

مولانا

و عقل بشری

مهدی کمپانی زارع

مودودی

و عقل بشری

کتابخانہ
نشر نگاه معاصر

سرشناسه	: کمپانی زان، مهدی، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: مولانا و عقل بشری / مهدی کمپانی زان.
مشخصات نشر	: تهران: نگاه معاصر، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۷ ص. ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۹۰-۱۴۴-۸
موضوع	: وضعیت فهرست نویسی : فیبا.
موضوع	: مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴-۶۷۲ق. - عقل.
Mowlavi, Jalaloddin Mohammad ibn-e Mohammad, 1207-1273 -	: موضوع
Reason	: موضوع
مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴-۶۷۲ق. - نقد و تفسیر.	: موضوع
Mowlavi, Jalaloddin Mohammad ibn-e Mohammad, 1207-1273 -	: موضوع
Criticism and interpretation	: موضوع
عقل در ادبیات.	: موضوع
.Reason in literature	
عقل - فلسفه.	
.Reason - Philosophy	
شعر فارسی - قرن ۷ق. - تاریخ و نقد.	
.Persian poetry - 13th century - History and criticism	
ردہ بندي کنگره	: PIR ۵۳۰۱ :
ردہ بندي ديويني	: ۸۱/۳۱ :
شماره کتاب شناسی ملي	: ۸۸۰۷۵۶۰



وعقل بشری

کتابخانه
نشر نگاه معاصر

مهدی کمپانی زارع

مولانا و عقل بشری

مهدی کمپانی زارع

نگاه معاصر

ناشر: نشر نگاه معاصر (وابسته به مؤسسه پژوهشی نگاه معاصر)

مدیر هنری: باسم الرسام

حروفچینی و صفحه‌آرایی: حروفچینی هما (امید سید کاظمی)

لیتوگرافی: نوید

چاپ و صحافی: پیکان

نوبت چاپ: یکم، ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۱۰۰

قیمت: ۷۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۹۰-۱۴۴-۸

نشانی: تهران، مینی سیتی، شهرک محلاتی،
فاز ۲ مخابرات، بلوک ۳۸، واحد ۲ شرقی

تلفن: ۰۲۱ (۲۲۴۴۸۴۱۹)

<http://nashr.negahemoaser.com>

 nashr_negahemoaser

فهرست

۷	مقدمه
بخش اول	
کلیات درباره مفهوم و تاریخ عقل	
۱۹	معانی عقل
۲۶	عقل‌شناسی و مرزهای دانش
۳۲	سیری مختصر در تاریخ عقل در جهان اسلام
۶۴	عقل در دایره منابع شناخت
بخش دوم	
سیری در عقل‌شناسی مولانا جلال الدین	
۸۰	عقل‌شناسی مولانا بر بستر عینی گرایی
۸۵	سیری تاریخی تحول عقل کل / کلی تا عصر مولانا
۹۲	مراتب عقل
۹۷	تقسیم‌بندی‌های مراتب عقل
۹۹	الف) عقل کلی و عقل جزوی
۱۱۶	ب) عقل کسی (تحصیلی) و عقل وہبی (لدنی)
۱۱۹	کارکردها و کنش‌های عقل
۱۲۶	ویژگی‌های انسان عاقل

۱۳۰	مواجهات عقل
۱۳۰	الف) عقل و نفس
۱۳۵	ب) عقل و تن
۱۳۸	ج) عقل و وحى
۱۴۸	د) عقل و جنون
۱۵۳	● منابع

مقدمه

کارل یاسپرس، فیلسوف مشهور آلمانی، در مقاله مهم عقل و ضد عقل در روزگار ما معرفی روشنگر و ارزشمندی از عقل بشری ارائه می‌کند. او می‌گوید این که عقل چیست؟ مطلبی است که در پی تفکر هزار ساله هنوز کاملاً کاویده نشده است و نیاز به بررسی‌های فراوان دارد. یاسپرس در توصیف ویژگی‌های عقل بشری به نکات مهمی اشاره می‌کند که فهرست و آنها را می‌توان چنین بیان کرد:

