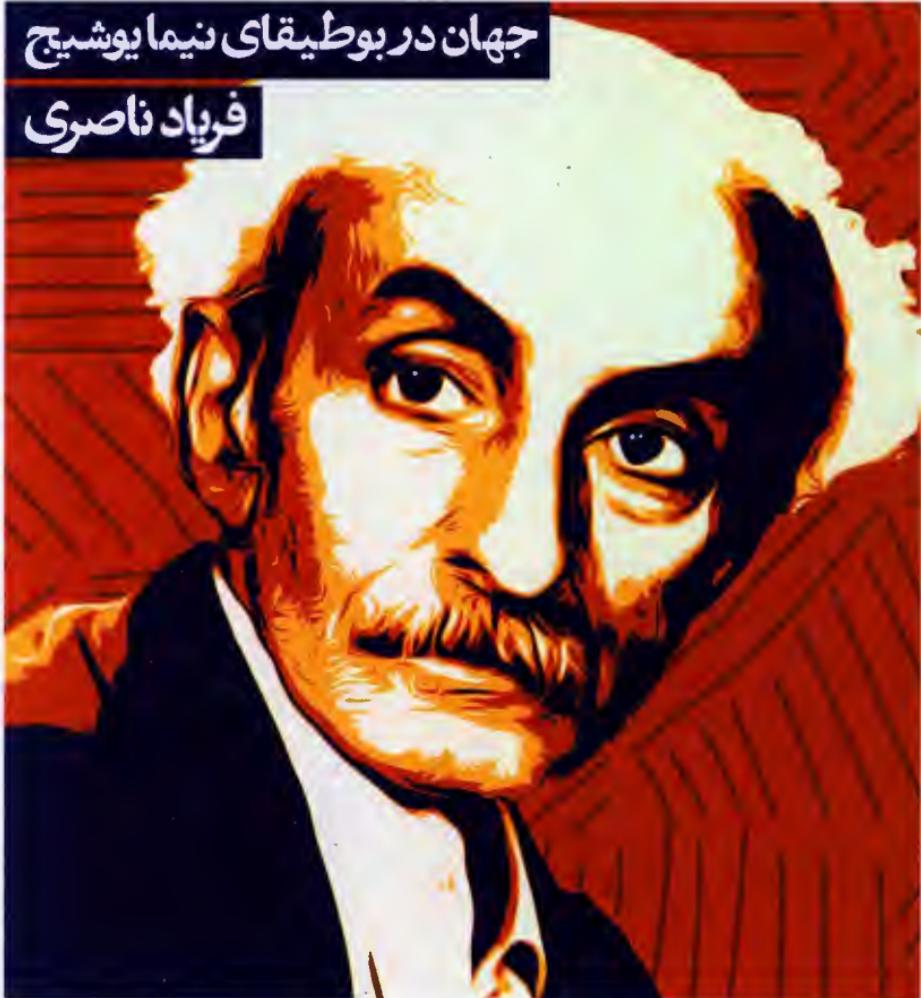




سروشوست تازه

جهان در بوطیقای نیما یوشیج

فرید ناصری



نشر حکمت کلمہ

ناشر تخصصی ادبیات و فلسفه

ناصری، فریداد، ۱۳۵۹ - سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور: سرنوشت تاریخ: جهان در بوطیلای نیما یوشیج/فریداد ناصری.
مشخصات نشر: تهران: حکمت کلمه، ۱۴۰۱
منخصات ظاهری: شابک: ۲۸۴ ص.
موضوع: عنوان دیگر: فیبا
موضوع: عنوان دیگر: فیبا
منخصات ظاهری: شابک: ۸-۲۴-۷۸۴۲-۶۳۳-۹۷۸
موضوع: موضوع: موضوع:
جهان در بوطیلای نیما یوشیج.
نیما یوشیج، ۱۲۲۴ - ۱۲۲۸ - ۱۲۳۸ - . — نقد و تفسیر
Yushij, Nima -- Criticism and interpretation
شعر فارسی -- قرن ۱۴ -- تاریخ و نقد
Persian poetry -- 20th century -- History and criticism
PIRA۳۸۵
ردہ بندي کنگره: ۸۶۱/۶۲
ردہ بندي دیوبنی: ۸۹۵۲۰۹۸
شماره کتابشناسی ملی: اطلاعات رکورڈ کتابشناسی: فیبا



سرنوشت تازه

جهان در بوطیقای نیما یوشیج

فریاد ناصری



نشر حکمت کلمه

سرنوشت تازه

جهان دربوطیقای نیما یوشیج

نویسنده: فریداد ناصری

طراح جلد و گرافیک: محسن توحیدیان

برگ آرا: محمد قائمه

ویرایش: کارگاه ادبی نشر حکمت کلمه

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

تمام حق و حقوق این اثر متعلق به نشر است و هرگونه کپی و برداشت از قصه‌ها به هر شکل منوع و منوط به کسب اجازه از ناشر است.

hekmatkalame.com

Email: hekmat.kalame@gmail.com

Telegram: @hekmatkalame

Instagram: @hekmatkalame

Tel: 09365243527

فهرست

۹	مقدمه
۱۹	فصل اول
۲۱	جهان در اندیشه‌ی فلسفی
۲۱	معنای جهان و واژگان مترادفش در فرهنگ‌نامه‌ها
۲۱	معنای جهان و واژگان مترادفش در فرهنگ‌نامه‌های فارسی
۲۵	جهان و واژگان مترادفش در فرهنگ‌نامه‌های انگلیسی
۲۶	سیر مفهوم جهان در اندیشه‌ی فلسفی
۲۷	جهان عینی
۳۲	جهان ذهنی
۳۶	جهان بین‌الاذهانی
۴۱	زیست‌جهان
۵۵	فصل دوم
۵۷	اوصاف عام مفهوم جهان نزد نیما
۵۷	ایده‌ی گوهرین جهان خارج
۵۹	در برابر جهان ذهنی
۶۵	دیدن و پیکربندی
۷۰	جهان عینی و گسترهای آن در جهان نیما
۷۳	جهان عینی یا جهان هماهنگ
۷۴	گسترهای باور به جهان عینی

۸۳	فصل سوم
۸۵	جهان به منزله‌ی طبیعت در بوطیقای نیما
۸۵	ابهام در تعاریف اولیه و دلایل آن
۸۷	اختلاط نوشتار نظری با نوشتار خلاق
۹۶	عدم تعریف دقیق اصطلاحات
۱۰۱	زادگاه وزیستگاه نیما
۱۰۷	طور نظری و بینشی
۱۱۲	مسئله‌ی طبیعت در نزد نیما
۱۲۶	طبیعت و دسته‌بندی آن در آثار نیما
۱۲۶	طبیعت به معنای محیط طبیعی و اشیای طبیعی
۱۳۲	طبیعت به معنای ویرگی اصلی چیزها
۱۳۹	طبیعت به معنای نهاد و ذات چیزها
۱۶۶	زمین و حیث مکانی طبیعت
۱۷۰	مکانیت: شهر و روستا و مفهوم منظره
۱۷۲	طبیعت، عمل و معرفت
۱۷۴	طبیعت و جدل درونی، عقل علمی، و احساسات رمانتیک
۱۷۷	طبیعت: امری علمی با موازین ثابت
۱۸۰	طبیعت و اشیا
۱۸۲	طبیعت، اجتماع و تکامل
۱۸۹	فصل چهارم
۱۹۱	طبیعت در شعر و نثر نیما
۱۹۱	مظاهر طبیعی، جهان عینی نیما
۱۹۲	طبیعت: بستر فهم امور

