

فروغی در آینه

مقایسه مفاهیم زنانه در شعر ایران و عرب
باتکیه بر فروغ فرخزاد، غادة السمان

دکتر راضیه جمشیدی



فصل پنجم





سرشناسه: فرج زاد، فروغ، ۱۳۴۵-۱۳۱۳

عنوان و نام پدیدآور: فروغ در آینه، راضیه جمشیدی - ۱۳۵۶

مشخصات نشر: تهران، فصل پنجم، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: [۲۸۶ ص]

شابک: ۹-۸۲۴-۳۰۴-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: مقایسه مفاهیم زنانه در شعر معاصر ایران و عرب (با تکیه بر فروغ فرخزاد، غادة السمان).

ردہ بندي کنگرہ: ۱۴۰۰ / ۸۳۵۲۰۴۲ / فا ۸

ردہ بندي دیویس: ۱/۶۲ فا ۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۶۱۴۴۶

فروغى در آينه

مقایسه مفاهیم زنانه در شعر معاصر ایران و عرب

(با تکیه بر فروغ فرخزاد، غادةالسمان)

دکتر راضیه جمشیدی

فصل پنجم / ناشر تخصصی شعر

فروغی در آینه / راضیه جمشیدی

چاپ اول: ۱۴۰۰ / شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۴-۸۴۲-۹

صندوق پستی ناشر: ۱۳۱۴۵-۴۵۱

مرکز پخش: میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوب، کوچه مهدی زاده، شماره ۴، واحد ۱۰

تلفن: ۰۶۹۰-۹۸۴۸ - ۹۱۲۱۵۹۱۸۹۱

fasle5.1386@gmail.com

www.Fasle5.ir

instagram: fasle5

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

تقدیم به:

تمام ستاره‌هایی که در آسمان زندگی ام فروغی جاودانند.

فهرست مطالب

۱۵	مقدمه
۱۹	بخش اول: سیر ادبیات زنانه در ایران و سرزمین‌های عربی
۲۱	▪ مقدمه‌ای بر ادبیات فمینیستی
۲۳	- فمینیسم چیست؟
۲۴	- ویرجینیا ول夫 آغازکنندهٔ نقد فمینیستی
۲۵	- کتاب جنس دوم آغازگر تحولات فمینیستی
۲۶	- ادبیات فمینیستی
۲۷	- نقد ادبی فمینیستی
۲۷	- احیای نوشه‌های زنانه در قالب ادبیات زنانه
۲۸	▪ مقدمه‌ای بر ادبیات زنانه (الادب النسائی)
۲۹	- هویت زن در گستره‌ی تاریخ و فرهنگ
۳۰	- تصویر و جایگاه زن در دوران نوسنگی در ایران
۳۲	- چهره‌ی زن در اساطیر زرده‌شنبی
۳۳	- آناهیتا، تجلی جایگاه زن ایرانی
۳۴	- نگرش دوگانه نسبت به زن در گستره‌ی اساطیر و تاریخ
۳۵	▪ چهره‌ی زن از نظر اعراب
۳۵	- چهره و جایگاه زن، پیش از اسلام
۳۷	- تأثیرپذیری اعراب از فرهنگ‌های دیگر
۳۸	▪ جایگاه زن در اسلام

۴۰	- جایگاه زن در سیره‌ی پیامبر ﷺ و امامان علیهم السلام
۴۰	- چگونگی آفرینش و هبوط انسان از دیدگاه قرآن
۴۲	ه آغاز حرکت‌های ادبی زنان در ایران
۴۴	- انقلاب مشروطه فرصتی برای احیای هویت زنانه
۴۷	- تغییرنگرش شاعران مرد به زن و دفاع از حقوق آنان
۵۰	ه آغاز حرکت‌های ادبی زنانه در سرزمین‌های عربی
۵۳	- فعالیت‌های اجتماعی سرآغازی برای حضور زنان
۵۴	- حمایت شاعران و روشنفکران مرد از آزادی زنان عرب
۵۵	- ملک حنفی ناصیف و می‌زیاده، ترویج کنندگان ادبیات زنانه
۵۷	ه ادبیات زنانه (الادب النسائی)
۶۰	- زنان بونانی، آغازگر ادبیات زنانه
۶۰	- مفهوم ادبیات زنانه
۶۲	- از زن‌گویی
۶۲	- زن موضوع تفرزات
۶۳	- زن، تجسم معشوق الهی
۶۵	- خوارداشت زن ابراری برای قدرت‌نمایی مردان
۶۵	ه تحقیر زن در ادبیات فارسی
۶۶	ه تحقیر زن در ادبیات عربی
۶۷	- سوء برداشت از برخی احادیث و امثال عربی
۶۸	- از زن‌گویی در ادبیات معاصر ایران و عرب
۷۰	- زنانه‌گویی
۷۰	ه نزار قبانی نماینده‌ی برجسته‌ی زنانه‌گویی
۷۲	- زنان شاعر، بازبانی تقليدي
۷۴	- برخی شخصه‌های ادبیات زنانه
۷۶	- پایه‌گذاران ادبیات زنانه در ایران
۷۶	ه مهستی گنجوی، طلابه‌دار ادبیات زنانه

