

# جمال غزل سعدی

تورج عقدایی



# جمال غزل سعدی

توضیح عقدایی



سرشناسه: عقدانی، تورج، ۱۳۲۶ -

عنوان و نام پدیدآور: جمال غزل سعدی/تورج عقدانی.

مشخصات شر: تهران: فرهنگان، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۴۷۸ ص.

شابک: ۸-۵۵۵۸۶۸-۹۶۴-۹۷۸

وضعيت فهرست نويسی: فيبا

يادداشت: کتابنامه: ص. ۴۶۳.

موضوع: سعدی، مصلح بن عبدالله، - ۹۶۹ق. غزلیات -- تقد و تفسیر

موضوع: Sa'di, Mosleh-ibn Abdollah . Gazaliat -- Criticism and interpretation;

موضوع: شعر فارسي؛ قرن ۷ق. تاريخ و تقد

موضوع: Persian poetry -- 13th century -- History and criticism;

رده بندی کنگره: PIR5210

رده بندی دیوبی: ۳۱/۸۰۶

شماره کتابشناسی ملی: ۶۲۱۳۰۸۷

جمال غزل سعدی

تورج عقدانی

شابک:

۹۷۸۹۶۴۵۵۸۶۸۸

چاپ اول: ۱۳۹۹، ۱۰۰ نسخه

قيمت: ۱۰۰,۰۰۰ ریال



فراhang

[www.efarhang.com](http://www.efarhang.com)

[www.farhangan.ir](http://www.farhangan.ir)

حقوق چاپ و انتشار این اثر برای نشر فرهنگان محفوظ است.

نکث و تولید مجدد آن به هر صورت (چاپ، صوت، تصویر و انتشار الکترونیک)

مشروط به دریافت اجازه کتبی ناشر است.

جمال غزل سعدي

تترجم عقدائي



## فهرست مطالب

۸۵	- بحر مجتث	۳-۲-۲	مقدمه
۸۷	- بحر مضارع	۴-۲-۲	فصل اول: سعدی و غزل او
۸۸	- بحر خفيف	۵-۲-۲	۱-۱- سعدی و غزل او
۸۹	- بحر رجز	۶-۲-۲	۲-۲- قالب غزل
۹۰	- بحر منسوج	۷-۲-۲	۳- سیر غزل و نوبت سعدی
۹۰	- بحر سريع	۸-۲-۲	۱۵- غزل سعدی و بیزگی های آن
۹۰	- بحر متقارب	۹-۲-۲	۱۶- صورت و محظوا
۹۰	- بحر بسيط	۱۰-۲-۲	۱۷- روایت گری و توالی آيات
۹۱	- اوزان دوری	۲-۳-۲	۱۸- زیان سعدی در غزل
۹۲	- بحر بسيط مثنمن مخبون	۱-۳-۲	۱۹- لفظ و معنی
۹۲	- بحر هزج مثنمن اخرب	۲-۳-۲	۲۰- بیزگی های زیباتی غزل سعدی
۹۲	- بحر مجتث مثنمن مخبون	۳-۳-۲	۲۱- واژگان ساده
۹۳	- بحر رجز مثنمن مطوي مخبون	۴-۳-۲	۲۲- واژدها و تعبير دشوار
۹۳	- بحر منسوح مثنمن مطوي مكشوف ياموقوف	۵-۳-۲	۲۳- جمله های متفاوت
۹۳	- بحر رمل مثنمن مشکول	۶-۳-۲	۲۴- حذف های بلاغی
۹۳	- بحر رمل مضارع مثنمن اخرب	۷-۳-۲	۲۵- هنجار گریزی صرفی و نحوی
۹۳	- رمل، رجز و هزج مثنمن سالم	۸-۳-۲	۲۶- نشانه های کهنه گی فعل
۹۳	- بحر رمل مثنمن سالم	۹-۳-۲	۲۷- معانی افعال
۹۳	- بحر رجز مثنمن سالم	۱۰-۳-۲	۲۸- حروف اضافه
۹۳	- بحر هزج مثنمن سالم	۱-۱-۸-۳-۲	۲۹- جاله جایي ضمایر متصل
۹۴	- قافيه ميانی	۱-۹-۳-۲	۳۰- زبان محاوره
۹۴	- تسميط	۲-۹-۳-۲	۳۱- عربی های خوش نشسته
۹۵	- تسطير	۳-۹-۳-۲	۳۲- ملتعن يا دوزبانگی
۹۷	- موسيقى درونى	۴-۲	۳۳- کوتاهی و بلندی غزل ها
۹۹	- وزن و محظوا	۵-۲	۳۴- غزل غير مصرع
۱۰۶	- قافيه	۶-۲	۳۵- مصراع های مکرر
۱۰۷	- صوصت های بلند «آ» و «او»	۱-۶-۲	۳۶- غزل تمام تصريح
۱۰۸	- قافيه مؤسسه	۲-۶-۲	۳۷- غزل و لزوم ملايلزم
۱۰۹	- قافيه مردف	۳-۶-۲	۳۸- غزل و نوع غنائي
۱۱۰	- قافيه مقيده	۴-۶-۲	۳۹- گونه های غزل سعدی
۱۱۰	- قافيه ساده	۵-۶-۲	۴۰- آنديشه در غزل سعدی
۱۱۱	- نقد قافيه پردازي در غزل های سعدی	۷-۲	۴۱- فصل دوم: موسيقى غزل های سعدی
۱۱۶	- ردیف در شعر سعدی	۸-۲	۴۲- درآمد
۱۲۳	فصل سوم: جمال شناسی سعدی		۴۳- وزن
۱۲۴	درآمد		۴۴- نسبت ميان هجاها
۱۲۴	- زيباييشناسی سعدی	۱-۳	۴۵- طرز قرار گرفتن هجاها
۱۲۸	- زيباي و خير	۲-۳	۴۶- تعداد هجاها در ركن
۱۲۹	- جمال پرسشي و نظرپردازي	۳-۳	۴۷- اختبارات شاعري
۱۳۱	- زيباي و پاكي	۴-۳	۴۸- فهرست اوزان غزل سعدی
۱۳۲	- در تپرس جمال	۵-۳	۴۹- در رمل
۱۳۲	- عناصر ايجاد زيباي	۶-۳	۵۰- بحر هزج

۱۹۹	۵-۵-بوی و طعم	۱۳۴	۱-۶-۳-مجموعه.
۱۹۹	۶-۵-بوی، عرفان و عشق	۱۳۴	۲-۶-۳-حسن ترکیب
۲۰۰	۷-۵-بوی و معشوق	۱۳۴	۳-۶-۳-لطف
۲۰۵	۸-۵-بوی اعضا، اجزا و وابسته‌های معشوق	۱۳۵	۴-۶-۳-تناسب
۲۰۷	۹-۵-بوی و طبیعت	۱۳۵	۵-۶-۳-مزونیت
۲۰۷	۹-۵-بوی بهار	۱۳۶	۶-۶-۳-اعتدال
۲۰۸	۱۰-۵-بوی، نسیم و باد	۱۳۶	۷-۶-۳-مطبوعیت
۲۰۹	۱۰-۵-خوشبویی قاصد کوی دلبر	۱۳۷	۸-۶-۳-جداییت
۲۱۰	۱۱-۵-بوی و مکاتبات	۱۳۸	۹-۶-۳-همانگی صورت و معنی در شی، زیبا
۲۱۰	۱۲-۵-بوی و شفابخشی	۱۳۸	۷-۲-۳-ذاتی بودن زیبایی
۲۱۱	۱۳-۵-زیبایی شناسی بو	۱۳۹	۸-۳-زیبایی مستقل از بیننده
۲۱۱	۱۳-۵-تشیه	۱۳۹	۹-۳-زیبایی، وجودی اساطیری
۲۱۱	۱۳-۵-استعاره‌ی مفرحه	۱۴۰	۱-۳-زیبایی پدیده‌ی حتی-شهدی
۲۱۲	۱۳-۵-استعاره‌ی کنایی	۱۴۱	۳-۱۱-بی خبری زیبا از زیبایی خود
۲۱۳	۱۴-۵-کنایه	۱۴۲	۱۲-۳-بی مانندی
۲۱۳	۱۴-۵-تجاه‌الغارف	۱۴۴	۱۳-۳-وصف‌ناپذیری
۲۱۳	۱۴-۵-حسامیزی	۱۴۸	۳-۱۴-۳-زیبایی و حیرت
۲۱۴	۱۴-۵-بوی و سعدی	۱۴۹	۳-۱۵-۳-زیبا، لذت‌بخش، نه سودمند
فصل ششم: تصویر، نقسداد و نقابله‌های دوگانه.		۱۵۰	۳-۱۶-۳-ترجیح جمال انسانی بر جمال طبیعی
۲۱۸	درآمد	۱۵۲	۳-۱۷-۳-از جمال به جمیل
۲۲۲	۶-۶-قابل در غزلیات سعدی	۱۵۴	۳-۱۸-۳-عشق و زیبایی
۲۲۷	۶-۶-طبق	۱۶۳	۳-۱۹-۳-ادرارک زیبایی
۲۲۷	۶-۶-طبق سلب	۱۶۵	۳-۲۰-۳-ذوق، ملاک درک زیبایی
۲۲۸	۶-۶-قابل یا طبق ایجاب	۱۶۹	فصل چهارم: فصاحت و بلاغت جلوه‌هایی از زیبایی
۲۲۹	۶-۶-قابل دو اسم	۱۷۰	درآمد
۲۳۰	۶-۶-قابل دو صفت	۱۷۵	۴-۱-برابری لفظ و معنی
۲۳۱	۶-۶-قابل آمیخته‌ی صفت و اسم	۱۷۶	۴-۲-انسجام
۲۳۲	۶-۶-قابل در فعل‌ها	۱۷۷	۴-۳-شعر، بیانگر صورت حال
۲۳۲	۷-۶-تکافو	۱۷۷	۴-۴-رباطه‌ی دل و زبان
۲۳۳	۸-۶-قابل واژگانی	۱۷۸	۴-۵-قدس شعر و زیبایی
۲۳۳	۹-۶-قابل‌های دوگانه و حوزه‌های معنایی	۱۷۸	۴-۶-۴-عشق و شعر
۲۳۴	۱۰-۶-قابل مفروق	۱۸۰	۴-۷-۴-پسند معشوق
۲۳۵	۱۱-۶-مقابله	۱۸۱	۴-۸-۴-دردمندی و بلاغت
۲۳۶	۱۲-۶-قابل و تنوع	۱۸۲	۴-۹-۴-سوز و بلاغت شعر
۲۳۷	۱۲-۶-چایه‌جایی دو پایه‌ی قابل	۱۸۳	۴-۱۰-۴-شور عشق و بلاغت
۲۳۷	۱۲-۶-تفاوت در نوع دستوری	۱۸۵	۴-۱۱-۴-قابل عقل و ذوق
۲۳۷	۱۲-۶-متادف‌آوری	۱۸۵	۴-۱۲-۴-ویزگی‌های بلاغی دیگر
۲۳۶	۱۲-۶-یکپایه‌ی تضاد در قابل باوازه‌های متفاوت..	۱۸۶	۴-۱۳-۴-تأثیر فراگیر شعر
فصل پنجم: بو و تصویر		۱۸۹	۴-۱۴-۴-درآمد
۲۳۸	۱۳-۶-قابل‌های ناشناخته	۱۹۰	۵-۱-وجه اساطیری بو
۲۳۸	۱۴-۶-قابل و کشنش لفظی	۱۹۲	۵-۲-۵-بوی در غزل‌های سعدی
۲۳۸	۱۵-۶-قابل و ترافد	۱۹۴	۵-۳-۵-بوی و رونگ
۲۳۸	۱۶-۶-قابل و اشتقاق	۱۹۶	۵-۴-۵-بوی و صدا
۲۳۹	۱۷-۶-قابل‌های مفهومی	۱۹۸	
۲۳۹	۱۸-۶-تضاد معنوی		

