

خلق شخصیت هایی که بچه ها دوست دارند



۱۵
میراث اسلامی
آموزش و پرورش

فهیمه محمد سمسار

ایلین ماری آلفین



خلق شخصیت هایی که بچه ها دوست دارند



فریده عاصمی‌ساز

ابن‌بندی انسن



این اثر ترجمه‌ای است از

Creating Characters Kids Will Love
By Elaine Marie Alphin
USA, Ohio: Writer's Digest Books, 2000

انتشارات سوژه مهر (وابسته به حوزه هنری)



عاقیل حسین نایگر

چاپ و مصحّحی، لیتوگرافی: واژه‌بازار اندیشه، چاپ اندیشه

جذب اول : ۱۳۹۶

شماره: ۱۲۵۰ نسخه

شانگ: ۲-۰۷۱-۶۰۰۰-۳-۰۷۸-۹۷۸

١٦٠٥: الفتن والآيات: مجلد ٢

Alphin, Elaine Marie

عنوان و نام بدیدگار: خلیل، شخصیت‌های، که بجهه‌ها دوست دارند /

• جمعة العصافير في العصافير

شخدمات نیش: ته اند ش کت انتشارات سو، همراه: ۱۳۹۶

شخاصات ظاهري: ٨٥

ISBN: 978-600-03-0671-7

ضعفیت فہرست خویسیں: فیضا

پادداشت: عنوان اصلی: Creating characters kids will love

موضعی: ادبیات کودکان و نوجوانان -- نویسنده‌گی

موضوع – Authorship

موضع: شخصیت پردازی در ادبیات

موضع وخصائص في الأدب

شناخت افزوده: محمد سهراب، فهیمه، مترجم

شناسه افزوده: شرکت انتشار اراده

دەبىدى گنگە: ١٣٩٨ مخالفا

رمان خیابان حافظ خیابان رش

صندوق پستی: ۱۱۲۲-۱۵۸۱۵ - شعبه: ۶۱۸۵۸

w w w . s o o r e m e h r . i

نقل و چاپ نوشته ها منوط به اجازه رسمی از ناشر است.



تقدیم به پسرم

کسی که وجودش همه مهر است و مایه سریلندی ام.

ف. م.

فهرست

۱۹	درباره نویسنده
۲۱	پیش‌گفتار نویسنده
بخش اول شخصیت‌ها در جست‌وجوی طرح داستان ۲۶	
۲۷	فصل ۱ کودکان باورکردنی روی صفحه کاغذ
۲۷	پیدا کردن شخصیت‌های داستان
۲۸	شخصیت‌ها کارهایی انجام می‌دهند
۳۰	چرا شخصیت شما این کارها را انجام می‌دهد؟
۳۳	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۴	خودتان امتحان کنید شخصیت‌ها کارهایی انجام می‌دهند
۳۵	شخصیت‌ها فکر می‌کنند
۳۶	شخصیت‌ها درباره یک دیگر چه فکری می‌کنند؟
۳۷	خودتان امتحان کنید: شخصیت‌ها فکر می‌کنند
۳۸	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۹	شخصیت‌ها احساس می‌کنند
۴۱	چه دلیلی پشت این احساس است؟
۴۲	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید

خودتان امتحان کنید: شخصیت‌ها احساس می‌کنند	۴۳
شخصیت‌ها حرف می‌زنند	۴۴
ویژگی شخصیت‌ها در گفت‌وگو	۴۶
فقط واقعیت	۴۸
تکه‌های پازل	۴۹
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۵۰
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌ها حرف می‌زنند	۵۱
فصل ۲ یادآوری دوران کودکی خود	۵۳
خلق یادداشت‌های روزانه شخصیت‌ها	۵۳
جست‌وجوی خاطرات	۵۳
تشخیص خاطراتی که انگیزه لازم را به شخصیت‌ها می‌دهد	۵۵
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۵۸
خودتان امتحان کنید: خاطراتتان را پیدا کنید	۵۸
کلیدهای خاطره	۵۹
دوستان مدرسه	۶۱
شواهد دیگران	۶۲
خودتان امتحان کنید: کلیدهای خاطرات	۶۳
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۶۵
حاطرات خانواده	۶۶
به یاد آوردن پدر و مادر	۶۹
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۷۲
داستان‌هایی از خانواده بزرگ شما	۷۲
خودتان امتحان کنید: حاطرات خانوادگی، بخش اول	۷۴
خودتان امتحان کنید: حاطرات خانوادگی، بخش دوم	۷۵
شخصیت‌هایی که می‌شناسید	۷۷
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۷۸

