



پژوهشگاه کتابخانه و موزه های ملی
جمهوری اسلامی ایران

زبان پوشک شناسی زبانی از انقلاب اسلامی پس ایران

سیده راضیه یاسینی

◦ زیبایی شناخت پوشاک زنان
پس از انقلاب اسلامی ایران

سیده راضیه یاسینی



سرشناسه	: یاسینی، سیده راضیه، -۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	: زیبایی‌شناسی پوشش زنان پس از انقلاب اسلامی ایران سیده راضیه یاسینی.
مشخصات نشر	: تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	: ۵۲۵ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۲-۲۵۲-۶
وضعيت فهرست نويسى	: فبيا
يادداشت	: کتابنامه: ص. ۴۹۳-۵۲۱.
موضوع	: پوشش زنانه-- ايران -- تاریخ -- قرن ۱۰ ق.م-۱۴
موضوع	: Women's clothing-- Iran -- History -- 16th-20th century
موضوع	: پوشش زنانه -- ايران -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	: Women's clothing -- Iran -- Social aspects
موضوع	: پوشش زنانه -- ايران -- جنبه‌های سیاسی
موضوع	: Women's clothing -- Iran -- Political aspects
شناسه افزوده	: پژوهشگاه فرهنگ هنر و ارتباطات
شناسه افزوده	: Institute for Research of Culture, Art and Communication
ردء بندی کنگره	: GT۱۷۲۰
ردء بندی دیوبی	: ۳۹۱/۲۰۹۵۵
شمارة کتابشناسی ملی	: ۶۱۳۴۴۳۹

ناشر: یژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

عنوان: زیارت شناسی بوساک زنان پس از انقلاب اسلامی، ایران

نه سند: سله، اضمه باست. (دانشگاه هنگ، هن و ارتاطات)

وہ استاد نام احمدزادہ وہناں اجھے

طایفہ ایڈن: ایڈن

ظرف جلد. سیده راضیه یاسیبی

میوبت چاپ: اول - ناہیستان

شماره: ۵۰۰

فیمت: ٦٠٠٠٠ ریال

شابک: ۹۷۸-۴۵۲-۴۵۲-۶۰۰-۸

همه حقوق ا

همه حقوق این اثر برای بیوه شگاه فر هنگ، هنر و ارتباطات محفوظ است.

در صورت تخلف، سگد قانونی نمایند.

٣١۔ **حصہ**

تقدیم به هادرم، نیکبانوی زندگانیم

۶

تقدیم به دختران و زنان سرزین پاک ایران

خواننده‌گرامی:

در کتاب پیش رو این امکان فراهم شده است تا از طریق اسکن کد الکترونیکی مندرج در این صفحه، به تصاویر رنگی کتاب دسترسی داشته باشد.



فهرست مطالب

۱.....	سخن ناشر
۳.....	مقدمه
۱۱.....	کلیات

فصل نخست: نظری بر تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان در گفتمان‌های سیاسی حاکم از صفویه تا انقلاب اسلامی

۳۳.....	مقدمه
۳۹.....	۱ - تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان دوره صفوی
۳۹.....	۱ - ۱ - گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره صفوی
۴۲.....	۱ - ۲ - عوامل تأثیرگذار بر نوع پوشانگ زنان در دوره صفوی
۴۵.....	۱ - ۳ - زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان در دوره صفوی
۵۲.....	۱ - ۴ - پوشانگ زنان اقلیت‌های دینی
۵۵.....	۱ - ۵ - تأثیر گفتمان حاکم صفوی بر پوشانگ زنان
۵۷.....	۲ - تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان دوره افشار
۵۷.....	۲ - ۱ - گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره افشار
۵۸.....	۲ - ۲ - پوشانگ زنان در دوره افشار
۵۹.....	۳ - تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان دوره زند
۵۹.....	۳ - ۱ - گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره زند
۶۱.....	۳ - ۲ - پوشانگ زنان در دوره زند
۶۴.....	۴ - تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان دوره قاجار
۶۴.....	۴ - ۱ - گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره قاجار
۶۷.....	۴ - ۲ - پوشانگ زنان در دوره قاجار
۷۱.....	۴ - ۳ - پوشانگ زنان اقلیت‌های دینی
۷۲.....	۴ - ۴ - تأثیر گفتمان قاجار بر پوشانگ زنان
۷۴.....	۵. تطور زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان دوره پهلوی
۷۴.....	۱ - ۱ - گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره پهلوی
۷۶.....	۱ - ۲ - عوامل تأثیرگذار بر نوع پوشانگ زنان در دوره پهلوی
۷۷.....	۱ - ۳ - زیبایی‌شناسی پوشانگ زنان در دوره پهلوی

۸۱.....	۴-۵- تأثیر گفتمان پهلوی بر پوشش زنان
۸۷.....	۶. نتیجه: تأثیر دین و دولت بر پوشش زنان، پیش از انقلاب اسلامی ایران

فصل دوم: تطور زیبایی‌شناسی پوشش زنان در دوره‌گذار انقلابی (۱۳۵۹-۱۳۵۷)

۸۹.....	مقدمه
۹۲.....	۱. ایران پس‌انقلاب اسلامی و تعامل دین و قدرت.....
۹۴.....	۲. تأثیر گفتمان سنت‌گرای دینی بر پوشش اسلامی زنان.....
۹۴.....	۲-۱- پوشش زنان در اوایل دوره پهلوی دوم
۹۶.....	۲-۲- پوشش زنان در ضمن مبارزه تا پیروزی انقلاب اسلامی
۹۸.....	۳. چالش پوشش اسلامی زنان در دوره‌گذار انقلابی
۱۰۳.....	۴. گفتمان حاکم و پوشش اسلامی زنان
۱۱۲.....	۵. گفتمان احزاب انقلابی با گراش‌های غیراسلامی (گفتمان رقیب) و پوشش اسلامی زنان
۱۱۷.....	۶. نتیجه: تأثیر آرمان‌گرایی انقلابی بر زیبایی‌شناسی پوشش زنان از سال ۱۳۵۹ تا ۱۳۵۷

فصل سوم: تطور زیبایی‌شناسی پوشش زنان در دوره ارزش‌گرایی/دفاع مقدس (۱۳۵۹-۱۳۶۷)

۱۲۵.....	مقدمه
۱۲۶.....	۱. گفتمان ارزش‌گرایی/دفاع مقدس
۱۲۸.....	۲. تأثیر گفتمان ارزش‌گرایی بر پوشش اسلامی زنان
۱۳۰.....	۳. بازنمایی پوشش زنان در تلویزیون و فیلم‌های سینمایی در دوره ارزش‌گرایی/دفاع مقدس
۱۳۲.....	۱-۳- بازنمایی پوشش زنان در تلویزیون
۱۳۳.....	۲-۳- بازنمایی پوشش زنان در فیلم‌های سینمایی
۱۳۳.....	۴. مقاومت گفتمان رقیب
۱۳۴.....	۵. تثبیت همگون‌سازی پوشش اسلامی زنان در دوره ارزش‌گرایی/دفاع مقدس
۱۳۶.....	۶. بازنمایی پوشش زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۷
۱۳۶.....	۱-۶ - زیبایی‌شناسی پوشش زنان براساس الگوی پوششی گفتمان ارزش‌گرا
۱۴۲.....	۶-۲- زیبایی‌شناسی پوشش زنان در حوزه عمومی
۱۴۵.....	۷. زیبایی‌شناسی پوشش زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۷
۱۴۵.....	۱-۷ - خوانش زیباشناختی گفتمان ارزش‌گرای از پوشش زنان
۱۵۰.....	۲-۷ - خوانش زیباشناختی گفتمان رقیب از پوشش زنان
۱۵۳.....	۸. نتیجه: تأثیر قدرت ایدئولوژیک بر زیبایی‌شناسی پوشش زنان در دوره ارزش‌گرایی

فصل چهارم: تطور زیبایی‌شناسی پوشش زنان دوره پساجنگ/ سازندگی (۱۳۶۷-۱۳۷۶)

۱۶۳.....	مقدمه
۱۶۵.....	۱. گفتمان سازندگی و مؤلفه‌های آن
۱۶۷.....	۱-۱ - تعامل دین و دولت در گفتمان سازندگی
۱۶۹.....	۲. تطويرات جایگاه فرهنگی، اجتماعی و حقوقی زنان در آستانه و در دوره سازندگی
۱۷۷.....	۳. تأثیر گفتمان سازندگی بر پوشش اسلامی زنان

۱۷۷.....	۳- دال پوشش اسلامی در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۸
۱۷۷.....	۲- دال پوشش اسلامی در سال‌های ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۶
۱۸۲.....	۴. بازنمایی پوشک و پوشش اسلامی زنان در دوره سازندگی
۱۸۲.....	۴- بازنمایی پوشک و پوشش زنان در تلویزیون و کتاب‌های درسی
۱۸۶.....	۴- بازنمایی پوشک و پوشش زنان در فیلم‌های سینمایی
۱۸۸.....	۵. لباس و پوشک زنان در بازار مصرف
۱۹۱.....	۶. زیبایی‌شناسی پوشک زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۶
۱۹۱.....	۶- خوانش زیباشتاخنی گفتمان حاکم از پوشش و پوشک زنان
۲۰۱.....	۶- خوانش زیباشتاخنی گفتمان رقیب (ارزش‌گر) از پوشک زنان
۲۰۶.....	۷. نتیجه: تأثیر بسط گفتمان توسعه بر پوشش اسلامی و پوشک زنان

فصل پنجم: تطور زیبایی‌شناسی پوشک زنان دوره اصلاح طلبی/آزادی‌خواهی (۱۳۷۶ - ۱۳۸۴)

۲۰۹.....	مقدمه
۲۱۰.....	۱. گفتمان اصلاح طلبی/آزادی‌خواهی
۲۱۰.....	۱- تبیین معرفت‌شناختی اصلاح طلبی
۲۱۳.....	۱- اصلاح طلبی اسلامی
۲۱۴.....	۱- دال‌های مرکزی گفتمان اصلاح طلبی
۲۱۵.....	۲. گفتمان سیاسی-اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره اصلاح طلبی
۲۱۷.....	۳. جایگاه فرهنگی-اجتماعی زنان در گفتمان اصلاح طلب
۲۱۷.....	۳- زنان و کنشگری اجتماعی در گفتمان اصلاح طلب
۲۲۶.....	۳- آموزش و اشتغال زنان در گفتمان اصلاحات
۲۲۷.....	۴. مقاومت گفتمان رقیب
۲۳۲.....	۵. تأثیر گفتمان اصلاح طلب بر پوشک و پوشش اسلامی زنان
۲۳۶.....	۵- زیبایی‌شناسی پوشک زنان
۲۳۸.....	۵- حدود پوشش اسلامی زنان
۲۴۰.....	۶. بازنمایی پوشک زنان در تلویزیون، کتاب‌های درسی و فیلم‌های سینمایی در دوره اصلاح طلبی
۲۴۳.....	۶- بازنمایی پوشک و پوشش زنان در تلویزیون
۲۴۳.....	۶- بازنمایی لباس و پوشش زنان در کتاب‌های درسی
۲۴۵.....	۶- بازنمایی پوشک و پوشش زنان در فیلم‌های سینمایی
۲۴۷.....	۷. زیبایی‌شناسی پوشک زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۴
۲۵۰.....	۷- خوانش زیباشتاخنی گفتمان حاکم از پوشش و پوشک زنان
۲۵۰.....	۷- خوانش زیباشتاخنی گفتمان رقیب (اصول‌گرا) از پوشک زنان
۲۶۳.....	۸. نتیجه: تأثیر بسط گفتمان اصلاحات بر پوشش اسلامی و پوشک زنان
۲۷۱.....	

فصل ششم: تطور زیبایی‌شناسی پوشک زنان دوره اصول‌گرایی/ بازگشت به ارزش‌ها (۱۳۸۴ - ۱۳۹۲)

۲۷۷.....	مقدمه
۲۷۸.....	۱. گفتمان اصول‌گرایی/ بازگشت به ارزش‌ها

۱-۱- اصول گرایی و نسبت آن با ارزش گرایی	۲۸۰
۱-۲- دالهای مرکزی اصول گرایی	۲۸۱
۲. تعامل دین با حاکمیت و گفتمان سیاسی- اجتماعی در دوره اصول گرایی	۲۸۲
۳. جایگاه فرهنگی- اجتماعی زنان در گفتمان اصول گرا	۲۸۷
۳-۱- زنان و کنشگری اجتماعی در گفتمان اصول گرا	۲۸۸
۳-۲- آموزش و اشتغال زنان در گفتمان اصول گرا	۲۹۰
۳-۳- جایگاه زنان در برنامه توسعه پنجم	۲۹۴
۴. کردارهای گفتمانی حاکم درخصوص پوشش زنان	۲۹۹
۴-۱- نهادی سازی حجاب و عفاف در گفتمان اصول گرا	۳۰۰
۴-۲- تشکیل نهاد مسئول: کارگروه ساماندهی مدد و لباس	۳۰۳
۴-۳- مواضع سیاسی	۳۰۷
۵. مقاومت گفتمان رقبا و کردارهای گفتمانی آنان	۳۰۹
۵-۱- اصول گرایان حداقلتری	۳۰۹
۵-۲- فمینیستها، اصلاح طلبان و کارگزاران	۳۱۸
۶. تأثیر گفتمان اصول گرا بر پوشش اسلامی زنان	۳۲۱
۶-۱- زیبایی‌شناسی پوشش زنان	۳۲۱
۶-۲- حدود پوشش اسلامی زنان	۳۳۱
۷. بازنمایی پوشش زنان در تلویزیون، فیلم‌های سینمایی و کتاب‌های درسی	۳۳۲
۷-۱- بازنمایی لباس و پوشش زنان در تلویزیون	۳۳۲
۷-۲- بازنمایی لباس و پوشش زنان در فیلم‌های سینمایی	۳۳۸
۷-۳- بازنمایی لباس و پوشش زنان در کتاب‌های درسی	۳۴۰
۸. تأثیر گفتمان رقیب بر نوع پوشش اسلامی زنان	۳۴۲
۹. زیبایی‌شناسی پوشش زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۲	۳۴۷
۹-۱- خوانش زیباشتاختی گفتمان حاکم از پوشش و پوشش زنان	۳۴۷
۹-۲- خوانش زیباشتاختی گفتمان رقیب از پوشش زنان	۳۵۲
۱۰. نتیجه: تأثیر سیاست گذاری مدد در گفتمان اصول گرایی بر پوشش اسلامی و پوشش زنان	۳۵۷

