



# ابعاد روایت پردازی مضمون، ایدئولوژی، هويت

(تحلیل روایی آثار کی دوموپاسان، ژولیین کرین، آن ابرو ڈاک پولن)

ژپ لینت ولت  
مترجم: نصرت حجازی

# ابعاد روایت پردازی مضمون، ایدئولوژی، هویت

(تحلیل روایی آثار گی دوموپاسان، ژولیین گرین، آن ابرو ژاک پولن)

ژپ لینتولت  
مترجم: نصرت حجازی



مرشناسه: لینت‌ولت، یاپ Lintvelt, Jaap

عنوان و نام پدیدآور: ابعاد روایت‌پردازی؛ مضمون، ایدئولوژی، هویت؛ ژب لینت‌ولت؛ مترجم: نصرت حجازی.

مشخصات نشر: تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهري: شانزده، ۳۸۱، چند، ۶۴۲-۷.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۶-۶۴۲-۷.

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی Aspects de la narration: thématique, idéologie et identité: Guy de Maupassant, Julien Green, Anne Hébert, Jacques Poulin, 2000.

یادداشت: کتابخانه: ص. [۲۲۱] - ۳۷ -

موضوع: ایر، آن، ۱۹۱۶ - ۲۰۰۰م. Hébert, Anne

موضوع: پولین، جکس، ۱۹۳۷ - ۱۹۳۷م. Poulin, Jacques

موضوع: موباسان، گی در، ۱۸۵۰ - ۱۸۹۳م. -- نقد و تفسیر

Maupassant, Guy de -- Criticism and interpretation

موضوع: گرین، ژولین، ۱۹۰۰ - ۱۹۹۸م. -- نقد و تفسیر

Green, Julien -- Criticism and interpretation

موضوع: روابنگری Narration (Rhetoric)

موضوع: کنتمان روایی Discourse analysis, Narrative

موضوع: داستان‌های فرانسه -- قرن ۲۰م. -- تاریخ و نقد

French fiction -- 20th century -- History and criticism

شناسه‌افزوده: حجازی، نصرت، ۱۳۵۹ -

متترجم

شناسه‌افزوده: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

ردیبلندی کنگره، ۱۳۹۷، ۱۶، ۱۷

PQ671/۱۶، ۱۷

ردیبلندی دیبورن: ۱۳۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۳۷۱۹۳

## ابعاد روایت‌پردازی

### مضمون، ایدئولوژی، هویت

(تحلیل روابنگی دوموباسان، ژولین گرین، آن ایرو وزک پوتان)

نویسنده: ژب لینت‌ولت

متترجم: نصرت حجازی

جات نخست: ۱۳۹۸

شماره گان: ۱۰۰۰ نسخه

حروفچینی و آماده‌سازی: انتشارات علمی و فرهنگی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: شرکت چاپ و نشر علمی و فرهنگی کتبیه

حق چاپ محفوظ است.



انتشارات

علمی و فرهنگی

ادارة مرکزی و مرکز پخش: خیابان نلسون ماندلا (افریقا)، چهارراه حقانی (جهان کودک)، کوچه

کمان، پلاک ۲۵؛ کد پستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳؛ تلفن: ۹۶۴۷ - ۹۶۴۷۵ - ۱۰۱؛ تلفن اداره مرکزی:

۰۰-۰۵۶۹-۸۸۷۷۴۵۶۹؛ فکس: ۰۰-۰۵۱-۸۸۸۸۰۱۵۱؛ تلفنکس: ۰۰-۰۵۴-۸۸۶۷۷۵۴۴؛

آدرس اینترنتی: [www.elmifarhangi.ir](http://www.elmifarhangi.ir) [info@elmifarhangi.ir](mailto:info@elmifarhangi.ir)

وب‌سایت فروش آنلاین: [www.farhangishop.com](http://www.farhangishop.com)

فروشگاه مرکزی (برنده آبی): خیابان نلسون ماندلا (افریقا)، بین بلوار گلشهر و ناهید، کوچه گلfram، پلاک ۰۷؛ تلفن: ۰۰-۰۴۱۴۰-۳

فروشگاه یک: خیابان انقلاب، روی روی در اصلی دانشگاه تهران؛ تلفن: ۰۰-۰۷۸۶-۶۶۹۶۳۸۱۵-۱۶

فروشگاه دو: میدان هفت تیر، خیابان کریم‌خان زند، بین قائم مقام فراهانی و خردمند، پلاک ۱۳؛

تلفن: ۰۰-۰۶-۷۸۳۴۳۸۰-۷

## فهرست مطالب

مقدمه مترجم.....	یازده
معرفی.....	۱
رویکرد.....	۹
روایت‌شناسی: گونه‌شناسی روایی.....	۹
تحلیل روایتی، مضمونی، جهان‌شناختی و هویتی.....	۱۷
بخش اول: روایت‌های گی دو موپاسان	
روایت‌پردازی، [بعد] مضمونی و ایدئولوژی.....	
فصل اول: تحلیل روایت‌شناختی مجموعه روایت‌ها.....	۲۳
۱. انواع روایت‌ها.....	۲۳
۲. روایت‌های درجه دو.....	۲۷
۳. روایت‌های درجه سه.....	۳۴
۴. روایت‌های درجه چهار.....	۳۵
۵. ویژگی‌های عمومی روایت‌ها.....	۳۸
فصل دوم: چندآوایی چارچوب‌بندی‌ها.....	۴۵
۱. روایت‌پردازی: کارکرد راویان.....	۴۶

۴۷	۱-۱. روایت‌پردازی مردانه.....
۵۰	۲-۱. روایت‌پردازی زنانه.....
۵۶	۲. [نحوه] پذیرش: کارکردهای مخاطبان.....
۵۶	۱-۲. واکنش تأیید کننده.....
۵۸	۲-۲. واکنش باطل کننده.....
۵۹	۳-۲. واکنش باز - استفهامی.....
۶۱	۴-۲. واکنش غایب.....
۶۵	فصل سوم: حیوانیت و عشق.....
۶۶	۱. انسان و حیوان.....
۷۰	۲. ماهیت عشق: عشق جسمانی - روحانی - تامه.....
۷۶	۳. آشکال اجتماعی عشق: ازدواج - عشق آزاد.....
۷۹	۴. زاد و ولد.....
	<b>فصل چهارم: تحلیل روایتی و مضمونی از مسافر خانه:</b>
۸۵	<b>روایت وهم انگیز؟</b> .....
۸۶	۱. پیوندهای میان مقدمه و برون‌من.....
۸۷	۲. پیوندهای میان مقدمه و پیش‌من.....
۸۸	۳. کلیشه‌ها.....
۹۵	۴. تحلیل روایتی: روایت وهم انگیز؟.....
۱۰۱	<b>فصل پنجم: بازی روایی در جاییت پدر بو نیفاس</b> .....
۱۱۳	<b>فصل ششم: راهبردهای روایی یک مجرد: هیزم</b> .....
۱۱۴	۱. روایت در برگیرنده.....
۱۱۶	۲. روایت در برگرفته شده.....
۱۱۹	نshanه‌های کلامی.....
۱۲۰	نshanه‌های دیداری.....
۱۲۱	نshanه‌های لمسی.....
۱۲۳	۳. تأثیر روایت در برگرفته شده بر مخاطب و خواننده.....
۱۲۷	<b>فصل هفتم: روایت‌پردازی، مضمون و ایدئولوژی: داستان واقعی ...</b>
۱۳۰	۱. روایت در برگیرنده: بلاغت و مضمون.....

