



از کتابخانه‌ها به سر برآوردنی

دکتر حسن ذوالفقاری



**Paper from well managed forests
and controlled sources**

کاغذ این کتاب از جنگل‌ها و منابع
کاملاً مدیریت شده تهیه شده است.



مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی

این کتاب با همکاری
مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس
چاپ و منتشر شده است.



- عنوان: ذوالفاری، حسن. ۱۳۴۵ -
- عنوان فاردادی: گلستان برگزیده. شرح
- عنوان و نام پدیدآور: از گلستان من ببر ورقی: هفت گفتار در آثار سعدی/ حسن ذوالفاری.
- مختصات نشر: تهران: نشر غاموش، ۱۳۹۶.
- مشخصات ظاهری: ۱۳۲ ص.
- شایک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۳۶-۱۳۹
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- عنوان دیگر: هفت گفتار در آثار سعدی.
- موضوع: سعدی، مصلح بن عبدالله، ۴۶۹-۷۴۶ق. . گلستان -- نقد و تفسیر
- موضوع: Sadi, Mosleh-ibn Abdollah . Golestan -- Criticism and interpretation
- موضوع: نثر فارسی -- قرن ۷ق -- تاریخ و نقد
- موضوع: Persian prose literature -- 13th century -- History and criticism
- شناسه افزوده: سعدی، مصلح بن عبدالله، ۴۶۹-۷۴۶ق. . گلستان. شرح
- .Sadi, Mosleh-ibn Abdollah . Golestan. Commentaries
- ردیبندی کنگره: PIR0512/391. ق. ۱۳۹۷
- ردیبندی دیوبی: ۸۰۸/۸۳۱
- شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۴۱۲۱۹

از گلستان من ببرورقی
هفت گفتار در آثار سعدی

دکتر حسن ذوالفقاری
عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس





از گلستان من ببرورقی (هفت گفتار در آثار سعدی)	نام کتاب:
حسن ذوالفقاری	نویسنده:
مجید شمس الدین	طرح جلد و صفحه آرایی:
سراج / مجتمع چاپ رضوی	لیتوگرافی، چاپ و صحافی:
اول ۱۳۹۷ / ۳۰۰ نسخه	چاپ / شمارگان:
۵.... تومان	قیمت:
۷۸-۶۲۲-۶۰۳۶-۱۳-۹	شابک:

کلیه حقوق این اثر برای نشر خاموش محفوظ است.

ارتباط با نشر خاموش: ۰۹۱۲۰۱۷۸۱۹۴۰ | ۰۹۱۳۱۷۸۱۹۲۰

www.khamooshpub.ir | www.khamooshpub.com | [@khamooshpubch](mailto:khamooshpubch)

تهران، ولنجک، خیابان گلستان سوم، پلاک ۳، همکف

هرگونه کپیری، برداشت و اقتباس از قسمی از این
اثر، منوط به اجازه کننده ناشری باشد.

مرکز پخش: پخش ققنوس، میدان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، بن بست میین، شماره ۴
تلفن: ۰۶۴۶۰۹۹-۶۶۴۰۸۶۴۰

فروشگاه: کتابفروشی نوس، خیابان انقلاب، بخش خیابان دانشگاه، پلاک ۱۷۸
تلفن: ۰۶۴۶۱۰۰۷

فهرست

۱۳.....	زیبایی‌شناسی نثر سعدی
۱۵.....	مقدمه
۱۶.....	نشر گلستان
۱۸.....	عناصر زبانی
۱۸.....	کاربرد واژگان
۲۲.....	عناصر ادبی
۲۲.....	نشر شاعرانه
۲۴.....	سجع و توازن
۲۷.....	وزن عروضی در گلستان
۳۰.....	تناسب‌های کلامی
۳۰.....	جناس
۳۱.....	تضاد
۳۳.....	عکس
۳۳.....	لُف و نشر
۳۴.....	جمع و تقسیم
۳۴.....	اقتباس، درج، تصمیم
۳۵.....	ایجاز
۳۸.....	طنز
۴۰.....	آمیختگی نظم و نثر
۴۲.....	بهره‌گیری از زبان و فرهنگ مردم
۴۵.....	تقارن‌ها و تناسب‌ها در گلستان سعدی
۴۹.....	اصل تقارن در هنر و ادبیات
۵۱.....	تقارن‌ها و تناسب‌ها در گلستان سعدی
۵۱.....	قرینه‌سازی نظم و نثر

