

برگشته از افغانستان (۱۳۷۰)

فصل المثال

في تصرير باب من الشرعية ومحض كتمان الاتصال

قاضي ابن رشد اندلسی (۵۹۵ق)

ترجمه و متن
عذماں فلاحی

ساقعه از
محمد عابد جابری و جورج خوراکی



بسم الله الرحمن الرحيم

سرشناسه: ابن رشد، محمد بن احمد، ۵۲۰ - ۵۹۵ق.، [فیلسوف]

Averroes

عنوان قراردادی: فصل المقال فيما بين الشریعه والحكمة من الاتصال، فارسی

عنوان و نام پدیدآور: ترجمه فصل المقال في تقریر ما بین الشریعه والحكمة من الاتصال / ابن رشداندلسی؛ ترجمه و تعلیق عدنان فلاحی؛ همراه با گفتاری از محمد عابد جابری و جورج حورانی؛ ویراستار محمد صادق روحانی.

مشخصات نشر: قم: مؤسسه فرهنگی ط، کتاب ط، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهري: ۱۵۲ ص: ۲۱x۱۴ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۳۴-۴۸-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: ابن رشد، محمد بن احمد، [فیلسوف]، ۵۲۰ - ۵۹۵ق. - دیدگاه درباره فلسفه و دین

موضوع: فلسفه و اسلام

موضوع: Islam and philosophy

موضوع: فلسفه و دین

موضوع: Philosophy and religion

شناسه افزوده: فلاحی، عدنان، ۱۳۶۴ - مترجم

شناسه افزوده: جابری، محمد عابد، ۱۴۳۶ - م.

شناسه افزوده: Jabiri, Muhammad Abid

شناسه افزوده: حورانی، جورج فضلو

شناسه افزوده: Hourani, George Fadlo

رده بندی کنگره: ۴۱۱۳۹۶، ۴۱۱۳۹۶، الف/۲، الف/۴

رده بندی دیوبی: ۱۸۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۱۳۹۹

وضعیت رکورد: فیبا

ترجمه فصل المقال

في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال

قاضي ابن رشد اندلسى (٥٩٥ ق)

همراه با گفتاری از: محمد عابد جابری و جورج حورانی

ترجمه و تعلیق: عدنان فلاحی



ترجمه فصل المقال

في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال

قاضي ابن رشد اندلسی (٥٩٥ ق)

همراه با گفتاری از: محمد عابد جابری و جورج خورانی

ترجمه و تعلیق: عدنان فلاحی

ناشر: کتاب طه

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۳۴-۴۸-۷

شمارگان: ۷۰۰ جلد

مدیر تولید: مهدی گلزاری

ناظر چاپ: محمد حسن امانی

صفحه آرایی: اکرم صادقی

اجرای جلد: معصومه کرم پور

خط جلد: محمد تنها

چاپ و صحافی: مشعر

قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، طبقه سوم، واحد ۳۱۴، انتشارات کتاب طه

