

## پزشکی اسلامی در دوره میانه

**مؤلفان: پتروای. پورمن - امیلی ساواز. اسمیت**

ترجمه دکتر قربان بهزادیان نژاد



پیام  
دلفر خان





# پژوهشگی اسلامی

## در دورهٔ میانه

مؤلفان:

پترای. پورمن - امیلی ساواز. اسمیت

ترجمهٔ دکتر قربان بهزادیان نژاد  
استاد سابق دانشگاه تربیت مدرس



انتشارات کنارستان اندیشه

تهران - ۱۴۰۱

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| پورمن، پیتر ای.. م - ۱۹۷۱  | سرشناسه                         |
| پزشکی اسلامی در دوره میانه / مؤلفان پتر ای. پورمن، امیلی ساواز اسمیت؛ ترجمه قربان بهزادیان نژاد. تهران: نگارستان اندیشه، ۱۴۰۱.   | عنوان و نام پدیدآور             |
| ۳۸۷ ص  | مشخصات نشر                      |
| 978-622-5273-01-6  | مشخصات ظاهری                    |
| عنوان اصلی: Medieval Islamic medicine, c2007.<br>عنوان کمکی عربی: پزشکی قرون وسطاً. اسلام و پزشکی.<br>Medieval Medicine -- Religious aspects -- Islam<br>سویچ-اسمیت، امیلی، Savage-Smith, Emilie. بهزادیان نژاد، قربان. ۱۲۳۶ -. مترجم. | شابک                            |
| ۱۲۸/۲۸ - ۱۶  | یادداشت                         |
| ۸۹۵۳۴۹۳  | موضوع                           |
|  | شناسه افروزه                    |
|  | رده‌بندی کنگره و رده‌بندی دیویس |
|  | شماره کتابشناسی ملی             |

## پزشکی اسلامی در دوره میانه

مؤلفان: پتر ای. پورمن - امیلی ساواز. اسمیت  
مترجم: دکتر قربان بهزادیان نژاد

ناشر: نگارستان اندیشه  
نوبت چاپ: نخست، ۱۴۰۱  
طراح جلد: سعید صحابی  
لیتوگرافی: نورنگ آذین  
شمارگان: ۵۰۰ نسخه  
چاپ و صحافی: سروش  
حقوق نشر، برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران. خ. وحید نظری، بن بست فرزانه، شماره ۱۱ واحد ۳  
تلفن: ۶۶۴۳۵۴۱۶ - نمبر: ۶۶۹۴۲۵۴۲  
info@cins.ir. www.cins.ir



انجمن اسلامی  
دانشگاه نگارستان اندیشه

## فهرست مطالب

|         |   |
|---------|---|
| ۹.....  | مقدمه مترجم                                     |
| ۱۵..... | مقدمه چاپ دوم                                   |
| ۲۸..... | منابع   |
| ۲۹..... | توضیح و شماره شکل‌ها و تشکر از شخصیت‌ها         |
| ۳۳..... | توضیحاتی درباره تاریخ‌ها، حروف‌نگاری و شیوه کار |
| ۳۵..... | تشکر و تقدیر                                    |
| ۳۹..... | مقدمه   |
| ۴۶..... | برای مطالعه بیشتر                               |
| ۴۶..... | پی‌نوشت مقدمه                                   |
| ۴۷..... | فصل ۱: پدیداری پژشکی اسلامی                     |
| ۴۹..... | پژشکی بومی‌ها (اعراب بدوي)                      |
| ۵۲..... | پژشکی یونانی                                    |
| ۶۱..... | اسکندریه در اواخر دوره باستان                   |
| ۶۵..... | پژشکی در امپراتوری ساسانی                       |
| ۷۰..... | سنت پژشکی سریانی                                |
| ۷۵..... | افسانه گندی‌شاپور و منشأ فکر ساخت بیمارستان     |
| ۷۸..... | پژشکی هندی و چینی                               |
| ۸۱..... | انتقال دانش (و پژشکی) از راه ترجمه              |
| ۸۳..... | نهضت ترجمه عربی - یونانی                        |
| ۸۹..... | اندیشه‌های نادرست درباره نهضت ترجمه             |
| ۹۳..... | روش‌های ترجمه عربی از یونانی                    |

|  |            |
|--|------------|
| ایجاد واژه‌شناسی پژوهشکی .....                             | ۹۶         |
| ویژگی‌های فرهنگی .....                                     | ۹۸         |
| عربی به مثابه زبان علمی .....                              | ۱۰۰        |
| ترجمه از سایر زبان‌ها .....                                | ۱۰۳        |
| فرهنگ پذیری .....  | ۱۰۵        |
| برای مطالعه بیشتر .....                                    | ۱۰۶        |
| پی‌نوشت فصل ۱ .....  | ۱۰۷        |
| <b>فصل ۲: نظریه پژوهشکی .....</b>                          | <b>۱۱۳</b> |
| انسان، کیهان و بیماری‌شناسی اخلاقی .....                   | ۱۱۶        |
| ذهن و جسم .....  | ۱۲۶        |
| پرهیزانه‌های خوراکی و تغذیه .....                          | ۱۲۸        |
| تشخیص و پیش‌آگهی .....                                     | ۱۳۹        |
| بیماری‌های موضعی (بیماری‌هایی که خاص یک عضو هستند) .....   | ۱۴۱        |
| بیماری‌های عمومی (بیماری‌هایی که مختص یک عضو نیستند) ..... | ۱۴۴        |
| بیماری‌های همه‌گیر و شبه طاعون .....                       | ۱۴۶        |
| کالبدشناسی .....   | ۱۴۹        |
| جراحی .....  | ۱۵۳        |
| چشم‌پژوهشکی .....  | ۱۵۹        |
| گفتگمان‌های پژوهشکی .....                                  | ۱۶۴        |
| پژوهشکی پیامبر (طیب النبوی (ص)) .....                      | ۱۷۰        |
| برای مطالعه بیشتر .....                                    | ۱۷۷        |
| پی‌نوشت فصل ۲ .....  | ۱۷۹        |
| <b>فصل ۳: پژوهشکان و جامعه .....</b>                       | <b>۱۸۷</b> |
| آموزش پژوهشکی .....  | ۱۸۹        |
| قواعد پژوهشکی .....  | ۱۹۷        |
| اخلاق پژوهشکی .....  | ۲۰۳        |
| پژوهشکنامها .....  | ۲۰۶        |
| جایگاه و منزلت پژوهشکان .....                              | ۲۱۱        |

|     |   |
|-----|---|
| ۲۱۶ | مکان‌های عمل پزشکی: بیمارستان، بازار و منزل   |
| ۲۱۸ | بیمارستان‌های اسلامی                          |
| ۲۲۶ | مسلمان‌ها، یهودی‌ها و مسیحیان: همکاری و رقابت |
| ۲۲۸ | درمانگران زن                                  |
| ۲۳۲ | بیماران زن                                    |
| ۲۳۶ | پزشکی در مناطق روستایی                        |
| ۲۳۸ | خدمات بهداشت عمومی                            |
| ۲۴۲ | برای مطالعه بیشتر                             |
| ۲۴۳ | پی‌نوشت فصل ۳                                 |
| ۲۴۹ | فصل ۴: درمان                                  |
| ۲۵۰ | تاریخ‌های موردی و توضیحات بالینی              |
| ۲۵۷ | دارو درمانی                                   |
| ۲۵۹ | خون‌گیری و سوزاندن                            |
| ۲۶۲ | جراحی و تقسیم وظیفه                           |
| ۲۶۶ | تراخم و جراحی چشم                             |
| ۲۶۹ | جراحی آب‌مروارید                              |
| ۲۷۲ | بی‌حس‌کننده‌ها و ضد‌عفونی‌کننده‌ها            |
| ۲۷۳ | فراوانی عمل جراحی                             |
| ۲۷۷ | مشکلات اسنادی                                 |
| ۲۸۳ | پرهیزانه خوراکی، ختنه و بهداشت فردی           |
| ۲۹۰ | برای مطالعه بیشتر                             |
| ۲۹۱ | پی‌نوشت فصل ۴                                 |
| ۲۹۹ | فصل ۵: پزشکی عامیانه                          |
| ۳۰۱ | دعاهای و طلسم‌ها                              |
| ۳۰۵ | کتاب‌های درسی روش‌های سحرآمیز                 |
| ۳۰۹ | طب النبی (ص)                                  |
| ۳۱۲ | جام‌ها و قدح‌های پزشکی - سحری                 |
| ۳۱۵ | رویکردهای پزشکان                              |

|          |   |
|----------|---|
| ۳۱۶..... | طالع بینی و پیش‌گویی                            |
| ۳۲۰..... | ظرافت‌های متون و صنعت                           |
| ۳۲۴..... | برای مطالعات بیشتر                              |
| ۳۲۵..... | پی‌نوشت فصل ۵                                   |
| ۳۲۱..... | فصل ۶: پژوهشی اسلامی در مناطق دیگر و جهان معاصر |
| ۳۲۷..... | پژوهشی دانشگاهی                                 |
| ۳۴۲..... | نوزایی  |
| ۳۴۵..... | امپراتوری عثمانی                                |
| ۳۴۷..... | نگرش اروپایی‌ها به شرق                          |
| ۳۴۹..... | ایران دوره صفویه                                |
| ۳۵۰..... | شبه‌قاره هند                                    |
| ۳۵۴..... | جهان معاصر                                      |
| ۳۵۵..... | شرق و غرب                                       |
| ۳۵۶..... | برای مطالعه بیشتر                               |
| ۳۵۸..... | پی‌نوشت فصل ۶                                   |
| ۳۶۱..... | نتیجه‌گیری                                      |
| ۳۶۵..... | گاه‌شماری                                       |
| ۳۷۳..... | نمایه   |

