



قرّة العين

قاضى اوش

تصحيح وتحقيق
سلمان ساكت، زهرا محمودی



سراشیب	ساخت، سلمان، ۱۳۵۹. - مصحح.
عنوان و نام بدیدآور	قرآن/ تصحیح و تحقیق سلمان ساكت، زهرا محمودی.
مشخصات نشر	تهران؛ انتشارات دکتر محمود افشار با همکاری انتشارات سخن، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۲۲۵، ۴۴ ص.
فروضت	مجموعه انتشارات ادبی و تاریخی دکتر محمود افشار یزدی؛ شماره ۲۱۵.
نامه	گنجینه زبان و ادبیات فارسی دری؛ ۶۲.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۵۹۴۲-۸۹-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	واؤه‌نامه.
یادداشت	نامه.
موضوع	ضرب المثل‌های فارسی
موضوع	Proverbs, Persian
موضوع	قرآن -- امثال و حکم
موضوع	Qur'an -- Maxims
موضوع	ضرب المثل‌های عربی
موضوع	Proverbs, Arabic
موضوع	ضرب المثل‌های عربی -- شعر
موضوع	Proverbs, Arabic -- Poetry
موضوع	ضرب المثل‌های فارسی -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	Proverbs, Persian -- Qur'anic aspects
موضوع	ضرب المثل‌های فارسی -- شعر
موضوع	Proverbs, Persian -- Poetry
موضوع	ادبیات فارسی -- لطائف و حکایات
موضوع	Persian literature -- Anecdotes
موضوع	ادبیات تطبیقی -- فارسی و عربی
موضوع	Comparative literature -- Persian and Arabic
شناسه افزوده	محمودی، زهرا، ۱۳۷۰--، مصحح
ردیبدنده کنگره	ردیبدنده کنگره
ردیبدنده دیوبیس	ردیبدنده دیوبیس
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۷۶۱۲۱

قرة العين



قاضی اوش

تصحیح و تحقیق



دکتر سلمان ساکت

(عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)

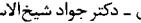
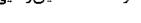
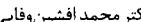
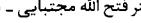
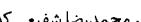
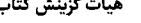
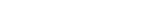
زهرا محمودی



مجموعه انتشارات
ادبی و تاریخی
موقوفات دکتر محمود افشار

[۶۲]

گنجینه زبان و ادبیات فارسی دری





قرة العين

قاضی اوش



تصحیح و تحقیق	دکتر سلمان ساکت، زهرا محمودی
گرافیست، طراح و مجری جلد	کاوه حسن بیگلو
صفحه آرا	زینب نوریور جویباری
لینوگرافی	کوثر
چاپ متن	آزاده
صحافی	حقیقت
تیراز	۱۱۰ نسخه
چاپ اول	پاییز ۱۳۹۷

ناشر انتشارات دکتر محمود افشار

- خیابان ولی عصر، بالاتر از چهارراه پارک‌وی، خیابان عارف نسب
تلفن: ۲۲۷۱۳۹۳۶ دورنما: ۲۲۷۱۳۹۳۶
با همکاری انتشارات سخن
خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان وحدت نظری، پلاک ۴۸
تلفن: ۶۶۹۵۳۸۰۴-۵ دورنما: ۶۶۴۰۵۰۶۲
تلفن تماس برای تحویل کتاب در تهران و شهرستان‌ها
۶۶۹۵۳۸۰۴-۵



شورای تولیت

متولیان مقامی

رئیس مجلس - رئیس دیوان عالی کشور - وزیر فرهنگ (وزیر آموزش و پرورش)

وزیر بهداشت و درمان و آموزش پرستکی - رئیس دانشگاه تهران (با معاونان اول هر یک از این بچ مقام) (طبق ماده ۲ و قننه)

متولیان منصوب و منسوب

دکتر سید مصطفی محقق داماد (رئیس شورا) - دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی (جانشین: دکتر محمد اسلامی - بازرس)

سید محمود دعایی - دکتر علی محمد میر (جانشین: دکتر احمد میر)

