

دروگان داوی

روایتی از ۸۹ سال زندگی
رضاداوری اردکانی

حامد زارع



بەنام خالق يكتا



عنوان: دوران داوری

نویسنده: حامد زارع
ویراستار: مريم تركيمان

تصویرگر: جلد؛ رضا دولت‌زاده
صفحه آرا؛ زهرا صالح‌نژاد

شابک: ۶-۱۰-۵۹۹۶-۶۲۲-۹۷۸
نوبت چاپ: اول-۱۴۰۱
قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

تمام حقوق چاپ و نشر، محفوظ
و متعلق به نشر صاد است

نشانی: تهران - خیابان کربیم خان زند
بین خیابان ایرانشهر و ماهشهر
پلاک - ۱۴۶ - طبقه دوم
تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۵۲۹۹۶

سرشناس: زارع، حامد - ۱۴۲۲

عنوان و نام پدیدآور: دوران داوری؛ روایتی از هشتاد و هه سال
ازگی رضا داوری اردکانی / حامد زارع؛ ویراستار مريم تركيمان.
مشخصات شعر: تهران؛ نشر صاد، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری: [۲۲۵] ص، مصوّر ۲۱۵ × ۱۲۵ س.م.

شابک: ۶-۱۰-۵۹۹۶-۶۲۲-۹۷۸

و صفت فهرست نویس؛ فیبا

موضوع: داوری، رضا - ۱۳۱۲ -

موضوع: فلسفه ايراني -- قرن ۱۴ -- سرگذشتname
Philosophers -- Iran -- 20th century -- Biography

رده‌بندی کنکره: ۵/۵/۱۲/۱

رده‌بندی دیوی: ۱۸۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۴۲۵۷۲

دوران داوری

روایتی از هشتاد و نه سال زندگی رضا داوری اردکانی

حامد زارع

برای «افرا» و خیال‌های رشک‌انگیزی که دارد. (ح. ز)

فهرست

۷	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۹	دیباچه
۲۲	عبور از یونان کوچک (۱۳۱۲-۱۳۲۴)
۳۷	هوای تجدد تهران (۱۳۲۴-۱۳۲۸)
۵۷	شاهنشین فلسفه (۱۳۲۸-۱۳۴۶)
۸۳	در حلقة رندان (۱۳۴۶-۱۳۵۸)
۱۱۹	نسیان غرب زدگی (۱۳۵۸-۱۳۷۰)
۱۵۵	نفحات فرهنگ (۱۳۷۰-۱۳۸۶)
۱۶۹	زبان سرخ توسعه نیافتنگی (۱۳۸۶-۱۳۹۹)
۱۸۹	پسگفتار
۲۰۳	اشخاص
۲۰۹	اماکن
۲۱۳	گروه‌ها و احزاب
۲۱۵	کتاب مجلات و مقاله‌ها
۲۱۹	نهادها و سازمان‌ها
۲۲۱	مفاهیم و اصطلاحات

پیشگفتار

۰۰۰

۰۰۰

«شاید احساس می‌کردم که تمام عمرم باید تماشاگر کارهای دیگران باشم.»
(ایوان تورگینف)

مارتین هایدگر در آغاز یکی از درس‌گفتارهایش که به ارسطو اختصاص داشت، درباره زندگی این فیلسوف یونانی به گفتن این جمله اکتفا می‌کند: «او به دنیا آمد، کار کرد و مرد.» فارغ از اینکه هایدگر در نقل این گفتار خُرد از خود تمایلی نشان داده تا بعدها درباره زندگی خودش نیز چنین قضاوت شود، سه فیلسفی که در مجموعه «داستان فیلسوفان» ثبت حال شده و زندگی آن‌ها به نگارش درآمده نیز بیش از نام و یاد خویش، به اندیشه خویش توجه نشان داده و رغبته برای درآفتاب افکندن صفحاتی از زندگی نامه خود نداشته‌اند. این عدم رغبت که با اصرار نویسنده از میان برداشته شد، گام نخست برای نوشتمن سطرهایی از زندگی فیلسوفان ایرانی بود که طرح آن از سال‌ها پیش در ذهنم شکل گرفته بود. روز و شب‌های زیادی به ورزیدن ایده کتاب اختصاص داده شد و همواره به فکر نهادن سنگ‌بنای آن بودم. یافتن نخستین سنگ برای ساختن این بنا دشواری‌های بی‌شماری داشت.

همان طورکه لودویگ ویتگنشتاین یافتن آغاز را بسیار دشوار می‌داند و همواره آغاز کردن از آغاز برایش یک مسئله نابهنجام است، آغاز نگارش زندگی چند تن از مهم‌ترین متفکران ایران معاصر نیز خالی از پیچیدگی نبود؛ اما به‌حال در مجموعه «داستان فیلسوفان»، داستان زندگی رضا داوری، حسین نصر و جواد طباطبایی به صورت متوازن و هم‌هنگام روایت می‌شود و به تدریج در قالب کتاب‌هایی مستقل منتشر می‌شود.

کتاب‌های این مجموعه، رساله‌های تفسیری نیستند، بلکه داستانی با محوریت زندگی نامه سه فیلسوف ایرانی است؛ زندگی‌نامه‌ای که تاکنون نوشته آن به تعویق افتاده و این قلم بی‌قرار زیر بار نگارش آن رفته است. مجموعه «داستان فیلسوفان»، متشکل از کتاب‌هایی ساده‌اما فاخر است که زودیابی و دسترسی آن برای خواننده مورد توجه نویسنده بوده است. البته همه فهم بودن مجموعه نباید به معنای دم‌دستی بودن آن ترجمه شود؛ چراکه اگر فهم این کتاب‌ها آسان است، به این خاطر است که نویسنده، داستان فیلسوفان را داستان خودش انگاشته است؛ گویی همه داستان برای خودش اتفاق افتاده باشد. این نکته بیش از آنکه اظهار فخری باشد، ناشی از واقعیتی پانزده ساله است که نشانگ حشرون‌نشر تقریباً همه جانبه را قم این سطور با متفکران نامدار معاصر ایران است؛ متفکرانی که هریک راهی را فته و می‌روند، اما همه در شاهراه سرزمین ایران قرار دارند و در چهل سال اخیر هر روز نامدارتر از دیروز شده‌اند. آنچه در روزهایی که یک سره مشغول نوشتند این مجموعه بودم مدنظر داشتم، چیزی میان نظر و عمل بود؛ حتی علاقه داشتم وزنه عمل در آن سنگین تر نیز باشد تا خواننده ایرانی و رای روحیه مخفی کارانه و محافظه‌کارانه‌ای که به آن عادت کرده، بی‌پرده با پراهمیت‌ترین متفکران معاصر خود آشنا شود. دوست نداشتم در پایان کار چیزی فراهم آمده باشد که همچون زندگی‌نامه خودنوشت «جان استورات میل»، چنان پیراسته از احساسات باشد که بشود آن را همچون یک رساله نظری خواند! با این پیش‌درآمد، شما را به تدریج دعوت به خواندن کتاب زندگانی سه فیلسوف ایران می‌کنم.