دفتر انتشارات ۰۲۵۳۷۷۴۴۶۲۴

دورنويis ۰۲۵۳۷۷۴۳۶۲۴

فروشگاه مرکزی (کتابسرای طه) ۰۲۵۳۷۸۴۸۳۲۶

tahabooks ketabtaha@gmail.com ketabtaha

www.ketabtaha.com

کتابسرای طه: کتابفروشی آنلاین

ارسال به سراسر کشور

تقدیم به

احمد ایانی

که برایم تجسسی از ایان بود

فهرست

۱۱.....	پیشگفتار مترجم.....
۱۹.....	اجتهاد و فتوادر گفتمان ابن رشد.....
۱۹.....	۱. «بداية المجتهد»: فتح باب جدیدی در اجتهاد.....
۲۳.....	۲. ابن رشد: تهمتی واهی و جعلی.....
۲۵.....	۳. «فصل المقال»: فتوایی در شرعاً بودن فلسفه
۲۷.....	۴. غنای سخن ابن رشد به واسطهٔ فرمان معنا.....
۳۱.....	۵. پیچیدگی متن.....
۳۵.....	سرگذشت فصل المقال.....
۴۰.....	درباره «ضمیمه» فصل المقال
۴۵.....	فصل یکم: گفت‌وگویان شریعت و حکمت.....
۴۵.....	۱. وجوب تأمل در قیاس عقلی و انواع آن از دیدگاه شرع
۵۱.....	۲. شایستگی مراجعة به کتاب‌های پیشینیان.....
۵۳.....	۳. ضرورت بررسی موجودات
۵۵.....	۴. ضرورت استفاده از تلاش‌های پیشینیان.....
۵۷.....	۵. عدم مازمۀ بین گمراهی افراد و ممنوعیت اهل نظر از خواندن کتاب‌های فلسفه
۹۵.....	۶. عدم ناسازگاری حقیقتی با حقیقت دیگر.....
۶۱.....	فصل دوم: احکام تأویل.....
۶۱.....	۷. معنای تأویل و نسبت آن با مفاهیم دیگر.....

۸. عدم وجود اجماع در مسائل نظری	۸۵
۹. مناقشه در فتوای غزالی در تکفیر فلسفه	۶۷
۱۰. حکیمان نمی‌گویند که خداوند جزئیات را نمی‌داند	۶۹
۱۱. قدم جهان: اختلاف در نامگذاری	۷۱
۱۲. تأویل‌گری و عدم پایبندی متکلمان به ظاهر شرع	۷۵
۱۳. خطای علماء، قابل چشم‌پوشی و خطای غیر علماء، گناهی محض است	۷۷
۱۴. عدم وجود عذر برای خطای در اصول شرع	۷۹
۱۵. دلیل تقسیم شرع به ظاهر و باطن	۸۱
۱۶. انواع الفاظ دینی: تأویل پذیر و تأویل ناپذیر	۸۳
۱۷. معاد به مثابهٔ وجود و معاد به مثابهٔ احوال	۸۵
فصل سوم: موارد جواز تأویل	۹۳
۱۸. هدف شرع: آموزش حق و عمل حق	۹۳
۱۹. خطابی بودن راه‌های تصدیق در شرع	۹۵
۲۰. گروه‌های مردم: عامةٌ مردم، اهل جدل و اهل علم	۹۷
۲۱. عدم شایستگی بیان تأویل برای عامةٌ مردم	۹۹
۲۲. حفظ نفس و حفظ سلامتی	۱۰۳
۲۳. بیان تأویل سبب تفرقه در مردم	۱۰۵
۲۴. راه‌های قرآنی، بهترین راه‌های آموزش جمهور مردم است	۱۰۹
۲۵. حکمت و شریعت همراه و همزاد	۱۱۳
پیوست: علم الهی	۱۱۵
طرح مشکل	۱۱۵
[حل مشکل]	۱۱۹
پی‌نوشت	۱۲۵
منابع	۱۴۹

الفهرس

الفصل الأول: التكلم بين الشريعة والحكمة	٤٤
[١. يجب بالشرع النظر في القياس العقلي وأنواعه]	٤٤
[٢. ينبغي أن نضرب بأيدينا في كتب القدماء]	٥٠
[٣. ضرورة الفحص في الموجودات]	٥٢
[٤. ضرورة الاستفادة من جهود القدماء]	٥٤
[٥. ليس يلزم إن غوى غاو، أن غنمتها عندهم هو أهل لها]	٥٦
[٦. الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له]	٥٨
الفصل الثاني: أحكام التأويل	٦٠
[٧. التأويل: معناه ومناسبته]	٦٠
[٨. لا إجماع في المسائل النظرية]	٦٤
[٩. تكثير الغزالي الفللاسفة مسألة فيها نظر]	٦٦
[١٠. الحكماء لا يقولون إن الله لا يعلم الم Giziat]	٦٨
[١١. قدم العالم: الاختلاف في التسمية]	٧٠
[١٢. المتكلمون ليسوا على ظاهر الشرع بل متأولون]	٧٤
[١٣. خطأ العلماء مصفوح عنه وخطأ غيرهم إنم حمض]	٧٦
[١٤. الخطأ في مبادئ الشرع لا عنده فيه]	٧٨
[١٥. السبب في انقسام الشرع إلى ظاهر وباطن]	٨٠
[١٦. أصناف القول الديني: ما يقول وما لا يقول]	٨٢
[١٧. المعاد كوجود والمعاد كاحوال]	٨٤

