



مجموعه

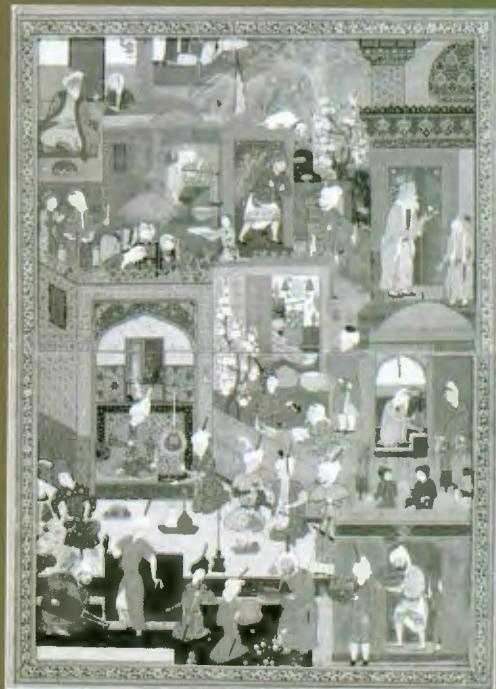
«دو سده سخنوری»

زمینه و زمانه سخنوری

سعدی، خواجه و حافظ

(۷)

زندگی خواجهی کرمانی



دکتر محمد صادق بصیری

دکتر نازنین غفاری

زندگی خواجوی کرمانی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

مترجم: ————— بصری، محمدصادق، ۱۳۲۸

عنوان و نام پدیدآور: ————— زندگی خواجهی کرمانی / محمدصادق بصری، نازین غفاری.

مشخصات نشر: ————— تهران؛ نشر خاموش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهري: ————— ص ۲۰۰ ————— ص ۵/۱۴ ————— س ۵/۲۱

م

شابک: ————— ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۲-۰-۵ ————— ۹۵-۰-۵-۰-۵-۰

وضعیت فهرست نویسی: ————— فیبا

یادداشت: ————— کتابنامه.

موضوع: ————— خواجهی کرمانی، محمود بن علی، ۷۵۳-۶۸۹ق.

موضوع: ————— مشاهیر -- ایران -- کرمان (استان)

موضوع: ————— Celebrities -- Iran -- Kerman (Province)

شناسه افزوده: ————— غفاری، نازین - ۱۳۶۷ ————— Ghaffari, Nazanin

ردیفهندی گنگره: ————— DSR2115

ردیفهندی دیوبی: ————— ۹۵۵/۷۲۲۲

شماره کتابشناسی ملی: ————— ۵۸۱۳۰۸۹

زندگی خواجوی کرمانی

دکتر محمد صادق بصیری

استاد بخش زبان و ادبیات فارسی
دانشگاه شهید باهنر کرمان

دکتر نازنین غفاری

دانش آموخته‌ی زبان و ادبیات فارسی
دانشگاه شهید باهنر کرمان





این مجموعه کتاب، تیجدی یکی از فعالیت‌های علمی «کمی پژوهشی حافظ» است.

نام کتاب:	زندگی خواجهی کرمانی
نویسنده:	دکتر محمدصادق بصیری، دکتر نازنین غفاری
سرویراستار و ناظر علمی مجموعه:	دکتر کاووس حسن‌لی
دستیار پژوهشی مجموعه:	دکتر فرزانه معینی
ویرایش:	موسسه گنجینه (الهام خواست‌خدایی- مهناز جوکاری)
طرح جلد و صفحه‌آرایی:	مجید شمس‌الدین
چاپ و صحافی:	نقطه
چاپ / شمارگان:	اول / ۱۳۹۸ - ۱۵۰۰
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۳۶-۹۵-۵
شابک دوره:	۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۲-۰-۸
قیمت:	۷۰۰۰ تومان

تمامی حقوق این اثر برای نشر خاموش محفوظ است.

ارتباط با نشر خاموش: ۰۹۱۲۰۱۷۸۱۹۴ | ۰۹۱۳۱۷۸۱۹۲۰

www.khamooshpub.ir | www.khamooshpub.com | www.khamooshpubch

تهران، ولنجک، خیابان گلستان سوم، پلاک ۳، همکف

هگونه‌کی‌زدایی، برداشت و اقتباس از قامی‌اقمی از لین اثر
منوط به اجازه‌گذاری ناشری بیاند

مرکز پخش: پخش ققنوس، میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، بن بست میان، شماره ۴
تلفن: ۰۶۴۶۰۰۹۹ / ۰۶۴۵۰۶۴۰

مرکز پخش: پخش چشممه: بلوار دماوند، بعد از سه راه تهران پارس بلوار اتحاد، اتحاد ۱۱، پلاک ۸
تلفن: ۰۷۷۷۸۸۵۰۲ / ۰۷۷۱۴۴۸۲۱ / ۰۷۷۱۴۴۸۰۸

فروشگاه: کتابفروشی توپ. خیابان انقلاب، بنیش خیابان داشگاه، پلاک ۱۷۸
تلفن: ۰۶۴۶۱۰۰۷

زندگی خواجوی کرمانی

فهرست

۱۵	مقدمه‌ی سرویراستار و ناظر علمی مجموعه
۲۳	پیش‌گفتار

فصل نخست: زندگی فامه و سیع احوال خواجو

۲۶	نام و نشان
۲۷	القب
۳۲	تخلص
۳۵	خاندان
۳۵	زادروز و زادگاه
۳۶	کودکی
۳۷	چوانی
۴۱	سفرهای خواجو
۴۴	سفرهای داخل ایران
۴۵	الف. سفر به ولایت‌های کرمان
۴۵	سیرجان
۴۵	کوهینان

۴۶	بم
۴۶	هرموز
۴۷	ب. سفر به آذربایجان
۴۷	مراغه
۴۸	تبریز
۴۹	ج. سفر به عراق عجم
۵۰	اصفهان
۵۱	پیزد
۵۲	سلطانیه
۵۴	همدان
۵۴	قم و کاشان
۵۴	ساوه
۵۵	د. سفر به فارس
۵۵	شیراز
۵۶	کازرون
۵۷	کوه نالان
۵۷	کوه ابراهیم
۵۷	ه. سفر به خراسان
۵۹	سفرهای خارج از ایران
۵۹	الف. سفر به بغداد
۶۰	ب. سفر به حجاز
۶۶	ج. سفر به مصر
۶۷	پارگشت به کرمان
۶۸	حسادت به خواجهو
۶۹	شهرت خواجه در روزگار او
۷۰	درگذشت خواجهو
۷۳	آرامگاه خواجهو