۱۹۵	جهان هول، جهان پدیدارین
۱۹۸	این همان شدن جهان ادبی و طبیعی با ترکیب
۲۰۰	جهان عینی طبیعی بی قاب، انسان نانگرا
۲۰۴	سایه‌ی ذهن بر جهان اعیان و ابهام
۲۱۰	جهان زندگی و محوشدن خیالات مهیب
۲۱۳	سخت‌سری فرم‌های کهن
۲۱۶	تش و تعادل میان واقعیت و خیال
۲۲۰	ذهنی‌گرایی کلیشه‌ای یا جهان ذهنی فرد
۲۲۳	بهزبان آمدنِ هستی و درون
۲۲۶	ورود چهره‌ی انسان
۲۲۹	فصل پنجم
۲۳۱	جهان انسانی نزد نیما
۲۳۱	خودشدن
۲۳۹	چهره‌ی انسان در جهان و مراوده‌اش با غیر نزد نیما
۲۵۱	جهان در مقام شبکه‌ای از نسبت‌های جزئی
۲۵۳	تلاش برای نجات جهان از سایه‌ی ذهنیات
۲۵۷	بازگشت به ابهام با تصرف در اشیا
۲۵۹	جهان پدیدارین
۲۶۱	شعر: مذهبی برای جهان آینده
۲۶۵	نتیجه‌گیری
۲۷۸	فهرست منابع
۲۸۳	Abstract

مقدمه

شاید برای مخاطب کمی غریب باشد که کسی در آثار شاعر و ادبی به دنبال مفهوم جهان و جایگاه آن بگردد، چراکه عادت‌ها و عرف‌ها و دسته‌بندی‌های متعارف به ما می‌گویند برای چنین امری باید در رسالات و نوشته‌های فیلسفان کاوش کرد و در همان حدود فلسفی، مفهوم جهان را روشن کرد. نه مگر شناختن جهان و به تعریف آوردنش امری کلی است، و کار فلسفه در تعریفی روشن کردن کلیات؟ پس هر که برای به دست دادن چنین مفاهیمی به سراغ شعر و ادبیات برود، راه را اشتباه آمده است.

در برابر چنین تعریضی چه پاسخی باید داد؟ نخست اینکه، در سنت زبان فارسی شعر تا همین حدود نزدیک عهده‌دار بیان بخش عظیمی از جهان فکری و نظری ما بوده است، حتی پوسته و ظاهرش را به کتاب‌هایی چون فرهنگ‌لغت‌ها می‌داده است تا نوآموزان با ضرب آهنگ و وزن لغات را بیاموزند. در ساحت‌های بین‌هم، شاعران و حکیمانی بوده‌اند صاحب اندیشه که نظم و نثرشان آکنده از مفاهیم اندیشگانی و فلسفی بوده است. آیا لازم است یادآور

شویم که نه مگر خیام و مولوی و عطیار و حافظ در شعر و با شعرشان اندیشیده‌اند؟ از سوی دیگر بسیار بارها دیده‌ایم که مرزهای بین شعر و ادبیات و فلسفه در هم شده است و در آثار برخی تفکیک این‌ها سخت دشوار. چه کسی می‌تواند بگوید آنچه از زرتشت باقی مانده فلسفه است یا سخنانی دینی یا گونه‌های از گونه‌های ادبیات کهن؟ او پانیشادها چه؟ فیلیپ ویل رایت^۱ در مقدمه‌ی کتاب هراکلیتیس می‌نویسد: «نخستین بارقه‌های فلسفی را می‌توان در برخی ظهورات موجود در اثر هسیود به نام آثار و ایام و نیز اشعار غنایی هومر (تا آن‌جا که تاریخ آن‌ها را نشان می‌دهد) و نیز در قطعاتی از گفته‌های منسوب به اورپید تحت نام «طبیعت شناسان» یافت» (ویل رایت، ۱۳۹۰: ۳۸). پس بیراه نرفته‌ایم اگر در جستن آنچه که فکر می‌کنیم فیلسوفان باید تعریف و روشنش کنند، به سراغ شاعری چون نیما رفته‌ایم.

تابه این جاروشن شد که سودای این رساله سودایی فلسفی است و آن هم عیان کردن تعریف جهان و جایگاهش در بوتیقای شعری نیماست. اما این پرسش پیش می‌آید که چرا این سودا و جهد؟ یک پاسخ این است: حرف و سخنی آشکار و پنهان در تمام مقالات و کتاب‌هایی که درباره‌ی نیما نوشته شده وجود دارد بدین مضمون که نیما بنیان و اساس شعر فارسی را دگرگون کرد، هرچند که احمد کریمی حکاک می‌نویسد: «[نیما و پیروان و ستایشگرانش] خود را در حال خلق نظام جدیدی تصور می‌کردند که می‌بایست در مقابل پیشینه‌ی پایدار سنتی هزارساله عرض اندام کند. حتی امروز هم اکثریت عظیمی از ایرانیان اهل ادبیات تلقی‌شان این است که فرآیند تجدد ادبی در فرهنگ ایرانیان اساساً با نیما آغاز شده است نه این که

1.. Philip Weelwright

در آثار او به کمال رسیده باشد» (کریمی حکاک، ۱۳۸۴: ۴۱۰). البته خود نیما بارها نخستینگی خود را رد و نفی کرده و کریمی حکاک بیشتر گناه شاگردان را به پای استاد هم نوشته است اما در این حرف با او هم رأی و نظرم که نیما خود را در حال خلق نظام جدیدی تصور می‌کرده است و تصور و تصویری که از خود داشته غلط نبوده است و این نقض وردّ این هم نیست که او خود را در ادامه‌ی سنت نوشدن ببیند. سخن کریمی حکاک همان‌طور که در پانوشت کتابش آورده، بیشتر درباره‌ی شاگردان و پیروان و ستایندگان نیما صادق و صائب است. درباره‌ی اخوان ثالث که نوشته است: «نیما یوشیج شاعر بزرگ عصر ما و پدر و پیر و پیشوای شعر نوین فارسی دری تاجیکی» (اخوان ثالث، ۱۳۷۶: یازده) و هموست که در مقاله‌ی «نقشه‌ی تحول» می‌نویسد: «ما از نیما یوشیج آغاز می‌کنیم که اگر نقطه‌ای بشناسیم، یا بخواهیم بشناسیم برای تحول شعر جدید فارسی، اوست و در اوست آنچه اصلی و حقیقی است، و در آثار اوست که همه‌ی عناصر لازم تحول را می‌توانیم ببینیم و نشان دهیم. دگرگونی شعر ما و افتادنش به طریق تازه در حقیقت نقطه‌ای روشن‌تر از نیما ندارد» (اخوان ثالث، ۱۳۷۶: ۲۳).