۲۹۷	-۱-۹-۷ فرق تشبیه مرکب با مقید	۲۴۱	-۱۹-۶ متناقض نمایی
۲۹۹	-۲-۹-۷ گونه‌های ساختاری تشبیه مرکب	۲۴۲	-۱-۱۹-۶ در ساخت ترکیب وصفی
۳۰۰	-۱۰-۷ تشبیه مرکب مرسل	۲۴۲	-۲-۱۹-۶ در ساختار ترکیب اضافی
۳۰۱	-۱۱-۷ تشبیه مرکب تمثیلی	۲۴۳	-۲-۱۹-۶ در ساختار جمله
۳۰۶	-۱۲-۷ اسلوب معادله	۲۴۴	-۲۰-۶ حوزه‌ی معنایی پارادوکس
۳۰۸	-۱۳-۷ تعدد طرفین تشبیه	۲۴۵	-۱-۲۰-۶ وجه زیبایی شناختی پارادوکس
۳۰۸	-۱-۱۳-۷ تشبیه جمع	۲۴۵	-۲۱-۶ ایهام تضاد
۳۰۹	-۱-۱-۱۳-۷ با وجه شبه مشترک	۲۴۶	-۱-۲۱-۶ حوزه‌ی معنایی ایهام تضاد
۳۱۰	-۲-۱-۱۳-۷ با وجه شبه متفاوت	۲۴۷	-۲-۲۱-۶ خویش، بیگانه، آشنا، غریب
۳۱۰	-۲-۱۳-۷ تشبیه تسویه	۲۴۷	-۲-۲۱-۶ پس، پیش، پشت، روی
۳۱۱	-۳-۱۳-۷ تشبیه ملفوظ	۲۴۷	-۴-۲۱-۶ جمع و پرشان
۳۱۱	-۱-۳-۱۳-۷ مرتب	۲۴۸	-۲۲-۶ تهکم
۳۱۱	-۲-۳-۱۳-۷ معکوس	۲۴۸	-۲۲-۶ عکس لفظی
۳۱۲	-۳-۳-۱۳-۷ مشوش	۲۴۹	-۲۴-۶ عکس معنی با قلب مطلب
۳۱۲	-۴-۱۳-۷ تشبیه مفروق	۲۵۰	-۲۵-۶ تقابل و آشنازی زدایی
۳۱۲	-۱۴-۷ ساختارهای دیگر	۲۵۱	-۲۶-۶ خلاف منطق عادی
۳۱۳	-۱-۱۴-۷ نفی مشبه به پیشین برای اثبات مشبه به جدید	۲۵۲	-۲۷-۶ تقابل‌های مجازی
۳۱۴	-۲-۱۴-۷ تشبیه سلی	۲۵۲	-۲۸-۶ تقابل‌های دوگانه‌ی فرهنگی
۳۱۴	-۳-۱۴-۷ مشبه، منادا	۲۵۵	فصل هفتم: تصویرگری سعدی
۳۱۵	-۴-۱۴-۷ مشبه به بدل از مشبه	۲۵۶	در آمد
۳۱۵	-۵-۱۴-۷ اشافه‌شدن ارادات تشبیه و مشبه به مشبه	۲۵۶	-۱-۷ تصور
۳۱۶	-۶-۱۴-۷ تشبیه در ساختار مقایسه	۲۶۸	-۲-۷ شعر بی تصور
۳۱۶	-۷-۱۴-۷ تساوی طرفین تشبیه با ارادات تسویه	۲۷۸	-۳-۷ ابزارهای تصویرگری در غزل سعدی
۳۱۶	-۸-۱۴-۷ تشابه	۲۷۸	-۱-۳-۷ تشبیه
۳۱۷	-۹-۱۴-۷ تشبیه در قالب سوال و جواب	۲۸۱	-۴-۷ تشبیه گسترد
۳۱۷	-۱۵-۷ روابط معنایی طرفین تشبیه	۲۸۱	-۱-۴-۷ تقسیم‌بندی طرفین تشبیه‌ها لحاظ حسی و عقلی
۳۱۷	-۱-۱۵-۷ رابطه‌ی جناس	۲۸۲	-۱-۱-۴-۷ تشبیه حتی
۳۱۸	-۲-۱۵-۷ تشبیه چیزی به ضد خودش	۲۸۲	-۱-۱-۴-۷ دیداری
۳۱۹	-۳-۱۵-۷ تشبیه چیزی به خودش	۲۸۴	-۲-۱-۱-۴-۷ شنیداری
۳۲۰	-۴-۱۵-۷ تشبیه تلمیحی و اساطیری	۲۸۵	-۳-۱-۱-۴-۷ چشایی
۳۲۱	-۱۶-۷ تشبیه مضر	۲۸۶	-۴-۱-۱-۴-۷ بیویایی
۳۲۲	-۱-۱۶-۷ پیوند تجاهل‌العارف با تشبیه مضر	۲۸۶	-۵-۱-۱-۴-۷ باوایی
۳۲۴	-۱۷-۷ وجه شبه	۲۸۷	-۵-۷ تشبیه خیالی
۳۲۶	-۱-۱۷-۷ وجه شبه تحقیقی و تخیلی	۲۸۸	-۶-۷ تشبیه عقلی (عقلی صرف)
۳۲۶	-۲-۱۷-۷ وجه شبه حسی و عقلی	۲۸۹	-۱-۶-۷ عقلی و جذانی
۳۲۶	-۳-۱۷-۷ وجه شبه از لحاظ ساختمن	۲۸۹	-۲-۶-۷ تشبیه وهمی
۳۲۶	-۱-۳-۱۷-۷ وجه شبه واحد	۲۹۰	-۷-۷ گونه‌های تشبیه عقلی
۳۲۷	-۲-۳-۱۷-۷ وجه شبه متعدد	۲۹۰	-۱-۷-۷ مر دو سوی تشبیه عقلی
۳۲۸	-۳-۱۷-۷ وجه شبه مرکب	۲۹۱	-۲-۷-۷ مشبه عقلی، مشبه‌یه حسی
۳۲۹	-۱۸-۷ وجه شبه تمثیلی و غیر تمثیلی	۲۹۱	-۳-۷-۷ مشبه حسی، مشبه‌یه عقلی
۳۲۹	-۱۹-۷ رابطه‌ی وجه شبه با دو سوی تشبیه	۲۹۲	-۸-۷ تشبیه مقید
۳۲۰	-۲۰-۷ قید دو سوی تشبیه وجه شبه	۲۹۲	-۱-۸-۷ تأثیرگذاری دو سوی تشبیه برادر اکزبایی
۳۲۰	-۲۱-۷ وجه شبه ایهامی	۲۹۵	-۲-۸-۷ گونه‌های تشبیه مقید
۳۲۱	-۲۲-۷ وجه شبه استخدami	۲۹۶	-۹-۷ تشبیه مرکب

