

روایی رساله‌ای در روش تحلیل گفتمان

”زرارِ زُنِت“ ترجمه مریم طیورپرو



گفتمانِ روایی

رساله‌ای در
روش تحلیل

درباره کتاب

کتاب حاضر یکی از مهم‌ترین آثاری است که در زمینه روایتشناسی منتشر شده و به عنوان کتابی مرجع در این حوزه به شمار می‌آید. نویسنده این کتاب ژرار ژنْت نظریه‌پرداز فرانسوی است که دیدگاه‌ها و نظریات خود را بر اساس تحلیل رمان در جست‌وجوی زمان ارزیست‌رفته، اثر مارسیل پروست، در این کتاب آورده و از جنبه‌های گوناگون به تحلیل این رمان پرداخته است.

درباره نویسنده

ژرار ژنْت (۱۹۳۰-۲۰۱۸) متولد پاریس، نظریه‌پرداز ادبی و نشانه‌شناس برجسته فرانسوی است.

ژرار ژنْت در محیط مدرسه عالی نرمال، که در اصل دانشگاهی برای تربیت معلم و استاد است و بسیاری از نوایع فرانسه از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند، پرورش یافت و در سال ۱۹۵۴ موفق به اخذ لیسانس ادبیات کلاسیک گردید. در سال ۱۹۶۷ دکترای ادبیات فرانسه خود را از دانشگاه سوربن گرفت و همچنین به مدیریت پژوهش‌های زیباشناسی و نظریه ادبی در اکول پراتیک منصوب شد. در میان مشاغل گوناگون علمی و پژوهشی ژنْت، می‌توان به مدیریت پژوهش مدرسه عالی مطالعات اجتماعی و استاد مدعو دانشگاه بیل اشاره کرد.

ژرار ژنْت از چهره‌های یگانه حرکت‌های فکری در دهه ۱۹۶۰ در حوزه مطالعات ادبی است که برای تطبیق و بسط نظریه‌های ساختارگرایانه فردینان دوسوسور در زبان‌شناسی و کلود-لوی استروس در انسان‌شناسی صورت گرفت. عمدتاً تأثیرگذاری و شهرت ژنْت به مطالعه ساختارگرایانه از روایت برمی‌گردد که یکی از جامع‌ترین چهارچوب‌های تحلیل متنون روایی را تشکیل می‌دهد.

گفتمانِ روایی

رساله‌ای در روش تحلیل

ژرار ژنت

ترجمه مریم طیورپرواز
ویراستار: مهدی سجادی مقدم



ژنت، زیار، ۱۹۳۰-۲۰۱۸، Genette, Gerard	۲۰۱۸-۱۹۳۰
گفتمان روایی: رساله‌ای در روش تحلیل / زیار ژنت؛ ترجمه مریم طیورپرواز؛ ویراستار مهدی سجودی مقدم.	
تهران: مهر آندیش، ۱۳۹۸	
ص. ۲۵۶	
۹۷۸-۶۲۲-۶۹۸۸-۱۰۸	
Discours du récit.	
پروست، مارسل، ۱۸۷۱-۱۹۲۳ م. در جستجوی زمان از دست رفته.	
طیورپرواز، مریم، ۱۳۰۰-، مترجم	
سجودی مقدم، مهدی، ۱۳۴۰-، ویراستار	
PQ16-A	۸۰۰/۷۳
	۵۵۵۷۴۷

در این کتاب از «نشانه درنگ» که با علامت «۰» مشخص می‌شود، استفاده شده است. «نشانه درنگ» نویسه مناسبی است که به جای ویرگول نابجا می‌نشیند و بسیاری از دشواری‌های خواندن درست متن فارسی را نیز برطرف می‌کند.



گفتمان روایی رساله‌ای در روش تحلیل

• زیار ژنت •

- ترجمه: مریم طیورپرواز
- ویراستار: مهدی سجودی مقدم
- آماده‌سازی و نظارت فنی: مهراندیش • چاپ: اول، تهران، ۱۳۹۹
- چاپ: فشنقاپی ۵۰۰ نسخه • شماره نشر: ۱۸۹
- قیمت: ۵۰۰۰ تومان • شابک: ۸-۰-۶۹۸۸-۶۲۲-۹۷۸



هرگونه خلاصه‌نویسی، تکثیر و یا تولید مجدد این کتاب، به صورت کامل و یا پخشی از آن، اعم از چاپ، کپی، فایل صوتی یا الکترونیکی بدون اجازه کتابخانه کنترل ممنوع و موجب بیگرد قانونی است.

انتشارات مهراندیش



خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پایین‌تر از خیابان وحید نظری، کوچه غلامرضا قدیری، شماره ۲۳

تلفن: ۰۶۶۴۸۹۳۶۵ - ۰۲۱-

www.mehrandishbooks.com

mehrandish@yahoo.com

mehrandishbooks

@mehrandishbooks

فهرست

۷	مقدمه ناشر
۹	مقدمه مترجم انگلیسی
۱۳	پیشگفتار
۱۷	مقدمه
۲۳	۱. ترتیب
۷۷	۲. دیرش
۱۰۳	۳. تکرار
۱۴۹	۴. حالت
۱۹۹	۵. صدا
۲۴۹	سخن پایانی

مقدمهٔ ناشر

کتاب حاضر یکی از مهم‌ترین آثاری است که در زمینهٔ روایت‌شناسی منتشر شده است و به عنوان کتابی مرجع در این حوزه به شمار می‌آید. نویسندهٔ این کتاب ژرار ژنْت نظریه‌پرداز فرانسوی است که دیدگاه‌ها و نظریات خود را بر اساس تحلیلِ رمان در جست‌وجوی زمان ازدست‌رفته، اثر مارسیل پروست در این کتاب آورده است و از جنبه‌های گوناگون به تحلیل این رمان پرداخته است.