۷۵	فصل دوم: رخدادهای (زندگی خواجهو)
۷۶	سال شمار رخدادهای زندگی خواجهو
۷۶	سال ۷۱۹ ق

۷۸.....	سال ۷۲۸ ق
۷۸.....	سال ۷۳۲ ق
۷۸.....	سال ۷۳۶ ق
۸۰	سال ۷۳۸ تا ۷۴۰ ق
۸۱	سال ۷۴۱ ق
۸۱	سال ۷۴۲ ق
۸۲.....	سال ۷۴۳ ق
۸۳.....	سال ۷۴۴ ق
۸۴.....	سال ۷۴۵ ق
۸۴.....	سال ۷۴۶ ق
۸۶.....	سال ۷۴۸ ق
۸۷.....	سال ۷۵۰ تا ۷۵۵ ق
۸۷	دیگر خداداهای زندگی خواجه
۸۷.....	شکستنگی پای خواجه
۸۹.....	بیماری خواجه
۹۰.....	تأهل و فرزند
۹۳.....	درگذشت همسر

فصل سوم: عصر زندگی خواجه و معاصران او

۹۵	دولت‌های صاحب قدرت در روزگار زندگی خواجه
۹۶.....	شخصیت‌هایی که نام آن‌ها در آثار خواجه آمده است
۹۸.....	الف. حاکمان محلی کرمان در عهد ایلخانان
۹۸.....	امیر ناصر الدین محمد بن برهان غوری
۹۹	ابوالفتح مجدد الدین محمود
۱۰۰	ب. ایلخانان مغول
۱۰۱	سلطان ابوسعید بهادرخان
۱۰۴.....	ارپاگاون (ارپه‌بیگ یا ارپه‌خان)
۱۰۸	خواجه غیاث الدین محمد رشید
۱۱۱	امیر صادون بیگ
۱۱۱	خواجه شمس الدین زکریا
۱۱۲.....	خواجه زین الدین علی
۱۱۳	صدر الدین یحیی قزوینی
۱۱۳	فخر الدلّو و الدین تبریزی

۱۱۵.....	ج. ایلکانیان (آل جلایر)
۱۱۵.....	امیرشیخ حسن ایلکانی
۱۱۶.....	دل شاد خاتون
۱۱۸.....	د. آل مظفر
۱۱۹.....	امیر مبارز الدین محمد
۱۲۹.....	شرف الدین شاه مظفر
۱۳۰.....	خواجہ ابو نصر برهان الدین فتح الله
۱۳۳.....	صاحب سعید بهاء الدوّله و الذین یزدی
۱۳۶.....	تاج الدین احمد عراقی
۱۴۸.....	سید حمید الدین محمود
۱۵۰.....	ه. آل اینجو
۱۵۱.....	نویین اعظم غیاث الدین کی خسرو
۱۵۲.....	ناشی خاتون
۱۵۳.....	جلال الدین مسعود شاه
۱۵۵.....	جمال الدین شاه شیخ ابو سحاق اینجو
۱۶۱.....	شمس الدین محمود صاین قاضی
۱۶۸.....	رکن الدین عمید الملک
۱۷۰.....	و. ملوك هرمز
۱۷۱.....	عزال الدین کردان شاه هرموزی
۱۷۳.....	امیر قطب الدین تهمتن
۱۷۵.....	نظام الدوّله و الذین، کیقباد هرموزی
۱۷۵.....	صاحب معظم شمس الدین محمود هرموزی
۱۷۶.....	ز. پادشاهان دیگر تواحی
۱۷۶.....	سلطان اعظم ابوالمجاهد محمد شاه
۱۷۸.....	جانی بیگ خان
۱۷۹.....	ح. دیگر مددوحان خواجه
۱۸۰.....	رکن الدین بکرانی
۱۸۱.....	امیر احمد بن مرتضی اصفهانی
۱۸۲.....	صاحب معظم جمال الدین دیلم اصفهانی
۱۸۲.....	ملک اعظم ابراهیم ابرقوهی
۱۸۳.....	غیاث الدین زنگی شاه خوافی
۱۸۳.....	زین الدین زیرآبادی
۱۸۴.....	جلال الدین شاه خوافی

۱۸۵.....	شمس‌الدین نخجوانی
۱۸۶.....	صاحب اعظم جمال‌الدین احمد
۱۸۷	صاحب اعظم عزّالدوله والدین مسعود
۱۸۸	صاحب اعظم ناصر‌الدین علی
۱۸۹.....	عضد‌الدین والدین ابوعلی
۱۹۰.....	مظفر‌الدین حسن بن عضد
۱۹۱.....	جمال‌الدوله والدین نیکپی
۱۹۲	ملک معظم، علاء‌الدین مستنصر قزوینی
۱۹۲	مظفر‌الدین خلیل خان
۱۹۳.....	ملک اعظم نصیر‌الدین
۱۹۳.....	شمس‌الدین محمد شاه
۱۹۴	تاج‌الدوله والدین کاشی
۱۹۵	صفی‌الدین عبدالمؤمن
۱۹۵	ملک‌الاعظیم ظهیر‌الدین طوطی واعظ
۱۹۶	ط. مشایخ و عرفان
۱۹۶	مرشد‌الدین ابواسحاق ابراهیم بن شهریار کازرونی
۱۹۹	امین‌الحق والدین کازرونی ملقب به طاووس‌العرفاء
۲۰۵	شیخ برهان‌الدین کوهبنانی
۲۰۷.....	سیف‌الدین باخرزی
۲۰۸.....	شیخ علاء‌الدوله سمنانی
۲۰۹	ی. کسانی که خواجه‌وزیر ایشان به طریق هجونام برده است:
۲۰۹	صدر‌الدین یحیی تمغاجی
۲۰۹	کمال‌الدین مظفر و جمال‌الدین ساوی
۲۱۰.....	شیخ گرزالدین ابوالعباس رومی
۲۱۱.....	کافی‌الدین میرابویکر
۲۱۱.....	حسن لبپ و عمر‌شیرازی

فصل چهارم: آثار خواجهو

۲۱۴.....	آثار خواجهو
۲۱۴	الف. آثار منظوم
۲۱۵	۱. دیوان اشعار
۲۱۵	۲. خمسه
۲۱۶	همای و همایون
۲۱۷.....	گل و نوروز

۲۱۸	روضه‌الأنوار.....
۲۱۹	كمال نامه.....
۲۲۰	گوهرنامه.....
۲۲۱	مفاتيح القلوب و مصابيح الغيوب.....
۲۲۱	سام نامه.....
۲۲۲	آثار منثور.....
۲۲۳	۱. رساله‌ی شمع و شمشير.....
۲۲۶	۲. رساله‌ی نمد و بوريا.....
۲۲۶	۳. رساله‌ی شمس و سحاب.....
۲۲۶	۴. رساله‌ی سراجيه.....

