



تحوّل در آداب کتابت و ترسّل

عمادالدین شیخ الحکمایی
محیا شعیبی عمرانی



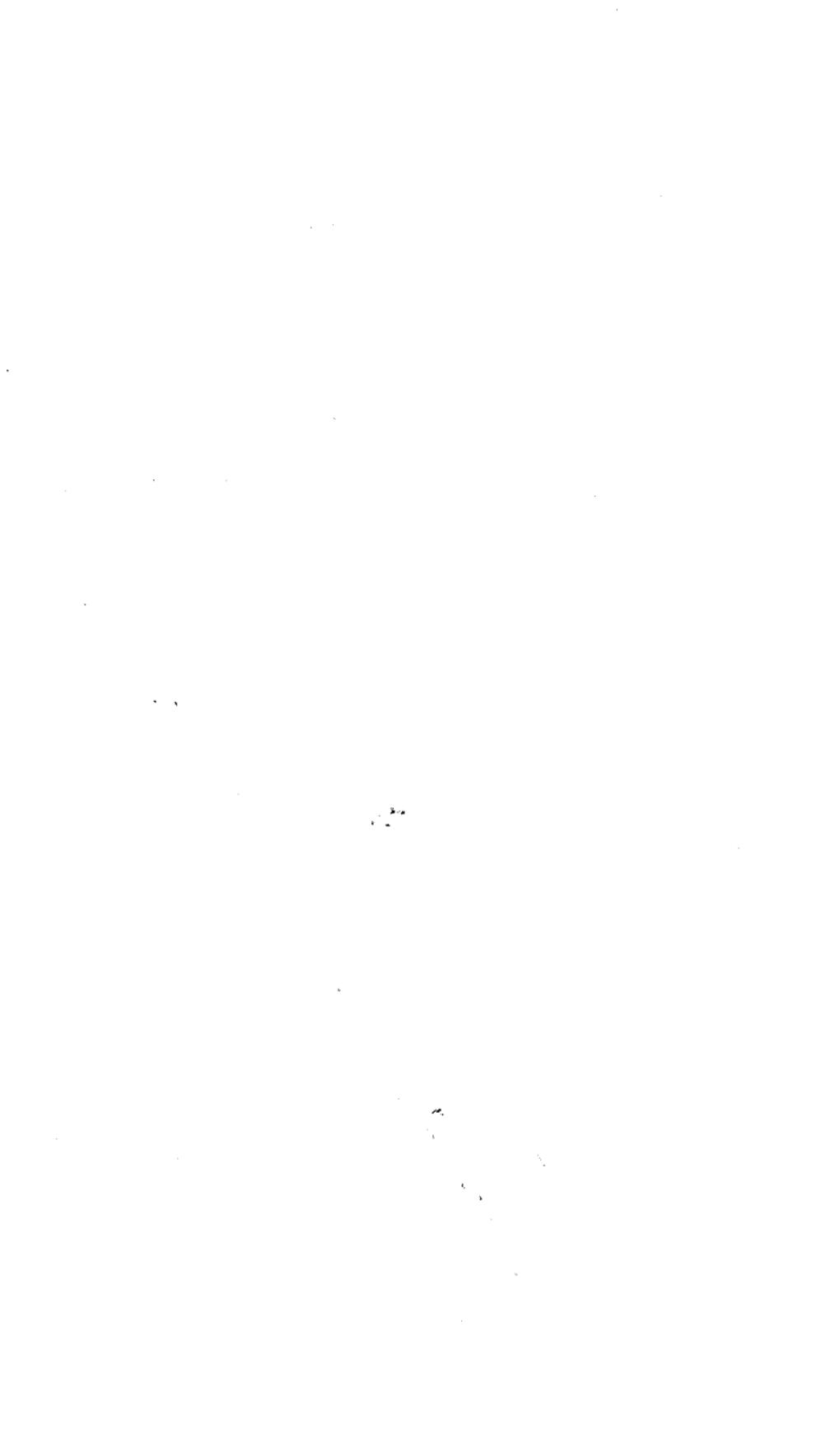


Shiraz University Library	سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور	عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر	مشخصات نشر
مشخصات ظاهری	مشخصات ظاهری
فروش	فروش
شابک	شابک
وضعیت فهرست نویسی	وضعیت فهرست نویسی
شیخ الحکمایی، عمال الدین، ۱۳۴۶ -	سیر و زندگانی
تحول در آداب کتابت و ترتیل / تألیف عمال الدین شیخ الحکمایی، محبی شعبی عمرانی.	مقاله
تهران: انتشارات دکتر محمود افشار با همکاری انتشارات سخن، ۱۳۹۹.	مقاله
۰۲۰۸ ص.	مقاله
مجموعه انتشارات تاریخی و ادبی دکتر محمود افشار؛ ۲۵۴. گنجینه زبان و ادبیات فارسی دری؛ ۸۶.	مجموعه انتشارات
۹۷۸-۶۲۲-۶۴۴۱-۵۸-۲	مجموعه انتشارات
فیبا	مجموعه انتشارات
کتابنامه: صن. ۲۰۱.	مجموعه انتشارات
پادداشت	مجموعه انتشارات
پادداشت	مجموعه انتشارات
نمایه.	مجموعه انتشارات
نگارش علمی و فنی -- متون قدیمی تا قرن ۱۴	موضوع
Technical Writing -- Early Works to 20th Century	موضوع
نامه‌نگاری فارسی -- متون قدیمی تا قرن ۱۴	موضوع
Letter Writing, Persian -- Early Works to 20th Century	موضوع
شعبی عمرانی، محبی، ۱۳۶۹ -	شناسة افزوده
PIR ۲۸۳۹	رده‌بندی کنگره
۸۰۸	رده‌بندی دیوبیس
۶۱۳۱۳۲۹	شماره کتابشناسی ملی

تحوّل در آداب کتابت و ترسل



عمادالدین شیخ الحکمایی
دکتر محیا شعیبی عمرانی





مجموعه انتشارات
ادبی و تاریخی

موقوفات دکتر محمود افشار

[۸۶]

گنجینه زبان و ادبیات فارسی دری



هیئت گزینش کتاب و جایزه

دکتر سید مصطفی محقق داماد - دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی - دکتر راله آمزگار - دکتر جلال خالقی مطلق
دکتر حسن انوری - دکتر فتح الله مجتبایی - دکتر محمود امیدسالار - کاووه بیات
دکتر محمد افشن و قابی (مدیر انتشارات)

درگذشتگان

ایرج افشار - دکتر سید جعفر شهیدی - دکتر حمود شیخ الاسلامی - دکتر اصغر مهدوی - دکریحیبی مهدوی



تحوّل در آداب کتابت و ترسیل



تألیف **عمادالدین شیخ الحکمایی، دکتر محیا شعیبی عمرانی**

گرافیست، طراح و مجری جلد **کاوه حسن بیگلو**

حروفچینی و صفحهآرایی **زینب نوریبور جویباری**

لیتوگرافی

چاپ متن

صحافی

تبیاز

چاپ اول

انتشارات دکتر محمود افشار

خیابان ولی عصر، بالاتراز چهارراه پارک وی، خیابان عارف نسب، کوی لادن، شماره ۶

تلفن: ۲۲۷۱۷۱۴ - ۲۲۷۱۷۱۵ دورنما:

با همکاری انتشارات سخن

خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان وحید نظری، پلاک ۴۸

تلفن: ۰۵۴۶۴۰۴ - ۰۵۶۲ دورنما: ۶۶۹۵۳۸۰۴

تلفن تماس برای تحویل کتاب در تهران و شهرستان‌ها

۶۶۹۵۳۸۰۴ - ۵

ناشر



فهرست

۱۵	پیش‌گفتار
۱۷	مقدمه و بیان مسأله
۲۱	پیشینه پژوهش
۲۳	طرح بحث
۲۵	الف) مقدمات
۲۵	۱. مراتب کاتب و مکتوب‌الیه
۲۵	۱-۱: ضرورت رعایت تناسبات
۲۷	۱-۲: تأثیر تفاوت مراتب کاتب و مکتوب‌الیه بر انتخاب عبارات و واژگان
۲۹	۱-۳: تأثیر تفاوت مراتب کاتب و مکتوب‌الیه بر نام‌گذاری اسناد
۳۲	۲. ارکان مکتوبات
۳۵	ب) افتتاح نامه‌ها (بخش ابتدایی نامه)
۳۵	۱. ذکر نام خداوند در ابتدای نامه
۳۵	۱-۱: ضرورت آغاز مکتوبات با نام خدا
۳۷	۱-۲: رعایت تناسب در انتخاب عبارت تسمیه
۳۹	۲. عنوان نامه
۴۶	۳. درج نام کاتب و مکتوب‌الیه
۵۳	۴. مقدمه نامه
۵۶	۵. رکن اشتیاق
۵۹	ج) نگارش متن نامه
۵۹	۱. اصول مغایبت و مخاطب
۶۱	۲. ذکر دعا در نامه‌ها
۶۸	۳. بیاض سر نامه و بیاض میان سطور
۷۲	۴. نگارش بر ظهر و حاشیه کاغذ
۷۴	۵. نقطه‌گذاری و اعراب‌گذاری در متن نامه

۷۷	۶. ممتازنويسي
۷۹	۱) اختتام نامه
۷۹	۱. نگارش مقطع
۸۲	۲. درج تاريخ
۸۶	۳. مرور و اصلاح خطاهای موجود در نامه
۸۹	۴. خاکپاشی
۹۱	۵. مقراض کردن و از بین بردن تربیع
۹۳	۶. انداختن نامه به سوی قاصد
۹۵	۷) آداب صوری نگارش مکاتبات
۹۵	۱) ابزار کتابت
۹۷	۱-۱: کاغذ
۱۰۴	۱-۲: قلم و قلم تراش
۱۱۴	۱-۳: مرکب و دوات
۱۱۸	۲. کاربرد آرایه‌ها و صنایع ادبی در متن نامه‌ها (اصول فصاحت در نامه‌ها)
۱۲۷	۳. مهر
۱۳۲	۴. حسن خط
۱۳۵	۵. زمان و مکان مناسب برای کتابت
۱۳۹	۶. علوم و آموزه‌های ضروری برای کاتب
۱۴۷	۷. موارد جنبی
۱۵۱	جمع‌بندی
۱۵۷	۱) مایه‌ها
۱۵۹	۲) مایه آیات و احادیث
۱۷۱	۳) مایه کسان و گروه‌ها
۱۷۷	۴) مایه جای‌ها
۱۷۹	۵) مایه واژگان تاریخی و اصطلاحات ترسّل و کتابت
۱۹۳	۶) مایه تاریخی کتاب‌ها و رساله‌های آداب ترسّل و کتابت
۱۹۷	۷) مصادر
۲۰۱	۸) محتابنامه

پیش‌گفتار

هنر نوشتمن، مهمترین دست‌آوردهای بشر و به واقع بوجود آورنده تمدن‌های بشری است. چنین دست‌آوردهای مهمی، در گذر زمان تابع اصول، معیارها و فروع و جزئیات بسیاری شده است که خود متأثر از نگرش و دانش انسان در هر دوره و حوزه جغرافیایی بوده است. مکاتبات و اسناد، برخلاف آثار تأثیفی، مخاطب و گیرنده خاص انسانی دارد، پس حالات و روحیات و باورها و جایگاه افراد در نوشتمن باید در نظر گرفته شود. از این رو، انشا و کتابت، دانشی بلندپایه شد و به تبع آن، دیبران و منشیان، نمونه‌های موفق مکتوبات را گرد آوردند؛ در باب انواع مکتوبات نوشتند و آداب و رسوم و سنت‌ها را یادآوری و سفارش کردند.

بر این پایه، کاتب و دیبر، جایگاهی والا در نظام دیوانی هر تمدن داشت. رسیدن به جایگاه یک دیبر، مستلزم طی مراحل مختلف و آموزش‌های عمیق و گسترده بود. دستور العمل‌ها، آداب و سنت‌های این فن، نسل به نسل و سینه به سینه منتقل می‌شد. با برآمدن تمدن اسلامی، بسیاری از این آداب به عربی ترجمه، و با احیا و بالندگی زبان فارسی دوباره به این زبان برگردانده شد.

در میان علوم و دانش‌هایی که با موضوع دیوان و دیوان‌سالاری سروکار و پیوند داشته است، موضوع کتابت و دیبری و انشا از محدود فنونی است که به صورت پیوسته در همه دوره‌ها، و تقریباً در همه جغرافیای تمدن ایران و اسلام مولده آثار مکتوب بوده است و البته نگاه جغرافیایی به این آثار، و تاثیرپذیری از فرهنگ و تمدن پیش از دوره اسلامی، خود می‌تواند پژوهش‌هایی ارجمند را سامان دهد.

گردآوری مکتوبات و نوشتمن در باره انشا و کتابت، گاه به عنوان بخشی از مباحث دیوان (علم استیفا) و گاه به عنوان بخشی از فقه (علم شروط)، و زمانی تنها به عنوان

نمونه‌های ارجمند نظم و نثر ادبی، مورد توجه بسیاری از دبیران و ادبیان و محضداران بوده است. فهرست بلندبالایی از این دست از کتب در منابع نقل شده و بسیاری از آنها نیز به دست ما رسیده است. نامهایی چون رسائل، مکتوبات، منشآت، ترسیل، شروط و وثایق، دستور، آیین و آداب کتابت، تنها برخی از عنوانین تألیفات این حوزه است. تداوم و تسلیل در نگارش این نوع رساله‌ها بسیار چشمگیر و قابل توجه است. البته پیشتر در باب گردآوری و توصیف این شاخه علمی، و منابع مهم آن تلاش‌های ارجمندی صورت گرفته است. محمد تقی دانشپژوه در سلسله مقالاتی با عنوان «دبیری و نویسنده‌گی»، نصرالله صالحی در «کتابشناسانه آثار استیفا در دوره اسلامی» فهرست بلندبالایی از آثار این حوزه را شناسانده‌اند (ر.ک: کتابنامه).

متأسفانه بیشتر منابع علم انشا به رغم گستردنی، به اندازه کافی مورد توجه قرار نگرفته و آثار بسیار ارزشمندی هنوز تصحیح و چاپ نشده است. به همین دلیل بیشتر منابع مورد استفاده در این پژوهش آثار خطی و دست اول است که خود می‌تواند به تصحیح و حل پاره‌ای از مشکلات این دسته از متون کمک کرده، و در تفسیر بهتر صورت، محتوا و ساختار مکتوبات اعم از نسخ خطی، کتیبه‌ها و اسناد یاری‌رسان علاقمندان باشد.