۵۲.....	تقارن در نام باب‌ها
۵۳	ساخت دوگانه حکایت‌ها
۵۵.....	قرینه‌سازی در شخصیت‌ها
۵۷	آرایه‌های متقارن
۵۷	سجع‌ها
۶۰	عکس و تناسب مطلب
۶۲.....	قرینه‌های متضاد
۶۴.....	تنسیق الصفات
۶۵.....	تقسیم
۶۶.....	تشبیه
۶۷	ساختم داستان‌های گلستان
۶۹.....	مقدمه
۷۰.....	طبقه‌بندی داستان‌ها
۷۱.....	نوع داستان‌ها
۷۳	بیان داستان‌ها
۷۳	حجم داستان‌ها
۷۴	عناصر داستانی
۷۴	۱. شخصیت
۷۸	ویزگی‌های قهرمانان گلستان
۸۰	۲. راوى
۸۲.....	۳. کنش
۸۳	۴. زمان و مکان
۸۵	مثل وارگی راز ماندگاری و جاودانگی کلام سعدی
۸۷.....	مقدمه
۹۱	ضرب المثل‌ها در شعر شاعران
۹۳.....	ضرب المثل‌های سعدی

۲. ایجاز و کوتاهی.....	۹۹
۳. جنبه‌های پند و اندرزی	۱۰۰
۴. روشنی و درستی معنی	۱۰۱
۵. جنبه زیبایی‌شناسی و بلاغی	۱۰۱
تشبیه.....	۱۰۲
استعاره	۱۰۳
سجع	۱۰۳
جناس.....	۱۰۴
قلب و عکس.....	۱۰۴
۶. حسن تأثیر، جاذبه و کشش	۱۰۵
۷. تکیه بر تجربه	۱۰۶
۸. شمول و کلیت	۱۰۷
۹. انعکاس اندیشه و آیینه و روش زندگی	۱۰۷
۱۰. روانی لفظ و سادگی زبان	۱۰۸
۱۱. کاربردهای متفاوت	۱۱۰
۱۲. تغییر شکل.....	۱۱۱
بازتاب فرهنگ مردم در آثار سعدی	۲۲۷
مقدمه	۲۲۹
داستان‌های سعدی از زبان مردم	۲۴۳
مقدمه	۲۴۵
سعدی و گریبان فرزدق	۲۴۵
سعدی و خواندن کنٹ تراپا.....	۲۴۶
سعدی و شهرت اشعار وی در چین	۲۴۶
سعدی و ملاقات همام تبریزی در حمام	۲۴۷
دختر سعدی و خواجی کرمانی	۲۵۰
سعدی و شتر گم کرده	۲۵۱

سعدی و آستین نو	۲۵۳
سعدی و بی غم	۲۵۵
سعدی و قطبی نامسلمان	۲۵۶
سعدی و قطب الدین شیرازی	۲۵۷
سعدی و خشت مال	۲۵۷
سعدی و نادان	۲۵۷
سعدی و بار کج	۲۵۸
سعدی و دیدار با مولانا	۲۶۱
سعدی و خواب دیدن عارف منکر وی	۲۶۲
سعدی و دیدار با خواجه نصیر توسي	۲۶۳
سعدی و شیخ روزبهان	۲۶۴
سعدی و معلم سیک	۲۶۴
سعدی و عاشق هندو	۲۶۶
سعدی، فرزدق و خاقان	۲۶۷
سعدی و ملاقات با نزاری قهستانی	۲۶۹
سعدی و متلک گفتن به دخترش	۲۷۰
دختر سعدی و مهمان اروپایی	۲۷۰
دختر سعدی و شوی رفتن او	۲۷۱
سعدی و چوپان عاشق	۲۷۲
سعدی در کتاب های درسی	۲۷۵
مقدمه	۲۷۷
۱. آثار سعدی در مکتب خانه ها	۲۷۷
آثار سعدی بعد از مکتب خانه و نظام جدید آموزشی	۲۷۹

