۰ نفری، به‌سبب داشتن ۳ باب کتابخانه عمومی رسمی: ۱. کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان؛ ۲. کتابخانه عمومی کارگران وایقان؛ ۳. کتابخانه آیه‌الله حاج شیخ غلام‌حسین عبدخدایی وایقان؛ که نگارنده توفیق تأسیس، راه‌اندازی و مدیریت آن‌ها را به عهده داشته و دارد، «شهر کتابخانه‌های ایران» لقب گرفته است.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد «وایقان»، به کتاب ارزشمند و غنی: «وایقان و خاطرات من / تألیف حسن امین‌لو. تهران: تنزیل» و در مورد کتابخانه‌ها و دانشمندان و مشاهیر فرهنگی ملی و بین‌المللی آن، به مقاله «آشنایی با شهر کتابخانه‌های ایران (وایقان) و مشاهیر برجسته ملی و بین‌المللی آن»، به قلم نگارنده، در کتاب: «در سایه سار مهر: جشن‌نامه دکتر کاظم محمدی وایقانی / به‌کوشش نرگس گل‌پروری راد. کرج: نجم کبری. ص ۸۵۹-۹۰۶» رجوع کنید.

کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان در سال ۱۳۷۷ تأسیس شده و یکی از کتابخانه‌های غنی، فعال و نمونه استان آذربایجان شرقی است.

فوق لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه علامه طباطبایی و دبیر آموزش و پرورش، به عهده گرفتند. برای تنوع و جلوگیری از سوگیری از نظر مقطع تحصیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) و نوع دانشگاه (دولتی، آزاد، پیام نور، حوزوی)، سه پایگاه اطلاعاتی: ۱. ایرانداک؛ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ ۲. مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی؛ ۳. سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، انتخاب گردید. ایشان تا مرحله اشباع شدن، حدود ۶۰۰ عنوان پایان نامه را مشاهده نمودند؛ از این تعداد ۵۲۲ عنوان تقدیم نامه داشت که یادداشت برداری کردند.

همان طور که اشاره نمودم، علاوه بر تعدادی تقدیم نامه که نگارنده در طول فعالیت در «بانک مستند اسامی پدیدآورندگان» گردآوری نموده بودم؛ تا بازبینی مجدد این اثر (۱۲ آذر ۱۴۰۱) علاوه بر کتابخانه شخصی خویش که حدود ۱۰۰۰ جلد است، هر کتابی که به هر دلیلی مطالعه و یا ملاحظه می نمودم، اگر تقدیم نامه غیر تکراری داشت، یادداشت می کردم؛ کتابخانه شخصی دخترانم (فاطمه و نرگس) که بیش از ۲۰۰ جلد کتاب کودکان دارد، توسط دخترم فاطمه صادق زاده بررسی شد؛ همچنین در پایگاه کتاب شناختی کتابخانه ملی ایران (رسا)، تعداد ۲۲۹ جلد / عنوان کتاب که عنوان و یا بخشی از عنوان آن ها به مثابه تقدیم نامه بود، مورد مطالعه قرار گرفت و در نهایت ۱۴۷ تقدیم نامه انتخاب شد. برای روزآمدسازی، در ۲۷ تیر ۱۴۰۰، بیش از ۵۰۰ جلد / عنوان کتاب چاپ شده در سال های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰، در اداره واسپاری سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران بررسی و بیش از ۱۰۰ تقدیم نامه گردآوری شد؛ در ۱۰ آذر ۱۴۰۱ که مشغول فهرست نگاری نفایس کتابخانه بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران بودم، تقدیم نامه کتاب ها را نیز رصد و یادداشت نمودم. به طور خلاصه، در مجموع بیش از ۲۵۰۰۰ منبع اطلاعاتی (بیش از ۲۴۰۰۰ عنوان / جلد کتاب و حدود ۱۰۰۰ عنوان / جلد پایان نامه) بررسی و حدود ۴۱۰۰ تقدیم نامه گردآوری و مورد مطالعه قرار گرفت.

به استثنای هشت یا نه عنوان کتاب، همه آثار مورد مطالعه، از نظر تاریخی، منتشر شده و یا دفاع شده بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و در بازه زمانی سال های ۱۳۵۷ الی ۱۴۰۱ می باشند.

حاصل این تلاش و پژوهش، بستری برای تدوین سه عنوان کتاب و دو عنوان مقاله علمی - پژوهشی منتشرشده به شرح ذیل فراهم نمود:

۱. جاودانه‌های عشق / تألیف علی صادق‌زاده وایقان. ویراستار سیداکبر طباطبایی وایقان. تهران: سبب صادق(ع)، ۱۳۹۶.

آنچه در تقدیم‌نامه‌ها فراوان و محور بود، واژه‌های «مادر» و «پدر» بودند؛ لذا از غفلت سی‌واندی‌ساله بیدار شدم و مطالعه‌ای در موضوع «جایگاه و مقام پدر و مادر» انجام داده و خلاصه آن را با عنوان «جاودانه‌های عشق» تدوین و منتشر نمودم که در ۱۸ اسفند ۱۳۹۶، هم‌زمان با ولادت باسعادت حضرت فاطمه زهرا(س) و روز مادر، در مراسمی که به همین مناسبت در تجلیل از خادم قرآن و مادر قرآنی‌ام «شادروان عصمت هاشمی وایقان»، در مجتمع فرهنگی - اسلامی وایقانی‌های مقیم تهران برگزار شده بود، با سخنرانی دانشمندان و استادان محترم: ۱. دکتر مهدی محقق، ۲. حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود دعایی، ۳. دکترنوش آفرین انصاری و ۴. دکتر حسن امین‌لو، رونمایی گردید.

۲. گزیده تقدیم‌نامه کتاب‌ها در ایران (۱۳۵۷-۱۴۰۰ش).

کتاب حاضر که متن تقدیم‌نامه متنوع و غیرتکراری ۲۱۰۰ جلد / عنوان کتاب و پایان‌نامه است، از بین بیش از ۴۱۰۰ تقدیم‌نامه؛ گردآوری، مطالعه و بدون هیچ‌گونه سوگیری، انتخاب و تدوین شده است. این اثر در قالب ۱۷ گروه موضوعی و تخصصی، تنظیم و تدوین گردیده که در ادامه به نحوه تنظیم آن‌ها اشاره شده است. بررسی‌ها نشان داد که «مادر»، بیشترین فراوانی را در بین مخاطب / مخاطبان تقدیم‌نامه کتاب‌ها دارد؛ لذا می‌توان این اثر را «مادر، فراوان‌ترین سوژه تقدیم‌نامه کتاب‌ها در ایران» نیز نام نهاد. همان‌طور که اشاره شد، بیشتر پدیدآورندگان با مقوله تقدیم‌نامه نویسی، در پایان‌نامه آشنا می‌شوند و به همین دلیل، متن تقدیم‌نامه‌ها بین پایان‌نامه‌ها و کتاب‌ها جریان دارد؛ لذا گزیده تعدادی از تقدیم‌نامه پایان‌نامه‌های دانشگاهی و حوزوی نیز در این اثر گنجانده شده است.

۳. درآمدی بر تقدیم‌نامه نویسی کتاب‌ها در ایران.

