

کاربرد داستان-تاریخ در تبلیغات مذهبی

مازندران قرن نهم هجری

همراه با سه رساله:

۱. جامع الامثال،
۲. مختصر در انساب،
۳. اخبار ملوك عجم و ائمه معصومین ع

رسول جعفریان

بیمار ۱۳۹۷

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاربرد اسلام - تاریخ در تبلیغات مذهبی

مازندران قرن نهم هجری

همراه با سه رساله:

۱. جامع الامثال،
۲. مختصر در انساب،
۳. اخبار ملوک عجم و ائمه معصومین (ع)

رسول جعفریان

بهار ۱۳۹۷

سرشناسه	: جعفریان، رسول، رسول، ۱۳۴۳ -
Jafarian Rasul :	
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی مازندران قرن نهم هجری / رسول جعفریان.
مشخصات نشر	: قم: نشر مورخ، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	: ۱۹۱ ص.: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۶-۶۲۶-۷
یادداشت	. کتابنامه.
موضوع	: داستانهای تاریخی مذهبی - تاریخ و نقد
موضوع	: Historical fiction – History and criticism :
موضوع	: نسب شناسی
موضوع	: واعظان - ایران - سرگذشت‌نامه - تاریخ مازندران
موضوع	: Preachers (Islam) – Iran - Biography :
رده بندی دیوبی	: ۸۰۹ / ۳۹۱
رده بندی کنگره	: PN۳۴۴۱/۷۷۲ ک۲ ۱۳۹۷
سرشناسه	: جعفریان، رسول، رسول، ۱۳۴۳ -
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا

شنبه

**کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی
 مازندران قرن نهم هجری
 به ضمیمه سه رساله:**

جامع الامثال / مختصر در انساب / اخبار ملوک عجم

رسول جعفریان (استاد دانشگاه تهران)

نشر مورخ: قم: تلفن: ۰۲۵۳۷۷۳۱۳۵۵

تیراژ: ۲۰ نسخه / بهار ۱۳۹۷

فهرست

ادیبات بحر الانساب نگاری در ایران.....	۱۱
داستانهای تاریخی و ایدئولوژی سازی.....	۱۱
ویژگی های ادبیات داستانی-تاریخی.....	۱۵
قصه های مبتنی بر انساب.....	۲۱
بحر الانساب نویسی.....	۲۳
بهر النصاب از معروفترین آثار نسب-قصه ای طبرستان	۲۷
در باره نسخه های بحر الانساب با بهر النصاب.....	۳۴
تحلیلی محتوایی جامع الامثال: نگاه کلی	۳۹
فضای تاریخی و زمان تأليف.....	۴۱
اصول و چارچوب فکری-تاریخی در جامع الامثال.....	۴۸
از تشیع نخستین تا تاریخ اهل بیت؛ از اهل بیت تمازندران	۵۰
وصل شدن خاندان یزدجرد با اهل بیت	۵۴
آوارگی، تقیه و شهادت	۶۱
منشوری که به سید قوام الدین رسید	۶۵
آگاهی هایی در باره امام مهدی علیه السلام	۶۹
فضای حاکم بر رساله مختصر در انساب	۷۲
نکات مهم رساله اخبار ملوک عجم و ائمه معصومین (ع)	۷۷
یادآوری در باره نسخه ها	۸۱

۶ / کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی مازندران قرن نهم هجری

جامع الامثال.....	٨٣
فصل اول؛ در حالاتی که بعد از وفات حضرت سرور کاینات واقع شده ا.....	٨٨
[سقیفه و خلافت ابوبکر].....	٨٩
[خلافت عمر و حکایت ابوالؤلؤ].....	٩٠
[خلافت عثمان].....	٩٢
فصل دوم در یاد کردن احوال یزدگرد و فرزندان او که از یزید و بنی مروان.....	٩٣
[افریدون و سلم و تور و ایرج].....	٩٤
[تختگاه ساری و توابع آن].....	٩٦
فصل سوم؛ در کنیه القاب دوستان آل محمد که بدین کوه پایه ها آمدند و التجا.....	٩٨
فصل چهارم؛ در واقعه ای که بعد از قتل عثمان واقعه شد با امیر المؤمنین.....	٩٩
[حکایت ابن ملجم و قطام].....	١٠١
[شهر بانویه پس از کربلا در ری].....	١٠٢
فصل پنجم؛ در بیان سبب آمدن لشکر یزید به دارالمرز و احوال آن	١٠٣
سبب خروج مسیب خزاعی.....	١٠٧
[ظلم عرب اموی و کاوه آهنگر].....	١٠٩
[تسلط مروانیان].....	١١٠
[حکایت برانداختن لعنت بر ابوتراب از منابر به عهد عمر عبدالعزیز]	١١١
[ابو مسلم مروزی].....	١١٢
[ادامه تقیه در میان شیعیان اهل بیت و رفع آن].....	١١٣
فصل ششم؛ در ذکر اهل الیت و آل هاشم و تابعان و موافقان ایشان	١١٣
[اولاد امام حسن در دارالمرز].....	١١٥