## مقدمه مترجم

بر سر قام توزت و واقف تزند  
که ندانی تو زان رواعت دال  
بو بزند از تربه هرگونه قسم  
چون ندانند از تسبی گفت دهان  
صد سقم بینند در توبی درنگ

این طبیبان بدن دانش و زند  
تازق تاروه همی بینند حال  
هم زنبض و هم زرنگ و هم زدم  
پس طبیبان الهی درجهان  
هم زنبضت، هم زچشمته، هم زرنگ

### مولوی

اسلام در شبے جزیره عربستان ظهر کرد؛ با محیطی نسبتاً ساده، قواعد و رسومات خاص. خیلی زود و با سرعت حیرت آوری بخش بزرگی از جهان را در نور دید: گسترشی که از یک سو مرزهای جغرافیایی را در هم می‌ریخت و امپراتوری اسلامی را بر آن‌ها مستولی می‌ساخت و از سوی دیگر با تغییر در رویکردها و نگرش‌ها به جهان هستی بر اساس آموزه‌های اسلامی یک منظومه معنایی شکل می‌داد که همه شئون فرهنگی، اقتصادی، علمی و... را تحت تأثیر قرار می‌داد. بدین‌سان استعداد و زمینه‌ای خلق می‌کرد که پی‌ریزی و تکامل تمدن نوینی در پی‌داشت. تمدنی که در دوره میانه درخشندگی و بالندگی خیره‌کننده داشت؛ به گواهی همه تاریخ‌نگاران این درخشش نه از آن‌رو است که در قرون وسطاً جز جهل و خرافه در بخش وسیعی از جهان هیچ روش‌نایی امیدوارکننده دیده نمی‌شود بلکه واقعیتی است که نسبت به تمدن‌های باستان و پیش از خود برجستگی آشکاری دارد و بر تمدن‌ها و دوره‌های بعدی اثر عمیقی بر جای گذاشته است. از این‌رو، مطالعه علل و عوامل بروز، گسترش و افول این تمدن از موضوعات بسیار جالب و بحث برانگیز نه تنها در جهان اسلام که در تمام گیتی شده است. این جاذبه‌های تحقیقاتی، هم در کلیت تمدنی و تاریخی آن و نیز در اجزاء و مؤلفه‌های آن جلوه‌گراست.

بدون تردید مقوله سلامت، پژوهشی و بهداشت عمومی در تمامی تمدن‌های عالم یکی از عناصر اصلی و پایه‌ای بوده است؛ و در بررسی‌هایی که برای روشن شدن ابعاد هر جامعه متمدنی صورت می‌گیرد پژوهشی از دو منظر: اول فرایندها و نهادهایی که برای سلامتی به ارائه خدمت می‌پردازند؛ دوم حاصل و دستاوردهای نهایی این خدمات که در قالب شاخص‌های کلانی چون امید به زندگی، قد و سلامت و... ارائه می‌گردد مورد توجه قرار گرفته است. برای دستیابی به چنین اطلاعاتی، تخصص‌ها و شیوه‌های مطالعاتی گوناگون مانند باستان‌شناسی، انسان‌شناسی، بیماری‌شناسی (پاتولوژی) باستانی و... به کار می‌روند تا همراه با تاریخ‌نگاری کلاسیک تصویر روش‌تری از مقاطع مختلف زمانی ارائه کنند. موضوعی که بحث کتاب حاضر است و نویسنده کوشیده از چنین منظری تاریخ پژوهشی اسلامی دوره میانه را کنکاش نماید و چشم‌انداز کلی مطرح کند؛ و خود اذعان نماید که در زمینه جایگاه پژوهشی و فراز و فرودهای آن در جوامع اسلامی در آغاز راه می‌باشیم. بدین سان و بر مبنای مطالب پیش‌گفت توجه به برخی ابعاد کتاب حائز اهمیت است از جمله:

۱. گمان می‌رود مقدم بر هر بحث و نظری، روشن شدن واژه پژوهشی اسلامی در کتاب ضروری است. خوانندگان به خوبی واقفند که کاربرد ترکیبی مانند پژوهشی اسلامی، طب سنتی و... ابداع جهان معاصر است و در گذشته‌ها به ویژه سده‌هایی که این کتاب با اتكاء به اسناد، شواهد و مدارک معتبر به بحث درباره پژوهشی آن می‌پردازد، چنین واژگانی به کار نمی‌رفته‌اند. به عبارت دیگر، چنین تقسیم‌بندی‌هایی در زمانی شکل گرفت که جهان اسلام، کشورهای مستعمره و عقب‌مانده در مواجهه با پژوهشی مدرن و مطالعه وضعیت علمی و سلامتی کشورهای خویش به نوعی خودآگاهی در برابر غرب و پژوهشی مدرن یا شیمیایی دست یافتند؛ و در صدد برآمدند به داشته‌ها، تاریخ و افتخارات خود متکی باشند؛ و در صدد احیای آنها برآیند؛ یا اعتماد به نفس کاذبی در جامعه‌های خود به وجود آورند؛ و هویت جمعی را برآن بنانهند و... پس منظور نویسنده از کاربرد این واژه چیست؟ به یقین نویسنده برآنچه در جهان اسلام برای تصاحب این پیشینه در جریان است وقوف کامل دارد، و برای آن که بحث‌هایی بعض‌اً سیاسی و مخرب به مطالعه دقیق تاریخی راه نیابد دو واژه اسلامی و عربی را معادل دانسته و سعی

می‌کند واژه اسلامی را برای موضوع مطالعه خود انتخاب کند. گزینشی که در بدو امر متنافض و نادقيق می‌نماید و در واقع چنین نیست. به هر حال در این انتخاب حوزه جغرافیایی جهان اسلام و نوشتۀ‌هایی که به زبان عربی به نگارش درآمده‌اند، مدنظر نویسنده است.

۲. نگاه به جغرافیای تاریخی در جهان اسلام، تصویر روشنی از تنوع و گوناگونی نژادی، قومی، مذهبی، فرهنگی، اقتصادی، بوم‌شناختی و... بسیار گسترده‌ای را نمایان می‌سازد. طیف‌نمایی که در همه ابعاد زندگی اجتماعی و از جمله پزشکی و بهداشت در این سرزمین‌ها، دیده می‌شود. سه ضلعی طیفی که یک رأس آن عقل‌اندیشی محض و اتکاء به اندیشه‌های علمی و فلسفی (معتلله)، و رأس دیگری که جمود، تحجر، باورمندی و پای‌بندی به طلسما و جادو (پزشکی عامیانه)؛ وبالآخره رأس دیگر آن مؤمنانی که برداشت‌های خود از آموزه‌های دینی برگرفته از قرآن و حدیث را اصل می‌خوانند (اشاعره)؛ و در این میانه ده‌ها (وشاید صد‌ها) ترکیب اندیشگی، عملی (درمانی) و پیشگیرانه‌ای پدید آمده است که درباره منشأ اولیه و تحول تدریجی آن‌ها تا زمان ظهور اسلام بحث‌های گوناگونی وجود دارد. بدین سان سؤال اساسی که کتاب حاضر در صدد پاسخ‌گویی به آن است نمایان می‌گردد که پزشکی اسلامی چیست؟ و یا با دقت بیشتر پزشکی که در جامعه اسلامی شکل گرفت، رواج یافت و توسعه پیدا کرد، کدام است. آیا اسلام به یکی از این نحله‌های پیشین (bastani) صحنه گذاشته است؟ آیا همه آن‌ها را دریکجا گرد آورده است؟ و یا رویکرد گزینشی به همه آن‌ها داشته است؟ و یا تمامی این‌ها را به کناری نهاده است و خود بنیانی دیگر در افکنده است؟ و شاید از این پرسش‌های مهم، سؤال بنیادی تراین باشد که اسلام به سلامت، بیماری، درمان و پیشگیری چگونه می‌اندیشد؟ و چه باوری را ترویج می‌نماید؛ وبالآخره در گذر زمان و تحولات گسترده و فراوانی که در جامعه اسلامی به وقوع پیوست در پزشکی و بهداشت چه تغییراتی ایجاد گردید؟... این‌ها شماری از پرسش‌هایی هستند که فصول مختلف کتاب به آن‌ها به اجمال پاسخ می‌گوید.

