

د آن سب طرح سه

پندی شاگردی و کمال

لای ملا فلاح

الله رب العالمين

رسانه هنری و ادبی

سرشناسه بابائی فلاخ، هادی، ۱۳۶۲ -

عنوان: [زیبایی‌شناسی نگارگری قدیم ایران \(در آرای صاحب‌نظران معاصر\)](#)/ نویسنده هادی بابائی فلاخ (آبرای) معنوت پژوهش و آموزش.

منبع: سرمهوران: شرکت انتشارات سوره مهر، ۱۴۰۰، مشخصات: [۲۰۰ ص: مصور \(زنگی\)](#).

تاریخ: ۹۷-۵-۴۰۰-۳۵۰۷۱

اضعفیت: [فهرست مراجع](#) فیبا

عنوان: [کتابخانه مرجع نقاشی ایرانی – تاریخ](#)

زیبایی‌شناسی – Painting, Iranian – History –

Aesthetics – History

نامه: شرکت انتشارات سوره مهر

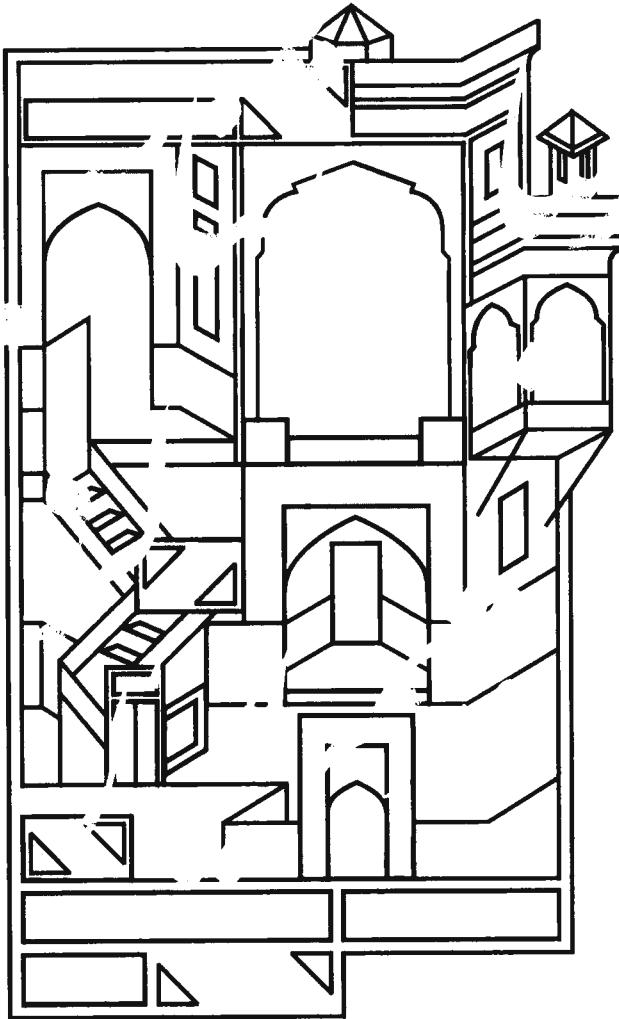
سنسه: [مسازان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری، معنوت آموزش و پژوهش](#)

ردیف: [۱۳۶۰](#)

ردیف: [۷۵۹/۹۵۵](#)

ردیف: [۸۶۵۹۶۳](#)

ردیف: [اطلاعاتی درباره این کتاب](#)



زیبایی‌شناسی نگارگری قدیم ایران

(در آرای صاحب‌نظران معاصر)

نویسنده: هادی بابائی فلاح



انتشارات سوره مهر (وابسته به حوزه هنری)



ملوونت پژوهش و موزیق

زیبایی‌شناسی نگارگری قدیم ایران در آرای صاحب‌نظران معاصر

نویسنده: هادی باهانی فلاخ

ویراستار: نجمه حسینیان فر

طراح جلد: نامید قهرمانی

چاپ و صحنه‌دانی: والی‌پور دارالندیشه

چاپ، نول: ۱۲۰۱

تشارک‌گران: ۱۲۵۰ نسخه

شماره: ۹۷۸-۶۰۰-۰۳۴۰۷۱۰۰

تبلیغات: ۰۳۱-۳۲۲۴۷۷۵-۶

نشانی انتشارات: تهران، خیابان حافظ، خیابان رشت،
پلاک ۲۲، تلفن: ۰۱۹۴۲، دورنگار: ۶۶۴۶۹۹۵۱

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان سمهیه، نرسیده به خیابان
حافظ، جنب حوزه هنری، پلاک ۲۴۵، تلفن: ۸۸۹۴۹۷۹۱-۲

فروشگاه انقلاب: تهران، خیابان انقلاب، میدان انقلاب،
جنوب سینما بهمن، پلاک ۱۰۲۳، تلفن: ۶۶۴۷۶۵۶۸-۹

فروشگاه اصفهان: اصفهان، میدان انقلاب، سینما ساحل،
کد پستی: ۸۱۳۳۶۱۴۵۱۱، تلفن: ۰۳۱-۳۲۲۴۷۷۵-۶

Mehrak.ir

۶۶۴۶۰۹۹۳ (یتح خط)

۳۰۰۰۵۳۱۹

@Sooremehr

۱۵۹۱۸-۱۷۸۱۱

نقل و چاپ نوشته‌های مأمور طبق اجازه رسمی از ناشر است.

کتاب‌ها در زمین ریشه دارند.

طرق تناهی‌نامه انتشارات سوره مهر و سازمان منابع طبیعی
پذشی از عواید فروض این کتاب به کاشت درخت اختصاص دارد.



فهرست

۱۱.....	مقدمه: زیبایی‌شناسی نگارگری؛ نیازها و بضاعت‌ها
۱۷.....	فصل اول: تعاریف و مفاهیم
۱۷.....	نگارگری ایرانی در سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری
۲۳.....	درآمدی بر معنای زیبایی
۲۹.....	داوری دربارهٔ زیبایی
۳۲.....	رابطهٔ ذوق شخصی و زیبایی
۳۵.....	فصل دوم: مؤلفه‌های زیبایی‌شناختی
۳۶.....	۱. تناسب میان رنگ‌های درخشان و خالص و باهویت در سطوح متعدد و متنوع
۴۴.....	۲. صراحت بصری در طراحی و طرح واردها
۵۱.....	۳. قلم‌گیری‌های ظرفی و دقیق
۵۵.....	۴. ترکیب‌بندی‌های تناسب‌محور
۶۲.....	۵. پرهیز از فضای تهی و اهمیت یکسان به همه عناصر بصری
۶۷.....	۶. تزئین‌گری و پرداخت‌های ظرفی و ماهرانه
۷۲.....	۷. زمان‌گریزی و مکان‌گریزی و ترسیم هم‌زمان ساحت‌های متنوع
۷۷.....	۸. زاویهٔ دید فraigیر و نمایش دویعدهٔ فضاهای
۸۱.....	۹. نور فraigیر و یکسان در همه جای تصویر
۸۵.....	۱۰. عینیت‌گریزی و تمایل به تجربید
۸۹.....	۱۱. فضاسازی رؤیایی و بهجهت‌انگیز