فصل هفتم: تطور زیبایی‌شناسی پوشش زنان دوره اعتدال گرایی (۱۳۹۶- ۱۳۹۲)

۱- مقدمه	۳۶۵
۱- ۱- گفتمان اعتدال گرا	۳۶۷
۱-۲- اعتدال گرایی و نسبت آن با اصلاح طلبی و اصول گرایی	۳۶۷
۱-۲- دالهای مرکزی اعتدال گرایی	۳۶۹
۲. گفتمان سیاسی اجتماعی و تعامل دین و حاکمیت در دوره اعتدال گرایی	۳۶۹
۲-۱- جایگاه زنان در برنامه توسعه ششم	۳۷۳
۲-۲- جایگاه فرهنگی اجتماعی زنان در گفتمان اعتدال گرایی	۳۷۷
۳. عوامل تأثیرگذار بر نوع پوشش زنان در دوره اعتدال گرایی	۳۹۲
۳-۱- مواضع فکری و سیاسی	۳۹۲
۳-۲- نمایشگاههای پوشش و جشنواره‌های مدد و لباس	۳۹۶
۴. مقاومت گفتمان‌های رقیب و کردارهای گفتمانی آنان	۴۱۲

۵. تأثیر گفتمان اعتدال‌گرا بر پوشش و پوشش اسلامی زنان.....	۴۲۸
۱-۵ - زیبایی‌شناسی پوشش زنان.....	۴۳۵
۲-۵ - حدود پوشش زنان در میان سلبریتی‌ها (چهره‌ها).....	۴۳۷
۶- بازنمایی لباس زنان در تلویزیون، کتاب‌های درسی و فیلم‌های سینمایی	۴۳۸
۱-۶ - بازنمایی لباس و پوشش زنان در تلویزیون.....	۴۳۸
۲-۶ - بازنمایی لباس و پوشش زنان در کتاب‌های درسی.....	۴۴۱
۳-۶ - بازنمایی لباس و پوشش زنان در فیلم‌های سینمایی.....	۴۴۳
۷. رویارویی گفتمان رقیب با پوشش و پوشش اسلامی تنوع‌یافته زنان.....	۴۴۴
۸. زیبایی‌شناسی پوشش زنان در میدان گفتمانی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶.....	۴۴۷
۱-۸ - خوانش زیباشناختی گفتمان حاکم از پوشش و پوشش زنان.....	۴۴۷
۲-۸ - خوانش زیباشناختی گفتمان‌های رقیب از پوشش زنان.....	۴۵۴
۹. نتیجه: تأثیر به حاشیه‌راندن مدیریت دولتی پوشش اسلامی و پوشش زنان در گفتمان اعتدال.....	۴۶۴

فصل هشتم: نتیجه‌گیری

مقدمه.....	۴۶۹
پوشش و پوشش و نظام معنایی گفتمانی.....	۴۷۱
مطالعه دال پوشش زنان در میدان منازعات گفتمانی پس از انقلاب.....	۴۷۱
فهرست نمودارها و جداول.....	۴۸۹
فهرست منابع.....	۴۹۳
نمايه.....	۵۲۱

سخن ناشر

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات با هدف رفع نیازهای پژوهشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تزدیک به دو دهه است که با رویکرد مسئله محوری به دنبال شناخت مشکلات حوزه فرهنگ و هنر، شناسایی قابلیت‌ها و ظرفیت‌ها و ارائه راهبردها و راهکارهای مناسب برای حل مشکلات و نیز توسعه قابلیت‌ها در مسیر تعالی فرهنگی کشور است.

این پژوهشگاه، با سه پژوهشکده فرهنگ، پژوهشکده هنر و پژوهشکده ارتباطات در تعامل و همکاری با صاحب‌نظران و اندیشمندان حوزه فرهنگ و هنر، ضمن اجرا و نظارت بر طرح‌های پژوهشی مورد نیاز، اقدام به برگزاری نشست‌ها، همایش‌های علمی، جلسات نقد و گفتگو و نیز جشنواره پژوهش فرهنگی سال می‌نماید.

علاوه بر این، دفتر طرح‌های ملی پژوهشگاه نیز، به عنوان متولی انجام مطالعات فرهنگی و اجتماعی در سطح ملی، ضمن اجرای نظرسنجی‌های موردنیاز، به اجرای پیمایش‌های ملی نظیر پیمایش ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان؛ مصرف کالاهای فرهنگی؛ سواد رسانه‌ای؛ وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی جامعه ایران و سنجش سرمایه اجتماعی کشور اقدام می‌نماید.

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، تلاش دارد تا مجموعه دستاوردهای پژوهشی خود را با هدف تحقق عدالت فرهنگی و دسترسی همه پژوهشگران و سیاست‌گذاران فرهنگی کشور، منتشر نماید. از این‌رو انتشارات پژوهشگاه طی مدت فعالیت خود تاکنون، آثار پژوهشی متعدد و متنوعی را در قالب «کتاب»، «گزارش پژوهش»، «گزارش نظرسنجی» و «گزارش راهبردی» منتشر کرده است. پژوهشگاه همچنین، انتشار فصلنامه علمی پژوهشی «مطالعات

فرهنگ ارتباطات» و نیز چاپ آثار برگزیده جشنواره فرهنگی سال را در کارنامه خود دارد. پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، ضمن استقبال، تعامل، همکاری و همفکری با استادان، نخبگان و پژوهشگران حوزه فرهنگ، هنر و رسانه، امیدوار است با انتشار دستاوردهای پژوهشی خود بتواند به «مرجع پژوهش» در حوزه فرهنگ و هنر ایران و نیز پایگاهی برای اندیشمندان و دلسوزان این عرصه تبدیل شود.

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

مقدمه

با گذشت حدود چهار دهه از انقلاب اسلامی ایران، موضوع پوشش و پوشاک زنان، همچنان کانون مباحث نظری بسیاری است. اکنون این موضوع، به یک مسئله مهم اجتماعی و فرهنگی تبدیل شده است. به دلیل این که پوشش از مقولات فرهنگی هر جامعه بوده و به میزان زیادی مبین ویژگی های فرهنگی هر جامعه است، بی گمان باید پذیرفت که امروزه پوشش بخش بزرگی از زنان با آنچه مطلوب نظام فرهنگی جمهوری اسلامی ایران بوده و بر آن اصرار ورزیده است، فاصله بسیار دارد. ورود به موضوع پوشش و پوشش زنان بهمثابه مسئله‌ای دستوری (سیاستی) (سیاستی) و حل آن با تمسک به ابزارهای حاکمیتی، تاکنون ناکارآمدی خود را آشکار ساخته است. تبیین حدود ظاهری پوشش اسلامی زنان برای تحقیق شخصیت «زن آرمانی» و بی توجهی به سایر وجوده کارکردگرایانه و زیبائی‌سانانه پوشش اک موجب شدت‌پاس از انقلاب، فعالیت شایسته و بايسته‌ای برای بازشناخت پوشش ایرانی زنان که مناسب جامعه چندفرهنگی امروز ایران باشد، انجام نپذیرد. چنانچه مقدم^۱ معتقد است مناسبات جنسیت در فرهنگ، آرمان‌گرایی، سیاست و جامعه‌های انقلابی، سهم عظیمی دارد و ترکیب «جامعه آرمانی» مستلزم وجود انگاره‌ای از «زن آرمانی» است (فورن، ۱۳۹۰). انقلاب اسلامی نیز با تعریف و ترویج پوشش اسلامی سعی بر آن داشت تا ویژگی‌های زن مسلمان آرمانی را در گفتمان کلان ملی و جهانی خود صورت‌بندی کند. قضاوت در حیطه جهانی این گفتمان و میزان توفیق آن درباره این موضوع در حیطه اهداف و مسئله این پژوهش قرار نمی‌گیرد اما می‌توان بهوضوح دریافت که در میدان داخلی

گفتمان انقلاب اسلامی در ایران، موانع زیادی در این مسیر برجاست. یکی از مهم‌ترین مسائل در این‌باره، بر ساخت و بازتولید پوشانه مناسب برای زن ایرانی است؛ بهنحوی که حتی زنانی که همچنان گفتمان ارزش‌گرا را نمایندگی می‌کنند نیز در انتخاب و مصرف فرهنگی پوشانه خود، به اراده و سلیقه مراکز مد جهان وابسته‌اند و بازار پوشانه داخلی نیز رونوشت‌هایی ملهم از همان مدها را در دسترس ایشان قرار می‌دهد. اکنون به درستی می‌توان دریافت که لحاظ نشدن وجوده فرهنگی و هنری پوشانه و توجه به آن بهمثابه موضوع یا ابزار سیاسی صرف، دلیل اصلی ناکامی در حل مسئله و بازتعاریف و تولید پوشانه متناسب با اقتضایات و نیازهای امروز زن ایرانی است.

در پژوهش پیش‌رو، مقصود از پوشانه تنها جامگانی برای محافظت از تن در برابر آسیب‌ها و مخاطرات طبیعی نیست بلکه علاوه‌بر این، بر مفهومی دال بر نشانگانی از فرهنگ‌ها، اقوام، باورهای دینی، اجتماعی یا سنتی مبتنی است. همچنین پوشش، متراծ با پوشانه درنظر گرفته نشده است؛ بلکه به معنی عمل پوشاندن بدن براساس موازین دین اسلام درنظر گرفته شده است. «بررسی‌های نشانه‌شناسانه درباره پوشش و لباس، دال بر معناداری پوشش در قالب نظام نشانه‌ها به‌طور قراردادی است. از این‌رو با توجه به هویت هر نشانه در یک بافت اجتماعی، پوشش را نیز می‌توان دارای هویتی برگرفته از نظام نشانه‌شناسی بافت اجتماعی مربوط به خود دانست» (یاسینی، ۱۳۹۴: ۹۲). به این ترتیب، پوشانه هویت و دلالت فرهنگی دارد. دلالت‌های فرهنگی یا ایدئولوژیک پوشانه را نیز می‌توان با رمزگشایی نظام نشانگانی آن دریافت؛ نشانگانی که در ساختار شکلی و رنگی و دیگر خصایص هرنوع پوشانه وجود دارد. از جمله این نشانگان، نشانگان زیباشناختی است که غالباً در ظاهر لباس نمود می‌یابد و بر ساختار بصری پوشانه تأثیر می‌گذارد. گرچه می‌توان دلالت‌های زیباشناختی کارکردی را هم برای پوشانه قائل شد؛ زیرا بنابر زمینه‌های فرهنگی گوناگون برای مثال ممکن است پوشیدن لباسی به یک رنگ خاص در یک مراسم واحد از نظر یک قوم یا ملت، زیبا و از نظر قوم یا ملتی دیگر زیبا نباشد. همچنین ممکن است در بستر ایدئولوژیک یک جامعه، نوعی از پوشش، زیبا و در بستر ایدئولوژیک مقابل آن، همان پوشش نازیبا دانسته شود.

ویژگی‌های هویتی پوشانه در هر بستر اجتماعی و فرهنگی، به صورت عرف درآمده و مورد پذیرش عموم افراد هر جامعه است. به عبارتی توافق‌هایی پنهان وجود دارد که براساس آن دلالت‌های فرهنگی یا ایدئولوژیک اعم از زیباشناختی یا کارکردی، از سوی افراد یک جامعه به رسمیت شناخته شده است. با توجه به این امر در هر نوع پژوهش و یا سیاست‌گذاری فرهنگی در مقوله پوشانه باید به عُرف اجتماعی در جوامع موردمطالعه توجه کافی داشت.

برای نمونه در مطالعه زیباشتاختی عنصر رنگ در پوشاسک، باید به وجه نمادین آن در جوامع فرهنگی مختلف توجه داشت. ویرگی نمادین رنگ سبب می‌شود که پوشاسک، بهمثابه یک عنصر بیانی قوی در تعریف مفاهیم انسانی در تعاملات اجتماعی عمل نماید. در تاریخ اقوام ایران دلالت‌هایی فرهنگی وجود دارد که وجه نمادین رنگ در لباس را بازمی‌نمایاند. «لباس زنان و رنگ آن در میان کردهای خراسان [کُرمانچ ها]، طایفه به طایفه براساس سن و داشتن یا نداشتن شوهر فرق می‌کند؛ مثلاً دامن زرد با روسربیشمی ساده بتفش، نشانه‌ای از زن شوهرنکرده، و دامن قرمز با حاشیه راهراه و پیچیدن قادر به طرزی خاص به دور خود نشانه‌ای از زن تازه بیوه شده است. دختران تا ۸، ۹ سالگی می‌توانند هر رنگ لباس که دوست دارند، بپوشند اما پس از آن ناگزیر از پوشیدن پوشاسک خاص مقرر در ایل هستند» (پاپی، ۲۰۰۲: ۱۶۵). همچنین «در میان قشقایی‌ها، زنان تمایل به پوشیدن لباس‌هایی با رنگ‌های بسیار زنده و شاد و روشن دارند [...] در همان حال که رنگ لباس نشان زیباشتاختی است، اطلاعاتی درباره سن و موقعیت و پایگاه زن قشقایی را هم می‌رساند. مادران و همسران جوان جامه‌هایی به رنگ‌های روشن و روشن کم رنگ می‌پوشند. پوشیدن جامه‌های نقش دار قرمز و رنگ‌های دیگر برای این زنان پذیرفته شده است.

زنان سالخورده هم لباس‌های سیاه و خاکستری می‌پوشند» (امیرمعز، ۲۰۰۲: ۲۳۷).

از منظر زیباشتاختی - کارکرده، پوشاسک متنوع زنان ایرانی در اقالیم جغرافیایی و بافت فرهنگی اقوام گوناگون، نشان دهنده آن است که پوشاسک سنتی زنانه ایرانی به فراخور قواعد عرفی پذیرفته شده در جوامع مختلف، نیازهای گوناگون زنان را در بافت‌های مختلف اجتماعی ایران برآورده می‌ساخت و در عین حال نیاز روانی زیباشتاختی آنان را نیز مرتفع می‌کرد.

باید توجه داشت که کشور ایران به دلیل برخورداری از تنوع قومی، جامعه‌ای چندفرهنگی است. چندفرهنگی بودن جامعه، موجب آن است تا دلالت‌های فرهنگی گوناگونی در مقوله زیباشتاختی و کارکرد پوشاسک وجود داشته باشد.

