



روايت و روايٽگری در سينما

فیلم‌ها چطور داستان‌شان را تعریف می‌کنند
وارن باکلند

نوید پور محمد رضا

سُمْ نَّمِ الْرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهري
شابك
وضعیت فهرست نویسی
يادداشت
موضوع
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیوی
شماره کتابشناسی ملی

روایت و روایتگری در سینما /وارن باکنند؛ ترجمه‌ی نوید پورمحمد رضا
تهران: نشر اطراف، ۱۴۰۱.
۲۰۸ ص.
۹۷۸-۶۲۲-۶۱۹۴-۶۵-۵

فیبا

عنوان اصلی: Narrative And Narration : Analyzing Cinematic Storytelling, 2020
سينما - فلسفه - روایتگری
PN1995
۷۹۱/۴۳۰۱
۹۰۴۲۳۶۴

روایت و روایتگری در سینما

فیلم‌ها چطور داستان‌شان را تعریف می‌کنند

وارن باکلند

نوید پورمحمد رضا



روایت و روایت‌گردی در سینما

فیلم‌ها چه طور داستان‌شان را تعریف می‌کنند

والن باکلند ترجمه‌ی نوید پورمحمدی رضا



اطراف

ویرایش و مقابله: کیوان سرشننه

صفحه‌آرایی: کارگاه نشر اطراف

چاپ: کاخ صحافی نمونه

شابک ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۹۴-۶۵-۵

چاپ اول: ۱۴۰۱، ۱۰۰۰ نسخه

طرح جلد براساس طرحی از Paul Rand

همه حقوق چاپ و نشر این اثر را **نشر اطراف** محفوظ است.

هرگونه تکثیر، انتشار و بازنویسی این اثرا با قسمی از آن به هر شکل و شیوه (چاپی، کپی، صوتی، تصویری، الکترونیکی) بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است.

تهران، خیابان شریعتی، خیابان قیام، کوچه‌ی کوروش، پلاک ۱۴، واحد ۲

تلفن: ۰۲۸۹۰۵۵۷

Atraf.ir

@atrafpublishation

وقتی فیلم آغاز می شود، به نظر
می رسد رویدادها در زمان حال
اتفاق می افتد و لی در حقیقت
آنها از آینده روایت می شوند.

وارن باکلند

بخش اول مبانی

فصل اول

۱۹ پیپرایش روایت، روایتگری و عوامل روایی در سیاهای آغازین

نمونه‌های موردی: کفشهای خوشحال

فصل دوم

۳۱ ساختار روایی در هالیوود کلاسیک و معاصر

نمونه‌های موردی: هیچ‌کاک و جیزباند

فصل سوم

۵۵ روایتگری

نمونه‌های موردی: دخترگشده، تسخیر شده و پارک ژوراسیک

فصل چهارم

۷۹ بیان و بازنتابندگی

نمونه‌های موردی: هتل بزرگ بوداپست و مارن

بخش دوم گونه‌های داستان‌گویی

فصل پنجم

نمی‌نیسم، روایت و مؤلف بودی ۱۰۳

نمونه‌های موردی: دخترگشته، اویلاندو

فصل ششم

روایتگری سینهای هنری ۱۲۵

نمونه‌های موردی: آلیس در شهرها و اینتلند امپایر

فصل هفتم

روایتگری سامویش و فیلم‌های پازل‌وار ۱۴۱

نمونه‌های موردی: فقط یکبارزندگی می‌کنید،
وحشت صحنه و اثربروانه‌ای

فصل هشتم

معطلق بازی ویدئویی ۱۵۷

نمونه‌های موردی: عینصر پنجم، تلقیی و کد منبع

یادداشت مترجم

سینما نجات بخش است ۱۸۱

فهرست‌های تکمیلی

۲۰۰



مقدمه

در پنجه‌هی عقبی (هیچکاک، ۱۹۵۴)، قهرمان فیلم، چف، در صندلی چرخ دارش محبوس است و در همان حال از پنجه‌هی خانه، همسایه‌هایش را هم می‌پاید. به استثنای چند صحنه‌ی مهم، دوربین به آگاهی و تجربه‌ی بصری چف از رویدادهای داستان متصل می‌ماند. این بدان معناست که دسترسی تماشاگر به داستان محدود است، زیرا همه چیز از صافی آگاهی یک کاراکتر عبور می‌کند. یک شب چف از آپارتمان همسایه‌اش (توروالد) و همسرش صدای جیغ می‌شنود. بعدتر، توروالد را می‌بیند که چندین دفعه با چمدانی بزرگ از آپارتمانش خارج می‌شود و برمی‌گردد. تماشاگر این رویدادها را از نقطه نظر چف تجربه می‌کند. اما سر صحیح رانشان می‌دهد که از آپارتمان خارج می‌شوند. سپس دوربین دوباره به سمت چف برمی‌گردد، که هنوز خواب است. این لحظه‌ای از روایتگری دانای کل^۱ است؛ شکلی از داستان‌گویی که تماشاگر را نسبت به کاراکتر اصلی در موقعیتی برتر می‌نشاند.

۱. نمای پن‌نمایی است که در آن، دوربین حول نقطه‌ی اتکای خود به راست یا چپ می‌چرخد. نمای پن در تبیجه‌ی چرخش افقی دوربین حاصل می‌شود. (همه‌ی پانوشت‌های توضیحی این کتاب از مترجم‌اند).

2. Omniscent narration

در این لحظه از پنجه‌هی عقبی، به تماشاگران، نسبت به جف، اطلاعات داستانی بیشتری داده می‌شود؛ این‌که توروالد همراه یک زن آپارتمان را ترک می‌کند.

وقتی سروکله‌ی پرستار، استلا، پیدامی شود، جف به او می‌گوید که گمان می‌کند توروالد همسرش را به قتل رسانده و خود را از شر جسد زن خلاص کرده است. جف سرنخ‌هایی هم به استلامی دهد؛ جیغ‌ها و رفت و آمد توروالد با یک چمدان بزرگ. تا پیش از لحظه‌ی به خواب رفتن جف، تماشاگران هم همین طور استنباط می‌کنند، چون جف و تماشاگران از اطلاعات داستانی واحدی بهره‌مندند. اما وقتی جف خوابش می‌برد، تماشاگران چیزی را می‌بینند که جف نمی‌بیند؛ توروالد همراه یک زن آپارتمان را ترک می‌کند.