فصل پنجم: اصنایع، آلاتش‌های فتن، افکار و اندیشه‌ها و سیرت خواجه‌ی خواجی: ۲۲۹

۲۳۰	عقاید.....
۲۳۰	دین و مذهب.....
۲۳۳	تمایلات صوفیانه‌ی خواجه.....
۲۳۶	باده‌نوشی.....
۲۳۸	دانش‌ها و فنون.....
۲۳۸	موسیقی.....
۲۴۱	نقاشی.....
۲۴۲	تفتن‌های شاعری.....
۲۴۲	نجوم.....
۲۴۴	عربی و صرف و نحو.....
۲۴۶	تاریخ.....
۲۴۷	زد و شطرنج.....
۲۴۸	شناخت فرهنگی خواجه‌ی خواجی پیشینیان خود.....
۲۴۸	الف. آشنایی با کتب پیش از خود.....
۲۴۹	ب. ذکر نام شاعران پیش از خود.....
۲۵۱	ج. بهره‌گیری و تنتع از شاعران پیش از خود.....
۲۵۲	خاقانی.....
۲۵۳	سنایی.....
۲۵۳	انوری.....
۲۵۴	فردوسی.....
۲۵۴	عطار.....

۲۵۴.....	خیام
۲۵۵.....	نظامی
۲۵۶.....	سعدی
۲۶۰.....	د. ذکر نام شاعران معاصر
۲۶۱.....	ارتباط حافظ و خواجهو
۲۶۲.....	ج. افکار و اندیشه‌ها
۲۶۲.....	ریاستیزی خواجهو
۲۶۵.....	خواجهو منتقدی اجتماعی
۲۶۸.....	خواجه‌راوی الهامات غیبی
۲۶۸.....	د. سیرت خواجهو
۲۶۸.....	درون‌گرایی خواجهو
۲۶۹.....	سفرارش به صفات نیک اخلاقی
۲۶۹.....	نگاه نیک
۲۷۰.....	ترک خودبینی و خودپرستی و غرور
۲۷۰.....	ترک ریا
۲۷۰.....	ادب
۲۷۱.....	بی‌آزاری
۲۷۱.....	شرم و حیا
۲۷۱.....	ظلم‌ستیزی
۲۷۲.....	کرم
۲۷۲.....	زهد و ترک جهان‌داری
۲۷۳.....	کسب لقمه‌ی حلال
۲۷۳.....	تقوا
۲۷۳.....	پاک بازی و بی‌تعلقی
۲۷۴.....	خاموشی

فصل ششم: حکایت‌های روایت شده در آثار خواجهو

۲۷۵.....	حکایت‌های روایت شده در آثار منظوم و منثور
۲۷۶.....	حکایت
۲۷۷.....	حکایت ملک کرمان که اختلال و انحطاط در مملکتش راه یافت
۲۷۷.....	حکایت پیر صوفی که
۲۷۸.....	حکایت آن سالک تارک
۲۷۹.....	

۲۸۱.....	حکایت پادشاه که طالب خضر بود و آن پیر مزور و رای زدن وزرا در باب او
۲۸۱.....	مثل زدن شاهزاده از داستان
۲۸۱.....	حکایت نصر و نصیر که خواجو از زبان راهب
۲۸۲	پلان‌های روایت شده در آثار منثور
۲۸۲	منظورهای نمد و بوریا
۲۸۶	منظورهای شمع و شمشیر
۲۸۸	منظورهای شمس و سحاب
۲۹۰	سراجیه
۲۹۲	كتاب نامه
۲۹۲	كتاب‌ها:
۲۹۸	مقالات
۲۹۹.....	نسخه‌ی خطی و سایت

مقدمه‌ی سروبراستار و ناظر علمی مجموعه

در یکی از روزهای تابستان ۱۳۹۶ آقای مهدی حسینی (که او را پیش‌تر نمی‌شناختم) با من تماس گرفتند و درباره‌ی همکاری برای ساخت فیلمی در پیوند با سعدی، خواجو و حافظ گفت و گو کردند و برای مشورت درباره‌ی چند و چون آن کار، درخواست کردند تا دیداری داشته باشیم. قرار دیدار برای فردای آن روز گذاشته شد. آقای حسینی زمان مقرر به دفترکار من در بخش فارسی دانشگاه شیراز آمدند و پس از معرفی بنیاد خیریه‌ی فرهنگی صدر هاشمی نژاد و فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی آن، درباره‌ی تصمیم آن بنیاد برای ساخت مجموعه‌ای تلویزیونی (سریال ۹۰ قسمتی و فیلم سینمایی) درباره‌ی سعدی و حافظ توضیح دادند و درخواست کردند مسئولیت علمی و پژوهشی این مجموعه را پذیرم. توضیحات آقای حسینی و تأکید او بر ساخت اثری شاخص، فاخر و عظیم در سطح آثار بین‌المللی و آمادگی کامل بنیاد صدر برای تأمین هزینه‌های تولید و ساخت آن، برای کسی مانند من که دلبسته‌ی چنین

اقدامات بزرگ فرهنگی هنری هستم، برانگیزاننده بود؛ اما به دلیل تردیدی که در تحقیق این‌گونه روایها داشتم و تا آن روز نیز نامی از آن بنیاد نشنیده بودم، نتوانستم سخنان شوق‌انگیز او را جدی بگیرم. پی‌گیری‌های آغازین آقای حسینی، باعث شد نشست‌های دوچاره‌ی ما در پاییز و زمستان ۱۳۹۶ ادامه یابد. در این نشست‌ها درباره‌ی ابعاد مختلف طرح و سازوکارهای اجرایی آن ساعت‌ها گفت و گو کردیم و من کم کم احساس کردم فرصتی مغتنم پیش آمده که می‌توان از آن برای پژوهشی شایسته بهره برد و آثاری را برای آیندگان پدید آورد. در همین مدت قرار شد در آن مجموعه‌ی نمایشی به خواجهی کرمانی نیز پرداخته شود؛ از همین رو پیشنهاد کردم به جای عنوان بلند «طرح سریال ۹۰ قسمتی سعدی، خواجه و حافظ» عنوان کوتاه‌تری چون: «طرح خورشیدهای سه‌گانه» جایگزین شود که شد.