الفصل الثالث: التأويل متى وكيف ولمن؟	٩٢
١٨. مقصود الشرع: تعليم الحق وعمل الحق]	٩٢
١٩. طرق الشرع في التصديق طرق خطابية أساساً]	٩٤
٢٠. أصناف الناس: جمهور وجدليون وعلماء]	٩٦
٢١. لا ينبغي التصريح بالتأويل للجمهور]	٩٨
٢٢. حفظ النفس وحفظ الصحة]	١٠٢
[٢٣. من التصريح بالتأويل نشأت الفرق ففرقت الناس]	١٠٤
٢٤. الطرق القرآنية أفضل الطرق لتعليم الجمهور]	١٠٨
٢٥. الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيبة]	١١٢
ضميمة في العلم الإلهي	١١٤
طرح المشكل	١١٤
[حل المشكل]	١١٨

پیشگفتار مترجم

خداآوند حکیم را شاکریم که توفیق داد تا دریچه کوچکی از تلاش خردمندان و متفکران مسلمان به روی علاقه مندان فرهنگ و اندیشه باز شود. در آغاز باید اعتراف کرد که نوشتن از ابن رشد و به دست آوردن تمام ابعاد شخصیت علمی این دانشمند فرزانه کاری دشوار است. اما ابن رشد کیست؟

محمد بن احمد بن محمد، ابوالولید ابن رشد^۱ قرطبی به سال ۵۲۰ق. ۱۱۲۶م. در قرطبه اندلس (قسمتی از اسپانیای کنونی) به دنیا آمد. خانواده او، خصوصاً جدش محمد بن احمد بن رشد، از بزرگان فقه مالکی در اندلس بودند و از این رو او به ابن رشد نوہ (ابن رشد الحفید) معروف شد. ابن رشد به مانند جد بزرگش، یگانه فقه در زمانه خود بود و طولی نکشید که به منصب قاضی القضاة اندلس رسید. او علاوه بر تبحر در فقه، در پژوهشکی، فلسفه، ادبیات عرب، کلام و... هم زبانزد خاص و عام بود. ابن فرحون (۷۹۹ق.)، تذکرہ نویس بزرگ مالکی، ابن رشد را چنین توصیف می کند: در کمال و علم و فضل، کسی در اندلس به مانند ابن رشد ظهر نکرده است. به سبب بزرگ منشی از همه مردم متواضع تر و بی تکبر بود. از زمان کودکی تا سالخوردگی به تحصیل علم عنایت داشت... طوری که نوشته هایش حدود ده هزار ورق است (ابن فرحون: ۲۵۷ و ۲۵۸).

همچنین نقل شده است که ابن‌رشد از زمانی که به بلوغ فکری رسید، هیچ شبی را در طلب دانش از دست نداد، مگردوشب: شب فوت پدر و شب عروسی خود. شاید همین نکته، راز سرآمدی و برتری او در چندین شاخه علوم طبیعی و غیرطبیعی باشد. صَفَدَی (۷۶۴ق.) می‌نویسد:

كتاب مُؤَظَّلًا را نزد پدر خواند و پژوهشکی را از ابومروان بن حربول فراگرفت. چنان فقه خواند تا در آن به درجه استادی رسید، سپس به علم کلام و فلسفه روی آورد به طوری که در آن علوم اورا مثال می‌زند (صفدی ۸۱:۲ و ۸۲).