این کتاب یکی دیگر از آثار پژوهشی و در حال تألیف نگارنده است. در این اثر تألیفی،

واژه‌شناسی، مفهوم، تاریخچه، جایگاه، ساختار ادبی، محتوا، انواع، مخاطبان، حجم، ارتباط، موسیقی و ... تقدیم‌نامه‌نویسی کتاب‌ها در ایران، تبیین و تحلیل و همچنین نمونه‌ای از صفحه‌های تقدیم‌مصور، ضمیمه خواهد شد.

۴. «بررسی مخاطب‌شناسی در تقدیم‌نامه‌های پایان‌نامه‌های دانشگاهی و حوزوی ارائه شده بعد از انقلاب اسلامی، با تأکید بر نقش فرهنگی و ارتباطی»^۱.

در این مقاله ۵۲۲ تقدیم‌نامه پایان‌نامه‌های متنوع دانشگاهی و حوزوی از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۹۴ بررسی و تحلیل شده است. یافته‌های این پژوهش نشان داد: حدود ۸۵ درصد از پایان‌نامه‌ها، دارای تقدیم‌نامه هستند و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد دانشگاهی و حوزوی، بیشترین فراوانی را دارند. پایان‌نامه‌های دانشگاه‌های غیرانتفاعی، پیام نور و دولتی، به ترتیب دارای بیشترین تقدیم‌نامه هستند. بیشتر تقدیم‌نامه‌ها دارای دو مخاطب است و به‌طور میانگین، هر تقدیم‌نامه به سه مخاطب تقدیم شده است. زنان نسبت به مردان به مخاطبان بیشتری تقدیم نموده‌اند. مخاطبان حدود ۶ درصد تقدیم‌نامه‌ها، با موضوع پایان‌نامه ارتباط دارند. ۷۲ درصد مخاطبان، از خانواده و بستگان پدیدآور هستند که در این گروه بستگان درجه یک، به ترتیب مادر (۳۱/۴۶ درصد)، پدر (۲۹/۵۸ درصد)، همسر (۱۶/۲۴ درصد) و فرزند (۷/۳۲ درصد)، بیشترین فراوانی را دارند. ۱۳ درصد مخاطبان، ائمه اطهار (ع) هستند که در این گروه به ترتیب: امام‌زمان (عج) (۳۲/۳۱ درصد)، حضرت محمد (ص) (۱۳/۳۳ درصد) و امام‌علی (ع) (۱۲/۸۲ درصد) بیش‌تر از بقیه مورد توجه بوده‌اند. حدود ۱۵ درصد تقدیم‌نامه‌ها نیز به سایر گروه‌ها و شخصیت‌های علمی، دینی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و ... تقدیم شده‌اند که در این گروه به ترتیب: استادان، دبیران و معلمان (۲۰/۷۲ درصد)، شهدا (۱۰/۸۱ درصد)، امام‌خمینی (ره) و دوستان (۹/۰۱ درصد) و دانشمندان جهان اسلام (۸/۵۶ درصد)، بیشترین فراوانی را دارند.

۵. «مخاطب‌شناسی تقدیم‌نامه‌های کتاب‌های منتشرشده در ایران و نقش فرهنگی

۱. این مقاله در فصلنامه علمی - پژوهشی «کتابداری و اطلاع‌رسانی»، دوره ۲۴، شماره ۳ (پیاپی ۹۵)، پاییز ۱۴۰۰، صفحه ۳۳-۵۹، آستان قدس رضوی منتشر شده است.

و ارتباطی آن‌ها در جامعه اسلامی - ایرانی (مطالعه موردی: کتاب‌های کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان)»^۱.

در این مقاله ۱۷۹۰ عنوان کتاب، از ۱۸۰۰۰ عنوان کتاب منتشرشده از سال ۱۳۳۷ تا ۱۳۹۵ موجود در «کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان» که تقدیم‌نامه داشتند، بررسی و تحلیل شده است. یافته‌های این پژوهش نشان داد: حدود ۱۰ درصد از کتاب‌ها دارای تقدیم‌نامه هستند. براساس رده‌بندی دیویی، به ترتیب کتاب‌های رده «علوم کاربردی»، «تاریخ و جغرافیا» و «علوم اجتماعی» بیشترین ورده «زبان»، کمترین تقدیم‌نامه را دارند. پدیدآور ۷۸ درصد از تقدیم‌نامه‌ها مردان و ۱۸ درصد زنان هستند. بیش از ۶۰ درصد تقدیم‌نامه‌ها، دارای یک مخاطب هستند. به‌طور میانگین، هر تقدیم‌نامه به حدود ۲ مخاطب تقدیم شده است. آثار تألیفی (۷۷/۴۳ درصد)، ترجمه (۲۲/۱۸ درصد) و تصحیح متون (۰/۳۳ درصد)، بیشترین فراوانی تقدیم‌نامه را دارند و ۹۶/۶۵ درصد تقدیم‌نامه‌ها، در کتاب‌هایی نوشته شده که پدیدآور آن یک نفر است. ۵۰/۳۳ درصد مخاطبان تقدیم‌نامه‌ها، از خانواده و بستگان پدیدآور، شامل: مادر (۲۷/۷۵ درصد)، پدر (۲۲/۹۵ درصد)، همسر (۱۹/۴۱ درصد) و فرزندان (۱۳/۶۵ درصد) است؛ در بین مخاطبان خانواده و بستگان پدیدآور، حدود ۸۸ درصد مخاطبان از بستگان درجه یک و حدود ۱۲ درصد، از بستگان درجه دو پدیدآور هستند. ۹/۲۶ درصد از مخاطبان تقدیم‌نامه‌ها ائمه اطهار (ع) می‌باشند که در این گروه فراوانی امام‌زمان (عج) (۳۵/۷۴ درصد)، حضرت فاطمه زهرا (س) (۱۱/۰۰ درصد) و امام علی (ع) (۱۰/۶۵ درصد)، بیشتر از بقیه است. از بین مخاطبان مربوط به آزادگان، ایثارگران و... شهدا (۵۳/۵۶ درصد)، خانواده شهدا (۷/۳۷ درصد) و سخاوتمندان (۵/۴۱ درصد) مورد توجه بوده‌اند. استادان (۲۲/۵۲ درصد)، امام خمینی (ره) (۱۰/۹۹ درصد) و معلمان (۸/۳۳ درصد) بیشتر از بقیه گروه‌ها و شخصیت‌ها، در گروه فوق، مخاطب بوده‌اند. نوجوانان و جوانان (۱۳/۷۱ درصد)، وطن و هم‌وطن (۱۲/۱۸ درصد) و کودکان استثنایی (۹/۶۴ درصد) گروه مربوطه

۱. این مقاله در فصلنامه علمی - پژوهشی «دانش‌شناسی، دوره ۱۵، شماره [۱] (پیاپی ۵۶)، خرداد ۱۴۰۱» دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، منتشر شده است.

را به خود اختصاص داده‌اند. از ۳۱۴۳ مخاطب در تقدیم‌نامه‌ها، ۱۰۲ مخاطب (۳/۲۵ درصد)، غیراشخاص (تنالگان و ...) بوده‌اند.