کتاب حاضر بر آن است تا علاوه بر جمع‌بندی موضوعات و عنوانین مرتبط با سنت کتاب اندیشه‌های مختلف، پیوستگی و سیر تحول تاریخی سنت‌ها را نیز به کمک متون اصیل نشان دهد. در واقع این کتاب را می‌توان به چشم یک کتاب درسی برای دانشجویان رشته‌های نسخه‌شناسی و سندشناسی دانست که علاوه بر آشنایی کلی با مباحث رایج در کتب انشا، به کمک متن و بهویژه نمایه و اژگانی انتهای کتاب، سرنخ‌هایی برای پژوهش‌های بیشتر در حوزه تاریخ کتابت، نسخه‌شناسی، سندشناسی و کتیبه‌شناسی به دست آورند.

در پایان، سپاس‌گزاری از اعضای محترم شورای علمی کتاب بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار به خاطر موافقت با انتشار این کتاب در سلسله منشورات ارجمند آن بنیاد، و بهویژه مدیر عامل دانشمند بنیاد دکتر محمد افшиن‌وفایی و همه همکاران پرتلاش ایشان در آن بنیاد تا ابد آباد، کمترین کار تواند بود.

مقدمه و بیان مسأله

نگارش اسناد و نامه‌ها همواره تابع اصول و چارچوب‌هایی بوده و از قواعد مشخصی پیروی می‌کرده است. این اصول و قواعد که بازه گسترده‌ای را از ویژگی‌های شخصیتی و روحی کاتب تا نکاتی جزیی همچون میزان فاصله میان سطور در برمی‌گیرد، در کتاب‌ها و رساله‌های مربوط به آداب ترسل و نامه‌نگاری معرفی و تشریح شده‌اند. با مطالعه این رساله‌ها و کتاب‌ها می‌توان مجموعه‌ای از اصول حاکم بر کار و اخلاق حرفه‌ای منشیان را استخراج کرده و با بررسی سال‌شمارانه، سیر تطور این اصول را مورد تحقیق قرار داد. این پژوهش نیز درصد است تا با بررسی متن پنجه‌های رساله و کتاب تألیف شده در بازه زمانی قرن دوم تا قرن سیزدهم هجری قمری، تصویری از ادب و اخلاق منشیان را در تمدن ایرانی ترسیم کند.

تولید مجموعه‌های منشآت با هدف ارائه دستورالعملی به ویژه به منشیان دیوان‌های حکومتی، پیشینه‌ای دراز دارد. این مجموعه‌ها را می‌توان در دو گروه کلی جای داد. گروه اول شامل مجموعه‌هایی است که دربردارنده نمونه نامه‌ها و مکاتیب یک شخص یا یک دیوان حکومتی هستند. نخستین نمونه از چنین مجموعه‌هایی را می‌توان نامه‌هایی دانست که مورخانی همچون عتبی و بیهقی در

ضمون تألیف خود درج کرده‌اند.^۱ اما سنت تولید مجموعه‌های مستقلی از منشآت در دوره‌های بعد گسترش یافت تا بدین وسیله نمونه‌های آماده‌ای از استناد به عنوان سرمشقی در اختیار منشیان قرار بگیرد. در این گروه از منشآت، در بیشتر موارد تنها با نمونه مکاتبات مواجهیم و در آن‌ها هیچ‌گونه توضیحی در خصوص آداب و قواعد ترسیل و کتابت ذکر نشده است.

این گروه نیز خود به دو زیرمجموعه دیگر تقسیم می‌شود:

دسته اول، شامل مجموعه‌ای عینی از نامه‌هاست؛ به عبارت دیگر این نامه‌ها به قصد درج در مجموعه فراهم نشده‌اند؛ بلکه کارکرد خارجی و عینی داشته‌اند و حقیقتاً برای مخاطب آن ارسال شده‌اند. مکاتیب غزالی، عتبة الکتبه، التوسل الى الترسیل، منشأ الإشنا و فرانل غیاثی در این دسته جای می‌گیرند.

دسته دوم شامل مجموعه‌هایی است که در آنها، نامه‌ها تنها به قصد آموزش نوشته شده‌اند و عموماً در این مجموعه‌ها واژه «فلان» در موضع ذکر نام مخاطب درج گردیده است. از نمونه این مجموعه‌ها می‌توان به ترسیل منصوری و وجیزة التحریر اشاره کرد. این دسته دوم عموماً حاوی نیوونه‌هایی از نامه‌ها هستند که برای عموم مردم کاربرد داشته‌اند و به تعبیری، آنها را اخوانیات می‌خوانند. در حالی که نامه‌های مندرج در گروه اول، عموماً در دسته سلطانیات و دیوانیات قرار می‌گیرند و مورد استفاده منشیان دیوانی بوده‌اند.

گروه دوم از مجموعه‌های منشآت، شامل رساله‌هایی است که در آنها آداب و قواعد تولید استناد توضیح داده شده‌اند. این آثار را می‌توان رساله‌های آداب ترسیل دانست که در آنها، مؤلف که غالباً یکی منشی و دبیر بر جسته و با تجربه است، به ذکر قواعد نگارش انواع گوناگون استناد پرداخته و در ضمن بحث، برای درک بهتر مطلب مثال‌های فراوانی را نیز ارائه نموده است. آداب مذکور در این رساله‌ها بازه وسیعی دارد و از انواع القاب و دعاها تا نحوه انتخاب ابزاری همچون

۱. نک: خطیبی، حسین، فن نثر در ادب پارسی، تهران: زوار، ۱۳۹۰، صص ۳۱۳-۳۱۵.

قلم و دوات و تعیین زمان و مکان مناسب برای کتابت و نیز چگونگی کسب فصاحت و بلاغت را دربرمی‌گیرد.

نخستین اثر از این نوع را می‌توان نامه عبدالحمید کاتب به کاتبان(۱۳۲ق.) دانست.^۱ این اثر اگرچه به معنای دقیق کلمه یک رساله نیست و حجم کمی دارد؛^۲ نشان‌دهنده سرآغاز توجه به آداب منشیانه در تمدن و فرهنگ اسلامی است که تبدیل به قانون‌نامه‌ای برای نویسنده‌گان شد. عبدالحمید بن یحیی، کاتب دستگاه مروان بن محمد اموی بود و نژاد ایرانی داشت. او را سرمشق و الگوی کاتبان عرب و موجد سبکی نوین در ترسیل عربی دانسته‌اند که در ایجاد سنن ترسیل و کتابت در زبان عربی، به میراث ایران پیش از اسلام نظر داشته است.^۳ بنابراین از همان ابتدای شکل‌گیری سنن و آداب منشیانه، نوعی تداوم و استمرار میان سنت پیش از اسلام و سنت اسلامی دیده می‌شود. پس از این، تألیف رساله‌های مستقل در خصوص این موضوع ادامه یافت و شاید بتوان نخستین نمونه آن را کتاب زینة‌الکتاب دانست که به طور مستقل در خصوص آداب کتابت توسط ابوالفضل بیهقی، دیبر فاضل دربار غزنویان تألیف شده و البته امروز این اثر موجود نیست.^۴

۱. شیخ موسی، محمد خیر، «کتاب‌شناسی فن کتابت و کتاب‌ورزی و ترسیل در زبان عربی از آغاز تا قرن چهارم ق.»، ترجمه حسین علیقیان، آئینه پژوهش، شماره ۹۲، خرداد و تیر ۱۳۸۴، ص ۱۰۲.

