



مَوْسَةُ اِنْشَارَاتِ نَگَاه

# زبان و جایگاه زن

رابین تالمک لیکاف

ترجمه مریم خدادادی و یاسر پور اسماعیل



زبان و جایگاه زن

سرشناسه	: لاکوف، رابین تولمک، ۱۹۴۲-م.
عنوان و نام پدیدآور	: زبان و جایگاه زن/رابین تالمک لیکاف؛ [ترجمه] مریم خدادادی، یاسر پور اسماعیل.
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه انتشارات نگاه، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۲۸ ص. قطع رقعي
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۶-۹۷۷-۹
فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: Language and woman's place : text and commentaries, 2004::
موضوع	: زنان - زبان
موضوع	: Women -- Language
موضوع	: نقش جنسیت
موضوع	: Sex role
موضوع	: تعصب جنسی در زبان
موضوع	: Sexism in language
موضوع	: زبان انگلیسی — تفاوت‌های جنسی
موضوع	: English language -- Sex differences
شناسة افزوده	: خدادادی، مریم، ۱۳۶۳-، مترجم
شناسة افزوده	: پور اسماعیل، یاسر، ۱۳۶۰-، مترجم
ردهبندی کنگره	: ۱۲۰HQ
ردهبندی دیوبی	: ۳۰۵/۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۱۲۸۷۰

رابین تالمک لیکاف

# زبان و جایگاه زن

مریم خدادادی و یاسر پور اسماعیل



مؤسسه انتشارات نگاه

«تأسیس ۱۳۵۲»

رابین تالمک لیکاف

## زبان و جایگاه زن

مریم خدادادی و یاسر پور اسماعیل

چاپ اول: آبان ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ: نقطه

شابک: ۹۷۸-۹۷۷-۳۷۶-۶۰۰



مؤسسه انتشارات نگاه

تأسیس ۱۳۵۲

حق چاپ محفوظ است.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای زندارمری  
بین خیابان فخر رازی و خیابان دانشگاه، پلاک ۶۳، طبقه ۵  
تلفن: ۰۶۶۹۷۵۷۱۱ - ۱۲، تلفکس: ۰۶۶۹۷۵۷۰۷

فروشگاه شماره ۱: خیابان کریم خان، بین ایرانشهر و ماشهر، پلاک ۱۴  
تلفن: ۰۸۸۴۹۰۱۳۸ - ۰۸۸۴۹۰۱۹۵

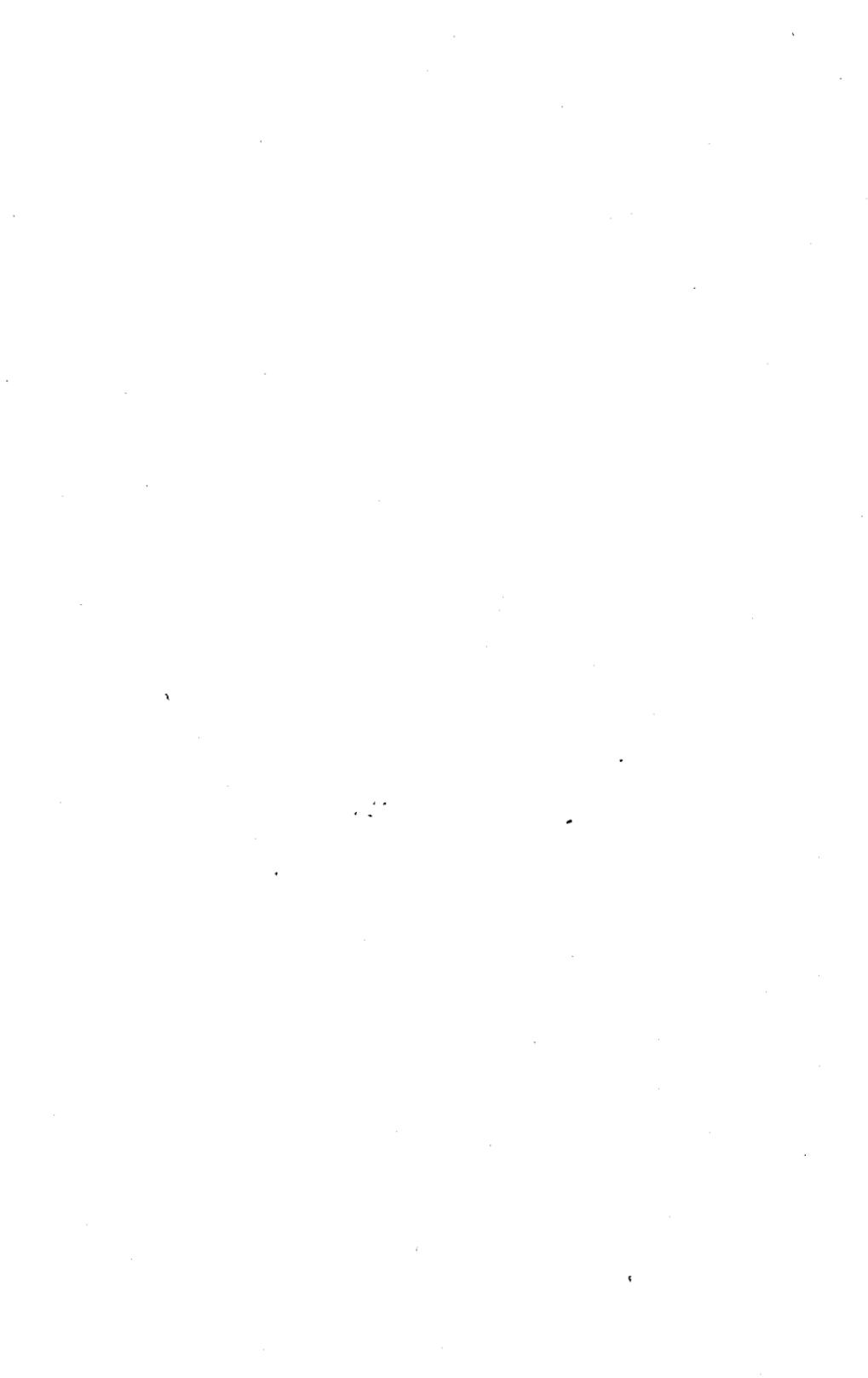
[negahpublisher@yahoo.com](mailto:negahpublisher@yahoo.com)