شیوه تنظیم اثر

گروه‌بندی تقدیم‌نامه‌ها کار مشکلی بود؛ اما سعی شد هر گروه به یک موضوع و یا طبقه کلی، براساس اولین مخاطبی که تقدیم‌نامه‌نویس اثر خویش را به آن مخاطب تقدیم کرده است، اختصاص داده شود؛ اما این روال، به‌طور کامل در تمام گروه‌ها قابل اجرا نبود و استثناهایی وجود داشت؛ مثلاً در گروه هشتم، هر دو والدین (پدر و مادر)، به‌عنوان اولین مخاطب در نظر گرفته شد. شیوه تنظیم تقدیم‌نامه‌ها در اکثر گروه‌ها به شرح ذیل است:

۱. هر گروه به موضوع‌ها و یا طبقه‌های فرعی تقسیم شده است؛
۲. موضوع‌ها و یا طبقه‌های فرعی، به ترتیب حروف الفبای فارسی و یا از کل به جزء قرار گرفته‌اند؛ مثلاً در گروه دوم که به چهارده معصوم (ع) اختصاص دارد؛ به ترتیب از خاتم پیامبران، حضرت محمد (ص) تا خاتم امامان، حضرت مهدی (عج) تنظیم شده است.
۳. در هر موضوع یا طبقه فرعی، تقدیم‌نامه‌ها مجدداً براساس تعداد مخاطبان، به موضوع‌ها یا طبقه‌های فرعی‌تر تقسیم شده و به ترتیب، از کمتر به بیشترین مخاطب تنظیم شده است.
۴. در تنظیم «موضوع‌ها یا طبقه‌های فرعی‌تر»، به استثنای اولین مخاطب / مخاطبان، بقیه مخاطبان، بدون در نظر گرفتن ترتیب نگارنده در متن تقدیم‌نامه، به ترتیب الفبای فارسی تنظیم شده است؛ مثلاً در ذیل «امام‌زمان (عج)»، امام خمینی (ره)، برادر، پدر، خانواده، خواهر، شهدا، مادر، مقام معظم رهبری و همسر» در گروه دوم؛ ائمه اطهار (ع)، به غیر از «امام‌زمان (عج)» که اولین مخاطب نگارنده بوده است، بقیه مخاطبان در تنظیم «موضوع‌ها یا طبقه‌های فرعی‌تر»، بدون در نظر گرفتن ترتیب تقدیم توسط نگارنده، به صورت الفبای فارسی، یعنی «امام خمینی (ره)، برادر، پدر، خانواده، خواهر، شهدا، مادر، مقام معظم رهبری و همسر» تنظیم شده است.

۵. در ذیل هر موضوع یا طبقه فرعی و یا موضوع‌ها و طبقه‌های فرعی‌تر، تقدیم‌نامه‌ها بر اساس حروف الفبای آغازین کلمه تقدیم‌نامه تنظیم شده است.
۶. در گزینش و تدوین تقدیم‌نامه‌ها، به استثنای تعدادی انگشت‌شمار که بعضی از مطالب اضافی و غیرمرتبط حذف شده، امانت‌داری رعایت شده و هیچ دخل و تصرفی در متن «اهدا یا تقدیم» نامه صورت نگرفته و به همان ترکیبی که پدیدآور (/ پدیدآورندگان) مرقوم نموده‌اند، تدوین شده است.
۷. در ابتدا و انتهای بعضی تقدیم‌ها، جملات یا عبارات دعایی و یا سپاس و قدردانی، تذکر، توصیه و... وجود دارد که به استثنای چند مورد، بدون دخل و تصرف درج گردیده است.
۸. به استثنای چند مورد انگشت‌شمار که منبع آن‌ها مشخص نیست، و در پانویس عبارت [مشخصات کتاب از قلم افتاده و از تقدیم‌نامه نویسنده خواهم. ع. ص. وایقان] به جای اطلاعات کتاب‌شناختی جایگزین شده است، منابع و مأخذ (اطلاعات کتاب‌شناختی آثار) متن‌های «اهدا یا تقدیم»‌ها، به صورت استاندارد و علمی (APA)، در پانویس نوشته شده و از تنظیم فهرست منابع و مأخذ جداگانه، به دلیل تکرار و صرفه‌جویی خودداری شده است. در منابع و مأخذی که در کنار تاریخشان حرف «ف» درج شده؛ مانند: «شهو، مرتضی (۱۳۹۳ف). تحلیل واریانس با نرم‌افزار S-Plus. اراک: مؤلف»، نشانگر این است که تقدیم‌نامه این کتاب‌ها در زمان اخذ فیفا (فهرست‌نویسی پیش از انتشار توسط سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران) گردآوری شده و ممکن است کتاب‌ها هنوز به مرحله چاپ نرسیده باشند و یا تقدیم‌نامه آن‌ها حذف و یا تغییراتی در اطلاعات کتاب‌شناختی آن‌ها صورت بگیرد.
۹. برای اسامی مخاطبان خاص و یا مخاطبانی که امکان گنجاندن آن‌ها در «موضوع‌ها یا طبقه‌های فرعی / فرعی‌تر» مقدور نبود، نمایه تنظیم شده است.
۱۰. اطلاعاتی که در داخل کروشه [] قرار گرفته؛ مانند ترجمه آیات و روایات و...، توسط نگارنده اضافه شده است.
۱۱. بعضی از تقدیم‌نامه‌ها، به صورت آهنگین و در سطور متعددی نوشته شده‌اند که

به علت صرفه‌جویی در کاغذ، به صورت فشرده تدوین شده است.

۱۲. در برخی کتاب‌ها، عنوان کتاب و تقدیم‌نامه یکی است و یا تقدیم‌نامه بخشی از عنوان کتاب است؛ یعنی عنوان کتاب و یا بخشی از آن، تقدیم‌نامه نیز محسوب می‌شود. در چنین مواردی بعد از اطلاعات کتاب‌شناختی منبع در پانویس، عبارت «عنوان کتاب» در داخل کروشه [] اضافه شده است.

۱۳. در اغلب کتاب‌ها، تقدیم‌نامه در صفحه‌های ابتدایی (بعد از صفحه عنوان و اغلب بعد از شناسنامه یا صفحه حقوقی و قبل از فهرست مطالب، مقدمه، پیش‌گفتار و...) می‌آید. در موارد استثنائی، بعد از اطلاعات کتاب‌شناختی منبع در پانویس، محل تقدیم‌نامه در داخل کروشه [] اضافه شده و یا صفحه آن درج شده است.

۱۴. در مواردی که کتاب چندین پدیدآور و یا پدیدآورندگانی با نقش‌های متفاوت دارد و تقدیم‌نامه نویس قید نشده است، در صورت امکان نام تقدیم‌نامه نویس و یا نقش پدیدآور در انتهای تقدیم‌نامه و در داخل کروشه [] اضافه شده است.