## فهرست مطالب / هفت

۱۳۰	پیوندهای میان مقدمه و بروون‌متن
۱۳۱	پیوندهای میان مقدمه و پیش‌متن
۱۳۲	پیوندهای میان مقدمه و کلیت‌متن
۱۳۳	۲. روایت در برگرفته شده: مضمون و ایدئولوژی
۱۴۰	۳. روایت در برگیرنده: جهان‌بینی
۱۴۳	فصل هشتم: روایت‌پردازی، مضمون و ایدئولوژی: برتر
۱۴۵	۱. روایت در برگیرنده
۱۴۶	۲. معرفی چهره حیوان‌واره شده برتر
۱۴۷	۳. عشق حیوانی شده
۱۵۰	۴. ایدئولوژی
 بخش دوم: مقدمه و کلیت: موئیرا [نوشتۀ] ژولیین گرین	
۱۵۵	مقدمه و کلیت: موئیرا [نوشتۀ] ژولیین گرین
۱۵۶	۱. پیوندهای میان مقدمه و بروون‌متن
۱۵۹	۲. پیوندهای میان مقدمه و پیش‌متن
۱۶۰	۳. کلیشه‌ها و مضمون
۱۶۱	۱-۳ ناشناس
۱۶۲	۲-۳ سحر - نور. چهره‌شناسی ژوزف: حنایی - سپیدی
۱۶۸	۳-۳ سکون - انتظار / حرکت - ورود
۱۷۰	۴-۳ نوآموز
۱۷۲	۵-۳ دیدار
۱۷۷	۴. فن روایی

## بخش سوم: آن ابر: روایت‌پردازی هنجارشکنانه، مضمون، ایدئولوژی و جست‌وجوی هویتی

۱۸۵	فصل اول: رویکرد روایت‌شناختی از کندوکاو هویتی در کاموراسکا
۱۸۶	۱. تحلیل روایت‌شناختی
۱۸۶	۱-۱. راوی دانای کل: برونداستانی و دنیای داستان غیر همسان
۱۸۶	۱-۲. الیزابت رولان: راوی [درون] داستانی مؤنث و دنیای

۱۸۸	داستانی همسان
۱۸۹	۳-۱. ژروم رولان
۱۹۰	۴-۱. «لحن»
۱۹۳	۲. روایت‌پردازی هنجارشکنانه و کندو کاو هویتی
۱۹۳	۱-۲. الیزابت دلنس بر
۱۹۴	۲-۲. مدام تاسی
۲۰۲	۳-۲. مدام رولان
فصل دوم: تحلیل روایی، مضمونی و ایدئولوژیکی مرغان آبی باسان ... ۲۰۵	
۲۰۷	۱. شش بخش رمان
۲۱۰	۲. همزاد
۲۱۲	۳. دو تکه‌شدگی شخصیتی و روایی
۲۲۰	۴. هنجارشکنی‌های روایی
۲۲۱	۱-۴. ارائه پیش‌بینی‌های قطعی و پیشین در زمان روایت‌پردازی.
۲۲۲	۲-۴. ادراک درونی دیگری
۲۲۵	۵. پرسپکتیو روایی متغیر
۲۲۶	۱-۵. دو گانگی طوفان: [طوفان] طبیعی و [طوفان] روان‌شناختی.
۲۲۹	۲-۵. نگرش‌های مردانه و زنانه به عشق
فصل سوم: کندو کاو تاریخی و هویتی در بهشت اولیه ... ۲۳۹	
۲۴۱	۱. سرکوب به واسطه ارزش‌ها - پناهگاه‌ها: دین و خانواده
۲۴۳	۲. پله‌هایی به سوی آزادی
۲۴۳	۲-۱. شیوه‌سازی
۲۴۶	۲-۲. شکست شیوه‌سازی
۲۴۷	۳-۲. عصیان
۲۴۹	۴-۲. تأیید خویشتن
۲۵۰	۳. رهاشدگی کِبکی - رهاشدگی زنانه
فصل چهارم: قالب روایی و کندو کاو هویتی در بهشت اولیه ... ۲۶۱	
۱. راوی ناشناس: روایت‌پردازی دنیای داستانی غیر همسان فلورا:	
۲۶۳	نفی گذشته

۲. فلورا و رافائل: روایت پردازی دنیای داستانی نامسان. جست و جوی هویتی به واسطه بازآفرینی تاریخ کِبِک و سرگذشت زنان قدیم	۲۶۶
۳. راوی ناشناس: روایت پردازی دنیای داستانی غیر همسان از کودکی ..... ۲۷۰	
۴. فلورا: روایت پردازی هنجارشکنانه در دنیای داستانی همسان. یادآوری شخصی از رخدادهای زندگی فردی ..... ۲۷۲	
۵. راوی ناشناس: روایت پردازی دنیای داستانی غیر همسان: گذشته - حال - آینده ..... ۲۷۴	
 <b>بخش چهارم: ژاک پولن: دوگانگی هویتی و روایی</b>	
فصل اول: دوگانگی هویتی و روایتی در رمان‌های ژاک پولن ..... ۲۷۹	۲۷۹
۱. اسب من برای یک سرزمین (۱۹۶۷) ..... ۲۸۲	۲۸۲
۲. جیمی (۱۹۶۹) ..... ۲۸۵	۲۸۵
۳. قلب نهنگ آبی (۱۹۷۰) ..... ۲۸۶	۲۸۶
۴. خواب‌های خوب بیینید (۱۹۷۴) ..... ۲۹۰	۲۹۰
۵. جزر و مدهای بلند (۱۹۷۸) ..... ۲۹۳	۲۹۳
۶. فولکس واگن‌های آبی (۱۹۸۴) ..... ۲۹۷	۲۹۷
۷. غم دیرینه (۱۹۸۹) ..... ۳۰۴	۳۰۴
۸. گشت و گذار پاییزی (۱۹۹۳) ..... ۳۰۷	۳۰۷
 <b>فصل دوم: دوگانگی هویتی و روایی در غم دیرینه</b>	
۱. دوگانگی هویتی ..... ۳۱۵	۳۱۵
۱-۱. دوگانه‌پنداری درونی ..... ۳۱۷	۳۱۷
۱-۲. همزادهای مکمل جیم ..... ۳۱۸	۳۱۸
۲. همزاد روایی ..... ۳۲۱	۳۲۱
۲-۱. جیم: روایت پردازی دنیای داستانی همسان ..... ۳۲۱	۳۲۱
۲-۲. جیم: شخصیت داستانی - کنشگر و شخصیت داستانی - نویسنده ..... ۳۲۴	۳۲۴
 <b>جدول روایت‌شناسی روایت‌های گی دو موپاسان</b> ..... ۳۲۹	

ده / ابعاد روایت‌پردازی

۳۴۵	واژه‌نامه فارسی - فرانسه
۳۵۳	واژه‌نامه فرانسه - فارسی
۳۶۱	کتابنامه
۳۷۹	برای مطالعه بیشتر

## مقدمهٔ مترجم

کتاب ابعاد روایت‌پردازی: مضمون، ایدئولوژی، هویت در سال ۲۰۰۰ توسط ژب لینت‌ولت، استاد تحلیل گفتمان و روایت‌شناسی دانشگاه گرونگین، نگاشته شد و برای اولین بار در فرانسه توسط انتشارات آرماتان و در کِک کانادا توسط انتشارات نوتاینی روانه بازار نشر کتب دانشگاهی شد. هدف از این کتاب بیرون کشیدن ابعاد مضمونی، ایدئولوژیک و هویتی در آثار نویسنده‌گان فرانسه‌زبانی مانند گی دو موپاسان، ژولین گرین، آن‌ایر و ژاک پولن می‌باشد. برای این کار نویسنده رویکرد تحلیل روایت‌شناختی خود را که پیشتر در کتاب رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت نقطهٔ دید طرح نموده و آن را به شکل نظریهٔ روایت‌شناختی نوین توسعه داده، به کار بسته است. بیرون کشیدن ابعاد مضمونی و هویتی، پیشتر نقدی محتواهی را به مشارکت می‌طلبد. با این حال لینت‌ولت معتقد است که قالب روایی و مفاهیم وابسته به آن (از قبیل پرسپکتیو روایی، عمق پرسپکتیو روایی، عنصر کانونی کننده، نوع جایگیری گفتمان روایی راوی و شخصیت‌های داستانی و غیره) نه تنها می‌توانند ابعاد مضمونی و هویتی را بازتاب دهند،

بلکه ابزار مناسبی برای بیرون کشیدن این ابعاد در ژرف ساخت روایت می‌باشد.

لینت‌ولت در فصل اول کتاب به معرفی متودولوژی تحلیل روایی خود پرداخته و به طور اجمالی چارچوب کلی نظریه روایت‌شناختی خود را که پیشتر در رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت نقطه دید طرح نموده توضیح می‌دهد. اگرچه این معرفی محورهای اصلی روایت‌شناسی لینت‌ولتی را به اختصار بازتاب داده، اما مترجم معتقد است که در ک و فهم این کتاب منوط به مطالعه کتاب مزبور است که البته ترجمة فارسی آن توسط همین مترجم صورت گرفته و انتشارات علمی و فرهنگی در سال ۱۳۹۰ آن را در اختیار خوانندگان و علاقه‌مندان به نقد روایت‌شناختی قرار داده است.

بنابراین توصیه می‌شود که خواننده ابتدا به مطالعه کتاب رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت نقطه دید پرداخته و سپس برای توسعه و تعمیق مبانی نظری و همراه نمودن آن با مثال‌های ملموس و عملی از کتاب دوم لینت‌ولت یعنی ابعاد روایت پردازی؛ مضمون، ایدئولوژی، هویت، استفاده نماید.