[www.negahpub.com](http://www.negahpub.com) [@negahpub](https://www.facebook.com/negahpub) [@newsnegahpub](https://www.instagram.com/newsnegahpub)

این کتاب ترجمه‌ای است از  
*Language and Woman's Place*  
by  
Robin Tolmach Lakoff



تقدیم به دانشجویان ام، از گذشته تا امروز، که  
الهام بخش همه آثارم بوده‌اند. رابین تالمک  
لیکاف



امروز، در مقایسه با بیست سال پیش، همه  
چیزرا متفاوت می‌فهمیم؛ با این حال، فهم  
بیست سال پیش ما بی‌فایده نبوده و به فهم  
عُمیق‌تر امروزمان انجامیده است.  
رابین تالمک لیکاف، گفتار قدرت<sup>۱</sup>



## فهرست مطالب

۱۳.....	مقدمهٔ نویسنده بِر چاپ ۲۰۰۳
۱۵.....	بازنگری در زبان و جایگاه زن
۴۵.....	ارجاعات
۴۹.....	پیشگفتار
۵۵.....	بخش اول: زبان و جایگاه زن
۵۷.....	۱. مقدمه
۶۵.....	۲. خانمانه حرف زدن
۸۳.....	۳. صحبت کردن درباره زنان
۱۲۱.....	۴. خاتمه
۱۳۳.....	بخش دوم: چرا زنان خانم‌اند؟
۱۳۵.....	۱. مقدمه
۱۵۷.....	۲. اقسام ادب
۱۷۳.....	۳. زنان و ادب

۱۸۷.....	۴. خاتمه
۱۸۹.....	کتابنامه
۱۹۱.....	یادداشت‌ها (۲۰۰۳)
۲۲۷.....	ارجاعات یادداشت‌ها

مقدمه نویسنده برچاپ ۲۰۰۳



## بازنگری در زبان و جایگاه زن

سخت است به یاد بیاوریم وقتی زبان و جایگاه زن برای اولین بار در سال ۱۹۷۵ منتشر شد تا چه حد دنیای آن روزها با دنیای امروز تفاوت داشت و از این سخت تر آن است که به دنیای آن روزها (لو در خیال) بازگردیم. کتاب را که دوباره خواندم، دونکته به یک اندازه به چشم آمد: اینکه دنیا چقدر از آن موقع تا به حال عوض شده و اینکه در عین حال اساساً همه چیز به شکل سابقش مانده است. با اینکه معلومات من هنگام نوشتن این کتاب (در مقام زبان‌شناس و فمینیست) بسیار کمتر از معلومات امروزیم بود، کاری که آن موقع انجام شد هنوز هم در طرز فکر امروزمان تأثیر دارد.

نسخه اصلی این رساله در زمانه انقلاب‌ها منتشر شده بود، انقلاب در زبان‌شناسی و در تاریخ زبان (و حتی در تاریخ آمریکا). در آن زمان، شاهد انقلاب جوانان علیه جنگ ویتنام و علیه اعتقادات قدیمی «دستگاه حاکم» بودیم. علاوه بر آن، جنبش آزادی زنان نیز ظهرور کرد، جنبشی که از جنبش‌های حقوق مدنی و ضد جنگ نشئت می‌گرفت، اما تقریباً تا سال ۱۹۶۸ مستقل‌آدامه یافت. سومین (و غامض‌ترین) انقلاب در زبان‌شناسی

گشتاری<sup>۱</sup> رخ داد، یعنی پیدایش معناشناسی زایشی<sup>۲</sup>. همه اینها در زبان و جایگاه زن نقش داشتند.

من زمانی وارد رشته زبان‌شناسی شدم که نوام چامسکی و دانشجویان و همکارانش در ام آی تی در حال طرح دستورگشتاری زایشی<sup>۳</sup> بودند. حالا دیگر به سختی یادمان می‌آید زبان‌شناسی قبل از ظهرور دستورگشتاری زایشی چه وضعیتی داشت: حوزه‌ای غامض، فوق تخصصی، کمایش ناتوان در ارائه پاسخ‌های بزرگ یا حتی مطرح کردن پرسش‌های نسبتاً بزرگ. زبان‌شناسی ساختاری<sup>۴</sup> آمریکا -پارادایم حاکم در ایالات متحده تا اواسط دهه ۱۹۶۰- جلوی پرسش‌هایی را که از طریق شهودهای پژوهشگر قابل بررسی بودند می‌گرفت. زبان باید همان‌گونه تحلیل شود که اختوفیزیکدان که کشانی را در دور دست‌ها بررسی می‌کند. این موضوع گیری دلایل تاریخی خوبی داشت، اما تا دهه ۱۹۶۰، زبان‌شناسی در نتیجه این کار به رشته‌ای سترون بدل شده بود.