۱. عقل بشری دارای ثبات اطمینان‌بخش نیست و پیوسته دستخوش تحول است. عقل به محض این که در جایی متوقف شود با چالش و نقدی که خود رقم می‌زند، از آن فراتر می‌رود و در مقابل گرایش‌هایی قرار می‌گیرد که یک بار و برای همیشه ایده‌هایی ثابت را می‌پذیرند و انسان را از ضرورت تفکر بیشتر خلاص می‌کند و از انقیاد جزئیت رهایی می‌بخشد.
۲. عقل بدون اندیشه از چیزی نمی‌گذرد و این یعنی با صرف تغییر در تضاد است و مانع از تغییرات ناست. جیده است.
۳. عقل با شناختی که از خود دارد، در مقام شناخت واجد تواضع است و این در تضاد با عجب و نخوت علمی است.
۴. عقل مایل به شنیدن مدام و درنگ طولانی است و این مانع از غلیان احساسی انسان و ظهور هیجان‌های کاذب می‌شود.
۵. عقل، اراده معطوف به یگانگی و وحدت است و البته هر یگانگی و وحدت بی‌ملاک و معیاری را تجویز نمی‌کند و خواهان حقیقت واحدی است که کل حقیقت را شامل شود و عقل در این مسیر نباید هیچ نکته‌ای را نادیده انگار و یا سویی نهد.

۶. عقل فقط در شرایط بروز مشکل و بحران طرح پرسش نمی‌کند، بلکه در شرایط خوب و باشکوه نیاز پرسش و طرح مسأله و پاسخگویی دست برنمی‌دارد.
۷. عقل، مجدد چیزهایی است که با سرشت خودش تفاوت‌های بسیار دارد و حتی به نوعی «بیگانه» است. عقل حتی درباره احساسات پژوهش و بدون درنگ نیز با طمائینه و درنگ سخن می‌گوید و از این طریق به آنها هستی و زیان می‌بخشد.
۸. عقل، میل وافری به سیر در گونه امور دارد و گونه هر چیز را می‌گشاید به گونه‌ای که هم ارتباطات خاصی را میان امور مختلف، و نیز ارتباطاتی را میان چیزهای مختلف با خود کشف می‌کند که به اکتناه و یگانگی مورد توجهش می‌انجامد.
۹. عقل قدرت بریدار کردن امور و شکل دادن به آنها دارد، اما از خود چیزی تولید نمی‌کند.
۱۰. یکی از مهم‌ترین کارکردهای عقل، درک ارتباطات میان امور است؛ به گونه‌ای که می‌توان گفت انکار فهم ارتباط، در حکم انکار خود عقل است.
۱۱. عقل، امری جمعی است و حاصل ادراک ارتباطاتی است که همه انسان‌ها درک می‌کنند.
۱۲. عقل به ما مکان اطلاق و رهایی از محدودیت‌ها را می‌دهد. ما بدون عقل و بدون رهایی از تاریخی‌گری به قلمرو محدود وجود مقید می‌شویم، زیرا نمی‌توانیم تاریخی‌گری آن را درک کنیم.
۱۳. عقل می‌تواند که امور هستی را بیرون از ظرف حال در گذشته و آینده بنگرد و مورد بررسی قرار دهد.
۱۴. عقل تا زمانی که زندگی نابود نشده در ویرانه نیز می‌تواند وجود اصیل و فردی انسان را به فرصت‌هایی جدید برای زندگی سازنده تبدیل کند و با وقوع این امر، وجودهای اصیل فردی و مجزای انسان‌ها در کنار هم قرار می‌کیرند و در سراسر جهان یکدیگر را آواز می‌دهند.
۱۵. عقل در مسیر رسیدن به شناخت آگاه است که هرگز حقیقت را در اختیار ندارد و فقط در راه تقریب به آن است.
۱۶. ایمان به عقل دارای سرشتی متفاوت با دیگر ایمان‌هاست. این ایمان با تبلیغات پیش نمی‌رود و کسی را جادو و مسحور و گرفتار جزمیت ویرانگر نمی‌کند.