سasan دکتر افشار - آرش افشار (بازرس)

موسسه فرهنگی هنری دکتر محمود افشار

دکتر سید مصطفی محقق داماد (رئیس هیأت مدیره) - دکتر محمد افشار و فایی (مدیر عامل) - آرش افشار (بازرس)



درجشتنگان

دکتر مهدی آذر - حبیب الله آموزگار - دکتر جمشید آموزگار - کریم اصفهانیان

ایرج افشار، سپریست عالی و بازرس (منصوب واقف، از ۱۳۶۳-۱۳۸۹) - مهر بازو دکتر افشار

مهند نادر افشار - بهروز افشار یزدی - دکتر سید جعفر شیعیدی، رئیس هیأت مدیره (از ۱۳۶۳ تا ۱۳۸۳)

دکتر جواد شیخ الاسلامی - الهیار صالح - دکتر موجهر مرتضوی - دکتر اصغر مهدوی - دکتر یحیی مهدوی - دکتر محمدعلی هدایتی

به نام پروردگار



یادداشت واقف

اول

طبق ماده ۲۳ وقfnامه اول مورخ یازدهم دی ماه ۱۳۳۷ ه.ش. درآمد باید صرف ترجمه و تأليف و چاپ کتب و رسالات که با هدف این موقوفات موافق باشد و همچنین کمک به مجله آينده در صورت احتياج و احتمالاً دادن جوايز به نويسندگان به شرح دستور اين وقfnامه گردد.

دوم

هدف اساسی اين بنیاد ملی طبق ماده ۲۵ وقfnامه تعليم زبان فارسی و تحکیم وحدت ملی در ایران می باشد. بنابراین کتبی که با بودجه این موقوفات منتشر می شود باید مربوط به لغت و دستور و ادبیات فارسی و جغرافیای تاریخی و تاریخ ایران باشد. کتب کلاسیکی مدارس عمومی نباید با درآمد این موقوفات چاپ شود.

سوم

طبق ماده ۲۶ مقداری از کتب و رسالات چاپ شده با بودجه این موقوفات باید به طور هدیه و به نام این موقوفات به مؤسسات فرهنگی، کتابخانه ها و قرائتخانه های عمومی ایران و خارج و بعضی از دانشمندان ایران و مستشرقین خارجی فرستاده شود.

چهارم

چون نظر بازگانی در انتشارات این موقوفات نیست و تا حدی تحمل زبان هم جایز است طبق ماده ۲۷ وقfnامه هیچ کتاب و رساله نباید کمتر از قيمت تمام شده و همچنین مبلغی زائد از بهای تمام شده با افزایش صدی ده تا بیست و پنج قيمت‌گذاري شود... اين افزایش ۲۵ درصد به واسطه حداقل حق الزحمه فروشندهان و هزینه‌اي است که برای پست و غيره تحمل می شود. از کتابفروشان تقاضا داريم که در اين امور خير ملی که ابداً جنبه تجارتی ندارد با ما ياري و تشریك مساعي بنمايند.

پنجم

بر اساس موافقت نامه دوم (موزخ ۱۲/۴/۱۳۵۲) که میان واقف و دانشگاه طهران به امضاء رسیده، قسمتهای مهمی از رقبات، مانند جایگاه سازمان لغت نامه دهخدا و محل مؤسسه باستان‌شناسی به طور رایگان به دانشگاه طهران واگذار شده و رقبات دیگری هم با درآمد آنها طبق ماده دوم برای اجرای مفاد و قفنه که از جمله عبارت از دادن جوائز ادبی و نشر کتب تاریخی و لغوی راجع به ایران (به استثنای کتب درسی) می‌باشد در اختیار دانشگاه طهران قرار می‌گیرد که وصول نموده و به نام این موقوفات اعطای و نشر گردد.

