



تاریخ بنیادی

نوشته فریدریش ماینکه

ترجمة

عباس زرباب خویی



تاریخ پنیادی

نوشتہ فریدریش ماینکه

ترجمہ عباس ذریاب خویی



شرکت سهامی انتشارات خوارزمی

فریدریش ماینکه
Friedrich Meinecke
تاریخ بنیادی
Historism

چاپ اول ترجمه فارسی: خردادماه ۱۴۰۰ ه. ش. - تهران

حروفچینی: شرکت سهامی (خاص) انتشارات خوارزمی

ویراستار: شهاب طالقانی

لیتوگرافی: نقره‌آبی

چاپ و صحافی: تاجیک

تعداد: ۳۳۰۰ نسخه

حق هر گونه چاپ و انتشار و تکثیر مخصوص

شرکت سهامی (خاص) انتشارات خوارزمی است.

شابک ۹۷۸-۰۹۳-۴۸۷-۹۶۴-۹۶۴-۹۷۸

بررسنده: ماینکه، Friedrich، ۱۸۶۲-۱۹۵۴ م. م.

عنوان و پدیدآور

مشخصات نشر

تهران: خوارزمی، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری

شابک ۹۷۸-۰۹۳-۴۸۷-۹۶۴-۹۷۸

ISBN 978-964-487-093-4:

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

پادا داشت

عنوان اصلی: Entstehung des Historismus

موضوع

تاریخ - فلسفه

History -- Philosophy :

موضوع

تاریخ‌نویسی - تاریخ

Historiography -- History :

موضوع

شناسه افزوده: زریاب خوبی، عباس، ۱۲۹۷-۱۳۷۳، مترجم

D ۱۶/۸: ردیبدنی کنگره

۹۰۷/۲: ردیبدنی دیوبی

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۱۱۹۱۳۷

وضعیت رکورد: فیبا

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

فهرست

۷	سخن ناشر
۹	مقدمه آیزايا برلین
۲۳	پیشگفتار ویراستار
۶۸	پیشگفتار

کتاب اول: کام‌های ابتدائی تاریخ‌نویسی در اصل روش‌اندیشی	
۸۱	۱. پیشگامان
۸۵	الف. شفتسبری
۱۰۰	ب. لاپینیتس
۱۲۳	ج. گوتفرید آرنولد
۱۳۲	د. ویکو/لافیتو
۱۵۸	۲. ولتر
۲۱۴	۳. مونتسکیو
۲۹۵	۴. اندیشه تاریخی در فرانسه در دوران ولتر و مونتسکیو و پس از آن
۳۱۲	۵. تاریخ‌نگاری در عصر روشنگری انگلیسی
۳۱۳	الف. هیوم
۳۵۷	ب. گیبون
۳۶۷	ج. روپرسون
۳۷۶	۶. دوران پیش-رومانتیک انگلیسی، فرگوسن و برک
۳۷۶	الف. دوران پیش-رومانتیک انگلیسی

۳۹۹

ب. فرگوسن

۴۰۶

ج. برک

کتاب دوم: جنبش آلمانی

۴۲۷

۷. نگاهی نخستین به جنبش آلمانی لسینگ و وینکلمان

۴۴۹

۸. موزر

۵۱۱

۹. هردر

۵۱۱

مقدمه

۵۱۶

الف. دوران نخستین

۵۴۷

ب. فلسفه تاریخ: سال ۱۷۷۴

۵۷۶

ج. اندیشه‌های هردر در فلسفه تاریخ در سال‌های ۱۷۸۰

۶۰۱

د. مرحله آخر

۶۱۶

۱۰. گوته

۶۱۶

مقدمه

۶۲۱

دوران سازندگی

۶۲۱

الف. از آغاز تا ۱۷۷۵

۶۴۳

ب. نخستین دوران وايمار و سفر به اิตاليا

۶۶۷

ج. از انقلاب فرانسه تا پایان

۶۸۱

قسمت بررسی منظم

۶۸۱

الف. فرضیات اساسی

۶۹۱

ب. پیوند منفی گوته با تاریخ

۷۱۸

ج. نظر مثبت گوته درباره تاریخ

۷۸۹

د. خلاصه و نتیجه

۷۹۶

تکمله: لئوپولد فون رانکه

۸۲۱

فهرست اعلام و اصطلاحات

سخن ناشر

انتشارات خوارزمی افتخار دارد که پس از سال‌ها وقفه کتاب وزین «تاریخ‌بنیادی» به قلم فریدریش ماینکه را با ترجمه ارزشمند استاد زریاب خویی به چاپ برساند. این کتاب جایگاه مهمی در رشته‌های تاریخ، فلسفه، و رشته تطبیقی فلسفه تاریخ دارد. اصلی‌ترین دلیل چنین برجستگی و اهمیت آن است که در این کتاب ماینکه بخوبی توانسته است تفاوت و تمایز میان دو مفهوم تاریخ‌بنیادی^۱ و تاریخی‌گری^۲ را نشان دهد. تاریخی‌گری همان مفهومی است که در فلسفه اندیشمندانی چون کارل ویلهلم، فریدریش شلگل در آلمان، میشل دو مونتنی در فرانسه، و جامباتیستا ویکو در ایتالیا پا می‌گیرد و بعدتر در اندیشه فیلسوفان بزرگی چون هگل و فوکو به اوج خود می‌رسد؛ و البته که هر یک از این فیلسوفان مفهوم و معنای مد نظر خود را در این واژه جستجو می‌کند. به طور کلی تاریخی‌گری به معنای درنظرگرفتن جایگاهی غایتانگارانه برای تاریخ در بررسی و تبیین مسائل انسانی است. تاریخ غایتمند است و در دوران عقل‌بنیادی انسان به اوج خود رسیده است. به قول هگل «روح» تاریخی انسان به تبلور و تجلی رسیده و خود را آشکار ساخته است. در این مفهوم می‌توان از تعابیری چون پایان تاریخ استفاده کرد. تاریخی‌گری منتقدان بزرگی چون کارل مارکس، کارل پوپر، و لئو اشتراوس داشت. پوپر در کتاب‌هایی چون فقر تاریخی‌گری و

جامعه باز و دشمنان آن به غایتانگاری برای تاریخ می‌تازد و بر آن است که این رهیافت، اختیارات دموکراتیک انسانی را از ما سلب کرده است و بعده سراسر مابعدطبیعی و الوهی به تاریخ می‌بخشد.

در مقابل اما تاریخ‌بنیادی، که در آلمان سده‌های نوزدهم و بیستم شکوفا گردید، حاصل اندیشه‌اندیشمندانی چون لئوپولد فون رانکه، فریدریش ماینکه، و ویلهلم دیلتای است. تاریخ‌بنیادی، بر خلاف تاریخی‌گری، باور به هر گونه الوهیت و غایتمندی برای تاریخ را مردود دانسته است و تاریخ را چون محملى برای تأکید بر سنت‌ها، اختیارات و تغییرات انسان می‌داند. از نگاه تاریخ‌بنیادان تاریخ جایی است که انسان خود را از چنگ قانون طبیعی ثابت و انعطاف‌ناپذیر رهاساخته است؛ یعنی آنچه دیلتای Naturwissenschaften می‌خواند و می‌تواند رهیافت تازه‌ای اتخاذ نماید و علوم انسانی خود، یا باز به گفته دیلتای Geisteswissenschaften را داشته باشد. تأکید تاریخ‌بنیادی بر اهمیت تاریخ به مثابه بستری شکل دهنده به تَرَاداده‌ها (سنت‌های) انسان، فرهنگ و زبان او، و رویکردها و آینده اوست. اما خود تاریخ چونان پدیده‌ای مستقل و جدای از انسان، در معنای مابعدطبیعی آن، وجود ندارد. مقدمه بسیار راهگشا و مفیدی که آیازایا برلین برای این کتاب نوشته است می‌تواند خواننده را در فهم بهتر معنای تاریخ‌بنیادی یاری رساند.

اما نکاتی چند درباره ترجمه این کتاب: جناب استاد زریاب خویی بسیار دقیق و فاضلانه این کتاب را به فارسی برگردانده‌اند و ترجمة ایشان نیز پس از ویرایش و بازبینی و روزآمدسازی در اختیار مخاطبان قرار گرفته است. در ترجمة ایشان تنها جای مقدمه آیازایا برلین و همچنین یادنامه آکادمی علوم پروس در گرامی داشت لئوپولد فون رانکه، که در پایان کتاب آمده است، خالی بود که به همت آقای شهاب طالقانی، ویراستار فارسی کتاب، این دو بخش نیز به ترجمة کتاب افزوده گردید. امید است که مقبول طبع صاحب‌نظران و اهل فن قرار گیرد.

مقدمه آیزايا برلين

دگرگونی تاریخنویسی در سده نوزدهم تا حد زیادی مدیون استادان بزرگ آلمانی، از نیبور^۱ و بوئک^۲ گرفته تا مومنس^۳ و بورکهارت^۴، و از زاویگنی^۵ و رانکه^۶ گرفته تا ماکس وبر^۷ و ترولچ^۸، است. اندیشه‌ها به‌واسطه بکرزاوی^۹ و تکثیر از دیگر اندیشه‌ها زاده‌نمی‌شوند. فرایندی که راهبر به نگاهی تازه به‌تاریخ، و حتی از آن هم فراتر، منجر به تأثیر فزاینده آن در زندگی سیاسی و فکری غرب شد، ریشه در تغییرات فرهنگی و اجتماعی عمیقی دارد که دست کم به دوران رنسانس و اصلاح دینی بازمی‌گردد. شناخته‌شده‌ترین و همچنین بدنهای ترین نتایج این خیزش آگاهی تاریخی ایدئولوژی‌هایی چون ملی‌گرایی و قدرت سیاسی هستند که هر یک در زمان خود، به‌منظور توضیح مناقشاتی که بر سر ملیت و طبقات اجتماعی درگرفته بود، در مقام پاسخ‌گویی و کوشش برآمدند. سرآغازهای این خیزش را می‌توان در سرمیں‌های گوناگونی جست و جوکرد؛ اما در آلمان بود که این خیزش، برای نخستین‌بار شالوده‌ای نظام‌مند یافت و، به لحاظ تاریخی با برآمدن دولت ملی در آلمان پیوند برقرار کرد. پیشرفت‌های بنیادگرایانه سیاسی شرابی است که معمولاً به‌واسطه وجود مخمرهایی در قلمرو اندیشه

1. Niebuhr

2. Boeckh

3. Mommsen

4. Burckhardt

5. Savigny

6. Ranke

7. Max Weber

8. Troeltsch

9. Parthenogenesis

به‌ثمر می‌نشینند؛ و در سرزمین‌های آلمانی زبان بود که معنای تازه پیشرفت تاریخی به‌حریانی تأثیرگذار و قادر تمند از اندیشه تبدیل شد. ابتدا اندیشمندان مستقل، و سپس گروه‌های گستردۀ تری از اندیشمندان، مانند دانشگاهیان، سیاسیون، هنری‌ها و مذهبی‌ها، همچون اجزایی از یک کل اجتماعی یکپارچه، زنده و انداموار، شروع به‌فهم کنش‌های انسانی کردند. البته نه به‌صورت یک ساختار مؤسسه‌ای و ایستا، بلکه به‌شکل فرایند پویای پیشرفت ملت‌ها، فرهنگ‌ها و طبقات اجتماعی. اندامواره‌هایی اجتماعی که بر پایهٔ پیوندهایی پیچیده و نامحسوس استوار شده‌بود، که ویژگی‌های این کلیت اجتماعی زنده را بدان می‌بخشند. موجوداتی شبه‌زیست‌شناخته^۱ که از گردن‌نهادن به‌هر گونه تحلیل و واکاوی، که بر پایهٔ روش‌های کمی دقیق شیمیایی و فیزیکی انجام گیرد، سر باز می‌زنند. بنا بر این درک، فهم و شهود چنین صورت‌هایی از زندگی تنها با گونه‌ای از آشنایی رو در رو و درک بی‌واسطه امکان‌پذیر خواهد بود. این صورت‌ها را، حتی در اندیشه نیز، نمی‌توان تکه‌تکه نمود و از نو سر هم ساخت؛ چونان مخلوطی جدانشدنی از چیزها که فرمان‌بردار قوانین علی فraigir و تغییرناپذیر است. اندیشمندانی که در برابر مفهوم مسیحی و سنتی، از جهانی که تابع قانون طبیعی یگانه و ایستاست — در هر شکل ممکن آن، چه در معنای رواقی^۲، چه در معنای اسطوی و چه در معنای تومیستی^۳ — و همچنین در برابر الگوهای علی-مکانیکی فرانسه عصر روشنگری سر به‌شورش برداشتند، بندرت فیلسوفانی دنیاگریز و روحانی بودند. بلکه آنان اندیشمندانی بودند عمیقاً درگیر با مسائل و مضلات جوامع سیاسی و ملت‌هایی که بدان تعلق داشتند و فعالیت‌های ذهنی خود را یکسره معطوف به‌برقراری نظم و

1. Quasi-biological

۲. Stoic، رواقیان فیلسوفانی بونانی بودند که اخلاق در اندیشه فلسفی آنان بیشترین اهمیت را داشت.
۳. Thomist، پیروان فکری قدیس توماس آکوئیناس، فیلسوف و متأله قرون وسطی.