۲. برای تأثیرپذیری عبدالحمید از سنت ایرانی دیبری و کتابت رک: صفا، ذبیح‌الله، تاریخ ادبیات در ایران، تهران: فردوس، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۱۸۳؛ محمدی ملایری، محمد، تاریخ و فرهنگ ایران در دوران انتقال از عصر ساسانی به عصر اسلامی، تهران: توسع، ۱۳۸۲، ج ۵، صص ۲۴۹-۲۴۴؛ خطبی، همان، صص ۱۱۳-۱۱۶؛ رستگار فسایی، منصور، انواع نثر فارسی، تهران: سمت، ۱۳۹۵، ص ۲۲۲.

۳. صفا، همان، ج ۲، ص ۸۹۱ و نیز: واحد، اسد‌الله، «ترسل و انشای فارسی از آغاز تا قرن ششم»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی تبریز، پاییز ۱۳۷۸، شماره ۱۷۲، ص ۱۳۷. تویسرکانی در مقدمه نامه‌های رشید‌الدین و طوطاط اشاره کرده که نسخه‌های از این رساله در کتابخانه ملک موجود است و بخش‌هایی از آن را نقل کرده است (نک: نامه‌های رشید‌الدین و طوطاط، قاسم تویسرکانی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۲، ص ۷۱). ابن فندق نیز به این تألیف بیهقی اشاره کرده و آن →

نخستین رساله مستقل موجود در این گروه، دستور دبیری^۱ است که توسط محمد بن عبدالخالق میهنه در قرن ششم به نگارش درآمده است و پس از آن، این سنت همچنان تداوم یافته و آثاری همچون دستور الکاتب، مناظر الانشا، مصباح الرسائل و منشآت سليمانی تألیف شده‌اند. شاردن که در دوره صفوی به ایران آمده، به وجود کتاب‌هایی با عنوان «ترسیل» در نزد منشیان ایرانی اشاره کرده است: «ایرانیان یک کتاب معلوم و مخصوصی دارند که مشتمل بر عناوین اشخاص، از پیشه‌ور تا شاهنشاه است. این کتاب «ترسیل» نام دارد که به معنای روش یا قاعده است. منشیان و مترسلان محتويات آن را از بر دارند».^۲ بنابراین روشن است که این رساله‌ها کاربرد عملی فراوانی در نزد منشیان داشته‌اند.

نکته‌ای که باید به آن اشاره کرد این است که اولاً تعداد رساله‌های آداب ترسیل کمتر از تعداد مجموعه‌های منشآت گروه اول است و ثانیاً مطالب موجود و نکات مطروحه در این رسالات غالباً تکراری است که این امر می‌تواند نشان دهنده تداوم و استمرار اصول دبیری و قواعد تولید استناد در تاریخ ادبیات فارسی باشد.

نوشتار حاضر، گروه دوم از مجموعه‌های منشآت را به عنوان نقطهٔ مرکز بحث برگزیده و در صدد است تا از طریق بررسی این رساله‌ها، آداب و قواعد نگارش استناد و سیر تطور این آداب را مورد مطالعه قرار دهد. طیف متنوعی از منابع اعم از رساله‌های آداب ترسیل، منابع دایرةالمعارفی، کتب اندرزنامه‌ای و ...

→ را بدین صورت توصیف کرده است: «در آن فن مثل آن کتاب نیست» (تاریخ بیهقی، ابن فندق، تصحیح احمد بهمنیار، تهران: بی‌نا، ۱۳۱۷، ص ۱۷۵).

۱. عنوان دستور دبیری از سوی نخستین مصحح کتاب، عذران صادق ارزی به این رساله داده شده و در تصحیحات بعدی نیز تکرار شده است. در نسخه خطی، عنوان اصلی کتاب الرسائل بالفارسیه است که عنوان اصیل‌تری است ولی در این پژوهش، به علت شهرت بیشتر عنوان دستور دبیری، از این کتاب با همین نام یاد شده است. (نک: شیخ الحکمایی، عمدادالدین، «کتاب الرسائل محمد بن عبدالخالق میهنه؛ نکته‌ای در باب نام و تاریخ تألیف»، گزارش میراث، آذر، دی، بهمن و اسفند ۱۳۸۹، شماره ۴۲ و ۴۳، صص ۳۷-۳۹).

۲. سیاحت‌نامه شاردن، ترجمه محمد عباسی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۳۶، ج ۴، ص ۱۶۴.

در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته‌اند. از حیث ترتیب زمانی، نخستین منبع مورد استفاده در این پژوهش، نامه عبدالحمید کاتب است که در سال ۱۳۲۴ق. خطاب به منشیان و کاتبان دیوانی نوشته شده است و آخرین منبع این پژوهش، کتاب فروغستان است که در قرن سیزدهم هجری در دوران حکومت قاجاریه تدوین گردیده است. با در نظر گرفتن این بازه زمانی، می‌توان گفت که تقریباً تمامی دوره اسلامی از نخستین قرون تا زمان تغییر در ساختارهای اداری در دوران قاجاریه، در این پژوهش لحاظ شده است. به جز نامه عبدالحمید و رسوم دارالخلافه که به زبان عربی تألیف شده و نقطه تمرکز مباحث آنها آداب کابت و انشا در حوزه دستگاه خلافت اسلامی است، سایر منابع مورد استفاده در این پژوهش، در قلمرو حکومت‌های ایرانی و به زبان فارسی تألیف شده‌اند. در نقل قول از منابع مورد استفاده در بخش‌های مختلف کتاب، کوشش شده است تا ترتیب تاریخی رساله‌ها و منابع، مدنظر باشد تا تحول و تطور مباحث و فراموش‌شدن برخی سنت‌های کهن و پیدایش نوآوری‌های احتمالی در هر زمان قابل دریافت و روایابی باشد.

پیشینه پژوهش

تاکنون پژوهش‌های گوناگونی در خصوص تاریخچه منشآت و ترسل در زبان فارسی انجام شده است. این پژوهش‌ها را می‌توان در سه گروه کلی جای داد. یک دسته از این پژوهش‌ها به مقوله منشآت و ترسل از حیث سبک‌شناسی و دوره‌های تطور نثر فارسی نگریسته‌اند. در این آثار، عموماً نه به رساله‌های آداب ترسل، بلکه به نمونه‌های عینی نامه‌های باقی‌مانده از دوره‌های گوناگون پرداخته شده و معیارهایی همچون میزان استفاده از آرایه‌های لفظی، کاربرد واژگان و عبارات عربی و... در این نامه‌ها بررسی شده و بر این اساس، ترسل و منشآت‌نویسی در هر دوره‌ای ذیل یکی از تقسیمات نثر ساده، فنی و مصنوع قرار

گرفته است. از جمله این پژوهش‌ها می‌توان به کتاب فن نشر در ادب فارسی تألیف حسین خطیبی و مقالاتی چون «ترسل و نامه‌نگاری در ادب فارسی» تألیف فیروز مردانی، «ترسل» تألیف هاشم رجب‌زاده و «ترسل و انشای فارسی از آغاز تا قرن ششم» تألیف اسدالله واحد اشاره کرد. البته در مقاله آخر، به تاریخچه و سیر تطور تشکیلات دیوانی و تأثیر آن بر تحولات فن ترسیل نیز پرداخته شده است.