۳. در تاریخ علم به ویژه تاریخ پزشکی آمیختگی اعتقادات، افسانه‌ها با پدیده‌های تاریخی، تخیل‌های علمی زمانه با واقعیت‌های علمی آنچنان گسترده و عمیق است که

روشن کردن و متمایز ساختن مرزانها برای محقق بسیار دشوار و در عین حال بسیار حائز اهمیت می باشد. این دشواری از علل و عوامل گوناگونی ناشی می گردد:

الف) عقاید و باورهای دینی و از جمله دین مبین اسلام در طول تاریخ توسط مخالفان و باورمندان مورد بحث و تفسیر قرار گرفته است؛ و در این میان مؤمنان به مذاهب، فرق و نحله های مختلف فکری تبیین و تفسیرهای مختلفی از آیات قرآن و احادیث مرتبط با پژوهشی و بهداشت - که شمار آنها کم نیست - ارائه کرده اند. برای مثال می توان به احادیثی که از پیامبر(ص) درباره طاعون وارد شده و از زمان خلیفه دوم عمر تاکنون موضوع بحث متکلمان، فقیهان و پژوهشکان بوده اشاره کرد.

ب) افسانه، اساطیر، جادو و جادوگری با اعمال و درمان های خارق العاده عجین است. افزون براین ها، اساطیر ملل مختلف مشابه ها و ریشه های مشترک بسیاری دارند؛ و بعضاً تاریخ نگاران با روایت کردن آنها به برداشت ها و استنباط های علمی شتابزده ای دست یازیده اند؛ اگر نگوییم پذیرش آنها روزی به دلیل احتیاج داشته، امروزه رد آنها با وجود بدیهی بودن، سخت محتاج برهان و دلیل است.

ج) آمیختگی واقعیت های علمی با تخیل ها و خودستایی ها؛ تردیدی نیست که در هر دوره و زمانه ای تخیل علمی منشأ زایش های علمی، کشف ها و فراوری ها بوده و خواهد بود، و در جهان اسلام با تنوع گسترده جغرافیایی در نقل قول هایی که در هر گوشه ای از این سرزمین پهناور مطرح می شده، امکان چنین درهم رفتگی هایی هست. افزون براین ها، بسیاری از نوشه های افراد درباره خود و یا دیگران با چنان غلوی آمیخته است که داوری درباره اصل موضوع را با مشکل مواجه می سازد. در اسناد و منابع گوناگون درباره ابزارهای جراحی، انجام بعضی اعمال جراحی، اثربخشی برخی از معالجات، و یا آنچه که افرادی مانند ابن نفیس، ابن سینا و ... درباره خود نوشته اند، نمونه های روشنی از چنین دشواری هایی است.

به هر حال، این کتاب در بسیاری از موضوعاتی که مطرح کرده است با چنین مشکلی روبرو بوده و تلاش کرده با مراجعه به اسناد و مدارک معتبر به واقعیت موضوع نزدیکتر شود و آنجایی که تا زمان نگارش چنین اسنادی در دسترس نبوده با قراین علمی از دیگر منابع، زمینه را برای آن که خواننده نسبت به مطلب به رویکردی دست یابد و نه آن که به

داوری و باوری بر سد، فراهم آورده است.

۴. اعمال پزشکی (صرف نظر از علم پزشکی و مکاتب مختلف آن) در هر جامعه‌ای پدیده فرهنگی و اجتماعی است. این معنا در جامعه اسلامی و در میان مسلمانان برجسته‌تر است. به عبارت دیگر عمل پزشکی در جهان اسلام از یک سو برآمده از تفکرات و تحولات اندیشه‌ای است و خود بسیار پویاست و از دیگرسو شکل دهنده بسیاری از پدیده‌ها و رفتارهای اجتماعی است. برای توضیح این مسئله نمونه‌های تاریخی بسیار فراوانی را می‌توان برشمرد از جمله این‌که چگونه گفتمان‌های پزشکی تحت تأثیر نحله‌های فکری معتزله و اشاعره قرار می‌گیرند و یا این‌که مشکلاتی که در فرایند همه‌گیری بیماری‌های ویرانگری چون طاعون، وبا... در جامعه به وجود می‌آید، مفسران و متکلمان را به بازخوانی اندیشه‌های شان وامی دارد. افزون براینها، نهادهای ارائه دهنده خدمات درمانی و بهداشتی مانند بیمارستان، حمام، غسالخانه و نیز تأمین اجتماعی از جمله ارائه کمک به بازتوانی معلولان، بیماران، ساخت پناهگاه برای دیوانگان و... در کنار مدرسه و مسجد، جزء حداقل‌هایی است که الزاماً در هر شهری در برخی از دوره‌ها و حکومت‌ها مانند دوره سلجوقی‌ها و عثمانی‌ها نسبت به تأمین آن‌ها اهتمام شده است. بدین سان می‌توان دریافت که چراتدوین این کتاب بیشتر برویکرد اجتماعی استوار است و چه مزیتی برنگاه علمی خاص دارد.
۵. تاریخ‌نگاری پزشکی در ایران و جهان اسلام از دو کلیشه‌سازی که به مذاق مردم عادی جامعه خوش می‌آید برخوردار است: یکی افسانه‌سازی‌ها از پیشرفت‌ها، سرآمدی و تأثیری که در جامعه علمی پزشکی جهانی بر جای گذاشته است؛ ادعایی که غالباً بدون منبع، و یا عدم انطباق درست متون قدیم با مبانی علم جدید، ایجاد شده است. به عبارت دیگر مطالعات تطبیقی که غالباً به صورت بسیار سطحی صرفاً برخی ابعاد یک مسئله را مدنظر قرار داده و دیگر رجوه موضوع را به فراموشی سپرده است؛ و دیگری تکرار یافته‌ها و تاریخ بعضی از موضوعات نظری درمان با خوراکی‌ها است. در حالی که این کتاب در صدد است به طرح بعضی از مباحث نظری نقش زنان در پزشکی، درمان‌های خانگی و مسائل مهم‌تری چون نهادسازی، مراکز ارائه خدمات پزشکی یا بازار خدمات درمانی و نیز مراقبت سلامتی در مناطق روستایی و کم جمعیت پردازد.

در پایان برخود لازم می‌دانم از دوست و برادران گرانقدرم جناب آقای دکتر غلامحسین زرگری نژاد استاد بازنشسته تاریخ دانشگاه تهران سپاسگزاری نمایم که مرا با این اثر ارزشمند آشنا ساخت. همچنین لازم است از آقای دکتر صادق حیدری نیا برای پی‌گیری فرایند آماده‌سازی کتاب، از آقای اکبر عباس‌زاده بابت ویراستاری، از آقای وحید دریابیگی به خاطر نمونه‌خوانی متن نهایی، از آقای مرتضی انصاف‌منش برای صفحه‌آرایی کتاب تشکر کنم. البته همه اینها حاصل توجه و مساعدت بی‌دریغ جناب حجت‌الاسلام آقای سید هادی خامنه‌ای رئیس محترم پژوهشکده تاریخ اسلام است، لذا از ایشان و همکاران گرانقدرشان به ویژه جناب حاج آقای قویدل، رئیس محترم انتشارات پژوهشکده سپاس و قدردانی می‌کنم. امید است که این اثر ثمرات نیکویی در جامعه علمی و فرهنگی ایران داشته باشد که در این صورت همه این عزیزان در برکات معنوی آن سهیم خواهند بود.

قربان بهزادیان نژاد

استاد سابق دانشگاه تربیت مدرس

آذرماه ۱۳۹۳

## مقدمه چاپ دوم

هیچ می‌دانی چرا چون موج  
در گریز از خویشتن پیوسته می‌کاهم؟  
زان که براین پرده تاریک  
این خاموشی نزدیک  
آنچه می‌خواهم نمی‌بینم  
آنچه می‌بینم نمی‌خواهم...