چامسکی، گذشته از اینکه در زبان‌شناسی (ورشته‌های دیگر) شخصیتی فوق العاده پرجذبه بود، در جنبش ضد جنگ هم نقشی فعال ایفا می‌کرد. محال بود در ام آی تی مشغول زبان‌شناسی باشید و در مورد رخدادهای دنیای پیرامون بی‌طرف بمانید. جایگاه رو به رشد چامسکی در مقام متفکری که به حوزه‌های عمومی می‌پرداخت حاصل مساهمت‌هایش در زبان‌شناسی بود؛ او توجه عموم را به این حوزه سبقاً غامض جلب کرد. این موضوع هیجان‌انگیز بود: ما، جوانان و بی‌قدرتان، می‌توانستیم در ایجاد انقلاب نقشی هر چند کوچک بازی کنیم. ما می‌توانستیم زبان و گفتمنان رشته‌ای دانشگاهی -و ملتی- را عوض کنیم.

- 
1. transformational linguistics
  2. generative semantics
  3. transformational generative grammar
  4. structural linguistics

اما بسیاری وقت‌ها این نکته در مورد انقلاب‌ها – لاقل در مورد انقلاب‌هایی که شخصاً می‌شناسم – صدق می‌کند که بلا فاصله بعد از پیروزی، دچار انشعاب می‌شوند. تا اواخر دهه ۱۹۶۰، برای تعدادی از ما روشن شده بود انقلاب زبان‌شناختی چامسکی همان انقلابی نبود که ما از آن پشتیبانی می‌کردیم. چامسکی و عده‌نظریه و روشی را به ما داده بود که زبان را به «پنجره‌ای رو به سوی ذهن» بدل می‌کرد. اما در دل نظریه گشتاری استاندارد، چنین امکانی یا اصل‌تحقیق نمی‌یافتد یا تحقیقی بسیار محدود پیدا می‌کرد. با اینکه پژوهشگران می‌توانستند از ذهن خودشان در نقش ابزارهایی تفسیری بهره گیرند – تادر مورد مطابقت جملات با دستورزبان یا شباهت نحوی جملات حکم دهند – این امکان را نداشتند که معنا را بررسی کنند، چه رسید به قصد گوینده هنگام گفتن جمله‌ای به شکلی خاص یا اثر آن گفته در مخاطب: دستور گشتاری زایشی به ما امکان می‌داد رابطه‌ای صوری میان جملات معلوم و مجھول را مفروض بگیریم، اما این امکان را به ما نمی‌داد که در مورد چرایی وجود ساخت‌های مجھول در زبان انگلیسی یا انگیزه‌گوینده برای کاربرد چنین ساختی صحبت کنیم. چنین تصور می‌شد که ادواتی مثل خوب<sup>۱</sup>، یعنی<sup>۲</sup> یا مثلاً<sup>۳</sup> ارزش تحلیل ندارند و در عین حال نباید نادیده‌شان گرفت؛ این ادوات مصادیق «کنش»<sup>۴</sup> محسوب می‌شدند نه «توانش»<sup>۵</sup>، در نتیجه، تابع قاعده نبودند (با وجود این، کاربران زبان شیوه کاربرد این ادوات را می‌دانند و چنین دانشی چیزی است که در دستورزبان زبان‌شناختی به نمایش درمی‌آید). چنین مواردی رفته‌رفته تکثیر شدند. نظریه چامسکی‌این امکان بررسی آن قسمت‌هایی از زبان را که بیش

1. well

2. I mean

3. like

4. performance

5. competence

از بقیه پرده از ذهن کاربران زبان و روابط اجتماعی شان برمی‌داشتند از میان می‌بُرد. اگر نظریه گشtarی پنجره‌ای به سوی ذهن بود، باید این پنجره را تمیز می‌کردیم. بعضی از ما کم کم به صرافت افتادیم به دستور گشtarی زایشی عمق بیخشیم؛ ما هنوز خودمان را معتقدان راستین به این نظریه می‌دانستیم. قواعد و بازنمودهایی را طرح ریزی کردیم تا فرم‌های زبانی خارج از دسترس پذیر را با حالات ذهنی - مثلًاً میل، فرض و هویت شخصی - مرتبط سازیم، در عین حال، باور چامسکی‌ایی به تقدم مؤلفه نحوی دستور زبان را حفظ کنیم. ساختار ژرف به کلی ژرف‌تر، گسترده‌تر و پیچیده‌تر شد.

چامسکی و طرفداران پروپاقرصش که به هیچ وجه این ابداعات را حرکت‌هایی در مسیر صحیح نمی‌دانستند به تندي لب به اعتراض گشودند و این اعتراض به شکافی پرناشدنی انجامید. آنها استدلال می‌کردند این نظریه جدید، یعنی معناشناسی زایشی، ناممکن است. ردیه نهایی این بود که این نظریه «زیادی قوی» است: به جای اینکه به صرفه‌ترین راه برای مرتبط ساختن فرم سطحی با ساختارهای ژرف‌تر باشد، بر ساخته‌های پیچیده‌تر، درهم و برهم و نه چندان قابل صوری سازی<sup>1</sup> رابه نظریه تحمیل می‌کند؛ معناشناسی زایشی برای با هم مرتبط ساختن ساختارهای ژرف و سطحی به وجود قواعد گشtarی بسیار بیشتر - و بسیار متنوع‌تری - نیاز داشت، بسیار بیشتر از آنچه مقتضای صورت بندی‌های ساده و عام نظریه استاندارد بود. مفهوم «بسندگی تبیینی»<sup>2</sup> که چامسکی مطرحش کرد زبان‌شناس را ملزم می‌کرد دست به انتخاب نظریه‌ای بزند که به ساده‌ترین و به صرفه‌ترین شکل ژرف رابه سطح مرتبط می‌سازد.

