

كتابچه
پادزیبایی‌شناسی

الن بدیو ترجمه علی معصومی



موسسه انتشارات نگاه

کتابچہ پاد - زیبایی شناسی

الن بدیو

ترجمہ انگلیسی:

آلبرتو تو سکانو

ترجمہ: علی معصومی



مؤسسه انتشارات نگاه

تأسیس: ۱۳۵۲

کتابچه پاد - زیبایی‌شناسی

آل بديو
على معصومي

چاپ اول: فروردین ۱۳۹۹

شمارگان: ۷۰۰ نسخه

ليتوگرافی: طيف نگار - چاپ: رامين

شابک: ۹۷۸-۱-۳۷۶-۴۲۳-۶۰۰



مؤسسة انتشارات نگاه
تأسيس: ۱۳۵۲

حق چاپ محفوظ است.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری،
بین خیابان فخر رازی و خیابان دانشگاه، پلاک ۶۳، طبقه ۵
تلفن: ۰۲-۶۶۹۷۵۷۱۱، تلفکس: ۶۶۹۷۵۷۰۷

فروشگاه شماره ۱: خ کریمخان - بین ایرانشهر و ماہشهر - پلاک ۱۴۰
تلفن: ۰۹۵-۸۸۴۹۰۱۳۸ - ۰۹۵-۸۸۴۹۰۱۹۵

negahpublisher@yahoo.com

www.negahpub.com [@negahpub](#) [newsnegahpub](#)

فهرست مطالب

۷	درباره نویسنده
۱۱	رو در رو با ابهام در هر سطح
۱۹	یادداشت مترجم انگلیسی
۲۳	فصل اول: هنر و فلسفه
۵۳	فصل دوم: شعر چیست؟ یا فلسفه و شعر بر لبِ امر نام ناپذیر
۷۵	فصل سوم: فیلسوف فرانسوی به شاعر لهستانی پاسخ می دهد ...
۸۹	فصل چهارم: تکلیف فلسفی: معاصر "پسوا" بودن
۱۰۹	فصل پنجم: دیالکتیک شاعرانه: لبید بن ربیعه و مالارمه
۱۳۱	فصل ششم: رقص به منزله استعاره‌ای برای اندیشه
۱۵۷	فصل هفتم: نظرهایی درباره تأثر
۱۶۷	فصل هشتم: حرکت‌های نادرست سینما

فصل نهم: بودن، هستی، اندیشه: نشو و مفهوم ۱۸۹
فصل دهم: فلسفه بز-آدم ۲۵۱
جمع بندی ۲۸۳
یادداشت‌ها ۲۸۹
مقاله‌های پایانی ۳۰۱
"رویداد" در هنر؛ پاد-زیبایی‌شناسی؟ ۳۰۳
هنر و فلسفه در کتابچه پاد-زیبایی‌شناسی بدیو ۳۱۷
درباره رویداد در اندیشه بدیو ۳۲۷
واژه‌نامه ۳۴۷

درباره نویسنده

الن بدیو در ۱۹۳۷ در ریاض در مراکش به دنیا آمد. مادرش استاد فلسفه و پدرش استاد ریاضیات و از سال ۱۹۴۴ تا ۱۹۵۸ شهردار سوسیالیست تولوز بود. با آغاز تربیت فلسفی از دهه ۱۹۵۰ در پاریس به فلسفه سارت و فلسفه ناسازنامایی گرید که به گفته خودش در برگیرنده "همنهاد پیچیده نظریه تاریخ بسیار جبرگرایانه مارکسیستی و فلسفه پاد جبرگرای وجودان بود". بدیو از ۱۹۶۹ تا ۱۹۹۹ همراه با زیل دلوز، میشل فوکو و ژان فرانسوا لیوتار در دانشگاه پاریس به تدریس فلسفه پرداخت. از روزگار جوانی کنشگر سیاسی و یکی از بنیانگذاران حزب متحده سوسیالیست و فعال در مبارزه برای رهایی الجزایر از استعمار فرانسه بود.

بدیو از اندیشه‌های افلاطون، هگل، سارت، ژاک لکان و مائوتسه دون تأثیرپذیرفت. در ۱۹۸۸ بودن رویداد^۱ و در ۱۹۸۹ کتابچه بیانیه

۱. با آن که "رویداد" باید نابودکردن نظام موجود و تعریف کردن نظام نوباشد، بدیوالزاماً به نابودی به معنای بیرونی معتقد نیست و نظر او تغیریق کردن یا واپس کشیدن ساختار را بخشیدن به واقعیت است برای آن که واقعیت بتواند پایگاه رویدادی خود را آشکار کند.

فلسفی را منتشر کرد. یکی از آثار بعدی او یعنی /اخلاق مدت ده سال جزو پر فروش ترین کتاب‌ها ماند. در ۱۹۸۴ چهار نمایشنامه را که شخصیت اصلی شان احمد نام داشت در مجموعه چهارگانه احمد ارائه کرد. در سال ۲۰۰۶ بودن و رویداد ۲: منطق جهان‌ها از او منتشر شد. در ۲۰۱۱ بیانیه دوم فلسفی را عرضه کرد و با اسلامی ژیرک به فعالیت برای زنده کردن کمونیسم در مقیاسی جهانی پرداخت. در ۲۰۱۵ نمایشنامه رادیویی او با عنوان دومین محاکمه سقرات از رادیو فرهنگ فرانسه پخش شد.

