

شیوه تاریخ ادبیات  
کرد و نوچوان

سید آشرف الدین حسینی

هزارا و



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گنجینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان

# کزار ادل

سید اشرف الدین حسینی

به کوشش: پیوند فرهادی

عنوان و نام پدیدآور: گلزار ادبی، پیونده ۱۳۹۶ - سرشناسه: فرهادی، پیونده ۱۳۹۵ -

مشخصات شعر: تهران: مدرسه‌ی عالی کاشفی خوانساری، ۱۳۹۷

مشخصات ظاهراً: دیر مجتمعه عالی کاشفی خوانساری، ۱۳۹۵

فروض: مجموعه کنجدینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان دیر مجتمعه عالی کاشفی خوانساری، ۱۳۹۵

شایع: ۹۷۸-۸-۱۵۱۵-۱

و معنیت نهرست نویسی: فهمای

پادلشات: کتابخانه: ص. ۹۴

موضوع: اشرف الدین حسینی، محسن - ۱۳۶۹ - ۱۳۹۲ -- سرگذشت‌نامه

موضوع: اشرف الدین حسینی، محسن - ۱۳۶۹ - ۱۳۹۳ -- شعر کودکان و نوجوانان (فارسی) -- قرن ۱۳۹۳

موضوع: شعر فارسی - قرن ۱۳۹۳

موضوع: شاعران ایرانی - قرن ۱۳۹۳ -- نقد و تفسیر

موضع: شاعران ایرانی -- قرن ۱۳۹۳ -- نقد و تفسیر

شناسه افزوده: کاشفی خوانساری، سیدعلی - ۱۳۹۵

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برآمدگردی آموزشی، انتشارات مدرسه رده پندی گنگره - ۱۳۹۴/۰۴/۲۴

رده پندی دیوبیه: ۸۹/۶

شماره کتابخانه ملی: ۵۱۳۸۵۹



سازمان پژوهش و برآمدگردی آموزشی / وزارت آموزش و پرورش

## مجموعه گنجینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان / ۵

# گلزار ادبی

دیر مجتمعه: سیدعلی کاشفی خوانساری

نویسنده: سید اشرف الدین حسینی

گردآورنده: پیوند فرهادی

ویراستار: هاله سینایی تویندگانی

نمونه‌خوانی منظومه: فاطمه سادات میرصانع

مدیر هنری: احمد قائمی مهدوی

طراحی یونیفرم جلد: کوروش پارسازاد

صفحه آرا: سعید بهرامی دارستانی

چاپ اول: ۱۳۹۷ / شارکان: ... نسخه / لیتوگرافی: خسته

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته / حق چاپ محفوظ است / ۱-۱۵۱۵-۰۸-۹۰۴-۹۷۸

نشانی: تهران، خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند

کوچه شهید محمد حقیقت طلبه شماره ۸

تلفن: ۸۸۹-۱۳۹۶-۹: دورنوبس (فاکس)



## فهرست

مقدمة ناشر / ۷

پیشگفتار دبیر مجموعه / ۹

اشاره / ۱۳

زندگی نامه سید اشرف الدین حسینی / ۱۳

روزنامه نسیم شمال / ۴۰

اشعار کودکانه نسیم شمال / ۲۲

معرفی گلزار ادبی / ۲۹

جایگاه تاریخی گلزار ادبی در شعر کودک / ۳۲

جایگاه تاریخی گلزار ادبی

در بازآفرینی حکایات لافونتن / ۳۳

جایگاه ادبی و اجتماعی نسیم شمال / ۳۵

بررسی گلزار ادبی / ۴۰

فهرست منابع / ۴۹

نسخه کامل گلزار ادبی / ۵۳

## \* مقدمه ناشر \*

انتشار نخستین کتاب‌ها برای کودکان و نوجوانان در ایران به دوره قاجار بازمی‌گردد و به همین دلیل شناخت و بررسی این آثار از جهات مختلف ادبی، تاریخی و اجتماعی ضروری است؛ از این رو با توجه به رسالت سازمانی انتشارات «مدرسه» در تأمین نیازهای پژوهشی در زمینه تعلیم و تربیت، انتشار مجموعه «گنجینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان» در دستور کار این موسسه قرار گرفت.

