

رسانه و آیین، مرگ، جماعت و زندگی روزمره



بدهانہ سومیالا
جواہر

رسانه و آیین

مرگ، جماعت و زندگی روزمره

سومیالا، یوهانا، ۱۹۷۱ - م.
- Sumiala, Johanna, 1971

رسانه و آیین: مرگ، جماعت و زندگی روزمره / یوهانا سومیالا؛ ترجمه نسیم خواجهزاده.
تهران: نشر ثالث، ۱۴۰۰
۲۳۱ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۵-۷۱۳-۴

عنوان اصلی: Media and Ritual: Death, Community and Everyday Life, 2013

رسانه‌های گروهی و انسان‌شناسی
خواجهزاده، نسیم، ۱۳۵۹ - مترجم
ردیبندی کنگره: P۹۶

ردیبندی دیوبی: ۳۰۲/۲۳
شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۷۵۱۷۰

رسانه و آیین مرگ، جماعت و زندگی روزمره



یوهانا سومیالا
ترجمه نسیم خواجهزاده



رسانه و آین
مرگ، جماعت و زندگی روزمره

یوهانا سومیالا

ترجمه نسیم خواجهزاده
ویرایش: رهام برکجیزاده
صفحه آرایی: فردیون سامانی
طراحی جلد: حمید باهر
مجموعه فلسفه و علوم اجتماعی
چاپ اول: ۱۴۰۰ / ۴۴۰ نسخه
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: نشر ثالث
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۵-۷۱۳-۴

ISBN: 978-600-405-713-4

کلیه حقوق محفوظ و متعلق به نشر ثالث است.

قیمت: ۸۸۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: خیابان کربیخان زند/ بین ابرانشهر و ماشهر/ شماره ۱۵۰/ طبقه چهارم
فروشگاه شماره یک: خیابان کربیخان زند/ بین ابرانشهر و ماشهر/ شماره ۱۴۸
فروشگاه شماره دو: خیابان شهید همت/ مجتمع ایران مال/ طبقه G3/ شماره ۱۸۳
فروشگاه شماره سه: پاسداران/ میدان هروی/ مجتمع مدیش مال
فروشگاه شماره چهار: خیابان فرشته/ آقا بزرگی/ باخ ریشه/ شماره ۳۱
تلفن گروپ: ۸۸۳۱۰۷۰۰ - ۸۸۳۰۲۴۳۷ - ۸۸۳۱۰۵۰۰ - ۸۸۳۲۵۳۷۹ - ۷
آدرس سایت: www.salesspublication.com
آدرس اینستاگرام: [salesspublication](https://www.instagram.com/salesspublication/)

فهرست

۹	مقدمه مترجم
۱۵	پیشگفتار
۱۷	سرآغاز

بخش یکم: انسان‌شناسی رسانه

۳۹	۱. نظریه‌ها و سرنخ‌ها
۴۹	بر لبۀ امر روزمره
۴۴	ارتباطات پیوند می‌دهد!
۴۷	ارتباط به وسیله نمادها
۴۹	تقد مدرن
۵۲	آیین‌ها به منزله یادگارهای مقدس
۵۴	آیین‌ها در نظریه
۵۶	دور کیم: از خاستگاه تا کار کرد آیین‌ها
۵۸	بازخوانی میراث دور کیم
۶۳	ترنر و قدرت تحول آفرین آیین
۶۵	مرزها: باتای، زیرار و آیین‌های مرگ
۷۰	آیین = جماعت؟

۲. رسانه‌ها و آیین‌ها	۷۳
چه رسانه‌ای؟	۷۴
جماعت‌های تخلیورز	۷۷
تصویر کردن جماعت‌های تخیلی	۸۰
تصور کردن ملت	۸۳
مرگ آنالیند	۸۵
تخیلات ملی: تفاوت‌ها و شباهت‌ها	۹۱
رؤیاپردازی	۹۴
سویه تاریک تخلیل	۹۸
تخلیل کردن بازل زدن	۱۰۰
مرزهای تخلیل	۱۰۳
تخلیل مذهبی	۱۰۷
رسانه همچون یک فضا	۱۱۱
رسانه و زمان	۱۱۶
قدرت نمادین	۱۱۸

بخش دوم: آیین‌های رسانه‌ای شده

۳. سه چشم‌انداز درباره آیین‌های رسانه‌ای شده	۱۲۳
اعتراف	۱۲۴
شهادت	۱۲۷
زيارت	۱۳۰
آیین‌های تولیدی	۱۳۶
نمایش‌های آیینی رسانه	۱۴۰
فاجمه رسانه‌ای	۱۴۸
از نظریه به سوی برزش‌ها	۱۵۲
آیینی سازی	۱۵۴

۴. آیین‌های مرگ در عصر رسانه‌ای.....	۱۶۱
آیین‌سازی مرگ.....	۱۶۱
مرگ در رسانه‌ها.....	۱۶۵
مرگ رسانه‌ای شده	۱۷۱
آیین‌های مذهبی نهادی	۱۷۹
آیین‌های مدنی	۱۸۲
آیین‌های ملی	۱۸۷
مذهب در آیین‌های مرگ در طول زمان	۱۹۱
جاودانگی نمادین	۱۹۷
 پس‌گفتار: آیین‌ها، رسانه و جماعت.....	۲۰۱
یادداشت‌ها	۲۱۱
منابع و مأخذ.....	۲۱۳

مقدمهٔ مترجم

برای من، آیین و زندگی روزمره، واژه‌هایی دعوت‌کننده‌اند. از این رو عنوان کتاب، مرا به ترجمه‌اش ترغیب کرد. کتابی متفاوت با عطر و طعم فللاندی، که نویسنده از پس محتوای متنوع و پردامنه آن در پی پیوند میان رسانه با آیین و زندگی روزمره است. برای ترجمة این اثر، دکتر مسعود یوسف حصیرچین و دکتر علی زاهد به من یاری بسیاری رساندند و با شکیابی کار را بازنگری کردند و کمک خوبیش را از من دریغ نداشتند، از این عزیزان صمیمانه سپاسگزارم.

اما چرا این کتاب می‌تواند برای خواننده فارسی زبان جالب باشد؟ می‌دانیم که مسائل اجتماعی را نمی‌توان به مسائل روانی تقلیل داد، از سویی، دانش اجتماعی به حل مسائل فردی و ارتباطی ما یاری می‌رساند. شاید همین گزاره ساده دلیل خوبی باشد که بخواهیم کتاب را بخوانیم. کتاب حاضر طیف متنوعی را در بر دارد. برای نمونه هنگامی که کتاب به مرگ مایکل جکسون می‌پردازد ما خوانندگان ایرانی می‌توانیم مراسم تشییع شخصیت‌های مشهور خودمان را به یاد آوریم و زمانی که به آیین قربانی می‌پردازد و از قول ژیرار می‌گوید که قربانی نقش قاطعی در نگهداشت جماعت کنار هم بازی می‌کند، می‌توانیم به زندگی روزمره‌مان نگاهی بینداریم، شاید برایمان پیش آمده باشد که نقش بز بلاگردان را بازی کرده باشیم؛ یا برای نگاهداشت جمع، کاسه کوزه‌ها را سر یک نفر شکسته باشیم، برای آنکه هم به خشمان جهت دهیم و هم جماعتمان را حفظ کنیم گاهی هم می‌دانیم در کشاکش روزگار، سپر بلا شده‌ایم اما

مسیح‌وار پیش خود اندیشیده‌ایم که چنین قربانی شدنی چندان هم بد نیست چون مانند طلس و تعویذی نزدیکانمان را محافظت می‌کند. با این همه، اگر به سطح آگاهی بالاتری برسیم، شاید بتوانیم در زمین دیگری بازی کنیم.

یوهانا سومیالا نویسنده فنلاندی کتاب، استادیار بخش پژوهش اجتماعی و مطالعات رسانه و ارتباطات در دانشگاه هلسینکی فنلاند است. از دیگر کارهای نویسنده می‌توان به کتاب رویدادهای رسانه‌ای ترکیبی: تیراندازی‌های شارلی ابدو و گردش جهانی خشونت‌های تروریستی، تیراندازی‌های مدرسه: خشونت رسانه سازی شده در عصر جهانی و رسانه، دین و جنسیت در اروپا و... اشاره کرد.

سومیالا کتاب حاضر را ابتدا به زبان فنلاندی نوشته، سپس با کمک یکی از همکارانش آن را به انگلیسی برگردانده است. نمونه‌های کتاب که برگرفته از فضای فنلاند هستند، می‌توانند برای خواننده فارسی زبان جذابیت داشته باشند از این رو که وی می‌تواند شباهت‌ها و تفاوت‌های زندگی اجتماعی خویش و زندگی اجتماعی اسکاندیناوی را بیابد. همانند دیگر کتاب‌های نویسنده، این کتاب هم در حوزه انسان‌شناسی رسانه است اما با تمرکز بر روی آینین که از مفاهیم کلیدی این حوزه به شمار می‌آید. از آنجا که رسانه‌ها در دنیای امروز بسیار اهمیت دارند، آینین هم در روزگار ما شکلی رسانه‌ای یافته است. بطور کلی کار انسان‌شناسی رسانه، این است که به مطالعه‌ی رویدادهای رسانه‌ای یا فجایعی چون عروسی، مرگ و خاکسپاری‌های مهم و وقایعی مانند حملات ۱۱ سپتامبر به برج‌های دوقلو پردازد. اما هنگامی که از این فضا سخن می‌گوییم نباید از خاطر ببریم که امروزه فضای مجازی بخش بزرگی از زندگی ما را دربر می‌گیرد و کار تا بدانجا پیش رفته است که نمی‌توان برآحتی مجازی را دربرابر واقعی نهاد. حتی نمی‌توان به آسانی این دو جهان را از هم تقسیم کرد، چرا که عناصرشان با هم پیوند دارند و در هم آمیخته‌اند و از این گذشته، اکنون جهان‌های مجازی همچون جهان‌های واقعی، زمینه‌های مشروع ساخت معنا و فرهنگند.