ما جواب دندان شکنی دادیم: اگر معیارهای بسندگی کمینه باشند، چه بسان نظریه گشtarی زایشی ساده و به صرفه باشد. اما برای اینکه زبان و ذهن را

1. formalizable

2. explanatory adequacy

با هم مرتبط کنیم، دستور زبان باید پیچیده‌تر از آن چیزی باشد که در نظریه استاندارد امکان دارد. این پیچیدگی، با اینکه در هم ویرهم است، امکان تبیین‌هایی عمیق تر را پایتی خواهد ترا به ما می‌دهد: بسندگی تبیینی واقعی. این بسندگی تبیینی به زبان‌شناسان امکان می‌دهد فرم را با معنا و قصد پیوند دهند و پیوند مشخص و متقن میان فکر، فرهنگ و زبان را ثبات کنند (چیزی که آشکارا در معناشناصی چامسکیایی مفقود است) - پروژه‌ای بلندپروازانه و در عین حال، اساسی.

طرفداران دیدگاه مقابل (که آن موقع به نظریه استاندارد بسط یافته<sup>۱</sup> معروف بود) گلایه‌کنان می‌گفتند: زیادی بلندپروازانه است. اگر معناشناصی زایشی را تا منتها نتایج منطقی اش دنبال کنید، همه آنچه کاربران زبان درباره جهان می‌دانند باید در مؤلفه گشتاری گنجانده شود و در نتیجه نامتناهی خواهد شد. وانگهی، با اینکه خروجی دستور زبان، یعنی جملات هر زبان، خزانه‌ای نامتناهی است، خود دستور زبان ممکن نیست نامتناهی باشد، و گرنه آموختنش ناممکن می‌بود و هیچ کس نمی‌توانست دستور زبان را ملکه ذهنش کند و به زبان خاصی حرف بزند.

اصحاب معناشناصی زایشی گفتند لزوماً این طور نیست. دستور زبان زبان‌شناختی فقط باید در برگیرنده جنبه‌هایی از جهان بروز زبانی باشد که در فرم دستور زبانی تأثیر مستقیم دارند: فقط زیرمجموعه‌ای کوچک از همه چیز از باب نمونه، دستور زبان باید جایگاه اجتماعی مشارکت‌کنندگان را هم در نظر بگیرد، لااقل در زبان‌هایی که کاربران را به تمایز نهادن میان خطاب دوم شخص صمیمی و رسمی و امی دارند. اما لازم نیست شغل، منزلت یا مذهب مشارکت‌کنندگان را صریحاً ذکر کند. این پروژه انجام شدنی بود. با وجود این، باید همچنان به سوالی که در مورد این ادعاهای مطرح می‌شد پاسخ

می‌دادیم تا لاقل خودمان را راضی کنیم؛ کدام قسمت‌های واقعیت روان‌شناسی و اجتماعی، دست‌کم در بعضی از زبان‌ها، حقیقتاً به رمزگذاری زبانی نیاز داشتند؟

هر چند این جارو جنجال در برج عاج زبان‌شناسی ادامه داشت، در دنیای بزرگ‌تر جنگ‌های دیگری هم در جریان بود. تا حدود سال ۱۹۶۸ جنبش فمینیستی (که معمولاً «آزادی زنان»<sup>۱</sup> یا بسیاری اوقات بالحنی توهین آمیز women's lib نامیده می‌شود) داشت به استقلال می‌رسید. در بسیاری از موارد، مشخص کردن لحظه آغاز انقلاب‌ها کار بسیار سختی است: آشوب باستیل، مهمانی چای بوس-ton، یا لحظه‌ای که در آن جنبش زنان شعله‌ور شد. انتشار کتاب رازگونگی زنانه<sup>۲</sup> نوشته بتی فریدان<sup>۳</sup> در سال ۱۹۶۳ رخدادی سرنوشت‌ساز بود. آموزشی که بسیاری از زنان در جنبش‌های حقوق مدنی و ضد جنگ در مورد نظریه و عمل انقلابی دیدند نیز بسیار اهمیت داشت: زنان، گذشته از تجربه عملی توزیع اعلامیه‌ها، اعتصاب، تحصن و شکل‌های دیگر اعتراض، به این درک نه چندان خوشایند هم رسیدند که قهوه درست کردن و راه انداختن دستگاه‌های پلی‌کپی به آنها واگذار شده بود، در حالی که اعتبار کارهای سنگین فکری از آن مردان بود. فمینیسم، که از دل این تجربه‌ها سر برآورد، در اوخر دهه ۱۹۶۰ به شکل کانون اعتراضی رسا و مستقل ظهر کرد. زنان همه آنچه را از مشارکت‌های ایشان - هر چند عمدتاً در پشت صفحه - در جنبش‌های قبلی یاد گرفته بودند در این جنبش جدید، که از آن خودشان بود، به کار بستند.