حقاً که آدمی در اینکه اورا فیلسوف خطاب کنده امتکلم یافقیه یا پژوهشک یاریا پسیدان درمی‌ماند! ابن عmad حنبلی (۱۰۸۹ق.) می‌نویسد:

او هوشی سرشار داشت... و آثار او در فقه، طب، منطق، ریاضی و الهیات بسیار مفیدند (ابن عmad: ۳۲۰).

در اینجا وارد موضوع دانش و افرادی که در علم فقه و سخن گفتن درباره کتاب سترگش بدایه المجتهد و نهایه المقتصد - که جزء مهم ترین کتاب‌های فقه مالکی و همچنین فقهه تطبیقی است - نمی‌شویم؛ چراکه مرحوم محمد عابد جابری، متفکر پرآوازه مراکشی و استاد پیشین فلسفه دردانشگاه رباط مراکش، دریکی از فصل‌های کتابش ابن‌رشد سیره و فکر به طور مفصل به این مهم پرداخته است که ماتمامی آن را در همین کتاب خواهیم آورد، ولی در اینجا به نقل سخن ابن‌ابی اصیبیعه (۶۶۸ق.) اشاره می‌کنیم که درباره ابن‌رشد می‌گوید: «او در علم فقه و خلافیات [=فقه تطبیقی] یگانه بود». (ابن‌ابی اصیبیعه ۵۳۰).

اما در باب مهارت و بزرگی قاضی ابن‌رشد در علم پژوهشکی همین بس که تا مدت‌ها به آرای او استناد می‌کردند. ابن‌فرحون می‌نویسد:

نظرات پژوهشکی او درست به مانند فتاوی فقهی اش محل رجوع بود... آثار گرانبهایی دارد از جمله کتاب بدایه المجتهد در فقه... و هیچ کتابی در زمانه ابن‌رشد [در فقه] مفیدتر از این کتاب نبود (ابن‌فرحون: ۲۵۸).

همچنین ابن‌رشد نخستین کسی بود که نشان داد یک نفر، دو بار آبله نمی‌گیرد (زرین‌کوب فصل ۱۰).

اما شاید برجسته‌ترین وجه شخصیت ابن‌رشد، شخصیت او به مثابه یک فیلسوف و حکیم باشد. ابن‌رشد یکی از بزرگ‌ترین متفکران در قرون وسطی اروپا و از برجسته‌ترین شارحان ارسطو است. نفوذ او بر فلسفه قرون وسطی اروپا چنان بود که عده‌ای از فیلسوفان را تامدت‌ها «ابن‌رشدی» خطاب می‌کردند و این نکته‌ای است که دیوید لاسکم^۱ استاد معاصر تاریخ قرون وسطی در دانشگاه شفیلد انگلستان به آن اشاره می‌کند.^(۱) وام‌گیری فیلسوف بزرگ قرون وسطی قدیس توماس آکویناس^۲ (۱۲۲۴-۱۲۷۴ م) از شروح ابن‌رشد بر فلسفه ارسطو امری مشهود و انکارنا پذیر است.

عبدالحسین زرین‌کوب می‌نویسد:

حکماء اروپا در قرون وسطی بی‌هیچ تردید ریزه‌خوار خوان ابن‌رشد بوده‌اند. توماس آکویناس به قول [ارنست] رنان نزدیک به تمام حکمت خود را به او مدبیون است و با این همه در رد و نقد اقوال او اصراری تمام کرده است، گویی این هم طریقه‌ای بوده است برای ادای دینی که به او داشته. در هر صورت مبارزه‌ای که بعضی حکماء اسکولاستیک با فلسفه ابن‌رشد کرده‌اند حکایت از قوت نفوذ او در اذهان و افکار اهل حکمت دارد. ابن‌رشد به سبب آثاری که در شرح کتب و تبیین اغراض ارسطو تألیف کرد در اروپا به عنوان شارح شناخته شد: شارح مطلق. چنان‌که دانته وقتی می‌خواهد از اونام ببرد، مثل آنکه بنایی عظیم را به کسی نسبت می‌دهند، درباره‌اش می‌گوید: ابن‌رشد که شرح بزرگ را درست کرد^۳ (زرین‌کوب فصل ۱۸).