در ترجمهٔ این اثر تا جایی که امکان داشت، سعی شده است از معادله‌های قابل فهم برای اصطلاحاتی که ژنْت وضع کرده است، استفاده شود. روایت‌شناسی از دانش‌هایی است که هرچند دیرسالی از حضور آن در عرصه‌های مطالعات ادبی نمی‌گذرد، اما بسیار مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته و حجم قابل توجهی از آثار پژوهشی به ویژه در زمینهٔ تولید مقالات علمی و پایان‌نامه‌های دانشگاهی بر اساس این نظریه شکل گرفته است. از این رو انتشارات مهراندیش تصمیم گرفت که مهم‌ترین مرجع در حوزهٔ روایت‌شناسی را به زبان فارسی ترجمه نماید. این ترجمه از ترجمة انگلیسی کتاب صورت گرفته و در موارد نیاز به اصل فرانسوی کتاب نیز مراجعه شده است. امید است با انتشار این کتاب شاهد رونق هرچه بیشتر مطالعات روایت‌شناسی باشیم و مطالعه این کتاب بتواند در تعالیٰ علمی پژوهش‌های ادبیات فارسی مؤثر قرار گیرد.

به جهت وفاداری به متن اصلی کتاب، درخصوص علامت سجانوندی، گیومه، ارجاعات و ... سعی شده است که حتی المقدور از رسم الخط متن رعایت شود. در همینجا لازم است مراتب تشکر و امتنان بی‌پایان خویش را از جناب دکتر محمد رضا حاجی‌آقابابایی، استاد برجستهٔ دانشگاه علامه طباطبائی، اعلام کنم. تردید

ندارم که بدون جدیت، صبوری، تلاش و نظارت ایشان این کتاب عزیز به انتشار نمی‌رسید. همچنین بر خود وظیفه می‌دانم از مترجم دانا و گران‌قدر، سرکار خانم مریم طیورپرواز، که کاری سترگ در ترجمه علمی و طاقت‌فرسای این کتاب انجام دادند، صمیمانه تشکر و قدردانی کنم.

انتشارات مهراندیش

مهدى سجودى مقدم

مقدمهٔ مترجم انگلیسی

این کتاب درباره رمان در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته اثر مارسل پروانت است. این رمان را اول سی. ک. اسکات مانکریف از جلد ۱ تا ۶ و بعد از او آ. بلاسوم در سال ۱۹۷۲ به انگلیسی ترجمه^۱ و انتشارات راندوم هاووس^۲ آن را یک‌بار در دو جلد و یک‌بار در هفت جلد (۱۹۳۴) منتشر کرده است. بعداً ترجمه دیگری از آندره میر^۳ جایگزین ترجمه جلد ۷ بلاسوم شده است. در این ترجمه عنوان فرانسوی کتاب که دقیقاً معادل در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته است حفظ شده است. عنوان بخش‌های مختلف این کتاب در انگلیسی و فرانسوی عبارت‌اند از:

طرف خانه سوان (بخش ۱: کومپیره، بخش ۲: عشق سوان، بخش ۳: نام جاها: نام)، در سایه دوشیزگان شکوفا (بخش ۱: مadam سوان در خانه بخش ۲: نام جاها: نام)، طرف خانه گرمانت، سُدوم و عموره، اسیر، آلبرتین رفته که بعداً به گریخته تغییر نام پیدا کرد و زمان بازیافته.

در کتابی که پیش رو دارد، تمام ارجاعات به در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته از ترجمه اسکات مانکریف و میر نقل قول شده‌اند، به‌جز چند مورد خاص که در پانویس‌ها ذکر شده و همچنین مواردی که تحلیل ژنت به مقابله متن انگلیسی و فرانسه نیاز دارد، که مترجم آن‌ها را از متن فرانسه به انگلیسی ترجمه کرده است. در پانویس‌ها عدد صفحات به نسخه دو‌جلدی انتشارات راندوم هاووس (۱۹۳۴ و ۱۹۷۰) و متن مورد ارجاع ژنت،

۱. با عنوان *Remembrance of Things Past*

۲. Random house.

۳. Andreas Mayor.

یعنی نسخه سه جلدی کلاراک و فرره^۱ در فرانسه (انتشارات پلیاده ۱۹۴۵) ارجاع دارند. اما موارد ارجاع داده شده در متن کتاب، تنها به نسخه راندو هاووس ارجاع دارند. در کتاب حاضر، موارد نقل قول از دیگر آثار فرانسوی نیز توسط مترجم انگلیسی ترجمه شده، و موارد استثناء در پانویس‌ها مشخص شده‌اند. (دیگر ترجمه‌های آثار پروست به انگلیسی و همچنین مطالعات منتقادان فرانسوی که در مراجع این کتاب ذکر شده‌اند، نیز در این ترجمه مطالعه شده و در پانویس‌ها تنها به نسخه انگلیسی آن‌ها اشاره شده است). برای نقل قول‌هایی که زبان اصلی آن‌ها انگلیسی بوده‌اند، متن نویسنده اصلی نقل قول شده است. البته ژنت از ترجمه فرانسه آن‌ها استفاده کرده است. برای آثاری که به زبانی به جز فرانسه یا انگلیسی نوشته شده‌اند، از متن ترجمه انگلیسی منتشرشده آن‌ها استفاده و در پانویس‌ها به آن ارجاع داده شده است.^۲

بهویژه در بخش ۳ مواردی از ترجمه فرانسوی به انگلیسی این رمان که با توجه به مدارک موجود، و مقابله نسخه فرانسوی پروست با ترجمه انگلیسی، اشتباہات واضح و حساس دارند، اصلاح شده‌اند.