۱۲. همنشینی با کتاب آرایی و هنرهای تابعه	۹۶
۱۳. گرینش کتاب‌ها و متن‌های ارزشمند برای نسخه‌سازی و نگارگری	۱۰۲
۱۴. شاعرانگی و روایت محوری و هم‌سویی قالب و محتوا	۱۰۷
۱۵. معناگرایی و نمادگرایی تمثیلی مفاهیم حکمی و ادبی و عرفانی	۱۱۵
۱۶. پیکره‌سازی متأثر از شعر فارسی و ممیزات اسلامی	۱۲۲
۱۷. تمایل به بصری‌سازی عالم مثال	۱۲۹
فصل سوم: بازیابی مؤلفه‌ها در تعدادی از آثار.....	۱۴۱
۱. شاهنامه فردوسی؛ کشته شدن پیران ویسه توسط گودرز کشادگان، ۶۹۰ هق، احتمالاً بغداد	۱۴۲
۲. جامع التواریخ خواجه رشید الدین فضل الله؛ رستم و شغاد، ۷۱۴ هق، تبریز	۱۴۵
۳. شاهنامه فردوسی؛ رستم و شغاد، ۷۲۰ هق، تبریز	۱۴۷
۴. شاهنامه فردوسی؛ نوازنده‌گی بارید در مجلس خسرو، ۷۴۱ هق، شیراز	۱۴۹
۵. کلیله و دمنه؛ ضرب و شتم زد توسط صاحب خانه، دهه‌های ۷۶۰ یا ۷۷۰ هق، تبریز	۱۵۲
۶. همای و همایون خواجهی کرمانی؛ همای بر در قصر همایون، ۷۹۹ هق، بغداد	۱۵۴
۷. شاهنامه فردوسی؛ نمازیدن فرامزد بر جنائز ستم، ۸۳۳ هق، هرات	۱۵۶
۸. شاهنامه فردوسی؛ نشان دادن تصویر رستم به سام، ۸۴۴ یا ۸۴۸ هق، هرات	۱۵۹
۹. گلستان سعدی؛ ملاقات سعدی و جوان کاشغری، ۸۹۱ هق، هرات	۱۶۲
۱۰. شاهنامه فردوسی؛ حمله شبانه تورانیان به ایرانیان، ۸۹۹ هق، لاهیجان	۱۶۵
۱۱. شاهنامه فردوسی؛ دیده شدن زل در آشیانه سیمیرغ توسط کاروانیان، ۹۲۸ تا ۹۴۶ هق، تبریز	۱۶۸
۱۲. دیوان حافظ؛ مستی لاھوتی و مستی ناسوتی، دهه‌های ۹۱۰ یا ۹۲۰ هق، تبریز	۱۷۱
۱۳. خمسه نظامی گنجوی؛ هفت پیکر، معراج حضرت رسول (ص)، دهه ۹۴۰ هق، تبریز	۱۷۵
۱۴. هفت اورنگ جامی؛ لیلی و مجنون، مجنون در پی قافله لیلی، دهه‌های ۹۶۰ و ۹۷۰ هق، مشهد	۱۷۸
۱۵. هفت اورنگ جامی؛ یوسف و زلیخا، بیرون کشیدن حضرت یوسف ^(ع) از چا، ۹۷۳ هق، بخارا	۱۸۲
۱۶. شاهنامه فردوسی؛ به بند کشیده شدن ضحاک در کوه دماوند، احتمالاً دهه ۱۰۴۰ هق، احتمالاً اصفهان ..	۱۸۵
سخن پایانی	۱۸۷
کتابنامه.....	۱۹۳

تقدیم به:

نگارگران گمنام

مکاتب تبریز، شیراز، هرات، بخارا، قزوین، مشهد، و بغداد جلایری

با تشکر از:

دکتر مهدی محمدزاده

دکتر یعقوب آژند

دکتر بهمن نامور مطلق

دکتر اسماعیل بنی اردلان

و

دکتر محمد علی رجبی دوانی

مقدمه: زیبایی‌شناسی نگارگری؛ نیازها و بضاعتها

آنچه امروز با نام نگارگری شناخته می‌شود، هنر تجسمی رایج در سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری است که عموماً در میان صفحات نسخه‌های خطی نفیس هویدا گشته و نقش تصویرسازی کتاب‌ها را بر عهده داشته است.

نگارگری ایرانی ارتباطی قوی با متون ادبی، بهویژه آثار شعرای بزرگ فارسی‌زبان داشته و از مؤلفه‌های بصری خاص و منحصر به فردی تبعیت کرده است. اصولی که باعث شده تا در حیطه جغرافیایی بسیار گسترده‌ای از آسیای مرکزی تا آناتولی و بین‌النهرین، پیوندهای هنری مشترکی میان آثار وجود داشته باشد.

نگارگری ایرانی در اوایل حکومت شاه طهماسب اول صفوی، راه جدایی از متون ادبی و نسخ خطی را پیش گرفت و به مرور وارد مسیر هنری دیگری شد. در بازه حدوداً سیصد ساله، بین سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری، نگارگری واجد دو بعد فرمی و محتوایی بود که به طور واضح، ابعاد فرمی آن از محتوای متون ادبی به تصویر درآمده تبعیت می‌کرد.

نقاشی‌های سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری را که مهم‌ترین نمونه‌های آن بر روی بستر کاغذ ترسیم شده و در درون نسخه‌های خطی قرار گرفته است، با نام نگارگری قدیم ایران معرفی خواهیم کرد، هنری در هم‌تنیده با ادبیات، بهخصوص شعر فارسی که با آنچه نگارگری معاصر نامیده می‌شود، تفاوت‌های اساسی دارد. شاهکارهای خلق شده در این بازه تاریخی شهرتی جهانی داشته و شناسنامه هنرهای تجسمی ایران به حساب می‌آید.^۱ نامتعارفی زبان نگارگری قدیم برای مخاطبان معاصر، تدوین تأییفات زیبایی‌شناسختی درباره

۱. در منابع تخصصی هنر جهان، شاهکارهای نگارگری ایرانی در این بازه حدوداً سیصد تا چهارصد ساله با نام Persian Painting معرفی شده است.

این آثار را با دشواری مواجه کرده است. از سوی دیگر، بی‌رغبتی هنرمندان نگارگری قدیم به تشریح آثارشان و نبود تذکره‌نویسان و هنرنویسان موشکافی که الگوهای بصری رایج را تفسیر و مؤلفه‌های زیبایی‌شناختی آثار را استخراج کرده باشند، موجب شده است که منابع امروز جامعه‌هنری درباره مؤلفه‌های زیبایی در دوره‌های اوج نگارگری بسیار محدود و اتکان‌پذیر باشد. منابعی که تحت حمایت مکاتبی چون تبریز، هرات، شیراز، قزوین، مشهد، بخارا و بغداد جلایری خلق شده‌اند.

به‌دلیل نیاز امروز جامعه‌هنری و دانشگاهی به درک درست چهارچوب هنری و زیبایی‌شناختی آثار اصیل نگارگری، برای تعیین تعریف زیبایی‌های نگارگری، اتکا به آرای فردی اعتبار کافی نخواهد داشت. این در حالی است که اساساً، تعیین اینکه تأثیفی زیبایی‌شناختی باید حاوی چه چهارچوب و قواعدی باشد نیز چندان روشن نیست. در عموم تأثیفات زیبایی‌شناختی، مزباریک میان نقد، توصیف، تعریف، تعیین ویژگی و تعیین مؤلفه‌های زیبایی، به شدت مبهم و غیرشفاف است.

در این عرصه، نمونه‌آثار مدعی طرح مسائل زیبایی‌شناختی به توصیف و درنهایت ستایش نمودهای جذاب مدنظرشان متمرکز بوده‌اند. این آثار به رغم بهره‌گیری از عنوان زیبایی‌شناختی، به بازخوانی کلیاتی اعم از شناخت هنرمند، شناخت اثر هنری، شناخت بسترهای مؤثر در شکل‌گیری اثر هنری، ارتباطات هنرمند، فلسفه وجودی آثار و جامعه‌شناسی مبادرت ورزیده‌اند. اموری که بیشتر از ارتباط با حوزه زیبایی‌شناسی آثار، در حوزه کالبدشکافی چگونگی خلق آثار هنری درخور بحث است.

غالب این آثار، تأثیفی زیبایی‌شناسانه را توصیف اثر یا درنهایت توصیف ستایش‌گونه آن معنا کرده‌اند. توصیف و درنهایت شرح و تذکره‌ای که ذوق شخصی نگارنده را بازتاب می‌دهد و قلم نویسندۀ متناسب با احوالات لحظه نگارش اوج گرفته و تمجید‌گونه شده یا به توصیفات صرف تقلیل پیدا می‌کند.

این وضعیت در کلام هگل¹ که یکی از پیشتازان مباحثت جدی درباره زیبایی‌شناسی است، چنین توضیحی پیدا کرده است:

آفرینش‌های هنری، ساحتانی دور از دسترس ابزارهای اندازه‌گیری علمی دارند.

1. Georg Wilhelm Friedrich Hegel

زیبایی هنری تماشاگه احساس، دریافت حسی، رؤیت و نیروی تخیل است. ازین‌رو، برای درک آفرینش هنری، به ابزاری غیر از تفکر علمی محسوس نیاز است (هگل، ۱۳۶۳: ۳۳).