۷۸	◦ طاهره قره العین، شاعری جسور
۷۹	◦ شمس کسمایی، شاعری نواور
۸۰	◦ زاله قائم مقامی، شاعری معترض
۸۱	◦ بروین اعتمادی، شاعری خردمند
۸۳	◦ فروغ فرخزاد، شاعری با جسارت و صراحت
۸۵	◦ سیمین بهبهانی شاعری با تفکر مستقل
۸۹	◦ سیرادبیات زنانه در کشورهای عربی
۹۱	- زمینه‌های اجتماعی شعرزن
۹۱	- حمایت‌های خانوادگی و نفوذ اجتماعی زمینه‌ی جسارت شعر زنانه‌ی عرب
۹۱	- نوآوری زنان شاعر
۹۳	- پایه‌گذاران ادبیات زنانه در ادبیات عرب
۹۳	◦ خنساء، شاعری سوگوار
۹۳	◦ لیلی الاحیلیه، شاعری عاشق
۹۴	◦ فدوی طوقان، شاعر مقاومت
۹۶	◦ نازک الملانگه شاعری سنت شکن
۹۸	◦ غادة السمان، صدای طبیعی زن عرب
۱۰۰	◦ سعاد الصباح، شاعر مدافع حقوق زنان
۱۰۳	◦ تغییر جایگاه زن با شناخت هویت زنانه
۱۰۴	◦ جمع بندی مباحث مطرح شده
۱۰۷	بخش دوم: زندگینامه غادة السمان و فروغ فرخزاد
۱۰۹	◦ زندگینامه‌ی غادة السمان
۱۰۹	- شرح حال
۱۱۰	- ازدواج غادة السمان
۱۱۰	- تحصیل و آثار
۱۱۲	- فعالیت اقتصادی
۱۱۳	◦ ویژگی‌های شعر غادة السمان

ه درون مایه‌های شعر غادة السمان	۱۱۳
- آثار	۱۱۵
ه مجموعه‌ی آثار ناکامل	۱۱۵
- مجموعه‌ی داستان‌های کوتاه	۱۱۶
- رمان‌ها	۱۱۶
- مجموعه‌ی اشعار	۱۱۶
- مجموعه‌ی ادبیات مهاجرت	۱۱۷
- دیگر آثار	۱۱۷
- آثار چاپ شده در مورد زندگی غادة السمان	۱۱۷
- آثار ترجمه شده به زبان فارسی	۱۱۸
ه زندگی فروغ	۱۱۸
- دوران کودکی	۱۱۹
- تحصیلات فروغ	۱۲۰
- ازدواج فروغ فرخزاد ۱۳۲۹	۱۲۰
- جدایی و طلاق فروغ از نگاه دیگران	۱۲۱
ه فروغ و زمینه‌های فرهنگی	۱۲۲
ه حالات روحی	۱۲۳
ه آثار	۱۲۵
- آثار دوره‌ی اول شاعری فروغ	۱۲۵
- آثار دوره‌ی دوم	۱۲۷
ه فعالیت‌های هنری فروغ	۱۲۸
- بازی و همکاری در فیلم:	۱۲۸
ه مرگ فروغ	۱۳۰
ه آثار منتشر شده پس از مرگ فروغ	۱۳۲
بخش سوم: مقایسه مفاهیم زنانه در شعر فروغ فرخزاد و غادة السمان.....	۱۳۳

۱۳۵	□ مقدمه
۱۳۸	○ آرکی تایپ‌ها.
۱۳۹	- پیشینه‌ی کهن‌الگوی مادر
۱۴۱	- بازتاب کهن‌الگوی مادر در شعر فروغ فرخزاد
۱۴۲	- هم‌ذات‌پنداری با گیاهان
۱۴۴	- مادرزمینی
۱۴۷	○ انعکاس مادرکبیری در شعر غادة السمان
۱۴۹	○ جنبه‌های منفی مادرکبیری در شعر فروغ
۱۵۰	- مرگ‌اندیشی و مرگ‌آگاهی، نماد منفی کهن‌الگوی مادر
۱۵۱	○ کهن‌الگوی آنیموس
۱۵۲	- مراحل انسکاف آنیموس
۱۵۳	- بازتاب آنیموس در شعر فروغ فرخزاد
۱۵۳	○ اولین مرحله‌ی انسکاف آنیموس، نیروی جسمانی
۱۵۴	○ دومین مرحله‌ی انسکاف آنیموس، همراهی گرانقدر
۱۵۴	○ بازتاب آنیموس در شعر غادة السمان
۱۵۵	○ آنیموس بیانگر عناصر جمعی
۱۵۵	○ «ما» بیانگر عناصر جمعی
۱۵۶	○ «آن‌ها»
۱۵۶	○ «همه»
۱۵۷	○ «باید»
۱۵۸	○ «همیشه، همواره»
۱۵۸	○ انگاره‌های خلاق، آخرین مرحله‌ی انسکاف آنیموس
۱۵۹	○ آنیموس منفی
۱۶۰	○ اتحاد با آنیموس
۱۶۱	○ بی‌اعتباری وحدت با آنیموس و بازگشت به دامان کهن‌الگوی مادر
۱۶۲	- مرگ‌آگاهی و مرگ‌اندیشی در شعر فروغ فرخزاد
۱۷۰	- مرگ‌اندیشی در شعر غادة السمان:

