



# سازهای موسيقی در تاریخ هاي ايران

دکتر مصطفی رستمی  
مصطفی منصورآبادی



الْغَلَبَةُ

سروش نامه	- ۱۳۴۸	: رستمی، مصطفی
عنوان و نام پدیدآور		: سازهای موسیقی در نگاره‌های ایران / مؤلفان مصطفی رستمی، مصطفی منصورآبادی.
مشخصات نشر		: تهران: انتشارات مارلیک. ۱۳۹۷
مشخصات ظاهري		: ۴۱۸ ص: مصور(بخشی رنگی)، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۵۲۸۴-۷۱-۳	
وضعیت فهرست نویسی		: فیپا
یادداشت		: کتابنامه.
موضوع		: موسیقی ایرانی -- تاریخ
موضوع		: Music, Iranian -- History*
موضوع		: سازهای ایرانی -- تاریخ
موضوع		: Musical instruments -- Iran-- History
شناسه افزوده	- ۱۳۶۷	: منصورآبادی، مصطفی،
رده بندی کنگره	۱۳۹۷	: ۲۱۳۵/ML۳۴۴
رده بندی دیوبی	۷۸۹/۰۹	
شماره کتابشناسی ملی	۵۲۵۷۲۸۹	



**انتشارات مارلیک** [WWW.MARLIKART.IR](http://WWW.MARLIKART.IR)

نام کتاب : سازهای موسیقی در نگاره های ایران

ناشر : انتشارات مارلیک

نویسنده : دکتر مصطفی رستمی ، مصطفی منصور آبادی

ویراستار ادبی : دکتر مصطفی میردار رضایی

طراح جلد : معصومه میرزا آقازاده میری

حروفچینی و صفحه آرایی : دکتر مصطفی میردار رضایی

شمارگان : ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۷

قیمت : ۵۵۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۸۴-۷۱-۳

# سازه‌ای موسیقی در هنرها ایران

مؤلفان:

دکتر مصطفی رستمی

(عضویت علمی دانگاه مازندران)

مصطفی مصوّرآبادی

این اثر مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب سال ۱۳۴۸ است. لذا هر کس تمام و یا قسمی از این اثر را بدون اجازه‌ی ناشر، نشر یا پخش و یا عرضه کند مورد پیگیری قانونی قرار خواهد گرفت.



اتشارات مارلیک

بانگ گردش‌های چرخ است این که خلق

می‌سرایندش به تنبور و به حلق

مولوی

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۱۲

### فصل اول: گذری بر تاریخ موسیقی ایران و سازشناسی

۱- نگاهی به تاریخچه موسیقی ایران	۱۶
۱-۱- دوره‌های پیش از اسلام	۱۶
۱-۱-۱- ایلام باستان	۱۶
۱-۱-۲- هخامنشیان	۱۷
۱-۱-۳- اشکانیان	۱۷
۱-۱-۴- ساسانیان	۱۸
۱-۲- دوره‌های اسلامی	۱۹
۱-۲-۱- نگاه فقیهان و عالمان اسلام به موسیقی	۱۹
۱-۲-۲- عباسیان	۲۰
۱-۲-۳- تحولات موسیقی از عباسیان تا صفویه	۲۱
۱-۲-۴- دوره‌ی صفویه	۲۴
۱-۲-۵- افشاریه	۲۵
۱-۲-۶- زندیه	۲۶
۱-۲-۷- قاجاریه	۲۶
۱-۲-۸- دوره‌ی پهلوی	۲۷
۱-۳- سازشناسی	۲۸
۱-۳-۱- پیدایی سازها	۳۰
۱-۳-۲- تاریخچه رده‌بندی سازها	۳۱

۳۳	۱-۳-۳-ردہبندی جامع سازها
۲۵	۱-۳-۴-دسته‌بندی زاکس - هورن بوستل
۲۵	۱-۴-۳-۱-سازهای زهی (کوردهفون‌ها)
۲۵	۱-۴-۲-پوست‌صدایا (ممبرافون‌ها)
۳۶	۱-۳-۴-۳-هوا صداها (آئروفون‌ها)
۳۶	۱-۳-۴-۴-خود صداها (ایدیوفون‌ها)
۳۷	۱-۳-۴-۵-برقی صداها (الکتروفون‌ها)

## فصل دوم: سازشناسی در نگاره‌های ایران پیش از اسلام

۴۰	۲-ایلام باستان و تمدن‌های همجوار
۴۰	۲-۱-۱-سازهای زهی (کوردهفون‌ها)
۴۰	۲-۱-۱-۱-چنگ
۶۱	۲-۱-۲-تنبور (لوت)
۶۹	۲-۱-۲-سازهای پوست‌صدایا (ممبرافون‌ها)
۶۹	۲-۱-۲-ناقاره
۷۰	۲-۱-۲-دایره
۷۳	۲-۱-۳-سازهای بادی (آئروفونها)
۷۳	۲-۱-۳-۱-بوق دوتایی
۷۵	۲-۱-۳-۲-نی دوتایی (دونلی)
۷۷	۲-۱-۳-۳-کرنا
۷۹	۲-۱-۳-۴-نی دوتایی یا تیانبانه
۸۱	۲-۱-۴-خود صداها (ایدیوفون‌ها)
۸۱	۲-۱-۴-۱-خلخال
۸۲	۲-۱-۵-آوازخوان‌ها
۸۷	۲-۲-هخامنشیان
۸۷	۲-۲-۱-سازهای زهی (کوردهفون‌ها)
۸۷	۲-۲-۱-۱-چنگ
۸۹	۲-۳-سلوکیان و اشکانیان
۸۹	۲-۳-۱-سازهای زهی (کوردهفون‌ها)