طبق نگاهی زیبایی‌شناختی، در طول تاریخ، همه مردم در همه نقاط جهان به موضوع زیبایی حساس بوده‌اند. به این معنی که جملگی افراد معتدل، به دو مقوله زیبایی و زشتی عکس العمل حسی داشته و از کنار مظاهر آن‌ها بی‌تفاوت عبور نکرده‌اند. اما با وجود این، زیبایی برای هر قوم و در هر جغرافیای مشخصی، معنای مخصوص به خود را دارد (جعفری، ۱۳۶۹: ۲۰). دشواری‌های ذکر شده درباره خوانش‌های زیبایی‌شناختی، درباره زیبایی‌شناسی هنر نگارگری نیز صادق است. در آرای برخی از صاحب‌نظران، به‌دلیل تنوع مضامین و سبک‌های متنوع، تلاش برای تدوین نوعی زیبایی‌شناسی واحد که تعمیم‌پذیر به کل تاریخ نقاشی ایران باشد، کاری دشوار و حتی غیرمنطقی به حساب می‌آید (گرابر، ۱۳۸۳: ۱۱۴).

با وجود این، به‌دلیل نیاز مبرم به درک حداثتی مؤلفه‌های زیبایی در این هنر، بدون اتکا به نظرات یک یا دو فرد مشخص، بلکه با اتکا به فضول مشترک آرای صاحب‌نظران، رسیدن به درکی حداقلی درباره مؤلفه‌های زیبا، از زاویه نگاه جامعه آماری نخبه ممکن خواهد شد. پژوهش جدی در موضوع نقاشی ایران از اوایل سده بیستم میلادی شروع شده و در دهه‌های اخیر وسعت فراوانی یافته است. اغلب کوشش‌های نخست پژوهندگان گردآوری و رده‌بندی آثار متعلق به سده‌های هفتمند تا یازدهم هجری قمری و معرفی هنرمندان این دوره معطوف بوده است (پاکباز، ۱۳۸۰: ۷). اما با وجود این، تا زمانی که گفته‌ها و نوشته‌های سنجیده و آرای صحیح از میان همه مدارک و منابع قدیمی گلچین نشود و تمامی نسخ خطی و مرقعات موجود بررسی جامع نشوند، تدوین وافی و بیان تاریخ نگارگری در ایران امکان‌پذیر نخواهد شد (کونل، ۱۳۸۷: ۲۰۹۵).

با وجود این، اکثر مطالعات نگارگری در پهنه سده بیستم میلادی، بر شناخت و معرفی کلیات این هنر بر اساس داشته‌های محدود و درنهایت تدوین تاریخ نگارگری متمرکز بوده است. به

ا. ظاهراً، پایه‌های اصلی زیبایی‌شناسی هکل مبتنی بر دستاوردهای کانت و تغییرات پیچیده‌ای است که مدربنیته به وجود آورده بود. انچه از نظر هکل درخور توجه است، اختلاف نظر اصحاب تجربه و اصحاب خرد در عرصه زیبایی‌شناسی است؛ اما تأکید هکل بر وحدت محتوا و شکل در اثر هنری به‌منظور فراقتن از تقابل حکم شناختی و قضاؤت زیبایی‌شناسی است.

نظر می‌رسد که این فعالیت‌های پژوهشی در واپسین سال‌های این سده، در سه مسیر عمده ادامه حیات داده باشند: اول، معرفی مجموعه‌ها به روش متدال؛ دوم، انجام پژوهش‌هایی با بحث درباره جنبه‌های مختلف آثار نگارگری و درنهایت تعیین واگان و دستورزیان برای این هنر؛ سوم، تحلیل تاریخ نقاشی ایران و نسبت‌سننجی آن با فرهنگ و زبان فارسی، ساختار اجتماعی ایران، هنرهای مسلمانان و سرانجام تاریخ هنر جهان (گلابر، ۱۳۸۳: ۲۲).

به شکل دقیق‌تر، مکتوبات پژوهشی موجود که به نگارگری سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری ایران اختصاص دارند، بر روی مطالعه در حوزه‌هایی مثل تاریخ نگارگری، مکتب‌شناسی، شناخت هنرمندان شاخص و شناخت نسخه‌ها متمرکز بوده است. در کنار این‌ها، مطالعات محدودی نیز به مباحثی از قبیل شناخت مسائل فرمی^۱ و محتوایی در نگارگری و شناخت مؤلفه‌های هنری رایج در آن تعلق داشته است. در ذیل برخی از این تأیفات، تعدادی از ویژگی‌های رایج و پُرتکار نگارگری ستایش شده و به شکل صریح یا غیرصریح به عنوان مؤلفه‌های زیبایی در نگارگری ایرانی مطرح شده است. این نمونه‌ها یگانه منابع موثق در مطالعات مرتبط با نگارگری ایران هستند. در غیاب منابع مستقل درباره زیبایی‌شناسی نگارگری، این اظهارات امکان تأمل درباره الگوهای تطبیق‌پذیر با زیبایی‌شناسی این هنر و تعیین مؤلفه‌های زیبا را فراهم آورده است.

باتوجه به کاستی‌های پژوهشی در حوزه زیبایی‌شناسی نگارگری ایرانی و لزوم دستیابی به منبع پژوهشی حداقلی، موضوع اصلی کتاب حاضر شناخت و تفسیر و تبیین^۲ اظهارنظرهای زیبایی‌شناختی معاصر درباره نگارگری قدیم ایران خواهد بود.

۱. «فرم از اکان هنرهای تجسمی محسوب می‌شود و با همه مباحث طرح شده در مبانی این هنرها مانند توان، تعادل، ریتم، تضاد، هارمونی، ترکیب‌بندی و فضا ملازم است و عموماً در مباحث نظری هنر، فرم به شکل محسوس اطلاق می‌گردد و زمانی که ظاهر می‌شود، معنی می‌پاید. فرم تجلی ظاهري یک معنای درونی است. فرم دلالت بر وجهی از اثر می‌کند که قابل رویت است. برای واژه فرم، معنای متعددی ذکر گردیده است که هر کدام حاوی بخشی از معنای این واژه استند. در زبان فارسی، واژه‌های شکل، صورت، هیئت و قالب را معادل فرم آورده‌اند؛ اما در نسبت با هنرهای تجسمی، نزدیک‌ترین معنای به این واژه را می‌توان کلمات صورت و قالب دانست» (قاضی‌زاده، ۱۳۷۸: ۳۲۶).

۲. تبیین به معنای یافاکدن و آشکارساختن موضوع یا مطلبی خاص است (دهخدا، ۱۳۷۷؛ داعی‌الاسلام، ۱۳۶۲؛ ۱۳۶۳؛ انوری، ۱۳۸۱؛ ۱۴۱۲). این واژه به معنای «پیداکردن، روشنگری و روش‌گویی» (معین، ۱۳۸۱: ۱۳۸۱؛ ۱۴۲۵) و «هویداکردن و ایجاد وضوح» نیز کاربرد پیدا کرده است (دهخدا، ۱۳۷۷؛ ۱۴۱۵: ۱۳۷۷). منظور از تبیین نظریه‌های زیبایی‌شناختی نگارگری، آشکارساختن، روشن‌گویی، تفسیر جزء‌به جزء و ایجاد وضوح درباره اظهارات زیبایی‌شناختی موجود درباره نگارگری ایرانی است.

در این پژوهش، مؤلفه‌های شاخص مطرح در حوزه زیبایی‌شناسی نگارگری طبقه‌بندی شده است و درباره هرکدام از آن‌ها بحث خواهد شد. دلیل انتخاب نگاره‌های این بازه سیصدساله اذعان بسیاری از صاحب‌نظران به ممتازی ویژگی‌های آثار این دوره از تاریخ نگارگری ایران است. بازه‌ای که تقریباً اکثر آثار شاخص آن، الگوهای بصری و محتوایی نسبتاً مشترکی را مبنای کار قرار داده بودند. تعلق مثال‌های شاخص صاحب‌نظران نگارگری به آثار این دوره‌ها و فراوانی بحث درباره مکاتب این سه سده از تاریخ هنر ایران نیز از دلایل دیگر انتخاب این بازه سیصدساله بوده است.

دوره تاریخی مذکور با استقرار حاکمان ایلخان بر شهرهای ایرانی و حمایت جدی آن‌ها از هنر نگارگری آغاز شده است و تا حدود ابتدای سلطنت شاه عباس اول صفوی و انتهای مکتب قزوین ادامه پیدا می‌کند.

