



نگاه‌هایی به سیف‌المردی

دکتر سیروس شمیسا

(ویراست سوم)



نگاهی به سپهری

نگاهی به سپهری

(ویراست سوم)

دکتر سیروس شمیسا



امضارات مروارید

سروشانه	- ۱۳۲۷	: شمیسا، سیروس،
عنوان و نام پدیدآور		: نگاهی به سپهری / سیروس شمیسا.
وضعیت ویراست	. ۳	: ویراست.
مشخصات شر	. ۱۳۹۹	: تهران : مروارید،
مشخصات ظاهری	. ۴۳۰	: ۱۴۵×۲۱۵ مم، ص. ۵/۱۰.
شابک	978-964-191-848-6	
وضعیت فهرست نویسی	فیبا	
موضوع		: سپهری، سهراب، ۱۳۰۷ - ۱۳۵۹ -- نقد و تفسیر
موضوع		Sepehri, Sohrab, 1928 - 1980 -- Criticism and interpretation :
موضوع		: شعر فارسی -- قرن ۱۴ -- تاریخ و نقد
موضوع		Persian poetry -- 20th century -- History and criticism :
ردہ بندی کنگره	PIRA ۰۹۴	
ردہ بندی دیوبی	۶۲/۱۶۸	
شماره کتابشناسی ملی	۶۲۰۰۹۴۵	



آئینه‌رات مروارید

تهران، خیابان انقلاب، رویبروی دانشگاه تهران، پلاک ۱۱۸۸ / ص. ب. ۱۳۴۵-۱۶۵۴
 دفتر: ۱۳۴۵-۶۶۴۱۴۰۴۶ - ۶۶۴۸۴۶۲ - ۶۶۴۸۴۰۲۷ فاکس: ۶۶۴۸۴۸ - فروشگاه: ۶۶۴۶۷۸۴۸
<https://telegram.me/morvaridpub>-<https://instagram.com/morvaridpub>
 تخفیف و ارسال رایگان: www.morvarid.pub



دکتر سیروس شمیسا

نگاهی به سپهری

چاپ اول (ویرایش سوم)، تابستان ۱۳۹۹

تولید فنی: الناز ایلی

حروفنگاری و صفحه‌آرایی: علم روز

چاپ و صحافی: کارنگ

تیراز: ۵۵۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۱-۸۴۸-۶ ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۱-۸۴۸-۶ ISBN: 978-964-191-848-6

77000 تومان

فهرست مطالب

۷.....	پیشگفتار ویرایش سوم
۱۱.....	پیشگفتار ویرایش دوم
۱۷.....	پیشگفتار چاپ اول
۲۳.....	مسافری چون آب
۲۲.....	فلسفه نگاه تازه
۳۳.....	صدای پای آب
۴۳.....	مسافر
۵۵.....	«به باغ همسفران»
۵۹.....	صدای پای آب
۱۴۸.....	مسافر
۲۲۴.....	نکته‌هایی درباره دو منظمه
۲۳۱.....	سفر به فراسو
۲۶۳.....	زن شبانه موعد
۲۶۸.....	همیشه
۲۷۲.....	«حرف بزن حوری تکلم بدوى»
۲۸۰.....	دوست
۲۸۴.....	سفر مغان
۳۰۱.....	نشانی

۳۱۲.....	متن قدیم شب
۳۲۶.....	صور خیال سپهری
۳۳۹.....	اوزان سپهری
۳۴۴.....	بدیع سپهری
۳۵۶.....	ارسال المثل
۳۵۸.....	زبان سپهری
۳۷۱.....	کاشان در شعر سپهری
۳۷۶.....	حکایت کن از بمب‌هایی
۳۸۱.....	ما هیچ، ما نگاه
۳۸۸.....	۱. ای شور، ای قدیم
۳۹۰.....	۲. نزدیک دورها
۳۹۰.....	۳. وقت لطیف شن
۳۹۱.....	۴. اکنون هبوط رنگ
۳۹۲.....	۵. از آب‌ها به بعد
۳۹۲.....	۶. هم‌سطر، هم سپید
۳۹۴.....	۷. این جا پرنده بود
۳۹۵.....	۸. متن قدیم شب
۳۹۵.....	۹. بی روزها عروسک
۳۹۸.....	۱۰. چشمان یک عبور
۴۰۱.....	۱۱. تنهای منظره
۴۰۳.....	۱۲. سمت خیال دوست
۴۰۳.....	۱۳. این جا همیشه تیه
۴۰۴.....	۱۴. تا انتها حضور
۴۰۷.....	لغت‌نامه
۴۰۹.....	فهرست آیات قرآنی و احادیث و اقوال مشایخ
۴۱۱.....	فهرست راهنمای
۴۲۷.....	کتابنامه

پیشگفتار ویرایش سوم

من هنوز سپهری و شعرهایش (و البته نقاشی‌هایش) را به شدت دوست دارم و هنوز می‌توانم ساعتها در مورد او و آثارش سخن بگویم و بنویسم، اما به بهانه‌هایی نخواستم فصلی یا فصلولی بر این کتاب بیفزایم و حتی برخی از جملات آن را تغییر دهم، مخصوصاً این که نگاهی به سپهری که حدود سی سال پیش (چاپ اول ۱۳۷۰) نوشتم به همین شکل برای من و خوانندگان آن زمانش نوعی خاطره است. اما از فصلولی که دوست داشتم بر این کتاب بیفزایم یکی «عرفان سپهری» است. در عرفان سپهری، طبیعت قائم مقام خداست و جای او را می‌گیرد ولذا عرفان از آسمان به زمین می‌آید و شاعر به ستایش و تقdis الهه زمین - مادر می‌پردازد که اتفاقاً قبل از خدای مذاهب، بزرگترین خدای اساطیری بین النهرين و سپس آریانیان کوچیده به فلات ایران بود. در زیرساخت پنهان شعر فارسی - و مخصوصاً عرفان ایرانی - ستایش این الهه یا ایزدبانو را می‌توان دید. اعتقاد به آرامش و صلح، خرسند بودن از داده و به آن رضا دادن، تسلیم تقدیر بودن و آن را پذیرفتن، از رسم خوشایند زندگی لذت بردن، حال را دریافتمن و از این دست مسائل که در اشعار سپهری دیده می‌شود و جزو عرفان اوست، سابقه در آراء کهنه چون فلسفه بودا و رواقیون یونان و روم و چه و چه دارد ولذا بحث در عرفان سپهری (وبه تعبیر دیگر عرفان ایرانی) بحثی درازدامن است که طرح آن چه بسا مجادله‌آمیز هم باشد.

اما از خاطرات آن سال‌ها تماس‌ها و نامه‌های دوستداران سپهری - از جوان و پیر و زن و مرد - از داخل و خارج ایران بود که می‌کوشیدند به هر نحوی شده نکته‌یی را در فهم اشعار سپهری به اطلاع من برسانند. «تا اناری ترکی بر می‌داشت» یعنی چه؟ «گل حسرت» اضافه تشبیه‌یی نیست، حسرت نام گلی است ...