در این طرح همچنین در کنار کتاب‌هایی که کودکان و نوجوانان را مخاطب خود قرار داده‌اند، کتاب‌ها و رساله‌هایی که در آن دوره، درباره کودکان و مسائل آن‌ها (آموزش، ادبیات و...) برای بزرگ‌سالان منتشر شده است، معرفی و بازنثر خواهد شد.

امید است که این مجموعه برای پژوهشگران، مدرسان و مؤلفان این حوزه کاربردی و مفید واقع شود و راه را برای پژوهش‌های پردازمنه‌تر هموار سازد.

## \* پیشگفتار دیبر مجموعه \*

اهمیت جستجوهای تاریخی و تحلیل یافته‌های آن در تمام زمینه‌های پژوهشی امری بدیهی است. برخلاف باور جاری، ادبیات کودک و نوجوان نوین ایران (به معنای عام آن)، نه از دوره پهلوی بلکه از دوره قاجار و عصر ناصری آغاز شده است و با وجود اینکه نزدیک به ۲۰۰ سال از انتشار نخستین کتاب‌های کودک و نوجوان به زبان فارسی می‌گذرد، تاکنون برای بازنشر و تحلیل نخستین آثار این حوزه اقدام روشنندی صورت نگرفته است. گفتنی است اهمیت بررسی و بازنشر چنین آثاری نیز در این است که هر یک از این آثار به سهم خود آغازگر انتشار گونه‌ای از کتاب‌های کودکان و نوجوان طبقی در نشر کتاب‌های فارسی بوده‌اند.

این خلاً چنان پررنگ بوده که بسیاری از مورخان ادبی دوره پهلوی و پس از آن، آغاز انتشار کتاب‌های کودک و نوجوان را در ایران دهه‌های ۲۵ یا ۳۵ دانسته‌اند. در این میان شاید مرتبط‌ترین و مناسب‌ترین نهادی که همواره به این حوزه توجه و اهتمام داشته، وزارت آموزش و پرورش و زیرمجموعه‌های آن باشد؛ چراکه:

- بیشتر کتاب‌های کودک و نوجوان دوره قاجار ماهیت آموزشی داشته‌اند و در تاریخ و سیر تحولات آموزش و پرورش، نقشی اساسی ایفا کرده‌اند.
- متولی مجوز انتشار، ثبت و آرشیو کتاب در

بیشتر سال‌های بازه زمانی مورد بررسی، وزارت معارف (آموزش و پرورش) بوده است و قاعده‌تاً باید کامل‌ترین اطلاعات و اسناد را در این سازمان جست‌وجو کرد.  
- مهم‌ترین نهاد متولی کودکان و نوجوانان و خواندنی‌های آن‌ها هنوز هم وزارت آموزش و پرورش است.

با توجه به توضیحات مزبور، پیشنهاد چاپ و بازنگشتن آثاری با انتشارات «مدرسه» در میان گذاشته شد. گفتنی است «مدرسه برهان»، ناشر تخصصی وزارت آموزش و پرورش در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و متولی تأمین منابع مطالعاتی و آموزشی آموزگاران و پژوهشگران عرصه تعلیم و تربیت است که خوشبختانه با استقبال آن از پیشنهاد یادشده، مقرر شد کتاب‌های برگزیده کودک و نوجوان ایرانی که تا پایان دوره قاجار (۱۳۴۴ق - ۱۳۰۴ش - ۱۹۲۵م) در ایران یا خارج از ایران منتشر

شده‌اند، ضمن بررسی و تحلیل، از نو تجدید چاپ شوند. گفتنی است در گزینش کتاب‌های برای بازنگشتن به ملاک‌هایی چون تقدم تاریخی، پیشو و ابداعی بودن، ارزش‌های ادبی، تأثیرگذاری اجتماعی، فرهنگی و... توجه شده است.

بدیهی است از آنجا که هدف این مجموعه، بررسی تاریخ نشر کتاب‌های تأثیرگذار اجتماعی است، طرح دربرگیرنده رساله‌ها، اشعار و آثاری نخواهد بود که به صورت دست‌نویس از آن دوران باقی مانده‌اند و در محدوده تاریخی مورد نظر در قالب کتاب و نشریه منتشر نشده‌اند.