۳۶۷	۱۱-۸-سوگندهای سعدی	۲۲۲	-۲۳-۷-آراستگی وجه شبه
۳۶۹	۱-۱-۲۲-۷-وجه شبه و تلمیح	۲۲۲	۱۱-۸-سوگندهای کنایه
۳۷۰	۲-۲۳-۷-وجه شبه و نشاد	۳۳۳	۱-۹-کنایه
۳۷۲	۳-۲۲-۷-وجه شبه و کنایه	۲۲۲	۲-۹-کارکردهای کنایه
۳۷۳	۴-۲۲-۷-وجه شبه و حسن تعلیل	۲۲۲	۱-۱-۲-۹-ابجاز
۳۷۴	۵-۲۲-۷-وجه شبه و طنز	۲۲۲	۲-۲-۹-دوسطخی یا دو معنایی
۳۷۶	۶-۲۳-۷-وجه شبه و لف و نشر	۲۲۲	۳-۲-۹-وجه تصویرگری
۳۷۸	۷-۲۴-۷-تشبیه برتری	۲۲۴	۴-۲-۹-وجه استدلالی
۳۷۹	۸-۲۵-۷-ادات شبیه در غزل‌های سعدی	۲۲۵	۵-۲-۹-اغراق
۳۸۰	۹-۱-۲۵-۷-تشبیه مؤکد	۲۲۶	۶-۲-۹-حفظ زبان از بیان زشتی‌ها
۳۸۱	۱۰-۲-۵-۷-تشبیه مرسل	۲۲۶	۷-۲-۹-کنایه و گسترش زبان
۳۸۲	۱۱-۲-۶-۷-تشبیه فشرده	۲۲۸	۸-۱-۲-۹-وجه روان‌شناسی کنایه
۳۸۴	۱۲-۱-۲۶-۷-ترکیب اضافی	۲۲۸	۹-۱-۲-۹-ترس و احترام
۳۸۵	۱۳-۲-۲۶-۷-صفات شبیهی	۲۴۰	۱۰-۱-۲-۹-طنز، تعریض و تهمکرم
۳۸۶	۱۴-۳-۲۶-۷-ترکیب وصفی شبیهی	۲۴۲	۱-۳-۹-کنایه و تلمیح
۳۸۶	۱۵-۴-۲۷-۷-وجه شبیه در شبیه‌های فشرده	۲۴۲	۴-۹-کنایه و تمثیل
۳۸۷	۱۶-۱-۲۷-۷-آراستگی شبیه‌های فشرده	۲۴۳	۱-۴-۹-فرق کنایه و تمثیل
۳۸۸	۱۷-۲-۲۷-۷-کنایه	۲۴۳	۵-۹-گونه‌های ساختاری کنایه در غزلیات سعدی
۳۸۹	۱۸-۳-۲۷-۷-استعاره	۲۴۳	۱-۵-۹-کنایه از موصوف
۳۹۰	۱۹-۴-۲۷-۷-اپهاما	۲۴۴	۲-۵-۹-کنایه از صفت
۳۹۰	۲۰-۵-۲۷-۷-تشبیه تلمیحی	۲۴۴	۳-۵-۹-کنایه ای اسنادی
۳۹۲	۲۱-۶-۲۸-۷-روابط دیگر	۲۴۴	۶-۹-کنایه، ابزار و صفات عاشق و مشوق
۳۹۲	۲۲-۱-۲۸-۷-استعاره هشتم: استعاره	۲۴۵	۱-۶-۹-کنایه از معشوق
۳۹۳	۲۳-۱-۲۸-۷-استعاره با اسم خاص	۲۴۶	۲-۶-۹-نامهایی که بر معشوق می‌گذارد
۳۹۵	۲۴-۲-۲۸-۸-گونه‌های استعاره	۲۴۸	۱-۲-۶-۹-اوصاف مثبت
۳۹۶	۲۵-۳-۲۸-۸-استعاره‌ی مجرده	۲۴۸	۲-۲-۶-۹-اوصاف منفی
۳۹۶	۲۶-۴-۲۸-۸-استعاره‌ی مطلقه	۲۴۹	۷-۹-کنایه از عاشق
۳۹۷	۲۷-۴-۲۸-۸-استعاره با الکنایی یا کنایی	۲۴۹	۸-۹-نقد کنایه‌های سعدی
۳۹۹	۲۸-۵-۲۸-۸-استعاره تبعی	۳۵۰	۱۰-۱-۱-۱۰-درآمد
۴۰۰	۲۹-۴-۲۸-۸-استعاره مركب و تمثيلي	۳۵۲	۱-۱-۱۰-جناس
۴۰۱	۳۰-۱-۴-۸-استعاره مركب	۳۵۳	۱-۱-۱۰-جناس تام
۴۰۲	۳۱-۲-۴-۸-استعاره مركب	۳۵۴	۱-۱-۱۰-جناس ناقص
۴۰۴	۳۲-۲-۴-۸-استعاره مركب	۳۵۸	۳-۱-۱-۱۰-جناس زاید
۴۰۵	۳۳-۵-۲-۸-استعاره تبعی	۳۵۸	۴-۱-۱-۱۰-جناس مضارع و لاحق
۴۰۶	۳۴-۶-۲-۸-استعاره عناديه و تهمکتی	۳۵۸	۵-۱-۱-۱۰-جناس مطرف
۴۰۶	۳۵-۷-۲-۸-استعاره با الکنایی یا کنایی	۳۵۹	۶-۱-۱-۱۰-جناس مركب
۴۰۷	۳۶-۱-۷-۸-تشخيص	۳۶۰	۷-۱-۱-۱۰-جناس اشتقاق و شبه اشتقاق
۴۰۷	۳۷-۲-۷-۸-تشخيص گستره	۳۶۳	۸-۱-۱-۱۰-جناس خط
۴۰۷	۳۸-۳-۷-۸-تشخيص فشرده (اضافه‌ی استعاری)	۳۶۳	۹-۱-۱-۱۰-جناس قلب
۴۰۸	۳۹-۱-۳-۷-۸- مجردات	۳۶۴	۱۰-۱-۱-۱۰-جناس لفظی
۴۰۸	۴۰-۲-۳-۷-۸-اشیا و پدیده‌های طبیعی	۳۶۴	۲-۱-۱۰-سجع در شعر
۴۰۹	۴۱-۸-۲-۷-۸-تشخيص در ساختار اضافه‌ی وصفی	۳۶۴	۳-۱-۱۰-تکرار لفظی؛ وجه غالب شعر سعدی
۴۰۹	۴۲-۹-۸-چانبخش با قرینه‌ی خطاب	۳۶۶	۱-۱-۳-۱۰-تکرار واج
۴۰۹	۴۳-۱۰-۸-استعاره کنایی غیرتشخيص	۳۶۶	

۴۳۹	-۵-۲-۲-۱۱-آلات موسیقی	۴۰۹	-۱-۱-۳-۱۰-واج آرایی
۴۳۹	-۶-۲-۲-۱۱-خوارکی و نوشیدنی	۴۰۹	-۲-۱-۳-۱۰-اعنات
۴۳۹	-۷-۲-۲-۱۱-پوشک	۴۱۰	-۴-۱-۴-۱۰-تکرار واژه
۴۴۰	-۸-۲-۲-۱۱-عناصر مذهبی	۴۱۰	-۱-۴-۱۰-تردید
۴۴۰	-۹-۲-۲-۱۱- مجردات	۴۱۱	-۲-۴-۱۰-تصدیر
۴۴۱	-۱۱- قلمرو معنایی تشبیه فرد	۴۱۲	-۳-۴-۱۰-تشابه الاطراف
۴۴۱	-۱-۱-۳-۱۱- زندگی اجتماعی	۴۱۳	-۵-۱-۱۰-ایهام
۴۴۲	-۲-۳-۱۱- مجردات	۴۱۴	-۱-۵-۱۰-ایهام تناسب
۴۴۳	-۳-۳-۱۱- انسان و وابسته هایش	۴۱۷	-۲-۵-۱۰-ایهام تراویف
۴۴۳	-۴-۳-۱۱- طبیعت	۴۱۸	-۶- حسن تعلیل
۴۴۴	-۴-۱۱- قلمرو معنایی استعاره مصرحه	۴۱۹	-۷-۱۰- ارسال المثل
۴۴۴	-۱-۴-۱۱- استعاره و اندیشه	۴۲۰	-۸-۱۰- استثنای
۴۴۵	-۱-۱-۴-۱۱- وسائل زندگی	۴۲۱	-۹-۱۰- لف و نثر
۴۴۶	-۲-۱-۴-۱۱- خوارکی	۴۲۲	-۱۰-۱۰- حسامیزی
۴۴۷	-۳-۱-۴-۱۱- طبیعت	۴۲۳	-۱۱-۱۰- رجوع
۴۴۷	-۴-۱-۴-۱۱- طبیعت بی جان	۴۲۴	-۱۲-۱۰- التفات
۴۴۸	-۵-۱-۴-۱۱- طبیعت جاندار	۴۲۴	-۱۳-۱۰- بزرگنمایی
۴۴۹	-۶-۱-۴-۱۱- رستنی ها	۴۲۵	-۱-۱۳-۱۰- مبالغه
۴۵۱	-۷-۱-۴-۱۱- عناصر مذهبی و اسطوره هی	۴۲۵	-۲-۱۳-۱۰- اغراق
۴۵۲	-۸-۱-۴-۱۱- نظامی گری	۴۲۵	-۳-۱۳-۱۰- غلو
۴۵۲	-۵-۱-۱۱- خاستگاه کنایه در غزل های سعدی	۴۲۷	-۱۴-۱۰- ترتیب
۴۵۲	-۱-۵-۱۱- کنایه های قرآنی	۴۲۹	فصل یازدهم: خاستگاه تصاویر
۴۵۳	-۲-۵-۱۱- دینی	۴۳۰	درآمد
۴۵۳	-۳-۵-۱۱- عرفانی	۴۳۰	-۱-۱۱- قلمرو معنایی تقابل های دوگانه
۴۵۴	-۴-۵-۱۱- تاریخی	۴۳۲	-۲-۱۱- خاستگاه تشبیه گسترد
۴۵۴	-۵-۵-۱۱- باور های عامیانه	۴۳۳	-۱-۲-۱۱- طبیعت
۴۵۴	-۶-۵-۱۱- سیاسی و نظامی	۴۳۴	-۱-۱-۲-۱۱- طبیعت جاندار (حیوان و رویدنی)...
۴۵۵	-۷-۵-۱۱- اقتصادی	۴۳۵	-۲-۱-۲-۱۱- رستنی ها
۴۵۶	-۸-۵-۱۱- طبیعت	۴۳۵	-۳-۱-۲-۱۱- طبیعت بی جان
۴۵۶	-۹-۵-۱۱- زندگی اجتماعی	۴۳۶	-۲-۲-۱۱- جامعه
۴۵۷	-۱۰-۵-۱۱- اشیا	۴۳۶	-۱-۲-۲-۱۱- حکومت و نظالمگری
۴۵۷	-۱۱-۵-۱۱- وابسته های انسان	۴۳۷	-۲-۲-۲-۱۱- انسان
۴۵۸	-۶-۱۱- اشارات تلمیحی و اساطیری	۴۳۷	-۳-۲-۲-۱۱- وسائل زندگی
۴۶۳	فهرست منابع	۴۳۸	-۴-۲-۲-۱۱- وسائل آرایشی



## مقدمه

یکی لطیفه ز من بشنو ای که در آفاق  
سفر کنی و لطایف ز بحر و کان آری  
گرت بدایع سعدی ناشد اندر بار  
به پیش اهل و قرابت چه ارمغان آری؟  
(۶۲۳/۲-۳)

این ارمغان سعدی، که به درست آن را ارجمندترین ارمغان برای «أهل» و «قربات» می‌داند، معنا و معنویتی است که از رهگذر صورتی ساده، اما سخت زیبا و دلنشیں به ما منتقل می‌شود. صورتی که چشم از آن لذت می‌برد، گوش با نوایش نوازش می‌شود و در همان حال مدلول و معنای ژرف آن که زمینی است و با زندگی گره خورده، احساس و عاطفه و عقل و اندیشه را با خود درگیر می‌کند و به همین دلیل اثر آن تا دیر زمانی در خاطرها می‌ماند و از اسباب عمدی پیوند با فرهنگ نجیب، اصیل و دیرینه‌سال، ایرانی است.