در دسته دوم از پژوهش‌ها، آداب ترسیل در یک دوره خاص مورد تحقیق و بررسی قرار گرفته است. مقالاتی همچون «پژوهشی در ساختار مجموعه‌های منشآت دبیری و تحول آینه‌های نگارش در دوره مغول» تألیف ریوکو واتابه و «ترسل در عصر تیموری» تألیف سید امیر جهادی در این دسته قرار می‌گیرند.

دسته سوم از تحقیقات نیز به بررسی فنون ترسیل در یک اثر و یا بررسی آراء یک مؤلف اختصاص یافته‌اند. مقالات «بررسی محتوا و ساختار ترسیل اسفزاری» تألیف محمود مدبری و دیگران، «سیری در ترسیل و نامه‌نگاری: بررسی کتاب الترسیل الی الترسیل» تألیف محبوبه شمشیرگرها، «محمد خواری، مقلد یا نوآور» تألیف احمد خاتمی و علی جهانشاهی افشار نیز در این دسته جای می‌گیرند.

تفاوت این نوشتار با پژوهش‌های پیش‌گفته در این است که از یک طرف، محدود به بررسی آداب ترسیل در یک دوره خاص یا یک اثر خاص نیست و کل منشآت تولید شده در زبان فارسی را مطمح نظر قرار داده است و از طرف دیگر، آداب ترسیل را از دستورالعمل‌های نامه‌نگاری استخراج کرده است. به عبارت دیگر، این کتاب در صدد است تا سیر تطور آداب نگارش را در رساله‌های فن ترسیل بررسی کند؛ و نه سیر تحول نامه‌نگاری بر اساس نمونه نامه‌های موجود را. لازم به ذکر است که چنین مطالعه‌ای از جهت شناخت تاریخ اداری نیز بسیار حائز اهمیت است. در پژوهش‌های این حوزه، عموماً به این رساله‌ها توجهی نشده است. در حالی که این رساله‌ها به قصد تعلیم منشیان جهت فعالیت در نظام دیوانی فراهم شده‌اند و سیر تطور و تحول اصول و قواعد حاکم بر کار منشیان

و دیبران را به نمایش می‌گذارند و چنانچه در یک ترتیب سال‌شمارانه مورد بررسی قرار گیرند، می‌توان تغییر و تحولات فنون و آداب دیوانی را در این زمینه مورد واکاوی قرار داد!

طرح بحث

مجموعه قواعد و آداب نگارش مکتوبات را می‌توان به دو دسته کلی «قواعد صوری» و «قواعد محتوایی» تقسیم کرد. مراد از قواعد محتوایی آن دسته از توصیه‌هایی است که مستقیماً به نگارش یک نامه و مباحث محتوایی خاص آن اشاره دارند. به طور مثال، در رساله‌های مربوط به آداب ترسل، حجم غالب رساله به ذکر القاب و عبارات متناسب با طبقات مختلف مخاطبان اختصاص یافته است و برای هر گروه نظری سلطان، وزیر، قاضی، طبیب، پدر، زنان و ... فهرست مفصلی از عبارات و القاب مناسب ارائه گردیده است. اما قواعد صوری در برگیرنده آداب جنبی مربوط به نگارش نامه است؛ یعنی اموری که مستقیماً به نحوه نگارش یک نامه خاص اشاره ندارند؛ بلکه مسائل کلی و جنبی همچون نحوه استفاده از آرایه‌های کلامی، نقطه‌گذاری، آداب فصاحت، ذکر تاریخ، فاصله میان سطور و ... را شامل می‌شوند. به عبارت دیگر، قواعد محتوایی حاوی اصول متنوع و جزیی و موردی بوده و قواعد صوری بر آداب کلی نگارش اسناد دلالت دارند. در این پژوهش، نقطه تمرکز اصلی بحث بر قواعد صوری مکتوبات است و به مسائلی همچون افتتاح و اختتام نامه، عنوان، دعا، ابزار کتابت، بایسته‌های کاتب و ... پرداخته خواهد شد. قواعد محتوایی اگرچه در این پژوهش مورد اشاره قرار گرفته‌اند؛ نقطه عزیمت اصلی مباحث نیستند چرا که از تنوع فراوانی برخوردارند

۱. کندو، نوبوکی، مصور صفت‌گل، پژوهشی در مکتوبات تاریخی فارسی در ایران و مأموراء‌النهر، دانشگاه مطالعات خارجی توکیو، ۱۳۸۵، ص ۹۰

و هر نوع از مکتوبات اعم از اسناد شرعی و دیوانی ویژگی‌های محتوایی خاص و متفاوتی دارند.

در این پژوهش در ابتدا، به نخستین مبحث رساله‌های آداب ترسل، یعنی شناخت مراتب کاتب و مکتوب‌الیه پرداخته شده است. علت گنجاندن این بحث در سرآغاز مطالب این است که این مسأله در تمامی ارکان و جزییات تولید یک سند، مهم و مورد توجه بوده و تمامی ارکان را تحت تأثیر خود قرار می‌داده است. علاوه بر این، بر اساس تقاضت مراتب میان کاتب و مکتوب‌الیه، نامه‌ای گوناگونی به اسناد اطلاق شده است و چه بسا سندی با یک محتوای یکسان، با توجه به منزلت و مرتبه صادرکننده آن عنایون متفاوتی را کسب کند. در مرحله بعدی پژوهش به بخش ابتدایی نامه‌ها، اعم از قواعد ذکر نام خدا در ابتدای نامه، عنوان، موضع درج نام کاتب و مکتوب‌الیه، مقدمه و رکن اشتیاق پرداخته شده و پس از آن، به قواعد مربوط به نگارش متن نامه همچون اصول مغایبت و مخاطبیت، ذکر دعا، تعیین میزان بیاض سر کاغذ و بیاض میان سطور، جواز یا عدم جواز نگارش بر ظهر و حاشیه کاغذ، اصول نقطه‌گذاری و اعزاب‌گذاری در نامه‌ها و قاعدة ممتازنویسی توجه شده است. سپس قواعد اختتام یک نامه، یعنی نگارش مقطع و درج تاریخ و نیز آداب جنبی مربوط به آن همچون مرور و اصلاح خطاهای موجود در نامه، خاکپاشی، مقراض کردن، از بین بردن تربیع و انداختن نامه به سوی قاصد مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

پس از درج این مباحث، آداب صوری و جنبی تولید سند مورد واکاوی قرار گرفته‌اند. بدین منظور، اطلاعاتی در خصوص ابزار کتابت اعم از کاغذ، قلم، مرکب و دوات و نیز کاربرد آرایه‌ها و صنایع ادبی، مهر، حسن خط، تعیین زمان و مکان مناسب برای کتابت و نیز علوم و آموزه‌های ضروری برای یک کاتب ارائه شده است. در مرحله پایانی نیز به تعدادی از نکات پراکنده در خصوص اصول نگارش مکاتبات ذیل عنوان «موارد جنبی» پرداخته شده است.

