



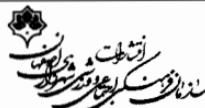
# مردی از جنس بدالهه

شیما حدادگر اصفهانی

۱۰۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

حدادگر اصفهانی، شیما -	سروشناسه
مردی از جنس بداهه / شیما حدادگر اصفهانی -	عنوان و نام پدیدآور
اصفهان : سازمان فرهنگی اجتماعی و ورزشی شهرداری اصفهان، ۱۳۹۸.	مشخصات نشر
[ص.: مصور، جدول، ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۲-۴۴۲-۰]	مشخصات ظاهری
فیبا	شابک
کتابنامه: ص. [۱۷۵-۲۱۴] : همچنین به صورت زیرنویس.	وضعیت فهرست نویسی
شهرناز، جلیل، ۱۳۹۰ -	موضع
تارزنان -- ایران -- سرگذشت‌نامه Tar (Lute) players -- Iran -- Biography	موضوع
موسیقی ایرانی -- دستگاه‌ها -- پارتیسیون Music, Iranian -- Dastgah -- Scores and parts*	موضوع
موسیقیدانان ایرانی -- سرگذشت‌نامه Musicians -- Iran -- Biography	موضوع
سازمان فرهنگی اجتماعی و ورزشی شهرداری اصفهان	شناسه افروده
ML ۴۱۹	رده بندی کنگره
۷۸۹ / ۲۲۰۹۲	رده بندی دیوبی
۵۷۶۹۶۱۹	شماره کتابشناسی ملی



ناشر: سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری اصفهان

تألیف و تدوین: شیما حدادگر اصفهانی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۲-۴۴۲-۰  
نوبت چاپ: دوم، بهار ۱۴۰۰

صفحه آرایی و گرافیک: میم گرافیک

قطع: رقعی      شمارگان: ۳۰۰      صفحات: ۲۱۰      صفحه

چاپخانه: چاپ رضوی

ناظر چاپ: مظاہر مهرابی

# مردی از جنس بدهه

تألیف و تدوین: شیما حدادگر اصفهانی



## **فهرست مطالب**

۱۴ .....	مقدمه
۲۰ .....	نایابه تارایران را بهتر بشناسیم
۲۱ .....	سه دوره هنری زندگی استاد
۲۱ .....	بخش اول
۲۲ .....	بخش دوم
۲۵ .....	بخش سوم
۲۷ .....	گروه نوازی‌های استاد
۲۹ .....	تکنوازی‌های دلچسب برای شنونده
۲۹ .....	یک عمر هنر
۳۳ .....	فصل دوم: مکتب اصفهان
۳۳ .....	مکتب غنی اصفهان
۳۷ .....	مکتب اصفهان در نوازنده‌گی استاد
۳۸ .....	موسیقی متکی به شعروآواز
۳۹ .....	تنوع ملودیک با وجود حفظ وحدت کلی
۳۹ .....	فضای سهل و ممتنع به رغم تکنیک بالا
۴۰ .....	الگوهای ریتمیک متنوع

روانشناسی مخاطب و به کارگیری شگردهای شیرین.....	۴۱
پیدایش مکتب رمانتیک در موسیقی ایران .....	۴۱
مکتب خاص استاد شهناز.....	۴۳
 فصل سوم: استاد بداهه نواز.....	۴۷
هنربداهه نوازی.....	۴۷
نغمه های غیرتقلیدی .....	۴۹
نظام منطقی جملات بداهه .....	۵۰
اصلات داشتن جملات بداهه .....	۵۰
پرهیز از جملات تکراری .....	۵۱
خلق فضاهای متفاوت در یک دستگاه موسیقی .....	۵۱
 فصل چهارم: حافظانه نوازی استاد شهناز .....	۵۳
استاد شهناز، حافظ موسیقی ایران .....	۵۳
موسیقی شناسی شعر حافظ .....	۵۴
تشابه شعر حافظ و ساز استاد شهناز .....	۵۹
ملودی های غیرقابل پیش بینی .....	۵۹
اجرای جملات مکمل .....	۶۰
پرده گیری های متمرکزو مدلسیون های بدیع .....	۶۰
 فصل پنجم: ویژگی ها و تکنیک های نوازنده استاد شهناز ....	۶۳
ویژگی های نوازنده استاد .....	۶۳
ساز قصه پرداز .....	۶۴
نواهای با احساس و بدون تعصب .....	۶۵
نظم در جمله پردازی نغمات.....	۶۶
تلمیح در نوازنده .....	۶۶
نغمات پر صلابت و صمیمی .....	۶۸

اجرای چهارمضراب بین آواز.....	۶۹
حالت دادن به گوشها .....	۶۹
نواساری های منحصر به فرد.....	۷۰
ریتم شناسی ماهرانه.....	۷۰
گرفتن سر ضرب در جملات پیچیده.....	۷۰
شفافیت صدای مضراب.....	۷۰
فیزیک بدنی مناسب .....	۷۱
استفاده از مضراب های بزرگ تر .....	۷۲
کوک های جدید برای تار.....	۷۲
کوک و پرده بندی دقیق .....	۷۲
حس ضربی غافلگیر کننده جملات .....	۷۳
جواب آوازهای بی نظری.....	۷۳
چهارمضراب های استاد .....	۷۴
پاره ای دیگر از تکنیک های نوازنده استاد .....	۷۸
معرفی انواع کوک برای تار و سه تار .....	۸۱
ماهور.....	۸۲
همایون.....	۸۲
بیات اصفهان .....	۸۳
سه گاه.....	۸۳
چهارگاه .....	۸۴
راست پنجگاه .....	۸۴
نوا .....	۸۵
ابوعطا .....	۸۵
شور .....	۸۶
بیات ترک .....	۸۶

۸۷ .....	افشاری
۸۷ .....	چند نکته درباره‌ی واخوان‌ها
۸۸ .....	چهار کوک شور
۸۸ .....	چهار کوک همایون - شوستری
۸۸ .....	دشتی
۸۹.....	فصل ششم: استاد در آینه رسانه
۸۹.....	اصحابه بهمن بوستان با استاد جلیل شهناز
۹۳.....	اصحابه مجله ادبستان با استاد شهناز
۱۰۷ .....	فصل هفتم: گنجینه‌ای برای همه نسل‌ها
۱۰۷ .....	عشق و نیایش درساز استاد
۱۱۰.....	آواهای سرزمین مادری
۱۱۲ .....	پیر مغان موسیقی
۱۱۵ .....	فصل هشتم: استاد در سخن
۱۱۵ .....	فرهیختگان هنر
۱۱۵ .....	حسن کسايی
۱۱۶ .....	محمد رضا شجربان
۱۱۹ .....	همایون خرم
۱۲۰ .....	فرامرز پایور
۱۲۱ .....	علی اصغر شاهزیدی
۱۲۵ .....	هوشنگ ظريف
۱۲۶ .....	کیوان ساكت
۱۲۷ .....	میلاد کیایی
۱۲۸ .....	مصطفور نریمان
۱۲۸ .....	صدیق تعریف