در نشست‌های نخستین بر ضرورت پژوهشی مستقل، دقیق، علمی، گسترشده و همه‌جانبه برای این‌گونه از آثار تأکید کردم و آقای حسینی در همه‌ی موارد با من اظهار هم نظری می‌کردند. با توجه به این که تهیه‌ی چنین مجموعه‌ی نمایشی، چنانچه به شایستگی صورت گیرد و به خوبی انجام پذیرد، اقدامی بسیار ارزشمند خواهد بود، بالاخره مسئولیت پژوهش این اثر را - به شرط اختیار کامل در مرحله‌ی پژوهش - در بهمن ماه ۱۳۹۶ پذیرفتم.

سپس با بسیاری از متخصصان و صاحب نظران گفت و گو کردم تا طرح کلی (نقشه‌ی راه) را تدوین کنم. می‌توانستم از پژوهش‌های پیشین خودم استفاده و متنی تازه را بازتولید کنم؛ برای نمونه می‌شد متن کتاب «دریچه‌ی صبح» (بازشناسی زندگی و سخن سعدی) و کتاب «چشم‌های خورشید» (بازشناسی زندگی و سخن حافظ) را که پیش از این نوشته بودم و منتشر شده است، و اتفاقاً ترجمه‌ی هر دو کتاب هم چاپ شده است، با گسترش برخی فصل‌ها و تغییراتی در فصل‌های دیگر آماده کرد و برای نگارش فیلم نامه تحویل داد؛ اما این کار را نکردم. به نظرم رسید شایسته‌تر آن است که کاری متفاوت صورت پذیرد تا دستاورد این پژوهش به سرنوشت پژوهش‌هایی که برای سریال‌ها و

فیلم‌های دیگر انجام گرفته، دچار نشود که به‌گونه‌ی «یک بار مصرف»، تنها برای همان مقصود خاص، قابل بهره‌برداری است. از همین‌رو تصمیم گرفتم با بهره‌گیری از توان همکاران دیگر و با سفارش تألیف به آن‌ها زمینه‌ی تولید آثاری مستقل و تازه را فراهم آورم؛ تا این آثار‌هم متن‌هایی مناسب برای تدوین فیلم‌نامه و ساخت این سریال باشند و هم مرجعی جامع برای هرگونه تحقیق و بهره‌برداری دیگر که به این موضوعات درآینده مربوط می‌شوند. در این صورت حتی اگر تهیه‌کنندگان و سازندگان فیلم به هر دلیل از تصمیم خود بازگردند و ساخت این سریال و فیلم به نتیجه نرسد، مجموعه‌ای از کتاب‌های ارزشمند تولید و به مردم فرهنگ‌ورکشور پیش‌کش می‌شد.

برای کمک به فیلم‌نامه‌نویس، کارگردان و سازندگان مجموعه‌ی نمایشی یادشده بی‌گمان باید اطلاعات مورد نیاز آن‌ها از جمله موارد زیر، براساس منابع معتبر (قدیم و جدید) گردآوری، بازخوانی و تدوین می‌شد:

- بررسی تحولات سیاسی و اجتماعی در سده‌های هفتم و هشتم (دوران زندگی سعدی، خواجه حافظ) و بازنمایی تصویری نزدیک به واقعیت از جامعه در این دو قرن با شناسایی و معرفی طبقات مختلف جامعه و چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر؛ تا از این راه، چگونگی ارتباط شاعران سه‌گانه با طبقات و گروه‌های مختلف جامعه، به ویژه دستگاه‌ها و خاندان‌های حکومتی، روشن تر شود.
- بازشناسی سیر زندگی هر کدام از این سه سخنور نامی با دوره‌بندی آن و معرفی شخصیت‌های ادبی، علمی، دینی، فلسفی، عرفانی و... که با این شاعران هم دوره بوده‌اند.
- بررسی جغرافیای تاریخی شهرهای شیراز و کرمان در سده‌ی هفتم و هشتم (بازارها، محله‌ها، مساجد، مدارس، بیمارستان‌ها، زیارتگاه‌ها...) و عناصر گوناگون فرهنگ مردم شیراز و کرمان در سده‌ی هفتم و هشتم (شناسایی انواع آیین‌ها، باورها، پوشش‌ها، داروهای غذایی، ظروف، ابزار جنگی، لوازم و شیوه آرایش...).

برپایه‌ی آنچه گفته شد برآن شدم تا یک مجموعه کتاب را طراحی کنم و به یادگار بگذارم، حتی اگر سفارش دهنده‌گان با چنین اقدامی موافق نباشند، پس از گفت‌وگوهای تخصصی با برخی از دوستان همدل، موضوعات اصلی پژوهش تعیین گردید و سفارش تألیف داده شد که حاصل آن (به ترتیب الفبا)، آثار زیراست:

۱. تاریخ اجتماعی شیراز در سده‌های هفتم و هشتم. (مؤلف: دکتر هادی پیروزان، دانش‌آموخته‌ی تاریخ دانشگاه شیراز).
۲. تاریخ تحولات سیاسی اجتماعی کرمان در عصر خواجه. (مؤلف: دکتر جمشید روستا، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید باهنر کرمان).
۳. تدبیر و شمشیر؛ شیراز کانون مهم سیاسی و نظامی در سده‌های هفتم و هشتم هجری (مؤلف: دکتر سید ابوالقاسم فروزانی، استاد گروه تاریخ دانشگاه شیراز).
۴. جغرافیای تاریخی شهر کرمان در دوران میانه: عصر خواجه. (مؤلف: دکتر جمشید روستا، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید باهنر کرمان).
۵. جغرافیای تاریخی شیراز در سده‌های هفتم و هشتم. (مؤلف: دکتر مصطفی ندیم، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه شیراز).
۶. زندگی حافظ شیرازی؛ برپایه‌ی اشعار نشانه‌دار تاریخی دیوان. (مؤلف: آقای منصور پایمرد، حافظ پژوه و مدرس کلاس‌های مرکز حافظ‌شناسی).
۷. زندگی خواجهی کرمانی (مؤلفان: آقای دکتر محمد صادق بصری، استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان و خانم دکتر نازنین غفاری، دانش‌آموخته‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان).