کتاب حاضر بر روی اظهارات زیبایی‌شناختی معاصر مرکز خواهد بود، به‌طور دقیق، آرای ثبت شده در سده ییستم، به‌علاوه دهه اول از سده ییست و یکم میلادی. از نظر جغرافیایی برای انتخاب صاحب‌نظران، هیچ محدودیتی اعمال نشده و به اظهارات صاحب‌نظرانی از آسیا، اروپا، آفریقا (کشور مصر) و آمریکا استناد خواهد شد.

این اثر آرای صاحب‌نظران را درباره نگارگری سده‌های هشتم و نهم و دهم هجری قمری (یعنی سال‌های ۷۰۰ تا ۱۰۰۰ هجری قمری) در محدوده جغرافیایی و فرهنگی ایران بزرگ، از آسیای مرکزی (بغارا) تا بین‌النهرین (بغداد) بررسی خواهد کرد.

۱. تا پیش از این بازه تاریخی، به دلیل تسلط فرهنگی خلفای عباسی بر کل ممالک اسلامی، تشکیل مکاتب ایرانی نگارگری در شهرهای شاخص حوزه فرهنگی ایران زمین ممکن نبود. اما با سقوط خلافت عباسی و استقرار غولان، از اوخر سده هفتم هجری قمری، مکاتبی چون مکتب تبریز ایلخانی با به عرصه وجود گذاشت و مقدمات حرکت آهسته و پیوسته مکتب شیراز نیز فراهم شد. با شروع سده هشتم هجری قمری، نگاره‌های بهره‌مند از هویت مستقل ایرانی که امکان تمییز آن‌ها از هنر تجسمی تمدن‌های دیگر آسان بود، به‌شكل جدی تری وارد تاریخ هنر ایران شدند. بستر شکل‌گیری نگاره‌های مذکور، صفحات کتاب‌های شاخص ادبی و تاریخی و علمی بوده است. به‌این ترتیب، شاخص‌ترین و بحث‌انگیرترین نگاره‌های تاریخ ایران، از طریق تصویرسازی نسخه‌های متنوع از کتاب‌های شاهنامه، خمسه، گلستان، بوستان و هفت‌ونگ امکان تجلی پیدا کردند. از آن‌سو، با شروع سده یازدهم هجری قمری و استقرار حکومت شاه عباس اول صفوی نیز ترسیم نگاره‌های فاخر در درون نسخه‌های خطی، رو به کاهش گذاشت و در عوض ترسیم تک‌برگ‌های عموماً تک‌پیکرداری با موضوعات ساده و در بسیاری مواقع، فارغ از داستان‌ها و حکایات ادبی و تاریخی، جایگزین نگاره‌های قبلی شد. بنابراین از همان ابتدای سده یازدهم هجری قمری، نگاره‌هایی وارد تاریخ هنر ایران شد که از جهات فنی و محتوایی با آثار سه سده قبل از خود تفاوت‌های بنیادی داشت.

جامعه آماری مدنظر نیز می‌تواند از دو زاویه مطرح شود: از زاویه دید صاحب نظران معاصر و از زاویه نسخه‌ها و آثار نگارگری. به این معنی که اعضای جامعه آماری پژوهش تمامی صاحب نظران حوزه نگارگری ایرانی در ایران و در اقصی نقاط جهان هستند که درباره زیبایی‌های نگارگری سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری اظهارنظری داشته‌اند. آرای این صاحب نظران می‌باشد در باره زمانی سال‌های ۱۹۰۰ تا ۲۰۱۰ میلادی مکتوب و چاپ شده باشد. آرای شفاهی صاحب نظران مدنظر نبوده است. برای تکمیل این آرای مأخوذه، به شارحان مؤلفه‌های زیبایی‌شناسختی نیز استناد خواهد شد.

۱. بداین ترتیب، منظور از صاحب نظران حوزه نگارگری ایران مؤلفان و پژوهشگرانی است که حدائقی از حوزه‌های تخصصی نگارگری ایرانی، صاحب تألیف یا پژوهشی معتبر و تامل برانگیز هستند. اهمیت این اشخاص از جهت اعتیار دانشگاهی و اعتبار هنری و اعتبار افاف مکتبیشان است. تکمیل آرای صاحب نظران نیازمند بهوگیری از آرای شارحانی است که به رغم نداشتن جایگاه علمی صاحب نظران، صاحب تأثیراتی تأمل انگیز و راهکشان در تعیین و تدوین مؤلفه‌های زیبایی‌شناسختی هستند. در این پژوهش، شارح به فردی اطلاق خواهد شد که جایگاه علمی لازم و مرتبط با پیاخت نظری هنر نگارگری را داشته و از طریق مشارکت در انجام یک یا چند پژوهش مرتبط با نگارگری، عموماً پایان نامه و رساله‌های دانشگاهی، آرایی تکمیل‌کننده اظهارات صاحب نظران را ارائه کرده باشد، نظراتی که بتوان در تکمیل بحث و تعیین جایگاه نهایی هر مؤلفه زیبایی‌شناسختی مطرح کرد. گزینش کیفی آراء و تمایز میان صاحب نظران و شارحان، پراساس مؤلفه‌هایی چون جایگاه صاحب نظر، سوابق علمی، سوابق تحصیلی و میزان بازخورد مکتوبات او در جامعه علمی و هنری انجام شده است.

فصل اول: تعاریف و مفاهیم

نگارگری ایرانی در سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری

در تصور مخاطبان عام، هنر نگارگری با واژه نادرستی به نام مینیاتور شناخته می‌شود. عامله ایرانیان معاصر با شنیدن این واژه به یاد تصاویر پرتکلف سنتی می‌افتد که با مایه‌ها و عناصر ظاهرآ سنتی و پُرکار تزئین شده است. مهم‌ترین ویژگی نقش بسته از این هنر در ذهن عموم مخاطبان معاصر، محدود به وقایعی از قبیل صحنه‌های شکار، صحنه‌های بزم، تمدنی می‌از ساقیان سیمین ساق، گیسوان آشفته در باد و پیران متفکر و منزوی است. وقایعی که بدليل بهره‌گیری شخصیت‌ها از لباس‌های قدیمی، وضعیت معاصرگریزی دارند. این به اصطلاح مینیاتورها بدليل بازارآفرینی الگوهای تکراری، هنری سنتی صرف‌آتزئینی است که علاقه‌مندان و دنبال‌کنندگان محدودی دارد.

این تصورات در حالی جایگزین معنا و مصاديق واقعی هنر نگارگری شده است که نگارگری قدیم و اصیل ایران محبوب‌ترین و شناسنامه‌دارترین هنر تجسمی تاریخ ایران نزد نخبگان، دانشگاهیان، هنرشناسان، پژوهشگران، نسخه‌شناسان، مجموعه‌داران و موزه‌داران است. آثاری که برخلاف مینیاتورهای معاصر، به خلاقیت بصری و عمیقی مضامین شهره هستند و مهم‌ترین نمونه‌های آن‌ها در موزه‌ها و کتابخانه‌های معتبر جهان نگهداری می‌شود. «نگارگری ایرانی» یا «نگارگری قدیم ایران» عنوانی صحیح برای نقاشی و تصویرسازی‌های رایج در بین سده‌های هشتم تا یازدهم هجری قمری است که در حیطه جغرافیایی عظیمی بین آسیای مرکزی و بین النهرین رواج داشته است. این آثار بر اثر هم‌نشینی مداوم با ادبیات

ایران، مضمون و محتوا و حتی ساختار بصری خود را از متون شاخص ادبیات الهام می‌گرفتند. عموم شاهکارهای نگارگری ایران برگ‌هایی از صفحات نسخه‌های نفیس شاهنامه فردوسی، گلستان و بوستان سعدی، خمسه نظامی، دیوان حافظ و هفت اورنگ جامی است. نگاره‌ها عموماً عینیت‌گریز هستند و دنیایی را نمایش می‌دهند در ظاهر شبیه به دنیای کودکان؛ اما غنی و دارای پشتونه‌هایی عظیم از ادبیات فارسی. آثار شاخص نگارگری تحت حمایت شاهان و امیران و در کارگاه‌های درباری خلق می‌شدند (پاکباز، ۱۳۷۸: ۵۷۶).

آثار نگارگری به سبب خصوصیات معنایی و بصری و فنی از سایر آثار تصویری مربوط به فرهنگ‌های دیگر متمایز بوده است.^۱ این هنر تفاوتی اساسی و ذاتی با نقاشی طبیعت‌گرایانه اروپایی داشت و در اصول فلسفی و معیارها و قواعد زیبایی‌شناسی نیز با هنر تصویری خاور دور و هند متفاوت بود (همان: ۵۹۹).