جامع الامثال / خنصر در انساب / اخبار ملوک عجم و ... / ۷

۱۱۵	[ولاد امام حسین در دارالمرز].....
۱۱۷	فصل هفتم؛ در ذکر القاب طایفه های امت محمد که پنج طایفه اند.....
۱۱۸	فصل هشتم؛ در ذکر خلفای شیعه و سنی.....
۱۱۸	فصل نهم؛ در ذکر آنکه هر امام از این دوازده امام را که شهید کرد و دو زاده ای که درین دار.....
۱۱۹	فصل دهم؛ در ذکر کنیه جماعتی صلاحیان و غریب زاده ها که درین دار.....
۱۲۱	خنصر در انساب.....
۱۲۳	ذکر امیر المؤمنین علی علیه السلام
۱۲۴	ذکر فاطمه زهراء [علیها السلام].....
۱۲۴	ذکر حضرت امام حسن بن علی علیه السلام.....
۱۲۵	ذکر امام حسین علیه السلام.....
۱۲۶	امام زین العابدین علیه السلام.....
۱۲۶	ذکر امام محمد باقر علیه السلام.....
۱۲۷	ذکر امام جعفر صادق علیه السلام.....
۱۲۷	ذکر امام موسی کاظم علیه السلام.....
۱۲۷	ذکر امام علی بن موسی الرضا
۱۲۸	ذکر امام محمد تقی علیه السلام.....
۱۲۸	ذکر امام علی النقی علیه السلام.....
۱۲۸	ذکر امام حسن عسکری علیه السلام
۱۲۹	محمد بن الحسن صاحب الزمان.....
۱۲۹	ذکر مشاهد ائمه علیهم السلام.....
۱۳۰	ذکر اولاد ائمه

۸ / کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی مازندران قرن نهم هجری

۱۳۱	ذکر فرزندان امام حسن بن امام حسن علیه السلام
۱۳۱	ذکر فرزندان زید بن امام حسن [علیه السلام]
۱۳۳	ذکر فرزندان امام زین العابدین
۱۳۴	ذکر فرزندان امام محمد باقر [علیه السلام]
۱۳۵	ذکر اولاد امام جعفر [علیه السلام]
۱۳۵	ذکر اولاد موسی کاظم [علیه السلام]
۱۳۷	ذکر اولاد امام علی بن موسی الرضا علیه التحیة و الثناء
۱۳۸	ذکر اولاد حضرت امام محمد تقی علیه السلام
۱۳۸	ذکر اولاد امام علی النقی
۱۳۹	ذکر اولاد امام حسن عسکری
۱۵۱	اخبار ملوک عجم و اولاد ائمه معصومین (ع)
۱۵۳	[ظلم به اهل بیت چگونه آغاز شد؟]
۱۵۴	[خواستگاری ابوذر عفاری از شهربانویه برای امام حسین]
۱۵۵	[واقع پس از شهادت حضرت علی]
۱۵۶	[آمدن شهربانویه به ایران سوار بر دلدل شاه مردان]
۱۵۷	[آنچه یزید به وصیت پدرش بر آل هاشم رواداشت]
۱۶۲	[به خاطر ستم مروان و بنی عباس سادات همه به دارالمرز رفتند]
۱۶۳	[بنی مروان و بنی عباس، مذاهب دیگر درست کردند]
۱۶۴	[ابومسلم تحتم مروان برانداخت]
۱۶۴	[بنی عباس بر همه مسلط و با مذهب اهل بیت درافتادند]
۱۶۵	[تفیه بود تا کتاب قواعد علامه حلی در آمد]

جامع الامثال / مختصر در انساب / اخبار ملوک عجم و... / ۹

ذکر محبان اهل الیت که بدین کوه پایه ها آمدند	۱۷۰
ذکر علمای شیعه از انصاری و خزاعی و عبادی و امیری.....	۱۷۱
[دوازده تن یاران حضرت علی پس از سقیفه]	۱۷۲
فصل دیگر از احوال اهل الیت و متابعان و موافقان ایشان.....	۱۷۲
فصل دیگر از احوال اولاد بنی هاشم و محبان و معتقدان اهل الیت.....	۱۷۵
فصل دیگر از فرزندان عمر سعد کرب و شجاع الدین ابا حرب کربی	۱۷۶
تصاویر نسخ	۱۸۱ - ۱۸۸