۱۷۰	نمادهای زنانه
۱۷۱	- آب
۱۷۲	- انگور
۱۷۲	- پروانه
۱۷۳	- پرستو
۱۷۴	- پریان دریابی
۱۷۴	- جیرجیرک (سرسیرک و بازنجره)
۱۷۵	- خورشید
۱۷۶	- دریا و اقیانوس، جنگل، کوه:
۱۷۷	- جنگل:
۱۷۷	- درخت:
۱۷۸	- عدد چهار:
۱۷۹	- ماه:
۱۸۱	□ نقد فمینیستی مفاهیم زنانه با تکیه بر آرای سیمون دوبووار
۱۸۱	- معروفی زن با عبارت «من یک زن هستم»
۱۸۲	- گذشته‌گرایی و تأثیر دوران کودکی
۱۸۴	- تصویر بلوغ و نوجوانی
۱۸۶	- شب عروسی
۱۸۷	- گذر زن از مراحل مختلف جسمی
۱۹۳	- مرد عامل شکست‌های زن
۱۹۵	- گریه
۱۹۶	- وابستگی زن به خانه
۱۹۹	- دلبستگی به اشیا
۲۰۰	- علاقه به خودآرایی
۲۰۶	- دلبستگی به آینه

۲۰۷	- حس ناامنی
۲۱۰	- پرسش و سوال
۲۱۲	- نفرت از مرد
۲۱۳	- زن و مادری
۲۱۴	- صلح طلبی زنان
۲۱۶	- نگرانی از آینده
۲۱۸	- اعتقاد به جادو و خرافه
۲۱۸	- الهام و پیشگویی
۲۲۱	- هنجارشکنی
۲۲۳	- شعرو هنر راهی برای رهایی زن
۲۲۴	- گرایش فمینیستی در شعر فروغ فرخزاد
۲۲۵	◦ گونه ای اول
۲۲۶	◦ رویه دوم
۲۲۸	- گرایش های فمینیستی در شعر غادة السمان
۲۳۶	- عشق
۲۳۶	◦ تمایز بین مفهوم عشق و هوش در شعر فروغ فرخزاد
۲۴۲	- عشق از دیدگاه زن
۲۵۰	- ابعاد جسمانی عشق از دیدگاه غادة السمان
۲۵۲	- چهره معشوق در شعر غادة السمان
۲۵۳	- چهره هی معشوق در شعر فروغ فرخزاد
۲۵۹	- بی اعتباری وحدت انسانی
۲۶۰	- وحدت و پیوستگی با طبیعت در شعر فروغ
۲۶۱	◦ فرخزاد و غادة السمان
۲۶۳	◦ ویژگی باورداشت در شعر فروغ فرخزاد
۲۶۹	◦ نمودارها
۲۷۱	بخش چهارم: تئیجه گیری

۲۷۳	- شاهت‌ها و تفاوت‌ها:
۲۷۹	منابع
۲۸۴	□ منابع عربی:
۲۸۵	□ فهرست مقالات و مجلات:
۲۸۵	□ فهرست منابع اینترنتی:
۲۸۵	□ فهرست رسانه‌های صوتی و تصویری

مقدمة

ادبیات زنانه از جمله مقوله‌های جدیدی است که هنوز تعریف جامع و کاملی از آن ارائه نشده است. اما از مهم‌ترین شاخصه‌های آن می‌توان به زبان، لحن و اندیشه‌ی متفاوت اشاره کرد؛ شاخصه‌هایی که اثر زنانه را از آثار مردان متمایز می‌کند. شناسایی عناصر و مفاهیم زنانه در کهن‌الگوها و روان‌شناسی زنان قابل ردیابی است. این عناصر و مفاهیم در صورت نزدیکی زن به عنصر زنانه‌ی روح خود به صورت ناخودآگاه در اثر زنانه متبلور می‌شود. به طوری که اثر خلق شده به نوعی بیان‌کننده‌ی مؤنث بودن جنس خالق آن نیز باشد.

این ادبیات که عمر کوتاهی را در ایران و سرزمین‌های عربی می‌گذراند، داستان تقریباً مشابهی را از نظر تاریخی و روند شکل‌گیری در عرصه‌ی دو ادب پشت سر گذاشته است. از مهم‌ترین دلایل شکل‌گیری این ادبیات می‌توان آشنایی ادبیان و شاعران قرن نوزده و بیست در دو زبان فارسی و عربی با نظام‌های حقوقی و مدنی، در رابطه با مسائل زنان در آن جوامع دانست که ریشه‌های این آشنایی پس از انقلاب مشروطه در ایران و نهضت‌های اجتماعی و ادبی در سرزمین‌های

عربی است. از مهم‌ترین نماینده‌گان ادبیات زنانه در ایران می‌توان به شاعرانی چون ژاله قائم مقامی و فروغ فرخزاد و در ادبیات عرب به غادة السمان و سعاد الصباح اشاره کرد.

مهم‌ترین شاخصه‌ی ادبیات زنانه، زبان، اندیشه و لحن زنانه است. برخی از عناصر و مفاهیم زنانه با تکیه بر نقد اسطوره‌گرا و در کهن‌الگوهای مادر، آنیموس و مرگ قابل ردیابی است. برخی دیگر از مفاهیم زنانه نیز با تکیه بر نقد روان‌شناسی فمینیستی قابل شناسایی است: به کار بدن لغات تنانه، دلبستگی به اشیاء، خانه و... مفهوم متفاوت عشق، از دیگر خصوصیات شعر زنانه است. این خصوصیات ویژگی‌های ذاتی زنان به شمار نمی‌روند بلکه عرضی هستند و فرایند تاریخ و اجتماع محسوب می‌شوند. این موقعیت، زبان، لحن و اندیشه‌ی زنان را از اساس تغییرمی‌دهد و بین نوشتار زنانه و مردانه تمایز قائل می‌شود.