۱۸۹	۲-۳-۱-۱-چنگ.....
۹۶	۲-۳-۲-تبور (لوت).....
۱۰۰	۲-۳-۲-سازهای پوست صداها (ممبرافون‌ها).....
۱۰۵	۲-۳-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها).....
۱۱۱	۲-۳-۴-خود صداها (ایدیوفون‌ها).....
۱۱۲	۲-۳-۵-سایر سازها.....
۱۱۵	۲-۴-سازمانیان.....
۱۱۵	۲-۴-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها).....
۱۱۵	۲-۴-۱-۱-چنگ.....
۱۲۴	۲-۴-۲-تبور (لوت).....
۱۳۵	۲-۴-۲-سازهای پوست صداها (ممبرافونها).....
۱۳۸	۲-۴-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها).....
۱۵۳	۲-۴-۴-خود صداها (ایدیوفون‌ها).....

### فصل سوم: سازشناسی در نگاره‌های ایران پس از اسلام

۱۶۲	۳-۱-سدھهای نخست تا پنجم هجری.....
۱۶۲	۳-۱-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها).....
۱۶۲	۳-۱-۱-تبورها (لوت‌ها).....
۱۶۵	۳-۱-۲-سازهای بادی (آئروفون‌ها).....
۱۶۷	۳-۲-سلجوقیان.....
۱۶۷	۳-۲-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها).....
۱۶۷	۳-۲-۱-۱-چنگ.....
۱۷۱	۳-۲-۱-تبور (لوت).....
۱۷۷	۳-۲-۲-سازهای پوست صداها (ممبرافون‌ها).....
۱۷۷	۳-۲-۲-۱-دایره.....
۱۷۸	۳-۲-۲-ناقاره.....
۱۸۰	۳-۲-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها).....
۱۸۳	۳-۳-ایلخانیان.....
۱۸۳	۳-۳-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها).....

۱۸۳	۱-۳-۳-۱-۱-چنگ
۱۸۶	۲-۳-۳-۱-تبور (لوت)
۱۹۲	۳-۳-۲-سازهای پوست صداها (ممبرافون‌ها)
۱۹۶	۳-۳-۳-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها)
۱۹۶	۳-۳-۳-۱-سرنا
۲۰۰	۳-۴-تیموریان
۲۰۰	۳-۴-۱-۱-چنگ
۲۰۷	۴-۴-۲-۱-تبور (لوت)
۲۱۸	۴-۴-۲-سازهای پوست صداها (ممبرافون‌ها)
۲۲۱	۴-۴-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها)
۲۲۸	۳-۵-صفویه
۲۲۸	۳-۵-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها)
۲۲۸	۳-۵-۱-۱-چنگ
۲۳۴	۳-۵-۲-سازهای زهی کوبه‌ای
۲۳۴	۳-۵-۲-قانون
۲۴۱	۳-۵-۲-تبور (لوت)
۲۶۵	۳-۵-۳-سازهای پوست صداها (ممبرافون‌ها)
۲۷۷	۳-۵-۴-سازهای بادی (آئروفون‌ها)
۲۸۶	۳-۵-۵-خود صداها (ایدیوفون‌ها)
۲۸۶	۳-۵-۵-۱-سنچ
۲۸۷	۳-۵-۵-۲-چغانه (دستک)
۲۸۸	۳-۵-۵-۳-زنگوله
۲۹۲	۳-۶-افشاریه
۲۹۶	۳-۷-زندیه و قاجاریه
۲۹۶	۳-۷-۱-۱-سازهای زهی (کوردفون‌ها)
۲۹۶	۳-۷-۱-۱-چنگ
۲۹۷	۳-۷-۲-سازهای زهی کوبه‌ای
۳۰۰	۳-۷-۲-۱-تبورها
۳۰۹	۳-۷-۲-سازهای پوست صدا (ممبرافون‌ها)
۳۱۶	۳-۷-۳-سازهای بادی (آئروفون‌ها)

۳۲۱ ..... ۴-۷- خودصداها (ایدیوفون‌ها) ..... ۳

**فصل چهارم: جایگاه سازها و نوازندگان در نگاره‌های ایران**

۴-۱- جایگاه سازها و نوازندگان در نگاره‌های ایران پیش از اسلام ..... ۴
۴-۱-۱- ایلام باستان و تمدن‌های همجوار ..... ۴
۴-۱-۱-۱- سازهای زهی ..... ۴
۴-۱-۱-۱-۱- چنگ ..... ۴
۴-۱-۱-۱-۲- تنبورها (لوت‌ها) ..... ۴
۴-۱-۱-۲- سازهای پوست صدا ..... ۴
۴-۱-۱-۳- سازهای بادی ..... ۴
۴-۱-۱-۴- سازهای خودصدا ..... ۴
۴-۱-۲- هخامنشیان ..... ۴
۴-۱-۳- سلوکیان و اشکانیان ..... ۴
۴-۱-۳-۱- سازهای زهی ..... ۴
۴-۱-۳-۱-۱- چنگ ..... ۴
۴-۱-۳-۱-۲- تنبور ..... ۴
۴-۱-۳-۲- سازهای پوست صدا ..... ۴
۴-۱-۳-۳- سازهای بادی ..... ۴
۴-۱-۳-۴- سازهای خودصدا ..... ۴
۴-۱-۴- ساسانیان ..... ۴
۴-۱-۴-۱- سازهای زهی ..... ۴
۴-۱-۴-۱-۱- چنگ ..... ۴
۴-۱-۴-۱-۲- تنبور ..... ۴
۴-۱-۴-۲- سازهای پوست صدا ..... ۴
۴-۱-۴-۳- سازهای بادی ..... ۴
۴-۱-۴-۴- سازهای خودصدا ..... ۴
۴-۲- جایگاه سازها و نوازندگان در نگاره‌های ایران پس از اسلام ..... ۴
۴-۲-۱- سده‌های اول تا پنجم هجری ..... ۴
۴-۲-۱-۱- سازهای زهی ..... ۴