تاریخچه انتشار رمان پروست نیز وارد بحث ژنت شده است (و تا حدی اختلافات گاه به‌گاهی میان نسخه اصلی و ترجمه انگلیسی را توضیح می‌دهد). تا سال ۱۹۱۲ پروست رمانی ۸۰۰ صفحه‌ای در سه بخش نوشته بود: عاشق شدن سوان، طرف خانه گیرمان، و زمان بازیافته. این کتاب حدود ۸۰۰ صفحه چاپی داشته است، اما گرایست^۳، که ناشر این کتاب بود، حاضر به چاپ یک جلد کتاب ۸۰۰ صفحه‌ای نشد و این امر سبب شد که پروست روی کار خود اندکی تغییرات اعمال کند و بعضی قسمت‌ها را جایه‌جا کند تا محدودیت ۵۰۰ صفحه‌ای ناشر را در سال ۱۹۱۳ برآورده سازد. سپس با آغاز جنگ جهانی اول، انتشار دو قسمت باقی‌مانده از این کتاب به تعویق افتاد و پروست در زمانی که به دست آورد، با جدیت و پشت‌کار به اعمال تغییرات و اصلاحات و اضافات به رمانش می‌پردازد. بنابراین، انتشار بقیه کتاب، ۵ سال بعد، در انتشارات گالیمار به‌این‌ترتیب می‌شود. یک مجلد کامل با عنوان در سایه دوشیزگان شکوفا، که قبلاً

1. Clarac-Ferre.

2. در ترجمه فارسی تمام ارجاعات به متن ترجمه هشت‌جلدی دکتر مهدی سحابی (نشر مرکز) ارجاع دارند.

3. Grasset.

قرار بود بخش آغازین جلد سوم رمان باشد. و انتشار بخش جدیدی با نام سُدوم و عموره طرف خانه گِر مانت ۱ در سال ۱۹۲۰، طرف خانه گِر مانت ۲ و سُدوم و عموره در سال ۱۹۲۱ و سُدوم ۲ در ماه می ۱۹۲۲ منتشر شدند. پرووست در نوامبر ۱۹۲۲ از دنیا رفت. اسیر در سال ۱۹۲۳ منتشر شد. آلبرتینی رفته (که در سال ۱۹۵۴ به نام اصلی آن یعنی گریخته، تغییر نام پیدا کرد) در سال ۱۹۲۵ و زمان بازیافته در سال ۱۹۲۷ منتشر شدند. ترجمه اسکات مانکریف و بلاسوم بر اساس این مجلدها است.

روش کار پرووست به گونه‌ای بوده است که نسخه‌های منتشر شده رمان او در مواردی قابل اعتماد نیستند. این موضوع زمانی آشکار شد که در دهه ۱۹۵۰ یادداشت‌های او منتشر شدند. او مدام با بی‌رحمی در پی تغییر و اضافه کردن به یادداشت‌های خود بوده است. بعد از سال ۱۹۱۸ بیماری اش موجب شد تا تلاش کند که کار خود را پیش از مرگ پایان دهد و تمام انرژی خود را به آفرینش متون جدید اختصاص داد تا اصلاح متون قبلی. درنتیجه مجلداتی که در زمان زندگی او منتشر شدند، تحت تأثیر فشار اطرافیانی بود که نمی‌توانستند با جریان بی‌پایان اصلاحات پرووست کنار بیایند. مجلداتی که بعد از مرگ پرووست منتشر شدند یا بر اساس یادداشت‌هایی بودند که او اصلاحاتی سردستی بر روی آنان اعمال کرده بود، و یا حتی بر اساس پیش‌نویس‌هایی بودند که توسط ویراستاران اصلی کار پرووست تنظیم شدند و هدف اصلی آن‌ها این بود که این یادداشت‌ها را به گونه‌ای که منظم و منطقی باشد، پشت سر هم بیاورند. با این حال در سال ۱۹۵۴، پیر کلاراک و آندره فره، با دسترسی به نسخه‌های دستی پرووست، نسخه‌ای از این رمان را منتشر کردند که امروزه نسخه استاندارد محسوب می‌شود. آن‌ها متن را با بخش‌های بعدی آن به حالتی درآورده‌اند که در زمان مرگ پرووست بوده است. برای مطابقت دادن مجلدات قبلی با بخش‌های جدید نیز از عادت اصلاحات و اضافه کردن‌های پرووست برای کامل کردن رمانش کمک گرفتند. و اجازه دادند که خوانندگان – آن دسته‌ای که ممکن است نیات پرووست را با دست نوشته‌های او اشتباه بگیرند – هر دو را ببینند.

اولین ترجمه این کتاب به انگلیسی از روی نسخه‌ای صورت گرفت که بعدها کلاراک و فره آن را بهشدت تغییر دادند. بنابراین در سال ۱۹۷۰، آندره میر ترجمة جدیدی از روی نسخه کلاراک و فره به انگلیسی منتشر کرد. نیت میر برای انجام این

ترجمه این بود که ترجمه‌ای ارائه دهد برای مخاطبی که مشتاق خواندن روایتی خوب است. بنابراین از همان میزان آزادی استفاده کرد که کلاراک و فرره برای اعمال تغییرات در متن فرانسوی به خود داده بودند.