دو چیز همواره در روایت داستان فیلسفان کمک‌رسان نویسنده بوده‌اند: اولی اوقات خوشی بیش از ده سال با این بزرگان به سر شد و شادخواری‌هایی که از صهباًی اندیشه آنان پیش آمد و شادکامی‌هایی که از این طریق طی شد؛ دومی نیز تجربه عمیق مواجهه با اسطوره‌های سریلنند ادبیات داستانی روسیه که همواره شعفی بی‌شک اما پرییدا رادر جان را قم این سطور زنده نگه داشت. حاصل این دو چیز، درواقع همان حاصل جمع فلسفه و ادبیات بوده و آنچه در «داستان فیلسفان» خوانده می‌شود، تلاشی ادبی برای بیان کوشش‌های فلسفی متفکرانی است که در آستانه تاریخ ایران، هریک دروضع و موضوعی ایستاده‌اند.

همان طورکه فلسفهٔ آمریکایی بین دو جنگ جهانی با آغوش باز به استقبال نظریهٔ انتقادی رفت، فلسفهٔ ایرانی نیز پس از انقلاب ۱۳۵۷، برخلاف چیزی که تصور می‌شود، به تدریج آغوش خود را به روی برداشت و یا حداقل تصویری از سکولاریسم گشوده است. ازسوی دیگر، در عصر جمهوری اسلامی، ایرانیان بیش از هر عصر دیگری به دنبال فیلسفانی همه‌فن حریف بوده‌اند تا با امتیاز جامع الاطراف بودنشان بتوانند در بحث‌های عمومی وارد شوند و سخن‌ساز وجدان عمومی ایرانیان در مواجهه با مسائل مختلف شوند.

اختصاص نخستین کتاب مجموعه «داستان فیلسفان» به رضا داوری با مطمئن‌نظر داشتن همین نگرش بوده است. داوری نه تنها بیش از هر فیلسوف معاصر ایرانی از تردامنی بیم به خویش راه نداده و در بحث‌های حوزهٔ عمومی مشارکت کرده است، بلکه دامنهٔ مباحث او به مسائلی نظیر فوتیال نیز می‌رسد؛ از این‌حیث، او در اوج کهن‌سالی تصویر روزآمدی را از متفکری همه‌فن حریف عرضه کرده است. در این کتاب این تصویر داوری از خُردی تا پیری با زبانی کمابیش فلسفی روایت شده است.

البته فلسفه برای ژورنالیست‌ها بیش از آنکه علم جویای صدق و حقیقت باشد، سبکی از نگارش است. اگرچه در این فضای تمایز معرفت‌شناسانه فلسفه از دست می‌رود، اما آنچه به دست آورده می‌شود، نوع نگارشی است

که علاوه بر بازگوکردن تمایلات روح انسانی، امتیازات و امکانات گوناگونی را در جهت گذار از زبانی پرافاده و پیچیده به بیانی آسوده و آسان به کار می‌گیرد؛ به همین خاطر، آنچه برای این رساله اهمیت دارد، نه فلسفیدن، بلکه شیوه نوشتن است. با اینکه به اقتضای فیودور داستایوفسکی معتقدم، اصلاً نفس فرایند نوشتن پریهاست؛ اما از امکان‌هایی که ژورنالیسم در اختیار می‌گذارد نیز طفره نرفته‌ام و در نوشتن «دوران داوری» از آن بهره برده‌ام؛ چراکه خود داوری نیز در عین حالی که فیلسوفی جافتاده است، ژورنالیستی با رزومه مطبوعاتی روشن و درخشن نیز محسوب می‌شود. اما آیا چنین چیزی ممکن است؟

در تاریخ فلسفه قرن بیستم این باور وجود دارد که ویتنگشتاین چنان می‌نویسد که انگار هیچ چیزی نخوانده و هایدگر چنان می‌نویسد که انگار همه چیز را خوانده است. بی‌آنکه خواسته باشیم این باور را به تاریخ اندیشه ایران معاصر ترجمه کنیم، باید اذعان کنیم که رضا داوری اردکانی از نثری بهره می‌برد که اگرچه با شیوه‌های مرسوم نگارش در دپارتمان‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها متفاوت است، اما یگانه نثری است که با اختیارکردن موضوعی بینایین فلسفه و ژورنالیسم، عمیق‌ترین تأملات مبتنی بر ایده‌های فیلسوفانه و مهم‌تر از آن بحران‌های علوم انسانی و اجتماعی را روایت می‌کند. شاید به همین خاطر است که در میان فیلسوفان ایرانی اندک افرادی پیدا می‌شوند که آثارشان برای عامه مردم قابل فهم باشد و داوری از این بابت یک چهره متمایز محسوب می‌شود؛ چراکه او علی‌رغم اختیارکردن زبانی دشوار و یا حداقل دیرفهم، به این دلیل که نویسنده‌ای خودآگاه است، نوشه‌هایش کم‌وپیش مورد استفاده عموم مردم قرار می‌گیرد.

«دوران داوری» داستان مردی است که در آستانه نود سالگی، محکم و موقد در مرز میان فلسفه و ژورنالیسم ایستاده است. داستانی که در به ثمر رسیدن آن، همسرم (مریم کامیاب) نقشی فراتر از یک ویراستار دارد؛ قدردان زحمات او در این دفتر و دیگر دفاتر زندگی مشترکمان هستم. باید از محمد منصور هاشمی، علیرضا

غلامی، علی ناظمی اردکانی و علی پزشکی اردکانی نیز قدردان باشم که بی‌منت و با لطفی دوستانه متن را از نظر گذراندند و کاستی‌ها را یادآوری کردند. در پایان از بهزاد جامه‌بزرگ باید تقدیر کنم که زمبنه نشر این دفتر را فراهم آورد.