اما چه ارتباطی میان رسانه و آینین هست؟ رسانه‌ها با تمرکز بر آینین‌ها آن‌ها را رؤیت پذیر و تایید می‌کنند. اما داستان بدین‌جا ختم نمی‌شود، با این کار در واقع، رسانه‌ها آینین‌ها را دنیوی و دسته‌بندی می‌کنند. به این ترتیب آینین به چنگ پژوهش هم درخواهد آمد.

یک نمونه جالب از آیین‌های دنیوی شده، اعتراف است. اعترافی که در گذشته نزد کشیش و در خفا انجام می‌گرفت امروزه در گپ‌های تلویزیونی و در برابر چشمان انبوه مردم انجام می‌شود. حالا دیگر کشیش نمی‌شود، جماعتی از مخاطبان، نیوشنده‌گان اعتراف فرد هستند. نه تنها اعتراف، که زیارتگاه‌ها هم دنیوی شده‌اند و مفهومی جدید یافته‌اند. وبسایتها، سریال‌های تلویزیونی و مژده‌های یوتیوب و جستجو برای موسيک و يديوها معنای جدیدی به زیارتگاه داده‌اند. هواداران در محیط‌های مختلف رسانه‌ای رفتارهای مشخص و تکراری دارند و با آیین‌ها، جماعت خاص خودشان را می‌سازند، که شاید بتوان آن را جماعت زائران رسانه‌ای نامید. بنابراین دیگر نمی‌توان آیین‌ها را صرفاً مربوط به دنیای سنت و نوعی کترول اجتماعی سنتی دانست. در این میانه اما ارتباط نوجوانان با رسانه چنان خاص است که می‌توان رسانه را زیارتگاه نوجوانان دانست.

رسانه‌ها شکل جدیدی به آیین‌های هواداری هم می‌دهند برای نمونه فندهوما^۱ جماعت‌هایی هستند که حول رسانه شکل می‌گیرند و آیین‌ها، شیوه‌ها و رسوم خاص خود را دارند. این جماعات‌ها، با مرزهای سیال و گشوده خود، جهانی هستند و خردۀ فرهنگی از هواداران پرشورند که گاه مانند کارآگاهان با صرف وقت بسیار، جزئیات را در عکس‌ها و فیلم‌های شخصیت مورد علاقه خود دنبال می‌کنند و کنار هم می‌چینند تا فرضیه‌های خود را ثابت کنند. گروهی از این هواداران، راویانی هستند که روایت‌های خیالی را حول شخص یا اشخاص مورد توجه جماعت شکل می‌دهند که به نام فن فیکشن^۲ شناخه می‌شود.

آیین‌ها، اعمالی منظم و تکراری‌اند. پس با کوشش در کترول امور آرامش را به ارمنستان می‌آورند. به طور کلی آیین‌ها به ما این احساس را می‌دهند که تنها نیستیم و به جماعت تعلق داریم. بنابراین ما را در برابر اضطراب، ترس و طردشدنگی محافظت می‌کنند. نوجوانی که برای رهایی از اضطراب امتحان به فندهومش روی می‌آورد و سوگواری که برای آرامش به آیین‌های مرگ تن در می‌دهد، نمونه‌هایی از این پناه‌گیری در سایه آیین‌ها هستند.

غريب نیست که مرگ، این آشوب‌ناک ترسین پدیده زندگی، پیچیده در انواع آیین‌هاست. پیش‌تر فکر می‌کردم مرگ به اندازه کافی سخت است چرا باید با این همه

مناسک و آیین سخت تر ش کرد. اما اکنون می دانم که گاه، راه فهم یک مسأله، نه ساده تر کردن آن، که بیش از پیش پیچیده کردن ش است. آیین های مرگ در سنت اسلامی بسیارند و از آن میان می توان به این موارد اشاره کرد: وداع با فرد در حال مرگ، رو به قبله کردن وی، حلالیت طلبیدن، تهیه آگهی در گذشت، غسل میت، کفن، خواندن نماز میت، تشییع، تلقین در مذهب شیعه، دفن، آیین های سوگ و بزرگداشت، مراسم یادبود و سالگرد ها.

حالا این آیین های خاکسپاری و سوگواری از رسانه پخش می شوند و در جامعه مدرن رسانه ای، نقش ها و کار کرده ای جماعتی می یابند. رسانه، البته هر مرگی را آیینی نمی کند. مرگ چهره های شاخص و سلبریتی ها برای رسانه، ارزش دارد. سبک زندگی سلبریتی ها مورد توجه افراد زیادی است و از این رو مرگ آن ها، نوعی اختلال در زندگی است و عدم اطمینان زندگی را به ما یادآوری می کند و احساساتی خاص بر می انگیزد و میل آدمیان به همدلی و جماعت گرایی را ارضاء می کند. از دیگر سو، وجود رسانه های اجتماعی باعث شده است که گاه رویدادهایی نظیر زن کشی که وجودان عمومی را جریحه دار می کنند، به تراژدی ملی تبدیل شوند. چنین رویدادهایی ارزش نمادین استثنایی برای جماعت دارند. فصل مشترک مرگ سلبریتی با مواردی چون زن کشی این است که احساس باهم بودگی و انسجام را در جامعه ایجاد می کنند و این همان چیزی است که جامعه بدان نیاز دارد و البته این احساس در رسانه ساخته می شود.

در جامعه مدرن، رسانه ها بویژه تلویزیون به افراد این احساس را می دهند که آن ها به جماعت بزرگ تری متعلقند، پس رویدادهای رسانه ای باعث انسجام درونی جماعت می شود. اما این جماعت دقیقاً کجاست و به چه شکلی است؟

حول و حوش رسانه ها نوعی جماعت رسانه ای تخلی شکل می گیرد. در همان زمانی که ما در نت صفحه ای را می بینیم یا لاپ توب را در اینستاگرام تماشا می کنیم، می توانیم برآورده از تعداد لایک ها و بازدیدها داشته باشیم و همزمان که در اتاق خود یا مترو به صفحه موبایل یا لپتاپمان خیره هستیم، می توانیم تصویر کنیم که در گوشه گوشة دنیا افراد زیادی هستند که با گشتن و گذار در نت، این موضوع را دنبال می کنند. ما به این جماعت تعلق داریم و این یکی از ویژگی های آیین رسانه ای است که می تواند یک جهان مشترک فرضی بیافریند که مبنی بر تخیل اجتماعی است. در واقع، طبیعت جماعت رسانه ای تا حد

زیادی تخیلی است. واژهٔ تخیلی به این معناست که جماعت‌هایی که رسانه می‌سازد گرچه بخشی از واقعیت اجتماعی مشترک هستند اما در مکان فیزیکی خاصی، وجود ندارند، آن‌ها در تخیل آدمیان و جهان خیالی تجربیات، شکل می‌گیرند و می‌زیند.

افزون بر این اگر رسانه‌ها نباشند مانها و تک افتداده می‌شوند و احساس وحشت می‌کنند. نمونه افرادی چنین حسی را می‌توان در افرادی دید که حتی هنگام خواب هم تلویزیون و رادیو را روش نگاه می‌دارند و با خاموش شدن آن‌ها از خواب می‌پرند. شاید اندکی هراس‌انگیز باشد که بگوییم خیال‌بافی‌های ما هم با رسانه در رابطه است. ما در اتوبوس، پشت فرمان ماشین، هنگام پیاده‌روی یا حتی پرس سینه زدن، خیال می‌باشیم. ما دنیای خصوصی خود را در ذهن و تخیل خود داریم، اما آیا واقعاً رویاپردازی فعالیتی خصوصی یا منفلانه است؟ آیا فرهنگ، جامعه و رسانه‌ها به رویاهای ما شکل نمی‌دهند؟ مواد به کار رفته در خیال‌بافی‌های ما درباره رابطه، خانه، ماشین و مسافت ایده‌آل در موارد زیادی به هم شبیهند. این خیال‌بافی‌ها نه تنها در یکنواختی زندگی روزمره، پنهان ما هستند بلکه نوعی برنامه‌ریزی برای زندگی آیندهٔ ما نیز به شمار می‌آیند. اما نکته در این جاست که ما در خیال‌بافی خویش نیز تنها نیستیم و براستی تاثیر رسانه تا کجاست؟ آیا تصویر یک «زندگی خوب» را هم رسانه‌ها می‌سازند؟

پیشگفتار

ویراست نخست این کتاب به فنلاندی در بهار ۲۰۱۰ چاپ شد. من از دیوید مورگان، استوارت هوور و جالیان میشل، سردبیران مجموعه‌های رسانه، دین و فرهنگ راتلچ، این ایده را گرفتم که ویرایش بازنگری شده‌ای را برای خواننده بین‌المللی آماده کنم. احساس افتخار بسیار می‌کنم که توانسته‌ام با چنین پژوهشگران و همکاران سرشناصی کار کنم؛ کسانی که در رشتۀ ما سهمی چنین مهم را ادا کرده‌اند.