مقدمه

در این کتاب طی هفت گفتار کوشیده‌ایم ابعاد هنری و ادبی و شیوه داستان‌پردازی سعدی و نقش وی را در فرهنگ مردم واکاوی کنیم. در گفتار اول به راز هنری و ماندگاری کتاب گلستان پرداخته‌ایم. نثر سعدی پایه و مایه نثر فارسی و از بهترین نمونه‌های نثر هنری و ادبی است. این نثر با توجه به شایستگی‌ها و امتیازاتش تاکنون آن چنان که باید و شاید، موشکافانه بررسی نشده و اغلب محققان به نثر هنری سعدی کلی گرایانه نگاه کرده‌اند. پس از معرفی نوع و جایگاه نثر گلستان در میان نثرهای فارسی، عناصر سازنده آن را نشان داده‌ایم. این عناصر را در دو حوزه زبان و ادبیات فارسی بررسی کرده‌ایم. ابتدا در حوزه زبان به نقش و کاربرد واژگان (افعال، صفات، اسمی) و شیوه‌های بهره‌گیری خاص سعدی از زبان پرداخته‌ایم. سپس عناصر ادبی نثر سعدی را، از جمله سجع و توازن، اقتباس، ایجاز، طنز، فرهنگ و زبان مردم، آمیختگی نظم و نثر، داستان‌پردازی و اشارات

داستانی، بررسی کرده‌ایم. در هر حوزه و در بررسی هر عنصر به شیوهٔ خاص سعدی در نظر اشاره شده و اشارات با نمونه‌هایی همراه‌اند که درنهایت نقل قول سعدی پژوهان مؤید و مکتّل آن‌ها می‌شود.

در گفتار دوم به یک بُعد مهم گلستان، یعنی تقارن‌ها و تناسب‌ها، پرداخته شده است. سعدی ذهنی قرینه‌ساز و قرینه‌پرداز دارد و همین موضوع باعث می‌شود کلام او شفاف، منطقی، مستدل و دلنشیین شود. تقارن‌های مورد بررسی ما عبارت‌اند از تقارن در نام باب‌ها، ساخت حکایت‌ها، تقارن‌های معنوی و لفظی، تقارن در شخصیت‌پردازی و آرایه‌های متقارن از جمله عکس، تضاد، قلب و تشبیه. براساس یافته‌های این تحقیق سعدی از انواع تقارن‌های لفظی و معنوی در سطوح زبانی، مضمونی، داستانی و سبکی خود بهره می‌گیرد؛ بی‌آنکه این تقارن‌ها به تکلف انجامد. توجه سعدی به سمع پردازی و آهنگ کلام نیز با ذهن قرینه‌ساز و قرینه‌پرداز وی بی‌ارتباط نیست. این تناسب‌سازی‌ها و تقارن‌اندیشی‌های سعدی سخن اورا شفاف، منطقی و آموزشی می‌کنند. سعی شده است به شکل کمی و با ارائه مثال‌های فراوان، این تقارن‌ها تبیین و تشریح شوند.

در گفتار سوم شیوه‌های هنری سعدی را در داستان‌پردازی بررسی می‌کنیم. سعدی با ۳۷۰ داستان خویش در گلستان و بوستان می‌کوشد عمدۀ ترین مفاهیم اخلاقی مورد نظر خود را بیان کند. از این میان ۱۸۱ داستان در گلستان آمده است. در این طرح ابتدا داستان‌های سعدی به لحاظ قالب داستانی، نوع بیان و حجم، طبقه‌بندی شده، سپس معلوم شده که اغلب داستان‌های سعدی حکایت و به لحاظ حجم ٪۷۰ داستان‌ها کوتاه و ٪۴۰ داستان‌ها طنزآمیز است. در حوزهٔ عناصر داستانی شخصیت‌های گلستان (۴۳۱ شخصیت) طبقه‌بندی و تحلیل شده‌اند. همچنین در بررسی راویان حکایت‌ها معلوم شده که ٪۲۲ شخصیت‌ها از

