

پژوهشگاه اسلام و ایران

پزشکی و اسلام در
هند مستمره
[۱۶۰۰ - ۱۹۰۰ م.]

نویسنده: سیما علوی



ترجمه: دکتر قربان بهزادیان نژاد



پزشکی و اسلام در هند مستعمره

[۱۶۰۰-۱۹۰۰ م.]

نویسنده

سیما علوی

ترجمه

دکتر قربان بهزادیان نژاد
استاد سابق دانشگاه تربیت مدرس

تهران، ۱۳۹۶

سخن اول

تاریخ هر امت و جامعه‌ای بیانگر فرهنگ و تمدن آن است. به همین دلیل، علم تاریخ در میان علوم، جایگاهی ویژه یافته است. جامعه اسلامی به عنوان یک امت جهانی، دارای چهارده قرن سابقه تاریخی با ابعاد و عناصری روش و بدون ابهام است. اهمیت این پیشینه تاریخی و ابعاد گوناگون آن، مانند فرهنگ، تمدن، علوم، اخلاق، فلسفه و هنر و نقش بی‌بدیل آن در تمدن جهان معاصر، تلاش گسترده دانشگاهها و دانشمندان غربی را نیز در راه تحقیق و مطالعه این تاریخ عظیم برانگیخته است؛ تا بدان پایه که معتبرترین منابع و اطلاعات پژوهشی در حوزه‌های گوناگون تاریخ اسلام را در مراکز علمی غرب می‌توان سراغ گرفت.

به رغم توجه ویژه پژوهشگاه‌های دنیای غرب به اسلام، به علت ناتوانی ذاتی آنها از شناخت اسلام ناب و حقیقی - به دلیل عدم دسترسی مستقیم و به دور از تحریف به منابع اصیل، و لاجرم اطلاع محدود پژوهشگران از زمینه‌ها و پس‌زمینه‌های یک تحقیق علمی جامع، آغاز حرکتی اسلامی و همه جانبه از سوی دانشمندان اسلامی به منظور تصحیح و تکمیل تلاش‌های گذشته ضروری است. اگر این حرکت، گسترده، غنی و متکی بر پیشرفت‌ترین روش‌های پژوهشی آغاز شود، بی‌شك تغییرات بنیادی در مسیر این گونه مطالعات در پژوهشگاه‌های مهم دنیا در زمینه تاریخ اسلام و مسائل مختلف آن دور از دسترس نخواهد بود.

هدف اساسی از تأسیس پژوهشکده تاریخ اسلام - که هم اکنون در آغاز راه است - گام زدن در راه تحقق این آرمان می‌باشد. این پژوهشکده با همت و پیگیری استادان ارزشمند تاریخ اسلام و

رشته‌های پیوسته به آن، آغاز به کار کرده و برای نیل به اهداف مقدس خود، آماده همکاری با همه کسانی است که به این اهداف ایمان دارند. از این‌رو، پاسخگویی به هزاران پرسش را که در خلال مطالعه ۱۴ قرن تاریخ اسلام مورد توجه خواننده و به خصوص پژوهشگران قرار می‌گیرد، وجهه همت خود قرار داده است. تحقق این مهم با روش‌های گوناگون دنبال می‌شود، که نشر آثار پژوهشی استادان و کارشناسان – به صورت تأثیف و یا ترجمه – مانند اثر حاضر، از جمله آنهاست. البته برنامه‌هایی همچون تشکیل کارگاه‌های تخصصی، نشست‌های علمی تخصصی و حمایت از پژوهش‌های پژوهشی موردنیاز، نیز برای تحقق هدف یاد شده در حال پیگیری و اجراست که ضرورت دارد کیفیت و کیمیت آنها افزایش یابد.

این مرکز، هم‌اکنون با شش گروه علمی و زیر نظر شورای علمی فعالیت می‌کند، که انشاء الله به زودی تعداد آنها به دو برابر افزایش خواهد یافت. از جمله اقدامات کم‌سابقه پژوهشکده، تأسیس دانشنامه جغرافیای تاریخی جهان اسلام است که بزودی اولین مجلد آن عرضه خواهد شد. این دانشنامه بریاست یکی از استادان در هفت گروه علمی مشغول فعالیت است و هزاران مدخل را – تاکنون – همراه با منابع اصلی آن در پایگاه اینترنتی عرضه کرده است تا دسترسی محققان به منابع را آسان کند.

پژوهشکده تاریخ اسلام به وسیله پایگاه اینترنتی خود با همه پژوهشگران و علاقهمندان به مطالعه در سراسر جهان پیوند برقرار می‌کند. این پایگاه، علاوه بر انعکاس همه فعالیت‌های این مرکز علمی، بازتاب دهنده فعالیت‌های علمی انجام شده توسط مراکز و اشخاص دیگر در این رشته است. با فعال شدن پایگاه مزبور، دسترسی پژوهندگان به مرکزی جامع و همه‌جانبه، که انعکاس دهنده همه آثار موجود در زمینه تاریخ اسلام باشد، میسر خواهد شد.

علاوه بر آن، هم‌اکنون کابخانه تخصصی (حقیقی و مجازی) فعال است و به تدریج فعال‌تر خواهد شد. از خداوند بزرگ، برای این تلاش و همه تلاشگران در راه حق و حقیقت، آرزوی موقیت می‌کنم

سیدهادی خامنه‌ای
رئيس پژوهشکده تاریخ اسلام

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه مترجم
۱۹	پیشگفتار و سپاسگزاری
۲۵	مقدمه
فصل اول: پزشکی هندی-اسلامی: [پزشکی] یونانی در هند پیشامدرن	
۴۵	سنت یونانی در هندوستان
۵۵	امپراتوری مغول: بازار پزشکی
۵۶	حکیمان ایرانی
۵۸	ادیبات پزشکی مغولی: طب داراشکوهی و میزان الطب.
۶۱	آموزش پزشکی جدید به زبان عربی: پزشکی یونانی در هند قرن هیجدهم
۶۸	آموزش پزشکی عربی
۶۹	پانوس‌ها
۷۹	
فصل دوم: مواجهه با غرب: کمپانی هند شرقی انگلیس	
۸۵	مقدمه
۸۵	مدرسه کلکته
۸۶	