از این لحظه‌ی فیلم به بعد، تماشاگران متفاوت با جف فکر می‌کنند، چون آن‌ها اطلاعات بیشتری دارند. در ادامه، دُویل، دوست جف که کارآگاه است، در گیر ماجرا می‌شود و سرانجام به همان اطلاعات پی می‌برد و به جف می‌گوید که دیده شده توروالد آپارتمان را با یک زن ترک کرده، او را به ایستگاه راه‌آهن رسانده، و خودش به آپارتمان برگشته است. سپس دویل رویدادها را از نو تفسیر می‌کند و بگومگویی خانوادگی در نظرشان شکل می‌گیرد. این‌گونه، کارکترها و تماشاگران به سمت این پیش‌فرض سوق داده می‌شوند که زنی که آپارتمان را ترک کرده، همان خانم توروالد بوده است. تازه در او آخر فیلم است که کارکترها و تماشاگران متوجه می‌شوند که نه خانم توروالد، بلکه معشوقه‌ی تازه‌ی آقای توروالد بوده که از آپارتمان خارج شده، و توروالد واقعاً همسرش را به قتل رسانده، بدنش را تکه‌تکه کرده، و همراه با چمدانش از آپارتمان خارج کرده است.

کتاب حاضر این تزرا مطرح می‌کند که موفقیت یا شکست فیلمی همچون پنجه‌هی عقبی وابسته به کارایی و اثربخشی داستان‌گویی آن است. نظریه‌ی ارائه شده در فصل‌های بعدی، اجزای اصلی داستان‌گویی سینمایی را در چندین شیوه‌ی مختلف فیلم‌سازی شناسایی می‌کند و توضیح می‌دهد که این اجزا چطور، به‌نهایی یا در ترکیب با هم، در شکل‌گیری نقشه‌ی کلی فیلم نقش ایفا می‌کنند. البته ساخت فیلم موفق صرفاً به استفاده یا عدم استفاده از جزء یا مؤلفه‌ی خاصی

در داستان‌گویی برنمی‌گردد. در مقابل، موفقیت فیلم به این بستگی دارد که فیلم چطور به یک ساختار روایی درست و دقیق شکل می‌دهد و چگونه این روایت^۱ را برای تماشاگران محدود و فاش می‌کند. فیلم‌هایی با ستارگان محبوب، کارگردانان مشهور، و ارزش‌های تولیدی بالا هم اگر اجزایی داستان‌گویی شان درست و دقیق طراحی نشده باشند، یا به عبارتی اگر اجزایی داستان‌گویی شان نتوانند نقشی مؤثر در نقشه‌ی کلی فیلم ایفا کنند، ممکن است شکست بخورند.

اما طراحی درست و دقیق ساختار روایه‌ی همه‌ی داستان نیست. همه‌ی نظریه‌های داستان‌گویی پا از سطح رویی فیلم‌ها فراتر می‌گذارند و اجزا و ساختارهایی زیربنایی را شناسایی می‌کنند که به فیلم‌ها معنا می‌بخشنند. برخی از اجزایی داستان‌گویی صرفاً با سروشکل فیلم‌ها سروکار دارند و آن‌ها را در قالب الگوی زیبا‌شناختی خوشایندی در می‌آورند و وحدت و تعادل و انسجام برآن‌ها حاکم می‌کنند. اجزای دیگری هستند که فیلم‌ها را از طریق ارزش‌های ایدئولوژیک سروکوبگرانه - پدرسالاری، نژادپرستی، نابرابری، هوموفوبی - سازماندهی می‌کنند. مانندن در سطح نه به فهم درستی از ایدئولوژی منجر می‌شود و نه می‌تواند فیلم‌نامه‌نویس‌ها (و کلی تر، داستان‌گوها) را ترغیب کند تا آن ایدئولوژی را به پرسش بکشند و با یک بدیل جایگزینش کنند. به همین دلیل، نظریه‌هایی که اجزای زیربنایی داستان‌گویی را شناسایی و ارزش‌های ایدئولوژیک شان را آشکار می‌کنند، نقشی اساسی در مطالعه‌ی فیلم‌سازی دارند.

مجموعه‌های واژگانی که در مطالعه‌ی داستان‌گویی استفاده می‌شوند، بسیار پیچیده و متناقض‌اند. اما از خود واژگان مهم‌تر، تمایزاتی مفهومی است که این واژگان سعی در بیان شان دارند. رابت بِرگوین تاحدی این مسئله را روشن می‌کند و می‌گوید «تحلیل روایی ... عناصر [روایت] را از هم تمیز می‌دهد؛ عناصری نظیر طرح کلی داستان^۲ و ساختار پیرزنگ^۳، نقش‌هایی که توسط کاراکترها یا بازیگران اجرا می‌شوند، شیوه‌ی انتقال اطلاعات روایی به واسطه‌ی یک نقطه نظر^۴ خاص، و

-
1. Narrative
 2. Story outline
 3. Plot structure
 4. Point of view

ارتباط گفتمان روایی^۱ با ساکنان و رویدادهای جهان داستانی^۲، به شکلی دقیق‌تر، نظریه پردازان روایت به تمایزات مفهومی ذیل قائل‌اند:

۱. زنجیره‌ای زمانی از رویدادها^۳ و کنش‌های^۴ کاراکترمحور

۲. از نو ترتیب دادن یا از نوسازمان دادن این کنش‌ها و رویدادها

۳. عواملی^۵ (روايان^۶، مؤلفان^۷ و عوامل بيان^۸) که دسترسی تماشاگر به زنجیره‌ی رویدادها و کنش‌ها را کنترل می‌کند

۴. نمود کنش‌ها، رویدادها، و عوامل در یک مدیوم معین

این تمایزات هسته‌ی کتاب حاضر را شکل می‌دهند و در بخش اول، تحت عنوان «مبانی»، معرفی شده‌اند. زنجیره‌ی رویدادها و کنش‌های کاراکترمحور فراورده یا نتیجه‌ای است که به نام‌های گوناگونی از جمله «روایت» یا «داستان» خوانده می‌شود. فصل دوم برآثار کلیدی ولادیمیر پراپ (۱۹۸۶)، اومبرتو اکو (۱۹۷۹)، و پیتر وولن (۱۹۸۲) که روایت را به سیستمی از عناصر آزادپیش موجود و قواعد ترکیب شان فرو می‌کاهند، متمرکز می‌شود. این نوع نگاه مستقل از یک شیوه‌ی فیلم‌سازی معین است: این شیوه نه تنها محققان فیلم را قادر می‌سازد تا قراردادهای سینمای کلاسیک هالیوود را بشناسند و آن را به عنوان شیوه‌ی غالب فیلم‌سازی تعریف کنند، که امکانی را هم برای شناسایی و تعریف استراتژی‌های برآمده از آشکال آلترناتیو فیلم‌سازی فراهم می‌کند.