بنام خداوند بخشندۀ و مهریان

ادبیات بحر الانساب نگاری در ایران

داستانهای تاریخی و ایدئولوژی سازی

تاریخ داستانی، پیشینه درازی در ادبیات اسلامی دارد، و در درجه نخست، به کار قصاصی یا همان قصه خوانان باز می‌گردد که در باره آنها فراوان صحبت شده است. سالها پیش کتاب «نقش قصه خوانان در تاریخ اسلام» را در این زمینه منتشر کردم. در اقع، انواع و اقسام این داستانها، با صورت تاریخی، یا شرح حالی، یا وعظ محور و به صورت‌های حماسی وغیره در ادبیات اسلامی - ایرانی وارد شده، و با علاقه از طرف مردم به عنوان تاریخ- فرهنگ مورد استفاده قرار گرفته است.

یکی از جنبه‌های این داستانها، در کنار وجهه فراوان دیگر، نقش آنها در ساختن ایدئولوژی‌های مذهبی است، به طوری که وقتی به صورت داستان می‌نگریم، باورهای مذهبی خاصی را می‌بینیم که روی آن قرار گرفته و جهت دهی مجموع عناصر داستان را بر عهده دارد. طبیعی است که مواد تاریخی است، اما صورت ایدئولوژیک بوده، یک سر در گذشته و یک سر در حال و حتی نقشی هم در آینده خواهد داشت. داستان در این وجه، مثل هر هدف دیگری که بر روی داستان‌های تاریخی یا ساختگی سوار است، در پی اثبات جریان‌های تاریخی و فکری است که برابر هم قرار دارند، اثبات این که یکی به حق، و جریان‌های دیگر باطل هستند.

در کنار ایدئولوژی مذهبی، به خصوص در ایران، حوزه ملیت و هویت ملی هم یکی از ارکان اصلی این داستانهاست. در اینجا، تکیه روی سلسله‌های ایرانی و پیوند دادن آنها با شاهان قدیم، پهلوانان و باورهای تاریخی - اسطوره‌ای کهن ایرانی از افریدون و فرزندانش تا سلسله ساسانی و ... است. شهرهایی هم که از ایران

قدیم است، نامشان در این داستانها درخشنان شده، چنان که برخی از اقوام نیز، البته نه با تفکیک خاص، در این داستانها ایفای نقش می‌کنند. گاهی علیه برخی از اقوام نیز که حاشیه نشین هستند، مطالبی دیده می‌شود. در کل، این جنبه از داستانها، روی هویت ملی و زبانی تکیه دارند، و تمام تاریخ و داستانی که بر آن سوار است، حامل پیام‌هایی در این زمینه است. طبیعی است که گاه بحث ملیت با نوع ایدئولوژی که ترویج می‌شود، همراه می‌گردد.

در بیشتر این داستانها، نه تنها تاریخ مکتوب و رسمی، کنار گذاشته می‌شود، بلکه با نوعی نگاه پست مدرنی، سر و ته تاریخ بهم وصل شده و با حذف زمان و در هم آمیختن آنها، و نیز مکانها، و نیز برساختن داستانها، نشان داده می‌شود که امر «درست» در اینجا، تاریخی نیست که به طور معمول نوشته می‌شود، بلکه ایده‌ای است که در ذهن یک ملت وجود دارد و باید برای حمایت از آن، و حذف عناصر ناباب از اطراف آن، تاریخ را در شکل داستان ارائه داد. مسلم است که آنجا بحث تحریف یا ساختن نیست، اساساً نوعی نگرش دیگری حاکم است که بسا با معیارهای فلسفه و منطق ارسطوی یا تاریخ‌نگاری حرفه‌ای سازگار نباشد، اما در اصل، برگرفته از نگاهی است که حق را از باطل به داستان حاکم می‌کند، و خود را حق می‌بیند. وقتی از دید رئالیسم تاریخی بنگریم، این متون، خارج از تاریخ، و طبعاً غیر قابل اعتقاد هستند و اغلب سرزنش می‌شوند. در حوزه دینداران هم کسانی که نگاه واقع بینانه دینی دارند، این آثار را غیر واقعی و نادرست و اسباب تحریف می‌شمنند، اما توده‌های مردم و راهبرانی که در این ایده‌ها با مردم عادی نزدیک هستند، مروج این آثار هستند. در دوره صفوی، زمانی که نوعی واقع نگری تاریخی و دینی بر جامعه ایران غلبه کرد، عالمان با داستانهای تاریخی که اساس هویت ایرانی را طی چندین قرن حفظ کرده و به آن جهت داده بودند، درافتادند. فتوهای محقق کرکی و دیگران علیه ابو‌مسلم نامه‌ها که به تفصیل در کتاب قصه خوانان آورده‌اند،