با سپاس و تشکر از:

دعای مادر بسیار عزیز و هنرمندم: شادروان ام‌کلثوم خوشبختی (۱۳۲۳-۱۳۹۱)؛ و پدر بسیار بزرگوار و سخاوتمندم: شادروان محرم صادق‌زاده (۱۳۱۶-۱۳۹۹)؛

اساتید ارجمندم آقایان سیدفرید قاسمی که با اعتماد و تشویق‌هایش، در تدوین این اثر نقش آفرینی نمود و حضرت حجت‌الاسلام حاج شیخ رضا مختاری، مدیر دانشمند «مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه»، و «انتشارات دانش حوزه»، استاد علی‌اکبر زمانی‌نژاد، هنرمند گرامی نادر برقی و آقای سیدمحمدحسینی کجوری که در انتشار این اثر مساعدت نمودند؛

همکاران دلسوزم در «مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت و ایقان»، به ویژه آقای علی اصغر ایوبی که در ایام تکمیل و ویرایش این اثر، در عمران و آبادی ساختمان مؤسسه، عاشقانه فعالیت نمودند؛

برادران بزرگوارم و خانواده‌هایشان، خواهرم مهربانم خانم مریم صادق‌زاده و همسرش آقای جواد حشمتی سیس، مادر آسمانی‌ام خانم مهردادخت بانو همایی، فرزند استاد

جلال‌الدین همایی و خانواده آقای محمدرضا تقی‌زاده که مدیون پشتیبانی و محبت‌های بی‌دریغشان هستیم؛

همکاران ارجمندم خانم رقیه بادامچی وایقان و آقای محسن اصغری آق‌گنبد، در کتابخانه عمومی شهید آوینی وایقان و خانم‌ها: مرضیه خان سفید، دکتر فرحناز کهن، کلثوم قلیان جویباری، دکتر فرناز محمدی، معصومه باغی‌کشتان و فرخنده آهنگری، در سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران که در فراهم نمودن بستر لازم برای گردآوری بخشی از اطلاعات مساعدت نمودند؛

سرکار خانم‌ها: زینب مرتاضی وایقان و عظیمه نجفقلی نژاد ورجوی که به ترتیب در فیش برداری تقدیم‌نامه کتاب‌ها و پایان‌نامه‌ها همکاری نمودند؛

آقای مهندس علی صالح، مدیر محترم خدمات کامپیوتری مهرسیستم که تایپ بخشی از مطالب را به عهده گرفت؛

سرکار خانم دکتر زهرا اصلانی، مدیر محترم و محقق کتابخانه «مؤسسه فرهنگی اکو» که ویرایش کتاب را با دقت انجام دادند؛

همسرم خانم دکتر اعظم نجفقلی نژاد ورجوی و دخترانم فاطمه و نرگس که همراهی و آرامش لازم را فراهم نمودند.

علی صادق‌زاده وایقان

تهرانسر: ایام مراقبت ویژه از پدر عزیزم به خاطر شیوع کرونا

۲۶ اردیبهشت ۱۳۹۹ برابر با ۲۱ رمضان ۱۴۴۱

مصادف با سالروز شهادت مولا و امیرمؤمنان حضرت علی (ع)

۱۵ بهمن ۱۴۰۱ برابر با ۱۳ رجب ۱۴۴۴

مصادف با سالروز ولادت حضرت علی علیه السلام و روز پدر

گروه اول

خداوند متعال، فرشتگان، قرآن و...

۱-۱. خداوند متعال

[*] ... به آفریدگاری که هستی من از اوست.^۱

[*] تقدیم به آستان قدس الهی.^۲

[*] تقدیم به حق که در ذات و فیض جزا و نیست و دیگری شایسته تقدیم نیست.^۳

[*] تقدیم به خدا.^۴

[*] تقدیم به خدایی که آفرید جهان را، انسان را، عقل را، علم را، معرفت را، عشق را و کسانانی

که عشقشان را در وجودشان دمید.^۵

[*] تقدیم به محضر یزدان پاک که جهان را، انسان را، عقل را، علم را، معرفت و عشق را

۱. درودی، ایران (۱۴۰۰). در فاصله دو نقطه ...! تهران: نی.

۲. حکیم نژاد، روح الله (۱۳۹۵). پرکاهی، تقدیم به آستان قدس الهی: زندگی نامه شهید بهمن درولی. دزفول: سرو دانا. [عنوان کتاب].

۳. آرمیون، محمدرضا (۱۳۹۰). نقد و بررسی دیدگاه اخباریان درباره امکان سنجی تفسیر قرآن، بدون روایات معصومان علیهم السلام. پایان نامه کارشناسی ارشد علوم حدیث، گرایش تفسیر. قم: دانشگاه قرآن و حدیث، دانشکده علوم حدیث.

۴. [۱] مونجو، تیلچی (۱۳۸۷). نامه کودکان فلسطینی، تقدیم به خدا. ترجمه همایون نوراحمد. تهران: پیشرو. [عنوان کتاب]. [۲] نیسی، نسرین (۱۳۸۵). تقدیم به خدا. اهواز: آیات. [عنوان کتاب].

۵. [۱] خشت زار، جواد (۱۳۹۴). بررسی اثرات فرآیند جهانی شدن بر توسعه صادرات محصولات کشاورزی در ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد علوم اقتصادی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، دانشکده اقتصاد و حسابداری. [۲] ایران نژاد، اکرم (۱۳۹۲). مقایسه فاکتورهای خونی، کیفیت زندگی، وضعیت شناختی، وضعیت خلقی و سلامت روان افراد دیابتی نوع دو با گروه شاهد. پایان نامه کارشناسی ارشد فیزیولوژی جانوری. اصفهان: دانشگاه پیام نور، دانشکده علوم پایه. [۳] مشتاقیان، سلیمه (۱۳۹۳). تاریخ و مبانی نظری و عملی مرمت تزئینات معماری کاخ هشت بهشت اصفهان. پایان نامه کارشناسی ارشد مرمت اشیای فرهنگی تاریخی. تهران: دانشگاه آزاد مرکز، دانشکده هنر و معماری.

آفرید و همه کسانی که پروردگارم، عشقشان را شیرازه وجودم ساخت.^۱

۱-۲. خداوند متعال و خانواده

[*] تقدیم به خدایی که آفرید جهان را، انسان را، عقل را، معرفت را، عشق را و به خانواده‌ام: زیباترین هدیه خداوند، کسانی که عشقشان را در وجودم دمید.^۲

۱-۳. خداوند متعال و مادر

[*] تقدیم به یگانه‌ام: زیبا خدا؛ و یگانه‌ترین و زیباترین مخلوقش: مادر.^۳

۱-۴. خداوند متعال، برادر و خواهر

[*] تقدیم به مدیرمدبری که مادرم را آفرید و پدرم را آفرید و برادران و خواهران خوبی به من عطا کرد؛ و با تشکر از دوست و خواهرم بهاره که بی دریغ در به ثمر نشستن این کتاب با من همکاری کرد.^۴

۱-۵. خداوند متعال، پدر و مادر

[*] ارزش معنوی این اثر را تقدیم می‌کنم به حضرت حق؛ پدرم، پدرم، پدرم؛ مادرم، مادرم، مادرم؛ سایه‌شان همیشه مستدام.^۵

[*] تقدیم به او که آغاز و فرجام هر چیزی به دست اوست؛ تقدیم به پدر و مادر مهربانم که بهترین آموزگارم بودند تا مهر و ایمان آموزم.^۶

۱. روحانی، علی (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین حسابرسی عملکرد و کاهش فساد اداری (مورد مطالعه: دستگاه‌های اجرایی اصفهان). پایان‌نامه کارشناسی ارشد مدیریت دولتی. خوراسگان: دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم انسانی.

۲. حاجی‌پورزاد، داور (۱۳۹۳). اثرات تغییرات اقلیمی بر نوع بارش‌ها در ایستگاه‌های منتخب استان چهارمحال و بختیاری. پایان‌نامه کارشناسی ارشد اقلیم‌شناسی در برنامه‌ریزی محیطی. اصفهان: دانشگاه پیام نور، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

۳. خان سفید، مرضیه (۱۳۹۴). یادداشت‌های آزاد. [بی‌جا: بی‌نا].