عنوان «پاد-زیبایی‌شناسی» کمی نا آشنا به نظر می‌رسد. این مفهوم در بینش بدیو به برداشتی از آفرینش هنری اشاره دارد که نگره «بازتاب / رابطه با دیگری»^۱ را رد می‌کند اما در عین حال در واکنش به موضوع تقلید یا بازتاب دادن شاعرانه «طبیعت» به تأیید درون‌بودی^۲ و تک بودن^۳ هنر می‌پردازد. هنر ازان رو درون بودی است که حقیقت آن در بی‌میانجی بودنش در اثر هنری مورد نظر داده شده است؛ و ازان رو تک است که حقیقت آن در خود هنر و تنها در خود هنر یافته می‌شود. زنده شدن دوباره مفهوم ماده باورانه «زیبایی‌شناسی» از اینجا سرچشمه می‌گیرد. نگاه او به پیوند میان فلسفه و هنر به بنای تعلیم‌گرایی بسته است که به ادعای او به گونه‌ای کاربرد دارد که بتواند شکل‌های شناخت را به شیوه‌ای بیاراید که نوعی از حقیقت بتواند سوراخی در آن ایجاد کند.

برای بهره‌گیری شایسته از این کتاب که برخلاف کوچکی ظاهر، در

1 . reflection /Object relations

2 . immanent

3 . singular

بر دارنده مفهوم‌های پیچیده و گستره‌ای است، باید تا آنجا که ممکن است در راه شناخت مفهوم‌ها و اصطلاح‌هایی که در آن به کار گرفته شده‌اند پیش رفت. برای دستیابی به این هدف به جای پیشگفتار مقاله‌ای روشنگر از یک منتقد و به جای پسگفتار سه مقاله از سه منتقد دیگر را با هم می‌خوانیم. شماره‌های درون نشانه‌های [...] را برای یادداشت‌های مترجم انگلیسی در پایان متن برگزیده‌ایم. بدیو در فصل نهم کتاب، "هستی" (existance) را از "بودن" (being) متمایز می‌کند و ما هم این نکته را با دانستن اینکه گاهی فهیم متن را دشوار می‌کند، رعایت کرده‌ایم. از دوست فرهیخته‌ام کاوه ببهانی که چند نکته سودمند را یادآوری کردند سپاسگزاری می‌کنم.

رو در رو با ابهام در هر سطح

تامس میکال^۱

کتابچه پاد- زیبایی‌شناسی پژوهشی نسبتاً کوتاه و بیانیه‌ای فنی است که در آن رشته‌ای از اظهار نظرهای گوناگون به صورت فصل‌هایی مرتبط به دنبال هم می‌آیند و همگی نیازمند آگاهی پیشین از اصول‌های بدیهی محکم و توانمند مورد نظر بدیو در اندام‌های تمایز یافتهٔ تولید هنری حقیقت‌اند. بدیو در ادعاهای خود در این مورد که فلسفه به خودی خود مولده حقیقت نیست نرمش ناپذیر است، اما می‌پذیرد که فلسفه نمی‌تواند آن‌گونه که دلوز می‌گوید فراوردهٔ مفهوم‌ها باشد. او به صورتی ظریف پیکره‌بندی تازه‌ای به اندیشهٔ دلوز می‌بخشد تا بر نظر خودش تأکید کند که برپایهٔ آن "چندینی"^۲ بودن سفسطهٔ آمیز تنها در زیرتأثیر "یکی"^۳ بودن عمل نمی‌کند و در بردارندهٔ دلیل‌های حیرت‌آور دیگری است.

1. Thomas Mical

2. multiple

3. Oneness

بدیورابطه حقیقت با زیبایی را در درون حوزه رقابت آمیز زیبایی‌شناسی از نو تعریف می‌کند و تک‌چشم کوکلوبسی^۱ همواره گشوده خود را به مدرنیسم در هنر می‌دوزد، تا طرح‌واره‌ای نوبرای "پاد-زیبایی‌شناسی"، به معنی آنچه پس از زیبایی‌شناسی می‌آید، تعریف کند:

"پاد-زیبایی‌شناسی نوعی رابطه فلسفه با هنر است که بر پایه آن، هنر خود مؤلد حقیقت‌هاست. پاد-زیبایی‌شناسی هنر را به صورت شیء یا موضوع فلسفه در نمی‌آورد و به جای پرداختن به تأملات زیبایی‌شناختی دقیقاً به توصیف تأثیرهای درون فلسفه‌ای می‌پردازد که هستی مستقل اثرهای معین هنری را از خود به جامی گذارد."

زیبایی‌شناسی به شیوه‌ای تاریخی، فلسفه را به سوی هنرکشانده است؛ اما بدیواین رابطه را وارون می‌کند - هنر استاد گفتمان است (یا به قول لکان، بیشتر به گفتمان فردی هیستوریک می‌ماند) که به غلط از راه پیکره‌بندی آثار، نوعی "حقیقت" می‌آفریند ("مجتمع بی‌کرانی از آثار" هترمندی منفرد)، حقیقتی که فلسفه باید آن را نشخوار کند. شعر برشح و بیان او که دنباله روست زنجیره تغذیه زیبایی‌شناختی است چیرگی دارد، فصل‌هایی هم درباره رقص و نمایش و سینما دارد، اما درباره نقاشی و معماری یا موسیقی خاموش می‌ماند. حقیقت رویداد هنر در درون طرح‌واره بدیو معیاری برای تمیز دادن محتوای آثار ضعیف "واقعگرایی سوسياليسنی" از آثار "فراواقعگرایی" ارائه نمی‌کند.