از همین زاویه بود. باز هم تأکید دارم که در اینجا مقصود قصه هایی است که در حوزه ایران و در چارچوب ارزش‌های ملی این قوم ایجاد شده، و الا داستان سرایی در حوزه دین و سیره نبوی، امری قدیمی تر و در سایر مناطق دنیاً اسلام هست. بعدها انواع دیگری از قصه های تاریخی آمد که بیشتر بر محور حیدرناهه ها و مختار نامه ها بود، و چون مذهبی بود، دلیل زیادی برای مخالفت با آنها وجود نداشت. به عبارت دیگر، پس از حذف ابو مسلم از این قصه ها، قصه های دیگر که آنها هم ریشه دار بود، مطرح و برای عامه مردم باز تولید و به شکل منظوم یا منتشر، عرضه می شد.

به طور معمول، یک داستان تاریخی، با توجه به رجال محوری آن، باورهای پذیرفته شده در آن، و نیز مناطقی که اتفاقات در آنها رخ داده، و مهم تر از همه سیر داستان، می تواند تعلقات مذهبی و ملی خود را نشان دهد. در ایران، داستان های صدر اسلام، با محوریت رجال خاصی از آن، با بخش هایی از رویدادهای ایرانی و تحولات پسینی از دوره اول اسلام، پیوند خورده است. طبیعی است که باید رشته اصلی داستان را شناخت، تعلق خاطر مذهبی نهفته آن را دریافت، و تصور جغرافی و مکان را با توجه به شهرها و روستاهایی که از آنها یاد شده، دانست، تا حدس زد که این داستان، در چه دوره ای، با چه محورهایی ساخته شده و چه هدفی را از لحاظ ترویج نگاهی خاص، یا ایدئولوژی ویژه داشته است.

داستانهای اسلامی، تعدادی شخصیت های واقعی، برخی نیمه واقعی، و گاه کاملاً ساختگی دارند که اینها به صورت ترکیبی با هم کار می کنند. شخصیت هایی مانند حمزه، محمد حنفیه، یا ابو مسلم، در اصل، واقعی هستند، اما شخصیت های نیم واقعی مانند مسیب خزاعی و امثال آن هم فراوانند، اسامی دیگری هم وجود دارد که دست کم بر اساس اطلاعات مانع از آنها در منابع اصلی تاریخی نیست، و بسا

شخصیت‌های محلی بوده اند که در عمق داستانی نفوذ کرده و نامشان باقی مانده است.

مجموعه‌ای از داستانهای تاریخی، بهم دیگر اتصال هم دارند، و از یکدیگر تغذیه می‌کنند. به عبارت دیگر، آنها کاری به متون تاریخی اصیل ندارند، بلکه در یک محدوده داستانی، از متون یکدیگر برهه برده و باز ذهن داستانی و آزادی و رهاسندگی که در ساختن آن وجود دارد، ضمن آن که می‌توان درک کرد که ریشه داستان یک چیز است، اما در شکل‌های مختلف پرورش داده شده و در قالب‌های جدیدی بکار گرفته می‌شوند. بر این اساس، می‌بینیم که اینها، گهگاه در مقام استناد، به یکدیگر ارجاع هم می‌دهند، روی یکدیگر سوار شده و تحریرهای نو با افروده‌های تازه و حتی تغییر مسیر دارند. در نمونه حاضر، خواهیم دید که به وضوح، منبع خود را در برخی از نگره‌های تاریخی، شاهنامه و شماری از جنگنامه‌ها معرفی می‌کند، در حالی که از هیچ کتاب تاریخی مثلاً مانند تاریخ طبری یاد نمی‌کند.