فرایندی که روایت را از نو ترتیب می‌دهد و آن را از صافی کاراکترها و راویان عبور می‌دهد اغلب «روایتگری^۹» یا «پیرنگ^{۱۰}» نامیده می‌شود. عملکرد روایتگری سه جانبه است: کنش‌های روایی را از نوسازمان می‌دهد، دسترسی تماشاگران به این کنش‌ها

1. Narrative discourse

2. 1990, 3.

3. Event

4. Action

5. Agents

6. Narrators

7. Authors

8. Enunciators

9. Narration

راکنترل می‌کند، و این کنش‌ها را از صافی کاراکترها و راویان عبور می‌دهد. این سه جنبه‌ی روایتگری در فصل سوم و با مثال‌هایی از فیلم‌های دختر گمشده (دیوید فینچر، ۲۰۱۴)، تسخیر شده (تریسی مافت، ۱۹۹۳)، و پارک ژوراسیک (استیون اسپیلبرگ، ۱۹۹۳) به بحث و بررسی گذاشته شده‌اند.

یک جزء کلیدی از روایتگری عامل روایی است. عامل روایی (نظیر راوی، مؤلف، یا عامل بیان) فرایند روایتگری و نمود آن در م迪وم را کنترل می‌کند. فیلم‌ها هم می‌توانند فرایند تولید/بیان و عامل روایی شان را پنهان کنند (نظیر اغلب فیلم‌های کلاسیک) و هم می‌توانند توجه ما را به این فرایند جلب کنند و به فیلم خصلتی بازتابی¹ بیخشند (به فصل چهار نگاه کنید).

فیلم روایت و روایتگری را از طریق ترکیبی ویژه از ابزارهای بیانی-تکنیک‌هایی نظیر جای دوربین، حرکت دوربین، قاب‌بندی نما، نورپردازی، تدوین، و طراحی صدا-آشکار می‌کند. این تکنیک‌ها در تمام کتاب به بحث گذاشته شده‌اند. روایت و روایتگری اغلب مستقل از م迪وم در نظر گرفته می‌شوند، اما گاهی «روایتگری» را به مثابه‌ی ترکیبی از روایتگری و تکنیک‌های مختص یک م迪وم تعریف می‌کنند.

کتاب با بحثی موجز درباره‌ی پیدایش روایت، روایتگری و عوامل روایی² در سینمای آغازین شروع می‌شود (فصل یک). این فصل نشان می‌دهد که چطور در فضای زمان سینمایی دست بُردۀ می‌شود تا داستان‌ها نقل و تماشاگران جذب جهان داستانی فیلم شوند.

بخش دوم، تحت عنوان «گونه‌های داستان‌گویی»، مفاهیم معرفی شده در بخش نخست را به کار می‌گیرد و بسط می‌دهد تا شیوه‌های معینی از سینمای روایی را مورد بررسی قرار دهد. این بخش به جای ارائه‌ی مروری کامل و دقیق بر روایت فیلم در سراسر تاریخ سینما و دوران دور جهان، سراغ چند روند پراهمیت و غالب در چشم‌انداز سینمای معاصر می‌رود؛ مسئله‌ی روایت‌های فمینیستی و فیلم‌سازان زن (فصل پنج)؛ اهمیت پایدار سینمای هنری به عنوان نوع خاصی از فیلم با مخاطبانی محدود (فصل شش)؛ ظهور شیوه‌ی متمایزی از داستان‌گویی که متکی

1. Reflexive

2. Narrative agents

بر روایتگری ناموفق و پیرزنگ‌های پازل‌وار است (فصل هفت)؛ و رشد گروهی کوچکی از فیلم‌ها که تحت تأثیر منطق بازی‌های ویدئویی هستند (فصل هشت). این مطالعات مردمی مشخص نشان می‌دهند که چطور می‌توان هرشکلی از فیلم‌سازی را از منظر داستان‌گویی شناسایی و تحلیل کرد.

در کنار ارائهٔ نظریه‌های روایت، روایتگری و عوامل روایی، این کتاب مجموعه‌ای از روش‌های رانیز معرفی می‌کند. هر روش معرفی چهارچوبی راهنمایی برای تحلیل فیلم است. روش‌ها مهم هستند چون نقشی همچون یک نقطه‌ای ارجاع ثابت و استوار دارند: مجموعه‌ای از شیوه‌های مشترک و استاندارد که مسیر تحلیل فیلمی خاص یا سکانسی از یک فیلم را هدایت می‌کنند. علاوه بر این، دنبال کردن یک روش به خواننده این آگاهی را می‌دهد که تحلیل فیلم چطور انجام شده و نتایج چطور به دست آمده‌اند. بنابراین، ارجاع به نظریه‌ها و روش‌ها باعث تبدیل تحلیل فیلم به فرایندی گشوده و بازتابی می‌شود. به علاوه، هر نظریه و روش مختص آن لاجرم یک جنبه از فیلم را بررسی می‌کند و جنبه‌های دیگر را کنار می‌گذارد. این نقطه ضعف نیست بلکه پژوهش را متمرکز می‌کند.

این کتاب تلاش می‌کند نشان دهد که روایت، روایتگری و عوامل روایی هم در سینما و هم در مطالعهٔ سینما نقشی اساسی دارند. برخی از مقالات و کتاب‌های کلیدی‌ای که من به آن‌ها رجوع کرده‌ام، عبارت‌اند از (به ترتیب حروف الفبا):

- Raymond Bellour, *The Analysis of Film* (2000)
- David Bordwell, *Narration in the Fiction Film* (1985)
- Edward Branigan, *Narrative Comprehension and Film* (1992)
- Nick Browne, *The Rhetoric of Filmic Narration* (1982)
- Seymour Chatman, *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film* (1978)
- Teresa de Lauretis's seminal essay "Desire in Narrative" (in 1984, 103–157)
- Thomas Elsaesser's essays on Hollywood written in the 1970s and 1980s, collected in *The Persistence of Hollywood* (2012)

۱. به این منابع در خلال بحث و در فصول مختلف کتاب اشاره شده و نام و مشخصات هر یک در فصول مربوطه ترجمه شده‌اند. در این بخش، هدف نویسندهٔ کتاب اشاره به مهم‌ترین عنوانی است که در خلال بحث از آن‌ها کمک گرفته است. می‌توان آن را «گزیده‌ی کتاب شناسی» پژوهش حاضر نامید. برای خواننده‌ی علاقه‌مند و محقق، وجود این گزیده امکان دسترسی بهتر به منابع اصلی و جست‌وجوی سریع تر در میان آن‌ها را فراهم می‌کند.