۳۴۲	۱_۱_۲_۴	- تنبور
۳۴۳	۲_۱_۲_۴	- سازهای بادی
۳۴۳	۲_۲_۴	- سلجوقیان
۳۴۳	۲_۲_۴	- سازهای زهی
۳۴۳	۱_۲_۲_۴	- چنگ
۳۴۴	۲_۱_۲_۴	- تنبور
۳۴۴	۲_۲_۴	- سازهای پوست صدا
۳۴۴	۲_۲_۴	- سازهای بادی
۳۴۴	۳_۲_۴	- ایلخانیان
۳۴۵	۲_۳_۲_۴	- سازهای زهی
۳۴۵	۱_۳_۲_۴	- چنگ
۳۴۵	۲_۳_۲_۴	- تنبور
۳۴۵	۲_۲_۴	- سازهای پوست صدا
۳۴۶	۳_۲_۴	- سازهای بادی
۳۴۶	۲_۴	- تیموریان
۳۴۶	۲_۴	- سازهای زهی
۳۴۶	۱_۴_۲_۴	- چنگ
۳۴۷	۱_۴_۲_۴	- تنبور
۳۴۷	۲_۴_۲_۴	- سازهای پوست صدا
۳۴۷	۳_۴_۲_۴	- سازهای بادی
۳۴۸	۵_۲_۴	- صفوية
۳۴۸	۲_۵_۲_۴	- سازهای زهی
۳۴۸	۱_۵_۲_۴	- چنگ
۳۴۹	۲_۵_۲_۴	- قانون
۳۴۹	۳_۵_۲_۴	- تنبور
۳۵۰	۲_۵_۲_۴	- سازهای پوست صدا
۳۵۱	۳_۵_۲_۴	- سازهای بادی
۳۵۱	۲_۵_۲_۴	- سازهای خودصدا
۳۵۲	۲_۶_۴	- افشاریه
۳۵۲	۷_۲_۴	- زندیه و قاجاریه

۳۵۲	۱- سازهای زهی	۴-۲-۷
۳۵۲	۱- سنتور	۴-۲-۷
۳۵۳	۲- تنبور	۴-۲-۷
۳۵۳	۲- سازهای پوست صدا	۴-۲-۷
۳۵۴	۳- سازهای بادی	۴-۲-۷
۳۵۵	۴- سازهای خودصدا	۴-۲-۷

### فصل پنجم: تجزیه و تحلیل سازهای موسیقی در نگاره‌های ایران

۳۵۸	۱- بررسی ساختاری سازهای موسیقی در نگاره‌های ایران	۵
۳۵۸	۱- سازهای زهی	۵
۳۵۸	۱- چنگها	۵
۳۵۹	۲- سازهای زهی کوبه‌ای	۵
۳۶۰	۲- تنبورها	۵
۳۶۰	۱- غیر آرشهای	۵
۳۶۱	۲- آرشهای	۵
۳۶۱	۳- سازهای پوست صدا	۵
۳۶۲	۴- سازهای بادی	۵
۳۶۳	۵- خودصداها	۵
۳۷۶	۲- بررسی مفهومی سازهای نگاره‌های ایران	۵
۳۷۶	۲- سازهای مذهبی و آیینی	۵
۳۷۷	۲- سازهای جنگی	۵
۳۷۷	۳- سازهای شکار	۵
۳۷۸	۴- سازهای بزمی	۵
۳۷۸	۵- سازهای لوتیان	۵
۳۷۸	۶- سازهای رقصهای	۵
۳۷۸	سخن آخر	۵
۳۸۴	کتابشناسی	
۳۹۷	فرهنگ واژگان تخصصی	

## خشک‌سیمی خشک‌چوبی خشک‌پوست از کجا می‌آید این آواز دوست؟ مولوی

### مقدمه

در تاریخ ایران، موسیقی هنری زنده و فعال در تکاپوی ریشه‌های معنایی فرهنگ و تمدن می‌باشد. در ایران هر شخص، از هر جغرافیا و فرهنگی، در هر لحظه از زندگی اش سرودها و آوازها و ترانه‌های سرزمنش را زمزمه می‌کند. این زمزمه‌ها به عنوان همدم و همراه خاطرات، جایگاهی احساسی در ذهن و روح دارد. همراهی همیشگی این زمزمه‌ها در تاریخ ایران‌زمین دلیلی جز وجود ریشه‌ی عمیق موسیقی در خون و فرهنگ این مردمان ندارد.