طبق این تعریف، مؤلفه‌هایی از قبیل تمایزات بصری این آثار از فرهنگ‌های بصری دیگر و استقلال محتوایی و مضمونی آن که اصول فلسفی منحصر به فردی را به وجود می‌آورد، شکل‌گیری هویت مستقلی برای این آثار تجسمی را موجب شد و آن‌ها را در یک خانواده قرارداد. کتاب داثة المعرف هنر، تجلی اصلی این آثار را در سده‌های نهم و دهم هجری قمری دانسته است (همان). ولی با استناد به نمونه‌آثار شاخص سده هشتم هجری قمری که از همین الگوها تبعیت می‌کردند، نگارگری این سده را نیز باید به این دسته‌بندی افزود.

نگارگری ایرانی مطابق با تفکر ایرانی^۲ و در چهارچوب ممیزات اسلامی رشد و نمو پیدا کرد و به مرور با ایرانی‌کردن تجربیات تمدن‌های همسایه و افزودن آن به داشته‌ها و تجربه‌های

۱. سر توماس آرنولد (Thomas Walker Arnold) در کتاب سیر و صور نقاشی ایران و در مقاله‌ای با عنوان «خصوصیات زیبایی در نقاشی ایران»، ضمن معرفی نقاشی ایران به عنوان یکی از مکاتب تراز اول آسیا، این هنر را دارای معیارها و ضوابط سنتی مشترک با نقاشی هندی، چینی و زبانی دانسته است. ولی او نیز معتقد است که نقاشی ایرانی در حد و حجم خود خصوصیاتی خاص و بی‌همباز دارد. مزیناندی‌ها و محدودیت‌های آن روشن و بارز است و به موجب همین مزیناندی‌ها و محدودیت‌ها، اهداف و مقاصد خویش را با انسجامی ویژه پی‌جویی کرده است. بعضی از محدودیت‌ها از بیرون تحمل شده و برخی دیگر به دلخواه و همزمان انتخیار شده است (آرنولد، ۱۳۷۸: ۱۶۹). همچنین، پایا دوپولو نیز معتقد است که هیچ‌کس اثر نقاش مسلمانی را با اثری بیزانسی یا چینی یا حتی هندی اشتباه نمی‌گیرد. چنین اصطالت عمیقی از انقلاب عمیقی در زیبایی‌شناسی، در پیوند با مجموعه‌ای از یینش و هنر سرچشمه گرفته است (پایا دوپولو، ۱۳۸۴: ۲۲۹).

۲. جایگاه تفکر ایرانی در شکل‌گیری نگارگری به حدی بوده است که در تعاریفی از آن، نگارگری به جمع‌شدن سلسله‌تفکراتی در هم حلقة شده ایرانیان که حاوی برداشت آن‌ها از نور، رنگ، طبیعت و جهان بوده است، اطلاق شده است (آیت‌الله‌پی، ۱۳۷۶: ۱۵۱).

بومی و ملی سده‌های قبل از سقوط خلافت عباسی و حتی دوران پیش از ظهر اسلام، جایگاه مستقلی را به دست آورد.

نگارگری ایرانی بخش اعظم هویت خود را از متون ادبی شاخصی دریافت کرده است که ستون‌های زبان فارسی به حساب می‌آمده‌اند و کارکرد اصلی هنر نگارگری نیز کمک به روایت‌های این متون از طریق تصویرگری داستان‌ها و نقاط اوج آن‌ها بوده است.

از ابتدای سده هشتم هجری قمری، با استقلال پیداکردن شهرهای مهم ایران از سلطه خلفای عباسی و با حاکم شدن ایلخانان، مؤلفه‌های بصری نگارگری در سیری صعودی صیقل خورد و در مکاتب نیمه دوم سده نهم و کل سده دهم هجری قمری به اوج شکوفایی رسید.

شهرت این هنر به نگارگری، خود نشان‌دهنده جایگاه ویژه زیبایی و زیبائی در آن است. نگار در واژه با معانی مشخصی مثل محظوظ خوب‌رو و یار دوست داشتنی معنا پیدا کرده است. نگارگری نیز با تکیه بر این موضوع، معنای گسترده‌تری پیدا کرده و به نقش‌زنگار زیبا و جذاب و رؤایی اطلاق شده است. هنری که در فلسفه وجودی خود به موضوع زیبایی‌افرینی توجه زیادی داشته است. واژه‌های نگارگری و نگارگر در شعر و ادبیات تغزیلی فارسی نیز کاربرد زیادی داشته است و شاید بتوان گفت که نگارگر در همه این مباحث، شخصی دانسته شده که به خلق توانان جمال و کمال اقدام کرده است.

در این کتاب، منظور از نگارگری ایرانی و به‌طور مشخص‌تر «نگارگری قدیم ایران»، آن دسته از آثار نقاشی ایرانی است که درون نسخ خطی یا بر روی تک‌برگ‌های کاغذی نقش بسته و ارتباطی فرمی و محتوایی با متون ادبی داشته است. ازین‌رو، آثار تجسمی دیگری که بر روی بسترهایی مثل دیوار، کاشی، سفال و سرامیک، سنگ یا بسته دیگری غیر از کاغذ نقش بسته است، در زمرة آثار نگارگری محل بحث در این کتاب نخواهد بود.

با هجوم مغولان و سقوط خلافت مستقر در بغداد، استقلال خواهی هنر تجسمی ایران از سلطه فرهنگی و هنری خلافت عباسی شکل جدی به خود گرفت. با کشته شدن آخرین خلیفه عباسی توسط هلاکو در سال ۶۵۶ هجری قمری، چند سده سلطه مادی و معنوی خلفای عباسی بر جهان اسلام پایان پیدا کرد (اقبال آشتیانی، ۱۳۸۰: ۴۲۱). چند سال بعد، با درگذشت هلاکو در سال ۶۶۳ هجری قمری و کاهش ارتباط با زمان‌گان او با موطن اصلی، به تدریج، نفوذ فرهنگ مغولی نیز رو به کاهش نهاد و جانشینان آن‌ها در ایران یعنی ایلخانان،

راه و رسم سلاطین و پادشاهان سابق ایران را در پیش گرفتند و به تعبیری تدریجاً ایرانی شدند. تحت حمایت ایلخانان، کتاب نگاری از زیر سلطه خلفای عباسی خارج شد و تصویرگری متون دلخواه خلفای عباسی جای خود را به تصویرگری متون دلخواه ایرانیان داد. در این تحول فرهنگی، شهرهای شیراز، تبریز و مراغه، زودتر از دیگر شهرهای ایران، به تشکیل کتابخانه‌های تخصصی و کارگاه‌های کتاب‌سازی اقدام کردند. با وجود ثبت گزارش‌های تاریخی از تصویرگری کتاب‌های مختلف، آثار باقی‌مانده قبل از نیمة اول سده هفتم هجری قمری، فوق العاده نادر و کمیاب هستند (آنولد، ۱۳۷۸ ج: ۳).

یکی از شواهد وجود نگارگری قدرمند ایرانی در دوران پیش از حمله مغول، نقوش غنی تصویرشده بر روی سفالینه‌های تاریخی باقی‌مانده از دوره سلجوقی است. آثاری که سبک‌های غنی بصری در این دوره را اثبات کرده و نکته جذاب آن‌ها همنشینی گاه و بی‌گاه تصاویر با شعر و ادبیات است.

موج اصلی نگارگری سده هشتم هجری قمری با همت خواجه رسیدالدین فضل الله همدانی و در شهر تبریز تجلی پیدا کرد. نگاره‌های کتاب جامع التواریخ و پس از آن شاهنامه بزرگ ایلخانی (شاهنامه دموت) مصادیق شاخص نگارگری این عصر را در خود دارند. نمونه‌هایی که تجربیات بصری بومی ایران را با آورده‌های جدید از تمدن‌های چین و یونان در هم آمیخته و به چهارچوبی جدید دست یافته بود.

اکبر تجویدی معتقد است که از مکتب تبریز ایلخانی، به یک‌باره، شاهد خلق آثاری هستیم که با حفظ پیوندهای خود با سنت هنرهای تصویری قدیم ایران، به گونه‌ای آفرینش و نوآوری دست یافته بودند. نوآوری‌هایی که بعد از آن، هنر نگارگری ایرانی را در زمرة عالی‌ترین شاهکارهای هنری جهان قرار داد (تجویدی، ۱۳۷۵: ۶۷).