جين اي. لوين

پیشگفتار

موضوع ویژه این کتاب درباره رمان در جستجوی زمان ازدسترفته^۱ اثر مارسل پروست^۲ است. این جمله فوراً دو نظر مهم را به خاطرم می‌آورد. اول درباره طبیعت و ماهیت آثار پروست. همگان امروز می‌دانند که کتابی که در سال ۱۹۵۴ توسط کلاراک-فرره^۳ جمع‌آوری گردید؛ به‌هیچ‌روی نمی‌تواند کتابی باشد که پروست تمام عمرش را صرف کار سخت بر روی آن کرد. حداقل نه چنان‌که او در ذهن خود داشته است. بیشتر بخش‌های این کتاب عمده‌تا در نسخه‌های قبلی آن، یعنی لذت‌ها و روزها (۱۸۹۶)،^۴ اقتباس‌ها و آمیزه‌ها (۱۹۲۷)،^۵ ژان سانتویل (۱۹۵۲)^۶ و ضد ست بوبو (۱۹۵۴)^۷، و هشت دفترچه عجیب و غریبی که در سال ۱۹۶۲ در دفتر دست‌نوشته‌های کتابخانه ملی فرانسه ثبت شده‌اند، پراکنده است. به همین دلیل، و به‌دلیل توقف ناگزیر نوشنی رمان در جستجوی زمان ازدست‌رفته در ۸ نوامبر ۱۹۲۲، این رمان را نمی‌توان تمام‌شده انگاشت؛ بنابراین رجوع به هر یک از نسخه‌های این رمان برای رسیدن به «نتیجه قطعی» درباره متن^۸ کاری طبیعی و گاه ضروری است. این نکته در برخورد با روایت این کتاب نیز درست است. هیچ وقت نمی‌توانیم تأثیر و اهمیت تجربه سفر اکتشافی «سوم شخص» را در ژان سانتویل بر روی این رمان نادیده بگیریم. بنابراین هر چند مطالعه

-
1. *la recherche du temps perdu.*
 2. Marcel Proust (1871-1922).
 3. Clarac-Ferre.
 4. *Les plaisirs et les jours*
 5. *Pastiches et mélanges.*
 6. Jean Santeuil.
 7. *Contre Sainte-Beuve.*

من اساساً بر روی نسخه نهایی صورت گرفته است، اما، بر حسب موقعیت، نسخه های قبلی را نیز مورد بررسی قرار می دهم. آن هارا نه برای بررسی خود آنها، که در اینجا کاری بی معنی خواهد بود، بلکه برای روشن کردن بعضی ابهامات به کار خواهم گرفت.

نظر دوم به روش یا بهتر است بگوییم به رویکرد ما در این کتاب مربوط است. خوانندگان احتمالاً تابه حال دریافت‌های اند که نه عنوان و نه عنوان فرعی این کتاب به چیزی که من آن را موضوع ویژه این کتاب خواندم، اشاره‌ای ندارند. دلیل آن نه فروتنی بیش از حد و نه غرور بیش از حد است. حقیقت این است که در میان عموم نقدهای مربوط به کار پرداخت روایت پرداخت اغلب نادیده گرفته شده است. تا حدی که گاه ممکن است موجب شگفتی شود. یا آن طور که این روزها می گویند، «نظریه ادبی» یا شاید بهتر است بگوییم نظریه روایت یا روایت‌شناسی نقد را کنار زده است. من می توانم این وضعیت مبهم را به دور روش خیلی متفاوت اندکی روشن کنم. می توانم موضوع ویژه را در خدمتِ هدف کلی و تحلیل انتقادی را در خدمت نظریه بگیرم. در این حالت در جستجوی زمان از دست رفته به مخزنی از مثال‌ها و بهانه‌ای برای توضیح نظریه تقلیل خواهد یافت. به جریانی از تصاویر برای یک روایت شاعرانه. در این حالت ویژگی‌ها و خصیصه‌های این رمان در برابر کمال مطلوبِ قوانینِ ظانه^۱ به فراموشی سپرده خواهد شد. از سوی دیگر می توانم نقد را در خدمت متن قرار دهم و مفاهیم، طبقه‌بندی‌ها و دستورالعمل‌هایی را که در اینجا پیشنهاد شده‌اند، به ابزارهایی تبدیل کنم که منحصرآ در خدمت توضیح دقیق تر روایت پرداخت و خصیصه‌های آن باشند، همان انحراف‌های «نظری» که هر بار به واسطه الزامات تبیین روش‌شناختی تحمیل می شود.

اعتراف می کنم که در انتخاب یکی از این دو شیوه ظاهراً متناقض ناتوان هستم. به نظر من غیرممکن است که در جستجوی زمان از دست رفته را صرفاً مثالی بگیریم برای توضیح اینکه روایت به طور کلی چگونه باید باشد (یا روایت رمان یا روایت در فرم خودزنده‌نامه یا هر طبقه، گونه و نوع دیگری). خصوصیت روایت پرداخت به طور کلی تقلیل نایافتی است، و هر نوع تقلیل و تقریب منجر به اشتباو روش‌شناختی می شود. در جستجوی زمان از دست رفته تنها خودش را نمایندگی می کند. اما از طرف دیگر، این رمان غیرقابل تجزیه نیست و هر یک از ویژگی‌های قابل تحلیل آن برای برقراری نوعی ارتباط، مقایسه و نقد و نظر آماده شده‌اند. مانند هر اثر ادبی دیگر، تمام عناصر رمان