۴. حجازی، فاطمه (۱۳۸۳). درس‌های بزرگ از مدیران برجسته. تهران: مهرگل.

۵. محمدی، آسیه (۱۳۹۴). پیش‌بینی رضایتمندی و وفاداری کارکنان استخرهای مشهد بر مبنای بازاریابی درونی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی. مشهد: دانشگاه آزاد اسلامی.

۶. دانی، عدرا (۱۳۹۰). تحلیل واژگان به‌کاررفته در محیط رابط کاربر پایگاه‌های اطلاعاتی ISI Web of و Scopus.

[*] تقدیم به او که هرچه دارم از اوست و پیشکش به حضور روشن پدر و مادر مهربانم، آنان که وجودشان برایم همه مهر است. توانشان رفت تا به توانایی برسم و مویشان سپید گشت تا رویم سپید بماند.^۱

[*] تقدیم به خدا و روح بلند پدرم و مهربانی دریایی مادرم.^۲

۶-۱. خداوند متعال، فرزند و همسر

[*] تقدیم به خدایی که آفرید جهان را، انسان را، عقل را، معرفت را، عشق را و به کسانی که عشقشان را در وجودم دمیدند، گاهی بیابیم و احوالشان را بپرسیم؛ و به مهربان فرشتگانی که لحظات ناب باور بودن، لذت و غرور دانستن، جسارت خواستن، عظمت رسیدن و تمام تجربه‌های یکتا و زیبای زندگی‌ام، مدیون حضور سبز آن‌هاست:

همسر عزیزم که در سایه همیاری و همدلی او به این منظور نائل آمدم؛

فرزندان عزیزم (مرگان و فاطمه) که آسایش آن‌ها آرامش من است.^۳

[*] تقدیم به خدایی که آفرید جهان را، انسان را، عقل را، علم را، معرفت را، عشق را و به کسانی که عشقشان را در وجودم دمید؛ و همسر و فرزندم.^۴

۷-۱. خداوند متعال، پدر، مادر و همسر

[*] این برگ صفحه تقدیم است تا این رساله را تقدیم کند به وجود کسانی که شایسته

Knowledge: بررسی میزان درک دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد

کتابداری و اطلاع‌رسانی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی.

۱. نبوی، مریم (۱۳۹۴). تأثیر وارثه گوجه‌فرنگی و تیمارهای کود آلی و شیمیایی بر تغییرات جمعیت نماتد خاک.

پایان‌نامه کارشناسی ارشد خاک‌شناسی. زابل: دانشگاه زابل، دانشکده آب و خاک.

۲. بلخاری قهی، حسن (۱۳۷۹). در دایره معنا: شرح آیات معنوی در ابیات مثنوی. تهران: حسن‌افرا.

۳. قائدی، امرالله (۱۳۹۳). ارزشیابی برنامه درسی کار و فناوری از دیدگاه آموزگاران پایه ششم ابتدایی شهر اصفهان،

سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳. پایان‌نامه کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی. خوراسگان: دانشگاه آزاد اسلامی،

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی.

۴. شریعتمداری، مریم (۱۳۹۴). تأثیر نگاره‌های ایرانی بر دانش‌آموزان دوره راهنمایی «مطالعه موردی: درس تاریخ

دوره راهنمایی». سنندج: کالج.

تقدیم‌اند. در آغاز با تمام حس قشنگ بندگی‌ام، نتایج تلاشم را تقدیم می‌کنم به خدای خوب و مهربانم که هر لحظه از لطفش لبریزم؛ و پیشکش به پدر و مادر عزیزم که از ابتدای راه تعلیم و تربیت، مدیون زحمات ایشانم؛ و به همسر مهربانم: مشوق راهم، یاری دهنده‌ام و دوست همیشگی لحظاتم که چه صبورانه تنها ماند، یاری‌ام کرد و لبخند رضایتش محو‌نشد؛ و البته امیدوارم درخور تقدیم به عزیزانم باشد.^۱

[*] برای خدا، برای رنج پدرم، سکوت مادرم و مهربانی همسرم.^۲

[*] تقدیم به خدای بزرگ که حامی من در تمام مراحل زندگی‌ام بود؛ و به پدر و مادر عزیزم؛ و به همسر عزیزم، به خاطر محبت و حمایت بی‌قید و شرطش.^۳

[*] تقدیم خدایی را که علمش لایتناهی است؛ پدرم که تراوش اشتیاق پویدن و کاویدن را در وجودم از او به ارمغان دارم؛ مادرم که صبرش توشه راهم و نگاه مهربانش نویدبخش کامیابی است؛ همسرم که گام‌های تشویق و تحسینش در این مهم، گرد خستگی را از وجودم پاک نمود؛ و همه آنان که مرا یاری‌رسان بودند؛ و اینان که دارم، همه تقدیمی است از جانب او که بی‌منت عطا می‌کند.^۴

۸-۱. خداوند متعال، فرزند، مادر و همسر

[*] تقدیم به خالق هستی و روح پاک مادرم و همسر استوار و فرزندان صبورم: مریم، مهلا و امیر محمد.^۵

۱. صادق‌نیا، سمیرا (۱۳۹۳). سنجش درجه توسعه‌یافتگی و برنامه‌ریزی فضایی - مکانی شهرستان‌های استان خوزستان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری. اصفهان: دانشگاه پیام نور.

۲. مسیح، هیوا (۱۳۸۰). کتاب فقیر. تهران: قصیده.

۳. صادقی‌فر، مصطفی (۱۳۹۴). بررسی و مقایسه اختلال عملکرد آندوتلیوم در کارگران کارخانه ذوب آهن اصفهان شاغل در واحدهای با آلودگی هوای متفاوت در سال ۱۳۹۳. پایان‌نامه دکترای قلب و عروق. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، دانشکده پزشکی.

۴. نوروز میرزاآقاخان، ایران (۱۳۹۳). مقایسه اثر عصاره آبی تخم شوید و آتورواستاتین بر روی گونه‌های کاندیدا در مقایسه با فلوکونازول. پایان‌نامه کارشناسی ارشد قارچ‌شناسی. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، دانشکده پزشکی.

۵. شجاع‌الدینی بزنجانی، مرضیه (۱۳۹۴). تحلیل محتوای کتب تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی با توجه به مؤلفه‌های تربیت شهروندی. تهران: آوانگارد.