استاد زرین‌کوب در ادامه به شباهت‌های بعضی آرای ابن‌رشد با سخنان فیلسوفان بعد از قرون وسطی مثل دکارت، اسپینوزا و لاپ‌نیتس هم اشاره می‌کند که نشان از نفوذ تفکر ابن‌رشد حتی تا عصر رنسانس دارد. لاسکم نیز براین مدعای زرین‌کوب مهر تأیید نهاده است و می‌نویسد:

1. David Luscombe

2. Aquinas, Saint Thomas

3. Che il gran Commento feo

مفسران عرب (مسلمان) ارسسطو به ویژه ابن‌رشد در دوره رنسانس نیز همچنان مورد اتكا بودند و در بسیاری از ویراست‌های قرن شانزدهم آثارشان با آثار ارسسطوه‌ها همراه بود (لاسکم ۲۲۵).

متأسفانه تعدادی از آثار ابن‌رشد که به زبان عربی نگاشته شده به دست ما نرسیده است، ولی ترجمه‌های لاتینی آن وجود دارد، که خود این موضوع نیز گواه اهمیت اندیشه شارح بزرگ ارسسطورای متغیران اروپایی است. لاسکم درباره ابن‌سینا و ابن‌رشد می‌گوید:

این متغیران درباره تفکر و نوشه‌های یونانیان قدیم حتی بسیار بیشتر از هر معاصر لاتینی‌شان چیزی می‌دانستند (لاسکم ۸۲).

او در جای دیگری می‌نویسد:

این امرالزامی بود که کسانی که نوشه‌های ارسسطورا در غرب لاتینی مطالعه می‌کنند خواهند کوشید ارسسطورا با کمک تأویل‌های او [ابن‌رشد] بفهمند (لاسکم ۱۳۵).

همچنین لاسکم تأکید می‌کند که ابن‌رشد بهترین راهنمای فلسفه ارسسطو است (لاسکم ۱۴۰). با این وجود به حق باید گفت که غربیان و غیرمسلمانان در معرفی و شرح آثار و احیای اندیشه‌های این اندیشمند بزرگ مسلمان، بسی پرکارتر و قدرشناس‌تر از مسلمانان بوده‌اند.^(۳) از اینها گذشته، پیام ابن‌رشد برای امروز بسیار مهم و حیاتی است. دعوت به گفت‌وگو، خردورزی و اندیشه در نظام هستی چیزی بود که ابن‌رشد زندگی خود را در راه آن وقف کرد. او دینداران و به خصوص مسلمانان را دعوت می‌کند تا از اندیشه ورزی عالمانه هراسی به دل راه ندهند و این اصل را با استدلال‌های عقلی و تکیه بر آیات قرآن به اثبات می‌رسانند. او منادی این پیام قرآن کریم است که بایستی در برابر مخالفان فکری، از در حکمت و موعظه و جدل به احسن وارد شد (النحل ۱۲۵). نقطه محوری اندیشه‌این رشد اعلام این نکته است که دین ورزی با خردمندی نه تنها منافاتی ندارد، بلکه هردو شعاع یک نور هستند و شاید وجود خود او به عنوان یک فقیه-فیلسوف، مصداق همین نکته باشد.