سامان تازه‌ای از اشیاء کردند — که پیش‌تر توسط آلمانی‌ها بر پا داشته شده بود. آنان از ریشه‌های آلمانی خود در بهراه‌اندازی چنین اصلاحاتی کاملاً آگاه بودند؛ ریشه‌هایی که به‌آین زهدپرستی^۱، و جنبش‌های رازآلود و وحیانی پیش از آن، و همچنین زندگی اجتماعی، سیاسی و دینی جامعه محلی بسته، کوته‌فکر و در قید سنت شهرها و استان‌های امپراتوری آلمان بازمی‌گشت. گذشته از این، آنان از تفاوت‌های میان جهان خودشان و کلی‌گرایی و عقل‌بنیادی علمی، که عمیقاً در سیمای تمدن‌های غرب رود راین^۲ نقش بسته بود، آگاه بودند. آنان در کسوت مدرس و منتقد و تاریخ‌دان در کار بررسی، گردآوری، توصیف، تحلیل و شرح بودند؛ اما به عنوان آدمی و شهروند، خود نیز گرفتار مسائل و معضلات اجتماعی و سیاسی جامعه خویش. عقاید و باورهای آنها هر چه بود باعث نشد که این دو نقش و کارکرد اجتماعی از یکدیگر جدا شود. این اندیشمندان با درجاتی مختلف، با نام حزب یا جنبشی شناخته می‌شدند که بدان وابسته بودند و، عموماً ارتباط شخصی مستقیم با رهبرانشان داشتند. این مسأله موجب می‌شد که نقطه نظرات آنان، علاوه بر داشتن نیرو و سرزندگی، نفوذ عمومی و اجتماعی نیز پیدا کند. تعهد سیاسی برخی از مهم‌ترین چهره‌های مکتب تاریخی جدید بود که — جدای از کوشش‌های جدی شماری از آنان برای دورماندن از این مسائل — به آثار تاریخ‌نگارانه آنان جهتی اخلاقی و سیاسی می‌بخشید؛ چه آنان که با مردم و فرهنگ زمانه خویش سر و کار داشتند، چه آنان که با تاریخ‌دانان کشورهای دیگر نیز به همین اندازه صادق است — ماکولای^۳، گروته^۴، میسله^۵ و گیزو^۶ را نمی‌توان نویسنده‌گانی به لحاظ سیاسی خنثی در نظر گرفت — اما در آلمان بود که دستاوردهای این رویکرد، نسخه‌ای تقریباً

1. Pietism

2. Rhine

3. Macaulay

4. Grote

5. Michelet

6. Guizot

رسمی از فلسفه ملی تاریخ شد. این دستاورد را، جدای از همه تفاوت‌ها در جزئیات، می‌توان به شکلی یکسان به نویسنده‌گان مختلفی نسبت داد؛ از نیبور، مومسن، درویزن و ماکس وبر گرفته تا نویسنده‌گان بشدت متعصب و رادیکالی همچون ترایچکه^۱ و زومبارت^۲ و افتخار دست‌یابی به آن، به پاس ولع سیری - ناپذیر برای فائق‌آمدن بر معضلات و مسائل ناپایدار و گذرا و آنی، به آخرین نماینده بزرگ این سنت یعنی فریدریش ماینکه^۳ نیز تعلق می‌گیرد.

ماینکه در سه شاهکار بزرگی که نوشته است^۴ توجه خود را به مسائل محوری زمانه خویش معطوف کرده است؛ خاستگاه‌های آن را نیز جست و جو نموده و علل گسترش آن را بررسیده است. وی به طور مشخص افول تدریجی تصویری کهنه از اروپا، که تحت تسلط مفهومی بی‌زمان و دگرگونی - ناپذیر از قانون طبیعی بود (قانون‌گذاران صاحب اراده، چه در کسوت یک فرد و چه در کسوت یک مجموعه، تنها با پرداخت بهای گزار توانسته‌اند از فرمان‌برداری از این مفهوم قانون طبیعی سرپیچی کنند)، و جایگزینی آن با مفهومی از ملت را — که نسبت به فردیت یگانه و خواسته‌های بسیار مهم خود آگاهی دارد و تنها به خود پاسخ‌گوست — کاملاً دقیق و بی‌شک و شبهم توصیف نموده است. ماینکه تفسیری کلاسیک از تنش‌هایی ارائه داده است که در پی این افول و جایگزینی به وجود آمد: تنش میان ارزش‌های کلی انسانی که عموماً پذیرفته شده بود؛ یعنی از یک سو حقوق افراد و جوامع و اصول کلی اخلاق که بر کنش‌های انسانی حاکم بود، و از سوی دیگر، ادعاهای دولت که در موقع بحرانی در تضاد آشکار با قوانین عمومی اخلاق انسانی قرار می‌گرفت — منظور این ادعای دولت است که کامرواپی و خشنودی بتنهایی، و بهر قیمت، امنیت و قدرت و عظمت ملتی را تضمین

1. Treitschke

2. Sombart

3. Friedrich Meineke

^۴ یعنی کتاب‌های شهرهوند جهانی و دولت-ملت، چاپ ۱۹۰۷؛ مفهوم عقل در دولت، چاپ ۱۹۲۴؛ و همین کتاب حاضر.

می‌کند که دولتمردانش می‌بایست در درجه نخست خود را خدمت‌گزاران آن بدانند. بحثی که ماینکه در این باره دارد تماماً تحت تأثیر آگاهی وی از مسئله حل‌نشدهٔ نیروهایی است که زاوینگی آنها را «نیروهای کنش‌گر خاموش» می‌خواند. نیروهایی که نهایتاً مسیر حرکت جامعه و پیشرفت اعضای آن را به سوی آنچه وی «آزادی عملی» که هستی انسانی در حیطهٔ محدودیت‌های تاریخی خود دارد» می‌خواند و متعاقب آن به همان میزان مسئولیت‌پذیری تاریخی را، که بایستی به‌این یا آن فرد، گروه یا خط مشی سیاسی نسبت داد و یا سلب نمود، تعیین می‌کند. اما هستهٔ مرکزی اندیشهٔ وی، یعنی دغدغهٔ ذهنی او که دغدغهٔ اسلاف او نیز بود، به‌ویژگی‌های آن دسته از جوامع انسانی معطوف می‌شد که بر قوانین فردی توسعهٔ خود چیرگی دارند و همین طور و بر یگانگی خود به عنوان یک موجود زندهٔ انداموار که مانند گیاه رشد می‌کند و بزرگ می‌شود، مسلط هستند. — وی تنها این دسته از جوامع را اصیل می‌دانست. — این رشد و توسعه تحت فرمان سرشت خاص آن جامعه است؛ بنا بر این با هیچ یک از قوانین یا اصولی که در پی همانندسازی آن جامعه با الگوهای کلی هستند نه می‌توان درک کرد، نه توضیح داد و نه تبیین نمود. این الگوهای کلی ذات یگانهٔ آن جامعه، هدف فردی کنش‌ها و زندگی آن، و ارزش‌های قیاس‌نای‌پذیر آن با دیگر جوامع و دوران‌ها را — که تنها با نگاه به خود آن جامعه می‌توان تبیین و ادراک نمود — نادیده می‌گیرند. اما سازش‌نای‌پذیری مشهود در نسبی‌گرایی اخلاقی که این رهیافت بدان راهبر می‌شد و همچنین مفهومی پیوسته با آن یعنی اینکه موفقیت بتنهایی — و گاهی نیز صرف قدرت — معیاری است برای اینکه چه چیزی واقعاً ارزش این را دارد که آدمی برای آن زندگی کند (و بمیرد) ماینکه را دچار دردرس کرد و به‌چیزی فراتر از این ذهن‌بنیادی و سوزه‌باوری^۱ احتیاج پیدا کرد. چیزی بیش از

ارزش‌هایی که در کشف و شهود متزلزل و توهمات شخصی یک اندیشمند، شاعر یا یک دولتمرد یافت می‌شود. ماینکه به زمینه‌ای مشترک میان آدمیان احتیاج داشت؛ هدفی مشترک که حتی اگر به طور کلی پذیرفته نباشد، برای تعداد زیادی از آدمیان و، در گستره وسیعی از تاریخ معتبر باشد و بتواند تمھیدی برای یک رهیافت عینیت‌بخشانه جهت تعیین ارزش‌هایی چون عظمت و حقارت، نیکی و بدی، پیشرفت و پسرفت، بیندیشید. ماینکه ظهور مفهوم فردیت و گوناگونی راه‌های پیشرفت در بخش‌های مختلف دولت — آن اندامه اجتماعی مستقل — را بزرگ‌ترین شکاف در پیوستگی اندیشه‌ای اروپایی از زمان اصلاحات دینی به‌این سو می‌دانست. جنبش‌های مهمی در دو سده آخر روزگار او اروپا را در نور دیده و در برابر هم ایستاده بودند. جنبش‌هایی چون سنت‌گرایی^۱ و کثرت‌باوری^۲، رومانتیسیسم و مفهوم پرموئوسی^۳ انسان، هرج و مرج‌گرایی^۴ و ملی‌گرایی، خودآگاهی فردی در برابر امپریالیسم، نژادپرستی و انواع و اقسام خردناکاری‌های^۵ سیاسی و اجتماعی. بدون تردید، با نگاه به گذشته، نمی‌توان انکار کرد که همه و همه، به درجات مختلف، ریشه در این شورش گسترده در برابر آنچه وی «نگرش عمومیت‌بخش» می‌خواند دارند. نگرشی به معنای باور به علم در مقام یک مرجع هم‌شکل‌ساز و اعتقاد به قانون طبیعی، همراه با پذیرش گونه‌هایی از پوزیتیویسم، فایده‌باوری^۶ و خرد بنیادی، و فراتر از همه آنها باور به مفهوم والا و یگانه هستی به مثابه یک نظام واحد ثابت، که هر انسانی چنانچه چشم بصیرت داشته باشد می‌تواند با عقل و درایت خود آن را دریابد.

