



غایت البداع

منشآت عربی

افضل الدین بدیل بن علی خاقانی شروانی



مقدمة، تصحیح و تعلیقات

محمد رضا ترکی

غايت ابداع

منشآت عربی افضلالدین بدیل بن علی خاقانی شروانی

(متوفی ٥٨١ق)

مقدمه، تصحیح و تعلیقات:

محمد رضا ترکی



گلستان



ندیمه‌پوش

نام کتاب: غایت ابداع

منشآت عرب افضل‌الذین بدیلین علی خاقانی شروانی	مقدمه، تصحیح و تعلیقات:
محمد درضا ترکی	همکاران بخش تصحیح:
دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران	طرح جلد و صفحه‌آرایی:
علیرضا فتح، آرش پوراکبر	چاپ و صحافی:
مجید شمس الدین	چاپ / شمارگان:
نقطه	شابک:
اول / ۱۳۹۸ ۳۰۰ نسخه	قیمت:
۹۷۸-۶۲۲-۶۹۴۲-۱۳-۳	تمامی حقوق این اثر برای نشر خاموش محفوظ است.
۳۹۰۰ تومان	ارتباط با نشر خاموش: ۰۹۱۲۰۱۷۸۱۹۴۰ ۰۹۱۳۱۷۸۱۹۲۰

www.khamooshpub.ir | [@khamooshpubch](http://www.khamooshpub.com)

تهران، ولنجک، خیابان گلستان سوم، پلاک ۳، همکف

هرگونه کپی، جدایی، برداشت و اقتباس از قسمی از این اثر،
منوط به اجازه کننده ناشری باشد

مرکز پخش: پخش ققنوس، میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اوپیهشت)، بن بست میین، شماره ۴
تلفن: ۰۶۴۶۰۰۹۹ / ۰۶۶۴۰۸۶۴۰

مرکز پخش: پخش چشم: بلوار دماوند، بعد از سه راه تهران پارس بلوار اتحاد، اتحاد ۱۱، پلاک ۸
تلفن: ۰۷۷۷۸۸۵۰۲ / ۰۷۷۱۴۴۸۲۱ / ۰۷۷۱۴۴۸۰۸

فروشگاه: کتابفروشی نوس. خیابان انقلاب، بخش خیابان دانشگاه. پلاک ۱۷۸
تلفن: ۰۶۴۶۱۰۷

خاقانی (منشآت، ص ۱۷۶) درباره این مکتوبات تازی
خویش گفته است:

هر عالیم محقق و منصف مدقق که عَدَتِ اختراع
مبانی فکر و قوتِ اختراع معانی بکر دارد، چون
تأمل شافعی و نظر مُحْدِق در این ترتیب‌های
معجزه‌زاج و اغلوطه‌های سحرآمیز کند، داند که
این غایتِ ابداع است در صُورِ عبارت‌نگاشتن و
ارواح معانی را زنده داشتن.

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	سخن نخست
۱۴	منشآت نویسی
۲۹	منشآت عربی خاقانی
۷۷	متن نامه ها
۱۱۵	تعليقات
۱۱۶	تعليقات نامه اول
۱۵۵	تعليقات نامه دوم
۱۸۳	منابع
۱۸۹	نمایه ها

مقدمة

سخن نخست

زبان عربی در تمدن اسلامی و ایرانی بیش از آنکه زبان یک قوم باشد، زبان علم و فرهنگ مشترک مسلمانان، اعم از خراسانی و عراقی و شامی و ...، از شرق تا غرب عالم اسلام، بوده است. در این میان دانشمندان و ادبیان و شاعران ایرانی بسیاری از آثار خویش را به این زبان آفریده و بخش‌های بسیار مهمی از فرهنگ و تاریخ و دانش و تمدن و هنر خود را به این زبان به حافظه روزگار سپرده‌اند. به این دلیل، آشنایی جدی با فرهنگ و تاریخ ایران، جزازه‌گذرا این زبان و آثاری که ایرانیان و دیگران به این زبان به وجود آورده‌اند ممکن نیست.

خاقانی شروانی، سخنور بزرگ قرن ششم، از کسانی است که افزوون بر هنر نظم در دو زبان شاعری آن روزگار، یعنی عربی و فارسی، در نشر فارسی و عربی نیز صاحب شیوه و سبکی متمایز بوده است. تمامی ویرگی‌های نثر مصنوع و فتنی را در حد کمال در نوشته‌های منثور او می‌توان دید.

پیش از این به همت بزرگانی از محققان معاصر بخشی از منشآت فارسی او تصحیح و چاپ شده است، اما از نمونه‌های نثر عربی او، جز آنچه در فقراتی از منشآت فارسی او یا در مقدمه برخی از قصاید عربی او آمده (خاقانی، دیوان، ص ۹۴۸-۹۴۹ و ۹۵۶) چیزی منتشر نشده است. انتشار نمونه‌هایی از منشآت عربی خاقانی که اکنون برای نخستین بار صورت می‌گیرد، علاوه بر نشان دادن

چیرگی خاقانی برزبان و نشرفتی عربی و ارائه یکی از نمونه‌های نشنویسی عالی ایرانیان به این زبان، بیانگرنکات و حقایق تاریخی و اجتماعی متعددی، از جمله در مورد زندگی و شخصیت دو مخاطب کمابیش گمنام، اما مهم‌این نامه‌هاست. در نامه نخست آگاهی‌هایی ارزشمند در زمینه زندگی و شخصیت قطب الدین ابهری، عارف آذربایجانی این روزگار و مخاطب مکتوب اول، وجود دارد که بخشی از ابهامات درباب او را رفع می‌کند. مضمون نامه دوم، یگانه‌گزارشی است که از اوحد الدین غزنوی، شاعر و مترجم چندزبانه و خوش‌نویس قرن ششم در دسترس داریم.

اطلاعاتی درباره محیط اجتماعی آذربایجان در قرن ششم و صنعت کاغذسازی در ایران آن روزگار و نکات ارزشمندی در باره خود شاعر؛ به ویژه مذهب فقهی و سال وفات او و... از دریافت‌های ارزشمندی است که به برکت این دو مکتوب برای نخستین بار در اینجا مورد بررسی قرار خواهد گرفت. رفع ابهام از هویت مؤید الدین، فرزند بزرگ خاقانی، آشنایی با چهارده بیت عربی و سه بیت فارسی از سخن‌دان شروان که در جای دیگری نیامده و تنها در این متن دیده می‌شود، اشاره به چند ضرب المثل کهن فارسی و عربی و تصحیح عباراتی از منشآت فارسی خاقانی به کمک این متن و اطلاعاتی درباره اقوام و زبان‌های رایج آن روزگار که اینک چه بسا از یادها رفته‌اند، از جمله غوریان و زبان و نسب آن‌ها و زابلی‌ها و خلنج‌ها و زبان و نسبشان و دقایق ادبی و لغوی بسیار... از جمله نکات ارزشمند و فراوانی است که در مقدمه و تعلیقات کتاب به قسمتی از آن‌ها اشاره خواهیم کرد.