از خاطرات دیگر اظهار حیرت و شگفتی و انکار ادب دوستان - بیشتر اهالی ادبیات معاصر - از این امر بود که مگر می‌شود مسائل عروضی (مثلاً تسکین) یا بدیعی (مثلاً استخدام) یا بیانی (مثلاً استعاره مصباحه مطلقه) را در شعرنو مطرح کرد؟! این نخستین باری بود که چنین وضعی را دیده بودند و می‌گفتند آخر این مسائل که مربوط به شعر قدیم فارسی است، چه ربطی به شعر نو دارد؟ مگر شعر نو هم با این گونه مسائل ساخته می‌شود؟! و من باید برای آن‌ها توضیح می‌دادم که شعر در همه ادوار مباحث خاص خود را دارد و بحث جدید و قدیم مسائلی سبکی است.اما از همه مهم‌تر برخی از حدسه‌یات و گمان‌های من در باب گوشه‌هایی از زندگی و شعر سپهری بود که در آن زمان مورد تردید بود. مثلاً نوشته بودم که گویا سپهری با آراء و افکار عارف هندی کریشنامورتی آشنا بوده است. در زمان سپهری - و حتی سال‌ها بعد - کریشنامورتی در ایران شناخته نبود و لذا طبیعی بود که کسانی در این سخن من تردید داشته باشند. حدود ده سال بعد - چاپ ویرایش دوم کتاب به اتمام رسیده بود - که کتاب هنوز در سفرم (شعرها و یادداشت‌های منتشرنشده از سه راب سپهری) منتشر شد. در آن‌جا نامه‌یی است از سپهری که در تاریخ ۱۴ شهریور ۱۳۴۱ نوشته است.^۱ از کریشنامورتی یاد می‌کند و از قرابت اندیشه او با خود دچار شگفتی است:

«مردمان پیوسته چنین‌اند، تماشای بی‌واسطه و رو در رو را تاب نمی‌آورند... دیشب در حیاط خانه نشسته بودم Krishnamurti^۲ را می‌خواندم.

۱. یعنی دو سال قبل از سرودن صدای پای آب و چهار سال پیش از مسافر.

۲. در متن در آخر اسم «۵» دارد که اضافه است.

او از دیدن یکراست و رویارویی سخن می‌راند^۱، از همان چیزی که سال‌هاست میان دریافت‌های زنده من نشسته. پیش از آن‌که این کتاب به دست من افتاد نامی از او نشنیده بودم، اما در این، بسیاری از گفته‌های مرا بازگفته است. روش‌بینی او پرده‌ها را با اطمینانی زیبا کنار می‌زند».

در این ویرایش، به شیوه خود - اختصار و ایجاز - جملاتی به کتاب افزودم و حک و اصلاحاتی کردم. از آقای محمدحسین رمضانی فوکلانی که بخشی از خدمات این چاپ بر عهده ایشان بود سپاسگزارم.

هنوز در سفرم
خیال می‌کنم
در آب‌های جهان قایقی است
و من - مسافر قایق - هزاره‌سال است
سرود زنده دریانوردهای کهن را
به گوش روزنه‌های فصول می‌خوانم
و پیش می‌رانم.

سیروس شمیسا
آبان ماه ۱۳۹۸

۱. در متن: «می‌داند».

۲. «هنوز در سفرم»، به کوشش پریدخت سپهری، فرزان، ۱۳۸۰، ص ۹۱.

پیشگفتار ویرایش دوم

چاپ نخست این کتاب در سال ۱۳۷۰ منتشر شد و بعد از آن هم مکرراً تجدید چاپ شد تا این که در این چندساله اخیر چاپ آن متوقف شد ولذا در بازار نایاب گردید و کسانی که به دنبال آن بودند سرانجام مرا واداشتند که چاپ جدیدی از آن را منتشر سازم. در این ویرایش جدید حتی المقدور پیشتهادهای اصلاحی خوانندگان را که در طی این سال‌ها مخصوصاً در آن اوایل انتشار کتاب کتاباً و شفاهای اطلاع من رسانده بودند در متن کتاب اعمال کردم. دکتر رضا انزابی نژاد، دکتر مهدخت معین، حسین هاشمی، غلامحسین علاقه‌بند، مهناز محلوجی، مهدی رحمانی، محمد قاسم‌زاده، فرشید نوربخش و تعداد کثیری از دانشجویان و دوستان کاشانی که ذکر اسم تمامی آنان در این مختصر میسر نیست هریک نکاتی را یادآور شدند و بر من منت نهادند. چند مورد نقد هم در باب این کتاب نوشته شد که از آن‌ها هم استفاده کردم و از نویسنندگان آن‌ها - چه کسانی که به شدت آن را کوییدند و چه کسانی که جانب انصاف را رعایت کردند - تشکر می‌کنم. کتاب‌هایی را هم که بعد از کتاب من نوشته شده بود خواندم و از برخی از آن‌ها استفاده کردم.

علاوه بر اعمال اصلاحات، چند مطلب مختصر هم به کتاب افزودم از جمله یکی «کاشان در شعر سپهری» که دوستان کاشانی انتظار داشتند و دیگر ما هیچ، ما نگاه که عده‌کثیری دوست داشتند نظر مرا درباره این

آخرین کتاب سپهری بدانند. برخی از خوانندگان معتبرض بودند که چرا اشعار بیشتری از سه راب سپهری معنی یا تجزیه و تحلیل نشده است. غرض اصلی من از این کتاب به دست دادن کلیدهایی برای فهم اشعار سپهری بود که صورت گرفت و لذا دیگر چندان تمایلی برای گسترش بحث و ورود به جزئیات ندارم اما با این همه کوشیدم در این چاپ به اشعار دیگری از سپهری هم اشاراتی داشته باشم.

اما در مورد توضیح و تفسیر شعرهای پیش از صدای پای آب - که در این کتاب مطعم نظر نبوده است - و برخی از خوانندگان خواستار آن بودند باید عرض کنم که من هنوز بر همان عقيدة سابقم استوارم و آن‌ها را شعر خوب نمی‌دانم بلکه بیشترینشان را اشعار ضعیف و خام دستانه‌یی می‌شمارم. باری در آن‌ها هم به اندیشه‌ها و احساسات لطیف و تصاویر زیبا بر می‌خوریم که بعضاً ممکن است به همان والای اندیشه‌های اشعار از صدای پای آب به بعد باشند. اما چون اثر در مجموع به سطح شعر والا نرسیده و عیوبی چون اضطراب سبک (آوردن «ب» بر سر فعل؛ بنشت، برفت) و نثرگونگی، تقلید سبکی و چه و چه دارد اصلاً توجه را جلب نمی‌کند تا بعد نوبت به معنا و تجزیه و تحلیل رسد. اثر اول باید شعر باشد تا بعد در پست و بلند و دقایق و نکاتش سخن رود. در هنر، اول صورت و فرم است و بعد، معنی و محتوی. و این تجربه و سخنی مکرر و قدیمی است. بهترین آراء و اندیشه‌ها اگر به صورت هنری عرضه نشود در عالم هنر جایی ندارد و بر عکس سخنان فروdest و مبتذل چون هنری و استادانه عرضه شود محل اعتناست. خلاصه سخن این که در هنر مسئله اصلی، مسئله بیان و ارائه و چگونه گفتن است و بعد نوبت به «چه گفت» می‌رسد. نه این که «چه گفت» چنان‌که برخی گفته‌اند اصلاً حائز اهمیت نباشد، نه، چه گفت تحت الشعاع چگونه گفتن است. آیا نمی‌بینید که دیوان شاعران کهن چند بار تجدید چاپ می‌شود؟ حال آن‌که فلان شاعر معاصر که همه‌گونه سخن‌های امروزینه از اجتماعیات و سیاسیات و چه و چه