الف) مقدمات

۱. مراتب کاتب و مکتوب‌الیه ۱-۱: ضرورت رعایت تناسبات

نخستین مطلبی که در بحث از آداب ترسیل باید به آن توجه کرد و در عموم رساله‌های آداب ترسیل نیز در ابتدای امر به آن پرداخته شده، رعایت مراتب مکتوب‌الیه و تناسب میان نویسنده و مخاطب نامه است. این مسأله چنان که پس از این خواهد آمد، بر تمامی ارکان و اصول مکتوبات اثرگذار بوده است و کاتب بر مبنای اینکه مخاطب نامه از نویسنده آن در درجه بالاتر یا فروتری قرار داشته یا با اوی هم‌رتبه بوده، ملزم به رعایت پاره‌ای اصول و قواعد در زمینه‌های گوناگون نظیر انتخاب نوع قلم، قطع کاغذ، زدن مهر، درج امضا و ... بوده است. نخستین بار در دستور دبیری، توجه به این مراتب به کاتبان توصیه شده و رعایت قواعد مربوط به آن یکی از دو رکن دبیری دانسته شده است: «بدان که مدار دبیری بر دو چیزست: یکی مراسم و آداب مخاطبات شناختن و دیگر سخن مهذب گردانیدن و دسترس خویش به سخن بسیار کردن»^۱ و در توصیف این قاعده و شناخت مراتب سه‌گانه مکتوب‌الیه نسبت به کاتب چنین آمده است: «باید دانستن کی نگاه‌داشتن مراتب میان کاتب و مکتوب‌الیه باید و همیشه نسبت

۱. دستور دبیری، محمدمبن عبدالخالق میهندی، تصحیح عدنان صادق ارزی، انقره: ۱۹۶۲، ص ۱۱.

مکتوب‌الیه با کاتب از سه بیرون نبود: یا مهتر ازو بود، یا کفو و هامال او بود، یا فروتر و کهتر ازو بود^۱. میهنی سپس در ادامه بحث بیست موضع از نامه را متأثر از مراتب کاتب و مکتوب‌الیه عنوان کرده است. این بیست موضع بدین قرارند: قلم، قطع کاغذ، طی نامه، بیاض سر نامه، فرجت میان سطرها، صدر نامه، مراتب خطاب و القاب نگاه داشتن، دعا، عرضه کردن اعتقاد، به مقصود پیوستن و حاجت خواستن، بیرون شدن از نامه و تمام کردن آن، تاریخ، ختم نامه، عنوان، مهر کردن نامه، خاک‌پاشی و از بین بردن تربیع، بیاض گذاشتن، اصلاح کردن، تا کردن و توقعیع. او در ذیل هریک از عناوین توضیحاتی را در خصوص نحوه نگارش آنها رایه نموده است.

در مناظر الانشا، عدم رعایت این تناسبات موجد «ظهور اختلال معنوی و صوری»^۲ در مکاتبات دانسته شده و به منشیان توصیه شده است که این تناسبات را در تمامی ارکان و نیز در تمامی انواع مکاتبات مدد نظر قرار دهند: «باید که منشی حال مُرسل و مرسل‌الیه را ملحوظ داشته، در جمیع ارکان منشور و فتح‌نامه و عهدنامه و تهنيت‌نامه و تعزیت‌نامه و فرمان و مثال و مکتوب و عریضه و رقعه رعایت مراتب واجب دارد. چنان که از اول تا آخر رعایت مراتب بر وتیره واحده باشد و تجاوز از این معنی خطأ داند»^۳.

در انشای عالم^{آرا} رعایت این مسئله امری لازم و متحتم دانسته شده است: «نzd منشیان فصاحت‌قرین و نکته‌دانان سخن‌آفرین از امور لازم و اشیاء متحتم مراعات مرتبه کاتب و مکتوب‌له و مکتوب‌الیه است علی اختلاف مراتبهم بین

۱. همان.

۲. مناظر الانشا، خواجه عمادالدین محمود گاوان، تصحیح معصومه معدن‌کن، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۱۳۸۱، ص ۱۸۷.

۳. همان.

المخلوقات»!^۱ مؤلف این رساله البته به تناسبات «مكتوب له» و به عبارت دیگر، به موضوع نامه نیز توجه کرده است.

در منشآت سلیمانی نیز در خصوص اهمیت این امر آمده است: «کتاب که از علم و ادب و قانون آداب بهره‌ور باشند باید که در تحریر مراسلات و اعلامیات، مراتب قدر مكتوب‌الیه را مرعی و درجات پایه مرسول‌الیه را منظور دارند».^۲

۱- تأثیر تفاوت مراتب کاتب و مكتوب‌الیه بر انتخاب عبارات و واژگان در رساله‌های آداب ترسل، عموماً به ذکر عبارات و توصیفات مناسب هنگام مکاتبه با طبقات گوناگون و با توجه به مراتب و تناسبات میان نویسنده و مخاطب نامه پرداخته شده است. از آنجا که این بخش در چنین رساله‌هایی بسیار مفصل است و مثال‌های گوناگونی را در بر می‌گیرد و نیز از آنجا که این بخش در حوزه قواعد محتوایی نگارش استناد و مکاتبات قرار می‌گیرد، تنها به ذکر دو شاهد از متون به عنوان نمونه اکتفا می‌شود.

در دستورالکاتب در خصوص چگونگی کاربرد عبارات مناسب با هر طبقه از مخاطبین چنین آمده است:

اگر کاتب به نسبت با مكتوب‌الیه در مرتبه راجح و فایق باشد؛ چون وزیر به نسبت با اصحاب دیوان که با او راه نیابت داشته باشند، در عبارت به نسبت با مكتوب‌الیه تنزل باید کرد و بر «صاحب معظم» اکتفا نمود و اگر رجحان و تفویق در طرف مكتوب‌الیه باشد؛ چون اصحاب دیوان با وزیر، در آن صورت تنزل و تواضع در طرف کاتب

۱. تصحیح نسخه خطی انشای عالم آرا تألیف سید محمد نوری‌خشی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد فریزانه مازندرانی، استاد راهنما دکتر ابوالقاسم سری، استاد مشاور دکتر جواد شریعت، دانشگاه آزاد نجف‌آباد، تابستان ۱۳۸۵، ص ۴۴.

۲. منشآت سلیمانی، تصحیح رسول جعفریان، تهران: کتابخانه، موزه و مرکز استناد مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۸، ص ۱۲۵.

باید و «مخدوم اعظم» باید نوشت یا «مخدوم جهانیان» بر حسب اصطلاح هر وقت و زمان، و اگر در میان کاتب و مکتوب‌الیه تساوی و تعادل باشد هرچه کاتب از القاب و دعا به مکتوب‌الیه نویسد، مکتوب‌الیه نیز در جواب همان نویسد بی کم و بیش^۱.