من همچنین در این پژوهۀ خوششانس بوده‌ام که از کمک و همکاری دیوید کیوینن برخوردار بوده‌ام؛ کسی که ترجمه‌ای عالی از متن اصلی فنلاندی فراهم آورد و از نزدیک در گیر بازنگری و ویرایش نسخه بهروزشده بود. من از اظهارنظرها و پیشنهادهای وی فراوان بهره‌مند شدم. دستیار پژوهشی من، تاپیو رینکوسکی در نمایه، پانوشت‌ها و فهرست منابع کار برگسته‌ای کرد. در راتلچ، لسلی ریدل (ناشر ارشد) و کاترین اونگ (دستیار سردبیر ارشد) هر دو با بزرگواری مرا تشویق و پشتیبانی کردند.

پژوهشی که من برای این کتاب انجام دادم، بدون پشتیبانی مالی تبادل ادبیات فنلاندی (FILI)، مرکز پژوهش تامپره برای روزنامه‌نگاری، رسانه‌ها و ارتباطات (COMET)، مرکز پژوهش ارتباطات (CRC)، دانشگاه هلسینکی و بنیاد سانومات هلسینکی ممکن نبوده است. من عمیقاً به همه آن‌ها مدینم.

این کتاب نسبت به نسخه اصلی فنلاندی مسیری نسبتاً متفاوت را پیش گرفته است. برای ادای حق به خوانندگان بین‌المللی کتاب، بخش‌های بسیاری از متن را بازنگری و ویرایش کرده‌ام.

این امر به خودی خود چالش فکری جالبی را نشان می‌دهد، زیرا این مسئله که چه چیزی بین‌المللی است، چه رسید به این که چه چیزی جهانی است، به ویژه در پژوهش انسان‌شناسانه از رسانه پیامدهای گسترده‌ای دارد. من برای این که کارایی رسانه‌ها و آینین را در زمینه جهانی توضیح دهم، چندین نمونه تجربی را افزوده‌ام، اما هنوز هم می‌خواستم برخی نمونه‌های فناوراندی ام را نگه دارم تا مزه و بویی از اسکاندیناوی (دیگری) به خواننده بدهم.

در فرجام، می‌خواهم از همکارانم سپاسگزاری کنم که در شیفتگی من به مطالعات رسانه و آینین نقش دارند. من باید سپاسگزاری خویش را به ویژه از نیک کلدی، اریک دبلیو. روتبیوهر، میهای کومان، گوردون لینچ، کوت لاندی، استیگ هیاروارد، مروی پتسی و میا لووهایم، برای پشتیبانی فکری و بحث‌های الهام‌بخشان در تالارهای گوناگون بین‌المللی، اعلام کنم پاییز ۲۰۱۱ همکاران دانشگاه اوربرو در سوئد مهربانانه از من دعوت کردند که به مدرسه علوم انسانی، آموزش و علوم اجتماعی ملحق شوم که فرصت به پایان رساندن این کتاب را به من داد. از آنا روسوال برای مهمان‌نوازی فوق العاده‌اش به طور ویژه سپاسگزارم. من همچنین از همکاران دانشگاه هلسینکی و دانشگاه تامپره برای حمایت و تشویقشان به گرمی قدردانی می‌کنم. در هلسینکی، سالی هاکالا، آنو کاتنولا، میتو تویکا و لیلی کوریپولا، در فرایند نوشتن و ویرایش، خیلی پشتیبانی دانشگاهی کردند. همچنین در زمینه برنامه توسعه پژوهش‌های جهان سیال، همکاران دانشگاه تامپره سرچشمۀ الهام بزرگی در مبارله و آزمون ایده‌ها بودند. به ویژه می‌خواهم از کاتیا والاسکیوی، دوست و همکارم در دانشگاه تامپره، برای تشویق فکری و همکارانه‌اش سپاسگزاری کنم. البته پژوهش‌های دانشگاهی تنها مشغله‌های فکری نیستند. در خانه، دو دخترم، الیزا و استر، شکیبايی چشمگیری در برابر مادرشان نشان داده‌اند که در حال تماشای تلویزیون روی میل هم هرگز از سخنرانی درباره آینین بازنمی‌ایستاد.

ایده نوشتن این کتاب برای نخستین بار چند سال پیش به سراغ من آمد؛ هنگامی که در کافه‌تریاپی دنج در مرکز هلسینکی به شدت در گفتگویی دانشگاهی غرق شده بودم. گاهی اوقات خط بین ایده‌های نظری و برزش‌های تجربی، کار فکری و زندگی خصوصی به گونه‌ای شگفت‌انگیز نازک و مبهم است. طی فرایند نوشتن این کتاب، من با هم صحبتم، آینین ازدواج را تجربه کردم؛ همان کسی که اکنون همسر محبوب من است. این کتاب به تو پیشکش می‌شود جانی.

سرآغاز

گفته می‌شود که برخی هنرمندان هستند که همیشه و هر بار اقدام به کشیدن تصویری یکسان می‌کنند. چه بسیار مانند این درباره پژوهشگران هم گفته می‌شود: آن‌ها همیشه در کارشان به درونمایه یکسانی برمی‌گردند. باید اعتراف کنم که من از نخستین روزهای دانشجویی ام شیفتۀ این پرسش شده بودم که چگونه جهان عمومی ما واقعیت مشترکمان آفریده می‌شود. علاقه من فقط حرفه‌ای نیست، بلکه شخصی هم است. چگونه من بخشی از این جهان و به کجا تعلق دارم؟ چگونه من بخشی از جماعت‌های گوناگونم؟ چگونه در وهله نخست زندگی اجتماعی ممکن می‌شود؛ مانند بسیاری از همکارانم در رشته پژوهش اجتماعی و فرهنگی، من به این دیدگاه دست یازیده‌ام که جهان اجتماعی بیشتر تخیل می‌شود و از طریق رو به واسطه خیال تولید می‌شود. نقش امر خیالی در توسعه جماعت‌ها و در تعلق فرد به جماعت‌ها از دیدگاه‌های بسیار گوناگونی مطالعه شده است. هم نظریه روانکاوی (۱۹۶۶/۱۹۷۷) ژاک لاکان (۱۹۰۱-۱۹۸۱) درباره پویایی‌شناسی بین امر خیالی و همانندسازی، و هم پژوهش‌های کورنلیوس کاستوریادیس (۱۹۲۲-۱۹۹۷) (۱۹۷۵/۱۹۸۷) درباره نقش امر خیالی در شکل‌دهی نهادهای اجتماعی و نگهداری از آن‌ها عمیقاً این برداشت ما را تحت تأثیر قرار داده‌اند که چگونه امر خیالی ارتباط ما با واقعیت اجتماعی را شکل می‌دهد. جماعت‌های خیالی بندیکت اندرسون (۱۹۸۳) و توهمات مدرن اجتماعی چارلز تیلور (۲۰۰۴) نیز الهام‌بخش

مناظره‌های زیادی درباره اهمیت اجتماعی جهان‌های مشترک خیالی بوده‌اند که معمولاً رسانه‌ها میان آن‌ها میانجیگری، و آن‌ها را برمی‌سازند.^۱

پس زمانی که من به جماعت‌های تخیلی یا خیالی اشاره می‌کنم، منظورم این نیست که ما در توهیم یا «فقط» در تخيیل‌مان زندگی می‌کنیم – کاملاً بر عکس. لاکان، کاستوریادیس، اندرسون و تیلور همه توافق دارند که تخيیلاتِ مشترک بخشی جدایی‌ناپذیر از واقعیت روزمره‌اند. آن‌ها قدرت اجتماعی دارند و بر زندگی ما و وجودمان در این جهان تأثیر می‌گذارند. گذشته از این، برخلاف آنچه معمولاً تصور می‌شود، جهان تخیلی واقعیتی بسیار مادی است.^۲ جهان تخیلی پر از احساسات فیزیکی و تجارب حسی و ملموس است. ما تنها ذره کوچکی از آن جهان را از راه تفکر منطقی می‌توانیم بشناسیم و در ک کنیم. افزون بر این در دنیای تخیلی، ترس‌های ناخودآگاه و فانتزی‌ها هم در کارند.^۳ جهان تخیلی در ارتباطاتی آفریده می‌شود و زندگی می‌کند که گردآگرد نمادهای معین مشترک بنا می‌شوند. پس نماد را می‌توان نشانه، واژه، ایده یا تصویری دانست که این توانایی را دارد که دو چیز یا بیش‌تر را به هم متصل کند. به دیگر بیان، این نمادهای‌بیند که انجمن‌ها و مواد لازم برای تخیل و امر خیالی را می‌آفرینند. جامعه‌شناس فرانسوی، امیل دورکیم (۱۹۱۷-۱۸۵۸)، در کتاب صور ابتدایی حیات دینی (۱۹۱۲/۱۹۹۵) تحلیل آغازین و ظرفی از وجود جماعت به دست می‌دهد. این بررسی عمیق الهامبخش نسلی از پژوهشگران بوده است. یافته بزرگ دورکیم این بود که پی برد اعضای جماعت در لحظات معینی گرد هم می‌آیند تا چیز مهمی را تجربه کنند. این لحظات جماعت را از امر روزمره جدا، و کمک می‌کنند که جماعت چیزی بیش از مجموع صرف اجزای تشکیل‌دهنده‌اش باشد. این امر با تمام سادگی‌اش، در نظر دورکیم، همان هسته اصلی زندگی اجتماعی دورکیم و بهتر است بگوییم قلب مقدس جامعه است. عناصر آن در برگیرنده احساس‌ها و نمادهایی است که معمولاً مشترک و تجربه شده است.^۴ در درازای سال‌ها، نظریه دورکیم الهامبخش مطالعات بی‌شماری بوده و

1. cf. Gaonkar, 2002.