هنگامی که پژوهشگری خواهان دیدن و بررسی این ریشه‌ها می‌گردد، لازم است که تاریخ هنر موسیقی و تاریخ تمدن ایران را از نخستین روزها و از تمامی روزنه‌ها مورد کاوش قرار دهد تا که شاید هویت و ریشه‌ی آن را مشاهده کند و بازتاب دهد. برای بررسی موسیقی ایران از نخستین نشانه‌های کهن تا امروزی ترین آن‌ها را می‌توان از دریچه‌های متون مکتوب، سفرنامه‌ها، شرح حال‌ها، سازها، آثار موسیقی، نگاره‌ها و ... مورد بررسی و مطالعه قرار داد تا راه به هدف ببرد.

در رابطه با متون تاریخی، سفرنامه‌ها و سازها و آثار باقی‌مانده، پژوهش‌های بسیاری صورت گرفته است که بازتاب آن‌ها را در کتاب‌های تاریخ موسیقی ایران باید جستجو کرد. اما در رابطه با نگاره‌هایی که نشان موسیقی در آن‌ها وجود دارد، کمتر پژوهشی صورت گرفته است. نیز در رابطه با تاریخ سازهای موسیقی ایران، کمتر اثر جامعی تألیف شده است. همراهی این دو نقصان در کنار یکدیگر، پژوهش تاریخ سازهای موسیقی در نگاره‌های ایران را ایجاد می‌کند.

پژوهش پیش رو، این امکان را فراهم می‌سازد تا از طریق کشف و بررسی داده‌های موسیقایی موجود در نگاره‌های به یادگار مانده از دل تاریخ ایران‌زمین، نمودار تصویری در خور باوری از سازهای عصر حاضر مشخص شود و از این رهگذر، مطالعه‌ی تاریخ موسیقی سازی ایران کامل‌تر و پر رنگ‌تر گردد. آغاز مطالعه و بررسی نشانهای تصویری موسیقی سازی در ایران از روی لوحه‌ی گلی چغامیش از تمدن ایلام باستان می‌باشد. پس از آن در تمدن ایلام باستان می‌توان موسیقی را همراه با فرهنگ و مذهب آن‌ها در سرتاسر تاریخ این قوم دنبال کرد. در دوره‌های بعد، سازها در دستان نوازنده‌ها بخش جدایی‌ناپذیر از نگاره‌ها می‌باشند. گروهی از این نگاره‌ها روی سنگ‌ها و صخره‌ها به صورت نقش بر جسته، گروهی روی سفال، گروهی روی موزاییک‌ها و ... اجرا شده‌اند. در دوره‌ی اسلامی ایران، سازهای دوره‌های پیش تکمیل‌تر شده و به دنبال آن سازهایی جدید به نگاره‌ها افزون گردیده‌اند که ریشه در سازهای دوره‌های پیشین دارند. در این نگاره‌های کهن، سازها در دسته‌های: سازهای ذهنی، پوست صدا، بادی و خود صدا قرار می‌گیرند. جایگاه سازها در نگاره‌های دوره‌های تاریخ ایران نشان از روندی غیرمشخص دارد که دلیل آن تغییرات مذهبی و اعتقادی حاکمان هر دوره می‌باشد. در دوره‌ای شاهد استفاده‌ی زیاد از سازها در

نگاره‌ها در کنار افراد اصلی و مهم می‌باشیم و در دوره‌ای دیگر کاربرد ناچیز آن را در نگاره‌ها مشاهد می‌کنیم.

این کتاب می‌کوشد تا با شناسایی و بررسی دقیق نگاره‌های مستند موجود در دل تاریخ در قالب آثار نقش برجسته، آرایه‌های تصویری در معماری، دیوارنگاری‌ها و نگارگری، جایگاه، ساختار و کاربرد سازها را در نگاره‌هایی جستجو کند که گذشتگان ما خاطرات، احساسات و اندیشه‌هایشان را برای ارتباط با ما در تاریخ به جای گذاشته‌اند.

فصل اول

گذری بر تاریخ موسیقی ایران

وسازشناسی

## ۱- نگاهی به تاریخچه‌ی موسیقی ایران

بررسی تاریخ موسیقی ایران به عنوان سرزمینی که شاخص‌ترین و واضح‌ترین حضور در دوره‌های تاریخ بشری را داشته است، می‌تواند در شناخت بهتر علم و هنر موسیقی یاری دهنده‌ی پژوهشگران عرصه‌ی موسیقی باشد.

### ۱-۱- دوره‌های پیش از اسلام

این دوره‌ها از ایلام باستان - و با توجه به نقش لوح گلی چغامیش - آغاز می‌شود و تا انقراض سلسله‌ی ساسانیان ادامه می‌یابد.

#### ۱-۱-۱- ایلام باستان

با بررسی کاوشهایی که در ایران صورت گرفته است، تاریخ مشخص و مستند موسیقی ایران به پنج تا شش هزار سال پیش می‌رسد که این امر خود بیان‌گر ریشه‌ی هنر موسیقی در این سرزمین می‌باشد. نقش‌هایی که بر ظروف سفالی، پیکرهایی را در حال اجرای ریتمیک مراسم مذهبی نشان می‌دهد، بی‌تر دید جایگاه موسیقی آیینی را تصدیق می‌کند.