باری ابن رشد که در زندگی و قضاوت همواره به خوش نامی معروف بود و به همین خاطر هم پیوسته مورد تمجید موزّخان بعدی قرار گرفت، پایان دردنگی داشت. قشری نگران و متعصبان اورا به بی دینی والحاد متهم کردند و زند حاکمان از او بدگویی‌ها نمودند و اینها همه در حالی بود که او در زندگی شخصی اش بسیار پرهیزگار و اهل زهد بود.^(۳) ابن فرحون مالکی می‌نویسد:

روش او در منصب قضاوت قرطبه مورد ستایش بود و به همین خاطر جایگاه والایی نزد حاکمان پیدا کرد. او این موقعیت خود را صرف مال‌اندوزی و ارتقای مقام نکرد، بلکه آن را در راه مصالح اهالی قرطبه به طور خاص و مردم اندلس به کار گرفت (ابن فرحون ۲: ۲۵۸).

ابن رشد ابتدا نزد حاکم قرطبه المنصور جایگاه والایی یافت، ولی با بدگویی قشری نگران به غضب المنصور دچار شد، کتاب‌هایش را سوزانده و اورا به مغرب تبعید کردند. عده‌ای نقل کرده‌اند که المنصور بعد‌ها با وساطت بزرگان اشبيلیه از ابن رشد راضی شد (ابن ابی اصیبیعه ۵۳۲). اما ذهبی (۷۴۸ق.) از ابن حمّویه نقل می‌کند: وقتی داخل شهر شدم از ابن رشد سؤال کردم. گفتند که او به امر خلیفه یعقوب در خانه‌اش حبس شده و هیچ‌کس نزد او نمی‌رود، چرا که سخنان کفرآمیز از او صادر گشته و علوم متروک [=فلسفه] به او منسوب است. او در حالی فوت کرد که در خانه‌اش در مغرب محبوس بود (ذهبی ۲۱: ۳۰۹).

و این پایان اسف باروغم انگیزیکی از بزرگ‌ترین شخصیت‌های تاریخ تمدن مسلمانان است که به علت تنگ نظری، خشک‌اندیشی و تفتیش عقیدتی به ظلم و ستم زمانه‌اش گرفتار آمد و عاقبت در تبعید و حبس به سال ۵۹۵ق. چهره در نقاب خاک کشید. بسیاری از آثار او به دست مانرسیده و این در حالی است که دکتر محمد عماره پژوهش‌گر بر جسته مصری تا ۱۱۸ رساله و کتاب را از ابن رشد نام می‌برد.

اما ابن رشد در گستره زبان فارسی نیز حضور داشته است و دو عنوان از مهم‌ترین آثار اوی به زبان فارسی ترجمه شده‌اند؛ چنان‌که آثار متعددی نیز درباره وی به زبان فارسی تألیف یا منتشر شده‌اند. نخستین اثر ابن رشد که به زبان فارسی برگردانده شد،

همین رسالته فصل المقال است که به قلم مرحوم سید جعفر سجادی در سال ۱۳۵۸ش. ترجمه شد و انتشارات انجمن فلسفه ایران آن را منتشر کرد. دومین اثر مهم این رشد که به فارسی ترجمه شده کتاب *تهافت التهافت* است که این رشد آن را در رد *تهافت الفلاسفة* - اثر غزالی - نگاشته است. این کتاب دو بار به زبان فارسی ترجمه شده است: نخستین بار توسط علی اصغر حلبی و بار دوم توسط حسن فتحی و از جمله مهم‌ترین کتاب‌هایی که درباره این رشد به زبان فارسی ترجمه یا تألیف شده‌اند می‌توان به دو کتاب خوانشی نوین از زندگی و فلسفه این رشد اثر محمد عابد جابری و ترجمه سید محمد‌آل مهدی و نیز کتاب درخشش این رشد در حکمت مشاء اثر غلامحسین ابراهیمی دینانی اشاره کرد.