«زنان ایرانی پیش از استحاله در نظام پوششی منبعث از فرهنگ غیرایرانی، لباس‌هایی زیبا، شاد و پوشیده بر تن داشته‌اند که متناسب با شرایط قومی و خرد فرهنگ‌های هر یک از نقاط ایران، کارکرد مطلوب فردی و اجتماعی خود را داشته است. اکنون نه تنها کارکرد این نوع از پوشاسک، در بسیاری از مناطق ایران و تحت تأثیر سیاست‌گذاری‌های فرهنگی و اقتصادی تضعیف شده بلکه، غلبه نظام تقریباً متحددالشكل پوششی برای زنان که به مدد رسانه‌های عمومی غالب، از جمله سینما و تلویزیون محقق شده و خود نیز تابعی از سلایق کارگزاران فرهنگی هر دوره است، به نوعی سردرگمی مضاعف درباره اساس چیستی و چگونگی پوشش عفیف و در عین حال زیبای زن ایرانی انجامیده است» (یاسینی، ۱۳۹۴: ۲۳۸).

در تحلیل نظام معنایی گفتمان‌های گوناگون پیش و پس از انقلاب اسلامی شاهدیم که در پوشانک و به طور اخص در پوشانک زنان پس از انقلاب، دلالت‌های سیاسی که متناسب نظر قدرت در یک گفتمان بودند، جای گزین دلالت‌های فرهنگی پیشین شده‌اند. این در حالی است که جامعه چندفرهنگی ایران، بدون توجه به قواعد زیباشناختی عُرفی پوشانک که فهم‌های متفاوتی از پوشانندگی و پوشش را در بر دارد، الگوی واحدی را در پوشانک و یا حدود پوششبرنمی‌تابد. در بافت‌های گوناگون جامعه ایران، مؤمنان ضمن احترام به هنجارهای دینی، حدود پوشش متناسب با موقعیت جغرافیایی و فرهنگی خاص خود را دارند و در پوشانک، به فراخور سنت‌ها و آئین‌های هر بافت، عُرف پذیرفته‌شده (معروف) خاصی وجود دارد. در یک مقایسه، ممکن است حدود و نوع پوشش اسلامی (حجاب) در پوشانک هر کدام از زنان لر، ترکمن و کرد، متفاوت باشد؛ در عین حال، ضمن توجه و باور به حدود دینی در مورد پوشش، الگوهای پوشش شناخته‌شده‌ای (معروفی) در میان اقوام، فرهنگ‌ها و مناطق جغرافیایی گوناگون ایران وجود دارد و توافقی جمعی موجب می‌شود تا از منظر هر قوم، منطقه یا فرهنگ، عُرف محلی، مبنای رعایت حريم عفت و پوشش اسلامی باشد. گرچه زنان عرب در جنوب کشور ایران دربیشتر موارد جوراب نمی‌پوشند و زنان گیلانی در شمال، ممکن است روسی را بر پشت گردند گردد بزنند؛ در هر دو جغرافیای فرهنگی، پوشش مذکور حیاورزانه دانسته می‌شود.

در خصوص ورود گفتمان‌های غالب پس از انقلاب به موضوع پوشش اسلامی زنان، باید دریابیم که انتظار از پوشش اسلامی، تحقق کارکرد فرهنگی پوشانک و پوشانندگی حیاورزانه آن بوده یا کارکردهای سیاسی و ایدئولوژیک گفتمان قدرت مدنظر قرار گرفته است؟ می‌دانیم که صِرف پوشاندن بدن زنانه، حتی با استفاده از پوشش یکسان نیز نخواهد توانست همه دلالت‌های فرهنگی پوشانک منطبق بر ارزش‌های هویتی یک فرهنگ – در اینجا فرهنگ اسلامی ایران – را برای تحقق منش حیاورزانه زن آرمانی بازنمایاند. پس باید به قابلیت حداقلی و حداکثری هرنوع پوشش، از نظر نمود یا پنهان‌سازی جذابیت‌های جنسی توجه داشت. برای تنویر موضوع می‌توان مثالی زد؛ در حالی که سراسر جسم زن ممکن است با یک نوع پوشش چسبان، به طور کامل از دید پنهان شود، این به معنی تحقق پوشش اسلامی نیست؛ زیرا جذابیت‌های تن زنانه را به اختفا نمی‌برد. به همین منوال نمی‌توان به یقین گفت که پوشانک سراسر سیاه، الزاماً کاهنده جذابیت‌های زنانه است و پوشانک تمام‌رنگی فزاینده آن.

از سوی دیگر، دلالت‌های زیباشناختی پوشانک – جزء جدایی‌نایذر آنهاست که به متغیر زمینه‌ها و تفاوت‌های فرهنگی بهشدت وابسته است. زیبا دانستن ساختار واحدی برای پوشش اسلامی زنان، بدون درنظر گرفتن تفاوت‌های فرهنگی و زیباشناختی در جوامع گوناگون زنان

ایرانی، عدم اقبال به این پوشش و یا نقض غرض از کارکرد فرهنگی آن را موجب خواهد شد. چنان که می‌دانیم توجه به اصل انکارناپذیر ضرورت نظرداشت زیبایی در پوشش زنان در پوشاسک پیشین اقوام ایرانی، سبب شد تا زنان با تمایلی عمیق از لباس‌های پوشیده استفاده کنند. امروزه در تلقی عمومی، لباسی که مستوری را به همراه داشته باشد، لباسی نازیبا و هر نوع لباس زیبایی، نافی حجاب دانسته می‌شود. بنابراین، توجه به زیبایی‌شناسی پوشش اسلامی در گفتمان انقلاب اسلامی، نه تنها خود امری ضروری است؛ بلکه باید منطبق با بافت‌های فرهنگی گوناگون بدان توجه شده و در این‌باره، امر معروف شناخته شود. در چنین وضعی می‌توان امید داشت که پوشاسکی بر تن زنان در بافت‌ها یا جغرافیاهای فرهنگی گوناگون ایرانی دیده شود که ضمن تحقق پوشش اسلامی، پاسخ‌گوی سایر اقتضایات فرهنگی آن نیز باشد. همچنین علاوه بر زمینه‌های گوناگون دینی، ملی، قومی و جغرافیایی، امروزه جهانی شدن در همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی حیات بشر امروز تأثیرگذار بوده و انسان به مرحله‌ای از زیست خود وارد شده است که برخی همچون دیوید هاروی از آن به «پسامدرنیته» و برخی صاحب‌نظران همچون آنتونی گیدنز از آن به «مدرنیته متأخر» یاد کرده‌اند. با گسترش همه‌جانبه ارتباطات از جمله توسعه بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات، جامعه امروز ایران نیز در میدان فراخ جهانی دادوستدهای فرهنگی قرار گرفته است. بی‌تر دید در این زیست‌جهان جهانی شده، هویت‌های افراد، چهل‌تکه شده است و نوع پوشش انتخابی آنها از الگوها، منابع و مراجع فرامرزی نیز تأثیر می‌گیرد که جامعه ایران هم از این قاعده مستثنی نیست.

اسلام، دین زیبایی و نیکویی است که در آن، زن مظہر زیبایی دانسته می‌شود. این باور که به شدت از فطرت انسان برمی‌آید، در طلب تسری امر زیبا در حیات مؤمنان و جای جای زندگی آنهاست. در این میان است که جایگاه ویژه پوشاسک و از جمله پوشاسک زنان تعریف می‌شود. اهمیت موضوع در آن است که بنابر حرمت جایگاه زن از منظر اسلام، زن باید نمایاننده زیبایی پاک و معنوی و به دور از جلوه‌گری فربینده باشد. این مهم محقق نمی‌شود مگر آنکه زیبایی در پوشش و منش زنان همزمان جلوه نماید و این هر دو مستلزم تلاش عمیق فرهنگی با رویکردنی همه‌جانبه است. اکنون به نظر می‌رسد که پس از انقلاب اسلامی و در حوزه پوشاسک زنان، تمرکز لازم بر امر مهم زیبایی‌شناسی پوشاسک در بستر بافت‌های مختلف فرهنگی ایران و نیز تغییر ذاتیه زنان تحت تأثیر تحولات و پویایی‌های جهانی امروز، صورت نگرفته است؛ بلکه تمام همت به عمل آمده، بر کارکرد پوشانندگی آن متتمرکز شده و شناخت زیبایی‌شناسی پوشاسک زنان و کارکرد فرهنگی پوشاسک مذکور از این منظر، مغفول مانده است. تأکید امام راحل بر رعایت پوشش اسلامی از سوی زنان در نخستین ماه‌های پس از

انقلاب، بیش از هر چیز با هدف متمایزسازی از گفتمان پهلوی و مظاهر حکومت ضد دینی طاغوت انجام پذیرفت؛ زیرا در آن زمان، غالب زنان در ایران پوشش اسلامی داشتند و به آن علاقه‌مند بودند. اما به حاشیه‌راندن نشانگان گفتمان پهلوی در پوشاک زنان که همچنان به دستبخش کوچکی از زنان جامعه ایران نمایندگی می‌شد، این ضرورت را ایجاد نمود تا رهبر فقید انقلاب متذکر رعایت پوشش اسلامی شود. شاهد این ادعا آن است که رهنمود ایشان برای زدودن نشانگان گفتمان پهلوی در زمینه‌های مختلف نظام اداری، از جمله محو نمادها و نشانه‌های اداری حکومت پیشین، زدودن رفشارهای تجمل‌گرایانه مدیران دولتی و نظایر آن بود. اما آنچه در این میان برجسته‌سازی و تقویت شد، پوشش اسلامی یا حجاب زنان بود. این تذکار بدان روی است که در یا بهم اهمیت هر امر و نوع مواجهه با آن در تناسب با اوضاع و اقتضایات زمانی، مکانی و ... است. به عبارتی، هر موضوع را باید در متن یا زمینه خود درک کرد و به اقتضای اوضاع اقدام نمود.

این پژوهش ناظر بر تحلیل زیبایی‌شناختی پوشش زنان ایران پس از انقلاب اسلامی با هدف ترسیم تصویری روشن از چگونگی تأثیر گفتمان‌های مختلف بر پوشش و پوشش زنان است. مفروض این است که تطور پوشش زنان، متأثر از گفتمان‌های رایج و حاکم در دوره‌های مختلف پس از انقلاب بوده است. از این‌رو، پژوهش حاضر در صدد است تا تأثیر عوامل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی بر زیبایی‌شناسی پوشش زنان را در بستر گفتمان‌های حاکم و رقیب شش دوره «گذار انقلابی (۱۳۵۷-۱۳۵۹)»، «ارزش‌گرایی/دفاع مقدس (۱۳۶۷-۱۳۶۷)»، «پساجنگ/سازندگی (۱۳۶۷-۱۳۷۶)»، «اصلاح طلبی/آزادی خواهی (۱۳۷۶-۱۳۸۴)»، «اصول‌گرایی/بازگشت به ارزش‌ها (۱۳۸۴-۱۳۹۲)» و «اعتدال‌گرایی (۱۳۹۲-۱۳۹۶)» مطالعه کند.

پژوهش پیش رو تلاش دارد تصویر کماییش جامعی از تطور پوشش زنان در ایران پس از انقلاب اسلامی با تمرکز بر ساختار زیبایی‌شناسانه آن فراهم نماید، ضمناً یکی این تصویر گزارشگر صیر رخدادها در عرصه ساختار شکلی پوشش و پوشش زنان نخواهد بود؛ بلکه با تحلیل تطورات پوشش زنان در ادواری که ذکر شد می‌کوشد دریابد که پوشش زنان چه نسبتی با اوضاع اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و... داشته و به چه میزان از آنها تأثیر پذیرفته یا بر آنها تأثیر گذاشته است. این نتایج نه تنها برای تحقیق سیاست‌گذاری‌های آتی واقع گرایانه درباره لباس و پوشش زنان مفید خواهد بود؛ بلکه نشان می‌دهد با توجه به جایگاه اجتماعی تأثیرگذار زنان در جامعه، شناخت الزامات و اقتضایات جنسیتی آنان - و در اینجا نوع لباس آنها - از چه اهمیت بنیادینی در وضعیت ارزش‌های نظام اجتماعی و فرهنگی جامعه برخوردار است.

در این پژوهش روش تحلیل گفتمان را برای مطالعه در موضوع برگزیدیم و چون گفتمان پدیده‌ای تاریخمند است، برای ورود به گفتمان‌های پسانقلاب اسلامی در فصل اول، تطور زیبایی‌شناسی پوشاک زنان در مواجهه با گفتمان‌های سیاسی حاکم از صفویه تا پایان حکومت پهلوی، مطالعه و تبیین شده است. با این مقدمه، تلاش شد با تحلیل گفتمان‌های هر دوره حول محور پوشاک، تأثیر عناصر گفتمانی و نوع کارکرد آنها بر شکل و زیبایی‌شناسی پوشاک-بهعنوان دال مرکزی هر گفتمان در این پژوهش - شناخته شود و نتایج حاصل مشتمل بر انواع پوشاک زنان و نیز پوشش اسلامی آنها، تبیین و تشریح شود. به عنوان بستر تحلیل، لباس‌های هر دوره شامل سرجام‌ها و تن‌جامه‌ها شناسایی شده‌اند و برای این شناسایی به متون کلامی و تصویری مراجعه شده است. منظور از متون کلامی، متن‌های نوشتاری همچون «سخنرانی‌ها، مصاحبه‌ها و تألیفات» است و متون تصویری نیز «فیلم‌ها و عکس‌های کتاب‌ها و مجلات» را دربرمی‌گیرد. در خاتمه نیز در فصل هشتم، نتایج پژوهش حاصل از مقایسه تطبیقی گفتمان‌های هر شش دوره حول محور زیبایی‌شناسی پوشاک زنان ارائه شده است.

بر خود لازم می‌دانم از حمایت پژوهشگاه محترم فرهنگ، هنر و ارتباطات تشکر کنم که انجام و انتشار این پژوهش بدون حمایت آن ممکن نبود. همچنین از همه مراکز و پژوهشگرانی که محقق را در دست‌یابی به اسناد یاری نمودند، سپاسگزارم. این پژوهش یکی از نخستین گام‌های برداشته شده در این عرصه فراخ است و حل مسئله مطرح شده در آن، مساعدت و همت عالمانه جامعه پژوهشگران و هنرمندان و نویسنده‌گان و سپس ملازمت متولیان امر را می‌طلبد. تا چه قبول افتاد و چه درنظر آید.