زبان آموزش پزشکی	۹۴
نهاد پزشکی بومی و انجمن پزشکی ادبیات اردو	۹۷
سابقهٔ نهاد پزشکی بومی	۹۹
چهرهٔ اجتماعی نهاد پزشکی بومی	۱۰۱
دانش پزشکی با گویش‌های محلی: نهاد پزشکی بومی و چاپ سنگی اردو	۱۰۴
دانش جدید: از مدرسهٔ تا درمانگری	۱۱۲
دانش جدید پزشکی و خدمات عمومی: مراقبت از جامعه	۱۱۵
تعطیلی کلاس‌های پزشکی در مدرسهٔ کلکه و انتیتوی پزشکی بومی	۱۱۹
پانویس‌ها	۱۲۲
فصل سوم: کارکرد پزشکی؛ رفاه عمومی	۱۳۷
مقدمه	۱۳۷
سلامت و رفاه عمومی	۱۳۸
حاکمان منطقه‌ای و کمپانی: پیشبرد مایهٔ کوبی ۱۸۰۲-۱۸۲۳	۱۳۹
جوامع پزشکی بومی، پزشکان و همه‌گیری بیماری وبا ۱۸۱۸-۱۸۱۷	۱۴۵
آن سوی همکاری در زمینهٔ بیماری‌های همه‌گیر	۱۵۶
ورود صنعت چاپ، حمایت پزشکی، متزگرایی و اقتدار	۱۶۵
صنعت چاپ و تحول دانش پزشکی	۱۸۱
پانویس‌ها	۱۸۸
فصل چهارم: درمانگاه‌ها، شفاخانه‌ها و حوزه‌های علمیه	۱۹۹
مقدمه	۱۹۹
مدیریت و ادارهٔ درمانگاه‌ها	۲۰۰
اهداکنندگان و بیماران: ایجاد جامعه‌ای برای پزشکی بریتانیائی	۲۰۲
درمانگاه ارایه‌دهندهٔ مراقبت پزشکی	۲۱۰
درمانگاه: مکانی برای پژوهش بالینی متريامدیکا	۲۱۲

۲۱۵	محبوب شدن پزشکی غربی: درمانگاه به مثابه مدرسه آموزشی.
۲۲۴	چالش پزشکی غربی در درمانگاه: آموزش یونانی و پزشک یونانی.
۲۲۶	شفاخانه شاهی.
۲۳۳	رقابت پزشکی استعماری در خارج درمانگاه‌ها: پزشکی یونانی در خانواده‌ها و کتابخانه‌های شخصی.
۲۳۸	نحوه نویسی.
۲۴۱	پانویس‌ها.
۲۵۵	فصل پنجم: متون پزشکی اواخر قرن نوزدهم به زبان اردو.
۲۵۵	مقدمه.
۲۵۷	ادیات پزشکی فارسی و ترجمه شده به اردو: ذخیره خوارزم مشاهی.
۲۶۳	علام الغربی و میزان الطب.
۲۶۵	در دسترس قرار دادن پیامبر: متون اردو به زبان محلی (مظہر العلوم و طب نبوی) ^(ص) .
۲۷۱	پیامبر و سیره ایشان: مقالات احسانی، طب احسانی و قرابادین احسانی.
۲۷۷	علم گرایی، نجوم و پزشکی یونانی جدید: رساله قاروره.
۲۷۹	پزشکی یونانی به مثابه آداب اجتماعی ایرانی شده: کتاب اخلاق کاشی.
۲۸۲	کتاب‌های پایه و خودآموز: زبدۃ الحکمہ یا آینۂ صحت.
۲۸۵	دفاع از پزشکی یونانی: رقبت با ادبیات پزشکی بریتانیا.
۲۹۱	پانویس‌ها.
۲۹۷	فصل ششم: حکیمان جدلی: مطبوعات و نوسازی پزشکی یونانی.
۲۹۷	مقدمه.
۳۰۰	نقد درمانگاه.
۳۰۳	نقد پزشکی یونانی به زبان اردو.
۳۰۸	تقاضا برای حرفه‌ای شدن.
۳۱۷	مطبوعات اردو زبان و نوسازی پزشکی یونانی.

پزشکی یونانی و استعماری: مشارکت در فضای گفتمانی ۳۱۹
از چارچوب استعماری تا فضای ملی: ایجاد فضای فرهنگی برای پزشکی یونانی ۳۲۲
نگارش تاریخ پزشکی یونانی در هندوستان ۳۲۷
از فرهنگ و تاریخ تا ملت (ملک) برای پزشکی یونانی ۳۳۰
آگهی‌های روزنامه: نقاد استعماری - ملی ۳۳۲
پزشکان بریتانیابی، داروها و تبلیغات ۳۳۳
آگهی‌های تبلیغاتی: حکیم‌ها و نسخه‌های آنها ۳۳۸
پانویس‌ها ۳۴۴
فصل هفتم: از جهاد این - تولا تا تکمیل الطب لکھنو ۳۵۱
مقدمه ۳۵۱
خانواده عزیزی حکیم‌های لکھنو: برنامه ۳۵۳
حکیم عبدالعزیز و چالش پزشکی استعماری: کالج تکمیل الطب لکھنو ۳۵۵
تکمیل الطب: همکاری و رقابت با دولت استعماری ۳۵۶
شكل گرفتن چهره ملی پزشکی یونانی ۳۶۶
حکیم بهمنه شخص متخصص: توازن اقلیم ملی با تخصص شبه‌قاره‌ای ۳۷۱
حکیم متخصص و فضای پزشکی استعماری ۳۷۷
ملی گرایی در برابر جماعت گرایی: پزشکی یونانی رنگ مسلمانی می‌گیرد ۳۸۰
گردهم‌آیی آموزشی مسلمانان، انجمن طبی و همایش پزشکی یونانی - ودایی ۳۸۲
گرایش‌های انجمن طبی: تغییر جهت به پزشکی یونانی مسلمانی ۳۸۶
پانویس‌ها ۳۹۳
نتیجه گیری ۴۰۱
کتابشناسی ۴۰۷
نمایه ۴۲۳

مقدمهٔ مترجم

زهی غفلت که ما را کرد زنجیر
و گرنه نیست از ما هیچ تقصیر
زهی طاقت که گر ما زین امانت
برون آیم ناکرده خیانت
زهی حسرت که خواهد بود ما را
ولی حسرت ندارد سود ما را
جهان عشق را پای و سری نیست
به جز خون دل او را رهبری نیست
کسی عاشق بود که پای تا فرق
چو گل در خون شود اول قدم غرق

عطار نیشابوری

مطالعه و پژوهش درباره سرزمین شگفتی‌ها از هر لحاظ به‌خصوص در زمینه احیا و بازخوانی پزشکی ستی، که در آن دیار طب سینایی یا یونانی خوانده می‌شود، بسیار سودمند و آموزنده است. زیرا ایران به صورت رسمی بیش از چهار دهه است قدم در راهی نهاده که هدف آن از یک سو احیای پزشکی ستی و از سوی دیگر بومی‌سازی علوم است. افزون بر چنین راهبردی در سطح حاکمیت، در جامعه انواع پزشکی [و درمانگری] فعال است؛ در این میان درمانگران ستی و عطاری‌ها با استفاده از شیوه‌های طب ستی به نیاز بیماران پاسخ می‌دهند و مرتب بر شمار مراجعان آنها افزوده می‌شود. به موازات این دو واقعیت، در جامعه دانشگاهی و روشنفکری [صرف‌نظر از نمود بیرونی] پرسش‌های اساسی درباره ماهیت، امکان‌پذیری، روشنمندی، راهبرد، زبان، مقرون‌به‌صرفه بودن و ... در جریان است. از این منظر توجه به کشور هندوستان که در حال حاضر گفته می‌شود بیش از یک میلیون نسخه خطی، ۱۵ هزار سنگ‌نوشته فارسی، تجربه عینی خدمت‌رسانی، آموزش و پژوهش در طب سینایی دارد ضروری به‌نظر می‌رسد.