2. see Latour, 2005.

3. cf. Ehn and Löfgren, 2010.

4. see Alexander, 1988a, 1-19.

در طیف وسیعی از اشکال گوناگون زندگی اجتماعی باز تفسیر و به کار گرفته شده است؛ از انقلاب فرانسه و آیین‌های پیرامون پرچم ملی تا رسوایی و اترگیت و تحلیل دوستی.^۱ از دیگر سو نیز دور کیم به خاطر دوگانه‌های سفت و سخت و کارکرد گرایی اش نقد شده است.^۲

با این همه همچنان شرایط مناسب برای وجود جامعه و جماعت و به ویژه اهمیت ارتباط نمادین به عنوان نیروی انسجام اجتماعی پژوهشگران را تا به امروز به خود مشغول داشته است. در واقع گرایش‌های سیاسی (جنگ سرد و پیامدهایش)، اقتصادی (ظهور سیاست اقتصادی نشویبرال و اقتصاد توجه)، فناورانه (نکولوژی رسانه‌ای، به ویژه اینترنت) و فرهنگی (دوره مدرن متاخر) در پایان قرن بیستم و آغاز قرن بیست و یکم به مسئله جماعت و ارتباطات نمادین و جامعه رواج دوباره‌ای بخشیده است. اکنون دور کیم تخیل نسل نویی از دانشمندان اجتماعی را تسخیر کرده و نامش در ارتباط با جامعه‌شناسی فرهنگی نو و جامعه‌شناسی اجرایی^۳ فراوان یاد می‌شود.^۴ افزون بر این، سنت دور کیمی نقش برجسته‌ای در رشته انسان‌شناسی رسانه ایفا کرده است. این رشته یک رشته مطالعاتی منسجم نیست و به خوبی هم تعریف نشده است، اما بهترین وصف آن توصیفش به عنوان رهیافتی است که در میانه مطالعات رسانه و فرهنگ و انسان‌شناسی جوامع مدرن جای دارد و اغلب ابزار مردم‌نگاری را به کار می‌گیرد تا هم نمادها، آیین‌ها و اسطوره‌ها را مطالعه کند و هم افرادی را که از رسانه بهره می‌برند.^۵

اریک روتنبولر و میهای کومان^۶ ویراستاران کتابی بنیادی با نام انساز‌شناسی رسانه، این رشته را به شرح زیر تعریف می‌کنند:

1. Alexander, 1988b, 187–224; Hunt, 1988, 25–43; Wallace and Hartley, 1988, 93–106; Marvin and Ingle, 1999; Rosati, 2009.

2. cf. Gluckman, 1962; Lukes, 1975; Pickering, 1984; Couldry 2003; Tarot, 2009.

3. performative sociology.

4. see e.g. Alexander et al, 2004; Alexander and Mast, 2006; Giesen, 2006; Alexander and Thompson 2008; Tarot 2009; Lynch 2012

5 see Silverstone, 1988

6. 2005, 1

از یک سو انسان‌شناسی جوامع مدرن و از دیگر سو چرخش فرهنگی در مطالعات رسانه‌ای باعث رشد انسان‌شناسی رسانه می‌شود. انسان‌شناسی رسانه توجهش را از امر «غريب» به امر پيش‌پالفاده، و از امر «بومي» به «فرهنگ مصنوع» برمي‌گرداند، اما سرمایه‌های روش‌شناختي و مفهومي سنت پيشين انسان‌شناسي را نگه می‌دارد. اين امر مطالعات رسانه را آماده می‌کند تا با برساخت نمادين واقعيت کاملآ درگير شود، و مطالعات رسانه را به اهميت بنیادين ساختارهای نمادين، اسطوره و آين در زندگي روزمره رهنمون می‌شود.

عنوان ديجري که بسياري از انسان‌شناسان به عنوان يكى از مؤثرترين بخش‌ها در اين رشته به آن توجه کردن، انسان‌شناسي و ارتباط جمعي: رسانه و اسطوره در هزاره جديد مارک آآن پترون¹ است. اين كتاب توصيف زير را برای انسان‌شناسي ارائه می‌دهد:

این انسان‌شناسي رسانه نوظهور به لحاظ نظری التقاطي است و مفاهيم و زبان نظری را هم آزادانه از علوم ارتباطات، مطالعات فرهنگي بریتانيابي و نقد ادب و ام مي‌گيرد و هم از آن شاخه‌های نظرية اجتماعي و علوم سياسي که به لحاظ نظری با آن همدلند. اين به نوبه خود در مطالعات رسانه به سمت وسوی تحليل مخاطب مي‌رود، اما درون آن نوعی بازانديشي را وارد می‌کند که به گونه‌اي فزاينده تبديل به يك اصل مردم‌نگاري در انسان‌شناسي می‌شود. در فرجام، اين انسان‌شناسي رسانه نوبنياد و نوبتا پا را از مرزهای نظرية انسان‌شناختي و برزش مردم‌نگاري فراتر مي‌نهد، اما اين‌ها هم به چالش کشide می‌شوند و اين هنگامي است که همريختي مردم‌فرهنگ- مكان فرومی‌پاشد؛ امری که از نتایج جهانی شدن و ظهور فناوري‌های نوين بازنميابي است که بيش از پيش، به جاي رسانه‌های همگانی متعرکر، جايگزين‌های تعاملی و بين‌فردي را پيشنهاد می‌کند.

در يك کلام، انسان‌شناسي رسانه می‌تواند همچون رویکردي علاقه‌مند به رسانه توصيف شود که اولاً همچون نظام مشترک نماديني است که واقعيت اجتماعي پيرامون

ما را برمی‌سازد، سازماندهی می‌کند و شکل می‌دهد، ثانیاً افراد را با فراهم‌سازی فرصت‌های گوناگون برای مشارکت در برساخت آن واقعیت اجتماعی آماده می‌کند.^۱ پس انسان‌شناسان رسانه به نقش و جایگاه رسانه‌ها در تولید، نگهداشت و شکل‌دهی به نظم نمادین جامعه مدرن، و نیز به نقش و جایگاه افراد درون آن فرایند علاقه‌مندند. انسان‌شناسان رسانه می‌خواهند بدانند که چگونه رسانه، ما مردمان را به هم پیوند می‌دهد یا متفرق می‌کند، یا این که ما چگونه رسانه‌ها را به کار می‌بریم و تفسیر می‌کنیم تا فهمی را از جهان مشترک‌مان بنا کنیم. برای بسیاری از انسان‌شناسان رسانه، رسانه در درجه اول به عنوان مکان و فضایی برای برساخت جهان خیالی پدیدار می‌شود.^۲ در حالی که ما به جماعت‌های خیالی می‌پیوندیم، به ما این فرصت بخشیده می‌شود که چیزهای متفاوت با هم را تجربه کنیم و احساسات بزرگ و کوچک را به اشتراک گذاریم. نکته مهم در مورد این جماعت‌ها این است که انسجام‌شان حول محور رویدادها، تصاویر، نمادها، اسطوره‌ها و داستان‌هایی می‌چرخد که رسانه‌ها آن‌ها را برمی‌سازند و میانشان میانجیگری می‌کنند.^۳ هدف انسان‌شناسان رسانه در میانه تحلیل‌هایی که رسانه‌ها از این رویدادها و تصاویر و داستان‌ها می‌دهند، دریافت این امر است که چگونه رسانه واقعیت خیالی را تولید می‌کند و شکل می‌دهد و ما در آن واقعیت شرکت می‌کنیم.

امیل دورکیم تنها نظریه‌پردازی نیست که الهام‌بخش انسان‌شناسان رسانه بوده است. دیگر سرچشم‌های مهم الهام این‌هایند: نظریه آیین گذار آرنولد ون زنپ^۴ (۱۸۷۳-۱۹۵۷)، مفهوم آستانه‌ای ویکتور ترنر^۵ (۱۹۲۰-۱۹۸۳)، مفهوم پویابی‌شناسی فرهنگی طهارت و نجاست مری داگلاس^۶ (۱۹۲۱-۲۰۰۷)، و دریافت کلیفورد گیرتز^۷ از ذات فرهنگ. تأثیرهای عمده‌ای که از حوزه مطالعات رسانه‌ای گرفته شده است، شامل سنت انتقادی و تفسیری مطالعات فرهنگی بریتانیایی و آمریکایی است. از جمله

1. cf. also Anderson, 1983; Appadurai, 1997; Taylor, 2004; Ehn and Löfgren, 2010.