گمان نمی‌کنم نیازی باشد بیش از این نشان دهیم که آن تصور آشکار و پنهان که اشاره کردیم چقدر وسیع و گسترده پیرامون کار و بار نیما وجود دارد. ما چه پذیریم نیما آغازگر بوده و چه بدانیم که او نقطه‌ای از نقاط مهم و کمالی روند رشد ادبیات فارسی است از زیر یک نکته نمی‌توانیم شانه خالی کنیم و آن نمود و تجلی تغییرات در کار و بار نیماست و این خود خبر از همان تحول بنیادین می‌دهد. اما آیا با بررسی عروض و آرایه و چند و چون ادبی شعر نیما می‌توانیم

خيالی راحت فراهم کنیم که در یافته‌ایم چگونه شعر ما در نیما چنین تحول به کمالی را تجربه کرده است؟ باور ما در این رساله این است که هیچ‌کدام از بررسی‌های تا امروز، پیرامون آثار نیما نتوانسته است که نشان دهد بر اساس کدام تغییرات فکری و فلسفی‌ای، نیما موفق به ایجاد چنین تحولات بنیادینی شده است. حرف ما این نیست که به جز بررسی ادبی هیچ‌گونه بررسی دیگری درباره‌ی آثار نیما وجود ندارد، بلکه نقطه‌ی بحث اینجاست که بیشتر این بررسی‌ها در حوزه‌ی ادبی هستند و آن‌هایی هم که پا را فراتر گذاشته‌اند در حوزه‌های سیاسی و اجتماعی ورود کرده‌اند. به عبارت دیگر، آنچه تا به امروز درباره‌ی تحول بزرگ شعر فارسی بیان و منتشر شده است بیش از آنکه نظر به تغییرات بنیادین در اساس فکری این تحول داشته باشند به تحولات صوری ماجرا نظر داشته‌اند. نگارنده معتقد نیست، این نیما بود که به‌تهاایی توانست نظام کهن شعر فارسی را از اریکه‌ی تسلط پایین بکشد و بوطیقای تازه‌ای را بینان نهد، بلکه نیما چهره‌ی یک روند تحول بود. نقطه‌ی عطف و به‌عبارتی دیگر تمام کننده این روند تحول. تمام کننده نیز نه به معنای خاتمه‌دهنده‌ی تحول که به معنای آن کسی که طرح نهایی تحول را، روش، بر پیشخوان چشم‌ها و ذهن‌ها نهاد. اما همان‌طور که ذکر شد، در بررسی این روند و تحول بیشتر تغییرات در شکل صوری شعر بررسی شده است و نادر است گزارش‌هایی که نظر به تحولات نظام‌های فکری داشته باشند. بیشینه‌ی کتاب‌ها و رسالات در این باب با گزاره‌های کلی و مشابهی شروع می‌شوند. گزاره‌هایی چون نمونه‌هایی که از اخوان ثالث ذکر شد، اما هیچ‌کدام گزارشی از این نظام فکر و زیست تازه به دست نمی‌دهند، از این‌که این نظام فکر و زیست، این ساحت عظیم که جهان شاعر است، پیش

از این چگونه بوده و اکنون چگونه است؟ قصد این گزارش بررسی این ساحت است. ساحت عظیم تازه‌ی فارسی؛ این جهان تازه‌ای که در جغرا نیای مارخ نشان می‌دهد و در زبان فارسی مرزهای تازه و وسیع‌تری تعریف می‌کند. جهانی که در آن دیگر قالب‌های کهن شعری توان بیان تمام کنچ‌ها و گوشه‌های زندگی و فکر انسان ایرانی را ندارد و باید جامه‌ی دیگری به تن شعر این کهن‌ترین ابزار و رسانه‌ی فکر و گفت فارسی-برید و دوخت، جامه‌ای که با این جهان تازه هم‌خوان و هم‌خان و هم‌خون باشد. می‌خواهیم تفاوت‌ها و تمایزهای جهانی را که به حماسه عرصه و ضرورت می‌داد، جهانی که به غزل و مشنوی و رباعی و مخمّس و مسمّط میدان می‌داد با جهانی که در آن تقارن‌ها و ریتم‌های کهن در یک ساحت شکسته شده است، در بوطیقای نیما بررسی کنیم. اما چرا گفته شد تقارن‌ها و ریتم‌ها در یک ساحت شکسته شد و نه در تمام ساحت‌ها؟ این را می‌شود در رفتار نیما با وزن عروضی شعر دید. نیما تکرار دوری ارکان عروضی را شکست، اما همچنان رکن‌هارا حفظ کرد؛ پایی در گذشته و دستی بهسوی آینده. اما آن جهان‌ی به عرصه آمده چگونه جهانی بود که به فکر و زبان فارسی چنین امکانی داد؟ برای شناخت این جهان نوآمدۀ پیش از هر چیز لازم است خود جهان را بشناسیم. جهان چیست؟ به چه معناست؟ تطوراتش را بجوییم و پی بگیریم تا بررسیم به نیما تا بینیم نیما از جهان چه تصوری دارد؟ اما این بهتایی با درنگ در معناهای نظری لفظ جهان و تصورات پیرامونش به دست آمدنی نیست برای این کار می‌شود تمهیداتی اندیشید و تحدیداتی به کار بست. همان‌طور که از خود جهان می‌آغازیم ناگزیریم طبیعت، این نزدیک‌ترین مفهوم عظیم به آن، را هم پی بگیریم. جزیی‌تر که

بینیم، مفاهیم ریزتری به عرصه می‌آیند که جغرافیای جهان نیماهی را محصور می‌کنند. از این قرار، می‌پرسیم متون نیما طبیعت را در ساحت سخن و شرح چطور می‌گویند؟ و چطور دوباره برمی‌سازند در ساحت جهان متن؟ جهان در آن ساحت شرح و سخن چه حضور و نسبتی دارد؟ و در ساحت دوباره برساخته شدن چه شکل و شمایلی از بودن را به خود می‌گیرد؟ در جهانی که نیما در بوطیقای خویش عرضه می‌دارد شبکه‌ی نسبت‌های میان انسان با انسان، انسان با طبیعت و انسان با مصنوعات چگونه است؟ این بررسی زمینه‌ای فراهم می‌کند برای راهیافتن به آن افق فکری که در گستره‌اش بوطیقایی نوزاده شده است.

به این ترتیب، پرسش‌های اصلی این پژوهش از این قرارند: جهان در بوطیقای نیما چیست و چه اوصافی دارد؟ جهانی که نیما در بوطیقای خویش عرضه می‌کند چه نسبت‌هایی با ذهن دارد؟ جهان نیما از چه جهاتی از درک معاصران و پیشینیانش از جهان فاصله می‌گیرد؟ جهانی که نیما گزارش می‌دهد در چه تجربه‌هایی خود را آشکار می‌کند؟ انسان، حیوان، گیاه و اشیا و افعال و صفات این‌ها در جهان نیما چه بروزها و جایگاهی دارند؟

می‌شود گفت ما در تمام فصول این کتاب با این پرسش‌ها روبرو می‌شویم—گاه آشکارا و گاه به‌طور ضمنی—و هر بار با توجه به تطورات مفهومی نیما سعی می‌کنیم پاسخی درخور برای آن‌ها بیابیم. پاسخی که از دل خوانش نوشته‌های نیما و منابع موجود و مرتبط با مسئله‌ی ما از دل روشنی توصیفی-تحلیلی به دست آمده‌اند.