۹-۱. خداوند متعال، ائمه اطهار(ع)، پدر و مادر

[*] تقدیم به پیشگاه پروردگار علیم و حکیم که به ما توفیق کسب علم و حکمت را عطا فرمود؛ و محضر مبارک ختمی مرتبت، رسول رحمت، محمد مصطفی (ص)؛ و یعسوب الدین، امیرالمؤمنین، صدیق اکبر، حضرت علی مرتضی (ع) و سلالة المصطفی، انسیه الحوراء، حضرت فاطمه زهرا(س)؛ و ابنای مظهرشان(ع)، خاصه حضرت صاحب الزمان، بقیه الله اعظم (عج)؛ و سیدالکریم، محدث الشریف، حضرت عبدالعظیم حسنی (ع) و پدر و مادر گرامی و بزرگواری که رنج علم اندوزی و پرورش ما را همیشه به جان خریده و از هیچ محبتی دریغ نمودند.^۱

۱۰-۱. خداوند متعال، ائمه اطهار(ع)، پدر، مادر و همسر

[*] تقدیم به ذات اقدس الله که در لقمه نان و در کهکشانها یکسان شناخته می شود و صاحب الزمان (عج) که حقیقت بهار در ظهور او تعبیر می شود و پدر(ره)، مادر و همسری مهربان که در شکستها غم خوار و در موفقیتها مشوقم بوده و هستند و ...^۲

۱۱-۱. خداوند متعال، استاد، انسانها، پدر و مادر

[*] تقدیم به خدا که هدایا را زیبا می پذیرد؛ تقدیم به مادرم که قلبش عرش خداست؛ تقدیم به استادم، دکتر محمد علی انصاری که مرا با کلمات، او آشنا ساخت؛ و تقدیم به انسان هایی که در هول و هراس زندگی، امانی جز او نمی یابند.^۳

[*] تقدیم به خدایی که آفرید جهان را، انسان را، عقل را، معرفت را، عشق را ...

همه کسانی که لحظه ای بعد انسانی و وجدانی خود را فراموش نمی کنند و برآستان گران سنگ انسانیت، سرفروید می آورند و انسان را با همه تفاوت هایش ارج می نهند.

۱. سنوبری، هدی (۱۳۸۹). تفسیر مبهمات قرآن در پرتو روایات امامان شیعه (علیهم السلام). پایان نامه کارشناسی ارشد علوم حدیث، گرایش تفسیر اثری. قم: دانشگاه قرآن و حدیث، دانشکده علوم حدیث.

۲. شهوه، مرتضی (۱۳۹۳ ف). تحلیل واریانس با نرم افزار S-Plus. اراک: مؤلف.

۳. رشید، ناھید (۱۳۸۸). به خدا (پیامک) بزن (۲۸ روز با خدا). تهران: وزارت آموزش و پرورش، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت.

پدرم که عالمانه به من آموخت تا چگونه در عرصه زندگی، ایستادگی را تجربه نمایم، به او که نمی‌دانم از بزرگی اش بگویم یا مردانگی، سخاوت، سکوت و مهربانی اش؛ مادرم، آن‌که آفتاب مهرش در آستانه قلبم، همچنان پابرجاست و هرگز غروب نخواهد کرد.^۱

۱-۱۲. خداوند متعال، پدر، مادر، دوست و همسر

[*] خواستم به او تقدیم کنم، دیدم همه چیز از آن اوست.

تقدیم به پدر و مادر بزرگوارم و خانواده بزرگوارم و همسر عزیزم و همه کسانی که دوستشان دارم.^۲

۱-۱۳. خداوند متعال، شهیدان، مجروحان، مفقودان، اسطوره‌ها و نویسندگان

[*] مجموعه خانه‌ای در جنوب، پیشکش می‌شود به وارث زمین یکتا، به پاس از آفرینش‌ها و آموخته‌هایش و به پاسی از نگه داشتن حرمت‌هایش؛ و پیشکش می‌شود به شهیدان و مجروحان و مفقودان جنگ تحمیلی، به «شب‌های دویه‌چی» و «گیاهک»، او که ندیده خوب می‌شناسمش؛ و همچنین به بلقیس و به حبیب ترابی، نویسنده جنگ تحمیلی.^۳

۱-۱۴. خداوند متعال، بزرگ‌سالان، کودکان، مربیان، مشاوران، معلمان و والدین

[*] تقدیم به خدای رحمان و هدامن فضل ربّی... و تمامی بزرگ‌سالانی که دوران کودکی خود را به کرامت و بزرگی گذراندند؛ و تمامی کودکانی که در حال گذراندن دوران کودکی هستند؛ و شما دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت کودکان، پدران

۱. صالحی افشار، امیرحسین (۱۴۰۰). سیاست جنایی ایران در جرم قاچاق مواد مخدر توسط اطفال و نوجوانان. تهران: نوآوران دانش.

۲. جوادی، سمیرا (۱۳۹۲). یک رویکرد گسترش ساختار مبتنی بر تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی برای انتخاب تأمین‌کنندگان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی. خوراسگان: دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم پایه.

۳. سیدموسوی، سیدابراهیم (۱۳۸۳). خانه‌ای در جنوب. تهران: هنرپارینه.

و مادران عزیز، مریبان مکرم مهد و مراکز پیش دبستانی، معلمان دلسوز و محترم دوره دبستان، کادر کوشا و ارجمند مراکز پیش دبستانی و دبستان (مدیران، معاونان، مشاوران، مریبان پرتلاش بهداشت و تربیتی، دفترداران و خدمت‌گزاران پرتلاش مدارس).^۱

۲. پیامبران و ...

[*] تقدیم به حضرت آدم و حوا(ع)، به پدر و مادراست: حضرت امام علی(ع) و حضرت فاطمه(س) و همه پدرها و مادرها.^۲

۳. پیروان ادیان الهی

[*] تقدیم به «ماهانتا^۳» و پیران نظام «وایراگی^۴».

[*] تقدیم به همه پیروان راستین اسلام، دین رحمت.^۵

۴. زائرین بیتا... الحرام

[*] تقدیم به زائرین بیتا... الحرام.^۶

۱. گرامی، محمدحسن (۱۳۸۷). راهنمای عملی رفتار با کودک: ویژه والدین، مریبان مراکز پیش دبستانی، معلمان دوره دبستان، مدارس آموزش خانواده. تهران: وراي دانش.

۲. میرزاآقایی خوانساری، علی اکبر (۱۳۸۹). مثلث تندرستی. تهران: نظری.

۳. ماهانتا در مکتب اکنکار، جایگاهی بسیار مهم دارد. ماهانتا یا خدامرد، کسی است که با فیض، نورافشانی و راهنمایی خویش، موجب پیشرفت و پیشبرد چلا (نوآموزان) می‌شود. در مکتب اکنکار، ماهانتا نقش پیامبر در دیگر ادیان را ایفا می‌کند؛ اما برخلاف بسیاری ادیان، این پیامبرها همان «ماهانتا»، به رعایت بسیاری اصول مکلف نیست.

۴. VIRAGI ADEPTS اساتید باستانی اک که عمر طولانی دارند. اساتید عارف هیمالیا، پیروان وراگی که همراه موجودات عالی‌تر، حلقه‌ای اسرارآمیز تشکیل می‌دهند که بقای آن‌ها را عرفا و صوفیان در هر عصری قبول دارند؛ «مردان عادل» که در کتب مقدس غربی‌ها، از آنان یاد شده؛ تکامل یافته‌گان.

۵. کلمپ، هارولد (۱۳۸۰). از استاد پرسید. مترجمان مینوارژنگ و هما جابری زاده. تهران: ثالث.

۶. ابوالفضل، خالد (۱۳۸۳). تساهل در اسلام. ترجمه محمدتقی دل‌فروز. تهران: کویر.

۷. ض. ک. (بی‌تا). ادعیه منتخبه: تقدیم به زائرین بیتا... الحرام. مشهد: بی‌نا. [عنوان کتاب].