فروغ فرخزاد نماینده‌ی ادبیات زنانه‌ی ایران با توجه به نزدیکی به عنصر زنانه‌ی خود توانسته با انعکاس برخی از مفاهیم زنانه، ادبیات زنانه را در سرزمین خود ارتقا دهد. مقایسه‌ی این عناصر و مفاهیم در شعر فروغ فرخزاد و غادة السمان از یک سونشان دهنده‌ی میزان ارتباط این دو شاعر با هویت و اصالت خود است، و از سوی دیگر نقش آن‌ها را در ارتقای ادبیات زنانه نشان می‌دهد.

این پژوهش حاصل ساعات و روزهای فراوانی است که به مقوله ادبیات زنان و تحلیل شعر زنانه پرداخته شده. در این رهگذار از بسیاری از منابع در حوزه شعر و ادبیات زنان در ایران و جهان خوش‌چیده‌ام و از راهنمایی‌های ارزشمند استاد عزیز دکتر بهادر باقری و دکتر محسن خدامی بهره‌ها بردۀ‌ام. از عمق جان از آن‌ها سپاسگزاری می‌کنم و حق آنان را براین نوشتار ارج می‌نمهم.

منت خدای را

راضیه جمشیدی

تابستان ۱۴۰۰

بخش اول

سیر ادبیات زنانه در ایران و سرزمین‌های عربی

■ مقدمه‌ای بر ادبیات فمینیستی

هرچه از آغاز عصر نو سنگی دور می‌شویم و به تمدن شهرنشینی نزدیک می‌شویم، قدرت و نفوذ زن را محدود تر و کمتر می‌یابیم. با نگاهی دقیق به تاریخ، نگاه انسان‌ها به زن در ادوار مختلف، به صورت کالایی بوده که در تملک مرد قرار داشته است؛ این نگرش در روم باستان و یونان به خوبی نمایان است. از دیدگاه انسان آن دوره، زن مانند بردۀ قابل خرید و فروش بوده و شکل کالایی قابل دست به دست کردن و تبادل داشته است. در اروپای آن زمان، زن را حیوانی درازمو و کوتاه‌فکر تلقی می‌کردند.

در طول تاریخ، سیستم‌های بسته و مردسالار، زن را موجودی ناتوان و سرکوفته می‌انگاشتند، که در نوعی تعریف منفی، تنها به عنوان اهداف جنسی، قربانیان جسم خویش هستند. آنان زیر نظام مبتنی بر برتی خصوصیات زیست‌شناختی مردان و در رابطه‌ای نامتوازن به سرمی بردۀ‌اند. مرد شخص بود و به عنوان «اصل» تلقی می‌شد و زن همان «دیگری» که در حاشیه و فرع به سرمی برد. زنان پراکنده و سرگشته در میان مردان نه حضور جدی در تاریخ داشتند و نه بهره‌مند از تشکیلاتی منسجم بودند.

ارسطو، در قرن چهارم قبل از میلاد اعلام کرد: «نظام طبیعت براین اساس است که مردها ذاتاً از زن‌ها عاقل‌تر و منطقی‌ترند و باید بر همسران، بردۀ‌ها، و کودکان خود ریاست کنند.» (نقل از هولم، ۱۳۸۴: ۸۲)

«در نظریونایان زن بودن ارتباطی نمادین با هر آنچه غیرعقلانی، نابه سامان و ناشناختنی، و با هر آنچه که در راه پژوهش معرفت باید از آن دست کشید داشت.» (لوبید، ۱۳۸۱: ۳۸)

به زعم افلاطون، بازتاب نظم و عقل عالم، در نفس زن صراحت کمتری دارد تا در نفس مرد. بدین سان زن، مظہرنفس و مرد، سمبول عقل گردید. این دونماد از آن زمان به مرور تکمیل و پذیرفته شد.

با اتكا به چنین توجیهات فلسفی، عقل نیز، به این تفکرات دامن زد؛ به طوری که «ارسطو، مؤنث را به دلیل فقدان خصوصیاتی معین، مؤنث خطاب می‌کرد و توماس آکویناس زن را تنها شکلی ناقص از مرد می‌دانست.» (احمدی خراسانی، ۱۳۷۸: ۱۱)

این گونه نظریه‌ها که بر مبنای مطالعات ظاهری بود، قرن‌های متتمادی مورد توجه و پذیرش قرار گرفت و سیستم‌های مردسالار، به حیات خود ادامه دادند. با گذشت زمان، موضوع آفرینش انسان و رسوخ اندیشه‌های دینی یهود از جمله «خلقت زن از دنده‌ی چپ حوا» (سفرپیدایش^۲) فریب آدم به علت گوش دادن به سخنان حوا (سفرپیدایش^۳)، عمل‌آزن شرور، پست، مکار، اغواگر و گنهکار توصیف گردید.» (هولم، ۱۳۸۴: ۸۳)

این دیدگاه باعث تقویت و تأیید بیشتر جوامع مردسالار می‌شد.