چنان‌که دیدیم، آتشی که نیما برافروخت یا به قول خودش آبی که در خوابگه مورچگان ریخت، از همان نخستین جلوه‌هایش تا امروز

سبب بحث و گفته‌های زیادی شده است. پژوهشگران بسیاری در این عرصه فعالیت کرده‌اند که کتاب‌شناسی و مقاله‌شناسی خود این امر، رساله‌ای مفصل لازم دارد. در این راه شاید بشود گفت جتنی عطایی، جلال آلمحمد، اخوان ثالث از نخست کوشندگان بوده‌اند. اخوان به‌طور مشخص در دو کتاب عطا و لقای نیما یوشیج و بدعت‌ها و بدایع نیما یوشیج سعی کرد نکته‌به‌نکته، موبیه موشوح دهد که نیما چه کرده است اما بیشتر در شرح تازگی‌های صوری و شکلی این جهان ماند، که البته اقتضاء وقت و زمان بود و نتوانست از دریچه‌ی این شکل‌های تازه راهی به جهان تازه‌به‌گفت‌آمده بگشاید. هرچند که مقدمات چنین کاری را فراهم آورد. البته جلال آلمحمد نیز در نشان‌دادن وجوهی از جهان نیما از پیش‌گامان است. بعد از این‌ها رضا براهنی، یدالله رفیعی، محمد مختاری، علی باباچاهی و... بسیار کسان دیگر در یادداشت‌ها و مقالاتی کوشیده‌اند شرحی از کار و بار نیما در زبان فارسی به دست دهنده‌اند شرحی از حکاک در آخرین مقاله‌ی کتاب طلیعه‌ی تجدد در شعر فارسی به‌طور مفصل به نیما پرداخته است اما همان‌طور که گفته شد، این آثار بیشتر در شرح صورت و یا شرح تاریخی و اجتماعی آثار نیما کوشیده‌اند و کمتر نشانی از شرح جهان فکری نیما دارند. هرچند می‌شود لابه‌لاشان سطرها و حرف‌هایی یافت که اشارتی به ماجراست، به آن شکل که مد نظر این گزارش است.

چنانچه در فصل اول نخست با معانی لغوی جهان و مترادف‌های آن در فرهنگ‌های فارسی و انگلیسی آشنا می‌شویم که معبر عبور حرف است. سپس برای بررسی این مفهوم در میان فیلسوفان قرار بود این بررسی در سیری تاریخی انجام شود، اما بعد بر آن شدیم تا این

بررسی تاریخی را به بررسی‌ای مفهومی بدل کنیم تا از زیاده‌گویی ناگزیر چنین بحثی برهیم. پس تمامی نظریات را در چهار مفهوم کلان از جهان آورده‌یم تا هم شمول بحث حفظ شود هم از سیر خطی و تاریخی رها شویم. از این قرار مخاطب در فصل اول بعد از مواجهه با معانی فرهنگ‌نامه‌ای، نظریات فیلسفان را در این چهار دسته خواهد خواند: نخست، جهان عینی؛ دوم، جهان ذهنی؛ سوم، جهان بین‌الادهانی و درنهایت، زیست جهان. دو دسته‌ی نخست فیلسفان زیادی را در بر می‌گیرد. دو دسته‌ی دیگر اگرچه سابقه‌ی تاریخی کمی دارند و از جهاتی نیز هم‌پوشانند، اما در میان مفاهیم فلسفی حائز اهمیت قابل توجهی هستند.

در فصل بعدی اوصاف عام مفهوم جهان در بوطیقای نیما کشف و آشکار می‌شوند و به عرصه‌ی گفت می‌آیند. در این بخش با ایده‌های اساسی نیما در باب جهان آشنا می‌شویم. و پی می‌بریم، جهانی که نیما در می‌یابد و بدان توجه دارد، رخی مادی و عینی دارد و ظاهراً از هر چه ذهنی و غیر مادی است رویگردان است. او برای روشن‌کردن چرایی نظریاتش از مفهوم مهمی چون دیدن استفاده می‌کند و با این مفهوم است که ما را به دیدن جهان واقع و خارج دعوت می‌کند و در جاهایی کنایی ما را به دیدن دعوت می‌کند، چراکه باور دارد ما دید خوب نداریم و نمی‌بینیم و از طریق همین مفهوم است که آنچه می‌بیند -جهان مادی- را پیکربندی می‌کند. درنهایت اما، می‌بینیم که گسترهای قابل توجهی در جهان عینی و باورش به آن وجود دارد و او با مفاهیمی چون نظم و هماهنگی می‌خواهد این گسترهای رفع کند. هرچند که اثر ادبی افشاگر است و هر بار به شکلی ترک‌ها و گسترهای را فاش می‌سازد.

فصل بعدی اما قلب این گزارش است که حجم زیادی از متن را هم به خود اختصاص داده است: جهان به متزله‌ی طبیعت. در واقع، ما در این فصل در می‌یابیم جهان‌شناسی نیما در ذیل و ظلِ مفهوم طبیعت امکان پذیر است. اما خود مفهوم طبیعت ثابت و روشن نیست. پس ناگزیر نخست چرایی وجود این ابهام در مفاهیم بررسی می‌شوند و به پیروی از آن‌ها معانی مختلف طبیعت و بروزهای گوناگون آن در سیر تاریخ خلاقه‌ی نیما به عرصه‌ی بحث می‌آید. از این قرار، چهار دلیل عمدۀ برای چرایی مبهم شدن مفاهیم توضیح داده می‌شود و برای طبیعت هم چهار معنا و مفهوم ذکر می‌شود که هر کدام در دوره‌ای از کار و بار نیما بر آثار و افکارش سایه انداخته است. از مهم‌ترین بخش‌های این فصل بررسی طبیعت در معنای ناتورالیستی آن است که سبب روشن شدن بسیاری از آثار و افکارش می‌شود. در ادامه، مفاهیمی چون منظره، مکانیت و جایگاه آن در جهان، و نقش اشیا در بستر دریافت نیما از طبیعت به شرح در می‌آیند.

فصل پایانی جهان انسانی را نزد نیما می‌کاود. در بخش نخست این فصل چهره‌ی انسان در نزد نیما آشکار می‌شود. انسانی که می‌خواهد حنود شود. انسانی که خود شده است. جهان عینی و منظم را دریافته و اکنون جایگاه خود و دیگران را می‌خواهد روشن کند. انسانی که جهان را، طبیعت را، زمین را، اجتماع و اشیا را دریافته است و اکنون خود را می‌نگرد و همزمان نگرای دیگر انسان‌هاست. این انسان خود را چگونه در می‌یابد و دیگران را چطور؟ در این میان چگونگی حضور طبیعت در جهان انسانی و مناسبات آن‌ها را می‌خوانیم. تا از دل این مناسبات به مفهوم جهان زندگی در آثار و افکار نیما بررسیم. جهان زندگی‌ای به تقریب که با چهره نشان دادنش

بیشینه‌ی کشمکش‌های فکری نیما را از بین می‌برد و با خود طمأنی‌هی خاصی به جهان او عطا می‌کند. در اینجا بارقه‌هایی مهم و تازه در جهان نیما دیده می‌شوند که همگی ناظر به آینده‌اند. تویی نیمایی که همیشه رو به پیشِ رو داشته و گوشش از صدای آیندگان پر بوده، نمی‌خواهد با مرگش آینده را از دست بدهد. پس فضایی دیگر و مذهبی نورا پیش می‌گوید تا خود را با آثارش به آینده بیفکند. در این فصل می‌بینیم اگرچه او بارها در تلاشش برای به چنگ آوردن عینیات و امورِ واقع یا جهان عینی شکست خورده و هر بار به ناگزیر تغییری در عقایدش داده است، اما هنوز با جهان ذهنی سر جنگ و ناسارگاری دارد.