جنوب زنان برای نخستین بار تابوهای را در هم شکست؛ آنها ناگفتنی‌های را می‌گفتند، نااندیشیدنی‌های را می‌اندیشیدند، گهگاه حتی انجام نشدنی‌های را

1. women's liberation

2. Feminine Mystique

3. Betty Friedan

انجام می‌دادند. با اینکه بعید است هیچ وقت لباس‌های زیرشان را آتش زده باشند، در آن سال‌های نخستین «خواهری»، قید و بندوهای قدیمی را به خاکستر بدل کردند. از همان اوایل به اهمیت زبان توجه می‌شد؛ موضوعاتی مثل «دختر» نامیدن زنان بالغ و کاربرد «عادی» ضمیر مذکور در انگلیسی برای اشاره به همگان [اعم از مذکرو مؤنث] بی‌پیامد نبودند.

به این ترتیب، معناشناسی زایشی و جنبش زنان به شکل اعتراضاتی به وضع موجود سر برآوردند؛ اعتراض به این تصور که باید امور متعارف و «عادی» را درست پذیرفت. هم معناشناسی زایشی و هم بازوی زبان‌شناختی جنبش زنان در مقیاسی کوچک، با نظر به جنبه‌های کوچک‌تر و انصمامی تر زبان، به کارافتادند. نظریه گشتاری (که شامل معناشناسی زایشی هم می‌شد) امکان گنجاندن نحوه در زبان‌شناسی فراهم کرده بود (ضد ذهن‌گرایی<sup>۱</sup> نهفته در ساختارگرایی عمده‌است طرح بالاتر از ریخت‌شناسی<sup>۲</sup> را به منطقه ممنوع بدل کرده بود)، اما کماکان از امکان گنجاندن واحدهای بزرگ‌تر و انتزاعی‌تر - چرخش‌های مکالمه‌ای<sup>۳</sup>، پاراگراف‌ها، گفتمان<sup>۴</sup> - در تحلیل زبان‌شناختی خبری نبود، تحولی که قرار بود در آینده رخ دهد. زبان‌شناسی گه‌گاه درباره «ساختار فراتراز» (یا فراسوی) سطح جمله<sup>۵</sup> صحبت می‌کرد، اما غالباً حرفش این بود که چنین چیزی شدنی نیست. وقتی در این زمینه تلاش می‌کردیم، واحدهای بزرگ‌تر را به شکل زنجیره‌هایی از جملات در نظر می‌گرفتیم [اگر جمله را ب نماد S نشان دهیم]: S + S + S + ...، نه به شکل کل‌هایی متفاوت با مجموع اجزای شان. به همین منوال، وقتی زبان‌شناسی رفته رفته به رابطه میان زبان و جنسیت پرداخت،

- 
1. antimentalism
  2. morphology
  3. conversational turns
  4. discourse

ما کار خود را با کوچک ترین و انضمامی ترین واحد ها آغاز کردیم: صد اها و کلمات. بعداً در اواسط دهه ۱۹۷۰، وقتی زبان شناسی (ورشته های مرتبط با آن) ابزارهایی برای تحلیل در مقیاس بزرگ تر در اختیار مان نهادند، آن دسته از ما که در این حیطه کار می کردیم فوراً از این ابزارها بهره گرفتیم.

پس معناشناسی زایشی و جنبش زنان از دو جهت به یکدیگر شبیه بودند: هر دو خاستگاهی انقلابی داشتند و هر دو می باشد باورهای دیرینه را به پرسش بگیرند و براندازند. به هر صورت، در مورد خود من، این دواز جهتی دیگر نیز با هم همراه شدند. علاقه من به نقطه اشتراک زبان و جنسیت در دو جبهه پدید آمد: مشارکت سیاسی من در جنبش زنان و اشتغال دانشگاهی ام به مباحث گشتاری.

اگر بخواهیم ثابت کنیم دستور زبان ما محدود است، باید ثابت کنیم معناشناسی زایشی می تواند امکان تمایز میان دو مفهوم زیر را نشان دهد: مفاهیمی که مستلزم بازنمایی شدن در ساختار زیرین اند (زیرا دست کم در بعضی از زبان ها صریح اثبات شده اند) و مفاهیمی که چنین نیستند. اما کدام انواع مفاهیم نیازمند اند راج در ساختار زیرین اند؟ یک جواب احتمالی جنسیت است.

سی سال پیش، اندراج جنسیت در حیطه پژوهش زبان شناختی آن قدری که امروزه به نظر می آید واضح نبود. محققان صرفاً حاضر بودند به این نکته اذعان کنند که در چند زبان «نامتعارف» (ژاپنی، دیربال<sup>۱</sup>، آراواک<sup>۲</sup> و کوازاتی<sup>۳</sup>) جنسیت طرفین گفت و گو و موضوعات مکالمه مستلزم ثبت زبان شناختی و، در نتیجه، (می شود گفت) مستلزم بازنمایی شدن در

1. Dyirbal  
2. Arawak  
3. Koasati

ساختار زیرین‌اند. اما ظاهراً این نکته در مورد زبان انگلیسی و سایر زبان‌هایی که احتمالاً پژوهشگران با آنها آشنا بودند صدق نمی‌کرد. وانگهی، اگر نتوان برای اندراج جنسیت در زبان انگلیسی دلیلی به دست داد، آن وقت مسلماً جنسیت بخشی از دستور زبان جهان‌شمول و، در نتیجه، بخشی از ساختار زیرین به حساب نخواهد آمد. جنسیت جزء آنچه به زعم آنها «جالب توجه» است تلقی نخواهد شد (مثل «ساختار فراسوی سطح جمله»).