ماینکه در مجلدی که به واکاوی ریشه‌های آگاهی تازه تاریخی اختصاص داده کوشیده است تا سرآغازهای این سیمای تازه را در اندیشه

1. Traditionalism

2. Pluralism

۳. Prometheus، ایزدی که در اساطیر یونان باستان آتش افروختن را به انسان‌ها آموخت و مغضوب خدایان واقع شد.

4. Anarchism

5. Irrationality

6. Utilitarianism

لایبنیتس^۱، ولتر^۲، مونتسلکیو^۳، ویکو^۴ و بورکه^۵ نشان داده و نهایتاً به پایان شکوهمندانه و پیروزمند آن در اندیشه بنیانگذاران آلمانی این شیوه تازه تاریخنگاری برسد. ماینکه مردی بود با دانشی وسیع و دسته‌بندی شده و در قبال ظریف‌ترین نکات ایدئولوژیک که حتی در میان پیشوaran و اسلاف خودش نیز بندرت به چشم می‌خورد، سوساس و حساسیت نشان می‌داد. جستارهایی که درباره سه قهرمان فکری خود یعنی موزر، هردر و بویژه گوته نوشته‌است، و بخش بزرگ‌تر آخرين قسمت از نقاشی سه لقی (سه بخشی)^۶ وی را شکل می‌دهد، به گونه‌ای از یکدیگر جدا شده‌اند که گویی در هم بافت‌های ظریف و دل‌پذیر از توصیفات اندیشه‌ها و شرایط تاریخی‌ای هستند که این سه اندیشمند در آن می‌زیسته‌اند. در کنار آن اشاره به خلق و خوی شخصی آنان و کیفیت و چند و چون زندگی، در جوامعی که در آن زیسته و برای آن نوشته‌اند، نیازمند مطالعاتی بسیار قوی و فراتر رفتن از خوانشی سطحی و کلی بود. سبک نگارش وی نیز، مانند خود موضوع نگارش، پیچیده و گاه حتی مبهم است (باید اشاره کرد که برگردان انگلیسی آقای اندرسن واقعاً دستاورده است سترگ). روش پژوهش او نیز گاهی پراکنده و تقلیدی است. ماینکه بشدت بر حذر بود که مبادا در دام اشتباهاتی بیفتند که خودش به سنت لغتنامه‌وار و مکانیکی سده هجدهم نسبت می‌داد. سنتی که می‌خواست همه چیز را هم‌سطح ببیند و گرفتار قانون طبیعی منفور بود. وی از ساده‌سازی بیش از حد می‌ترسید؛ از مفاهیمی که بخشی از کالبد زنده یک احساس و یا یک ایدئولوژی اجتماعی یا فردی را، که لازمه وجود آن استفاده تمام‌قدرت از (به گفته خود او) پاسخ‌گویندین و مسئولیت‌پذیرترین «مشاهده فردی و شخصی» است، همانند چاقو می‌برند. این به معنای کالبدشکافی آن احساس و ایدئولوژی با تیغ

1. Leibniz

2. Voltaire

3. Montesquieu

4. Vico

5. Burke

6. Triptych

جرایی ساخته شده از یک نظریه ایدئولوژی جزمگرایانه دیگر است. ماینکه بسیار نگران بود که اثرش مصدق آن چیزی بشود که موزر «برداشت و ادراک مطلقاً احساسی» خوانده است. ادراک و برداشتی که به صرف تحلیل اجزاء گوناگون، یا حتی کمتر از آن، با به کارگیری الگویی تاریخی از تحلیل پروکروستی^۱ نیز به دست نمی‌آید. چنین برداشتی در انتقال لحن‌ها و رنگ‌های منحصر به فرد نیز ناکام خواهد بود؛ یعنی در آنچه اندیشمندان آلمانی، سبک زمانه^۲ یا سبک مردمان^۳ می‌نامند و در تمام کنش‌های فردی و اجتماعی رسوخ می‌کند. رسوخ و نفوذی که چه در علم و هنر و چه در گزارش‌های رسمی تاریخی ریشلیو^۴ و چه در نامه‌های عاشقانه او به یک اندازه است. ماینکه همواره از فرمول‌های پیچیده و سخت اجتناب می‌کرد. همچنین از ایمان متعصبانه و خرافه‌بنیاد به قوانین نیز بیزار بود. قوانینی که تغییرات اجتماعی بایستی تابع آن باشد و تمام حقایق و وقایع باید در آن جای داده شود؛ بدون درنظر گرفتن اینکه آیا اساساً این حقایق و وقایع را می‌توان در ذیل چنین قوانینی گنجاند یا نه. او چهره شخصیت‌هایش را با بی‌شمار خط ظریف و زیبا ترسیم می‌کند. و گرچه خطوط اصلی و مهم از طرح کلی بیرون می‌زنند و برجسته می‌گردند؛ اما خطوطی هم هستند که به تاریخ اندیشه‌ای تعلق دارند که توسط اندیشمندانی تحلیلی تصنیف شده است که با تعاریف روشی و واضح اصطلاحات تاریخی سر و کار دارند. این خطوط به دسته‌های گوناگونی تقسیم می‌شوند. البته خطوطی مانند خطوط ایدئولوژیک، که به شکلی زنده و برجسته ترسیم شده‌اند، ممکن است گاه در این جنگل متراکم خطوط گم بشوند، اما با این حال شکل کلی مورد نظر نویسنده هرگز از نظر ناپدید نمی‌گردد. نظر دقیق و مفخم ماینکه

۱. Procrustean analysis در علم ایستاشناسی صورتی از تحلیل شکل را می‌گویند که

برای تحلیل چگونگی توزیع آماری مجموعه‌ای از اشکال بکار می‌رود.

2. Zeitstil

3. Volksstil

4. Richelieu

هرگز خسته کننده و تکراری نمی‌شود و آنان که خود را مهیای خواندن این نشر کرده باشند پاداشی بزرگ خواهند گرفت. وی با این شیوه نگارش در تلاش است تا مفهومی دست‌نخورده از واقعیت را زنده نگاه دارد. واقعیتی که در زندگی اجتماعی، سیاسی، هنری، مذهبی و شخصی انسان‌ها جریان دارد و الگوهای پیچیده آن، در تأثیر و تأثر متقابل با باورها، ایده‌آل‌ها و نگاهی است که مردم به خود و گذشته خویش چه به عنوان فرد و چه به عنوان اجتماع دارند. مفهوم زندگی جمعی واقعی چند‌چهره و متغیری که هرگز کامل و بی‌نقص نیست.

نگاه به تاریخ همچون پیشرفت و رشد یک اندامه اجتماعی، سیاسی و اخلاقی برگرفته از انتلخیای^۱ ارسطوبی به معنای فعل و انفعالاتی است که باعث پرورش و رشد روح انسانی می‌گردد و نگاهی نوافلاطونی و هگلی است. تردیدی نیست که این نگاه تنها یکی از چندین مفهومی است که زندگی انسانی را تبیین می‌کند و بیشتر نزد کسانی یافت می‌شود که خواهان شیوه‌های بررسی سرراست‌تری هستند و آزمایش‌های تجربی و علمی را به کار می‌بندند؛ حتی اگر نتایج به دست آمده از این آزمایش‌ها نتواند به تمامی پرسش‌های ما پاسخ گوید، یا پاسخ خرسنده‌های در این باره به‌ما ارائه دهد. این رهیافت تأثیر شدید تاریخی و سیاسی بر کلیت اندیشه و احساس غربی گذاشته است. با وجود این، و فارغ از تمام کمبودهای متفاوتی که دارد، شکی نیست در گسترش افق دید و چشم‌انداز پیش روی تاریخ‌دانان و مورخین، نسبت به آن آموزه‌های پوزیتیویستی که در برابر ش و در رویارویی با آن قد علم کردن، نقش بسیار بیشتری ایفا نموده است. اندیشه ماینکه در ایمان به‌این جنبش رشد کرد و همانند دیلتای^۲ (که بسیار از او تأثیر گرفته بود) ماکس وبر و ریکرت^۳ به منظور

۱. Entelechy، در اندیشه ارسطو بالفعل شدن آنچه در اشیاء به صورت بالقوه وجود دارد.

2. Dilthey

3. Rickert

تبیین و احیای ریشه‌های این جنبش، برای نسل‌هایی که ذهنی علمی دارند و در اعتبار این روش بسیار شک و شبهه آورند، قوانین و معیارهای خودش را داشت.

آنچه به تفسیر ماینکه از انقلاب آگاهی تاریخی، که در آغاز سده نوزدهم رخ داد، حیات ویژه‌ای می‌بخشد این است که او خودش هم به‌اندازه تمامی اسلام‌فاس عمیقاً درگیر مسائلی بود که باستی آنها را حل می‌کرد. آن چنان که پروفسور هینریکس¹ در دیباچه بسیار روشنگر خود نوشته است ماینکه در دوران اوج ملی‌گرایی پروس رشد کرد و عمیقاً نیز از آن متأثر شد. وی تمام عمرش را به کلنگ‌زنی و تاریخ‌نگاری، بلکه به عنوان یک آلمانی و یک انسان با آنها درگیر بود. مسائلی چون نسبت ارزش‌ها با یکدیگر (چه در نزد مورخین و چه در نزد عموم مردم)؛ حقایق ثابت عینی و نتایج حاصل از علوم طبیعی؛ نسبیتی که میان ارزش‌های گوناگوی و مصادیق آنها برقرار است؛ تعارض میان ادعاهاي نظام ملی و بین‌المللی؛ تعارض میان دولت و نهادهای غیردولتی و حقوق فردی؛ توجیه استفاده از زور و به‌طور مشخص توجیه جنگ؛ ناسازگاری آشکار میان شیوه‌های علوم طبیعی و روش‌های علوم انسانی و به کاربستن آنها در اخلاق سیاسی و فردی. البته آگاهی او درباره این موضوعات کاملاً واضح و بی‌ابهام نیست. اما با وجود این به‌هیچ عنوان در پی سرباز زدن از حل این معضلات نبود و صبورانه به‌دبیل راه حل می‌گشت. امیدوار بود که روزی نابغه‌ای پیدا شود و تمام این مشکلات نظری و عملی را که خودش نتوانسته بود پاسخی درخور برای آنها بیابد حل کند. دوره‌ای که ماینکه کتاب پیش رو را در آن می‌نوشت دوره‌ای بحرانی و تعیین‌کننده بود که آگاهانه یا ناخودآگاه شباخت پیدا کرده بود به‌دورانی که پیش‌تر، تبدیل به نقطه عطف مهمی در تاریخ آلمان شده بود. یعنی زمانی

که «روح»^۱ آلمانی از یک سو توسط روح انقلابی، ناپلئون محور و عقل‌گرای فرانسوی — که نگاهی تحقیرآمیز به سنت‌ها و فردیت جوامع دیگر داشت — و از صنعت‌گرایی بریتانیایی و تلاش آن در تخریب قید و بندهای باستانی تأثیر پذیرفته بود، و از سوی دیگر به واسطه تهدیدات بربرهای قدرتمند شرقی به حاشیه رانده شده بود. روح آلمانی در هر دو جبهه پیروز شد و دولت یکپارچه آلمان را بنا نهاد؛ اما عده‌ای معتقد‌نشد که این پیروزی به بهای سنگین قربانی کردن ارزش‌های اخلاقی به دست آمد. در سال ۱۹۱۸ بلشویک‌ها در شرق ظهور کردند و همچنین آنچه ماینکه نوعی «کلیت‌گرایی لیبرال سطحی» می‌خواند نیز دوباره در سیاست غربی پدیدار شد. تمام امید ماینکه پس از مشاهده این وقایع به ترکیب برنهاد^۲ اسرارآمیزی از آزادی فردی و اخلاق با نیازها و ارزش‌های زندگی جمعی بود که از دل رژه تاریخی باشکوه یک کلیت انداموار، یعنی دولت ملی، بیرون می‌آمد. دولت ملی برای او نماینده نهادی تحصیل کرده و روح‌بخش بود که به مردم جامعه شکل می‌بخشید و بتنهایی تمامی پیشرفت‌های زندگی جمعی را، اعم از اهداف اخلاقی و احساسات هنر و ارتباطات شخصی، محقق می‌ساخت و بر طبع جانورخوی انسانی، چه در ظاهر و چه در باطن، فائق می‌آمد. او درباره کل تمدن غربی سخن می‌گفت؛ اما در حقیقت این آلمان، فرهنگ آلمانی و بقای آن بود که بیشترین اهمیت را برای وی داشت. ماینکه به یک اندازه از اسکولا^۳ اصول مطلق و بی‌زمان که جا برای هیچ تفسیری از زندگانی و تغییرات آن باز نمی‌گذاشت و همچنین از خاروبدیس^۴ نسبیت باوری که اخلاقیات را نابود می‌کرد و آن را تا سطح مادیات پایین می‌کشید و در

1. Geist

2. Synthesis

.۳. Scylla، هیولا دریایی در اساطیر یونانی، شبیه به اژدها.