۱. Cyclops: در اسطوره‌های یونانی و رومی غولی تک‌چشم است که او دیسه با کورکدن چشم او را مرگ می‌رهد.

هرچند در آثار پیشین خود به "رویدادهای ساختگی" ای مانند فاشیسم پرداخته است و با طرح ادعاهایی مانند "پیشتازان به هدف آگاهانه خود برای رهبری جبهه‌ای متحدد در برابر کلاسیسم دست نیافته‌اند"، از پیشتاز مدرنیست، کاریکاتوری به منزله شرایط یکنواخت عرضه می‌کند - اما آیا این واقعاً مدرنیسم است؟

فصل اول با عنوان "هنر و فلسفه" واقعاً مرکز متن است، چون هنر و فلسفه به شیوه‌ای روشنمند از هم شکافته شده‌اند. در اینجا بدیو سه طرح واره برای نظم دادن به رابطه هنر، فلسفه و حقیقت در درون مدرنیته پایه‌گذاری می‌کند: طرح واره تعلیم‌گرا (مارکس‌گرا)، رمانیک (هرمنوتیک - پدیدارشناسی) و کلاسیک (دریگیرنده اندیشه‌های ارستو و روانکاوی). سپس "امرپاد-زیبایی‌شناسیک" را به منزله توانش تازه‌ای عرضه می‌کند که در آن، آثار هنری در پیکره‌بندی‌های زنجیره‌وار فیلم‌ساز مؤلف‌گونه خود، نوعی رویداد حقیقت را در پیش رو می‌گذارند.

بدیو همواره ادعا کرده است که فلسفه به جای آفریدن حقیقت‌هایی که اصل (بنیاد) شان در فراسوی فلسفه و به صورت مشخص، دریکی از چهار گفتمان سیاست، علم، عشق و هنر نهفته باشد، به "تسخیرکردن" یا "مصادره کردن" آن حقیقت‌ها می‌پردازد. اینها و تنها همین چهار مقوله حالت‌های تمایزیافته حقیقت‌های ممکنی را شکل می‌دهند که از "رویداد"ی فوران‌کننده جریان می‌یابد و پیش می‌رود. "رویداد"ی که بدیو از آن یاد می‌کند چیست؟ این پرسش همواره الزامی‌ترین و دشوارترین پرسش فلسفه او بوده است، چون رویداد در ژرفای از موقعیت‌ها متمایز بوده است: موقعیت‌ها به‌گونه‌ای

گاهگاهی روی می‌دهند (مانند انقلاب فرانسه) و بخت برای رویداد عاملی سرشتی است. رویداد، همان‌گونه که در گفتمان عشق می‌بینیم، بازگردنده به گذشته است - من تورا دیدم... تورا می‌خواستم... درحالی که در گفتمان اصلی سیاست آنچه شبح وار در نظم نمادین پابرجا (یا ایدئولوژی) آشکار می‌شود ابیراهی اجتماعی - سیاسی در فضای (ایجادشده) در مقام گونه‌ای تهی بیرون از هستی است.

روش‌شناسی فلسفه بدیو، آنگونه که منتقدان ساده‌اندیش او گاهی ادعا می‌کنند، جان بخشیدنِ دوباره به افلاتون‌گرایی نیست، اما در تأیید بی‌چون و چراً روش‌شناسی‌های ویژه تفرق و کسر کردن عنصرها از مجموعه‌های شرایط در تشخیص همانی^۱ و تأثیرهای آنها، برخلاف سازوکارهای از رونق افتاده نفی متافیزیکی (که پیتر برگر^۲ یکبار آن را برنامه شناختی مدرنیست پیشتاز تشخیص داده بود)، دقیق است. بدیو غالباً تفرق را در راستای چیره‌شدن بر بن‌بست‌های کمبود و ناپدیدی و تهیگی در درون گفتمان زیبایی‌شناسی به حرکت در می‌آورد، چون تفرق همواره مشروط و موقت و تقریب روش‌نگر چیزی است که "نام ناپذیر" است و هرگز مطلق نیست. مانورهای "امر پاد-زیبایی‌شناسیک" راهم باید در پرتو همین نکته خواند - نه به عنوان "نفی نفی"، بلکه به منزله تعلیق یا کنارنهادن خطاب: کار فلسفه "فراخوانی" است برای نگهداری چیزهایی که ناپدید می‌شوند، چون "هرگونه نامیدن رویداد یا حضور رویدادی در ذات خود شاعرانه است".

1 . identification

2 . Peter L. Berger : جامعه‌شناس اتریشی

بدیو بیش از آنکه درباره سبک سخن بگوید درباره حقیقت شاعرانه گفت و گو می کند، اما نوشته های او سبک ویژه ای در پیش می گذارند - گونه ای فن برش. "سبک" بدیو از مسلم دانستن اما گشوده نگه داشتن ادعاهای انکارناپذیر برای خواست درگیر کردن خواننده و تکمیل اندیشه / متن تشکیل شده است که غالباً به منزله گزین گویه های شاعرانه بازگفته می شوند. او به این شیوه، فرایند شکل گیری موضوع پیرامون حقیقت تسخیر شده یک رویداد را نشان می دهد (مانند "بازخواست" مورد نظر آلتوسر^۱) که موضوع تکرار شونده ای در آثار منتشر شده اöst. ادعاهای گوناگون او در مورد هنر، مانند گل های چیده شده و از حرکت بازمانده سنجاق شده به یک صفحه، خواننده را برمی انگیزد تا به سوی جنبش ها و حرکت های اصلی ممکن واپس - فرافکنی کند و به برهمنهی تکمیل مورد نظر خود در مورد صفات آرایی ناتمام بپردازد. این استعاره دلخواهی نیست - و به صورت توصیف ضعیف بدیو از تصویرهای ساکن شده در سینما در می آید، هرچند این فصل آشکارا نکته های اندکی به فلسفه سینما یا پژوهش در مورد فیلم عرضه می کند؛ فلسفه فیلم به صورت ۱. سینمای ژیل دلوز: "تصویر - حرکت" و ۲. سینما: زمان - تصویر^۲ مطرح می شود. هرچه به سوی شکل های امروزی رسانه های پس از سینما پیشتر می رویم، خاموشی بدیو بیشتر می شود.