نوع اول شخص و ۷۸٪ سوم شخص هستند. از میان ۱۸۱ داستان گلستان تنها ۱۴۱ داستان کنش دار و ۴۰ مورد دیگر فاقد کنش‌اند. زمان و مکان ۶۳ داستان گلستان، یعنی ۳۵٪ داستان‌ها، مشخص است. توصیف عناصر داستانی در گلستان معلوم می‌کند که سعدی به عنصر شخصیت بیش از سایر عناصر اهمیت می‌دهد. در این بررسی از میان عناصر مختلف داستانی - پیرنگ، شخصیت، زمان و مکان، راوی و زاویه دید، درون مایه، بن مایه، گفت‌وگو، فضا، لحن، طرح، حقیقت‌مانندی، حادثه، کشمکش، گره‌افکنی، بحران، تعلیق، اوج و گره‌گشایی - تنها چهار عنصر بررسی می‌شود. این چهار عنصر عبارت اند از شخصیت، راوی و زاویه دید، کنش، زمان و مکان.

در گفتار چهارم به یک ویژگی خاص آثار سعدی پرداخته شده و آن ارسال مثل است. تعداد زیادی از ایات و تمثیل‌های او زبانزد عام و خاص شده‌اند. در این کتاب کوشیده‌ایم امثال را استخراج و به ترتیب الفبایی بیاوریم. انتخاب این مثل‌ها بر اساس شهرت و ضبط و درج آن‌ها در کتاب‌های معروف امثال، از جمله امثال و حکم دهخدا، دوازده هزار مثل فارسی شکورزاده، فرهنگ امثال سخن و نظایران‌ها بوده است؛ و گرنه ابیاتی که قابلیت‌های مثلی دارند یا حکمتی استوار در آن‌ها طرح شده است در آثار سعدی کم نیستند. این تعداد آن‌هایی هستند که به شهرت بیشتری رسیده‌اند.

در گفتار پنجم به بازتاب فرهنگ مردم در آثار سعدی پرداخته شده است. در تمام آثار سعدی و به ویژه گلستان فرهنگ مادی و معنوی مردم بازتاب یافته و از نگاه تبیین سعدی دور نمانده است. سعدی شاعری مردم‌شناس و آشنا با روحیات و زندگی آنان است. این خصیصه او باعث شده به فرهنگ مردم توجه ویژه داشته باشد و در آثارش انعکاس یابد. در این گفتار با بخشی از فرهنگ مردم در عصر سعدی آشنا می‌شویم.

گفتار ششم داستان‌های سعدی از زبان مردم است. سعدی شاعری است که خوانندگان بی‌شماری میان مردم دارد؛ از این‌رو در ذهن مردم جاودان است. سعدی چنان با مردم از زندگی و روحیات و رفتار آنان سخن می‌گوید و چنان با آنان صمیمی است که مردم او را از آن خود می‌دانند و به خود اجازه می‌دهند درباره او افسانه‌سرازی کنند. در این گفتار تعدادی از این روایات مردم ساخته را می‌خوانیم.

در گفتار هفتم نقش سعدی را در کتاب‌های درسی طی یکصد سال اخیرنشان داده‌ایم. این پژوهش نشان می‌دهد از دورهٔ آموزش مکتب خانه‌ای به بعد تا امروز در کتاب‌های درسی به آثار سعدی توجه بیشتری شده است. البته در دو دههٔ اخیر این حضور کم‌رنگ‌تر می‌شود. از گلستان و بوستان به عنوان متن‌های آموزشی و تعلیمی بیشتر استفاده شده و از غراییات کمتر. این هفت گفتار قبلًا در مجلات علمی - پژوهشی چاپ شده‌اند و اکنون ذیل یک مجموعه بازنشر می‌شوند.