می‌گوید، چون به مرتبه ادبی و هنری گفتن و به قول قدما فصاحت و بلاغت نرسیده است مورد استقبال قرار نمی‌گیرد. در مقام تمثیل می‌توان گفت که تابلوی نقاشی را از بابت آن که قدیسی را نقش کرده است اما بد، بر تابلویی که شریری را مصور کرده است اما نیک، ترجیح نمی‌نهند. اگر مشتوف مولانا این‌همه خواننده دارد فقط به خاطر آن سخنان والا نیست، آن اندیشه‌ها والا و هنری بیان شده است (نکته‌یی که شارحان مشتوف از آن غفلت ورزیده‌اند و فقط به «چه گفت»‌ها عنایت داشته‌اند و گویی یادشان رفته است که مشتوف در مرحله نخست یک اثر شعری است و مختصات ادبی آن باید ملحوظ نظر باشد).

آن‌چه در مورد این کتاب بیشتر محل مناقشه بود، معنی برخی از به اصطلاح ایيات بود. بدیهی است که معنی در مورد شعر معاصر با آن‌چه در مورد ادبیات سنتی مرسوم است تا حدی فرق می‌کند.

در اینجا در حقیقت نوعی نزدیک شدن به حال و هوای شعر مطرح است. نوعی توضیح و تفسیر و ابهام‌زدایی و راهنمایی فکری و طبیعی است که در این برداشت‌ها اختلاف سلیقه باشد. اما این‌که برخی اساساً معتقدند که اصلاً نباید به دنبال معنی و معنی کردن رفت، باید عرض کنم که من خود این‌گونه نظریات برخی از مکاتب ادبی غرب را ده‌ها بار درس داده‌ام و به قول مولانا «هی بی ادب! من این قدر دانم»^۱ اما در عمل به‌حال این‌که شاعر چه می‌خواهد بگوید سوالی است که باید به آن جواب داد، مخصوصاً اگر این سوال بین معلم و دانشجو روبدل شود. خیلی چیزهای است که در عالم نظر مطرح می‌شود و به اعتباری درست هم هست و در عالم عمل به نحو دیگری لحاظ می‌شود و آن هم به اعتباری درست است، مثلاً این‌که شخصیت و زندگی هنرمند نباید مطعم نظر باشد و فقط متن و متن، باری به جای خود با ملاحظه تاریخچه این بحث‌ها درست است اما کیست که از شعر مسعود سعد سلمان سخن بگوید و به داستان زندگی او و آن زندان‌های پی‌درپی

بی اعتنای باشد؟ یا چطور می‌توان از اشعار مولانا لذت برد اما به داستان‌های زندگی او با شمس و صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی وقوعی نهاد؟ به‌هرحال باید مواظب بود تا طوطی‌وار برخی از آراء منتقدان ادبی را - که معلوم نیست خوب فهمیده باشیم - تکرار نکرد. این آراء به جای خود بسیار ارزشمند است به شرطی که بدانیم لکل مقام مقاول. اگر مفهوم و معنای شعر در ذهن وضوح نداشته باشد چگونه می‌توان از بیان هنری آن (صورت شعر و نحوه ارائه) لذت برد؟ تا ندانیم که شاعر می‌خواهد بگوید افتادن برگی از درخت او را به خود آورد از این کلام: «هجرت برگی از شاخه، او را تکان داد» لذت نمی‌بریم. شعر به عنوان کلامی استعاری و تمثیلی مثل همه مسائل بلاغی دوسویه است. باید بین دوسوی فرم و محتوى یعنی مفهوم و نحوه ارائه آن رابطه ایجاد شود تا دچار شگفتی و غرق لذت شویم.

کلینث بروکس (Cleanth Brooks) (کفر ترجمه، دام تفسیر و دگرنویسی) که شعر را فهمید یا به معنای آن بی اعتنای بود، بلکه بحث بر سر این است که وقتی شعر دگرنویسی می‌شود، معنی می‌شود، به نثر ترجمه می‌شود، دیگر آن صورت اصلی شعر نیست و این امری بدیهی است. شعر همواره چیزی بیش از معنی (paraphrase) خود است. ما هم که شعر را تفسیر و معنی می‌کنیم مدعی نیستیم که شعر مساوی آن و تمام آن است، نه هرگز! بلکه می‌گوینیم این تفسیر و معنی در مقام راهنمای باعث می‌شود تا به درون شعر راه یابیم و از بیان هنری این درونه لذت ببریم. فی الواقع نقش اصلی معنی در این جهت است، در جهت رسیدن به مرتبت ارائه هنری آن یعنی خود شعر (ولذا منتقدان نوبین ساخت و محتوا قائل به وحدت ارگانیک هستند).

تا اناری ترکی برمی‌داشت، دست فواره خواهش می‌شد

توجه به این نکته که کودکان حق نداشتند انار را از درخت بچینند مگر آن که انار ترک برمی‌داشت، باعث می‌شود تا از بیان هنری «دست فواره

خواهش می‌شد» (دست‌ها فوراً به طرف شاخه دراز می‌شدند) سرخوشی بیشتری یابیم.

باری بگذریم، امیدوارم در آینده نیز خوانندگان مرا از دقایق یافته‌های خود بی‌نصیب نگذارند.

سیروس شمیسا

تهران، اسفند ۸۱

پیشگفتار چاپ اول

آن‌چه در این کتاب می‌خوانید، صورت نهایی یادداشت‌هایی است که تا چند سال پیش در درس ادبیات معاصر، درباره سهراب سپهری به دانشجویان خود ارائه می‌دادم. در اینجا تا حدودی از بحث‌های صرفاً فنی در باب لغت و بیان و بدیع... کاستم و در عوض به دامنه اشارات به اصطلاحات عرفان ایرانی و هندی افزودم و به طور کلی کوشیدم که کتاب از جنبه درسی خارج شود تا برای عموم خوانندگان قابل استفاده باشد. اما با این همه گمان می‌کنم هنوز صبغه «توضیح و تفسیر متن» *Explication de texte* که شیوه کلاسیک برخورد با متون است، مخصوصاً در یادداشت‌های صدای پای آب و مسافر محسوس باشد. حقیقت این است که تا از این مرحله عبور نکنیم قادر به استفاده درست از روش‌های جدیدتر نخواهیم بود. به هر حال فعلاً ضرورت، فهم متن شعر است و پس از آن می‌توان به زمینه‌های دیگر هم پرداخت. بدین ترتیب در این کتاب انواع اضافه‌های تشییه‌ی و استعاری مورد دقت قرار گرفته است. لازم است که خوانندگان در باب این اصطلاحات، اطلاعات کافی داشته باشند (به کتب بیانی رجوع شود). هم‌چنین مدام به اصطلاحات بدیعی اشاره شده است که خوانندگان باید با مراجعه به کتب بدیعی، با تعاریف آن‌ها آشنا باشند. بدیهی است که جای تعریف و توضیح اصطلاحات ادبی، در چنین کتابی نیست.