ششم

چون طبق ماده ۳ موافقت نامه نامبرده مقرر شده است که از طرف ریاست دانشگاه یک نفر از متولیان این موقوفات که از طرف واقف به عضویت کمیته انتشارات بنیاد معین شده باشد برای سرپرستی اداره امور جوائز و نشر کتاب انتخاب شود ریاست دانشگاه آقای ایرج افشار را که از متولیان شورای تولیت است و از طرف واقف نیز به عضویت کمیته نامبرده معین شده به سمت سرپرست انتخاب و برقرار نمودند.

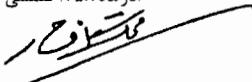
هفتم

چون نگارنده این سطور به واسطه کبر سن (۸۶ سال شمسی) از این پس نخواهم توانست به سرپرستی این کارها بپردازم، از این پس تمام اختیارات خود را در انتخاب تألیف و ترجمه و خرید کتب و غیره به فرزند ارشد خود ایرج افشار واگذار کردم. در این چند سال اخیر هم که ده جلد از تألیفات خودم از طرف موقوفات به طبع رسیده با کوشش و سرپرستی وی بوده است. کسانی که مایل به همکاری در تألیف یا ترجمه و نشر کتاب هستند می‌توانند به او مراجعه کنند. تنها شرط کار موافق بودن تألیف و ترجمه با هدف‌های این بنیاد، یعنی ترقی ملت و کشور و تعمیم زبان فارسی و تکمیل وحدت ملی در ایران که وطن مشترک و زبان رسمی و مملی همه ایرانیان است می‌باشد.

هشتم

این یادداشت کلی برای چاپ در آغاز هر یک از نشریات این بنیاد نوشته شده است.

دکتر محمود افشاریزدی
آذرماه ۱۳۵۸ شمسی



تکمله و تبصره

یادداشت واقف چند روز پیش از درگذشت (۲۸ آذر ۱۳۶۲) برای اطلاع نویسنده‌گان.

کتب نظم و نثری از گذشتگان یا آیندگان که با سرماهیه و درآمد این بنیاد چاپ و توزیع می‌شود باید منطبق با نیت و اقتضای وقف و هدف و قفنه‌نامه باشد و مروج زبان دری در قلمرو این زبان و تحکیم وحدت ملی و تمامیت کشور ایران باشد و بوسی از ناحیه‌گرایی و جدایی طلبی ندهد، و حمایت و ترویج از لهجه‌های محلی و زبان‌های خارجی به قصد تضعیف زبان فارسی دری نکند. خلاصه آنکه این کتاب‌ها و رسالات باید منزه باشد از روش‌های تفرقه‌آمیز و سیاست‌های فتنه‌انگیز، چه به طور مرموز و چه علنی مخصوصاً نباید آلوده باشد به اغراض سیاسی خارجی در لفافه پژوهش تاریخی، نژادی یا ادبی و فرهنگی و ایران‌شناسی.

کتب تاریخی و ادبی عالمانه خارجی که از عربی و ترکی و فرنگی و روسی به فارسی ترجمه می‌شود اگر دارای هر دو جنبه از سود و زیان باشد باید قسمت سودمند آنها ترجمه شود. قسمت زیان بخش اگر ترجمه شود باید به قصد مبارزه و مقابله عالمانه با آن باشد نه جاهلانه، زیرا گفته منطقی ممکن است مؤثر باشد، نه شانتاز و هوچی‌گری. این بنیاد در انتشارات خود باید در هر حال از دروغ و ناسرا پرهیز کند. به گفته نظامی گنجوی:

چونتوان راستی را درج کودن دروغی را نباید خرج کردن

برای چاپ و انتشار کتب و رسالات نه تنها هزینه و حق الزحمه نمی‌خواهیم، بلکه به سبب اهمیت فوق العاده سودمند بودن کتاب، جایزه نیز می‌پردازیم. این بنیاد در چاپ و انتشار کتاب‌های خود به طور مسلم ضرر مادی دارد، زیرا کمتر از ارزش تمام شدن از کاغذ و چاپ و غیره از راه فروش درآمد دارد. شاید بعضی تصویر کنند که کار ما شبیه به معامله مرحوم ملانصرالدین باشد که تخم مرغ می‌خرید دانه‌ای دوشاهی، می‌پخت و رنگ می‌کرد و می‌فروخت یک شاهی! عقیده ما بر این است که اگر در این سود، ضرر مادی و مالی می‌کنیم سود معنوی که منظور ماست می‌بریم، و آن اینکه عقیده خود را که ترویج زبان دری و تحکیم وحدت ملی و تمامیت ارضی ایران است رواج می‌دهیم. این زیان را به حساب مصارف وقف در راه ایده‌آل و هدف ملی خود محسوب می‌داریم.

برای اطلاعات و توضیحات بیشتر لطفاً به تکمله منتشرشده در ابتدای کتاب‌های این بنیاد که اضافات و تفاوت‌هایی با هم دارد توجه فرمایید.

تقدیم به دو مثل پژوه بزرگ معاصر:

زنده یادان استاد علی اکبر دهخدا و استاد احمد بهمنیار
و نیز استاد فرزانه، دکتر محمد رضا راشد محصل که اسوهٔ اخلاق و آزادگی است.



❖ فهرست مطالب ❖

هفده	پیشگفتار
نوزده	مقدمه
نوزده	تعریف مثل
بیست و یک	طبقه‌بندی امثال
بیست و یک	امثال عربی
بیست و دو	امثال قرآن
بیست و چهار	امثال فارسی
بیست و نه	تطبیق امثال عربی و فارسی
بیست و نه	معرفی کتاب
سی و یک	نام کتاب
سی و یک	نام مؤلف و مهدی الیه
سی و سه	ساختار کتاب
سی و پنج	اهمیت کتاب
سی و هشت	معرفی و نقد چاپ پیشین
سی و نه	ضرورت تصحیح دوباره
۱. نسخه همایی مورخ ۶۵۱ق.	چهل و دو
اهمیت نسخه همایی (مورخ ۶۵۱عق.)	چهل و سه
۲. نسخه کتابخانه فاتح	پنجاه
۳. نسخه کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران	پنجاه و یک

٤. نسخة اول كتابخانة اياصوفيا	پنجاه و دو
٥. نسخة كتابخانة مرعشی	پنجاه و سه
٦. نسخة كتابخانة ملی تبریز	پنجاه و چهار
٧. نسخة دوم كتابخانة اياصوفيا	پنجاه و پنج
اختلافات نسخ کهن تر با تصحیح اجلالی	پنجاه و شش
روش تصحیح	شصت
یادداشتها	شصت و دو
..... ١	قرءالعین

القسم الاول في الامثال المفردة	٩
الفصل الاول منه	١١
الفصل الثاني في الاشعار و الامثال المتمثل بها	٢٤
الفصل الثالث من القسم الاول في الامثال و الحکایات اللائقة بها	٤٤

القسم الثاني في المحاورات و الألفاظ التي تجري في المحاورة	٥١
الفصل الاول من القسم الثاني في ذكر نعم الله تعالى	٥٣
الفصل الثاني في احاطة علم الله تعالى	٥٤
الفصل الثالث في العفو و الغفران عن الإخوان	٥٥
الفصل الرابع في تحسين الكلام الحسن	٥٦
الفصل الخامس في تقبیح الكذب و ذم الكذاب	٥٧
الفصل السادس في تهجین النفاق	٥٨
الفصل السابع في الشماتة على من يرى جزاءً بفعله	٥٩
الفصل الثامن في تخویف الظالم و شرّ مصيره	٦٠
الفصل التاسع في النهى عن البخل و الحث على الكرم	٦١
الفصل العاشر في النهى عن الإسراف	٦٢