2. e.g. Mitchell 2005

3. Arnold van Gennep

4. Victor Turner

5. May Douglas

6. Clifford Geertz

درونوایه‌های پژوهشی که انسان‌شناسی رسانه وام می‌گیرد، پرسش‌هایی درباره شکل‌گیری معنا، سوژه، هویت، ایدئولوژی و قدرتند.^۱

انسان‌شناسان رسانه به سادگی انگاشتی از مطالعات فرهنگی بریتانیایی و آمریکایی را تأیید می‌کنند که در آن فرهنگ، در درجه اول، چونان یک روش زندگی تعریف می‌شود. گاهی اوقات این تعریف به روش‌های متفاوت زندگی بسط می‌یابد که در جوامع و جماعت‌های گوناگون آن‌ها هست، و همین‌طور کشمکش‌هایی که میانشان به پا می‌شود.^۲ همچنین بسیاری از انسان‌شناسان رسانه نیز جذب این ایده تحلیلی مطالعات انتقادی فرهنگی شده‌اند که اشکال گوناگون فرهنگی چگونه به نیازهای سلطه اجتماعی خدمت می‌کنند یا توانایی مردم برای مقاومت در برابر سلطه اجتماعی را افزایش می‌دهند.^۳ از این رو مطالعات انتقادی فرهنگی انسان‌شناسان رسانه را به چالش کشیده است تا از زاویه دید قدرت اجتماعی و نابرابری، آن معانی فرهنگی را تحلیل کنند که نمادها، آیین‌ها و اسطوره‌ها را آفریده و نگه داشته‌اند.^۴ در فرجام، انسان‌شناسی رسانه فقط یک مشق انگلیسی-آمریکایی نیست. این رشته حضور بر جسته‌ای هم در جهان فرانسوی‌زبان دارد که در آن جا گاهی اوقات انسان‌شناسی علوم ارتباطات^۵ خوانده می‌شود. در ادبیات کنونی فرانسه به مسئله آیین‌ها توجه ویژه‌ای شده است و چنین پنداشته می‌شود که آیین‌ها در گرد آوردن حیات اجتماعی نقشی کلیدی دارند؛ هم در زمینه‌های عمومی، سیاسی و تشریفاتی، و هم در تعاملات روزمره میانجی.^۶

پس علاقه‌مندی‌های پژوهشی ویژه انسان‌شناسی رسانه چیستند؟ پژوهشگرانی که در این رشته کار می‌کنند، پژوهش‌های خویش را روی رویدادهای رسانه‌ای یا فجایع متمرکز کرده‌اند (مانند عروسی، مرگ و خاکسپاری شاهزاده دایانا، حملات

1. See e.g. Couldry, 2000, 2003, 2005; Peterson, 2005; Lynch, 2012.

2. see Hall and Jefferson, 1980; Askew, 2008, 5.

3. see Kellner, 1995; Pietilä, 2005.

4. cf. Couldry, 2003; Ortner, 2006; Lynch, 2012.

5. l'anthropologie des sciences de la communication

6. see e.g. Coman, 2003; Lardellier, 2003; Mercier, 2005; Piette, 2005; Rivière, 2005; Wulf, 2005; Baudry, 2009.

یازدهم سپتامبر به برج‌های دوقلو، یا دیدارهای خارجی پاپ).^۱ حوزه دیگر به بزرش‌های روزمره میانجی شده و رسومی توجه داشته است که زندگی‌های روزانه ما را نقطیع می‌کند.^۲ یک سیر اصلی مطالعه در رشته انسان‌شناسی رسانه، شامل پژوهشی است که بر روی متمرکز است که در آن روزنامه‌نگاری و بزرش‌های سر دیرانه‌اش از اخبار رویدادهای آینی و روایت‌های اسطوره‌ای می‌آفریند.^۳

مطالعات مردم‌نگاری رسانه یک رشته پژوهشی در انسان‌شناسی رسانه است که یادآوری جداگانه‌ای نیاز دارد و به عنوان مجموعه‌ای رویه‌رشد، به این امر می‌پردازد که مردمان بومی و اقلیت‌های قومی رسانه را دریافت می‌کنند و به روی رسانه را به کار می‌برند تا از هویت قومی‌شان دفاع و آن را حفظ کنند.^۴ سنت پژوهش انسان‌شناسی درباره رسانه به طور معمول مستلزم کار میدانی خارج از فرهنگ خود پژوهشگر است.^۵ البته رسانه‌های نو و فناوری‌های ارتباطی این امر را پیش دشوار کرده‌اند که تمایز روشی میان فرهنگ‌های از آن «خود» شخص و فرهنگ‌های «دیگر» بکشیم امر جهانی در امر محلی حاضر است و پیوسته آن را شکل می‌دهد. به تعییر کیزی، اسکیو^۶ اکنون سی‌ان‌ان، هالیوود و ام‌تی‌وی و دیگر رسانه‌های جهانی‌اند که فرهنگ‌ها را به اکثریت جهان ما نمایش می‌دهند و بازنمایی می‌کنند.

اکنون شبکه‌های اجتماعی و اینترنت، به عنوان زمینه‌های نوین کار انسان‌شناس این روحی رسانه‌ها پدید آمده‌اند. این جایگاهی پیامدهای روش‌شناسی هم داشته است. کار میدانی اجراسده بر محیط‌های مجازی با مفاهیم نوظهوری چون مردم‌نگاری و ب، شبکه‌نگاری یا مردم‌نگاری/ انسان‌شناسی مجازی توصیف شده است.^۷ این رهیافت‌های نو به کار مردم‌نگارانه بازتاب‌دهنده تغییراتی اند که در آن‌ها، محیط رسانه‌ای آشکار می‌شود؛ جایی که مرزهای میان اپراتورهای گوناگون، متون و تصاویر در سیلان

1. see e.g. Kitch, 2003; Dayan, 2005; Hobart, 2005; Liebes and Blondheim, 2005; Rothenbuhler, 2005.

2. see e.g. Silverstone, 1988, 1994; Lardellier, 2003.

3. see e.g. Bird, 2005, 2010; Coman, 2005; Lule, 2005; Boyer, 2011.

4. see e.g. Spulnii'k, 1997, 2002; Abu-Lughod 2002; Ginsburg 2002; Pinney 2002

5. see e.g. Peterson, 2010.

6. Kelly Askew, 2008, 1.

7. Wittel 2000; Hine 2003; Boellstorff 2008; Kozinets 2010

همیشگی است. به هر روی، همان‌گونه که بوتلستروف (۲۰۰۸) اشاره می‌کند، این جهان‌های مجازی، دقیقاً مثل جهان‌های واقعی، زمینه‌های مشروع ساخت معنا و فرهنگند. به راستی رسم خط بین این دو جهان بسیار دشوار شده است، چرا که عناصرشان مدام بیشتر با هم پیوند می‌یابند و در هم آمیخته می‌شوند. به این معنی که جهان‌های مجازی تنها بازتابی از «واقعیت» نیستند بلکه کاملاً جدا یا مجزا از جهان‌های «واقعی» نیستند. در عوض، آن‌ها باید به مثابة مکان‌هایی برای کنش اجتماعی معنادار و بازسازی فرهنگی دیده شوند که با روش مردم‌نگاری می‌توانند مطالعه شوند، روشی که در این محیط جدید رسانه‌سازی شده به کار می‌رود.

مردم‌نگاری رسانه چه در محیط‌های «مجازی» و چه در محیط‌های «زنده» واقعی اجرا شود، با فراغ بال به روش تحقیقی اشاره دارد که در آن با مشاهده مشارکی و کار میدانی، تولید، توزیع، دریافت و کاربرد رسانه مطالعه می‌شود. مطالب جسروانه در اتاق‌های خبر، بنگاه‌های رسانه، خانه‌های ییندگان تلویزیون و فضاهای عمومی و وبسایت‌های آنلاین، یعنی درون محیط‌هایی که در آن مخاطبان با رسانه برخورد می‌کنند، گردآوری می‌شوند.^۱ افزون بر این، در مردم‌نگاری رسانه گرایش نیرومندی هست برای این که موضوعات مورد مطالعه‌اش را بر پایه اصطلاحات و مفاهیم خودش توصیف و درک کند. مطالب پژوهشی با استفاده از روش‌های کیفی، مصاحبه عمیق و مشاهده مشارکی گردآوری می‌شوند. بنابراین مردم‌نگاری رسانه به شدت به آن چیزی متکی است که کلیفورد گیرتز (۱۹۷۳/۲۰۰۰) توصیف پرمایه^۲ مشاهدات تعریف کرده است:^۳

مردم‌نگاری در مطالعه رسانه ما را بر آن می‌دارد که به تفاوت‌های فرهنگی توجه کنیم، به مشاهده نزدیک متعهد باشیم و آن را ضبط کنیم و جزئیات توصیفی «پرمایه‌ای» را تهیه کنیم که برای این طراحی می‌شوند که زمینه‌های را آشکار کنند که به کنش‌های یک جماعت معنا می‌بخشند و همچنین

1. see e.g. Hine 2003; Bird 2010; Kozinets 2010

2. thick description

3. see Hine, 2003; Comanand Rothenbuhler, 2005, 1-3.

موجب می‌شوند با صدایهای مجریان برنامه در گیری بازاندیشانه داشته باشیم و به پیوستگی جنبه‌های گسترده‌تر فرایند اجتماعی توجه کیم. مردم‌نگاری رسانه می‌کوشد تا لایه‌های معنایی را از خلال مشاهده و در گیری با وضعيت روزمره‌ای که در آن رسانه‌ها مصرف می‌شوند، با برزش‌هایی که رسانه‌ها بر اساس آن تفسیر می‌شوند، و با مواردی که رسانه‌ها را برای آن استفاده می‌کنند، بیرون بکشد.