۸. زندگی سعدی شیرازی. (مؤلف: دکتر جواد بشیری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران).
 ۹. فرهنگ عامه در آثار خواجه‌ی کرمانی. (مؤلف: دکتر محمد رضا صرفی، استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان).
 ۱۰. فرهنگ مردم شیراز در دوره‌ی سعدی و حافظ. (مؤلفان: دکتر فرزانه معینی، دکتر مدینه کرمی و دکتر انسیه هاشمی، دانش‌آموختگان زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز و دکتر ابراهیم اکبری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت).
 ۱۱. کتیبه‌ی شکسته؛ شناخت نامه‌ی مختص‌بزرگان نامدار شیراز و فارس در سده‌های هفتم و هشتم هجری. (مؤلف: دکتر مهدی فاموری، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج).
- جز موارد یادشده، «نمايه‌ی کتاب‌شناسی و مأخذ‌پژوهی سده‌ی هفتم و هشتم» و «اعلام تاریخی و جغرافیایی کلیات سعدی» نیز از موضوعات پژوهشی بود که به دلایلی به مرحله‌ی نهایی نرسید. در مراحل طراحی موضوعات و نگارش آن، ارتباط من با سفارش‌دهندگان اولیه، بارها دچار نوسان و وقفه‌های طولانی می‌شد، شرح این هجران و این خون جگر / این زمان بگذار تا وقت دگر، از همین رو برنامه‌ها را در مرکز حافظ‌شناسی پی‌گیری کردیم و قراردادهای تألیف با مؤلفان محترم را در برگه‌های رسمی با سربگ آن مرکز تنظیم کردیم تا تعهد آن‌ها را خودم پذیرفته باشم و خوشبختانه به همه‌ی تعهداتم در برابر این بزرگواران (معمولًاً زودتر از زمان مقرر) عمل کردم.
- در مدت پژوهش، مؤلفان محترم برای همگامی با دیگر پژوهشگران گروه، نتایج پژوهش‌های خود را مرحله‌به مرحله گزارش می‌کردند و برای هماهنگی و هدایت مسیر تحقیقات نشسته‌های گوناگون برگزار می‌شد؛ همچنین برای

سرعت بخشیدن و سامان دادن به بخشی از کار، به ویژه در پژوهش مربوط به فرهنگ مردم شیراز در سده‌ی هفتم و هشتم و آثار سعدی و حافظ، برنامه‌نویسی و تولید یک نرم افزار به آقای دکتر احسان رئیسی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان) سفارش داده شد. این نرم افزار نیز پس از چندین جلسه گفت و گو تهیه شد و گروه پژوهشی فرهنگ مردم شیراز کار خود را در قالب همین نرم افزار سامان دادند.

در میانه‌های کار بود که متوجه شدم طرح ساخت سریال، از پیشنهادهای آقای سید تقی سهرابی، مدیر صدا و سیمای مرکز فارس به بنیاد یادشده بوده است؛ از همین رو در پیوند با چگونگی این طرح و آینده‌ی آن چندین نشست گفت و گو نیز با ایشان برگزار شد.

پس از پایان یافتن تحقیقات، گزارش همه‌ی پژوهش‌ها که در قالب کتاب تهیه شده بود، بررسی و برای تکمیل کار و ارزیابی به داوران متخصص سپرده شد؛ سپس مؤلفان محترم، متن‌ها را برپایه‌ی پیشنهادهای اصلاحی داوران بازخوانی و اصلاح کردند. کتاب‌ها برای ویرایش و همسان‌سازی به گروه ویراستاری گنجینه (زیر نظر خانم الهام خواست خدایی) سپرده شد تا برای انتشار آماده شود. گروه ویراستاری برپایه‌ی شیوه‌نامه، کتاب‌ها را ویرایش کردند؛ اما در مواردی اندک نیز به خواست مؤلفان که همسان با شیوه‌نامه نبود، گردن نهادند.

امروز که این پژوهش ارزنده سامان یافته و با همه‌ی دشواری‌ها و فراز و فرودهایش، که بهتر است بدان نپردازم!، به پایان رسیده است، بسیار خوشبخت و خرسندم که با تلاشی دوساله مجموعه‌ای از آثار ارزشمند، همچون دانشنامه‌ای کاربردی، فراهم آمده و در اختیار خوانندگان و خواهندگان آن قرار گرفته است. این مجموعه‌ی ارزشمند که اکنون با نام «دو سده سخنوری» انتشار می‌یابد، برگ زرین دیگری است که بر کارنامه‌ی فرهنگی و علمی مردم شیراز و کرمان افزوده می‌شود.

در پایان از آقای مهدی حسینی که پیشنهاد نخستین را دادند و از آقای مجید شمس الدین، مدیر محترم نشر خاموش، که در مراحل فرجامین (مرحله‌ی ویراستاری) از این مجموعه باخبر شدند و با اشتیاق به انتشار آن همت گماشتند، سپاس‌گزارم و خود را وام‌دار همه‌ی بزرگوارانی می‌دانم که از آغاز تا انجام این کار، به شیوه‌های گوناگون همکاری و دستگیری کرده‌اند. اگر یادکرد نام همه‌ی آن‌ها ممکن نباشد، از یادکرد سپاس‌انگیز نام این عزیزان که در جایگاه‌های مختلف (مؤلف، داور، مشاور، ویراستار، صفحه‌آرا و...) همراهی کرده‌اند، ناگزیرم؛

خانم‌ها: سحر پورمه‌دی زاده، دکتر صدیقه جابری، مهناز جوکاری، دکتر فهیمه حیدری، الهام خواست خدایی، صبا دباغ منش، دکتر منیژه عبدالله‌ی، دکتر نازنین غفاری، دکتر مدینه کرمی، دکتر فرج نیارکار، دکتر انسیه هاشمی و بهویژه دکتر فرزانه معینی که با همدلی همیشگی و همراهی ستودنی خود، هماهنگ‌کننده و سامان‌دهنده بسیاری از امور بودند.

و آقایان: دکتر ابراهیم اکبری، دکتر نصرالله امامی، دکتر حسن باستانی راد، دکتر جواد بشیری، دکتر محمد صادق بصیری، منصور پایمده، دکتر هادی پیروزان، دکتر محمد جعفری قنواتی، دکتر مجتبی خلیفه، دکتر اصغر دادبه، دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر احسان رئیسی، دکتر جمشید روستا، ایرج زبردست، سید تقی سهرابی، دکتر محمدرضا صرفی، دکتر مهدی فاموری، دکتر سید ابوالقاسم فروزانی، علی قادری، دکتر محمد حسین کرمی، دکتر کورش کمالی سروستانی، مهندس حسن محبوب فریمانی، دکتر محمود مدبیری، سید محمد حسن نبوی زاده، دکتر اکبر نحوی، دکتر مصطفی ندیم، محمد نظری، مجید نیک‌پور و مسعود هوشیاری.