شفیعی کدکنی

شکرپور دگار یکتا که مجالی فراهم آورد، مقدمه‌ای بر چاپ دوم کتاب «پژوهشکی اسلامی در دوره میانه» بنویسم و فرصت را غنیمت دانسته و به همه همراهانی که در پدیداری این اثر کمک رسانم بوده‌اند، ادای احترام کنم. کتابی که عنوان آن «پژوهشکی اسلامی» است که در بسیاری از مناطق جهان به ویژه در ایران، واژه‌ای بسیار مناقشه برانگیزی به خصوص پس از جهان‌گیری کرونا شده است؛ چرا که از یک سو هر جزو از این ترکیب واژگانی به ویژه پژوهشکی بالذات در گذر زمان و مناطق جغرافیایی مختلف تعاریف متفاوتی داشته است؛ و موضوع آن یعنی سلامتی و بیماری نیز چنان دستاخوش تحول شده و چشم اندازی پیش روی نهاده که با آنچه امروز با آن مواجه‌ایم، فاصله بسیار دارد؛ و درباره جزو دیگر آن، «اسلامی» هم، توافق نظر و برداشت واحدی در جامعه و در درازنای تاریخ از جمله در دوره میانه مشاهده نمی‌شود. از سوی دیگر اصولاً کاربرد این واژه سابقه چندان زیادی ندارد و محصلو جنبش‌های هویت‌طلبانه سده‌های اخیر است؛ به سخن دیگر، پژوهشکی اسلامی واژه‌ای است که همراه با اسلام سیاسی و حرکت‌های احیاگرانه زاده شده

و با آن به حیات خود ادامه می‌دهد؛ حرکتی که در ذات خود مدعی تمهید تمامی شئون از درون محتويات دینی است؛ از این‌رو، مسئله بررسی پژوهشی اسلامی را از حد یک واژه ترکیبی که فلاسفه جزو فلسفه‌های مضاد بررسی می‌کنند؛ و همراهی و یا امتناع دو جزو آن را در کنار هم به بحث می‌گذارند و یا مسئله علمی که در محیط‌های دانشگاهی بتوان درباره آن به توافقی رسید، فراتر برده و آن را به موضوعی خاص تبدیل کرده است؛ نکته دیگری که این واژه را معماً‌گونه می‌کند، ادعایی است که نویسنده‌گانی همچون سیما علوی نموده‌اند که وضع این اصطلاح نخستین بار در جامعه هند توسط کمپانی هند شرقی، صورت گرفته است. همین پیچیدگی و آمیختگی آن با سیاست و استعمار، صاحب این قلم را در دوره‌ای که کتاب به چاپ رسید و در جمع‌های مختلف مطرح شد، درگیر نمود. صرف نظر از بحث‌هایی که در این خصوص وجود دارد و نیز ناروشنی تعریفی که در جوامع مختلف واژه‌جمله در ایران ارائه شده از نظر پدیدارشناسانه در دوره‌ای که به تمدن اسلامی شهره است، پژوهشی جایگاه والا و بر جسته‌ای داشته و در عمل متکثربوده است: پژوهشی عرفی، طب‌النبی (ص)، طب‌الائمه (ع) و پژوهشی عامیانه. پژوهشی‌هایی که همواره مزه‌های روشنی نداشته و در تعامل و دادوستد با یکدیگر بوده‌اند؛ استاد هاشم آقاجری و همکاران اشتراکات و ویژگی‌های این پژوهشی‌ها را دستوربندی نموده‌اند؛ و با آن‌چه در این کتاب آمده تنها در کاربرد پژوهشی مذهبی بیان متفاوتی دارند. آن‌ها پژوهشی مذهبی را در دوشاخه طب‌النبی نزد اهل سنت و طب‌الائمه مختص شیعیان دانسته‌اند؛ و در خصوص ویژگی یا عنصر اصلی درمان در طب‌الائمه راترتی دانسته‌اند و حال آن‌که نویسنده‌گان این کتاب برای سیرچنین جایگاهی قائلند. در هر حال نویسنده‌گان این پژوهشی‌ها را جداگانه بررسی و چترگسترد «اسلامی» را برای پوشش همه آن‌ها انتخاب نموده‌اند که به نظر می‌رسد برای اجتناب از افتادن در چاله، غوطه‌ور در دریای بی‌کران اختلاف نظرها شده‌اند.

باری، این پژوهشی‌ها در بستر تحولات سیاسی برآمده از جنبش‌های ملی و اسلام سیاسی و حمایت‌های حکومتی در دنیای جهانی شده کنونی، زمینه را برای فعالیت و بازخوانی مبانی خود مهیا دیده و در صدد احیا و اثبات خود برآمده‌اند و با گذشت زمان چونان خاستگاه خود که تجربه‌ای را به جهان عرضه کرده‌اند. در این فرایند، این

پزشکی‌ها با ادعاهایی مانند تأثیربخشی بیشتر، عوارض کمتر، هزینه اندک، درمان بیماری‌های صعب العلاج و لاعلاج و... مقبولیت بیشتری یافته و امیدهایی در علاقه‌مندان به وجود آورده‌اند و منابع حکومتی و ایمانی رادر بسیاری از کشورها به خدمت گرفته تا به مقصود نائل شوند؛ از این‌رو مناسب است نگاهی گذرا به قطعاتی (و نه تاریخچه) از سرگذشت این پزشکی‌ها در ایران داشته باشم و در فرصت مناسب به تکمیل آن پردازم:

### ۱. پزشکی سنتی پیش از انقلاب

پزشکی غربی به صورت سامانه‌ای و رسمی در دوره قاجار وارد ایران شد و پیش از آن به صورت موردنی و با نوعی تعامل با جهان، موجب آشنایی نخبگان و مردم شد. این کار، یکی از راه اعزام دانشجویه اروپا و دیگری تأسیس مدرسه دارالفنون و آموزش پزشکی صورت گرفت. به سخن دیگر، حکومت قاجار که در تنگنای شدید برای مقابله با انواع بیماری‌ها و مشکلات تهدیدکننده سلامت بود، چاره‌ای نداشت که در صدد جذب پزشکی مدرن باشد و در کنار آن ممانتی برای فعالیت درمانگران سنتی اعم از آنهای که به طب سینایی و نیز کسانی که به طب النبی و طب الائمه باور داشتند، ایجاد نکند؛ از این‌رو در ساختار دربار پزشکان سنتی و غربی هردو حضور داشتند و از اعطای القاب هم که یکی از ساختارها و نهادهای تحکیم قدرتشان بود، پزشکان سنتی و مدرن بهره‌مند می‌شدند. افزون بر این در سرفصل دروس دارالفنون که برای فرآگیری علوم جدید تأسیس شده بود، آموزش طب سنتی هم به چشم می‌خورد؛ و مدرسان، مترجمان و نویسندهای کتاب‌های پزشکی این دوره از تجارب و دریافت‌های پزشکی سنتی و نیز واژگان آنها بهره گرفته‌اند. همین رویه در ساختارسازی‌های مدرن هم جریان داشت؛ برای مثال در شکل‌گیری مجلس حفظ‌الصحه پزشکان مدرن و سنتی حضور داشتند و حتی تعداد برابری از این دو گروه در تصمیم‌گیری‌ها، نقش داشته باشند. به هر روی تا حدی چنین روندی تا استقرار نوسازی پهلوی اول ادامه یافت؛ ولی در سرفصل‌های درسی دانشکده پزشکی دانشگاه تهران، طب سنتی جایگاهی نداشت؛ و تنها تاریخ طب پیش‌بینی شده بود؛ و براساس بند دوم قانون‌مندسازی طبابت که در سال ۱۲۹۸ به تصویب مجلس شورای ملی رسید، برای فعالیت در پزشکی، داشتن

تصدیق نامه از مراکز علمی داخلی و یا دیگر کشورها ضروری دانسته شد و دیگران (پژوهشکاران سنتی) با شرایط خاص و برای مدت زمانی محدود مجاز به فعالیت بودند؛ و در نتیجه به تدریج فعالیت آنها محدود و شکل غیرقانونی یافت. نیاز جامعه و خوگیری تاریخی به درمان‌گرهای سنتی از یک سو و کمبود نیروی انسانی و امکانات از سوی دیگر، زمینه حیات زیرزمینی آنها را فراهم می‌آورد. در این شرایط، جداول سنت و مدرنیته در دو سطح ادامه یافت: مدرنیته با حمایت دربار و نیروهای اجتماعی آن و سنت در بستر جامعه و مطالبه‌گری گروه‌های سیاسی و دینی. همان شیوه‌هایی که در هند دوره مستعمره هم به چشم می‌خورد؛ چنان‌که در مبارزات هندیان علیه استعمارگران، روشنفکران به ویژه روشنفکران دینی برخی از مطالبات سیاسی خود را بربست مشکلات بهداشتی و سلامتی استوار ساختند و حکیمان بومی اعم از پژوهشکان آیوروادا و یونانی به ساختارسازی، تقویت مبانی و اثبات توانمندی خویش اهتمام ورزیدند؛ و در این زمینه به الگویی برای همتایانشان در بسیاری از کشورها از جمله ایران تبدیل شدند. پژوهشکی که در هند احیا شد آمیخته‌ای بود از طب عرفی، آیوروادا، طب النبی، فرنگ ایرانی و... به هر حال در ایران این جداول (قدیم و جدید) در عرصه اندیشه و عمل در ابعاد مختلف در جامعه جریان داشت و به تدریج سنت‌گرایان در عرصه پژوهشکی همانند حوزه‌های هنر، معماری و... در ساختار قدرت هم طرفدارانی یافتد؛ چنان‌که با افزایش درآمد دولت، متعاقب افزایش قیمت نفت و تلاش حاکمیت برای بهبود وضعیت سلامت جامعه، احیای طب ایرانی به عرصه سیاست و سیاست‌گذاری وارد شد؛ برای مثال، گروه بررسی مسایل بهداشت و درمان در سال ۱۳۵۱ تشکیل می‌شود تا برای آینده حوزه سلامت راهکارهایی ارائه کند، و بررسی شش محور را در دستور قرار می‌دهد که محور ششم احیای طب ایرانی است. همین گروه پرسشنامه‌ای با نوزده سؤال برای مسئولان مربوطه ارسال می‌کند که سؤال هفده در خصوص استفاده از گیاهان دارویی و پرسش هیجدهم بهره‌مندی از پژوهشکی سنتی است. افزون براینها، مطالعه میدانی ظرفیت و پوشش گیاهان دارویی و ارائه راهکار مناسب برای عملی سازی، صرفه اقتصادی و استفاده به یک حکیم از هندوستان واگذار می‌شود؛ در سمینارهایی که این گروه برگزار می‌کنند اعضای اصلی از جمله استاد مسلم بهادری بر لزوم بهره‌گیری از طب سنتی

بهره‌مندی از پژوهشکی سنتی است. افزون براینها، مطالعه میدانی ظرفیت و پوشش گیاهان دارویی و ارائه راهکار مناسب برای عملی سازی، صرفه اقتصادی و استفاده به یک حکیم از هندوستان واگذار می‌شود؛ در سمینارهایی که این گروه برگزار می‌کنند اعضای اصلی از جمله استاد مسلم بهادری بر لزوم بهره‌گیری از طب سنتی

تاکید می‌ورزند.