ضیاء موحد، در مقایسه‌ی غزل سعدی و حافظ که زیباترین غزل تمام روزگاران دانسته می‌شود، به این نتیجه رسیده است که «مخاطب شعر عاشقانه‌ی سعدی احساس فتال و بروون‌نگر و در شعر حافظ، احساس منفعل درون‌نگر» است. (موحد، ۱۳۸۷: ۹۰) به راستی سعدی از این جهت که یکسره مخاطب را با یک حقیقت، یا دست کم واقعیت محسوس نامحسوس درگیر می‌کند، در ادبیات ما نظری ندارد.

گویی او می‌خواهد آن معشوقی را که شعر عرفانی می‌کوشد از دسترس حواس و فهم و خیال مخاطب دور نگه دارد، در هیأتی زیبا تجسم بخشد و تا حدی دریافتی کند. اما به هر حال سعدی هم بر آن است که با نگه داشتن مخاطب در حالت تعلیق و ابهام ناشی از در هاله بودن چیستی معشوق، حقیقت و واقعیت این چهره‌ی زیبا را در هم آمیزد و زمینه‌ی لذت بردن خواننده را از آنیمایی که در خانه‌ی وجودش جای گرفته و هرگز از آن بیرون نمی‌رود، فراهم آورد.

اما همه‌ی این‌ها باید در زبانی که وصف این معشوق را تاب می‌آورد، منعکس شود و با پرتوی که بر آن می‌اندازد، آن فضای مه‌آلود را تا حدی روشن کند. زبانی که خود، فارغ از محتواش، زیبا است و مخاطب را وامی‌دارد که بر آن تأمل کند. به شهادت تاریخ، از همان لحظه‌یی که شعر سعدی از دروازه‌های شیراز بیرون رفت و در بوته‌ی نقد قرار گرفت، تا روزگار ما، همواره در مرکز توجه بوده است. اگر چه بیان تفاوت آن با زبان دیگر سخنوران، هرگز آسان نبوده و هیچ کس مدعی کشف تام و تمام رازهای زیبایی این زبان نشده است و این خاصیت هنر اصیل است که همواره یکتا و بی‌همتا و وصف‌ناپذیر باقی بماند.

زبان سعدی به ویژه در غزل‌هایش به لحاظ زیبایی و رسایی، وصف‌نایاب‌تر است و چه بسا بتوان برخی از ویژگی‌های آن را در صنعت «تفویف»، اگر چه در توصیف قصیده به کار رفته، باز یافت: «تفویف آن است که بنای شعر بر وزنی خوش و لفظی شیرین و عبارتی متین و قوافی درست و ترکیبی سهل و معانی لطیف نهند. چنان که به افهم نزدیک باشد و در ادراک و استخراج آن به اندیشه‌ی بسیار و امعان فکر احتیاج نیفتند و از استعارات بعيد و مجازات شاذ و تشیبهات کاذب و تجنیسات متکرر خالی باشد و هر بیت در لفظ و معنی به نفس خود قایم بود و جز از روی معانی و تنسیق کلام به دیگری محتاج و بر آن موقوف نباشد و الفاظ و قوافی در مواضع خوبش متمکن باشد و جمله‌ی قصیده یک طرز و یک شیوه بود و عبارت گاه بلند و گاه پست نشود و معانی گاه متسبق و گاه مضطرب نگردد و مجاورت الفاظ و لیاقت آن به یکدیگر مرعی باشد و از غرایب الفاظ و مهجورات لغت فرس در آن مستعمل نباشد بلکه از صحیح و مشهور لغت دری مستعملات الفاظ عربی که در محاورات و مراسلات پارسی‌گویان فاضل متدائل باشد مرکب بود.» (شمس قیس رازی، ۱۳۶۰: ۳۴۹)

به راستی وقتی شمس قیس رازی از مفهوم اصطلاحی «تفویف»، که در لغت به معنی نگارین کردن جامه است، سخن می‌گوید، آدمی بی اختیار به یاد غزل سعدی می‌افتد و می‌پندارد که او دارد غزل شکوهمند این استاد غزل را وصف می‌کند و ویژگی‌های بارز آن را برمی‌شمارد.

اگر بر آن باشیم که «زبان، جهان و انسان سه گانه‌یی هستند که هر یک خود و آن دو دیگر را دربرمی‌گیرد و وجود هر یک شرط وجود آن دو دیگر است» (آشوری، ۱۷۷۲: ۶)، سعدی و جهان او را جز از رهگذر زیانش نمی‌توان شناخت. چرا که جهان و انسان فقط در زبان شکل می‌گیرند و جز از طریق آن معرفی نمی‌شوند. زیرا «ذات زبان پدپدارگری است. زبان جهان را در تمام کلیت و جزئیت‌اش برای ما گزارش می‌کند.» (همان: ۷)

به سخن دیگر آن چیزی که کارگاه معرفت، ذوق و خیال سعدی تولید می‌کند و حتی خود او را در برابر «حسن ترکیب» آن به شگفت وامی دارد، تنها راه نفوذ در منش سعدی و هنر شاعری اوست. چیزی که دیرزمان است تا محققان در باب آن سخن گفته و در صدد کشف چگونگی ساختار آن برآمده‌اند. اما از آنجا که این «حسن ترکیب» فقط بر ویژگی‌های زبانی مبنی نیست؛ بلکه بیشتر زاده‌ی بهره‌گیری او از «شم زبانی»؛ یعنی آمیزه‌یی از آگاهی و ناآگاهی در استفاده از زبان، است، پس بردن به طرز ساختارش دشوار است. چه بسا سعدی خود هم از چگونگی آن آگاه نیست. اما این جا و آن جا به تصريح و تلویح، به بی‌همتایی آن اشاره‌هایی می‌کند.

یکی از مسائلی که در بد امر نظر را جلب می‌کند، گره‌خوردگی و درهم‌تنیدگی زبان و موضوع سخن سعدی است. این آمیختگی عواطف و احساسات رقيق سعدی با شیوه‌یی بیان او، تا بدان جاست که نه می‌توان از زبان، بی‌محتوا و نه از محتوا بدون زبانی که آن را منعکس می‌کند، سخن گفت. همین در هم‌آمیزی و جدایی‌نایاب‌تری صورت و محتواست که کار را دشوارتر می‌کند. اما از آنجا که

در نهایت همین زیان و عبارتها و اشارتهای آن است که محتوا را به مخاطب منتقل می‌کند، ناگزیر باید از یکی برای فهم دیگری کمک گرفت. اگر چه محتوای محوری سخن سعدی آن جنان که خود می‌گوید عشق است:

سخن عشق است و دیگر قال و قیل است  
سخن بیرون مگوی از عشق سعدی (۴۲۹/۱۹)

عشقی کلی و توصیفناپذیر که به سختی می‌تواند به درک روساخت ابزار بیان خود کمک کند. در این نوشته به جای بیان آن چه دیگران در باب سعدی و غزل او گفته‌اند و بسیاری از آن‌ها در سعدی‌شناسی ارزش والای خود را حفظ خواهد کرد، مستقیماً با سعدی به گفت‌وگو می‌شینیم تا پیش از هر داوری بعضی از حرف‌های او را در باب طرز کار و تلقی اش از نظم کلام و محتوا و بعضی صورت کارش، بشنویم و داوری او را در باب شعر و بهتر از همه شعر خودش بدانیم. گفتنی است که سعدی از جمله شاعرانی است که درباره زیان و موضوع کارش بیش از دیگران سخن گفته است. اگر چه ممکن است از برخی از سخنان او بوی خودستایی به مشام آید، این شائبه پس از درک این نکته که مدعاهای او در تاریخ به اثبات رسیده، زایل خواهد شد. ما از سخنان و نظریه‌های او در این متن به فراوانی استفاده کرده‌ایم، پس در اینجا، به اختصار، به بعضی از مباحثی که او مطرح کرده، اشاره خواهیم کرد.

هم‌چنان که گفته شد، آن‌چه در سخن او، در نگاه اول، نظر را جلب می‌کند، آمیزش شگرف صورت و معنا، مثل ناپدایی مرز میان جسم و روح است. این در هم تنیدگی شگفت‌انگیز، که در همه جا دیده می‌شود. چونان دو روی یک برگ با هم همزیستی یافته‌اند.

البته تمام غزل سرایان پیش و پس از سعدی، به استثنای حافظ، کوشیده‌اند در چارچوب همین رابطه‌ی صورت و معنا، غزل بنویستند. اما آثار موجود میزان توفیق اندک برخی و یا عدم توفیق بعضی دیگر را به خوبی نشان می‌دهد. دلیل بی‌روزی ماندن گروهی از غزل سرایان از نعمت غزل ناب را باید در میزان ناتوانی آنان در آمیختن بلاغت صورت با ژرفای معنا دانست. سعدی در مقایسه‌ی غزل خویش با دیگران، در یک داوری درست اما ذوقی، برای نشان دادن این وضع از تعبیر «معاملت داشتن» استفاده کرده است:

دگری همین حکایت بکند که من، ولیکن چو «معاملت ندارد»، «سخن آشنا» باشد (۴۸۲/۱۶)

با توجه به اصلی‌ترین معانی لغوی و اصطلاحی «معاملت»؛ یعنی داد و ستد و مجدویت، می‌توان بر آن بود که فرق کلام دیگران با سعدی در این است که آنان میان زیان و بیان از سویی و موضوع سخن خویش، از سوی دیگر، تعاملی برقرار نمی‌کنند، تا به زایش و خلاقیت بینجامند. اما سعدی به معنای تلویحی این واژه یعنی «مجدویت»، مثل آن چه به آن صاحبدل «سر به جیب مراقبت فرو برد» (سعدی، ۱۳۶۹: ۵۰) دست داد، یا چیزی که در دل آن معلم در اثر مشاهده‌ی

المتعلمی زیباروی و خوش لهجه، بیدار شد و «علم از آن جا که حسن بشریت است، با حسن بشره‌ی او معاملتی» یافت، بیش از دیگران توجه دارد. (همان: ۱۳۵)

به سخن دیگر این معاملت داشتن، که بلاغت بی‌نظیر سعدی نتیجه‌ی مستقیم آن است، آمیزه‌ی از زبان، شم زبانی و موضوع مناسب غزل؛ یعنی عشق است. البته در بیشتر غزل‌های سعدی این تعامل زبان و موضوع، که چیزی جز بیان «صورت حال» سعدی نیست، احساس می‌شود، اما نشان دادن آن به غایت دشوار است:

فداد و چون من سودا ز به سر می‌گشت	ز شوق روی تو اندر سر قلم سودا
که در دماغ فراق من این قدر می‌گشت	به خاطرم غزلی سوزناک روی نمود

(۴۵۹/۱۹-۲۰)

بلاغت که محصول ترکیبی صورت و معناست، فقط در بافت سخن او قابل تشخیص و وجه تمایز غزل سعدی از غزل دیگران است. به سخن دیگر دل‌سوخته و سوزی که درون این شاعر شیفته را شرحه شرحه می‌کند، وقتی با زبان زیبای او درمی‌آمیزد سبب دلنوازی سخن او می‌گردد: «که سوز عشق سخن‌های دلنواز آرد.» (۴۷۲/۱۴) و بدان «مطبوعیت» می‌بخشید:

چون همی سوزد جهان از وی معطر می‌شود	قول مطبوع از درون سوزناک آید که عود
-------------------------------------	-------------------------------------

(۵۱۰/۱۴)

البته باید به این سوز «دردمندی» سعدی را هم افزود. دردی مردسوز که تا نباشد هیچ هنر اصلی پدید نمی‌آید و هیچ کار بزرگ و ماندگاری از کسی صادر نمی‌شود: سعدیا این همه فریاد تو بی «دردی» نیست آتشی هست که دود از سر آن می‌آید (۵۱۶/۱۵)

این سوز و دردمندی که از آتش محبت معشوق در دل زبانه می‌کشد، خاستگاه بلاغت معنوی غزل سعدی است:

از سر شاخ زبان برگ سخن‌های ترم	به هوای سر زلف تو در اویخته بود
--------------------------------	---------------------------------

(۵۵۲/۲۴)

همین دل‌سوختگی و دل‌شیفتگی به سعدی می‌آموزد که لگام «طبع شورانگیز» خویش را به دست «سوار عقل» نسبارد:

نوبت عشرت بزن، پیش از جام	اتبـه قـبل الـسـحر يـاذـالمـام
طبع شـورـانـگـیـز رـا دـسـت اـز لـگـام	ـسـاـسـوارـعـقـلـبـرـدـدـمـیـ

(۵۴۲/۲۰-۲۱)

زیرا سعدی، به درست دریافته است که عقل، حس و ذوق شاعرانه را پایمال می‌کند.  
منکر سعدی که ذوق عشقی ندارد      نیشکرش در همان تلخ کبست است  
(۴۲۲/۴)

به هر روی همین معاملت داشتن، رهاندن طبع شورانگیز از اسارت عقل، دردمندی، سوز ناشی از دل سپردن به دریای بی‌کران عشق و از این‌ها مهم‌تر تکیه بر احساس و عاطفه‌ی سالم و به دور از تکلف و عاریت غیر نپذیرفتن، عمدۀ‌ترین عوامل معنوی بالغت اöst که سبب می‌شود سخن او در برابر سخن مجازی دیگران، به حقیقتی عارفانه و عاشقانه تبدیل شود:  
خوشم از تشفی سینه است و ناله از سر درد      نه چون دگر سخنان کز سر مجاز آید  
(۵۱۴/۱۵)

بی‌گمان در تاریخ سخنواری، سرودن شعر در چنین احوالی نادر است و سعدی پس از مقایسه‌ی شعر خود و دیگران آن را دریافته و مدعی شده است که:  
این سخن سعدی تواند گفت و بس      هر گلایی را ناشد، جوهری  
(۶۱۴/۲۱)

سلطه‌ی سعدی بر سخن و توان تأثیرگذاری سپارش بر عواطف و احساسات مخاطب، گذشته از عاشقی با ویژگی‌های دیگر او نظیر رندی، نظریابی و جمال‌شناسی که با عشق ورزی اش ملازمه دارد، در پیوند است. سعدی آشکارا به داشتن این اوصاف که از اسباب آزادی از اسارت عقل است، به خود می‌بالد و می‌گوید:

من این رندان و مستان دوست دارم      خلاف پارس—ایان و خطیستان  
(۵۷۸/۱۴۰)

همین صفت است که نه تنها او را به «شنگولیان» و رندان نزدیک و از زاهدان دور می‌کند؛ بلکه سبب می‌شود که با طنزی سخت گزنه از ریای زاهدان، پرده برگرد: غلام همت شنگولیان و رندانم      نه زاهدان که نظر می‌کنند پنهانست!  
(۵۴۶/۱۲)

در جمال‌شناسی و ستایش زیبایی هم، سعدی اگر چه از جمال‌شناسانی نظیر احمد غزالی و روزبهان بقلی، تأثیر پذیرفته، خود راه تازه‌ی برای مشاهده‌ی جمال می‌گشاید، مشاهده‌ی جمیل به شیوه و از همان منظری که سعدی بدان می‌نگرد؛ و الا ادراک جمال، چنان که هست مقدور نخواهد بود:

گویی جمال دوست که بیند چنان که اوست      الا به راه دیده‌ی سعدی نظر کنند  
(۵۰۰/۲۳)

این طرز نگریستن به جمال در غزل‌های سعدی، این‌جا و آنجا انعکاس یافته است. به طور کلی می‌توان گفت این شیوه که نظام زیبایی‌شناسی سعدی را تشکیل می‌دهد، مبتنی بر حس، شوق،

پاک دیدگی و ذوق و خلافتی برای بیان آن است. او در این نظریه می‌گوید که در احساس و ادراک جمال، هر دو، هم بیننده و هم دیده شده یا شیء زیبا، در تعاملی آلی، نقش ایفا می‌کنند. در صورتی که این رابطه برقرار شود و ادراک زیبایی اتفاق افتد، زیبایی به تعالی می‌رسد که دیگر از آن پس انکار زیبایی، حتی اگر با عرف و سنت‌های اجتماعی در تقابل قرار گیرد، برایش ممکن نخواهد بود. به همین دلیل است که می‌گوید: «گنه است بر گرفتن نظر از چنین جمالی» (۶۳۲/۱۷) اما معتقد است که «چنین جمال نشاید که هر نظر بیند» (۶۳۴/۷) با وجود این نگران تماشی آلوده نظران نیست. چون باور دارد که «زیبا نتواند دید، الا نظر پاکت» (۴۶۲/۲۲)

با توجه به این بستر مناسب برای سروden غزل و نیز عوامل صوری بسیاری که در متن به آن‌ها اشاره شده است، سعدی غزل را به اوچی دست نایافتی برد و بدان زیبایی و شکوهمندی وینژه‌یی بخشید. بدین دلایل است که سخن سعدی شیرین است. شیرین‌ترین سخن و سعدی شیرینی را یکی از ویژگی‌های غزل خویش دانسته و با طنزی دل‌نشین مرز شیرینی معنایی غزل و حلاوت مادی چیزهای شیرین را در هم شکسته است:

من دگر شعر نخواهم بنویسم که مگس  
زحمتی می‌دهد، از بس که سخن شیرین است!  
(۴۴۴/۱۳)

سعدي شعر خود را «ورق درخت طوبی» مى داند. (۴۸۳/۲۱) و آن را به بابهای بهشت که يكى از ديجرى خوشتر است، مانند مى كند. (۴۷۳/۱۶) بدین دليل است که مى گويد: سردم همه دانند که در نامه‌ي سعدي مشک است که در گلبه‌ي عطمار باشد (۴۸۴/۷)

پس تعجبی ندارد اگر سخن او را که ابزار بیان جمال یار است، دست به دست ببرند. (۴۲۶/۳) به همین دلیل است که سعدی این اقبال مردم و شهرت خویش را نتیجه عنایت معمشوق می‌داند: **بل بوسستان حسن توانم چون نیفتاد سخن در افواهم** (۵۷۰/۱۴)

این عوامل وقتی دست به دست هم می‌دهند انسجام غزل سعدی را رقم می‌زنند. غزل او عموماً روایتی است با آغاز و میانه و پایان، که احوال او را بازمی‌تابد و سعدی در آن‌ها فقط آن‌چه را که باید بگوید می‌گوید و از آوردن هر چیز دیگر، حتی زیباترین و لطیفترین چیزها، خودداری می‌کند. به سخن دیگر او طفره رفتن را خوش نمی‌دارد و در همه حال در بیان صریح حقایق و نیز در بهره گرفتن از «ادبیت»، جانب اعتدال را نگه می‌دارد و بدین ترتیب حشو و زواید در سخن او جایی ندارد: وین قبای صنعت سعدی که در وی حشو نیست      حد زیایی ندارد، خاصه بر بالای تو  
۱۰/۵۲۱)

در کنار این‌ها به دلیل برخورداری از سلامت نفس، با آن که هم خود می‌داند و هم دیگران بارها گفته‌اند که او «افق‌المتكلمين» است، باور ندارد که هیچ سخنی، حتی سخن او که «حدّ زیبایی

ندارد»، آخرین حرف را در آفرینش کلام زیبا زده باشد. بلکه بر عکس صادقانه اعتراف می‌کند که حتی زبان زیبای او قادر به وصف زیبایی، آن چنان که هست بوده و این میدان برای فارسان دیگر و هنرنمایی آنان، گشوده می‌ماند:

سعدی آن نیست که در خورد تو گوید سخنی  
آن چه در وسع خودم در دهن آمد گفتم  
(۵۴۸/۱)

این ویزگی‌ها، اگر چه فقط بخشی از محسن غزل زیبای سعدی است، سبب شده است که دهان دشمنان را بیند و نگذارد خصم برای خردگیری بر او تیغ تعنت از نیام برآورد: رهانمی‌کند این نظم چون زده در هم که خصم تیغ تعنت برآورد ز نیام (۵۴۲/۱۲)

به دلایل فوق است که سعدی به مثابه‌ی فرزند راستین زمان خویش و نادره‌ی دوران خود، می‌گوید:

هر کس به زمان خویش بودند سعدی آخر الزمان  
من سعدی آخر الزمان  
(۵۶۶/۱۹)

و پیش‌بینی‌اش در باب «جاودانگی» و «ماندگاری» کلام دلنشیش، درست از آب درآمده است: من آن مرغ سخنداش که در خاکم رود صورت هنوز آواز می‌آید که سعدی در گلستانم (۵۴۶/۲۵)

اما هم‌چنان که دیدیم به باور او راز این ماندگاری تنها در زبان‌آوری نیست. بلکه موضوع سخشن و نیز طرز برخورد او با این موضوع هم در این ماندگاری تأثیر بسیار داشته است. زیرا سخن سعدی، هم‌چنان که دیدیم، چیزی جز عشق و وصف مشوه‌ی لایزال و نیز بیان «خاطره‌ی ازلى» او از این معاملت نیست. لاجرم تا انسان و عشق وجود دارد، زبان سعدی کهنه نمی‌شود و هیچ عاملی قادر به محظوظ نخواهد بود:

سیلاب فنا نسترد از دفتر ایام این‌ها که تو در خاطر سعدی بنوشتی  
(۶۰۷/۲۴)

باری، آن چه پیش روی دارید تفصیلی بر این اجمال‌ها، متنه‌ای دید نگارنده است. زیرا او خود را در آن جایگاه نمی‌بیند که «در بستان تخلی بندی کند و در کنعان شاهدی بفروشد» بنابراین کار خود را نه در خور شأن سعدی؛ بلکه تلاشی در حد توان می‌داند. اما هر چه هست محصول زیستن در فضای غزل ناب سعدی و گوش جان سپردن به پیام روح پرور اوست که در خلال سال‌های ۹۰ تا ۹۶ فراهم آمده است. در خلال این سال‌ها، در کنار مشغله‌های ناگزیر زندگی و شغل معلمی، هر فرصتی، حتی کوتاه را، برای گفت‌و‌گو با سعدی از دست نداده و از مطالعه‌ی آن چه در باب سعدی پدید آمده، کوتاهی نکرده است.