کاووس حسن‌لی

تابستان ۱۳۹۸ - دانشگاه شیراز

به لطف طبع تودیگر کجا تویند دید؟ هزار سال سپه رار جهان بپیماید^۱

پیش‌گفتار

خواجوي کرمانی از شاعران بر جسته اما مغفول ادب فارسي است. وي به لحاظ زمانی میان دو شاعر بلندآوازه ادب پارسی، یعنی سعدی و حافظ قرار گرفته است. این موقعیت ویژه، ازسویی برای او خجسته بوده است؛ به این دلیل که این سه شاعر؛ سعدی، خواجه و حافظ، حلقه‌های به هم پیوسته‌ای را تشکیل داده‌اند و هریک در تکمیل و تعریف دیگری مؤثر بوده‌اند. ازسوی دیگر، خواجه در میان دو شاعری زاده شده است که یکی در غزل عاشقانه‌ی پارسی گوی سبقت را از همگنان خود ربوده و دیگری در غزل تلفیقی عاشقانه و عارفانه، رتبه‌ی نخست را از آن خود کرده است. پیداست که این دو شاعر طراز اول ادب پارسی، چنان نظرپژوهشگران و ادب‌دوستان را به خود جلب نموده‌اند که در حق خواجهی بینوای کرمان، اگر نگوییم بی‌مهری، بسیار کم مهری شده است و آن‌طورکه باید به زندگی، اشعار و آثارش پرداخته نشده است و آثار منتشر وی هنوز پس از قرن‌ها، به صورت نسخه‌ی خطی باقی مانده

است. حق آن نیست که در میان پژوهش‌ها و تألیف‌های فراوان ادبی، هنوز اثربخشی کرمان را از لحاظ مقدار ابیات و چه از نظر کیفیت، تنوع و اثرگذاری اشعار، برترین گوینده‌ی کرمانی از آغاز تا کنون باید دانست» (مدبری، ۱۳۹۲: ۲۵). شهرت عالم‌گیر دو شاعر برجسته‌ی شیرازی چنان توجه تذکره‌نویسان پس از آن‌ها را به خود مشغول کرده است که از کنار نام خواجه‌ی اشاره‌ای گذشته‌اند؛ به همین دلیل برای دست‌یابی به رویدادهای زندگی او و پادشاهان، امرا و شخصیت‌هایی که با آن‌ها در ارتباط بوده است، راهی جزت‌فرج در بوستان اشعار و نوشته‌هایش نداریم.

از آنجاکه فاصله‌ی زمانی ما با روزگار خواجه‌ییش از هفت قرن است، نگارش شرح حالی همه جانبه از او کار دشواری است و در برخی بزنگاه‌ها، ناچار باید از نیروی حدس و گمان یاری گرفت و وقایع زندگی او را به یکدیگر پیوند داد. امید است که پژوهش حاضر بتواند تا حدودی شرح حال جامع و کاملی از خواجه‌ی محبوب کرمان به دست دهد. از آنجاکه انسان به حکم سهو و نسيان، از خطأ در امان نیست، از خوانندگان این نوشتار تقاضا داریم که خطاهای و اشتباهات احتمالی راهیافته در اثر را به حساب گستردگی دامنه‌ی این پژوهش گذاشته، به دیده‌ی اغماض به آن بنگرند و با گوشزدن آن به نگارنده، به تکمیل این تألیف، یاری رسانند.

حدیث عشق زما یادگار خواهد ماند بنای شوق زما استوار خواهد ماند
فراق نامه‌ی خواجه و شرح قصه‌ی شوق میان زنده‌های دلان یادگار خواهد ماند

محمد صادق بصیری، نازین غفاری

فصل نخست

زندگی نامه و شرح احوال خواجو

نام و نشان

ابوالعطاء محمود بن علی بن محمود، مشهور به خواجهی مرشدی کرمانی، شاعر شهیر و نامدار ایران در قرن هشتم هجری قمری است. عنوان‌های یادشده، نام‌هایی است که خواجه، خود در آثار منثور خویش که هنوز چاپ نشده‌اند، برای خود آورده و کم‌ویش در کتاب‌های تاریخ ادبیات و تذکره‌های نزدیک تکرار شده است. او همچنین در ابیات پایانی مثنوی گل و نوروز به صراحةً از نام خود یاد کرده است:

پدر محمود کرد آن لحظه نام
ولی من خود نمی‌دانم کدام‌م؟
چو محمد اربه معنی سرفرازم
غلام هندوی زلف ایازم
(گل و نوروز، ۱۳۷۰: ۷۰۸)

برخی منابع، مانند کشف‌الظنون که نام او را محمد آورده‌اند، به خطاب
رفته‌اند (حاجی خلیفه، ج ۱، بی‌تا: ۷۲۴ و ۷۸۸)؛ (براون، ۱۳۳۹: ۳۰۴ پ ۱).
خواجه که در بهکارگیری صنعت ایهام تناسب و استفاده از واژگان چندمعنا

استادی ویژه‌ای دارد، بارها در ابیاتش نام خویش را به صورت ایهام تناسب آورده است:

کار خواجهو یافت از دیدار میمونش نظام انتظاری رفت لیکن عاقبت محمود بود (همان: ۳۲۱)

خواجهو چه کند ب تو؟ که کام دل محمود از ملکت روی زمین روی ایاز است (همان: ۷۱۶)

خواجهو دگربه دام غمت پایبند شد محمود گشت فتنه‌ی روی ایاز باز (دیوان، ۱۳۹۴: ۷۷۶)

همچنین است در جمله‌های دعایی که در آثار منثور، پس از آوردن نام خود آورده است:

جعل الله مرامة محسولاً و مقامه محموداً (سراجیه: ۱)

جعل الله مقامه كاسمه محموداً و ظل الأقلام بكلامي ممدوداً (شمس و سحاب: ۲)

لازال مقام المحمدة بمقاليه محموداً (سمع وشمسيز: ۱)

خواجهونسبت خود به زادگاهش کرمان را هم در ابیاتی چند آورده است:

چون به دستان اهل کرمان را به دست آورده‌ای از چه معنی در پی خواجهی کرمانی کنی؟ (دیوان، ۱۳۹۴: ۸۳۶)

صبرایسوی بباید تا ببیند روزگار همچو داعی مدرج پردازی ز کرمان آمده (همان: ۶۷۱)

دل این سوخته بربود و به دربان گوید که بران از درم آن شاعر کرمانی را (همان: ۴۵۷)