.۴. Charybdis، هیولا دریایی در اساطیر یونانی شبیه به خرچنگ و دشمن اسکولا. بنا

بر این «ماندن بین اسکولا و خاروبدیس» ضربالمثلی است به معنای «نه راه پیش و نه راه پس داشتن».

نهایت به برداشت‌های شخصی درباره اخلاق و انحرافات اخلاقی می‌انجامید در هراس بود. این تعارض در ذهن ماینکه به صورت تنفس میان انسان‌ها و نهادهایی شکل گرفت که به لحاظ تاریخی در پیشرفت و گسترش هستند؛ و خود همین انسان‌ها وجود آن نهادها را، چه از نظر تاریخی و چه از نظر اجتماعی، به رسمیت شناخته و پذیرفته‌اند. تاریخ‌بنیادی مفهومی بود که اوی، با نگاهی امیدوارانه و پرشور و گاه با تردیدی جان‌کاه، به چشم راه حل بدان می‌نگریست. چرا که اگر تاریخ‌بنیادی در سال‌های ۱۸۱۵ و ۱۸۴۸ راه حل بوده باشست بتواند در ۱۹۱۸ و ۱۹۳۲ نیز همین نقش را ایفا کند. این همان نگاهی است که نوعی شور مذهبی را با برداشت کلی ماینکه از تاریخ مرتبط می‌سازد و شیوه نگارش او را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. وی این نگاه را بیشتر از هردر و رانکه گرفته‌است تا مرشد آرام و عاری از دغدغه‌های تاریخی خود، یعنی گوته. ماینکه ظاهراً زمانی باور داشت که هگل توانسته است برای زخمی که ماکیاولی، با اعلام سازش‌ناپذیری اخلاق فردی و سیاسی، بر پیکره سیاست در اروپا وارد آورده بود، درمانی بیابد. او تقریباً خود را قانع کرده بود که آن متأفیزیک پرداز بزرگ یعنی هگل توانسته است خواسته‌های اخلاقیات انسانی و سیاسی را با دست یافتن به بندهاد و سنتزی والا و برین خشنود سازد. حتی اگر هگل نیز موفق نشده باشد گوته بی‌نظیر او توانسته است با شیوه شهودی و غیرنظام‌مند، اما منسجم و معجزه‌وار خویش که تنها در خور ذهن یک نابغة بزرگ است، به‌این دست‌تاورد عظیم نایل آید. ماینکه بی‌سмарک^۱ را ستایش می‌کرد که سیاست-هایش در نظر او و دیگر دانشگاهیان آلمانی هم روزگار وی شرایطی را ایجاد کرده بود تا ملت آلمان بتواند شخصیت و سرنوشت خویش را درک کند و تحقق بخشد. در سال ۱۹۱۴ ماینکه هم در میان کسانی بود که سراسر امیدوار به تحقق بخشیدن به رویاهای پروسی بودند. در ۱۹۱۸ عواقب چنین

رویاپردازی‌هایی آشکار گردید. وی اکنون محتاط‌تر و محافظه‌کار‌تر شده و دیگر یک میهن‌پرست افراطی نبود؛ جمهوری وايمار را به‌رسمیت شناخت و تا پایان عمر نیز بدان وفادار ماند. ماینکه میهن‌پرست و ملی‌گرا بود؛ اما هرگز اعمال غیرانسانی را تاب نیاورد. از نظر وی اختیارات و اتوریتۀ دولتی حدی داشت. با اینکه بسیار پیر شده‌بود، اما هرگز در برابر هیتلر و پیروان وی سر تعظیم فرود نیاورد. تأملات تلح او پس از این فاجعه انسانی، دست - نوشته‌ای غمانگیز و یأس‌آور است. به‌طور عینی و بی‌هیچ برداشت شخصی این دست‌نوشته‌ها بیانگر شکست بزرگ بخش عظیمی از آن چیزهایی است که، ماینکه و دیگر دانشگاه‌های آلمانی هم‌نسل او، بر سر اعتقاد به آنها استوار بودند. او به‌طرز خلخال‌ناپذیری صادق بود، و گرچه رد پای پیش‌داوری‌های زمانه‌ای و طبقه‌ای که بدان تعلق داشت را می‌توان در متن وی یافت، اما آگاهی و تبحر خدشه‌ناپذیرش در یافتن مرکز ثقل اخلاقی یک جامعه، و یا یک وضعیت اخلاقی خاص که گاه برایش در دنیاک و محنت‌افزا بود، بندرت دچار اشتباه می‌شد. و علاوه بر این دانش حیرت‌انگیز و احساسات فوق‌العاده او، درباره این شبکه در هم‌پیچیده از اندیشه‌ها، جنبش‌ها، نهادها، رویدادها و شخصیت‌کنش‌گران اصلی حاضر در آنها، باعث شده‌است که تفسیر وی از پیدایش اندیشه تاریخی در آلمان تبدیل به نمونه‌ای کلاسیک و بی‌جایگزین گردد. در روزهای تلح و تاریک پس از شکست آلمان در ۱۹۱۸ ماینکه آرامش خود را در بازگشت به لحظات خوب زندگی فرهنگی آلمان و بینش تازۀ تاریخی که در دل آن لحظات جای داشت یافت. روی کاغذ چنین به‌نظر می‌رسد که کار وی تنها توصیف و ثبت تلاش‌ها و دستاوردهای دیگران است؛ اما در عمل می‌بینیم که این دستاوردها از آن خود اوست. روایت‌گر این جریانات، نه یک مشاهده‌گر صرف بلکه خود، یک کنش‌گر و دست‌اندرکار است. به‌نظر می‌رسد که نوشن آین فتح‌نامه سراسر ستایش و تمجید درباره گوته، حتی با وجود بهانه‌هایی که ماینکه برای توجیه بی‌میلی او نسبت به تاریخ و عدم احترام کاملاً

آشکاری که گوته نسبت به دولت مقتدر از خود نشان می‌دهد تراشیده است، نشأت گرفته از این آرزوی رقت‌انگیز اوست که هر چه را می‌تواند از کشتنی شکسته فرهنگ آلمانی، که خود در آن بالیده و اندیشیده است، نجات دهد؛ آرزوی بازگشت به میراث شاعران و اندیشمندان گذشته. زوال فرهنگ آلمانی ماینکه را به بازگشت به سرآغازهای آن، در زمان‌هایی که این فرهنگ و میراث آن سرخوانانه‌تر و بهتر و زیباتر بود، واداشته است. دوره‌ای که وی در آن می‌نویسد بهار پیشرفت‌ها و ترقی‌های عظیمی بود که، تا آن هنگام که ماینکه سه اثر بزرگ خود را تکمیل نمود، به پایانی تاریک و فاجعه‌ای تلح انجامید. البته در دوره‌ای که کتاب پیش رو درباره رومانتیک‌های آلمانی نوشته شد هنوز زمان زیادی تا آن کابوس دهشتناک باقی مانده بود. از همین روی او برای ترسیم سیمای پیشوavn جامعه‌ای که دل‌باخته به پیش‌راندن آن بود رنگ‌هایی زنده و شاداب انتخاب کرد؛ برای ترسیم چهره بنیان‌گذاران مکتبی که در آن می‌اندیشید و می‌نوشت و خود نیز احتمالاً می‌دانست که آخرین استاد بزرگ و اصیل به جامانده از آن سنت است.

آیا برلین

پیشگفتار ویراستار

فریدریش ماینکه در مورد آخرین اثرش با عنوان اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی)^۱ گفته است که مسأله مورد بحث در این کتاب — که دل مشغولی او در چند ده سال گذشته بوده است — نه تنها یک نگرانی حرفه‌ای، بلکه به عنوان «مسأله زندگی در عالی‌ترین معنی آن بوده است»^۲. زیرا در اصالت تاریخ (تاریخ‌بنیادی)، یعنی شیوه فکر تاریخی جدید، با اصولی علمی و به کاربردن این اصول سروکار نداریم، بلکه موضوع بحث در اینجا شیوه‌ای از زندگی است، یعنی «دیدی جدید به زندگی کلی انسانی که منشأ آن اصول علمی باشد»^۳، برای اینکه «تاریخ به عنوان رشته‌ای از علم، فقط با آن چیز سروکار دارد که، از پیش و در مقامی بالاتر از دایره خود علم، همچون اصل و جهت ماده آموزشی و شیوه فکر در زندگی روحی و درونی انسان مُدرن اثر بخشیده است و می‌بخشد»^۴. بنا بر این، مسأله اصلی در پیدایش تاریخ‌بنیادی عبارت است از دگرگونی روحی و فکری به طور کلی، و ظهور شیوه فکر و شیوه احساسی که تا آن زمان بکلی ناشناخته بود. این شیوه فکر و شیوه احساس، پیش‌تر از پیدایش معنی تاریخی و علم تاریخ جدید وجود داشته و شرط پیدایش آن بوده است. این واقعیت

1. *Die Entstehung des Historismus*

2. برای آگاهی درباره تاریخ ظهور تاریخ‌بنیادی و اندیشه فردیت ترو شلایرماخر ر.ک.: *Vom geschichtlichen Sinn und Vom Sinn der Geschichte* (2nd ed. 1939), p. 95.

3. Ibid, p. 96.

4. Ibid, p. 95.

تاریخی راه یافتن اصول جدید زندگی در احساس و اندیشه قدیم‌تر انسانی، که تا آن زمان حقیقت مطلق تلقی می‌شد، بنا به گفته خود ماینکه «مسئله زندگی به عالی ترین معنی آن بوده است»، و این سخن، چنان که خواهیم دید، بدین معنی است که مشغولیت با این مسئله، با مسئله شخصی او و مسئله زمان او ارتباطی تنگاتنگ داشته است.

وقتی که اشارات مکرر ماینکه را در نظر می‌آوریم، مسئله ریشه داشتن کتاب اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) در زندگی نویسنده آن گسترش می‌یابد و معلوم می‌شود سه اثر تاریخی او — اندیشه جهان‌وطنه و دولت ملی^۱، اندیشه مصلحت دولت در تاریخ جدید^۲، اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) — از ریشه‌ای مشترک سر برآورده است. ماینکه در سال ۱۹۳۲، که روی کتاب روش تاریخ‌مندانه^۳ کار می‌کرد، هفتادمین سال تولد خود را جشن گرفت و دوستانش بدین مناسبت اصل تابلو نقاشی هانس توماس^۴ را به او هدیه دادند. در این تابلو جریان آرام رود راین علیا در دره باصفایی نزدیک شهر زکینگن^۵ مصور شده بود. ماینکه در خطابه سپاسگزاری خود گفت: «همه مسائل تاریخی که زندگی من از آن پس وقف آن شد، برای اولین بار در دره راین^۶ علیا به فکر من رسید. بعيد نیست که کوشش‌های من برای حل دشوارترین این مسائل، که با دل من پیوند بسیار محکمی دارد، تنها به صورت قطعه‌هایی پراکنده پس از مرگ من باقی بماند.»^۷ در دفتر دوم خاطراتش درباره دوره اقامت در استراسبورگ^۸ (۱۹۰۱ تا ۱۹۰۶) نیز می‌خوانیم: «سه اثر تاریخی که من در طی سی سال از

1. *Weltbürgertum und Nationalstaat*

2. *Die Idee der staatsräson in der neueren Geschichte*.

3. *The Historical Method*

4. Hans Thomas

5. Säckingen

6. Rhine

7. نامه چاپ شده در برلین - دالم، نوامبر ۱۹۳۲.