خودتان امتحان کنید: شخصیت‌هایی که می‌شناسید	۷۹
فصل ۳ دیدن دیگ و جین	۸۱
مشاهده بچه‌های واقعی	۸۱
کودکان دوروبر شما	۸۲
با بچه‌ها بازی کنید	۸۴
با بچه‌ها کار کنید	۸۵
خودتان امتحان کنید: مشاهده بچه‌ها در عمل	۸۷
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۸۹
خودتان امتحان کنید: بچه‌های دوروبرتان را مشاهده کنید	۹۰
شخصیت‌ها از زاویه‌دید کودکان	۹۱
ضیافتی برای مشاهدات	۹۳
فهرست بازبینی ظاهر بچه‌ها	۹۴
فراتر از مشاهدات	۹۶
ذهنیات خود آن‌ها	۹۷
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۹۹
خودتان امتحان کنید: فراتر از مشاهدات	۱۰۰
فصل ۴ تبدیل بچه‌های واقعی به شخصیت‌های داستانی	۱۰۳
تبدیل واقعیت به داستان	۱۰۳
تبدیل واقعیت	۱۰۴
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۱۰۷
خودتان امتحان کنید: تغییر واقعیت	۱۰۸
خودتان را به شخصیت داستانی تبدیل کنید	۱۱۰
خودتان امتحان کنید: خودتان را تبدیل به شخصیت داستانی کنید	۱۱۱
حل و فصل خاطرات شما	۱۱۲
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۱۱۴

۱۱۵	تبدیل خودتان
۱۱۷	خودتان امتحان کنید: تبدیل خودتان به شخصیت داستانی
۱۱۸	با تمام معاایب همان‌طوری که هست
۱۲۰	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۱۲۰	قالب‌های ساخت شخصیت
۱۲۱	پرسشنامه گفت‌وگو با شخصیت‌ها
۱۲۶	بخش دوم: شخصیت‌ها را در داستان مورد نیازشان بگذارید
۱۲۷	فصل ۵ آیا این هنوز داستان است؟
۱۲۷	رشد شخصیت و شکل‌گیری طرح داستان
۱۲۸	طرح‌بندی داستان
۱۳۰	اوچ و گرگ‌گشایی داستان
۱۳۴	خودتان امتحان کنید: به طرح داستان خود شکل دهید
۱۳۵	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۱۳۶	شخصیت‌ها خواسته‌ای دارند
۱۳۹	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۱۴۰	خودتان امتحان کنید: خواسته شخصیت‌ها
۱۴۱	شخصیت‌ها مشکلاتی دارند
۱۴۴	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۱۴۵	پرسشنامه برای طرح‌بندی داستان
۱۴۹	فصل ۶ دو مشکل در یک شخصیت
۱۴۹	مشکلات درونی شخصیت
۱۵۰	رشد شخصیت‌های باورگردانی
۱۵۲	خودتان امتحان کنید: رشد شخصیت
۱۵۴	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۱۵۵	اهمیت خاطرات شما