اما در انتهای این مقدمه بر من است که شکرگزار بزرگوارانی باشم که در شکل‌گیری این گزارش هر کدام به شکلی اثناک بوده‌اند به خصوص جناب آقای دکتر مسعود علیا و همین طور دوست گرامی‌ام، بابک بیات، که کار را با چشم محبتش خواند تا خطایی در آن نماند و در نهایت محسن توحیدیان نازنین که کار را خواند و در پیراسته‌شدنش یاری کرد. با این‌همه آنکه راه می‌رود گم نیز می‌شود. اگر خطایی در کار بود به پای من است و مشتاقم که صدایتان را بشنوم.

فصل اول

جهان در اندیشه‌ی فلسفی

معنای جهان و واژگان مترادف‌ش در فرهنگ‌نامه‌ها
معنای جهان و واژگان مترادف‌ش در فرهنگ‌نامه‌های فارسی
زیستن شاید تنها راه دست یافتن به معنای چیزها باشد، اما برای به شرح
در آوردن کامل زیست چاره‌ای نیست جز بازگشت به دست ساخته‌های
بشری که در طول تاریخ صاحب سندیت و اعتبار شده‌اند. پس
برای به دست آوردن معنای جهان، چنان‌که انسان در طول زیستنش
دریافت‌ه است، اول قدم مراجعه به فرهنگ‌ها و لغت‌نامه‌هاست که در
مداخل خاصی سعی کرده‌اند پرده از رخ «جهان» بردارند. از سوی
دیگر چون هدف اصلی این رساله بررسی جهان و جایگاه آن در نزد
نیما و بوطیقای اوست، هم از راه آثار او بر ما روشن شده که بخش
مهمی از آبشنورهای افکار نیما نظرگاه‌های ایرانی و نظرگاه‌های
غربی بوده است. از این‌رو ما نیز در ادامه‌ی جست‌وجوی خود
می‌کوشیم به اختصار پرده از این نظرگاه‌ها برگیریم و اشکال گوناگون
مفهوم‌پردازی جهان در اندیشه‌ی فلسفی را بر شماریم تا سپس نسبت
اندیشه‌ی نیما را با آن‌ها روشن کنیم.

برای شروع، از دهخدا می‌آغازیم که هم یادکردی از دانشی مردی باشد هم اول دست را از جَیب خود برون آوریم. در لغت‌نامه‌ی دهخدا چنین آمده است جهان یعنی: «عالی از زمین و کرات آسمانی، دنیا، گیتی، کیهان، عالم ظاهر» (دهخدا، ۱۳۴۲-۱۳۴۱: ۱۸۳۵). در ادامه آمده است که «در حال جستن، جهنده» (همان: ۱۸۳۷). در پاراهای دیگر این فرهنگ معانی کنایی و مجازی جهان مثل کنایه از مردم جهان بودن و در مجاز، به معنای حیات و زندگی و حتی تلفظ‌های قدیم پهلوی *gehan* و اوستایی *gaetha* نیز ذکر شده است. همان‌طور که می‌بینید جهان با دنیا تعریف شده است؛ پس ببینیم دنیا چیست؟ به همین سیاق، مدخل دنیا را در فرهنگ‌نامه‌ی دهخدا می‌جوییم. دنیا یعنی «نزدیک‌تر، زن بسیار نزدیک‌شونده، ناکسی و زبونی. این جهان نزدیک، جهان، گیتی، جهانی که در آن هستیم. عالم مادی. عالم حاضر. نقیض آخرت» (همان: ۱۲۶۵) پس دنیا گیتی است و گیتی یعنی «جهان، کره‌ی زمین، عالم سفلی، کره‌ی خاکی، کره‌ی ارض... عالم ماده. ناسوت. عالم فنا... اوستا getah، پازند geti و gith و geteh و پهلوی *geteh* و *gaetha* و *getih*، *getik* و *getih* (دنیوی)» (همان: ۱۶۸۷) برای دیگر واژه‌ای که به معنای جهان است، یعنی کیهان، اصحاب دهخدا نوشته‌اند «جهان. عالم. روزگار و دنیا... از کتب پارسیان استابت افلاتی می‌شود و گیتی به معنای عالم عناصر می‌آید» (همان: ۱۸۸۹) و عالم را چنین روشن کرده‌اند «کلیه‌ی مخلوقات. بعضی گویند آنچه در نه فلک است و در هر صنفی از اصناف خلق... اصطلاح فلسفه عبارت از ماسوی الله است یعنی جهان و آنچه آسمان محیط به آن است» (همان: ۷۶۶). البته با واژه‌ی عالم ترکیب‌های وصفی و

اضافی و اسم‌های مرکب زیادی در فارسی وجود دارد که هر کدام کنجدی از معنا را روشن می‌کنند؛ به طور مثال: «عالم طبیعی (ترکیب وصفی، امرکب) مراد از عالم طبیعی مقابله عالم مجردات و عقول است که عالم شهادت باشد» (همان: ۷۷۱)، «عالم عقلی (ترکیب وصفی، امرکب) فلاسفه قائل به سه عالم‌مند: ۱- عالم عقل که گاه در مقابل عالم خارج است و در این صورت مراد عالم ذهن است و گاه در مقابل عالم ماده یا نفس است که مراد عالم عقول مجرده است از عقل اول تا عقل دهم ۲- عالم نفس که گاه نفس انسان است و سایر قوای نفسانی است... ۳- عالم چرم که عالم ماده است اعم از فلکی و ارضی و زمان و زمانیات» (همان: ۷۷۱)، «عالم عنصری (ترکیب وصفی، امرکب) مراد عالم عناصر و جسمانیت است» (همان: ۷۷۲)، «عالم کبیر (ترکیب وصفی، امرکب) مراد جهان وجود است، روزگار و دهر و همه‌ی جهان» (همان: ۷۷۲)، «عالم کون و فساد (ترکیب اضافی، امرکب) کنایه از دنیای فانی و عالم سفلی است» (همان: ۷۷۲). در فرهنگ‌های ریشه‌شناختی هم چیزی بیش از آنچه تاکنون نقل کرده‌ایم به دست نمی‌آید. می‌شود گفت در هر نمونه تنها تکرار مفاهیم مداخل دهخداست با افزوده‌هایی پی‌امون اینکه جهان معرف گیهان است یا نه و اشاره به واژه‌ی گیتی و تبار پهلوی و اوستایی لغت که خود همین معرف بودن هم محل تردید است. برای نمونه مدخل جهان در فرهنگ ریشه‌شناختی زبان فارسی را با هم می‌خوانیم. «جهان عالم از زمین و کرات آسمانی، دنیا، گیتی، گیهان (دهخدا)... ظاهرًا به لغت گیهان... مربوط است... در هر حال، لغت جهان معرف گیهان نیست، زیرا لفظ جهان در زبان عربی نیامده است. هرن پیش از این و آیلرس...