سیده راضیه یاسینی

۱۳۹۷

۱. کلیات

مسئله چیست؟

در رویارویی تاریخی فرهنگ ایران اسلامی با فرهنگ مغرب زمین و اروپا، ساختار غیرایرانی در گونه‌های مختلفی از لباس ایرانیان، نخست در دوره صفوی و سپس در دوره قاجار به تدریج ظهر یافت؛ تا آنکه در دوره پهلوی، نوع پوشاسک غالب و رایج ایرانیان، نه تنها از نظر ترکیب قطعات و طراحی لباس از فرهنگ اسلامی ایران جدا شد، بلکه با سنت‌های پوشش اسلامی - ایرانی در ایران، فاصله بسیاری یافت. گرچه لباس ایرانی، صرف نظر از نوع زنانه یا مردانه، تغییر یافت، با این‌همه، به دلیل قوانین و حدود دینی در پوشش زنان مسلمان ایران، تغییرهای ایجاد شده در لباس زنان همواره موضوعیت بیشتری داشته و محل بحث و سخن بسیار بوده است.

از آنجاکه لباس نزدیک‌ترین «چیز» به بدن انسان است، با تلقی انسان از بدن خودش ارتباط تنگاتنگ دارد؛ به گونه‌ای که فرهنگ بدن از نگاه انسان در دوره‌های مختلف تاریخی و ضمن تحولات اجتماعی، به طور مستقیم بر نوع انتخاب لباس، تأثیر گذاشته است. با توجه به آنکه «در مسیر تحول هیجانات و کنش‌های جسمانی در بستر تاریخی ایران، مهم‌ترین عامل در تعیین و نظم دهی به فرهنگ بدن و هنگارهای مختلف آن در زندگی روزمره بوده... اگرچه در مسیر این دگردیسی‌ها به دوران مدرن، به درجاتی تحت الشعاع هنگارها و گفتمان‌های مدرن و انتظام‌بخش مربوط به قدرت بروکراسی‌های دولتی قرار گرفته است» (ذکایی و امن‌پور، ۱۳۹۲: ۱۵-۱۶)، تحقیق و تأمل در میزان و چگونگی تعامل دین و دولت در دوره‌های گوناگون تاریخ ایران، می‌تواند در روشن شدن نقش مهم این عامل بر فرهنگ بدن و نیز لباس راهگشا باشد.

مروری بر تطور نوع و ساختار پوشش زنان در تاریخ گذشته ایران، نشانگر تأثیر مستقیم عوامل فرهنگی، اجتماعی و نیز سیاسی، از جمله گفتمان‌های حکومتی بر نوع لباس زنان و زیبایی‌شناسی آن است؛ به ویژه با توجه به آنکه دولت‌ها در چه نسبتی با دین قرار داشته و یا از آن فاصله گرفته باشد.

لباس زنان مسلمان ایران در دوره‌های پیش از قاجار، ویژگی ساختاری مشترکی داشت و آن بلندی لباس‌های رویی زنان بود؛ اما در دوران قاجار، سفر ناصرالدین‌شاه به روسیه و تمایل وی به پیروی زنان حرم‌سرایش از این نوع پوشش، سبب شد تا پوشیدن دامن‌های کوتاه برای زنان دربار که تا پیش از آن قبیح دانسته می‌شد، مجاز شمرده شود و این سبک پوشش که زیبایی‌شناسی تازه‌ای را به همراه داشت، به دیگر طبقات اجتماعی نیز تسری یابد. چادر هم که یک پوشش ایرانی برای زنان بوده است، نخست در رنگ‌های روشن انتخاب می‌شد اما در نظام سیاسی قاجار، اغلب به رنگ سیاه رواج یافت و با همین رنگ کمابیش در میان متدينان به حیات خود ادامه داد. این پوشش که تا پیش از تحولات مربوط به انقلاب اسلامی در ایران، بیشتر از وجهی دینی برخوردار بود، نخست در دوران پهلوی اول و بهدلیل قانون کشف حجاب و سپس در دوران پهلوی دوم و با اوج گرفتن پیروزی انقلاب اسلامی، به طور کلی به نشانه‌ای سیاسی و دال بر مخالفت و مبارزه با نظام طاغوت تبدیل شد که امروزه نیز کمابیش همین معنا را با خود به همراه دارد.

به این ترتیب باید گفت، در جریان تغییرات لباس ایرانیان و در اثر تحول عظیم اجتماعی، سیاسی و فرهنگی یعنی پیروزی انقلاب اسلامی، تغییراتی در لباس رایج ایرانیان در دوران پهلوی (چه مردان و چه زنان) پدید آمد که برخی از آنها دلایل و زمینه‌های فرهنگی و برخی دیگر زمینه‌های سیاسی داشت؛ زیرا قواعد اجتماعی، لازمه حکومت در دوران مدرن و حدود پوشش و نوع لباس هم در زمرة این قواعد است. حکومت جمهوری اسلامی ایران نیز بر همین اساس، قواعدی را برای پوشش به ویژه برای زنان وضع کرد که البته بهدلیل ماهیت حکومت، با حدود خاصی ملازم بود که سرچشمه دینی داشت.

باید دانست که وضع قوانین مربوط به پوشش در ایران پس از انقلاب امری تازه نبود، زیرا به طور کلی در دوران مدرن و از نگاه سیاسی، نظارت دولت‌ها بر اجتماع، محدودیت‌هایی را برای افراد از جمله در نوع پوشش آنها ایجاد کرده و می‌کند.

در این میان، پوشش زنان به دغدغه جدی‌تری تبدیل شد؛ زیرا قواعد پوشش اسلامی، رعایت حدود بیشتری را ایجاب می‌کرد و در نتیجه زنان نمی‌توانستند از هر لباسی در مجامع عمومی استفاده کنند. از سوی دیگر با آنکه زنان در دوره انقلاب اسلامی، گروه وسیعی از

مبارزان علیه نظام پهلوی را تشکیل می‌دادند اما همه آنها گرایش‌های دینی نداشتند و «دلایل گوناگونی را برای مخالفت با شاه داشتند: «محرومیت اقتصادی، سرکوب سیاسی، تعیین هویت اسلامی و گرایش به جامعه‌ای با آینده‌ای سوسیالیستی. برخی از تظاهرات زنان نیز به وسیله زنان طبقه متوسط لیبرال چپ‌گرا رهبری می‌شد؛ به این ترتیب، زنانی که به عنوان اعتراض از حجاب استفاده می‌کردند، انتظار نداشتند حجاب اجباری شود» (مقدم، ۱۳۹۰: ۱۹۸). این گروه از زنان با قانون اجباری شدن حجاب اسلامی در تقابل با آن قرار گرفتند و گرچه درنهایت با آن همراه شدند، سال‌های بعد نحوه پوشش جمعی از زنان به تدریج نشان داد که آنان در جست‌وجوی انواع متفاوتی از پوشش منسوب به گفتمان حاکم برآمدند.

بدین روی پس از انقلاب اسلامی در ایران، گرایش‌های گوناگونی در رویارویی با نوع پوشاسک زنان و معیارهای زیبایی‌شناختی آن دیده می‌شود که پیوسته در تغییر و تطور بوده است. مسئله مهم در این میان، تفاوت و حتی تعارض بسیاری از معیارهای زیبایی‌شناختی با فرهنگ برآمده از هویت ایرانی و اسلامی است. گوناگونی پوشاسک زنان از انقلاب اسلامی بدین سو، همراه با تغییرات گسترده و شتابان، برآمده از تغییرات جدی معیارهای زیبایی‌شناختی است. این موضوع همچنان و شاید بیش از پیش، در زمرة دغدغه‌های سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان فرهنگی کشور بوده است؛ زیرا ناظر بر اهمیت فرهنگی مسئله پوشاسک در هر نظام اجتماعی و بهویژه در یک نظام اجتماعی دینی و نظام سیاست‌گذاری فرهنگی مبتنی بر مهندسی فرهنگی است. در این میان با توجه به اصل دینی حدود پوشش خاص برای زنان که به‌تبع قواعد ویژه‌ای را در نوع پوشاسک ایجاد می‌کند، اهمیت موضوع دوچندان می‌شود. از یکسو کشش‌های فطری و ذاتی زیبایی‌خواهانه و از سوی دیگر عرضه معیارهای زیبایی‌شناختی از سوی صنعت جهانی مُدد و فرهنگ آن، بر ذائقه زیبایی‌شناسی زنان و نوع پوشش آنها در حال تأثیرگذاری است و این ضرورت مهم را ایجاد می‌کند تا با نگاهی کل‌نگر و قاعده‌مند، در دلایل و چگونگی دگردیسی‌های ذائقه زنان درباره انواع پوشاسک اندیشید و زمینه‌های مؤثر بر آن را دریافت. در رویارویی با این مسئله اجتماعی و برای پاسخ‌گویی روشن و درست به نابسامانی فرهنگی ایجاد شده در عرصه پوشاسک، بهویژه پوشاسک زنان، درنهایت و پس از گذشت چند دهه از انقلاب، موجب ایجاد نهادهایی از جمله کارگروه ساماندهی مُدد و لباس در این باره شد. در بیانیه این کارگروه^۱ که دربردارنده «بیانیه مأموریت»، «بیانیه ارزش‌های مشترک مدیریت پوشش اسلامی – ایرانی» در قالب ساماندهی مُدد و لباس، «بیانیه چشم‌انداز مشترک مدیریت پوشش اسلامی – ایرانی»، «بیانیه استراتژی اصلی کارگروه

۱. نقشه راه کارگروه سازماندهی مُدد و لباس در: <http://modelebas.farhang.gov.ir/fa/mapway> دیده شده در تاریخ ۱۵ اسفند ۱۳۹۵.

(بنیاد) مُد و لباس» و درنهایت «استراتژی‌های بخشی مربوط به فرآیندهای انجام کار» است، می‌توان گفت مباحث زیاشناختی در لایه‌های زیرین اهداف پنهان مانده و نادیده گرفته شده است. در بند «ب» از «استراتژی‌های بخشی مربوط به فرآیندهای انجام کار» و درخصوص استراتژی‌های فرآیند پژوهش و طراحی، در برنامه‌ریزی کلان به موضوع: «مطالعات جامع فرهنگی، جامعه‌شناسنخی، روان‌شناسنخی و رفتارشناسنخی، اقتصادی، سیاسی جامعه مخاطب برای تدوین برنامه مخاطب‌شناسی (با همکاری گروه تخصصی برنامه‌ریزی کلان) اشاره شده است که احتمالاً پنداشته‌اند که مطالعات زیاشناختی می‌تواند زیرمجموعه آن باشد.

بیانیه ارزش‌های مشترک مدیریت پوشش اسلامی- ایرانی در قالب ساماندهی مُد و لباس نیز مشتمل بر ۳ بند بدین شرح است: «ما اندیشمندان حوزه و دانشگاه، مدیران، طراحان و نمایندگان مصرف کنندگان (در نشست ملی مورخ ۸۹/۱۲/۱۸ در باره مدیریت پوشش اسلامی- ایرانی) با عنایت به ارزش‌های دینی، ملی، جهانی، متفقاً سه ارزش ذیل را به عنوان ارزش‌های مشترک جهت ایجاد نظام مدیریت پوشش اسلامی- ایرانی در قالب بنیاد ساماندهی مُد و لباس برگزیدیم:

(۱) هویت اسلامی- ایرانی به نحوی که با تلفیق یکپارچه و همسوی ارزش‌های پوشش در اسلام و همچنین پوشش ملی و محلی ایرانیان از گذشته تاکنون نظام مدیریت پوشش اسلامی- ایرانی معرف مبانی فوق بوده و حاوی پیام هویت و اصالت اسلامی - ایرانی باشد.
(۲) شادابی با تمرکز بر ارتقای سرشادی، کرامت و انگیزش مصرف کنندگان، استفاده از مواد و رنگ‌هایی که بهویژه موجب نشاط مصرف کنندگان و سایرین شده و بتواند انرژی مثبت توأم با احترام و وقار متقابل را منتقل نماید.^{۳)} سلامت با تمرکز بر ارتقای مستمر کیفیت مواد و تولید، تضمین و کنترل کیفی مداوم و تولیدات پاک در راستای حفظ محیط‌زیست در جهت ایجاد رضایت بیشتر مشتریان با اتکای به مبانی اخلاقی و اعتقاد به حقوق مساوی برای همه از طریق تولید محصولات متنوع با قیمت مناسب، تحويل بهموقع، خدمات پس از فروش، و افزایش اشتهرار (برند). چنان‌که می‌بینیم، جایگاه زیبایی‌شناسی پوشک در تعیین نقشۀ راه و راهبردها - حداکثر در حد اشاره به رنگ‌های بانشاط - بهمثابه امری تبعی تلقی شده و بیشتر بر ارزش‌های هویتی تأکید شده است. درحالی که زیبایی‌شناسی پوشک و هویت آن در تعامل مستقیم با یکدیگرند؛ تا جایی که در دوران مدرن، اساساً نهاد تولید پوشک، «هنر- صنعت مُد لباس» نامیده شده است که نشانگر اهمیت زیبایی‌شناسی بهویژه از نظر مخاطب و استفاده کنندگان محصولات آن است.