خودتان امتحان کنید: از خاطرات خودتان استفاده کنید ۱۵۶	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۵۷	
با حادثه آغاز کنید ۱۵۸	
خودتان امتحان کنید: حادثه و رشد شخصیت ۱۶۱	
شخصیت مقدم است ۱۶۲	
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌ها به طرح می‌رسند ۱۶۵	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۶۷	
 فصل ۷ چه کسی داستان را تعریف می‌کند؟ ۱۶۹	
زاویدید ۱۶۹	
داستان خود خودم: زاویدید اول شخص ۱۷۲	
دروغگو، دروغگو ۱۷۵	
خودتان امتحان کنید: زاویدید اول شخص ۱۷۷	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۷۹	
آزمون شما: زاویدید دوم شخص ۱۸۰	
خودتان امتحان کنید: زاویدید دوم شخص ۱۸۴	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۸۵	
او انجام داد: زاویدید سوم شخص ۱۸۵	
خودتان امتحان کنید: زاویدید سوم شخص ۱۸۹	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۹۰	
وقتی نظر همه شخصیت‌ها مهم می‌شود: زاویدید چندگانه ۱۹۱	
خودتان امتحان کنید: زاویدید چندگانه ۱۹۴	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۹۵	
فاصله‌گیری از حادثه: زاویدید دانای کل ۱۹۶	
خودتان امتحان کنید: زاویدید دانای کل ۱۹۸	
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۱۹۹	

فصل ۸ آیا برای داستان‌های کوتاه باید شخصیت‌پردازی کوتاه کرد؟	۲۰۱
داستان کوتاه	۲۰۱
پیشینهٔ مهم	۲۰۱
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های داستان کوتاه، بخش اول	۲۰۶
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۰۶
هدفتان مخاطب خودتان باشد	۲۰۷
پیچیدگی کشمکش	۲۰۹
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های داستان کوتاه، بخش دوم	۲۱۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۱۱
کتاب‌های محسور	۲۱۳
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۱۵
آدم‌های واقعی	۲۱۶
فصل ۹ پیچیده کردن زندگی شخصیت داستان	۲۱۷
پروراندن شخصیت به اندازه یک کتاب	۲۱۷
اطلاعات پیشینه	۲۱۸
خودتان امتحان کنید: اطلاعات پیشینه	۲۲۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۲۱
چه چیزی در خطر است؟	۲۲۱
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۲۴
خودتان امتحان کنید: چه چیزی در خطر است؟	۲۲۵
اشکال متفاوت مضمون داستان	۲۲۶
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۲۸
خودتان امتحان کنید: مشکلات داستان	۲۲۹
شخصیت‌های پیش‌بینی ناپذیر	۲۳۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۳۲
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های پیش‌بینی ناپذیر	۲۳۳

بخش سوم داستان به دنبال شخصیت‌ها	۲۳۶
فصل ۱۰ شخصیت‌های استثنایی	۲۳۷
قهرمانان و شخصیت‌های پلید	۲۳۷
قهرمانان انسانی	۲۳۷
قهرمانان دارای ضعف	۲۴۲
خودتان امتحان کنید: قهرمانان	۲۴۴
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۴۵
شخصیت مقابله‌گان شما	۲۴۶
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۴۸
خودتان امتحان کنید: آدم‌های پلید	۲۴۹
آدم‌های پلید احساس برانگیز	۲۵۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۵۳
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های پلید احساس برانگیز	۲۵۵
 فصل ۱۱ بقیه شخصیت‌ها	 ۲۵۷
شخصیت‌های فرعی	۲۵۷
دست راست قهرمان	۲۵۹
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۶۳
خودتان امتحان کنید: پیدا کردن یک دوست	۲۶۴
همراهی با یک رفیق	۲۶۵
خودتان امتحان کنید: یک رفیق خلق کنید	۲۶۶
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۶۸
موقعیت خانوادگی	۲۶۹
داخل و خارج از کلاس	۲۷۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۲۷۳
خودتان امتحان کنید: خانواده و همسایه‌ها	۲۷۴
فعالیت‌های گروه	۲۷۵