۱۷. عقل تنها اتکا به خود دارد و این اتکا چیزی جزپروری از استدلال نیست.
۱۸. عقل در وضعیت به ظاهر نومیدکننده نیز امید خود را از دست نمی‌دهد و راهی به رهایی می‌جوید.
۱۹. مبارزه عقل با نادانی و جزمیت و اموری از این دست در همه شاخه‌های علم روی می‌دهد، اما آگاهانه‌ترین شاخه‌ای که به این امر اهتمام دارد، فلسفه است.
۲۰. عقل به سان راز گشوده‌ای است که ممکن است در هر زمان بر هر کس آشکار شود؛ عقل محیطی آرام است که هر کس می‌تواند با تفکر خاص خود به درون آن گام بگذارد.^۱
- همه این گزاره‌ها محصول نگرشی تاریخی به عقل است و این که عقل در طول تاریخ اندیشه بشری چه کارکرده‌ای داشته و انسان را در چه مسیرهایی هدایت کرده است.
- عقلی که در اینجا از آن سخن می‌رود عقل خودبنا و مستقل است. مراد از عقل خودبنا و عقلی است که در مقام شناخت و تفسیر و تحلیل و تغییر جهان به هیچ منبعی خارج از یافته‌های خود و دیگر منابع متعارف شناخت (ادراک حسی، حافظه، شهود عقلی، گواهی) اتکا و استناد ندارد. اتفاق نظر اغلب نویسنده‌گان تاریخ فکر و فلسفه این است که چنین عقلی اول بار در یونان باستان خود را پدیدار ساخته و این عقل با عبور از اسطوره‌اندیشه حد اکثری، محقق شده است. متفکران از این گذر مhem شناختی انسان به عبور از «میتوس» به «لوگوس» یا «اسطوره» به «عقل» یاد کرده‌اند. در حالی که در عصر میتوس همه مسائل کلان هستی از طریق اسطوره تفسیر و تبیین می‌شد، در عصر لوگوس، انسان با یافته‌های خود و عقل خودبنا و جهان را می‌فهمید. هر چند بشر هیچ گاه از اسطوره‌اندیشه خلاصی نیافت و لوگوس ناب محقق نشد، اما سیر تاریخ تفکر از چند قرن قبل از میلاد مسیح به جانبی مایل شد که عقل خودبنا در کانون توجه و استفاده انسان قرار گرفت. بخش مهمی از ممحصول علمی و فلسفی یونانی و تابعان آن برآمده از همین عقل بود. هر چند با قدرت یافتن ادیان به ویژه در اروپا شمع این عقل مدتی طولانی به خاموشی گرایید، اما در عصر روشنگری و رنسانس دوباره این عقل بازیگر اصلی حیات بشری شد و در این نوبت به نحو روزافزونی حساب خود را از اسطوره، دین و نظایر آن جدا کرد. وقتی کانت در مقاله مهم و مشهور خود درباره روشن‌نگری سخن می‌گوید، مهم‌ترین ویژگی این دوران را وجود این عقل خودبنا می‌داند، عقلی که بالغ است و نیاز به یاری اسطوره و دین ندارد:
۱. عقل و ضد عقل در روزگار ما، ص ۶۸-۳۲.

«روشن نگری، خروج آدمی است از نابالغی به تقصیر خویشتن خود. و نابالغی، ناتوانی، در به کار گرفتن فهم خویشتن است بدون هدایت دیگری. به تقصیر خویشتن است این نابالغی، وقتی که علت آن نه کمبود فهم، بلکه کمبود اراده و دلیری در به کار گرفتن آن باشد بدون هدایت دیگری. «دلیر باش در به کار گرفتن فهم خویش!» این است شعار روش نگری. تن آسایی و ترسی ای است که سبب می‌شود بخش بزرگی از آدمیان، با آن که طبیعت، آنان را دیرگاهی است به بلوغ رسانیده و از هدایت غیر رهایی بخشیده، با رغبت همه عمر نابالغ بمانند، و دیگران بتوانند چنین ساده و آسان خود را به مقام قیم ایشان برکشانند. نابالغی آسودگی است. تا کتابی هست که برایم اسباب فهم است، تا کشیش غم‌گساری هست که در حکم و جدان من است و تا پیشکی هست که می‌گوید چه باید خورد و چه باید خورد... دیگر چرا خود را به زحمت اندازم اگر پول اش فراهم باشد مرا چه نیازی به اندیشیدن است.»^۱