8. Strasburg

۱۹۰۷ تا ۱۹۳۶ منتشر کرده‌ام، اندیشه‌هایی در آنها ریشه دارند که در اینجا [در استراسبورگ] به ذهن من راه یافته‌اند: بعضی به صورت اندیشه‌هایی محکم و قابل استناد و بعضی دیگر به شکل روای آوردن و کشانده‌شدن به پدیدارهای تازه زندگی تاریخی که تا آن هنگام توجهی به آنها نداشته‌ام.^۱

ماینکه در استراسبورگ طرح دفتر اول اندیشه جهان‌وطنی و دولت ملی را ریخت. در این دفتر جمله‌ای می‌خوانیم که اندکی بعد درباره‌اش سخن خواهیم گفت و نیز خود ماینکه در این جمله، ریشه کتاب اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) را می‌بیند.^۲ تاریخ طرح این کتاب سال ۱۹۰۵ است. در این سال خوش، ماینکه در تعطیلات عید فصح (ایستر)^۳ به فلورانس^۴ سفر کرد و در این سفر تحت تأثیر ماکیاولی^۵ و «مسئله دشوار سیاست مبتنی بر قدرت در دنیا»ی پر از زیبایی^۶ قرار گرفت و نخستین بار فکر تصنیف اندیشه مصلحت دولت در ذهن او پیدا شد.^۷ این، همان سال ۱۹۰۵ است که طی آن دوران برپا خاستن آلمان^۸ با مسئله «اندیشه جهان‌وطنی و دولت ملی» که در ذهن ماینکه ریشه می‌گرفت، پیوند یافت^۹، و

Strassburg, Freidburg, Berlin 1901-1919. Erinnerungen (1949), p. 40.

به طور مشابه در پیدایش تاریخ‌بنیادی، ص. ۱۶، آمده است: «هر چیزی که در اشتراک با این سه کتاب قرار می‌گیرد، به سال‌ها پیش بازمی‌گردد. یعنی سال‌های شادی که من در گذشته در استراسبورگ داشته‌ام. من این کتاب را به آن خاطرات زیبا پیشکش می‌کنم؛ و همچنین به محدود بازماندگان آن دوران، که به آنان درود می‌فرستم. آنان می‌دانند که شکل‌گیری آن اجتماعات روش‌نگرانه در زندگی فرهنگی سرزمین‌های شمالی رود راین تا چه اندازه مهم بود.»

2. *Strassburg, Freidburg, Berlin*, p. 191.

3. Easter time

4. Florence

5. Machiavelli

6. Ibid, p. 43.

7. *Zeitalter der deutschen Erhebung*

8. See the reference to *Das Zeitalter der deutschen Erhung in Weltbildung und Nationalstaat* (3rd ed., 1915), p. 20, note 1.

مسئله بزرگ اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) نیز در ذهنش پا گرفت. ماینکه بهمناسبت صد و یکمین سال مرگ شیلر^۱ مجلس کوچکی ترتیب داد و در آنجا خطابه شیلر را بهمناسبت آغاز استادی اش در دانشگاه ینا^۲ درباره طبیعت تاریخ عمومی مورد بحث قرار داد. در اثنای این بحث می‌گوید: «روح شیلر، هم بهما نزدیک بود و هم از ما دور. خوشبینی او نسبت به پیشرفت و روش‌نگری و نگاه امیدوارانه‌اش به تاریخ جهان، با واقع‌بینی تاریخی ما سازگاری نداشت... و از آن زمان این سؤال در ذهن من پیدا شد که شیوه فکر امروزی ما درباره تاریخ، از چه جهت ما را با او پیوند می‌دهد و در عین حال، از چه جهت ما را از او دور می‌کند». ^۳

اگر در پس پشت اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی)، «مسئله زندگی به‌عالی‌ترین معنی آن» قرار داشت، و اگر اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) از همان رشته‌ای سر برآورده است که منشأ دو اثر تاریخی پیش‌تر او نیز بوده، و اگر مسئله مورد بحث در هر سه کتاب این است که شیوه فکری تازه، روشن و فردگرا چگونه با شیوه فکر قدیمی، انتزاعی و مطلق‌گرا به مقابله برمی‌خیزد، پس این سؤال پیش می‌آید که مسئله‌ای که بر زندگی ماینکه حکومت داشته و این سه کتاب بزرگ، که در عین اختلاف با یکدیگر، قرابت درونی نیز دارند، از آن مسئله نشأت گرفته است، آن مسئله چه می‌تواند بوده باشد؟ بدین سؤال فقط با وسائل اندیشه تاریخی می‌توان پاسخ داد؛ از این طریق که چگونگی تحول درونی شخص ماینکه را جست و جو کنیم. در طی این جست و جو خواهیم دید که سرچشمۀ مسئله اصلی کتاب اصالت تاریخ (پیدایش تاریخ‌بنیادی) نیز بر خلاف اظهارات ماینکه درباره جریان زندگی اش، زمانی دراز، پیش از سال‌های اقامت او در ناحیه راین علیا، پدید آمده است.

یک بار خود ماینکه درباره جریان گستران ارتباط درونی خود با

1. Schiller

2. Jena

3. Strassburg Freidburg Berlin, p. 46.

وطنش — آلمان شمالی و پروس — سخن گفته است.^۱ از همه رشته‌هایی که او را با دنیای خانه پدری و وطن مربوط می‌ساختند، نخست رشته پارسایی بنیادگرایانه و محافظه‌کاری ناشی از وفاداری به شاه و شیوه فکر مسیحی-سوسیالیست^۲ پاره شده است. ماینکه از مبارزه فکری دشوار خود با پدرش، که دائم در اندیشه رستگاری پسر بوده است، سخن بهمیان می‌آورد. این مبارزه از هنگام شرکتش در تشریفات کلیسا ای «ورود مسیحی جوان در جامعه مسیحی» [که هر مسیحی پروتستان باید در چهارده سالگی در آن شرکت جوید] در سال ۱۸۷۸ آغاز می‌شود. پدر با تمامی قوا می‌کوشد پارسایی بنیادگرایانه را، که مایه نیکبختی خود می‌داند، در دل پسر جایگزین سازد.^۳ ولی این تربیت دینی سخت‌گیرانه کلیسا ای اثر معکوس می‌بخشد: رشته دینی که پسر را با خانواده مربوط ساخته است می‌گسلد!^۴ در حالی که بنیان‌های فکری پروسی - محافظه‌کارانه - سلطنتی و همچنین حس مسئولیت‌پذیری اجتماعی که توسط حزب مسیحی-سوسیالیست در وی برانگیخته شده بود، زمانی دراز بر جای خود باقی می‌ماند.

اما در پایان دهه هفتاد قرن نوزدهم، جوانی که از شیوه فکر کلیسا ای روی برگردانده بود، چگونه می‌توانست دنیایی ذهنی و فکری در برابر خود ببیند؟ از اواسط قرن، بخش مقدم تمامی صحنه ذهنی و فکری، تحت حکومت علم طبیعی ماده‌گرا و پوزیتیویستی و همه‌خدا باور^۵ قرار داشت؛ و علم طبیعی «کیهان را اسیر زنجیر علیت مکانیکی» می‌دید.^۶ ماینکه جوان با این شیوه فکر ناشی از علم طبیعی جدید، نخست از طریق شعرهای ویلهلم ینسن^۷ و ویلهلم یورдан^۸ آشنا شد. مخصوصاً ویلهلم یوردان می‌کوشید در برابر شعر اساطیری، شعر «شناخت علمی» جدید را

1. *Erlebtes 1862-1901* (1941), p. 95.

2. Christien-Socialist

3. Ibid, p. 74.

4. Ibid, p. 80.

5. pantheistic

6. Ibid, p. 75.

7. Wilhelm Jensen

8. Wilhelm Jordan

قرار دهد، و نتیجه این کوشش پیدایش شعر آموزشی بود که اندیشه‌های مادی و داروینی را با پس زمینه ملی گرایانه و رومانتیک نیبلونگن^۱ و «ایمان آلمانی» مخالف مسیحیت، پیوند می‌داد. این شاعران در ماینکه جوان همچون عاملی آرام‌بخش اثر بخشیدند^۲ و به جای روح مسیحی که نتوانسته بود در درون او به شکوفایی رسد، کشش به فلسفه را در او بیدار کردند.^۳ آنچه ماینکه از اشعار آنان به دست آورد اندیشه همه‌خدا گرایانه گنگ و نارس بود^۴، ولی او در عین حال از شاعران حقیقی، مانند گوتفرید کلر^۵ و نئودور اشتورم^۶، سر فرود آوردن روح انسانی را در برابر قانون طبیعت که بر اورنگ الوهیت نشانده شده بود، آموخت.

ماینکه جوان اعتقاد به خدای معجزه‌آفرین کتاب مقدس را، که می‌توانست جریان طبیعت و تاریخ را از حرکت بازدارد، از دست داده بود، ولی اعتقادش به وجود الوهیت در پس پشت جهان، که در «جهان مُثُل»^۷ روی می‌نماید، به جای خود باقی بود.^۸ تاریخ عرفان آلمانی در قرون وسطی^۹، نوشته پرگر^{۱۰}، ماینکه را از این مراحل فکری نخستین گامی پیش‌تر بردا و به توجه به پدیدارهایی تاریخی سوق داد که «چنین می‌نمود که همه دارای شکل خویشاوندی هستند»^{۱۱}، یعنی به سوی فرقه‌های همه‌خدا انگار قرون وسطی، و از آنجا به سوی فرقه‌های گنوستیک و ارتباطشان با فلسفه نوافلاطونی.^{۱۲} چنین می‌نماید که ماینکه در طی این مراحل بهدو تجربه نایل شده باشد: یکی ارتباطات علی طبیعت یا ماده که از علم طبیعی آموخته است و دیگری شراره‌ای که در سینه دارد و آن را دارای طبیعت الهی احساس می‌کند و منشأش همان زمینه اصلی و ابتدایی جهان است که جهان مُثُل از آن نشأت می‌گیرد؛ ولی در این حالت طبیعت و روح با

1. Niebelungen

2. Ibid.

3. Ibid, p. 76.

4. Ibid, p. 75.

5. G. Keller

6. Theodor Storm

7. The world of ideals

8. Ibid, p. 76.

9. Geschichte der deutschen Mystik im Mittelalter

10. Preger

11. Ibid.

12. Ibid, p. 76.

رشته همه خدانگاری ناروشنی به هم پیوسته‌اند. ماینکه به مکتب آزاداندیشان پشت می‌کند ولی در عین حال «این نیاز را در درون خود احساس می‌کند که دنیا را به شیوه آرمانی تفسیر کند، و در همان حال این حق را نیز برای وجود نگاه‌می‌دارد که با کمال سختگیری بر مسؤولیت شخصی خویش تکیه ورزد و این خود، ارثیه‌ای پروتستانی است که پدرش با سختگیری ناشی از پندار نیک، برایش باز گذاشته است.^۱

مرحله بعدی برای ماینکه، دانشجوی جوان، از طریق درس‌های درویزن^۲ درباره «روش‌شناسی و دایرة المعارف تاریخ»^۳ آغاز می‌شود، و استاد با این درس‌ها در شاگرد جوان خود، دو بار به گونه‌ای برق‌آسا، چیزی را بیدار می‌کند که تا آن زمان در وجود او در خواب بود و هنوز به مرحله آگاهی نرسیده بود.^۴ بیدارشدن آن چیز برای بار نخست با این سخن درویزن روی می‌دهد: «اگر ما همه آنچه را که یک انسان هست، و دارد و انجام می‌دهد، A بنامیم، این A از $x + a$ تشکیل می‌گردد. a شامل همه چیزهایی است که او به سبب اوضاع و احوال خارجی اعم از کشور، قوم، زمان زندگی اش و مانند اینها دارد، و x بسیار کوچک، عمل خود اوست، یعنی اثر اراده آزاد او. این x کوچک هر قدر هم ناچیز باشد ارزشی بی‌نهایت دارد و، از نظر اخلاقی و انسانی، یگانه چیزی است که دارای ارزش است. رنگ‌ها و قلم‌موها و پرده‌ای که رافائل^۵ به کار می‌برد موادی بودند که او به وجود نیاورده بود؛ فقط راه به کاربردن این مواد را در حال نقاشی کردن، از استادان آموخته بود. او تصویر مریم باکره و قدیسان و فرشتگان را آماده یافت، زیرا همه آنها در سنت کلیسا وجود داشتند. فلان دیر یا فلان کلیسا به او دستور می‌داد که، در مقابل گرفتن مزد، فلان تصویر را به وجود آورد. ولی این واقعیت، که

1. Ibid, p. 81.

2. Droysen

3. *Methodologie und Enzyklopädie der Geschichte*

4. Ibid, p. 86.

5. Raphael

بدین مناسبت و با این مواد و شرایط فنی و با توجه به این سنت‌ها و بینش‌ها، نقش‌های نمازخانه سیستین^۱ [در واتیکان] را پدید آورد، در فرمول $A=a+x$ کوچک و ناچیز بود.^۲ ماینکه در خاطرات خود می‌نویسد: در آن زمان در درون من غوغایی برپا شد و صدایی به‌گوشم رسید که می‌گفت: «این راز شخصیت، پایه همه اعمال و رویدادهای تاریخی است».^۳ این، نخستین جرقه اندیشه فردیت به عنوان مفهوم اساسی تفکر تاریخی در ذهن ماینکه بود؛ و تقدیر چنین بود که او این مفهوم فردیت را که در ذهن درویزن جنبه اخلاقی داشت، توسعه دهد و به مرحله بالاتری برسکشد.

