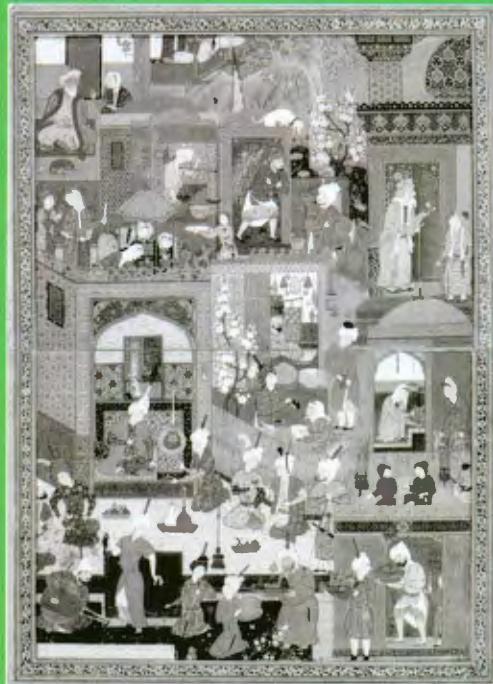




مجموعه  
«دو سده سخنوری»  
زمینه و زمانه‌ی سخنوری  
سعدی، خواجه و حافظ  
(۹)

# فرهنگ عامه

در آثار خواجه‌ی کرمانی



دکتر محمد رضا صرف

# فرهنگ عامه در آثار خواجهی کرمانی



لیکن اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

- عنوان و نام پدیدآور: صرفی، محمدرضا، ۱۳۴۴ - فرهنگ عامه در آثار خواجهی کرمانی / محمدرضا صرفی؛ سویراستار و ناطر علمی مجموعه: کاووس حسن‌لی؛ دستیار پژوهش مجموعه: فرزانه معینی.
- مشخصات نشر: تهران: نشر خاموش، ۱۳۹۸ - مشخصات ظاهری: ۳۱۳ ص؛ ۵/۱۴×۲۱ س.م.
- مشخصات ظاهری: ۰-۸۷۸-۶۴۲-۶۴۹۷-۰-۸ - فروخت: مجموعه دو سده سخنوری (زمینه و زمانه سخنوری سعدی، خواجه و حافظ).
- شابک: ۹۷۸-۶۴۲-۶۴۹۷-۰-۸ - وضعیت فهرست نویسی: فایل پادا شده: -
- موضوع: خواجهی کرمانی، محمود بن علی، ۷۵۳-۶۸۹ ق. -- معلومات -- فرهنگ عامه
- موضوع: فرهنگ عامه در ادبیات
- موضوع: شعر فارسی - قرن ۷-۸ ق
- موضوع: Folklore in literature
- شناسه افزوده: حسن‌لی، کاووس، ۱۳۴۱ - شناسه افزوده: معین، فرزانه، ۱۳۶۲ -
- ردیبندی کنگره: PIR04FV - ردیبندی دیجیتال: ۸۱/۲۲ - شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۱۲۰۸۸

فرهنگ عامه  
در آثار خواجه‌ی کرمانی

دکتر محمدرضا صرف

استاد پژوهشکده‌ی فرهنگ اسلام و ایران  
دانشگاه شهید باهنر کرمان





این مجموعه کتاب، نتیجه‌ی یکی از فعالیت‌های علمی «کربی پژوهشی حافظ» است.

نام کتاب:	فرهنگ عامه در آثار خواجهی کرمانی
نویسنده:	دکتر محمدرضا صرفی
سرویراستار و ناظر علمی مجموعه:	دکتر کاوس حسن‌لی
دستیار پژوهشی مجموعه:	دکتر فرزانه معینی
ویرایش:	موسسه گنجینه «الهام خواست‌خدایی» - مسعود هوشیاری
طرح جلد و صفحه‌آرایی:	مجید شمس‌الدین
چاپ و صحافی:	نقشه
چاپ / شمارگان:	اول ۱۳۹۸ / ۱۵۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۳۶-۹۶۲
شابک دوره:	۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۲-۰۵۸
قیمت:	۶۵۰۰ تومان

تمامی حقوق این اثر برای نشر خاموش محفوظ است.

ارتباط با نشر خاموش: ۰۹۱۲۰۱۷۸۱۹۴۰ - ۰۹۱۲۱۷۸۱۹۲۰

[www.khamooshpub.ir](http://www.khamooshpub.ir) | [www.khamooshpub.com](http://www.khamooshpub.com) | [www.khamooshpubch](http://www.khamooshpubch)

تهران، ولنجک، خیابان گلستان سوم، پلاک ۳، همکف

هرگونه کپی‌برداری، برداشت و اقتباس از قام با قسمی از لین اثر،  
منوط به اجازه‌کننی ناشری باشد

مرکز پخش: پخش فقنوس، میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، بن بست مبین، شماره ۴  
تلفن: ۰۶۴۶۰۰۹۹ / ۰۶۴۰۸۶۴۰

مرکز پخش: پخش چشم: بلوار دماوند، بعد از سه راه تهران پارس بلوار اتحاد، اتحاد ۱۱، پلاک ۸

تلفن: ۰۷۷۱۴۴۸۰۸ / ۰۷۷۱۴۴۸۲۱

فروشگاه: کتابفروشی توپ. خیابان انقلاب، بخش خیابان دانشگاه. پلاک ۱۷۸

تلفن: ۰۶۴۶۱۰۵۷

فرهنگ عامه  
در آثار  
خواجهی کرمان



## فهرست

۲۳	مقدمه‌ی سرویراستار و ناظر علمی مجموعه
۳۰	پیشگفتار
۳۲	نام و نشان خواجهو
۳۹	فرهنگ و ادب عامه
۵۰	روش کار
۵۹	باورهای عامه
۶۳	اختر
۶۳	اشک خونین
۶۴	انعی و زمرد
۶۴	با شیر و خون در دل و جان آمدن
۶۵	باد صبا و رویش گیاهان
۶۵	بخت
۶۶	به هفت آب و خاک شستن
۶۶	فرشته‌ی شعر

۶۷	بلاگردانی
۶۷	بدلب ریسیدن جان
۶۸	بید و روناس
۶۸	تنبیر حال
۶۸	چشم زخم
۷۱	چشمه‌ی خورشید
۷۲	چشمه‌ی ماه
۷۲	خشر
۷۴	خروس عرش و خروس نابه‌هنگام
۷۵	خواب خرگوش
۷۶	خواب و بیداری فته
۷۶	خورشیدگرفتگی
۷۶	رنگرزی خورشید و ماه
۷۷	زرگری خورشید
۷۷	خورشید و ذره
۷۸	خون و باورهای مربوط به آن
۸۰	دوز قمر
۸۲	دیوانه و زنجیر
۸۳	دبومردم
۸۳	دیو و شهاب
۸۴	دیو و آهن
۸۴	در قفای کسی... ریختن
۸۵	رنگ‌ها
۸۵	زرد
۸۵	سبز
۸۶	سیاه
۸۶	روپه بازی
۸۷	روزی معین
۸۷	رویش گیاه از خون، خاک مزار، رهگذر معشوق

۸۹	رویین‌تنی چرخ
۹۰	زعفران و شادی
۹۰	زمد و افعی ← نک: افعی و زمد
۹۰	سعد و نحس ایام
۹۱	صاحب قیران
۹۲	صخره‌ی صما یا سنگ کر
۹۳	صید حرم
۹۳	طالع
۹۴	طلسم و طلسم‌گشایی
۹۵	غروب آفتاب
۹۵	فتح باب
۹۶	قربانی
۹۶	فدا
۹۷	قطره‌ی باران و مروارید
۹۸	کمان‌کشیدن
۹۸	کهکشان
۹۹	گاو و ماهی زمین
۱۰۰	گنج و مار
۱۰۱	گنج و پیرانه
۱۰۱	گنج بادآورد
۱۰۲	گنج شایگان
۱۰۲	گنج روان، گنج قارون
۱۰۳	گوهر و اشک
۱۰۳	ماه نخشب
۱۰۴	ماه و قصب
۱۰۴	محشر ← نک: حشر
۱۰۴	مجنون و زنجیر ← نک: دیوانه و زنجیر
۱۰۴	مجنون و پری
۱۰۴	مردم گیا ← نک: مهرگیاه