رسیدن بشر به عقل خودبینیاد، پیش‌فرض معرفت‌شناختی مهمی دارد و مبنی بر تجربه‌ای تاریخی است و آن این است که بشر دانست حقیقت در هیچ سرزین و مکتب و مذهبی گرد نیامده و بالفعل در دسترس هیچ‌کس نیست و باید جذب و جهدی جاودانه و جمعی در شناخت هستی به کار گرفت و در مقام داوری جز به عقل و دیگر منابع متعارف و عمومی شناخت توجه و اتکا نکرد. این پیش‌فرض برخلاف باورهای مسلم انسان گذشته بود که می‌پندشت حقیقت در جایی و مکتبی و مذهبی... وجود دارد و برای رسیدن به حقیقت، باید بدان مکتب و مذهب باورمند و مؤمن بود. این که گذشتگان همواره در به کارگیری عقل محتاط عمل می‌کردند و برای کاوش‌های مستقل آن چندان اعتباری قائل نبودند و یافته‌هایش را به حقایق دینی و اسطوره‌ای... عرضه می‌کردند، از این رو بود که آنان حقیقت را مجتمع در جایی دیگر می‌دانستند و باوری به کوشش همگانی برای نزدیکی به حقیقت از طریق کاوش‌های عقل نداشتند و عقل را در گیر چیزی از جنس «فضل» می‌دانستند و «علم» و مخصوصاً «علم مفید» را در جایی دیگر نشان می‌دادند. توضیح این که قدمًا دانش‌هایی برآمده از کاوش‌های عقل را «علم» نمی‌دانستند و «فضل» به شمار می‌آوردند؛ و از این رو دانش‌هایی چون منطق و فلسفه را اگر «بالفرضی‌های عقل» نمی‌نامیدند، در عالی ترین شکل «فضل» می‌دانستند. «فضل» و «فضل» در عمق خود نکوهشی در شکل ۱. در پاسخ به روش نگری چیست؟ در مجموعه روش نگری چیست؟ روش‌نیایی چیست؟ ص ۳۳ و ۳۴.

ستایش و به تعبیر مشهور «ذمی در قالب مدح» بود. «فضل» دانشی بود بیش از نیاز و فهم اغلب انسان‌ها که منابع معتبر و معمتمد علمای دین حکایت از آن نداشتند. برای مثال کسانی که در جهان اسلام درس آموخته فقه و اصول بودند در شمار «عالی» ان و کسانی که به منطق، فلسفه، نجوم و هیأت و نظایر آن به صورت تخصصی می‌پرداختند در شمار «فضل» ان بودند. اغلب کاوش‌های عقل بشری در نگاه قدماء، «فضل»‌ی است که اگر مضر و زیان بار نباشد دست کم در شمار «دانش مفید» نیست. شاید یکی از کسانی که به صریح ترین وجهی بر دانش‌های برآمده از عقل بشری به ویژه کاوش‌های عقل نظری تاخته و آنها را غیرمفید و بلکه زیان بار توصیف کرده، ابوحامد غزالی باشد. او در رساله مهم و مشهور المندز من الضلال که شهرتی جهانی دارد و حتی مورد استفاده متفکران غربی نیز قرار گرفته، صراحتاً دانش‌های برآمده از کاوش‌های عقلی را در بردارنده زبان‌های بسیاری داند. او ابتدا می‌گوید دانش‌های اهل فلسفه برشش قسم است: ریاضیات، منطق، طبیعت‌شناسی، الهیات، سیاست و اخلاق؛ و سپس همه آنها را غیرمفید و مضر بحال انسان‌ها و به ویژه اهل ایمان می‌داند. جالب این‌که او همه این دانش‌ها را با دین خود تطبیق می‌دهد.^۱ اگر به این توجه داشته باشیم که ابوحامد غزالی یکی از ازواج‌های اندیشه در جهان اسلام است و ضمن این‌که خود نماینده شاخص جریان بزرگ اشاعره و برخی از صوفیه است و بسیاری از متفکران و دانشمندان و عارفان پس از او، از جمله کسانی چون ابن عربی و مولانا عمیقاً متأثر از او بوده‌اند، متوجه می‌شویم که چرا جریان عقل‌گرایی در جهان اسلام هیچ وقت چندان قدر تمدن نبوده است و کاوش‌های مستقل عقل نظری و عملی همواره به دیده تردید نگریسته شده و در حاشیه قرار گرفته است. همچنان در قرن کنونی نیز یکی از مسائل فکری جهان اسلام، جواز به کارگیری عقل خودبنیاد و فرآورده‌های آن است. هنوز هم بسیاری از عالمان و متدینان هرگونه بهره‌وری مستقل و گسترده از عقل را در تقابل با دین داری ارزیابی می‌کنند. این در حالی است که طرح فکری مدرنیسم در معنای کلی و فلسفی آن چیزی جز حاکمیت عقل خودبنیاد و فرآورده‌های آن بر زندگی فردی و اجتماعی نیست. دکارت را پدر فلسفه جدید می‌گویند زیرا معتقد بود هیچ باوری را نباید بدون دلیل عقلی پذیرفت و همین نگرش علی‌رغم تغییرات بعدی به آرمان اصلی مدرنیسم مبدل شد. زندگی اصیل مدرن در این بستر مساوی شد با ۱. برای تفصیل این مبحث ر.ک: حیات فکری غزالی (تصحیح، ترجمه و تحلیل و نقد رساله المندز من الضلال).