برای فهم بیشتر رویکرد احیاگرانه پزشکی هند و بستر فرهنگی- زبانی آن به ذکر چند نکته در این مجال اکتفا می‌کیم:

الف: پیشینهٔ پزشکی در هند

شبۀ قارهٔ هند که کشورهای هند، پاکستان، بنگلادش و بخش‌هایی از افغانستان کنونی را در خود جای داده است، سرزمین شگفتی‌ها، تنوع‌ها و تضادها است. باستان‌شناسان معتقدند که در این قسمت از کرهٔ خاکی پیشینهٔ حضور انسان به ۴۰۰ تا ۲۰۰ هزار سال پیش بازمی‌گردد. از این‌رو، یکی از کهن‌ترین و پویاترین تمدن‌ها در آن شکل گرفته، نقش بسیار مهمی در حیات آدمی داشته و ویژگی بارزی در آن پیش از دیگر صفات و ابعاد توجه محققان و اندیشمندان کنونی را جلب کرده است: مدارا و تحمل. بسیاری از باستان‌شناسان باور دارند که این ویژگی از دوره‌های بسیار دور در این تمدن وجود داشته و نهادینه گشته است. شاهد این مدعای کشف ابزار و ادوات جنگی به جای مانده از دورهٔ پیش از تاریخ است که امکان خشونت‌ورزی و کشنیدگی آنها بسیار کمتر از انواع مشابه سایر تمدن‌ها است. پدیدهٔ بسیار شگرفی که بدون شناخت آن فهم نهضت‌های معاصر، مبارزات ضداستعماری و حتی شکل‌گیری روندهای احیاگری آنها بسیار دشوار است.

به هر روی در هند نفوذ زبان‌ها و ادیان گوناگون بسیار فراوان است. در این سرزمین ده‌ها زبان و صد‌ها گویش رواج دارد؛ حداقل ۲۹ زبان که به هر یک از آنها بیش از یک میلیون نفر تکلم می‌کنند: قدیمی‌ترین و پرشمارترین پیروان دین‌های هندویی، بودایی، اسلام و ... در این شبۀ قاره سکنی دارند.

سابقهٔ پزشکی هندی-آریایی به چند هزار سال پیش از میلاد بر می‌گردد. طبق الهیات هندی براهم، خالق جهان، متون ایورودا دربارهٔ داروها و جراحی را به مثابه موضوعات اصلی تدوین کرده است. مفهوم اصلی ایورودا^۱ با دهنوتاری^۲ مرتبط است. دهنوتاری خدای پزشکی هندو است.

پزشکی در دورهٔ پیشاوادایی و عصر ودایی [۶۰۰-۷۰۰ پیش از میلاد] به نیروهای ماوراء‌الطبیعه، سحر و غیره نسبت داده شده است. از این‌رو درمان شامل دعاها، خشنودسازی نیروهای ماوراء‌الطبیعی، آیین‌های دینی، طلاسم‌ها و تعویذها است. در کاوش‌های باستان‌شناسی درۀ اندوس [پاکستان] شواهدی از دندان‌های دریل شده و ابزارهای

۱ Áyurveda
۲ Dhanvantari

دندانی کشف شده است. وجود این بقایا که به ۹۰۰۰ سال پیش نسبت داده شده، مراقبت از سلامت دندانی را مطرح می‌سازد. حدود ۱۰۰۰ سال پیش از میلاد، پزشکان هندی، اثروهودا^۱ را به نگارش درآورده‌اند که شیوه‌های درمانی را توضیح می‌دهد. اثروهودا بیماری‌ها را ناشی از روح‌های بد می‌داند و به شما می‌گوید این روح‌ها را می‌توانید با سوموم یا اوراد بکشید و خوره [جدام]^۲ را با نوعی گل‌سنگ درمان کنید؛ زیرا گفته می‌شود اثر آنتی‌بیوتیکی دارد.

با ورود به دوره پساودایی فرهنگ‌های گوناگون در سرزمین‌ها و شهرهای کوچک تعامل بیشتری پیدا کردند و آگاهی درباره رژیم سلامت، سبک زندگی و بهزیستی روند رو به رشدی یافت. بدین‌سان، روح بررسی و آزمون در همه زمینه‌های دانش مخصوصاً پزشکی اهمیت یافت. سوشروتای^۳ جراح، که احتمالاً حدود ۵۰۰ پیش از میلاد می‌زیست، سرآمد این دوره است. از او کتاب سمهتیه^۴ باقیمانده که روش‌های جراحی را شرح می‌دهد. در این کتاب نحوه کشیدن دندان، ثابت کردن استخوان‌های شکسته و نیز بلوکاژ روده‌ها آمده است. افزون‌بر اینها، عمل جراحی حذف کاتاراکت که بعضی اوقات بینایی را کم می‌سازد توضیح داده شده است. سوشروتا از شراب به عنوان تنها عامل بی‌حسی استفاده می‌کرد. در همین دوره صافی‌های ماسه‌ای و زغال برای صاف کردن آب به کار می‌رفته است.

حدود سال ۲۰۰ میلادی، پزشکان هندی، شیه درمانگران چینی و یونانی عقیده دوستا یا طبع را جایگزین روح‌های بد ساختند. شاید در همین ایام چارکه^۱ کتاب خود را به رشتة تحریر درآورده است. او تشخیص داد که در چندین بیماری پیشگیری بهتر از درمان است و حفظ توازن طبع‌ها را برای سلامت توصیه کرد. چارکه سه طبع صفرا، بلغم و باد را شناخت و گفت اگر مزاج شما نامتوازن گردد، برای بازگرداندن تعادل باید درمان انجام داد. او می‌دانست که رگ‌های خونی، غذا را به همه قسمت‌های بدن می‌رسانند و فضولات را از آنها برمی‌گردانند. چارکه اولین منبع هندی درباره آبله است.