این دو نامه، به ویژه از لحاظ شناخت نثر عربی خاقانی و نوع منشآت قرن ششم و روشن کردن زوابایی از تاریخ آذربایجان و تصوّف این منطقه، دارای کمال اهمیت هستند. در حاشیه نسخه‌های خطی نامه‌ها پاره‌ای نکات و واژگان توضیح داده شده که ما همه آن‌ها را، احياناً همراه با نقد و تأملاتی، در پانویس صفحات آورده‌ایم. این ویژگی نشان می‌دهد که متن این نامه‌ها برای تدریس هم به کار می‌رفته است. طبعاً در روزگار ما نیز این نامه‌ها را می‌توان به عنوان نمونه‌های عالی نثر عربی ایرانیان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی زبان و ادبیات

فارسی و زبان و ادبیات عربی در دانشگاه‌ها مورد مطالعه و تحقیق و تدریس قرار داد. یقیناً آموزش عربی و قواعد آن از رهگذر متون زیبا و معتبری از این دست که به قلم سخنوران بزرگ زبان فارسی آفریده شده و هر کلمه آن با کلیت متون کهن فارسی و عربی در رابطه است، فواید و برکات بیشتری برای دانشجویان زبان و ادبیات فارسی در بردارد و آنان را از ملالت دست و پنجه نرم کردن با عبارتی که ارتباط چندانی با متون گذشته ماندارد، می‌رهاند.

امیدواریم تصحیح و انتشار این دو مکتوب عربی مکمل شایسته‌ای باشد برای تلاش استادانی که در عرصهٔ معرفی و تصحیح و شرح و نقد آثار خاقانی کوشیده‌اند و این پژوهش نکات تازه‌ای را فراوری اهل تحقیق قرار دهد.

لازم می‌دانم از راهنمایی‌های استادان گرامی، جناب آقای دکتر محمود عابدی و جناب آقای دکتر مسعود جعفری جزی و دوست بافضل‌ترم جناب آقای سهیل یاری که متن را بزرگوارانه قبل از انتشار دیدند و نکات ارزشمندی را یادآور شدند، صمیمانه تشکّر کنم. همچنین از دقت‌ها و نکته‌بینی‌های دانشجویان فاضل‌ترم در دانشگاه تهران که در طی دو سال تحصیلی متن رسایل خاقانی را با آنان مرور کردم سپاسگزاری کنم. اگر نکته‌بینی‌های آنان نبود، دقایق و مشکلاتی از این متن ناگشوده می‌ماند. دو دانشجوی فاضل دوره دکتری یعنی آقایان علی‌رضا فتاح و آرش پوراکبر که در تهیهٔ نسخهٔ خطی و بازنویسی متن از زحمات آنان بهره‌مند بوده‌انم، شایستهٔ سپاس ویژه‌اند. از استاد فاضل گرامی جناب آقای جویا جهان‌بخش نیز که با در اختیار نهادن تصویری باکیفیت از نسخهٔ کتاب‌خانهٔ سلیمانیهٔ ترکیه بر من مثبت نهادند بسیار ممنونم. اگر زحمات دوست فرهیخته و هنرمندم، جناب آقای مجید شمس‌الدین، مدیر محترم نشر خاموش نیز نبود، این اثر با این آراستگی در اختیار اهل فضل قرار نمی‌گرفت. برای همه این عزیزان در انجام دادن خدمات علمی و فرهنگی آرزوی توفیق فراوان دارم.

محمد رضا ترکی

پاییز ۱۳۹۸

منشآت نویسی

نامه‌نگاری در انواع دوستانه و اداری و ادبی از روزگاران بسیار قدیم رواج داشته است. نامه قالبی ادبی و دارای قابلیت‌های فراوان است؛ به گونه‌ای که برخی از داستان‌ها و رمان‌های مشهور در همین حال و هوا نوشته شده‌اند. در دوران پیش از اسلام در ایران دیبران بخشی از ساختار حکومتی بوده‌اند و نوشته‌های آنان در زمینه انواع فرمان‌های دولتی و فتح‌نامه‌ها و پیمان‌نامه‌ها و دیگر اسناد حکومتی باعث پیوند بخش‌های مختلف اداری کشور می‌شده است.

پس از گسترش اسلام در ایران فن دیبری به شکوفایی خاصی می‌رسد و دیبران خردمند و توانایی در تشكیلات اداری مسلمانان به هم می‌رسند و دانش دیبری را به اعتلامی رسانند. بسیاری از این دیبران به واسطه شایستگی‌های که داشتند در این دوران به مقامات عالی‌تری چون وزارت رسیدند. تحلیل تاریخ ملک‌داری در ایران و جهان اسلام بدون در نظر گرفتن نقش دیبران و سیاست‌ورزی‌ها و خدمات علمی و فرهنگی آنان ناممکن است.

از قرون نخست اسلامی و با گسترش فن کتابت برخی از نامه های زیبا و شیوه ای استادان به عنوان نمونه و سرمشق در اختیار دیگران قرار گرفت. به عنوان مثال، بیهقی در تاریخ خویش نمونه هایی از ترسیلات استادش بونصر مشکان را با تحسین آورده است تا علاوه بر ادای وظيفة تاریخ نگاری نمونه هایی ارجمند از هنر دیبری را فرا روی خواننده خود قرار داده باشد. پس از قرن پنجم فن ترسیل با نثر فتنی و مصنوع پیوند خورد و آثار کاتبان روزگار آکنده شد از آیات و احادیث و ایيات و اشعار و شگردهای پیچیده بلاغی و فنون نویسنده کی. طبعاً تسلط بر چنین دانشی نیازمند اطلاعات گسترده علمی و ادبی کاتبان دیبران بود و کارآموزان دیبری می بایست کتاب های مستقلی را در این زمینه پیش روی می داشتند و با مطالعه و سرمشق قرار دادن آن ها با دقایق این فن آشنا می شدند. این مهم تألیف آثاری در این زمینه را اقتضا می کرد.

ظاهراً نخستین کسی که منشآت خود را به صورت مستقل گردآوری کرد تا نصب العین اهل ادب قرار گیرد، شاعر و کاتب و منتقد قرن ششم، رسید الدین وطواط بود. همزمان با او منتجب الدین جوینی و بهاء الدین بغدادی نیز که از دیبران نام اور روزگار بودند، نامه های خود را با عنوان عَتَّبَةُ الْكِتَبَةِ وَالْتَوْسِلَ الى الترسیل گردآوری کردند. این آثار به عنوان سرمشق و خودآموز فن دیبری در میان کاتبان آن روزگار رواج داشت. مکاتیب سنایی نیز، اگرچه در زمان خود او به صورت مجموعه مستقلی گردآوری نشد، در تحول نثر فارسی مؤثر بود. دستور دیبری از نوشته های محمد بن عبدالخالق میهنی، از آثاری است که در همان روزگار در زمینه فن دیبری و مقدمات و شرایط و ترتیب نامه ها و آداب مخاطبات و آشنایی با نگارش های سلطانی و اخوانی و... نوشته شد و نویسنده برای هر یک نمونه هایی از آثار خویش را ذکر کرد. منشآت خاقانی، اعم از عربی و فارسی، نیز حلقة زرینی است که زنجیره هنر کتابت را به آثار دوره های بعدی پیوند می دهد.