در این پژوهش مباحثی مطرح شده که پیش از این، دست‌کم با این شکل و سان دیده نشده است. «بو»، «تقابل‌های دوگانه»، «زبان و اندیشه‌ی سعدی» و «جمال‌شناسی سعدی» در غزل‌های او، از این دست است. در تمام این موارد، پیش از هر چیز بر یادداشت‌هایی که مستقیماً از غزل‌ها به دست آمده، تکیه کرده‌ام.

اما ناگزیر باید اعتراف کنم که گذشته از خطاهایی که در اثر کژفه‌هایها به متن راه یافته، گاه بیت‌هایی در دو سه جا، البته هر بار به منظوری، تکرار شده است. گاه مثال‌هایی که برای بازنمود یکی از عناصرهای بلاغی آمده، زیاد به نظر می‌رسد. اگر چه در این موارد هم از آوردن مضامین، اندیشه‌ها، عواطف و بیان همسان، خودداری کرده‌ام. اما به هر حال به رغم تلاش بسیار برای یک دست کردن متن، به دلیل آن که بخش‌های مختلف آن در فواصل زمانی دور از هم نوشته شده، نوعی تکرار و همپوشانی به وجود آورده است. این‌ها چیزی است که من بدان وقوف یافته‌ام. اما آن چه خواننده‌ی تواند در حین مطالعه به این موارد بیفزاید کم نخواهد بود. بنابراین با خصوص و استعانت از سعدی و صادقانه می‌پذیرم که:

قبا گر حریر است و گر پرنیان      به ناجار حشوش بسود در میان

تورج عقدایی، خرداد ۹۷، کرج

فصل اول

سعدی و غزل او

## ۱-۱- سعدی و غزل او

افحص المتكلمين، مصلح بن عبدالله، سعدی شیرازی، یکی از ستارگان قدر اول آسمان شعر و ادب فارسی است. وی به تقریب در سال ۶۰۶ هجری قمری در شیراز و در خانواده‌ی که به تغییر خودش، همه از عالمان دین بودند. (سعدی، ۱۳۸۹: ۴۲۳) دیده به جهان گشود. در کودکی پدر را از دست داد (سعدی، ۱۳۶۹: ۸۰) و تحت سرپرستی و تربیت جد مادریش «مسعود ابن مصلح الفارسی»، پدر قطب الدین شیرازی» (صفا، ۱۳۶۳: ح ۵۹۲: ۱/۳) قرار گرفت.

مقدمات دانش‌های ادبی و دینی را در زادگاهش فراگرفت و برای ادامه‌ی تحصیل، در حدود سال ۶۲۰ هجری راهی بغداد شد تا به جمع طالبان علم در نظامیه‌ی بغداد که بزرگ‌ترین دانشگاه جهان اسلام به شمار می‌رفت؛ بیرونند. سعدی در بغداد، به خدمت جمال‌الدین ابوالفرج بن جوزی، نواده‌ی ابن جوزی معروف و صاحب تلبیس ابلیس رسید و در همین شهر از دم گرم عارف نام‌آوری چون شهاب‌الدین ابوحفص عمر بن محمد سهروردی، صاحب «عوارف المعارف» کسب فیض کرد.

باری، سعدی پس از بهره‌مندی از امکانات نظامیه و «تلقین و تکرار» (سعدی، ۱۳۶۹: ۱۵۹) درس‌های آن مدرسه و رسیدن به مراتبی عالی در دانش‌های دینی و ادبی، از نظامیه‌ی بیرون آمد تا از سر کنجکاوی، به شیوه‌ی صوفیان و سیاحان، به سیر آفاق و انفس پردازد. بدین منظور به شام و روم و حجاز سفر کرد و با دانش و فرهنگ این سرزمین‌ها و شخصیت‌های فرهیخته‌ی آن نواحی آشنا شد و سرانجام پس از کسب تجربه‌های بسیار، در سال ۶۵۵ به شیراز بازگشت. سعدی در بازگشت از این سفر دراز، زادگاهش را امن و آرام یافت:

چو باز آمدم کشور آسوده دیدم      پلگان ره‌اکرده خسوی پلگی  
(سعدی، ۱۳۸۵: ۱۱۰)

به همین دلیل به اتابکان سلغری، حاکمان فارس، که این امنیت در اثر مساعی و حسن تدبیر آنان بر شیراز سایه افکنده بود، روی آورد و مورد توجه و عنایت سعدبن ابی بکر بن سعد زنگی، حاکم فارس که گفته‌اند نام شاعری سعدی منسوب به اوست، قرار گرفت و به دربار او راه یافت.

سعدی از آن پس، علی‌رغم توجه و عنایتی که اتابک و اطرافیانش به وی داشتند، در عین حفظ پیوند خویش با دربار، در خانقه شیخ ابوعبدالله خفیف، رحل اقامت افکند و با احترامی در خور شأن یک استاد وارسته، تا پایان عمر روزگار گذرانید و فقط یک بار برای طوف خانه‌ی خدا از شیراز بیرون رفت. در بازگشت از این سفر بود که در تبریز با شمس‌الدین محمد جوینی وزیر آباقا (مقتول به سال ۶۸۳) و برادرش عظاملک جوینی (۶۸۱-۶۲۱)، نویسنده‌ی توانا و صاحب تاریخ جهانگشای جوینی،

دیدار کرد و پس از آن میان سعدی و آنان پیوند الفتی ایجاد شد که می‌توان تأثیر آن را در ستایش نامه‌های سعدی که همه از فضل و داد این دو برادر می‌گوید، دید.

در تاریخ وفات سعدی، همچنان که در تعیین سال ولادتش، میان موزخان اختلاف وجود دارد؛ اما در میان سال‌هایی که برای وفات او برگزارده‌اند، سال ۶۹۱ که غالب تاریخ ادبیات‌نویسان آن را برابر سال‌های دیگر، ترجیح داده‌اند، پذیرفته‌تر است.

از سعدی مجموعه‌ی آثاری به نثر و نظم باقی است که همه‌ی آن‌ها در کتابی نسبتاً قطعه‌ی با عنوان «کلیات سعدی» گرد آمده است. کلیات سعدی در بردارنده‌ی دو شاهکار بلا منازع او؛ یعنی بوستان و گلستان و نیز قصاید، غزلیات، ترجیعات، مثثات، قطعات و رسائل‌های منتشر است.

بوستان را در همان سال ورود به شیراز؛ یعنی ۶۵۵ سروド و سال بعد گلستان را به تصنیف درآورد. سایر سرودها و نوشته‌هایش در خلال تمام سال‌هایی که در شیراز زیسته، به تدریج پدید آمده است. سعدی با نوشتن گلستان، خود را به مثابه‌ی نویسنده‌یی توانا، در تاریخ ادبیات فارسی مخلد ساخت و با سرودن بوستان که در قالب مثنوی و بر وزن شاهنامه‌ی فردوسی «فعولون فعلون فعلون فعلون یا فعل» و احیاناً نظره‌بی است بر آن شاهکار بزرگ حماسی استاد طوس، در شمار بزرگترین شاعران جهان قرار گرفت. این دو اثر سعدی آن چنان با اقبال همگان مواجه گشت و چنان شهرتی برای او به ارمنان آورد که آثار دیگرش، با وجود آن که از زمرة‌ی آثار شکوهمند زبان فارسی و در نوع خود بی‌نظیراند، تا مدت‌ها در جنب تلالو و درخشش این دو پدیده‌ی گران‌سنگ، آن چنان که باید مورد توجه مردم سرزین ما قرار نگرفت و تنها سخن‌سنجان و سخن‌شناسان و سخن‌سرایان، به مثابه‌ی زرگر و گوهری، قدر این زر و گوهر و مرواریدهای پنهان را شناخته، به آن‌ها روی آوردن، و از آن‌ها لذت برده و نکته‌ها آموخته‌اند.

در کلیات سعدی قصاید ارزشمندی هم وجود دارد. در برخی از این قصاید که اسناد گران‌بهایی برای شناخت باورها و روحیات سعدی است، یک تحمیدیه‌ی نسبتاً بلند و ستایش حضرت رسول اکرم(ص)، توحید، وصف، موعظه و نصیحت و مشتی ستایش‌نامه دیده می‌شود. سعدی در این ستایش‌نامه‌ها پادشاهان سلفری، درباریان و برخی از ابستگان آنان و نیز تنی چند از والیان و عاملان مغول را ستوده و آنان را به راه راست و توجه به دادگری و عنایت به احوال مظلومان فراخوانده است. از میان کسانی که سعدی دهان به ستایش آنان گشوده، هم‌چنان که گفته شد، برادران جوینی برای او ارزش دیگری دارند. زیرا در این قصاید شش بار شمس‌الدین محمد صاحب دیوان و سه بار برادرش عظاملک جوینی را ستوده است.

گذشته از قصاید فارسی، قصاید عربی، مثثات و رباعیات و برخی سرودهای دیگرش هم، از قوت طبع او حکایت دارد. اما در این میان ترجیح بند زیبای او با مطلع:

ای سرور بلند قامت دوست و وه که شمایلت چه نیکوست!