دو مقاله «مسافری چون آب» و «سفر به فراسو» قبلاً در یکی از مجلات ادبی به چاپ رسیده بود و در اینجا با اندکی تغییر و بسط مطلب، آمده است. در مورد سهراب سپهری بیش از این می‌توان نوشت. این کتاب نگاهی به برخی از جنبه‌های شعر اوست و قصد من مطالعه جامع و کامل در باب همه زمینه‌ها نبوده است. شاید من خود بعدها مقالات دیگری درباره سایر اشعار او بنویسم و به چاپ‌های بعدی کتاب بیفزایم. به هر حال زمینه بحث و فحص برای همگان گسترده است.

حقیقت این است که اگر می‌خواستم به شرح و بسط بیشتری پردازم، با توجه به علاقه مفرطی که به شعر او دارم، کار به درازا می‌کشید و به اصطلاح مثنوی هفتادمن کاغذ می‌شد؛ که علی‌العجاله آن را ضروری تشخیص ندادم، مخصوصاً این که با کلیدهایی که در اینجا ارائه داده‌ام و با تشریح اصول کلی فکری او و روشن کردن برخی از سمبول‌های مهم شعر او، گمان می‌کنم که راه ورود به سایر آثار او به حد ضرورت باز شده باشد.

در همان سال‌های دهه ۵۰ که به بهانه‌های مختلف اشعار او را در کلاس‌های دانشگاه مطرح می‌کردم و حتی در کتاب‌های درسی دیبرستانی مثلاً به بهانه بحث‌های عروضی، ایاتی از او می‌آوردم، بر من کاملاً روشن بود که شعر سهراب سپهری، شعری است اصیل و مسلم‌اً در ادبیات ما جای شایسته خود را خواهد یافت و گذشت زمان این نکته را ثابت کرد.

امروزه به رأی‌العین می‌بینیم که شعر او در میان خواص و عوام قبول تام و تمام یافته است. هنوز از کوچ مظلومانه او (اول اردیبهشت ۵۹) بیش از یک دهه نگذشته است، اما ذهن جامعه، اشعار او را مانند اشعار حافظ و سعدی پذیرفته، به خاطر سپرده وزنده نگاه داشته است. در شاعران بزرگ مانند فردوسی و حافظ و سعدی و خیام... این خاصیت هست که هم مورد اعتنای خواص و هم عوام قرار می‌گیرند. چنان‌که مشهود است سپهری نیز در این رده قرار گرفته است.

یک عامل بسیار مهم در این جریان قبول، شخصیت هنرمند است.

مخصوصاً جامعه کهن‌سال ایرانی که در طی قرون سرد و گرم بسیار چشیده است در این باب بسیار حساس است. افراد جنجالی پر شرّ و شور را نمی‌پسند و بر شخصیت‌های آرام و محجوب و فروتن و گوش‌گیر نظر دارد. دوست ندارد که هنرمند تصویر خود را برابر در و دیوار هر جایی آویزان کند و در خیابان‌ها صدای او که با آه و ناله شعر می‌خواند به گوش هرکسی برسد.^۱ گویا هنوز انتظار این است که هنرمند – به یادگار قدسیتی که در ادوار کهن داشته است – در حجاب ابهام و هالة رمز و راز زندگی کند.^۲

نکته دیگر این که تجربه ثابت کرده است که در مملکت ما (و شاید در همه‌جا) فقط هنرمندانی که در سطح بسیار والای فرهنگی هستند می‌توانند وجهه‌یی پیدا کنند. فرهنگ و فضل و بینش به‌هرحال در اثر ادبی به نحو هنری رخ می‌نماید، خواص آن را به‌طور دقیق درک می‌کنند و عوام به‌طور مبهمی عظمت آن را – با استعانت از زمینه کلی فرهنگ سنتی خود – حس می‌کنند. سپه‌ری مردی درس‌خواننده و آشنا با نظام‌های مختلف فکری و هنری بود، و آن مایه‌های فرهنگی به عالی‌ترین شکلی با ذوق و قریحة سرشار او درهم آمیخت. کتاب اطاق آئی او که اخیراً منتشر شده است شاهد مطالعات گسترده او در مباحث دقیق هنری و فرهنگی است.

۱. نوار کاستی در دست است که کسی در آن شعر صدای پای آب را به همراه موسیقی خوانده است، اما آن صدا، برخلاف آن‌چه شایع است، صدای سهراپ نیست.
 ۲. نسفی در ابتدای کتاب انسان کامل می‌گوید: انسان کامل آزاد آن است که او را هشت چیز به کمال باشد: اقوال نیک و افعال نیک و اخلاق نیک و معارف و ترک و عزلت و قناعت و خُمول. به نظر می‌رسد که سپه‌ری این صفات را داشت. خُمول به معنی گمنامی است. عجیب این است که او که آن همه اهتمام در خُمول داشت چنین به شهرت رسید. حال آن که جویندگان شهرت، دیری نمی‌پاید که در پرده خُمول می‌روند.

شهره خلقان ظاهر کی شوند
بر نیفتند بر کیانشان یک نفس
نامشان را نشنوند ابدال هم
این همه دارند و چشم هیچ کس
هم کرامشان هم ایشان در حرم

در کتاب حاضر گاهی در توضیح ایات او به مطالبی از اینجا و آنجا، مثلاً اشعاری از مشتوفی و غزلیات مولانا... اشاره شده است. مقصود من این نیست که سپهری همه این مطالب را موبه مو خوانده بوده و مثلاً مشتوفی را در طی سالیان دراز کلمه به کلمه نزد استادی آموخته است، خیر! متنله، متنله سنن فرهنگی و ادبی است. هر شاعر بزرگی خواه ناخواه در فضای سنن فرهنگی کشور خود مشی می‌کند و از این رو حتماً بین او و دیگر بزرگان کشورش، مخصوصاً کسانی که در همان حوزه‌های فرهنگی خاص می‌اندیشیده‌اند، شباهت‌های کلی ایجاد می‌شود و یک نخ طلایی همه آنان را به هم مربوط می‌کند.

من مطمئنم که در آینده کتاب‌های متعددی در باب سه راب سپهری نوشته خواهد شد. تا آن موقع باید حداقل سه کار ضروری در مورد او صورت گیرد:

۱. همه نقاشی‌های او در کتابی به صورت رنگی و با توضیحات چاپ شود. بی‌شک بین نقاشی‌های او و شعرهایش ارتباطی است. من متأسفانه در این زمینه مطالعه جدی بی ندارم.

۲. به نظر می‌رسد که هنوز، همه اشعار سپهری به طبع نرسیده باشد. حجم سیز در ۱۳۴۶ چاپ شده است. بعد از آن کتاب ما هیچ، مانگاه است که حدود ده سال بعد در ضمن هشت کتاب به طبع نرسیده است، اما ما هیچ، مانگاه فقط مشتمل بر ۱۴ شعر است، آیا سپهری در مدت ده سال فقط همین ۱۴ شعر را گفته بود؟ علاوه بر این، بی‌شک قبل از سفر جاودانه‌اش در سال ۵۹ هم اشعاری سروده بود. به مرحال امیدوارم اگر اشعاری از او در دست باشد، هرچه زودتر منتشر گردد.