زندگی مبتنی بر عقل، و این دقیقاً خلاف نگرشی بود که در گذشته بیان می‌شد. در جهان گذشته اغلب انسان‌ها به هیچ روی خود را از جماعت بیرون نمی‌دیدند و آنچه را پیروی می‌کردند برایند فهمی بود که جامعه به ایشان عرضه می‌کرد، اما در دوران مدرن و با توسعه به کارگیری عقل خودبینیاد اندک‌اندک بشربه جانب فردگرایی و زندگی اصیل مبتنی بر عقل مستقل گرایش یافت. این که بسیاری از اموری که در جهان گذشته به راحتی از ناحیه مردمان پذیرفته می‌شد، به نحو گستره‌ای در دوران جدید مورد تردید و انکار قرار گرفت، به جهت ورود این عقل به عرصه شناخت بود. این فقط دکارت نبود که می‌گفت باید در همه باورها شک کرد و پیش‌فرض‌ها را به چالش کشید، آوای همه‌گیر جهان مدرن تشکیک در همه امور مقبول و «یقینیات» دنیای گذشته بود. تأکید بر عقل خودبینیاد همه منابع دیگر باورمندی را که توسط جامعه القای باور می‌کردند، تحت الشعاع خود قرار داد و همه را از کارآئی پیشین تهی کرد و این به کنار گذاشتن خدامحوری و انتقال به انسان‌محوری (اومنیسم) ختم شد. عقل خودبینیاد روش‌نگری که به تعبیر کانت ادعای «بالغ بودن» خود را داشت، نمی‌پذیرفت که منابعی چون دین، سنت و اسطوره بدون توجه به روند باورپذیری عقلی، باوری را به انسان تحمیل کنند، از این رونسخه «وضوح» و «شفافیت» پیچید و از این طرق بسیاری از باورهای گذشتگان را که در غلاف و پوشش ابهام و حیرت و پیچیدگی و عدم بیان روش رسیدن به مدعیات و اعتقادات پذید آمده بود، بیرون آورد و بی‌وجه بودن‌شان را نشان داد. عقل خودبینیاد مدرن دقیقاً همان عقل سبب‌دانی بود که مولانا به میدان آمدنش را موجب ازمیان رفتن «حیرت» و متعاقب آن دین و عرفان می‌دانست.

از سبب‌دانی شود کم حیرت توره دهد در حضرت^۱

اما در درون همین دوران مدرن متکران موسوم به «پست‌مدرن» توسعه عقل خودبینیاد و مستقل پس از دوران روش‌نگری را خوش نداشتند و مورد انتقادات فراوان قرار دادند. یکی از پیش‌گامان انتقاد به عقل مدرن، نیچه بود. او عقل مدرن را فاقد امکان یگانگی بخشی و معنابخشی می‌داند. «به گمان او، عقل نمی‌تواند جای نیروی یگانگی بخش سنت و مذهب را بگیرد و میان انگیزه‌ها و نیت‌های متضاد افراد هماهنگی ایجاد کند. عقل به راستی نقابی است بر چهره خواست قدرت. خواست قدرت، در لباس عقل، توهمندی‌ای مانند نظریه‌های علمی و ارزش‌های جهان‌گیر اخلاقی را پذید می‌آورد.»^۲

۱. متنی معنوی، ۵، ۷۹۵.