۱۰۴	مرکز عالم
۱۰۵	مغیلان
۱۰۶	مهرگیاه
۱۰۷	مهره‌ی مار
۱۰۸	مور و چشم شیر
۱۰۸	نصیب ازلی
۱۰۸	نکت ایام
۱۰۹	نور دل
۱۰۹	نور دیده
۱۱۰	یاد
۱۱۲	یادگار
۱۱۳	طب و درمان بیماری‌ها
۱۱۳	درآمد
۱۱۴	بیماری
۱۱۵	بیمارداری و تیمار
۱۱۵	طیب و بیمار
۱۱۶	غذای بیمار
۱۱۶	عیادت بیمار
۱۱۶	نمادهای طب
۱۱۸	بیطار
۱۱۸	دردها و درمان‌ها
۱۱۸	آماس
۱۱۸	استسقا
۱۱۹	افلاج
۱۱۹	امتلا
۱۱۹	حرارت ← نک: محروم
۱۱۹	تب
۱۲۰	تعاظش
۱۲۰	جنون

۱۲۱.....	خفقان
۱۲۱.....	دق
۱۲۱.....	رشته
۱۲۲ .....	روزگوری
۱۲۲ .....	زمد
۱۲۳ .....	سرآسیمگی
۱۲۳ .....	صداع
۱۲۳ .....	صرع
۱۲۴ .....	کم خونی
۱۲۴ .....	محروم
۱۲۵ .....	زکام
۱۲۵ .....	سوء المزاج
۱۲۶ .....	داروها
۱۲۶ .....	انار
۱۲۶ .....	بیهوش دارو
۱۲۶ .....	تریاک
۱۲۶ .....	طلاء
۱۲۶ .....	جلاب
۱۲۷ .....	گلاب
۱۲۷ .....	صندل
۱۲۷ .....	طبرزد
۱۲۸ .....	عناب
۱۲۸ .....	مفتوح
۱۲۹ .....	نوشدارو
۱۲۹ .....	صبر
۱۳۰ .....	روش‌های درمان
۱۳۰ .....	جادود درمانی
۱۳۱ .....	پرهیز
۱۳۱ .....	مرهم

۱۳۱	مومیایی
۱۳۲	کافور
۱۳۲	احلاط اربعه
۱۳۳	سودا
۱۳۵	سودای خام پختن
۱۳۵	صفرا
۱۳۶	فصد
۱۳۶	لماب و شراب
۱۳۷	شربت مفرح
۱۳۷	قرص مسهل
۱۳۷	فضلله‌ی خرس و خروس
۱۳۷	متل طب
۱۳۸	طب عارفانه عاشقانه
۱۳۹	درآمد
۱۳۹	سحر و جادو
۱۴۰	افسون
۱۴۱	سحر
۱۴۱	اعمال جادوگران
۱۴۵	مارافسایی
۱۴۶	جادوگران در آثار خواجه
۱۴۹	سحر و پری
۱۴۹	پری خوانی
۱۵۰	ساحران و ناتوانی و بیماری
۱۵۰	سحره‌ی زمان موسی
۱۵۱	حرزو تمویذ
۱۵۱	هیكل
۱۵۱	نیرنگ
۱۵۲	کمان و جادو
۱۵۳	طلسم‌گشایی

۱۵۳	عزیمت
۱۵۴	بازی‌ها و سرگرمی‌ها
۱۵۴	در آمد
۱۶۶	فارد
۱۶۶	زیاد
۱۶۷	سه تا یا ستاره
۱۶۷	هزاران (ده هزار)
۱۶۷	خانه‌گیر
۱۶۸	منصوبه
۱۶۸	خَصل
۱۶۸	وامق و عذرًا
۱۶۹	دوشش
۱۷۰	ششده؛ ششده
۱۷۰	نَدَب
۱۷۱	داو
۱۷۱	داو تمامت
۱۷۲	تاس
۱۷۳	امثال و حکم
۱۷۳	درآمد
۱۷۴	آبِ رویم مبرکه خاک رهم
۱۷۴	آب گردد ز خجلت آب حیات
۱۷۴	آتش دل چشمی حیوان ماست
۱۷۴	آتش عنق آب کارم برد
۱۷۴	آرزومند نان شام شده
۱۷۴	آنچه گفتند جمله باد انگاشت
۱۷۴	آن سرافراز شد که سر در بیاخت
۱۷۴	اجل باز کرده دهان چون نهنگ
۱۷۴	اجل رخت عمل بر باد داده
۱۷۴	اجل گر در رسید گرزود گردید

از این خوبشته بگذر چون مسیحا.....	۱۷۴
از این سرچشممه یابد حضرآبی.....	۱۷۴
از این گرگان چویوسف رخ بگردان.....	۱۷۴
از پی خواری به عزیزی رسید.....	۱۷۴
از فریدون و جم چه داری یاد.....	۱۷۵
از قدومش رساند آب حیات.....	۱۷۵
از کریمان سخا نباشد دور.....	۱۷۵
ازین ویرانه حاصل گردت گنج.....	۱۷۵
اسم هزار است و مسمی یکی.....	۱۷۵
اگرغم خوار باشد غم نباشد.....	۱۷۵
اگر گنج است مارش در قفای است.....	۱۷۵
اگر گنجم دل ویرانه‌ام کو.....	۱۷۵
باده درده که عمر بر باد است.....	۱۷۵
بدان اول که گویای سخن کیست.....	۱۷۵
برافند هر که او با دل درافتاد.....	۱۷۵
بررسش خاک هر که خاک تو نیست.....	۱۷۵
برق زد و خمن هستی بسوخت.....	۱۷۵
برگ بگذار ار نواخواهی.....	۱۷۵
برو حال مجnoon ز دیوانه جوی.....	۱۷۵
برون از تودل را دل آرام نیست.....	۱۷۵
برون از سیاهی مگرنگ نیست.....	۱۷۶
برون از خرج دخلی برندارد.....	۱۷۶
بزرگان نیایند در چشم تنگ.....	۱۷۶
بسا مس که چون بنگری کیمیاست.....	۱۷۶
بگذر از خویش و خویش را دریاب.....	۱۷۶
بگذر از تنگ تابه نام رسی.....	۱۷۶
بلی آزاده را باشد زبان تیز.....	۱۷۶
بنای سور بر ماتم نهادند.....	۱۷۶
به آهنگ مخالف شد نواساز.....	۱۷۶

- ۱۷۶ ..... به افسونی نباید رفت در خواب.....  
 ۱۷۶ ..... به بادش ده آن کس که خاک تو نیست.....  
 ۱۷۶ ..... به بوی دانه افتادم در این دام .....  
 ۱۷۶ ..... به پیشم چه شاه و چه یک مشت خاک .....  
 ۱۷۶ ..... به ترک نام کن گرnam خواهی .....  
 ۱۷۶ ..... به تشنه شربت کوثر نمودند.....  
 ۱۷۷ ..... به جز بزدان نباشد هیج داور.....  
 ۱۷۷ ..... به جز سایه همراه ندیدم کسی .....  
 ۱۷۷ ..... به زیر این گل صدبرگ خاری است .....  
 ۱۷۷ ..... به صبر این کارها گردد میسر .....  
 ۱۷۷ ..... به غرقه حال دریا چون توان گفت .....  
 ۱۷۷ ..... به نادانی مده بر باد خود را .....  
 ۱۷۷ ..... به نقد این نفس راغنیمت شمار .....  
 ۱۷۷ ..... پای عقلم به گل فرو رفته است .....  
 ۱۷۷ ..... پای ملخ نزد سلیمان میار .....  
 ۱۷۷ ..... تاج بدگوهر افسری نکند .....  
 ۱۷۷ ..... تخم نیشانده چه شاید درود .....  
 ۱۷۷ ..... تورا دارم اندر دو گیتی و بس .....  
 ۱۷۷ ..... توضحاکی و مارت از دوش خاست .....  
 ۱۷۷ ..... جام بشکست و جم به باد برفت .....  
 ۱۷۷ ..... جام جم از دست شد و جم نماند .....  
 ۱۷۷ ..... جهان گردیدن از ملک جهان به .....  
 ۱۷۷ ..... جوانی چوبرق یمانی گذشت .....  
 ۱۷۸ ..... چشمہ اگر پاک بود باک نیست .....  
 ۱۷۸ ..... چنان مستم که از خویشم خبر نیست .....  
 ۱۷۸ ..... چو خاک افتاده و آب از سر گذشته .....  
 ۱۷۸ ..... چو خاک تو گشتم به بادم مده .....  
 ۱۷۸ ..... چود رخد نیست گشتم هست گشتم .....  
 ۱۷۸ ..... چو ساغر هدم و چون سایه همراه .....