- Andre Gaudreault, *From Plato to Lumière* (2009)
- Stephen Heath's essay "Narrative Space" (1976)
- Sarah Kozloff, *Invisible Storytellers: Voice- Over Narration in American Fiction Film* (1988)
- Christian Metz, *Film Language: A Semiotics of the Cinema* (1974)
- George M. Wilson, *Narration in Light* (1986),
- Peter Wollen's essays collected in part 1 of *Readings and Writings* (1982)

همچنین رویکردهای عام متاخرتری را که در نسبت با روایت و روایتگری طرح شده‌اند، در این دو کتاب می‌توان ردیابی کرد:

- Kristin Thompson, *Storytelling in the New Hollywood* (1999)
- Peter Verstraten, *Film Narratology* (2009)

به علاوه، از مجموعه کتاب‌هایی می‌توان نام بُرد که روی نظریه‌های مرتبط با جنبه‌های مشخصی از فیلم تمرکزی موشکافانه دارند:
پیدایش روایت در سینمای آغازین (به فصل یک نگاه کنید)؛
نقطه‌نظر در سینما

- Edward Branigan's *Point of View in the Cinema* (1984)

تعليق در سینما

- Vorderer, Wulff, and Friederichsen's *Suspense: Conceptualizations, Theoretical Analyses, and Empirical Explorations* (1996)

دانستان‌گویی پیچیده، شامل فیلم‌های پازل‌وار و فیلم‌های مبتنی بر بازی ذهنی

- Buckland 2009, 2014; Cameron 2008; Elsaesser 2018; Hven 2017; Kiss and Willemse 2017; Littschwager 2019

روایتگری پساکلاسیک

- Eleftheria Thanouli, *Post-Classical Cinema: An International Poetics of Film Narration* (2009b)

کاراکترهای زن در سینمای روایی معاصر

- Hilary Neroni, *The Violent Woman: Femininity, Narrative, and Violence In Contemporary American Cinema* (2005)
- Agnieszka Piotrowska, *The Nasty Woman and The Neo Femme Fatale in Contemporary Cinema* (2019)

مطالعه‌ی روایت فیلم از منظر پارادایم گفتارگرایی-نوشتارگرایی

- Sheila J. Nayar, *Cinematically Speaking: The Orality- Literacy Paradigm for Visual Narrative* (2010)

نقش موسیقی

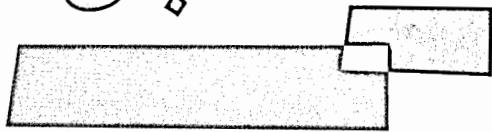
- Guido Heldt's *Music and Levels of Narration in Film* (2013)

وکتاب‌های متعددی درباره فیلم، شناخت و عاطفه

- Joseph Anderson and Barbara Fisher Anderson, *Narration and Spectatorship in Moving Images* (2007)
- Nitzan Ben-Shaul, *Cinema of Choice: Optional Thinking and Narrative Movies* (2012)
- Kathrin Fahlenbrach, *Embodied Metaphors in Film, Television, and Video Games: Cognitive Approaches* (2018)
- Carl Plantinga, *Screen Stories: Emotion and the Ethics of Engagement* (2018)
- Greg M. Smith, *Film Structure and the Emotion System* (2003)
- Murray Smith, *Engaging Characters: Fiction, Emotion, and the Cinema* (1995)
- Ed Tan, *Emotion and the Structure of Narrative Film* (1996)
- Peter Wuss, *Cinematic Narration and Its Psychological Impact: Functions of Cognition, Emotion and Play* (2009)

در این کتاب، من تنها می‌توانم به بخش اندکی از این مجموعه‌ی غنی دانش و پژوهش پردازم. اما وجود چنین طیف وسیعی از نظریه‌ها و روش‌های متنوع نشان‌دهنده‌ی ارزش و اهمیتی است که محققان فیلم برای مطالعه‌ی داستان‌گویی درشیوه‌های متعدد فیلم‌سازی قائل‌اند: از هالیوود کلاسیک و معاصر گرفته تا سینمای هنری، فیلم‌های پازل‌وار، و سینمای فمینیستی.

پنجشی اول
میانی



-یک-

پیدایش روایت، روایتگری و عوامل روایی در سینمای آغازین

نمونه‌ی موردي: کفش فروش خوشحال

تکامل سینما به سمت مديومي داستان‌گوameri محتموم نبود. روایت (منطق زمانی علی خطي)، روایتگری (نقل رویدادهای روایی) و عوامل روایی هیچ‌کدام عناصر مفروض فيلم نیستند، بلکه در سال‌های نخستین تکامل سینما به آن تحميل شدند. سینما با اتخاذ شیوه‌ای معین تحت عنوان «سينمای آتراکسیون»^۱ کار خود را آغاز کرد اما به تدریج روی شیوه‌ای دیگرآغوش گشود: سینمای «انسجام روایی».^۲ سینما می‌توانست یک ابزار علمی تخصصی یا تفریحی از جنس بازار مکاره باقی بماند اما در ابتدای سده‌ی بیستم به مديومي عامه پسند برای سرگرمی جمعی بدل شد؛ كالالی با ظرفیت تجاری که میل ولذت بصري آن را به پیش می‌راند. روایت، روایتگری و عوامل روایی نقشی اساسی در دگر دیسی سینما به فرمی از سرگرمی جمعی دارند. اما سینما چطور به مديومي روایی تبدیل شد؟

مطالعه‌ی پیدایش فيلم به عنوان مديومي داستان‌گو مستلزم واکاوی اين موضوع است که چطور روایت، روایتگری و عوامل روایی به فرم فيلم تحميل و درون آن

۱. در فرهنگ عام نمایشی، سینمای آتراکسیون (Cinema of attractions) یعنی آثاری که با موسیقی و لطیفه و ترددات بصري مخاطب را جذب می‌کنند.