۱۳۰.....	سعید مزدک
۱۳۱.....	سید حسام الدین سراج
۱۳۳.....	محمد تقی سعیدی
۱۳۴.....	احمد مراتب
۱۳۵.....	بهزاد فروهری
۱۳۶.....	داریوش پیرنیا کان
۱۳۸.....	سید علیرضا میرعلی نقی
۱۳۸.....	عبدالوهاب شهیدی
۱۳۹.....	داود گنجه‌ای
۱۴۰.....	سید عباس سجادی
۱۴۲.....	بهرنگ بقایی
۱۴۶.....	شهرام میرجلالی
۱۴۸.....	حمید ادیب
۱۴۹.....	خسرو احشامی
۱۵۰.....	محمد حسین بهجت تبریزی (شهریار)
۱۶۳.....	فصل نهم: معرفی برخی از اجراهای استاد شهناز
۲۰۷.....	منابع

ز خانم  
شیما حداد

ز خدمت شیر کارخانه احمد آباد را با دقت کامل مطالعه نمود  
با توجه به اینکه در این دو ساله بسیار زیاد و میزان بسیار در این سر  
شخصیت و هنر زیاده نگیرد و نمود ندارد و گزینه برای پذیرش  
همت نمایشند، مراتب و قدر و قدر داشت خود را قبول نمایند  
از انجام گزینه اعلام می‌برم و از خداوند متعال بر نامه  
توفيق روز اخیر را خواهیم.

اصفهان

علی الحضرت شاهزاده

۹۷/۳/۲۰

بسم الله الرحمن الرحيم

زحمات سرکار خانم شیما حداد اصفهانی را با دقت کامل مطالعه نمودم. با توجه به  
اینکه ایشان در نهایت سعی و کوشش بسیار در راستای شخصیت و هنر بداهه نوازی و قدرت  
نوازندگی بی بدیل استاد جلیل شهناز همت گماشتند، مراتب تشکر و قدردانی خود را نسبت  
به کار انجام گرفته اعلام می‌دارم و از خداوند متعال برای نامبرده توفيق روز اخیر را خواهیم.

علی اصغر شاهزادی

اصفهان - ۹۷/۳/۳۰

## «راویان قصه‌های رفته از یاد»

به مناسبت سالروز پر کشیدن استاد جلیل شهناز، سرو ناز بوستان دلنواز موسیقی اصفهان و ایران (۲۷ خردادماه) در حالی که پاره‌ای از حوزه‌های فکری در بستر تمدن اسلامی از حفظ و اشاعه موسیقی معذور بودند و دامن فرامی چیدند؛ این هنر آرام آرام در آغوش فلسفه و عرفان جان می‌گرفت و می‌باید. ارمنان فیلسوفان آن بود که در مدرسه پر قیل و قال شان «جلال» این هنر را بنمایند و چهره‌ای فاخر و پرهیبت از موسیقی پردازند. میوه این اهتمام در محدوده فلسفه وسطی (آن هم در زیر شاخه ریاضیات) ژرف‌اندیشی‌های بس شگرفی بود که از حیث کمی در نظم و هماهنگی و نسبت دقیق میان اجزای موسیقی انجام دادند؛ از کنده و فارابی و بوعلی گرفته تا ابن زیله و اورموی و مراغی. اما خیل عارفان از حیث کیفی هدیه‌ای دیگر ارزانی داشتند و آن پاسداری از مقام‌های موسیقایی بود که در کنج عزلت ایشان شکفتند آغازید. اینان در حلقة

سماع خویش، «جمال» موسیقی را به رخ کشیدند و سیمایی لطیف و مشحون از شیدایی و شورانگیزی عاشقانه از آن عرضه نمودند. از منظر آنتولوژیک، موسیقی تجلی جمال و نغمه الهی تلقی شد که در عالم ناسوت بنا بر مرتبه نفس و یقین موسیقی دان و نوازنده ظهور می‌یابد و از دیدگاه اپیستمولوژیک، نوعی از هستی به معنای عرفانی فرض گردید که می‌تواند روشی برای وصول به مبدأ اعلی باشد؛ چنانکه قُشیری و غزالی و مولوی براین پندار بودند.

الغرض؛

به هم برآمدن آن جلال و این جمال، از منظر تاویل‌گرایان، کمالی در موسیقی سنتی آفرید که از این هنربه زعم فیثاغوریان هستی یکپارچه ساخت و به تبع آن، از موسیقیدان حکیم. حکیمی که با اندیشه پاک و صاف خود به آفرینش زیبایی مشغول است و زمینه تعالی جامعه را فراهم می‌نماید. به قول مولانا:

آینه دل چوشود صافی و پاک  
نقشها بینی برون از آب و خاک  
هم ببینی نقش و هم نقاش را  
فرش دولت را و هم فراش را

چنین حکیمی از منظر حافظ نور به آفاق می‌پراکند و تاریکی را می‌پالاید و ناراستی و بی‌رسمی را می‌زداید و فرز و فروع و فرهیختگی و فرزانگی را برای جامعه خویش هدیه می‌آورد.

بعد از این نور با آفاق دهم از دل خویش  
که به خورشید رسیدیم و غبار آخر شد

محمد عیدی

۲۵ خرداد ۱۳۹۸

## **مقدمه ۴**

موسیقی ایرانی، همچون عرفان مراحلی دارد. هر کسی گمان کند که می‌تواند بدون گذر از منازل سلوک، به سرمنزل مقصود راه یابد، سراز ترکستان درمی‌آورد. نوازنده نیز همچون سالک در جستجوی غایبی راه می‌سپرد و در وادی عشق، جویای حقیقت است. آن که ساز خود را به چشم وسیله و اسباب طرب می‌نگرد، از این عالم چیزی در نمی‌یابد و در بند ظواهر می‌ماند. نوازنده یا خواننده در هنگام نواختن یا خواندن، نظر به جلوه دلدار دارد و خود را با جهان هستی در ارتباط می‌یابد. هنرمندی که در بند شرایط و مقتضیات روز بماند و ارزش‌های اصیل و بنیادی را نشناشد، راه به سوی کمال نخواهد برد. موسیقی سنتی ما با عوالم انسانی و بی‌ریایی خاکساری، منطبق و هماهنگ است. در حقیقت بدون صدق و صفا، نغمات موسیقی، چیزی بی‌رنگ و بی‌رمق خواهد شد. جانمایه موسیقی ما عشق و اخلاص است.