۵. فرشتگان: جبرئیل

[*] تقدیم به جبرئیل امین که همچون بنده‌ای درمقابل خاتم پیامبران زانو می‌زد.^۱

۶. قرآن، پدر، مادر و همسر

[*] این اثر تقدیم می‌شود به پیشگاه نورانی و با عظمت قرآن که کتاب هدایت و انسان‌سازی است؛ به ارواح پاک پدر و مادرم که در به ثمر رساندن بنده حقیر، زمان زیادی را به جان خریدند و امیدوارم که روحشان غریق رحمت بی‌دریغ خداوندی قرار گیرد؛ به همسر مهربان و فداکارم که در تحقیقات بنده، زحمات زیادی را بر خود هموار کردند.^۲

۱. صابری، محمدعلی (۱۳۸۹). تجرد ملانکه در قرآن و حدیث با تأکید بر نهج البلاغه. پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم حدیث، گرایش نهج البلاغه. قم: دانشگاه قرآن و حدیث، دانشکده علوم حدیث.
۲. خدادادی، جمشید (۱۳۹۱). غسل درمانی: شگفتی‌های قرآن کریم. تهران: سازمان فرهنگی و هنری شهرداری تهران، مؤسسه نشر شهر.

گروه دوم

ائمه اطهار(ع): چهارده معصوم(ع)

۱-۱. رسول خدا(ص)

[*] الإهداء إلى النبي الأكرم صلى الله عليه وآله الذي طوّق الانام بياهر معجزاته وإلى آله الكرام عليهم السلام الذين كانوا منه كذاته وإلى شيعتهم الذين مدحهم الله في محكم آياته وخصوصاً والدي محمداً عفى الله عن سيئاته أهدي ثواب هذا المجهود المتواضع [ترجمه: ثواب این تلاش فروتنانه را هديه می‌کنم به پیامبر بزرگوار اسلام (درود خداوند بر او و خاندانش باد) که با معجزات روشن خویش بشریت را فرمان بردار نمود؛ و به خاندان بزرگوارش (سلام بر آنان باد) که نسبت به وی همانند ایشان بودند؛ و به شیعیان، آن‌ها که خداوند آنان را در آیات محکم و استوار خویش [در قرآن] ستوده است؛ و به ویژه پدرم محمد، خداوند گناهان او را ببخشاید] [به اسم محمد اسدی].^۱

[*] تقدیم به بزرگ‌ترین معلم بشریت از ابتدای هستی تا کنون، وجود مقدس رسول گرامی اسلام (ص)، آن‌که با واژه واژه کتابش، همچون طبیبی مهربان، جرعه جرعه آگاهی و معرفت و علم و ایمان را در کام بیمار بشریت ریخت.^۲

[*] تقدیم به پیشگاه توای پیامبر خدا.

این مجموعه ناچیز را که شرحی گویا و مستند از زندگی، مجاهدت‌ها، فداکاری‌ها، تلاش‌ها و کوشش‌های بی‌دریغ تو، در راه دعوت به سوی حق و اصلاح جامعه انسانیت

۱. شیخ کبیر، محمد حسن [محمد حسن بن صفر البارفروشی المازندرانی] (۱۳۹۰). نتیجه‌المقال فی علم الرجال.

اشراف لجنة التحقيق فی مؤسسة الامام الهادی علیه الصلوة والسلام؛ تحقیق باسم محمد اسدی. قم: دلیل ما.
۲. قائمی امیری، طاهره (۱۳۹۱). تحلیل واژگانی کتاب علوم تجربی پایه چهارم دبستان در چهارچوب طبقه‌بندی ولینگتون. پایان‌نامه کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی. تهران: دانشگاه الزهراء، دانشکده ادبیات زبان‌ها و تاریخ.

و پایان دادن به بردگی و اسارت انسان‌ها است؛ به پیشگاه تو ای پیامبر بزرگ، تقدیم می‌دارم.^۱

[*] تقدیم به پیشگاه رسالت و جبریا اختیار.^۲

[*] تقدیم به پیشگاه رسول خدا(ص)، ابرمردی که «رحمة للعالمین» است.^۳

[*] تقدیم به سید کائنات که ذرات جهان هستی به رسالت او شهادت می‌دهند.^۴

[*] تقدیم به وجود نورانی «رحمة للعالمین»، اولین و آخرین پیامبر.^۵

[*] تقدیم‌نامه: ای برگل رخسارت، گل‌عداران شرمگین، وی بر عشوه عقیق خونین لب، صدها دل گرفتار، وی هزاران همه‌جامه‌دران کویت، وی صلابت عشقت، یاران را در جنب و جوش، ای که بهشت و طوبی طره‌ای است گوشه‌نشین ابرویت و هستی را نیست هیچ بهانه‌ای، جز گل‌رویت و انفاس قدسی عیسی، لطیفه‌ای است از شمیم نافه بویت، وی رموز هستی مستور نرگس جادویت؛ ای نگارین دلبرفتان ما، از حیای تو حور و پری خجل در حجاب اوفتاد و تو بر آب زندگانی خویش، نقش انداختی و بردل ویران ما، گنجی پنهان ساختی. هرگاه در خیال، سایه‌ای از یاد تو پورده خاطر را به شوق اندازد، طعمی خام، دل بی‌قرار را بگیرد و در عشوه وصال، به شور و امید غرقه سازد.

ای پیامبر خدا، ای محمد(ص)، ای احمد و محمود، ای شاهد و مشهود، ای ناصر و منصور، ای بشیر و نذیر، ای سید و سالار، ای منجی و ای دلیل راه، ای که: «لولاک ما خلقت الافلاک»؛ ما به امید فریادهای «امتی، امتی» تو بر خاک محشر قدم خواهیم

۱. سبحانی، جعفر (۱۳۷۷). فروغ ابدیت: تجزیه و تحلیل کاملی از زندگانی پیامبر اکرم(ص). قم: دفتر تبلیغات اسلامی.

۲. شفیعی [شفیعی اردبیلی]، هارون (۱۳۷۲). قصیده تنبیه النفس به ضمیمه ترکیب‌بند، تقدیم به پیشگاه رسالت و جبریا اختیار. [به اهتمام مسعود انصاری تالش]. [تهران؟]: هارون شفیعی [شفیعی اردبیلی]. [عنوان کتاب].

۳. نعمتی، مظهر (۱۳۹۴ف). تحلیلی بر جمع قرآن در زمان خلیفه اول(رض): دلایل، انگیزه‌ها و رد شبهات به‌انضمام سیر تحلیل کوتاه بر جمع قرآن در زمان پیامبر(ص). سنندج: آراس.

۴. میراحمدی باباحیدری، سیدحفیظ‌الله (۱۳۹۰). بررسی حیات سیاسی اجتماعی حاج ملاعلی کنی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد تاریخ ایران، دوره اسلامی. نجف‌آباد: دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم انسانی.

۵. قدردان قراملکی، محمدحسن (۱۳۸۸). آیین خاتم. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

گذاشت تا تشنگان بادیه قیامت را به زلال‌های طهورت دریابی!
اینک دستاویز و بهانه‌ای هرچند حقیر، به آهنگِ آویختن بردامان پرمهرت آورده‌ایم،
مجموعه‌ای در کتاب حاضر به یاد تو آذین گشته و مبارک باد یاد تو و صلوات خدا و
فرشتگان بر تو و دودمان پاکت باد.^۱

[*] چیزی درخور اهدا ندیدم، درود می‌فرستم بر محمد و آل محمد. اللهم صل علی
محمد و آل محمد.^۲

[*] هدیه‌ای ناچیز از طرف خود و خانواده‌ام به پیشگاه رسول گرامی اسلام و اهل بیت
ایشان.