چو سوسن زبان آور اما خموش ..... ۱۷۸
چوشب‌گردی کنی فکراز عس کن ..... ۱۷۸
چو فرهاد در عشق شیرین بمیر ..... ۱۷۸
چو قطره بود بازگشتت به خاک ..... ۱۷۸
چو کرخی در جهان قرب معروف ..... ۱۷۸
چو مجنون شوی خود به لیلی رسی ..... ۱۷۸
چو من مردم چه سود ار عالم آب است ..... ۱۷۸
چو یوسف به زندان ولیکن عزیز ..... ۱۷۸
حدیث رفتگان را رفته داند ..... ۱۷۸
حربان پخته خوار و کار ماخام ..... ۱۷۹
حبات مرده دل اصل ممات است ..... ۱۷۹
خاتم جم روزی دیوان شده ..... ۱۷۹
خاک به سرمی کند از دست تو ..... ۱۷۹
خامشی از غایت دانشوری است ..... ۱۷۹
خانه‌ی ناکرده نشاید فروخت ..... ۱۷۹
خدای است آن که ملکش لاپزال است ..... ۱۷۹
خط آشتفتگان آشفته خواند ..... ۱۷۹
خوش آن دم که باری به باری رسد ..... ۱۷۹
دانه چنان کار کزان برخوری ..... ۱۷۹
دراو عالم گم واو عین عالم ..... ۱۷۹
در این راه بی ره مرا ره نمای ..... ۱۷۹
درین بیغوله نتوان کرد منزل ..... ۱۷۹
دل چودرست است زبان را بهل ..... ۱۷۹
دل چوغنی شد ز فقیری چه غم ..... ۱۷۹
دل نداریم و دلربا داریم ..... ۱۷۹
دهانش هیج و قولش هیج درهیج ..... ۱۷۹
دهد ماه را پرتو مهر نور ..... ۱۸۰
رستگاری است در گرفتاری ..... ۱۸۰
رطب با خار دارد مهره با مار ..... ۱۸۰

- روادب کسب کن زبی ادبان ..... ۱۸۰  
 روز را کی به گل توان پوشید ..... ۱۸۰  
 روز سپید تو سیه رنگ بود ..... ۱۸۰  
 زبان آور شوومی باش خاموش ..... ۱۸۰  
 زبان او زبان بی زبانی ..... ۱۸۰  
 ز دست دلش پای در گل شده ..... ۱۸۰  
 ز دست دلش دست بر دل بماند ..... ۱۸۰  
 ز غم خوردن دلم خرم نگردد ..... ۱۸۰  
 ساختم برگزار باد وطن ..... ۱۸۰  
 ساخته ام ساز مخالف بسی ..... ۱۸۰  
 سخن باد است و چون باد ارزند دم ..... ۱۸۰  
 سخن بی علم گفتن جهل باشد ..... ۱۸۰  
 سرآب جهان یکسر سراب است ..... ۱۸۱  
 سرما نداری سرخویش گیر ..... ۱۸۱  
 سراب است آنچه آن رانیل دانی ..... ۱۸۱  
 سلیمان کجا رفت و خاتم کجاست ..... ۱۸۱  
 شب شادی به روز غم نیزد ..... ۱۸۱  
 شکر خواهی به خوزستان گذر کن ..... ۱۸۱  
 صبح ازل تا به ابد یک دم است ..... ۱۸۱  
 طریق عاشقی پایان ندارد ..... ۱۸۱  
 طریق مستی از شارع برون است ..... ۱۸۱  
 عطای تو بیش از خطای من است ..... ۱۸۱  
 غمت با که گویم چو محروم تو بی ..... ۱۸۱  
 غنیمت شمر خاصه از دست یار ..... ۱۸۱  
 فسون مغان بر مسلمان مخوان ..... ۱۸۱  
 فلک بسیار داند مهره بازی ..... ۱۸۱  
 قرار و صبر بر باد هوا داد ..... ۱۸۱  
 کار به سرمایه چوزر می شود ..... ۱۸۱  
 کار خدا را به خدا باز هل ..... ۱۸۱

۱۸۲.....	کدامین گل که آن بی خار باشد؟
۱۸۲.....	کسی کونمرد و نمیرد خداست
۱۸۲.....	کشته را غم نباشد از شمشیر
۱۸۲.....	کمال همنشین در من اثر کرد
۱۸۲.....	کنم فریاد و کس فریاد رس نیست
۱۸۲.....	که آهن به آهن توان کرد راست
۱۸۲.....	که جانی واژ جان نگیرید ملال
۱۸۲.....	که خارد پشت من جز ناخن خویش
۱۸۲.....	کیسه‌ی او کاسه‌ی طنبور گشت
۱۸۲.....	گرشه‌های جم مکن آزار مور
۱۸۲.....	گل پژمرده را آبی نباشد
۱۸۲.....	گناه من چو الطاف تو کم نیست
۱۸۲.....	گنج تو بی وین همه ویرانه‌اند
۱۸۲.....	گنج کسی برد که با کس نگفت
۱۸۲.....	گهر جوبی سوی دریا سفر کن
۱۸۲.....	لب دریا و ما بی آب مانده
۱۸۳.....	لب فرودوز اگر سخن گویی
۱۸۳.....	ما همه محروم و جهان غرق آب
۱۸۳.....	مایه‌ی توفیق کرم کردن است
۱۸۳.....	مباد آن دم که بادی بر تو آید
۱۸۳.....	مخور غم که این درد و غم بگذرد
۱۸۳.....	مده پندم که عاشق نشنود پند
۱۸۳.....	مرد را از هنرتوان دانست
۱۸۳.....	ملک وحدت ز ما و من خالی است
۱۸۳.....	نام نکوراچه فروشی به ننگ
۱۸۳.....	نشاید دل به دست مستدادن
۱۸۳.....	نطق عیسی به هر خری ندهند
۱۸۳.....	نکونامی حیات جاودانی است
۱۸۳.....	نمک چندین چه ریزی بر دل ریش

۱۸۳.....	نیاید ز مردم‌گیا مردمی
۱۸۳.....	هرچه در اینجا بدھی آن بری
۱۸۴.....	هر که او لب بیست، گویا اوست
۱۸۴.....	همت عالی ز فلک بگذرد
۱۸۴.....	یکی را خرمی باشد یکی غم
۱۸۴.....	علوم و دانش‌ها
۱۸۴.....	درآمد
۱۸۴.....	اکسیر
۱۸۴.....	بوته
۱۸۵.....	سباحت
۱۸۵.....	سیاقات
۱۸۶.....	سیمیا
۱۸۶.....	طلسم
۱۸۸.....	کیمیا
۱۸۸.....	آرایش نگار
۱۸۸.....	درآمد
۱۸۹.....	بانوی آمانی
۱۹۷.....	عنبر
۱۹۷.....	شمامة
۱۹۸.....	کافور
۱۹۸.....	غالیه
۲۰۰.....	لغز، چیستان و معما
۲۰۰.....	درآمد
۲۰۲.....	معمیات خواجه
۲۱۱.....	ماده‌ی تاریخ
۲۱۴.....	اعلام و اشاره‌های اساطیری و ماورایی
۲۱۴.....	درآمد
۲۲۹.....	پیشگویی