۳. لازم است که زندگینامه جامع و دقیقی از او تنظیم گردد. زندگی مردان بزرگ بسیار زود جنبه اساطیری پیدا می‌کند و تاریخ و افسانه در هم می‌آمیزد. دوستان سپهری خاطرات جالبی از او به یاد دارند که مجموعاً معرف شخصیتی رنوف و حساس است و اگر همه آن‌ها جمع‌آوری شود

ممکن است در تحلیل افق‌های ذهنی و هنری او کمکی باشد.^۱

علاوه بر این از زندگی او نیز مانند آثارش می‌توان درس‌هایی آموخت که برای رهسپران مسیر باریک و حساس ادب و هنر آموزنده است: مثلاً او هیچگاه مانند برخی از معاصران خود آبرویی را که بعد از سال‌ها طی طریق در زمینه‌های هنری تحصیل می‌شود با نوشتن مقالات قلم‌انداز و کتب سطحی و مصاحبه‌های بی‌فایده و اظهارنظرهای سریع و بی‌تأمل بر باد نداد... مطالعه من در زمینه شعر سهراب سپهری منحصر به چهار کتاب

آخر اوست:

صدای پای آب (۱۳۴۴)، مسافر (۱۳۴۵)، حجم سبز (۱۳۴۶)، ما هیچ، مانگاه (۱۳۵۶). اگر کسی از من بخواهد که گزیده‌یی از اشعار او فراهم آورم، همین چهار کتاب را انتخاب می‌کنم و اسم آن را چهارکتاب می‌گذارم. چهار کتاب نخستین او را بیشتر باید نشان دهنده کارنامه شاعری او دانست.

نمی‌توانم این مقدمه را بدون ذکر خیری از دوستم مهندس رضا ملک‌زاده که سال‌ها پیش مرا به جاده سرنات برد و در آنجا سپهری و بودا و کریشنامورتی را در کنار بانیان به من نشان داد، به پایان آورم. هم‌چنین باید از دانشجوی سابقم خانم پریسا کرم‌رضایی که همواره با کمک‌های خود امکان این نوشتنهای را بیشتر می‌کند، تشکر کنم.

در پایان از دوستداران ادبیات فارسی انتظار دارم نکات ضروری و مهمی را که در توضیح اشعار سپهری به نظر ایشان می‌رسد، به نحوی به

۱. من در این کتاب به زندگی او نپرداختم، زیرا یا باید هرچه بود را می‌نوشتم و یا طرحی ناقص و مبهم از چهره او ازانه می‌دادم. در اینجا فقط اشاره می‌کنم که او در سال ۱۳۰۷ به دنیا آمد و در اول اردیبهشت ۱۳۵۹ به بیماری سلطان درگذشت و بدین ترتیب مدت عمر او ۵۲ سال بود. نقاش بود و از فروش تابلوهایش زندگی می‌کرد. ازدواج نکرد. سفرهایی به اروپا و هند و ژاپن کرد. با زبان‌های خارجی آشنایی داشت و ترجمه‌هایی از او در دست است.

اطلاع من برسانند تا در آینده جبران مافات کنم. سپهروی آبروی شعر دوره
ماست و خوشبختانه صفحات تاریخ ادبیات ما در هیچ دوره‌یی از وجود
پرفیض بزرگان و ذکر خیر نام آوران خالی نبوده است و ان شاء الله در آینده نیز
به یمن این سابقه درخشان ادبی، چنین خواهد بود.

سیروس شمیسا

تهران، بهمن ماه ۱۳۶۹

مسافری چون آب^۱

فلسفه نگاه تازه

سهراب سپهری از معدود شاعرانی است که دستگاه منسجم فکری خاص خود دارند و برای فهمیدن شعر ایشان باید با کلید آن ساختمان فکری آشنا بود. توضیح این که شاعر لزوماً نباید راوی یا مبدع یک جهان‌بینی خاص باشد، اما برخی از شاعران بزرگ در همه آثار خود طرز فکر و نگرش خاصی را مطرح کرده‌اند، مثلاً از قدم‌ما مولانا چنین فردی است و بدین ترتیب همه اجزاء آثار او به هم مربوط و متصل است و در کل، جهان‌بینی خاصی را با زبان و اصطلاحات خاصی توصیف می‌کند و نمی‌توان با استعانت از افکار و اصطلاحات دیگران، آثار او را تبیین و تشریح کرد. واضح است که بین تفکر و دستگاه فکری فرق است. در فلسفه، هر فیلسوفی صاحب تفکر است اما ممکن است دستگاه منسجم فکری و فلسفی (System) نداشته باشد. مثلاً افلاطون یا هگل دارای سیستم فلسفی هستند و همه پدیده‌ها را بر مبنای مُثُل یا تز و آنتی تز و سنتز بررسی می‌کنند حال آن که ممکن است نظیر چنین وضعی را در شوپنهاور یا نیچه نبینیم.

در آثار اصلی سهراب سپهری یعنی صدای پای آب، مسافر، حجم

۱. خلاصه این مقاله در کیهان فرهنگی، سال ششم، شماره ۲، اردیبهشت ۱۳۶۸ به چاپ رسیده است.

سیز، مبنای عرفانی و دستگاه منسجم فکری می‌شود که به صورت خلاصه چنین است:

عارف (شناسا) که زندگی او سفر در جاده معرفت است^۱ در لحظه حال زندگی می‌کند. این وقت است واز ماضی و مستقبل بریده است. عارف وقت خود است و متربّق است تا نفحات را که همان واردات لحظه‌هاست دریابد.^۲ مانند آبی جاری، در هر لحظه رود، تر و تازه است. او

۱. به لسان قدماء، عرفان طریقتی است که در آن سیزِ مِنَ الْخَلْقِ إِلَى الْحَقِّ صورت می‌گیرد. یعنی سالک (رونده) در آن جاده (جاده زندگی) کم کم از خود به خدا (حقیقت) می‌رسد و اتصال کامل در فنا فی اللہ است، یعنی در پایان زندگی.

۲. در احادیث نبوی آمده است: إِنَّ لِرَبِّكُمْ فِي أَيَّامِ دَهْرِكُمْ نَعْحَاتٌ أَلَا فَتَعَرَّضُوا لَهَا یعنی: همانا در زمان حیات شما از سوی خداوند، و زش‌هایی است، به سوی آن بروید (صورت‌های خود را به سوی آن بگیرید). مولانا در دفتر اول (چاپ نیکلسن، ص ۱۱۹) آن را مفصلأً تفسیر کرده است، از جمله گوید:

اندرین ایام می‌آرد سبق در زیبایید این چنین نفحات را هر که را می‌خواست جان بخشید و رفت تا از این هم و انمانی، خواجه تاش!	گفت پیغمبر که نفحات‌های حق کوش و هش دارید این اوقات را نفعه آمد مر شما را دید و رفت نفعه دیگر رسید آگاه باش
--	--

یعنی نفحات را به «وارد» تفسیر کرده است، جرقه‌هایی که از غیب در دل عارف می‌زند وجود اوراروشن می‌کند. چشمی و گوشی دیگر، و نگاه و شنفته تازه.