با ظهور مسیحیت و در میان سخنان حضرت عیسیٰ^{علیه السلام} و نیز به دلیل حضور حضرت مریم^{علیها السلام}، بیانات زن‌ستیزانه به صورت تعدیل یافته تریافت می‌شود؛ اما بحث درباره‌ی آفرینش حوا و اغواگری او، که گرفته شده از کتب عهد جدید یهودیان است، ادامه می‌یابد. در سفر اول آمده است «مرد جلال و شکوه خداست و به شکل او آفریده شده، زن نیز جلال و شکوه مرد می‌باشد و نخستین مرد، از نخستین زن به وجود نیامد بلکه نخستین زن از مرد به وجود آمد. در ضمن نخستین مرد که آدم بود برای حوا آفریده نشد، بلکه حوا برای آدم آفریده شد.» (همان: ۸۱)

با ورود اسلام به اروپا که مقارن با قرن دهم و یازدهم میلادی بود، دیدگاه

اروپاییان به تدریج دستخوش دگرگونی شکرفی شد. «اسلام به رغم کلیه‌ی قوانین عصر خود، زن را به اعطای شخصیت و استقلال مفتخرداشت و دختران مسلمان در قرن هفتم میلادی از اختیار و آزادی‌ای که دختران اروپایی تا قرن شانزدهم میلادی از آن محروم بودند بهره‌مند گردیدند.» (حسن صدر، نقل از ستاری، ۱۳۸۵:۵۳)

اما در تاریخ می‌بینیم که این پیام برابری، در زندگی روزمره‌ی زنان، تأثیر چندانی نداشته است. با این حال پس از رنسانس، در قرن هفدهم و هجدهم میلادی به دلیل پیدایش سکولاریسم در اخلاق، سنت و فرهنگ، زنان بیشترین آسیب را دیدند. در این دوره جایگاه زن، به چنان درجه‌ی سقوطی رسیده بود که هنرمندان و اندیشمندان زن، با اسامی مستعار مردانه فعالیت می‌کردند. رمان‌نویسان زن ناموری چون «مری اون» جرج الیوت، استیوی اسمیت، تأییدی براین مدعاست. بالاخره زمزمه‌های اعتراض‌آمیز و پراکنده، سرآغازی بود برپیدایش جنبش‌های فمینیستی در اوآخر قرن نوزدهم میلادی.

| فمینیسم چیست؟ |

«واژه‌ی فمینیسم از سال ۱۸۷۳ به عنوان واژه سیاسی وارد فرهنگ فرانسه گردید.» (ولف، ۱۳۸۸:۱۲) و جنبش‌های آن در اعتراض به نابرابری حقوق زنان و مردان و بی‌عدالتی به زن، آرام آرام شکل گرفت؛ که بر اثر گذشت زمان، به شکل یک حرکت فرهنگی درآمد. در مجموع فمینیسم «ایدئولوژی آزادی زنان است؛ چرا که در همه‌ی رویکردهای آن این اعتقاد مستتر است که ما زنان، به دلیل جنسمان اسیر بی‌عدالتی هستیم. زیرا این چترگستردگی، انواع فمینیسم‌ها، تحلیل‌های متنوعی از علل یا عوامل سرکوب زنان ارائه می‌دهند.» (هم، ۱۳۸۲:۱۶۳) «فمینیسم به طورکلی یک تاریخ سیاسی طولانی دارد و در سراسر سال‌های قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، دست کم در آمریکا و بریتانیا به مشابهی نیرویی عمده نشو و نما کرده است. (سلدن، ویدوسون، ۲۵۶:۱۳۸۴) اما «واژه‌ی فمینیست اولین بار در بیست و هفت آوریل ۱۸۹۵ در مجله‌ی آتنیوم در نقد کتابی مطرح

شد، در تعریف زنی که قابلیت جنگیدن برای کسب استقلال خود را دارد.»
(ولف، ۱۳۸۸: ۱۴)

«سال ۱۸۹۸، اوج مبارزات زنان اروپایی و آمریکایی برای کسب حق رأی است. جسارت زنان فعال در این مبارزه، به جایی رسید که از تحصیل و اندختن خود زیر چرخ کالسکه‌ی سیاستمداران و زندانی شدن نیز واهمه‌ای نداشتند.» (همان) واژه‌ی فمینیست از بدو ورود به دایره‌ی لغات، حرکتی افراطی، سنت‌ستیز و دردسرآفرین تلقی می‌شد. با این حال تعریف واحدی برای فمینیست ارائه نشده است، چه فمینیست‌ها تلقیات متفاوت بسیاری از لحاظ ترجیح جنسی، طبقه و وزاد دارند. شاید این تعبیر «ربکا وست» از فمینیست نسبت به تعاریف کلی دیگران رسانتر باشد: «من هرگز نتوانسته‌ام دقیقاً دریابم که فمینیسم چیست؟ تنها این را می‌دانم که هر وقت احساساتی که مرا از یک توسری خور و... متمایز می‌سازد بیان می‌کنم، مردم مرا فمینیست می‌نامند.» (عام، ۱۳۸۲: ۱۱)

فمینیسم به اقتضای زمان، به تدریج به نحله‌هایی گوناگون تقسیم می‌شود از جمله: فمینیسم مارکسیستی، فمینیسم سوسیالیستی، فمینیسم رادیکالی، فمینیسم لیبرالی، فمینیسم با رویکرد فرامدرن و...

| ویرجینیا ول夫 آغاز کننده‌ی نقد فمینیستی |

با پیدایش جنبش‌های فمینیستی، زنان زیادی در این باره نوشتند. در اوایل قرن بیستم میلادی، ویرجینیا ول夫 که در خانواده‌ای کاملاً پدرسالار و اشرافی به دنیا آمده بود و به نوعی قربانی تبعیض جنسی و محروم از تحصیل در کالج گشت، (این امتیاز ویژه‌ی پسران خانواده بود) با نوشتن آثاری نظری: اگر شکسپیر خواهری داشت، سه گینی، و اتاقی از آن خود، سرآغازیک جریان فکری انقلابی را به خصوص در حوزه‌ی نقد ادبی فمینیستی بنیان می‌نهد. اگرچه پیش از ول夫، مسئله‌ی زن و محرومیت‌های فردی و اجتماعی او در قرون متمادی مطرح بود و پیش از پیدایش نهضت‌های فمینیستی، زنان نویسنده‌ای چون خواهران برونته، جین آستین، جورج الیوت و دیگر نویسنده‌گان و مترجمان قرون هفدهم و هجدهم