حامد زارع

تهران، تیر ۱۴۰۱ خورشیدی

مقدمه

۰۰۰

۰۰۰

«سفر راستین، جست و جوی سرزمین‌های تازه نیست، دیدن با چشمانی تازه است.»
 (مارسل پروست)

روزهای نخست پاییز بود. با عجله‌ای که بیشتر ناشی از اشتیاق بودتا وسوسات سرموقع رسیدن به قراری که برخلاف انتظارم به راحتی و سادگی تنظیم شده بود، سربالایی خیابان دربند را با گام‌هایی شتابان طی می‌کردم. نمی‌دانم از سر شوق یا از فرط شتاب بود که صدای آبی را که پای چنارهای کهن سال شمیرانات روان بود، نشنیدم؛ هرچند کم جانی برگ‌ها در آستانه خزان پرنگ‌تر از آنی بود که نبینم. به مسیر فرعی موردنظرم که رسیدم، وارد کوچه شدم و از زیر سایه گسترشده چنارهایی که دو بر خیابان اصلی را پر کرده بودند، گذشتم. هنوز آفتاب کم رمک قبل از ظهر ماہ مهر به صورت نتابیده بود که خود را رو به روی ورودی ساختمان محل قرار یافتم:

dalani ne chendan pehn ke sef koutah an munqesh be kashi-haiy bood ke ba
 tسامح، مسجد شاه میدان نقش جهان را به خاطر می‌آورد. از درب ورودی -کاش
 چوبی بود و هارمونی ساختمان را تکمیل می‌کرد- رد شدم و با عبور از یک سراچه

به سال‌نی رسیدم که گوشة سمت چپ آن راه پله‌ای نیمه‌دوار با نرده‌هایی ظریف و پله‌هایی مفروش قرار داشت و هر مراجعه‌کننده‌ای را به سمت خود فرامی‌خواند. چلچراغی بزرگ در کانون سقف سالن قرار داشت و سرتاسر سقف منقوش به گل و مرغ‌هایی بود که چندان زیبا نقاشی نشده بودند؛ نقش‌هایی نه برای احیای هنر سنتی، بلکه بیشتر برای احترام به این هنر به کار گرفته شده بود. در مرز سقف و دیوار، آینه‌کاری هم به این نقاشی افزوده شده بود.

از پله‌ها بالا رفتم. روبه‌روی در دوم ایستادم، نیم‌نگاهی به تابلو سردر اتاق انداختم و وارد شدم. دوزن جوان و میان‌سال در اتاق حضور داشتند. سلام دادم، هر دو پاسخ دادند. خانم میان‌سال که عنان گفت و گوی کوتاهی را در دست گرفته بود، با ورود مرد جوانی به میانه گفت و گوی، کوتاه‌تر شد. سکوتی که با ورود مرد جوان به اتاق حاکم شد، حاکی از این بود که کارمندی معمولی نبود. مرد جوان چند سؤال پرسید که یکی از آن‌ها کمی طعنه‌آمیز به نظر می‌آمد؛ البته تا اندازه‌ای بدیهی بود، چون خودم را روزنامه‌نگاری از نشریه‌ای که موضع سیاسی خاصی داشت معرفی کرده بودم. خانم میان‌سال پس از یک تماس کوتاه تلفنی، اجازه ورودم را به اتاق مقرر داد.

بیش خود فکر می‌کردم که از وقتی تابلو‌آبی‌رنگ «فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران»^۱ را در ابتدای کوچه شاه‌مرادی دیدم تا اکنون که در آستانه ورود به اتاق رئیس فرهنگستان هستم، حتی پنج دقیقه هم نگذشته است. خیلی زودتر ازانچه تصور می‌کردم خود را در آغاز دیداری دیدم که نمی‌دانستم از کجا

۱. مؤسسه‌ای است با شخصیت حقوقی مستقل که به نهاد ریاست جمهوری وابسته است که در سال ۱۳۶۶ قانون تأسیس آن در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید؛ البته پیشینه آن به سال ۱۳۵۳ بازمی‌گردد که قانون تأسیس آن در وزیر مجموعه بنیاد شاهنشاهی فرهنگستان‌های ایران به تصویب مجلس شورای ملی رسیده بود. فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی فعالیت رسمی خود را در سال ۱۳۶۹ با مدیریت علی شریعتمداری آغاز کرد. شریعتمداری تا سال ۱۳۷۷ ریاست فرهنگستان را به عهده داشت، پس از اوی، مجمع عمومی فرهنگستان، رضا داوری اردکانی را به عنوان رئیس انتخاب و به محمد خاتمی پیشنهاد کرد و رئیس جمهور نیز او را به سمت رئیس فرهنگستان علوم منصوب کرد. حکم ریاست داوری اردکانی سال ۱۳۸۸ به پایان رسید، اما با عدم انتصاب رئیس جدید توسط محمود احمدی نژاد و حسن روحانی، کماکان داوری در این سمت مشغول به فعالیت است.

باید آغاز کنم. معلم وار از پشت میز تحریرش بلند شد و نگاهی انداخت و با دست به صندلی هایی که دور یک میز مستطیل شکل چیده شده بودند اشاره کرد. صبر کردم تا اول او بنشینند. هفتاد و پنج سالش بود و تقریباً در نوک قله شهرت یک فیلسوف قرار داشت. من هم دقیق و عامدانه روبه رویش نشستم. در همان ابتدای ورود به اتاق، مختصراً نگاهی به من انداخت و پس از آن دیگر چندان مرا نگریست. روبه روی خود جوانی بیست و چهار ساله را می دید که حرف حسابی نداشت یا در بهترین حالت، عاجز از بیان حرفش بود. شاید هم حق داشت که این گونه قضاوتن کند.

نشسته بودم، اما صدای نفس هایم به تن دی و بلندی نفس دونده ای در دور آخر بود و هر چند نسیم خنک پاییز از درز پنجره به درون می وزید، اما گویی عرق پیشانی ام ناشی از گرمای خورشیدی بی قرار در چله تابستان بود. با این اوصاف کوشش کردم تا خود را جمع و جور کنم و بگویم که برای چه به دیدارش آمدهام. این گونه بود که ناگزیر از ابرهای او هام، روی زمین واقعیت فروافتادم و بربیده بربیده شروع به سخن گفتن کردم. هرچه او مرا نمی دید، من او را سیر می دیدم تا کنچکاوی خود را از بابت دیدن فیلسوفی از فاصله ای نزدیک تر از آنچه در تصورم می گنجید بطرف کنم. راستی من برای چه به دیدارش آمده بودم؟

چند هفته پیش از این دیدار، کتابی که بیست و هفت سال پیش درباره انقلاب اسلامی نوشته بود، بدون هیچ تجدیدنظری دوباره منتشر شده بود.^۱ ناخودآگاه سخن را به سوی آن کتاب بردم. او ایل حرف هایم بودم که نمی دانم چرا بی پرواگفت: «من چندان با مقوله انقلاب میانه خوشی ندارم!» این جمله را که شنید، برای نخستین بار از زمانی که روبه رویش نشسته بودم، سرش را بالا آورد و نگاهم کرد و بدون اینکه چشم از چشمم بردارد حرفم را قطع کرد و پرسید: «خود شما با انقلاب میانه خوبی ندارید؟» پاسخ دادم: «بله!» لبخندی ناپیدا

۱. نام این کتاب، «انقلاب اسلامی و وضع کنونی عالم» بود که چاپ نخست آن در سال ۱۳۶۱ توسط مرکز فرهنگی علامه طباطبائی منتشر شده است. تجدید چاپ این کتاب در سال ۱۳۸۷ توسط انتشارات مهرنیوشا انجام گرفت.