به نظر بودریار^۳، شرایط امروزی خواهان کنارنهادن های تازه است،

۱. Louis Pierre Althusser: فیلسوف مارکسیست فرانسوی

۲. Jean Baudrillard: فیلسوف و جامعه شناس فرانسوی، نظریه پرداز امور فرهنگی

درحالی که بدیو ممنوعیت‌های باستان را از نوزنده می‌کند. فصل دوم "شعر چیست؟"، مجادله فصاحت آمیزی است درباره اصرار افلاتون در کتابهایش شعر، که در واقع برخورد کلاسیک میان شعرو فلسفه است بر سرآن که چه کسی برای تصمیم‌گیری در مورد چگونگی خوب مردن مرجعیت دارد. اندیشه بدیواز بسیاری لحاظ در سنجش با نظرهای بودریار ارجاعی به نظر می‌رسد، اما کاملاً هم مخالفت آمیز نیست. ظاهراً هر دو متفکر زبان مرده زیبایی‌شناسی کانتی و نقد داوری روشنگری آرمان‌شهری را رد می‌کنند، اما امکان فاصله‌گیری پسا-زیبایی‌شناسی را پیشنهاد کرده است که آن هم به همان حقیقت مطلق ادعاهای هنر که بدیو برای چیوه‌شدن در درون پاد-زیبایی‌شناسی در پیش می‌گیرد دست پیدا می‌کند، اما فرایند مورد نظر بودریار دوسویه است: نابودسازی ویژه و بر عکس آن. برای آنکه موضوع جدال را بیش از اندازه ساده کنیم می‌توانیم بگوییم: بدیو امر هنجری را کم اهمیت می‌کند؛ بودریار امر کم اهمیت را هنجری می‌کند.

به نظر فیلسوفان، معماهای زیبایی‌شناسی غالباً این است که "آیا هنر رازی را پنهان یا آشکار می‌کند؟" همه مردم راز را دوست دارند، حتاً اگر راز آن باشد که آنگونه که لکان وزنگ‌ساز فیلم آندری روبلف از آندری تارکوفسکی^۱ می‌دانند، هیچ رازی جز نام راز وجود نداشته باشد. بدیو به پیروی از افلاتون به رازها بدگمان است و در عین حال در میان "افسون‌های" شاعران معینی در نوسان است (فصل‌هایی که به رمبو،

مالارمه، شار^۱ و دیگران می‌پردازند سرشار است از گزینگویه‌های
اغواگرانه؛ و با همه اینها هرکس که در پی آفرینش آنگونه هنری باشد
که بتواند به فلسفه خدمت کند می‌داند که راز باید مبهم باشد. بدیو
مخالف ابهام در هر سطح است، از این رومتن او پادزه رنیرومندی
است در برابر رمانیسم و هرگونه وانمودکردن به فعالیت پیشتر.

یادداشت مترجم انگلیسی

کوشیده‌ام که دخالت ویراستارانه در این متن را به کمترین میزان برسانم و جز چند یادداشت روشن‌کننده و اشاره‌هایی از دیگر آثار بدیو که به مفهوم‌های موجود در "کتابچهٔ پاد-زیبایی شناسی" او صورت‌بندی‌های آموزه‌ای خاصی می‌دهند، چیزی برآن نیفزايم. در دو فصل آخر این کتاب چالش‌های مهمی مطرح می‌شود که شایستهٔ روشنگری کوتاهی است.

فصل نهم، "بدون، هستی، اندیشه: نشو و مفهوم"، خوانش نظاممند جسوارانه و در عین حال باریک‌بینانه متن منتشر متأخر ساموئل بکت، *Worstward Ho*، در اینجا به منزله رساله کوتاهی دربارهٔ هستی‌شناسی باز-پیکره‌بندی شده است. ترجمة به شدت دشوار و خسته‌کننده از آب بیرون آمد چون *Worstward Ho* را خود بکت برخلاف بیشینه آثارش به فرانسه ترجمه نکرده است و کار بدیو بروی متن بکت آشکارا به ظرفیت چکیده‌سازی ترجمة ادبیت فورنیه^۱ وابسته

۱. نویسنده و مترجم کانادایی Edith Fournier.

است و اساساً توجهی به متن اصلی نداشته است. تقریباً نیازی به گفتن نیست که ترجمه من از مقاله بدیو با وارون کردن جهت عملکرد بدیو به ناچار با چند چالش جدی رو به رومی شود که بارها مرا به آزمودن سرچشم‌های زبان انگلیسی ناگزیر کرده است تا نزدیکی به خوانش بدیو و دقت این خوانش را حفظ کنم ولحن یگانه و بی‌همتای نشر بدیو در تصرف کردن پیش‌روندۀ اصطلاح‌شناسی خود بکت را در پیش بگیرم. امیدوارم فاصله‌ای که اقدام بدیو در کاربرد ترجمه فورنیه ایجاد کرده است، حتا هنگامی که بحث درباره *Cap au pire*^۱ به انگلیسی ترجمه شده و بازگویی‌ها از نسخه اصل انگلیسی بکت برگرفته شده است، روشنگر از کار در بیاید.