تجربیات نگارگری سده هشتم هجری قمری با فعالیت کتابخانه‌های ایلخانان و اعقاب آن‌ها در ایران از قبیل آل اینجو و آل مظفر و آل جلایر گسترش چشمگیری یافت. آخرین فعالیت هنری شاخص این سلسله‌ها در ایران زمین که اتفاقاً یکی از کامل‌ترین و جریان‌سازترین مجموعه‌های نگارگری ایرانی نیز لقب گرفته است، دیوان خواجهی کمانی نام دارد که نسخه‌سازی آن در سال آخر سده هشتم هجری قمری در شهر بغداد به اتمام رسید. بسیاری از مؤلفه‌های زیبایی از دید صاحب نظران حوزه نگارگری در نگاره‌های این نسخه به حد اعلایی

خود رسیده و مؤلفه‌های بصری آن‌الگویی برای نگارگری تیموری و ترکمانی در سدهٔ بعد به حساب می‌آید.

در این سده، شهر شیراز به دلیل آسیب کمتری که از حملهٔ مغولان دیده بود، تا حد زیادی از تأثیر فرهنگ‌های بصری ییگانه نیز در امان ماند و با تمرکز بر شاهنامه‌نگاری، مرکز مهمی برای حفظ و احیای نگارگری اصیل ایرانی لقب گرفت.

موج مهم نگارگری سدهٔ نهم هجری قمری نیز با استقرار شاهrix تیموری به جای پدرش تیمور و از دو شهر هرات و شیراز آغاز شد. حضور اعضای خانواده سلطنتی در رأس امور کتابخانه‌های این دو شهر و علاقهٔ واخر این حاکمان به فرهنگ و هنر ایرانی، پیدایش تعدادی از نفیس‌ترین نسخ مصور تاریخ ایران را موجب شد، به خصوص نسخه‌های نفیسی از کتاب شاهنامه و گلستان و بوستان.

موج اول از تجلی آثار شاخص نگارگری در این سده، تا پیش از به نیمه رسیدن آن ادامه یافت و پس از حدود یک یا دو دهه رکود، دوباره با به سلطنت رسیدن عضو مقدری از خاندان تیموری به نام سلطان حسین باقرا، به راه خود ادامه داد.

نیمة دوم سدهٔ نهم هجری قمری بیشتر از همه، با نام نقاش معروف آن دوران؛ یعنی کمال الدین بهزاد شناخته می‌شود. قاضی احمد منشی در کتاب گلستان هنر، کمال الدین بهزاد را شکل‌دهندهٔ سنت‌های جدید نقاشی لقب می‌دهد (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۱۳۵).

در آرای تاریخ نویسان، نگارگری دورهٔ تیموری، عالمی خصوصی و سرشار از فراغ خاطر و خالی از دغدغه را نمایش داد که توجه کامل به زیبایی‌های جهان و مخلوقات را ممکن می‌ساخت (تجویدی، ۱۳۷۵: ۸۷). در دورهٔ تیموری، نگارگری ایرانی دارای وحدت و تکاملی قوی شد و روح ایرانی به خود گرفت. این روح ایرانی کشف عوامل بصری ییگانه را در آن دشوار کرد (حسن، ۱۳۷۲: ۷۲).

از یک دوره، هم‌زمان با هنرپروری تیموریان در شرق ایران، ترکمانان نیز بر نواحی غربی به حکومت پرداختند و آثار شاخصی را از خود بر جا گذاشتند. تاریخ‌نویسان حوزهٔ نگارگری، به رغم باقی‌ماندن نسخه‌های مهم و نفیس از هنرپروری ترکمانان، توجه کمتری به آن داشته‌اند. شش سال پس از شروع سدهٔ دهم هجری قمری، با بر تخت نشستن شاه اسماعیل اول، سلسلهٔ صفوی آغاز به کار کرد و جایگزین تیموریان و ترکمانان شد. اقدام اصلی صفویان

رسمی کردن مذهب تشیع و یکپارچه سازی سرزمین ایران بود. با این کار، برای اولین بار پس از ظهور اسلام، مزهای مذهبی و سیاسی ایجاد شده میان ایران و اذبکان در شرق و شمال شرق و با عثمانی ها در غرب و شمال غرب، هویت مستقلی را برای سرزمین ایران به ارمغان آورد.
شاه اسماعیل اول صفوی در طول عمر نسبتاً کوتاه خود، توانست هنرمندان شاخص نگارگر و خوشنویس را از سرتاسر ایران جمع کرده و در شهر تبریز گرد هم بیاورد. این هنرمندان تحت نظارت کلانتر کتابخانه تبریز و با بهره گیری از تجربیات نگارگری شرق ایران، به خصوص تجربیات بهزاد و شاگردانش، دست به کار تدوین نفیس ترین نسخه های مصور شدند.

شکل گیری شاهنامه طهماسبی به دلیل کفایت دادن عمر شاه اسماعیل اول، به دست فرزند جوان او (شاه طهماسب اول) که خود تجربی در هنر نگارگری داشت، ادامه پیدا کرد. به این ترتیب، مکتب تبریز قزلباش، نه تنها در امر شاهنامه نگاری، بلکه در ترسیم نگاره برای بسیاری متون ارزشمند ادبیات فارسی مثل خسمه نظامی و دیوان حافظ نیز صاحب آثاری ممتاز و یگانه در تاریخ هنر ایران شد؛ آثار مکتب تبریز دوم صفوی را که در نیمه اول سده دهم هجری قمری به وجود آمد، متعالی ترین و کامل ترین آثار نگارگری ایرانی لقب داده اند.
این مکتب از نیمه های این سده، با رویگردانی شاه طهماسب از هنر نگارگری و تارانده شدن هنرمندان از گرد کتابخانه های تبریز و قزوین رو به افول گذاشت. آخرین نشانه های بقای نگارگری قدیم ایران که ارتیاطی تنگاتنگ با متون ادبی داشت و از قواعد بصری نسبتاً یکسانی نیز تبعیت می کرد، در نیمه دوم سده دهم هجری قمری در کتابخانه های مشهد، زیر نظر ابراهیم میرزا و قزوین، به دستور شاه اسماعیل دوم متجلی شد.

با نزدیک شدن به اواخر سده دهم هجری قمری و شروع سلطنت شاه عباس اول، فضای فرهنگی ایران به سمتی حرکت کرد که رغبت به ترسیم نگاره های باشکوه و گران قیمت، جای خود را به ترسیم تک پیکره های ساده و فارغ از تعلق به متون ادبی داد. فضای هنری جدیدی که طی

۱. پژوهشگرانی چون سیمپسون علاوه بر سلطان محمد، کمال الدین بهزاد را نیز در دوره مشخصی کلانتر کتابخانه سلطنتی شاه طهماسب اول معرفی کرده اند. آن ها معتقدند که این انتخاب بازتابی از وجود آرمان های فرهنگی در ذهن شاه جوان است که در پی به جاگذاشتن تصویری فرهیخته از خود بود و این امر نشانی از قدرت و اعتبار برای شاه طهماسب محسوب می شد (سیمپسون، ۱۳۸۳: ۷۸).

۲. بدون هرشناسی و زیبایی شاه طهماسب، هنرمندان دربار او هرگز بدانچه اکنون یکی از برجسته ترین دوره های تاریخ هنر ایرانی به شمار می رود، دست نمی یافتدند (کتابی، ۱۳۸۶: ۶۴).

آن اکثر آثار طراحی و نقاشی جداگانه و مستقل از کتاب ترسیم می‌شدند (پاکباز، ۱۳۸۰: ۹۶). مکاتب شیراز و هرات و تبریز نمایانگر تحول نظام زیبایی‌شناختی خاص در نقاشی قدیم ایران بود؛ ولی در مکتب اصفهان، شیوهٔ مبتنی بر فضاسازی تمثیلی و بهره‌گیری از خط و رنگ ناب دچار نقصان شد و سرانجام به نوعی طراحی خطی استحاله یافت (پاکباز، ۱۳۷۸: ۵۷۷). حتی افرادی چون تیتوس بورکهارت^۱، پا را از این تعابیر نیز فراتر گذاشته و اعتقاد دارند هنر نگارگری ایرانی از این دوران؛ یعنی تقریباً از دورهٔ شاه عباس اول، راه انحطاط را پیمود (بورکهارت، ۱۳۷۲: ۵۰). انحطاطی که با دورشدن این هنر از ادبیات ارتباط مستقیم داشت.