در جست‌وجوی زمان از دست رفته جهان‌شمول یا حداقل در میان ما مشترک هستند و این سبب می‌شود که این رمان به ترکیبی خاص و به عمومیتی یگانه دست یابد. تحلیل این رمان نه رفتن از کل به جزء، بلکه در حقیقت رفتن از جزء به کل است: از مخلوق منحصر به فردی به نام در جست‌وجوی زمان از دست رفته به عناصری فوق العاده متداول نظری آرایه‌ها، تکنیک‌های کاربردی کلی و جریان‌های همه‌گیری که من آن‌ها را زمان‌پریشی، بازگویی، کانونی سازی، کانونی گریزی محدود و نامحدود و ... می‌نامم. آنچه من در اینجا پیشنهاد می‌دهم، اساساً روشی برای تحلیل است. بنابراین باید اعتراف کنم که من با بررسی جزء به دنبال فهم کل هستم و برخلاف خواست خود برای استفاده از نظریه در خدمت نقد، نقد را به خدمت نظریه می‌گیرم. این تناقض هر متن ادبی و بدون شک هرگونه فعالیت علمی است: همواره میان این دو واقعیت متناقض و دوپاره در چرخش است که هیچ عینیتی وجود ندارد الا جزء و هیچ علمی وجود ندارد مگر علم کلی. اما به دلیل سادگی و جذابیت موضوع این حقیقت مغفول مانده است که کل همیشه در دل جزء نهفته است و بنابراین (برخلاف برداشت متداول) آن چیز که دانستنی است در قلب چیزی نهفته است که مرموز و نادانسته است.

اما فرار از سردرگمی و خطای روش‌شناختی با تمسک به علم خود واجد اندکی تزویر است. پس بگذارید همین موضوع را به گونه دیگری مطرح کنم: شاید رابطه واقعی میان خشکی «نظری» و نکته‌سنجه انتقادی نوعی رابطه دورانی و دوطرفه است. خواننده می‌تواند در آن نوعی انحراف دوره‌ای را کشف کند؛ مانند بازگشت چندین باره بیماری بی‌خوابی برای پیدا کردن یک موقعیت بهتر: «تکرار موجب لذت است عزیز.»^۱

۱. اشعار ویرژیل، ت. جیمز رودز (شیکاگو: دایره المعارف بریتانیکا، ۱۹۵۲).

مقدمه

ما واژه روایت^۱ را باید دقتی و گاه بی‌آنکه به ابهام آن توجه کنیم، به کار می‌بریم و بخشی از دشواری‌های روایتشناسی احتمالاً برخاسته از همین ابهام معنایی است. اگر بخواهیم به این حوزه نگاهی روشن داشته باشیم، باید سه مفهوم مجزای این واژه را به‌سادگی مشخص کنیم.

مفهوم اول روایت که امروزه بیشتر به چشم می‌خورد و در کاربردهای متعارف حضور بیشتری دارد، در برگیرنده بیان روایی است. سخنی شنیداری یا نوشتاری که به شرح واقعه یا زنجیره وقایع می‌پردازد؛ مثلاً در او دیسه هومر، در جلد نهم، اولیس به جزیره کالیپسو^۲ می‌رسد و برای اینکه اهالی این جزیره از او حمایت کنند، داستانش زا برای آن‌ها روایت می‌کند. در اینجا روایت را وی هومری قطع می‌شود و اولیس را وی داستان خودش می‌شود. پس ما از جلد نهم تا دوازدهم، داستان را از زبان اولیس می‌خوانیم. ما هم گفت‌وگوی اولیس با فناشین‌ها^۳ را در جلد نهم تا دوازدهم او دیسه و هم خود این چهار جلد کتاب را که متنی است از هومر و رونویسی محتوای گفت‌وگوی (خيالی یا واقعی) اولیس، روایت نامیده‌ایم.

مفهوم دوم کمتر کاربرد دارد و با این حال تحلیل گران و نظریه‌پردازان محتوای روایت درباره آن بحث کرده‌اند. مفهوم دوم معنایی^۴ از روایت است که به سلسله وقایع واقعی یا خیالی، روابط چندگانه، پیوستگی‌ها، تضادها و بازگویی آن‌ها و مسائلی از این دست

۱. این واژه در اصل فرانسوی کتاب *récit* است و در ترجمه انگلیسی به صورت narrative ترجمه شده است. این واژه می‌تواند صفت یا اسم باشد که در این کتاب هم به صورت صفت و هم به صورت اسم به کار رفته است. در ترجمه فارسی در معنای اسم از واژه روایت و در معنای صفت از واژه روایی استفاده شده است.

2. Calypso.
3. Phaeacians.

می‌پردازد و موضوع بحث ماست. «تحلیل روایت» در این معنا یعنی مطالعه کلیت کنش‌ها و موقعیت‌ها، فارغ از میانجی زبان یا سایر واسطه‌ایی (سینما، دنباله‌ای از تصاویر یا یک رمان...) که روایت را به ما منتقل می‌کنند. مثل ماجراهایی که اولیس از سقوط تروی تا رسیدن به جزیره کالیپسو تجربه می‌کند.