فای گینسبرگ^۱، لیلا ابو لغد^۲ و برایان لارکین^۳ در این باره که علاقه انسان‌شناسی به مطالعه رسانه متمایل شده است، پیشنه و بیش‌های جالبی به دست می‌دهند. آن‌ها در گلچینی با نام جهاز‌های رسانه‌ای: انسان‌شناسی بر زمین جدید^۴ درباره این بحث می‌کنند که چگونه در طول دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ تمرکز جغرافیایی و نظری انسان‌شناسی از مطالعه گذشته و جهان در حال توسعه به سوی تحلیل جامعه مدرن غربی و فرهنگ آن چرخید (یا در واقع به سوی آن چیزی که ایشان انسان‌شناسی امر حاضر می‌نامند) و در عین حال، به مبادله اقتصادی، سیاسی و فرهنگی بین جهان‌های شهری و روستایی هم توجه فرایندهای شد. انسان‌شناسان به این علاقه داشتند که چگونه رسانه‌های جریان اصلی و جایگزین تفاوت یا دیگر بودگی را میان ما و آن‌ها، میان جمعیت اکثریت و اقلیت‌ها، برمی‌سازند و این که رسانه‌های جایگزین و بومی در بر ساختن سوژه^۵، هویت و عاملیت و در میانجیگری برای هویت ملی چه نقشی بازی می‌کنند.^۶

در مرحله آغازین، محور اصلی علاقه پژوهش انسان‌شناسی رسانه‌ها ارتباط بین رسانه و مدرنیزه کردن زندگی جماعت بود (که معمولاً آن را با ارجاع به روزنامه‌ها می‌توان فهمید). قدمت پژوهش انسان‌شناسی رسانه در آمریکا دست کم به ۱۹۱۱ برمی‌گردد؛ زمانی که فراتس بواس^۷ (۱۸۵۸—۱۹۴۲) بازاندیشی‌هایش را درباره ارزش‌های روزنامه‌های بومی آمریکایی منتشر کرد. پرسون^۸ تاریخ آغازین

1. Faye Ginsburg

2. Lila Abu-Lughod

3. Brian Larkin

4. Ginsburg et al., 2002.

5. See Spulnik, 1993, 294.

6. Franz Boas

7. 2005, 26-58.

پژوهش‌های انسان‌شناسی رسانه در آمریکا را به سه مرحله تقسیم می‌کند. او نخستین مرحله را مردم‌نگاری کارکرده جامعه مدرن می‌نامد (در حدود ۱۹۲۰—۱۹۶۰).^۱ نمایندگان این سیر مطالعاتی شامل مطالعات میدلتون^۲ از رابرت و هلن مرلیند^۳ و کتاب پنج جلدی شهر یانکی^۴ و لیلیام لوید وارنر است. تمرکز این مطالعات بر این است که چگونه رسانه‌های جمعی (و به ویژه روزنامه‌ها) جماعت را در شهر آمریکایی نگاه می‌دارند و چگونه به نیازهای اجتماعی و روانی ساکنان شهر پاسخ می‌دهند.^۵ مرحله دوم طبقه‌بندی پترسون از آن مطالعه فرهنگ از فاصله^۶ از مارگارت مید^۷ و رودا متراکس^۸ (۱۹۵۳) است. این سیر پژوهشی در ایالات متحده، به ویژه در دهه ۱۹۴۰ و ۱۹۵۰، تأثیرگذار بود و بررسی فرهنگ‌های ملی دغدغه اصلی آن به شمار می‌رفت. بیشتر این کارها در درازای جنگ جهانی دوم انجام گرفت و علاقه آن بر رسانه‌های جمعی به مثابه متون فرهنگی تمرکز شده بود. تصور می‌شد آن متون، فرهنگ ملی را به همان شکلی تولید می‌کردند که آیین‌ها و داستان‌های عامیانه در جماعت‌های به اصطلاح سنتی تولید می‌کردند. گرگوری بیتسون^۹ و روث بنیدیکت^{۱۰} دو نمونه برگسته دیگر این رشته پژوهشی‌اند.

پترسون سومین رشته پژوهشی را «رسانه و مدنیزه کردن» عنوان می‌کند که در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ در اوج خود بود. نمونه‌ها شامل کار میلتون سینگر^{۱۱} و هورتنس پادرمیکر^{۱۲} است. سینگر (۱۹۶۰) به ویژه به میانجیگری سنت فرهنگی در جامعه در حال نوسازی علاقه‌مند بود.

تحلیل او از اجراهای فرهنگی در مدرس^{۱۳} نشان داد در حالی که در کشورهای

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. <i>Middle town studies</i> | 2. Robert and Helen Merrel Lynd |
| 3. <i>Yankee City</i> | |
| 4. Warner and Lunt, 1941, 1942; Warner and Srole, 1945; Warner and Low, 1947; Warner, 1959. | |
| 5. <i>The study of culture at a Distance</i> | 6. Margaret Mead |
| 7. Rhoda Métraux | 8. Garegory Bateson |
| 9. Ruth Benedict | 10. Milton Singer |
| 11. Hortense Powdermarker | |

غربی ممکن است مدرنیزه کردن آشکال رسانه‌ای حاکی از گرایش به سکولاریزاسیون باشد، این در مورد هند لزوماً صادق نیست. بر عکس، میانجیگری توده‌ای فرهنگ عامه به مردم‌پسندسازی و دموکراتیزه شدن گرایش دارد. پادرمیکر (۱۹۵۰) نخستین کار میدانی مردم‌نگارانه خویش را در هالیوود انجام داد؛ کاری که بعداً که به میانجیگری ارتباطات در جامعه غربی روی آورده، الهامبخش او شد.^۱ مفهوم کلیدی پادرمیکر تغییرات اجتماعی بود. همچین کار او چشم‌اندازهای نوینی بر روی تحلیل مردم‌نگارانه کاربرد رسانه و مصرف باز کرد. پادرمیکر (۱۹۶۲) یکی از نخستین پژوهشگران بود که کاربرد و مصرف رسانه را به عنوان فعالیت عمیق آیینی تعریف کرد. پس از دهه ۱۹۶۰، مطالعات انسان‌شناسی رسانه برای آن که به نیرویی فزاینده دست یابد، دوباره در دهه ۱۹۸۰ با دیگر رشته‌های پژوهشی مانند انسان‌شناسی کاربردی ادغام شد.^۲ از همان آغاز، مطالعات انسان‌شناسی رسانه توجه قابل ملاحظه‌ای را معطوف به ارتباطات بصری کرد.^۳ به عکاسی، فیلم، ویدئو و تلویزیون توجه زیادی شده است که این مسئله نشان‌دهنده پیوندهای نزدیک و آشکار با سنت مردم‌نگارانه پژوهش مردم‌شناختی در فیلم و ارتباطات بصری است.^۴ در دهه‌های اخیر انسان‌شناسانی چون فای گینسبورگ (۱۹۹۲)،^۵ و لورنا روث (۲۰۰۲)^۶ به آن روش‌هایی توجه ویژه داشته‌اند که اقلیت‌های قومی، با استفاده از آن، محتویات رسانه‌ای ایجاد می‌کنند و رسانه‌ها را برای اهداف مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی به کار می‌برند. هدف این مطالعات آن بوده است که مفهوم رسانه‌های جمعی را به عنوان سیستمی یکپارچه لغو کند و به جایش راه آن تحلیل رسانه‌ای را هموار کند که ابعاد مختلف سیستم رسانه‌ای را در سطح محلی، منطقه‌ای، ملی و چندملیتی یا فراملی بهتر بازتاب می‌دهد. پس از آن، کانون اصلی برای نمایندگان سنت انتقادی پژوهش‌های انسان‌شناسی، بررسی ارتباط میان رسانه و قدرت است؛ یعنی شیوه‌ای که آن رسانه‌های جریان اصلی مفاهیم مریبوط به نژاد یا قومیت را تولید

1. Powdermaker, 1966.

2. Peterson, 2005, 56.

3. see e.g. Pink, 2007.

4. see Worth et al 1972/1997

5. Lorna Roth

می‌کنند، یا چگونگی در هم تبادل شدن این مفاهیم با کشمکش‌های گسترده‌تر قدرت.^۱ پس خلاصه بگوییم، انسان‌شناسی رسانه حوزه مطالعه‌ای است که در چند جهت باز می‌شود و می‌توان از چندین دیدگاه گوناگون به آن نزدیک شد و وارسی‌اش کرد.^۲ این کتاب پژوهشی در انسان‌شناسی رسانه است که از منظر مطالعات رسانه نوشته می‌شود و بر یکی از مفاهیم کلیدی این حوزه، یعنی آیین تمرکز می‌کند. در سال‌های اخیر، همکنشی میان رسانه‌ها و آیین، بحث‌های زیادی را در پژوهش‌های رسانه و انسان‌شناسی برانگیخته است. پژوهشگر آیین، رونالد گریمز^۳، درباره ارتباط در حال تکامل بین «رسانه» و «آیین» بینش مهم زیر را دارد:

تا چندی پیش، اصطلاح‌های «آیین» و «رسانه» همچون برچسبی برای قلمروهای فرهنگی جداگانه، که یکی مقدس و دیگری سکولار بود، به شمار می‌آمدند. یک اصطلاح فعالیتی مذهبی را نشان می‌دهد و دیگری نشانگر ابزارها و فرایندهایی برای اطلاعات در حال انتقال است. رسانه‌ها نه تنها خود را در آیین‌ها چیزی‌اند، بلکه آن‌ها را دنیوی نیز کرده‌اند. ... اما چیزها تغییر کرده‌اند. اینک رسانه‌ها اغلب آیین‌ها را تأیید می‌کنند و حضور دوربین‌ها اعلام می‌کند که «این یک رویداد مهم است». امروزه هر دو مفهوم آیین و رسانه به گونه‌ای کاملاً متفاوت در ک می‌شوند و ارتباط بین آن‌ها با فراوانی فرایندهای در نوشهای علمی خاطرنشان می‌شود. ... برخی ادعای می‌کنند رسانه، آیین در قالب معاصر است. با این حال زمانی که یک استعاره (رسانه به عنوان آیین) به یک هویت ساده فرمی‌افتد (رسانه آیین است) هر دو اصطلاح ناسودمند می‌شوند. هر یک از استراتژی‌ها — یعنی تفکیک یا معادل‌گیری این دو — روش‌های پیچیده برهم کش رسانه و آیین را از معنی می‌اندازد.