درآمدی بر معنای زیبایی

تقریباً، به اندازهٔ کل تاریخ مدون فلسفه و هنر، تعاریف یا تعابیری دربارهٔ واژهٔ زیبایی ارائه شده است. تعابیری و تعابیری که متأثر از دورهٔ تاریخی حیات صاحب‌نظر یا جایگاه جغرافیایی زندگی او بوده و مطابق با جایگاه و اعتبار صاحب‌نظر، اهمیت پیدا کرده است.

تلash برای جمع‌بندی نظرات مهم و معتبر دربارهٔ زیبایی یا به‌شکل دقیق‌تر، زیبایی هنری، با هدف رسیدن به تعریفی جامع از آن، به‌دلیل اختلافات ذوقی و تفاوت‌های فرهنگی، با دشواری‌های جدی مواجه است. به‌خصوص با تعاریف ارائه شده در دورهٔ مدرن که متأثر از آثار ساختارشکنانهٔ هنری سدهٔ اخیر بوده، جمع‌بندی این تعابیر، دشوارتر نیز شده است. در این فضای گروهی از صاحب‌نظران به‌شکل بدینانه هرگونه تلاش برای تعیین اصول زیبایی‌شناختی برای هر سوژه را محکوم به شکست می‌دانند (مک‌مان، ۱۳۸۴: ۱۶۷).

در این فضای تعیین تعریفی جامع جهانی کار دشواری است، شاید معقول ترین نوع مواجهه با تعاریف متنوع از واژهٔ زیبایی، انتخاب آثار هنری نوعی جامعهٔ آماری مشخص و داوری آن‌ها با تعاریف ارائه شده صاحب‌نظران و متخصصان همان جامعه باشد. از این طریق، آثار هنری با متر و معیارهای رایج در همان فرهنگ سنجیده خواهد شد. برای مثال، در این روش، درک حداقلی دربارهٔ مفهوم زیبایی در هنر نگارگری، نیازمند آگاهی از تعابیر رایج در فرهنگ ایرانی و اسلامی است.

در معنای لغوی و فرهنگ‌نامه‌ای، واژهٔ زیبایی به معنای خوبی، نیکویی، جمال، ظرافت و

1. Titus Burkhardt

لطفت، نظم و هماهنگی همراه با عظمت و پاکی قلمداد شده که عقل و تخیل و تمایلات عالی انسان را تحریک کرده و لذت و انبساط پدید می‌آورد (دهخدا، ۱۳۷۷: ۱۲۶۳). این واژه نقیض زشت و بد است (همان: ۱۳۶۱).

مهم‌ترین معادل این واژه در زبان عربی «جمال» است. واژه‌ای که هم‌زمان یکی از اسماء خداوند محسوب شده و در قرآن کریم، احادیث، ادعیه و روایات معصومین به آن اشاره شده است. در فرهنگ اسلامی؛ زیبایی معادل واژه جمال و جمالی فراتر از اندازه؛ حُسن نامیده می‌شود. حُسن نیز لفظی برآمده از زبان عربی و به‌کاررفته در معارف اسلامی است و در فلسفه و عرفان، با مفهومی خاص به کار رفته است. حُسن اغلب در زبان فارسی به نیکویی ترکیباتی چون «حُسن خلق» و «حُسن خط» به خوشی و خوبی پدیده‌ای تبدیل شده است. گاهی نیز در واژه زیبایی به‌دلیل طرز تلقی‌های گوناگون درباره آن و به‌دلیل این اعتقاد که تعریف آن در حروف و کلمات نمی‌گنجد، حدومرз تعریف شده و دارای مقبولیت عمومی ندارد.^۲ با وجود این، برآیند آرای صاحب‌نظران، مبین برخی تعاریف کلی و اتکاپ‌نیز درباره آن است؛ این واژه به شیرینی مستور در سوژه‌ها، که تعریف دشوار و شکل تقریباً ناملموسی دارد، اطلاق می‌شود. در بین صاحب‌نظران متاخر ایرانی و مسلمان، محمدتقی جعفری در مکتوباتش درباره موضوع زیبایی در فرهنگ ایرانی و اسلامی، اشاراتی راه‌گشا به واژه زیبایی و واژگان هم‌خانواده با آن داشته است. از نگاه جعفری:

زیبایی محسوس پدیده‌ای است که شهود زیبایی انسان را از راه حواس

۱. زیبا با کلمه عربی جمیل در روایات فراوانی از اوصاف خداوندی مشاهده می‌شود (جعفری، ۱۳۷۸: ۲۲۸).
۲. اگرچه همگان تجربه درک واژه زیبا را دارند؛ مفهوم کلام زیبایی تا حدی تعریف‌نابدیر است. کاربرد این واژه گوگی و ناروشنی سیاری دارد. برخی از دلایل گوگی و ناروشنی تعریف زیبایی در این است که اولاً رأی و سلیقه در آن دخالت دارد؛ دوماً، توافق در تجربه زیبایی‌شناختی لزوماً به توافق در مفهوم زیبایی نمی‌انجامد و سوماً، تجربه زیبایی‌شناختی هم زیبایی طبیعت و هم زیبایی هنری را در بر می‌گیرد و این دو نوع زیبایی، خصلت‌های همانند و ناهمانند دارند. زیبایی‌شناسی به‌طور عام، اصطلاحی مربوط به شناخت مفاهیم زیبایی و هنر است. در گذشته، زیبایی‌شناسی را شاخه‌ای از فلسفه می‌دانستند؛ ولی امروزه آمیزه‌ای از فلسفه و روانشناسی و روان‌شناسی هنر محسوب می‌شود. بنابراین، زیبایی‌شناسی جدید فقط به اینکه چه چیزی در هنر زیبا است نمی‌پردازد، بلکه می‌کوشد شرچشمه‌های حساسیت ادمی به صور هنری و ارتیاط هنر با سایر عرصه‌های فرهنگ را نیز کشف کند. توضیح واکنش انسان به زیبایی و هنر، توصیف این واژه‌ها، تبیین چگونگی دریافت پدیده‌های زیبا و هنری توسط انسان، توضیح کیفیت‌ها و راه‌های تجربه انسان در برابر شیء زیبا یا اثر هنری، تعیین اینکه مفاهیم زیبایی و هنر، معانی دیگری جز معنای ذهنی دارند یا خیر و مباحثی از این دست، همگی از مباحث زیبایی‌شناسی به شمار می‌ایند (پاکباز، ۱۳۷۸: ۲۸۷).

طبیعی برانگیخته و ارتباطی با اشکال و صورت‌ها و رنگ‌ها و غیرذلک برقرار کرده و واسط انتقال آن به کارگاه مغز می‌باشد (جعفری، ۱۳۷۸: ۲۴۰).

او زیبایی معقول را هم محصولی از فعالیت‌های درون ذاتی دانسته که فقط از عامل شناخت اصول و ارزش‌های انسانی به وجود می‌آید و درون ذات حالت شکوفایی به خود می‌گیرد. به تعبیر جعفری زیبایی معقول به طور مستقیم از ارتباط حواس با نمودهای جهان عینی به وجود نمی‌آید (همان). وی از چیزی با نام زیبایی معقول و ارزشی سخن به میان می‌آورد و زیبایی‌های متعلق به عدالت، حکمت، عفت، شجاعت و دیگر وارستگی‌های روحی را متعلق به آن می‌داند (همان). او برای یکی دیگر از تعابیرش یعنی «زیبایی نامحسوس طبیعی» نیز زیبایی‌های آزادی و علم محض و نمودهای قدرت را مثال می‌آورد. زیبایی‌های آزادی و علم محض با قطعی نظر از جنبه قداست و نمودهای قدرت مشروط بر اینکه در استخدام فساد قرار نگرفته باشند (همان). او در جایی دیگر، واژه جمال را نیز با این تعبیر جذاب به تعریف درآورده است: جمال پدیدای است شفاف و نگارین که بر روی کمال کشیده می‌شود (جعفری، ۱۳۶۸: ۱۳۶).