با پیدا شدن لوح گلی چغامیش (تصویر ۲-۱)، به عنوان نخستین اثر نمایش‌دهنده‌ی اجرای همزمان سازها در کنار یکدیگر، رنگ‌بوبی تاریخ موسیقی و مفهوم موسیقی از نمایشی آیینی و بدوى به موسیقی هنری و با مفهوم لذت و زیبایی تغییر پیدا می‌کند. در ایلام باستان در بیشتر آثار مورد مطالعه‌ی این دوره و همچنین متون به یادگار مانده، نشانه‌های موسیقی چه با نمایش سازها و نوازنده‌ها و چه با اشاره به ریتم و همچنین با نوشتن درباره‌ی

آنها ارزش والای موسیقی را بیان می‌کند. در این دوره، همان‌گونه که در ادامه خواهید دید، نگاره‌های زیادی از انواع سازهای بادی، سازهای رزمی، سازهای کوبه‌ای و سازهای خودصدا را در کنار آوازخوان‌ها مورد مطالعه قرار گرفته‌اند.

### ۱-۱-۲- هخامنشیان

با روی کار آمدن دولت ماد در هگمتانه و پس از آن با پادشاهی هخامنشیان موسیقی مسیر خود را حفظ می‌کند. البته شواهد و مدارک محدودی از نحوه اجرای موسیقی در این زمان وجود دارد. نقش‌های حجاری شده و سنگ‌نوشته‌ها و دیگر منابع مورد مطالعه‌ی این دوره، کمتر نشانه‌ای از سازها و رواج موسیقی را به نمایش می‌گذارند. اما با استناد به سخن تاریخ‌نگارانی چون دیتون، آستیوس و گزلفون نقش موسیقی در این دوره هویدا می‌گردد (بویس و فارمر، ۱۳۶۸: ۵۱ - ۴۹).

در دوره‌ی هخامنشیان به‌طور کلی دو نوع اسباب و آلات موسیقی (بزمی و رزمی) رواج داشته است که در دو نوبت زدن صبح و شام و موقع ماتم، سرور، اعياد، فتح، جنگ و دیگر تشریفات می‌نواخته‌اند؛ آلاتی از قبیل شیپور، نی، بربط، تنبک، کوس، کرنا، سورنای، طبل، دهل، جام، جلجل، تبیره، خرمهره، گاو دم، ناقوس و سنج (مشحون، ۱۳۷۳: ۳۸ - ۳۷).

### ۱-۱-۳- اشکانیان

در دوره‌ی اشکانیان مفهوم گوسان معروف می‌گردد. گوسان به عنوان سرگرم‌کننده‌ی پادشاه و مردم عادی در گورستان‌ها و بزم‌ها حضور می‌یافتد. او نوحه‌سرا، طنزپرداز، داستان‌گو، نوازنده و مفسر زمان خویش بود. گوسان‌ها به

عنوان شاعر و نوازنده به نسبت استعدادهای فردی از شهرت و احترام برخوردار می‌شدند (بویس و فارمر، ۱۳۶۸: ۴۳ و ۴۴).

از این دوره، نقش‌های متنوعی از نوازنده‌ها بر سنگ‌ها، فریزهای معماری، ریتون‌ها، لوح‌های گلی و سنگی قابل مشاهده می‌باشد و تنوع سازها همچون دوره‌ی ایلامیان نشان از رشد فرهنگی و هنری دارد. در دسته‌ای از این متن‌ها، نمایش سازهای غربی با مفاهیم و اسطوره‌های غربی، نفوذ هنر غربی را در کنار فرهنگ آن‌ها بیان می‌کند.

#### ۱-۱-۴- ساسانیان

موسیقی در زمان ساسانیان رونق بهسزایی داشت. اردشیر بابکان مؤسس این سلسله در نواختن تنبور مهارت خاصی داشته است (هاشمی‌ژاد، ۱۳۸۶: ۳۷). نوازنده‌ها در این زمان خنیاگر، رامشگر و نواگر خوانده می‌شدند و از پایگاه اجتماعی بالایی برخوردار بودند. بنا به شرح جاحظ، اردشیر بابکان مردم را به چهار دسته تقسیم کرد:

دسته‌ی اول: اسواران: آن‌ها که آزادگانند و شاهزاده‌ها؛

دسته‌ی دوم: ناسکان و خدمتکاران آتشکده‌ها؛

دسته‌ی سوم: پزشکان، نویسنده‌گان و اخترشماران؛

دسته‌ی چهارم: بزرگران و مهان و آن‌ها که در ردیف ایشان‌اند.

و آن‌گاه موقعیت نوازنده‌ها و موسیقیدان‌ها را چنین توصیف می‌کند: «اردشیر، دانشمندان به علم موسیقی و رامشگران و خنیاگران و ندمای دربار را نیز بر طبق طبقات سه‌گانه تقسیم کرد و یک گروه از ایشان را که موسیقی - کارهای درجه‌ی اول بودند با اسواران و آزادگان چونان دو خط متساوی، برابر

قرار داد و با نخستین طبقه‌ی درباریان نشانید و گروهی دیگر از نوازنده‌گان درباری را با طبقه‌ی دوم برابر کرد و در طبقه‌ی سوم که ناظر و بذله‌گویان درباری بودند، آن دسته از رامشگران را قرار داد که چنگ و طنبور می‌نوختند» (جاحظ، ۱۳۰۸: ۳۴ و ۳۳).

در بین مردم نیز موسیقی و خنیاگری خواهان فراوانی داشت. معروف‌ترین رامشگران و ترانه‌سازان در دربار خسرو پرویز سرکش، باربد، بامشاد، رامتین، آزاد و ارچنگی بوده‌اند (کریستان سن، ۱۳۵۱: ۵۰۹ – ۵۰۳).

## ۱-۲- دوره‌های اسلامی

پس از ورود اعراب به ایران و سقوط امپراتوری ساسانی، بسیاری از باورها و ارزش‌های پیشین تغییر یافت که یکی از این تغییرات نسبت به موسیقی و نوازنده‌گی بود.