در ترجمه کتاب از سه چاپ مختلف کتاب فصل المقال فی تقریر ما بین *الشرعية والحكمة من الإتصال*^(۴) بهره برده‌ایم. مبنای اصلی کار مانسخه‌ای از کتاب است که به همت و تحقیق جابری به سال ۱۹۹۷م. در «مرکز الدراسات الوحيدة العربية» در بیروت چاپ شد.

نسخه دوم - که تمام پانوشت‌های محقق آن را اورده‌ایم - نسخه‌ای است که به همت و تحقیق محمد عماره به سال ۱۹۶۹م. در «المؤسسة العربية للدراسات والنشر» در بیروت چاپ شد. عماره بعدها این کتاب را در «دارالمعارف» مصر نیز منتشر کرد. و اما نسخه دیگر کتاب که مورد توجه قرار گرفت توسط «دارالمشرق» بیروت و با تحقیق و تعلیق دکتر أبیرنصری نادر (استاد فلسفه دانشگاه بیروت) به چاپ رسیده است. گفتنی است ترجمه مرحوم سجادی نیز کاملاً مورد بررسی صاحب این قلم قرار گرفت و به رغم وجود پاره‌ای اشکالات در ترجمه ایشان، بعض آنکات مهمی را از آن اخذ کردیم. ضمن اینکه به منظور فایده‌ی بیشتر، لازم دیدیم دونو شتار دیگر نیز به کتاب بیفزاییم:

اول: ترجمه فصل پنجم کتاب این رشد، سیره و فکر، دراسة و نصوص اثر جابری، که خود یکی از بزرگ‌ترین این رشد شناسان معاصر بود. این فصل از کتاب او با عنوان «الإجتهاد والفتوى» به بررسی جنبه‌های فقهی این رشد می‌پردازد.

چنین به نظر می‌آید که وجوده دیگر ابن رشد تحت الشعاع وجه فلسفی او قرار گرفته و به همین خاطراست که به ندرت سخنی از اندیشه‌های فقهی او به میان می‌آید؛ بنابراین تصمیم مترجم این شد که خواننده را با گوشة دیگری از شخصیت ابن رشد شخصیت فقهی وی نیز آشنا کند.

دوم: گزارش جالبی از جورج حوارانی است که به بررسی نسخه‌های خطی به جامانده از این کتاب و سیر نشر و تصحیح آن می‌پردازد. این نوشتار دوم نیز در فصل المقال چاپ دارالمشرق بیروت به عنوان مقدمه گنجانده شده است.

گفتنی است حجم پانوشت‌های جابری، تقریباً به اندازه یک سوم یا یک چهارم رساله مختصر فصل المقال است. این حجم بالای پانوشت‌ها و توضیحات -که بعضی از آنها نیز غیر ضروری می‌نمایند- گاه خواننده متن ابن رشد را از مسیر خوانش کتاب دور کرده و او را به مخاطب جابری تبدیل می‌نماید. بنابراین در ترجمه پانوشت‌های جابری به شکل گزینشی عمل کردیم. مضاف براینکه مترجم -علاوه بر تخریج روایات موجود در متن فصل المقال- هرجا احساس نقص کرده پانوشت‌هایی را اضافه نموده است که با مضای (مترجم) از پانوشت‌های محققان، متمایز شده‌اند. علاوه براین پانوشت‌ها، مترجم توضیحاتی را درون قلب [] به متن کتاب و نیز پیوست‌ها افزوده است تا شاید در جهت فهم بهتر آن مفید باشد. در پایان به سخنی از ابن رشد اشاره می‌کنیم که نشان از اهمیت خدمت به خلق خدادار اندیشه فیلسوف مادراد:

هر کس به علم تشریح مشغول شود، ایمان به خدا در او افزون می‌گردد
(ابن‌ابی‌اصبیعه ۵۳۲).

«ترجمه اکثر آیات برگرفته از ترجمه آقای خرمشاهی است و در غیر این صورت نام مترجم ذکر شده است.»

عدنان فلاحتی

بهمن ۱۳۹۱