نکته تأمل برانگیز در آرای ایرانیان مسلمان، توجه به زیبایی‌های معنوی و غیرظاهری است. زیبایی‌هایی که ظرفیت زیادی برای بازخوانی در هنرهای ایرانی و اسلامی دارند؛ ولی به دلیل ناملموسی و نبود پژوهش‌های کافی برای استخراج آن‌ها، مهgor باقی‌مانده‌اند. برای مثال، از حکما و فلاسفه قدیمی، غزالی معتقد به تعبیر «زیبایی صورت باطن» است. وی این زیبایی را محبوب‌تر از جمال ظاهر می‌داند (غزالی، ۱۳۶۴: ۵۷۶). از نظر غزالی، حُسن و نیکویی نه فقط در شکل و رنگ و به طور کلی در مبصرات یا امور ظاهری، بلکه در مسموعات و همچنین امور اخلاقی و باطنی نیز مشهود است.

علاوه بر حُسن و جمال و نیکویی^۱، لفظ دیگری هم برای زیبایی به کار رفته و آن واژه ملاحظ است.^۲ در تعبیر عامیانه، ملاحظ نمکی دانسته شده که به غذا اضافه شده و ایجاد مزه می‌کند؛ اما آشکار نیست. در میان آرای صاحب‌نظران درباره زیباشناسی نگارگری ایرانی،

۱. معنی نیکویی در هر چیزی آن بُود که هر کمال که به وی لایق بُود، حاضر بُود و هیچ چیز در نباید [یعنی برای کمال، به چیز دیگری نیاز نداشته باشد] (غزالی، ۱۳۶۴: ۵۷۶).

۲. حسنست به اتفاق ملاحظ جهان گرفت آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت (حافظ، ۱۳۹۴: ۹۳).

تعییر ملیح درباره پیکره‌سازی و به خصوص چهره‌سازی نگارگری را اکبر تجویدی ارائه کرده است. او در توصیف برخی نگاره‌ها چنین تعییری را به کار برد و نوشته است: «چهره‌های نگاره درنهایت ملاحت تصویر شده است» (تجویدی، ۱۳۷۵: ۸۰).

در بین گروه‌های صاحب‌نظر، شاعران نیز تعاریف تأمل‌بانگیزی درباره واژه زیبایی و واژه‌های نزدیک به آن دارند. شعرای تراز اول که در فرهنگ ایرانی با نام حکیم شناخته می‌شوند، تعاریفی نزدیک به تعاریف عموم اما از نوع والا و فرهنگ‌ساز آن را در آثارشان به کار بردند. با عنایت به اینکه وظیفه هر هنرمند، ارائه تعریف و تشریح زیبایی و نظریه‌پردازی مکتب درباره آن نیست، مراجعه به آرای شاعران که بخش مهم از مایه‌های فکری آن‌ها چه به طور مستقیم و چه به طور غیرمستقیم بر آثار نگارگران تأثیر گذاشته است، بیانگر بخشی از نزدیک‌ترین تعاریف به ذهنیت نگارگران خواهد بود.

از نگاه عمدۀ شاعران قدیم ایران دو گونه زیبایی وجود دارد: زیبایی ظاهری (شکلی) و زیبایی باطنی؛ زیبایی ظاهری مستقیماً از طریق چشم مشهود و تشخیص‌پذیر است و درک ساده‌تری دارد. اما زیبایی باطنی تنها از طریق ارتباط مستقیم حواس پنج‌گانه تشخیص‌پذیر نیست. این زیبایی نوعی زیبایی درونی و ناشی از وجوده اخلاقی و معنوی است که در درون افرادی خاص نهادینه و متجلی شده است. سعدی و مولوی^۱ از شعرای صاحب‌نظر درباره

۱. زیبایی ظاهری و زیبایی باطنی نزد شعراء با عنایون دیگری نیز معروف شده است. مثل روایت سعدی که یکی از زیبایی صورت و دیگری را زیبایی سیرت نامیده است:

اکبر و اعظم خدای عالم و آدم

(سعدی، ۱۳۸۵: ۵۲۱)

صورت خوب آفرید و سیرت زیبا
یا ایاتی از مولوی که او نیز نهانها صراحتاً از این دو واژه استفاده کرده، بلکه به شکل ظرفی، عمق زیبایی سیرت را پیشتر دانسته است:

ظاهرش گبار از چه ظاهر کو پرد

عقابت ظاهر سوی باطن برد
اول هر آدمی خود صورت است

بعد از آن جان کاو جمال سیرت است

(مولوی، ۱۳۹۰: ۳۶۲)

۲. مولوی در ذیل یکی از حکایت‌های کتاب منتوی، از قول پیامبر گرامی اسلام^(ص)، توجه تک‌بعدی به زیبایی ظاهری را موجب گمراهمی عنوان می‌کند. ضمن اینکه در این ایات از واژه‌ای کلیدی و راهگشا به نام «عقل زیبا» نیز بهره‌برداری می‌کند:

ای بساز زیسیه کرده به دود

تا رهد از دست هر دزدی حسود

ای بسامت زراندوده به زر

تا فروشد آن به عقل مختصر

زیبایی‌های باطنی و تکریم‌کنندگان آن هستند. این شعراء جان و درون‌مایه افراد را معيار سنجش زیبایی واقعی آن‌ها دانسته و توجه یک‌سویه به زیبایی‌های ظاهري را نادرست می‌دانند.^۱ اين تعبيير با آنچه درباره دسته‌بندي‌های زیبایي در نگارگري ايراني متصور هستيم، شباهت‌هایي دارد. زیبایي‌های نگارگري نيز در نگاه كلی در دو دسته زیبایي‌های شکلي و زیبایي‌های محتوايي يا معنائي طبقه‌بندي می‌شود.

با وجود بهره‌مندی فرهنگ غني ايراني از اين منابع وسieux و عميق و تمدن‌ساز، هنوز شكل تبيين‌شده‌اي از اين آراء به جرجه نظريه‌های زیبایي‌شناختي اضافه نشده است.

براي پايه‌گذاران فلسفه در جهان غرب نيز سوالات زيادي درباره زیبایي مطرح بود و بحث زیبایي از همان ابتدا درخور توجه ايشان نيز قرار گرفت. برای مثال، سقراط تلاش می‌کرد تا به أعمال‌هنري، در سطح مفهومي، رسميت بخشد. به اين منظور، برای زیبایي‌شناسي سه مقوله مشخص کرد: زیبایي آرماني؛ زیبایي معنوی؛ زیبایي سودمند يا کاربردي. اما موضع افلاطون تا حدی پيچيده‌تر بود که به دو مفهوم مهم از زیبایي منجر شد. نگاهي که طي سده‌های تمادی بسط داده شده و كامل‌تر شد: زیبایي به مثابه هماهنگي و تناسب ميان اجزاء^۲ و زیبایي به مثابه شکوه (اكو، ۱۳۹۶: ۲۵). با وجود روایت‌های نقل‌شده از سقراط، به نظر مى‌رسد افلاطون اولين کسی است که به‌شكل نظام‌مند به موضوع زیبایي‌شناسي پرداخته است.

ما که باطن‌بين جمله کشوریم

دل بیسمیم و به ظاهر ننگریم

جهد کن تا پیر عقل و دین شوی

تا جو عقل کل تو باطن‌بين شوی

از عدم چون عقل زیبارو گشاد

خلعتش داد و هزارش نام داد

۱. تن آدمي شريف است به جان آدميت

نه همین لباس زيباست نشان آدميت

اگر آدمي به چشم است و دهان و گوش و بیني

چه ميان نقش ديوار و ميان آدميت

(مولوي، ۱۳۹۰: ۶۴۵)

(سعدي، ۱۳۸۵: ۶۱۸)

۲. در طول زمان، الکوهای بسیار متفاوتی به وجود آمده است. برداشتی که نخستین پیکره‌سازان یونانی از تناسب داشتند، به برداشت پولیکلیتوس شباهتی نداشت. آن نوع تناسب‌های موسیقی که فیثاغورث را به فکر انداخته بود، همانند تناسبات قرون وسطاً نبود... تا اينکه در سپیده‌دم رنسانس، مفهوم مهمی شکل گرفت و آن اين بود که زیبایي چندان هم از تناسب متعادل بر نمی‌خورد، بلکه از نوعی پیچش یا بی‌قراری برای رسیدن به چیزی ورای قوانین رياضي سرچشمه می‌گيرد (اكو، ۱۳۹۶: ۵۵).