## ۱-۲- نگاه فقیهان و عالمان اسلام به موسیقی

در اسلام گروهی از فقیهان به استناد آیه‌ی ۳۱ سوره‌ی حج «واجتنبو قول الزور» (دوری کنید از گفته‌ی باطل) به تحريم موسیقی و غنا رأی داده‌اند که در اینجا واژه‌ی «زور» به معنای غنا تفسیر شده‌است (ایران، ۱۳۷۳: ۴۹). هم‌چنین در آن طرفداران تحريم غنا و موسیقی، کسانی چون محمد شفیع بن محمد صالح (رحمه‌الله) فعالیت‌هایی که به این هنر ارتباط دارد را حرام می‌دانند و گروهی از ایشان چون استاد محمد تقی جعفری آن را مضر می‌دانند (همان). اما گروهی دیگر از فقیهان با تحريم موسیقی و غنا موافق نیستند و بر این باورند که در هیچ یک از آیه‌های قرآن کریم مطلبی به‌طور صریح درباره‌ی

تحریم غنا دیده نشده است؛ چنان که محقق اردبیلی (رحمه‌الله) یادآور می‌شود که در اخبار و روایات از تحریم غنا خبری نیست (همان: ۳۹). امام خمینی (ره) به طور کلی، موسیقی و غنا را تحریم نکرده‌اند، بلکه بعضی از جنبه‌های آن را بدون مانع دانسته‌اند و در این میان، موسیقی مطرب و یادگرفتن و یاد دادن آن را حرام دانسته‌اند (امام خمینی، ۱۳۶۷: ۲۱۳ - ۲۱۱).

## ۱-۲-۲- عباسیان

در دوره‌ی اسلامی، اعراب پس از تشکیل حکومت مرکزی اسلامی و دستیابی به ثروت‌های کلان، سرانجام در زمان خلافت عباسیان (۶۵۶ - ۱۲۳ هجری) بسیاری از آیین‌های دربار ساسانی از جمله فراخوانی نوازنده‌گان و موسیقیدان‌ها به دربار را اقتباس کردند. از این رو، موسیقی و غنا در آن زمان رونق پیدا کرد.

با توجه به آن که موسیقی و غنا در اسلام مورد تشویق قرار نگرفت، چنین فعالیتی در زمان خلفای عباسی به‌ویژه هارون الرشید و جانشینان او یعنی امین و مأمون رونق فراوان یافت. خلفای عباسی در واقع، دستگاه سلطنتی ایران و راه و روش آن را به کار گرفتند و از این رهگذر ایرانیان را در کارهای مهم دخالت دادند. بغداد در آن زمان از یک سو مرکز قدرت و از دیگر سو کانون علم و هنر بود و در نتیجه، زمینه‌ی مساعدی برای گسترش حرفة‌ی نوازنده‌گی فراهم آمد. از این دوره و در دربار خلفای عباسی دو نفر ایرانی آشنا به علم موسیقی حضور شایسته‌ای از خود نشان داده‌اند؛ ابراهیم موصلى (۱۸۸ - ۱۲۵ هجری) و پسرش اسحق (۲۳۵ - ۱۵۰ هجری). می‌گویند ابراهیم حدود نهصد نغمه ساخته است (خالقی، ۱۳۸۷: ۳۸).

### ۱-۲-۳- تحولات موسیقی از عباسیان تا صفویه

در این زمان، موسیقی از حالت غیر علمی و غیر مکتوب به صورت علمی و مکتوب درآمد. این اقدام نیز در دوره‌ی اسلامی - مانند سایر علوم - به دست ایرانیان انجام گرفت و به تدریج از نظر علمی نهضتی در این هنر پدید آمد (همان: ۴۲ - ۴۰). برخی از عالман بزرگ صاحب تألیفات این دوره در حوزه‌ی موسیقی و سازشناسی بدین قرارند:

(الف) ابونصر محمد بن طرخان فارابی (۳۳۹ - ۵۰۹ هجری)

فارابی از دانشمندان بزرگ ایرانی است که در علوم مختلفی چون فلسفه، ریاضیات، اقتصاد، سیاست و موسیقی جایگاه ویژه‌ای دارد. فارابی در موسیقی علمی و نظری از دانشمندان بر جسته زمان خود بوده است. جرجی زیدان ابداع ساز «قانون» را به فارابی نسبت می‌دهد (جرجی زیدان، ۱۳۶۵: ۶۲۳). کتاب مهم فارابی در زمینه موسیقی الموسيقى الكبير نام دارد و وی در این کتاب اصول اوّلیه‌ی موسیقی را از یونانیان اتخاذ کرده است. فارابی در این کتاب قواعد موسیقی را بیان و همچنین سازها را دسته‌بندی کرده است (خالقی، ۱۳۸۷: ۴۳). در قسمت دوم کتاب، ساز عود، پرده‌ها و کوک‌های ساده‌ی تارهای آن مورد بررسی قرار گرفته و در جایی دیگر، از تنبور، تنبور خراسانی و کوک‌های آن، پن‌ها (فرامیر)، سرنای، انواع قانون و ستور و کوک‌های آن‌ها سخن رفته است (فرشاد، ۱۳۶۵: ۴۶۳ و ۴۶۴). فارابی همچنین در زمینه‌ی تعریف و تنظیم گام و فواصل موسیقی صاحب نوآوری‌های پر ارزشی است (همان).