افزون بر موارد پیش گفته، درباره کمیت و گستردگی کتاب‌های کودک قاجاری منتشر شده در ایران نیز متأسفانه اطلاعات کامل و جامعی در دست نیست.

با این حال مجموع کتاب‌های چاپ سربی دوره اول و دوم و همچنین کتاب‌های سنگی این دوره، حدود ۳۰۰۰ عنوان تخمین زده می‌شود که براساس اطلاعات موجود حدود ۱۵ درصد از این تعداد یعنی حدود ۳۰۰ عنوان کتاب کودک و نوجوان (کتاب‌های بچه‌خوانی، یعنی نشر کتاب‌ها و متون قدیمی، به علاوه کتاب‌های تألیفی و ترجمه معاصر) بوده است. همچنین به این تعداد باید کتاب‌های کودک و نوجوان فارسی رانیز که در آن دوران خارج از مرزهای ایران در هندوستان، افغانستان، ترکیه، آذربایجان، گرجستان و... فعلی چاپ شده، افزود که تعداد تقریبی این کتاب‌ها نیز ۵۰ عنوان است.

افزون بر این، تعداد کتاب‌های کودک و نوجوان غیرفارسی را که از دوره محمدشاه قاجار تا پایان سلطنت قاجار به خط یا زبان‌های عبری، راشی، ارمنی، آشوری، ترکی یا خطوط ابداعی، کردی، گیلکی و... در ایران منتشر شده‌اند، می‌توان ۵۰ عنوان تخمین زد. مجموع کتاب‌های کودک و نوجوان این دوره را نیز می‌توان ۴۰۰ عنوان تلقی کرد که در این طرح به تدریج کتاب‌های تأثیرگذار و بر جسته آن شناسایی و معرفی خواهد شد.

درباره پیشینه طرح نیز باید افزود که تاکنون هیچ گونه تلاش منسجم و تعریف شده‌ای برای بازنثر چنین آثاری صورت نگرفته است و ناشرانی که به بازنثر کتاب‌ها و

رساله‌های قدیمی توجه دارند، هیچ‌یک تاکنون طرح و برنامه‌ای در این زمینه نداشته‌اند.

گفتنی است مجموع کتاب‌های کودک و نوجوان بازنشر شده از دوره قاجار از ده عنوان فراتر نمی‌رود که برخی از این آثار برگرفته از مطبوعات اند مانند حکایت «پیر و جوان و درک بهار»؛ برخی برگرفته از نسخه‌های خطی و منتشر نشده‌اند «قصه‌های استاد» و مابقی نیز اغلب بدون مقدمه‌های جامع و تحلیلی هستند. با توجه به توضیحات پیش برای بازنشر آثار در مجموعه حاضر تلاش شده که تا حد امکان از همکاری و همراهی پژوهندگان فعال در این عرصه استقبال شود.

همچنین تلاش شده تا مقدمه‌ای جامع و تحلیلی، دربرگیرنده اطلاعات کتاب‌شناختی و نشر، معرفی نویسنده و سایر پدیدآورندگان، تحلیل محتوای متن و بررسی تصاویر کتاب، اشاره به جایگاه تاریخی و اجتماعی اثر و تأثیر آن بر مخاطب و... برای هر کتاب نگاشته شود.

در پایان لازم می‌دانم که از مدیر ارجمند و محقق انتشارات «مدرسه»، جناب آقای حمیدرضا شاه‌آبادی، اعضای شوراء، مدیر هنری، ویراستاران و مؤلفان مجموعه صمیمانه سپاسگزاری نمایم. امید که بازنشر این کتاب‌ها برای مورخان، دانشگاهیان، آموزگاران، نویسنندگان، منتتدان، کتابداران، روزنامه‌نگاران و... مفید واقع شود.

سید علی کاشفی خوانساری  
زمستان ۱۳۹۶

## اشاره

گلزار ادبی سروده سید اشرف الدین حسینی معروف به «نسیم شمال»، سال ۱۳۳۲ق در دوران سلطنت «احمدشاه» قاجار در رشت و تهران منتشر شد. این کتاب، اثری مهم و تأثیرگذار در تاریخ ادبیات کودک ایران محسوب می‌شود؛ چراکه از سویی یکی از نخستین کتاب‌های شعر کودک و نوجوان ایران به شمار می‌رود و از سوی دیگر نیز به دلیل اقتباس و بهره‌گیری از حکایت‌های عامیانه غربی و همچنین ترجمه و بازنویسی منظوم اهمیتی ویژه دارد.