ما پس از ذکر شرح حال مختصراً از این شاعر و دیبر بزرگ قرن ششم، به شناساندن منشآت فارسی و عربی او خواهیم پرداخت، اما قبل از آشنایی با

زندگی و آثار خاقانی بی‌فایده نیست که به چند نکته در زمینه اهمیت منشآت و ترسلاط مصنوع فارسی پردازیم.

از روزگار مشروطه به این سو، بعد از رواج نشرساده امروز، این باور در میان بسیاری از پژوهشگران رواج یافت که نثر مصنوع، خصوصاً انواع ترسلاط و منشآت کهن، نمود ابتدال نثر فارسی است. این پژوهشگران معمولاً بر نویسنده‌گانی که نشر مرسل قرون چهارم و پنجم را به نظر پیچیده و متکلف قرون ششم به بعد مبدل کردند، می‌تاوند. این محققان به این نکته توجه ندارند که سیر کلی ادبیات همواره از سادگی به پیچیدگی است و اگر جزاین باشد، زبان و شعرو ادبیات در دایره مشخصی درجا خواهد زد و دچار تکرار مکرات خواهد شد. بنابراین پیچیدگی روزافزون متون نظم و نثر که در طول تاریخ شاهد آنیم، در حقیقت ناموس طبیعی زبان و ادبیات است. گویا این محققان براین باورند که نشر مرسل قرون چهار و پنجم یا نشر روزنامه‌ای امروز ملاک و معیار سخن فارسی در طول تاریخ است و هرچه را با نثر این دوران‌ها سازگار نباشد، نباید به چیزی گرفت!

نکته دیگری که باید بدان توجه داشت، هویت مخاطبان نثر فتنی و مصنوع در آن روزگار و تفاوت کیفی آنان با مخاطبان نشر امروز است. طبیعی است که ڈائچه فضای آن عصر و حال و هوای اشرافی دربارهای آن روزگاران که سفارش دهنده‌گان و خریداران اصلی متاع دبیری بودند، همواره طنطنه و شکوه سخن و اشرافیت آن را طلب می‌کرد و سادگی را بزنمی تابید. محافل ادبی فرهیختگان آن روزگار که از فضلا و بلیغان آشنا با شعرو متون عربی تشکیل شده بود، برخلاف قرون اول زبان فارسی و مخاطبان امروزی، از نثرهای ساده لذت نمی‌برد و همواره خواستار آن بود که کاتب اوج خلاقیت هنری را در آفرینش متن به کار ببرد. طبعاً اوضاع فرهنگی و پسندهای ادبی مردم آن زمانه نیز با امروز متفاوت بود.

براین اساس باید در برابر ناموس تحول زبان و تکثیری که در پسندهای ادبی هر دوره وجود دارد، سرفراورده. با مطلق کردن پسند این زمانه که به نثر

ساده گرایش دارد، نمی‌توان قلم بطلان و ابتدال برآفریده‌های هنری گذشتگان کشید و با جبهه‌گیری ذوقی در برابر ادبیات فتی که سیمای بارز نثر فارسی در طی قرن‌های متمادی بوده، خود را از تحلیل درست واقعیت تاریخی و درک زیبایی‌های آثار مصنوع محروم کرد.

هر زمانه‌ای اقتضایی دارد که بر اساس آن ادبیات هر دوره شکل می‌گیرد. واقعیت آن است که نه فرهنگ حاکم بر آن روزگار که اهل فضل و ارباب دولت را مخاطب ادبیات می‌شناخت و ظرافت و صنعت و تکلف را می‌پسندید، و نه فرهنگ معاصر که با گسترش دایرة مخاطبان خود در میان قشرهای کم‌سواد جامعه، نظر روان و ساده روزنامه‌ای را توصیه می‌کند، هیچ‌یک نمودار ابتدال نیستند. نشرهای پیچیده دیروز و نوشهای ساده امروز هر یک محصول اقتضایات دوران‌هایی متفاوت هستند و هر یک ارزش‌ها و زیبایی‌های خود را دارند. باید ویژگی‌ها و فرازوفرودهای نظرهای دوره را، فارغ از سلاطیق و علائق، با نگاه علمی کاوید و هرگز نباید تحقیق در زمینه متن مصنوع و متکلف گذشته را کاری بیهوده پنداشت.

خاقانی شزواني

امام افضل الدین بدیل، از بزرگترین شاعران و قصیده‌پردازان زبان فارسی در قرن ششم قمری است. امام رافعی قزوینی (۶۲۳-۵۵۷ق)، از معاصران او، در *التدوین ازاوبانام «الفضل»* (=مخفف افضل الدین) بدیل الحقائقى المعروف بالخاقانی «یاد کرده است (ج ۱، ص ۴۰۴). نام پدرش علی و نام جدش، به اعتبار نام عمومیش، «کافی الدین عمر بن عثمان» (خاقانی شزواني، تحفة العراقين، ص ۲۱۷، عثمان بوده است.

خاقانی در حدود ۵۲۰ق (فروزان فر، سخن و سخنبران، ص ۶۳۵) در شروان به دنیا آمد و در دارالاًدب شماخی، پایتخت شروان، پرورش یافت (خاقانی شزواني، دیوان، ص ۳۲۳). پدرش نجار و مادرش، که در اصل کنیزکی نسطوری بوده، گویا پیشه طباخی (همو، ختم الغرائب، ص ۲۰۷) و بافتگی (دیوان، ص

۸۸۷) داشته است. پدرش، او را، در کودکی، ظاهراً به علت فقر، به برادرش کافی‌الدین سپرد و او سرپرستی برادرزاده را بر عهده گرفت. کافی‌الدین پزشک و فیلسوف و منجمی توانا و ادبی مبتنز بود. او را باید نخستین و مهم‌ترین استاد خاقانی دانست. ارباب تذکره علاوه بر او، ابوالعلاء گنجوی رانیز، به استناد ابیاتی منسوب به او، استاد و پدر زن خاقانی دانسته‌اند (→ سجادی، مقدمه دیوان خاقانی، ص سیزده. چهارده) و بر آن‌اند که رقابت‌های موجود در دربار و محیط ادبی شروان رابطه آن‌ها را تیره کرد و به هجوگویی یک‌دیگر کشاند؛ اما این سخنان اصلی ندارد. ابوالعلاء، به عنوان شاعری متوسط، اما متنفند در دربار شروان، تنها رقیب و دشمن دوران جوانی خاقانی بوده است و نه بیشتر (در این باره → ترکی، نقد صیرینیان، ص ۱۷۴-۱۷۸).

آوازه خاقانی در سالهای جوانی از مرزهای شروان درگذشت (خاقانی شروانی، دیوان، ص ۱۸۱) و رفته‌رفته در خراسان و عراق شاعری زبان‌آور شناخته شد و در دربار شروان، علاوه بر شاعری، به دیبری نیز اشتغال یافت و از آن‌ماهه عزت برخوردار شد که شاه او را بالای دست وزیر خود می‌نشاند (همان، ص ۸۱۵).