پس من در زبان و جایگاه زن سه هدف را دنبال می‌کرم:

۱. نشان دادن اینکه دست کم یک موجود بروز زبانی (جنسیت) نیازمند بازنمایی زبان‌شناختی است؛

۲. نشان دادن اینکه جنسیت، حتی در زبان‌هایی مثل انگلیسی که در آنها وجودش (شاید) کمتر از زبان‌های «نامتعارف» به چشم می‌آید، مستلزم بازنمایی زبان‌شناختی است (این دو دغدغه‌های من در مقام زبان‌شناس بودند)؛

۳. به کارگیری مغایرت‌های زبانی میان زنان و مردان در نقش خطایاب بی‌عدالتی‌های اجتماعی و روانی در میان دو جنس (این دغدغه من در مقام فمینیست بود).

راهی دراز پیموده‌ایم (عزیزم). این جمله نقل به معنای پیامی بازرگانی در دهه ۱۹۷۰ است. مثل احساساتی که در این پیام بازرگانی ابراز شده‌اند، شاید تغییراتی که در کلیشه‌های جنسیتی رخ داده‌اند دلگرم‌کننده به نظر آیند، اما وقتی دقیق‌تر بررسی شان می‌کنیم، می‌بینیم بسیاری اوقات مایه نومیدی‌اند. با این حال، بسیاری از عباراتی که آن موقع رواج داشتند و کارشان این بود که

زنان را سر جای شان بنشانند امروزه کمنگ شده‌اند یا به کلی از میان رفته‌اند. تفاوت میان شیوه‌های بد و قدیمی حرف زدن و این زبان پرمسئله که امروز به کار می‌بریم گویای مسیر دور و درازی است که پیموده‌ایم:

- به بانوی اول سابق، هیلاری رادم کلینتون، در رسانه‌ها (حتی امروزه، مدت‌ها پس از دوره‌ای که در کاخ سفید بوده است) با عنوانی همچون فمینیست سرکش و روپی افسارگی‌ساخته اشاره می‌شد (در حالی که بانوی اول فعلی، لورا بوش، بسیاری وقت‌ها، در تقابلی پنهانی با هیلاری، سریه راه و دلنشیں قلمداد می‌شود)؛
- «فمینیسم» و «فمینیست‌ها» مدام مورد انتقادهای شدید قرار می‌گیرند، چون منشأ همه شُرور تلقی می‌شوند (میزان زیاد جرم و جنایت، اعتیاد به مواد مخدر، افول نظام آموزشی و مطابق آنچه در سامرز [Sommers, 2002] آمده و در ادامه از آن بحث می‌شود، مشکلاتی که مردان با آنها روبه‌رومی شوند؛ زنان جوان‌تر هم، با اینکه ارزش‌های فمینیستی را در پیش می‌گیرند، مرتباً هم نظری شان را با فمینیسم انکار می‌کنند)؛
- به یاد گذشته‌ای که در آن مردها مرد بودند، زن‌ها زن بودند، طلاقی در کار نبود و بچه‌های دیده می‌شدند بی‌آنکه شنیده شوند حسرت می‌خورند؛ این گذشته را دورانی طلایی و به یادماندنی می‌دانند - گرچه پژوهش تاریخی نشان می‌دهد چنین روزگاری یا هیچ وقت وجود نداشته یا به اندازه‌ای که این افسانه می‌گوید برای بسیاری از آدم‌ها خوشایند نبوده است.

زبان‌شناسی نیز به بلوغ رسیده است. با اینکه یک نسل پیش، جایگاه «ساختاری فراتراز سطح جمله» چیزی شبیه به ازدها بود (یعنی افسانه‌ای و مهلك)، امروزه این ساختار یکی از حوزه‌های پذیرفته شده زبان‌شناسی

است و مجموعه‌ای از روش‌های کشف و تحلیل، به منظور فهمیدن این ساختار، پدید آمده است. تا اواسط دهه ۱۹۷۰، مکالمه‌کاوی<sup>۱</sup> وارد زبان‌شناسی اجتماعی شده بود؛ در طول دهه ۱۹۷۰، کاربردشناصی<sup>۲</sup> توجهش را بر کار کرد و نه فرم پدیده‌هایی در سطح جمله متمرکز کرده بود و آنها را به صورت «اظهارات»<sup>۳</sup> و نه «جملات» بازگو می‌کرد.

تا دهه ۱۹۸۰، گفتمان‌کاوان<sup>۴</sup>، بسیاری اوقات از طریق مکالمه‌کاوی، انواع زیادی از انتقال پیام را بررسی می‌کردند؛ زبان به کارفته در دادگاه‌ها، در مهمانی‌های شام، بین دو جنس، در محل کار (البته مثال‌های بسیار بیشتری از این دست می‌توان زد). در این تحلیل‌ها تصریح می‌شد گفتمان را نه به صورت زنجیره‌هایی از کاملاً بلکه باید به صورت زبانی معطوف به اهداف تعاملی و روان‌شناسختی مشخص فهمید. این تغییرات راهنمگان نپذیرفتند. بعضی از افراد از تعمیم زبان‌شناسی به این حوزه گسترده ناراحت بودند؛ آنها هنوز هم زبان را رشته‌ای از فرم‌ها می‌دانند که ربطی به کارکرد ندارد. به نظر برخی، زبان‌شناسی فقط در این صورت ممکن است به شایستگی رشته‌ای دانشگاهی بدون سیاست‌زدگی و «بی‌طرف» باقی بماند. به گمان برخی از آنها، زبان‌شناسی فقط در این صورت ممکن است رشته‌ای «علمی» و شایسته احترام باشد. اما به عقیده گروهی دیگر، چیزی به اسم زبان صرفاً در مقام انتزاع و نظریاً در خال و وجود ندارد؛ زبان را فقط می‌توان محصول نیاز و خواست انسانی دانست. در این خصوص، می‌توان به این امور اشاره کرد: مشارکت پرشور در کنفرانس‌های زبان و جنسیت، تعداد انبوه مجلات مربوط به زبان‌شناسی اجتماعی، گفتمان و کاربردشناصی و این امر که وقتی مردم عادی به زبان‌شناسی توجه می‌کنند، توجهشان حتماً معطوف