دیدگاه جامعه‌شناسان نظریه‌پرداز در زمینه پوشک و مُدهای رایج آن، نشانگر اهمیت عصر زیبایی‌شناسی است. «وبلن» که در عرصه مُد، دیدگاهی شبیه «زیمل» دارد و آن را

محملی برای نمایش سبک زندگی و اظهار طبقه اجتماعی خود به دیگران می‌داند، چنان به اهمیت اصل زیبایی‌شناسی در تطور سبک پوشش باورمند است که می‌توانیم در تحلیل‌های او «بنیادهای رهیافتی را بیابیم که کالاهای مُد روز را منابعی با معناهای زیباشتاختی تفسیر می‌کند که به صورت جمعی توسط افرادی به مصرف می‌رسد که دلیل اصلی شان برای خرید انواع خاص لباس‌ها استفاده از آنها برای تدوین نمایش سبک زندگی مشترکشان است» (بنت، ۱۳۸۶: ۱۶۱). این پژوهش در صدد واکاوی سیر تطور و بررسی دگردیسی معیارهای زیباشتاختی پس از پیروزی انقلاب اسلامی است و می‌کوشد دریابد که ذاته زیبایی‌شناختی زنان ایرانی چگونه در رویارویی با عوامل گوناگون اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، دینی و اجتماعی به الگوهای طراز (گفتمان حاکم) پوشش زنان که از اواخر سال ۱۳۵۷ تاکنون ترویج می‌شود، واکنش نشان داده است. به عبارتی، می‌خواهیم به این پرسش پاسخ بدهیم که پوشش زنان ایران متناسب با تغییرات گفتمانی در دوره‌های مختلف پس از انقلاب اسلامی ایران، چه تغییرات زیباشتاختی داشته است؟ و در این میان، چگونه تعامل دین، فرهنگ و سیاست به تطورات زیبایی‌شناختی پوشش زنان ایرانی منجر شده است؟

پژوهش پیش رو ناظر بر تحلیل زیبایی‌شناختی پوشش زنان ایران پس از انقلاب اسلامی با هدف ترسیم تصویری روش از چگونگی رویارویی زنان با نوع پوشش انتخابی‌شان از دیدگاه کارکرد زیباشتاختی است. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که در نتیجه سیاست‌های گفتمانی دوره‌هایی خاص و اصرار بر غیریتسازی در تقابل‌های گفتمانی، نوعی «همگون‌سازی»^۱ پوشش زنان در ایران پس از انقلاب رخ داده است که در آن، تفاوت‌های فرهنگی پوشش اقوام گوناگون در نظر گرفته نشده است. پیداست که به «چندگونگی طبیعی نوع و حدود پوشش در بافت‌های مختلف و بسترهای متفاوت فرهنگی اجتماعی» توجه نشده است؛ اصلی که آشکارا کارکرد فرهنگی لباس را دگرگون می‌کند. چنان که این پژوهش نشان می‌دهد، در فیلم‌ها و مجموعه‌های سینمایی یا تلویزیونی دوره‌ای موردمطالعه، که در آنها پوشش اقوام مختلف بازنمایی شده است، یکپارچه‌سازی میزان پوشانندگی، فارغ از تفاوت‌های قومی ایرانیان صورت گرفته که محل تأمل است.

علل و عوامل مؤثر در این کاستی و موارد مشابه آن، آشکارا در گفتمان‌های رایج و حاکم در دوره‌های مختلف پس از انقلاب ریشه دارد، از این‌رو در صدد برآمدم تا زیبایی‌شناسی پوشش زنان را به تفکیک از میان عوامل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، در بستر گفتمان‌های دوره‌های مختلف: «گذار انقلابی (۱۳۵۷ تا ۱۳۵۹)»، «ارزش‌گرایی/ دفاع مقدس (۱۳۵۹ تا ۱۳۶۷)»، «پساجنگ/

سازندگی (۱۳۶۷ تا ۱۳۷۶)؛ «اصلاح طلبی/ آزادی خواهی (۱۳۷۶ تا ۱۳۸۴)»، «اصول گرایی/ بازگشت به ارزش‌ها (۱۳۹۲ تا ۱۳۹۴)» و «اعتدال‌گرایی (۱۳۹۶ تا ۱۳۹۲)» تحلیل نمایم. بستر مطالعه نوع و زیبایی‌شناسی پوشاک زنان در هر یک از دوره‌های یادشده، متونی است که هر کدام دربردارنده اطلاعاتی درباره پوشاک زنان ایرانی در دوره‌های موردنظر بوده‌اند. با توجه به آنکه بخشی از پژوهش در فصل اول، پوشاک زنان را در میدان‌های گفتمانی پیش از پهلوی به شکلی فشرده مطالعه کرده است، کتاب‌ها و نیز سفرنامه‌های شرق‌پژوهان، دربردارنده اطلاعات مرتبط و گاه تصاویر بر جای مانده از دوره‌های متأخرتر همچون قاجار، مبنای مطالعه این فصل قرار گرفته است. متون مرجع در فصول بعدی برای شناخت و مطالعه انواع پوشاک زنان در هر یک از گفتمان‌ها، شامل متون «کلامی» و «تصویری» است. متون کلامی عبارت از متن‌های نوشتاری از جمله «سخنرانی‌ها، مصاحبه‌ها و تأثیفات» است و «فیلم‌ها و عکس‌های کتاب‌ها و مجلات» نیز از جمله منابع رسانه‌ای تصویری است که امکان تفسیر دال‌های زیباشناختی پوشاک زنان را از طریق تصاویر فراهم می‌سازد.

مطالعات پیشین

زیبایی‌شناسی پوشاک زنان و سیر تطور آن پس از انقلاب اسلامی پیشینه تحقیقی گسترده‌ای ندارد اما از میان پژوهش‌های مرتبط، می‌توان به برخی عنوان‌ین متمرکز بر مطالعات پوشش زنان اشاره کرد. بخش دیگری از پیشینه این پژوهش را نیز در مطالعات نظری جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی و در میان پژوهش‌هایی در شرح نظریه‌های جامعه‌شناسان و مطالعات حیطه علوم انسانی می‌توان یافت. پایان‌نامه کارشناسی «بررسی حجاب زنان ایران پس از انقلاب اسلامی» که در سال ۱۳۸۵ به قلم معصومه عیسی خانی در دانشکده هنر جهاد دانشگاهی نگاشته شده و از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی پشتیبانی شده است، به بیان نوع حجاب زنان ایران از دیرباز تاکنون نظری دارد. نگارنده به موضوع حجاب از گذشته‌های دور، در دوره مشروطه و کشف حجاب رضاخان و در دوره پهلوی پرداخته و در پایان نیز حجاب زنان پس از انقلاب اسلامی را مطالعه کرده است. «بررسی فلسفه قانونی حجاب شرعی» در سال ۱۳۸۸ به قلم توران کرمی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه پیام نور، دانشکده حقوق و معارف اسلامی به نگارش درآمده و به موضوع «عدم رعایت حجاب اسلامی» (بی‌حجابی) از منظر حقوقی نگریسته است. «معیار لباس و پوشش در فقه اسلامی» عنوان پایان‌نامه‌ای در دانشگاه یزد و در مقطع کارشناسی ارشد است که در سال ۱۳۹۰ توسط به قلم مهدیه غنی‌زاده به نگارش درآمده است. وی با مطالعه دیدگاه به مسئله لباس و پوشش نشان می‌دهد که انتخاب لباس مسئله‌ای کاملاً سلیقه‌ای نیست و در مورد کیفیت و نوع پوشش و لباس، بهویژه لباس زن، ضوابط

خاصی حاکم است. همچنین لباس اسلامی به نوع و فرم خاصی از پوشش منحصر نیست، بلکه هر پوششی که ضوابط و ملاک‌های اسلامی را دارا باشد، پوشش اسلامی و مناسب برای فرد مسلمان خواهد بود. «تحلیل مردم‌ستانخی تحولات پوشش زنان تهران در قرن اخیر (با نگاهی ویژه به دوران قاجارت‌اکشف حجاب)» که در سال ۱۳۹۱ به قلم زهرا روحی سنگتابی و در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد اسلامی به نگارش درآمده است، بر تغییر و تحولات پوشش زنان تهران از دوره قاجارت‌اکشف حجاب، به‌منظور اطلاع از تحولات لباس زنان ایرانی تمرکز است. این مطالعه تاریخی نشان می‌دهد که ناصرالدین‌شاه قاجار و رضاخان پهلوی بیشترین تأثیر را بر این دگرديسی تاریخی داشته‌اند.

افسانه زندی، پایان‌نامه ارشد خود را با عنوان «تأثیر سرمایه‌های فرهنگی و اجتماعی افراد بر معنای تولیدشده از لباس در ذهن مخاطب» در سال ۱۳۹۲ در دانشگاه پیام نور نگاشته و بر مطالعات فرهنگی از طریق بررسی تأثیر سرمایه‌های اجتماعی - فرهنگی افراد بر معنای تمرکز کرده است که در ارتباطات اجتماعی شکل می‌گیرد و منتقل می‌شود؛ اینکه آیا تولید معنا و یا به عبارتی برداشت از حجاب در چرخه تولید و بازتولید معنا در عرصه اجتماعی به‌طور کامل انتقال می‌یابد یا نه. این تحقیق از طریق پیمایش و با ابزار پرسش‌نامه و با هدف سنجش میزان تأثیر سرمایه‌های فرهنگی اجتماعی افراد بر برداشت از حجاب آنها انجام شده است. «جایگاه زیبایی‌شناسی رنگ در پوشش زنان از منظر قرآن و احادیث» («مطالعه سوردى بر روی پوشش زنان ایران در دوره معاصر»)، پایان‌نامه‌ای در دانشگاه سمنان، دانشکده هنر و معماری و در مقطع کارشناسی ارشد است که در سال ۱۳۹۲ محبوبه قندهاری آن را تألیف و با هدف تحلیل جایگاه زیبایی‌شناسی رنگ در پوشش زنان از نگاه قرآن و احادیث و نیز بررسی ارزش‌های رنگ در پوشش زنان در اوضاع کنونی جامعه (شهری و روستایی) مدون کرده است. وی به روش پژوهش تاریخی - توصیفی و شیوه‌گردآوری اسنادی و میدانی، پوشش زنان ایرانی در صد سال گذشته را مطالعه کرده است. «مطالعه تغییرات مُد در پوشش (رسمی) بانوان در بستر تحولات اجتماعی پس از انقلاب تاکنون» که در سال ۱۳۹۳ به دست فائزه رهگذر برای دفاع از پایان‌نامه در دانشگاه علم و هنر و در دانشکده هنر و معماری در مقطع کارشناسی ارشد انجام شد، به مطالعه سیر تغییرات پوششی زنان با تمرکز بر حجاب (پوشش) چادر می‌پردازد. در این اثر، تحقیقی روند پژوهانه از سه دهه تغییرات پوشش بانوان در خارج از منزل انجام شده و به نشانه‌شناسی مُد و پوشش در هر دوره پرداخته است. نگارنده معتقد است در این سه دهه، چهار تلقی از مُدگرایی و چهار الگوی حجاب مطرح شده است: چادر به‌عنوان حجاب مبارز، چادر به‌عنوان پوشش و حجاب مذهبی، چادر به‌عنوان پوشش و حجاب سنتی و درنهایت پوشش

به عنوان حجاب زیبایی‌شناختی. «بررسی نشانه‌شناسی کیچ در نظام پوششی بعد از انقلاب اسلامی ایران» در سال ۱۳۹۴ به قلم مرضیه نامور مطلق، برای دفاع از پایان‌نامه در دانشگاه علم و فرهنگ، در مقطع کارشناسی ارشد نگاشته شده است. موضوع مُدو گرایش‌های اجتماعی به آن در این پایان‌نامه با تمرکز بر «کیچ»، به معنی کالایی تقليدی و بدون اصالت که به صورت انبوه تولید می‌شود، بررسی شده است. شناخت کیچ و بررسی آن در نظام پوششی که امروزه یکی از عمدت‌ترین نقش‌ها را در نظام پوششی و در صنعت پوشاک و مُدو ایفا می‌کند، تأثیرات جدی بر زیبایی‌شناسی پوشاکی دارد که در این اثر مطالعه شده است.

مقالاتی نیز در دیگر زمینه‌های مرتبط با موضوع به نگارش درآمده‌اند؛ از جمله «گفتمان‌های پوشش ملی در ایران، زاهد، کاوه، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، ۱۳۹۱». این مقاله مسئله پوشش زنان را به مثابه امری فرهنگی، مذهبی، ایدئولوژیکی و گفتمانی در نظر گرفته و مسائل آن را در سه دوره تاریخی رویارویی ایران با فرهنگ غرب، با فرض تقابل گفتمان دینی با گفتمان لیبرال در این دوره‌ها مطالعه کرده است. نخستین پرسش این مقاله آن است که در مقابل گفتمان ملی و تاریخی پوشش در ایران معاصر، چه گفتمان پوششی قرار گرفته است و چرا؟ نویسنده در این مقاله از گفتمان‌های دینی و لیبرال به عنوان گفتمان‌های اصلی رایج نام برده است، اما مقصود از «گفتمان ملی پوشش» در این مقاله و گفتمان رقیب آن نیز مشخص نیست. آنچه در نتیجه گیری این مقاله بیان شده ناظر بر آن است که سیاست‌گذاری فرهنگی نباید بر روش پوشش یا نوع لباس، بلکه باید بر قاعده‌گفتمانی ناظر باشد. قاعده‌گفتمانی در دین اسلام «عفت» است. به عبارت دیگر، مفهوم عفت باید در مقام دال در فرایند جامعه‌پذیری و در سطح ذهنی جامعه پخش، مستقر و تثبیت شود. به نظر می‌رسد تا زمانی که این دال‌ها در گفتمان‌های فرهنگی حیات روزمره استقرار نیابند، سیاست‌های معطوف به پوشش یا در سطح عمومی تر فرهنگ، توفيق چندانی نداشته باشند. آزاد ارمکی و چاوشیان (۱۳۸۱) به مباحث نظری جامعه‌شناسی متاخر پیرامون بدن آدمی، در سه مضمون پرداخته‌اند: ۱) اهمیت فزاینده مفهوم خود در نظریه‌های اجتماعی نوین؛ ۲) تغییر شالوده اجتماعی هویت از حوزه تولید به حوزه مصرف و تأمیل شدن هویت‌ها در متن فرهنگ مصرف؛ ۳) بصری شدن نمادهای منزلت و هویت در فرهنگ‌های کلان شهری.

نوآوری

رویکرد تحلیلی جامعه‌شناختی - زیباشناختی براساس گفتمان‌های پس از انقلاب اسلامی به پوشش زنان - که به منظور شناخت سیر تطور زیبایی‌شناسی پوشاک زنان انجام می‌شود -

وجه نوآورانه تحقیقی این پژوهش است. برخی از محدود تحقیقات انجام شده پیشین، جسته و گریخته به موضوع حجاب زنان پس از انقلاب اسلامی پرداخته اند اما پژوهشی متمرکز بر چگونگی تطور زیبایی‌شناسی پوشاش زنان پس از انقلاب اسلامی ایران صورت نگرفته است. به لحاظ روشی نیز این پژوهش بر تحلیل زیبایی‌شناختی پوشاش در بسترها گفتمانی متمرکز است که با تحقیقات مشابه ذکر شده، تفاوت دارد.