خاقانی، در میان شاعران، به سنایی غزنوی ارادتی خاص داشت و خود را بدیل او می‌خواند. او در سرودن قصاید عارفانه از شیوه سنایی پیروی می‌کرد؛ (همان، ص ۸۵۰):

بدل من آمد من اندر جهان سنایی را بدین دلیل پدرنام من بدیل نهاد
مرگ کافی‌الدین عمر از تلخ‌ترین سوانح زندگانی خاقانی بود که در
بیست و پنج سالگی او (۵۴۵ق) روی داد. خاقانی خود را در سوگ او «شکسته
دل تراز آن ساغر بلورین»^۱ می‌یابد «که در میانه خارا کنی زدست رها» (همان،
ص ۳۰). خاقانی شاعری اهل سیاحت بود و علاوه بر سه سفر به مکه مکرمه، به
سال‌های ۵۵۱ و ۵۵۴ و ۵۷۱ق، (ترکی، سرخنان نظرخاقانی، ج ۱، مقدمه قصیده ۲۹)
در سفرهای خود از شهرهای مدینه و بغداد و کوفه و مدائن و ری و اصفهان و
همدان و شام و موصل و ارمنستان آن روزگار گذشت و در هر شهری با عالمان

و شاعران و بزرگان آن دیدار کرد. او همواره در اشتیاق سفر به خراسان بود، اما کوشش‌های او برای پیمودن این راه بارها به علل مختلف، مانند مخالفت دربار شروان و فتنهٔ غزها (۵۴۸ق) و بیماری درری، ناکام ماند.

از دیگر حوادث تلخ روزگار او می‌توان به مرگ وحیدالدین، پسرعموی فاضل او، در حدود ۵۵۹ق (کندلی هریسچ، ص ۱۸۲)، اشاره کرد. وحیدالدین در پرورش علمی خاقانی تأثیری خاص داشت و سوگ او برجان وی گران آمد، اما تلخ ترین حادثه مرگ جوان بیست‌ساله او، رشید، بود که در ۵۷۱ق (سبجادی، همان، ص بیست و سه) روی داد و او را سخت غمناک کرد. خاقانی در پی آن قصاید سوزناکی در مرثیه او سرود.

خاقانی در دربار شروان جایگاه بلند و رشک انگیزی داشت (خاقانی، دیوان، ص ۸۱۴) و از بخشش‌های خاقان اکبر، منوچهر (متوفی ۵۵۵ق) و جانشین او، خاقان کبیر، آخستان (متوفی بین ۵۹۷-۵۹۰ق) بهره‌مند بود، اما روابط او با مددوحانش، همواره به سبب سعایت «صاحب‌غرضان» (همو، منشات خاقانی، ص ۳۳۱) و گریزپایی‌های شاعراز شروان با فرازوفرودهایی همراه بود. او یک بار به سال ۵۵۲ق به روزگار منوچهر به مدت هفت ماه تا یک سال (سبجادی، مقدمه دیوان خاقانی، ص بیست و یک) و یک بار، در سال‌های ۵۵۵ یا ۵۵۶، در دوران جانشین منوچهر، فریدون، و پیش از روی کارآمدن اخستان، به مدت سه ماه به زندان افتاد (خاقانی، منشات، ص ۱۱۲-۱۱۱). گوشه‌هایی از زنجهای شاعر را در ایام زندان در حبسیات او می‌توان دید.

خاقانی که از دربار و محیط شروان خاطری آزده داشت، رفته‌رفته، از مدح شاهان کناره گرفت و خاصه، به‌دبیال از دست دادن پدر و مادر و بستگان نزدیک خود، دیگرانگیزه‌ای برای ماندن در شروان نمی‌یافتد. این بود که از زادگاه خود دل برید و به سال ۵۷۱ق، بعد از درگذشت همسرو فرزندش، شروان را برای همیشه ترک کرد و بعد از گزاردن حجّ به سال ۵۷۱ق، سال‌های پایانی عمر خود را عمدتاً در تبریز گذراند. او در این مدت درخواست‌های مکرر آخستان را بازگشت به شروان، محترمانه، نپذیرفت و سرانجام،

چنان‌که در مبحث درگذشت خاقانی در همین کتاب خواهیم گفت، به سال ۵۸۱ق در تبریز دیده از جهان فربودست و در مقبره الشعراًی این شهر به خاک سپرده شد.

خاقانی، علاوه بر منوچهر و اخستان، جمعی از سلاطین و اتابکان و امیران و وزیران و عالمان و دبیران روزگار خود را نیز ستد است (برای آگاهی یافتن از تعداد بیشتری از مددوحان او ← سجادی، مقدمه دیوان خاقانی، ص سی و نه. چهل و هفت). بعضی از عالمان و ادبیان مشهور زمان نیز، از جمله رشید و طوطاط (متوفی ۵۷۳ق) و افضل الدین ساوی (متوفی ح ۵۷۰ق) او را در سروده‌های خود مدح گفته‌اند که نشانه اعتبار و مقبولیت علمی و ادبی خاقانی در آن روزگار است. خاقانی، علاوه بر رشید و طوطاط و ابوالعلای گنجوی، با شاعرانی مانند فلکی شروانی، جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی، مجیر الدین بیلقانی، اثیر الدین اخسیکی و نظامی گنجوی معاصر بوده است.

خاقانی به لهجه فارسی ازانی سخن می‌گفته (ریاحی، مقدمه نزمه المجالس، ص ۲۱) و به فارسی دری و گاه عربی شعر می‌سروده است. او دل‌بسته فرهنگ ایران و مسلمانی پاک اعتقاد بوده و در عین تعلق فکری به مكتب اشعری و پیروی از مذهب فقهی حنبیلی، به اهل بیت پیامبر (ص) فراوان حرمت می‌نهاده است. او را باید بزرگ‌ترین ستاینده کعبه و رسول اکرم (ص) در زبان فارسی به شمار آورد. اینکه برخی، به استناد چند بیت قابل تأویل از قلندریات او، که موارد مشابه با آن در شعر سنایی و دیگر شاعران نیز سابقه دارد، اورا، در مقطعی از عمر، پشیمان از ستایش کعبه نشان داده‌اند (فروزان‌فر، سخن و سخنواران، ص ۶۲۴) و جهی ندارد و در کنار انبوه ایاتی که در اشتیاق به بیت الله‌الحرام، در سه سفر حجّ خود سروده قابل طرح نیست.

در مورد شخصیت و خلقيات خاقانی در مآخذ کهن، از جمله در التدوین فی اخبار قزوین، به حاضر جوابی او در محضر پادشاهان و وزیران و عالمان و اینکه مجال سخن‌گفتن را از آنان می‌گرفته، اشاره رفته است (رافعی قزوینی، ج ۱، ص ۴۰۴). عبدالرشید بن صالح نوری باکوبی (از عالمان سده هفتم هجری) در

تلخیص آثار (ص ۱۱۸) او را شاعری حکیم و به دور از رذائل دیگر شاعران و پاسدار مرقت و دیانت دانسته است (نیز ← تریت، مقاله «خاقانی» ساغری در میان سینگستان، ص ۱۸). عوفی (باب الباب، ج ۲، ص ۲۲۱) نیز که نزدیک به روزگار او می‌زیسته، از صفات جنید و حکمت لقمان که وی را فراهم بود سخن گفته و از اینکه

فیض انعام او عام بودی وجود او به دوست و دشمن بررسیدی و آفریدگار، سبحانه و تعالی، صیت او را بر باد صبا سبقت داده بود و همت بلند او را وسیلت ثروت و نعمت او ساخته تا هر قصیده که به حضرت پادشاهی فرستادی هزار دینار عین صلة آن بودی و تشریف و انعام فراخور آن.