جهان را معرف گهان (یا گیهان) دانسته‌اند» (حسن‌دوست، ۱۳۹۳: ۹۸۰).

در ادامه، به دلیل ذکر نام طبیعت در تراوید با جهان، اهمیت این مفهوم در کل این رساله به آن و چند واژه‌ی دیگر که در فرهنگ‌ها و دانشنامه‌های فارسی متراوید جهان آمده‌اند، نگاهی می‌اندازیم. در فرهنگ‌های دهخدا و معین و... مدخل طبیعت بسیار مفصل است که ما در اینجا خلاصه‌ای از آن شروح مفصل را به دست می‌دهیم. از این قرار که طبیعت یعنی «سرشت که مردم بر آن آفریده شده. نهاد. آب و گل. خوی. گوهر. سلیقه. فطرت. خلقت. طبع. ذات. طینت... عنصر. طبایع اربعه... مزاج... در عرف علمای رسوم (تعاریفات) طبیعت یکی از قوای نفسانی کلی است... قوهی ساریه در اجسام که بدان جسم به کمال طبیعی خود می‌رسد... قوهی مدبرهی همه‌ی چیزها در عالم طبیعی... مبدأ حرکت قوا که در او شعور باشد... طبیعت. حقیقت الهی است که فعاله‌ی همه‌ی صور باشد... قوهای که تدبیر بدن آدمی کند بی اراده و شعوری... خاصیت... از زیر فلك قمر تا مرکز زمین... آن بخش از جهان که ساخته‌ی دست آدمی نیست» (دهخدا، ۱۳۴۲-۵۲۸: ۱۳۴۱).

از دیگر واژه‌هایی که رسای معنای جهانند می‌توان به دَهر و ساحت و سپهر اشاره کرد. دهخدا دهر را به معنای روزگار می‌گیرد. ترکیبی چون «دهر نکوهی» را بدگویی و شکایت از بخت و دنیا معنی می‌کند. ساحت در دهخدا به معنای فضای و مکان ذکر می‌شود (همان: ۵۵۵) و سپهر در دهخدا آسمان معنی شده که از واژه‌ی باستانی «سپیشه» گرفته شده است و مجازاً به معنای روزگار و زمانه است (همان: ۱۱۰۳).

جهان و واژگان مترا遁ش در فرهنگ نامه‌های انگلیسی

در ادامه، نگاهی به معنای جهان و واژگان مترا遁 آن در فرهنگ نامه‌ها و دانش نامه‌های انگلیسی، می‌اندازیم و در بیشینه‌ی این فرهنگ‌ها ما ترجمه‌ی مدخل universe را ذکر می‌کنیم و در کنار این مدخل Yourdictionart ترجمه‌ی مدخل world را نیز می‌آوریم. در جهان را چنین شرح کرده‌اند: «جهان طیف‌های مختلفی از همه چیز است از ماده و انرژی تا فضا... به یک معنا تمام چیزهایی که وجود دارند... گاه در معنای زمین یا عرصه‌ی فعالیت انسان... گاه در معنای عرصه‌ای خاص از عرصه‌های اندیشه و عمل، یک سیستم و چارچوب خاص و جدا... همه‌ی فضای زمان به عنوان یک کل، مفهومی از نژادی انسانی در دوره‌ای تاریخی... حوزه‌ی مورد علاقه، فعالیت و درک» (Yourdictionart, universe) در پارایی دیگر آمده است: «کلیت اشیاء شناخته شده و یا موجود در فضا، کیهان، عالم... تمام جهان به‌ویژه با اشاره به بشریت؛ جهان به معنای آدمیان، بشریت... جهان و یا حوزه‌ای که در آن چیزی وجود دارد... مجموعه‌ای از تمام اشیاء... کلان مجموعه‌های مفهومی و علمی مثل جهان ریاضیات» (همان). در دانش نامه‌ی Webster ذیل واژه‌ی universe نوشته‌اند: «همه چیز موجود در فضا از ستارگان و حیات تا کهکشان‌ها... منطقه‌ای از فضا یا بخشی از کیهان که ما در آن زندگی می‌کنیم... مجموعه‌ای از مردم، مکان و تجارت که با چیزهای خاصی پیوند دارند... تمام پدیده‌های قابل مشاهده‌ی به وجود آمده توسط قدرت الهی... جهان تجربه‌های انسانی... کل کیهان آسمانی... یک رشته‌ی مجزا یا ساحت فکری یا واقعیت که سیستم مستقل خود را دارد... مجموعه‌ای که شامل تمام عناصر مربوط به یک موضوع می‌شود» (Merriam-webster,).

(universe). برای آخرین نمونه، مختصری از مدخل universe دانش‌نامه‌ی Oxford dictionaries را نقل می‌کنیم: «تمام مواد و فضای موجود... حوزه‌ی خاص فعالیت یا تجربه... واژه‌ای برگرفته از فرانسوی کهن و زبان لاتین» (Oxford dictionaries, universe).

نقل این مدخل‌ها از فرهنگ‌نامه‌های فارسی و انگلیسی جز هدایت ما به سوی اندرونی و معنای واژه‌ی جهان حسن دیگری هم دارد و آن آشکارکردن دونوع نگاه و اندیشه است در معنایابی و معناجویی برای چیزها. همان‌طور که می‌بینید در جهان غربی «جهان» شرح بیشتری دارد تا در زبان فارسی اما این لزوماً به این معنا نیست که در زبان فارسی زیست عمیقی از «جهان» وجود نداشته و ندارد، بلکه به‌زعم نگارنده نوری بر این زیسته‌ها و زیستن‌ها نیفتاده است. کافی است همتی باشد تا با بررسی متون و اسناد موجود ودم دست، از جمله شعر و نثر آشکار شود که در فارسی جهان از کجاست تا به کجا؟^۱

سیر مفهوم جهان در اندیشه‌ی فلسفی

عنوان این بخش در خود گستره‌ای را دارد که هر تلاشی جز یک رساله‌ی تاریخی مفصل برای کاوش آن محکوم به شکست است. از همین رو برای به‌حداقل رساندن کاستی‌ها و ضعف‌ها طبق دسته‌بندی مفهومی ذیل، این بخش را سامان می‌دهیم.