حسن ذوالفقاری

بهار ۱۳۹۷

گفتار اول

زیبایی شناسی نثر سعدی

مقدمه

به گواهی مقدمه فرهنگ سعدی پژوهی تنها ۱۷ مقاله از ۱۲۳ مقاله نگاشته شده (دو درصد) درباره سعدی پیرامون زیبایی‌شناسی سخن سعدی است که از این تعداد، مقالات قابل اعتنای به عدد انگشتان یک دست هم نمی‌رسد. اغلب مقالات پیرامون مضامین، محتوا، نقد و ارگانی و شرح مشکلات گلستان سعدی است. چنان‌که می‌دانیم عمدۀ شهرت گلستان به دلیل زیبایی‌شناسی آن و هنرهای زبانی و کلامی سعدی است. ۴۰٪ از کل پژوهش‌های مربوط به سعدی‌شناسی به گلستان اختصاص یافته و این تعداد توجه پژوهشگران را به گلستان سعدی نشان می‌دهد. نه تنها ادبیان و صاحب‌نظران بلکه تمامی مردم نیز همواره کلام سحرانگیز سعدی را می‌خوانند و زمزمه می‌کنند. وجود بیش از ۴۰۰ ضرب‌المثل در گلستان سعدی از جایگاه مردمی کلام سعدی خبر می‌دهد.

در این مقاله کوشیده‌ایم ظرایف و نکته‌های خاص و شگردهای زبانی و ادبی سعدی را به کمک نمونه‌ها و مثال‌ها بررسی و تحلیل کنیم؛ زیرا بی‌گمان لذت درک و کشف سخن سعدی و شیرینی و حلاوت ذاتی آن زمانی نصیب خواننده می‌شود که به وجوه زیبایی‌شناسانه سخن وی واقف شود.

نشر گلستان

نشر گلستان آمیزه‌ای از سادگی و صنعتگری است. در گلستان هم نشر مرسل هست هم مسجع و هم فنی. یک هنر سعدی ابداع نشی است که به قول وی «متکلمان را به کار آید و مترسلان را بلاغت افزاید» (ص ۱۹۱). «او گاه میان دو نثر مصنوع و مرسل پیوند می‌زند و نشی ابتکاری ایجاد می‌کند، چنان‌که گاه نشراو «مسجع مرسل» و گاه «فنی مرسل» و گاه «مرسل» خوانده می‌شود». ^۱ انتخاب نوع نثر به اقتضای کلام، موضوع و هدف سعدی بستگی دارد. نشراو به گفته فروغی «گذشته از فصاحت، بلاغت، سلاست، ایجاز، متنات، استحکام و ظرافت، همه آرایش‌های شعری را هم در بر دارد».^۲

بی‌دلیل نیست که علامه همایی نشر گلستان را «آیت محکمه زبان فارسی»^۳ می‌داند و همین امتیاز نشر گلستان است که توانسته گروه زیادی از نویسنده‌گان را تحت تأثیر روش خود قرار دهد.^۴ به اعتقاد محمدعلی فروغی «سعدی هفت‌صد سال پیش به زبان امروزی ما سخن نگفته است، بلکه پس از هفت‌صد سال ما به زبانی که از سعدی آموخته‌ایم، سخن می‌گوییم».^۵ حال باید پرسید راز این توفیق بزرگ در چیست. به اعتقاد دکتر غلامحسین یوسفی «هنر بزرگ سعدی این است که نثر فارسی را از چنگ تکلف و تصنیع و آرایشگری‌های زننده و کلمات و ترکیبات دور از ذهن و فضل فروشی نجات داده و بدان اعتدالی مطبوع و موزون بخشیده است».^۶

۱. خطیبی، حسین، فن نثر در ادب فارسی، ص ۶۰۲

۲. کلیات سعدی، مقدمه گلستان

۳. کلیات سعدی، ص ۲۶

۴. درباره مقلدان سعدی رک:

الف. منزوی، احمد، «تئییع در گلستان سعدی»، وحید، دوره ۱۱، شماره سوم تا هشتم، ۱۳۵۲، معرفی ۳۶ اثر.