آنچه به موسیقی سنتی ایران غنا می‌بخشد، تنها مضراب‌های سنجیده و پنجه قوی نیست، بلکه شور و حال عرفانی است که به آن، لطف و گیرایی می‌دهد. در گذشته آموزش موسیقی نیاز از همین زمینه‌های معنوی و روحانی مایه می‌گرفت. رابطه استاد و شاگرد، رابطه‌ای عمیق و مبتنی بر ارزش‌های معنوی بود، شاگرد، استاد خود را مربی و مرشد خود می‌دانست و استاد نیز در مقابل، به شاگرد خود به چشم یک فرزند معنوی می‌نگریست. جلال و رفت موسیقی ما به همین معنویت مربوط می‌شود. موسیقی اصیل ایرانی، مکتب صفا، اخلاص، شور و عرفان است.

طی هزاره‌هایی که مردمان ایران زمین، چه در سال‌های گسترده‌گی این پنهنه و چه در سده‌هایی که بخش‌هایی به علی از این پیکره جدا شد، با نعمه‌ها و ترانه‌ها و موسیقی بومی و نواحی خود پیوندهای ملی را حیات و انسجام می‌بخشیده‌اند و همین سرمایه‌های فرهنگی، یکپارچگی کنونی را با همه تنوع و تعددی که در گویش‌ها و ساختار و ضرب‌اهنگ نغمه‌ها به تناسب شاخصه‌های نسبتی و جغرافیایی دارد، تضمین کرده است.

بدون تردید حلقه‌های پیوند و استمرار این احساس و اندیشه میان نسل‌های مختلف مرهون درک و خلاقیت هنرمندانی است که بیان هنری خود را در بستر استعداد و نبوغ زاینده بارور کرده، به فراخور خود و زمان و زمانه، آن جانمایه‌های کهن را به نسل‌های دیگر منتقل کرده‌اند. به همین لحاظ است که نیل به درجات عالی و ایستاندن در قله‌های هنرملی امری دشوار و تنها برای محدودی از هنرمندان میسر شده است. در یک صد سال اخیر که موسیقی ملی در چارچوب‌های تعریف شده مطرح گردیده و ارزیابی هنری در این حوزه را بیش از پیش میسر کرده است، استاد جلیل شهناز چه در حوزه توانایی اجرایی و دانش فنی و چه ذهنیت خلاق و پوینده توانسته است دریچه روشن و دلپذیری از موسیقی اصیل ایران زمین را روی مخاطبان و هنردوستان بگشاید.

مهم‌ترین شاخصه در آثار استاد شهناز، خلق و اجرای نغمه‌های بدیع و

ماندگار در بداهه‌نوازی‌ها و عبور استادانه از گوشه‌ها و نغمه‌های کهن می‌باشد که البته توانسته جایگاهی ممتاز را برای این استاد و هنرمنلی ثبیت نماید. آثار استاد جلیل شهناز به عنوان یک خلاق و مجری موسیقی ملی علاوه بر وجهه ممتاز نغمه‌ها که هنرمندانه با موسیقی کهن پیوند یافته است، الگوی یگانه و ارزشمندی را برای شناخت و ارزش موسیقی آوازی فراهم کرده است. از آنجایی که موسیقی آوازی علاوه بر اهمیت و اعتبار ویژه در موسیقی ایران، علاقه مندان گسترده‌ای میان مخاطبان ایرانی در نسل‌ها و طبقات اجتماعی مختلف دارد، خلق و ارایه نغمه‌های ملهم از موسیقی ملی و آرایش و ساختاری نوین و ماندگار را باید از مهم‌ترین خدمات ارزنده این استاد بزرگ به موسیقی معاصر ایران به ویژه در موسیقی آوازی قلمداد کرد.

بدون تردید، ارتباط، دیدار و همنوازی‌های مستمر این هنرمند با سایر هنرمندان شاخص چندین دهه گذشته، غنای درک و دریافت این هنرمند از شیوه و مکاتب متفاوت موسیقی ملی را منجر گردیده، که این امر موجب ارتقای کیفیت بینش گسترده او در خلق و اجرا شده است. استاد جلیل شهناز فرزند عصربی از هنر موسیقی است که معنای خاص هنر در حوزه‌های مختلف فرهنگ و ادب و تبادل اندیشه‌های هنری با حضور هنرمندانی پاییند به موسیقی ملی و فرهنگ ایرانی جریانی خوش داشته و نهال کهن موسیقی این مرز و بوم را بارورتر کرده است.

نواخته‌های ضبط شده از این استاد بی بدیل و «شاعر تار» در نیم قرن گذشته، مجموعه‌ای از قابلیتها را ارائه می‌کند که در میانشان، سهم یک عامل، بیش از دیگران است؛ خلاقیت موسیقایی. چنان‌که در کار اکثر تکنوازان بزرگ معاصر نیز چنین است. تکنوازانی که هریک در کارشان یکه‌تاز و شاعر ساز خویشتن بوده‌اند.

این هنرمندان، کاشف زبان اختصاصی خویش در هنر تکنوازی هستند و نیز کاشف امکانات ناشناخته در ساز تخصصی خویش. نقش اینان در تکامل میراث

موسیقی دستگاهی، بسیار متفاوت است با نقش هنرمندانی که به طور غریزی و یا به طرزی آگاهانه، راویان میراث هنری قدیم و حافظان دقیق اصالت فرهنگی دهه‌های گذشته بوده‌اند و توانایی اجرا در ضبط هایشان بسیار بازتر و آشکارتر از توانایی در خلاقیت و گسترش موسیقی است.

آنچه که در ضبط‌های پرشمار استاد جلیل شهناز، شنوونده را به اشتباه می‌افکند، پیچیدگی ذهنیت خلاق و استثنایی او در بهره‌گیری از انبوه مطالب، تکنیک‌ها و شگردهایی است که در هر اجرا و در هر ضبط، بنا به خواست نوازنده و شأن برنامه، بانت جمله‌های انتخاب شده برای اجرا و نیز عوامل دیگر، متغیر است.

جادوی هنر شاعر اغاز و پایان خنیاگری در موسیقی تارو همیشه بهارگونه است. چون شعر سعدی، نوای تارشناز سهل و ممتنع است. از این جهت که به نرمی بر دل می‌نشیند و برای شنوونده آوازگونه، آرام، پویا، ساده، صریح و سرشار از ناب ترین احساسات شفاف می‌باشد. در عین حال جان مایه موسیقی استاد شهناز ممتنع است. از آن جهت که ساده و بی‌همتاست ولی در مقام اجراتکار نشدنی و منحصر به فرد بوده و بیان جان مایه درونی و معنوی آن به غایت کمال دشوار است. کمال حشمت، فصاحت و بلاغت در تارو پود حریرگونه گویش تارموج می‌زند و اقیانوسی است پر گوهراز برکت کمال و غنای معنا و احساس با هم. دیده بر هم فرو مینهی، گوش فرامی‌دهی به شعروواره تارشناز با دل و جان.