مفهوم سوم و ظاهرآ قدمی‌ترین مفهوم روایت، حادثه است؛ البته نه حادثه بازگو شده در متن، که حادثه روایت کردن یک داستان توسط یک فرد؛ خود عمل روایت کردن. بنابراین، می‌گوییم جلد‌های نهم تا دوازدهم کتاب اودیسه به روایت اولیس برای فناشین‌ها اختصاص داده شده‌اند؛ به همان شیوه‌ای که جلد بیست و سوم این کتاب به روایت کشتار خواستگاران اختصاص داده شده است. روایت کردن ماجراهای توسط اولیس درست مانند کشتار خواستگاران یک عمل است. و (با این فرض که این داستان‌ها برای ما همان‌قدر واقعی باشند که برای اولیس) بدون نیاز به گفتن اینکه وجود آن ماجراهای مستقل از عمل بیان کردن آن‌هاست، کاملاً آشکار است که گفتمان روایت با مفهوم اول (مثل روایت اولیس برای فناشین‌ها) کاملاً به عملِ گفتن وابسته است. زیرا گفتمان روایت زایدۀ عملِ گفتن است، درست همان‌گونه که هر بیانیه دیگری زایدۀ عملِ بیان کردن است. از سوی دیگر اگر اولیس را دروغ‌گو پنداشیم، یعنی فرض کنیم ماجراهایی که بازگو می‌کند خیالی هستند، اهمیت عمل روایتگری او بیشتر می‌شود. زیرا در این حالت روایت نه تنها به وجود گفتار بلکه به تصور وجود عملی که روایت می‌شود، وابسته است. آشکار است زمانی که هومر مستقیماً ماجراهای اولیس را بازگو می‌کند، همین جمله را می‌توان برای عمل روایتگری او گفت؛ از این‌رو بدون عملِ روایتگری نه متن و نه محتوای روایتی وجود ندارند. پس جای تعجب است که نظریه روایت^۱ تابه‌حال توجه اندکی به مسائل بیانِ روایت روا داشته و تمام توجه خود را به متن و محتوای روایت اختصاص داده است که موضوعی کاملاً فرعی است. مثلاً به این موضوع که ماجراهای اولیس گاه توسط خود او و گاه توسط هومر بازگو می‌شوند، توجهی نشده است. با این حال ما می‌دانیم (بعداً به این موضوع بازخواهیم گشت) که افلاطون، قرن‌ها پیش، این امر مهم را دریافته بود.

این کتاب، چنان‌که از نام آن پیداست، باید به معنای گسترده‌تر واژه روایت، یعنی گفتمان روایی، در ادبیات و بعویژه در حوزه مطالعاتی من، یعنی متن روایت، پردازد. اما

خواهیم دید که تحلیل گفتمان روایی، تا جایی که من آن را می‌فهمم، به مطالعه مداوم روابط می‌پردازد؛ از یک سو رابطه میان یک گفتمان و واقعی که این گفتمان بازگو می‌کند (روایت در مفهوم دوم آن) و از سوی دیگر رابطه میان یک گفتمان و عمل تولید آن، چه مولد آن گفتمان را هم در نظر بگیریم و چه شخصیت داستان او اولیس. (این معنای سوم روایت است). حال برای اجتناب از سردگمی و دشواری‌های معنایی باید برای هر یک از این سه جنبه واقعیت روایی نامی منحصر پیدا کنیم. من این واژگان را بدون اصرار بر دلایل واضح‌تر برای انتخاب آنان پیشنهاد می‌کنم: واژه داستان برای مدلول، یا محتوای روایت (حتی اگر این محتوا در یک مورد خاص، بیشتر شرح رویداد باشد و غنای دراماتیک آن کمتر باشد). و واژه روایت برای دال یا سخن یا متن نوشته‌شده یا گفتمان روایی؛ و واژه روایت کردن را برای عمل تولید روایت و به طور گسترده‌تر کلیت موقعیت واقعی یا خیالی که عمل تولید روایت در آن اتفاق می‌افتد.^۱

بحث من در اینجا درباره معنای محدود روایت است. به نظرم به خوبی روشن است که یکی از این سه سطحی که در بالا به آن اشاره کردم، یعنی گفتمان روایی، که تنها ماده‌ای است که به طور مستقیم برای تحلیل متنی در دسترس داریم، خود تنها ابزار موجود برای آزمایش در حوزه روایت ادبی و بهویژه روایت داستانی است. پس بگذارید بگوییم که اگر بخواهیم وقایع بازگوشه در تاریخ فرانسه میشله^۲ را مطالعه کنیم، می‌توانیم به تمام منابع مربوط به تاریخ فرانسه در خارج از این کتاب مراجعه کنیم؛ و اگر بخواهیم به عمل نوشتمن آن کتاب پردازیم، می‌توانیم به منابع مربوط به زندگی و کار میشله در سال‌هایی که او به نوشتمن آن متن اختصاص داده بود، مراجعه کنیم. این منابع برای کسی که علاقه‌مند به وقایع بازگوشه در رمان در جست‌وجوی زمان ازدست‌رفته و یا عمل روایتگری این رمان باشد، در دسترس نیستند: هیچ سندی خارج از رمان در

۱. Story معادل واژه فرانسوی histoire است. مترجم انگلیسی اسم مصدر narrating را از واژه فرانسوی narration تولید کرده و در این کتاب از آن استفاده کرده است. در ترجمه فارسی از معادل «روایت کردن» استفاده می‌کنیم. رُنْت در اینجا، در پانوس، درباره قابل پذیرش بودن اصطلاحات پیشنهادی خود با توجه به کاربرد متبادل این واژگان در زبان فرانسه صحبت کرده است و برای استفاده از واژه داستان «(به فرانسوی histoire) و به انگلیسی story» و «ایجاد تمایز میان گفتمان روایی (معنای اول) و روایت به عنوان داستان (معنای دوم)» به پیشنهاد «پذیرفته شده» تزویتان تقدیر و ارجاع می‌دهد. او همچنین درباره استفاده از «واژه نامانویous diegesis» به جای داستان (story) که از نظر پردازان روایت سینمایی برگرفته است «توضیح می‌دهد. در ترجمه فارسی برای هر دو مورد و همچنین برای fiction از واژه داستان استفاده خواهیم کرد.» (م).