2. Narrative integration

3. Gaudreault and Gunning 2006; Gunning 1986, 1991.

ادغام شدند. به طور مشخص‌تر، باید سراغ مطالعه‌ی این برویم که چطور فرم فیلم (تلوین، نورپردازی، حرکت دوربین، جای دوربین و غیره) در خدمت لذت‌بصري و داستان‌گویی در می‌آید. سینمای آغازین گونه‌ای نازل از فیلم روایی نیست، بلکه نظام زیباشناختی ویژه‌ی خود را دارد: نوعی خطابِ نمایشی و باف‌الله که هدفش نشان دادن و به نمایش گذاشتن است؛ عرضه‌ی مجموعه‌ای از صحنه‌های تماشایی¹ و آتراکسیون‌ها به تماشاگر. چنان که تام گانینگ اشاره می‌کند، نشان دادن و به نمایش گذاشتن خصائص ویژه‌ی فیلم هستند و سینمای آغازین از این خصائص بهره می‌گیرد. از سوی دیگر، سینمای روایی هم نظام زیباشناختی ویژه‌ی خود را دارد: نوعی خطاب بازنمودی² که هدفش تبدیل صحنه‌های تماشایی و آتراکسیون به داستان است. فیلم روایی در فضای زمان سینمایی دست می‌برد تا به جای نشان دادن، بگوید؛ چیزی که شیوه‌ی تازه‌ای از تماشاگری را به دنبال می‌آورد: به جای مشاهده‌ی صحنه‌ای تماشایی از چشم‌اندازی دور و باف‌الله، تماشاگران در روایت داستانی یا جهان داستانی فیلم غرق می‌شوند. این فرایند از میل بصري یا چشم‌چرانی³ تغذیه می‌کند، یعنی از چیزهایی که جایگزین مشاهده و جلوه‌فروشی⁴ شده‌اند. این فصل، با رجوع به فیلم مشهور کفش فروش خوشحال (ادوین اس. پورتر، ۱۹۰۳)، دگردیسی «سینمای آتراکسیون» به سینمای «انسجام روایی» را شرح می‌دهد تا در ادامه به این بحث پردازد که روایت، روایتگری، عوامل روایی و چشم‌چرانی چطور کم‌کم به فرم فیلم در سینمای آغازین شکل دادند و با ارائه‌ی بخشی کوتاه درباره‌ی نقش راوی فیلم پایان می‌یابد.

سینمای آتراکسیون

تام گانینگ از کلمه‌ی آتراکسیون استفاده می‌کند تا خصائص ویژه‌ی سینمای آغازین (از سال ۱۸۹۵ تا حوالی سال ۱۹۰۷) را شناسایی کند. او ریشه‌ی این اصطلاح را در کار سرگشی آیزنشتاین می‌یابد:

-
1. Spectacle
 2. Representational
 3. Voyeurism
 4. Exhibitionism

آیزنشتاین در جست وجوی [کوچک‌ترین] «واحد تأثیرگذار» در هنر تئاتر، به عنوان زیربنای تحلیلی که در ادامه قرار بود تیشه به ریشه‌ی تئاتر بازنمودی رئالیستی بزند، به اصطلاح «آتراکسیون» رسید. آتراکسیون به نحوی تهاجمی تماشاگرا در معرض «ضریبه‌ی حسی^۱ یا روان‌شناختی» قرار می‌داد. به عقیده‌ی آیزنشتاین، تئاتر باید مونتاژی از چنین آتراکسیون‌هایی باشد و به این ترتیب رابطه‌ای با تماشاگر ایجاد کند که به‌کل با غرق شدن در «تقلیدگری فریبند» تفاوت دارد.^۲

برای آیزنشتاین، آتراکسیون از شوک به مثابه‌ی استراتژی سیاسی و زیباشناختی بهره می‌برد؛ آتراکسیون به حواس تماشاگران یورش می‌برد تا آگاهی سیاسی آن‌ها را دگرگون کند. نظریه‌ی آیزنشتاین بر ضربه و اثر آتراکسیون متکی است: نمی‌توان آتراکسیون را از ضربه و اثرش در تماشاگر تفکیک کرد. بعدها، این اصل بنیادین در نظریه‌ی مونتاژ آیزنشتاین شد که در آن همنشینی دو آتراکسیون معنای سومی خلق می‌کند که درون تک‌تک این آتراکسیون‌های نیست، بلکه تماشاگر فعالانه آن را می‌سازد (البته فیلم هم با قدرت اورا هدایت می‌کند).

آیزنشتاین اصطلاح «آتراکسیون» را از سیرک، و مشخصاً از آتراکسیون‌های بازار مکاره، وام گرفت.^۳ به طور کلی، آتراکسیون به شکلی از تجربه اشاره دارد که مختص آغاز سده‌ی بیستم بود. آتراکسیون چیزی وهمی، فریبند و چشم‌چرانانه نیست، بلکه مقاصد خود را آشکارا ابراز می‌کند: جلوه‌فروشانه است و هدفش نه فریفتان که شگفت‌زده کردن است. بنابراین، آتراکسیون به معنای کنشی برای در معرض دید گذاشتن، نشان دادن و به نمایش گذاشتن است. به عقیده‌ی گانینگ، سینمای آغازین کیفیتی ویژه دارد چون کنش نشان دادن را در فرمی ناب و خالص به کار می‌گیرد؛ این کیفیات ویژه خصیصه‌ی بازی اغلب فیلم‌های پیش از سال ۱۹۰۷ است. بعد از آن تاریخ، کم کم روایت بر فیلم‌سازی مسلط می‌شود. البته گانینگ تصویریگری کند که سینمای روایی صرفاً جایگزین سینمای آتراکسیون نمی‌شود، بلکه آن را در خود جذب می‌کند، آن‌چنان که می‌توان در صحنه‌های تماشایی و

1. Sensual

2. 1986, 66.

3. Gunning 1986, 66.

طولانی [فیلم‌های روایی]، مثلاً در سکانس‌های رقص و آواز در موزیکال‌ها، یا به شکلی کلی‌تر، در تمایل سینما به قرار دادن زنان در معرض نگاه مردانه دید (به فصل پنج نگاه کنید). گانینگ به جای ترسیم رابطه‌ای متضاد میان سینمای آغازین و سینمای روایی، رابطه‌ای مبتنی بر شمول^۱ را پی‌می‌ریزد. (تا پیش از سال ۱۹۰۷، سینمای آغازین فقط برای خودش وجود داشت اما بعد از ۱۹۰۷، عنصری از سینمای روایی می‌شود).

گانینگ در ادامه از مفهوم آتراکسیون برای بررسی نسبت سینمای آغازین و سینمای آوانگارد (یا سینمای آوانگارد: امپرسیونیسم فرانسه، اکسپرسیونیسم آلمان، مونتاز شوروی، سورئالیسم و آوانگارد آمریکایی) استفاده می‌کند. او با تعریف سینمای آغازین به عنوان سینمایی اساساً غیروهمنی، غیرفریبند و غیرچشم‌چرانانه از آتراکسیون‌ها، که به جای «کشش درون داستانی» مبتنی بر «مواجه‌های جلوه‌فروشانه» است، عملآآن را به جنبش‌های آوانگارد پیوند می‌زند: «به اعتقاد من دقیقاً همین کیفیت جلوه‌فروشانی هنر عامه‌پسند در آغاز سده‌ی بیستم بود که آن را برای سینمای آوانگارد جذاب می‌کرد». ^۲ اینجا، گانینگ سینمای آغازین و سینمای آوانگارد را به مدرنیته پیوند می‌زند که با مشخصه‌هایی نظیر تجربه‌ی چندپارگی، شوک، گیجی و پریشانی و از خود بیگانگی^۳ شناخته می‌شد؛ تجربه‌هایی که حاصل توسعه‌ی تمدن صنعتی مدرن و پیشرفت‌های علمی و تکنولوژیکش بودند.