گریمز سه اظهار نظر مهم را وضع می‌کند: نخست او به ما یادآوری می‌کند که رسانه و آیین به طور سنتی به دو قلمرو مختلف فرهنگ متعلق دانسته می‌شوند؛ آیین در مجموعه مذهبی / مقدس، و رسانه در مجموعه سکولار / دنیوی. دوم او تغییر

1. See Spitulnik, 1993, 303.

2. see Peterson, 2009; Postill, 2009a, 2009b.

3. Ronald Grimes, 2006, 3-4.

رهیافت را نشان می‌دهد: امروزه به جای این که دو مجموعه، غیر قابل جمع پنداشته شوند، به همپوشانی آن‌ها توجه می‌شود. سوم در این دریافت مشکلات خاصی وجود دارد که ممکن است تمایز بین دو قلمرو را تیره کند و موجب شود هر دو اصطلاح پتانسیل تحلیل‌شان را از دست بدهنند.

گریمز می‌گوید^۱ مطالعات رسانه، برای این که سطح مهارت‌ش را افزایش دهد، باید به فهم ظرفیت‌تری از آیین دست یابد. این امر پیش از هر چیز به معنی شناسایی نوع آیینی است که در هر مورد خاص دست‌اندرکار است: آیین به کدام معناست؟ زیارت، جشن، آیین گذار یا قربانی؟ افرون بر آن، بایسته است ثابت کنیم از چه جنبه‌ای رسانه آیین است و از چه جنبه‌ای نیست. گریمز ادامه می‌دهد^۲ که گفتگوی پربار در مورد رسانه و آیین تنها زمانی امکان‌پذیر است که دو حوزه نه برابر باشند و نه منفک، بلکه دو حوزه نسبتاً متفاوت و تکوین‌یافته باشند که مرزی مشترک دارند. یک رهیافت اجرامحور زمینه بالقوه مشترکی را برای دانش‌پژوهی آیینی و رسانه‌ای فراهم می‌کند که در آن هم رسانه و هم آیین را می‌توان به عنوان برزش‌های اجرا دید.^۳ آنچه ما باید پرسیم این است که چه کسانی این آیین رسانه‌ای شده را اجرا می‌کنند؟ چه چیزی روی صحنه و بیرون صحنه را تشکیل می‌دهد؛ زمان و فضای آیین رسانه‌ای شده چیست؟ چگونه جای مخاطبان را پیدا کنیم؛ و چه نمایشنامه‌هایی اجرای آیین رسانه‌ای شده را تعیین می‌کنند؟ با این حال، مطالعات رسانه نیز چیزی برای ارائه به پژوهشگران آیین دارد. توسعه رسانه‌های جمعی و فرایندهای میانجیگری برداشت ما از زمان، مکان، مشارکت، قدرت و جماعت را عیقاً متاثر کرده است. روی هم‌رفته صحبت درباره آیین‌های در تلویزیون در دهه ۱۹۵۰ و امروزه موضوع متفاوتی است؛ آن هم به خاطر آیین‌هایی که در محیط رسانه‌های اجتماعی آفریده و اجرا می‌شوند. ما برای دانستن برزش آیینی در جهان امروز به دانستن منطق یا بهتر است بگوییم منطق‌های رسانه در صیغه جمع^۴ نیازمندیم.

1. 2006, 10.

2. 2006, 12.

3. cf. Schechner, 1977/1988.

4. cf. Grimes, 2006, 13.

5. cf. Grimes, 2006, 13.

اصطلاحاتی چون آینه‌ای یا رسانه‌آینه‌ای برای کوشش در فهم اثر متقابل بین دو قلمرو در نظر گرفته شده است. کولدیری در کتابش آینه‌های رسانه‌ای: رویکردنی انتقادی (۲۰۰۳) «آینه‌های رسانه‌ای» را کنش‌هایی تعریف می‌کند که «می‌توانند جانب آن ارزش‌ها و چارچوب‌های وسیع فهمی را بگیرند که در ارتباط با رسانه است». در تفسیر کلدیری، آینه‌های رسانه‌ای درباره ساخت اسطوره مرکز مقدسند. در نتیجه کولدیری مدعی است که هدف و منظور پژوهش انتقادی در آینه‌های رسانه‌ای این است که بکوشد از این اسطوره ساختارزدایی کند و نشان دهد که به گونه‌ای اجتماعی تولید، و براسخته شده است و از این رو می‌تواند تغییر یابد. در این چارچوب تفکر، آینه‌های رسانه‌ای همچون نقابی بین قدرت رسانه‌ای و مردم به کار می‌روند. آینه‌های رسانه‌ای مردم را با چرببازانی به مشارکت در این برزش‌های مرتبط با رسانه‌ها وامی دارند و بنابراین قدرت رسانه را بر مردم تقویت می‌کنند.

پاسکال لاردلیر^۱ برداشت متفاوتی از رابطه بین رسانه و آینه به دست می‌دهد. او عبارت «رسانه آینه» را برای توضیح برنامه‌های خاصی به کار می‌برد که از عناصری آینه تشکیل می‌شوند که شباهت‌های ویژه سبکی و ریخت‌شناختی دارند و از روش‌های مشابه دریافت صدا و تصویر برخوردارند. بنابراین در حالی که کولدیری استدلال می‌کند آینه‌های رسانه‌ای ارزش‌های مربوط به رسانه را برجسته می‌کنند، لاردلیر دیدگاه متفاوتی را برمی‌گیرد و مدعی است که هدف «رسانه آینه» دستیابی به مشارکت جمیع در جامعه و چه بسا همبستگی جهانی است. رسانه آینه، به جای این که بر جماعت نقاب پوشاند و آن را پنهان کند، جماعت را در همان معنای دورکیمی کلمه چون بلور شفاف می‌کند. افزون بر این، ارتباط بین رسانه و آینه را می‌توان در همکنشی‌های گوناگون بین دو قلمرو شناخت. دست کم از فهرستی که گرایمز^۲ تدوین کرده است، برهmekنش‌های زیر را می‌توان برگزید:

- بازنمایی رسانه‌ای یک آینه
- گسترش دادن رویداد آینه‌ی توسط رسانه‌ها

- کنش‌های آیینی در فضای مجازی
- رفتار آیینی در برابر اشیاء الکترونیکی
- ابژه آیینی که به صورت رسانه‌ای پخش شده
- سند رسانه‌ای به عنوان گواهی بر عمل آیینی
- استفاده آیینی از دستگاه رسانه‌ای
- فانتزی میانجی‌شده آیینی
- رسانه همچون الگویی برای فعالیت‌های آیینی یا پشتیبان آن‌ها.

من در این کتاب، به آیین‌ها همچون برزشی فرهنگی نزدیک می‌شوم که در ارتباط با رسانه و به وسیله و از طریق رسانه اجرا می‌شوند. من به آیین‌های رسانه‌ای شده آن گونه اشاره می‌کنم که گویی آن‌ها را همچون شکل‌های تکراری و الگومند ارتباطات نمادین درک می‌کنم که به ما اجازه می‌دهند، از طریق اجرا، خودمان را به جهانی دلبلسته کنیم که در احاطه رسانه‌هاست.^۱ یکی از ویژگی‌های کلیدی آیین رسانه‌ای این است که این پتانسیل را دارد که یک جهان فرضی، یعنی جهان اجتماعی را مشترک «ممکن» یا «احتمالی» بیافریند.^۲ این امر به ما انگاره تخیل اجتماعی را یادآوری می‌کند که پیش‌تر در ارتباط با اندیشمندانی چون تیلور (۲۰۰۲)، اندرسون (۱۹۸۳) و آپادورای (۱۹۹۷) از آن بحث شد. سلیگمن و همکارانش (۲۰۰۸) استدلال می‌کنند که این عمل بسیار خلاقانه‌ای است که جهان مشترک اجتماعی‌ما را ممکن می‌کند. بنابراین آیین رسانه‌ای شده نباید تنها به قلمرو مذهبی محدود باشد، چون تنها درباره مذهب یا رویدادهای تشریفاتی و مذهبی ویژه نیست، بلکه درباره پیکربندی کنش‌های ما با روش‌هایی مشخص و بسیار ویژه هم هست که به ما یاری می‌رسانند در این جهان وجودمان را به گفتگو بگذاریم. بنابراین رفتار آیینی را در رسانه و قلمروهای عمومی دیگر و همچنین در قلمروهای خصوصی هم می‌توان یافت که در آن‌ها ما با برش‌های گوناگون مرتبط با رسانه به زندگی‌های روزمره‌مان الگو می‌دهیم.^۳ سرانجام آیین رسانه‌ای شده نظم اجتماعی را با دراماتیزه کردن مرزهای

1. see Rothenbuhler, 2009.

2. 'as if' or 'could be'.

3. see Seligman et al., 2008, 5, 8.

اجتماعی، قابل مشاهده می‌کند. از این رو آینین رسانه‌ای شده هم برقرارداد مشترک اجتماعی تکیه دارد و هم از آن حمایت می‌کند، اما چون آن را قابل مشاهده می‌کند و ماهیت اجرایی و برساخته‌اش را هم نشان می‌دهد، دقیقاً ابزارهایی را هم برای سیزی با آن به دست می‌دهد.