اما امور دنیوی و حقیر ما را از چنین ادراکی باز می‌دارد:	دوش دیگرلون، این می‌داد دست لقدمه چندی درآمد ره بیست وقت لقمان است ای لقدمه برو
---	---

مراد از لقمان، عارف و مرد آگاه و مراد از لقدمه، امور دنیوی است.

جان لقمان که گلستان خداست پای جانش، خسته خاری چراست مصطفی زادی برین اشترسوار	اشتر آمد این وجود خارخوار اشتر، تن و جسم و مصطفی زاد، روح است.
--	---

کز نسیمش در تو صد گلزار رُست

	اشتراتگ گلی بر پشت تست تنگ گل، روح و حکمت فطری انسان است.
--	--

در همه آنات، فقط یک نگاه تازه است و دیگر هیچ.^۱ جان او سرشار از دریافت‌های ناب بدون شانبة گذشته‌هاست، خالی از پیش‌داوری‌ها و دانش موروثی. من دقیقاً نمی‌دانم که سهراب سپهری تا چه حد با آراء و عقاید عارف معروف معاصر هندی کریشنامورتی^۲ آشنا بوده است، اما فلسفه او بسیار نزدیک به فلسفه کریشنامورتی است. البته در این‌گونه موارد، نمی‌توان به ضرس قاطع حکم کرد که نزدیکی اندیشه دو فرد، دلیل بر آشنایی آنان است. ممکن است دو نفر دقیقاً یک مسیر را پیموده باشند و هر دو به آن

میل توسوی مُغیلان است و ریگ تا چه گل چینی ز خار مردیگ
مغیلان، امور این جهانی و خار مردیگ، امور سنتی بی‌ارزش است.

آدمی کو می‌نگجد در جهان در سر خاری همی گردد نهان
و سپس در آخرین بیت، عارف را به شست‌وشو از غبار عادات و ترو تازه بودن دعوت می‌کند (داعیه سهراب نیز چنین است):

روز باران است می‌رو تا به شب نی از این باران از آن باران زب
و سپس در تقسیر همین بیت حکایت دیگری را آغاز می‌کند: «قصه سؤال کردن عایشه رضی‌الله عنہ از مصطفیٰ علیہ السلام که امروز باران بارید چون تو سوی گورستان رفتی،
جامه‌های تو چون تر نیست؟»
و پیغمبر در جواب به باران معرفت، به باران واردات، به باران شست‌وشوده‌نده، به باران تازه کننده اشاره می‌کند:

نیست آن باران از این ابر شما هست ابری دیگر و دیگر سما

۱. اسم آخرین کتاب شعر سپهری ما هیچ، مانگاه است. این عنوان دقیق و پرمغنا مبین فلسفه اوست. این کتاب تجربه‌یی است در صرف نگاه بدون شانبة پیش‌داوری‌ها و دانش مستقبل و ماضی و کوششی است ارزنده در بیان آن نگاه‌های تازه، «نظرۀ الاولی»‌ها.

۲. Krishnamurti (1896-۱۹۸۶) چدو کریشنامورتی از عارفان معروف «عصر مراجع پولاد». برخی عقیده داشتند که او تجسس مسیح موعود بودانیان است و این رو به گرد او جمع شده، اورا مقدس می‌شمردند. اما بعداً خود کریشنامورتی این ادعا را رد کرد. کریشنامورتی در اطراف و اکناف جهان سفر می‌کرد و برای مردم جلسات سخنرانی و پرسش و پاسخ ترتیب می‌داد که همه به صورت کتاب چاپ شده است. او در غرب شهرت بسیار دارد و آثار او به اغلب زبان‌های اروپائی ترجمه شده است.

مقصد نهایی رسیده باشند و مخصوصاً این وضع در عرفان مکرراً دیده می‌شود و این است که ما به نظام عرفانی معتقدیم. عارفان گوش و کثار دنیا بدون آشنایی با افکار یکدیگر سخنان شیوه به هم دارند. هسه و کریشنامورتی و سهراپ و مولوی و یونگ و شیخ ابوسعید ابوالخیر و... سخنان همانند دارند. سخنان سپهری با سخنان مولانا نیز بسیار شبیه است حال آن که به نظر نمی‌رسد او مثلًاً سالیان دارازی را وقف مطالعه غزلیات و مثنوی و دیگر آثار مولانا کرده باشد، مخصوصاً مطالعه دقیق مثنوی که پر از اشارات و دقایق مشکل و باریک است محتاج به صرف وقت معتبرابهی است. با این‌همه اشتراک فکری بین سپهری و کریشنامورتی گاهی به حدی است که می‌توان احتمال داد که سپهری با آثار کریشنامورتی یا منابع فکری او از قبیل تفکرات کهن هندی و ژاپنی و چینی مأنسوس بوده است و به نظر می‌رسد که در شعر مسافر به او اشاراتی هم کرده باشد. اساس فلسفه کریشنامورتی این است که درک ما از پدیده‌های پیرامون ما باید تازه و به دور از معارف و شناخت‌های موروثی باشد و فقط در این صورت است که درست می‌بینیم. به نظر او در هر نگاه، سه عامل وجود دارد:

۱. خود نگاه یا عمل دیدن:
۲. نگرنده یا مُدرِّک:
۳. نگریسته یا امر مُدرَک:

نباید بین نگرنده و نگریسته فاصله باشد. فاصله، حاصل پیشداوری‌های ماست، با دید موروث از گذشته‌ها، به شیء نگریستن است. اگر با چشم گذشته‌ها به شیء نگاه کنیم، آن را چنان‌که باید نمی‌بینیم. با چشم و ذهن دیگران که در غبار قرون و دهور گم شده‌اند آن را بد یا خوب می‌بینیم. مرده‌ریگ هفت‌هزار‌سالگان را که پر از حُب و بغض‌هast است به شیء حمل می‌کنیم. بی‌هیچ دلیل و انگیزه‌یی، فقط به متابعت از عرف، اسب را حیوان نجیبی می‌پنداریم و کرکس را زشت. اسم یکی از کتاب‌های او Freedom from known است که تحت عنوان رهایی از دانستگی به فارسی ترجمه شده است.

آن چه چشم است آن که بینانیش نیست
 ز امتحان‌ها جز که رسوانیش نیست
 ز آن که بر دل نقش تقلید است بند
 رو به آب چشم بندش را بَرنَد
 ز آن که تقلید آفت هر نیکوی است
 که بود تقلید اگر کوه قوی است
 گر سخن گوید ز موباریکتر
 آن سرش را ز آن سخن نبود خبر
 مستی بی دارد ز گفت خود ولیک
 از بر وی تا به می راهی است نیک
 دفتر دَمَ مثنوی
 سپهری هم می گوید:

من نمی دانم
 که چرا می گویند: اسب حیوان نجیبی است، کبوتر
 زیباست
 و چرا در قفس هیچکسی کرکس نیست.
 گل شبدِ چه کم از لاله فرمز دارد.
 چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید.

پس آن چه مهم و درخور اهتمام است، خود نفس نگریستن است و آن وقتی صحیح است که بین نگرنده و نگریسته اتحاد ایجاد شود. برخورد، تازه باشد، هیچ بودن یعنی محوشدن نگرنده در نگریسته، فقط نگاه بودن. در حالت تسلیم محض بودن بدون مقاومت و کسب آگاهی و شناخت بدون گزینش و انتخاب یعنی بدون بد و خوب کردن: choiceless awarness

۱. صدای پای آب.