مضامین عرفانی در شعر خاقانی فراوان است. علاوه بر قصيدة عرفانی «مرات الصفا»، قصاید دیگری مانند سوگندنامه «ترساییه» و «منطق الطیر» که در نعت پیامبر (ص) سروده شده و «نهزة الارواح و نزعة الاشباح» و «حرزالحجاج» و «كنزالریگاز» که در ستایش کعبه و شرح سوانح سفر حجاج به نظم آمده، و ستایش نامه «رخسار صبح پرده به عمدًا برافکند» و مرثیه خاقانی برای امام محمد یحیی (مقتول در فتنه غُز) با آغا زه «آن مصر مملکت که تو دیدی خراب شد» و سوگ نامه «ترئم المُصاب» در معزّی فرزند جوانش و چکامه «باکورة الأسفار و مذکورة الأسفار» که بر در کعبه انشا کرده و مرثیه دیگر او برای امام محمد یحیی با مطلع «ناورد محنت است در این تنگنای خاک» و حبسیه «صبح دم چون کله بنداده دودآسای من»، قصیده باردیف آیه با مطلع «ما فتنه بر تؤایم و توفتنه بر آینه» و... را نیز باید از مشهورترین و برجسته‌ترین سروده‌های او دانست. این قصاید بیش از دیگر سروده‌های خاقانی مورد توجه واستقبال و شرح و توضیح بوده است. قصيدة «ایوان مدائی» نیز در روزگار ما شهرتی خاص یافته و مورد استقبال شاعران متعددی قرار گرفته است.

«طريق غربی» که خاقانی در شعر فارسی ابداع کرده است، به سبب استحکام لفظ و ترکیبات تازه و نازک‌اندیشی و کاربرد استادانه اصطلاحات علوم مختلف و صنایع ادبی، زبانزد است. واژه‌ها در شعر خاقانی در ترکیبی

نفوذ و سنجیده و در ضمن شبکه‌ای درهم تنیده از روابط پیدا و پنهان لفظی و معنوی به یک دیگر پیوند خورده‌اند. خاقانی به فراوانی از اصطلاحات علوم و فنون مختلف، مانند ریاضیات و نجوم و پزشکی و علوم اسلامی و علوم غریبه و انواع بازی‌ها، مثل نرد و شطرنج، و آداب و رسوم عامیانه و موسیقی، در ساختن تصویرهای بدیع بهره برده است. به ذلیل همین پیچیدگی‌هاست که شعر او را «شعر خواص» شناخته‌اند. شیوه شاعری خاقانی در تکوین سبک سخن پردازانی چون جلال الدین بلخی، عطار نیشابوری، سعدی و حافظ تأثیری جدی بر جای نهاده است (دشتی، خاقانی؛ شاعری دیرآشنا، ص ۱۴۱-۸۵).

آثار خاقانی عبارت است از: دیوان شعر، *تحفة العراقيين* (خطم الغراب) و منشآت خاقانی. دیوان خاقانی در حدود ۱۷۰۰۰ بیت در قالب‌های رایج شعر فارسی دربر دارد. این دیوان، نخستین بار در سال ۱۲۹۳ق. در لکهنو، به چاپ سنگی رسیده است. دو چاپ معروف و معتبر دیوان خاقانی حاصل کوشش علی عبدالرسولی (تهران، ۱۳۱۶ش) و سید ضیاء الدین سجادی (تهران، ۱۳۳۸ش) است.

تحفة العراقيين با حدود سه هزار و دویست بیت در قالب مثنوی و در بحر هرج مسدس اخرب مقوض مقصور یا محذوف سروده شده است. خاقانی در این منظومه آفتاب را به سفر عراق عجم و عرب فرستاده و از منظرا و این سفر را گزارش کرده و شماری از بزرگان و عالمان این نواحی را ستوده است.

منشآت خاقانی مجموعه‌ای از نامه‌هایی است که خاقانی خطاب به شهریاران و امیران و بزرگان و عالمان روزگار خویش و تنی چند از خویشاوندانش نوشته است.

منشآت فارسی خاقانی

مجموعه‌ای است از نامه‌های خاقانی به نثر فتنی و مصنوع. خاقانی از سخنوران بزرگی است که افزون بر هنر شاعری و تسلط بر فنون و شیوه‌های مختلف شعر، در نشر هم صاحب سبکی متمایز است. خاقانی بی‌شک در شیوه‌های ترتیل

تبخراشته و مدتی را نیز در دربار شروان به دبیری مشغول بوده است. او خود را از دیگر دبیران برتر (دبیان، ص ۸۴۸) و «استاد دبیران» (همان، ص ۹۱۴) می‌شمرده و به واسطه آشنایی با فن دبیری بر عنصری فخر فروخته است (همان، ص ۹۲۷). مرتبه او در میان دبیران دربار شروان شاه در پایگاهی بوده که از نشستن در زیر دست وزیران ننگ داشته است (همان، ص ۸۱۵) و این رفتار از کسی که خود را «پادشاه نظم و نثر در خراسان و عراق» می‌خواند (همان، ص ۲۵۸) شگفت نیست.

در نخستین سفری که خاقانی به حجّ داشت، آنگاه که در بغداد به سر می‌برد، جمال‌الدین محمد بن علی اصفهانی، وزیر صاحب موصل (متوفی ۵۵۹ق)، خلیفه بغداد، المقتفي لأمر الله (متوفی ۵۵۵ق)، را از دانش و فضل خاقانی باخبر ساخت (همان، ص ۲۲۱)، و خلیفه به او تکلیف دبیری کرد، اما خاقانی به این بهانه که «زحمت این شغل را ندارم سر» نپذیرفت (همان، ص ۸۸۶).

خاقانی مراتب و شیوه‌های گوناگون و رایج کتابت در آن روزگار را به سه درجه تقسیم می‌کند: «دبیرانه و واعظانه و محققانه» (منشآت، ص ۱۷۳) اما شیوه خاص نگارش او از این سه شیوه دبیران و واعظان و صوفیان فراتراست و به‌گواهی صاحب مربیان نامه (سعد الدین و راوی‌نی، ص ۸) از «نوعی دیگر» و «از رسوم دبیران بیرون است». سخن مؤلف مربیان نامه که خود از خداوندگاران نشر فارسی است، اگر ناظر بر شعر خاقانی نباشد که ظاهراً همین طور است، می‌تواند دیدگاه اهل فرهنگ را در قرن هفتم درباره نثر خاقانی نشان بدهد:

نفات سحر کلام و مجاجات اقلام امیر خاقانی که خاقان اکبر بود بر خیل فصحای اهل زمانه و در آن میدان که او سه طفل بنان را بر نی پاره سوار کردی، قصَب السُّبْقِ براعت از همه بربودی و گردگام زرده کلکش او هام سابقان حلبه دعوی بشکافتنی.

گردآورنده ناشناس منشآت خاقانی نیز در عنوان برخی از نامه‌ها به شیوه «دبیرانه خاص» خاقانی تصویری کرده است (خاقانی، منشآت، ص ۳۱۳ و ۳۱۹).