کتاب حاضر پس از ذکر مقدمه و معرفی روایت‌شناسی به عنوان یک رویکرد تحلیلی درون‌منی، در چهار بخش کلی عرضه شده است. بخش اول به تحلیل روایی از مجموع آثار گی دو موپاسان اختصاص یافته و داستان‌های او را به روایت درجه ۱، درجه ۲، درجه ۳ و درجه ۴ تقسیم می‌نماید. فصل دوم از بخش اول، داستان‌ها و قصه‌های موپاسان را از نظر انواع راوی و انواع مخاطب تقسیم کرده و بدین ترتیب انواع روایت پردازی را با نحوه پذیرش همراه می‌نماید. در فصل سوم، لینت‌ولت مضمون عشق در آثار موپاسان را کندوکاو هویتی با مفاهیم حیوانیت و انسانیت همراه می‌سازد تا ایدئولوژی موپاسان را از پس تحلیل روایی-مضمونی در سطح ژرف ساخت بیرون کشد. تحلیل

روایی و مضمونی در مسافرخانه به بررسی ارتباط مقدمه با پیش‌متن و برونومنت پرداخته و پس از بررسی انواع کلیشه‌ها، وهم‌انگیز بودن یا واقعی بودن داستان مسافرخانه را از منظر روایتشناختی مورد بررسی قرار می‌دهد. در جنایت پدر بونیفاس (فصل پنجم از بخش اول) گزینش قالب‌های روایی مناسب، طنز شیرینی رادر کلیت داستان به وجود آورده که این طنز به لطف بازی‌های روایی و گفتمانی در روساخت متبلور شده است. استراتژی‌ها یا راهبردهای روایی در داستان هیزم (فصل ششم از بخش اول)، روایت‌پردازی را در دو سطح پیگیری می‌کند: روایت دربرگیرنده و روایت دربرگرفته‌شده. در نهایت لینت‌ولت به بررسی تأثیر روایت دربرگرفته‌شده بر مخاطب می‌پردازد. فصل هفتم ارتباط مستقیم‌تری بین روایت‌پردازی با مضمون و ایدئولوژی پیدا می‌کند. داستانی که لینت‌ولت به بررسی آن می‌پردازد یک داستان واقعی است. روایت دربرگیرنده با هدف بررسی بلاغت و ایدئولوژی ارتباط میان مقدمه با برونومنت، پیش‌متن و مجموع محتوای روایی را مورد توجه قرار می‌دهد. مضمون و ایدئولوژی مشخصاً در سطح روایت دربرگرفته‌شده پایش می‌شود. در نهایت ایدئولوژی موجود در ژرف‌ساخت یک داستان واقعی با جمع‌بندی قالب روایی و محتوای روایی در روایت دربرگیرنده و روایت دربرگرفته‌شده به دست می‌آید. فصل هشتم آخرین فصل از بخش اول است. لینت‌ولت بار دیگر از مطالعات روایتشناختی برای بیرون کشیدن مضامین انسانی - حیوانی در برتر بهره برد و ایدئولوژی موپاسان را که به ظاهر بر پایه عشق حیوانی شکل گرفته مورد بررسی دقیق‌تر قرار می‌دهد.

در بخش دوم، لینت‌ولت همین قالب را برای بررسی موئیرانوشتۀ ژولین گرین به کار می‌برد. بررسی نوع رابطه بین مقدمه و برونومنت، مقدمه و پیش‌متن، کلیشه‌ها و مضامین و نیز بررسی فنون روایی، در فهرست پلان مطالعاتی لینت‌ولت قرار می‌گیرد.

در بخش سوم، لینت‌ولت روایت‌پردازی آن ابر، نویسنده کانادایی فرانسه‌زبان را مورد توجه قرار می‌دهد. جست‌وجوی هویتی در کاموراسکابه لطف بررسی یک روای زن است که از هنجارها و استانداردهای متعارف روایی عدول کرده و روایت‌پردازی منحصر به فردی را که در تناسب با مضمون کتاب و در تطابق با کندوکاو هویتی است به نمایش می‌گذارد.

فصل دوم از این بخش به بررسی تکه‌شدگی روانی و روایی در مرغان آبی باسان اختصاص یافته است. روایت‌پردازی منحصر به فرد این رمان، حرکت‌های رو به جلو و عقب روایت و اتخاذ پرسپکتیو روایی متغیر، موجب شده تا علاوه بر بازتاب مضمون همزاد و تقسیم شدگی، نگرش‌های متفاوت مردان و زنان به عشق مورد ارزیابی قرار گیرد. کندوکاو هویتی به صورت جدی‌تر در فصل سوم از بخش سوم مورد توجه قرار می‌گیرد تا در فصل چهارم با کندوکاو تاریخی در بهشت اولیه همراه گردد. این دو فصل نیز به لطف بررسی نوع قالب روایی و شناسایی راوی و مخاطب صورت می‌پذیرد.

در نهایت، بخش چهارم به بررسی همزاد هویتی و روایی در هشت داستان از ژاک پولن اختصاص یافته است. در فصل دوم یکی از رمان‌های پولن – غم دیرینه – مورد توجه قرار گرفته و همزاد هویتی و همزاد روایی به دقت مورد تحلیل‌های روایت‌شناختی قرار می‌گیرند. مترجم تلاش نموده تا اسمای لاتین نویسنده‌گان، آثار، منتقلان، مکان‌ها و شخصیت‌های داستانی به صورت زیرنویس ضبط شود تا خللی در تلفظ یا چگونگی خوانش خواننده پیش نیاید.

کلیه مراجع‌ها که زیرنویس شده‌اند در کتاب اصلی لینت‌ولت نیز به همان صورت زیرنویس گشته‌اند. بنابراین خواننده برای اطلاعات بیشتر می‌تواند به منابع دسته‌اولی که در زیرنویس قید شده و اطلاعات کتابنامه‌ای آن که در انتهای کتاب حاضر درج گردیده مراجعه نماید.

مقدمه مترجم / پائزده

در بخش ضمایم، جدول روایت شناختی مجموع آثار موپاسان در اختیار خواننده قرار گرفته است. همچنین واژه‌نامه مختصراً از «فارسی به فرانسه» و «فرانسه به فارسی» تعییه شده تا خواننده محترم در صورت نیاز به آن‌ها مراجعه کند.

در نهایت مترجم لازم می‌داند تا پیش‌آپیش بابت نقایص احتمالی و ضعف‌ها و کاستی‌هایی که طبعاً در این کتاب بر جای گذاشته از خواننده‌گان فرهیخته پوزش خواسته و خاضعانه از آن‌ها در تصحیح و بهبود این اثر استمداد یاری دارد.

نصرت حجازی

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

تابستان ۱۳۹۷



## معرفی

متن روایی، به واسطه ساختاری کلامی و هنری، برداشتی شخصی از جهان و آدمی را به نمایش می‌گذارد. قالب مشخص بازنمایش‌های روایی به محتوای روایی یا همان جهانی که در متن ادبی بازتاب داده شده، وابسته است. ژان روسه<sup>1</sup> در کتاب خود تحت عنوان قالب و معنا<sup>2</sup> نشان داده است که «هنر محصول همبستگی دنیای ذهنی و ساختار حسی و حاصل پیوند عمیق میان بینش و قالب است»<sup>3</sup>؛ چرا که «در هنر، تفکر از [نحوه] اجرا جدا نیست و بینش در [انتخاب] قالب، معنا می‌یابد».<sup>4</sup> از آنجا که فن روایی جزء لاینفک کلیت متن است، روایت پردازی با معانی متعددی همراه خواهد شد که با سایر ابعاد اثر – از جمله بُعد مضمونی، ایدئولوژیکی و هویتی شخصیت‌های داستانی – در ارتباط است.

پس از معرفی مختصر این رویکرد ترکیبی (آمیزه‌ای از رویکرد روایت‌شناختی، رویکرد مضمونی، رویکرد ایدئولوژیکی و رویکرد

1. Jean Rousset  
3. Rousset 1962, p. I.

2. *Forme et signification*  
4. Rousset 1962, p. x.

هويتي)، به بررسی آثار ادبی چهار نویسنده فرانسوی، فرانسوی - امریکایی و کیکی، یعنی گی دو موپاسان<sup>۱</sup>، ژولین گرین<sup>۲</sup>، آن ایر<sup>۳</sup> و ژاک پولن<sup>۴</sup> می پردازم.

بخش اول تحلیل، قصه‌ها و داستان‌های گی دو موپاسان را گاه به صورت کلی و گاه به صورت جزئی بازتاب داده است.