(ب) ابوعلی حسین بن عبدالله سینا (۴۲۸ - ۳۷۰ هجری)

ابن سینا، دانشمند بزرگ ایرانی، آثار ارزشنهای در باب طب، فلسفه، منطق و موسیقی از خود به یادگار گذاشته است. ایشان حکمت نظری و ریاضیات را به

چهار بخش تقسیم می‌کند: علم عدد، علم هندسه، علم هیئت و علم موسیقی. در کتاب شفا قسمتی به عنوان «فن» را به موسیقی اختصاص داده که دارای شش مقاله یا مبحث در این باره می‌باشد. مقاله‌ی آخر این قسمت مشتمل بر فصل‌هایی در اسباب و آلات موسیقی است (مشحون، ۱۳۷۳: ۱۵۱-۱۴۸).

در دیگر کتاب ایشان با عنوان دانشنامه‌ی علایی صناعت موسیقی به دو قسمتِ نغمه‌ها و وزن‌ها تقسیم می‌گردد؛ به طور کلی، ابن سینا در مورد ارتعاش و تواتر و تغییر وضع اصوات و توالی نواها و اوزان موسیقی بحث می‌کند (همان).

#### پ) صفی‌الدین عبدالمؤمن ارمومی (۶۹۳ - ۶۱۳ هجری)

صفی‌الدین پس از فارابی به عنوان مهمترین موسیقیدان ایرانی شناخته شده‌است. کتاب‌های مشهور این دانشمند عبارتند از: رساله الشرفیه، الایقاع و الاذوار فی حل الاوتار. صفی‌الدین اگر مؤسس «فرضیه‌ی منظم» نباشد، پیش‌قدم آن محسوب می‌شود. فرضیه‌ی منظم عبارت است از تقسیم بُعد کلی موسیقی به ابعاد هفت‌گانه، و اساس این فرضیه را در تقسیمات دستاتین (پرده‌ها) تنبور خراسانی فارابی می‌توان مشاهده کرد (همان: ۱۸۷ - ۱۸۳).

گام صفی‌الدین که بر ۱۷ فاصله استوار شده‌است، پس از او ملاک موسیقی مشرق زمین قرار گرفت. گام کنونی ایران بر همان پایه استوار و همان است که صفی‌الدین برگزیده بود (همان).

#### ت) قطب‌الدین شیرازی محمد بن مسعود بن مصلح (۷۱۰ - ۶۴۳ هجری)

وی در یکی از روستاهای کازرون دیده به جهان گشود و تحصیلات خود را در شیراز و قزوین در علوم پزشکی، نجوم، ریاضیات و دیگر علوم به پایان

رساند. مهمترین کتاب او درهُ التاج لغرة الدباج می‌باشد که به صورت دایرهٔ المعارف است و فصلی از آن به موسیقی اختصاص داده شده. به‌طور کلی، قطب‌الدین در بخش موسیقی کتاب از این مباحث گفتگو می‌کند: صورت و کیفیت حدوث نغمه از آلات، معنی لحن و اقسام آن و خواص هر یک و اینکه نسبت نغمه تابع نسبت، اوتار است. اسماء و دستاتین، ايقا (ضرب) و تقسیم ضرب‌ها و اقسام و ازمنه و حدود آن، مقامات مشهور و تأثیر بعضی از پرده‌ها و تعیین مقصد هر پرده به حسب استعمال اهل زمان خود و بحث در کیفیت ثبت الحان. قطب‌الدین همچنین در قسمتی که به ساز عود اختصاص یافته است، سازهای موسیقی را دسته‌بندی کرده است (همان: ۱۹۲ - ۱۹۰).

### ث) عبدالقادر مراغی (۸۳۸ - ۷۵۴ هجری)

عبدالقادر بن غیبی جاحظ مراغی آخرین موسیقی‌دان برجسته و وارث موسیقی کلاسیک ایران است. از جمله تأثیف‌های این دانشمند در باب علم موسیقی جامع الالحان، مقاصد الالحان، کنز الالحان و زبدة الادوار فی شرح الادوار می‌باشد.

کتاب جامع الالحان مفصل‌ترین رساله‌ی عبدالقادر و شامل ۱۲ باب می‌باشد. کتاب مقاصد الالحان نیز شامل ۱۲ باب و تقریباً خلاصه‌ای از جامع الالحان است با کمی تفاوت. در این کتاب بخشی به طبقه‌بندی سازها اختصاص یافته است. عبدالقادر تمام آلات موسیقی را به سه گروه ذوات النفح (بادی)، ذوات الاوتار (زهی) و کاسات (ضربه‌ای) تقسیم و سپس هر یک را با در نظر گرفتن مشخصات خاصی به دسته‌های کوچکتر تقسیم می‌کند. عبدالقادر از ۳۹ ساز مختلف نام می‌برد (امان‌اللهی بهاروند، ۱۳۸۷: ۸۱ - ۷۳).

### ج) عبدالمؤمن بن صفی الدین (تاریخ نامعلوم)

وی مؤلف رساله‌ی بهجهة الروح بوده و به گفته‌ی خودش این رساله را از زبان عربی و یونانی برای سلطان محمد غزنوی ترجمه کرده است. این رساله در ۱۰ باب می‌باشد که باب دهم آن مربوط به ادوات و آلات طرب است (مشحون، ۱۳۷۳: ۲۵۰ و ۲۵۱).