1 Atharvaveda

2 Suśruta

3 Samhitā

4 Charaka

ب؛ هند، ایران و اسلام

تعامل یا ارتباط دو تمدن دیرین شرقی در شکل‌گیری و رشد تمدن اسلامی و نیز سرنوشت انسان بسیار تأثیر گذاشته است. رابطه دو سرزمین ایران و هند به هزاران سال قبل بازمی‌گردد و ماهیت بازرگانی داشته است. کاروان‌هایی که از هند و ماواراء‌النهر به سمت مدیترانه می‌رفتند باید از فلات ایران عبور می‌کردند. یافته‌های باستان‌شناسی دره سند حاکی از آن است که دو تمدن ایران و سند ارتباط نزدیکی با هم داشته‌اند. در زمان هخامنشیان منطقه شمال‌غرب هند به‌مویژه سند و قندهار جزء امپراتوری ایران به حساب می‌آمد. هرودوت معتقد است «هندوکش» ایالت بیستم امپراتوری ایران بوده است. در دوره این سلسله روابط خوب ایران و هند ادامه یافت و در حکومت ساسانیان این رابطه با حاکمان هند از جمله سونکاها، کوشان‌ها و گوپتها تداوم داشت؛ و مناسبات تجاری گسترش زیادی پیدا کرد. خسرو اونوشیروان بروزیه طیب را برای آشنایی بیشتر با پژوهشی و شیوه معالجه هندی‌ها به آن منطقه اعزام نمود. او در بازگشت با خود کتاب‌های متعددی از جمله کلیله و دمنه را به ایران آورد و به زبان پهلوی ترجمه کرد. در رخداد تاریخی بر این تعامل تأثیر بسیار زیادی گذاشته است: ظهور اسلام و حمله به ایران و سپس هند نخستین نقطه عطف تأثیرگذار بود که با بر جسته شدن نقش ایران به مثابه واسطه انتقال علم و هنر هندی به تمدن اسلامی همراه شد. با این رخداد تعداد زیادی از زرتشیان ایران کتاب‌های زیادی از سرزمین‌های مختلف به دارالخلافه آورد شد. در این میان نقش خانواده برمکی بهخصوص جعفر برمکی وزیر ایرانی در انتقال و ترجمة پژوهشی هند به جامعه اسلامی بسیار حیاتی بود. او به پژوهشی هند بسیار بیشتر از یونانی علاقه داشت. از این‌رو مسافرانی برای آشنایی و تهیه کتاب‌ها و داروهای این منطقه به آنجا فرستاد و تعداد زیادی از پاندیت‌ها و وايدها را برای خدمت به بغداد فراخواند. افزون بر اين دانشمند مشهور ایرانی ابوريحان يبرونى چند دهه از عمر خویش را برای شناخت سرزمین شگفتی‌ها صرف کرد و کتاب تحقیق مالله‌نجد را به رشتة تحریر درآورد. حاصل این تلاش‌ها ترجمة شمار زیادی اثر به عربی شد که ابن‌ابی‌اصبیعه [۱۲۷۰م/۶۶۶ق] در

کتاب عيون الانباء فی طبقات الاطباء فصل کاملی به معرفی این کتاب‌ها و مترجمان آنها اختصاص داده است. دیگر مورخان از جمله ابن‌نديم و جاحظ نيز به تفصيل در اين‌باره سخن گفته‌اند. شاهدهای اين مداعاً يكى نقل قول‌های محمدبن زکريای رازی در کتاب الحاوی از نوشته‌های هندیان است؛ دیگری جریان داشتن پژوهشکی سنتی در هندوستان کنونی به نام طب سینایی.

رخداد دوم تسلط مغول‌ها بر بخش وسیعی از هندوستان است که تا سال ۱۲۴۷ هجری ادامه یافت. در دوران حکومت گورکانیان به تدریج فرهنگ ایرانی بر حوزه‌های وسیعی از زندگی هندیان نفوذ گسترده‌ای یافت.

اشراف و دولتمردان لباس ایرانی می‌پوشیدند؛ رفتار و خلقیات ایرانی سرمشق آنان بود. تلفیقی زیبا از دو فرهنگ در عرصه‌های مختلف معماری، نقاشی، موسیقی، شعر، آیین‌ها، علم و صنعت پدیدار گشت و در يك دوره هشت‌صدساله زبان فارسی نه تنها زبان نخبگان، درباریان و دیوانیان شد، بلکه مردم عادی نیز به آن سخن می‌گفتند. در واقع فارسی زبان دوم بخش وسیعی از هندوستان گردید. آنها از شعر فارسی لذت می‌بردند و گاه سروده‌های خود را به این زبان می‌سرودند. به هر حال تأثیر و تأثر این دو سرزمین پایدار و درونی گشت؛ چنانکه استاد صفوی معتقد است زبان فارسی بر همه زبان‌های هندی از جمله بنگالی، پنجابی، مراتی، گجراتی، تلوگو و هندی تأثیر گذاشت؛ گرچه هر يك از آنها حاوی تعداد زیادی لغات و عبارات فارسی هستند. در ایران نیز تأثیر این تعامل را در عرصه‌های مختلف از جمله عرفان و آیین می‌توان ردیابی و مشاهده کرد.

ج: کمپانی هند شرقی

کشیش توماس استی芬^۱ در سال ۱۵۷۹ یعنی هشتادسال پس از سفر واسکو دا گاما^۲ از هند دیدن کرد. گزارش او باعث شد انگلیسی‌ها نسبت به امکانات و استعداد سرزمین شگفتی‌ها و تنواع‌ها حساس شوند. در ۳۱ دسامبر سال ۱۶۰۰ به فرمان الیزابت کمپانی بازرگانان لندن برای تجارت با هند شرقی تأسیس گردید. انگیزه و عامل اصلی برای ایجاد این کمپانی افزایش قیمت ادویه بهویژه فلفل دانسته شده است. هیئت مدیره این کمپانی