خودتان امتحان کنید: تکاپوی گروه ۲۷۷
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۲۷۸
کی کیست؟ شخصیت‌های خود را نام‌گذاری کنید ۲۷۹
خودتان امتحان کنید: نام‌گذاری شخصیت‌ها یتان ۲۸۳
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۲۸۴
کودکان از فرهنگ‌های مختلف ۲۸۶
خودتان امتحان کنید: فرهنگ‌های دیگر، دنیاهای دیگر ۲۸۸
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۲۸۹

فصل ۱۲ حیوانات، شخصیت‌های فضایی، و شخصیت‌های مجموعه کتاب‌ها ۲۹۱

شخصیت‌های خاص برای موقعیت‌های خاص ۲۹۱
شخصیت‌هایی که می‌مانند ۲۹۲
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۲۹۴
وقتی متوجه می‌شوید حرف‌های زیادی برای گفتن دارید ۲۹۵
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۲۹۷
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های مجموعه‌ای ۲۹۸
شخصیت‌های پشمالوی شما هم آدماند ۲۹۹
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های حیوان، بخش اول ۳۰۲
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۰۴
حیوانات ساكت ۳۰۵
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های حیوان، بخش دوم ۳۰۸
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۰۹
شخصیت‌های فضایی و ریزتراسه‌ها ۳۱۰
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های فضایی ۳۱۳
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۱۴
جان دادن به شخصیت‌های بی جان ۳۱۵
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۱۷

خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های بی‌جان ۳۱۸

فصل ۱۳ نگه داشتن شخصیت‌های بزرگ‌سال در جایگاه خود ۳۲۱
خلق شخصیت‌های بزرگ‌سال ۳۲۱
بزرگ‌ترهای دارای معايب ۳۲۲
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۲۴
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های بزرگ‌سال، بخش اول ۳۲۵
کجا همه پاسخ‌ها به دست می‌آید؟ ۳۲۶
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۲۹
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های بزرگ‌سال، بخش اول ۳۳۰
بزرگ‌سالان عجیب و غریبی که کودکان عاشقشان هستند ۳۳۲
خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های عجیب و غریب ۳۳۳
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۳۴
بیرون کردن بزرگ‌ترها از داستان ۳۳۵
خودتان امتحان کنید: بیرون کردن بزرگ‌ترها از داستان ۳۳۷
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۳۹
بزرگ‌ترهایی که رفتار کودکانه دارند ۳۴۰
کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۴۳
خودتان امتحان کنید: بزرگ‌ترهایی که رفتار کودکانه دارند ۳۴۳
بخش چهارم ۳۴۶
زنده کردن مطالب غیر داستانی ۳۴۶

فصل ۱۴ خلق شخصیت‌های برگرفته از زندگی ۳۴۷

بچه‌های زندگی واقعی ۳۴۷
بیدا کردن سوژه‌های جذاب ۳۴۸
گفت و گو با نوجوان‌های قهرمان ۳۵۰
اثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید ۳۵۴
یک نمونه پرسشنامه مصاحبه ۳۵۵

۳۵۶	جمع و جور کردن مصاحبه
۳۵۷	مھارت‌های خاص برای خواننده‌های خاص
۳۵۸	خودتان امتحان کنید: شخصیت‌هایی برگرفته از زندگی واقعی ...
۳۵۹	کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۶۱	فصل ۱۵ بزرگ سالانی که بچه‌ها عاشق دیدن آن‌ها هستند
۳۶۱	بزرگ سالان الگو
۳۶۲	زنده کردن روایها
۳۶۴	سوژه خود را بشناسید
۳۶۶	پیدا کردن کانون توجه
۳۶۸	آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۶۹	خودتان امتحان کنید: سرمشق‌هایی از زندگی واقعی
۳۷۰	یک فکر تازه از یک کارشناس خبره
۳۷۳	مصاحبه کردن
۳۷۸	آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۷۸	خودتان امتحان کنید: مصاحبه
۳۸۱	فصل ۱۶ صدای‌هایی از گذشته
۳۸۱	نوشتن زندگی‌نامه‌های جذاب برای بچه‌ها
۳۸۲	کجا شخص سوژه خود را بیینیم
۳۸۴	خودتان امتحان کنید: شخصیت‌های تاریخی
۳۸۵	آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید
۳۸۶	تماس شخصی: حقیقت یا خیالات؟
۳۸۸	پیش‌داوری‌های معاصر
۳۹۰	حضور در محل
۳۹۰	خودتان امتحان کنید: مکان‌های تاریخی
۳۹۲	آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید

دوران کودکی اشخاص مشهور	۳۹۳
خودتان امتحان کنید: دوران کودکی اشخاص مشهور	۳۹۵
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۳۹۷
استفاده از اتفاقات نمایشی اما دقیق	۳۹۷
خودتان امتحان کنید: ارائه نمایشی تاریخ	۴۰۱
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۰۲
کمی بیشتر از هر چیز	۴۰۳
خودتان امتحان کنید: کمی بیشتر از هر چیز	۴۰۵
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۰۷
فصل ۱۷ واقعیت در داستان	۴۰۹
تبديل شخصیت تاریخی به شخصیت داستانی	۴۰۹
وفادری به تاریخ واقعی	۴۱۱
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۱۴
خودتان امتحان کنید: وفاداری به تاریخ واقعی	۴۱۵
برای پیدا کردن داستان از واقعیت فراتر بروید	۴۱۶
خودتان امتحان کنید: داستان را پیدا کنید	۴۱۹
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۲۰
بچه‌هایی که زمان خود را می‌بینند	۴۲۰
خودتان امتحان کنید: مثل بچه‌ها تاریخ را ببینید	۴۲۳
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۲۴
بچه‌هایی که تاریخ سازند	۴۲۵
وقتی تخیل در داستان به کار می‌آید	۴۲۸
خودتان امتحان کنید: بچه‌ها در تاریخ	۴۳۱
آثار نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید	۴۳۲
پس‌گفتار	۴۳۳

۴۳۶	ضمیمه‌ها و ازه‌نامه نمایه
۴۳۷	وازه‌نامه
۴۳۷	الف) انگلیسی - فارسی
۴۵۱	ب) فارسی - انگلیسی
۴۶۷	نمایه
۴۶۷	اشخاص، کتب، مکان‌ها، موضوع‌ها

درباره نویسنده

ایلین مری آلفین^۱ (۱۹۵۵-۲۰۱۴، امریکا) داستان‌نویس کودکان و نوجوانان بود. اولین اثر او، روح پسرچه مدرسه نظام^۲ (درباره جنگ داخلی امریکا)، نامزد دریافت جایزه در سیزده ایالت و برنده جایزه بهترین کتاب ویرجینیا^۳ شد. آلفین، علاوه بر آثار داستانی، زندگی نامه نیز نوشته است. اما آثارش بیشتر داستان‌های تاریخی و نیز پرhadثه روان‌شناسختی^۴ بود. وی بیش از سی رمان و کتاب منتشر کرد و برای این آثار جوایز متعددی به وی اهدا شد. موضوعات آثار او نیز متنوع است و از بدرفتاری با بچه‌ها و قتل‌های زنجیره‌ای تا قتل و خودکشی را در بر می‌گیرد. اما او به گونه‌ای این آثار را نوشته که نه تنها معتقدان بلکه بسیاری از کودکان و نوجوانان نیز از آن‌ها استقبال کرده‌اند. آلفین، علاوه بر نوشتمندانست، ستون‌نویس مجله چیلدرنز رایتر^۵ (مجله نویسنده‌گان کودک و نوجوان)، نیز بود و برای بسیاری از نشریات کودکان و نوجوانان داستان، مقاله، و مطالب سرگرم‌کننده می‌نوشت.