(سعدی، ۱۳۸۹: ۶۵۱)

که ۲۵۱ بیت و در بیست و دو بند و با بیت برگردان «بنشینم و صبر پیش گیرم / دنباله‌ی کار خویش گیرم»، سروده شده، هنوز در زبان فارسی نظری نیافته است. اما حجم نسبتاً وسیعی از کلیات سعدی به غزل‌های او اختصاص دارد. غزل ناب و نفیس مطابق نسخه‌ی فروغی، که نشان می‌دهد سعدی به این قالب عنایتی مخصوص داشته و بیشتر اوقات خود را با این «دخلران طبع» خویش، سپری می‌کرده است. فروغی ۵۹ غزل را هم که مشتمل بر پند و آندرز است، در بخشی جدا آورده است.

به هر روی این سراینده‌ی بزرگ و نویسنده‌ی بی‌مانند از جمله هنرمندانی است که در زمان حیاتش به شهرتی چشمگیر دست یافت و به چشم خود سفر کردن آثارش را از شیراز به بلاد دیگر دید و با گوش خود شنید که برخی از سراینده‌گان از جمله سیف‌الدین فرغانی و همام تبریزی از او به احترام یاد کرده و سروده‌هایش را عزیز داشته‌اند. سیف فرغانی در قصیده‌ی به مطلع: نمی‌دانم که چون باشد به معدن زر فرستادن      به دریا قطره آوردن، به کان گوهر فرستادن  
(سیف فرغانی، ۱۳۶۴: ۱۱۱)

شعر خویش را در قبال کلام زیبای سعدی با تعبیرهای متقابلی چون زر به معدن فرستادن، قطره به دریا آوردن، زیره به کرمان فرستادن، «آب پارگین سوی کوثر فرستادن»، «که مس از ابله‌ی باشد به کان زر فرستادن»، «که بانگ زاغ چون شاید به خنیاگر فرستادن»، «به آتشگاه زردشت است خاکستر فرستادن»، «که دست‌افزار جولا‌هان بر زرگر فرستادن» و دوگانی‌های دیگری چون زاغ و طاووس، اختر و شمع فلک، ابراهیم و آزر، حلوا و شکر و خرسوار و مهدی، قابل عرضه به شیخ نمی‌داند و ضمناً به شهرت سعدی در دوران زندگی‌اش اشاره می‌کند.

سیف در قصایدی دیگر و از آن جمله قصیده‌ی با مطلع زیر، سخن زیبای سعدی را ارج نهاده است:

به جای سخن گر به تو جان فرستم      چنان دان که زیره به کرمان فرستم  
(همان: ۱۱۴)

اما همچنان که گفته شد در میان آثار منظوم سعدی، غزل‌هایش جایگاه ویژه‌ی دارد. بی‌تر دید بخشی از شهرت سعدی از رهگذر همین غزل‌ها نصیب او گشته است. زیرا با مطالعه‌ی این سروده‌هایست که خواننده از دریافت‌های عاطفی و احساسی سعدی که در نهایت فصاحت و بلاغت به نظم کشیده شده، آگاهی می‌یابد.

این غزل‌ها افزون بر جذابت و دلفربی و افسونی که در صورت آن‌ها مشاهده می‌شود، در بُعد معنایی آینه‌یی است که عواطف، احساسات، افکار انسان‌دوستانه، عشق به هستی و حیات بشری، عنایت به عوالم روحانی و ماورایی او را منعکس می‌کند و تجربه‌هایی را که در طول زندگی و در سفرهایش و در تعامل با آدمیان بسیار و متفاوت، اندوخته و در بیان شاعرانه و هنرمندانه‌ی آن‌ها جد و هزل را به هم آمیخته، باز می‌یابد. او با پرهیز از تقلید صیرف و با استفاده از زبانی ساده و تکرارناپذیر و

بلاغتی مثل زدنی، معجونی بی‌مانند ساخته و به تمام کسانی که عشق به زندگی و انسان در رگ‌هایشان جاری است، تقدیم کرده است.

بنابراین لازم است پیش از بررسی و تحلیل غزل سعدی، نگاهی هر چند گذرا، به قالب غزل و سیر تکوینی آن و تعیین جایگاه سعدی در این روند تکاملی بیفکنیم تا ارزش والای کارش، آن چنان که در خور شان اوست، آشکار گردد.

## ۱-۲- قالب غزل

غزل که سال‌ها قبل از سعدی وجود داشت و اولین غزل‌ها را شهید بلخی (وفات ۳۲۵) و رودکی (وفات ۳۲۹) سروده بودند، به تدریج راه کمال پیمود و بعدها در شمار یکی از پرکاربردترین قالب‌های شعر فارسی قرار گرفت. این قالب را مجموعه‌ی ایاتی که معمولاً کمتر از پنج و بیشتر از دوازده بیت نیست، تشکیل می‌دهد. شمس قیس رازی غزل را به لحاظ محتوا، این‌گونه معرفی کرده است: «هر شعر که مصور باشد بر فنون عشقیات، از وصف زلف و خال و حکایت وصل و هجر و تشوّق به ذکر ریاحین و ازهار و ریاح و امطار و وصف دمن و اطلال، آن را غزل خوانند.» (۱۳۶۰: ۲۰۱) به نظر می‌رسد این قالب زیبا و پرکاربرد، بیش از هر چیز، برای رهایی از دشواری‌ها و موانعی که قصیده در سر راه بیان عواطف و احساسات شاعر ایجاد می‌کرد، در زمان رواج قصیده، ابداع شده باشد.

بنابراین انگیزه‌ی غزل سرا، بر خلاف شاعر قصیده‌پرداز، درونی و مبتنی بر عواطف و احساسات او نسبت به معشوق است. قالبی برای بیان احوال خویش و آینه‌یی برای بازتاب بی‌خویشتنی‌های شاعر. در این قالب قافیه‌ی مصراع اول با تمامی مصراع‌های زوج یکسان است و غزل‌سرایان جز در مواردی محدوده همواره از این طرح مشخص قافیه‌پردازی، پیروی کرده‌اند. با وجود آن که استفاده از ردیف در غزل، اختیاری است؛ در عمل بیشتر غزل‌ها ردیف دارند و زیبایی و حتی ژرفای معنایی بسیاری از غزل‌های دلنشیں فارسی مرهون ردیف‌هایی است که غزل‌سرایان، آن را از سر ذوق و آگاهی برگزیده، یا در لحظه‌های ناهمیاری، از ضمیر ناخودآگاه ایشان به بخش روشن ذهنستان آمد و در پایان ایات غزل‌های آنان پدیدار و تکرار گشته است.

بدین ترتیب غزل که به طور رسمی و در مفهوم اصطلاحی آن، با سنایی آغاز شده بود، به تدریج جانشین قصیده شد. از آن‌جا که این قالب بهترین ابزار برای بیان عواطف بشر است، در تمام ادوار بعدی کارایی خود را حفظ کرد و توانست به راه خود ادامه دهد و در هر روزگاری متناسب با شرایط موجود انعطاف‌پذیرد و به مثابه‌ی رسانه‌یی کارآمد قابلیت خود را برای بیان منظورهای عاطفی شاعران نشان دهد.

غزل، هم به لحاظ شکل کوتاه و مؤثر است و هم از نظر زبان، واژگان، تصاویر، اوزان، آرایش‌های کلامی و بیان نمادهای زنده، با قالب‌های دیگر فرق دارد. بنابراین این قالب، به ویژه از آن جهت که ظرف بیان احوال فردی، اندیشه‌های عرفانی، اخلاقی، دینی و بعدها سیاسی و اجتماعی

شد، نه تنها شایستگی جانشینی قصیده را یافت؛ بلکه توانست بر قول اب دیگر نظریه ترجیع بند، ترکیب بند، مسمط و نظایر این‌ها نیز تأثیر گذارد و آن‌ها را از رونق بیندازد.

از جهت ساخت و صورت هم غزل، در میان تمام قالب‌های شعری، درخششی چشم‌گیر داشته است. جلوه‌های بیان و بدیع، از زمانی که سنایی غزل را به متابه‌ی قالبی مستقل به کار برد، همواره برای زیباتر کردن آن، رو به فزونی رفته و در شعر حافظه به اوجی دست نایافتنی رسیده است.

پیوند غزل با موسیقی هم در تمام روزگاران در خور توجه بوده است. غالباً غزل به همراه موسیقی خوانده می‌شده، و همین امر سبب شده است تا غزل‌سرایان از خوشانه‌ترین اوزان عروضی در سروden آن، استفاده کنند. از لحاظ موضوع هم عمدتاً به دو مساله‌ی عشق و عرفان توجه داشته است. پس از اظهار حالات عشق و بیان احوال عاشق و معشوق که به غزل غنای خاصی می‌بخشد، با نضح گرفتن اندیشه‌ی عرفانی و انتخاب غزل به عنوان رسانه‌ی رسا برای تبلیغ آن، موقعیت غزل استحکام بیشتری یافت. زیرا این دریافت‌های شهودی که در تحلیل نهایی چیزی جز گونه‌یی از عشق به معبود، هستی و انسان نیست، مفهوم اولیه و ساده‌ی عشق را تکامل بخشید. بدین ترتیب غزل محمل بیان اندیشه‌ی عارفان بزرگ گردید. این وضع تازه، به غزل نیرو بخشید و آن را برای رقابت و پیشی جستن از قصیده آماده ساخت.

بدین ترتیب زمینه‌ی تقسیم غزل به دو شاخه‌ی ارجمند عارفانه و عاشقانه فراهم آمد. سیر غزل عاشقانه که از قرن‌های چهارم و پنجم هجری آغاز شده بود، در قرن هفتم به کمال رسید. غزل عارفانه را مولانا و غزل عاشقانه را سعدی به اوجی بردنده که شاعران بعدی استعداد و یارای صعود به این قله و عبور از سده‌آنان را در خود نیافتند.

تنها شاعری که پس از این دو توانست غزل فارسی را کامل ترکند، حافظ بود، آن هم نه برای معارضه‌جویی با مولانا و سعدی که تقیل‌نایزیراند؛ بلکه به خاطر بردن غزل به راهی که این دو غزل‌سرای بزرگ از ورود به آن خودداری یا حدّاًکثر زمینه را برای ورود بدان مهیا کرده بودند. بهره‌گیری حافظ از تمامی سنت‌های شعری ایران، بی‌آن که به تقليد و پیروی از کسی متهم شود، خط‌سوم غزل فارسی را رقم زد و بدین ترتیب حافظ با قرار گرفتن در کنار مولانا و سعدی، مثلث غزل فارسی را کامل کرد.