1. conversation analysis  
2. pragmatics  
3. utterances  
4. discourse analysts

به یکی از انواع مضاف آن است (گویش جنسیتی، «زبان انگلیسی سیاهان»<sup>۱</sup>، حفظ زبان). در این صورت، می‌توان با اطمینان گفت «ساختار فراتر از سطح جمله» به شکل حوزه‌ای مطالعاتی در زبان‌شناسی ماندگار است، همان‌طور که می‌توان با اطمینان گفت زنان در جایگاه کاربران عمومی زبان و سازندگان معنای عام ماندگارند. غرغرها در مورد هر دوی اینها نشان‌دهندهٔ حتمیت‌شان است.

تغییرات هر دو حوزه از زمان نوشتن زبان و جایگاه زن به حدی بوده که اگر امروز این کتاب را می‌نوشتم، رویکردی کاملاً متفاوت در پیش می‌گرفتم. همچنان می‌توان کلمه یا عبارتی کم‌کاربرد را جداگانه در نظر گرفت و در مورد دلالتش تأمل کرد: می‌توان گلایه‌های بی‌وقفه در مورد «تحقیر مردان»<sup>۲</sup> را بررسی کرد (و حال آنکه در طول تاریخ توجه بسیار کمی به «زن‌ستیزی» شده و بخش زیادی از همین اندک توجه هم یا خنثی بوده یا حتی مشتبت)؛ اما در مقابل می‌توان اشاره کرد به اینکه مفهوم «همسرآزاری» و «تجاوز به آشنايان»<sup>۳</sup> رفتارهایی منفی و اساساً قابل اقدام کیفری قلمداد می‌شوند. می‌توان با تردیدی بیشتر در مورد بحث‌های مربوط به میل زنان به «داشتن همه چیز با هم» (شکلی مشخصاً زنانه از حرص و طمع) یا ظهور «آبرمامان»<sup>۴</sup> یا «مامان فوتبالی»<sup>۵</sup> نظر داد. می‌توان به این نکته اشاره کرد که عباراتی از این دست نشان می‌دهند جایگاه زنان هنوز هم با جایگاه مردان برابر نیست: به هیچ وجه برای مان عجیب نیست مردان بخواهند «همه چیز را با هم داشته باشند»

1. Ebonics

2. male-bashing

3. acquaintance rape

4. supermom: مادری که هم از بچه‌ها مراقبت می‌کند، هم آشپزی و نظافت و... می‌کند و در عین حال، شغلی هم بیرون از منزل دارد. این مفهوم به شکل مشتبت به کار می‌رود.. م.

5. soccer mom: مادری که وقت زیادی برای بردن بچه‌های خود به تمرینات ورزشی، کلاس موسیقی و... صرف می‌کند و در آمریکا نمونهٔ متعارف زنانی از طبقات متوسط رویه بالا قلمداد می‌شود.. م.

بی آنکه کسی آنها را برای این تقلایا به سخوه بگیرد. «آبربابا» یا «بابای فوتbalی» یا اصلاً «بابای مدرسه رقص»<sup>۱</sup> نداریم، در حالی که در مورد زنان چنین عباراتی به کار می‌روند. زنی را که تلاش می‌کند خانواده و حرفه را با هم داشته باشد به «ریل مامان بودن» می‌اندازند یا به او هشدار می‌دهند در خانه بماند و مراقب خانواده‌اش باشد تا خدای نکرده آن روزی نیاید که از طریق «دوربین» ثابت شود پرستار بچه درست به وظایفش عمل نمی‌کرده است. همه اینها در حالی است که به مرد صاحب شغل و خانواده فقط و فقط به چشم فردی موفق نگریسته می‌شود. «مادر خانه‌نشین»<sup>۲</sup> (واژه‌ای که خوشبختانه [در ایالات متحده آمریکا] جانشین «زن خانه‌دار ساده» شده است) هنوز - اگر نه از نظر آماری، از نظر روان‌شناسی - عادی به نظر می‌رسد. لاقل حتی چنین تحلیل ساده‌ای نشان می‌دهد زبان هنوز پنجره‌ای به سوی ذهن است: کلماتی که در دوده گذشته ساخته‌ایم تردیدها و امکان‌های تازه پیش روی ما را منعکس می‌کنند.