در مصباح الرسائل نیز در خصوص القاب و عبارات و مراتب آنها در مکاتبه با طبقات و گروه‌های گوناگون نظیر سلاطین، وزرا، صدور، علماء، اهل قلم، زنان و ... چنین آمده است:

در مراتب، «مجلس اعلیٰ» جز سلاطین و ملوک کبار را نشاید نوشت.
«مجلس عالیٰ» جز وزرا و ولات و صدور و اصحاب مناصب را نویستند و «مجلس رفیع» زمرة علمای کبار را و اصحاب قلم و اعیان حضرت را نویستند و هم «مجلس رفیع» و «اسمی» و «سامی» و «مولوی» و «مخدومی» درجه اکفا و هم‌سران است و «مجلس شریف» و بزرگوار مرتبه فروتر است. آن‌گاه «جانب محروس» و «جانب شریف»، «جانب کریم»، «جانب عزیز»، آن‌گاه «اجل محترم»، آن‌گاه «اجل» تنها و در حق ائمه «امام فلان‌الذین»، آن‌گاه «خواجه امام»؛ چه لفظ «خواجه» متعارف عوام است، بدین سبب دلیل احتاط مرتبه گشت. مرتبه زنان «ستر اعلیٰ» «مخدّرة معظم»، آن‌گاه «ستر عالیٰ» آن‌گاه «ستر رفیع» و «حدر منیع»، آن‌گاه «ستر معصوم»، «ستر محروس»، «ستر شریف»، آن‌گاه «خاتون اجله زاهده»، آن‌گاه «حرّة مستوره عفیفة». لیکن این مراتب تفاوت کند بر حسب تفاوت میان کاتب و مکتوب‌الیه^۲.

۱. دستورالکاتب فی تعیین المراتب، محمد بن هندوشاہ نجخوانی، تصحیح علی اکبر احمدی دارانی، تهران: مرکز پژوهشی میراث مکتوب، ۱۳۹۵، ص ۶۶۸.

۲. مصباح الرسائل و مفتاح الفضائل (نسخه خطی)، تألیف موفق بن محمد مجیدی، کتابت ۷۴۲ق، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره بازیابی ۳۲۸، برگ ۳۰.

۱-۳: تأثیر تفاوت مراتب کاتب و مکتوب‌الیه بر نام‌گذاری استناد

وجود مراتب متفاوت میان کاتب و مکتوب‌الیه سبب می‌شود تا مکتوبات به حیث نویسنده و مخاطب خود، نام‌های گوناگونی داشته باشند. به همین تناسب در این گونه رسالات، نام‌گذاری‌های متفاوتی بر روی مکتوبات از جهت تفاوت مراتب مکتوب‌الیه صورت گرفته است. حکیم‌الدین محمد خواری مؤلف تحفه جلالیه انواع گوناگون مکتوبات را به تناسب مراتب مذبور، «امثله»، «اخوانیات» و «صدرنامه» نامیده و این عناوین را بدین صورت توضیح داده است: «مرتبه کاتب نسبت به مکتوب‌الیه از سه حال خالی نباشد؛ یا اعلی از مکتوب‌الیه باشد یا مساوی یا ادنی. مکتوبات اعلی اکثر از قبیل امثله باشد و مراسلات مساوی را اخوانیات گویند و مکاتبات ادنی را صدرنامه خوانند»^۱.

در ترسیل اسفزاری با عناوین «مکتوب»، «امثله و احکام» و «عرضه‌داشت» مواجهیم: «اول باید دانستن که سلاطین به سلاطین یا به سادات عالی تبار یا به مشایخ کبار رفیع مقدار، مکتوب نویسند. دیگر به سایر طوایف انان، امثله و احکام در قلم آرند و از طبقات بنی آدم نیز سادات عظام یا مشایخ کرام به سلاطین مکتوب نویسند، باقی خلائق عرضه‌داشت رفع کنند»^۲.

مؤلف مناظر الائچا با تفصیل بیشتری، نام‌های گوناگون مکاتبات را شرح داده و نام‌گذاری متنوع‌تری را ارائه نموده است: «مرسل اعلام است از مرسل‌الیه یا مساوی است یا ادنی. اگر مرسل اعلی باشد، نظر کند که پادشاه است یا غیر پادشاه. اگر پادشاه باشد آن مسطور را منتشر یا فتح‌نامه یا فرمان گویند. اگر مرسل اعلی غیر پادشاه باشد آن را مثال گویند؛ مثل نوشته‌های امرا و وزرا و آبا و

۱. تصحیح انتقادی رساله تحفه جلالیه تألیف حکیم‌الدین محمدبن علی التاموس الخواری (تألیف بین سال‌های ۷۰۸-۷۱۶)، پایان نامه قبرعلی رودگر، به راهنمایی هادی عالم‌زاده و حسین قره‌چانلو، دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران، شهریور ۱۳۸۳. ص ۶۱.

۲. مدبری، محمود، و دیگران، «بررسی محتوا و ساختار ترسیل اسفزاری»، متن‌شناسی ادب فارسی، پاییز ۱۳۹۱، شماره ۱۵، ص ۹.

صاحبان بر و عمال و ارباب املاک و اولاد و انفار. و اگر مرسل مساوی مرسل‌الیه باشد آن را مکتوب گویند و اگر مرسل ادنی باشد از مرسل‌الیه عرضه گویند. و رقعه را از اعلی به ادنی و از ادنی به اعلی و از مساوی به مساوی فرستادن جایز است و عهدنامه و تهنیت‌نامه و تعزیت‌نامه نیز از مسطورات مشترک‌اند؛ چه معاهده سلاطین با امرا و معاهده امرا با سلاطین بسیار واقع است و معاهده دو پادشاه و دو امیر بسیار شایع است و گاه باشد که ادنی جهت اثبات اخلاص به اعلی عهد کند که از جاده اخلاص بیرون نرود و تهنیت‌نامه و تعزیت‌نامه نیز میان متساویان می‌باشد و از ادنی به اعلی نیز می‌باشد ... و اگر پادشاهی امیری را سرلشکر کند، امیر مذکور را بعد از حصول فتح و نصرت، عرضه باید نوشت و در آنجا، حصول فتح و نصرت درج کردن. و اگر مساوی خواهد که به مساوی اعلام فتح و ظفر کند، باید که مکتوب نویسد و در آنجا ذکر حصول فتح و نصرت کنند و گاه باشد که سلاطین به امرای اطراف فرمان نویسند و در آنجا، ذکر حصول فتح و نصرت کنند و آن فرمان است نه فتح‌نامه^۱. از این توضیحات آشکار است که حتی مکتوبی با یک محتوای ثابت، مثل اعلام خبر فتح و پیروزی بسته به مراتب نویسنده و مخاطب نامه می‌تواند عناوین متفاوتی داشته باشد.

مؤلف *مناظر الانشأ* البته در کنار این مباحث که به امتیازات و مناصب مادی اشخاص نظر دارد، به مراتب معنوی نیز اشاره کرده و توجه به آن را در نگارش مکتوبات مهم دانسته است: «مساوات را سه مرتبه است. زیرا که بعضی از اکابر و اشراف باشند که به حسب رتبت اعتباریه دنیا مساوی سلاطین نیستند اما سلاطین ایشان را از روی تعظیم، مکتوب می‌نویسند و ایشان نیز به سلاطین مکتوب می‌نویسند و بعضی از اکابر بر نفری که در اخلاص و خدمت منفرد است و اصالت معتبره دارد یا خدمت والد کرده، حکم اتابک دارد یا قرابت بعیده، از روی مكرمت و احسان مکتوب می‌نویسند»^۲.

۱. *مناظر الانشأ*، صص ۱۸۵-۱۸۶.

۲. همان، ص ۲۱۱.