2. *Histoire de France*, Jules Michelet (1798-1874).

جست‌وجوی زمان از دست رفته و یا هیچ 'زنگی نامه' خوبی از مارسل پرورش^۱، اگر هم موجود باشد، نمی‌تواند اطلاعاتی درباره وقایع طرح شده در رمان یا عمل روایت کردن آن‌ها به ما بدهد. البته نه عمل مارسل پرورش، که عمل قهرمان داستان او که راوی رمان او نیز تصور می‌شود - زیرا قهرمان و راوی این رمان هر دو خیالی هستند و هر دو در عرصه داستانی خلق شده‌اند. منظور من این نیست که محتوای روایی رمان در جست‌وجوی زمان از دست رفته هیچ ارتباطی با زندگی نویسنده‌اش ندارد، بلکه منظور من این است که این ارتباط به گونه‌ای نیست که بتوان با استفاده از زندگی مؤلف، محتوای روایی این رمان را تحلیل کرد (و بالعکس). عمل بازگویی زندگی گذشته مارسل^۲ توسط مارسل، مانند عمل روایت کردن است که روایت را تولید می‌کند، از این نقطه باید مراقب باشیم که این را با عمل نوشتن رمان در جست‌وجوی زمان از دست رفته اشتباه نگیریم. بعداً به این موضوع بازخواهیم گشت؛ درباره ماهیت زمان، در اینجا اشاره به این نکته کافی است که ۵۲۱ صفحه طرف خانه سوان که در نوامبر ۱۹۱۳ منتشر شد و پرورش آن را چند سال قبل از این سال نوشته بود، در ساحت داستان چنین به نظر می‌رسد که چندین سال بعد از جنگ^۳ توسط راوی نوشته شده باشد. بنابراین، ما، هم از حادثه‌ای که روایت آن را بازگو می‌کند و هم از فعالیتی که روایت را ایجاد کرده است، تنها از طریق خود روایت باخبر می‌شویم. بهبیان دیگر، دانش ما از این دو (داستان و عمل نوشتن) بهناچار و به‌طور غیر مستقیم باید از طریق تحلیل گفتمان روایی به دست آید. زیرا حادث سوزه آن گفتمان هستند و فعالیت نوشتن ردها و نشانه‌هایی را به جا می‌گذارد که ما می‌توانیم آن‌ها را برگزینیم و تفسیر کنیم. ردهایی مانند وجود ضمیر اول شخص که آن را نشان یکی بودن راوی و شخصیت می‌گیریم، یا زمان گذشته فعل که آن را نشان مقدم بودن لحظه داستان بر لحظه روایت می‌گیریم و لازم نیست به نشانه‌های مستقیم‌تر و صریح‌تر اشاره‌ای کنم. بنابراین داستان و روایت کردن برای من تنها از طریق میانجی روایت وجود دارند.

۱. زندگی نامه بد' مشکلی ایجاد نمی‌کند. ایجاد اصلی آن این است که خود را به آرامی وقف پرورش از مارسل چه گفت، پرورش در ایلویس از کومبره چه گفت، در کابروگ از بعلک چه گفت و مانند این‌ها. تکیکی که خود جای بحث دارد. اما خطیر برای کسی به جز کسانی که اسمشان را ذکر کرده، ندارد. چنین کتاب‌هایی هیچ وقت چیزی بیش از رمان در جست‌وجوی زمان از دست رفته ارائه نمی‌دهند.

۲. برای اینکه هم به نویسنده داستان و هم به قهرمان او در این متن اشاره می‌کیم، مجبورم این نام کوچک بحث‌برانگیز را به کار ببرم. در فصل آخر در این خصوص بیشتر توضیح خواهم داد.

۳. جنگ جهانی اول که در فاصله سال‌های ۱۹۱۴-۱۹۱۸ اتفاق افتاد. (م).

اما متقابلاً سخن تنها تا وقتی می‌تواند روایت باشد که داستانی را شرح دهد و در غیر این صورت (مثلاً اخلاقی اسپینوزا^۱) این سخن روایت نخواهد بود و باز تا وقتی می‌تواند گفتمان باشد که توسط کسی بازگو شود و در غیر این صورت گفتمان نخواهد بود (مثل مجموعه‌ای از اسناد باستان‌شناسی). آنچه روایت را زنده می‌کند، رابطه‌ای است که با داستان برقرار می‌کند و همچنین رابطه‌ای که با عمل روایت کردن برقرار می‌نماید.