1. Elaine Marie Alphin

2. *The Ghost Cadet*

3. Virginia

4. thrillers psychological

5. Children's Writer

پیش گفتار نویسنده

در دوران کودکی کتاب می خواندم تا دوستان جدیدی بسازم که امیدها، آرزوها، ترس‌ها، و تخلیات جذاب مشترکی با آن‌ها داشته باشم. می خواندم تا ماجراهایی ماورای زندگی عادی تجربه کنم و در مخیله‌ام بگنجانم که می‌توانم به اوج شجاعت، ثبات قدم، و ذکاوت پسران و دخترانی برسم که در صفحات کتاب‌ها و داستان‌های مورد علاقه‌ام هنرنمایی می‌کردد.

همین که شروع به نوشتن این کتاب کردم، بی اختیار از خود پرسیدم آیا کودکان امروز هم در مطالعه کتاب همین احساس‌ها را دارند. کودکان قرن بیست و یکم زندگی را با سرعت پیش می‌برند. اگر داستان کند پیش برود، آن‌ها دگمه کنترل از راه دور تلویزیون را فشار می‌دهند یا از جا می‌برند و با تیربارهای بازی‌های کامپیوتری خود شلیک می‌کنند. آن‌ها به کار کردن با پیوندهای پرسرعت در اینترنت عادت کرده‌اند. آیا کودکان زمانی را برای مطالعه در نظر می‌گیرند؟ پاسخ من از روی چهره هیجان‌زده کودکان در مدارسی که سخنرانی می‌کنم و از روی نامه‌هایی که نوجوانان‌ها برای من می‌نویسند «بله» قاطع است. چه عاملی باعث می‌شود کودکان آرام و با خواندن کتاب یک

جا گوله شوند؟ یک داستان خوب مهم است؛ اما یگانه عامل نیست. شاید هم وقتی سرعت داستان کند می‌شود کودکان کنترل از راه دور ذهنی‌شان را، با همان سرعتی که کanal تلویزیون را عوض می‌کنند، فشار می‌دهند. چه چیز قلب آن‌ها را تسخیر می‌کند؟ پس بچه دوازده‌ساله‌ای از پنسیلوانیا¹ در نامه‌ای به من نوشته است:

من واقعاً کتاب روح پس‌بچه مدرسه نظام شما را دوست دارم. من این کتاب را سه بار خوانده‌ام و هر بار نکته جالب و جدیدی در آن پیدا کرده‌ام. بنجی استارک² خیلی شبیه من است. خیلی جاها دارای احساسات مشترکیم. از نظرهایی احساس می‌کنم پدر و مادرم مرا مثل بقیه رها کرده‌اند. من واقعاً کتاب شما را دوست دارم و به خواندن آن ادامه خواهم داد و از آن لذت خواهم بردا

واقعاً کتاب من همان چیزی است که آن پس‌بچه این همه از آن تعریف می‌کند؟ نه، او بنجی استارک را دوست دارد. بنجی برای او فقط یک شخصیت کاغذی در داستان نیست. آن بچه خودش را جای بنجی می‌گذارد.

کودکان می‌خوانند برای اینکه یک نزدیکی جادویی میان آن‌ها و شخصیت‌های کتاب و داستان به وجود می‌آید؛ همان نزدیکی‌ای که من وقتی کودک بودم احساس می‌کردم. آن‌ها کتاب را می‌خوانند برای اینکه نویسنده به شخصیت‌های روی صفحه‌های کتاب جان بخشیده است. نویسنده شخصیتی خلق کرده است که خواننده‌ها می‌خواهند او را بهتر بشناسند و خودشان را جای او بگذارند؛ شخصیتی که شاید

1. Pennsylvania

2. Benji Stark

می خواهند با او دوست شوند یا مثل بچه های مدرسه خودشان است و حتی شاید شبیه کسی که می شناسند یا از او بدشان می آید. یک پسر بچه یا زده ساله دیگر از ایلینویز^۱ در نامه ای به من نوشته است:

من خانم لیوتا^۲ را دوست دارم. من شخصیت محکم او را دوست دارم. او خوب است؛ چون رفتاری جدی دارد. بنجی را دوست دارم؛ چون می تواند روزهایی که هوا خراب است خودش را مشغول کند. ممکن است عجیب به نظر برسد؛ اما من در یک روز بارانی به سختی می توانم غیر از مطالعه کار دیگری انجام دهم. بنجی خیلی با هوش است. من این ویژگی او را هم تحسین می کنم.

از نظر من هیو^۳ بهترین شخصیت است. او همیشه می گوید آدم ضعیفی است؛ اما، در واقعیت، خود من هم از رفتن به جنگ برای کشورم ترس دارم!

اما دریاره فرن^۴ باید بگویم که فرن را دوست ندارم؛ چون همیشه جیغ می زند و با داد و بداد می خواهد کار خودش را انجام دهد. او کلمه شق است؛ درست مثل برادرم.

این خواننده خودش را با بنجی و هیو سنجیده و خواهر بنجی را با برادر خودش مقایسه کرده است. او این شخصیت ها را از دید خودش ساخته است. بچه ها اغلب به من می گویند که دوست دارند شخصیت های من چه کار بکنند و به من التماس می کنند که دنباله های داستان هایم را بنویسم تا آن ها بتوانند آن کارها را انجام بدهنند. شخصیت های من

1. Illinois

2. Leota

3. Hugh

4. Fran

برای این خواننده‌ها جان گرفته‌اند و بچه‌ها می‌خواهند محکم به آن‌ها بچسبند. این کتاب به شما نشان می‌دهد که چگونه شخصیت‌هایی برای داستان‌ها و کتاب‌هایتان خلق کنید تا خواننده آن‌ها را از خود بداند و دلش بخواهد که بیشتر آن‌ها را ببیند. البته شما فقط توصیه‌های مرا دربارهٔ نحوه ساختن این شخصیت‌ها نمی‌خوانید، بلکه خودتان هم شروع به ساختن آن‌ها می‌کنید.

نویسنده‌گان می‌نویسند و نویسنده‌گان می‌خوانند. این توصیه را موقع نوشتن این کتاب با دل و جان پذیرفتم و امیدوارم که شما هم موقع خواندن آن با جان و دل پذیرید.

در طول این کتاب پیشنهادها و توصیه‌هایی برای شما، با نام «کتاب‌های نویسنده‌گان حرفه‌ای را بخوانید»، آمده است. من در این قسمت‌ها مثال‌هایی از نویسنده‌گانی آورده‌ام که در آثارشان همان فنونی را به کار گرفته‌اند که من در این کتاب سعی کرده‌ام توضیح دهم. امیدوارم به قفسهٔ کتابخانه‌تان مراجعه کنید و از دیدار با شخصیت‌های داستانی لذت ببرید.

به علاوه در طول کتاب دعوت می‌شوید به اینکه «خودتان امتحان کنید». قطعاً نیازی نیست همهٔ تمرین‌ها را انجام دهید. اما به خاطر داشته باشید که کار نویسنده نوشتن است. هر چه بیشتر فنون¹ این کتاب را تمرین کنید راحت‌تر داستان‌ها و کتاب‌هایتان را پر از شخصیت‌های باورکردنی خواهید کرد. امیدوارم از این فرصت‌ها برای پیشرفت در نوشتن استفاده کنید. فقط تخیلتان را گسترش دهید و مهارت خود را در فن شخصیت‌پردازی زیاد کنید. بعد رفته‌رفته در مسیری قرار می‌گیرید که می‌توانید شخصیت‌های قوی و جذاب خلق کنید؛ شخصیت‌هایی که خواننده‌های نوجوان مشتاق دیدار با آن‌ها باشند.

1. techniques