میلادی با حضور خود، این حرکت‌ها را شکل داده بودند، اما ول夫 اولین کسی است که مشکلات و عقب ماندگی و محرومیت‌های زن و علل و عوامل آن را در تقابلی دوسویه با گفتمان غالب - مرد مدارانه - بررسی و موشکافی کرد. او معتقد بود: «یک زن برای آن که زمان و فضای لازم برای نوشتن را ایجاد کند، ناگزیر است. از اغواگری و چاپلوسی زنانه بهره گیرد. دوم، تابوی بیان و شور و شوق زنانه، مانع از آن شده است که زن درباره‌ی تجربه‌ی خود به عنوان یک جسم، حقیقت را بگوید. زنان متفاوت می‌نویسند نه به دلیل این که به لحاظ روان‌شناسی با مردان فرق دارند، بلکه به این دلیل که موقعیت اجتماعی متفاوتی دارند.»^۱

| کتاب جنس دوم آغازگر تحولات فمینیستی |

سیمون دوبووار که سخت، تحت گرایشات شدید رادیکالی و از پیروان مکتب اگزیستانسیالیسم است، یکی از صداحای رسای این مکتب است. کتاب جنس دوم وی که در خلال سال‌های ۱۹۴۸ تا ۱۹۴۹، نوشته شده است، تأثیر فراوانی بر بنیان این نهضت داشت. کمک عمدی او به نظریه‌ی فمینیستی، حاصل این بحث است که در فرهنگ مردسالار، «مرد» مثبت یا معیار و «زن»، منفی یا به قول دوبووار «دیگری» تلقی می‌شود. دوبووار معتقد بود: «دیگر بودگی مقوله‌ای بنیادی است. به اعتقاد او هویت زنان به مثابه «دیگری» و بیگانگی بنیادین آن‌ها تا حدودی ناشی از تن‌شان به ویژه قابلیت تولید مثل آنان و تا حدودی ناشی از تقسیم تاریخی کار است که به خاطر زایمان و بچه‌داری به زن تحمیل می‌شود.» (هم، ۱۳۸۲: ۵۲)

معروف‌ترین و تأثیرگذارترین گفته‌ی دوبووار در کتاب جنس دوم این است که: «زن، زن به دنیا نمی‌آید، زن می‌شود.» (دوبووار، ۱۳۸۸، ج ۲: ۱۳) به این مفهوم که زنانگی یک ساخت اجتماعی است، زنان موقعیت «دیگر»

۱. ول夫، ویرجینیا، ۱۳۸۸، اتفاقی از آن خود، مترجم صفروا نور بخش، تهران، انتشارات

شدن را می‌پذیرند. مشکل نیز همین جاست که زنان، حقیقت فروdestی خود را می‌پذیرند و طرح و شکلی که زندگی در پیش پای زن قرار می‌دهد، او را موجودی ضعیف تر و در حقیقت جنس دومی می‌کند. روایای دوبووار در این کتاب این است که: زنان بتوانند هویت اصلی و واقعی خویش را بازشناسند. ول夫 و با اندکی فاصله دوبووار، انقلابی را آغاز کردند، که زنان منتقد و نظریه‌پرداز، پس از آن دو به ثمر می‌رسند. این انقلاب «نقد فمینیستی» نام دارد.

الین شوالتر با انتشار کتاب ادبیاتی از آن خودشان در ۱۹۷۸-۷۹، دوریس لیسینگ با نوشتن دفترچه‌ی خاطرات طلایی، در اوخردههی پنجاه قرن بیستم، کیت میلت، میشل باره، بتی فریدان، هلن سیسکوواز جمله نویسنده‌گان عرصه‌ی نقد فمینیستی هستند، که می‌توان از آنان به عنوان فعالان این نقد نام برد.

| ادبیات فمینیستی |

ادبیات فمینیستی ادبیاتی است که بر اساس چگونگی موقعیت زنان در جامعه مطرح می‌شود. موقعیتی که پیش از این، توسط مردان تعریف می‌شد و اینک با مطرح کردن مشکلات، تبعیض‌ها، احساسات موقعیت‌های نابرابر خود نسبت به مردان زبان به اعتراض گشوده‌اند. در واقع این نوع ادبیات در ابتدا به بررسی جایگاه قدرت و عدم تمرکز آن می‌پردازد. موضوع این نوع ادبیات، زنانی هستندکه نسبت به مردان به لحاظ جایگاه اجتماعی خواه ناخواه در مرتبه‌ی پایین‌تری قرار می‌گیرند.