روی صورتش نشست و دوباره سرش را پایین انداخت و مشغول بازی با تکه دستمالی شد که از شروع دیدار میان انگشتان دستش می‌غلتید؛ هرچند این بازی ذره‌ای از حواس او را به خود مشغول نکرده بود.

خود را کم کم پیدا کرده بودم و جسوارانه‌تر سخن می‌راندم. او نیز خاضعانه می‌شنید. تا جایی که احساس کرد حرفی برای گفتن دارم، مجال داد تا سخن بگوییم. نمی‌دانستم که کار درستی کرده‌ام که قضاوت خود را درباره انقلاب بدون ملاحظه گفته‌ام یا نه! این واهمه در جانم ریشه دوانده بود که پس از این اعتراف، مرا هیجان‌زده و خیره‌سر فرض کرده باشد و بی‌اعتนา از کنار مواجهه امروزش بگذرد و از سخن خویش بی‌نصبیم بگذارد. حرف‌هایم که به پایان رسید، او شروع به سخن گفتن کرد. متوجه شدم نه تنها هیچ بخشی از این دیدار را غیرجذی فرض نکرده، بلکه با علاقه‌ای هرچند غیرمحسوس نیز سخن می‌گوید.

با آرامشی همراه بتأمل به همه نکاتی که گفته بودم توجه نشان داد و کمتر از یک ساعت حرف زد. تا جایی که به یاد دارم، از الزاماتی که همراه با زمانه تغییر می‌کند سخن گفت و اینکه زمان عامل مهمی در اندیشه و مهمنمتر از آن، تاریخ اندیشه است. گفت که اندیشیدن در تاریخ از دشوارترین کارهایی است که یک فیلسوف می‌تواند آن را انجام دهد. کم‌ویش حرف‌هایی را که به میان آورد، در سخنرانی‌ها و مصاحبه‌هایش شنیده و خوانده بودم، اما اینکه این بار من تنها مخاطب او بودم، همه‌چیز را دگرگون کرده بود. گواهی برداشتن آب از سرچشمه و در عین حال ناسیرابی از آن، احساسی بود که پس از پایان سخنانش به من دست داده بود.

نگاهی به ساعت طلایی‌اش انداخت که روی مجاش آزادانه می‌لغزید؛ این کار یک معنی بیشتر نداشت؛ وقت من به پایان رسیده بود. با اجازه میزبان از جا برخاستم و به سوی درب رفتم. او هم به سمت کتابخانه‌اش رفته و یک جلد از کتابی را که درباره وضع علم و سیاست‌های علمی در ایران نوشته بود، برداشت.^۱

۱. عنوان این کتاب «علم و سیاست‌های آموزشی-پژوهشی» بود که در سال ۱۳۸۷ توسط انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است.

کتاب را بدون یادداشتی به عنوان یادبود به من هدیه داد. خوشحال و بیش از آن خرسند، از ساختمان فرهنگستان بیرون آمد.

خوب به خاطر دارم که شیب خیابان دریند به سمت تجریش را در حالی طی کردم که ذهن و زبانم به کلی درگیر مرور جزء به جزء نخستین دیدارم با «رضا داوری اردکانی» بود؛ فیلسوفی که هنگامی که در مهر ۱۳۸۷ دیدمش، اگرچه هفتاد و پنج ساله بود، با منش پیرمردی نوادگاه رفتار می‌کرد. لبخندی که می‌زد سن او را به وضوح بالاتر می‌برد و وقفه‌هایی که عامدآ میان کلام خود می‌انداخت، شمایل یک خردمند کهن‌سال که قرنی را در میانه کتاب‌ها زیسته به ذهن متبارد می‌کرد. هرچه بود من این تصویر را بسیار دوست داشتم و تا به امروز آن را در ذهن خویش زنده نگه داشته‌ام. چندی است که می‌خواهم این تصویر را به عقب برگردانم و مختصات آن را تقریر کنم؛ بازگشتی که خیلی دوستش دارم و سال‌ها در طلب آن بودم، بازگشتی نه به روزی از روزهای مهرماه ۱۳۸۷، بلکه به روزی از روزهای خرداد ۱۳۱۲؛ روزی که باید داستان «رضا داوری اردکانی» را از آنجا روایت کنم.

دیباچه

«اگر نخستین تمرین زندگی، خود زندگی باشد، پس برای آن چه ارزشی می‌توان قائل شد؟»
 (میلان کوندرا)

نور خورشید چنان هوا را متلاشی می‌کرد و به زمین می‌رسید که تصور رسیدن و دست یافتن به آب در چنین زمینی ناممکن به نظر می‌رسید؛ اما از آنجاکه ساکنان کویر مردمانی محال‌اندیش‌اند، پیشنهاد نخست مقنیگری را بر دوش می‌گرفتند تا مسیر سرشار از آب خنک را در دل زمین ایجاد کنند؛ به همین سبب، اردکان قصبه‌ای سرشار از قنات بود که با دروازه‌هایی که شب‌ها بسته می‌شد، مرزهای خود را در دل کویر مرکزی ایران معلوم می‌ساخت. اردکان اگرچه هیچ‌گاه مرکز ایران نبود، اما شمال ایران را به جنوبش می‌رسانید. در خود شهر نیز بازاری هزارمتی از شمال به سمت جنوب شهر ساخته شده بود و رونق اردکان مدیون آن بود. هرچند کسب و بازرگانی، شغل غالب شهر نبود و بیشتر مردم - اگر از گذشتگان خویش حرفه و شغلی را به صورت موروثی برنگرفته بودند - در زمین‌های زراعی خود کار می‌کردند و با فروش محصول، روزگار می‌گذراندند. آن‌ها که توان بیشتری داشتند پنبه و روناس کشت می‌کردند و بقیه در کار کشت گندم، جو، شلغم و

زدک بودند. مردمانی که اگرچه در زندگی رنگ سیاه روزی را ندیده بودند، اما معاش رنگارنگی نیز نداشتند.

در یکی از روزهای پایانی بهار ۱۳۱۲ خورشیدی و زیرآسمانی با ستاره‌های بی‌شمار و بی‌صدا، در این شهر کویری که پر از مردمانی سختکوش و خانه‌هایی با معماری زیبا بود، پسری در خانواده‌ای اهل معرفت و قناعت به دنیا آمد. پدر خانواده که «حسین» نام داشت و نام فرزند اولش را «محمد» گذاشته بود، نام «رضا» را برای پسر دوم خود برگزید. از تقدیرات نوزاد یکی این بود که در خانواده‌ای به دنیا می‌آمد که اگرچه مشحون از افرادی عامی بود که به کار جان کاه کشت و زرع در سرزمینی ناسازگار مشغول بودند، اما در گذشته همین خانواده، عالمان، سخن‌دانان و افراد خوش‌ذوق و خوش‌نویس نیز کم نبودند.