۱. برای رعایت سیر و نظم نوشته گذری هم برویک پدیای انگلیسی می‌دانیم برای اهل نظر سندیت نداریم. تایپینیم در آنجا چه شرحی از جهان عایدeman می‌شود: «تمام فصلمندان... هر آنچه در فصلمندان موجود است... جهان قابل مشاهده. جهان به عنوان چیزی که وجود دارد و وجود داشته است و خواهد داشت... تمام زندگی، ایده‌های علمی چون ریاضیات و منطق» (رویکی پدیای انگلیسی، universe) همان‌طور که می‌بینید این جانیز نکار شرح فرهنگ‌های لاتین ذکر شده است. تنها نکته‌ی قابل توجه در شرح ویکی پدیای انگلیسی اشاره‌اش به تعاریف فیلسوفان پیاسفراطی از جهان است. فیلسوفانی که اندیشیدن را با اندیشیدن در معنای جهان آغاز می‌کنند. روال و روش که بعدها تا حدود زیادی به فراموشی سپرده شد تا بنوعی با تقدیمه و کار و بار فلسفی متفکرانی چون هوسرل و هایدلگر دوباره جهان به عرصه‌ی فکر بازگردد. در ادامه، برای جلوگیری از دراز دامنه شدن حرف از ذکر جزء‌به‌جزء اندیشه فیلسوفان احتراز می‌ورزیم، اما بیان مجملی از دیدگاه‌های متعدد در این زمینه به دست می‌دهیم.

۱. جهان عینی

۲. جهان ذهنی (یا سوبِرکتیو هر شخص)

۳. جهان بین الذهانی

۴. زیست جهان

این چهار عنوان کلی می‌توانند به ما کمک کنند تا به شکلی مختصر اما تا حدودی جامع نشان دهیم که فیلسوفان در طول تاریخ از جهان چه تعریف و تصویری داشته‌اند.

جهان عینی

این عنوان در واقع جهانی را به تصویر می‌کشد که وجود خارجی دارد و به استقلال از دنیای درونی و ذهنی انسان‌ها ثبوت دارد؛ هر چیز قابل لمس و قابل نشان دادن و اندازه‌گیری، هر چیزی که بشود با دست نشانش داد و بر سر بود و وجودش توافق کرد. هیچ فیلسوفی بنا به ذات فکر کردن این‌قدر واضح و روشن نمی‌تواند در درون مرزاها بگنجد. ولی هر تحقیقی ناچار از کمی مداراست تا بتواند از دل کلیات تفکیک‌ها را مشخص کند. برای جستن آن اندیشه‌ها و اندیشمندان که از جهان چنین باور و تصویری دارند، اول قدم مواجه شدن با فیلسوفان پیشاسقراطی است. فیلسوفان پیشاسقراطی از جهان درک خاصی مبتنی بر این تصور داشتند که جهان با تمام کثرت‌هایش می‌تواند در یک اصل نهایی تبیین شود، به عبارتی دیگر آن‌ها معتقد به آرخه یا بنیاد بودند و این تصور تقریباً تمام جهان پیشاسقراطی را احاطه کرده است. به طور کلی این فیلسوفان را به سه بخش می‌توان تقسیم کرد: فیلسوفان مکتب ملطيه، فيشاغورث و پیروانش و فیلسوفان مکتب الثابی. ما در این جا فهرست وار نگاه این فیلسوفان را ذکر می‌کنیم. این نکته هم خالی از لطف نیست که بدانیم فلسفه و نگاه این فیلسوفان

بیشتر در عنوان کلی فلسفه‌ی طبیعت بررسی می‌شود. نخستین این فیلسوفان طالس است که باور داشت آب مبداء و منشاً اشیا است و هر چیزی در این جهان مایه‌ای از آب در خود دارد و تخم هر چیزی طبیعتی مرطوب دارد و این آب خود به خود صاحب حرکت است. از نظر طالس طبیعت پر از خدایان است. بعد از طالس ملطي، آناکسیمندر شاگرد اوست که به باور او جهان از «آپایرون» ساخته شده است. بنا به یک تعبیر، ماده‌ای بی‌شکل و بی‌حد و ازلی که سرچشم‌هی تمام چیز‌هاست. سومین فیلسوف آناکسیمنس است، او مادة‌المواد جهان را هوا می‌دانست و هوا در حرکتی دوگانه که غلظت و رقت است همه‌ی چیز‌ها را به وجود می‌آورد. در کنار ملطي‌ها، این فیثاغورث و شاگردان او هستند که جهان را شرح و تبیین می‌کنند آن هم بر اساس و پایه‌ی اعداد. در شرح فیثاغورثیان همه چیز جهان بر پایه‌ی اعداد به وجود آمده است. امپوکلس نیز جهان را بر ساخته‌ی چهار عنصر می‌دانست. دموکریتوس و اتمیست‌ها جهان را بر ساخته‌ی از اتم در حال حرکت می‌دانستند. نکته‌ی مهم این سیر گذر از شرح مادة‌الموادی از یک ماده به سمت یک مفهوم و وضعیت است چنان‌که در نظر هراکلیتوس جهان به صورت تغییر دیده و فهمیده می‌شود هرچند که آن نگاه مادة‌الموادی هنوز با عنصر آتش در نظام فلسفی او باقی است اما دیگر به آن شکل ساده و یکسویه‌نگر نیست، بلکه آتش عنصری ایزدی است و انسان با داشتن این عنصر در خود در اندرون نظام و نظمی جهانی است و هم این آتش است که بی‌قراری و صیرورت و تغییر مدام است. فهم تمثیلی این نگاه ناظر به تغییر مدام، آن جمله‌ی معروف هراکلیتوس است که هیچ‌کس نمی‌تواند از یک رودخانه دوبار بگذرد. درنهایت جهان در نظر هراکلیتوس به

صورت تغییر دیده و فهمیده می‌شود. اما در نظر پارمنیدس جهان چیزی نیست جز وحدت و ثبات. فیلسوفان پیشاسقراطی به همین چند تن محدود نمی‌شوند و سوفسطاپایان را هم نباید از یاد برد. از سوفسطاپایان در بخش جهان ذهنی نمونه‌هایی ذکر خواهد شد. همان‌طور که گفته شد، فیلسوفان پیشاسقراطی همه با واقعیتی در پیش رو درگیر بودند و قصد شرح و توضیح آن را داشتند که آنچه پیش روست چرا هست؟ و چرا این‌گونه است؟ و نزد آن‌ها فکر به تمامی با زندگی و زیست در پیوند بود. با افلاطون جهان دوباره می‌شود. جهان عینی پیش رویمان بدل می‌شود به عالمی که هستی راستین ندارد و در جایی بین هستی و نیستی به سر می‌برد. هستی راستین نزد افلاطون متعلق به جهان ایده‌هاست. ارسطوسعی می‌کند با نقد جهان افلاطونی اصل را دوباره به خود چیزها و درون آن‌ها بازگرداند. او آن را جوهر می‌نامد، اما دوگانه‌ی دیگری می‌سازد: صورت و ماده، که در این دوگانه صورت خبر از درون اصیل هر چیز می‌دهد و «ماده خاصیت طبیعی هر جوهر خاص است» (لاوین، ۱۳۸۶: ۱۰۵) در تعریف پار، نیدس جهان جایی بود که در آن چیزها هستند و هست همان است که هست. در تعریف افلاطون جهان جایی است که سایه‌ها و تصاویر چیزهای واقعاً واقعی (Ontos on) در آن وجود دارد به عبارت دیگر، جهان محسوس و عینی تقلیدی است از چیزهای واقعاً واقعی که در جهان معقول وجود دارند اما در تقریر ارسطویی جهان محل رشد و تکوین و زوال چیزهاست، زندگی در ظرفیت و مکانیت جهان است که امکان دارد. جهان ارسطویی جهان کون و فساد است. جهانی که در آن کون و فساد امکان وقوع می‌یابند و فاصله‌ی بین این کون و فساد که تنها در این جهان امکان دارد، زندگی