نکته دیگر در درس درویزن که در درون ماینکه جوان جرقه‌ای پدید آورد، پایان و نتیجه‌اش این بود که «... ما مانند دانشمندان طبیعی و سیله‌ای برای آزمایش نداریم؛ ما فقط می‌توانیم پژوهش کنیم و راهی جز پژوهش پیش پای ما گشوده نیست... ما از طریق عمیق‌ترین و دقیق‌ترین پژوهش‌ها، از گذشته فقط پاره‌هایی از نمود می‌توانیم به‌دست بیاوریم... میان تاریخ، و علم ما از تاریخ، زمین تا آسمان فاصله هست... و این امر ما را بکلی نالمید می‌کرد، اگر یک چیز وجود نداشت: تحول اندیشه را در تاریخ می‌توانیم تعقیب کنیم؛ حتی آنجا که مواد موجود در دسترس ما پریشان و از هم‌گستته است... بدین سان می‌توانیم، نه تصویری از رویدادهای فی‌نفسه بلکه، تصویری از درک و اثر کوشش خود در آن باره به‌دست آوریم».^۴ درویزن ارتباطی از عمل ارادی فردیت‌های اخلاقی را در تاریخ

1. Sistine

2. J. G. Droysen, *Historik: Vorlesungen über Erzyklopädie und Methodologie der Geschichte*, ed. R. Hübner (2nd ed., 1943), pp. 397ff.

3. *Erlebtes 1862-1901*, p. 87.

4. J. G. Droysen, *op. cit.*, p. 316, The version of this passage printed in Hübner's edition of the *Historik* was taken from Meinecke's college note-book.

می بیند؛ ولی این ارتباط نخستین بار به واسطه تصمیم اخلاقی تاریخنویسی، که آگاهانه موضعی می‌گیرد، به وجود می‌آید.

اما برای ماینکه جوان در اینجا سوءفهمی بارآور روی می‌دهد: قبول و تأیید تاریخ اندیشه‌ها و ذهن و روح. او خود در سنین سالخوردگی، این کشش به تاریخ فکر و روح را «گناه اصلی» مادرزاد نامیده است.^۱ چندی نگذشت که او این تاریخ فکر و ذهن و روح را، تاریخ مسأله تلقی کرد، و این خود، محرك پایدار دیگری برای فعالیت علمی او بود که درویزن به ماینکه جوان بخشید: «حضرت دست یافتن به مسأله‌ای پرشمار و آزاردهنده که خواستار پاسخ بود.»^۲

درویزن گفته بود: «سؤال اصیل تاریخی حاوی هشداری است که از تمامی آنچه من تاکنون تجربه کرده‌ام سر بر می‌آورد؛ و به همین جهت است که من می‌توانم بپرسم و بدین سان می‌پرسم.» در اینجا برای ماینکه جوان ارتباطی درونی میان مسأله شخصی و زمانی تاریخنویس، و مسائلی که او با آنها سروکار دارد، پدید می‌آید. با توجه بدین واقعیت می‌توان فهمید که چرا درس کوتاه تاریخ که درویزن به شاگردان خود داد، برای ماینکه جوان همیشه به عنوان «صندوق جواهرات» باقی ماند و در سراسر عمر در جنب اشعار شاعر محبوبش موریکه^۳ همراه او بود.^۴

به سخن صریح ماینکه در کلاس درس درویزن، ایده‌آلیسم آلمانی عصر بزرگ جنگ‌های آزادی، بار دیگر پرتوی روشن بر علمی افکند که به سبب پوزیتیویسم حاکم بر محیط علم، در شرف این بود که به رنگ «حاکستری» درآید.^۵ این گرایش پوزیتیویستی زمان، که می‌خواست به علوم انسانی خاصیت علوم دقیق و تجربی ببخشد، در جریان آموزش ماینکه نیز مؤثر واقع شده‌است^۶ و می‌گوید: «اندیشه روح خلاق، بدان سان که در

1. *Erlebtes 1862-1901*, p. 77.

2. Ibid, p. 88.

3. Mörike

4. Ibid, p. 91.

5. Ibid, p. 87.

6. Ibid.

هزاران معجزه تاریخ و زندگی فرد تجلی می‌یابد، هنوز در سایه عوامل بانفوذی قرار داشت که در من اثر می‌بخشیدند، ولی شراره آن اندیشه، که درویزن سالخورده در درون من بیدار کرده بود، در ساعت‌های انزوای من می‌درخشید؛ هر چند هنوز در زیر قشر وظایف دانشجویی پنهان بود. دیلتای^۱ بهتر از همه می‌توانست این شراره را تغذیه کند و راه را از فراز تحصیل فلسفه کانت به‌سوی متافیزیک پس از کانت بگشايد. ولی دیلتای به یک سو نهاده شد، چون در آن زمان در نظر عموم غامض و غیرقابل فهم تلقی می‌شد.^۲

دوره بحران کوتاهی لازم بود تا موضع اصلی شیوه فکر ایده‌آلیستی بار دیگر روشن شود. این بحران در زمان اشتغال ماینکه به‌شغل معلم سرخانه در منزل اورتسن^۳، ملاک اهل پومرن^۴، روی نمود و به‌سبب این بحران، مسیحیتی که او در خانه پدری از آن جدا شده بود، بار دیگر به صورت «نیروی زندگی اعجاز‌آمیز که به‌سوی الوهیت رهبری می‌کرد» در برابر چشمش قرار گرفت و به‌طور موقت اندیشه تغییر رشته تحصیلی و روی-آوردن به‌علوم الهی را در وجود او بیدار کرد.^۵ ولی ماینکه پس از یک یا دو روز، بر این اندیشه غالب آمد و «ایده‌آلیسم آزاد» او از میدان مبارزه یا مسیحیت جزمی، پیروز درآمد و در عین حال در جریان این مبارزه، خود را پالود و موضعی تازه اتخاذ کرد. بدین معنی که: «پوست همه خداگاری را که در آغاز داشت، انداخت، و سؤال از ماهیت مبدأ الهی را با این جواب به‌کنار زد که چنین مبدأی هر چند ناشناختنی در ارتباط با دنیا وجود دارد، ولی این مبدأ الهی نیست، بلکه با الوهیت خویشاوند است».^۶

در این مرحله مسأله اساسی تفکر ماینکه سر بر می‌آورد: مسأله به‌هم‌بافتگی روح آزاد خلاقی و علیت زیست‌شناسانه و مکانیکی

1. Dilthey

2. Ibid.

3. Oertzen

4. Pomern

5. Ibid, p. 129.

6. Ibid.

ارتباطهای جهانی. این خود، مسئله پدیدار دوگانه وحدت متعالی است، مسئله نسبت میان x و a در آن فردگرایی تاریخی که فرهنگ را برمی‌سازد. فردیت فرهنگ‌ساز تاریخی: همان مسئله‌ای که ماینکه در سال ۱۹۲۵ در سینیں پختگی با این عبارات بیان کرد: «فرهنگ و طبیعت، حتی می‌توان گفت خدا و طبیعت، واحدی است، ولی واحدی که شفاقتی در درون خود دارد. خدا می‌کوشد خود را از قید طبیعت آزاد کند، ولی در معرض این خطر قرار دارد که دوباره در بند طبیعت بیفتند. چنین می‌نماید که این سخن برای تماشاگر جدی سخن آخر است، ولی ممکن نیست سخن آخر باشد. تنها آن ایمانی که محتوایش روزبه روز کلی تر می‌شود، و دائم در حال مبارزه با تردید است، ممکن است ما را این گونه تسلي بخشد که برای مسئله لایحل زندگی و فرهنگ راه حلی متعالی وجود دارد. ما این اعتقاد را، که این راه حل را فیلسوفی بهما نشان داده‌است یا می‌تواند نشان دهد، از دست داده‌ایم.»^۱

ساختی که ماینکه جوان این مسئله را، که در واقع مسئله ابدیت در جهان فانی و در شخصیت خود او بود، طرح کرد هنوز ساحت خود تاریخ نبود. رشتۀ تخصصی او هنوز تاریخ براندنبورگ^۲ و پروس بود؛ ولی چیزی نگذشت که او به تاریخ دوران حکومت مطلقه (که تحت تأثیر درویزن و کوزر^۳، به آن علاقه پیدا کرده بود) و دوران آزادی و حلقه مسیحی-زرمنی و فریدریش ویلهلم چهارم — که با آخرین دوره آن در خانه پدری آشنا شده بود — توجه یافت. اما پرونده‌های این عصر امکان پژوهش عمیق در روحیات یکایک مردان سیاسی را در اختیار او ننهاد.^۴ این مسئله، مسئله ذهنی و فکری آن عصر بود و ماینکه جوان کوشید تا موضع خود را در برابر

1. "Kausalitäten und Werte in der Geschichte" (1925), in *Schaffender Spiegel: Studien zur deutschen Geschichtsschreibung und Geschichtsauffassung* (1948), p. 82.

2. Brandenburg

3. Koser

4. *Erlebtes 1862-1901*, p. 69.

آن روشن کند. موضوع اصلی، موضوع مجادله میان جهان‌بینی تاریخی و جهان‌بینی علم طبیعی بود که به گفته ویلهلم ویندلباند^۱: «در نقطه‌ای به‌اوج خود می‌رسید که می‌باشد روش شود که فرد محتوای ارزشی زندگی خود را تا چه حد مدیون خود و تا چه حد مدیون ارتباطات کلی کل‌گرایی و فردگرایی است؛ در اینجا نیز مانند دوره رنسانس در برابر یکدیگر ایستاده‌اند». ^۲ نقطه اوج این تضاد، این سؤال بود که زندگی روحی به‌چه معنی است و تا چه حد ممکن است موضوع شناسایی علم قرار گیرد. متفکران ماده‌گرا و پوزیتیویست می‌کوشیدند زندگی اجتماعی آدمی و تحول تاریخی ارتباطات وجود ذهنی و روحی را از دیدگاه علم طبیعی بنگردند.