اقدام مؤثردیگری که در این خصوص بسیار تأثیرگذار بوده، برگزاری سمینار طب سنتی در دانشگاه شیراز تحت سرپرستی دکتر سید حسین نصر است. در این سمینار بحث‌هایی درباره چیستی طب سنتی و شیوه احیای آن ارائه و در نهایت شکل‌گیری کمیته تحقیق در زمینه گیاهان دارویی و طب سنتی جزو درخواست‌های پایانی مطرح شده است؛ به هر حال شکل‌گیری و تقویت چنین مطالبه‌ای را باید نتیجه سیاست‌های رسمی حکومت پهلوی در راستای تعریف هویت ملی و باستانی دانست. بسترسازی این سیاست در خصوص پژوهشی تحت تأثیر اقدامات فراوان دیگری هم قرار داشت که می‌توان به برخی ازان‌ها اشاره داشت:

برگزاری هزاره این سینا: کنگره‌ای که ابعاد علمی، فرهنگی و ترویجی آن بسیار وسیع بوده که برخی از آنها عبارتند از احداث مقبره، تهیه نسخ خطی و چاپ سنگی، تصحیح کتاب‌ها، برگزاری مسابقات و ساخت کاردستی در دیرستان‌های کشور در خصوص این سینا، چاپ تمپریاد بود، ضرب سکه و...؛

تشکیل گروه‌های تاریخ پژوهشی؛  
حمایت از تصحیح، ترجمه و انتشار نسخ خطی؛  
فعال شدن انجمن آثار ملی و... .

بدین سان مبانی نظری و زمینه اجتماعی برای طب سنتی با قرائتی که رازی و ابن سینا نمایندگان آن معرفی می‌شدند و هستند به نام طب ایرانی فراهم گردید؛ حال باید دید این پژوهشکی چه ویژگی‌هایی داشته و در جامعه اسلامی چه تحولی یافته و نسبت آن با قرائت‌های دینی دوره میانه یعنی عقل‌گرایی و نقل‌گرایی چه بوده است؟. ویژگی‌های این پژوهشکی عبارتند از:

- الف: خاستگاه اصلی آن یونان است و در عین حال توانایی جذب و پذیرش پژوهشکی‌های سرزمین‌های دیگر و حتی ادیان مختلف را داشته است.
- ب: بر قوانین و فلسفه طبیعی که در آن زمانه مقبولیت خوبی داشته استوار است و دستگاه نظری خاصی دارد.
- ج: عرفی و عقلی است و سلامت انسان را هدف خود دارد؛ شاید به همین دلیل

حاملان و عاملان آن از هر فرهنگی و دینی بوده‌اند و در باورسازی و تکامل آن چنان‌که در لابه‌لای نوشه‌ها و نسخ بر جای مانده مشهود است، تأثیر داشته‌اند.

د: عموماً نویسنده‌گان آن به درمان‌های ماوراء‌الطبیعی اقبال چندانی نداشتند.

چنان‌که پیشتر اشاره شد، این پژوهشی در گذر زمان و در عمل آمیخته‌ای از پژوهشی‌های گوناگون شده بود و چندان خلوصی نداشت، اما از سوی ملی‌گرایی که به نوعی در تقابل با حکومت بود و نیز ایدئولوژی باستان‌گرایی حکومت و با نوعی رقابت تاریخی از سوی اسلام‌گرایان حمایت می‌شد (فرضیه‌ای که پژوهش مستقلی را می‌طلبد)؛ و همین روند، پرسش اساسی‌ای را مطرح می‌کند که پژوهشی مذهبی در این فرایند چه مسیری انتخاب و طی کرده است. پاسخ به این پرسش پیوند وثیقی با رابطه علم و دین دارد؛ و در واقع شکل‌گیری اولیه آن به روایتی در تقابل با پژوهشی عرفی به دوره عباسی‌ها و چندی پس از آن‌که آموزه‌های پژوهشی جالینوسی وارد جهان اسلام شد، بازمی‌گردد. در این دوره سنگ بنای مخالفت با پژوهشی یونانی با این دستاوردی که پژوهشی و پژوهشکان به نحوی در مشیت الهی دخالت می‌نمایند، گذاشته شد؛ و پس از آن‌که این رویکرد با تدوین کتاب‌های حدیثی به نوعی نظام‌مند گردید، مدافعان آن در صدد برآمدند تا سازگاری آموزه‌های دینی با پژوهشی عرفی را در دستور کارشان قرار دهند؛ و در تاریخ معاصر این سازگاری از سید جمال الدین اسدآبادی آغاز شده و در حوزه پژوهشی در ایران، قله آن (در مذهب امامیه) تأليف کتاب اولین دانشگاه و آخرین پیامبر است. کتابی که پیش از انتشار، نام گفتارهای طبی و بهداشتی پیشوایان اسلام داشته و ظاهراً پایان‌نامه مؤلف (مرحوم پاک نژاد) بوده است. حداقل ۶ جلد از این اثر ۲۴ جلدی به طب اختصاص یافته است. به برداشت صاحب نظران او در آمیختن فقه و طب و نشان دادن سازگاری آموزه‌های دینی با پژوهشی مدرن توفیق بسیار زیادی داشته است.

## ۲. پژوهشی غیرمدون پس از انقلاب

محققان و اندیشوران مختلف براین باوراند که انقلاب اسلامی پیروزی سنت در برابر مدرنیته است؛ و همین مدعواً وضعیت پژوهشی سنتی (یا اسلامی) با پیشینه‌ای که به اختصار بیان شد در شرایط خاص قرار داد: پیشینه تاریخی مشترکی که حکومت پهلوی

ایرانی اش می خواند و حکومت برآمده از انقلاب درباره آن به صورت رسمی سکوت می کرد و یا آن را اسلامی می خواند؛ و در توجیه این نام جدید دستاويز عربی خواندن آن را مطرح می ساخت. در عمل، این بلاتکلیفی به نوعی تعلیق و یا کاهش فعالیت مراکز پیش گفت را در پی داشت. برای مثال، در مراکز انتشارات دولتی به ویژه دانشگاه ها دیگر تصحیح کتاب ها و حمایت از پروژه های این موضوع اولویت نداشت، انجمن آثار ملی و مراکز مشابه تعطیل شدند و شماری از محققان این حوزه با مشکلاتی مواجه شدند.

در هر حال، در دهه اول مسئولان رده اول، کمایش چنین رویکردی را دربال می کردند، ولی در سفرهای رسمی به دیگر کشورها از جمله هندوستان مراکز طب سنتی را بازدید کرده، حتی رئیس جمهور وقت به تأسیس مرکزپزشکی ابن سینا یاری رسانده و مسئولان به صورت خاص به حمایت برخی از چهره هایی که در مجموعه های رسمی امکان فعالیت نداشتند، مبادرت می کردند. حائز اهمیت تر نقش صداوسیما است که به ظرفات، نامحسوس و گاه آشکار به معرفی پزشکی مکمل نظیر هومندی و طب سنتی و اسلامی می پرداخت. به باور برخی نخستین ساختار پزشکی که با موافقت رهبر فقید انقلاب شکل گرفت، بنیاد اسلامی خدمات پزشکی مرحوم دکتر دیالمه است. بنیادی که تا حدودی هنوز فعال می باشد و تلاش های زیادی در جهت تشکیل دانشگاه طب اسلامی داشته و حتی اساسنامه اش را تدوین و درخواست رسمی برای دریافت مجوز از ستاد انقلاب فرهنگی نموده است.