این نوع ادبیات، در مرتبه‌ی اول قصد آگاه کردن و بیدارکردن ناخودآگاه زنان نسبت به حقوق از دست رفته و جایگاه ضایع شدهی خودشان دارد، و در مرتبه‌ی دوم، سعی در نقد جامعه‌ی مردانه، که از بن و بست، سنت‌های جامعه را همین نگاه مردانه ساخته است. در واقع این‌گونه ادبیات زنانه تلاش می‌کند، که در جامعه‌ی یک قطبی، جنس زنانه را نیز مطرح کند و در مرتبه سوم پس از ایجاد برابری و حقوق برابر و انسانی برای هردو جنس، به اشتراک و همراهی زنان و مردان می‌پردازد؛ که عملأً این مرحله جزء دو مرحله‌ی دیگر

است. ادبیات فمینیستی را از لحاظ موضوعی، می‌توان زیرمجموعه‌ی ادبیات اعتراض قرار داد. همان‌گونه که ادبیات سیاهان و اقلیت وغیره.

| نقد ادبی فمینیستی |

در یک بررسی و شناخت کلی نقد فمینیستی، «بررسی و شناخت تاریخی و اجتماعی حرکت زن است به منزله‌ی یک جریان فکری موجه در تضاد با گفتمان‌های مردمدار و نشان دادن حضور نادیده گرفته‌ی دیدگاه پنهان و حذف شده او، که لاجرم اعتبار تمام دانش مردمدار را به چالش می‌گیرد. نقد فمینیستی به تدریج در همه‌ی عرصه‌های علم رخنه می‌کند و به بازبینی و بازنویسی رشته‌های گوناگون می‌پردازد تا فضایی برای زن و دیدگاه‌های او به وجود بیاورد.» (ولف، ۱۳۸۸: ۱۹)

| احیای نوشه‌های زنانه در قالب ادبیات زنانه |

نقد ادبی فمینیستی، یکی از نحله‌های نقد فمینیستی است، که با کتاب سیاست جنسی کیت میلت آغاز می‌شود. نقش ویژه‌ی میلت جای دادن ادبیات در متن سیاسی مردسالاری است. میلت، ایدئولوژی‌های موجود در آثار مردانه را بررسی و زن‌ستیزی نظام ادبی را آشکارکرد. او شکل دیگر نقد فمینیستی را مطرح کرد که «در صدد احیای نوشه‌های زنانه بود، وی ادبیات زنانه را به عنوان حوزه‌ای خاص، پی‌ریزی کرد.» (همان: ۱۳۸۲: ۱۰۰) به این ترتیب «نقد ادبی زنانه در نقطه‌ای آغاز می‌شود که ما، خود را از مطلق‌های خطی تاریخ ادبیات مردانه رها بسازیم، از این تلاش دست برداریم که زنان را با چارچوب‌های نقد سنتی منطبق سازیم و در عوض روی جهان تازه‌ی رؤیت پذیرشده‌ی فرهنگ زنانه متمرکزشویم.» (همان: ۱۶۱)

همچنین الین شوروالتر، در کتاب ادبیاتی از آن خودشان، چکیده‌هایی از تاریخ ادبی زنان نویسنده را به دست می‌دهد. او تاریخی را می‌نویسد که، نشان دهنده‌ی شکل‌گیری عوامل تعیین کننده‌ی مادی، روان‌شناختی و ایدئولوژیک

آن هاست. به نظر شوالتر «هر چند جنسیت مؤنث ثبیت شده، یا ذاتی و یا تخیل مؤنث وجود ندارد، اما نوشه های زنان و مردان عمیقاً با هم فرق دارند، و منتقدان مذکریک سنت کامل نوشتاری را نادیده گرفته اند.» (سلدن، ۱۳۸۴: ۲۲۷)

اما نقد ادبی فمینیستی هر قدر هم که بالارزش باشد به ناگزیر محدود است، چرا که اگر، پس از هزاران سال فرهنگ مردسالاری، که در جریان آن، هم اندیشه و هم فرایندهای تفکر، برپایه‌ی عادت‌های ذهنی مردان شکل گرفته بوده است؛ کلیشه‌های ساخته شده از زنان، جنس‌گرایی مردان و نقش محدود زنان را در تاریخ مطالعه و بررسی کنیم؛ به احساس و تجربه‌ی زنان پی نمی‌بریم، بلکه صرفاً درمی‌یابیم که، مردان فکرمی کرده‌اند، زنان چطور باید باشند. به هر روی، نظریه‌پردازان فمینیست، به منظور یافتن راهی برای درهم شکستن کلیشه‌های متداول و مردساخته‌ی تفاوت جنسی، از دو جنبه، زبان را در کانون توجه قرار دادند: اول به مثابه‌ی قلمرویی که در آن این قبیل کلیشه‌ها ساخته می‌شوند و دوم، شاهدی بر تفاوت جنسی رهایی‌بخش، که می‌توان آن را در یک زبان مشخصاً زنانه توصیف کرد و ادبیات، یکی از انواع فوق العاده مهم سخن است که در چارچوب آن می‌توان این مطلب را دریافت و به حرکت درآورد. به هر ترتیب نقد فمینیستی در حوزه‌ی ادبیات، به نوشه‌ها و آثار زنان، اعم از رمان، شعر و هر اثر ادبی دیگری می‌پردازد. با توجه به نوآوری‌های سورانگیز در زمینه‌ی نگارش زنان در سال‌های اخیر و همچنین فوران حیرت‌انگیز استعداد زنان، شاهد پیدایش موجی نواز ادبیات زنانه هستیم.

■ مقدمه‌ای بر ادبیات زنانه (الادب النسائی)

بدون شک ادبیات جلوه‌گاه رفتارها، دیدگاه‌ها، تصاویر و مسائل اجتماعی انسان است. ادبیات، بازگوکننده‌ی جایگاه انسان در هستی، سرزمین، دین، فرهنگ، تعارضات بین انسان‌ها و تفاوت دیدگاه‌های است. حتی در ادبیات غنایی که در بردارنده‌ی مافی‌الضمیر و احساسات روحی و روانی است، می‌توان بازتاب و رسوب آداب، عرف و معیارها را در ناخودآگاه گویندگان و نویسنده‌گان مشاهده کرد.