الفصل الحادى عشر فى تسلية قلب المحزون.....	٦٣
الفصل الثانى عشر فى نوادر المحاورات المتفرقة.....	٦٤
القسم الثالث فى الحكايات المرتبطة بالأيات.....	٦٩
الفصل الاول من القسم الثالث فى ذكر الاسخياء و الكرام.....	٧١
الفصل الثانى من القسم الثالث فى البخلاء و اللئام.....	٧٧
الفصل الثالث فى بدايع نكات السوان.....	٨١
الفصل الرابع [فى ملح الفاظ الغلمان].....	٨٨
الفصل الخامس فى تعبير الرؤيا.....	٩٢
الفصل السادس فى الاسئلة الامتحانية.....	٩٧
الفصل السابع فى المكابيات.....	١٠٣
الفصل الثامن فى الحكايات المتفرقة فى الانواع المختلفة	١٠٧
القسم الرابع فى الآيات و الآيات اللائقة بها.....	١٢٥
تعليقات	١٣٥
پيوست ها	
پيوست ١	١٧٧
پيوست ٢	١٧٩
نسخة C	١٧٩
نسخة G	١٨٠
پيوست ٣	١٨١
نسخة G	١٨١
پيوست ٤	١٨٣
نسخة G	١٨٣
پيوست ٥	١٨٤

١٨٤	..... نسخه G
١٨٥	..... فهرست ها
١٨٧	..... آیات
٢٠٠	..... احادیث
٢٠١	..... امثال عربی
٢٠٣	..... امثال فارسی
٢٠٨	..... اشعار عربی
٢١٠	..... اشعار فارسی
٢١٤	..... اعلام تاریخی
٢١٦	..... اعلام جغرافیایی
٢١٧	..... واژه ها و ترکیبات
٢٢١	..... منابع

پیشگفتار

آشنایی من با کتاب قرآن‌العین به سال ۱۳۸۴ بازمی‌گردد. در آن روزها که به تازگی به دوره کارشناسی ارشد گام نهاده بودم، دلبسته کتابخانه گرانقدر دانشکده ادبیات و علوم انسانی بودم و با کتابخانه پر مایه دکتر غلامحسین یوسفی انسی ویژه داشتم. این انس و دلبستگی با دیدارهای گاه و بیگاه با استادانم، شادروان دکتر رضا انزابی‌نژاد و دکتر محمد رضا راشد محصل حلاوتی دوچندان می‌یافتد، چراکه از کتابهای نو دیده و نو خوانده با ایشان سخن می‌گفتم تا بدین بهانه، آن دو استاد دانشمند و فرهیخته را به سخن آورم و از خرمن دانش ایشان خوش‌ها فراهم آورم. روزی در یکی از این دیدارها، از کتاب لطایف‌الامثال، اثر رشید الدین طوطاط و ویژگی‌های آن سخن به میان آمد، استادم دکتر راشد محصل کتاب قرآن‌العین را معرفی و مرا به خواندن آن توصیه کردند. همان لحظه به یاد آوردم که پیشتر، نام کتاب را در اثر گرانسینگ استاد علی میرافضلی، رباعیات خیام در منابع کهن، دیده بودم. بی‌درنگ کتاب را از کتابخانه گرفتم و به خواندنش مشغول شدم. پس از اتمام، دریافتیم که علی رغم کوشش مصحح، حق این اثر ارزنده و خواندنی به تمامی ادا نشده و نیازمند تصحیح دوباره است. از این رو به شناسایی و جمع‌آوری نسخ آن همت گماردم و مقدمات تصحیح کتاب را فراهم آوردم. اماً اشتغالات گوناگون در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری و پیوستگی این دو مقطع به یکدیگر، سبب شد تا تصحیح قرآن‌العین سالها به تعویق افتند. بعدها دستنویس‌های دیگری نیز یافتم و بهتر دیدم که از یاری و کمک دانشجویی علاقه‌مند بهره گیرم تا هم سرعت کار بیشتر

شود و هم زمینهٔ فراگیری فن تصحیح برای دانشجویی کوشای مستعد فراهم گردد. بدین ترتیب با همراهی دانشجوی علاقه‌مند و شایستهٔ خود، خانم زهرا محمودی، به اندیشه‌ای جامهٔ عمل پوشانیدم که بیش از ده سال در ذهن و ضمیر خود می‌پروراندم.