با این توصیف، در ده ساله اول انقلاب فعالیت های پراکنده و فردی جریان داشت و توفیق چندانی به دست نیاورد؛ مصدق بارز این عدم توفیق، ناتوانی در استقرار رشته و یا گنجاندن واحد درسی در برنامه های پزشکی و رشته های واپسیه مصوب ستاد انقلاب فرهنگی است.

شاید بارزترین اقدامی که به نوعی در امتداد تلاش برای سازگاری پزشکی و فقه صورت گرفت، تأسیس دیرخانه دائمی دیدگاه های پزشکی در اسلام در دانشگاه علوم پزشکی مشهد و برگزاری کنفرانس های متعدد باشد. کنفرانسی که با ارسال پرسش از مراجع و شخصیت های حوزوی در صدد است حل معضلات اندیشه ای و اخلاقی پزشکی را به حوزه ها بسپارد؛ و به نوعی پزشکی را با قرائت نانوشته ای به علم یا فن پیرو

تبديل نماید. حرکت بعدی با تأسیس مؤسسه توسعه دانش و پژوهش ایران توسط تعدادی از سیاستمداران با برگزاری اولین کنگره بین‌المللی تاریخ پژوهشی در اسلام و ایران با مشارکت وزارت فرهنگ و آموزش عالی اتفاق می‌افتد. هیأت علمی و اجرایی این کنگره متشكل از جریان‌های مختلف علمی و اجرایی، پژوهشی قدیم اعم از سنتی، مذهبی و حتی عامیانه و نیز پژوهشکان مدرن بوده است. با برگزاری این کنگره‌ها پژوهشکی‌های غیرمدرن، وارد مرحله نوینی می‌شوند که به نظر می‌رسد نیاز به توضیح بیشتری داشته باشد. در ساختار برنامه‌ریزی علمی و اجرایی این کنگره افرون بر حضور فراگیر چهره‌های علمی که اشاره شد ویژگی‌های دیگری داشت که به اهم آنها اشاره می‌شود:

- ۱- فضای دمکراتیکی بر جلسات حاکم بود و چهره‌های سالخوردۀ که فعالیت‌های علمی زیادی در این حوزه‌ها داشتند، تجربیات و پیشنهادهای خود را مطرح می‌کردند، و در مجموعه اجرایی، پیگیری مؤثری صورت می‌گرفت و دست‌اندرکاران سیاسی کشور متوجه برخی از تندروی‌ها شده بودند؛ از این‌رو به پیشنهادها اهتمام ویژه‌ای مبذول می‌کردند.
- ۲- برنامه‌ریزی برای برگزاری چنین همایشی مصادف با پایان جنگ هشت ساله بود و این هم‌زمانی به دلایل زیربرآن تأثیرگذاشت:
  - الف: مسئولان برای تغییر فضا به طرح‌ها برنامه‌های فرهنگی جدید نیاز داشتند.
  - ب: در طول جنگ نقش عنصر ملیت را در بسیج نیروها تجربه کرده بودند؛ و در نتیجه در پذیرش دو واژه اسلام و ایران در کنار هم از یک سو واستفاده از علاقه‌مندان به چنین نگرشی واهمه‌ای نداشتند.
- ۳- فضای عمومی جامعه به خصوص در مراکز فرهنگی پس از یک دوره نسبتاً طولانی وقفه، احساس بازگشت به هویتی که باور داشت آماده همکاری زیادی بود.
- ۴- نیروهای فکری جمهوری اسلامی در عمل متوجه خلاء فکری و برنامه‌ای شده بودند و امیدوار بودند از تمدن اسلامی تجربه شده، بتوانند برای مشکلات پیش رو راه حل‌هایی استخراج کنند.
- ۵- هم‌زمانی با هزار و صدمین سالگرد وفات محمد بن زکریای رازی، فیلسوفی که به

دلایل مختلف بزرگداشت آن در کشوری با شرایط حاکمیت فقهی میسر نیست، ولی در آن روزگار در ابتدا به آن رضایت داد، جامعه روشنفکری کشور را به تغییر فضایی آزاد امیدوار ساخت.

در هر حال عوامل مختلفی دست به دست داد و برنامه ریزی در عرصه های مختلف به شرح زیر در دستور کار این مجموعه قرار گرفت:

- ۱- شناسایی و ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقاتی و ترویجی تاریخ پزشکی و خدمات درمانگران سنتی در کشورهای مختلف.
- ۲- تجدید چاپ کتاب های تاریخ پزشکی و نسخه های تصحیح شده پیشین در مراکز دانشگاهی و دولتی.
- ۳- زمینه سازی برای تألیف و ترجمه آثار مربوطه.
- ۴- پیشنهاد ده ها پژوهه تحقیقاتی به مؤسسات دولتی و دانشگاهی.
- ۵- رایزنی و همکاری برای فعالسازی برخی از مؤسسات پیشین.
- ۶- پیشنهاد تأسیس مراکز تحقیقاتی تاریخ پزشکی و تاریخ علم به دانشگاه ها و حمایت سیاسی از آن ها.
- ۷- پیشنهاد و پیگیری گنجاندن واحد درسی برای رشته های مربوطه و به آموزش و پرورش برای بازبینی کتاب های درسی و قرار دادن تاریخ علم به جای تاریخ سیاسی.
- ۸- پیشنهاد و همکاری در شناسایی ابزارهای پزشکی موجود با موزه های میراث فرهنگی و سعدآباد.
- ۹- طرح اولیه موزه تاریخ پزشکی و علوم.
- ۱۰- طرح تأسیس فرهنگستان، دانشنامه تاریخ پزشکی و...
- ۱۱- پیشنهاد و همکاری در تدوین و ساخت برنامه های مختلف تلویزیونی و پخش آن در شبکه دو و رادیویی سراسری.
- ۱۲- تدوین سناریوی زندگی رازی و تصویب آن در قسمت های مختلف صداوسیما و ممانعت از ساخت آن در مراحل بعدی.
- ۱۳- طراحی تصویر مفاخر.

- ۱۴- اجرای برنامه‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهرستان‌ها.
- ۱۵- برگزاری نمایشگاه‌های مختلف در زمینه نسخ خطی، گیاهان دارویی، کتاب‌های تاریخ و تمدن و...
- ۱۶- پیشنهاد به شهرداری‌های شهرهای بزرگ برای لحاظ کردن هویت‌های تاریخی در بازسازی اماکن و...

اقدام تأثیرگذار بعدی تشکیل کمیته فرهنگ و تمدن اسلامی در شورای عالی انقلاب فرهنگی است. کمیته‌ای که فعالیت‌های گسترشده‌ای را در جهت معرفی و احیای مفاخر سامان داده است؛ و حمایت جدی و تأثیرگذاری بر قانونی ساختن و تأسیس دانشکده‌های طب سنتی، سلامتکده‌ها و... داشته است.

نهاد تأثیرگذار بعدی که کمیته‌های مختلف دارد و تلاش دارد بین پژوهشکی مدرن و حکومت اسلامی، پژوهشکی غربی و سنتی پیوند برقرار نماید فرهنگستان علوم پژوهشکی است.

این دونهاد حکومتی تا حدودی توسط یک گروه از مسئولان اداره می‌شوند و به نوعی تقسیم وظیفه، صورت گرفته است.

در هر حال مجموعه این عوامل باعث شده پژوهشکی سنتی (طب ایرانی) دستاوردهای ساختاری نظری تأسیس مراکز مختلف تحقیقاتی، ایجاد دانشکده، راه اندازی رشته‌های تخصصی، ادغام در شبکه بهداشت و درمان و... به دست آورد؛ در این فرایند برخی از همراهان این حرکت که در مسیر احیا اتحاد تاکتیکی داشتند و ذیل نام اسلامی یا سنتی چنان‌که بیان شد، فعالیت می‌کردند احساس سرخوردگی یافتند. به سخن دیگر، گروهی که رابطه نزدیک‌تری با حکومت داشتند، در فرایند نام‌گذاری و در نتیجه محتواهی کنار گذاشته شدند و به تکاپو افتادند تا سهم رویکرد خود را مشخص کنند. آنها ذیل نام معصومان حرکت نموده و در ظاهر به صورت خالص‌تری به باورهای دینی مربوط هستند؛ پژوهشکی‌هایی که مدافعان آن می‌باشند هم در اصل در واکنش به قدرت گرفتن پژوهشکی و فلسفه یونانی توسط شاگردان و پیروان این تیمه و به روایتی شیعیان غالی شکل گرفته است؛ باورمندان این نحله‌های طبی موفق به جلب نظر گروه‌های مخاطب برای حمایت علی‌از رویکرد خود نشده‌اند؛ برای مثال، محمدی ری‌شهری در مقدمه دانشنامه روایات

پزشکی انتساب اکثیریت روایات پزشکی به معصوم رارد می‌کند، ولی معتقد است که کارکرد آنها می‌تواند مفید باشد، محقق داماد بالحن تندي می‌گويد: حکمت والای رسالت و امامت را به درمان معده تنزل ندهیم... و یا دستگاه رسمی متولی سلامت (وزارت بهداشت) برانکار آنها پاافشاری دارد؛ بدین سان، در این فرایند علاقه‌مندان و باورمندان به این نحله فکری به نام پزشکی اسلامی مدعی معالجه و فعالیت رسمی هستند و در عین حال برای فعالیت آن‌ها نوعی صفت‌بندی مراجع و شخصیت‌های دینی هم شکل گرفته است.