۱ Thomas Stephen

۲ Vasco da Gama

اوایل به صورت مخفی به کار اشتغال داشتند. از این‌رو گاه از آنها به نام کمیته سری یاد شده است. در دوران چارلز دوم کمپانی به سرعت رشد کرد و حق تصرف قلمرو، ضرب سکه، انعقاد پیمان اتحاد، اعلام جنگ و کنترل امور داخلی و قضایی را به دست آورد. افزون‌بر این، اوآخر قرن هجدهم با خروج فرانسوی‌ها از هندوستان از یک‌سو و فروپاشی امپراتوری ماراتا [ماراتا] از سوی دیگر انگلیسی‌ها مستملکه هندی خود را بنا نهادند. بنابراین، زمینه فعالیت کمپانی گسترش بسیار زیادی یافت و تأثیر بسیار شگرفی بر سرنشیت هندیان و تاریخ جهان بر جای نهاد. این رویداد در کنار دیگر مواجهه‌های دوران استعمار در سایر کشورها به شکل‌های مختلف باعث شد شرق و جهان اسلام واکنش‌های متنوعی نسبت به غرب از خود نشان دهند. بدین‌سان جنبش‌ها، نهضت‌ها و گفتمان‌های متعددی شکل گرفت و هر یک از آنها به نوعی در صدد استخراج عناصری از فرهنگ، تاریخ و باورهای خویش برای این رؤیا برآمدند و در عین حال به خود آگاهی بیشتری، نسبت به پرسش اساسی درباره مسبب اصلی شرایط، وقوف پیدا کردند و رابطه با میهمان ناخوانده را تعریف نمودند.

برای پاسخگویی به این پرسش بنیادین، نحله‌های فکری علم و صنعت را دستمایه بحث‌ها و عامل تأثیرگذار مهم بر عقب‌ماندگی دانستند و راه‌های مختلف برای دستیابی به آن را پیشنهاد کردند:

- گروهی علم، پژوهشی و صنعت موجود خود را بلااستفاده دانستند و تنها برای کسب دانش جدید غربی تلاش کردند؛

- دسته‌ای به پیشینه علمی سرمایه‌گذاری خویش دلخوش داشتند. اینان به اینکه غربی‌ها دانش ما را اخذ کرده‌اند و آنچه آنها دارند در کتاب‌های علمی شرقی‌ها [و مسلمان‌ها] وجود دارد بسته نمودند؛

- گروه سوم واقعیت‌ها و تغییراتی را، که در جهان و نظریات علمی ایجاد شده است، پذیرفتند و در صدد برآمدن تلفیق آشکاری از این دو [علم جدید و قدیم] به وجود آورند. کتاب پیش رو تلاشی برای نشان‌دادن چنین رویکردنی در شبه‌قاره هند در دوره استعماری است و سعی دارد این مقوله را در بستر اجتماعی بسیار پیچیده این کشور مورد کندوکاو قرار دهد.

اینجا بر خود لازم می‌دانم از همهٔ افرادی که در ترجمه و انتشار این اثر، در شرایط سخت کمبود منابع و دسترسی به اطلاعات، یاری‌رسان من بودند تشکر کنم؛ به‌ویژه از جناب آقای دکتر حیدری‌نیا برای تهیه کتاب، از جناب آقای دکتر خلیفه برای خواندن کتاب و تصحیح آن، از جناب آقای دکتر ذوالفقاری برای پیگیری‌های مجданه و نیز از دوستانی که در نقل و انتقال کتاب و نسخهٔ تایپی قبول زحمت کردند صمیمانه و خالصانه سپاسگزاری می‌نمایم. از حضرت حجت‌الاسلام و المسلمین جناب آقای سیدهادی خامنه‌ای و همکاران عالیقدرشان به‌ویژه جناب آقای خلیل قویدل مسئول محترم انتشارات پژوهشکده تاریخ اسلام که امکان انتشار کتاب را فراهم آورده، از سرکار خانم گلیاس که زحمت تایپ کتاب را بر عهده داشتند و سرکار خانم دکتر فهیمه شکیبا که ویرایش کتاب را متحمل شدند سپاس ویژه دارم. از تمامی اهل نظر و خوانندگان گرانقدر درخواست می‌کنم بر صاحب این قلم منت نهند و کاستی‌ها و نقصان‌های کتاب را اعلام کنند تا در چاپ‌های بعدی به حول و قوهٔ الهی در رفع آنها بکوشم.

هر که شد مستطیع فضل و هنر رفتن هند واجب است او را

قربان بهزادیان نژاد

استاد سابق دانشگاه تربیت مدرس

۱۳۹۵ فروردین

پیشگفتار و سپاسگزاری

مادر بزرگ مادری ام، بیگم اعجاز جهان [۱۹۱۵-۲۰۰۰م] مرا با دنیای پزشکی یونانی آشنا ساخت. او دختر بزرگ حکیم عبدالعزیز مؤسس خانواده عزیزی حکیم‌های لکه‌نو است. به‌واقع، بیگم به طب یونانی به‌متابه سیستم پزشکی نمسی نگریست، بلکه آن را شکلی از معالجه یا شیوه زندگی تلقی می‌کرد. او داستان دوستی‌های صمیمی خانواده‌اش با جراحان غیرنظامی بریتانیایی لکه‌نو را با من به اشتراک می‌گذاشت و مرا وادار می‌ساخت بار دیگر درباره تجربه استعماری کشورمان و تأثیری که بر زندگی روزمره ما نهاده است بیندیشم. خانه مادری مادر بزرگم، کالج تکمیل‌الطب لکه‌نو، برای من مظهر پیچیده‌ای از فرهنگ پزشکی بومی و طرح جهانی علم پزشکی گردید. همین آشنایی باعث شد به جایگاه اختصاصی خانوادگی ام به عنوان حکیم‌های دانشور شهر، که از حکیم‌های جعلی^۱ متفاوت بوده‌اند، افتخار کنم و برای مطالعه تاریخچه مدرسه طب یونانی در سنت طبقاتی (هند) مصمم شوم. این کتاب، بی‌آیند تلاش‌هایم برای فهم داستان اجتماعی شمال هند از راه بررسی مستندات، تاریخ و تحول سنت پزشکی یونانی است. بررسی متون و درمانگرهای یونانی از قرن هفدهم تا قرن بیستم روشن‌کننده تاریخ اجتماعی پیچیده این دوره است که به آن اهتمام و رزیده‌ام.

مقاله‌های کلودیا لایبسکیند^۲، درباره خانواده عزیزی اولین مشوّم در مطالعه تاریخ

1 Neem
2 Claudia Leibeskind

خانواده مادربزرگ شد. انرژی و تشویق‌های نامحدود مارگریت پرنو^۱ باعث شد که بر تردید گام‌های آغازین غلبه کنم و وقت کافی و اراده جدی برای این کار بگذارم. مظفر عالم در حال بیماری با دقت بحث را شنید و برای غنی‌سازی جنبه‌های پیشامدرن کتاب کمک کرد. سُمیت سرکار^۲ و جاوید مجید نیز در مراحل آغازین پژوهش توصیه‌های ارزشمندی ارایه کردند.