موضوع پایان‌نامه تحصیلی ماینکه در سال ۱۸۸۷^۳ که احتمالاً دیلتای به‌تقاضای خود ماینکه طرح کرده‌بود، عبارت بود از: «مقایسه علوم طبیعی و علوم انسانی از دیدگاه روش‌های آنها». این مسئله از زمانی که ماینکه سر درس درویزن حضور یافته‌بود پیش چشم او قرار داشت.^۴ او در مقدمه نوشتۀ خویش متذکر این نکته شده‌بود: این سؤال که آیا روش‌های علوم طبیعی برای پژوهش در زندگی فکری و روحی آدمی نیز دارای ارزش‌اند، از بحث‌های روز سرچشمه گرفته‌است؟ ولی این جملة او که «در مورد عمیق‌ترین مسائل زندگی انسانی ... مجادلات بظاهر ساده و بی‌اهمیت

1. W. Windelband

2. Wilhelm Windelband, *Lehrbuch der Geschichte der Philosophie*, quoted here in the 9th and 10th eds (1921), p. 528.

۳. پایان‌نامه ماینکه در Hourtarchiv برلین محفوظ است. نسخه کوتاه‌تر آن نیز در (1887) Vaossische Zeitung و شماره‌های ۴۸ و ۴۹ و ۵۵۵ و ۵۶۷ نشریه Sunday supplements در نوامبر و دسامبر. در جلد پنجم این ویراست که شامل مقاله‌های ماینکه درباره فلسفه تاریخ است. ابرهارد کسل آن را برای اولین بار به‌انتشار رسانده‌است.

4. *Erlebtes 1862-1901*, p. 132.

در میان اند» نشان می‌دهد که در پشت آن سؤال برای او مسأله زندگی نهفته است. ماینکه هسته اصلی را در مسأله آزادی اراده می‌بیند، زیرا اگر قانون علیت بدان معنی که علوم طبیعی از آن می‌فهمند، بر تاریخ نیز حکم فرما باشد، پس رویداد مبتنی بر خواست انسانی اصلاً نباید وجود داشته باشد. حتی اگر تصدیق کنیم که دنیای اخلاقی و تاریخی، یا دستکم مقداری از آن، محکوم قانون علیت است، دشواری با این سؤال آغاز می‌شود که «آیا در جنب همه این شرایط که بر عمل ما حکومت دارند،^۱ بسیار کوچکی عمل و فعالیت ما را رهبری نمی‌کند؟» ماینکه، با استناد به سخن درویزن و مثال نمازخانه سیستین، می‌گوید: «این «کوچک، اهمیت بی‌اندازه دارد و شامل تمامی ارزش‌های اخلاقی آدمی است». دلیل وجود این «در نظر ماینکه، وجود آگاهی اخلاقی آدمی است. او می‌گوید: «احساس رازآلودهای است. در همه جوانب از دیدگاه عقل ما: ارتباط‌های علیٰ تنها در این بالا، در خود آگاهی، در نشیمن‌گاه همه مشاهدات و همه تفکرها: انکار وجود قانونی که همه چیز در تحت حکومت آن قرار دارد... این ادعا و این حق احساس بی‌واسطه، تحت صلاحیت داوری فهم قرار ندارد. در اینجا مدعی در برابر قاضی ننشسته است، بلکه دو طرف دعوی روبروی همدیگر ایستاده‌اند و هر کدام ادعای حق زندگی دارند... اینها دو پسر نابرابر یک مادرند و هر دو در زندگی روحی و درونی آدمی ریشه دارند: احساس و آگاهی اخلاقی در برابر قانون علیت...» اینها عبارتی با معنایی ژرف‌اند، نه تنها از آن لحاظ که جزئی از نخستین سخنان ماینکه را درباره نظریه تاریخ او تشکیل می‌دهند و مستقیماً به مقاله‌های او درباره «علیت‌ها و ارزش‌ها در تاریخ»^۲ و «تاریخ و زمان حال»^۳ می‌پیوندند؛ بلکه از این جهت نیز که ما را به مسأله تاریخ و زندگی خود ماینکه رهنمون می‌شوند، اهمیت بسیاری دارند. زندگی

1. Kausalitäten und Werte in der Guchichte (1925)

2. Geschichte und Gegenwart (1933)

روحی و درونی آدمی، همچون مادری واحد دارای دو پسر نابرابر است که دشمن یکدیگرند، ولی حقوق برابر دارند: فهم در یک سو و احساس بی‌واسطه آگاهی اخلاقی در سوی دیگر. یکی بر علیت کلی و عمومی اصرار می‌ورزد و دیگری بر آزادی و فردیت. احساس این دوگانگی نیروهای فهم و نیروهای شهود درونی در طبیعت آدمی، بر استعداد شخصی ماینکه مبنی است که هم بر ارشیه خربنیادانه دلالت دارد و هم بر گرایش رومانتیک او.^۱ مفهوم فردیت ماینکه تحت نفوذ درویزن و کانت هنوز جنبه اخلاقی قوی دارد، و تحول تدریجی و تعمق و توسعه آن را در آینده خواهیم دید. نکته شایان توجه این است که تضاد قانون کلی و عمل ناگهانی فرد، که در ذهن ماینکه ابتدا به عنوان مسئله آزادی اراده، و مسئله آزادی و ضرورت، در جامه نبرد دو روش نمایان است؛ بعدها معلوم شد که این مسئله اصلی ماینکه است که در اندیشه او به صور گوناگون جلوه‌گر شده و شکل کلی تضاد طبیعت و فرهنگ یافته است.

ماینکه در زمانی که مشغول تألیف نخستین نوشته خود درباره نظریه تاریخ بود، جلد اول کتاب دیلتای را با عنوان مقدمه بر علوم انسانی^۲ که در سال ۱۸۸۳ منتشر شد، خوانده و از این طریق با فیلسوف بزرگ فرهنگ آشنا شده است. وقتی که در کتاب دیلتای، جملاتی از این قبیل می‌خوانیم که برای ماینکه اهمیت اساسی داشته‌اند، در می‌یابیم که چرا او نخستین اثر نظری خود را اثری الهام‌یافته از درویزن و دیلتای^۳ می‌نامد؟ «علت این عادت که ما علوم انسانی را همچون واحدی خاص از علوم طبیعی جدا می‌کنیم، عمق و کلیت خود آگاهی آدمی است. آدمی در حالی که هنوز تحت تأثیر تحقیقات درباره مبدأ امور روحی قرار نگرفته است، در خود آگاهی خویش، حاکمیت اراده و مسؤولیت عمل خود را می‌یابد و، به

1. *Ibid.*, pp. 12, 44, 77.

2. *Einleitung in die Geisteswissenschaften*

3. *Ibid.*, p. 132.

4. *Ibid.*, p. 6.

نیروی این توانایی، خود را از تمامی طبیعت جدا می‌کند. آدمی خود را در میان طبیعت، به قول اسپینوزا، همچون قلمروی مستقل در میان قلمروی دیگر^۱ می‌بیند، و چون برای او تنها آن چیزی وجود دارد که محتوای آگاهی اوست، هر ارزش و هر هدف زندگی، در این دنیای مستقل روحی که در درون او هست، قرار دارد. بدین سان آدمی از قلمرو^۲ طبیعت، یک قلمرو تاریخ جدا می‌کند: قلمروی که در میان ارتباطات ضروری طبیعی، آزادی در نقاط بی‌شمار آن می‌درخشد: در اینجا اعمال اراده — در برابر جریان مکانیکی تغییرات طبیعی — از طریق کوشش و فداکاری که فرد اهمیت آن را در تجربه خود درمی‌یابد، چیزی به وجود می‌آورد برتر از تغییرات ملال انگیز جریان طبیعی، که بتپرستان از تصور آن به عنوان پیشرفت آرمان تاریخی لذت می‌برند». ولی ماینکه در نوشتۀ دیلتای، علاوه بر این موضع اصلی، دو چیز یافت که برای تحول اندیشه‌اش اهمیت فراوان داشت: یکی توسعه مفهوم فردیت بود که این مفهوم را درویزن در درجه اول به معنی مفهومی اخلاقی می‌فهمید. ولی اکنون این مفهوم به مفهومی روانی-جسمانی^۳ توسعه یافته است که دنیایی بی‌کران است و «حاوی بی‌کرانی طبیعت نیز می‌باشد»^۴ و علیت‌های زیستی و مکانیکی و روحی در آن به هم پیوسته‌اند.^۵ ماینکه در نوشتۀ دیلتای، نخستین بار با جمله «فرد چیزی است که در سخن و بیان نمی‌گنجد»^۶ مواجه گردید. دیلتای سخن از یگانگی هر فرد می‌گوید که «در نقطه‌ای از نقاط کیهان بی‌کران روحی و ذهنی اثر می‌بخشد». ^۷ بدین سان یکی از چیزهایی که دیلتای به ماینکه جوان بخشید، ژرفای مفهوم فردیت بود.

دومین چیز، نکته‌ای بود که از لحاظ اهمیت کمتر از اولی نیست:

1. imperium in imperio 2. Realm 3. Psyche-Physical

4. *Ibid.*, p. 29. 5. Especially pp. 14, 17, 19.

6. individuum est ineffabile 7. *Ibid.* p. 29.

مفهوم «نظام طبیعی علوم انسانی». این مفهوم، نخستین بار در کتاب دیلتای پیش می‌آید. دیلتای نشان می‌دهد که چگونه در عصر جدید پس از آنکه پژوهش‌گران به تناقض موجود میان مابعدالطبیعته قرون وسطی و علوم طبیعی جدید و روش‌های آنها آگاه شدند،^۱ «نظام طبیعی»، جای دید مابعدطبیعی قرون وسطی به تاریخ را گرفت. به عقیده آن روزی دیلتای، «نظام طبیعی» هنوز نه به عنوان نتیجه اثربار و شکل دهنده «رواقی‌گری نو»^۲، که برخاسته از دل انتقال اندیشه علیت مکانیکی علوم طبیعی به فرد انسانی و روان‌شناسی و جامعه و زندگی سیاسی بود. دیلتای می‌گوید: «روشی که نظام طبیعی در مورد دین و حقوق و اخلاق و دولت به کار می‌برد، ناقص بود. آن روش در درجه اول تحت تأثیر روش ریاضی قرار داشت، روшی که برای تبیین طبیعت نتایج فراوان به باز آورده بود. پایه این روش، طرحی انتزاعی از طبیعت انسانی بود که برای تبیین واقعیت زندگی و تاریخی آدمی از موارد روان‌شناختی استفاده می‌کرد...».^۳ مفهوم «نظام طبیعی» دیلتای سبب شد که در جنب اندیشه علیت علوم طبیعی شیوه فکری دیگری، که با آن ارتباط داشت و با علوم انسانی نیز مربوط بود، در برابر ماینکه ظاهر شود؛ و این شیوه فکر با اندیشه فردیت او در تضاد قرار می‌گرفت. این شیوه فکر عبارت بود از شیوه تفکر ناشی از اندیشه قانون طبیعی^۴. دیلتای درباره این شیوه تفکر می‌گوید: «اساسی‌ترین اشتباہی که در مکاتب اندیشمندانی رخ داده، که دغدغه قانون طبیعی ذهن‌شان را به خود معطوف داشته است، این بوده که آنان افراد را با توجه به این نگاه از یکدیگر جدا نمودند و سپس آنان را به شیوه‌ای مکانیکی به گونه‌ای کنار یکدیگر قرار دادند تا جامعه‌ای انسانی بسازند.» تضاد علوم طبیعی و علوم انسانی، و علیت و اختیار، و طبیعت و فرهنگ، در تضاد تفکر

1. *Ibid.*, pp. 373 ff.

2. Neo-Stoicism

3. *Ibid.* pp. 379.

4. Natural Law

ناشی از قانون طبیعی و تفکر ناشی از فردیت در علوم انسانی به‌ نحوی روشن‌تر جلوه‌گر شد.