ب. عبداللهی، رضا، «به تقلید از گلستان سعدی»، مجله رشد ادب فارسی، سال ۵، شماره ۱۹ و ۲۰، ۱۳۶۸، معرفی ۱۳ اثر.

۵. یوسفی، غلامحسین، دیداری با اهل قلم، ج ۱، ص ۲۷۲

۶. کلیات سعدی، مقدمه

ویژگی مهم نثر سعدی، سه‌لِ ممتنع بودن آن است. از یک سو به زبان محاوره نزدیک است، از سویی دیگر با اندکی تأمل اثرا نگشت هنرمند وی را می‌توان در آن بعینه دید.

اکنون دو حکایت را از منظر سادگی و صنعتگری با هم مقایسه می‌کنیم.
ناخوش‌آوازی به بانگ بلند قرآن همی خواند. صاحبدل بر او بگذشت.
گفت: «تورا مشاهره چند است؟» گفت: «هیچ.» گفت: «پس چرا زحمت خود همی دهی؟» گفت: «از بهر خدا می خوانم.» گفت: «از بهر خدا نخوان.» (ص ۱۳۲)

هیچ آرایه‌ای در این حکایت نیست. نشی است ساده و بی‌تكلف. تنها لطف زبانی در عبارت «از بهر خدا» است که ناخوش آواز از بهر خدا می خواند و سعدی نیز از او می خواهد از بهر خدا نخواند. طنز لطیف در حکایت و سادگی زبان، داستان را خواندنی و ماندنی کرده است. اکنون به حکایت زیر توجه کنید.

ابله را دیدم سین، خلعتی ثمین در برو قصبه مصری بر سر و مرکبی تازی در زیر ران و غلامی از پی دوان. کسی گفت: «سعدی، چون می بینی این دیباي معلم براین حیوان لا یعلم؟» گفتم: «خطی زشت است که به آب زر نبشه است.» (ص ۱۱۹)

لحن این حکایت نیز مانند قبلی طنزآمیز است، اما کلام پر صنعت است. حذف و جایه‌جایی فعل، تشبیه مرکب لباس‌های زیبا بر تن ابله به خط زشت که به آب زر نوشته شده باشد، استعاره گرفتن حیوان برای ابله، جناس (ثمین، سمین)، سجع‌ها (دوان / ران، معلم / لا یعلم، سمین / ثمین)، توصیف‌های کوتاه (قصبه مصری بر سر و مرکبی تازی در زیر ران و غلامی از پی دوان) و مرااعات نظیر (خلعت، مرکب، غلام / خط، آب زر، نبشه)، آن را هنرمندانه و ادبیانه کرده است.

داستان طرحی ساده و بی‌کنش دارد، تنها گفت و گویی میان سعدی و

دوستش است. این صنعتگری بی‌آنکه به چشم آید و خود را از کلام بیرون زند، ضعف داستانی را می‌پوشد. سعدی سادگی را این‌گونه با صنعتگری درمی‌آمیزد و از هریک به اندازه و در جای خود سود می‌برد. راهی که سعدی می‌گشاید آمیزش نثر مرسل و فنی و مسجع و رعایت حد اعتدال است. محجوب می‌نویسد: «نخستین کسی که توانست در نثرنویسی، سادگی را با صنعتگری درآمیزد و از هریک به اندازه لازم سود جوید و به راه افراط یا تفریط نرود، شیخ اجل سعدی است. سرتوفیق عظیم گلستان نیز در همین نکته نهفته است؛ آمیختن دو شیوه و رعایت حد اعتدال و صنعتگری و اقدام بدان تا حدی که به سادگی و قابل فهم بودن نظر لطمeh نزند». از این پس نثر گلستان را در دو حوزه عمدۀ کالبدشکافی و بررسی می‌کنیم.

عناصر زبانی

کاربرد واژگان

هنر سعدی در واژه‌گزینی است. او هر واژه را در جای خود می‌نشاند. هیچ واژه‌زاندی در نشوی دیده نمی‌شود. این کاربرد به ایجاز سخن سعدی کمک می‌کند. به موجزترین حکایت گلستان توجه کنید.