نشر خاقانی منحصر به‌آنچه در منشآت وی آمده نیست. مقدمهٔ منثور تحفه‌العرaciین (ص ۱۱-۱) و مقدمهٔ عربی قصيدة «رهروم مقصد امکان به خراسان یا بهم» که در دیوان خاقانی (ص ۹۴۸-۹۴۹) آمده و دیباچه عربی قصیده‌ای که به تازی در دیوان (ص ۹۵۶) ذکر شده نمونه‌های دیگری از آثار منثور او به فارسی و تازی است.

منشآت خاقانی علاوه بر اینکه از متون مهم و شاخص نشر مصنوع فارسی و دارای فواید لغوی و ادبی بسیار است از لحاظ تاریخی و نشان دادن جزئیاتی از زندگی خاقانی و حوادث روزگار و آشنایی با رجال قرن ششم دارای اهمیت فراوان است و از جهت شرح نکات و اشارات دیوان خاقانی و تحفه‌العرaciین او و نیز حل مشکلات متون قرن ششم و روزگاران نزدیک به آن سخت مفید و گره‌گشاست. همهٔ ویژگی‌های نشر مصنوع و فتنی، از قبیل اطناب و سجع و کثرت اپیات و مأثورات عربی و انواع فنون بدیعی در منشآت فارسی و عربی، خصوصاً عربی، او دیده می‌شود.

چنان‌که شمیسا (تاریخ تطور نشر فارسی، ص ۱۴۷) نوشته است:

منشآت خاقانی به لحاظ احتوا بر اشعار و امثال عرب و آیات و اخبار نسبت به نشر دیگر فتنی نویسان متعادل تر است، اما به لحاظ اشاره به فضلا و شعرای عرب و نکات عربی شاید بربسیاری از آن‌ها سر باشد. باری این منشآت به اعتبار نویسنده آن که شاعری فحل و صاحب اسلوب است، از بحث‌های ادبی (سبک‌شناسی، نقد ادبی) حالی نیست. در نامه‌ای به فاضلی (قطب‌الذین) [...] در مورد دبیری و کتابت واستعمال القاب [...] می‌گوید: دبیر باید لغاتی را که مبتذل و کهنه است عوض کرده و لغات تازه استعمال کند و نترسد.

نشر خاقانی در نامه‌ها و مکتوبات او فتنی‌تر از مکاتیب سنایی است و می‌تواند از آن تاثیر پذیرفته باشد؛ همچنان‌که بر منشآت نویسی‌های بعدی تاثیر نهاده است. پیچیدگی نشر خاقانی که فهم آن در مواردی تنها برای خواص میسر است و البته نقصان و ابهامات ناشی از نسخه‌ها و مشکلات دو تصحیح موجود نیز بدان دامن می‌زند، باعث شده که برخی نشر منشآت را، با

همه زیبایی و ارزش، از فساد و انحطاط حاکم بر نثر فارسی این دوران برکنار ندانند (روستگار فسایی، انواع نثر فارسی، ص ۲۳۲).

منشآت خاقانی ساختاری تقریباً مشابه با دیگر مکاتیب و نامه‌های قرن ششم دارد و شامل صدر مکتوب و شرح اشتیاق و خاتمه می‌شود.^۱ خاقانی در این نوشته‌ها معمولاً با القاب و عنوانین مطнطن و با نثری بلیغ و در ضمن عبارات دعایی مخاطب را در سطرهای متواالی مورد خطاب قرار می‌دهد و با ادای سلام بلیغ نهایت تعظیم و تکریم را در حق او به جای می‌آورد. سپس به شرح اشتیاق خود به دیدار مخاطب می‌پردازد و پس از آن به بیان مقصود اصلی مکتوب که می‌تواند گزارش اوضاع و احوال خود یا دیگران یا بیان درخواستی باشد روی می‌آورد و در پایان با رساندن سلام به برخی نزدیکان مخاطب و دعای خیربرای آنان و شخص مخاطب، نامه خود را به پایان می‌رساند.

القاب و عنوانین نامه‌ها در خطاب به شاهان و امیران و رجال دولتی مطнطن ترو با اطناب بیشتر و در خطاب به علماء و فضلاً فاضلانه تراست. اگرچه خاقانی در نامه‌هایی که به دوستان نوشته است (همچنانکه به شاهان) از نظر فتنی استفاده کرده است (شمیسا، سبک‌شناسی نشر، ص ۹۳)، در نامه‌های دوستانه او معمولاً از القاب و اوصاف و عنوانین پرآب و تاب کم تر خبری هست و فضای نوشتار صمیمی‌تر به نظر می‌رسد. بخش شرح اشتیاق در نامه‌ها معمولاً از عباراتی خواندنی و هنرمندانه برخوردار است.

نویسنده منشآت در ذکر لقب و عنوان و نعت افراط می‌کند و القاب و عنوانین را در نامه‌ها مکتر می‌آورد. باید توجه داشت که آوردن این قبیل عنوانین و القاب و تعارفات در آن روزگار کاملاً مرسوم و متداول بوده و هرگز چاپلوسی و تملق به شمار نمی‌آمده است. او کلمات و ترکیبات عربی فراوان به کار می‌برد؛ با این همه کلمات و ترکیبات فارسی هم در نامه‌های او فراوان به

۱. این ساختار مربوط به اخوانیه‌ها یعنی نامه‌های دوستانه است. در سلطنتیات که خطاب به شاهان و مقامات عالی نوشته می‌شد، بخش شرح اشتیاق حذف و برافتتاحیة سخن و شرح القاب و دعا برای مخاطب می‌افزودند.

چشم می خورد؛ مانند «پاداشت»، «تران»، «ناییوسان» و «زهش» (خاقانی، مجموعه نامه‌ها، مقدمه، ص ۸۷).

نامه‌های فارسی موجود خاقانی بیشتر در تبریز نوشته شده‌اند. مخاطب اصلی خاقانی در نامه‌های شروان شاه جلال الدین اخستان (متوفی حدود ۵۹۷ق) است، زیرا از میان حدود شصت نامهٔ منتشر شده نامه به او نوشته شده که یکی از مهم‌ترین ممدوحان او نیز هست. دو نامه از این نامه‌ها که لحن دبیرانه دارد گزارش‌هایی است که خاقانی از شروان برای اخستان که در سفر ابخاز بوده نوشته و در یکی از آن‌ها از او تقاضا کرده که زودتر به شروان بازگردد. یک نامه را نیز خاقانی در وقتی که در سفر عراق بوده به اخستان نوشته و بقیه همه نامه‌هایی است که از تبریز به شاه شروان نوشته شده است. خاقانی در نامه‌های اخیر به گونه‌ای مؤذبانه، اما صریح در پاسخ به اصرارهای اخستان و حتی وعده‌ها و تهدیدهای او از بازگشت به شروان سرباز می‌زند و به بهانه قصد سفر قدس و مجاورت کعبه، که هرگز انجام نشد، تقاضاهای مکرر شروان شاه را نمی‌پذیرد. این نامه‌ها از لحاظ آشنایی با زندگی و سوانح روزگار خاقانی، به ویژه در سال‌های حضور او در تبریز، یعنی سال‌های پایانی عمر او، بسیار مهم هستند.