در طول تاریخ زیرساخت موقعیت‌های اجتماعی زن را تلاقي فرهنگ‌ها و ارزش‌های جامعه بنا نهاده است. گذشته از آن شرایط زمانی و مکانی نیز باعث تفاوت در معیارها و ارزش‌های جامعه شده است. با نگاهی دقیق به ادبیات فارسی، درمی‌یابیم که تصویر بسیار کمرنگی از حضور زنان رسم شده است و قاعده‌تاً این سؤال در ذهن نقش می‌بندد که چرا آثار زنان به نحو چشمگیری از تاریخ ادبیات غایب است؟ یکی از علل این مسأله به میزان حضور زن در صحنه‌های اجتماعی برمی‌گردد، جامعه‌ای که ساختار آن را نظر غالب و معیارگذار بنا نهاده است. زیربنای تمدن و فرهنگ، در پیدایش باورهای اجتماعی، نقش سازنده‌ای دارد.

در جوامع گوناگون، بسیاری از قانون‌های دینی و مدنی با تحديد قدرت زن، نقش او را پیش از پیش، حاشیه‌ای و فرعی کرده است و با جدی نگرفتن آموزش زنان، همراه عواملی چون سنت، فرهنگ و اقتصاد، عملاؤی را از زندگی اجتماعی دور ساخته و ازاً موجودی منفعل و ناآگاه ساخته‌اند. خود زن نیز در طول قرن‌ها، تقدیر محظوم خود را پذیرفته و با تحمل شرایط نامساوی به این طرز فکر دامن زده است.

در طول تاریخ موقعیت اجتماعی زنان را نیز، ارزش‌ها، سنت‌ها و برخوردهای فرهنگی تحقق بخشیده‌اند. شرایط جغرافیایی، ویژگی‌های انسانی و سیاسی ایران، همواره بیگانگان را به سوی خود دعوت کرده است. از این رهگذر، برخوردها و مبادلات فرهنگی بسیار رخ داده است که، بر هویت اجتماعی زن تاثیرگذاشته و معیار ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی وی را دستخوش تغییر ساخته است.

| هویت زن در گستره‌ی تاریخ و فرهنگ |

هویت، به عنوان یکی از ویژگی‌های متمایزکننده در ابعاد مختلف فردی و جمعی و... دارای مؤلفه‌ها و مشخصه‌های فراوانی است که هر فرد را نسبت به کیستی خود آگاه می‌کند.

فرهنگ به عنوان بستری برای شناخت هویت در شکل‌گیری و استمرار هویت می‌تواند عامل اصلی شکل‌گیری هرفردی باشد. فرهنگ، میراث تاریخی هر قوم است، که در زندگی اجتماعی تداوم می‌یابد؛ هرچند با گذر ایام، فرهنگ که زیرساخت ژرف آن از اساطیر بهره گرفته، رنگ کهنه‌گی می‌گیرد؛ اما در عمق رفتارها و نگرش‌ها، که مجموعه‌ی اعتقادات را می‌سازد، رسوب می‌یابد. در واقع «آن چه امروز فرهنگ می‌نامیم در جهان باستان برابر اسطوره و آیین بوده است». (بهار، ۱۳۷۳: ۱۹۹) هویت جنسی زنان نیز طبق این مقوله، پی‌ریزی می‌شود. زن بودن، تداعی‌گر خاطرات اساطیری و تاریخی کهن است؛ که بر روند فکری مردان و زنان سایه می‌افکند. برای شناسایی هویت زنانه طبعاً باید از بسترها فرهنگی آغاز کرد. زن بودن واژه‌ای است که در یک چارچوب خانگی استحاله شده است.

هویت زن در درون خانه شکل می‌گیرد و معنا می‌شود. معمولاً هویتی مستقل برای جنس زن خارج از چارچوب خانه و خانواده مطرح نمی‌شود. تصویر این چنین تحلیلی در شکل منفی آن؛ زن را به صورت موجودی منفعل، ناکارآمد و بی‌تدبیر معرفی می‌کند و در سوی مثبت این تحلیل، به صورت زن خوب، فرمانبر، پارسا و از جان گذشته و به تعبیری «فرشته‌ی خانه»، در نقش مادری انعکاس می‌یابد.

در چنین فرایندی، هویت‌شناسی طبعاً از بستر فرهنگی برآمده، که در بازسازی هویتی نیز نمی‌تواند به هویت مستقل و متکی به جنس مؤنث، آن را تعریف کرد. چنان‌که عناصر خاص زنانه بدون دخالت هویت جنسی مردانه باید شناسایی و عرضه شوند. شناخت این عناصر با تکیه بر اندیشه‌ها و باورهای کهن امکان پذیر است؛ که آن‌ها نیز از طریق اسطوره‌های هر قوم به یادگار مانده است.

| تصویر و جایگاه زن در دوران نوسنگی در ایران |

با بررسی در ادوار کهن ایران، می‌توان به هویت جایگاه و موقعیت زن دست یافت. تصویر زن ایرانی در دوران پیش از اسلام، آمیزه‌ای از دو نگرش متفاوت است. یکی دیدگاه تقدس زن در نقش «خدابانوان» زندگی و باروری، که ریشه‌ی