اما از آنجا که ما زبان‌شناسان امروزه راه‌های مؤثتری برای پیوند دادن زبان با واقعیت در اختیار داریم، یک راه خوب برای بازندهشی و زمینه‌سازی مجدد مدعیات زیان و جایگاه زن این است که نه به کلمات یا جملات که به گفتمان در مقیاسی کلان نظر کنیم. مادر سطح جامعه چگونه درباره زنان، درباره فمینیست‌ها، درباره جنسیت‌ها و نقش‌های خاص هر کدام از آنها حرف می‌زنیم؟

می‌توانیم در دو سطح به گفتمان نظر بیندازیم: اولاً، گفتمان عمومی به معنای خاص: حرف‌هایی که در عمومی‌ترین حوزه‌ها درباره موضوعات فوق زده شده است؛ و ثانیاً، فرآگفتمان<sup>۳</sup>: حرف‌هایی که درباره همین جرفا زده شده است (نقدها و اندیشه‌هایی درباره این حرف‌ها). در مورد هر کدام از

1. ballet-school-dad  
2. stay-at-home-mom  
3. metadiscourse

اینها که تأمل می‌کنیم، باید لاقل به همان اندازه که دغدغه حرف‌های زده شده را داریم دغدغه حرف‌های نزدیک را هم داشته باشیم.

در می‌یابیم بحث جنسیت، امروزه هم مثل دوره قبل، بحثی توجه برانگیز است. «آزادی زنان» کار تمام شده‌ای نیست؛ نسبت‌های جنسیتی هنوز هم در حال تغییر، تکامل و انقلاب، پیشرفت و پیشرفت‌اند. هنوز در تک‌وتای تعیین تکلیف این مسائلیم: کدام زبان «عادی» است؟ کدام زبان ارزش بحث یا انتقاد دارد؟ گرایش‌ها، رفتارها یا اظهارات نوظهور چه معنایی دارند و چگونه باید مقوله بنده‌شان کرد؟ پژوهه‌ما صرفاً سازمان‌دهی مجدد یکی از جنبه‌های اصلی هویت ماست، یعنی جنس و جنسیت ما - زبان این سازمان‌دهی مجدد را برای ما سهل و ممتنع می‌کند.

وقتی در حال نوشتن این مقدمه بودم، دو مقاله در مجله نیویورک تایمز منتشر شدند که هر دونمونه‌ای از معضلات کنونی ما را به نمایش می‌گذاشتند. درست است موضوعات مورد بحث در این دو مقاله در دهه ۱۹۷۰ هم مطرح بودند، اما در آن زمان توجه نشریه‌ای چنین معتبر را به خود جلب نمی‌کردند. محتویات این مقالات، سبک نگارش آنها و زمان و مکان انتشارشان به ما، به منزله افراد و به منزله فرهنگ، چیزهایی درباره شیوه کنونی رویارویی مان با جنسیت می‌گویند.

مقاله اول (از نظر ترتیب زمانی) مقاله مارگارت تالبات<sup>۱</sup> (۲۰۰۲) با عنوان «داستان‌های آبرمامان»<sup>۲</sup> است. این مقاله درباره کشمکش‌های زنان امروزی در مواجهه با خانواده و حرفه و افسانه «داشتن همه اینها با هم» بحث می‌کند. تالبات در حیرت است از اینکه زنان مدرن «به هم ریختگی» معمول زندگی زنان شاغل را عجیب می‌دانند، از اینکه آنها همیشه باید با یک دست چند هندوانه بردارند و این وسط گاهی یکی دو تا از هندوانه‌ها هم از

1. Margaret Talbot

2. "Supermom Fictions"

دستشان می‌افتد. تالبات حرف معقولی می‌زند وقتی می‌گوید: زندگی این طوری است و بیشتر ما یاد می‌گیریم به خوبی از پسش برآییم. اما او این سؤال را هم مطرح می‌کند: چرا فکر می‌کنیم این وضعیت ممکن بود به گونه‌ای دیگر رقم بخورد؟ اور در پاسخ می‌گوید «فمینیسم» ما را گمراه کرده است و دو مثال می‌زند: یک تبلیغ ادکلن در دهه ۱۹۷۰ (اما کسی نیست پرسد: مگر «فمینیست‌ها» این تبلیغ را نوشته بودند؟) و ترانه «من زنم<sup>۱</sup>» از هلن ردی<sup>۲</sup> که اسمش را می‌گذارد «سرود داشتن همه چیز با هم» (Talbot, 2002: 11).

خب، شاید این طور باشد. اما مشکل تحلیل تالبات این است که، طبق معمول، معضلات زنان در دنیای جدید یا به بی منطق بودن و حرص و طمع آنها نسبت داده می‌شود یا به خواسته‌های ناممکن «فمینیسم». اما آیا جواب سومی ممکن نیست؟ شاید زندگی زنان به هم ریخته است چون کسی چندان کمکی به آنها نمی‌کند. در دهه ۱۹۷۰، عجیب نبود اگر زنان موقعیت خودشان را با موقعیت مردان مقایسه می‌کردند و می‌پرسیدند: چرا ممکن نیست - و نباید - مسیر زندگی زنانه و مردانه مشابه یکدیگر باشد؟ اگر مردان می‌توانند هم خانواده داشته باشند و هم شغل، بدون اینکه به هم بربزنند یا متهم به حرص و طمع شوند، چرا زنان نتوانند؟ (به همین منوال، اگر مردان بخواهند سال‌های زیادی از عمرشان را در خانه و کنار بچه‌ها بمانند، چرا این کار تقریباً همیشه مضحك یا غیرمردانه به نظر می‌آید؟) در اینجا هم، طبق معمول، خطابه‌های رایج نمی‌گذارند حتی آدم‌هایی معقول و باشур مثیل تالبات به فربیکاری نهفته در استدلال‌هایشان توجه کنند، زیرا در این استدلال‌ها نیاز به نوعی تغییر اجتماعی عمیق در نظر گرفته نمی‌شود.

1. "I Am Woman"  
2. Helen Reddy