کار خود را با تکیه بر رویکرد روایت‌شناختی و بر مبنای ۳۰۱ روایتی که بر اساس سطوح روایی شان دسته‌بندی شده‌اند آغاز می‌کنم. خصلت‌های روایت‌شناختی هر روایت در ملحقات این کتاب منعکس شده است. بر خلاف نظر متداول، به نظر می‌رسد که قریب به نیمی از روایت‌های گی دو موپاسان روایت‌های در برابر گرفته شده‌اند که در طول فعالیت ادبی وی به عرصه ظهور رسیده‌اند. از جمله خصلت‌های عمومی این آثار می‌توان به این نکته اشاره کرد که روایت‌های وهم‌انگیز او همیشه توسط یک راوی همسان<sup>۵</sup> تعریف شده است. در حالی که راویان مرد مایل‌اند در برابر جمع زیادی از شنوندگان سخنرانی کنند، عمل روایتی زنان راوی [یا راویان مؤنث] در خفا صورت می‌گیرد. در ادامه خواهیم دید که سارتر با اشاره به جایگاه والای اجتماعی شخصیت‌های داستانی و غلبه تفکر بورژوا مبانه، برداشت خود را از روایت‌های موپاسان با اغراق بسیار همراه کرده است، حال آنکه نویسنده در روایت‌های خود انعکاس افکار سایر اقشار جامعه را مستثنانکرده و حتی ایدئولوژی مستتر در آثار او گاهی انقلابی نیز به نظر می‌رسد (فصل اول).

- 
- 1. Guy de Maupassant
  - 3. Anne Hébert
  - 5. *Contes et nouvelles*

- 2. Julien Green
- 4. Jacques Poulin
- 6. récits encadrés

<sup>۷</sup> narrateur homodiégétique منظور از راوی همسان، روایتگری است که به انعکاس داستانی می‌پردازد که روزگاری خود به عنوان کنشگر در آن حضور داشته است و هم‌اکنون پس از یک بازۀ زمانی و طی فرایندی که به آن روایت‌پردازی همسان می‌گویند به بازتولید داستان و تجربه زیستۀ خود می‌پردازد (برای اطلاعات بیشتر → صفحات ۱۰ - ۱۷ همین کتاب). - م.

چندآوایی ایدئولوژیک<sup>۱</sup> به واسطه ساختار روایی روایت‌های چارچوب‌دار و نیز به دلیل تعدد راویان و مخاطبان در درون روایت‌ها میسر شده است. بنابراین ممکن است یک راوی برون‌داستانی<sup>۲</sup> موضع گیری زن‌ستیزانه را ویان مرد درون‌داستانی را به این دلیل که گرفتار نیرنگ‌های زنانه شده‌اند، اندکی تلطیف کند. در داستان موپاسان اگر کنش روایی روایت‌های در بر گرفته‌شده<sup>۳</sup> به واسطه یک راوی زن صورت پذیرد، تصویر زنانه‌ای که به واسطه روایت‌پردازی آن‌ها ارائه می‌شود اصالت‌با روایت‌هایی که مردان ارائه می‌دهند تفاوت چندانی ندارد. تفاسیری که مخاطبان داخلی از روایت‌های در بر گرفته‌شده ارائه می‌کنند، لزوماً در ارتباط با معنای ژرف‌تر و عمقی‌تر این روایت‌ها نیست. بنابراین به منظور کشف چندمعنایی متن‌ها<sup>۴</sup> خواننده به خوانشی فعال و پویا دعوت می‌شود تا شخصاً معنی اثر را از لابه‌لای روایت‌های مختلف بیرون کشد (فصل دوم).

فصل سوم به تحلیل مضمونی صور دوگانه که بین انسان و برخی حیوانات قیاس ایجاد کرده، اختصاص یافته است. این ارتباطات مقایسه‌ای بر مبنای روابطی که بین سه شیوه از عشق تعریف شده مورد بررسی قرار می‌گیرند: عشق جسمانی، عشق معنوی از نوع افلاطونی و عشق تامه که پیوند جسم و روح است.

#### 1. polyphonie idéologique

۲. در داستان‌های چارچوب‌دار (*récit à cadre*) که در آن‌ها داستان‌ها یکی پس از دیگری در درون یکدیگر فرمی‌روند، همواره با یک راوی برون‌داستانی (*narrateur extradégué*<sup>۵</sup>) مواجهیم. راوی برون‌داستانی به روایتگری اطلاق می‌شود که داستان را به صورت دست اول به مخاطبان خود یعنی خواننده‌گان کتاب عرضه می‌کند. راوی برون‌داستانی — برخلاف راوی درون‌داستانی که شامل روایتگران دست دوم، دست سوم، دست چهارم و غیره است — خود به عنوان کنشگر در عالم داستانی حضور ندارد و به ایفای نقش نمی‌پردازد. به همین جهت وی را راوی برون‌داستانی می‌نامیم. -م-

۳. منظور از روایت در بر گرفته‌شده، روایت درجه دو یا دست دومی است که در درون یک روایت دست اول یا درجه اول جای گرفته است. -م-

#### 4. polysémie des textes

به پیوستِ این مطالعات کلی و در ادامه کتاب، پنج تحلیل جزئی از روایت‌های گی دو موپاسان عرضه می‌گردد. بلاغت خاص موجود در متون رئالیستی عموماً به پیدایش موضوعات متواتر منتهی می‌شود. پاراگراف‌های اولیه که مقدمه ورود به [درون‌مایه‌های] داستان‌اند، غالباً با استفاده از عناصر برون‌منی<sup>۱</sup> و پیش‌منی<sup>۲</sup>، توهشم [ورود به عرصه] حقیقت را ایجاد می‌کنند. به علاوه، متن رئالیستی از برخی شاخصه‌ها<sup>۳</sup> – که مرتبط با برخی مضمون‌ها هستند – استفاده می‌کند و در نهایت تابع فنون روایی خاصی است.

بررسی این شیوه از بلاغت در مقدمه‌ای، ابتدا در داستان مسافر خانه<sup>۴</sup> آغاز می‌شود؛ داستانی رئالیستی که مضمون آن برقراری ارتباط با دیگری و انسانیتی است که به تدریج به سوی حیوانیت گام برمی‌دارد. تحلیل روایی به ما امکان می‌دهد نشان دهیم به رغم حضور چشمگیر صدای موجودی وهم‌انگیز و خیالی، روایت از نوع وهم‌انگیز – آنچنان که تودورو<sup>۵</sup> تعریف می‌کند – نیست؛ چرا که روایی بر اساس شرایطی که ژانر وهم‌انگیز<sup>۶</sup> ایجاب می‌کند – یعنی ایجاد تدریجی ابهام – شخصاً در جریان عمل روایی دخالت می‌کند و با ارائه تفاسیر خود، آهسته‌آهسته ابهام موجود در این داستان را از میان برمی‌دارد (فصل چهارم).

در جنایت پدر بونیفاس<sup>۷</sup>، موپاسان از بازی‌های روایی کارآمدی به منظور ایجاد حالت تعلیق در روایت استفاده می‌کند. خواننده به فرات درمی‌یابد که آنچه ساده‌لوحانه از دیدگاه پدر بونیفاس به جنایت تغییر شده، در حقیقت صحته عشقی بیش نبوده است (فصل پنجم).

هیزم<sup>۸</sup> روایتی چارچوب‌دار است که در آن پیرمردی مجرد می‌کوشد مخاطب مؤنث خود را متقادع کند که تلخکامی‌های گذشته

1. hors-texte

2. avant-texte

3. topoï

4. Auberge

5. Todorov

6. genre du fantastique

7. *Le Crime au père Boniface*8. *La Bûche*

او با زنی خیانت پیشه سبب شده است که وی برای همیشه فکر ازدواج را از سر به در کند. تحلیل‌های نقادانه از راهبردهای روایی به کاررفته<sup>۱</sup> در این داستان این امکان را برای منتقد فراهم می‌کنند تا نشان دهد که پیرمرد راوی با بازگشت به گذشته و به منظور سرپوش نهادن بر هم‌دستی خود، توصیف صحنه‌ای عاشقانه را با تحریف و تغییر همراه کرده است. بدین منظور، پیرمرد از پاره‌ای مضمون‌های مطرح شده نیز استفاده می‌کند: دام‌های زنان و عشق؛ دوستی که مسئله‌ای است بر خلاف عشق؛ عشق آزاد در برابر ازدواج و ارتباط کلامی در برابر ارتباط غیر کلامی. بلاغت متقادع کننده<sup>۲</sup> پیرمرد ظاهراً کارآمد بوده؛ چرا که نقدهای ادبی نیز وی را همچون یک قربانی در نظر می‌گیرند (فصل ششم).