بدین سان کشور در حوزه پزشکی نیز با دوگانه پزشکی مدرن و طب‌های متعدد که مهم‌ترین آن‌ها پزشکی سنتی (ایرانی) و طب اسلامی می‌باشد، مواجه است؛ دوگانه‌ای که هردو طرف پایگاه‌هایی در قدرت و جامعه دارند که گمان می‌رود، امکان حذف یکدیگر و نیز شرایط فعالیت در کنار هم را به سادگی ندارند. این سخن تا جایی که به موضوع کتاب مربوط است، محتاج توضیح می‌باشد؛ چرا که سیاست‌های حاکم بر کشور مسئله ساده رابطه این پزشکی‌ها را به حل پرسش‌های بنیادین منوط ساخته است. سؤال‌هایی که معیار داوری آن‌ها در دنیای معاصر به امر بدبیهی تقلیل یافته، ولی در میان مسئولان ما پذیرفته نیست. شیوع جهان‌گیری کرونا هم این چالش را عمیق‌تر نموده است: سوزاندن کتاب پزشکی هاریسون، نفی واکسیناسیون، عدم پذیرش پروتکل‌های بهداشتی و... حمایت لایه‌هایی از حاکمیت از چنین رفتارهایی، ادغام پزشکی سنتی در شبکه... از یک سو و کاستی‌های نظام سلامت و پزشکی در مهار پاندمی از سوی دیگر. پرسش‌های اساسی‌ای که همواره برای جامعه علمی و محققان تاریخ پزشکی و نیز سیاست‌گذاران مطرح بوده و به صورت معمول پس از هر خداد بزرگ سربر می‌آورد را به جامعه کشانده است: آیا احیای ساختاری و نهادی طب سنتی چه دستاوردی داشته است؛ آیا این احیا که در کشورهای مختلف هند، بنگلادش، سریلانکا، ایران و... یعنی کشورهایی که منابع آن‌ها محدود است، صرفه اقتصادی داشته و ادامه حیات آن‌ها توجیه معرفت‌شناختی دارد؟ همان ادعاهایی که روزی برای احیای آنها ارائه می‌شد. پاسخ برخی از مورخان و فیلسوفان منفی است؛ برای نمونه هرمزا براهمی زنگنه با طرح این پرسش که آیا آنچه امروزه در کشورهای مختلف به نام طب سنتی ارائه

می شود، از نظر معرفت شناسی طب سنتی (اسلامی) است؛ پاسخ اش این است که چنان نیست و در واقع این پژوهشکی تلفیقی از باورهای پیشین، علوم و روشمندی های جدید است؛ البته این نقد به معنای آن نیست که پژوهشکی مدرن هم کارآمد مطلق است بلکه نقد های جدی در خصوص کاستی ها و شیوه سیاستگذاری و... آن مطرح است؛ از این رو گمانه هایی برای تغییرات پژوهشکی در آینده ارائه شده و می شود. چنان که مرتب شاهد تغییر رویکرد در این پژوهشکی بوده ایم.

بر این اساس شاید بتوان گفت واستدلال کرد که مطالعه تاریخچه احیای طب سنتی و ارزیابی ذستاوردها و ناکامی های آن در ایران وجهان اسلام ضرورتی است که دانشگاهیان و روشنفکران باید به آن بپردازنند.

اما ویژگی های کتاب و موضوعات مورد بحث، تا حدودی در مقدمه چاپ اول ارائه شده و به نظر نمی رسد افزودن و یا طرح مجدد آن مسایل، خواهایند باشد؛ ولی ضرورت معرفی نویسندها و جایگاه علمی مؤلفان مفید است. استاد امیلی ساواش، اسمیت در سال ۱۹۴۱ میلادی متولد شد و اصالحتاً ملیت بریتانیایی - آمریکایی دارد. او در سال ۱۹۶۹ از دانشگاه ویسکانسین دکتری تاریخ دریافت نمود. مدتهاً محقق دانشگاه کالیفرنیا و سپس استاد تاریخ اسلام دانشگاه آکسفورد شد. امیلی ریاست انجمن علم و فناوری دوره میانه را نیز بر عهده دارد. تمرکز تحقیقات ایشان تاریخ اجتماعی پژوهشکی دوره میانه است و تاکنون مقالات و کتاب های متعددی در همین حوزه تألیف و یا نسخ مربوطه را تصحیح انتقادی نموده اند. پیترای، پورمن که این اثربارا مشارکت ایشان تألیف شده، مطالعات مقدماتی خود را در سورین، هامبورگ و توینینگ و تحصیلات تكمیلی خود را در دانشگاه آکسفورد گذرانده است. او در بیوگرافی اش می نویسد: فرنگ غربی بر سه ریشه استوار است: رومی- یونانی، مسیحی- یهودی و اسلامی. ریشه سوم مورد غفلت قرار گرفته و تا حدودی تأثیر آن به فراموشی سپرده شده است. پیتر استاد تاریخ دانشگاه منچستر می باشد و مقالات و کتاب های مختلفی به رشتہ تحریر کشیده است. دو مجموعه مقاله انتخابی ایشان که در مجلدات مختلف انتشار یافته توسط اینجانب ترجمه و به نام پژوهشکی و سنت علمی در دوره میانه و پژوهشکی و علوم زیستی در دوره میانه منتشر شده است. دکتر پیترای، پورمن همکاری گسترده ای با فرهنگستان علوم

پژوهشکی دارد.

بار دیگر لازم می‌دانم از همه دوستانی که نقد‌های صریح و پیشنهادهای ارزنده‌ای داشته‌اند و راهنمای من شده‌اند، سپاسگزاری کنم؛ و مجدد از صاحب‌نظران و خوانندگان درخواست نمایم که اینجانب را از نقد محروم نسازند.  
در پایان برخود لازم می‌دانم از جناب آقای دکتر صادق حیدری نیا، مسئول محترم انتشارات نگارستان اندیشه و همکاران ایشان به ویژه جناب آقای مرتضی انصاف منش تشکر و قدردانی کنم.

## منابع

۱. صالحی، حمیدرضا؛ «مفهوم بیماری و تاثیر آن در مسئولیت اطباء در ادوار مختلف تاریخ»؛ *فصلنامه تاریخ پژوهشی*، سال ۵، شماره ۱۵، ۱۳۹۲.
۲. علوفی، سیما (ترجمه همین قلم)؛ *پژوهشی و اسلام در هند دوره مستعمره، انتشارات پژوهشکده تاریخ اسلام*، ۱۳۹۷.
۳. آقاجری، سید هاشم؛ *صلیقی، بهرنگ؛ کریمی، بهزاد؛ پژوهشی مذهبی مسلمانان در سده‌های میانه: ریشه‌ها و مبانی نظری*؛ *مجله مطالعات فرهنگی*، شماره ۱۰، سال ۳، ۱۳۹۰.
۴. ابراهیم‌نژاد، هرمز (ترجمه همین قلم)؛ *نوسازی پژوهشی و پژوهش اشت در دوره قاجار، انتشارات پژوهشکده تاریخ اسلام*، ۱۳۹۷.
۵. نبی‌پور، ایرج؛ *طب سینایی در گذار به مدرنیته در ایران قاجار، انتشارات دانشگاه علوم پژوهشی بوشهر*. ۱۳۹۱.
۶. مصوبه دهم خرداد مجلس شورای ملی اول به نقل از سایت مجلس شورای اسلامی.
۷. گروه نویسنده‌گان؛ *راهی نوبه سوی تندرسی؛ انتشارات سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی*؛ ۱۳۵۵.
۸. حداد عادل، غلامعلی؛ *طب سنتی (مجموعه مقالات)*، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۰.
۹. مجموعه نشریات و گزارش‌های مکتوب هزاره این سینا و مشاهدات شخصی نگارنده از کتابخانه‌های آرامگاه بوعلی و دانشگاه همدان.
۱۰. دانشنامه تخصصی ویکی نور مدخل اولین دانشگاه و آخرین پیامبر.
۱۱. گزارش بنیاد اسلامی خدمات پژوهشی امام خمینی (نشریه داخلی).
۱۲. فتاحی معصوم، سید حسین؛ *مجموعه مقالات کنفرانس دیدگاه‌های اسلام در پژوهشی، انتشارات موسسه توسعه دانش و پژوهش ایران*، ۱۳۷۰.
۱۳. بهزادیان نژاد، قربان؛ *باغبان زاده، علی (زیرنظر فرهادی، محمد)؛ مجموعه مقالات کنگره بین‌المللی تاریخ پژوهشی در اسلام و ایران*؛ ۱۳۷۲.
۱۴. سایت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی و فرهنگستان علوم پژوهشی
۱۵. محمدی ری شهری، محمد (ترجمه صابری، حسین)؛ *دانشنامه احادیث پژوهشی، انتشارات دارالحدیث*، ۱۳۸۵.
۱۶. محقق داماد، مصطفی؛ *سایت دانشکده طب ایرانی*، بازدید ۲۶ شهریور ۱۴۰۰.
۱۷. ابراهیم‌نژاد، هرمز (ویراستار)؛ *نوسازی پژوهشی در کشورهای شرقی، انتشارات روزنامه اطلاعات*؛ ۱۳۹۸.