با توجه به توضیحات پیش در نوشتار حاضر، پس از نگاهی به تاریخچه زندگی سید اشرف الدین و روزنامه محبوب نسیم شمال به اشعار کودکانه وی نیز اشاره‌ای گذرا می‌شود. در پی معرفی گلزار ادبی نیز برخی ویژگی‌های محتوایی این اشعار بررسی می‌شود. گفتنی دیگر آنکه، مطالب مربوط به جایگاه تاریخی گلزار ادبی از جانب دبیر «مجموعه کتاب‌های دوره قاجار» به نوشتار حاضر افزوده شده است.

## زندگی نامه سید اشرف الدین حسینی

سید اشرف الدین حسینی گیلانی، روزنامه‌نگار و شاعر متعهد دوران مشروطه است که در شعر «اشرف»، «فقیر» و

«اشرف گیلانی» تخلص می‌کرد. دربارهٔ تاریخ، محل تولد، دوران زندگی و حتی بیماری و مرگ سید اشرف الدین نظرهای مختلفی هست. وی بنابر روایتی سال ۱۲۸۸ه.ق در شهر رشت و بنابر روایتی دیگر چنانچه خود اذعان نموده در قزوین به دنیا آمد. پدرش، آقا عبدالله برغانی، امام جمعه وقت قزوین و فرزند شیخ محمد تقی برغانی، معروف به «شهید ثالث» بود. مادرش نیز سیده زهرا خانم نام داشت.

جالب است بدانید که آقا عبدالله، هنگام تولد فرزند خود نام «شمس الدین» را برای وی برمی‌گزیند، اما مادر پس از مرگ پدر نام «اشرف الدین» را بر وی می‌نمهد. اشرف الدین در شش ماهگی پدر خود را از دست می‌دهد و این رویداد، چنان خانواده را دچار تنگ‌دستی می‌کند که مادر وی به ناچار به عقد سید احمد قزوینی درمی‌آید. اشرف الدین نیز چندی نزد آن‌ها روزگار می‌گذراند تا اینکه میرزا محمد تقی، برادر اشرف الدین، سرپرستی وی را بر عهده می‌گیرد و او را به «مدرسه صالحیه» در قزوین می‌فرستد (عسگری، ۱۳۹۲).

آرین پور نیز در جلد دوم اذ‍هابا تا نیما در ترجمة احوال مدیر نسیم شمال، وی را سید اشرف الدین قزوینی، معروف به گیلانی، فرزند سید احمد حسینی معرفی کرده و دربارهٔ کودکی، دوران تحصیلی و روزنامه‌نگاری او می‌نویسد:

از زندگانی وی اطلاعات زیادی نداریم. گویا در سال ۱۲۸۷ق متولد شده و از شرح احوال منظومی که به قلم خود نوشته چنین برمی‌آید که در قزوین به دنیا آمده و شش ماهه بوده که یتیم مانده و در یتیمی ملک و مال و خانه‌اش را غصب کرده‌اند و او دچار فقر و تنگ‌دستی شده است. در جوانی به عتبات رفته و چندی (ظاهراً پنج سال) در کربلا و نجف زیسته و بعد شور میهن‌پرستی او را به ایران کشیده است.

سید به قزوین آمد و از آنجا در بیست و دو سالگی به تبریز رفت و با پیر روشن ضمیری آشنا شد. دوره تحصیلات مقدماتی را در تبریز گذراند و هیئت و جغرافیا و صرف و نحو و منطق و هندسه و دیگر علوم متداول را آموخت و چندی بعد به گیلان آمد و در رشت اقامت گزید و از رشتیان مهربانی‌ها دید و نخستین شعرهای خود را همان‌جا سرود (آرین‌پور، ۱۳۹۲: ۱۴۵).

	<p>بنده در قزوین به دنیا آمدم چندی از پیر تماشا آمدم شرف‌الدین کرد مادر نام من ریخت شهد معرفت در کام من نسبت جسمانیم با مصطفی است نسبت روحانی من با خداست</p>	
--	---	--