۲. گذار از مدرنیته؟ نیچه، فوکو، لیوتار، دریدا، ص ۲۰.

نیچه ویژگی برجسته دوران مدرن را «نیهیلیسم» می‌داند و می‌کوید در جامعه سنتی این مذهب است که تصویر کلی از جهان را در اختیار فرد می‌گذارد و توجیه نهایی رفتار اخلاقی را بر عهده می‌گیرد، اما در دنیای مدرن، مذهب دیگر مرجع نهایی نیست و علم جایگزین اش شده است. قرار گرفتن تفسیر علمی از جهان به جای تفسیر دینی از جهان، موجب بروز نیهیلیسم شده است، زیرا تفسیر علمی بی‌توجه به هدف، معنا و توجیه ارزش‌هاست. علم چیزی جز تفسیر ویژه‌ای از جهان، براساس نگره‌ای ویژه نسبت به آن، نیست و بنابراین به لحاظ معرفت، مزیتی بر مذهب و مابعدالطبيعه ندارد. به باور وی علم باوری مدرن آخرین کوشش بشر برای یافتن مبنای نهایی برای کل هستی است و بنابر بیان متفکران پس از اوی، کلان روایتی است در مقابل کلان روایت‌های دوران گذشته. علم و عقلانیت مدرن دواستوه جدید جایگزین دین و مابعدالطبيعه است که می‌خواهد کارکردهای آنها را تکرار کند، اما چنین توانایی ای ندارد. نیچه و تابعنش این کلان نگری عقل خودبینیاد را نمی‌پسندند و معتقدند بشر در نهایت امر باید پرسپکتیویسم (Perspectivism) را پیذیرد و دعوی این را نداشته باشد که کلان روایت‌هایی از جهان ارائه دهد، زیرا دانش فقط از چشم اندازی ویژه به هستی ممکن است، پس جهان در تمامیت‌ش قابل شناخت و ارزیابی نیست و هیچ چشم‌اندازی نمی‌تواند مدعی اعتبار نهایی شود و باید همه توهمندی‌های مذهبی، مابعدالطبيعی و علمی را به دور ریخت و به جای آن تنوع چشم‌اندازها را پذیرفت. او هنر را بهترین الگو برای بیان منظور خود می‌داند. هنر برخلاف مذهب و مابعدالطبيعه و علم، شکلی از بازنمودن است که به ذات توهمنی بودن خویش آگاه و معترف است.^۱

عقل از نظر متفکران پُست‌مدرن مدعی جهان‌گستری و فراگیری و در نتیجه گرایش به مطلق‌باوری است. آنان معتقدند مدرنیسم کلاسیک که در بستر عقل خودبینیاد کلان نگر مطلق‌گرا شکل گرفته است همه چیز را کلی و بی‌توجه به تنوعات موجود در جهان ارزیابی می‌کند. به عبارت دیگر از منظر اندیشمندان پُست‌مدرن اعتقاد به احکام فراگیر و جهان‌گستر؛ قبول قوانین ضروری در روند تاریخ و اصول کلی قابل اطلاق به تمامی جامعه‌های بشری و شرایط گوناگون زندگی؛ اندیشیدن به جامعه همچون کلیتی یگانه و نادیده گرفتن بسیارگونگی فرهنگی درون یک جامعه یا جوامع مختلف را می‌توان از ویژگی‌های مدرنیسم کلاسیک

^۱. همان، ص ۲۰ و ۲۱.