در تصحیح و پیرایش این متن از لطف و راهنمایی شماری از استادان و دوستان خود بهره‌مند بوده‌ام که از آنان سپاس ویژه دارم: پژوهشگر باریک‌بین و بی‌ادعا، جناب علی صفری آق‌قلعه، دوست نویافته و دانشمند، دکتر هادی طباطبائی، پژوهندهٔ صمیمی و نیک‌سرشت، جناب بهروز ایمانی، همسفر فروتن و مهربان، خانم دکتر منیزه صدری و نسخه‌پژوه ارجمند و کوشای دکتر مهروداد چترایی، که هریک در شناسایی و دستیابی به برخی از دستنویسهای اثر نقش بسزایی داشتند. استاد فرهیخته و بلندآوازه، دکتر محمود مهدوی دامغانی و دوست فاضل و نازنین، جناب جویا جهانبخش که از سرمه‌کتاب را پیش از انتشار از نظر گذرانید و نکته‌های قابل توجهی را متذکر شدند. همراهی مهربان یار عزیز، جناب عبدالرضا موسوی طبری را ارج می‌نهم که بدون مشورت‌های ایشان برخی از گره‌های متن گشوده نمی‌شد. همچنین از جناب دکتر محمد افшиون و فایی سپاسگزارم که انتشار این اثر را در سلسله انتشارات بنیاد موقوفات افشار پذیرفتند و با دقت و وسوس، راهنمایی‌های ارزشمندی ارائه نمودند. از خانم نورپور جویباری که حروفچینی و صفحه‌آرایی کتاب حاصل زحمات ایشان است، کمال تشکر را دارم.

سلمان ساکت

مشهد - مهرماه ۱۳۹۷

مقدمه

تعریف مثل

مثل کلمه‌ای عربی و مشتق از مَثَل، يَمْثُلُ، مُثُولًا است که دو معنا دارد: یکی «شباهت داشتن چیزی به چیز دیگر» و دیگری «راست ایستادن و به پا خاستن» (داستان نامه بهمنیاری، ید). این کلمه در خانواده زبان‌های سامی مانند عبری، آرامی، حبشی و اکدی بنابه اشتقاد، به معنی «همانندی و شباهت» است^۱ (امثال کهن عربی، ۱۱). برخی از پژوهشگران بر این باورند که احتمالاً این کلمه از سریانی به عربی راه یافته است (واژه‌های دخیل در قرآن مجید، ۳۷۳).

امثال نه تنها دربردارنده وقایع، حکایات و افسانه‌ها هستند، بلکه مانند اشعار، بسیاری از لغات و اصطلاحات و معانی اصلی آن‌ها را حفظ می‌کنند. همانطور که اشعار شاهنامه و سروده‌های شاعرانی چون خاقانی و نظامی، بخش عظیمی از کلمات، اصطلاحات و کنایات فارسی را از نابودی مصون داشته‌اند، امثال نیز بسیاری از واژه‌های اصیل فارسی را با همان معانی نخستینشان، نگاه داشته و از فراموشی معنای اصلی آنها جلوگیری کرده‌اند. همچنین بیشتر کنایات و اصطلاحات فارسی، هر کدام در دل یک مثل سایر محفوظ مانده و امروز به ما رسیده است.

سابقه کاربرد امثال در میان اعراب، به پیش از اسلام بازمی‌گردد. با مطالعه کتب مرجع امثال عرب درمی‌یابیم که از حدود سده دوم هجری، نویسنده‌گان مثل را به اعتبار معنای اصطلاحی آن تعریف کرده‌اند. میدانی در مقدمه مجمع‌الامثال (ج ۱،