فصل دهم "فلسفه بز-آدم"، "تک‌نگاری" دیگری است درباره پاد-زیبایی‌شناسی، که در این مورد به یکی از مشهورترین شعرهای نمادگرایانه مalarme، یعنی "پسین یک بز-آدم"^۲ می‌پردازد. برای حفظ همساز بودن و نمایه‌ای بودن اظهار نظر بدیو ناگزیر بوده‌ام خوانش یا روایت خودم از این شعر را بیافرینم و آن را به طور کامل عرضه کنم. بدون آنکه ادعا داشته باشم که این ترجمه بر ترجمه‌های پیشین برتری شاعرانه‌ای دارد، صرفاً برآن بوده‌ام تا آنجا که در توان دارم چارچوبِ

۱. Heading for the Worst: "عزمت به سوی آنچه از همه بدتر است" رمان کوتاهی که بکت در سال ۱۹۸۲ با عنوان "Worstward Ho" منتشر کرد. ادیت فورنیه آن را با عنوان *Cap au pire* به فرانسه ترجمه کرد. عنوان کتاب جناسی است از عنوان کتاب *!Westward Ho!* به معنای تقریبی "آیا به سوی غرب" از چارلز کینگلی کشیش و نویسنده انگلیسی. ۲. *L'apres-midi d'un faune* در اسطوره‌های روم *faune* موجودی است دارای بالاتنه انسان و پایین‌تنه بز.

نظریه نگری را که در بحث بدیو مشخص شده است نگه دارم و همزمان تلاش کنم که آسیب چندانی به زبان مالارمه و مهم تراز همه به نحو او که بدیوان را به منزله عاملی سرنوشت ساز در کاربست و اندیشه شاعر فرانسوی منفرد کرده است نزنم. ترجمة من عميقاً وام دار ترجمه‌های سی. اف. مک‌اینتایر^۱ و هنری وینفیلد^۲ است و می‌توان آن را به یک معنا آمیزه‌ای اصلاح شده از این دو ترجمه دانست. [۱]

هر چند ممکن است در نگاه نخست نامشروع جلوه کند، معتقدم که این گونه "واژگانی معنا کردن"^۳ همراه با "بازگرداندن" مخاطره آمیز Cap au pire به اصل انگلیسی آن، یکسره با ادعاهای فلسفه بدیو به طور کلی هماهنگ است و یکی از آشکارترین نتایج گفتمان پاد-زیبایی شناختی را ثبت و مستند می‌کند. رویکرد بدیو به جای آنکه در پی خوشامدگویی به شعر، یعنی جذب کردن آن در قلمروی اندیشه نظریه نگری از نوع هرمنوتیک یا تأویل باشد، عهده دار اعلام کردن خودسالاری شیوه‌ها و روال‌های هنری (شاعرانه یا ادبی، سینمایی یا تاتری) و ثبت چیزی است که خودش آنها را "تأثیرهای درون - فلسفی" می‌خواند. در این زمینه شایان توجه است که موضوع تمرين ترجمه که از "نzdیکی تقریباً دگرگونی ناپذیر فاجعه بار" تشکیل می‌شود - همان‌گونه که خود بدیو با ارجاع ویژه به بکت اقرار دارد - به منزله جنگ افزاری کاری در زرادخانه پاد-زیبایی شناسی، در حال آمادگی برای بیرون کشیدن ویژگی‌هایی از درون کارهای مورد نظر کار می‌کند.

۱. C. F. MacIntyre: شاعر و مترجم آمریکایی.
۲. Henry Weinfield: شاعر و مترجم آمریکایی.

ویژگی‌هایی که آن کارها را به منزله شرایطی برای فعالیت فلسفی متمایز می‌کنند. بدیو در "هموارکردن یا سجاقوندی" شعرهای مالارمه با هدف روشن کردن "شدن نحوی" آنها - یعنی آنچه او آن را در عمل ترجمه آنها می‌خواند - به صورتی کوتاه و پر معنا این عملیات را عملیاتی می‌خواند که در آن، "شعر از کل شاعری واپس می‌نشیند". [۲] من در راستای همین "واپس نشینی"، به جای برگزیدن ثبات و همسازی قافیه، ثبات و همسازی ارجاع و نحو را برگزیده‌ام و در موافقت با آن، پاره‌ای ترجمه‌ها را که "شعر بودن" شان بی‌گمان برتر از شعر بودن ترجمه‌من است تعدیل کرده‌ام.

متن اصلی، در همراهی با تمرین معمول بدیو، فاقد ارجاع است. همهٔ یادداشت‌های پایانی از خود من است. به پیروی از دنبیل دبلیو، اسمیت^۱ در ترجمهٔ "میل ولذت" دلوز ترجیح داده‌ام که واژهٔ ^۲را با همین املای فرانسوی *dispositif* حفظ کنم.

1. Daniel W. Smith

۲. اصطلاحی که میشل فوكو آن را در ارجاع به ساز و کارهای گوناگون نهادین، فیزیکی و اداری یا حکومتی و ساختارهای شناختی به کاربرده است که کارآزمایی قدرت در درون بدنۀ اجتماعی رانگه‌داری و تقویت می‌کنند.

فصل اول: هنر و فلسفه

پیوند میان فلسفه و هنرهای دچار نشانه‌ای بالینی^۱ یعنی نوسان یا تپش کردن در میان دو حد بوده است.

داوری افلاتون در کنار نهادن شعر و نمایش و موسیقی از جامعه در سرچشمه‌های این نشانه جا دارد. باید با این واقعیت رو به رو شویم که بنیان‌گذار فلسفه، که به روشنی پیداست کارشناس فرهیخته همه هنرهای روزگار خود بوده است، تنها موسیقی ارتشی^۲ و آوازهای میهن‌پرستانه را به جمهوری^۳ راه داده است.