۲۲۹.....	درآمد
۲۳۱.....	تقالی به آواز پرنده‌گان
۲۳۲.....	فال بدن زدن به بانگ ناهنگام خروس
۲۳۲.....	تقالی به شنیدن صدا
۲۳۸.....	گوهرشناسی و جواهرات
۲۳۸.....	درآمد
۲۴۲.....	ذریتیم
۲۴۲.....	لولولا
۲۴۶ .....	۱۱. لولو ← نک: دُر
۲۴۸.....	فراست و قیافه‌شناسی
۲۴۸.....	درآمد
۲۵۳.....	سرخ رویی دلالت بر آبرومندی و عزت دارد:
۲۵۳.....	و گاه دلالت بر شادی و نشاط دارد:
۲۵۳.....	سیاهی، تاریکی و تیرگی رنگ چهره از نظر علم فراست، گاه بیانگر بی حیایی است: ..
۲۵۳.....	گاه بیانگر سینگدلی و بی رحمی است: ..
۲۵۳.....	گاه بیانگر شرم‌ساری و خجلت است: ..
۲۵۳.....	و گاه بیانگر گناه‌کاری و عصیان است: ..
۲۶۱.....	درآمد
۲۶۲.....	نظام آموزشی مکتب‌ها
۲۶۳.....	شیوه‌های آموزش
۲۶۳.....	مواد و زمینه‌های آموزشی
۲۶۵ .....	سوگند
۲۶۵ .....	درآمد
۲۷۳.....	سوگند علیه در شعر خواجه
۲۷۳.....	دوستی (عشق)
۲۷۳.....	نام معشوق
۲۷۳.....	جان معشوق
۲۷۳.....	حق صحبت
۲۷۴.....	وصال معشوق

۲۷۴.....	خاک پای معشوق
۲۷۴.....	کوی معشوق
۲۷۴.....	ابرو
۲۷۴.....	حال
۲۷۴.....	چشم
۲۷۴.....	چهره
۲۷۴.....	قد
۲۷۴.....	طوف غبب
۲۷۵ .....	مو
۲۷۵ .....	لب
۲۷۶ .....	آداب و رسوم
۲۷۶.....	درآمد
۲۸۵ .....	آیین‌های دربار
۲۸۵ .....	برگزیدن شاه نو
۲۸۶.....	آستانه بوسی
۲۸۶.....	پای بوسی
۲۸۶.....	رکاب بوسی
۲۸۶.....	زمین و خاک بوسی
۲۹۱ .....	آداب و رسوم مرگ و سوگواری
۲۹۸ .....	سخن آخر
۳۰۱.....	كتاب نامه



## مقدمه‌ی سرویراستار و ناظر علمی مجموعه

در یکی از روزهای تابستان ۱۳۹۶ آقای مهدی حسینی (که او را پیش‌تر نمی‌شناختم) با من تماس گرفتند و درباره‌ی همکاری برای ساخت فیلمی در پیوند با سعدی، خواجه‌و حافظ گفت و گو کردند و برای مشورت درباره‌ی چند و چون آن کار، درخواست کردند تا دیداری داشته باشیم. قرار دیدار برای فرداي آن روز گذاشته شد. آقای حسینی زمان مقرر به دفتر کار من در بخش فارسی دانشگاه شیراز آمدند و پس از معرفی بنیاد خیریه‌ی فرهنگی صدر هاشمی نژاد و فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی آن، درباره‌ی تصمیم آن بنیاد برای ساخت مجموعه‌ای تلویزیونی (سریال ۹۰ قسمتی و فیلم سینمایی) درباره‌ی سعدی و حافظ توضیح دادند و درخواست کردند مسئولیت علمی و پژوهشی این مجموعه را پذیریم. توضیحات آقای حسینی و تأکید او بر ساخت اثری شاخص، فاخر و عظیم در سطح آثار بین‌المللی و آمادگی کامل بنیاد صدر برای تأمین هزینه‌های تولید و ساخت آن، برای کسی مانند من که دلیسته‌ی چنین

اقدامات بزرگ فرهنگی هنری هستم، برانگیزاننده بود؛ اما به دلیل تردیدی که در تحقیق این‌گونه روایاها داشتم و تا آن روز نیز نامی از آن بنیاد نشنیده بودم، نتوانستم سخنان شوق‌انگیز او را جدی بگیرم. پس‌گیری‌های آغازین آقای حسینی، باعث شد نشست‌های دوچاره‌ی ما در پاییز و زمستان ۱۳۹۶ ادامه یابد. در این نشست‌ها درباره‌ی ابعاد مختلف طرح و سازوکارهای اجرایی آن ساعت‌ها گفت‌وگو کردیم و من کم کم احساس کردم فرصتی مغتنم پیش آمده که می‌توان از آن برای پژوهشی شایسته بهره برد و آثاری را برای آیندگان پدید آورد. در همین مدت قرار شد در آن مجموعه‌ی نمایشی به خواجهی کرمانی نیز پرداخته شود؛ از همین رو پیشنهاد کردم به جای عنوان بلند «طرح سریال ۹۰ قسمتی سعدی، خواجه و حافظ» عنوان کوتاه‌تری چون: «طرح خورشیدهای سده‌گانه» جایگزین شود که شد.

در نشست‌های نخستین بر ضرورت پژوهشی مستقل، دقیق، علمی، گسترشده و همه‌جانبه برای این‌گونه از آثار تأکید کردم و آقای حسینی در همه‌ی موارد با من اظهار هم‌نظری می‌کردند. با توجه به این که تهیه‌ی چنین مجموعه‌ی نمایشی، چنانچه به شایستگی صورت گیرد و به خوبی انجام پذیرد، اقدامی بسیار ارزشمند خواهد بود، بالاخره مسئولیت پژوهش این اثر را - به شرط اختیار کامل در مرحله‌ی پژوهش - در بهمن ماه ۱۳۹۶ پذیرفتم.

سپس با بسیاری از متخصصان و صاحب نظران گفت‌وگو کردم تا طرح کلی (نقشه‌ی راه) را تدوین کنم. می‌توانستم از پژوهش‌های پیشین خودم استفاده و متنی تازه را بازتولید کنم؛ برای نمونه می‌شد متن کتاب «دریچه‌ی صبح» (بازشناسی زندگی و سخن سعدی) و کتاب «چشممه‌ی خورشید» (بازشناسی زندگی و سخن حافظ) را که پیش از این نوشته بودم و منتشر شده است، و اتفاقاً ترجمه‌ی هردو کتاب هم چاپ شده است، با گسترش برخی فصل‌ها و تغییراتی در فصل‌های دیگر آماده کرد و برای نگارش فیلم‌نامه تحويل داد؛ اما این کار را نکردم. به نظرم رسید شایسته‌تر آن است که کاری متفاوت صورت پذیرد تا دستاورد این پژوهش به سرنوشت پژوهش‌هایی که برای سریال‌ها و

فیلم‌های دیگر انجام گرفته، دچار نشود که به‌گونه‌ی «یکبار مصرف»، تنها برای همان مقصود خاص، قابل بهره‌برداری است. از همین‌رو تصمیم گرفتند با بهره‌گیری از توان همکاران دیگر و با سفارش تألیف به آن‌ها زمینه‌ی تولید آثاری مستقل و تازه را فراهم آورم؛ تا این آثارهم متن‌هایی مناسب برای تدوین فیلم‌نامه و ساخت این سریال باشند و هم مرجعی جامع برای هرگونه تحقیق و بهره‌برداری دیگر که به این موضوعات درآینده مربوط می‌شوند. در این صورت حتی اگر تهیه‌کنندگان و سازندگان فیلم به هر دلیل از تصمیم خود بازگردند و ساخت این سریال و فیلم به نتیجه نرسد، مجموعه‌ای از کتاب‌های ارزشمند تولید و به مردم فرهنگ ورکشور پیش‌کش می‌شد.