(آگاهی بدون اختیار و گزینش). به قول مولانا صیدبودن نه صیدبودن: عشق می‌گوید به گوشم پست پست صید بودن خوشن از صیادی است و به قول سپهری در «حوضچه اکتون» آبتنی کردن و تروتازه زیستن. در ص ۵۴ اطاق آئی درباره نقاشی کاندینسکی می‌نویسد: «در نقاشی وی پای تلفیق عقلی به میان است. پس دستخوش دستکاری است و از روانی دور است و پیش اندیشیده است. ذن را جهش برق گفته‌اند. هنر ذن جای روان - دستی (Spontanetiy) است. نمی‌توان در آن دست برد. قلم مو جلوتر از نقاش روان است. پیش از نقاش می‌نگارد. میان کاغذ و قلم مو منطق و اندیشه نگارگر حجابت نیست».

البته چنین آموزه‌هایی در عرفان اصیل و قدیم ما هم وجود دارد، اما بعد از درسی شدن عرفان و روی آوردن اصحاب مدرسه و قال و قیل به شرح و توضیح و تفسیر مصطلحات عرفانی، بعضًا چهره دلالت آن‌ها محوا یا کم‌رنگ شده است؛ به طوری که گاهی معانی حقیقی گفتارهای عرفانی اصیل و کهن، بازگونه یا مغلوط فهمیده می‌شود. عقاید عرفانی هندی (همین‌طور افکاری از یونان باستان، چین، آئین‌های کهن مذهبی مانند مسیحیت، مهرپرستی...) در زمان‌های قدیم به ایران رسیده بود و بعدها در گردوبغار اصطلاحات و توجیهات مکاتب مختلف گم شد و مخصوصاً بعد از حمله مغول ماجراجویی دیگر یافت. امروزه بعد از درک عقاید متفکران و عارفان نوینی چون یونگ، کریشنامورتی... می‌توانیم بسیاری از عقاید عرفانی قدیم خود را بازشناسیم و مثلاً بفهمیم که مراد از ابن‌الوقت بودن صوفی این است که عارف باید فرزند لحظه باشد و لحظه وارد آن را دریابد. نگاههای تازه کند و شناخت او مبتنی بر ماضی و مستقبل نباشد و در این صورت است که او «صاحب حال» خواهد بود.

فکرت از ماضی و مستقبل بود چون ازین دورست مشکل حل شود
دفتردوم مثنوی
«و گفت (ابوسعید خراز) وقت عزیز خود را جز به عزیزترین چیزها

مشغول مکن و عزیزترین چیزهای بندۀ شغلی باشد عن‌الماضی والمستقبل،
یعنی وقت نگاهدار.»^۱

ابن‌الوقت در زبان عادی معنای ناپسندی دارد و به کسی که هر لحظه به رنگی در می‌آید اطلاق می‌شود: فرصت‌طلب، اپورتونیست (opportunist). اما در اصطلاح عرفانی صفت کسی است که در زمان حال می‌زید جدا از ماضی و مستقبل. هر لحظه واردی به دل او می‌رسد و اگر پروای گذشته و آینده کند، لحظه‌دزاك را از دست می‌دهد. به قول مولانا:

صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق نیست فردا گفتن از شرط طریق
تو مگر خود مرد صوفی نیستی هست را از نسیه خیزد نیستی
پس وقت، یعنی درک لحظه از نظر صوفی بسیار مهم است. حافظ که
از اصطلاحات عرفانی به عنوان ماده خام سود می‌برد گوید:
وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی

حاصل از حیات ای جان، این دم است تا دانی

هجویری در باب وقت می‌نویسد:

«وقت آن بود که بندۀ بدان از ماضی و مستقبل فارغ شود، چنانک واردی از حق به دل وی پیوندد و سرّ وی را در آن مجتمع گرداند، چنانک اندر کشف آن نه از ماضی یاد آید نه از مستقبل... خداوندان وقت گویند علم ما مر عاقبت و سابق را ادراک نتواند کرد. ما را اندر وقت با حق خوش است کی اگر به فردا مشغول گردیم و یا اندیشه وی بر دل گذاریم از وقت محجوب شویم... وقت اندر تحت کسب بندۀ نیاید تا به تکلف حاصل کند و به بازار نیز نفوشند تا جان به عوض آن بدهد و وی را اندر جلب و دفع آن ارادت نبود... و مشایخ گفته‌اند **الوقت سیف قاطع** از آنک صفت شمشیر بریدن است و صفت وقت بریدن، کی وقت بیخ مستقبل و ماضی ببرد و اندوه دی و فردا را از دل محو کند.»^۲

۱. تذکرة الاولیاء، مصحح قزوینی، نیمة دوم، ص ۳۸.

۲. کشف‌المحجوب، تهران، طهوری، ۱۳۵۸، ۴۸۰، ۴۸۲.

الوقت سیف قاطع را به گونه دیگر هم تعبیر کردند، تهانوی در کشاف اصطلاحات الفنون در باب وقت می‌نویسد:

«آنچه بر عبد وارد می‌شود و در او تصرف می‌کند و او را به حکم خود می‌گرداند از ترس و غم و شادی و از این‌رو گفته‌اند: «الوقت سیف قاطع، زیرا به حکم وقت کارها بریده می‌شود و از این‌رو گفته‌اند فلان به حکم وقت، کار می‌کند». ^۱

اما وارد، حلول معانی عالی و غیبی در دل است بدون تمهید و تفکر. پس کشف امور باریک و تازه است. نوری است که از غیب به دل می‌تابد و بعد محو می‌شود و اگر مستدام باشد فرد صاحب فرهایزدی است. عارف باید ناظر به این انوار باشد: **المُؤْمِنُ يَنْظُرُ إِلَيْهِ اللَّهُ**. علم و شناخت و معرفت حقیقی همین است نه آنچه علی‌الظاهر از دفتر و کتاب تحصیل می‌شود **لَيْسَ الْعِلْمُ بِكُثْرَةِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمُ بَلْ هُوَ نُورٌ يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قَلْبِ مَنْ يَشَاءُ**. به دنبال همین تفکرات است که نظام را نظام احسن می‌دانند، بد و خوبی در میان نیست. بد و خوب مربوط به مافی‌الضمیر نگرند است، تحمیل دانش موروشی است و باید آموخت تا آن را در جریان دیدن بی‌اثر کرد.

نظیر این سخنان در مکاتب دیگر از جمله در ذن بودایی نیز مطرح است. در ذن نیز اساس، نگاه بدون واسطه است: یورش مستقیم به دژ حقیقت، بدون تکیه بر مفاهیم (هرچه که می‌خواهد باشد: خدا، روح، نجات). و بدون استعانت از کتب مقدس، مناسک و اقوال.^۲

سپهری در مقاله گفت و گو با استاد که در باب دفاع از نقاشی شرقی - که مبتنی بر سیستم بدون ترجیح است - نوشت: «در این نکته چنین اشاره می‌کند: «در هنر غرب، به این چشمگیری ارادی فراوان برمی‌خوریم. غربی اهل تمیز است. سنگین و سبک می‌کند، تجربه می‌کند^۳ تا برگزیند. سرشت

۱. نقل از لغتنامه دهخدا.