او همچنین سینمای آتراکسیون را به بلاک‌باسترهای^۴ معاصر وصل می‌کند. به عقیده‌ی او «سینمای صحنه‌های تماشایی امروز (آنچه که می‌توان سینمای جلوه‌های ویژه‌ی اسپیلبرگ-لوکاس-کاپولا یا آن طور که خودش در جمله‌ی بعدی می‌نویسد: آتراکسیون‌های رام‌شده^۵ نامید) دوباره بر ریشه‌های خود در بازار مکاره و

1. Inclusion

2. p. 66.

3. Alienation

4. فیلم‌های هالیوودی عظیم و پرسروصدایکه با بودجه‌های کلان و با حضور ستاره‌های بزرگ ساخته می‌شوند. این فیلم‌ها واحد مایه‌های عامه‌پسند هستند و با هدف موفقیت در گیشه برنامه‌ریزی و تولید می‌شوند.

5. Tamed attractions

سرگرمی‌های کارناوال و شهربازی تأکید می‌کند.^۱ این آتراکسیون‌ها رام شده‌اند، زیرا شوک انگیزی سیاسی ندارند و این ارزش را از دست داده‌اند. فقط شوک زیبا شناختی برای آن‌ها باقی مانده اما آیا جلوه‌های ویژه‌ی سینمای معاصر، به معنای ناب کلمه، تماشایی یعنی غیروهمنی، غیرفربینده و غیرچشم چرانانه‌اند؟ لیندا ولیامز بر تفاوت‌های بلاک باسترها آغازین و معاصر تأکید می‌کند و می‌نویسد «یادآوری واستفاده‌ی مجدد از اصطلاح آتراکسیون... برای این نیست که بگوییم سینمای پست‌مدرن معاصر آمریکا دقیقاً به همان آتراکسیون‌های سینمای آغازین بازگشته است. مسلماً شباهت‌هایی میان این دو وجود دارد اما این رژیم تازه مستلزم شیوه‌های تماشگری کاملاً متفاوتی است و بینندگان را با تجارت اجتماعی کاملاً متفاوتی درگیر می‌کند.»^۲

کفش فروش خوشحال

کانینگ از مفهوم آتراکسیون برای بازنگری در آنچه مورخان پیشین سینما درباره‌ی سینمای آغازین نوشته‌اند، استفاده می‌کند. به ذکریک مثال بسنده می‌کنیم: کفش فروش خوشحال که ادوین اس. پورتر آن را در سال ۱۹۰۳ برای کمپانی فیلم ادیسون ساخت؛ کاتالوگ کمپانی فیلم را این طور شرح می‌دهد:

داخل کفش فروشی. بانویی جوان و ندیمه‌اش وارد می‌شوند. در حالی که فروشنده‌ی جوان و قبراق یک جفت کفش پاشنه بلند پای بانوی جوان می‌کند، ندیمه می‌نشیند و سرش به روزنامه گرم می‌شود. صحنه به نمایی نزدیک (کلوزاپ) تغییر می‌کند؛ نمایی که پای زن و دستان فروشنده را نشان می‌دهد که بند کفش را گره می‌زنند. پیراهن زن قدری بالا کشیده می‌شود و همین که مج پای خوش‌تراش او دیده می‌شود، دستان فروشنده شروع به لزیدن می‌کند و گره زدن بند کفش برایش سخت می‌شود. تصویر به نمای قبلی برمی‌گردد. رابطه‌ی فروشنده با مشتری زیبایش سریع پیش می‌رود، ندیمه متوجه می‌شود و شروع به زدن فروشنده با چتر می‌کند. سپس، ندیمه دستی بانوی جوان را می‌گیرد و از مغاره به بیرون هدایتش می‌کند.

1. p. 70.

2. 2000, 356.

برای مورخان فیلم، کلوزآپ مج پای زن نشان دهنده‌ی تلاش پورتر برای پروراندن صحنه‌ای روایی است اما گانینگ این کلوزآپ را از جنس آتراکسیون می‌داند، زیرا عملکردش چیزی نیست جز در معرض نمایش قراردادن مج پای زن. البته او هم به سهم خود به خاطر دسته‌بندی نادرست این کلوزآپ متهم انتقادهایی شده است. به عقیده‌ی چارلز ماسر، کلوزآپ کفش فروش خوشحال آتراکسیونی است که درون «شرح روایی نسبتاً پیچیده‌ای» ادغام شده، زیرا از یک طرف تداوم بخش توهمندی‌ی دیوار چهارم است و از طرف دیگر سطوح متفاوتی از آگاهی را میان عاشق و ندیمه ایجاد می‌کند.^۱

جودیت مین^۲ به واکاوی این موضوع می‌پردازد که چطور روایت، روایتگری، عوامل روایی و ارزش‌های پدرسالارانه کم کم به فیلم‌های اولیه رخنه کردند. او سیر دگردیسی سینمای آغازین از جلوه‌فروشی به چشم چرانی رانیزنشان می‌دهد. مین با گانینگ موافق است که جلوه‌فروشی در سینمای آتراکسیون‌ها نقشی کلیدی داشته است اما در عین حال می‌گوید این شیوه‌ی نگاه و نمایش، که از حیث جنسیتی بی‌طرف است، خیلی زود جایش را به چشم چرانی می‌دهد، یعنی به فرایندهایی که برای تماشاگر مرتذل بصری ایجاد می‌کند. مین با ارجاع به جستار جان هیگن، «جهت‌گیری‌های اروتیک در فیلم، ۱۹۰۶-۱۹۰۰»^۳، نشان می‌دهد که سنازویی کفش فروش خوشحال واجد مضمونی مشترک با بسیاری از فیلم‌های سینمای آغازین است: فیلم‌هایی که با گنجاندن کلوزآپ‌هایی از مج و پای زنان از هنجرهای اجتماعی سده‌ی نوزدهم تخطی می‌کردند. از منظر مین، کلوزآپ مج پای زن در کفش فروش خوشحال صرفاً آتراکسیونی خنثی و بی‌طرف نیست، بلکه حاصل میل جنسی مردانه و کاملاً در خدمت آن است؛ آن هم نه فقط میل مردانه‌ی کفش فروش در فیلم، که فراتراز آن، میل مردانه‌ی مخاطبان فیلم که (خصوصاً به دلیل استفاده از کلوزآپ) در موقعیت مردان چشم چران قرار می‌گیرند.

1. 1994, 210.

2. 1990, 157-183.

3. 1982.