این نکته تنها مختص خاندان «داوری اردکانی» نبود و تقریباً در مورد بیشتر خانواده‌های اردکان صدق می‌کرد. دهکده‌ای که در دوره رونق خود در عهد صفوی، آن چنان میزبان متفسک و متکلم و منجم بود که به «یونان کوچک» شهره شده بود. برخی از شجره‌النسب‌هایی که در میان نسخ خطی دوره قاجار پیدا شده بود، پیشینه خانوادگی برخی از اهالی محله «چرخاب» اردکان را به «شمس الدین تبریزی» و «خواجه نصیرالدین طوسی» رسانده بود و به همین دلیل نام خانوادگی «نصیری»، «طوسی» و حتی «خواجه نصیری» در اردکان زیانزد بود؛ هرچند به زیانزدی نام خانوادگی «خاتمی» نمی‌رسید. همه این خانواده‌ها که از سرآمدان اردکان بودند، همانند طبقه عوامش، اگرچه قناعت‌پیشه، صرفه جو و بنا به شرایط اندکی بخیل بودند، اما خالی از شدت و حدت در رفتار و عقاید و مشحون از شادی و شیرینی در گذراندن روزهای زندگی بودند؛ به شیرینی حلوازدهایی که سوغات این چشمۀ از همیشه تا به امروز بوده است.

رضا در چنین آبادی‌ای که با آزادی نیز همراه بود در نیمه خداداد سال ۱۳۱۲ به دنیا آمد و تقدیرش چنین شد که نه تنها یکی از مشاهیر اردکان شود،

بلکه موجبات شهرت بیشتر شهرش را نیز فراهم آورد. اما کودکی به نام «رضا» چگونه تبدیل به فیلسوفی به نام «رضا داوری اردکانی» شد؟ آیا روشنایی‌ای در والدین و بزرگترهای خانواده می‌دید که از وجود آن‌ها پرتویی آشنا برای او ساطع شد و یا اینکه با اتکا به شعله وجود خود، چراغ راهش را در کودکی روشن کرد؟ آن نوری که تاریکی را از سر راه او شکافت و حدود فهم او را گسترده کرد چه بود؟

عبور از یونان کوچک

(۱۳۳۴-۱۳۱۲)

«انسان برای شکست آفریده نشده، او ممکن است نابود شود، اما شکست نمی‌خورد.»
 (ارنست همینگوی)

سربه‌هوابود و اهل شیطنت؛ پرشروشور نیز بود و همهٔ ماجراجویی‌های خود را بدون ملاحظه وزیر آسمان بلند کویر در بوق و کرنا می‌کرد. آرام نمی‌گرفت و یک جانشستن برایش دشوار بود. همواره وسط معزکه‌ای کودکانه بود، یا در حال آغاز یک داستان شیطنت‌آمیز تازه! این روحیه بازیگوشانه تا اندازه‌ای بود که پدر و مادرش تردید داشتند فرزندشان تاب نشستن در کلاس و تحصیل در مدرسه را داشته باشد. در اردکان یک مدرسهٔ علوم دینی با تعداد کمی طلبه و یک مدرسه دولتی با نام فردوسی که کودکان اردکانی تحصیلات ابتدایی خود را تا کلاس نهم در آنجا می‌گذراندند، وجود داشت. رضا وقتی آمادهٔ مدرسه رفتند شد که علاوه بر محمد برادر بزرگ‌ترش، سه خواهر کوچک‌تر نیز داشت.

رضا در هفت سالگی همانند برادرش در مدرسهٔ فردوسی که هم دبستان بود و هم دبیرستان، ثبت‌نام شد. اگرچه پس از گذشت چند ماه از آغاز سال تحصیلی

۱۳۱۹ خورشیدی تا حد زیادی نگرانی پدر و مادرش از شیطنت در مدرسه بطرف شده بود، اما در مجموع، تحصیل برای رضا دشوار می‌نمود. این دشواری چنان پیش رفت که دروس مدرسه و خواندن و امتحان دادن آن‌ها برایش تقریباً کاری ناممکن شده بود. چند سال اول مدرسه را به سختی پشت سر گذاشت و تا مرز ترک تحصیل پیش رفت. از وقتی خورشید پایین می‌رفت تا زمانی که برمی‌آمد، دل نگران مدرسه و معلم بود؛ حتی با دیدن فضای محققی که در آن کلاس‌های درس برگزار می‌شد، بی‌حالی عمیقی در جان و تن خود حس می‌کرد.

در آن سال‌ها هرقدر که درون مدرسه فضایی رخوت‌انگیز و خسته‌کننده حاکم بود، بیرون از مدرسه اخبار داغ و پرتب‌وتابی جریان داشت که حتی یک کودک هشت ساله نیز فارغ از آن نمی‌توانست باشد. رضا آماده می‌شد که با بی‌میلی سال دوم تحصیلی خود را در مهر ۱۳۲۰ آغاز کند. چند هفته مانده به بازگشایی مدرسه بود که جنگ جهانی دوم ماجرا‌افرین شد و با هجوم نیروهای بریتانیا و شوروی، رضا شاه مجبور به استعفا و خروج از ایران شد. به اقتفاری شاه مستعفی، کارگزاران و نظامیان نزدیک به او نیز راهی جز ترک ایران پیش روی خود نداشتند. اردکان به این سبب که بر سر راه تهران به کرمان و بندرعباس واقع شده بود، شهری بود که شاهد فرار برخی از سرشناسان دولت رضاشاهی بود.

رضا شاه از کشور گریخته بود و رضا به فکر این بود که چگونه از ملالی که بر مدرسه حاکم است، بگریزد؛ منتها در پیداکردن این راه گریز، ناختیار بود. پدر و مادرش نیز در امور تحصیلی فرزندشان دخالتی نداشتند، مگر آنکه پدر با تشریف مادر باناز و نوازش‌های شیرین، او را کنترل کنند تا دشواری دروس مدرسه سرخورده‌اش نکند. اما او از اوان کودکی به تنها‌یی مسئول هر چیزی بود که با آن مواجه می‌شد.

دشواری تحصیل تا کلاس سوم ابتدایی بیشتر تداوم نداشت؛ پس ازان، به دلیلی که نه خود و نه خانواده‌اش سر درنیاوردند، درس و مشق برایش آسان افتاد و این آسانی، فرصتی فراخ برای آشنایی با متون غیر درسی و کتاب‌های

بیرون از مدرسه به وجود آورد. ازینجا به بعد بود که زندگی برایش رنگ دیگری پیدا کرد.