القاب

چنان که گفته شد، کنیه‌ی خواجه ابوالعطاء است و شاعر با ذکر آن در مقدمه‌ی رساله‌های منثور خود، بر این موضوع صحه گذاشته است. مهم‌ترین لقب

خواجه که ارباب تذکره و صاحبان کتب تاریخ ادبیات به آن اشاره کرده‌اند، کمال‌الدین است. (خواندنمیر، ۱۳۷۹: ۷۴)؛ (هدایت، ۱۳۸۵: ۸۰۳). برای اثبات اینکه خواجه‌بدین نام ملقب بوده است دو شاهد دیگر نیز در دست داریم. در دیوان شاعر دو قطعه شعر وجود دارد که از سوی مرتضی اعظم امیر احمد بن مرتضی اصفهانی و مولانا اعظم شمس‌الدین نخجوانی خطاب به خواجه‌سروده شده است و گویندگان این دو قطعه از خواجه‌با القب کمال‌الدین یاد کرده‌اند:

افضل عالم، کمال داد و دین! ای براقلیم هنرمالک رقاب!

(دیوان، ۹۶: ۱۳۹۴)

کمال دین، سپهر فضل، خواجه جهان علم و دریای معانی
(همان: ۴۴۴)

در دیباچه دیوان خواجه که در روزگار حیات وی و به دستور تاج‌الدین عراقی وزیر گردآوری شده است، گردآورنده [یا گردآوردنگان] از خواجه‌چنین یاد کرده است: «مولانا الأعظم و صدر معظم، افتخار افضل الأمم، مبدع روايغ الألفاظ والمعانى، مخترع بداع الأوضاع والمبانى، صاحب البلاغتين، منشى العبارتين، سجحان الزمان، نادره الدوران، مفخر المشايخ والمحققين، کمال الملة والدين، جمال الإسلام والمسلمين، أفصح الشعرا المفلقين، أکمل الفضلاء المتأخرین، ابوالعطاء محمود المشتهر به خواجه الكرماني ادام الله فضائله ومعاليه ومتّع به محبّيه ومواليه» (دیوان، ۹۶: ۱۳۹۴).

همان طورکه مشاهده می‌شود، لقب کمال‌الدین و کنیه‌ی ابوالعطاء در این عبارت‌ها نیز بیان شده است. منابع و تذکره‌ها، القاب دیگری نیز برای خواجه پرشمرده‌اند؛ از آن جمله، لقب خلاق‌المعانی است که حاجی خلیفه برای او آورده است و در برخی منابع، مانند الذريعة تکرار شده است. وی همچنین خواجه‌را با عنوان ملک‌الفضلاء یاد کرده که دولت‌شاه هم به آن اشاره کرده است (حاجی خلیفه، ج ۱، بی‌تا: ۹۲۴ و ۷۲۴)؛ (دولت‌شاه، ۱۳۳۷: ۲۷۷)؛

(آقا بزرگ تهرانی، ج ۷، بی‌تا: ۲۵۸) و نیز: (عاشقی عظیم‌آبادی، ج ۲، ۱۳۹۱: ۸۸۸؛ صفا، ج ۲/۲: ۱۳۸۲).
۱۹۶۹

شاید این لقب را حاجی خلیفه، خود به خواجه‌نسبت داده باشد؛ از قبیل تعارفاتی که در کلام اوحدی بلیانی در مورد خواجه‌ومی بینیم: «مفخر الفضلاء، زبدة الفصحاء، استاد الكلام، استاد الأنام، میوه نخل سخن‌دانی، نخل‌بند عرصه‌ی معانی، مولانا خواجهی کرمانی» (اوحدی بلیانی، ج ۲، ۱۳۸۹: ۱۳۲۱).

ملک‌الکلام، افصح‌المتكلمين و مولانا، از دیگر لقب‌هایی است که در منابع و تذکره‌ها برای خواجه‌وبه کار رفته است. (مدبری، ۱۳۹۲: ۲۹)؛ (تاج‌الدین وزیر، ج ۱، ۱۳۸۱: ۴۲۴).

ظاهرًا لقب افضل‌الذین که در تاریخ ادبیات ریپکا، آن‌هم به حالت تردید (داخل پرانتنز)، برای خواجه ذکر شده است، اشتباه است. (ریپکا و دیگران، ۱۳۸۵: ۳۶۴). به هرروی، دو لقبی که بیشتر تذکره و ترجمه‌نویسان برآن اتفاق نظردارند، کمال‌الذین و نخل‌بند شعراست.

پرسشی که در منابع مرتبط بدان پرداخته شده و صاحب‌نظران هریک از منظری بدان نگریسته‌اند، این است که دلیل شهرت خواجه‌به نخل‌بند شعراء چیست؟ نخل‌بند در لغت به معنای کسی است که برای تزیین خانه‌های زمستانی، از موم، درخت، گل و میوه استفاده می‌کرده است. (لغت‌نامه‌ی دهخدا، ذیل واژه، به نقل از جهانگیری).

که تا کی نخلِ مهر از موم سازم؟ چومیغ کوربا این بوم سازم؟
(گل و نوروز، ۱۳۷۰: ۵۶۹)

از میان متقدمین، نخست دولت‌شاه سمرقندی است که از این لقب خواجه در تذکره‌اش یاد کرده و چنین گفته است: «سخن او را فاضلان و بزرگان در فصاحت و بلاغت بی‌نظیر می‌دارند و او را نخل‌بند شعراء می‌نامند». (دولت‌شاه، ۱۳۳۷: ۲۷۷).

پس از او، خواندمیر در حبیب السیر به این لقب اشاره کرده است و دلیل نامیده شدن خواجه به این عنوان را آن می‌داند که وی «در تزیین الفاظ و تحسین عبارات جهد بلیغ می‌نمود» (خواندمیر، ۱۳۷۹: ۷۴). همچنین اوحدی بلياني، خواجه را «نخل بند عرصه‌ي معاني» خوانده است که «نخل سخن را میوه‌اي از نوبر خاطرش بهترニست و نخل بند نظم را شیوه‌اي از طرز فکرتش خوش ترنه» (اوحدی بلياني، ج ۲، ۱۳۸۹: ۱۳۲۱).

امين احمد رازی در هفت اقلیم معتقد است که خواجه «در اشعار خود همه جاتلاش الفاظ غیر متعارف کرده» (رازي، ج ۱، بي تا: ۲۷۳). به همین دليل او را نخل بند شعرا گفته‌اند.