تحقیق برای گردآوری این کتاب در لکھنو، علیگره، دهلی‌نو و لندن صورت گرفت. در لکھنو، من با موققیت مستندات ارزشمندی به دست آوردم و اضافی خانواده مادربزرگم عبدالرحیم عزیزی [نوه حکیم عبدالعزیز]^۳، عمومی مادرم خواجه شاکر حسین [نوه حکیم عبدالعزیز]^۴ و سید امتیازعلی [بزرگ خانواده عزیزی و دییر پیشین کالج تکمیل الطب لکھنو] کمک‌های ارزنده‌ای کردند. به کارکنان کتابخانه شبلی در ندوة‌العلماء، کتابخانه کالج تکمیل الطب و کتابخانه عمومی امیرالدوله لکھنو بسیار مدیونم. واژه خاصی پیدا ننمی‌کنم تا با آن از عبیدالرحمان ندوی برای کمک‌های ارزشمندش سپاسگزاری نمایم. در دهلی‌نو، ساجد رضوی در تهیه خلاصه‌ها و ویرایش کمک درخور ستایشی انجام داد. در علیگره، حکیم سید زیلور رحمان از کالج طبی زمان زیادی به من اختصاص داد و اسناد را سخاوتمندانه در اختیارم گذاشت. در لندن، کتابخانه بریتانیا و ولکام تراست^۵ منابع بسیار ارزشمند فارسی، اردو و انگلیسی را برای فراهم آوردند. خوشوقم به دوستم گای انول^۶ در مؤسسه ولکام لندن برای طرح نظرات و فرستی که در اختیارم گذاشت، سپاس خود را تقدیم دارم. از سوی دیگر، به دوستم کاترین پریور^۷ به خاطر حمایت فکری و آرام ساختن منزلش برای دسترسی به کتاب‌ها مدیونم؛ کتاب تازه منتشرشده درباره طب یونانی حیدرآباد بر غنای بعضی از یافته‌هایی درباره شمال هند بسیار افود.

اعطای فلوشیبی اسموتس^۸ در سال‌های ۲۰۰۲-۳ قادرم ساخت تا در محیط پرانگیزه و روشنفکرانه دانشگاه کمبریج این کتاب را کامل کنم. در اینجا از حمایت فکری و دوستانه

1 Margarit Pernau

2 Sunit Sarkar

3 Wellcome Trust

4 Guy Attewell

5 Katherine Parior

6 Smuts

کریس^۱ و سوزان بسایلی^۲، گوردون جوهنسون^۳، راج چاندوار کار^۴، تیم هارپر^۵، ریچارد درایتون^۶ و فرانسیسکا ارسینی^۷، که در گردآوری کتاب بسیار مؤثر بودند، تشکر و قدردانی می‌کنم. افرون بر اینها، از گنجینه غنی کتابخانه دانشگاه کمبریج و مرکز مطالعات آسیایی جنوب بهره‌ها برده‌ام که جا دارد سپاس خود را از آنان ابراز دارم. از دوستان دوست داشتنی روزهای دانش‌آموزی‌ام در بریتانیا کاترین پریور، مایک هیرست^۸، سیمون دانکلی^۹، اکل ناچتیگال^{۱۰} و کلم اهیجین^{۱۱} که باعث شدن‌دهمواره احساس کنم در خانه‌ام هستم سپاسگزاری می‌کنم.

فلوشیپ یک ساله کتابخانه هاروارد-ینچینگ، در دانشگاه هاروارد سال ۲۰۰۵، فرصت مغتنمی شد تا وقت خود را به نوشتمن اختصاص دهم. من به کارکنان کتابخانه وایدنر^{۱۲} در هاروارد، به خاطر در دسترس قرار دادن هر منبعی که برای این کار نیاز داشتم، وام‌دار هستم. ضیافت‌های متعدد و مباحثات روشنفکرانه عایشه جلال و سوگاتا بوس سر میز غذاخوری، فرایند نوشتمن را برایم دلشیں می‌ساخت. این کتاب، روزی را بدون گرمی، دوستی و مهربانی آنها به یادم نمی‌آورد. حضورشان به اقامتم در هاروارد، از نظر فکری و اجتماعی، روح می‌بخشد. دیگر کسانی که هنگام اقامتم در امریکا با دوستی‌ها و گفت‌وگوهای علمی‌شان برایم خاطره‌آمیز شدند عبارت‌اند از: اوپیندرسینگ^{۱۳}، سونیل شرما^{۱۴}، روبرت تراورس^{۱۵}، دوربا قوش^{۱۶}، مایا جasanoff^{۱۷}، سانا ایار^{۱۸}، نیتی نایر^{۱۹}، لاین ویتم^{۲۰}، سئونگ می‌هان^{۲۱}، زوکسینانگ^{۲۲}، لی کنگ^{۲۳}، انگسنگ

1 Chris

2 Susan Bayly

3 Gordon Johnson

4 Raj Chandavarkar

5 Tim Harper

6 Richard Drayton

7 Francesca Orsini

8 Mike Hirst

9 Simon Dunkley

10 Elke Nachtigall

11 Colm O'Higgins

12 Widener Library

13 Upinder Singh

14 Sunil Sharma

15 Robert Traverse

16 Durba Ghosh

17 Maya Jasanoff

18 Sana Aiyar

19 Neeti Nair

20 Elaine Witham

21 Seung Mi Han

22 Zhou Xiang

23 Li Kang

هو^۱، کریم و لیلی فواز، شروتی کاپیلا^۲، سیداکبر حیدر، آناند ا. یانگ^۳، ویجی پنچ^۴، میشل اچ. فیشر^۵، کنتون و مارلی کلایمر^۶، شریل و چارلز مارتین^۷، اندرانی چاترجی^۸ و سومیت گوها^۹؛ بیشتر از چهار سال بخش‌هایی از این کتاب را در کنفرانس‌های مختلف ارائه و راهنمایی‌هایی از طریق این دانشمندان گرانقدر دریافت نمودم.

خوشحالم که به دوستان و همکاران دیگرم در دهلی نو، جامعه اسلامی ملیه، ماکس مولر بهاؤان و دانشگاه کلکته، دانشگاه‌های کمبریج، آکسفورد و لندن [SOAS] در بریتانیا، مرکز تحقیقات علوم اجتماعی برلین آلمان، دانشگاه هاروارد، دانشگاه جورج واشنگتن در واشنگتن دی‌سی، دانشگاه واشنگتن در سیاتل و دانشگاه دوک ادای احترام کنم.