هدیه‌شان رد مکن، انگار که پای ملخی گله مور، همی پیش سلیمان آرند.^۳

۱-۲. رسول خدا(ص) و ائمه اطهار(ع)

[*] تقدیم به پیشگاه مقدس پیامبر عظیم‌الشان اسلام(ص)، گل سرسبد عالم خلقت
و علی مرتضی و فاطمه زهرا(ع) تا عدالت‌گستر جهان، خاتم امامان، حضرت
امام‌زمان(عج).^۴

۱-۳. رسول خدا(ص) و امام‌زمان(عج)

[*] تقدیم به آخرین وصی خاتم‌الانبیا، محمد مصطفی(ص)، اگر بر این اثر ناچیز ثوابی
مترتب باشد، خاشعانه آن را به مولای مقتدر، امام مظلوم و غریب، حضرت حجت
بن‌الحسن العسکری(ع) هدیه می‌نمایم. به او که شاهد غربت تامّ جدش امام‌علی(ع)،
اولین قربانی بازی با بیعت است و او که ندای دادخواهانه مادر شهیدش، زهرای
اطهر(س) را در ماجرای بیعت، پاسخ خواهد گفت. سلام خدا بر او که تمام امور دین

۱. موسوی، سید محمد (۱۳۸۶). خون‌درمانی از دیدگاه طب ایرانی (سنتی). اصفهان: کانون پژوهش.

۲. سپهری، علی (۱۳۸۹). ادله حرکت جوهری و نتایج آن. رساله علمی سطح ۳. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.

۳. ملیکان دستجردی، مهدی (۱۳۹۱). تفسیر روایی سوره ق [قاف]. پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم قرآن و
حدیث. قم: دانشگاه قرآن و حدیث، دانشکده علوم حدیث.

۴. منصورفر، مهدی (۱۳۸۸). حدیث ثقلین در اثبات امامت. رساله علمی سطح ۳. قم: مرکز مدیریت حوزه
علمیه.

را اقامه خواهد نمود و تمام شیعیان با او بیعت خواهند کرد و در انتظار آن روز، هر روز صبح با او تجدید عهد می‌کنیم!^۱

[*] تقدیم به ساحت مقدس پیامبر اعظم (ص)، این رهبر و مدیر بی‌همانند تاریخ بشریت، همچنین اهدا به قطب عالم امکان، عصاره خلقت، ولی‌الله الاعظم بقیة الله فی الارضین، حضرت حجت بن الحسن (عج).^۲

۴-۱. رسول خدا (ص) و امام علی (ع)

[*] تقدیم به حضرت محمد (ع) و حضرت علی (ع) دو پدر گرانقدر امت که اوج مندترین و جاودانه‌ترین تمدن‌ها را بنیان نهادند، زندگی سازترین فرهنگ‌ها را گسترده‌اند و انسان پرورترین ارزش‌های اخلاقی را نهادینه کردند و پیشکش آستان بلند بنیان حضرت زهرا (س) و حضرت نرگس (ع) دو مادر فضیلت‌ها.

و تقدیم به پدر و مادرم که رنج بی‌کران و مهر بی‌دریغ خویش را به پایم ریختند تا به پای ایستادم. اکنون شرمساران بر آستانه شکوه‌مندان سر می‌سایم. خداوندا، چنان کن که چونان بردگان برگرد شمع وجودشان بگردم.^۳

[*] تقدیم به، هر چند که گفته‌اند: عیب است ولیکن هنراست از موری پای ملخی نزد سلیمان بردن، به اشرف مخلوقات، پیامبر رحمت و شفقت و امید امت، حضرت ختمی مرتبت، محمد بن عبدالله (ص) و به پیشگاه وصی او، امیر مؤمنان، علی (ع)؛ کسی که شبش را به عبادت سپری کرد و روزش را به جهاد و ضربت‌ش در جنگ‌ها شکننده بود و زهدش سخت و دانشش سرشار و فراگیر؛ شاید بهانه‌ای باشد برای دستگیری حقیر و اساتید بزرگوارم و تمام کسانی که در تکمیل این تحقیق، راهنمایی‌ام کردند.^۴

۱. مسعودی، سید علی اصغر (۱۳۸۹). جایگاه بیعت در آیات و روایات (با تأکید بر شبهات روز). رساله علمی سطح ۳. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.

۲. یزدی، مجید (۱۳۸۸). مدیریت پیامبر اعظم (ص) در قرآن. رساله علمی سطح ۴ رشته تفسیر قرآن. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.

۳. عرفان، حسن (۱۳۷۸). پدر و مادر در فرهنگ اسلامی. تهران: خنز.

۴. گنجیایی، سید مهدی (۱۳۸۹). مقایسه حکومت آرمانی شیعه از منظر شهید مطهری (ره) با شهر آرمانی توماس مور. رساله علمی سطح ۳. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.

۵-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع) و امام زمان(عج)

[*] پیشکش به بزرگ‌آموزگار علم و عشق: حضرت محمد(ص) و اهل بیت گرامی‌اش؛ و به او که در گل‌پوش‌ترین بهار می‌آید و طنین سبزگام‌هایش، بوستان اندیشه‌ها و گلستان محبت الهی را طراوت می‌بخشد. اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فی فرج مولانا صاحب‌الزمان و اجعلنا من انصاره و اعوانه و المستشهدین بین یدیه^۱.

۶-۱. رسول خدا(ص)، امام علی(ع) و حضرت فاطمه(س)

[*] تقدیم به حضرت ختمی مرتبت پیامبر گرامی اسلام، محمد مصطفی(ص)؛ و به امیرالمؤمنین، حضرت علی بن ابی طالب(ع)، اسوه عدالت، ایثار و اخلاص که در کعبه ولادت یافت و در مسجد به شهادت رسید؛ و به کوثر معرفت و کمال، دخت پیامبر گرامی، فاطمه الزهرا(س)^۲.

۷-۱. رسول خدا(ص)، پدر و استاد

[*] تقدیم به روح پرفتوح پیامبر اعظم(ص) و محضر مبارک حضرت حجت بن الحسن العسکری، ولی عصر و صاحب‌الزمان(عج)، روح پدر عزیزم که در مسیر زندگی من نقشی بی‌مثال داشت و نیز به محضر اساتید گران‌قدرم که گفته شده: «من علمنی حرفاً فقد صیرنی عبدا»^۳.

۸-۱. رسول خدا(ص)، ائمه اطهار(ع)، فرزندان و همسر

[*] تقدیم به پیامبر اعظم و رحمت(ص) و اهل بیت عصمت و طهارت(ع) که طریق تربیت فرزندان را به ما نشان دادند؛ و همسرم که مهر مادری را سایه بان کاشانه‌ام قرار

۱. نجیبی، مهدی (۱۳۸۵). پیوند دوسویه علم کلام و اصول فقه. رساله علمی سطح ۴. قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.

۲. سجادی، سیده‌زهرا (۱۳۹۴ ف). آشنایی اجمالی با جزء سی‌ام قرآن کریم همراه با متن عربی، ترجمه و تفسیر. تهران: لک‌لک.

۳. حسینی قلعه‌بهمن. سیداکبر (۱۳۸۸). واقع‌گرایی دینی در قرن بیستم. پایان‌نامه دکترای فلسفه دین. قم: حوزه علمیه، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).