برای کمک به فیلم‌نامه‌نویس، کارگردان و سازندگان مجموعه‌ی نمایشی یادشده بی‌گمان باید اطلاعات مورد نیاز آن‌ها از جمله موارد زیر، براساس منابع معتبر (قدیم و جدید) گردآوری، بازخوانی و تدوین می‌شد:

- بررسی تحولات سیاسی و اجتماعی در سده‌های هفتم و هشتم (دوران زندگی سعدی، خواجه و حافظ) و بازنمایی تصویری نزدیک به واقعیت از جامعه در این دو قرن با شناسایی و معرفی طبقات مختلف جامعه و چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر؛ تا از این راه، چگونگی ارتباط شاعران سه‌گانه با طبقات و گروه‌های مختلف جامعه، به ویژه دستگاه‌ها و خاندان‌های حکومتی، روشن تر شود.
- بازشناسی سیر زندگی هر کدام از این سه سخنور نامی با دوره‌بندی آن و معرفی شخصیت‌های ادبی، علمی، دینی، فلسفی، عرفانی و... که با این شاعران هم دوره بوده‌اند.
- بررسی جغرافیای تاریخی شهرهای شیراز و کرمان در سده‌ی هفتم و هشتم (بازارها، محله‌ها، مساجد، مدارس، بیمارستان‌ها، زیارتگاه‌ها...) و عناصر گوناگون فرهنگ مردم شیراز و کرمان در سده‌ی هفتم و هشتم (شناسایی انواع آئین‌ها، باورها، پوشش‌ها، داروها، غذاها، ظروف، ابزار جنگی، لوازم و شیوه آرایش و...).

برپایه‌ی آنچه گفته شد برآن شدم تا یک مجموعه کتاب را طراحی کنم و به یادگار بگذارم، حتی اگر سفارش دهنده‌گان با چنین اقدامی موافق نباشند، پس از گفت‌وگوهای تخصصی با برخی از دوستان همدل، موضوعات اصلی پژوهش تعیین گردید و سفارش تألیف داده شد که حاصل آن (به ترتیب الفبا)، آثار زیر است:

۱. تاریخ اجتماعی شیراز در سده‌های هفتم و هشتم. (مؤلف: دکتر هادی پیروزان، دانش‌آموخته‌ی تاریخ دانشگاه شیراز).
۲. تاریخ تحولات سیاسی اجتماعی کرمان در عصر خواجه. (مؤلف: دکتر جمشید روستا، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید باهنر کرمان).
۳. تدبیر و شمشیر؛ شیراز کانون مهم سیاسی و نظامی در سده‌های هفتم و هشتم هجری (مؤلف: دکتر سید ابوالقاسم فروزانی، استاد گروه تاریخ دانشگاه شیراز).
۴. جغرافیای تاریخی شهر کرمان در دوران میانه: عصر خواجه. (مؤلف: دکتر جمشید روستا، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید باهنر کرمان).
۵. جغرافیای تاریخی شیراز در سده‌های هفتم و هشتم. (مؤلف: دکتر مصطفی ندیم، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شیراز).
۶. زندگی حافظ شیرازی؛ برپایه‌ی اشعار نشانه‌دار تاریخی دیوان. (مؤلف: آقای منصور پایمرد، حافظ پژوه و مدرس کلاس‌های مرکز حافظ‌شناسی).
۷. زندگی خواجه‌ی کرمانی (مؤلفان: آقای دکتر محمد صادق بصیری، استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه باهنر کرمان و خانم دکتر نازنین غفاری).
۸. زندگی سعدی شیرازی. (مؤلف: دکتر جواد بشیری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران).

۹. فرهنگ عامه در آثار خواجه‌ی کرمانی. (مؤلف: دکتر محمدرضا صرفی، استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان).

۱۰. فرهنگ مردم شیراز در دوره‌ی سعدی و حافظ. (مؤلفان: دکتر فرزانه معینی، دکتر مدینه کرمی و دکتر انسیه هاشمی، دانش‌آموختگان زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز و دکتر ابراهیم اکبری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت).

۱۱. کتیبه‌ی شکسته؛ شناخت نامه‌ی مختصر بزرگان نامدار شیراز و فارس در سده‌های هفتم و هشتم هجری. (مؤلف: دکتر مهدی فاموری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج).

جز موارد یادشده، «نمایه‌ی کتاب‌شناسی و مأخذبڑوهی سده‌ی هفتم و هشتم» و «اعلام تاریخی و جغرافیایی کلیات سعدی» نیز از موضوعات پژوهشی بود که به دلایلی به مرحله‌ی نهایی نرسید. در مراحل طراحی موضوعات و نگارش آن، ارتباط من با سفارش‌دهندگان اولیه، بارها دچار نوسان و وققه‌های طولانی می‌شد، شرح این هجران و این خون جگر / این زمان بگذار تا وقت دگر، از همین‌رو برنامه‌ها را در مرکز حافظ‌شناسی پی‌گیری کردیم و قراردادهای تألیف با مؤلفان محترم را در برگه‌های رسمی با سربرگ آن مرکز تنظیم کردیم تا تعهد آن‌ها را خودم پذیرفته باشم و خوشبختانه به همه‌ی تعهداتم در برابر این بزرگواران (معمولًاً زودتر از زمان مقرر) عمل کردم.

در مدت پژوهش، مؤلفان محترم برای همگامی با دیگر پژوهشگران گروه، نتایج پژوهش‌های خود را مرحله‌به مرحله گزارش می‌کردند و برای هماهنگی و هدایت مسیر تحقیقات نشسته‌های گوناگون برگزار می‌شد؛ همچنین برای سرعت بخشیدن و سامان‌دادن به بخشی از کار، به‌ویژه در پژوهش مربوط به فرهنگ مردم شیراز در سده‌ی هفتم و هشتم و آثار سعدی و حافظ، برنامه‌نویسی

و تولید یک نرم افزار به آقای دکترا احسان رئیسی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان) سفارش داده شد. این نرم افزار نیز پس از چندین جلسه گفت و گو تهیه شد و گروه پژوهشی فرهنگ مردم شیراز کار خود را در قالب همین نرم افزار سامان دادند.

در میانه‌های کار بود که متوجه شدم طرح ساخت سریال، از پیشنهادهای آقای سید تقی سهرابی، مدیر صدا و سیمای مرکز فارس به بنیاد یادشده بوده است؛ از همین رو در پیوند با چگونگی این طرح و آینده‌ی آن چندین نشست گفت و گو نیز با ایشان برگزار شد.

پس از پایان یافتن تحقیقات، گزارش همه‌ی پژوهش‌ها که در قالب کتاب تهیه شده بود، بررسی و برای تکمیل کار و ارزیابی به داوران متخصص سپرده شد؛ سپس مؤلفان محترم، متن‌ها را بر پایه‌ی پیشنهادهای اصلاحی داوران بازخوانی و اصلاح کردند. کتاب‌ها برای ویرایش و هم‌سان‌سازی به گروه ویراستاری گنجینه (زیر نظر خانم الهام خواست‌خدایی) سپرده شد تا برای انتشار آماده شود. گروه ویراستاری بر پایه‌ی شیوه‌نامه، کتاب‌ها را ویرایش کردند؛ اما در مواردی اندک نیز به خواست مؤلفان که هم‌سان با شیوه‌نامه نبود، گردن نهادند.

امروز که این پژوهش ارزنده سامان یافته و با همه‌ی دشواری‌ها و فراز و فرودهایش، که بهتر است بدان نپردازم!، به پایان رسیده است، بسیار خوشبخت و خرسندم که با تلاشی دو ساله مجموعه‌ای از آثار ارزشمند، همچون دانشنامه‌ای کاربردی، فراهم آمده و در اختیار خوانندگان و خواهندگان آن قرار گرفته است. این مجموعه‌ی ارزشمند که اکنون با نام «دو سده سخنوری» انتشار می‌یابد، برگ زرین دیگری است که بر کارنامه‌ی فرهنگی و علمی مردم شیراز و کرمان افزوده می‌شود.