مکاتبات خاقانی با پادشاهان روزگار و وزرا و دیگر ارباب قدرت نشانه وسعت ارتباطات این شاعر قرن ششم و جایگاهی است که در دربارها و کانون‌های قدرت داشته است؛ از این قبیل است نامه‌هایی که به اتابک قزل ارسلان (متوفی ۵۸۷ق) و سيف الدین بگتمر (زنده در ۵۷۹ق)، پادشاه ارمن و محمد جهان پهلوان (متوفی ۵۸۱ق) از اتابکان آذربایجان و سيف الدین دارای دربنده، ممدوح خاقانی در قصيدة صفحات ۱۸۶-۱۹۰ دیوان، و جلال الدوله، پادشاه ابخاز، نوشته است. نامه به عصمه الدین، خواهر منوچهر شروان شاه و از زنان بانفوذ دربار شروان را نیز باید در زمرة همین «سلطانیات» خاقانی به شمار آورد.

مکتوباتی که خاقانی به وزرا و سپهسالاران و مستوفیان و دیگر صاحبان مقامات و مناصب دولتی نوشته، بخش دیگری از منشآت اوست؛ از این زمرة می‌توان به عزالدین، ملک‌الوزرای ابخار، و سپهسالار مبارز الدین، از صاحب منصبان شروان اشاره کرد. این قبیل مکتوبات خاقانی به اربابان قدرت و اصحاب مناصب می‌توانسته سرمشقی باشد برای دبیران و مترسلان بعدی و همین‌ها بوده‌اند که منشآت خاقانی را کتابت و حفظ کرده و به دست ما رسانده‌اند.

در کنار این نامه‌ها مکتوبات متعددی نیز به قلم خاقانی به عالمان و امامان و فقیهان و صوفیان روزگار نگاشته شده است. یکی از مهم‌ترین این شخصیت‌ها ناصرالدین ابراهیم باکویی (درگذشته ۵۵۹ق)، از علماء و اهل تصوف گنجه است که خاقانی به‌او ارادت تمام داشته و ضمن برخورداری از حمایت‌های او از اندیشه‌ها و تلقینات او بهره برده است. یکی دیگر از مخاطبان فرهیخته خاقانی در مکتوبات عربی و فارسی او، قطب الدین ابهری، عالم و عارف آذربایجانی قرن ششم است که در بغداد و در دستگاه ناصر خلیفه (۵۷۵-۶۲۲ق) صاحب نفوذ بوده است. نامه خاقانی به قطب الدین (منشآت، ص ۱۶۴-۱۸۲) در نوزده صفحه مفصل‌ترین مکتوب این مجموعه است که علاوه بر ارتباط دوستانه خاقانی با او اختلاف فکری این دو را نیز نشان می‌دهد. درباره این شخصیت که مخاطب یکی از مکتوبات عربی او نیز هست، در بخش‌های بعدی به تفصیل سخن خواهیم گفت.

کافی الدین، مخاطب نامه شماره ۴۳ و ۴۴ منشآت که ظاهرآ مخاطب قصیده صفحات ۸۵-۸۶ دیوان خاقانی هم هست، از شاعران و سخنورانی است که خاقانی در منشآت خود از او یاد کرده است.

یک نامه به وحید الدین، پسر عمومی خاقانی، و دو نامه به دو داماد خویش، مکتوباتی است که سخنور شروان به بستگان خویش نوشته است. این نامه‌ها جزئیات و دقایقی از زندگی خانوادگی و شخصی خاقانی را در اختیار ما قرار می‌دهند.

در روزگار ما نخستین بار یک نامه از خاقانی در سال پنجم و شماره اول مجله‌ ارمغان [۱۳۰۳ش] به همت حسن وحید دستگردی به چاپ رسید. پس از آن نامه‌ای در شماره اول سال ششم همان مجله منتشر شد. پس از آن سید ضیاء الدین سجادی پنج نامه از نامه‌های خاقانی را در نشریه فرهنگ ایران زمین در سال ۱۳۴۲ خورشیدی به چاپ رساند (خاقانی، مجموعه نامه‌ها، مقدمه، ص دو). منبع وحید دستگردی گویا مجموعه‌ای شخصی بود که خود آن را «گوهستان» می‌نامید (وحید دستگردی، ارمغان، سال پنجم، شماره ۱، ص ۹-۱) از مشخصات این مجموعه چیزی دانسته نیست (خاقانی، منشآت، مقدمه، ص یب). مؤید ثابتی نیز در اسناد و مدارک تاریخی (ص ۱۲۶-۱۲۹) شش نامه از خاقانی را آورده که کندلی (خاقانی شروانی، ص ۵۶۴) آن‌ها را مخدوش و پراز لغتش دانسته است.

از کسانی که در تحقیق و تصحیح منشآت در روزگار ما مؤثر بوده‌اند باید به احمد آتش، از محققان ترکیه، اشاره کرد که نخستین بار نسخه کتابخانه سلیمانیه را در کنگره ایران‌شناسان (برگزارشده در شهریور ۱۳۴۵ در تهران) معرفی کرد (خاقانی، مجموعه نامه‌ها، مقدمه، ص دو).

سید ضیاء الدین سجادی، به سال ۱۳۴۶ مجموعه نامه‌های افضل الدین بدیل بن علی نجgar خاقانی شروانی را بر اساس سه نسخه که کامل‌ترین و قدیم‌ترین آن‌ها نسخه عکسی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران بود، همراه با مقدمه و توضیحاتی منتشر کرد. نسخه یادشده از مجموعه منشآت خاقانی از کتابخانه لالاسماعیل ترکیه عکس‌برداری شده بود. نامه‌هایی که به همت حسن وحید دستگردی در مجله ارمغان چاپ شده بود، از دیگر منابع سجادی در این تصحیح به شمار می‌آید. این مجموعه تنها سی و یک نامه را شامل می‌شد و همه نامه‌های خاقانی را دربر نمی‌گرفت. مصحح در مقدمه و عده داده بود که در آینده در صورت دسترسی به نسخه کتابخانه سلیمانیه بقیه آن‌ها را منتشر کند (خاقانی، همان، مقدمه، ص سه).

اما کامل‌ترین نسخه چاپی منشآت خاقانی را محمد روشن به سال ۱۳۴۹ چاپ کرد. او علاوه بر نسخه‌های مورد استناد سجادی و نامه‌های مجله ارمغان، نسخه کتابخانه سلیمانیه را نیز در اختیار داشت. این مجموعه با توجه به اینکه بعضی از نامه‌ها احتمالاً بخش‌هایی از یک نامه هستند حدود شصت مکتوب را در برمی‌گیرد. توضیحات و تعلیقات مفصل و فهرستی از لغات و ترکیبات کتاب از بخش‌های مفید این اثر به شمار می‌رود. محمد روشن در تصحیح و تالیف این کتاب از راهنمایی‌های سید محمد فرزان و بدیع‌الزمان فروزان فرو مجتبی مینوی بهره‌مند بوده است (خاقانی، منشآت، مقدمه مصحح، ص ۵).

از دیگر خاقانی‌شناسان این روزگار که در تصحیح و تحقیق منشآت خاقانی تلاش کرده‌اند باید از غفار کندلی هریسچی (متوفی ۱۳۷۶)، از محققان جمهوری آذربایجان، نام برد که حاصل همه یا بخشی از تحقیقاتش در قالب چند مقاله منتشر شده است.