محققان معاصر نيز در پي پاسخ‌گوبي به اين پرسش برآمدۀ‌اند. آقای سهيلی خوانساری، مصحح ديوان خواجه، برآن است که: «در اشعار خواجه صنایع لفظی زياد دیده می‌شود؛ چنان است که در بادی نظر تصور می‌رود که گوينده با سعي و کوشش، الفاظ را اين گونه به هم بسته و تزيين کرده است. ليكن پس از تبع و استقصاء روشن می‌گردد که مهارت زياد واستادی شاعر، بدون توجه اين گونه جلوه‌گر ساخته است» (سهيلی خوانساری، ۱۳۹۴: ۴۲).

دکتر طالبيان معتقد است که: «تلفيق الفاظ و بيان مضامين دلنشين و تشبيهات بدیع و سایه‌روشن‌های خیال‌انگیز و ارائه‌ی معانی بند و نقاشی طبیعت، از جمله ویژگی‌هایی است که شعر شاعر را ممتاز کرده و به او لقب نخل بند شعرا بخشیده است» (طالبيان، ۱۳۷۰: ۸۰۴). آقای قاسمی در اين مورد گفته است: «باتوجه به معنی نخل بند، چنین به نظر می‌رسد که چون خواجه در سام‌نامه [که از آثار منسوب به اوست] از فردوسی و در مثنوی‌های خود از نظامی و در غزل از سعدی تقلید و پیروی کرده و نخستین شاعری است که سبک، سیاق، مضامين و اندیشه‌ی دیگر بزرگان شعر را به طور گسترده‌ای در سروده‌ها و آثارش شکل بخشیده و شبیه‌سازی و بازآفرینی کرده، به نخل بند شعرا معروف و مشهور گردیده است» (قاسمی، ۱۳۷۰: ۹۳۷).

دکتر تجلیل نیز نخل‌بندی خواجه را در تصاویر ابداعی او دانسته است (تجلیل، ۱۳۷۰: ۲۱۸)؛ اما دیدگاه استاد باستانی پاریزی از نوعی دیگر است. ایشان دلیل شهرت خواجه به نخل‌بند را آن می‌داند که او «ظاهرآ شغل نقاشی داشته» و «نقاشی می‌کرده است برای گل‌های قالی» و کار نخل‌بند نیز تهیه‌ی اشیاء زینتی، به ویژه گل و گیاه و نخل با موم و رنگ آمیزی آن است (باستانی پاریزی، ۱۳۷۰: ۱۱۷ تا ۱۱۸).

بیت زیر از خواجه‌جمی تواند این فرضیه را پرزنگ ترکند:
نمونه از توگرفتم چون نقش می‌بستم به نام صدر توای نامدار زیلوچه
(دیوان، ۱۳۹۴: ۲۰۸)

خواجه خود در برخی ایيات، به نخل‌بندی خود اشاره کرده است:
چراغ دل از دانش افروختم به پیر خرد دانش آموختم
نی خامه‌ام نخل‌بندی نمود به نخل سخن سربلندی نمود
(همای و همایون، ۱۳۷۰: ۴۶۲)

به دانش چون غاید نخل‌بندی، چو نخلش ده به معنی سربلندی
(گل و نوروز، ۱۳۷۰: ۴۸۰)

محتمل است که تذکره‌نویسان پس از خواجه، این صفت را از شعر خود او برگفته و برایش آورده باشند.

نسبت دیگری که خواجه در ذکر نام خود آورده است، مرشدی است و دلیل اشتهر وی بدین نسبت، ارادت او به شیخ امین‌الدین بليانی کازرونی، پیشوای فرقه‌ی مرشدی است که خرقه‌ی او به مرشد‌الدین شیخ ابواسحاق کازرونی، از صوفیه‌ی قرن پنجم هجری می‌رسد:

مکن در زیر پای محنتم پست چودر دستم نگین مرشدی هست
(همان: ۷۰۳)

مسقی خواجه او گراز بی خودی است حرمت او از حرم مرشدی است
(روضه‌الأنوار، ۱۳۷۰: ۸۴)

یافته از موهبت ایزدی تاج سر از خاک در مرشدی
(همان: ۹۵)

جام می گیرکه بر بام سماوات زنیم غلَم مرشدی و نوبت بواسحاق
(دیوان، ۱۳۹۴: ۸۴۴)

تخلص

واژه‌ی خواجه که براساس پژوهش آقای دکتر حسین محمدزاده‌ی صدیق،
نامی است که تنها کمال الدین ابوالعطاء محمود بن علی بن محمود، شاعر
معاصر ابوسعید بهادرخان بدان مشتهر شده است، ظاهراً شکل تصغیر و
تحبیب شده‌ی خواجه است که «با همراهی پی‌افزوده‌ی او/ او اسقاط صامت
پایانی واژه‌ی خواجه ساخته شده است. این پی‌افزوده در گویش‌های مرکزی و
جنوبی ایران، فراوان به کار رفته و به شکل کلمه‌های یارو، پسر، پیرو و جزان بر
جای مانده است» (محمدزاده صدیق، ۱۳۷۰: ۱۸)

پیشینه‌ی کاربرد واژه‌ی خواجه، به زمان رودکی و عهد سامانی می‌رسد.
این واژه از آن زمان تا روزگار اخیر با تحولات معنایی در متون فارسی فراوان
به کار رفته است و اغلب بر رجال دیوانی، بزرگان علمی، مرشدان، مشایخ،
پیران قوم و نظایران اطلاق می‌شده است. (همان: ۱۸ تا ۱۹)

به عقیده‌ی فرصت شیرازی «این کلمه‌ی خواجه باید مصغر خواجه باشد؛
ولی واو تصغیر در اینجا برای بیان حب و علاقه است» (فرصت شیرازی، ج ۲،
۱۳۷۷: ۹۴۶). درباره‌ی شهرت خواجه بدين نام، اندیشمندان معاصر نظرات
متعددی را بیان کرده‌اند؛ دکتر صفا لفظ خواجه‌را صورت تصغیر شده‌ی خواجه
دانسته و واو تصغیر را در آن نشانه‌ی حب دانسته است. (صفا، ج ۲/۳، ۸۸۸: ۱۳۸۲)
دکتر مشکور نیز همین نظر را دارد و معتقد است این واژه «تصغیر
کلمه‌ی خواجه است که بعد از حذف (ه) واضافه‌ی واو تصغیر، بدین صورت
درآمده است و به معنای خواجهی کوچک یا آقا کوچولو است که نظایری نیز
در زبان فارسی دارد؛ مانند: یار، یارو، نیک، نیکو، پسر، پسر، دختر، دخترو و