### ۱-۲-۴- دوره‌ی صفویَّ

در این دوره، تحول چشمگیری در هنرهایی چون نقاشی، قلمزنی و معماری به عمل می‌آید، اما در موسیقی به خلاف نقاشی و کاشی‌کاری در جنبه‌های نظری آن پیشرفتی حاصل نشد و دیگر امثال فارابی، ابن سینا و صفی الدین ارمومی به وجود نیامد و به علت باورهای مذهبی و تحریم موسیقی، موسیقی‌دانان و نوازندگان اقبال و پذیرش نیافتند. از طرفی، موسیقی به دست افراد بی‌سواد افتاد (افتخاری و سپتا، ۱۳۸۲: ۳۲)؛ با این وجود، موسیقی در دربار بعضی از شاهان صفویَّ فعلَ بود. پیترو دلاواله از حضور نوازندگان در دربار شاه عباس کبیر، تاورنیه در دربار شاه عباس دوم و کمپفر در دربار شاه سلیمان در یاداشت‌ها و سفرنامه‌های خود یاد کرده‌اند. در کتاب عالم آرای عباسی در مقاله‌ی دهم آن، از آشنایی شاه عباس کبیر با موسیقی و شعر و طرب صحبت به میان آمده است. اما در این بین بودند شاهانی که موسیقی‌دانان زمان خود را به قتل رسانده باشند (مشحون، ۱۳۷۳: ۲۸۲). شاردن فرانسوی در زمان سلطنت شاه سلیمان صفوی به وضع رقتبار نوازندگان و موسیقی‌دانان اشاره کرده و می‌نویسد: «موسیقی‌دان‌های ماهر و عالم در زندان شاهنشاهی می‌باشند، به‌طوری

که بر این تأکید کرده‌اند شمار آن‌ها افزون‌تر از ده و دوازده نیست» (شاردن، ۱۳۳۸: ۱۱۵ – ۱۰۹).

در همین دوره، موسیقی مذهبی در مراسم عزاداری عاشور، عزاداری شهادت حضرت علی (ع)، روضه‌خوانی‌ها، سینه‌زنی و تعزیه‌ها جریان دارد و در قالبی ناگستینی در جامعه خود را به نمایش می‌گذارد.

شاردن، آلات موسیقی زمان صفویه را برمی‌شمارد که از آن جمله: طبل، تنپیره، دایره، سرنا، کرنا، شیبور، قره‌نی، نای، نی‌لبک، رباب، بلبان، چنگ، ستور، گیtar، عود، ویولن، تنبور، کنگره و سنج را می‌توان یادآور شد (همان). تنوع سازهای دوره‌ی صفویه به دلیل ارتباط با دیگر فرهنگ‌ها، نسبت به گذشته بیشتر می‌شود و با فراهم شدن ارتباط با غرب و اروپا، سازهای غربی در ایران ریشه می‌یابند.

## ۱-۲-۵ افشاریه

با آن‌که موسیقی از زمان افشاریه تا قاجاریه به روای خود ادامه می‌داد و نوازنده‌ها در دربار و در بین مردم شهرها و روستاهای و عشاير به فعالیت خود ادامه می‌دادند، با این حال، تا اواسط قاجار هیچ‌گونه تحولی در موسیقی ایران صورت نگرفت.

در دوره‌ی افشاریه، محمد‌کاظم و قایع‌نگار دربار نادرشاه از حضور نوازنده‌ها در جشن ولی‌عهد خبر می‌دهد. همچنین وی از فعالیت نوازنده‌ها در مجلس تاج-بخشی نادر به محمدشah در سال ۱۱۵۱ هجری قمری سخن رانده است (محمد‌کاظم، ۱۳۶۹: ۷۵۱ – ۶۲۳).

میرزا مهدی‌خان استرآبادی در گزارش از

حضور خنیاگران هندی به عنوان آموزش‌دهندگان موسیقی که به دستور شاه به ایران آمده بودند، خبر می‌دهد (شعبانی، ۱۳۹۳: ۱۸۷).

#### ۱-۲-۴- زندیه

در دوره‌ی زندیه، سخت‌گیری‌های مذهبی فروکش می‌کند و طبق نظر پادشاه مردم‌دوست ایران، مردم در رفاه و خوشی زندگی می‌کردن؛ از این جهت، موسیقی رونق پیدا می‌کند و شیراز محل تجمع هنرمندان و نوازنده‌گان می‌گردد.

#### ۱-۲-۷- قاجاریه

در زمان قاجار تا اواسط سلطنت ناصرالدین شاه موسیقی به همان روای گذشته ادامه یافت. در بین سلاطین قاجار، فتحعلی شاه و ناصرالدین شاه راحت-طلب و عیاش بودند و از این رو، دسته‌های نوازنده‌ی مرد و زن در دربار آن‌ها مشغول نوازنگی بودند.

علاقه‌ی دربار و بزرگان به موسیقی و شرکت نوازنده‌ها و رامشگران در مجالس بزم از یک سو و ارتباط با اروپاییان و نفوذ فرهنگ غرب از دیگر سو، زمینه‌ی گسترش موسیقی را در ایران فراهم کرد؛ با این وجود، مخالفت بعضی گروه‌ها با نوازنگی همچنان ادامه داشت و نوازنده‌گان از دست این دسته در عذاب بودند.

در زمان قاجار، موسیقی در بین بانوان و طبقه‌ی بالای جامعه رواج یافت و خواننده‌های زن در این دوره پرورش یافتند. از مهمترین اتفاق‌های این دوره، تأسیس مدرسه‌ی موزیک می‌باشد؛ پس از تأسیس دارالفتوون در سال ۱۸۵۱