مبانی، روش تحقیق و مفاهیم نظری در پژوهش

به منظور ساماندهی موضوع پوشاش به مثابه مؤلفه مؤثر و مهم هویت‌بخش در جامعه ایران، ضرورت شناسایی نظام اجتماعی و فرهنگی، امری بدیهی و در اولویت نخست است. مشاهده تصویر حقيقی نظام اجتماعی و فرهنگی، به تمایز بخشیدن میان واقعیت موضوع و تلقی از آن خواهد انجامید. شناخت جایگاه واقعی پوشاش زنان ایرانی و زیبایی‌شناسی آن، نیازمند ملاحظه دقیق این مسئله در دسته‌بندی‌های خاص و تحلیل ارتباطات عوامل مؤثر بر آن است. از این روش تحقیق در این پژوهش، تطور زیبایی‌شناسی پوشاش زنان ایرانی پس از انقلاب اسلامی را دنبال خواهد کرد.

چنانچه «مکتب تکاملی تطورگرایی» را از مهم‌ترین مکاتب انسان‌شناسی فرهنگی بدانیم، باید بگوییم که براساس آن، فرهنگ جامعه در حال تغییر و تحول است و از این روح جامعه و فرهنگ انسانی از مرحله ساده به پیچیده سیر کرده است؛ در عین حال، ناظر بر این نظریه نیز خواهیم بود که براساس «مکتب اشاعه‌گرایی» که انتقادهایی به نظریه تطورگرایی دارد، سیر تحولات انسان‌شناسی فرهنگی، سیری یک خطی نیست و برخلاف آن، ممکن است نه تنها تکاملی نباشد؛ بلکه سیر نزولی هم باید. از این رو رویکرد تحقیق در این پژوهش، ناظر به آن است که هم‌زمان با مطالعه سیر تطور زیبایی‌شناسی پوشاش زنان ایران پس از انقلاب اسلامی به مثابه نمودی از مظاهر فرهنگی انسان‌شناختی، ماهیت این تطور شناخته شده و فرازیا فرود آن مطالعه شود. از سوی دیگر، براساس نظریات «کارکردگرایی» که در واکنش به «تطورگرایی» معتقد است: «هر عمل اجتماعی و یا هر نهاد با توجه به رابطه‌ای که با تمامی کالبد اجتماعی دارد، باید بررسی شود» (فرید، ۱۳۷۶: ۱۲۱) و نیز از دیدگاه نظریه «ساختارگرایی کارکردنی» که ساخت اجتماعی را اساس جامعه می‌داند و معتقد است که «خصوصیات یک کل با حاصل اجزای آن تفاوت دارد، از این رو مجموعه یک جامعه یا سازمان را نمی‌توان شناخت، مگر آنکه عناصر سازنده و نحوه آرایش آنها در داخل کل، شناخته شود» (همان: ۱۳۰)؛ برآئیم تا دریابیم که ساخت اجتماعی زیبایی‌شناسی لباس زنان ایران پس از انقلاب، با عناصر سازنده آن –

از جمله مؤلفه‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی — در چه رابطه‌ای قرار گرفته است.

از میان نظریه‌های جامعه‌شناسی نیز که می‌تواند در سه دسته کلی شناخته شود: گروه نخست با هدف یافتن قوانین جامع حاکم بر اجتماع انسان‌ها، گروه دوم با هدف بررسی مسائل بنیادین و درونی از جمله «رفتار» و «نظم» و گروه سوم مرکز بر یافتن معانی و قصدهای متون مشهور در یک جامعه؛ این پژوهش، بر نظریات گروه دوم تمرکز یافته است.

در میان نظریه‌های جامعه‌شناختی، نظریه «زیمل» که با موضوع مُدل لباس مرتبط است، مُدل را عامل ساخت معنا می‌داند؛ بهویژه براساس آن گروه از نظریاتش که به فراخور موضوع این پژوهش — زیبایی‌شناسی پوشانک — درباره نظام مُدل در فرهنگ نوین است. زیمل می‌گوید «یک فرد تنها با به خود اختصاص دادن ارزش‌های فرهنگی پیرامونش می‌تواند فرهیخته شود؛ اما همین ارزش‌ها فرد را به انقیاد و تحت الشعاع قرار گرفتن تهدید می‌کند» (کوزر، ۱۳۷۳: ۲۶۵). بر این اساس است که زیبایی‌شناسی لباس‌های رایج در هر دوران به مثابه ارزشی فرهنگی، با جلب نظر مخاطبان مصرف‌کننده در آنان احساس فرهیختگی و تمایز از دیگران را ایجاد می‌کند اما در عین حال آنان را زیر معنایی واحد نیز جمع می‌کند و به ارزش‌هایی خاص منتبه می‌نماید. این نظریه قادر به تمایل به هم‌گونگی و دیگرگونگی هم‌زمان در ماهیت انسان‌هاست که مُدل می‌تواند پاسخ‌گوی آن باشد.

موقعیت اجتماعی و ساخت معنا در آرای فیلسوف آمریکایی جورج هربرت مید^۱ (۱۸۶۳-۱۹۳۱) آشکار است. وی در نظریه کنش متقابل نمادین، ارتباطات میان فردی را براساس کنش‌های متقابل آنها می‌داند که ناشی از «خود»، «من فاعلی» و «من مفعولی» است. خود^۲، برداشت و رویکرد فرد از شخصیت، ظاهر و توانایی‌هایش است که در برخوردهای اجتماعی کسب می‌شود (کوئن، ۱۳۷۴: ۹۳). من فاعلی^۳، جنبه‌های فردی و سرکش و غیرارادی فرد است که پیش‌بینی ناپذیر و خلاق است، به ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی تن نمی‌دهد و خود اجتماعی نشده فرد است. من مفعولی^۴ نیز جنبه‌ای از شخصیت فرد است که پیش‌بینی پذیر است و با هنجارهای جامعه سازگاری دارد، ارزش‌ها و هنجارهای نهادینه شده جامعه را می‌پذیرد و تابع نظارت‌های اجتماعی است. من مفعولی همان خود اجتماعی شده است (همان: ۹۴).

همچنین است دیگری مهم^۵ که براساس آن، مید معتقد است برای هر انسان، دیگری مهمی وجود دارد و رفتار انسان‌ها همگی با هدف جلب نظر دیگری مهم خودشان است. این

1. George Herbert Mead

2. self

3. I

4. Me

5. Significant other

مفاهیم نظری در آرای مید بهدرستی می‌تواند مبنای تحلیل کنش زنان در انتخاب زیباشناسانه لباس‌هایشان قرارگیرد و بیانگر جامعه‌شناسی لباس بهطورکلی و نیز در دوره‌های گوناگون پس از انقلاب باشد. در همین حال، اروینگ گافمن^۱ نیز «نظریه نمایشی» را با نظر به بدن بهمثابه عامل انتقال معنا عرضه کرده است که با ریشه‌های نظریه کش متقابل نمادین سازگاری دارد و بر کنشگران، کنش و کنش متقابل تأکید می‌ورزد (ریتزر، ۱۳۸۲: ۹۴-۹۳). گافمن بر این باور است که افراد بهطور آگاهانه اهداف خود را دنبال می‌کنند، آنها در صددند که چیزی یا کسی باشند یا آن طور بمنظر برستند که بتوانند با موفقیت هویت خاصی را به دست آورند (جنکینز، ۱۳۸۱: ۳۸). از این رو نظریه گافمن، خود را یک فرایند وابسته به موقعیت‌های مختلف و در جایگاه‌های نمایشی می‌داند و براساس این نظریه، نوع پوشاسک می‌تواند در برداخت هویتی «خود» افراد مؤثر عمل کند. هویتی که از نگاه آتنونی گیدنژ^۲، از طریق کنش متقابل با دیگران ایجاد می‌شود، پایدار نیست و همواره در حال ایجاد و تغییر یافتن است (گیدنژ، ۱۳۸۷: ۸۱).

تورشتاین و بلن نیز همچون زیمل مُد را محملی برای نمایش سبک زندگی و اظهار طبقه اجتماعی خود به دیگران می‌داند. «در تحلیل و بلن، می‌توانیم بناهای رهیافتی را بیابیم که کالاهای مُد روز را منابعی با معناهای زیباشناختی تفسیر می‌کنند که به صورت جمعی توسط افرادی به مصرف می‌رسد که دلیل اصلی شان برای خرید انواع خاص لباس‌ها استفاده از آنها برای تدوین نمایش سبک زندگی مشترک‌شان است» (بنت، ۱۳۸۶: ۱۶).

نظریه‌های زیبایی‌شناسی

در تحلیل زیبایی‌شناسانه پوشاسک، مطالعه در نظریه‌های زیبایی‌شناسی از نگاه معیارهای داوری زیباشناسانه موضوعیت دارد. البته باید به چالش‌های جامعه‌شناسی با زیبایی‌شناسی سنتی نیز توجه شود؛ آن‌گونه که جنت ول夫 معتقد است: «جامعه‌شناسی بهطور ضمنی و گاه صریح و آشکار، زیبایی‌شناسی سنتی را به چالش می‌طلبد [...] جامعه‌شناسان، نفس زیبایی را برآمده از تحولات خاص تاریخی می‌دانند و داوری‌های زیباشناختی را دارای ماهیت طبقاتی، وابسته به جنسیت و بهطورکلی ایدئولوژیکی قلمداد می‌کنند» (رامین، ۱۳۸۷: ۴۴۴-۴۴۳). «زیباشناسان قبول دارند که هنر یک فراورده اجتماعی است و تحلیل جامعه‌شناسناختی می‌تواند نکات جالب‌توجهی را درباره آن روشن کند، ولی انکار می‌کنند که چنین معرفتی بتواند بر هسته مرکزی زیباشناسی، یعنی مسئله ارزش یا تجربه زیباشناختی تأثیری داشته باشد» (همان: ۴۴۴). زیبایی‌شناسی بهمثابه یکی از رشته‌های فلسفه شناخته می‌شود که براساس نظریات آن، داوری‌های زیباشناختی محقق

1. Erving Goffman

2. Anthony Giddens

شده است. با علم زیبایی‌شناسی می‌توان به چیستی زیبایی، تحلیل سطوح و گونه‌های آن و نیز چگونگی در کار آن، پی برد. چگونگی ادراک زیبایی را می‌توان مبحثی مرتبط با علم روان‌شناسی نیز دانست. اکنون «تجربه زیباشتاختی» یکی از تجربه‌های مهم انسانی دانسته می‌شود که به زندگی معنا می‌بخشد؛ زیرا مطلوب و خوشایند انسان است و بر تأملی درونی با تمرکز بر جنبه‌هایی از محیط بیرونی مبتنی است. اندیشمندان از ابتدای تاریخ تاکنون در موضوع زیبایی‌شناسی اختلاف نظر داشته‌اند. در یک نگاه کلی، نظریات زیبایی‌شناسی یا بر «رویکرد ذهنی و درونی» به زیبایی مبتنی است و یا بر «رویکرد عینی یا بیرونی». برخی نظریات نیز با گردداردن این دو رویکرد، زیبایی را تعریف می‌کنند. «رویکردهای ذهنی» قائل به نبودن زیبایی در عالم خارج و در نتیجه نبودن شاخصهای معینی برای تعریف آن است؛ کروچه که زیبایی را فعالیتی روحی برای صاحب حس می‌داند نه صفت شیء محسوس (کروچه، ۱۳۸۴: ۷). این نظریه‌پردازان، زیبایی را کیفیتی ساخته ذهن انسان در مقابل محسوسات می‌دانند که از انسان صادر می‌شود و ویژگی واقعیتی بیرونی نیست. از نگاه افلاطون، زیبایی، به‌ظهور رسیدن «دنیای مثل» یا به عبارت سن آگوستین «الام لاهوت» و یا به تعبیر هگل «روح جهان» بود که در نهاد انسان دریافت می‌شود و نه در دنیای واقعی. از منظر او دونوع زیبایی کلی وجود داشت: «زیبایی طبیعت و موجودات زنده» و «زیبایی هندسی». در رویکرد افلاطون، زیبایی امری ثابت و مطلق، اما در نگرش هگل، زیبایی نسبی و پویاست. هگل نیز معتقد بود که دونوع زیبایی «طبیعی» و «هندسی» وجود دارد.

در مقابل، «رویکردهای عینیت‌گرا» بر آن‌اند که زیبایی از صفات عینی اشیاء و موجودات محسوب می‌شود که ذهن قادر است آن را با کمک قواعد و شاخص‌های معین درک کند. از پیشروان این نظریه‌پردازی باید به ارسسطو اشاره داشت که برخلاف دیدگاه آرمانی افلاطون درخصوص زیبایی‌شناسی، زیبایی را پدیده‌ای دارای ریشه عینی طبیعی و واقعی می‌داند. به نظر ارسسطو، زیبایی در صفات پدیده‌های طبیعت و زندگی نهفته است و بر این اساس، پدیده‌هایی زیبا هستند که در ذات خود هماهنگ، متناسب، متقارن، منظم و ظریف باشند. برخی دیگر از نظریه‌های زیبایی‌شناسی از گرایش‌های مطلق به ذهنی‌گرایی و عینی‌گرایی بر حذر بوده و نگاهی ترکیبی به موضوع زیبایی داشته‌اند. چنان‌که نظریات زیباشتاختی چرنیشفسکی را درنظر آوریم که در کتاب وی: «رابطه استتیک هنر با واقعیت» بیان شده است، به رویکرد سوم در این زمینه پی خواهیم برد. او معتقد است که زیبایی، زندگی است. موجودی زیباست که در آن زندگی را آنچنان مشاهده کنیم که فکر می‌کنیم باید باشد. چیزی زیباست که زندگی را بیان می‌کند یا ما را به یاد زندگی می‌اندازد. به نظر چرنیشفسکی، «زیبایی»، هم به محتوا و هم به شکل مربوط می‌شود و در گروهی از ویژگی‌های واقعی جهان

وجود دارد که بر خواسته‌های ذاتی و حیاتی انسان، از جمله ویژگی‌های «طبیعی»، «زیستی» و «اجتماعی» منطبق است (چرنیشفسکی، ۱۳۵۶).