«هندویی نفط‌آموزی همی‌آموخت. حکیمی گفت: «تورا که خانه نئین است بازی نه این است.» (ص ۱۵۹)

این ایجاز نتیجه واژه‌گزینی بجا و انتخاب مناسب کلمات است. گاه تمام لطف یک حکایت به دلیل انتخاب واژگان متناسب است.

«موسى عليه السلام قارون را نصیحت کرد که أحسِنَ كمَا أحسِنَ اللَّهُ إِلَيْكَ، نشنید و عاقبتش شنیدی.» (ص ۱۶۹)

این نمونه‌ها در گلستان کم نیستند. وجه غالب نثر گلستان همین گزیده‌گویی و قصارنویسی از طریق انتخاب واژگان مناسب است.

در کاربرد واژگان عربی راه افراط نمی‌پوید. در داستان‌هایی که درصد بیشتری از کلمات عربی مشاهده می‌شود، باز چنان هنرمندانه و در بافت متن‌اند که کلمات مهجور عربی خوش می‌نشینند و عربی بودن آن‌ها احساس نمی‌شود. یکی از حکایت‌هایی که واژگان عربی نسبتاً بیشتری دارد، داستان «طایفهٔ دزدان عرب» (ص ۶۰) است. تنها در سه خط اول حکایت این واژگان عربی دیده می‌شوند: طایفه، منفذ، بلدان، رعیت، مکايد، مرعوب، مغلوب، ملاذ، منيع، قله، ملجا، مأوا، مدبر، مضرت، دفع؛ اما با خواندن حکایت نه تنها در فهم آن خللی ایجاد نمی‌شود، بلکه آهنگ کلام، پیوستگی متن و بافت سالم حکایت اجازه نمی‌دهند تعدد واژگان عربی به روانی حکایت آسیب رسانند. سعدی واژگان عربی و فارسی را در کمال اعتدال در کنار هم می‌نشاند. حال اگر نصف همین واژگان را نویسنده‌ای جز سعدی در متنی سه صفحه‌ای به کار می‌برد کاملاً خود را نشان می‌داد. این نکته نشان می‌دهد واژگان مثل موم در داستان سعدی اند. در مجموع «واژه‌های عربی که در نشر این کتاب به کار رفته، هیچ‌گاه از حدود لغات مستعمل و شناخته شده فراتر نرفته» است. سعدی با قریحهٔ خلاق و لطف ذوق، همواره خود را از تنگنای دشوار سختی به آسانی رها ساخته، زیبایی و روانی را در هم آمیخته و نمونه‌هایی به دست داده است که نشان می‌دهد بدون نیاز به استعمال کلمات دشوار عربی، می‌توان در قالب قصص و حتی قطعات و تناسب آهنگ و بر جستگی لغات را به آسانی مراجعات نمود و حدود زبان فارسی را از ورود لغات مشکل و نامأнос مصون نگاه داشت.^۱

یکی از نوآوری‌های سعدی در حوزهٔ کاربرد واژگان بهره‌گیری از واژگانی است که قبل از کاربردی نداشته یا در فرهنگ لغتی ثبت نشده‌اند؛ از جمله حماید و ذمائم و عوایب (جمع عیب)، یا کفاف (درآمد ناکافی)، عجایب (جمع عجیب)، زادمعنی، بارسالار، حجیج، بزرگان عدول، معدہ سنگی

و... که تنها در گلستان دیده می شود و این کلمات پس از سعدی رواج یافته است.^۱

در حوزه واژگان، فعل و کاربردهای ویژه آن نقش مهمی در آفرینش هنری سعدی ایفا می کند. به حکایت زیر توجه کنید.