منشآت عربی خاقانی

خاقانی بی‌شک سلط ط بالایی بزرگان تازی داشته است. او در دیوان خویش (ص ۹۵۳) به این نکته اشاره کرده است که در دوران خلیفه المستضیء (۵۶۶-۵۷۶) در بغداد خطابه‌ای به عربی ایراد کرده و با ستایش بزرگان آن شهر روبرو شده است:

خطبٌ فِيهَا كُفْسٌ سَاعِدَةٌ بالعربي الحديـد مقولـة
فَسَاعِدْتُنِي ذَكَاءُ بَغْدَادٍ شَبَّهَنِي أُولِيَاءُ بَغْدَادٍ

با این همه نمونه‌های فراوانی از عربی‌نویسی‌های او به دست ما نرسیده و جزو نامه‌ای که در این کتاب فراوری ارباب فرهنگ و ادب قرار دارد و نمونه‌های اندکی که در دیوان و منشآت فارسی او آمده، چیزی از تازی نوشته‌های او در دست نداریم. جزدونامه‌ای که در این کتاب فراوری ارباب فرهنگ و ادب قرار دارد، نمونه‌های اندکی از عربی‌نویسی‌های خاقانی در دیوان و منشآت فارسی او آمده است. خاقانی در نامه‌ای که به دوداماد خود، شهاب‌الدین و مشیبد‌الدین، نوشته، آن جا که ماجراجای سفر نافرجام خود برعی و بازگشت خود را از آن جا در حالت

بیماری به تبریز شرح می‌دهد، به‌گم شدن «جامه‌دانی» که به مقامات نظم و نشر و رسالات تازی و پارسی محسوس و مشحون بود و صدهزار نُکت و نتف و فقره لُمع تعیبه داشت» در دو فرسنگی زنجان اشاره می‌کند (منشآت، ص ۲۸۶). به نظر می‌رسد این جامه‌دان مشتمل بر دست نوشته‌هایی از آثار خاقانی بوده که او در هنگام مهاجرت به خراسان قصد داشته به همراه برد؛ چون اگر این مجموعه از آثار دیگران بود، و می‌شد آن‌ها را از این جا و آن جا با پراخت مبلغی تهیه کرد، آن مایه دریغ وجهی نداشت که بنویسد:

... هر چند طلبیدند نیافتند و الحق خزانه‌ای غیبی و گنجی عرشی از دست برفت که تا پرگار حیات تنگ درآمدن، آن تحسر از نقطه دل بر نخیزد. این واقعه با مرض الجسد یار شد و این ضعیف را از دست وجود بیرون برد (همان، ص ۲۸۶).

او در دیوان (خاقانی، ص ۹۶) این مجموعه نظم و نثر را «نتیجه جان» خود می‌خواند و آرزو می‌کند که خداوند این مجموعه گم شده را که از «صد خزینه» بهتر است به او بازگرداند. بنابراین، مجموعه آثار منثور و نامه‌های عربی و فارسی خاقانی بسی بیشتر بوده است از آنچه به دست مارسیده و ممکن است احیاناً برسد.

خاقانی در این متن نیز مثال منشآت فارسی خود به کلمات غریب تمایل دارد و احیاناً از تعبیراتی استفاده می‌کند که در متون متعارف عربی و حتی متونی که اهل فضل می‌نوشته‌اند، یافت نمی‌شود یا به ندرت می‌توان آن‌ها را سراغ گرفت. تعبیراتی چون: السوس (اصل)، أنياء، الشيل (ابر)، عنجهية، حلا (پیرامون)، من قرط الأذن، الجفلی، القرا (پشت)، شایاخ (شادیاخ)، ابی جعفر (کنیة مگس) از کلمات و تعبیراتی است که غرابت خاصی به نثر عربی خاقانی بخشیده و درک آن را، حتی برای حاشیه‌نویسان رسائل او دشوار ساخته است. اشارات آشکار و ضمنی به آیات و روایات و امثال و ایاتی از شاعران عرب و نام رجال طریقت و شخصیت‌های تاریخی و اسطوره‌ای و نکات مختلف در زمینه دانش‌های مختلف برای دشواری دامن می‌زنند، اما از شیوه‌ایی آن نمی‌کاهد. استفاده از صنایع مختلف بدیعی و نشر داستانی و توصیف اشیائی مثل کاغذ و چاقو تسلط نویسنده بر فن مقامه‌نویسی را نشان می‌دهد و بر زیبایی متن می‌افزاید.

در این کتاب با دونمونه درخشنان عربی‌نویسی خاقانی، یعنی رسائلی که به قطب‌الدین ابهری و اوحد الدین غزنوی نوشته است، آشنا می‌شویم، اما پیش از هر چیز لازم است که با این دو شخصیت آشنا شویم.

قطب‌الدین ابهری

اولین مکتوب رسائل عربی خاقانی و نیز یک نامه فارسی خاقانی (منشآت، ص ۱۶۴-۱۸۲) به قطب ابهری از لحاظ شناخت هویت یکی از بزرگان تصوف آذربایجان و رجال شهر ابهر و تصحیح و تدقیق اطلاعات مرتبط با او کمال اهمیت را دارند. قطب ابهری از شخصیت‌های علمی و عرفانی قرن ششم است. نویسنده مناقب اوحد الدین کرمانی، اورا مرید ضیاء‌الدین ابوالتجیب سه‌هزاری (متوفی ۵۶۳ق) و فاضل و عالمی صاحب اطلاع کامل در علوم دوازده‌گانه آن روزگار (شامل نحو، صرف، عروض، قافیه، لغت، قرض، انشاء، خط، بیان، معانی، محاضرات و اشتراق) دانسته است (مناقب، ص ۵۶):

اول کسی که دعوت او [ابوالتجیب] را اجابت کرد و مرشد شد شیخ قطب‌الدین ابهری، قدس‌الله سره، بود و او مریدی فاضل و عالم بود. در تمامت فضایل وقوفی کلی داشت؛ آن‌چنان که گویند: «در همه‌فن چو مرد یک‌فن». از علوم و فضایل هیچ‌چیز بر او پوشیده نبود. علوم دوازده است. او را بر تمامت وقوف و اطلاع کلی بود و مفتی و رئیس و پیشوای بغداد بود و مشاہد ایله می‌باشد و مشهور است که دو درس گفتی؛ یکی در خلاً و یکی در ملا. برقدر حوصله هر کس درس فرمودی؛ هم خلاً و هم ملا.

او داماد ابونجیب سه‌هزاری و وصی او نیز بوده که پیش از مرگ، برادرزاده پانزده ساله‌اش، شهاب‌الدین سه‌هزاری را به او سپرده است؛ (همان، ص ۵۹):
به شیخ قطب‌الدین وصیت می‌کند که برادرزاده‌ام، شیخ شهاب‌الدین، قدس‌الله سره، هنوز طفل و کودک است، در سن پانزده سالگی می‌باشد. در حق او هیچ تقصیر نکنی و بر آن قرار که من تورا ارشاد کردم تو نیز او را ارشاد کنی و به تحصیل و اشتغال او اجتهد کنی [...] که استعداد عظیم و وقت حافظه به غایت دارد. مرا از تو مشفق ترکسی نیست و بر من از او عزیزتر کسی نیست.