است. بعد از این جهان ارسطویی و بر مسیر خطی تاریخ نقطه‌ی پر اهمیت دیگر، جهانی است که مسیحیت آن را بنا بر مبانی الهیاتی اش تعریف می‌کند. خود جهان مسیحی نیز با جهان فلسفی و متافیزیک فربه‌اش چندین قرن بر اذهان اروپایی و جهان حکم فرماست؛ اما با ظهور دکارت و فلسفه‌اش تصور جهان به نقطه‌ی عطفی می‌رسد و دکارت در تأملات اش نه تنها نشان می‌دهد که «جهان مادی وجود دارد، بلکه دقیقاً نشان داد که این جهان آن کیفیاتی را داراست که علم نوین آن‌ها را تصدیق می‌کند و چیزی نیست جز ذرّاتی که اندازه و شکل دارند و مطابق قوانین مکانیک حرکت می‌کنند. دکارت با این ادعا که جهان مادی از طریق قوانین مطلقاً هندسی و مکانیک قابل شناخت است، مبانی فیزیک و ریاضی معاصر را پی‌ریزی کرد» (همان: ۱۶۱). با این‌همه جهان دکارتی نیز نتوانست آن وحدت اولیه، آن روشنی و انسجام جهانی را پیدا کند که جهان یونان باستان داشت. جهانی آشکار که در آن ظاهراً بین چیزها و نامهایشان هیچ فاصله‌ای نبود. در این‌جا نیز دکارت جهانی را نمایان می‌کند که دو شقه و دو پاره است: پاره‌ای در ذهن و پاره‌ای در ماده. بعد از دکارت این تجربه‌گرایانی چون بارکلی، لاک و هیوم هستند که می‌خواهند جهان، جهان قابل سنجش و قابل مشاهده باشد، اما این مسیر از اندیشه نیز جهان را از دست‌های انسان دورتر کرد و ندا داد: «جهان مادی فقط در ادراک‌های ما وجود دارد» (همان: ۱۹۳) اکنون نوبت هیوم بود تا جهان دوگانه‌ی افلاطونی و دکارتی را براندازد و چنین حرفی را در دهان فیلو شخصیت کتاب مناظره درباره‌ی دین طبیعی بگذارد: «جهان آشکارا به یک جانور و یا گیاه همانندتر است تا یک ساعت یا دستگاه بافندگی» (هیوم، ۱۳۸۸: ۱۰۴) ادامه‌ی این نگاه مشاهده‌ی

ضعف‌ها و تاریکی‌های جهانی است که نه تنها عالمانه نیست، بلکه پر از ایراد و سیاستی ساخت و ایجاد است، جهانی با «طبیعتی کور» که در تولید مثیلش فرزندانی علیل پس می‌اندازد. این استدلال‌ها چیزی نیست جر جداکردن دست جهان از دست‌های خدا.

از دیگر فیلسوفانی که می‌توان به تعبیری در دسته‌ی واقع‌گرایان یا کسانی قرار داد که به وجود مستقل جهان خارج از ذهن انسان باور دارند می‌شود مارکس را نام برد. هر چند ریشه‌های ایده‌آلیستی تفکر هگلی او به تمامی مانع از این دسته‌بندی است، همان‌طور که نئومارکسیست‌هایی چون لوکاچ با توجه به همین ریشه‌هارنگ و بوی ذهنی جهان فلسفی مارکس را بیشتر نشان دادند.

همان‌طور که می‌بینید کاملاً آرام و تدریجی بر خطی پیش می‌رویم که اگرچه ممکن است هیچ معنایی از پیشرفت را در خود نداشته باشد اما حرکت را دقیقاً نشان می‌دهد. حرکتی که از پیشاپردازان برای تعریف جهان آغاز شده و تاکنون آمده است و اکنون لحظه‌ای تاریخی است که ما در قلب جهان مدرن ایستاده‌ایم، اما جهان مدرن دقیقاً چگونه جهانی است؟ جهانی که مری اونز از قول جامعه‌شناسان چنین روایتش می‌کند: جهانی که «سراسر کره‌ی زمین را در برگرفته» [است و] ما دیگر در جامعه‌های جداگانه زندگی نمی‌کنیم، بلکه در یک جهان می‌زییم» (مری اونز، ۱۳۹۳: ۱۰) اما آیا نمی‌شود پرسید این جهان مدرن از کجا آغاز شد؟ کی تمام جهان را در برگرفت؟ در واقع این‌جا باید پیش از هر چیز قلب مفهوم مدرن را دریابیم. صفتی که جهان را وصف می‌کند. این جهان مدرن شده آرایش از این صفت است که می‌گیرد. پس راه‌های اندیشیدن به این جهان نیز باید مدرن باشند تا درک ما از جهان مدرن شود و این دیگر

گزاره‌ای بدیهی است که وجه مشخصه‌ی امر مدرن اهمیت‌یافتن تجربه‌ی فردی است. هیوم مارابه جهانی حیوانی و غریزی رساند، به جهانی که تنها در تجربه‌های عادت شده معنادار است.

جهان ذهنی

در برابر جهان عینی که بر اساس تجربیات و قوانین علمی دنیا مشترک انسان‌ها را بر می‌سازد، جهان دیگری نیز وجود دارد که قوانینش را نه بر اساس اعیان خارجی و جسمانی حاضر در بیرون، بلکه از خود می‌گیرد. اگر به معنایی کلی گونه‌های مختلف ایده‌آلیسم را بخواهیم در یک جا گرد کنیم چنین نامی چندان هم بیراه نیست اما اگر از جهان ذهنی نه آن دسته از اندیشه‌های فلسفی صرف بلکه هر نوع اندیشه‌ای را مد نظر داشته باشیم که از جهان خارج سلب نظر کرده است آن وقت شاید آوردن نام بسیاری از فیلسوفان در اینجا بخش چندان درست نباشد. نباید از یاد ببریم که قصد ما در اینجا نه پژوهش فلسفی صرف در باب جهان بلکه تمهید و مقدمه‌ای است برای ورود به جهان در بوطیقای ادبی نیما یوشیج. نیما به طور ضمنی در بیشتر نوشه‌هایش فلسفه‌های ایده‌آلیستی را فلسفه‌های ذهنی می‌داند. حال چقدر چنین دسته‌بندی‌ای را در جزئیات درست بدانیم یا نه، نگارنده نیز بر این باور است که به هر حال آن‌ها که در عالم متأفیزیک به سر می‌برند در کنجی از جهان ذهنی خانه دارند. چنان‌که برای نشان‌دادن نمونه‌های چنین اندیشه‌ای در بخش پیشین از یونان باستان آغاز یدیم، این‌جا نیز چنین می‌کنیم. اول قدم سوفسطاییانند. سوفسطاییان نه چون فیلسوفان پیشاسقراطی یادشده در پی تبیین جهان بودند، بلکه آن‌ها آموزگاران فضایلی بودند که یاری رسان شهر و ندان یونان بود تا نقش‌های خود را به بهترین شکل ایفا کنند.