خطبی کریه الصوت خود را خوش آواز پنداشتی و فریاد بی فایده داشتی. گفتی نعیبِ غراب البین در پرده الحان اوست یا آیتِ إِنَّ أَنْكَرُ الْأَخْسَاتِ در شان او. مردم قریه به علت جاهی که داشت بلیتش می کشیدند و اذیتش مصلحت غنی دیدند؛ تا یکی از خطبای آن بوم که پنهان با وی عداوی داشت باری به پرسیدن رفتش. گفت: «تورا خوابی دیده‌ام، خیر باد!» گفت: «چه دیده‌ای؟» گفت: «چنان دیدمی که تورا آوازی خوش بودی و خلق از نفاست در آسایش بودندی». گفت: «این چه مبارک خوابی است که دیدی! مرا بر عیب خود واقف کردی. معلوم شد که آواز ناخوش دارم و خلق از نفسم در رنج‌اند؛ توبه کردم که از این پس خطبه خوانم مگر به آهستگی. (ص ۱۳۱)

در این حکایت نه خطی از ۲۶ فعل استفاده شده است. هر خط سه فعل دارد. این آمار را می توان تقریباً به تمام گلستان تسری داد. از ۲۶ فعل هجده فعل ماضی، دو فعل مضارع، یک فعل امروزه فعل اسنادی است. هجده فعل ماضی شامل انواع فعل ماضی و در چهار وجه و به تمامی صیغه‌ها به شکل مثبت و منفی است. این افعال از سیزده مصدر مختلف‌اند. التفات، تنوع افعال و کوتاهی جملات یک ویژگی سبکی سعدی است که مایه پویایی و تحرک نوشه‌های اوست. یک جنبه ایجاز سخن سعدی نیز در کاربرد جمله‌های کوتاه و البته مفید معنی و کامل و جامع است. نمونه دیگر داستان «غلام دریاندیده» (ص ۶۴) در باب اول است که ده سطر است و ۳۵ فعل دارد.

^۱. هادی‌زاده، رضا، «سعدی و زبان عربی»، در ذکر جمیل سعدی، ج ۳، ص ۲۷۵-۲۹۲؛ خطبی رهبر، «برخی از قواعد دستوری نادر در گلستان»، در مقالاتی درباره زندگی و شعر سعدی، ص ۱۲۷-۱۴۷.

افعال کاربردهای وسیعی در نثر سعدی دارند. این کاربردها از طریق ایجاد مفاهیم کنایی، استعاری و مجازی شکل می‌گیرد؛ برای مثال فعل «گرفت» در گلستان در معانی زیر کاربرد می‌یابد:

آغاز کردن: ملک را دشنام دادن گرفت؛

کسب کردن: طبیعت ایشان گرفت؛

اثر کردن: هرچه گوید نگیرد اندر کس؛

برگزیدن: هر روز جایی گیرد؛

مسخر کردن: دیار مشرق به چه گرفتی؟؛

فرض کردن: گیرم که غمت نیست؛

مسدود شدن: سرچشمme باید گرفتن به پیل؛

کردن: با بدان آن به که کم گیری سنتیز؛

مشتعل شدن: گرفت آتش در دامنش.

نظیر این نمونه‌ها بسیار است. تنها فعل «آمدن» در آثار سعدی قریب به هشتاد معنی دارد.^۱

سعدی برای بهره‌گیری هرچه بیشتر از توان افعال، رعایت ایجاز و موازن و پرهیز از ذکر افعال، فعل را مقدم می‌آورد. به جمله زیر توجه کنید.

«به خواب دید پادشاهی را در بهشت و پارسایی را در دوزخ»؛ اگر فعل در جای خود قرار بگیرد موازنه و ایجاز بزم می‌خورد. در جمله «گذر داشتم به کویی و نظر با رویی»، اگر فعل به آخر برود (به کویی گذر داشتم و با رویی نظر [داشتم])، تمام آهنگ کلام و لطف سخن از دست می‌رود. سعدی با جایه‌جایی و حذف فعل آن را به جمله‌ای هنری بدل کرده است. جزاین دو عامل، بلاغت سخن و رسایی جمله چنان ایجاب می‌کند که جایه‌جایی در ارکان جمله صورت پذیرد: «چون مدت به عدت برآمد عقد نکا حش

۱. نشاط، محمود، «نقش واژه‌ها و ترکیبات در آثار سعدی»، در ذکر جمیل سعدی، ج ۲، ص ۱۷۰-۱۴۶.