بالاخره به دوستان و خانواده‌ام در هند، که شرایط حمایت عاطفی، گفت‌وگوی روشنفکرانه و همنشینی صمیمانه را فراهم آوردن، تشکر خود را تقدیم می‌نمایم. من به ویراستار اندیشمند روکون ادوانی^{۱۰}، که استانداردهای حرفه‌ای گرایی را با صمیمیت‌های دوستانه در هم آمیخت، افتخار می‌کنم. همچنین به دوستان فوق العاده‌ام موکول کساوان^{۱۱}، شهینی غوش^{۱۲}، سایینا گادیهوه^{۱۳}، اواماسینگ^{۱۴}، فریده خان، مینا بهار گاو، راذیکا سینگا^{۱۵}، راوی واسودروان^{۱۶}، دیلیپ منون^{۱۷}، احمد ظهیر و زکیه ظهیر برای همفکری با من در سختی و راحتی و اینکه به همه کج خلقی‌هایم بالبخت صمیمانه پاسخ دادند تشکر می‌کنم.

به برادرم ناصر علوی و خواهر ناتنیام فرج و دو دختر زیبایم مریم و عایشه مدیونم و نمی‌دانم چگونه از عهدۀ بزرگواری آنان برآیم و البته والدینم روشن و شریق علوی که همواره منشأ الهام و تقویت روحی‌ام بوده‌اند. اعتماد آنها به توانایی‌ام در سفرهای علمی و پیگیری

1 Engseng Ho

2 Shruti Kapila

3 Anand A. Yang

4 Vijay Pinch

5 Michael H. Fisher

6 Kenton and Marlie Clymer

7 Cheryl and Charles Martin

8 Inderani Chatterji

9 Sumit Guha

10 Rukun Advani

11 Mukul Kesavan

12 Shohini Ghosh

13 Sabeena Gadihooke

14 Uma Singh

15 Rodhika Singha

16 Ravi Vasudervan

17 Dilip Menon

اندیشه‌هایم طاقت بی‌حدی به من می‌دهد. به همه آنها این کتاب را با عشق تقدیم می‌کنم.
برای درک بهتر کتاب اعراب گذاری نکرده‌ام؛ ولی واژه‌های بومی را مطابق با
آواشناسی شمال هند آورده‌ام. در آخر کتاب، همه این واژه‌ها را شرح داده‌ام.^۱

۱ این شرح به دلیل آنکه برای خواننده فارسی زبان بدیهی است، ترجمه نشده است. –م.

مقدمه

پزشکی هندی-اسلامی^۱ یا سنت یونانی^۲ که عموماً در شبےقاره شناخته شده است با فرهنگ سیاسی مغول وارد منطقه گردید و توسعه یافت. در حالی که این سنت بدن را درمان می نمود، اثر زریغی نیز بر تعلولات جامعه داشت. این کتاب سعی دارد ماهیت و گستره کنش متقابل سنت پزشکی را بر جامعه و سیاست‌های هند در یک دوره بیش از سیصد سال، یعنی ۱۹۰۰-۱۶۰۰ میلادی، نشان دهد.

بدین منظور، طیف وسیعی از منابع را بررسی کرده‌ام؛ بعضی از کتاب‌های مهم فارسی در مرحله پیشااستعماری، بایگانی آرشیو مستعمره انگلستان، متن‌ها و پمقلت‌های اردو، روزنامه‌های محلی و اسناد شخصی خانواده‌ها. تنوع منابع مرا به بازخوانی تاریخ‌نگاری مواجهه پزشکی هندی با پزشکی غربی واداشت. اعتقاد دارم این کتاب، اولین کوشش برای بیان تاریخچه سنت پزشکی مسلمانی-هندو و تحول بعدی آن با قرار دادن در قاب [چارچوب] زمانی پیشااستعماری و استعماری است. تجربه پیشگامان عقیده استفاده از قانون مغول طی قرن‌ها بیشتر از چارچوبی استعماری بریتانیا موجب گردید فهم مناسبی از برخورد پزشکی هندی با غرب شکل بگیرد.

۱ واژه Indo-Muslim به دو سنت پزشکی یونانی یا اسلامی متعلق به مسلمانان و نیز پزشکی ایورودا که هندوها در صدد احیای آن بودند اشاره دارد. ما در ترجمه همان هندی-اسلامی را به کار بردہ‌ایم. — .

۲ در شبےقاره هند پزشکی اسلامی، پزشکی یونانی، طب سنتی و پزشکی اسلامی- یونانی معادل هم دانسته می‌شوند. — .

در این مطالعه، نشان داده خواهد شد که در دوره اوج استعمار، درمانگران میراث فکری خود را زنده نگهداشتند. آنها برای حفظ و بازآرایی میراث مغول، کترول دانش و یکپارچه‌سازی زبان‌های معیار قدرتمندانه ستیز می‌کردند. درمانگران احساس می‌نمودند از ناحیهٔ تازه‌واردهایی که با انتشار فرهنگ چاپی و آموزش فرصت به دست آورده بودند تهدید می‌شوند. در مقابل، تمایزات و تفاوت‌های داخلی ایجاد شده در پزشکی یونانی تهدید شدن از ناحیهٔ پزشکی استعماری را ظاهراً بی‌اثر می‌کرد.

این کتاب نقش دولت را سست نمی‌کند بلکه بیشتر از آنکه تهدیدهای نیروی استعماری را بررسی کند، بر چگونگی حضور بیگانگان در کشور تمرکز می‌کند. این پدیدهای بود که پزشکی هندی - اسلامی را در مدرنیته تعریف کرده و بر مفهوم ملت، به‌متابه اقلیمی که از آن سر برآورده، تأثیر گذاشته است.

جایگاه تاریخ‌نگاری موضوع

مورخان دورهٔ مغول^۱، ادبیات شرق‌شناسانه‌ای را که علم و پزشکی هندی را ایستا و از رونقافتاده و سازگار با حکومت هندی - اسلامی خوانده است رد می‌کنند.^(۱) افزون بر این، مورخان دیدگاه‌هایی برای پیشرفت در علم، فناوری و پزشکی در هند پیشامدرن ارایه نموده‌اند. تأکید این مورخان بر حکومت محوری استوار است. آنها عمدتاً پزشکی را جزیی از ساختهای رفاه عمومی پادشاهی می‌دیدند و نظارت حکومت بر جامعه را از راه مداخلات پادشاه بر حوزهٔ مراقبت پزشکی نشان می‌دادند. از این رو، بررسی بیمارستان‌هایی که توسط حکومت اداره می‌شدند برای مورخان هند دورهٔ میانه، جالب است.^(۲) در این رویکرد، فناوری پزشکی نیز به صورت اولیه برای درک حکومت بررسی شده‌است. آنها پیشرفت فناورانه پزشکی کاربردی را به تفصیل شرح می‌دهند تا سطح حمایت حکومت از فناوری را عرضه کنند.^(۳)