در صحیفه شاهی مراتب سه‌گانه اعلی، ادنی و مساوی و مصادیق آنها با نام‌های «مرافعات»، «مراسلات» و «رقاع» مطرح شده‌اند: «رتبه مکتوب‌الیه خالی از آن نیست که از مرتبه کاتب برتر است یا فروتر یا مساوی. مکاتیب قسم اول را مرافعات خوانند و اینجا به طبقات مذکور خواهد شد. و رسائل قسم اخیر را مراسلات گویند و اینجا به اخوانیات رقم ذکر خواهد یافت. و اصحاب قسم دوم مخصوصاً اند به رقاع».^۱

در رساله بدایع الانشا، نام‌گذاری متنوع مکاتبات بر اساس مراتب کاتب و مکتوب‌الیه تنها مختص «محاورات» یعنی استنادی غیر از فرامین و احکام سلاطین (توقیعات)، دانسته شده است. البته مؤلف این رساله نیز نام‌گذاری سه‌گانه صحیفه شاهی را پذیرفته و در اثر خود تکرار کرده است: «باید دانست که فن انشا منقسم می‌شود به دو قسم: یکی توقیعات که مضامین آن منظوی بر امثله و احکام سلاطین و حکام است و دیگر محاورات که ترکیب آن مواد صور مکاتبات و مفاوضات است و محاورات منقسم می‌شود به سه قسم؛ از برای آنکه خالی از آن نیست که رتبه مکتوب‌الیه از رتبه کاتب بلندترست یا فروتر یا مساوی است. اگر بلندترست مرافعات گویند و اگر فروترست رقاع و اگر مساویست مراسلات و هریک ازین اقسام ثلثه منقسم می‌شود به خطابی و جوابی».^۲

در رساله دقایق الانشا نیز عنایون متنوعی برای سه مرتبه از مکتوبات ذکر شده است: «الحال اقسام نامه به سه قسم منقسم است: اول آنکه به جانب اعلی نویسنده. دوم به مساوی و سیّم به اقصی و به اقصر. نامه پادشاهان را که به مردم فروتر نویسنده، فرمان و نشان و خطاب و پروانه و توقیع و در ترکی، یرلیغ گویند. اما در این عصر، نشان، نامه پادشاهان و پادشاهزاده‌ها را گویند که به ادانی نویسنده، پروانه آن است که به مهر وزرا و امرا باشد و آنچه سوای سلطنت به ادانی نگارند، مفاوضه و ملاطفه و مشرفه و ملغوظه و معاطفه خوانند. و آنکه به مساوات ثبت

۱. صحیفه شاهی (نسخه خطی)، تأثیف ملاحیین واعظ کاشفی، کتابت قرن ۱۰، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره بازیابی ۵۹۱۲، برگ ۳.

۲. بدایع الانشا (نسخه خطی)، یوسفی هروی، تأثیف ۹۴۰ق، کتابخانه ملی، شماره ۱۸۹۶۷۳۹، برگ ۱۳.

گردانند، صحیفه و مکاتبه و مکتوب و نمیقه و مراسله و نامه و خط و کتابت و عنوان گویند. آنچه فروتر به اعلیٰ نویسد عرضی و التماس باشد»^۱.

۲. ارکان مکتوبات

مراد از ارکان، مجموعه اجزا و عناصر اصلی شکل دهنده یک مکتوب (نامه) است. در مجموعه‌های منشآت و رسایل آداب ترسل، این ارکان را برشمرده‌اند و شمار آن در رساله‌های مختلف، متغیر است.

مؤلف تحفه جلالیه شش اصل را به عنوان عناصر اصلی و ارکان یک مکتوب نام برده است: «بدان که ترتیب ترکیب نامه‌ها بر شش اصل مبنی است: اول اسم الله - تبارک و تعالی - دوم خطاب، سیم القاب، چهارم دعا، پنجم حکایت، ششم اسم کاتب»^۲.

در مناظرالانشا تعداد ارکان اصلی، پنج است: «مسطوری که اسم مکتوب به او اطلاق توان کرد، آن را پنج رکن ضروری است: اول رکن دعا، دوم رکن سلام، سیم رکن ابلاغ، چهارم رکن اعلام، پنجم رکن اختتام به دعا، و باقی بر حسب مقتضای مقام ذکر و حذف جایز است»^۳.

مؤلف منحزن الانشا مکتوبات را به دو دسته کلی مکاتیب خطابی و مکاتیب جوابی تقسیم کرده و مکاتیب خطابی را مشکل از دوازده رکن اصلی دانسته است: «باید دانست که مکاتیب خطابی باشد یا جوابی. و مدار هریک به رکنی چند است. اما ارکان مکتوبات خطابی به قانون متقدمان بی ملاحظه احوال دوازده است: افتتاح، صفات، القاب، ادعیه، ذکر مکاتیب، عرض کتاب، اظهار اخلاص،

۱. دقایق الانشا (نسخه خطی)، تأليف رنجهور داس، قرن سیزدهم، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره ۸، بازیابی ۱۳۹۵۲، برگ ۸

۲. تصحیح انتقادی رساله تحفه جلالیه تأليف حکیم‌الدین محمدبن علی الناموس الخواری (تأليف بین سال‌های ۷۱۶-۷۰۸)، ص ۳۸

۳. مناظرالانشا، ص ۲۲۳

شرح شوق، ذکر زمان کتابت، اختتام، عنوان، ذکر مکان کتابت^۱. وی در صحیفه شاهی که صورت خلاصه شده همین کتاب است، هفت رکن را به عنوان ارکان اصلی در مکاتبات جوابی مطرح نموده است: «بر اذهان جلیه مستخبران مفاخر انشا و مراسلات و افکار سنتیه مستحضران قواعد ابداع مکاتبات مخفی نیست که آنچه خاصه جوابیات تواند بود، هفت رکن است: ۱. افتتاح، ۲. مقدمه با توابع آن که مفتح است و وصف و تمه، ۳. تعریف مکتوب، ۴. تعظیم آن، ۵. نتیجه، ۶. مقابله، ۷. شکر»^۲. در خصوص هریک از این ارکان توضیحات مفصلی در این رساله درج شده است.

طبعاً به تناسب محتوای نامه و نیز به منظور ایجاد تنوع و سبک‌های گوناگون در نامه‌نگاری، امکان تقدیم و تأخیر و در پاره‌ای موارد حذف بعضی از ارکان وجود داشته است. از میان رساله‌های مورد بررسی، تنها در مناظر الائش^۳ به قواعد و اصول این کار اشاره شده است: «بدان که حذف و تقدیم و تأخیر در بعضی ارکان مکتوب جایز است و در بعضی جایز نیست. اگر رکن ابتدا و القاب محذوف دارند و مفتح مکتوب رکن دعا را سازند، جایز است خصوصاً که بعد مسافت در میان نباشد و توافر و تکاثر مکاتیب طرفین واقع باشد. و اگر رکن ذکر کاتب را حذف دارند جایز است و اگر رکن اشتیاق و رکن طلب ملاقات محذوف دارند جایز است و اگر بعد زمان و مکان نباشد، رکن تاریخ کتابت محذوف داشتن واجب است و رکن طلب ملاقات را حذف اولی»^۴.

۱. مختصر الائش (نسخه خطی)، تأليف کمال الدین حسین بن علی کاشفی، کتابت ۱۲۲۵، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره بازیابی ۱۵۶۸۵، برگ ۳.

۲. صحیفه شاهی، برگ ۹۲

۳. مناظر الائش، ص ۲۳۳