در حد دیگر، سرسپردگی پارسامنشانه‌ای به هنر می‌بینیم، و گونه‌ای ضعف و خاکساری پوزشخواهانه مفهوم هنر - که به منزله نشانه نیستی گرایی فنی در نظر گرفته می‌شود - در برابر واژه شاعرانه می‌باییم که در عرضه کردن جهان تا سرحد^۴ "گشودگی" نهان پریشانی آن، تنها است.^[۱]

1. symptom
2. military music
3. Republic

اما، گذشته از هرچیز، ما از پیش، در نگرش‌های پروتاگوراس سوفسطایی^۱ می‌بینیم که شاگردی هنری به منزله کلید فرهیختگی در نظرگرفته می‌شود. گونه‌ای یگانگی میان پروتاگوراس و سیمونیدس^۲ شاعر، برقرار بود، بهانه‌ای که سocrates افلاتون می‌کوشید آن رارفع کند تا شدت اندیشه‌پذیر آن را به خدمت هدف‌های خودش درآورد.

تصویری به ذهن می‌آید، نوعی زهدان قیاسی: فلسفه و هنر از لحظه تاریخی مانند خدایگان یا دال فرمانده و فرد هیستریک لکان باهم جفت شده‌اند.^۳ می‌دانیم که فرد هیستریک به سوی خدایگان می‌آید و می‌گوید: "حقیقت با دهان من سخن می‌گوید، من اینجا هستم. تو که شناخت و دانش داری بگو من کی ام." ظرافت و پیچیدگی زیرکانه پاسخ خدایگان هرچه باشد، ما می‌توانیم پیش‌نگری کنیم که فرد هیستریک می‌گذارد که خدایگان بداند که او هنوز هیستریک نیست و "اینجا" یی که او از آن یاد می‌کند از حوزه دریافت خدایگان می‌گریزد و

۱. Protagoras: فیلسوف پیشاپسراتی یونان که افلاتون در "گفت و گو" اوراسوفسطایی دانسته است. او در گزاره معروفی می‌گوید: "انسان معیار همه چیز است" [*home mensural*] و افلاتون این گزاره را به این معنا گرفته است که حقیقت مطلقی جز آنها که انسان حکم به حقیقت بودنشان داده باشد وجود ندارد، بنابراین عالم برپایه امری عینی بیرون از نفوذ و ادراک انسان استوار نیست.

۲. Simonides of Ceos: شاعر غزل‌سرای یونان که دانایان اسکندریه هلنی او را جزو نه شاعر تراز نخست تغزی یونان دانسته‌اند.

۳. لکان در سمیناری با عنوان به سوی روانکاری، چهار مفهوم دال فرمانده یا خدایگان هنگلی، دانشگاه، هیستریک، و روانکارا را ارتباطی پویا با یکدیگر مطرح کرد. در اینجا گفتمان به معنای پیوند اجتماعی استوار برپایه "درون ذهنی بودن" است و بر ماهیت ترا-فردی زبان تأکید می‌کند: سخن‌گفتن همیشه بر موضوعی دیگر دلالت ضمنی دارد.

باید از نوبه صورت کامل برگرفته و پروردۀ شود تا فرد را خرسند کند. فرد هیستریک با این کار مسئول وارباب خدایگان می‌شود، او را از خدایگان بودن "باز می‌دارد" و معشوق او می‌شود [۲]. به همین شیوه، هنر همواره از پیش وجود دارد، با پرسش سوسوزن و گنگ درباره همانی خود، در همان حال که از راه دگردیسی و اختراع ثابت، سرخوردگی خود را در مورد هر چیزی که فیلسوف ممکن است ناچار باشد درباره آن بگوید، خطاب به اندیشه و راعلام می‌کند.

اگر خدایگان فرد هیستریک خدمت‌گزاری عاشقانه و بتپرستی‌ای را، که بازمای بھای این از پادرآمدگی و تولید همواره فریبندۀ شناخت است، نپذیرد، به زحمت می‌تواند گزینه دیگری جز چماق زدن بر سر او داشته باشد [۳]. به همین شیوه، فیلسوف - خدایگان در هنگام رسیدن به هنر در میان ستایش بتپرستانه و نکوهش، بر سر دوراهی می‌ماند. یا به جوان (حواری خود) می‌گوید که در دل هر آموزش نیرومند و پرشور خرد، اجبار به فاصله‌گرفتن از آفریده نهفته است، چون در غیر این صورت سرانجام کوتاه می‌آید و رضایت می‌دهد که تنها خود او - این درخشندگی کدر که کاری جز اسیر نگه داشتن ما ندارد - به ما در مورد زاویه‌ای که حقیقت از طریق آن، فرمان تولید شناخت صادر می‌کند آموزش بدهد.

و چون آنچه برای روشن ساختن لازم است پیوند میان هنر و فلسفه است، به نظر می‌رسد اگر بخواهیم به شیوه‌ای رسمی سخن بگوییم، اندیشیدن درباره این پیوند بر حسب دو طرح واره صورت می‌گیرد. طرح واره نخست همان چیزی است که آن را طرح واره تعلیم‌گرا می‌خوانیم و فرضیه آن این است که هنر قدرت تولید حقیقت ندارد یا

کل حقیقت نسبت به هنر بیرونی است. این فرضیه بی‌گمان تصدیق می‌کند که هنر (هم مانند فرد هیستوریک) خود را در پوشش حقیقتی مؤثر، بی‌میانجی، یا برخنه عرضه می‌کند و افزون بر اینها، نشان می‌دهد که این برهنگی هنر را به صورت/فسون ناپ حقیقت نمایش می‌دهد. به بیان دقیق‌تر نشان می‌دهد که هنر، آشکار شدن حقیقتی بی‌پایه یا غیراستدلالی است، حقیقتی که در وجود داشتن [درآنجا بودن/حضور] خود از پا درآمده است. اما این وانمود یا اغوا پذیرفته نخواهد شد و این کل موضوع محاکمه افلاتونی است. جان کلام مجادله افلاتونی درباره تقلید (محاکات)^۱ هنر را چندان به منزله تقلید اشیا در نظر نمی‌گیرد، بلکه آن را به منزله تقلید تأثیر حقیقت در نظر می‌گیرد. این تقلیدی است که توانایی خود را از ویژگی بی‌میانجی خود می‌گیرد. پس افلاتون بحث خواهد کرد که زندانی بودن در نوعی تصویر بی‌میانجی از حقیقت، ما را از انحراف باز خواهد داشت. اگر حقیقت بتواند به منزله افسون وجود داشته باشد، سرنوشت ما آن است که نیروی کارکردن دیالکتیک و مباحثه کننده را که آماده‌کننده راه عروج به "اصل" است از دست بدھیم. پس باید حقیقت بی‌میانجی انگاشته شده هنر را به عنوان حقیقتی ساختگی و شباهتی ظاهری متعلق به تأثیر حقیقت رد کنیم. از این رو تعریف هنر و تنها هنر چنین خواهد بود: افسون و فربیندگی شباهت داشتن به حقیقت.