2. Zen Dictionary, Ernest Wood, p. 159.

۳. در اصل «تجزیه».

شرقی شیوه‌ی دیگر با خود دارد. هنرمند ذن می‌داند که هر چیز در عالم به جای ویژه خود است. هستی، یکجا، نشیمن معنوی است. کار او نه گزینش میان حالت‌های گونه‌گون طبیعت است... پا - تا - شان - جن می‌نویسد: «وقتی که روان ناب و شفاف است، آنسان که پنداری در آینه آب افتاده است، هیچ چیز جهان ناخوشایند او نیست».

- دانته نیز در Convivio می‌سراید: «همه چیز در خود دوست داشتنی است و هیچ چیز کراحت‌آور نیست».

- ... چیزی به جهان یکسان می‌نگرد... لانتوسه راه «به یک چشم دیدن خرد و بزرگ و کم‌ویش» را به او آموخته است.^۱

در اینجا غرض ما این نیست که ریشه فلسفه «نگاه تازه» سپهری را در همه دستان‌های کهن مذهبی و عرفانی جست‌وجو کنیم. آرای او نیز مانند آرای هر متفکر بزرگ دیگری ریشه در هزاران سال تمدن بشري دارد. منتها او مانند همه بزرگان آن‌ها را با زبان و اصطلاحات و نگرشی نوین برای نسل دوره خود بازسازی کرده است.

یونگ می‌گوید: «امروزه هیچکس به آن‌چه که در پشت واژه‌هاست، به اندیشه‌های اساسی‌یی که در آن‌جا نهفته است التفات ندارد... آن‌چه من در آثارم انجام داده‌ام فقط اطلاق نامهای جدید به این اندیشه‌ها، به این حقایق است. مثلاً به واژه «ناخودآگاه» توجه کن. من تازگی مطالعه کتابی از یک بودانی فرقه ذن چینی را تمام کرده‌ام؛ و به نظرم رسید که ما هردو درباره یک مطلب صحبت می‌کنیم. به نظرم تنها فرق میان ما اطلاق دو واژه متفاوت به یک حقیقت واحد بود. بدین ترتیب استعمال واژه ناخودآگاه اهمیتی ندارد، آن‌چه مهم است فکری است که در پس این واژه است.^۲

بدین ترتیب عرفان سهراپ سپهری ادامه زنده همان عرفان مکتب اصیل ایرانی یعنی مکتب مشایخ خراسان (در مقابل مکتب مشایخ عراق) است و آرای

۱. اطاق آئی، انتشارات سروش، ۱۳۶۹، ص ۵۷.

۲. بایونگ و هسه، چاپ دوم، ۱۳۶۸، ص ۱۸۴.

او به آرای بزرگانی از قبیل ابوسعید ابوالخیر و مخصوصاً مولانا شبیه است. مکتب خراسان در عرفان، خود آمیزه‌یی از افکار بودانی و چینی و آنین‌های کهن ایرانی و اسلام است. خراسان قرن‌ها با هند و چین در تماس و مراوده بوده است. اساس مکتب خراسان بر عشق و جنبش و زندگی و شادی و سُکر است، حال آن‌که مکتب عراق یا بغداد بیشتر مبتنی بر قبض و زهد و انزوا و ریاضت بوده است.

احتمال دیگری که در ردیابی فلسفه نگاه تازه و درک لحظه‌یی سهراپ سپهری مطرح است، آشنایی او با مبانی مکتب نقاشی امپرسیونیسم impressionism است. امپرسیون به معنی احساس و تأثیر است. ادعای این مکتب، آزادی نقاشی از نگاه‌های سنتی و بنای آن بر تأثیرات لحظه‌یی نقاش بود. مثلاً یکی از نقاشی‌های مونه «امپرسیون طلوع خورشید» نام دارد، یعنی طلوع خورشید در یک نگاه، درکی تازه و لحظه‌یی از طلوع خورشید، که اسم این مکتب هم از اسم این تابلو أخذ شده است. در نقاشی امپرسیونیسم نقاش متکی بر نگاه خود از جهان است نه آموخته و دیده‌ها و شنیده‌های کهن، از این‌رو آنان نقاشی را از کارگاه‌ها به هوای تازه طبیعت برداشتند. یکی از مایه‌های اصلی این نقاشی، نشان دادن تابش و انعکاس نور است که در شعر سپهری هم مورد تأکید قرار گرفته است. به‌مرحال به‌نظر می‌رسد که فلسفه مکتب امپرسیونیسم هم در زیربنای اشعار سپهری جایی داشته باشد. و مخصوصاً در دو منظومة صدای پای آب و مسافر می‌توان اشارات گوناگونی به مسائل مطرح در این مکتب یافت، از قبیل، درک لحظه‌یی، توجه به رنگ آبی و رنگ‌های مکمل، طلوع خورشید، تابش نور، اشیاء در نورهای مختلف، صور ناتمام اما زنده و پویا، هوای تازه...

مسئله شناخت اصل اشیا و رهایی از غبار عادت به نحوی در سخنان فرماليست‌های روسی هم قابل ردیابی است. شکلوفسکی واضح نظریه آشنایی‌زدایی و بر جسته‌سازی می‌گفت: عادت، حقایق را محجوب می‌کند. وظيفة ذهن این است که به ما کمک کند تا بتوانیم اشیاء را به نحوی که هستند

حس کنیم و سنگ بودن سنگ را احساس کنیم.^۱ اشیاء را آن طور که هستند و دیده می‌شوند دریابیم نه آن طور که آموخته‌ایم و برای ما توصیف کرده‌اند.

واژه باید خود باد، واژه باید خود باران باشد.

صدای پای آب

در این منظمه بی‌نظیر، صدای پای (زندگی و تفکرات) آبی (شاعر) را می‌شنویم که آرام و سربهزیر اماً‌تر و تازه در رود زمان جاری است. با منشاء این آب، با جویی که در آن جاری است و با مسیر سیز و پر طراوت آن آشنا می‌شویم. این آب که از کویر سر بیرون کرده است سرانجام خود را به دریای بی‌پایانی می‌رساند و از این رو بین زندگی و مرگ او تقاوی نیست.

این منظمه کلاً سه بخش دارد:

۱. معروفی کلی خود در زمان حال.
۲. معروفی خود در زمان گذشته.
۳. معروفی دقیق خود در زمان حال و بیان آراء و تفکرات خود که حاصل تولدی دیگر است.

در این شعر مستدیر از پیری که شاعر آن را تجربه نکرده است و از آینده که نیست، سخنی نرفته است.

الف. معروفی کلی خود در زمان حال:

شاعر زندگی خود را در زمان حال شرح می‌دهد و به طور کلی خود را معروفی می‌کند. در این زمان سی و شش ساله است.^۲ برای ما می‌گوید که اهل کجاست، حرف‌هاش چیست، مذهبش کدام است و از این قبیل. این معروفی کلی تا مصراج «خوب می‌دانم، حوض نقاشی من بی‌ماهی است» ادامه دارد.

۱. بیا با هم از حالت سنگ چیزی بفهمیم.

۲. تولد او در ۱۳۰۷ و تاریخ سروden شعر ۱۳۴۳ در قریه چنار کاشان است.