دانست.^۱ آنان معتقدند این کلان نگری و مطلق‌گرایی به توتالیتاریسم و گونه‌ای جمهوری فضیلت و ترور روسپیری می‌انجامد. جالب این‌که این متفکران معتقدند ریشه واقعی ترور و وحشت دوران جدید را باید در اندیشه‌های کانت، هگل و مارکس جست و جو کرد، نه در کنش دیکتاتورهایی چون استالین و پول پوت.^۲ آنان معتقدند عقل خودبنیاد مدرن آثار منفی متعددی بر جای گذاشته است. «ترویج شکاکیت همه‌جانبه نسبت به حقیقت وعدالت و پیشرفت می‌تواند نگره‌ای را رواج دهد که هرگونه بحث استدلالی راعیت و بی معنا می‌انگارد. اگر وجه انتقادی تا بدان جا پیش رود که هرگونه امکان رسیدن به حقیقت را به زیر پرسش برد و عقل را چیزی جزو سیله‌ای برای احراز قدرت و إعمال سلطه نداند، در آن صورت وجه سازنده عقل به کلی نفی شده است».^۳

البته این دیدگاه‌های متفکران پُست‌مدرن مورد انتقادات بسیاری قرار گرفته است. آنان هرچند عقل خودبنیاد مدرن را به ایجاد نیهیلیسم متهم کرده‌اند، اما واقعیت این است که خودشان به نحو قابل توجهی در توسعه نیهیلیسم سهم بیشتری داشته‌اند. «متفکران معروف به پُست‌مدرن بی‌گمان در تشديد فرهنگ نیهیلیستی دوران ما نقش انکارناپذیر داشته‌اند. پُست‌مدرنیسم به ایجاد فضای فرهنگی‌ای کمک کرده است که در آن تفاوت میان درست و نادرست، خوب و بد، عدالت و بی‌عدالتی، بحث اقناعی عقلانی و مغالطه، آزاداندیشی و تحجر فکری، آزادی واقعی و توهمن آزادی، واقعیت و خیال از میان رفته است. پُست‌مدرنیسم به پدید آمدن فضایی کمک کرده است که در آن نسبیت باوری فرهنگی، باور بی‌چون و چرای زمانه شده است ... متفکران پُست‌مدرن پیام نیچه را آویزه گوش کرده و بر اهمیت چشم انداز تأکید می‌کنند: هر زمینه‌ای معيار قضاوت خود را داراست. پیامد این آموزش نیچه جزاین نیست که هرچه در هر زمینه‌ای انجام شود درست است و هر باوری که با معيارهای زمینه خاص خود مشروعیت می‌یابد حقیقت دارد».^۴

اگر چنان‌که متفکران پُست‌مدرن و کسانی چون تولستوی و داستایفسکی در آثارشان نشان می‌دهند، توسعه عقل خودبنیاد بشری به نیهیلیسم و بی‌معنایی و پوچی زندگی انسان منتهی شده است، بدیلهای آن نیز آفات دیگری از جمله جرم و جمود و تعصّب و نسبی‌گرایی بی‌ضابطه و ... را در پی داشته است، از این رو لازم است درک عمیق‌تری از عقل بشری و فرآورده‌های آن و رابطه آن با دیگر منابع تولیدکننده باور و معرفت داشته باشیم. حتی

۱. همان، ص ۲۳. ۲. همان، ص ۲۵. ۳. همان، ص ۶۶. ۴. همان، ص ۶۸.

اگر بازگشتن به عصر حاکمیت دین و سنت‌های اجتماعی و اسطوره‌ها مطلوب باشد، با توجه به قدرت روزافزون عقل خودبنایاد دیگر امکان چنین بازگشتی وجود ندارد. از این رو باید درک درست و عمیق‌تری از عقل و نقاط قوت و ضعف آن یافت و از این طریق رابطه آن را با دیگر منابع تعریف و ترمیم کرد. اگرما در این نوشته به دنبال دیدگاه مولانا درباره عقل هستیم، از آن روست که می‌خواهیم با شناختی که او از عقل ارائه می‌دهد ضمن فهم و بیان چیستی و جایگاه عقل در منظومه فکری این عارف متفکر، نقاط قوت و ضعف عقل را از منظروی بررسی کنیم و نشان دهیم وقتی مولانا انتقاداتی را متوجه عقل بشری می‌کند چه رخدنه‌هایی را در آن یافته و آیا در این اظهار نظرها راه صواب را پیموده و یا سخشن قابل توجه نیست. برای این منظور ناگزیر به بیان مقدماتی چند درباره چیستی و جایگاه عقل در سطحی وسیع‌تر در تاریخ بشر و جهان اسلام هستیم.