ولی در اینجا باید به‌ جنبه دیگر آن تضاد هم نظری بی‌ فکنیم. باید بار دیگر سخن ویندلباند را به‌ یاد بیاوریم که می‌ گوید: «نبرد میان جهان‌ بینی علوم طبیعی و جهان‌ بینی تاریخی در نقطه‌ ای به‌ اوج خود می‌ رسید که می‌ بایست روشن شود که فرد محتوا ای ارزشی خود را تا چه حد مدیون خودش است و تا چه حد مدیون شرایط پیرامونی. کل‌ گرایی و فردگرایی در اینجا نیز مانند دوره رنسانس در برابر یکدیگر قرار دارند.» این مسأله که آیا فرد بر جامعه حاکم است یا جامعه بر فرد، از مسائلی بود که ماینکه را به‌ حرکت می‌ آورد. اگر تا آن زمان در وجود ماینکه عالم مابعدالطبیعه و نظریه‌ پرداز تاریخ، تحت تأثیر آن اندیشه‌ ها، به‌ حرکت آمده بود، اکنون عالم تاریخ و مرد سیاسی به‌ حرکت درآمد؛ زیرا ماینکه نمی‌ خواست تنها یک دانشگاهی متخصص باشد، بلکه بر آن بود که فردیت خود را به‌ عنوان شخصیتی جامع‌ الاطراف به‌ کمال برساند و از لوازم جامع‌ الاطرافی ارتباط با دولت و سیاست و کارکردن برای دولت است و ماینکه خود در خاطراتش پرداختن به‌ سیاست را «عمل اخلاقی سازگار با ارتباط همه ارزش‌ های زندگی و ناشی از شیوه فکر دینی و فرهنگی» می‌ نامد.^۱

کمال فکری و روحی که ماینکه تحت تأثیر درویزن و دیلتای و بر اثر بحث و هم‌ صبحتی با دوستان دوره جوانی‌ اش، او تو هینتسه^۲ و اوتو کراوسکه^۳، به‌ آن دست یافته بود، نخستین بار در نوشته او با عنوان زندگی ژنرال فلد مارشال هرمان فون بوین^۴ متجلی گردید. این نوشته در سال ۱۸۹۵ منتشر شد. ماینکه در مقدمه این اثر اهمیت فوق‌ العاده‌ ای را، که برای علم تاریخ قائل است، بازنموده و مخصوصاً شرح داده است که امکان

1. *Erlebtes 1862-1901*, p. 154.

2. Otto Hintze

3. Krauske

4. *Leben des Generalfeldmarschalls Hermann von Boyen*

تشريع ارتباط درونی اندیشه‌های نظامی بوین، با زندگی معنوی و سیاسی ملت، چگونه او را مجدوب خود ساخته و بدین نکته توجه داده است که نخستین خدمت علم تاریخ به یکایک حوزه‌های فرهنگی ما روش‌ساختن ارتباط همه این رشته‌هاست؛ حال آنکه بدون آگاهی بدین ارتباط هر گونه استادی در رشته‌ای خاص فاقد ارزش است.^۱ کتاب بوین، اثر ماینکه، در گذرگاه میان اندیشه‌های کهن و نو او، یعنی تغییر فاز فکری او از ایده‌آلیسم به سوی رومانتیسم، نوشته شده است. این اثر، در عین حالی که اندیشه‌هایی کاملاً مدرن را پیش می‌کشد، می‌تواند با استدلال‌هایی که آب‌شور آنها اندیشه‌های دنیای باستان است از آنها دفاع کند.^۲ چنین جایگاهی که بدین سان در روش‌نایی دوگانه دو عصر، میان دو دوره خردبنیادی و ایده‌آلیسم و رومانتیک، میان کل‌گرایی و فردگرایی و اندیشهٔ ملیت قرار دارد، در ماینکه اثری فوق العاده بخشیده و به او فرصت داده است که موضع شخصی خود را روش‌سازد.

در نوشتهٔ ماینکه دربارهٔ بوین اندیشهٔ فردیت، به صورتی ژرف‌تر و ظریفتر، روی می‌نماید و برای نخستین بار در اینجا اندیشهٔ مخالف آن، دیگر اندیشهٔ علیت علم طبیعی نیست؛ بلکه خردبنیادی و شیوهٔ فکر ناشی از قانون طبیعی است. بدین سان اندیشهٔ فردیت نزد وی چهارچوبی تاریخی می‌یابد و به عنوان محصول تحول تاریخی و مناقشات تاریخی ظاهر می‌شود. ماینکه در این نوشته کانت را همچون مظہر اوج عصر روش‌نگری می‌بیند^۳ و ایده‌آلیسم آزادی اخلاقی او را، که در مفهوم اخلاقی فردیت درویزن اثر بخشیده است، به عنوان سد ناشی از قانون طبیعی در مفهوم مدرن فردیت تلقی می‌کند. او دربارهٔ «امر مطلق»^۴ کانت می‌گوید: «ولی این‌گونه اصول سختگیر بندرت فاقد جنبهٔ یکسویگی هستند و بندرت از

1. *Boyer*, I, p. v.

2. *Ibid.*, p. 122.

3. *Ibid.*, p. 83.

4. Categorical Imperative

تجاوز به ظرایف زندگی درونی برکنار می‌مانند. کانت با حذف و امحاء همه عناصر تجربی از قانون اخلاق، به‌سیاری از غرایز انسانی تحاوز کرده است. زیرا بسیاری از احساس‌های فردی، برای ارزش و بی‌ارزشی و شرافت و پستی یک عمل، که چگونگی رفتار فرد را معین می‌کند، به حوزه تجربه تعلق دارند: هر فرد در اعماق درون خود صدایی می‌شنود که او را به راه خاص رهنمون می‌شود، به راهی که بیشتر اوقات، بالاتر و دشوارتر از آن راهی است که یک قانون عمومی اخلاق در پیش پای او می‌نهد. کانت در حالی که می‌خواست اصلی یکنواخت و ضروری برای عمل اخلاقی پیدا کند تمامی حوزه تجربه و اتفاق را به چشم حقارت نگریست و چون از یافتن رشته‌ای که گرایش‌ها و احساسات را (در یک سو) و قانون صوری را (در سوی دیگر) به هم می‌پیوست ناتوان ماند، وحدت درونی آدمی را قربانی کرد^۱ ... همان‌گونه که کانت نتوانست راهی برای فهمیدن وحدت درونی غرایز انسانی بیابد، تلقی عقل‌گرایانه دولت نیز از اندیشه وحدت درونی ملت بیگانه خواهد بود. همان طور که استبداد روشنگر^۲ آداب و رسوم و عقاید مردم را که بظاهر خلاف عقل می‌نمایند، به قهر و غلبه منکوب می‌کند و می‌کوشد زندگی ملت را مطابق هنجرهای عقل منظم سازد، کانت نیز در جست و جوی آن‌گونه اصول ضروری بود. امحاء بی‌مالحظه همه داده‌های تجربی از قانون اخلاق — که در نظر اول همچون رشداتی بی‌همتا می‌نماید — نتیجه آن شیوه فکری بود که می‌خواست همه تکان‌های احساسات و نیروی خیال را به‌زنجیر عقل روشنگر بکشد...»^۳ ماینکه در نوشته خود درباره بوین، سخن از «شیوه فکر ناشی از اعتقاد به قانون طبیعی معاصران می‌گوید که انتظار دارند شیوه اداره عاقلانه و روشنگرانه دولت پروس، بر تضادهای ملی (میان آلمانی‌ها و لهستانی‌ها) به‌آسانی چیره گردد. ولی بوین در عین حال، احساسی از اهمیت آن تضادها و ریشه عمیق آنها در زندگی

1. Boyen, I, p. 82.

2. enlightened despotism

3. Ibid., p. 83.

درونی آدمیان داشت...»^۱ ماینکه بیداری احساس تازه را در اشعار و نوشته‌های گوته و اندیشه‌های هردر^۲، «پادزه‌ری» در برابر عقل‌گرایی می‌نامد و می‌گوید: «گوته و هردر و همفکران ایشان، از این طریق که در وجود انسان عالی‌ترین شکوفایی قدرت خلاقیت را دیدند، ریشه‌هایی را یافتند که آدمی را با طبیعت پیوند می‌داد. بنا بر این اندیشه یک توسعه‌آلی آزاد شروع به‌رشد کرد که گرچه بارآوری خود را از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌نمود، اما در نقطه‌کنونی مشخصاً نیازمند رشد بی‌قید و شرط فردگرایی بود. ماینکه در این ارتباط بصراحت سخن از نیروهای تازه از بند آزادشده فردیت در برابر عقل‌گرایی و شیوه فکر ناشی از اعتقاد به قانون طبیعی بهمیان می‌آورد»^۳ و در این مورد تحت تأثیر دیلتای قرار دارد. مخصوصاً تحت تأثیر فصل مربوط به‌شفتسبری^۴ و اسپینوزا در نوشته دیلتای با عنوان زندگی شلایرماخر^۵ و عین عبارات آن فصل را در اینجا می‌آورد. ماینکه اندیشه خود را، درباره آدمی به‌عنوان عالی‌ترین شکوفایی قدرت خلاقه که در تمامی کیهان در حال فعالیت است، مدیون شناختی است که در نوشته دیلتای از شفتسبری به‌دست آورده است. اندیشه شفتسبری در نوشته دیلتای از استقلال اخلاقی انسان در آثار متغیران رواقی و رومی، به‌روس و کانت و هردر و شیلر و مقاله گوته درباره «طبیعت» می‌انجامد. او می‌گوید: «در طبیعت آدمی نیرویی سازنده وجود دارد؛ و توانایی‌های اخلاقی و هنری به‌طور جدایی‌ناپذیر در این نیرو مستترند. معنی نهایی آن نیرو در خاصیت غایت‌گرای زندگی غریزی آدمی است، و بدین سان فرد آدمی به‌عنوان جزئی از کیهان به‌گرد کل می‌گردد... قانون طبیعت، که به‌موجب آن فرد به‌سوی کل کشیده‌می‌شود، بیانگر نسبتی است که بر حسب آن نیروی درونی و هدف درون‌ماندگار جزء، با کل کیهان به‌هم

1. *Ibid.*, p. 57.

2. Herder

3. Boyer, I, p. 89.

4. Shaftesbury

5. *Leben Schleiermachers*

پیوسته است. نیروی سازنده در وجود من، که به زندگی من شکلی آرمانی می‌بخشد، با روحی که به کیهان زندگی می‌بخشد مرتبط است... موضوع شناسایی ما سازوکار واحد طبیعت است. این سازوکار مخصوصاً در عصر نیوتن به صورت ارتباط اجرام آسمانی با قوانین جاذبه دریافت می‌شود. ولی ما باید هر موجود انداموار را هم به عنوان نظامی بنگریم که در آن، اجزا از طریق وحدت هدف با کل ارتباط دارند. این دنیا انداموار دارای نیروی شکل‌بخشی است که در گیاه و حیوان، و در پیدایی موجودات انداموار از بذرها، و در غراییزی که طبیعت به واسطه آنها پیش از آغاز هر گونه تربیتی درس زندگی بهما می‌دهد، اثر می‌بخشد. بدین سان، سازوکار واحد طبیعت، که می‌توانیم شناخت، اشاره‌ای است بر وجود نیروی شکل‌بخش هنرمندانه در طبیعت.^۱ این نظر شفتسبری درباره فرد به عنوان واحد زنده‌ای که نیروی شکل‌بخش طبیعت منظمش ساخته است — واحد زنده‌ای که نیروهای مؤثر در کیهان در وجود او نیز اثر می‌بخشند — برای ماینکه کلیدی بود برای دریافتن مفهوم فردیت در حرکت... فردیت در حرکت سیاسی آلمان، بی‌آنکه ماینکه در عین حال زمانی دراز در بند وحدت وجود^۲ و همه خداانگاری شفتسبری گرفتار بماند. ماینکه این واقعیت را، که فردیت و دنیای معنوی آن از نیروی روحی و سازنده — که همه علیت‌ها و تأثیرات را در نظامی خاص بهم می‌پیوندد — نشأت می‌گیرد، در مناقشه‌ای که در فاصله پیدایی جلد اول و جلد دوم بوین با لامپرشت^۳ درباره تلقی فردی یا جمعی تاریخ (در سال ۱۸۹۶) داشت، بیان کرده است: «البته لامپرشت نیز از هسته فردیت، که از طریق تجربه شناختنی است، سخن می‌گوید، ولی دریافت او از این مطلب غیر از دریافت ماست. او بر این عقیده است که این هسته را هر چند نه عملأً، ولی اصولاً می‌توان منحل

1. W. Dilthey, *Das Leben Schleiermachers*, 2nd ed, (1922), vol. 1, pp. 178ff.

2. mouism

3. Lamprecht