در داستان واقعی<sup>۳</sup> نیز با یک روایت چارچوب‌دار سر و کار داریم. پس از صرف شام، شکارچی‌ای به تعریف ماجراهایی می‌پردازد که با خدمتکار خود داشته است. در این راستا، او از مضمون‌هایی چون شکار که با دام‌های عشق در پیوند است و نیز طبیعت آدمی که بعضًا قابل قیاس با حیوان است بهره می‌برد. به لطف استفاده از فن روایی موجود در این روایت چارچوب‌دار، ایدئولوژی زن‌ستیزانه شخصیت‌های مرد داستان – یعنی مرد بیلاق‌نشین و دامپزشک – به واسطه تفسیرهای راوی برونداستانی اندکی تلطیف شده است (فصل هفتم).

شخصیت دکتر در داستان برت<sup>۴</sup> نیز نمی‌تواند سخنگوی مثبتی از افکار و ایدئولوژی بورژوا مآبانه باشد. تجربیات علمی او با برت – موجودی علیل و حیوانی شده – با برانگیخته شدن حس ترحم مخاطب درونی داستان که می‌تواند تصویری از خواننده کتاب نیز باشد، همراه است (فصل هشتم).

1. stratégies narratives  
3. *Histoire vraie*

2. rhétorique persuasive  
4. *Berthe*

پس از بررسی بlagut گفتمان آغازین در روایت‌های مختلف گی دو مopsisان، در بخش دوم، مراحل تحلیلی یادشده را عیناً بر کتاب موئیرا<sup>۱</sup> (۱۹۵۰)، اثر ژولین گرین، اعمال می‌کنم. شاخصه‌های به کاررفته در این کتاب مستقیماً با مضمون اصلی داستان مرتبط‌اند. شاخصه نور و روشنایی<sup>۲</sup> اجازه می‌دهد حرکات و حالت‌های چهره ژوزف به دقت توصیف شوند. دو گانه‌پنداری درونی<sup>۳</sup> او به واسطه کتراستی است که بین سرخی موها – که نماد هیجان جسمانی و شور ایمانی است – و سفیدی پوست صورت – که نمایانگر گرایش او به پاکی است – منعکس می‌شود. شاخصه طلبگی<sup>۴</sup> زمانی آشکار می‌شود که ژوزف قدم به دنیای دانشگاه‌های امریکایی می‌نهد و عشق را در درون موئیرا و پرلو<sup>۵</sup> می‌یابد. بر خلاف نظر ژولین گرین، کنش داستانی تنها بر اساس کانونی شدگی نگاه ژوزف به خواننده منتقل نمی‌شود؛ بلکه کانونی شدگی نگاه موئیرانیز در این رابطه مؤثر است. غایب بودن پرسپکتیو روایی پرلو نیز خالی از معنا و مفهوم نیست؛ چرا که باعث می‌شود نقش مهم هم‌جنس باز بودن شخصیت داستانی در طول رمان همچنان مسکوت بماند.

مذهب نیز در داستان‌های آن ایر نقشی سرکوب‌کننده دارد. اثر فوق العاده او باعث گردیده رویکردهای متعددی آن را از زوایای مختلف بررسی و تحلیل کند.<sup>۶</sup> در بخش سوم، با تلفیق تحلیل روایت‌شناختی با رویکردهای مضمونی، ایدئولوژیکی و هویتی، به بررسی سه رمان از این نویسنده خواهم نشت.

قالب روایی پیچیده کاموراسکا<sup>۷</sup> (۱۹۷۰) موجب پیدایش تفسیرهای

1. *Moïra*2. *topos de la lumière*3. *dédoulement intérieur*4. *topos du novice*5. *Praileau*

6. Paterson 1992, p. 287-291; Gérols 1984; Merler 1989.

و برای پذیرش ادبی آثار آن ایر 1992

7. *Kamouraska*

متعددی شده است. به عقیده من، کنش روایی<sup>۱</sup> بر عهده یک راوی برونداستانی<sup>۲</sup> – به ویژه در ابتدا و انتهای داستان – و نیز مدام رولان<sup>۳</sup> است که زندگی گذشته خود را همچون یک خیال به تصویر می‌کشد. فن روایی بلا فاصله در ارتباط با کندوکاو هویتی قهرمان داستان که از سه هویت متوالی برخوردار است (الیزابت دلنسیر<sup>۴</sup>، مدام تاسی<sup>۵</sup> و مدام رولان) قرار می‌گیرد. قهرمان داستان، به علت داشتن شخصیتی دوگانه، همواره بین پاییندی به اصول و مقررات اجتماعی و تخطی یا عدول از آن‌ها در نوسان است. رفتارهای هنجارشکنانه او با قالبهای هنجارشکنانه روایی<sup>۶</sup> که در پایه روایی داستان منعکس شده مرتبط است (فصل اول).

کنش داستانی در مرغان آبی باسان<sup>۷</sup> (۱۹۸۲) در کنار دریاچه سن‌لوران<sup>۸</sup> کانادا، در محیطی سریسته، مذهبی و سرکوب‌کننده در جریان است. برخی از ساکنان محل به واسطه شباهت‌های ظاهری و روان‌شناختی خود زمینه پیدایش همزاد را برای سایر شخصیت‌های داستانی فراهم می‌کنند. بسیاری از شخصیت‌ها به دلیل داشتن تنش‌های درونی موجوداتی از هم گسیخته را به نمایش می‌گذارند؛ دوگانگی روان‌شناختی دوگانگی روایی را همراه دارد و آن را در سطح روایت منعکس می‌کند. روایت‌پردازی – که از برخی جهات هنجارشکنانه ظاهر می‌شود – از پرسپکتیو روایی متغیر<sup>۹</sup> بهره می‌برد تا بینش مردانه از عشق را که با سلطه بر زن تعریف می‌شود در تقابل با بینش زنانه از عشق که برابری جنسیتی را می‌طلبد، قرار دهد (فصل دوم). بهشت اولیه<sup>۱۰</sup> (۱۹۸۸) مورد دوگونه تحلیل قرار خواهد گرفت.

1. acte narratif

2. narrateur extradérgétique

3. Madame Rolland

4. Élisabeth d'Aulnières

5. Madame Tassy

6. transgressions narratives

7. *Fous de Bassan*

8. Saint-Laurent

9. perspective narrative variable

10. *Le Premier jardin*

در ابتدا تحول هویتی شخصیت داستان را که در رمان تحت سه نام مختلف ظاهر می‌شود (پی‌یرت پُل<sup>۱</sup>، ماری اوانتورل<sup>۲</sup> و فلورا فونتائز<sup>۳</sup>) مورد نقد و بررسی قرار خواهم داد. با تکیه بر نظریه مستعمره (زدایی) آلبِرمی<sup>۴</sup>، مراحل جست‌وجوی هویت فردی در رابطه با کندوکاو هویت فرهنگی کِبکی مورد تحلیل قرار خواهد گرفت. فلورا فونتائز هویت شخصی خود را به واسطه جست‌وجوی تاریخی در گذشته کِبک و به واسطه یادآوری خاطره زنان دیروز کِبکی بازمی‌یابد. بدین ترتیب اصالت اندیشه آن ابر در پیوند میان مضمون رهاشدگی کِبک با رهاشدگی و آزادی زنان این سرزمین هویدا می‌شود (فصل سوم). رمان بلا فاصله از زاویه دیگر بررسی می‌شود (فصل چهارم) که به واسطه آن جست‌وجوی هویتی فلورا فونتائز در ارتباط با [چگونگی کاربرد] فن روایی قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد که دِکوپاژها یا همان تقسیم‌بندی‌های روایت‌شناختی<sup>۵</sup> در پنج قسمت با تعداد مراحل تکامل هویتی قهرمان در ارتباط باشند. تنها پس از آنکه قهرمان شخصاً کنش روایی را به دست می‌گیرد می‌تواند گذشته پُرتعِب خود را به زندگی اکنون خویش پیوند زند و آینده و نیز پیری را پذیرا شود.