از آنجاکه هر روایتی، حتی روایتی پیچیده و گستردۀ، مانند در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته^۲ محصولی زبانی است که برای شرح یک یا چندین حادثه به کار گرفته شده است، احتمالاً درست است که آن را رشد-هیولاوار-یک صورت زبانی، در معنای دستوری آن، در نظر بگیریم. یعنی رشد یک فعل؛ «من راه می‌روم» و «پیر آمده است» برای من صورت‌های تقلیل‌یافته روایت هستند و در عوض، اودیسه و یا در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته، به نحوی مشخص، تنها بسط (بلاغی) جملاتی هستند نظیر «او دیسه به ایتاكا بازگشته است» یا «مارسل نویسنده می‌شود». این شاید به ما اجازه بدهد که مسائل تحلیل گفتمان روایی را ساماندهی، یا تا حدی به دسته‌بندی‌هایی که از دستور فعل‌ها قرض گرفته‌ایم، مدون کنیم. من در اینجا مسائل را به سه دسته تقسیم می‌کنم: مسائل مربوط به رابطه زمانی داستان و روایت که من آن را تحت عنوان زمان دسته‌بندی می‌کنم. مسائلی که به چگونگی بازنمایی (درجه و فرم روایت) و بنابراین به حالت^۳ روایت مربوط هستند و سرانجام مسائل مربوط به مداخله روایت کردن در روایت. در اینجا منظور من روایت کردن، به معنای است که آن را تعریف کرده‌ام، یعنی وضعیت یا مصدق^۴ روایت و به همراه آن، این دو بازیگر روایت: راوی و مخاطب او، واقعی یا

1. Ethics, Baruch Spinoza (1632-1677).

۲. اینجا باید بگوییم که با روایت نامیدن این کتاب، به هیچ‌روی قصد ندارم که آن را تنها به جنبه روایت بودنش تقلیل دهم. اغلب متقدان این جنبه را نادیده گرفته‌اند، اما بروشت هرگز از آن غافل نبود. و برای همین بود که گفت: «کار ناپیادی این کتاب تاریخ است» (نسخه رندهم هوس، جلد ۱، ص. ۳۹۷. با تأکید).

۳. این اصطلاح در اینجا به معنای بسیار نزدیک به معنای زبانی آن استفاده می‌شود. مثلاً معنای آن در واژه‌نامه Littre چنین است: «نامی که به اشکال مختلف استفاده از فعل داده می‌شود که کهوبیش برای تایید موضوع مورد پرسش به کار می‌روند و زاوية دیده‌ای مختلف نسبت به یک موضوع را توضیح می‌دهند».

۴. Instance of discourse. اینجا با معنایی که امیل پنیتیست درباره مصدق گفتمان بحث می‌کند (مشکلات کلی زبان صص ۲۲۲-۲۲۷). مترجم انگلیسی: «مصدق» با این معنای بسیار ویژه، در متن ژنت دیده می‌شود. در مقاله پنیتیست باتمام ماهیت لفظ «مصدق گفتمان» به عنوان «کنش گستته و همواره یکتائی که زبان در آن و در سخن گوینده واقعیت پیدا می‌کند». تعریف می‌شود صص ۲۲۷. «هر مصدق تعريف یکتائی دارد». ص. ۲۱۸. بنابراین، مصدق روایت، به چیزی اشاره دارد مانند وضعیت روایت، قالب کلی و مجموعه شرایطی (انسان، زمان، مکان) که روایت در آن تولید می‌شود.

ضممنی. ممکن است وسوسه شویم که دسته سوم را تحت عنوان «شخص» نام‌گذاری کنیم، اما بدلایلی که در ادامه خواهم گفت، ترجیح می‌دهم واژه‌ای برایش انتخاب کنم که کنایات روان‌شناختی کمتری (اما افسوس که فقط اندکی کمتر) داشته باشد، واژه‌ای که به آن وسعت معنایی بیشتری از «شخص» می‌دهم. وسعتی که «شخص» (اشاره به تقابل روایت اول شخص با روایت سوم شخص) تنها یکی از وجوده معنای آن خواهد بود: من برای آن^۱ واژه صدا را انتخاب می‌کنم که وندریس^۲ معنای دستوری آن را این‌چنین تعریف می‌کند: «حالت عمل فعل نسبت به فاعل»^۳ البته او در این تعریف^۴ معنای دستوری جمله را مدنظر دارد، اما از آنجاکه ما تعاریف مربوط به روایت را مدنظر داریم، به رابطه‌ای اشاره داریم که با فاعل، و یا به طور کلی تر، متصداقی بازگو کردن برقرار می‌شود. یک بار دیگر تأکید می‌کنم که این واژه‌ها را به عاریت گرفته‌ام و ادعایی درباره همسانی دقیق آن‌ها با معانی مدنظرم ندارم.^۵

چنان‌که دیدیم، این دسته‌بندی که مرز کلی حوزه مطالعه من و ترتیب بخش‌های بعدی این کتاب را مشخص می‌کند،^۶ با دسته‌بندی قبلی درباره تعریف روایت که شرح آن رفت، هم پوشانی ندارد؛ اما به طریقی پیچیده‌تر از آن سر برآورده است: زمان و حالت هر دو در سطح رابطه میان داستان و روایت فعالیت می‌کنند، در حالی که صدا رابطه میان روایت و روایت کردن و همچنین روایت کردن و داستان را مشخص می‌کند. باید دقت کنیم که به این واژگان مادیت ندهیم، این واژگان صرفاً به روابط می‌پردازند.

۱. Joseph Vendryes/ Vendryès (1875-1960).

۲. نقل قول از دیکشنری پنچ رابرт مدخل voix.
۳. یک توجیه کامل‌پرورشی دیگر برای استفاده از این واژه: وجود کتاب بالارزش ماریل مولر با نام صدای روایت: در جست‌وجوی زمان از دستورفه (زن، ۱۹۶۵)

۴. سه بخش اول (ترتیب، دیرش، تکرار) درباره زمان، بخش چهارم درباره حالت، بخش پنجم و آخر درباره صدا.