در پایان از آقای مهدی حسینی که پیشنهاد نخستین را دادند و از آقای مجید شمس الدین، مدیر محترم نشر خاموش، که در مراحل فرجمانی (مرحله‌ی ویراستاری) از این مجموعه باخبر شدند و با اشتیاق به انتشار آن

همت گماشتند، سپاس‌گزارم و خود را وام‌دار همه‌ی بزرگوارانی می‌دانم که از آغاز تا انجام این کار، به شیوه‌های گوناگون همکاری و دستگیری کرده‌اند. اگر یادکرد نام همه‌ی آن‌ها ممکن نباشد، از یادکرد سپاس‌انگیز نام این عزیزان که در جایگاه‌های مختلف (مؤلف، داور، مشاور، ویراستار، صفحه‌آرا و...) همراهی کرده‌اند، ناگزیرم؛

خانم‌ها: سحر پورمه‌دی زاده، دکتر صدیقه جابری، مهناز جوکاری، دکتر فهیمه حیدری، الهام خواست‌خدایی، صبادباغ‌منش، دکتر منیژه عبدالله‌ی، دکتر نازنین غفاری، دکتر مدینه کرمی، دکتر فرح نیازکار، دکتر انسیه هاشمی و به‌ویژه دکتر فرزانه معینی که با همدلی همیشگی و همراهی ستودنی خود، هماهنگ‌کننده و سامان‌دهنده‌ی بسیاری از امور بودند.

و آقایان: دکتر ابراهیم اکبری، دکتر نصرالله امامی، دکتر حسن باستانی راد، دکتر جواد بشیری، دکتر محمدصادق بصیری، منصور پایمرد، دکتر هادی پیروزان، دکتر محمد جعفری قنواتی، دکتر مجتبی خلیفه، دکتر اصغرداده، دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر احسان رئیسی، دکتر جمشید روستا، ایرج زبردست، سید تقی سهرابی، دکتر محمد رضا صرفی، دکتر مهدی فاموری، دکتر سید ابوالقاسم فروزانی، علی قادری، دکتر محمد حسین کرمی، دکتر کورش کمالی سروستانی، مهندس حسن محبوب فریمانی، دکتر محمود مدبری، سید محمد حسن نبوی‌زاده، دکتر اکبر نحوی، دکتر مصطفی ندیم، محمد نظری، مجید نیک‌پور و مسعود هوشیاری.

کاووس حسن‌لی  
تابستان ۱۳۹۸-دانشگاه شیراز

## پیشگفتار

به نام نقش‌بند صفحه‌ی خاک عذارفروز مه رویان افلاک آثار خواجو در بردارنده‌ی شیرین‌ترین نمونه‌های شعر فارسی در قرن هشتم است. تربیت دقیق و فرهیختگی خواجو سبب تنوع زمینه‌های شعری، زیبایی و عمق مطالبی شده است که به آن اهتمام ورزیده است. یکی از زمینه‌های آثار خواجو، بهره‌گیری از عناصر فرهنگ و ادب عامه برای پروراندن و بیان مضامین و درون‌ماهی‌های اصلی آثار خویش است. وی به این طریق و با بهره‌گیری از زمینه‌های ذهنی، اعتقادات، سنت‌ها و باورهای راسخ، اندیشه‌هایش را در اذهان خوانندگان جامی اندازد و زمینه‌های مشارکت آن‌ها را درآفرینش شعری فراهم می‌سازد تا خوانندگانش لذت مضاعف ببرند.

این اثر در حد بضاعت مزجات این بنده است. آن را به پیشنها و دستور استاد و برادر فاضل و ارجمند من جناب آقای دکتر کاووس حسن‌لی فراهم آورده‌ام و تقدیم می‌کنم به روح استاد نکته‌بین و نکته‌آموزم، زنده‌یاد، دکتر عباس

ماهیار همچنین، از سرکار خانم دکتر فرزانه معینی بی نهایت سپاسگزار؛ چراکه با پیگیری‌های مداوم و دلسوزی‌های مشفقاته و مهربانی‌های خواهرانه‌ی خود موجب دلگرمی و سرعت بخشی کار شدند. از سرکار خانم زهرا باغ‌گلی متشکرم. ایشان با صرف وقت و دقت فراوان زحمت حروف چینی این اثر را تقبل کردند. سرانجام، نهایت قدردانی خود را به همسرم، خانم فاطمه معین‌الدینی، تقدیم می‌کنم؛ چراکه محیطی آرام برای کارکردن در اختیارم گذاشت.

امیدوارم این برگ سبز، به لطف الهی، توجه و عنایت اهالی فضل و کمال را به خود جلب کند و کاستی‌های آن را بزرگوارانه ببخشنند و چشم بپوشند. همچنین، در کامل کردن آن یاری ام کنند.

محمد رضا صرفی

پژوهشکده‌ی فرهنگ اسلام و ایران

دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱۳۹۷/۱

## نام و نشان خواجه

کمال الدین ابوالعطاء محمود بن علی کرمانی مسترشدی، یکشنبه بیستم ذیحجه سال ۶۸۹ مطابق ۱۶۰۲ رومی و ۶۵۹ یزدگردی در شهر کرمان زاده شد. شاید وی تنها شاعری از قرون گذشته باشد که تاریخ ولادتش بدین وضوح ضبط شده است. خواجه چون به شیخ ابواسحق کازرونی، مرشد بزرگ قرن پنجم ارادت داشت، به مسترشدی معروف شد.

خواجه کرمانی تاریخ دقیق تولد خود را به هجری قمری، رومی، یزدگردی و جلالی (ملک شاهی) در پایان مثنوی «گل و نوروز»، به نظم آورده است:

شب و روز الـف از مـه شـده كـاف فـكـنـده آـهـوـي شبـنـافـهـ اـنـافـ  
رسـيـدـهـ مـاهـ ذـوالـحـجـهـ بـهـ عـشـرـينـ بـهـ بـامـ آـورـدهـ گـرـدونـ خـشتـ زـريـنـ  
زـهـجـرـتـ شـشـ صـدـ وـ هـشـتـادـ وـ نـهـ سـالـ شـدهـ پـنجـاهـ رـوزـ اـزـ مـاهـ شـوالـ  
وـگـرـعـقدـتـ زـ روـمـىـ مـىـ گـشـايـدـ دـوـافـزوـنـ بـرـهـزارـ وـ شـشـ صـدـ آـيدـ  
ورـتـ خـودـ يـزـدـجـردـ مـىـ دـهـ دـستـ يـكـيـ رـاطـرـجـ كـنـ اـزـ شـشـ صـدـ وـ شـصـتـ

ور از زیج ملکشاهی سگال شده هفده زدی ماه جلالی  
دو صد را ضبط کن وانگه دوشش خواه که روشن گرددت سال ملکشاه  
زپیران پرس کین چند است و آن چون که از پیرآید این تاریخ بیرون  
من از کتم عدم برداشم راه سمن زلر وجودم شد چراگاه  
زنگی و شعر خواجه را غالباً به دو دوره تقسیم می‌کنند:

بخش اول شامل دوران جوانی است که هنوز به پختگی و کمال عرفانی دست  
نیافرته است. این بخش در صفحات اشعار او نیز بهوضوح یافتنی است. بخش دیگر  
شامل دوران انقلاب و دوره‌ی تحول روحی و پختگی خواجه است که در اشعارش  
به روشنی معکس است. این دوره، به راحتی از دوران جوانی متمایز می‌نماید.  
خواجه مردم مسلمان و شیعه مذهب بوده است. به عرفان گرایش داشته  
است. ضمن سفرهای خود، احتمالاً به خدمت شیخ علاءالدوله سمنانی (متوفی  
۷۲۶ق)، رسیده است. از وی کسب فیض کرده است. بعد از وی شیخ مرشد  
کازرونی و امین الدین بلیانی را ملاقات کرده است. آنان راستوده است و قصایدی  
در مدهشان سروده است (طاووسی، ۱۳۷۰: ۱۱).

در اشعار خواجه وقایع مهم تاریخی و نام شخصیت‌های زمان شاعر یاد  
شده است. این نکته، گویای بسیاری از اتفاقات روزگار وی و معرفت بزرگان  
آن دوران بسیار پرآشوب این سرزمین است. قدیم‌ترین نوشته‌ای که به تاریخ  
و محل وفات خواجه اشاره کرده است، تاریخ مجمل فصیحی اثر فصیحی  
خوافی است. وی می‌نویسد:

«وفات کمال الدین خواجه، شاعر کرمانی به کرمان، صاحب دیوان اشعار  
و مشنوبات و غیره، تاریخ ۷۵۰ق؛ و همچنین ۷۵۳ق، ظاهراً نزدیک‌ترین  
تاریخ‌ها به زمان درگذشت خواجه است.» (فصیح خوافی، ۱۲۸۶، ج ۲: ۸۷۴)

باتوجه به حدود تاریخ‌های یادشده، خواجه شخصت واندی سال زندگی  
کرده است. آرامگاه خواجه در جایی به نام «تنگ الله‌اکبر» نزدیک شیراز است.  
به سبب همین نام تنگ الله‌اکبر، بیتی به طنز گفته‌اند که مشهور است.