اخیراً اهمیت متون پزشکی دورهٔ مغول و درمانگران آنها در ساختن امپراتوری^۴ مورد مطالعه قرار گرفته است.^(۴) در کنار این تلاش‌ها، باید گفت آنها قادر به شکستن محدودیت

۱ به گورکانیان، بابریان یا تیموریان اشاره دارد. این سلسله از سال ۱۵۲۶ تا ۱۸۵۷ میلادی در بخش بزرگی از شبکه‌قاره هند شامل کشورهای کنونی هند، پاکستان، بنگلادش و قسمتی از افغانستان حکومت کردند. -^۲

علايم [سندروم] حکومت قوي^۱ نبوده‌اند. آنها همخوانی ساده‌اي بین درمانگرها و ديوانسالاري مغول برقرار ساختند. ظاهراً درمانگرها بازوی حکومت بودند.^(۵) بدین‌سان مطالعات اوليه متون پزشكى در دسترس با ساختار حکومت پادشاهي انطباق دارد.^(۶) در چشم‌انداز تحقیق، پزشكى به‌متابه علمي که بازوی اجرایي [مدیریتی] حکومت است، نمایان می‌گردد. از اين‌رو، از زمانی که حکومت را در خارج جامعه قرار دادند، پزشكى نيز بiron از جامعه و فرهنگ واقع شد و در ادامه، سنت پزشكى با افول حکومت حامي تضعييف گردید.

اين كتاب دولت را بتر نمي‌داند؛ ولی هويت سياли درون جامعه مي‌بيند که، مستمراً با فرهنگ سياسي شکست‌خورده، قطعه قطعه می‌شود.^(۷) در امپراتوري مغول، نشان داده شده پزشكى شكل اصلی معالجه بوده و برای ساختن فرهنگ سياسي پادشاهي به‌كار رفته‌است.^(۸) در حقیقت، سنت پزشكى گسترش می‌يابد و با استقرار ساختار هندی-اسلامی جامعه دیني سازگار می‌گردد.

بنابراین، اين بحث مطرح است که سنت پزشكى مغول در جامعه و سياست‌های هندی تاب بيشتری آورده‌است. اين رویکرد نسبت به مطالعات پيشين، تا حدی نمایان‌تر شده‌است. به‌هرحال درهم تنييدگي سنت پزشكى با جامعه هندی بعد از سقوط سلطنت مغول نيز ادامه می‌يابد.^(۹)

فصل آغازين كتاب نشان می‌دهد که چگونه در هند مغولي سنت پزشكى در مرکز جامعه و سياست قرار گرفت. درمانگران داشور [حکيم] سنت پزشكى یوناني بر تظاهر رفتار جسمی، به‌متابه اصل سلامت، تأكيد کردند. اين پديده بسيار مشابه روش‌نفرکري در طبقات بالاي دولت مطلق گرای فرانسوی است. در اين دوره پزشكان مرتبه با دربار و آگاه به متون پزشكى دانشنامه‌اي فارسي، که رفتار هاي اجتماعي و برگزيرde مانند رژيم‌های درمانی^۲ را قانونمند می‌ساختند، شناخته می‌شوند. نزديکي حکيم‌ها با دربار اين باور را که سلامت ويزگي طبقه اشراف است تقويت و حمایت می‌کرد. در هند دوره مغول، متون پزشكى نمودي از رفتار اجتماعي و مدنیت است. شگفت‌آور نیست، که اين كتاب‌ها به سبک ادبیات آيین معاشرت مغولي، که اخلاق نامیده شده، تدوین یافته و به

1 Powerful State Syndrome

2 Health regimes

جریان افتاده است. متون و نویسنده‌گان پژوهشگی توسط حکومت حمایت می‌شدند، از این‌رو در ساختن قدرت سیاسی مشارکت داشتند و اما بر فرهنگ و جامعه تأثیر درازمدت می‌گذاشتند. آنها هنجارهای مدنی را نیز، که حتی بعد از سقوط امپراتوری در نظر و عمل ادامه یافت به وجود آوردند.

بحث کردن از این سنت در متن جامعه ما را قادر می‌سازد تاریخ تحول آن را در قرن هیجدهم در ک کنیم. در این دوره ساختار رسمی حکومت مغول برچیده شد. از این‌رو، سعی دارم در این کتاب نظارت شدید روشنفکران، نخبگان و طبقات بالا را، که غالباً مسلمانانی با هنجارهای مغولی و مدنیت ایرانی هستند و در قرن هیجدهم این کارکرد آنها مورد تهدید قرار گرفته است، نشان دهم. در این ایام، حکومت مغول در مناطقی سقوط کرد که زبان فارسی را برای محاوره برگزیدند و آن را عمومی ساختند و نیز ادبیات پژوهشگی و آیین همزیستی را به این زبان برای بخش وسیع‌تری از جامعه در دسترس قرار دادند. افزون‌بر این، دستیابی به وضعیت موقرانه نسبتاً آسان است. در این دوره انتقال حکومت‌های محلی، به تنوع زبانی، طبقه روشنفکر و خانواده‌های پژوهشگ اهمیت داده می‌شود زیرا هردو سعی داشتند با جدا شدن از فرهنگ نسبتاً عمومی دربار و هنجارهای مدنیت ایرانی جایگاه و حمایت خود را حفظ کنند. اینان از عربی بهمثابه زبانی که دانش پژوهشگی را حفظ نموده و منتشر ساخته است نیز بهره گرفتند.

برخلاف متون فارسی، ادبیات پژوهشگی عربی با واقعیت‌های اجتماعی رویارویی نویسنده سازش نیافریده بود. اما کتاب‌های پژوهشگی عربی، ترجمه یا تألیف بخش‌هایی از مجموعه آثار میراث یونانی- عربی متعلق به این‌سینا، بقراط و جالینوس بودند. این گذر از فارسی به متون عربی از پی‌آیندهای اندیشه‌های مدنی اواخر دوره مغول و نیز عقیده‌ای بود که سلامت را فضیلت اشراف می‌دانست. متون عربی، متشكل از سنت علم گرایی یونانی و فاصله‌گیری از ظاهر مغولی ایرانی شده با عقاید رفتاری نخبگان بود. بدین‌سان آموزش عربی جامعه پژوهشگی نوینی به وجود آورد.

این کتاب تأثیر پژوهشگی در غرب هند از طریق پیروزی بریتانیا از ۱۷۵۷ را مطالعه می‌کند و سیر آن را در بستر سنت پژوهشگی هندی- اسلامی بسیار قدرتمندی که این رویارویی در آن به وقوع پیوسته است بحث می‌نماید. در مطالعات اخیر، که درباره