او با حافظه خوبی که داشت، درس مدرسه را گوشه‌ای از ذهنش حبس و بقیه فضای آن را مشحون از هر نکته جدیدی می‌کرد که در کتاب‌ها، مجله‌ها و روزنامه‌ها می‌یافت. از بخت خوش اوین بود که فضای گشوده شده پس از شهریور ۱۳۲۰، سیل روزنامه‌ها، مجلات و کتاب‌ها را به هرسوی روان کرده بود. هرچند در اردکان به سختی می‌شد دستی به این اوراق رسانید، اما برای رضا که پنجره جدیدی در زندگی اش گشوده شده بود، گویی هیچ سدّ سدیدی وجود نداشت. هرچه از ادبیات و تاریخ به دستش می‌رسید، می‌خواند و با خواندن آن‌ها نشاطرانی می‌کرد. وقتی نخستین بار با منظمه «عقاب» روبرو شد، بآنکه آفریننده آن، «پرویز ناتل خانلری»^۱ را بشناسد، با سه بار خواندن از ابتدای تا انتهای منظمه، آن را برای همیشه حفظ کرد. این کارش مایه وسوسه‌ای ماندگار شد که تاکهن سالی همراه او ماند و هرگاه شعر زیبایی می‌دید، چند بار می‌خواند تا آن را به خاطر سپارد.

رضا از پراکنده خوانی‌هایی که می‌کرد چیز زیادی دستگیرش نمی‌شد. اولین کتابی که در سیزده سالگی خواند و تا اندازه زیادی از آن متأثر شد، نمایشنامه‌ای تحت عنوان «در راه نجات میهن» بود که «محمد رضا جلالی نائینی»^۲ پسرخاله «حسین فاطمی» - که سال‌ها بعد در جریان کودتای

۱. این شعر مشهور توسط شاعرش به صادق هدایت هدیه شده بود. شعر با این ایيات به پایان می‌رسد: «شهرپر شاه هوا و ج گرفت / راغ رادیده بر او مانده شگفت / سوی بالا شد و بالاتر شد / راست با مهر فلک همسر شد / لحظه‌ای چند بر این لوح کبود / نقطه‌ای بود و سپس هیچ نبود».

۲. ادیب، سیاست‌مدار، زبان‌شناس، نویسنده و شاعر معاصر ایرانی است. از کارهای ماندگار خانلری، انتشار مجله سخن از سال ۱۳۲۲ تا ۱۳۵۷ بود. شماره اول مجله به صاحب امتیازی ذبیح‌الله صفا منتشر شد، اما با رسیدن خانلری به سی‌سالگی، صاحب امتیازی مجله به او منتقل شد. این مجله نه تنها در چهاری بروی ادبیات جهان بود، بلکه محلی برای انتشار آثار نویسنده‌گان جدید و شاعران نوگرای ایرانی بود. مجله سخن نقش بسزایی در جهت‌گیری ادبیات فارسی در دوره معاصر داشت.

۳. روزنامه‌نگار، وکیل، سیاست‌مدار و ایران پژوه بود. جلالی نائینی در آخرین دوره مجلس سنای این مجلس راه یافت و در روز سوم بهمن ۱۳۵۷ به عنوان اعتراض رسمی از سناتوری استفاده داد.

۲۸ مرداد اعدام شد- نوشته بود. ناگفته پیداست که در خواندن این کتاب اختیاری نداشت. رضا به نخستین چیزی که دست پیدا کرده بود، دست یازید تا خواندن کلامی غیر از آنچه در کتاب‌های مدرسه دیده بود، تجربه کند؛ از این بابت، خواندن این نمایشنامه تنها انتخاب رضا در گستره فقر فرهنگی بود که همراه با تنگی معیشت در کویر مرکزی ایران جریان داشت. پس از خواندن کتاب جلالی نائینی، داستان‌های شاهنامه را خواند و به خوبی مضامین آن را به خاطر سپرد.

نیرویی نامرئی در خواندن کتاب وجود داشت که رضا آن را به خوبی احساس کرده بود؛ هرچه بیشتر می‌خواند، چشمانش از شور زندگی سرشمارتر می‌شد. پانزده ساله بود که با خواندن «بوف کور» و « حاجی آقا»^۱، چشم و گوشش به دنیای ادبیات باز و خواننده حرفه‌ای شعر و رمان شد. آزادی سیاسی ناشی از رهایی ایران از خفغان رضا شاهی، دست بالا را به حزب توده داده بود. در این وضعیت نه تنها انتشارات این حزب بسیار فعال شده بود، بلکه ناشران دیگر نیز کتاب‌های مورد علاقه این حزب را منتشر می‌کردند. بهره‌آزادی سیاسی به رضانیز می‌رسید و او از کتب متفکران کمونیستی گرفته تا داستان‌ها و رمان‌های نویسنده‌گانی روسی همچون «ماکسیم گورکی»^۲ و «ایلیا ارنبورگ»^۳ بهره می‌برد و این‌چنین بود که تعداد قابل توجهی کتاب را در ابتدای نوجوانی، بین سیزده تا شانزده سالگی خواند. از نویسنده‌گان دیگری که نوجوانی خود را در پناه آثار آنان سپری کرد، «ویکتور هوگو»^۴، «آلfonس دو

۱. بلندترین داستان صادق هدایت پس از بوف کور که در ۱۳۲۴ خورشیدی توسط انتشارات مجله سخن در تهران منتشر شد. این داستان در پیش و پس از اشغال ایران توسط متفقین در جنگ جهانی دوم روی می‌دهد.

۲. بیان‌گذار سبک ادبی رئالیسم سوسیالیستی که به دلیل انتقاد از لینین تبعید شده بود، اما با دعوت شخص استالین به سوریه بازگشت.

۳. نویسنده کمونیستی که در سال ۱۳۹۴ جایزه ادبی استالین را دریافت کرد.

۴. مشهورترین ادیب قرن نوزدهم فرانسه که بارمان بینوایان و گوزپشت نتردام در دنیا شناخته شده است.

لامارتین»^۱، «الکساندر پوشکین»^۲، «نیکلای گوگول»^۳، «لئو تولستوی»^۴ و «فئودر داستایوفسکی»^۵ بودند.

با لینکه از میان همه رمان‌های موجود در اردکان، مفصل‌ترین رمان یعنی «بینوایان» را زودتر از بقیه خواند، اما نویسنده‌گانی که در روح او بیشتر اثرگذاشتند سوفوکل، شکسپیر و داستایوفسکی بودند. از میان این سه غول بزرگ ادبیات اروپا، چنگی که فئودور داستایوفسکی در جانش زد عمیق تراز هرنویسنده دیگری بود؛ تا جایی که ده‌ها سال بعد نیز نتوانست بدون نتایج و آثار خواندن رمان‌های داستایوفسکی به سر کند. نویسنده نامدار روسی از این بابت برای رضا جذاب بود که در آثار خود، پایان تاریخ را اعلام می‌کرد و تیر تپانچه «کی ریلوف»^۶ را ناقوس این پایان و عذاب «دیمیتری کاراما佐ف»^۷ را راهی به سمت وسوی آرامش نهایی نشان می‌داد؛ از سوی دیگر، جدایی همیشگی انسان و حقیقت را در فاجعه «ایوان»^۸ نیز تا حدودی مجسم می‌کرد. داستایوفسکی خواننده‌اش را در عرصه محال رهانمی‌کرد و این بزرگ‌ترین بصیرتی بود که نویسنده خلاق مسکویایی به نوجوان جست‌وجوگر اردکانی می‌بخشید.