از فیلم‌های دیگری هم می‌توان نام برد که در آن‌ها کاراکترهای مرد مخفیانه کاراکترهای زن از همه‌جا بی‌خبر را زیر نظر می‌گیرند و بدین ترتیب چشم چرانی را به موضوع و کنش اصلی خود بدل می‌کنند. مین به فیلم‌هایی نظیر چشم چران (۱۹۰۱)، پرده‌هارابکش، سوزی (۱۹۰۳)، صحنه‌هایی در هر طبقه (۱۹۰۴) و مستخدم فضول (۱۹۰۵) اشاره می‌کند. تماشاگر در جهان داستانی این فیلم‌ها غرق می‌شود چون این فیلم‌ها سطح متفاوتی از آگاهی را ترسیم می‌کنند: گونه‌ی سلسله مراتبی اطلاعات میان (الف) کاراکترهایی که زیر نظر گرفته می‌شوند و (ب) تماشاگران فیلم به عنوان همدست کاراکترهایی که گروه اول را زیر نظر می‌گیرند. به بیان دیگر، تماشاگران صرفاً به تماشای یک آترواسیون ننشسته‌اند، بلکه با کاراکترهای چشم چران فیلم همذات‌پنداری^۱ می‌کنند چون هردو به اطلاعات یکسانی دسترسی دارند و صاحب قدرتی مشابه برآبرده نگاه‌شان هستند. البته کلوزاپ^۲ کفش فروش خوشحال فقط کنشی چشم چرانانه نیست، چرا که زن هم در نمایش مج‌پایش به فروشنده مشارکت می‌کند (ورابطه‌شان خیلی سریع پیش می‌رود). کنش او از این جهت جلوه فروشانه نیز هست. اما خود این موضوع (مج‌پای زنی که در کلوزاپ به نمایش درمی‌آید) در جهت ارضای میل مردانه است و تماشاگر فیلم را در جایگاه چشم چران می‌نشاند.

رواییان سینمایی

در ابتدای سده‌ی بیستم، بسیاری از فیلم‌های آغازینی را که از چندین نماتشکیل شده بودند گوینده‌ای^۳ همراهی می‌کرد. او در نقش اعلانگر^۴ یا نمایش‌گر^۵ کنار پرده می‌ایستاد و با نقل اتفاقات، پرکردن جاهای خالی و هدایت توجه تماشاگر موجب تداوم می‌شد.^۶ حضور گوینده توجه را به نارسایی تصاویر روی پرده جلب می‌کرد چراکه لازم بود تصاویر به کمک شرحی روایی توضیح داده شوند؛ توضیحی

-
1. Identification
 2. Lecturer
 3. Announcer
 4. Master-of-ceremonies
 5. Gaudreault 2009, 129–134.

که ممکن بود سلیقه‌ای و گمراه‌کننده هم باشد. همان‌طور که گانینگ اشاره می‌کند «شرح و تفسیر گوینده تجربه‌ی پرده را به مثابه‌ی مکانی که آن جا جهان خیالی منسجمی وجود دارد و حادثه‌ای روایی در آن رخ می‌دهد، تضعیف می‌کرد».¹ لازم بود تا معیار مشخصی برای نقش گوینده تعیین و اوردون فیلم ادغام شود. یک راه حل حذف گوینده و در مقابل، تدوین میان‌نویس² درون فیلم‌ها بود. با این راه حل شرح و تفسیرها یکدست می‌شدند اما همچنان بیرون از جهان داستانی روایت قرار داشتند. مین راه حل دیگری رادرشماری از فیلم‌ها شناسایی می‌کند: گوینده (که او آن را «روای بدوی»³ می‌نامد) درون تصویر قرار داده می‌شد اما همان نقش نمایش‌گردن را در هدایت توجه تماشاگر ایفا می‌کرد.

واضح ترین مثال از راوی بدوی فیگور شعبده بازی جادوگر است که در فیلم‌های زرژ ملی پس خیلی رایج بود... در فیلم ورق‌های بازی جاندار (۱۹۰۵)، ملی پس در نقش شعبده بازی ظاهر می‌شود که ورق‌های بازی را به آدم‌های زنده تبدیل می‌کند. او، اینجا هم مثل دیگر فیلم‌هایش، مستقیم به دوربین نگاه می‌کند و بر نقش خود به عنوان هدایتگر توجه مخاطب تأکید می‌کند.⁴

راه حل سوم که در سطح فوق هم بدان اشاره شد، مستلزم به کارگیری کاراکترهای چشم چرانی بود که بی‌آن که در نقش گوینده ظاهر شوند و مستقیماً تماشاگر را خطاب قرار دهند، توجهش را هدایت می‌کرند و توجیه‌کننده‌ی نمایهای نقطه‌نظر در فیلم بودند. در واقع، نقش آن‌ها در جهت‌دهی به توجه تماشاگر نقشی نهفته‌تر است، زیرا خودشان در کنش تئید شده‌اند و در قامت کاراکتری ظاهر می‌شوند که از حیث روان‌شناسی محرك کنش است، نه کسی که بیرون از آن ایستاده است.

این سه راه حل (میان‌نویس، روایان بدوی و کاراکترهای چشم چران) ذرگذار سینمای آتراسیون‌ها به سینمای انسجام روایی سهمی عمدۀ دارند. تام گانینگ

1. 1991, 92.

2. Intertitle

3. Primitive narrator

4. 1990, 168.

5. Point-of-view shots

این فرایند روایت‌پردازی را (که آن را «نظام روایی»^۱ می‌نامد) در تمامیت فرم فیلم شناسایی می‌کند:

نظام روایی مانند گوینده‌ی درونی شده‌ی فیلم عمل می‌کند. این نظام هم با استراتژی‌هایی سروکار دارد که روایت را روشن و خواناً می‌کنند و هم به فراخور نیازهای برآمده از روایت‌های جدیدتر و پیچیده‌تر، انگیزه‌های روان‌شناختی و شخصیت‌پردازی‌های پیچیده‌تری عرضه می‌کند. به علاوه، نظام روایی یک روایی میانی خلق می‌کرد که از طریق همان فرم فیلم، کنش‌های جاری در آن را شرح می‌داد... این روایی بیرون از قاب نبود، بلکه درون چیدمان^۲ تصاویر حل شده بود. نظام روایی انگار با عرضه‌ی نمایشی تصاویر، آن‌ها را برای مخاطب «می‌خواند». این روایی نامرئی است و حضور خود را فقط با همان شیوه‌ای آشکار می‌کند که تصاویر روی پرده ظاهر می‌شوند.^۳

درون نظام روای دیگر نیازی نیست که نقش روایی - شعبده‌باز - گوینده تجسم انسانی پیدا کند (چه درون و چه بیرون فیلم) زیرا به تمامی در فرم فیلم ادغام شده است اما همان‌طور که گانینگ اشاره می‌کند، روایی ناپدید نشده است. وجود او، به شکلی غیرمستقیم، در شیوه‌ی چیدمان و عرضه‌ی تصاویر روی پرده آشکار می‌شود. برای مثال، چهارچوب کلی نظام روای در کفش فروش خوشحال آشکار است، به این معنا که عاملی روایتگر مجموعه‌ای از کنش‌ها را به شکلی هدایت کرده که به نمایش مج پای زن می‌انجامد. روایی سپس به کلوزاپی از مچ پا برش می‌زند تا اطمینان یابد پای زن به تمامی روی پرده رویت می‌شود؛ گونه‌ای آتراسیون بصری، جاگرفته درون سناریوی فانتزی مردانه.