ص ۳۳-۳۴) برخی از تعاریف نویسنده‌گان پیش از خود را آورده است. بررسی این تعاریف نشان می‌دهد که از همان دوران، دیدگاه‌های متفاوتی درباره مثل و کارکرد آن وجود داشته است. برای نمونه، ابن سکیت (م: ۲۴۳ ق.) مثل را چنین تعریف کرده است: مثل از نظر لفظ با مصداق کاربرد تفاوت دارد اما در معنی با آن یکسان است (مجموع الامثال، ۱/۳۳). مبرد (م: ۲۸۵ ق.) مثل را سخنی می‌داند که زبانزد است و چیزی را به چیزی دیگر تشبیه می‌کند (همان). ابواسحاق ابراهیم بن سیّار، معروف به نظام (م: حدود ۲۰۰ ق.) می‌گوید: در مثل چهار ویژگی با یکدیگر جمع شده است که این ویژگی‌ها در سخنان دیگر با هم جمع نمی‌شوند: ایجاز لفظ، روشنی معنی، حسن تشبیه و لطف کنایه و این آخرین پایه بлагت سخن است که برتر از آن ممکن و متصور نیست (همان، ۳۴). قاسم بن سلام (م: ۲۲۴ ق.) در مقدمه کتاب خود می‌نویسد: مثل شعبه‌ای از فلسفه و حکمت عرب در عصر جاهلیت و اسلام است که در میان سخن می‌آورند و به وسیله آن، مقصود خود را به کنایه ادا می‌کنند، چرا که در امثال سه ویژگی جمع است: اختصار لفظ، صحّت معنی و حسن تشبیه (کتاب الامثال، ۳۴).

همان گونه که از تعاریف فوق برمی‌آید، در برخی از آنها وجه بیانی مثل برتری دارد (علم بیان) و در برخی دیگر عناصر معانی (علم معانی). همچنین، برخی معتقدند که ارتباط مثل با فلسفه و حکمت وجه ممیزه آن با دیگر عناصر زبانی است («مثل چیست؟»، ۵۱).

سینسیوس اریستانل (۴۷۰-۴۱۳ م.) نیز مانند ابن سلام بر وجه ارتباط مثل با حکمت و فلسفه اصرار می‌ورزد و مثل را این گونه تعریف می‌کند: مثل اثری از بنای درهم شکسته و فروریخته فلسفه قدیم است که از میان خرابه‌های بی‌حد و شمار آن بنانمودار شده و به سبب اختصار لفظ و روشنی معنی و آسانی تلفظ، باقی و پایدار مانده و از خاطره‌ها نرفته است (همان).

حاصل سخن آنکه براساس تعاریف دانشمندان گذشته و نیز با توجه به کارکرد مثل، تعریف اصطلاحی آن عبارت است از: جمله‌ای [یا ترکیبی] مختصر، مشتمل بر تشبیه یا مضمونی حکیمانه که به سبب روانی لفظ و روشنی معنی و لطف

ترکیب، شهرت عام یافته باشد و همگان آن را بدون تغییر و یا با اندک تغییر در محاوره به کار برند (همان، ۵۲ و داستان نامه بهمنیاری، یو).

طبقه‌بندی امثال

امثال را با توجه به آنچه در کتب امثال عرب گرد آمده است، به سه دسته تقسیم کرده‌اند:

۱. امثالی که ریشه در حکایت‌های کهن فرهنگ عامه دارند و در آن جانوران و گاه جمادات، نقش‌های انسانی ایفا می‌کنند. این حکایت‌ها اغلب برگرفته از کتاب‌هایی مانند کلیله و دمنه و هزار و یک شب است.
۲. امثالی که سرچشمۀ آن‌ها حکایت‌هایی مبتنی بر رفتار یا واقعه‌ای به یاد ماندنی بوده است.
۳. امثالی که در اصل در قالب جملاتی حکیمانه (یا کلمات قصار) بیان شده‌اند و از این رو از آن‌ها گاه به «حکم» تعبیر می‌شود (لطایف‌الامثال (مقدمه مصحح)، ۲۲). گاه در تقسیم‌بندی امثال، موارد اول و دوم را درهم می‌آمیزند و امثال را به دو دسته‌کلی تقسیم می‌کنند: امثال تمثیلی و امثال حکمی (داستان نامه بهمنیاری، کب). بر این اساس، امثال تمثیلی به امثالی گفته می‌شود که ریشه در واقعه‌ای تاریخی یا حکایتی افسانه‌ای دارند و از این رو درک کامل آن، از رهگذر دانستن واقعه یا حکایت اصلی امکان‌پذیر است. در حالی که امثال حکمی، جملاتی حکیمانه و پرمغز هستند که شهرت و مقبولیتی عام یافته‌اند و اگرچه گوینده اکثر آنها نامعلوم است، ولی نشناختن گوینده، بسطی به فهم مثل ندارد (رشید الدین و طوطاط و نقش او در پیوند امثال عربی و فارسی، ۴۴۰).