تن خواجه‌ی کرمانی به شیراز به تنگ افتاده است الله‌اکبر

(غفاری، ۱۴۱۳: ۱۳۷۸).

مشهورترین و مهم‌ترین لقبی که گذشتگان به خواجه داده‌اند «نخل‌بند شعر» است. به‌گفته‌ی امین‌احمد رازی: «در اشعار خود همه‌جا تلاش الفاظ غیرمعتارف کرده؛ چنان‌که او را نخل‌بند شعرًا گفته‌اند.» (رازی، ۱۳۸۹، ج ۱: ۲۷۳) همچنین، به‌گفته‌ی خواندمیر؛ زیرا که در ترییں الفاظ و تحسین عبارات جهد بلیغ می‌نموده. با توجه به معنی نخل‌بند چنین به نظرمی‌رسد که چون خواجه در «سام‌نامه» از فردوسی و در مثنوی‌های خود از نظامی و در غزل از سعدی پیروی کرده و نخستین شاعری است که سبک و سیاق و مضامین و اندیشه‌ی دیگر بزرگان شعر را به طور گسترده‌ای در سروده‌ها و آثارش شکل بخشیده و شبیه‌سازی و بازآفرینی کرده، به نخل‌بند شعرًا معروف و مشهور شده است. القاب دیگری که به خواجه داده‌اند، «ملک الفضلاء»، «ملک الكلام»، «افصح المتكلمين» و «خلق المعناني» است (صفا، ۱۳۶۳، ج ۲: ۸۸۶). گفته‌اند که خواجه از خواجهگان کرمان بوده است؛ قبیله‌ای که مقارن حمله‌ی مغول از نواحی شرقی ایران به کرمان آمده بودند و اهل کرمان آنان را «مهاجر» می‌گفته‌اند (امیری خراسانی، ۱۳۷۹: ۱۰۵).

«خواجهگی» خواجه‌زار شعرش برمی‌آید. در خمسه‌ی او می‌خوانیم:  
عشق که جانم به غم دل سپرد خواجهگی از خاطر خواجه‌ببرد  
(روضه الانوار: ۴۵)

چوخاجو گراز خواجهگی بگذری شود شاه گردون تو را مشتری  
(همای و همایون: ۴۵۸)

میان خواجهگان او سر برآورد که چون خواجه‌به‌ترک خواجهگی کرد  
(گل و نوروز: ۶۰۷)

بیا خواجه‌به‌ترک خواجهگی گیر برو آزاد باش از خواجه و میر  
(همان: ۷۱۱)

از همین جا پیداست که تخلص او، خواجهو، نیز به سبب نسبتش به خواجهگان است؛ بنابراین آن قول را که می‌گوید پدر و مادرش «برسبیل اشقاق» اورا خواجه می‌گفتند (فخرالزمانی، ۱۳۶۲: ۷۵)، باید قولی ضعیف دانست.

خواجه شاعری زبان آور و آگاه بوده است. وی به تقلید از نظامی، خمسه‌ای به وزن و بحرهای متفاوت پدید آورده و هریک را نامی نهاده است که به ترتیب سرایش عبارت اند از:

۱. همای و همایون: این اثر حدود ۳۲۰۰ بیت است. خواجه این اثر را در سال ۷۳۲ ق در کرمان سروده است یا به قول صاحب تذکره میخانه و به تبع او ادوارد براون، در بغداد سروده است. خواجه در مقدمه‌ی همای و همایون سلطان ابوسعید بهادرخان و خواجه غیاث الدین محمد وزیر را ستوده است؛

۲. گل و نوروز: موضوع آن عشقی است. این اثر درباره‌ی عشق بین نوروز، پادشاه خراسان، با گل، دختر پادشاه روم است. این مثنوی به وزن خسرو و شیرین نظامی و در حدود ۲۶۱۵ بیت است. خواجه آن را در سال ۷۴۲ ق سروده است؛

۳. روضة الانوار: خواجه به پیروی از مخزن الاسرار نظامی و در همان مایه سروده است. تاریخ سرودن این مثنوی سال ۷۴۳ ق و حدود ۲۲۰۰ بیت است؛

۴. کمال نامه: حال و هوای این مثنوی عرفانی است. شبیه هفت پیکر نظامی و به نام شاه شیخ ابواسحاق مؤشح شده است. حدود ۱۸۸۰ بیت دارد. خواجه آن را در سال ۷۴۴ ق و در شیراز سروده است؛

۵. گوهرنامه: به وزن مثنوی مولاناست. خواجه در این اثر به مناسبت موضوع، غزل‌هایی سروده است. گوهرنامه به نام بهاء الدین وزیر محمود بن عزالدین یوسف؛ مؤشح است. تعداد ابیات آن ۱۰۳۱ است (طاووسی، ۱۳۷۰: ۱۱ تا ۱۳).

غیر از مثنوی و دیوان قصاید و غزلیات، آثار دیگری هم از خواجه باقی مانده است که عبارت اند از:

۱. مفاتیح القلوب و مصابیح الغیوب: گردآمده از سروده‌های خواجه است که به هنگام محاوره و محاضره به کار آیند. خواجه این اثر را در ۵ فصل و ۲۸ باب و به سال ۷۴۷ق سروده است؛
۲. سام‌نامه: منظومه‌ای است حماسی و عشقی به تقلید از شاهنامه‌ی فردوسی که راجع به سرگذشت سام نریمان و عشق‌ها و جنگ‌ها و ماجراهای اوست. این منظومه در بردارنده‌ی ۱۴۵۰ بیت است؛
۳. رساله‌اللُّبْدِ وَ الْبَادِيَةِ: درباره‌ی سفر به مکه است. نشر این رساله دشوار است. خواجه آن را به سال ۷۴۸ق نوشته است. در آغاز این اثر آمده است: «حمد و ثنای که سبحه طرازان حظایر جبروت زمزمه‌ی آن به عالم جان اندازند.»
۴. سبع المثاني: مناظره‌ای است بین شمشیر و قلم، به نثری دشوار که خواجه به سال ۷۴۸ق نگاشته است؛
۵. رساله‌ی شمس و سحاب: تاریخ نگارش آن روشن نیست. (خواجه، ۱۳۶: ۷۷)

(۷۹)

دنیای خواجه پر از لطافت و زیبایی است. خواجه از اندیشه‌های عرفان مسیحی نیز آگاهی داشته است. آنجا که نوروز در دیردانش افروز به کشیش پیر هم نام با دیرمی رسد، ازاومی پرسد: مراد از فتنه‌ی آخر زمان چیست به عهد آخرین صاحب زمان کیست و دانش افروز پاسخ می‌دهد:

که جز عیسی فلک در آخرین عهد نبیند هیچ مهدی را در این عهد این نکته نشانه‌ی آگاهی خواجه از عرفان مسیحی است. خواجه هرگز به آین مسیح نمی‌پردازد. وی مسلمانی است با عقیده‌ی محکم که عشقی نیز بر مولای متقيان دارد؛ با وجود این در بیان اندیشه‌هایش گاه نشان می‌دهد که عرفان مسیحی و مانی را می‌داند و گاه نیز به فلسفه‌ی چینی نظر می‌اندازد.

اندیشه‌ی خواجه درباره‌ی مدت ادوار افلک و خلاصه‌ی مسائل فلسفی، در پرسش و پاسخ همای و دانش افروز آشکار است. این پرسش و پاسخ، فشرده‌ای است از اندیشه‌های فلسفی خواجه. اگر این موضوع درست باشد که خواجه ب عقاید ملامتیه نزدیک بوده است و برای بیان اخلاص خود به خداوند می‌کوشیده است تا از مردم عزت و احترام نبیند، اجازه داریم تا درباره‌ی این گونه مسائل به طریقی دیگر نیز پیش‌داوری کنیم (گل سرخی، ۱۲۷۰: ۳۹-۴۰).