روش تحقیق

در این پژوهش، با ملاحظه مبانی و اصول زیباشتاختی به تحلیل زیبایی‌شناسی پوشان زنان ایران پس از انقلاب اسلامی توجه شد و برای داوری زیباشتاخانه موضوع، به رویکردهای مبتنی بر رابطهٔ مستقیم زیبایی‌شناسی با واقعیت متکی بود. این پژوهش همچنین در روش به تحلیل گفتمان تکیه کرده است. تحلیل گفتمان به «سخن کاوی»، «تحلیل- کلام» و «تحلیل- گفتار» نیز ترجمه شده [...] از روش تحلیل گفتمان به دلیل بین‌رشته‌ای بودن به عنوان یکی از روش‌های کیفی در حوزه‌های مختلف علوم سیاسی، علوم اجتماعی، ارتباطات و زبان‌شناسی انتقادی استقبال شده است (فرکلاف، ۱۳۷۹: ۸). تحلیل گفتمان در این پژوهش با توجه به نظریهٔ لاکلائو و موف است. این نظریه که در وجه معنایی خود از اندیشهٔ ساختارگرای فردینان دو سوسور سرچشمهٔ می‌گیرد و از وجه اجتماعی اش نوعی نظریهٔ ترکیبی و برخاسته از نظریات فوکو، مارکس، دریدا و گرامشی است، کمک می‌کند تا هویت ارتباطی یک گفتمان – که مطالعه آن مبنای این پژوهش است – به دست آید. «از نظر لاکلائو و موف هر عمل و پدیده‌ای برای معنادارشدن و قابل فهم شدن باید گفتمانی باشد. به عبارت دیگر، فعالیت‌ها و پدیده‌ها وقتی قابل فهم می‌شوند که در کنار مجموعه‌ای از عوامل دیگر در قالب گفتمانی خاص قرار گیرند» (سلطانی، ۱۳۹۲: ۷۲) به این ترتیب، گفتمان نظامی رابطه‌ای است. روش تحلیل گفتمان در فهم پدیده‌های اجتماعی روشی مؤثر است؛ زیرا به شکستن و تجزیهٔ ساختارها و در نتیجه درک فرایندهای سیاسی و پیامدهای اجتماعی حاصل از آنها می‌انجامد. از میان رویکردهای مختلف و انواع تحلیل گفتمان، این پژوهش تحلیل گفتمان انتقادی را به دلیل مزیت کاربردی آن در موضوع مورد مطالعه برگزیده است. در تحلیل گفتمان انتقادی، مطالعه‌های زبان‌شناختی، از سطح توصیف محض متون خارج شده و تبیین گردیده و نیز حیطه آن از موقعیت خُرد فرد به موقعیت کلان جامعه، تاریخ و ایدئولوژی تبدیل شده است. «لاکلائو و موف تحلیل گفتمان انتقادی را از حوزهٔ زبان‌شناسی به عالم سیاست و اجتماع کشیده و از آن همچون ابزاری نیرومند برای تحلیل‌های اجتماعی خود بهره برده‌اند. نقطه مشترک تحلیل گفتمان فوکو و لاکلائو، عمومیت گفتمان نسبت به زبان است؛ به طوری که گفتمان تمام عرصه‌های حیات اجتماعی را درمی‌نوردد و اذهان و رفتار کارگزاران فردی و اجتماعی را شکل می‌دهد. این رویکرد گفتمان، وسعتی به گستردگی تمام نظام اجتماعی دارد

(همان، ۱۳۸۴: ۱۵۳ – ۱۵۵). این نوع تحلیل گفتمان بر نقش قدرت و ایدئولوژی تأکید دارد و هدف آن آشکار کردن روابط قدرت پنهان و فرایندهای ایدئولوژیکی موجود در متن‌های زبانی است که کارکردهای اجتماعی زبان را مطالعه می‌کند. تحلیل گفتمان انتقادی به تحلیل روابط آشکار یا پنهان سلطه و قدرت و نوع تجلی آنها در زبان می‌پردازد.

در این پژوهش پیش‌فرض آن است که زیبایی‌شناسی زنان درباره پوشش در ادوار مختلف پس از انقلاب، در مواجهه با تطورات گوناگون گفتمانی، با تلفیقی از مذاکره و مقاومت، به تفاوت‌هایی در نوع و سطح پوشانندگی بدن نیز انجامیده است. همچنین می‌توان مفروض دانست که گرچه شکل پوشش زنان چونان یک گزاره دینی در جامعه ایران پس از انقلاب اسلامی، تابعی از مناسبات اجتماعی- سیاسی است، با این‌همه، زیبایی‌شناسی پوشانک زنان متأثر از عوامل متعدد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی عمل می‌کند که گاه همراه و گاه در تعارض با الگوی پوششی طراز گفتمان حاکم است.

مفاهیم

برای ایجاد ادبیات مشترک در این پژوهش، رسیدن به تعریفی بنیادین از برخی مفاهیم و اصطلاحات و تبیین کاربردی آنها در متن تحقیق حاضر ضروری است که با اختصار چنین است:

گفتمان

گفتمان، واژه‌ای است که در دوران اخیر نخستین بار داریوش آشوری به عنوان معادلی برای واژه discourse به کار برد (آشوری، ۱۳۶۸). این واژه به معنی «گفت و شنود»، «بحث» و «گفتار» (آریان‌پور) در مباحث مربوط به فلسفه مدرن و علوم انسانی جدید کاربرد دارد. گفتمان به‌ویژه با توجه به آرای فیلسوفانی چون فوکو، ارتباط تنگاتنگی با قدرت دارد. در مطالعات فرهنگی، از یک دیدگاه، گفتمان «تجسم دانش» است و به معنی مجموعه آداب و رسومی با استفاده از ذخایر فرهنگی است که به انسان‌ها می‌آموزد چگونه ارتباطات درست و مکالمات اثربخش داشته باشند؛ از دیدگاه دیگر، از گفتمان به رابطی میان قدرت و دانش تعبیر می‌شود. این تعبیر از گفتمان، در دهه ۷۰ و ۸۰ میلادی و متأثر از آرای فوکو گسترش یافت که معتقد بود: «گفتمان محل تلاقی قدرت و دانش است» (برنز، ۱۳۷۳: ۸). گفتمان‌ها می‌توانند به نظام قدرت حاکم متعلق باشند و یا در میان طبقات مختلف اجتماع شکل گیرند: – چنان‌که «ولوسینف»، زبان‌شناس روس در سال ۱۹۳۰ نوشته بود: «گفت و گوی کارگران کارگاه‌های ریستندگی و بافنده‌گی در روستاهای، مشتریان کافه‌ها و میخانه‌های شهرها، گپ موقع ناھار کارگران کارخانه‌ها و ...

جملگی دارای گفتمانی خاص خود هستند] ...[گفتمان، پدیده، مقوله یا جریانی اجتماعی است. به تعبیر بهتر، گفتمان جریان و بستری است که دارای زمینه‌های اجتماعی است» (مک، ۱۳۷۷: ۳۰). در تفکر مدرن، گفتمان‌ها دارای کارکردهای کلی هستند که از آن جمله می‌توان به «اجبار» (قوانين)، «مقاومت و اعتراض» (واکنش‌های مردمی)، «پنهان‌کاری» (کترول اطلاعات) و «مشروعیت‌سازی و مشروعیت‌زدایی» (گفتار اقنانعی) اشاره کرد (امینی، ۱۳۹۰: ۴۶-۴۵).

کردار گفتمانی

کردار گفتمانی حدّ واسط میان متن و کردار اجتماعی است و با استفاده از آن مردم از زبان برای تولید و مصرف متن بهره می‌گیرند و بدان طریق متن به کردار اجتماعی شکل می‌دهد و همچنین از آن شکل می‌گیرد (سلطانی، ۱۳۹۲: ۶۶، به نقل از فرکلاف، ۱۹۹۲: ۷۱؛ یورگنسن و فیلیپس، ۶۹: ۲۰۰۲). انواع منابع اجتماعی و در دسترس برای نظام یافتن یک کردار در درون هر گفتمان مورد استفاده قرار می‌گیرد. مفهوم کردار گفتمانی در این پژوهش بیانگر کردارهایی است که مقوم هر یک از گفتمان‌های حاکم و رقیب در نظام بخشی به خود و اتخاذ مواضع قدرت در موضوع پوشاك زنان بدان‌ها توسل جسته‌اند [...] این کردارها متناسب با آنکه در کدام حوزه گفتمانی باشند، از منابع و متون گوناگونی تغذیه کرده و در شکل‌های مختلف همچون نشر مطلب، سخنرانی، تظاهرات، وضع قانون و استفاده از قوه قهریه به ظهور رسیده‌اند. توجه به کردارهای گفتمانی در این پژوهش بدان جهت است که براساس الگوی تحلیلی سه‌لایه‌ای فرکلاف برای تحلیل گفتمانی، تحلیل زبانی هر متن هم در سطح متن و هم در سطح کردار گفتمانی انجام می‌شود. (همان: ۶۴ و ۶۷؛ به نقل از فرکلاف، الف، ۱۹۹۵ و همان، ب: ۶۱).

دال مرکزی

دال مرکزی، محور معنای نشانه‌های درون یک گفتمان تلقی می‌شود. «معنای نشانه‌های درون یک گفتمان، حول یک نقطه مرکزی به طور جزئی ثبت می‌شود. نقطه مرکزی، نشانه بر جسته و ممتازی است که نشانه‌های دیگر در سایه آن نظم پیدا می‌کنند و به هم مفصل‌بندی می‌شوند» (همان، ۱۳۹۲: ۷۷). در این پژوهش، بدن زنانه و به تبع آن پوشاك زنان، دال مرکزی گفتمان‌های حاکم و رقیب در میدان‌های تقابل گفتمانی است.

دال شناور

«فیلیپس و یورگنسن معتقدند که دال‌های شناور نشانه‌هایی اند که گفتمان‌های مختلف تلاش می‌کنند تا به آنها به شیوه خودشان معنا ببخشند» (همان: ۷۹). برای نمونه آزادی، حقوق زنان،

عفت، هویت و زیبایی زنانه دال‌های شناور میدان گفتمانی پوشاک در این پژوهش هستند که در هر یک از گفتمان‌های حاکم و رقیب به صورتی متفاوت تعریف می‌شوند تا مقصود گفتمانی مورد نظر را درباره پوشاک زنان معنا بخشدند و دیگر تعاریف و مبانی این دال‌ها را طرد نمایند. در نظریه گفتمان لاکلائو و موف، مفهوم «وقه» هم معنی واژه دال شناور فرض شده است که تا پیش از مفصل‌بندی شدن «عنصر» نامیده می‌شود. از ویژگی عنصرها این است که چندمعنایی هستند و گفتمان‌ها تلاش دارند آنها را منطبق بر مقاصد خود تعریف کنند. در این فرایند سایر معانی عناصر کنار زده شده یا نفی می‌شود و معنی دلخواه یک گفتمان جای آنها را می‌گیرد. چنانچه این عناصر در نظام مفصل‌بندی یک گفتمان مستقر شود.

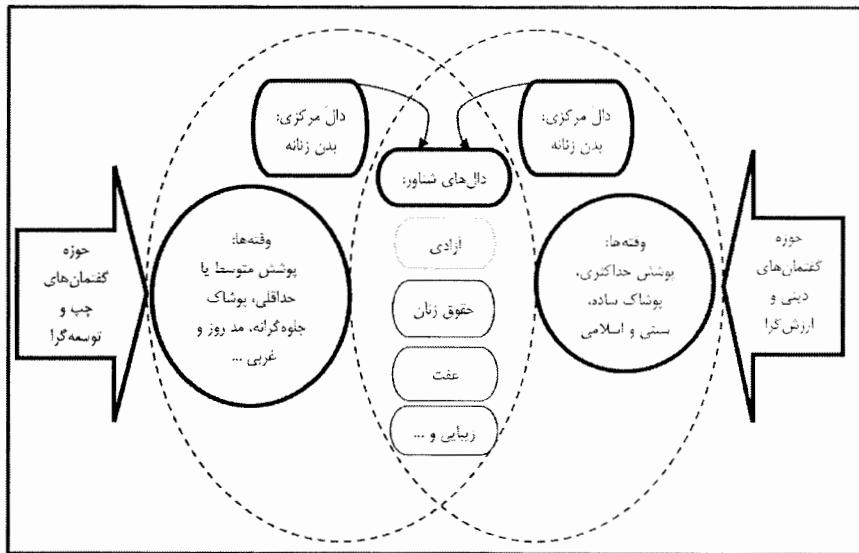
مفصل‌بندی

براساس آنچه در نظریه لاکلائو و موف مفصل‌بندی نام دارد، هیچ چیزی به خودی خود هویت ندارد، بلکه «عناصر با یکدیگر در مجموعه جدید تلفیق می‌شوند و هویتی تازه می‌یابند» (یورگنسن و فیلیپس، ۱۳۹۴: ۵۶). این هویت جدید که ماهیت ارتباطی دارد می‌تواند به یک گفتمان تعلق داشته باشد و چگونگی آن را مشخص کند. به این ترتیب در درون یک گفتمان، هویت‌های فردی و اجتماعی که برآخته مفصل‌بندی‌های هژمونیک هستند نیز دارای ماهیتی ارتباطی می‌شوند؛ گرچه این هویت‌ها دوام نسبی دارند و به دلیل منازعه دائمی گفتمان‌ها با یکدیگر از پایداری موقتی برخوردارند.

غیریت

براساس نظریه گفتمان، همه تحولات اجتماعی حاصل منازعه گفتمان‌ها با یکدیگر از طریق برآخت مفهوم «خودی» و «دیگری» است. گفتمان‌ها می‌کوشند تا معانی مربوط به «خودی» را حفظ و تقویت کنند و معانی مربوط به «دیگری» را تضعیف و طرد نمایند. این فرایند غیریت‌سازی به حفظ و بقای یک گفتمان کمک می‌کند؛ بنابراین گفتمان‌ها همواره در حال برآخت مفهوم «خودی» و «غیرخودی» هستند. غیریت‌سازی در هر گفتمان، برای تولید معنا و شکل‌گیری یک زبان یا فرهنگ مورد توجه قرار می‌گیرد و نتایجی همچون هویت‌یابی دارد. در عین حال ممکن است «غیرخودی» یا «دیگری» را با هدف به حاشیه‌رانی اماج حملات ستیزه‌جویانه نیز قرار دهد.

صورت‌بندی مفاهیم این پژوهش از جمله دال‌های مرکزی، دال‌های شناور و وقت‌ها در میدان گفتمانی پوشاک زنان ایران در نمودار (۱) ترسیم شده است.



نمودار وضعیت دال‌های مرکزی، دال‌های شناور و وقت‌ها در میدان گفتمانی پوشک، ایران معاصر

جامعه

جامعه، ترکیبی از اجزای گوناگون انسانی و غیرانسانی است که در کلیت واحدی گردآمده و در تعامل با یکدیگر و با ساختاری منسجم، کارکرده مشخصی را محقق می‌سازد.