امثال عربی

بر اساس برخی از منابع در اواخر عصر جاهلی، بخشی از امثال را روی صحیفه‌ای نوشته بودند و شاعران جاهلی از آن‌ها در قصاید خود استفاده می‌کردند (امثال کهن عربی، ۳۰). پس از اسلام، در دوران خلافت امویان گروهی به گردآوری و تدوین

امثال پرداختند. گفته‌اند که عبیدبن شریه جرهمی، علاقه‌بن کریم کلابی و صحابین عباس (عیاش) عبدالکتاب‌هایی در امثال نوشته‌اند، اما همگی از بین رفته و امروزه به دست ما نرسیده‌اند (همان، ۵۴).

قدیم‌ترین کتاب‌هایی که از امثال عرب البته به طور ناقص برجای مانده است، عبارتند از: الامثال مفضل بن محمد ضبی (م: حدود ۱۷۰ ق). والامتال مؤرج بن عمر و سدوسی (م: حدود ۲۰۴ ق). (امثال کهن عربی، ۲۰۱-۲۰۰ و ۶/۸۲۵ Mathal). از اوایل سده سوم هجری و با کتاب الامثال ابن سلام (م: ۲۲۴ ق) تدوین مرتب و نظام یافته امثال عرب آغاز شد و در ادامه، کتاب‌هایی چون الدرة الفاخرة فی الامثال السائرة (یا الامثال علی افعل من) از حمزه‌بن حسن اصفهانی (م: ۳۵۰-۳۶۰ ق). و جمهرة الامثال از ابوهلال عسکری (م: بعد از ۳۹۵ ق). به رشته تحریر درآمد. در نهایت، میدانی (م: ۵۱۸ ق). با نگارش کتاب مجمع الامثال، مثل نویسی را به اوج شکوفایی خود رساند.

پس از میدانی نویسنده‌گان دیگری این راه را ادامه دادند، اما به عقیده زلهایم و برخی از پژوهشگران این حوزه، چیزی بر کتب پیشین نیفروند و تنها به تلخیص و تهدیب آنها پرداختند (امثال کهن عربی، ۱۶۷). از جمله این نویسنده‌گان می‌توان به محمود بن عمر زمخشri (م: ۵۳۸ ق). نویسنده المستقصی فی امثال العرب، ابوسعید محمد بن علی عراقی (م: ۵۶۱ ق)، صاحب نزهه الانفس و روضة المجلس، ابوالحسن علی بن زید بیهقی (م: ۵۶۵ ق). مؤلف کتاب غرر الامثال و درر الاقوال و محمد بن ابی بکر عبدالقادر رازی (م: ۶۶۶ ق). نویسنده الامثال و الحکم اشاره کرد که اگرچه هریک کوشیدند تا بر مثل نویسی تازی نکته‌ای بیفزایند، اما هیچ‌یک به مقام و جایگاه میدانی دست نیافتند.

امثال قرآن

از بد و ظهر اسلام و باگسترش روزافزون قرآن در میان مسلمانان، برخی از آیات آن، به سبب بلاغت و فصاحت خاص و وسعت و ژرفای معنی، نزد عرب و عجم، مثل سایر شد و بدین ترتیب، گونه‌ای خاص از امثال تحت عنوان «امثال قرآنی» در میان