خواجه عارفی است که به هر میخانه‌ای سرزده واژه‌چشمی حکمتی لب ترکرده است. گاه دل به آن بزرگ سمنانی باخته است. گاه محسوسخن بازیزد بسطامی شده است. گاه مرشد کازرونی، دلش را از کف ربوده است. زمانی به عرفان مسیحی گوش سپرده است. دورانی نقش مانی را ابزار بیان اندیشه‌ی خود کرده است. از این دید، ساقی‌نامه‌ای که در خاتمه‌ی کتاب همای و همایون آورده است، در همین نکته‌ها و عقیده‌ها ریشه دارد. همچنین، قدرت خواجه‌ی کرمانی در آن است که از پیوستن آن‌همه عقاید زیبا که روح را جلامی دهد، لحظه‌ای دل از سوی خداوند به سوی دیگر نمی‌گرداند.

خواجه هر نوع زیبایی را دست‌مایه کرده است تا عرفان خاص خود را به وجود آورد. در واقع، این عرفان، جمعی است میان عقاید گوناگون که در بعضی نمونه‌های حتی با هم در یک راه نبوده‌اند؛ حتی بعضی مردم آن‌ها را رویارو با هم می‌دانسته‌اند؛ ولی در اندیشه‌ی خواجه جهانی به وجود آمده است دور از هر زشتی و تلخی و درنهایت زیبایی که فقط در بهار می‌گذرد. لاله و سنبل آن هرگز به خشکی نمی‌گراید. همچنین، برای تمام مردم آرزو می‌کند تا در چنان سرزمینی فقط دل به عشق بسپارند و با عشق به جهان بنگرند (همان، ۴۲).

سبک سخن‌سرایی خواجه با سعدی استاد مسلم غزل متفاوت است؛ اما اگر درباره‌ی سبک شعر حافظ و شعر خواجه تحقیق جامعی شود، این نکته روشن می‌شود که حافظ به شعر خواجه نظرداشته است و بی‌گمان در جوانی از خواجه تقلید کرده است. به سخنی روشن‌تر، صنایع شعری فراوان و صور خیال تازه در غزلیات خواجه گواه تسلط وی بر شعر است. حال اگر درخشش فوق العاده‌ی

حافظ، شعر خواجهورا کم زنگ کرده است، نباید از ارزش کار این شاعر استاد غفلت کرد. خواجه همان فردی است که حافظ را به شیوه‌ای متفاوت رهنمون گشت و موجب پدیدآمدن شاعری کم نظری در صحنه‌ی ادب شد (برهانی و بتکن، ۱۳۷۰: ۱۱). محققین و دانشمندان آشنا با شعر درباره‌ی آثار خواجه داوری‌های سنجیده‌ای کرده‌اند. استاد سعید نقیسی درباره‌ی خواجه چنین می‌نویسد: [...] یکی از بزرگ‌ترین شعرای غزل‌سرای ایران و یکی از معاریف گویندگان قرن هشتم بود [...]. خواجهی کرمانی در غزل و مثنوی بزم و رزم و معاشقات استاد کامل بوده و در این فن او را به استادی مسلم می‌دارند. در غزل سبکی خاص دارد که حد وسط میان سبک سعدی و حافظ است و معاشقات را با تصوف آمیخته و الفاظ روان و معانی طبیعی بسیار دارد. در مثنوی، سبک نظامی را دنبال کرده و در بسیاری از موارد از او روان‌تر سروده است [...]. (نقیسی، ۱۳۰۷: ۱۴۲)

صاحب تذکره‌ی میخانه درباره‌ی خواجه‌نوشته است:

«سخنوری بی‌نظری و نکته‌پردازی دل‌پذیر است. منظومات آن سپهر سریر نکته‌دانی و واردات آن مستندشین محفل سخنرانی، اکثر، رنگین و متین واقع شده و معاصران سرامد آن یگانه‌ی زمان، او را نخل‌بند شعرانگفته‌اند و بعد ازاو نیز هر زمان، این خطابت بر او مسلم داشته‌اند [...]» (برهانی و بتکن، ۱۳۷۰: ۱۱ و ۱۲). زمینه‌ی بالیدن سخن خواجه زمینه‌ی دشواری است. از بیشتر شعرای قبل از خود، نظری منوچهری و مسعود سعد و فرخی کار خواجه دشوارتر بوده است؛ زیرا آن‌ها با کسانی مواجه و هم عصر بودند که معاصرین آن‌ها هیچ‌گاه نمی‌توانستند در مقام مقایسه، در مقابل شعرشان جلوه کنند؛ ولی خواجه بی‌نوا در زمانی ظهور کرده است که دو خورشید تابان اطراف ستاره‌ی اقبال هنری او را احاطه کرده‌اند؛ بنابراین بسیار دشوار است که از بین این دو یکه‌تازان میدان سخن کسی بتواند با پیروزی نسبی بیرون آید. تنها این خواجه بوده است که با استعدادی کم نظری و تلاشی ارزنده توانسته است زبان مستقل شعری خود را به جامعه‌ی ادبی معرفی کند. از سویی، معلم و مریض و پیشوای

استاد حافظ شود و از سوی دیگر، از زیرنفوذ سبک بی‌همانند سعدی فرار کند و خود پرچم استقلال سبک وزبان شعری را برافرازد (همان، ۱۹).

مسلم است که خواجه در مثنوی سرایی ابتكاراتی دارد. ساقی نامه‌هایش از تازگی‌های خاص برخوردار است. سوگند نامه‌ها و عارفانه‌های وی عمقی درخور تمجید دارد. از شاعرانی است که با جداددن غزل در مثنوی به‌نوعی از ابتكار در شعر فارسی دست زده است که در اشعار شاعرانی چون عیوقی و عبید زاکانی و امیرخسرو دهلوی نیز نمونه‌هایی دارد (رسنگار فسایی، ۹: ۱۳۷۰). در اهمیت توانایی خواجه همین بس که الهام‌بخش شاعر بزرگ خطه‌ی فارس، حافظ شیرازی بوده است. به سخنی روش‌تر، چون خواجه به سال و تجربه از حافظ پیشی داشته است؛ بنابراین بر شعر و اندیشه‌ی او نیز اثر به‌سزاگی گذاشته است. اگر در دیوان حافظ نیک بنگریم بسیاری از بیت‌ها و غزل‌ها را می‌بینیم که حافظ به‌تقلید از شعر خواجه‌یا استقبال از او سروده است.

## فرهنگ و ادب عامه

کاربرد دقیق مفهوم فرهنگ همراه با تعریف آن با تایلور آغاز می‌شود؛ اما مفهوم تایلوری فرهنگ بسیار کند رواج یافت و آمریکایی‌ها زودتر از انگلیسی‌ها آن را پذیرفتند. تعاریف گسترده‌ای برای فرهنگ وجود دارد. تایلور معتقد است که فرهنگ یا تمدن کلیت در هم تفاوت‌های است شامل دانش، دین، هنر، قانون، اخلاقیات، آداب و رسوم و هرگونه توانایی و عادتی که آدمی، همچون همنوی (member) از جامعه به دست می‌آورد. تایلور با این تعریف، روش نیم قرن به انسان‌شناسی فرهنگ، خاص انسان است. وی با تعریف خود حدود نیم قرن به انسان‌شناسی خدمت کرد. «انسان موجودی است بهره‌ور از وراثت اجتماعی و تاریخی. از راه فرهنگ خرد آدمی با دانش‌ها، ارزش‌ها، آرمان‌ها، باورها، امیدها، تجربه‌ها، یافته‌ها و اختراع‌ها و خلاصه، همه‌ی دستاوردهای مادی و معنوی نسل‌های پیشین خود رابطه می‌یابد و آن‌ها را به ارث می‌برد» (آشوری، ۸۰: ۱۱۵). به طور