در فیلم ناطق، استفاده از روایتگری صدای روی تصویر^۴ نمایانگر بازگشت به روایی - شعبده‌باز - گوینده است که تصاویر را برای تماشاگران توضیح می‌دهد. علت انتقادهای مکرر به صدای روی تصویر همین است؛ این‌که فرایند روایتگری به تمامی درون تصاویر ادغام نشده است. سارا کوزلف این پیش‌داوری در مورد

1. Narrator System

2. Arrangement

3. 1991, 93.

4. Voiceover

روایتگری صدای روی تصویر را در کتابش، داستان‌گوهای ناممئی، واکاوی کرده است.¹ اومی‌گوید چنین پیش‌داوری‌ای براین باور مبتنی است که فیلم ذاتاً یک زبان بصری جهانی است و باید داستان‌هایش را بدون اتکای زیاد به زبان کلامی تعریف کند، خصوصاً اتکابه صدای روی تصویر که از قرار معلوم در تصاویر و قله ایجاد می‌کند تا به تماشاگران بگوید به چه فکر کنند و چه احساسی داشته باشند. او در ادامه می‌گوید، صدای روی تصویر تمہیدی ادبی تلقی می‌شود که مناسب مدیوم-به‌اصطلاح-بصری نابی مثل فیلم نیست. کوزلف این مباحث ناب‌گرایانه² را به چالش می‌کشد و نظری مخالف آن طرح می‌کند. به باور او، صدای روی تصویر معروفی می‌کند، زمان را فشرده می‌کند، انگیزه‌ای برای فلش‌بک می‌شود، نقطه ضعف کاراکترها را بر جسته می‌کند، متون دیگر را به هجومی کشد و میان فیلم و تماشاگران ارتباط و نزدیکی ایجاد می‌کند.³

آندره گودرو، در استدلالی پیچیده، دایره‌ی واژگان دقیقی برای شناسایی روایان ارائه می‌دهد. او میان دو گونه روای تمايز قائل می‌شود: «راوی زیربنایی»⁴ و «راوی منصوب».⁵ راوی زیربنایی روای اصلی است؛ عامل نهفته و دانای کلی که بیرون روایت ایستاده و اتفاق‌های درون روایت را کنترل می‌کند. «راوی زیربنایی... نه شخص که دقیقاً عامل است؛ عاملی که به امور نظم می‌دهد و هر چیز را در جای خود می‌گذارد... باید این طور فرض کنیم که چنین عاملی در همه‌ی روایت‌ها وجود دارد.»⁶ در مقابل، راوی منصوب جایگاهی ثانویه دارد و اجد تجسم انسانی در روایت است. به بیان دیگر، این راوی کاراکتر-راوی است؛ کاراکتری که برای دیگر کاراکترها (و مستقیم یا غیرمستقیم، برای تماشاگرفیلم) داستان‌هایی نقل می‌کند اما دست آخر در کنترل راوی زیربنایی بیرون از روایت قرار دارد. گودرو به طور مناقشه‌برانگیزی می‌گوید راوی زیربنایی فیلم نه از طریق چیدمان و عرضه‌ی تصاویر به خودی خود، بلکه به واسطه‌ی نوع مشخصی از چیدمان و عرضه‌ی تصاویر که

1. 1988.

2. Purist

3. 1988, 128.

4. Underlying narrator

5. Delegated narrator

6. 2009, 120.

تدوین نام دارد برای تماشاگران مرئی می‌شود، چراکه تدوین از قابلیت دست بردن در زمان و حرکت آنی در فضای برحوردار است.¹ مطابق تعریف محدودتر و دقیق‌تر گودرو، راوی زیربنایی نهفته در کفش فروش خوشحال فقط آن جا نمایان می‌شود که شاهد برش به کلوزآپ هستیم، زیرا این برش مؤید تغییری آنی در فاصله‌ی ما با ابژی تصویرشده است؛ چیزی که در عمل نشان دادن (یا آن‌گونه که گودرومی‌گوید، مونستراسیون²) گستاخی ایجاد می‌کند. به عبارت دیگر، برای گودرومی‌گوید، گستاخی که به واسطه‌ی برش حاصل می‌شود، کار راوی زیربنایی و شیوه‌ی روایتگری اش را معرفی می‌کند. در چهارچوب یک نمای واحد، راوی حضور ندارد. در مقابل، گودرومی‌کلمه‌ی «مونستراتور یا نمایش دهنده»³ را ابداع می‌کند؛ فیگوری که به جای روایت کردن، نشان می‌دهد. بنابراین، نمایش دهنده قادر به دست بردن در زمان یا قرار دادن تصاویر در زنجیره‌ای متوالی نیست، چون این‌ها وظیفه‌ی راوی زیربنایی به شمار می‌آید اما همان طور که سینمای آتراسیون‌ها در سینمای انسجام روایی ناپدید نمی‌شود، نمایش دهنده هم در فیلم‌های تدوین شده ناپدید نمی‌شود. در نتیجه، گودرومی‌درخواستی از داستان‌گویی در فیلم ارائه می‌دهد؛ در فیلم روایی «هم نمایش دهنده داریم و هم راوی. در این معنا، سینما درست در آن واحد هم نمایش می‌دهد و هم روایت می‌کند».⁴ نمایش دهنده و راوی درون فیلم روایی ادغام شده‌اند و این فصل در پی آن بود که مراحل تاریخی این ادغام را شرح دهد.

«مطالعه‌ی بیشتر»

مورخان و محققان فیلم تکامل تاریخی سینما به سمت مدیوم روایی را با جزئیاتی دقیق شرح داده‌اند برای مثال، نگاه کنید به:

- Bordwell, Staiger, and Thompson 1985, Bowser 1994, Burch 1990, Elsaesser 1990, Gaudreault 2009, Gunning 1991, Musser 1990, and Salt 2009.

1. Gaudreault 2009, 86–87, 91, 150.

2. Monstration

3. Monstrator

4. 2009, 83.