جامعه‌پذیری

از یک دیدگاه، جامعه‌پذیری «آموزش هنجارها و ارزش‌های تثیت‌شده‌ای است که به‌طور نمادین برای آشکال مختلف رفتارهای اجتماعی «پاداش» یا «تنبیه» تجویز می‌نماید. از منظر دیگر، جامعه‌پذیری یک فرایند یادگیری است که بدان وسیله می‌آموزیم که در موقعیت‌های متفاوت چگونه رفتار کنیم و یاد می‌گیریم که دیگران چه انتظاراتی از یک نقش اجتماعی که بر عهده گرفته‌ایم از ما دارند» (مهرداد، ۱۳۸۰: ۱۸۴).

قدرت

مفهوم قدرت، یکی از پیش‌فرض‌های نظریه تحلیل گفتمان است که لاکلائو و موف نیز به آن توجه کرده‌اند. «تعریف لاکلائو و موف از قدرت، وامدار تعریف فوکو از قدرت است. فوکو قدرت را به مثالهای مولیگ‌های پراکنده در سراسر جامعه می‌داند که در دست گروه یا حزبی واقع نمی‌گردد. قدرت جامعه، سوژه‌ها و کل

حیات اجتماعی را تحت تأثیر خویش قرار می‌دهد و آن را معنادار می‌کند. هیچ‌گاه نمی‌توان جامعه‌ای را فارغ از قدرت تصور کرد بنابراین در منازعات سیاسی - اجتماعی، گفتمانی به پیروزی می‌رسد که قدرت بیشتری برای هژمونیک کردن خود داشته باشد. البته این قدرت برخاسته از میزان توانایی یک گفتمان در بر جسته کردن نظام معنایی خود و به حاشیه راندن نظام معنایی رقیب است» (مقدمی، ۱۳۹۰: ۱۰۵).

بازتاب و بازنمایی

«رویکرد بازتاب»^۱ رویکردی است که در جامعه‌شناسی بر نگاه جامعه‌شناختی به هنر متمرکز شده است و تحلیل جامعه و تحولات آن را براساس محتوای آثار هنری ممکن می‌سازد. براساس این نظریه، آنچه که در اثر هنری چونان آینه از جامعه بازتابانده می‌شود، می‌تواند با این رویکرد در معرض کشف و شناخت قرار گیرد. به این ترتیب هنر می‌تواند بازگوی اطلاعاتی درباره جامعه‌ما باشد. به اعتقاد دووینیو (۱۳۷۹) هنرها آنچه را که به لحاظ محتوایی از جامعه معاصر خود دریافت می‌کنند یا به‌وضوح و یا به‌طور نمادین نشان می‌دهند از این‌رو جامعه‌معاصر هر اثر هنری، می‌تواند تا حدودی در آثار هنری زمان مذکور بازنمایانده شود. ضمن درنظرآوری رویکرد بازتاب در نقد و جامعه‌شناسی هنر، برای تحلیل محتوای متون تصویری مورد مطالعه در این پژوهش به امر گریزناپذیر «بازنمایی» در زیان توجه شده است. براساس نظریه «بازنمایی»^۲، همه رسانه‌ها پذیله‌ها را بازنمایی و در فرایندی جهت‌دار معنی کرده و بازتاب می‌دهند. بازنمایی به عنوان عملی دلالت‌گر، واقعیت‌های بیرونی را دستکاری کرده و سپس آن را منعکس می‌سازد. به این ترتیب ضمن نظر داشت رخداد بازتاب در متون هنری مورد مطالعه، در تحلیل نشانگان و دال‌های گفتمانی در این پژوهش، متون تصویری رسانه‌ای همچون تصویرسازی‌های کتاب‌های درسی و مجلات خیاطی، برنامه‌های تلویزیونی و نیز فیلم‌های سینمایی، با توجه به نظریه بازنمایی مطالعه و تفسیر شده‌اند.

لباس

واژه عربی لباس معمولاً هم معنی با واژگان فارسی «پوشак»، «تنپوش»، «جامه» و «رخت» (فرهنگ معین) است. در این پژوهش لباس و پوشاك هم معنی با یکدیگر به کار رفته‌اند: در عین حال واژه پوشاك، بیشتر ناظر بر مجموعه قطعات یا تعدادی از تکه‌های لباس فرض شده است که همراه با یکدیگر برابر تن پوشیده می‌شود و برای کل یا بخش‌هایی از بدن، پوشش ایجاد می‌کند. براساس این تعریف، قطعات جانبی که ممکن است به‌طور معمول بدان‌ها واژه لباس اطلاق نشود - همچون دستکش، عینک یا کلاه - نیز زیرمجموعه مفهوم پوشاك قرار می‌گیرد.

1. Reflection Approach

2. Representation

پوشش، کارکرد پوشش

پوشش به مثابه چیزی که پوشاننده تن است، دو نیاز مهم انسان را پاسخ می‌دهد که یکی از آن دو «طبیعی» است و دیگری «فرهنگی». پوشش که وسیله‌ای برای پوشاندن جسم است، تنها، وسیله‌ای برای رفع نیازهای طبیعی نیست؛ بلکه کارکردهای فرهنگی مهمی نیز دارد. «کارکرد طبیعی پوشش، محافظت از جسم انسان در برابر شرایط جویی، آب و هوایی و محیطی است و کارکرد فرهنگی آن، بسیار گسترده و تابعی از ویژگی‌های فرهنگی جامعه‌ای است که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند. این کارکرد در طول تاریخ بشر از چنان اهمیتی برخوردار بوده است که بسیاری از پژوهشگران و صاحب‌نظران، برای پوشش، کارکردهای رمزی و نمادین نیز متصور شده‌اند. کارکردهایی که همچون زبان، قادر است مفاهیم گوناگون انسانی از جمله، ویژگی‌های شغلی-صنفی، سیاسی، مذهبی و شأن و منزلت اجتماعی، اقتصادی و طبقاتی، از یک سو و از سوی دیگر از هويت‌های گوناگون قومی، اجتماعی و جغرافیایی و نیز تفاوت‌های سنتی و جنسی را بازنمایاند» (یاسینی، ۱۳۹۴: ۴۰). «چنین کارکردی برای پوشش، منجر به ایجاد یک نظام ارتباطی فرهنگی می‌شود که رمزگشایی از آن، مستلزم شناخت نظامهای فرهنگی، اجتماعی و اعتقادی جوامع خواهد بود» (همان: ۴۲).

پوشش، کارکرد پوشش

پوشش از نظر معنی واژگانی ناظر بر عمل پوشیدن (لغت‌نامه دهخدا) و در این پژوهش متراffد عمل پوشانندگی لباس یا در اصطلاح شناخته شده، «حجاب» به کاررفته است. به این ترتیب، منظور از پوشش اسلامی، همان حجاب اسلامی است که معنای آن، لباس پوشیدن به طریقی است که بدن زن منطبق بر حدود فقهی و شرعاً تعیین شده، پوشانده شود. از این‌رو کارکرد پوشش در میدان مطالعه این پژوهش، پوشاندن بدن براساس موازین دینی اسلام است.

پوشش اجتماع

مفهوم پوشش در این پژوهش، به انواع لباس یا شکل‌هایی از کاربرد پوشش اشاره دارد که براساس آموزه‌ای دینی مناسب زنان مسلمان است؛ زمانی که ایشان در برابریک نامحرم یا در جمع نامحرمان قرار گرفته باشند. با توجه به اینکه حضور زنان در اجتماع، به‌طور کلی قرین حضور در برابر نامحرمان است، این پژوهش مفهوم «پوشش اجتماع» را زمانی به کارمی‌برد که پوشش زنان در فضای اجتماعی و بیرونی مدنظر قرار گرفته باشد. از این دیدگاه شاید بتوان گفت که پوشش اجتماع همان پوشش اسلامی است اما شایان ذکر است که این پژوهش آن را به‌طور مشخص برای پوشاشکی به کارمی‌برد که در اجتماعات گوناگون در جامعه استفاده می‌شود.

پوشش اسلامی

در این پژوهش اصطلاح «پوشش اسلامی» بهجای مفهوم - مصطلح «حجاب» یا «حجاب اسلامی» به کار برده می‌شود؛ زیرا بنا بر استدلال شهید مطهری: «استعمال کلمه «حجاب» در مورد پوشش زن یک اصطلاح نسبتاً جدید است. در قدیم و مخصوصاً در اصطلاح فقهاء کلمه «ستر» که به معنی پوشش است به کار رفته است. فقهاء چه در کتاب الصلوه و چه در کتاب النکاح که معرض این مطلب شده‌اند، کلمه «ستر» را به کار برده‌اند نه کلمه حجاب را. بهتر این بود که این کلمه عوض نمی‌شد و ما همیشه همان کلمه «پوشش» را به کار می‌بردیم، زیرا چنان که گفتیم، معنی شایع لغت «حجاب»، پرده است و اگر در مورد پوشش به کار برده می‌شود به اعتبار پشت پرده واقع شدن زن است و همین امر موجب شده که عده زیادی گمان کنند که اسلام خواسته است زن همیشه پشت پرده و در خانه محبوس باشد» (مطهری، ۱۳۹۰: ۷۳). بنابر این در پژوهش پیش‌رو، نوع پوشش زنان مسلمان در اجتماع، با اصطلاح پوشش اسلامی یاد می‌شود که مقصود همان «حجاب» است.

جامعه‌شناسی لباس

لباس از نشانه‌های مهم هویت فرهنگی اجتماعی یک جامعه و افراد آن است، به نحوی که لباس را در زمرة شاخص‌های مهم هویت فرهنگی دانسته‌اند: «شاخص‌های مهم هویت فرهنگی شامل آینه‌ها و سنت‌های عام؛ جشن‌ها و اعياد، ارزش‌های سنتی؛ پوشش و طرز پوشش؛ معماری بناها و مکان‌ها؛ رسوم؛ عُرف و هنرهای ملی و بومی هستند» (ورجاوند، ۱۳۷۸: ۶۷). از سویی کارکرد لباس را در برساخت هویت اجتماعی یا برابر و یا همسان کارکرد آن در برساخت هویت فردی انسان دانسته‌اند: «در بسیاری از فرهنگ‌های پیش مدرن [...] سر و لباس در درجه اول، هویت اجتماعی و نه هویت فردی را مشخص می‌ساخت. امروزه نیز به‌طور یقین، لباس و هویت اجتماعی کاملاً باهم بی‌ارتباط نیستند و لباس همچنان یک تمهد دلالت‌گرانه است که جنسیت، موقعیت طبقاتی و منزلت حرفة‌ای را نشان می‌دهد» (جنکینز، ۱۳۸۱: ۲۵). در این پژوهش، جامعه‌شناسی لباس عبارت از مطالعه ویژگی‌های ظاهری و دلالت‌های معنایی پوشش در جامعه متأثر از عوامل فرهنگی اجتماعی است.

زیبایی‌شناسی لباس

زیبایی‌شناسی^۱ در جست‌وجوی خاستگاه شناخت حسی در شناخت امر "زیبا" است که در

بستری فلسفی، به طبیعت به مثابه واقعیتی نگریسته است که فی نفسه ارزش دیدن و تفکر دارد. زیبایی‌شناسی لباس را می‌توان مطالعه‌ای زیباشتاختی از پوشاك به مثابه پدیده‌ای با ممیزات هنری دانست. این مطالعه متناسب با جوامع گوناگون باید به وجوده انسان‌شناسانه و روان‌شناسانه و عوامل فرهنگی متمرکز باشد؛ زیرا مفهوم زیبایی نزد جوامع گوناگون متغیر است: «زیبایی‌شناسی همانند روان‌شناسی، با حالات و عوالم درونی انسانی، یعنی ادراک و عاطفه، غم و شادی، زیبایی و اراده و غریزه سروکار دارد و از طرف دیگر، مفهوم و احکام آن شدیداً نسبی است؛ به این معنی که هر کس یا هر گروه مفاهیم زیبایی‌شناسی را به خواست خود تعبیر و ارزش‌گذاری می‌کند و ما را به اصول یا الگوهای سنجیده‌ای که فرایند هنرآفرینی و هنرپذیری را هدایت و تسهیل کنند، نایل می‌گرداند. با اینکه زیبایی‌شناسان در مورد ملاک‌های زیبایی، همداستان نیستند، هر شیئی یا پدیده‌ای را که در هنرپذیر، احساس خوشایندی برانگیزد، اعم از اینکه زمینه‌ای طبیعی یا هنری داشته باشد، زیبا و برحوردار از زیبایی می‌دانند» (بوسفیان، ۱۳۷۹: ۱۳۵).

رویکرد و روش اجرای پژوهش

این پژوهش با تمرکز بر نوع و شکل کلی پوشش زنان و میزان رعایت حدود اسلامی در آن از ابتدای پیروزی انقلاب تاکنون در صدد شناخت تغییراتی است که زیبایی‌شناسی پوشاك زنان در بازه‌های مختلف زمانی بدان چار شده است. منظور از پوشاك زنان، لباس اجتماع آنان و پوششی است که با آن در جامعه حضور می‌یابند. همچنین با توجه به اهمیت کلان شهر تهران در ایجاد و بسط تغییرات ذائقه پوششی زنان در دوره‌های مختلف، تحقیقات به طور عمده روی این مکان متتمرکز بوده، گرچه شواهد بدان محلود نمانده است. برای شناخت این تغییرات نیز به اسناد مکتوب و مصور موجود در این زمینه اتکا شده است که با رویکردی توصیفی - تحلیلی و به شیوه تحلیل کیفی نشانه‌شناختی موضوع تحقیق مطالعه شده است. برای این منظور به متون تولیدکننده گفتمان اعم از کتاب‌های درسی، فیلم‌ها و مجموعه‌های تلویزیونی و مطبوعات تدقیق شده است. روش نمونه‌گیری هدفمند بوده است که «گاهی آن را نمونه‌گیری قضاوی نیز می‌نامند» (سفیری، ۱۳۸۷: ۵۹).

به این ترتیب پژوهش براساس رویکرد تحلیلی ساختارگرا، نوع و ساختار زیباشتاختی پوشاك و لباس زنان را در دوره‌های مختلف تحلیل می‌کند و براساس تحلیل گفتمانی، به کشف ارتباط ساختارهای متفاوت، تحلیل گفتمان حاکم و رایج می‌پردازد تا سیر تحولات زیبایی‌شناسی پوشاك زنان پس از انقلاب اسلامی از خلال آن دریافت گردد.