فارغ از آثار پوشکین، گوگول، تولستوی، داستایوفسکی و هوگو، کتاب‌های

۱. سیاست‌مدار و نویسنده فرانسوی که در انقلاب فوریه سال ۱۸۴۸ به عضویت دولت مؤقت فرانسه برگزیده شد و در سال ۱۸۴۶ نامزد ریاست جمهوری شد، اما پس از شکست مقابل ناپلئون سوم از سیاست کناره‌گیری کرد و از آن پس تنها به فعالیت‌های ادبی مشغول شد.

۲. بنیان‌گذار ادبیات مدرن روسی که بسیاری او را بزرگ‌ترین شاعر زبان روسی می‌دانند.

۳. بنیان‌گذار سبک رئالیسم انتقادی در ادبیات روسی و یکی از بزرگ‌ترین طنزپردازان جهان است.

۴. نویسنده روسی که با رمان‌های «آنا کارنینا» و «جنگ و صلح» به شهرتی فراوان دست یافت.

۵. نویسنده روسی که ویژگی منحصر به فرد آثار او روان‌کاوی و بررسی روانی روانی شخصیت‌های داستان است.

۶. کی ریلوف یکی از شخصیت‌های رمان «شیاطین» است که با عنوان «جن‌زدگان» نیز در زبان فارسی شهرت دارد.

۷. یکی از شخصیت‌های رمان تحسین شده داستایوفسکی با عنوان «برادران کاراما佐ف» است که ابتدا به شکل پاورقی در روزنامه منتشر شد.

۸. ایوان یکی از شخصیت‌های رمان «برادران کاراما佐ف» است که با خونسردی نقشه نابودی پدرس رامی‌کشد.

تازه‌تر نیز به زبان فارسی ترجمه می‌شد و گهگاه به دست رضا می‌رسید. یکی از این کتاب‌ها، «برمی‌گردیم گل نسرین بچینیم»^۱، نوشته «زان لافیت»^۲ بود که داستان فرانسه را در سال‌های اشغال توسط نازی‌ها روایت می‌کرد. خواندن این کتاب نخستین مواجهه رضا با جریانی بود که در نیمه قرن بیستم در اروپای غربی می‌گذشت. او یکی از کوشاترین دانش‌آموزان اردنکانی بود که تا شانزده سالگی موفق شد همه این کتاب‌ها را بخواند و خونی پرچوش به جان حریص خویش برساند. رضامشل هر خواننده دیگر پس از خواندن هر رمانی تحت تأثیر آن قرار می‌گرفت، اما به درستی نمی‌دانست اثری را که از خواندن بینوایان با آن همه شوق و رغبت پذیرفته بود، چه بود؛ در مقابل، از رمان کم حجم «مرگ ایوان ایلیچ» نوشته تولستوی درس بزرگی درباره مرگ آموخته بود و اگر داستایوفسکی را نخوانده بود مسلمان نسبت به غرب نظر دیگری پیدا می‌کرد. نمایشنامه «دکتر فاستوس» اثر «کریستوف مارلو»^۳ نیز برایش درس تذکر بود؛ چراکه در آن تقدیر تاریخی تجدد را بازیافته بود. البته هیچ‌یک از این کتاب‌ها را برای رسیدن به نتیجه خاصی نمی‌خواند و هرگز نمی‌توانست حکم کند که مرگ ایوان ایلیچ - که از آن درس آموخته بود - بر «آنکارنینا» ترجیح دارد؛ هرچند که از نظرش، آنکارنینا یک رمان تمام و نمونه بی‌بدیل و برجسته بود.

رضاهم‌زمان با خواندن رمان، پیگیر روزنامه‌هایی بود که در تهران چاپ می‌شد و برخی از آن‌ها به اردنکان نیز می‌رسید. بیشتر آن‌ها را در خانه اسماعیل صدری که یکی از دو چهره پرنفوذ محلی در اردنکان بود و خانه و کاشانه‌اش را شعبه‌ای از حزب دموکرات قوام کرده بود، دیده بود. هرچند خانواده‌اش نیز گرایشی به صدری داشتند و در مسائل محلی از دیدگاه او در برابر چهره پرنفوذ

۱. این کتاب با ترجمه حسین نوروزی نخستین بار توسط انتشارات هنر پیشرو در دهه ۲۰ خورشیدی منتشر شده است.

۲. عضو حزب کمونیست فرانسه که با اشغال فرانسه توسط ارتش نازی به زندان افتاد.

۳. شاعر، نمایشنامه‌نویس عصر الیزابت بود که ازو با عنوان پدر نمایشنامه نویسی بریتانیا پاد می‌شود، به نحوی که حتی «ولیام شکسپیر» نیز از او تأثیر پذیرفته است.

دیگری که رقابتی تنگ با صدری داشت، تبعیت می‌کردند. آن چهره پرنفوذ دیگر پدر همسر «سیند روح الله خاتمی»^۱ بود که رضا با او در خانه این مجتهد مشهور شهر آشنا شده بود. خاتمی، عالمی با چهره‌ای خورشیدشکوه بود که برگردن اردکانی‌ها حق احسان انکارنشدنی داشت و بر همین سبیل، از رضانیز دستگیری کرده بود. خاتمی در اردکان، مدرسه، مسجد و محراب داشت، اما در مجالس عمومی سخنرانی نمی‌کرد؛ کمتر اهل وعظ و خطابه بود و بیشتر اهل تأمل و تفکر؛ سالی یک بار و معمولاً نیمه شعبان، ساعتی برای مردم شهر سخن می‌گفت و در آن شب پیر و جوان و کودک وزن و مرد و هر که در اردکان بود، به مدرسه طلاق - که آن را مدرسه کهنه نیز می‌نامیدند - می‌آمد و از سخنان خاتمی که از سخن سخن‌هایی که در مجالس وعظ از منابر شنیده می‌شد، نبود، حظ می‌برد. خاتمی با پشتوانه حسن بیان و صفاتی باطن، مطالب خود را به خوبی القا می‌کرد. رضا نیز گاهی که تنگ خلق و خسته می‌شد و خود را محتاج نصیحت خاتمی می‌دانست، به محضر ساده فقیه شهر می‌رفت و از او پندهایی برای زندگی می‌گرفت. در همین محضر بود که گاه نشریات و مجلاتی کنار دست صاحب خوش روی خانه می‌دید و با اجازه‌ای که کسب می‌کرد، تورقی می‌کرد. از جمله روزنامه‌هایی که از سر اتفاق آن را خواند، روزنامه «مهرگان» بود که «محمد درخشش»^۲ آن را منتشر می‌کرد. روزی بر آن شد تا خود را در نوشتن بیازماید. هر چه بود، او نسبت به سن و سالش بسیار خوانده بود و حق داشت که خیال نوشتن به سرش بزند. با حالی خوش یادداشتی نوشت و از سر شوق برای روزنامه مهرگان فرستاد. دو هفته بعد وقتی روزنامه را به صورت اتفاقی دید، به یادداشتی برخورد

۱. مؤسس حوزه علمیه اردکان که پس از پیروزی انقلاب اسلامی، نماینده رهبر این انقلاب در استان پیزد شد. پسر ارشد او از سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۴ رئیس جمهوری اسلامی ایران بود.