اثر ژاک پولن نیز – که تحلیل روایت‌شناختی آن هدف بخش چهارم این کتاب است – جست‌وجوی هویت فردی را با کندوکاو هویت فرنگی تلفیق می‌کند. فصل اول نشان می‌دهد که چگونه رمان‌های نویسنده محل بروز پاره‌ای تقابل‌های جنسی (مرد / زن)، جنسیتی (زنانه / مردانه؛ خشونت / نرمش) و هویتی فرهنگی (امریکامحوری<sup>۶</sup> / فرانسه‌محوری<sup>۷</sup>) است. این دو گانگی‌ها به مرور در طول آثار وی به نوعی

1. Pierrette Paul

2. Marie Eventuel

3. Flora Fontanges

4. Albert Memmi

5. découpage narratologique

6. américanité

7. francité

جوشش تناسب‌وار (نرمادگی<sup>۱</sup> و کِبک محوری<sup>۲</sup>) می‌رسند. همچنین در پایه روایت‌پردازی، مضمون دو گانگی فرهنگی در پایه روایت‌پردازی به صورت دو گانگی روایی نمود می‌یابد. فصل دوم به تحلیل موجزی از غم دیرینه<sup>۳</sup> (۱۹۸۹) پرداخته است که در آن دو گانگی فرهنگی و دو گانگی روایی محوریت داستان را تشکیل داده‌اند. در این رمان که هفتین رمان پولن است، قهرمان در نهایت موفق می‌شود ماهیت دو گانه خود را که ترکیبی از ابعاد مردانه و زنانه است پذیرد. به لطف نقش مثبت و مؤثر نوشتار، میل به خشونت می‌تواند به شوق زیستن بدل شود و در خدمت عشق [ورزی] قرار گیرد.

### رویکرد

من در رویکرد نقادانه خود حقیقتاً شیفته روابط میان قالب روایی<sup>۴</sup> و محتوای روایت‌شده<sup>۵</sup> هستم. به منظور نشان دادن پیوندهای معنادار میان این دو بعد از یک متون ادبی، بر آن شدم تا مطالعه روایت‌شناختی را با تحلیل برخی ابعاد مضمونی، ایدئولوژیک و هویتی تلفیق کنم.

### روایت‌شناسی: گونه‌شناسی روایی

روایت‌شناسی که در ابتدا در جهت تحلیل متون روایی در نظر گرفته شده بود توансست در تحلیل و بررسی سایر قلمروهای فرهنگی همچون [تحلیل] فیلم، تلویزیون و نقاشی به کار رود.<sup>۶</sup> در ادامه کار رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت<sup>۷</sup> که در سال ۱۹۸۱-۱۹۸۹ عرضه شد،

1. androgynie

2. québécité

3. *Le Vieux Chagrin*

4. forme narrative

5. fond narré

6. Chatman 1978; Jost 1987; Gaudreault 1988; *Protée*, 1988, vol. 16, n° 1-2 (*Le point de vue fait signe*); Gaudreault et Jost 1990 ; *Protée*, 1991, vol. 19, n° 1, (*Narratologies. Etats des lieux*); Jost 1992; Hurst 1996.

7. ترجمه فارسی این کتاب توسط همین مترجم در انتشارات علمی و فرهنگی چاپ گردیده (۱۳۹۰) و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

گونه‌شناسی خود را بروجود تقابل کارکردی<sup>۱</sup> میان راوی («روایتگر»)<sup>۲</sup> و کنشگر («کنش ورز»)<sup>۳</sup> بنا نهادم.<sup>۴</sup> وظيفة اصلی و اساسی راوی بر عهده گرفتن نقش عرضه و بازنمایش روایت است. او این کار را از طریق بر عهده گرفتن روایت‌پردازی روایت به انجام می‌رساند. نقش اساسی کنشگر ایفای نقش کنشی در محتوای روایی روایت، یعنی داستان یا عالم داستانی است.<sup>۵</sup>

این تقابل کارکردی میان راوی و کنشگر در بدو امر امکان استنتاج دو قالب روایی پایه‌ای<sup>۶</sup> را فراهم می‌آورد. چنانچه راوی در داستان نقش کنشگر را بر عهده نداشته باشد، روایت‌پردازی او از نوع دنیای داستانی ناهمسان<sup>۷</sup> خواهد بود. به عکس، هنگامی که یک شخصیت داستانی نقش دوگانه‌ای را هم به عنوان شخصیت-راوی<sup>۸</sup> و هم شخصیت-کنشگر<sup>۹</sup> بر عهده داشته باشد، روایت‌پردازی از نوع دنیای داستانی همسان<sup>۱۰</sup> خواهد بود.<sup>۱۱</sup>

سپس تقابل راوی / کنشگر، بر اساس نوع مرکز جهت‌گیری<sup>۱۲</sup> که خواننده اتخاذ کرده است، امکان طرح‌ریزی گونه‌های روایی<sup>۱۳</sup> را برای ما فراهم آورد (در دو جدول زیر اتخاذ نوع جهت‌گیری توسط راوی یا کنشگر به مدد علامت + صورت گرفته است). در درون روایت‌پردازی در دنیای داستانی ناهمسان می‌توان دو گونه روایی را از هم تمیز داد. چنانچه خواننده در [طول] خوانش خود به واسطه نگاه راوی جهت‌دهی و هدایت شود، گونه روایی ما از نوع متن گر<sup>۱۴</sup> خواهد بود (الف. وجه

1. dichotomie fonctionnelle

2. narrateur ("auctor")

3. acteur ("actor")

4. Dolezel 1973, p. 67; Lintvelt [1981] 1989, p. 27-30.

5. Genette 1972, p. 71-72.

6. formes narratives de base

7. narration hétérodiégétique

8. personnage-narrateur

9. personnage-acteur

10. narration homodiégétique

11. Ibid., p. 252; Lintvelt [1981] 1989, p. 37-38.

12. centre d'orientation

13. types narratifs

۱۴. گونه روایی متن گر.

Genette 1972, p. 206-207. "focalization zéro pav un narrateur omniscient".

روایی در بابا گوریو<sup>۱</sup>، نوشته بالزاک). چنانچه یکی از شخصیت‌های داستانی به عنوان مرکز جهت‌دهی و کانونی شدگی داخلی<sup>۲</sup> داستان قرار گیرد، گونه روایتی از نوع کنشگر<sup>۳</sup> خواهد بود (ب. شخصیت اما در مدام بواری<sup>۴</sup>، نوشته فلوبر). گونه‌های روایتی دنیای داستانی ناهمسان به صورت تابلوی ذیل عرضه می‌شوند:

### گونه‌های روایی در روایت‌پردازی دنیای داستانی ناهمسان

کنشگر (کنش ورز)	راوی (روایت‌گر)	مرکز جهت‌دهی گونه روایتی
-	+ الف	متن گرایی
+ ب	-	کنشگر

در عین حال، روایت‌پردازی دنیای همسان دو مرکز جهت‌دهی را زیکدیگر تشخیص می‌دهد: مرکز جهت‌دهی «شخصیت-راوی»، و در عین حال، مرکز جهت‌دهی همین شخصیت داستانی هنگامی که در جایگاه «شخصیت - کنشگر» ظاهر می‌شود. متعاقباً باید دو گونه روایتی را از هم تمیز داد: گونه روایتی متن گرا (ج) و گونه روایتی کنشگر (د). در زندگی ماریان<sup>۵</sup>، نوشته ماریوو<sup>۶</sup>، ماریان-راوی مؤنث «پنجاه سال پیش» احساسات ساده‌لوحانه ماریان - کنشگر «پانزده سال و نیمه» را که موسیو دو کلیمال<sup>۷</sup> موهایش را نوازش می‌داد چنین اصلاح می‌کند: «موسیو دو کلیمال آن موها رانگاه می‌کرد؛ آن‌ها را با میل و هوس لمس می‌کرد، اما من این میل و هوس را شوخی صرف می‌دانستم». آنچه در نگاه کنشگر «شوخی صرف» به نظر می‌رسد، در

1. *Le Père Goriot*

2. Ibid., p. 206-207: "focalisation interne".

3. type narratif actorial

4. *Madame Bovary*

5. *La Vie de Marianne*

6. Marivaux

7. Monsieur de Climax

کانونی شدگی متن گرا، کاملاً به عکس، به نشانه‌ای از «میل و هوس» تفسیر می‌شود؛ بنابراین، در جدول زیر، گونه‌های روایتی دنیای داستانی همسان را چنین عرضه می‌کنیم:

گونه‌های روایی در روایت‌پردازی دنیای داستانی همسان

شخصیت - کنشگر (کنشورز)	شخصیت - راوی (روایتگر)	مرکز جهت‌دهی گونه روایتی
-	+	متن گرا
+	-	کنشگر

حال چنانچه معیار روایت‌شناختی<sup>۱</sup> قالب روایتی پایه‌ای را با گونه روایتی ترکیب کنیم، دو الگوی مزبور می‌توانند درون یک جدول ترکیبی جای گیرند:

گونه‌های روایی در عمل‌های روایتی دنیای داستانی ناهمسان و همسان

کنشگر	متن گرا	گونه روایتی قالب روایتی پایه‌ای
ب مادام بوروادی	الف با با گوردیو	ناهمسان
د ماریان شخصیت - کنشگر	ج ماریان شخصیت - راوی	همسان