غزل آرام اما استوار در مسیری که سرنوشت آن بود، حرکت می‌کرد و هر غزل‌سرایی بخت خود را برای ایجاد تحول در آن می‌آمد. اما وقتی نوبت به سعدی رسید، گذشته از دگرگونی بنیادینی که در ساخت غزل به وجود آورد، با ذوق و استعداد کم‌نظیرش، غزل عاشقانه را برای بیان احوال فردی و اجتماعی، به راهی برد که پیشتر آن را تجربه نکرده بود. بی‌شک عواملی چند، از آن جمله طرز تلقی او از هستی، انسان و روابط انسانی و زیانی ساده و روان برای بیان این‌ها، غزل سعدی را از سروده‌های دیگران متمایز می‌سازد. با وجود آن که وجود مختلف و تمایز و برجستگی این غزل‌ها از غزل شاعران دیگر غالباً احساس می‌شود، تعریف کردن این عنصرهای سازنده‌ی صورت و معنای

غزل او، آسان نیست. اما به اجمال می‌دانیم که زبان ساده، داشتن درکی متفاوت از عشق و زندگی، قدرت روایتگری، انتخاب درست و دقیق موسیقی عروضی و تکمیل آن با انتخاب قوافی و ردیفها، استفاده‌ی درست و بجا از تصاویر، انتخاب ساختارهای نحوی خاص، توانایی در وصف حالات عشق، تمرکز بر موضوع و ایجاد انسجامی کم‌نظری میان عناصر سازنده‌ی غزل‌هایش و نظایر این‌ها از عوامل تفاوت سخن سعدی با دیگران است. اما در عین حال هنوز راز زیبایی این شاهکارهای زبان فارسی آشکار نشده است. دلایل این پوشیده ماندن راز جمال‌شناختی غزل سعدی را باید از سویی در توجه بسیار مردم سرزمن ما به دو اثر دیگر او، بوستان و گلستان و ناگزیر محدودیت مراجعه‌ی آنان به غزل‌های وی دانست. تازه این مراجعه‌ی محدود هم برای تأمل بر معنای غزل بود و همین امر مانع از تأمل آنان بر ساختار و توجه ایشان به زیبایی‌های صورت این غزل‌ها می‌شد است.

نگاهی به فهرست تحقیقاتی که به آثار سعدی اختصاص دارد، نشان می‌دهد که بخش اعظم آن‌ها مربوط به گلستان و بوستان او بوده است. این خود دلیلی برای مراجعه‌ی کم‌تر به غزل‌های او تواند بود؛ گویی مقولیتی که این دو شاهکار در میان مردم سرزمن مایافته، و آن‌ها را جزو کتاب‌های درسی قرار داده، فارسی‌زبانان را از پرداختن به غزل‌های دلنشیں سعدی غافل ساخته و یا بهتر است بگوییم آنان از روی آوردن به این سرودهای عاشقانه «تفالف» نشان داده‌اند؛ زیرا محتوای اخلاقی و اجتماعی گلستان و بوستان، در مقابل با محتوای عاشقانه غزل‌های او، با فرهنگ عمومی جامعه و روحیات مردم سرزمن مایسازگاری بیشتری داشته است و آشکارا دیده می‌شود که در تمام این سال‌ها مردم سخنان حکیمانه و پندآموز و آرمانگرایانه‌ی او را بر سخنان عاشقانه وی که خوب و حیای شرقی آن را پوشیده می‌خواهد، برتری نهاده و آن‌ها را با معاش و معاد خود سازگارتر تشخیص داده‌اند. البته این وضع در غرب و میان محققان شرق‌شناس هم، بدین سان بوده است. «ولی بالاخره اهمیت و مقام ادبی این ترانه‌های شیرین ادبیات شرقی، نظر اهل نظر و مستشرقین را متوجه خود ساخت تا این که مقداری از غزل‌لیات، جدایگانه منتشر شد.» (ارانی، ۱۳۵۸: ۳۰)

با وجود آن که نمی‌توان استقبال محققان را، در قرن اخیر به غزل سعدی، که حاصل آن، مجموعه‌ی از نقد و نظر در باب شیوه‌ی غزل‌سرایی وی بوده است، نادیده انگاشت، باید اذعان کرد که هنوز هم برای کشف رمز و راز کارش به تأمل بیشتر و تحقیق‌های بنیادین، نیازمندیم.

### ۱-۳- سیر غزل و نوبت سعدی

سعدی در عصر خویش در غزل‌سرایی نظیری نداشته و خود بر این امر واقف بوده که گفته است:

هر کس به زمان خویش بودند میان سعدی آخرالزمان

(سعدی، ۱۳۸۹: ۵۶)

اما می‌دانیم که غزل سرایی، سال‌ها پیش از آن که همام تبریزی بر غزل دلنشین سعدی غبطه بخورد و از سر حسرت بگوید:

همام را سخن دلفرب و شیرین است  
ولی چه سودکه بیچاره نیست شیرازی،  
(همام، ۱۳۷۰: ۱۵۲)

و یا عنصری، ملکالشعرای دربار محمود غزنوی، با وجود آن که در عصر خویش در سروdon غزل‌های عاشقانه شهرتی داشته، در برخورد با غزل رودکی با لحنی تأسفبار بگوید:

غزل رودکی وار نیک و بود  
غزل‌های من رودکی وار نیست  
اگر چه بپیچم به باریک و هم  
(عنصری، ۱۳۶۳: ۳۷۲)

می‌توان این غبطه و تأسف همام و عنصری را از زمره‌ی نقدهای ذوقی و کلی شاعران تلقی کرد. نقدهایی که بیانگر ویژگی‌های غزل در قبال قالب‌های دیگر، بلکه نشان‌دهنده جذابیت و شکوهمندی آن از همان آغاز شکل‌گیری واژ آن پس در طول تاریخ، بوده است. اما به هر روی، آن دلفربی و شیرینی‌ای که همام از غزل سعدی احساس می‌کرده و «رودکی واری» شعر رودکی که موجب غبطه‌ی عنصری بوده و حتی «دلارامی و نفری‌ای» که «فرخی سیستانی، ۱۳۶۳: ۵» از غزل شهید بلخی درمی‌یافته، در کلیت خود تعریف و توصیف شدنی و ناگزیر دریافتی نیست. اما بی‌تردید این سخنان تحسی‌بار بیانگر این حقیقت است که شاعران برای بیان عواطف خویش به قالبی مناسب، غیر از تنزلات قصیده که کمابیش رواجی داشته و برای نمایش احساس شاعر بستنده نبوده، نیازمند بوده‌اند. این نیاز، گویندگان را به انتخاب غزل برای تحقق این منظور رهنمونی کرد و بدین ترتیب این قالب که نطفه‌ی آن در قرن‌های چهارم و پنجم هجری و اندکی پیش از آن، در مقدمه‌ی قصاید بسته شده بود، بالیدن آغاز کرد.

دققت و تأمل در غزل ساده‌ی رودکی که پس از سکوت دراز فارسی‌زبانان، آرام آرام به ظهور رسید و رواج یافت و محمل بیان عواطف و احساسات ایرانیان گشت، نشان می‌دهد که آن‌چه هر اثر اصیل هنری را ماندگار می‌کند دو جنبه دارد: «قبول خاطر و لطف سخن» و این‌ها چیزی نیست مگر ترکیب احساس ژرف و راستین شاعر، داشتن تخیلی فرهیخته و برخاسته از تجربه‌های شخصی مبتنی بر آگاهی، پرهیز از تصنیع و تکلف و گرایش به زبان مردم، صداقت و صمیمیت و از همه مهم‌تر شناخت مخاطب و هم‌بینی و هم‌دلی با او، شکل می‌گیرد.

بی‌تردید علاوه بر ابیات منفرد و قالب‌های کوتاهی که شاعران به مثابه‌ی ابزاری برای بیان عواطف شاعرانه خویش از آن‌ها استفاده می‌کرده‌اند، تنزل‌های عاشقانه‌یی که در آغاز برخی از قصاید مدحی و متناسب با موضوع، وجود داشت و شاعر با استفاده از آن عواطف رقيق و تأثرات شخصی خود را به نمایش می‌گذاشت و عملاً حساب آن را از متن قصیده که به ستایش ممدوحی اختصاص داشت، جدا می‌کرد، در تکوین قالب غزل نقش اساسی داشته است.

برخی از این تنزل‌ها چنان بود که می‌شد آن‌ها را جدای از متن قصیده و به صورت قالبی مستقل در نظر گرفت، خواند و لذت برد. مثل ابیات زیر که از یک قصیده‌ی فرخی سیستانی، در مدح خواجه احمد بن حسن می‌مندی، برگرفته‌ایم. شش بیت اول این قصیده، شباهت بسیاری به غزل دارد و از بیت هفتم و هشتم که تخلص به نام این وزیر کرده، تنزل بودنش معلوم می‌شود:

آن وعده‌های خوش‌که همی کردہ‌ای کجاست؟	ای وعده‌ی تو چون سر زلفین تو نه راست
آگه نبوده‌ام که ترا پیشه جز وفاست	یامن همه حدیث وفا داشتی عجب
و ندر جهان ز من، دل من دیدن تو خواست	دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان
تا قول دشمنان من اندر تو گشت راست	چون دشمنان کرانه گرفتی ز دوستان
گفتی تو را جفا ننمایم، نه این جفاست؟	گفتی تو را ز من نرسد غم، نه این غم است؟
دل بر تو شیفته است، ندانم چنین چراست...	ما این همه جفا که دلم را نموده‌ای

(فرخی سیستانی، ۱۳۶۳: ۲۳)

همین بخش از قصیده بود که بعدها نظر شاعرانی نظیر: ستایی، انوری، خاقانی، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی و ظهیر فاریابی را به خود جلب کرد. اینان اگر چه خود از بزرگترین قصیده‌سرایان ایران به شمار می‌آیند، آن‌گاه که به دور از مشغله‌های سیاسی و طمع دریافت صله یا حتی تبلیغ ایده‌یی خاص، صرفاً برای دل خود شعر می‌گفتند، قالب غزل را، که به دلیل کوتاهی می‌شد هیجان‌های ناشی از حالت‌های عاطفی سریع‌الزوّال را در آن ریخت، برمی‌گردیدند.