گویی کنارت و نشسته در یک قدمی جان و دلت، به کمال فخر و فرزانگی. یکدل، محروم و مونس. به شگفتی می‌جویی اش و ندایش را آسمانی می‌یابی که نجوا کنان و بوسه زنان از مهر، چون باران رحمت بی دریغ، بر جان و دل نازل می‌شود.

موسیقی شاعر زبان تار، چکیده تمام شادمانی‌ها و تلخی‌های فرهنگ ایران زمین و مردمان آن است. گویشش چنان غنی و کامل بوده که بی نیاز از هم آوازی و همراهی شعر است. شنیدن موسیقی جان آفرینش چنان به کمال رسیده که

ساز تنها استاد، به تنها بیحتی برای ساعت‌ها پرنشاط و سرشار از زندگی است و هر لحظه با شعرواره تازه و زیبایی، چون نوگل بهاری، سخاوتمندانه و متین، طراوت به حضور حیات شنونده می‌بخشد و شنونده سراپا گوش، شگفت‌زده و غافلگیر از این همه سخاوت و نشاط.

بکری جمله‌بندی‌های شاعرانه، گوناگونی ضرب، ریتم، صداسازی‌ها و اوج احساس در جنس ناب و آوازگونه موسیقی‌اش، راز دلربایی تار شهناز است. جادوی هنر استاد جلیل شهناز شنیدنی و توصیف ناپذیر است، مگر به شعرو و غزل.

استاد جلیل شهناز در طول چندین دهه فعالیت هنری شادی‌ها و غم‌های مردم سرزمینش را با تار خود نواخت و بر طبق نظر صاحب نظران داخل و خارج از کشور از برترین تک نوازان جهان به شمار می‌آید. اکنون اکثر شنوندگان، ساز شهناز را با اولین طنین مضراب‌هایش به خوبی می‌شناسند و تشخیص می‌دهند.

در طول یک عمر زندگی هنری استاد، محفوظات عالی او از قطعات قدیمی و ردیف‌های سنتی موسیقی ایرانی، وزن شناسی، مهارت کم نظیر در جواب آواز و گهگاه، خلق کوک‌های تازه و همچنین تسلط به ضربی نوازی را باید در شمار امتیازهای او قرار داد. مجموعه این فنون و زیباشناسی خاص نوازنده‌ی این استاد تمام عیار در آمیخته با احساسات و تأثرات قلبی او، مجموعه‌ای را می‌سازد که انحصاراً در تملک استاد جلیل شهناز است و تاکنون همتایی برایش ندیده‌ایم. با ملاحظه سطحی بر شیوه نوازنده‌ی استاد شهناز اولین نکته‌ای که به ذهن متبار می‌شود، سادگی و ایجاد جملات و نیز روانی تحریرها و آواز می‌باشد ولی با بررسی دقیق و همه جانبی در فن نوازنده‌ی ایشان، سادگی و روانی شکل دیگری برخود می‌گیرد و همه در جمله جمله موسیقی شهناز با دقت و ظرافت و مهارت نواخته می‌شود.

به نقل از استاد منوچهر قدسی (شاعر و ادیب معاصر):

«اگر کسی توانست صدای نجوای شبینم را، روی برگ گل‌هادریک صبح بهاری تعبیر کند، مانیزم توائم تعبیری بحائز ساز استاد شهناز داشته باشم.»

به عبارت دیگر نغمات در عین سهولت ظاهری از لحاظ تکنیکی بسیار مشکل و حتی گاهی (در اجرا) به سختی ممکن است و این مصادق بارز امری است سهل و ممتنع. از این رو آمیختگی غیر محسوس مفاهیمی چون سهولت و دشواری، ایجاز و پختگی، لطافت و صلات در تار استاد، سازایشان را بسیار دلنشیں، خاص و ملکوتی کرده است.

بود خویشی میان ارغونون و سینه عاشق

از آن بردل نشینند ناله‌ای کز تار برخیزد

به‌اندک شورشی کز عشق بینی عافیت مگزین

به ملک عاشقی این فتنه‌ها بسیار برخیزد

در این کتاب سعی گردیده در حد بضاعت به پاره‌ای از جوانب مختلف زندگی هنری، بداهه‌نوازی، مکتب اصفهان، شیوه‌های نوازنده‌گی و مکتب خاص تارنوازی و نیز مصاحبه‌های منتشر شده از استاد جلیل شهناز پرداخته شود. در فصل آخر نیز با نظرات و خاطرات جمعی از بزرگان فرهنگ و هنر درباره این بزرگ مرد موسیقی آشنا می‌شویم. امید است که مورد قبول طبع هنردوستان و هنرشناسان گرامی واقع گردد.

شیما حدادگر اصفهانی

## فصل اول: زندگی هنری استاد شهناز

### نابغه تارایران را بهتر بشناسیم

جلیل شهناز در خرداد ماه سال ۱۳۰۰ در شهر اصفهان و در میان خانواده‌ای هنرمند دیده به جهان گشود. در شهر ترزم و ترانه، در کنار زاینده‌رود، شهری با کاشی‌های آبی، شهری که استاد مسلمی همچون نایب اسدالله، مهدی نوابی، حسن کسایی، تاج اصفهانی و ... در حوزه موسیقی را از سال‌های دور تا به حال در دامان خویش پرورش داده بود.

جلیل از همان اوان کودکی جانش به ساز و نوا کوک شد. ضمیر حساس این کودک با استعدادی که جز موسیقی همنشینی دیگری نمی‌شناخت، نمی‌توانست از فضای آن شهر بهشت آسا بی‌تأثیر بماند. تقریباً همه اعضای خانواده‌وى با موسیقی آشنایی داشتند و همین امر باعث گردید او در رشته‌های مختلف هنر از جمله تار، سه تار، سنتور، تنبک، کمانچه،

ویولون و همچنین آواز به جایگاه والایی بررسد که نمونه‌های موجود از این آثار مovid این مدعای است.

جلیل شهناز از محضر پدر و برادر خود استفاده فراوان برد. نواختن تار را در نزد پدرش «شعبان خان» که علاقه وافری به موسیقی اصیل ایرانی داشت و علاوه بر تار که ساز اختصاصی او بود، سه تار و سنتور هم می‌نواخت و همچنین برادرش «حسین شهناز» و «عبدالحسین شهنازی» آغاز نمود و پس از آن نیز با لطایف و ظرایف خوشنوازی بنام «اکبر خان نورووزی» آشنا گردید. ناگفته نماند که «غلامرضا سارنج» استاد کمانچه و داماد خانواده شهناز و «منوچهر سارنج» نیز فرزند غلامرضا نوازنده تنبک و دایی ایشان «رضا خان» نوازنده تار بودند. پشتکار زیاد و استعداد شگرف جلیل به حدی بود که در سنین جوانی از نوازنده‌گان خوب اصفهان گردید. شهناز در جوانی با حسن کسایی آشنا شد که این آشنایی آغاز همکاری بلند مدت این دو بود. محیط و شرایط خانوادگی و همچنین فضای شهر اصفهان تأثیر بسیاری در به ثمر رسیدن نابغه تار ایران داشت و بی شک، ذوق و قریحه و نبوغ ذاتی وی نیز در شکوفایی و رشد این نوازنده توانای تار تأثیر فراوان داشته است.