بنابراین تقابل کارکردی میان راوی و کنشگر امکان برقراری چهار

1. focalisation auctorielle

2. critère narratologique

گونه روایتی رافراهم می‌آورد. در کتاب خود موسوم به رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت (۱۹۸۹[۱۹۸۱]) به پنج گونه روایتی رسیدم؛ چرا که علاوه بر آنچه در بالا ذکر شد، در درون روایت پردازی در دنیای داستانی ناهمسان با یک گونه روایتی خنثی<sup>۱</sup> مواجه می‌شویم.<sup>۲</sup> ترکیب گونه روایتی در دنیای داستانی همسان بگنجانیم.<sup>۳</sup> با این حال، از آنجا که مایل بودم تقابل راوی / کنشگر را به عنوان مبنای روشناسی گونه‌شناسی خود حفظ کنم، ترجیح دادم این گونه روایتی خنثی را حذف کنم. از دیدگاه من، می‌توان این قالب روایتی خنثی را که در نهایت واریانت<sup>۴</sup> [یا گونه انشقاق یافته‌ای] از هر یک از چهار گونه روایتی پیش گفته است در نظر گرفت. چنانچه وجه روایتی<sup>۵</sup> خود را به ثبت هر آنچه در دنیای خارجی قابل ادراک و شنیدن است محدود [و در عین حال] کلیه نشانه‌های ذهنیتی [گفتمان] را حذف کند، در این صورت می‌توان رایج‌ترین قالب روایتی خنثی را واریانتی از روایت پردازی دنیای داستانی ناهمسان متن گرا<sup>۶</sup> در نظر گرفت. مصدق این مورد را می‌توان در برخی از قسمت‌های مُدراتو کاتایله<sup>۷</sup>، نوشتۀ مارگریت دوراس<sup>۸</sup>، بازیافت. اما باز هم می‌توان امکان تبلور واریانت‌های خنثی در روایت پردازی دنیای داستانی ناهمسان (از نوع کنشگر) و نیز روایت پردازی دنیای همسان از نوع متن گرا یا کنشگر را تصور کرد. چنانچه شخصیت - کانونی کننده<sup>۹</sup> هر گونه ذهنیت فردی خود را از

1. type narratif neutre

2. Lintvelt [1981] 1989, p. 38-39, 67-78.

3. Gérard Genette

4. Genette 1983, p. 82-89.

5. variante

۶. منظور از وجه روایتی این است که چه کسی روایت را بازتاب می‌دهد و چگونه بازتاب می‌دهد. راوی و کنشگران هر یک به تنهایی می‌توانند به عنوان یکی از وجوده روایتی به انعکاس روایت پردازند (برای اطلاعات بیشتر بنگرید به کتاب رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت، نقطه دید، بخش اول، صص ۲۳-۲۴). - م.

7. narration hétérodiégétique auctorielle

۸. ترجمه فارسی این کتاب با همین نام از استاد رضا سید‌حسینی در انتشارات نیلوفر در دسترس علاقه‌مندان است.

9. Marguerite Duras

10. personnage-focalisateur

دست دهد و تنها به ثبت آنچه در دنیای خارج از خویش می‌بیند بسته کند، چنین گونه روایتی‌ای می‌تواند به عنوان یک بازنمایش عینی از جهان ادراک‌شدنی عرضه شود.

چهار گونه روایتی مزبور می‌توانند به واسطه بسیاری از وجود تمایزدهنده گونه شناختی<sup>۱</sup> تعریف شوند؛ اما من تنها به ذکر معیارهای اساسی که در این کتاب از آن‌ها استفاده شده بسته می‌کنم. گونه‌های روایی دنیای داستانی ناهمسان از ویژگی‌های زیر بهره‌مندند:

وجوه تمایز گونه شناختی در گونه‌های روایی دنیای داستانی ناهمسان

کنشگر	متن گرا	گونه روایتی معیار روایتی	
کنشگر	راوی	پرسپکتیور روایتی	
غیر دانای کل بودن – شناخت دنیای بیرونی – شناخت دنیای دروनی	دانای کل بودن – خارجی – داخلی	عمق پرسپکتیو روایتی	پایه ادراکی - روانی
– بازگشت به عقب – امکان ارائه پیش‌بینی‌های غیر قطعی	– بازگشت به عقب – امکان ارائه پیش‌بینی‌های قطعی	نظم	پایه زمانی
کنشگر	راوی	موقعیت	پایه مکانی
عدم امکان حضور در همه جا	امکان حضور در همه جا	جا به جایی	
خیر	آری	تفسیرهای راوی	پایه کلامی

1. traits distinctifs. Lintvelt [1981] 1989, p. 101-109.

برای اطلاعات بیشتر در خصوص وجود تمایزدهنده گونه شناختی ← رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت، نقطه دید، فصل پنجم، صص ۱۱۹-۱۳۱. - م.

منظورم از راوی دنیای داستانی ناهمسان متن گرا یک وجه روایتی است که قادر به داشتن قابلیت‌های مافوق انسانی است؛ قابلیت‌هایی چون «دانای کل بودن»<sup>۱</sup> و «حضور همه‌جانبه و عالم گیر داشتن»<sup>۲</sup>. به عکس، از شخصیت کانونی‌شوندۀ گونه روایتی کنشگر مفهومی ریخت‌انسانی<sup>۳</sup> را مدنظر دارم؛ یعنی گونه روایتی کنشگر مسئول داشتن ظرفیت‌های محدودی است که عموماً به آدمی نسبت می‌دهیم. در روایت‌پردازی همسان، گونه روایتی متن گرا و کنشگر به واسطه وجود تمايزدهنده گونه‌شناختی زیر‌شناسایی می‌شوند:

از آنجا که نقطه آغازین اصل خود را بر این نکته قرار داده‌ام که شخصیت ادبی در دنیای داستانی همسان همانند یک فرد حقیقی رفتار می‌کند، بار دیگر توانایی‌های او را محدود به همان توانایی‌هایی کردم که همه آدم‌ها واجد آن هستند.

به طور قطع، متن هنری با چنین محدودیت‌های ریخت‌انسانی رو به رو نیست؛ چرا که امکانات زبان‌شناختی هرگز به واسطه حقیقت‌نمایی‌هایی روان‌شناختی محدود نمی‌شوند.<sup>۴</sup> در حقیقت، اثر هنری امکان تبلور نوآوری‌های زاینده را فراهم می‌آورد. با این حال با تعریف عمل داستانی دنیای داستانی ناهمسان کنشگرانه و روایت‌پردازی دنیای داستانی همسان توسط معیارهای ریخت‌انسانی، به هیچ عنوان نمی‌توان به اتخاذ نقدی دستورالعملی<sup>۵</sup> دست یازید. فایده چنین رویکرد گونه‌شناختی‌ای در این است که امکان ردیابی و تفسیر عدول از هنجارهای روایتی<sup>۶</sup> را به خصوص در آثار نویسنده‌ای چون آن‌اُبر بازمی‌یابیم.

1. omniscience

2. omniprésence

3. conception anthropomorphique

4. Genette 1983, p. 82-89; Whitfield 1987, p. 21.

5. critique normative

6. transgressions narratives

## وجوه تمایزدهنده گونه شناختی در گونه روایتی دنیای داستانی همسان

کشگر	متن گرا	گونه روایتی معیار روایتی	
شخصیت - کشگر	شخصیت - راوی	پرسپکتیو روایتی	
دانای کل نبودن - شناخت دنیای بیرونی - شناخت دنیای درونی شخصیت - کشگر	دانای کل نبودن - شناخت دنیای بیرونی - شناخت دنیای درونی شخصیت - راوی	عمق پرسپکتیو روایتی	پایه ادراکی - روانی
- بازگشت به عقب امکان ارائه پیش‌بینی‌های قطعی تا زمان به پایان رسیدن قطعی	- بازگشت به عقب امکان ارائه پیش‌بینی‌های غیر قطعی	نظم	پایه زمانی
شخصیت - کشگر	شخصیت - راوی	موقعیت	پایه مکانی
عدم امکان حضور در همه جا	امکان حضور در همه جا	جایه‌جایی	
خیر	آری	تفسیرهای شخصیت - راوی	پایه کلامی

تولید و پذیرش «جهان روایت شده»<sup>۱</sup> توسط «گونه روایتی»<sup>۲</sup> [به خواننده] منتقل می‌شود:

نویسنده - راوی - گونه روایتی - روایت پردازی <- مخاطب / خواننده > داستان روایت

1. monde narré

2. type narratif

از آنجا که روایت پردازی در یک وضعیت ارتباطی<sup>۱</sup> شکل می‌گیرد، راهبردهایی روایتی از نیرویی سخن‌پردازانه [با قابلیت] عملکردی<sup>۲</sup> و ایدئولوژیک<sup>۳</sup> برخوردار می‌شوند؛ [نیرویی که] قادر است نحوه پذیرش خواننده را در حین کنش خوانشی او تحت تأثیر قرار دهد. الگوی گونه‌شناختی<sup>۴</sup> می‌تواند به عنوان یک ابزار تحلیلی عمل کند؛ [ابزاری که] قابلیت ارائه تفسیر ادبی دارد؛ چرا که در پایه‌های مضمونی، جهان‌شناختی و هویتی همواره روابط تعیین‌کننده‌ای بین قالب روایتی و محتوا را در حین کنش خوانشی او تحت تأثیر قرار دهد.