در نتیجه، هنر باید یا محکوم شمرده شود یا به صورتی یکسره ابزاری با آن برخورد شود. هنر در بررسی دقیق، نیروی گذرای شیفتۀ حقیقت

بودن یا همسانی یا حقیقتی را که از بیرون برای آن تجویز شده است و می‌گذارد. هنر پذیرفتی باید مورد بررسی فلسفی حقیقت‌ها باشد. این موضع‌گیری به تعلیم حس‌هایی پای بند می‌ماند که هدف‌شان نمی‌تواند به درون بودگی و انها ده شده باشد. هنجار هنر باید فرهیختگی باشد و هنجار فرهیختگی فلسفه است. این نخستین گرهی است که سه اصطلاح مورد نظر ما (هنر، فلسفه، و فرهیش^۱) را به هم می‌بندد.

نکته اساسی در این چشم‌انداز فرمان‌راندن بر هنر است. این فرمان‌رانی امکان‌پذیر است. چرا؟ چون اگر حقیقتی که هنر شایستگی دستیابی به آن را دارد از بیرون بیاید - یعنی اگر هنر تعلیم حس‌ها باشد - به این نتیجه سرنوشت‌ساز می‌رسیم که گوهر "خوب" هنر، به جای خود اثر هنری، با تأثیر آن بر همگان ابلاغ می‌شود. روسودر "نامه‌ای به دالamber"^۲ می‌نویسد: "صحنه نمایش برای مردم ساخته شده است و کیفیت‌های مطلق آن تنها می‌تواند با تأثیرهای آن بر مردم تعیین شود." پس، مطلق هنر در طرح واره تعلیم‌گرایابا تأثیرهای همسانی که بر همگان می‌گذارد، یعنی تأثیرهایی که به نوبه خود با حقیقتی بیرونی نظم می‌یابند، کنترل می‌شود.

خود این رهنمود فرهیزشی با مخالفت مطلق چیزی رو به رو است که من آن را طرح واره رمانتیک می‌نامم. فرض آن این است که تنها هنر شایسته دست یافتن به حقیقت است و افزون بر این، هنر به این معنا می‌تواند به چیزی دست یابد که فلسفه تنها توان اشاره کردن به آن را

1. education

۲. Jean le Rond D'lembert. فیلسوف، ریاضیدان و فیزیکدان فرانسوی در سده هجدهم.

دارد. در طرح واره رمانتیک، هنر بدنۀ واقعی حقیقت یا چیزی است که لاکو-لابارت^۱ و نانسی^۲ آن رامطلق ادبی^۳ نامیده‌اند. آشکار است که این بدنۀ واقعی بدنۀ شکوهمندی است. بسیار امکان دارد که فلسفه "پدر" واپس نشسته و نفوذناپذیر باشد، اما هنر "پسر" درگیر مصائبی باشد که دیگران را نجات می‌دهد و جان آنان را بازمی‌خرد. نبوغ مصلوب شدن و رستاخیز یافتن است. از این لحاظ، آنچه انسان را فرهیخته می‌کند خود هنر است، چون قدرت بسی کرانگی نگه داشته شده در درون، همچسبی شکنجه شده یک فرم را آموزش می‌دهد. هنر ما را از ناباروری ذهنی مفهوم می‌زیاند. هنر مطلقی است در مقام موضوع، هنر تناسخ است.

با همه اینها، به نظر می‌رسد که میان کنار نهادن تعلیم‌گرا و بزرگداشت رمانتیک ("میانی" که اساساً زمانی نیست) دوره‌ای از آشتی نسبی میان هنر و فلسفه وجود دارد. مسئله هنر، دکارت یا لاپنیتز^۴ یا اسپینوزا^۵ را آزار نمی‌دهد. انگار این اندیشه ورزان بزرگ کلاسیک ناچار نیستند میان جدی بودن کنترل و جذبه سرسپردگی، یکی را برگزینند. آیا خود ارستواز پیش، نوعی پیمان آشتی میان هنر و فلسفه را امضا نکرده بود؟ همه شواهد به وجود طرح واره سومی اشاره می‌کنند،

۱. Philip Lacoue-Labarthe : فیلسوف و منتقد ادبی فرانسوی

۲. Jean-Luc Nancy : فیلسوف فرانسوی و شریک لاکو لابارت در نوشتن کتابی درباره لكان

3. *Literary Absolute*

4. Gottfried Wilhelm (von) Leibniz : یکی از برجسته‌ترین منطق دان‌ها، ریاضی دان‌ها و فیلسوفان طبیعی آلمانی روزگار روشنگری

5. Baruch Spinoza : روزگار روشنگری فیلسوف هلندی

طرح‌واره کلاسیک، که از همان آغاز می‌توان درباره آن گفت که هیستویریک بودن هنر را می‌زداید.