## سه دوره هنری زندگی استاد

دوران نوازنده‌گی استاد شهناز را می‌توان به سه بخش عمده تقسیم کرد:

### بخش اول

بخش اول در شهر اصفهان و تحت تأثیر مکتب موسیقی این شهر می‌باشد که بیشتر آواز محور بود، زیرا به دلیل تاریخچه سیاسی و مذهبی آن، هنرمندان این خطه بخورد محافظه کارانه‌تری با ساز داشته‌اند و بیشتر به کلام و آواز پرداخته‌اند. همنشینی با بزرگان موسیقی آن زمان در شهر اصفهان و درک ظرایف این مکتب، هنرمندی چون شهناز را بوجود آورد. در سفری که نوازنده

بزرگ تار «علی اکبر خان شهنازی» در سال ۱۳۱۲ به شهر اصفهان داشت با «ملک الشعراًی بهار» که در اصفهان در تبعیدگاه خود شعری بسراید که ثمره و بهار اظهار می‌دارد مایل است در وصف تبعیدگاه خود شعری معروف "به اصفهان رو" همکاری این دو هنرمند بزرگ ساخته شدن تصنیف معروف "به اصفهان رو" است که در آن زمان در کنسرتی با صدای تاج اصفهانی اجرا می‌شود و جالب توجه اینکه در آن اجرا جلیل نوجوان باتنبک، علی اکبر خان شهنازی را همراهی می‌کرده و مورد تشویق آن استاد گرانقدر نیز قرار گرفته بود.

تلاش و پشتکار زیادی که جلیل نوجوان از خود بروز می‌داد موجب پیشرفت سریع وی در موسیقی شد به طوری که از ابتدای جوانی، خلاقیت و استعداد خود را شهره همگان کرده بود و در زمرة نوازنده‌گان مطرح اصفهان درآمد. برنامه‌های متعدد به همراه استاد حسن کسائی و با آواز خوانندگان مشهور آن زمان مثل جلال تاج اصفهانی (از مهمترین نماینده‌گان مکتب اصفهان)، اسماعیل ادیب خوانساری و سید محمد طاهرپور در رادیو اصفهان و اجراهای خصوصی فراوان با این استادی خود دلیلی براین مدعای است. جواب آوازهای شهناز تحت تأثیر کلام و وزن شناسی خواننده و قطعات ضربی نیز متأثر از اوزان شعری و آوازی بود.

## بخش دوم

با سفر استاد به تهران و اقامتش به عنوان کارمند افتخاری شهرداری، بخش دوم از زندگی هنری استاد شروع شد. این زمان مصادف بود با پخش برنامه‌های تخصصی موسیقی از رادیو و تلویزیون که جلیل شهناز از تک نوازان بی بدیل این دوران بود. امکانات ضبط و استودیوهای تازه به خدمت گرفته رادیو و تلویزیون این فرصت را به ایشان داد تا بتواند با پنجه و مضراب سحرآمیز خویش دل هر شنونده و بیننده‌ای را تسخیر کند.

۱. اصولاً روش نوازنده‌گی استاد در این زمان متأثر از الگوی متداول تارنوایی در آن عصر بوده که البته ایشان این الگو را اندکی با ملاحظت اصفهان ادغام کرده بود.

ضبط برنامه‌های فراوان و نیز کنسرت‌های مختلف با نوازنده‌گان و خوانندگان معروف آن عصر در تهران حاصل این دوران است. عمدتاً اجراهای وی در برنامه‌های رادیو به همراه خوانندگانی چون بنان، قومی، ایرج، محمودی خوانساری و شجربیان را شامل می‌شد که علاوه بر حفظ حالات جواب‌های آواز غنی و متأثر از کلام، جنبه‌های سازی در نوازنده‌گی وی رشد می‌یابد و به عبارت دیگر نوازنده علاوه بر جواب موبه موی آواز با ساز، به گسترش و پرورش ملودی در راستای همان جملات می‌پردازد و در حقیقت در این دوره ساز و آواز مکمل یکدیگرند.

بطور کلی عوامل محیطی و اجتماعی و نیز همراهی با هنرمندان و بزرگان آن دوران شرایطی را برای استاد رقم زد که تأثیری بس عمیق در شیوه نوازنده‌گی وی ایجاد کرد.

در این سال‌ها دیگر از آن ریزها، دراب‌ها و چهارمضراب‌های سرعتی (مانند گذشته) خبری نبود و اینها همه جای خود را به ویراسیون‌های متعدد روی سیم و خرك و نیز مالش‌ها و پنجه‌کاری‌های مسحورکننده و کلا به طمأنینه انتقال احساسی داده بود. تنوع مضراب در آواز و چهارمضراب، کوک‌های جدید، خلق در لحظه ملودی واستفاده از هزاران هزار نکته و ظرایف تکنیکی در تار که تنها از دست جادویی جلیل شهناز ساخته بود، از خصوصیات بارز این دوران است. بدون شک همین بخش از زندگی استاد باعث جاودانگی و کمال هنری تار ایران شد. آشنایی با هنرمندان موسیقی در تهران و نواخت‌های مکرر و بی‌شمار در برنامه‌های متعدد رادیویی همراه با دیگر نوازنده‌گان، ساز جلیل شهناز را به اوچ پختگی و مهارت می‌رساند. به نظر می‌رسد یکی از مهمترین عوامل تعیین کننده در نوع نوازنده‌گی استاد شهناز، که البته مانند بسیاری دیگران نوازنده‌گان آن دوره به «نوازنده‌گان رادیو» شهرت یافتند، سیستم جدید ضبط در رادیو وجود میکروفون و نحوه صدابرداری، بوده است که تأثیری بسیار زیاد بر شیوه و سبک نوازنده‌گان این دوره می‌گذارد.

نوازندگان قبل از دوره رادیو، به جهت نبودن میکروفون برای به گوش رساندن صدای سازشان، فشاری بیش از اندازه بروی ساز وارد می‌کردند و سعی در هر چه قوی تر نواختن ساز داشتند. در نتیجه بسیار پر صدا از همه سیم‌های ساز استفاده می‌کردند. در حالی که اینگونه نواختن در رادیو و با استفاده از امکانات صوتی و صدابرداری باعث می‌شد که صدای ساز در هم و شلوغ به گوش برسد.