### تحلیل روایتی، مضمونی، جهان‌شناختی و هویتی

تحلیل روایتی با رویکردهای مضمونی، جهان‌شناختی و هویتی همراه است؛ [رویکردهایی که] برای هر یک از آن‌ها به ارائه چندین منبع بسته کرده‌ام.

تحلیل مضمونی به شیوه‌ای تحسین‌برانگیز توسط منتقدان «مکتب ژنو» خصوصاً ژرژ پوله<sup>۵</sup>، ژان روسه، ژان استاروبینسکی<sup>۶</sup>، ژان پی‌یر ریشار<sup>۷</sup> و پیروان آن‌ها دنبال می‌شود. اینجا به برخی مضمون‌ها که برای مثال توسط ژان روسه تحلیل گردیده اشاره می‌کنیم: [مضمون] پنجره‌ها و نگاه نافذ در مدام بوواری<sup>۸</sup>، شخصیت اغواگر که نمونه تیپیک آن را در دُن ژوآن<sup>۹</sup> می‌سینیم و نیز صحنه اولین برخورد یا ملاقات میان قهرمانان

1. Schmid 1973, p. 20-30; Chatman 1978, p. 147-151; Stanzel [1979] 1982, 1984, chapitre 1; Rutten 1980; Lanser 1981, p. 108-148; Lintvelt [1981] 1989, p. 13-33, 182; Rimmon-Kenan 1983, p. 86-98; Vanden Heuvel 1985, p. 88-95; Adam 1985, p. 173-185.

2. force illocutoire pragmatique; Whitfield 1987.

3. Bal 1986, chapitre 2: "Vers une narratologie critique".

4. modèle typologique

5. Georges Poulet

6. Jean Starobinski

7. Jean-Pierre Richard

8. Rousset 1962, p. 123-131.

9. Rousset 1978.

یک رمان<sup>۱</sup>. اخیراً مطالعات مضمونی در ویژه‌نامه مجلاتی چون بوطیقاو ارتباطات<sup>۲</sup> به این امر اختصاص یافته است. در جلد اول [بوطیقا]<sup>۳</sup>، جرالد پرنس از یک مضمون تعریف زیر را ارائه می‌دهد:

مضمون مقوله‌ای ابرساختاری<sup>۴</sup> است یا چارچوبی که اتحاد عناصر متنه مجزا (و نه مجاور) را میسر می‌سازد. مضمون قبل از آنکه یک چارچوب - کنش<sup>۵</sup> (پی‌رنگ)، یک چارچوب موجود<sup>۶</sup> (شخصیت داستانی، دکور)، یک چارچوب - تصویر<sup>۷</sup> (تصویرگرایی) باشد، یک چارچوب - «نظر»<sup>۸</sup> است.<sup>۹</sup>

در حوزه تحلیل مضمونی پیرامون مسئله همزاد، دلیل نیز بر یگانگی ابرساختاری مضمون تأکید کرده است:

در مضمون‌شناسی ساختاری [...]<sup>۱۰</sup>، مضمون را می‌توان به عنوان مجموعه‌ای منسجم از بُن‌مايه‌های متواتر تعریف کرد. شالوده یک مضمون در ارتباط با سایر مضمون‌های مشابه یا در تضاد با آن‌ها شکل می‌گیرد. هر مضمون، جزئی از نظام کمینه‌ای از مضمون‌های نزدیک به هم است؛ [جزئی] از یک قلمرو مضمونی که ساختار آن اساساً به واسطه بازی‌های تقابلی در درون این قلمرو تعیین می‌شود.<sup>۱۱</sup>

از منظر «پدیدارشناسی هستی‌شناختی»<sup>۱۲</sup>، سرژ دوبروفسکی<sup>۱۳</sup> ادبیات را به منزله «جمعی از پاسخ‌های ممکن به پرسش‌های واقعی که آدمی از خود و به تبع او، یک عصر، یک تمدن و در نهایت کل بشریت از خود می‌پرسد»<sup>۱۴</sup> در نظر می‌گیرد. بر اساس چنین رویکردي، دوبروفسکي

1. Rousset 1981.

2. *Poétique* (1985), 64, *Du thème en littérature; Communications* (1988), 47, *Variations sur le thème*.

3. catégories macrostructurales

4. cadre-action

5. cadre existant

6. cadre-image

7. cadre-idée

8. Prince 1985, p. 428.

9. Doležel 1985, p. 463.

10. phénoménologie existentielle

11. Serge Doubrovsky

12. Doubrovsky 1966, p. 93.

نقد مضمونی را در قلمروی وسیع تر از علوم انسانی قرار می دهد: مضمون، کلیدوازه نقد نوین، چیزی جز رنگ آمیزی عاطفه تجربه آدمی – از آن نظر که ارتباطات اساسی هستی را به سخره می گیرد – نیست؛ [تجربه‌ای که بر اساس آن] هر شخص چگونگی ارتباط خود را با جهان هستی، با دیگران و با خداوند تجربه می کند؛ بنابراین مضمون عبارت است از گزینش [چگونه] بودن که در مرکز هر گونه «جهان‌بینی»<sup>۱</sup> قرار دارد: تأیید یا توسعه آن، پشتیبان و اسکلت هر اثر ادبی، یا چنانچه بخواهیم از لفظ دیگری استفاده کیم، ضامن اصول معماری آن است. نقد معانی ادبی، طبیعتاً نقدی است از این روابط تجربه شده، آن گونه که هر نوشته آشکارا یا پنهان آن را در محظوظ و قالب به نمایش می گذارد.<sup>۲</sup>

بنابراین تحلیل مضمونی می تواند برای آشکار ساختن «جهان‌بینی» و ایدئولوژی، آن گونه که در متن‌ها بیان شده است، با نقد جامعه‌شناسختی<sup>۳</sup> ترکیب شود. در عین حال، از دیدگاه دویروفسکی، اثر ادبی به معرفی شیوه‌ای می‌پردازد که شخصیت داستانی به واسطه آن «ارتباط خود با جهان، با دیگران و با خدا» [را] تعریف می کند. بنا بر همین تعریف به تحلیل مسئله هویتی شخصیت‌های داستانی می‌پردازم. هویت شخصی و فردی شخصیت‌های داستانی می‌تواند به هویت جمعی جنس<sup>۴</sup> جنسیتی<sup>۵</sup>، طبقه اجتماعی و گروه فرهنگی<sup>۶</sup> آن‌ها مرتبط باشد. این پدیده در رمان‌های آن‌اپر و ژاک پولن<sup>۷</sup> که در آن‌ها جستارهای هویتی «جنسیت»<sup>۸</sup> با جست‌وجوه‌ای هویتی فرهنگی<sup>۹</sup> در منطقه فرانسوی‌زبان

1. vision du monde

2. Doubrovsky 1966, p. 103; → Collot 1988, p. 80-81.

3. Mitterand 1980; Hamon 1984; Pelletier 1991, 1995; Kwaterko 1989, 1998.

4. Badinter 1986, 1992.

5. Taylor 1996.

6. Smart 1988; Saint-Martin 1989, 1997.

7. Nepveu 1988; Arguin 1989; Simon, L'Héault, Schwartzwald, Nouss 1991; Elbaz, Fortin, Laforest 1996.

کِیک ترکیب می‌شود، نقش مهمی ایفا می‌کند.  
بنابراین هدف اصلی تحلیل‌های من، نمایش ارتباط معنادار میان  
قالب روایتی و محتوای (مضمونی، ایدئولوژیکی، هویتی) روایت شده  
یا به عبارتی کشف رابطه میان قالب صوری ادبی و محتوای به نمایش  
درآمده است؛ چرا که به واسطه متن هنری، قالب و محتوا در مجموع  
می‌توانند نحوه نگرش شخصی [نویسنده] به جهان هستی و آدمی را به  
نمایش گذارند.