من این کتاب را به دو بخش تقسیم کرده‌ام. در بخش نخست تحت عنوان «انسان‌شناسی رسانه» پژوهش‌های پیشین را مرور می‌کنم تا در این غور کنم که چگونه آینین، ارتباطات و جماعت در هم تنیده می‌شوند. من دیباچه‌ای مختصر از دیدگاه‌های مختلف درباره آینین‌ها را ارائه می‌دهم و بررسی می‌کنم که چگونه رابطه میان آینین‌ها و جماعت/جامعه در ادبیات تحلیل شده است. چشم‌انداز من به مباحث و نظریه‌های انسان‌شناسی رسانه که اساساً رو به سوی مطالعات رسانه دارند، محدود می‌شود. در نیمة دوم بخش نخست، توجهم را از آینین به رسانه و بحث در مورد ماهیت و نقش رسانه به عنوان محل و فضای تخیل عمومی و خصوصی، ملی و مذهبی، و بروز آینینی شده در جامعه مدرن معطوف می‌کنم. همچنین مسئله زمان آینینی در رسانه و رابطه بین آینین‌های رسانه‌ای شده و قدرت را خاطرنشان می‌کنم.

در بخش دوم درباره «آینین‌های رسانه‌ای شده» آن آینین‌ها را از چشم‌اندازهای گوناگون و به ویژه با تمرکز بر آینین‌های تولید، نمایش و مصرف رسانه بررسی می‌کنم. من در مورد اثر متقابل میان آینین‌ها و رویدادهای رسانه‌ای، فجایع و نمایش‌ها و همچنین نقش‌ها و کارکردهای آینین‌ها در زندگی‌های رسانه‌ای شده روزمره‌مان گفتوگو می‌کنم.

در فصل چهارم، پژوهش انسان‌شناسانه رسانه را تا حد بررسی آینین‌های مرگ کاهاش می‌دهم که یکی از موضوعاتی است که تازگی‌ها بسیار مشتاقانه بر آن کار می‌کرده‌ام.¹ در سراسر تاریخ، ناگزیر بودن مرگ بیولوژیکی، جماعت‌ها و افراد را واداشته است تا درباره محدودیت‌های زندگی بیندیشند. مرگ² احساسات شدید، همچون هراس از نابودی، را فرامی‌خواند. این هم تداوم جماعت و هم تداوم فرد را تهدید می‌کند. همچنین مرگ ممکن است به روشن کردن معنای زندگی یاری رساند،

1. see Sumiala and Tikka, 2010; Sumiala, 2011; Sumiala and Tikka, 2011a, 2011b.

چنانچه مرگ شهیدان و قهرمانان آن را نشان می‌دهد. افزون بر این، مرگ حسی از تداوم را فرامی‌خواند که نگاه خیره‌ما را به گذشته برمی‌گرداند. مرگ ما را به یادآوری دعوت می‌کند. این امر ما را به زنجیرهای از نسل‌ها پیوند می‌دهد؛ به عنوان بخشی از پیوستاری که از گذشته به زمان حاضر می‌رسد و تا آینده ادامه می‌یابد. مرگ همچون نقطه تراکمی برای ارزش‌های جماعت و باورهای مشترک به کار می‌رود. مرگ، تنها ما را برای رویارویی با ناشناخته‌ها به چالش نمی‌کشد، بلکه باقیمانده زندگی ما را نیز سازماندهی می‌کند.^۱

مرگ منثوری است که به شکل‌های مختلف بر موضوع رسانه، آیین و جماعت پرتو می‌افکند. بسیاری از موضوعات رسانه‌ای پیرامون مرگ در برزش‌های گوناگون، رویدادها و نمایش‌های تکراری آیینی می‌شوند. آیین‌های مرگ عبارتند از روش‌های گوناگون آماده شدن برای مرگ، وداع گفتن با فرد در حال مرگ و در سنت مسیحی، اجرای آخرین عشای ربانی و آیین‌های سوگ و بزرگداشت، آگهی درگذشت، مراسم یادبود و سالگردها.^۲

در این کتاب، من با تحلیل خاکسپاری‌ها و آیین‌های سوگ و بزرگداشت، آیین‌های مرگ را که در رسانه‌ها رخ می‌دهند، وارسی می‌کنم. با توجه به آیینی شدن مرگ عمومی، من بحث خود را از طریق موارد برکشیده از تاریخ فلاند پساجنگ نشان می‌دهم. من می‌پرسم کدام آیین‌های خاکسپاری، بزرگداشت و سوگ در رسانه پخش می‌شود و این آیین‌ها در جامعه مدرن رسانه‌ای کدام نقش‌ها و کارکردهای جماعتی را دارند. با مطالعة آیین‌های مرگ و اجرای تاریخی آن‌ها در رسانه‌ها، هدفم این است که روش‌های مختلفی را بیازمایم و درک کنم که در آن‌ها رسانه ما را به یک واقعیت مشترک تخلیق پیوند می‌دهد. بر این باورم که آیین‌های مرگ در شکل رسانه‌ای شده می‌توانند به ما کمک کنند تا چیز مهمی را درباره زمان‌هایی که در آن زندگی می‌کیم، به دست آوریم.^۳

اغراق نیست اگر بگوییم، در جهان معاصر، آیین پر از تنش مسئله‌ساز است.

1. see Ariès 1977; Elias 1985; Bauman 1992; Seale 1998; Noys 2005

2. cf. Davies 2002

3. cf. McIlwain, 2005.

چالش انسان‌شناسی رسانه این است که در این جهان، چیزهای ضروری برای آین را بنا کند و ویژگی‌های ماندگار آین را بازشناسد و مکان، زمان و کار کرد آین را در این شرایط معاصری که به شدت با رسانه اشباح شده است، تعیین کند. این کار ناچیزی نیست، چون تشخیص مقوله آین ممکن است بسیار دشوار باشد.^۱ کنش آینی ممکن است در جاهایی یافت شود که انتظار نداریم آن را بیاییم، یا ممکن است به بروزش‌های مربوط باشد که ما عادت نداشته باشیم به عنوان بروزش آینی شده بفهمیم. در این کتاب می‌خواهم استدلال کنم که ما باید جهان معاصرمان را از نظر ارتباطات نمادین و بازپس دادن جایگاه آین بازنگری کنیم. این کار ناچیزی نیست، زیرا به سبب آین است که ما می‌توانیم با ابهام‌ها و تردیدهای چاره‌نایاب وجودمان روبرو شویم.^۲

من می‌خواهم فرضیه اصلی این کتاب را با نقل قول از نظریه پرداز ارتباطات آمریکایی، جیمز کری (۱۹۳۴-۲۰۰۶)، خلاصه کنم. گرچه کری خود را انسان‌شناس رسانه مطرح نکرد، شرح مختصر و کارآمدی از مطالعات انسان‌شناسی رسانه ارائه می‌دهد:^۳

پیشنهاد من به طور خلاصه این است: ما باید بکوشیم پایدارترین ویژگی‌های شرایط موقتی خود را بازشناسیم؛ ویژگی‌هایی که، چه خوب و چه بد، در بی‌ثباتی‌های عصر مدرن کمتر از همه آسیب‌پذیرند.... این ویژگی‌های پایدار از دو نوع متفاوتند یا در ریشه انتظامی متفاوت دارند؛ از یک سو این ویژگی‌ها انسان‌شناختی‌اند و باید از جوامعی که بیرون از تاریخ زندگی می‌کنند، در زمان حاضر بازیابی شوند، و از سوی دیگر آن‌ها باید از تاریخ بازیابی شوند؛ یعنی از سنت فرهنگی خودمان که در آن به گونه‌ای ژرف و چه بسا ویژه تعییه می‌شوند. نقطه آغاز تحلیل ما همین جستجوی شفافیت است و وظيفة ما این است که آن اشکال و بروزها و آن ویژگی‌های پایداری را روشن کنیم که دگرگونی‌های زندگی مدرن را تاب می‌آورند. این احیا صرفاً ابزاری جهت

1. cf. Coman and Rothenbuhler, 2005, 11.

2. cf. Seligman et al., 2008, 181-82. 3. Carey, 1988, 14-15.

ابتدایی شدن و مشاهده بروزش‌های شبـجهانی که مجدداً در زندگی مدرن به وجود می‌آیند نیست، بلکه ابزاری برای برساخن زمینه‌های بین‌ذهنی است؛ یعنی مشاهده تجربه در پرتو دیگران. اگر هنرهای عامه را با اصطلاح‌هایی مانند اسطوره، آیین، زیارت، آستانه‌نشینی، داستان، روایت و رویدادنامه در کنیم، در جهانی که به گونه‌ای شگفت ناپیوسته است، بروزش‌های مقاومت را مشاهده می‌کنیم که آن جهان تمنشیشان می‌کند و آن‌ها را در کنار هم نگه می‌دارد. این توسعه گفتوشنود انسانی در حین خودآگاهی ژرف است.

پژوهشگر رسانه و دین، دیوید مورگان^۱، به ما یادآوری می‌کند که «کل به صورت رمزگذاری شده درون جزء قرار می‌گیرد». به منظور درک چیزی به پیچیدگی و گستردگی شیوه زندگی معاصر، ما به مفاهیمی چون آینین نیازمندیم تا ارتباط بین بروزش‌های فرهنگی و تعلق را درک کنیم. مشاهده‌پذیر کردن این ارتباط بر عهده انسان‌شناسی رسانه است.