در این دوره از نوازندگان مختلف، برای اجرای تکنوازی دعوت به عمل آمد. از آنجا که همگان می‌خواستند صدای ساز استاد عبادی را بشنوند و ببینند «سه تار» چگونه سازی است از استاد عبادی هم برای این منظور دعوت به عمل آورده‌اند اما نکته جالب این بود که در موسیقی فراهم شده توسط سه تار هیچ شنونده‌ای در رادیو نمی‌توانست هیچ نغمه‌ای را بشنود.

شلوغی صدایها امکان ضبط صدا را کمتر میسر می‌ساخت برای رفع این مشکل تصمیم گرفته شد که برای اولین بار از تار به جای سه تار در برنامه‌های موسیقی ایران در رادیو استفاده شود. سبکی که بعدها «ارکستر سالاری» نام گرفت. مضارب‌های استاد شهناز کم مشهور می‌شد. به خصوص تکنیک‌های ریز او مورد توجه شنوندگان قرار می‌گرفت و البته این توجه‌ها بیشتر مرهون مایه‌ها و نواهایی بود که استاد می‌نواخت.<sup>۱</sup>

شاخص‌ترین نوازندگان تار در این دوره، که در نوع نوازندگی و نحوه بیان جملات موسیقی قرابت و نزدیکی زیادی با یکدیگر داشتند، عبارتند از استادی چون لطف الله مجد، فرهنگ شریف و جلیل شهناز. شاید بتوان نزدیکی ایشان را در نوع جمله‌بندی‌های شعری و تکیه بر لطافت و احساس جملات موسیقی دانست.

۱. با توجه به اینکه رادیو در سال ۱۳۱۹ در ایران افتتاح شد، شهناز در آن زمان جوانی ۱۹ ساله بود. جوان هنرمندی بود که حدود ۷ سال بود که تارمی نواخت و می‌توانست در عالم نوازندگی گلیم خود را از آب بپرون بکشد.

در بسیاری مواقع این بزرگان در هنگام تکنووازی در رادیو، برای اینکه جمله‌بندی سازشان دارای قافیه و وزن باشد و چارچوب و قالب شعری پیدا کند، دیوان حافظ را گشوده و از روی غزلی که برای خود می‌خوانند، تکنووازی می‌کرند و سعی داشتند که جملات شعر را با سازیابان کنند. این شیوه و سبک، شیوه قالب در تارنووازی آن دوران به شمار می‌رفت و تکرار آن در برنامه‌های رادیویی، باعث می‌شد که شنوندگان بسیاری به این شیوه و سبک علاقمند شده و رفته رفته شیوه‌های گذشته از یاد برود. حال آنکه بسیاری دیگران نوازنگانی که متکی به نواختن ردیف بودند، از دید عوام بسیاری روح و خشک ساز می‌زدند. کار به جایی می‌رسد که به زعم بسیاری، نوازنگانی که میراث دار موسیقی ردیف ایرانی بودند، نوازنگانی بودند که بسیار بدون احساس می‌نواختند. هر یک از این روپردازها از زوایای مختلف قابل بررسی هستند. زیرا هر یک محصول زمان و شرایط خاص روزگار خود می‌باشند. نحوه نوازنگی و تفکر پنهان در پس و پشت این نغمه‌ها را نیز می‌بایست در مسایل و دغدغه‌های شخصی و یا جمعی هر یک از این هنرمندان جستجو کرد.

قطعات بسیار زیبا و متنوعی که با صدای تار استاد شهناز شنیده می‌شد اورابه عنوان یکی از نوازنگان طراز اول کشور با صدای منحصر به فرد تارش معروفی نمود. آثار گران‌قدر بسیار زیادی از این دوره فعالیت‌های استاد شهناز در برنامه‌های گلهای تکنووازان موجود است.

تکنووازی و دونوازی به همراه تنبک در داخل و خارج از کشور، ضبط کاست‌های مختلف چه به صورت تکنووازی با جواب آوازو کنسرت به همراه گروه اساتید، بخشی از زندگی باشکوه هنری استاد شهناز را در این دوران تشکیل می‌دهد.

### بخش سوم

دوران سوم هنری استاد مصادف بود با توقف برنامه‌های موسیقی رادیو و تلویزیون که پراکنده‌گی اساتید موسیقی را در برداشت. پس از انقلاب اسلامی

در سال ۱۳۵۷ و تعطیلی موسیقی رادیو و خانه نشینی اساتید موسیقی، مدتی ساز شهناز به گوش مردم نرسید. در این زمان به جز چند اجرای محدود در داخل و خارج از کشور بیشتر اهل دل و نزدیکان استاد، شنونده ساز او در محافل انس بودند. اجرای کنسرت با مشکلات فراوان روپرو بود و به دلیل شرایط اجتماعی حاکم، موسیقی ما محدود به آهنگ های انقلابی و میهنه شده بود؛ و این وضع با روحیه تعزیزی جلیل شهناز همگونی نداشت؛ به خصوص جنگ! با این وجود نمونه هایی که در این دوران، مخصوصاً در اواخر دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ از ایشان سراغ داریم نشان از اوج کمال و پختگی این شاهناز هنر موسیقی است.

در این دوران ضمن در برداشتن خصوصیات دوره های قبلی یعنی توجه به کلام خواننده و نیز جمله پردازی در راستای آواز خواننده شده، ساز نقش هدایت کننده تری را برعهده می گیرد. در این دوره، شهناز در جواب آواز خواننده ملوڈی های آوازی رانیزگسترش داده و خود ساز بیانگر ملودی آوازی می شود که نقطه اوج خلاقیت نوازنگی است.

جلیل شهناز به دعوت دیرین خود «پرویز یاحقی» آثاری را در ۱۲ مقام موسیقی ایرانی و در سه مرحله ۱۰ ساعته ضبط می کند و همچنین علاوه بر ضبط به همراه یاحقی، اجراهای بسیار زیادی را در زادگاهش به همراه یار دیرین خود «حسن کسانی» و با خوانندگی «علی اصغر شاهزادی»، «محمد تقی سعیدی»، «احمد مراتب» و «محمد بطLANی» به یادگار ضبط می نماید، که در اغلب این آثار گهربار، ادیب فرزانه «منوچهر قدسی» به دکلمه اشعاری از سرایندگان بزرگ شعر و ادب فارسی پرداخته است، در این دوران ایشان علاوه بر ضبط های خصوصی به ضبط های استودیویی نیز روی آورده و آثاری را به صورت بی کلام و با همراهی اسدالله ملک، متصور صارمی، همایون خرم، پرویز یاحقی و فضل الله توکل و همچنین آثار با کلامی رانیز با محمدرضا شجریان، علی رستمیان، شهرام ناظری و عبدالحسین مختاریاد ضبط و منتشر ساخت.