۲. رئیس جامعه معلمان بود که باشگاه مهرگان از نخستین کانون‌های معلمان ایران را نیز تأسیس کرد. اورپی اعتقاد سراسری معلمان در سال ۱۳۴۰ به وزارت فرهنگ منصب شد و در دوران وزارت خود موفق شد وضع معلمان را اصلاح کند و تغییرات عمیق تربیتی در برنامه‌های فرهنگی کشور ایجاد کند. درخشش در ۱۳۴۱ با کناره‌گیری از کار سیاسی ایران را ترک کرد و در فرانسه و سپس آمریکا سکنی گزید.

که برای او نوشته شده بود. هرچه دیدن نامش در روزنامه بسیار خرسندش کرد، چاپ نشدن یادداشتش او را کمی کلافه کرد؛ هرچند که چندان توقعی نداشت که نوشتۀ اش چاپ شود و بیش از آنکه نوشتۀ ای به قصد چاپ به دفتر روزنامه فرستاده باشد، اظهار لحیه‌ای پرمدعایانه کرده بود.

اما یادداشتی که بدون امضا خطاب به او در روزنامه نوشته شده بود چه بود؟ «آقای رضا داوری! نوشته شما به دست ما رسید، اما از چاپ آن معذوریم. حرف‌های شما شبیه حرف‌های ژان ژاک روسوست.» یادداشت مذکور اگرچه کوتاه و کوبنده بود، اما در پاسخ به نوجوانی سیزده ساله مؤدبانه به نظر می‌رسید. او که تا آن روز نام روسو به گوشش نخورده بود، با خواندن این دو سطر، امیدی توضیح‌ناپذیر در جانش پیدا شد.

شانزده ساله بود که کتاب کوچکی از «روزه گارودی»^۱ درباره ماتریالیسم که توسط حزب توده منتشر شده بود به دستش افتاد. این نخستین متن فلسفی‌ای بود که می‌خواند و سبب گرایش نه چندان جدی او به مارکسیسم شد. خواهش دلش این نبود که فعال سیاسی شود؛ او فقط نوجوانی شانزده ساله بود که کتاب و مجله را هوش‌رباتراز هرچیز دیگری دریافت‌نمود و دل در گرو خواندن گذاشته بود؛ خواندن و خواندن و بازهم خواندن.

در شرایطی که وسیع‌ترین تبلیغات و گسترش‌ترین انتشارات متعلق به حزب توده بود، باد این حزب به سر خیلی‌ها می‌خورد و رضا جدا از آن خیلی‌ها نبود. ناگفته‌پیداست که در همین ایام بود که رساله «مانیفست کمونیست» مارکس و انگلس را نیز خواند و با آن سن کمش به شدت تحت تأثیر ایده‌های سیاسی و اقتصادی آن قرار گرفت. در این دوره بیشتر کتاب‌ها و رمان‌هایی را می‌خواند که صاحبان ایدئولوژی خواندن آن‌ها را برای ترویج ایدئولوژی خود سفارش می‌کردند؛ از جمله کتاب‌هایی چون «چگونه فولاد آبدیده شد» نوشته «نیکلای

۱. استاد دانشگاه، فیلسوف فرانسوی و نویسنده سرشناس کمونیست بود. گارودی از زمن‌گان مقاومت فرانسه نیز به شمار می‌رفت.

آستروفسکی^۱ و «زیر چوبه دار» نوشته «ژولیوس فوچیک»^۲. شاید این آثار در او نیز اثر کرد، اما بعدها دیگر همه آن رمان‌ها را در زمرة آثار ممتاز نمی‌دانست. رمان‌هایی نظیر «مادر» و «شیر در میدان» که در سال‌های بعد بسیار خوانده می‌شدند نیز از همین قماش بودند.

اما ایران هنوز در تب و تاب نتایج و پیامدهای جنگ جهانی دوم بود و رضا که تحصیل در دبستان را به پایان رسانده بود، در دبیرستان مشغول به تحصیل بود. در ایام تحصیل در دبیرستان فردوسی، معلمی داشت که شغلش معلمی نبود، بلکه متولی اوقاف ارذکان بود که زیرمجموعه وزارت فرهنگ به حساب می‌آمد. این مرد علاوه بر اینکه مأمور اوقاف شهر بود، معلم بی‌مزد و منت زنگ انشای برخی از دانش‌آموزان دبیرستان نیز بود؛ حافظه عجیبی داشت و اشعار فراوانی را برای شاگردانش از حفظ می‌خواند. یک روز دو نامه از مجموعه نامه‌های «قائم مقام فراهانی»^۳ را در کلاسی خواند که رضا نیز در آن حاضر بود. شکوه خیره‌کننده‌ای در آن نامه‌ها بود که بی‌هوا او را بر آن داشت تا متن نامه را تا حد امکان و همگام با خواندن آن توسط معلم انشا تقریر کند و بخش‌هایی را که از نوشتمن بازمی‌ماند نیز به حافظه خود بسپارد. کلاس انشا تمام شد، ولی جاذبه قائم مقام برای رضا تمام نشد و او تا هفتۀ آینده بی‌آنکه به اصل کتاب دسترسی داشته باشد، از روی حافظه و با کمک سطور پراکنده‌ای که از قرائت معلم یادداشت برداری کرده بود، متن هر دو نامه را حفظ کرد.

نوبت بعدی که معلم انشا به کلاس وارد شد، رضا بی‌معطلي متن هر دو نامه را که معلم هفته پیش قرائت کرده بود از حفظ خواند؛ حرکتی چشمگیر

۱. او را بزرگ‌ترین نماینده دوران واقع‌گرایی ادبیات روسی می‌دانند.

۲. او یکی از آزادی خواهان کشور چک بود که دوران دشواری را در زندان‌های رژیم نازی گذراند و خاطراتش را این دوران منتشر کرد.

۳. صدراعظم محمدشاه قاجار که فوق العاده باهوش و صاحب اندیشه و میهن‌دوست بود. او به واسطه اطلاعات و تجربیش به اوضاع و احوال سیاست همسایگان ایران به خوبی آشنای بود. نقل است که قائم مقام به قدر تسلط کار دنبال مازارن بر لوبی چهاردهم، روی محمدشاه تسلط داشت. نامه‌های او از حیث گذار از عربی نویسی به فارسی نویسی، رساله‌ای بی‌همتاست.