سازوکار^۱ کلاسیک آن گونه که ارستو بنا کرد دو فرض داشت:
الف) هنر-برپایه بحث طرح‌واره تعلیم‌گرا- توان دستیابی به حقیقت ندارد. گوهر هنر، تقليیدی است و نظام آن همان نظام همسانی است.

ب) نداشتن چنین ظرفیتی دشواری جدی پیش نمی‌آورد (برخلاف نظر افلاطون). علت آن است که منظور^۲ هنر به هیچ‌روی حقیقت نیست. البته هنر حقیقت نیست، اما ادعای حقیقت بودن هم ندارد و بنابراین بی‌گناه است. تجویز ارستو هنر را در زیر نشانه چیزی جامی دهد که یکسره با شناخت فرق دارد و در نتیجه آن را ز بدگمانی افلاطونی می‌رهاند. این چیز دیگر، که گاهی "پالایش"^۳ می‌نامد، کنار نهادن شور و اشتیاق در انتقال یافتن به همسانی را در بر می‌گیرد. هنر نوعی کارکرد درمانی دارد، اما هیچ‌گونه کارکرد شناختی یا مکاشفه‌ای ندارد. هنر بسطی به امور نظریه‌ای ندارد اما به امور اخلاقی (در گستردگترین معنای واژه) ربط دارد. پس هنجار هنر را باید در سودمندی آن در درمان گرفتاری‌های روح یافت.

قاعده‌های بزرگ مربوط به هنر را می‌توان بی‌میانجی از دو قضیه طرح‌واره کلاسیک استنتاج کرد.

نخست آنکه معیار هنر پیش از هر چیز معیار دوست داشتن^۴

1. *dispositif*

2. purpose/ destination

3. catharsis

4. liking

است. "دوست داشتن" از هیچ لحاظ قاعدة عقیده، یا قاعدة بزرگ‌ترین شمار نیست. هنر را باید دوست داشت چون "دوست داشتن" مؤثربودن پالایش و قبضه کردن واقعی آن را با درمانگری هنری شورو اشتیاق نشان می‌دهد.

دیگر آنکه نام چیزی "دوست داشتن" به آن مربوط می‌شود حقیقت نیست. "دوست داشتن" تنها با آنچه آرایش نوعی همانی را از حقیقتی بیرون می‌کشد پیوند دارد. "همسان بودن" با امرحقيقي صرف‌آتا آنجا لازم است که بیننده هنر را درگیر "دوست داشتن" کند، یعنی درگیرشدن در همانی یافتنی که نوعی انتقال راسازماندهی می‌کند و بنا بر آن درگیرشدن در نوعی کنارنهادن شورو اشتیاق. پس این ته‌مانده^۱ حقیقت، حقیقت فی نفسه نیست، بلکه چیزی است که حقیقت آن را درون امری تصویری مقیید می‌کند. این "تصویری کردن" حقیقت، که از هر مصدق امر واقعی رهاسده است، همان چیزی است که اندیشه‌ورزان کلاسیک، آن را "حقیقت‌نما"^۲ یا "احتمال"^۳ خوانده‌اند.

۱. scrap

۲. verisimilitude

۳. likelihood

۴. برای دنبال کردن بحث درباره رابطه یا تفاوت میان "حقیقت‌نمایی" و "احتمال" رک به philosophy.wisc.edu/forster/920/Verisimilitude&Likelihood در این مقاله دوادعا باهم مقایسه شده‌اند. ساعت الف سه دقیقه تند کار می‌کند و ساعت ب از کارافتاده است. هر دوادعا می‌کنند که ساعتشان وقت درست را نشان می‌دهد. پیداست که ادعای هر دو نادرست است، اما اگر به جای درست بودن یا عین واقع بودن یا نزدیک به حقیقت بودن، احتمال نزدیک بودن به حقیقت را در نظر بگیریم، احتمال نزدیک بودن به حقیقت در مورد الف صفر است در حالی که این احتمال برای ب صفر نیست.

در پایان، آشتی میان فلسفه و هنر یکسره برپایهٔ متمایز ساختن حقیقت از حقیقت نمایی یا احتمال استوار است. به همین علت است که طبق بهترین مثال تمام عیار کلاسیک: "امر حقيقة گاهی همان امر محتمل نیست". این مثال تمایز را بیان می‌کند و علاوه بر حقوق هنر، حقوق فلسفه را حفظ می‌کند. فلسفه‌ای که آشکارا امکان بدون حقیقت نمایی بودن را به خود عطا می‌کند. در اینجا با تعریف کلاسیک فلسفه سروکار داریم: حقیقت نامحتمل.^۱

آشتی میان فلسفه و هنر چه بهایی دارد؟ بی‌گمان، هنر بی‌خبر^۲ است، اما از آن رو که از کل حقیقت بی‌خبر است. به سخن دیگر، هنر در امر تصوری نقش یا برنگاشت شده است. دقیق‌تر بگوییم، در درون طرح‌وارهٔ کلاسیک، هنر شکلی از اندیشه نیست. کنش یا عملیات عمومی هنر آن را یکسره از پا در آورده است. "دoust داشتن" هنر را به خدمت تبدیل می‌کند. در یک جمع‌بندی می‌توان گفت که در نظریهٔ کلاسیک، هنر نوعی خدمت همگانی است. گذشته از هر چیز نقش حکومت در "خارج‌گزار"^۳ کردن هنر و هنرمندان از راه مطلق‌گرایی و نیز در فرازوفروز مدرن تأمین هزینه، همین برداشت را از معنای آن دارد. حکومت برحسب پیوندی، که دلمشغولی ما در اینجاست، اساساً کلاسیک است (شاید به استثنای حکومت سوسیالیستی که بیشتر تعلیم‌گرا بود).

اکنون مرور کوتاهی بر این بحث:

1. the unlikely truth
2. innocent
3. vassalization