آثار بدیع و ارزشمندی که از تارنوازی‌های استاد شهناز بعد از سن ۶۰ سالگی در این دوره وجود دارد حاکی از کمال روز افزوون نوای تاروی است به طوری که می‌توان گفت تار شهناز در طول زمان آرام آرام خاص تر و خاص تر شده وجود و شخصیت مستقل خود را یافته است و از همین روست که وی را پایه گذاریکی از عالی‌ترین سبک‌های تارنوازی می‌دانند.

### گروه نوازی‌های استاد

جلیل شهناز سال‌ها چه در محفل‌های موسیقی، کنسرت‌های رادیو و یا زنده، موسیقی‌دانان بزرگی را همراهی کرده که از فرامرز پایور، حبیب‌ا... بدیعی، پرویز یاحقی، همایون خرم، علی تجویدی، منصور صارمی، رضا ورزنده، امیر ناصر افتتاح، جهانگیر ملک، اسد... ملک، حسن کسایی، محمد موسوی، جلال تاج اصفهانی، ادیب خوانساری، محمودی خوانساری، عبدالوهاب شهیدی، اکبر گلپایگانی، حسین خواجه امیری و محمدرضا شجریان، حسین قوامی، غلامحسین بنان، جواد معروفی، علی اصغر بهاری، علی اکبر خان شهنازی، حسین تهرانی، محمد اسماعیلی می‌توان نام برد تا جوان‌ترهایی مثل ناصر فرهنگفر، بهزاد فروهری، محمود فرهمند و ... که همگی برنامه‌هایی با وی داشته‌اند.

اما مهم‌ترین گروه نوازی‌های او، نوازنده‌گش در گروه استاد موسیقی ایرانی (گروه فرهنگ و هنر) به سرپرستی فرامرز پایور بود.

استاد شهناز سال‌ها در گروه استاد تشکیل شده از فرامرز پایور (ستنور)، علی اصغر بهاری (کمانچه)، محمد موسوی و حسن ناهید (نی)، حسین تهرانی و محمد اسماعیلی (تمبلک)، عبدالوهاب شهیدی و شهرام ناظری به هنرنمایی پرداخت. تار نوازی او حتی در گروه هم زیبا و جذاب بود. نوازنده‌گی او در گروه نوازی‌هایی که با گروه استاد داشته، نمونه خوبی است برای رد این عقیده که "گروه نوازی، نوازنده‌گی را بی‌روح می‌کند" تار شهناز در گروه نوازی (غیرازایجاد رنگ

صدا) به لطف کارگروهی میافزود. وی هنرمندی بی بدیل بود که نغمه‌های آشنایش چنان در روح و جان مردم نفوذ کرد که همگان ساز تار را با نام جلیل شهناز گره خورده و عجین میدانستند.

بسیاری از آوازخوانان خوش نام این مرز و بوم از مرحوم تاج گرفته تا استاد شجریان، استاد شهناز را بهترین جواب دهنده آواز در موسیقی ایرانی خوانده‌اند. خوانندگان همیشه در اینکه جناب شهناز جواب آوازشان را بدهد از یکدیگر گویی سبقت را می‌بودند و همراهی ساز ایشان را برای خود افتخاری می‌دانسته‌اند. خوانندگان عقیده داشتند، شهناز بهترین جواب دهنده آواز است که حتی از جواب (واو) نیز غفلت نمی‌ورزد!

هم نوازی‌های استاد شهناز از جمله درخشان ترین آثار موسیقی ایرانی قلمداد می‌شود. همواره نوازنده‌اندگان بزرگ موسیقی، هم نوازی با شهناز را افتخاری بزرگ برای خود شمرده‌اند. به طور مثال نابغه موسیقی ایران و استاد بی همتای نی، حسن کساپی، در این خصوصی که در اوایل انقلاب در منزل استاد شجریان برگزار شده بود به طنز با آن لهجه شیرین اصفهانی می‌گفت: من هر وقت با جلیل شهناز هم نوازی و جواب می‌دهم ساز من چیزدیگری می‌شود (قریب به مضمون) در گروه نوازی‌هایی که استاد شهناز چه به صورت مستمر مانند گروه اساتید و چه به صورت افتخاری که کم هم نیست و ایشان به خاطر تواضع ذاتی حتی در بسیاری از گروه‌های مبتدی حضور داشته (کمتر نوازنده‌ای مانند استاد شهناز در گروه نوازی‌های متعدد حضور بی‌شمار داشته است) و شرکت کرده‌اند، حضور ساز ایشان بسیار برجسته و اختصاصی و موجب رونق گروه بود.

به طور مثال در ارکستری به آهنگسازی «علی تجویدی»، تنظیم و رهبری «فریدون شهبازیان» و خوانندگی «علی اصغر شاهزادی» (شاگرد شایسته، همراز و هم نفس روزان و شبان مرحوم تاج و پیروز شیافته خلف مکتب اصفهان) که در سال ۱۳۷۰ با عنوان «سروش آسمانی» اجرا شد، ساز جلیل شهناز در بین قریب به بیست نوازنده چیره دست، چنان برتری و تشخّص (خاص) دارد که گوش را

به شنیدن هر چه بیشتر و بهتر زیر و بم‌های ساز استاد در این اثر بر می‌انگیزد.

### تکنوازی‌های دلچسب برای شنونده

زمانی که نابغه جوان تارایران پای به رادیو گذاشت، نوازنده‌ی را شروع کرد و اندکی بعد بود که به عنوان تکنواز مورد قبول واقع گردید. تا قبل از آن ارکستراسیون پایه اصلی برنامه‌های موسیقی رادیو و مورد پسند عموم مردم بود. آن هم ارکستری که همتای آثار غربی باشد. ولی جلیل شهناز با اجرای تکنوازی آنچنان از خود نوغ، جهد و حوصله نشان داد که اجرای تکنوازی، جای خود را در میان علاقه‌مندان باز کرد، بزرگترین کاری که یک نوازنده می‌توانست در آن موفق شود، یعنی درست کاری که شهناز انجام داد. پنجه دلنشیں او محدوده‌ای عظیم و وسیع از دوستداران موسیقی را زیر پرواز خویش داشت.

### یک عمر هنر

این نوازنده تار در طول زندگی هنری خود با هنرمندان والای کشور همکاری داشته است. وی با گروه اساتید، مسافرت‌های متعددی به کشورهای اروپایی، آسیایی و آمریکا داشت. در سال ۱۳۸۷، محمد رضا شجربیان گروهی که با آن کار می‌کرد به افتخار جلیل شهناز، گروه شهناز نام گذاشت.

معروف است که استاد در شیوه نوازنده‌ی می‌توانست با ساز خود علاوه بر نواختن، آواز هم بخواند. ایشان دارای صدایی بسیار لطیف و دلچسب بود و با آوازی که با صدای ایشان در آرشیوها موجود است گواهی است بر اینکه ایشان به آواز نیز تسلط داشت که با توجه به همراهی همیشگی با استاد تاج اصفهانی و دیگر بزرگان موسیقی آوازی مکتب اصفهان و ایران و نیز هوش سرشار ایشان، امری بعید نبود که به آواز تسلط کامل پیدا نکند.