## توضیح و شماره شکل‌ها و تشکر از شخصیت‌ها

- ۱-۰. (صفحه ۳۸) نقشه جهان دوره میانه (حدود ۶۰۰ تا ۱۴۰۰ م). طرح کلی نقشه از داده‌های دیجیتال شرکت کولینس بارتلمو (۵/۰۱/۰۶) ترسیم شده است. انتشار آن با اجازه انتشارات هارپرکولینس صورت گرفته است.
- ۱-۱. (صفحه ۶۰) آموزش ارسطوبه اسکندریزگ. لندن، کتابخانه بریتانیا، APAC نسخه ورق ۹۶a (بدون تاریخ، بغداد، قرن سیزدهم؟). با اجازه کتابخانه بریتانیا ۲۷۸۴ انتشار یافت.
- ۱-۲. (صفحه ۶۴) نمودار شاخه‌ای از خلاصه (جوامع) رساله جالینوس درباره مفرادات (داروهای ساده) با ترجمه در کنار آن. آکسفورد، مجموعه شرقی کتابخانه بادلیان، نسخه ورق ۱۵b (بدون تاریخ، به احتمال قرن‌های ۱۲-۱۳؟). انتشار آن با موافقت Hunt. کتابخانه بادلیان است.
- ۱-۳. (صفحه ۱۰۲) خلاصه (تلخیص کتاب حیله البره جالینوس) توسط ابن میمون (وفات ۱۲۰۴) صورت گرفته است.  
پاریس BnF، نسخه عبری ۱۲۰۳, heb ۴۵b (قرن دوازده) با اجازه کتابخانه ملی فرانسه تصویربرداری شد.
- ۱-۴. (صفحه ۱۱۶) ترجمه عربی رساله پژوهشی فی الفرق للملتعمدين جالینوس؛ امضای صاحبان اثر بسیار حایز اهمیت است.
- ۱-۵. (صفحه ۱۱۷) چهار عنصر، اخلاق، کیفیات اولیه و طبایع که با فصلهای سال، سن انسان، ماه‌ها و صور فلکی منطقه البروجی در ارتباط هستند. ای. ساواز اسمیت.
- ۱-۶. (صفحه ۱۲۳) مسیر حرکت خون مطابق الگوی جالینوسی و نظر ابن نفیس، ای. ساواز اسمیت.

- ۴-۲. (صفحه ۱۳۳) نمایش دم اسبی گونه اکوایستوم سیلولاتیکوم ال، از نسخه رساله یونانی دیوسکوریدوس (*الحشائش*). وین، کتابخانه ملی اتریش، نسخه co.med.grec I، ورق ۱۴۴۷ (کتابت حدود ۵۱۰). اجازه نشر آن از کتابخانه ملی استرالیا، بخش آرشیو تصاویر اخذ شده است.
- ۴-۳. (صفحه ۱۶۱) عضلات چشم از کتاب *فى العشر مقالة فى العين حنين ابن سحاق*. قاهره، دارالکتب، نسخه طب تیموری ۱۰۰ (در سال ۱۱۹۷ در سوریه کتابت شده است)، صفحه ۳۱۶. اجازه انتشار از دارالکتب المصریه، قاهره، اخذ گردیده است.
- ۴-۴. (صفحه ۱۶۷) نسخه کرشنوزنی *تصویریم الابدان فی تدبیر الانسان ابن جزله*، گلاسکو، کتابخانه دانشگاه، نسخه هانتر ۴۰، ورق های ۱۵a-۱۶b (بدون تاریخ، حدود قرن ۱۵). کتابخانه دانشگاه گلاسکو اجازه انتشار داده است.
- ۴-۵. (صفحه ۲۱۸) تصویر بادکش کردن که در نسخه قرن سیزدهم مقامات حریری آمده است. پترزبورگ، انتیتو مطالعات شرقی، نسخه ۲۳، ورق ۱۶۵a. از حسن نیت انتیتو مطالعات شرقی شعبه ترزبورگ، فرهنگستان علوم روسیه تشکر می کنیم.
- ۴-۶. (صفحه ۲۲۲) ساختمان بیمارستان منصوری به نقل از پاسکال گزاویر کوست، آرشیو اثارات ایلخانی قاهره (پاریس: فیرمین-دی دات، ۱۸۳۹)، تابلو (پلیت) xv. علامت گذاری ها همان هایی است که به وسیله کوست ارائه شده است. انتشار آن با اجازه کتابخانه بادلیان، انجام شده است.
- ۴-۷. (صفحه ۲۳۵) زمان تولد در نسخه ای از مقامات حریری. پاریس، BnF، نسخه عرب ۵۸۴۷، ورق ۲۲b (در سال ۱۲۳۷ به احتمال در بغداد نقاشی صورت گرفته است). انتشار با اجازه کتابخانه ملی پاریس انجام شده است.
- ۴-۸. (صفحه ۲۶۱) پژوهشی با دو بیمار که در ترجمه عربی رساله *الحشائش* دیوسکوریدوس نشان داده شده است. واشنگتن دی. سی، گالری آرتورام. سکلر، بنیاد اسمیتسونیان.
- ۴-۹. (صفحه ۲۶۸) ابزارهای ارائه شده در الکتاب *الكافی فی الکحل* چشم پژوهشی خلیفه ابن ابی المحسن الحلبی.
- ۴-۱۰. (صفحه ۴۳) ابزارهای ارائه شده در الکتاب *الكافی فی الکحل* چشم پژوهشی خلیفه ابن ابی المحسن الحلبی.

- ۱۲۵۶-۱۲۷۵). انتشار با اجازه کتابخانه ملی فرانسه صورت گرفته است.
- ۱۲۴-۲. (صفحه ۲۸۶) صحنه‌ای از حمام که در نسخه خمسه نظامی به نمایش درآمده است. دوبلین، کتابخانه بیتی چستر، نسخه فارسی ۱۹۵، ورق ۳۲۸ (در سال ۱۵۲۹ نقاشی شده است). ③ امانات کتابخانه بیتی چستر.
۱۲۵. (صفحه ۳۰۵) مریع سحری بدوج، ④ ای. ساواز-اسمیت
۱۲۵. (صفحه ۳۰۹) طراحی برای سنگ قیمتی از کتاب *التعليق البنوي*. لندن، مجموعه هنر اسلامی ناصردی. خلیلی، نسخه ۳۰۰، ورق ۷۱۸ (کتابت شده در سال ۱۴۲۵). با اجازه مجموعه هنرهای اسلامی خلیلی انتشار یافت.
۱۲۵. (صفحه ۳۱۳) قدح سحری، پزشکی که در ۱۱۶۹-۱۱۷۰ برای نورالدین محمد بن زنگی ساخته شده است.
- لندن، مجموعه هنرهای اسلامی خلیلی، MTW ۱۴۴۳. مجموعه هنرهای اسلامی مجوز چاپ آن را صادر کرد.
۱۲۶. (صفحه ۳۳۴) نقاشی رازی در نسخه کتابت شده کتاب نهم ترجمه لاتین المنصوري که در سال ۱۴۴۳ انتشار یافته است.
۱۲۶. آکسفورد، کتابخانه بادلیان، بخش نسخه‌های غربی، نسخه قانون، Misc. ۵۶۶، ورق ۱۲ (کتابت ۱۴۴۳). انتشار با اجازه کتابخانه بادلیان صورت گرفته است.
۱۲۶. (صفحه ۳۵۲) پزشک سنتی یونانی که کیسه‌های دارود را اطراف او به چشم می‌خورد؛ خدمتکاری در کنار او نشسته است.
- لندن، کتابخانه بریتانیا، APAC، نسخه ۱۵۸۵ Add.Or. ۲۲ (حدود سال ۱۸۵۶ عکسبرداری شده است). از کتابخانه بریتانیا که اجازه انتشار داد، سپاسگزاریم.
۱۲۶. (صفحه ۳۵۵) فروشنده داروهای سنتی در شهر تعزیمن جنوبی. عکس در جولای ۱۹۹۳ توسط استاد ای. پی. اچ. بوسکنزن گرفته شده است. ⑤ ال. پی. اچ. ام. بوسکنزن، با لطف و اجازه ایشان منتشر شده است.
- نویسنده‌گان به کتابخانه‌ها، انتیتیوها و شخصیت‌هایی که اجازه انتشار تصاویر کتاب را داده‌اند مدیون هستند و صمیمانه از آنها سپاسگزاری می‌کنند.