ضمن اینکه احاطه استاد شهناز بر ریتم، فوق العاده بود. همچنان که بر رموز تار آشناست، به همان میزان نیز بر ضرب و تنبک. چنان که اگر کسی به تبک

نوایی وی گوش می‌سپرد فراموش می‌کرد که وی همان شهسوار و شهناز تاراست و حتی تنبک نوازی او به همان شیرینی تارنوایی او بود.<sup>۱</sup> ساز جلیل شهناز حاصل روزگار خویش است. دورانی بسیار خاص که موسیقی ایران باید از آن می‌گذشت و گذرگرد تا به امروز. اهمیت شهناز هنگامی روشن می‌شود که بدانیم در آن زمان، نوازنده‌گان قادر قدرتی از نسل گذشته و نوازنده‌گان شیرین پنجه‌ای از هم دوره‌های او با کمی اختلاف سن، در اوج محبوبیت بودند و رسیدن به این حد، کار ساده‌ای نبود. گنجینه پنهان هنر شهناز، در نواختن سه تار و تنبک و سنتور و آشنایی به ادبیات منظوم و تک بیت‌های زیبا نیز خود را نشان می‌دهد و درک خلاقیت او موهبتی است که متأسفانه برای هر کسی دست نمی‌دهد.

تأثیر هنر جلیل شهناز را در بسیاری از جمله بندی‌های آوازی محمد رضا شجریان و پاره‌ای از مضراب‌های دلنشیں محمد رضا لطفی، آشکارا می‌توان شنید و تأثیر غیر آشکار او در تار نوازی سال‌های گذشته چنان است که تار بدون شهناز، قابل تصور نیست. وی توانترین نوازنده از استادان هم نسل خود است و با عبور از فراسوی مرزهای درونی موسیقی، به جایی رسیده است که رسیدن به آن برای ما اگر نه غیر ممکن، بلکه معیار و آرمان می‌تواند باشد. استاد کسایی، یار صمیمی، همکار هنری و دوست یک عمر سفر و حضراستاد جلیل شهناز در تعییری دلنشیں از وی بیان می‌داشت: «ایشان چکیده موسیقی و تار است. مجده یک قطره اشک بود اما شهناز یک دریا اشک است».

باری، استاد جلیل شهناز، نوازنده‌ای است که فقدان وی، فقدان موسیقی و حذف آن موجب حذف خود موسیقی و در نهایت حفظ آن عین حفظ موسیقی است. گویی شهناز نباید، موسیقی چیزی کم دارد. موسیقی ایرانی بدون شهناز

۱. اثری ازوی به نام دفتر تار و آواز وجود دارد که استاد در گوشه‌ای از اثر، ضربی معروف (آن که هلاک من همی) را همراه با تنبک می‌خواند. ریزهای وی در تنبک واقعاً بی نظری است. گواینکه به گفته شاعر معاصر، سالک اصفهانی، شهناز در دهه‌های ۲۰ و ۳۰ همراه با ارکستر حسین برازنده و حتی ارکستر زرین پنجه، ضرب می‌نواخت.

نه ممکن و نه باورکردنی است. وقتی ساز شهناز به گوش می‌رسد، گویی موسیقی ایرانی، با تمام طرایف آن شنیده می‌شود.

روح آزاد و شاعر پیشه جلیل شهناز، نه در بند آن بود که تعداد آثار خود را بداند و نه نام نوارهایی که از آثار پنجه و مضارب او منتشر گردید؛ ولحظه لحظه عمرش چنان در فضای شگفت انگیز موسیقی ایرانی غوطه ور بود که گاه مثل کودکی معصوم در روشن ترین مسائل هم دچار حیرتی شیرین می‌شد و مخاطبش را می‌هوت می‌کرد؛ و البته این فقط یک روی سکه شهناز بود. روی دیگر، به تعبیر حافظ «رند عافیت سوزی است» که ملاحت طنز و مطابیات و ظرافت‌های گفتاری و رفتاری او را حدی نیست.

در تمام سال‌هایی که موسیقی در گذر زمان دستخوش جدل‌های مربوط به تجدد و سنت و یارد و قبول توسط دولت‌ها بود، مردمی فارغ از همه جنجال‌ها با تار خود به نیایش می‌پرداخت. در نوای تار او هم مهر مادرانه بود، هم ذوق کودکانه و هم رنج و صلابت پدرانه. ساز او گاه داستان عشق دلدادگان، گاه حماسه شجاعان و گاه حکمت پیران جهاندیده را روایت می‌کرد. سرور و نشاط صبح بهاران و غروب غم افزای پائیز در ساز او نمایان بود. روح حساس او به زیباترین شکل ممکن بانگ گردش‌های چرخ را زمزمه می‌کرد و الحان بهشتی را به گوش مستمعان می‌رسانید تا سرانجام آتش عشق او تیز گشت و به دیدار معشوق شتافت.

استاد کیهان کلهر پس از درگذشت این نوازنده بی‌همتای تار این گونه نوشت:

«موسیقی مان تنهاست، تنها راز همیشه ... درست همان وقتی که پدر می‌خواست و می‌خواهد ... بیشتر از همیشه. مگر نه اینکه پدر است که تا سایه‌اش، نفسش هست همه چیز هست و وقتی نیست شیرازه‌ها آرام آرام از هم می‌پاشند. امشب حالی به سه‌گاه و ابوعطاء و شور و دشتی هم

## فصل اول: بنگل هنری استاد شخناز

۳۱

نمانده، دلشان برای استاد جلیل شهناز تنگ خواهد شد که هیچگاه  
کسی از او خوشنوختشان «<sup>۱</sup>

یک یک می‌روند این بزرگان، پدران، این صاحبان موسیقی و جایشان  
پرنشدنی است و خالی همچنان. اما شهناز ... چیز دیگری بود. جناب استاد  
جلیل شهناز که سال‌ها بود لقب استاد (که در این دوره بسیار ارزان هم شده)  
برایش کسر بود، چیز دیگری بود. جناب شهناز در مرتبه‌ای که فقط خاص خودش  
بود قرار داشت و دارد، مرتبه‌ای که خودش با استعداد و کار و خلاقیت و ذوق  
سرشار آنرا به وجود آورده بود. مرتبه بالای تار، جای استاد شهناز... خداوندگار تار؛  
نخواسته و ندانسته، معلم موسیقی همه‌مان بود؛ گرچه به ظاهر شاگردان اندکی  
داشت، از فواصل و جمله‌بندی گرفته تاذوق و حال و صد چیز دیگر، معیار است.  
مرجعمنان است .... نوای تارش موسیقی خلوت دل‌هایمان است.