در میان این آثار، گاه سلسله‌ای از کتابهای شبیه به یکدیگر هست که نشان می‌دهد اساس و پایه آنها یک اثر بوده، اما به مرور داستان‌های بعدی، تلاش کرده اند آنها را با بیانی دیگر، و داده‌های بر ساخته جدید، بیارایند و تغییری در ادب و محتوای آن ایجاد کنند. قصه‌ای داریم که یک روایت آن سنی و روایت دیگر آن شیعی است و این نمونه را به روشنی در مقدمه «سیره نبوی: زندگی داستانی» که ترجمه فارسی «ذروة العلیا» است، شرح داده‌ام. (تهران، نشر علم، ۱۳۸۸). ایجاد ارتباط بین رجالی که هر کدام در مقاطع تاریخی دور از هم بوده اند، امری رایج در این قصه هاست، اما بی معنا نیست. مثلاً ابو مسلم، با توجه به جایگاهی که در ادبیات داستانی - ملی ایران دارد، بعدها، جد بسیاری از شخصیت‌های داستانی متأخر می‌شود، چنان که شخصیت «دانشمند غازی» در بطالت نامه، حاصل پیوند مضراب شاه

با فاطمه دختر ابومسلم است (بنگرید: بطال نامه، «تهران، علمی - فرهنگی، ۷۷ ص ۱۳۹۶»)

این سنتی است که در تاریخ نگاری داستانی ایرانی که میراث قبل از اسلام است، و نمونه آن را در شاهنامه ها و روایات مختلف در داستانهای مربوط به هم می توان دید، در متون داستانی - تاریخی پس از اسلام رواج یافته است. ریشه یابی این متن ها، هم در گرو نسخه شناسی دقیق آنها، و هم جستجوی در آنها از زوایای دیگر در مقایسه حکایت و داستانها، افزوده ها و گفته های نگره های مذهبی یا ملی است که در نسخه های مختلف وجود دارد. در ساده ترین شکل، یک داستان گاه با گفته شیعی و گاه گفته سنی عرضه شده و از این دست تفاوت ها، البته فراون است. آیا باید فکر کنیم، نگارش این همه متن داستان - تاریخی، صرفا یک سرگرمی بوده است یا آن که اهداف دیگری هم در پشت سر این آثار وجود داشته است؟ مسلماً، پاسخ این پرسش در تجزیه و تحلیل درونی این داستان، بدست آوردن محورهای اصلی و تکیه های مرکزی آنها، تفکیک ایده های از اصل داستان، و بررسی آنها و ریشه های آنها، نهفته است.

ویژگی های ادبیات داستانی - تاریخی

از قدیم و تاکنون، کسانی بوده اند و که وقتی این نسل از کتابها و قصه ها را مرور می کردند، به عنوان داستانهای ساختگی معرفی کرده و بی اعتبار می دانستند، و اظهار می کردند که خواندن آنها تلف کردن عمر آدمی است. به واقع، از آغاز اسلام و همزمان با شروع قصه خوانی، همواره این منازعه وجود داشته است. در این منازعه، یک طرف، کسانی اند که بر اساس نوعی واقع نگری به متون و اخبار دینی و تاریخی، به نقادی اخبار غیر واقع مشغول شده و به طرد کسانی می پرداختند که این قبیل اخبار و آثار را روایت می کردند. دسته دوم، کسانی بودند که تمايل به

۱۶ / کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی مازندران قرن نهم هجری

قصص عامیانه داشته، و صرف نظر از این که مطابق با واقع به معنایی که جبهه مقابله می نگرد، هست یا خیر، به جنبه های دیگر این مسأله از زیبایی شناسی و معنا گرایی و جنبه های هنری و حتی بالاتر، و ابزاری متفاوت و عامه پسند برای القاء نوعی نگره و فکر توجه داشتند. در اینجا، باید این بحث را با داستانهای ساختگی یا رمانهای غربی مخلوط کنیم، در اینجا، بحث از نوعی ادبیات عامیانه و در حوزه ادبیات تاریخی - دینی یا مذهبی، متونی است که به عنوان، از نظر عامه، متن های واقعی در نظر گرفته می شود، اما در واقع، از نظر عالمان نقاد، تأییدیه ای به همراه ندارد. این بحث، از قرن هفتم به بعد بیشتر مطرح شد، بویژه زمانی که ادبیات داستانی - تاریخی اوج بیشتری گرفته و دامنه آن در زبان فارسی، سخت توسعه یافته است. مسلماً، گفتن این که یک طرف «عامه» و طرف دیگر «عالمان نقاد» هستند، خود مبتنی بر نوعی نگاه معرفت شناسانه ارسطوی است، و الا در نگاه معرفتی دیگر، می تواند عکس این مسیر درست باشد. داستانهای صوفیانه، مانند تذكرة الاولیاء همواره در چنین مظانی قرار دارد که صوفیان، آن داستانها را، کوتاه یا بلند، کاملاً باور دارند، در حالی که در نگاه دیگر، آنها بی شباهت به افسانه نیستند. هر چه هست، در چند قرن متولی، حیات ذهنی مردم شرق، از همین قصه ها سیراب شده و اصول مواضع آنها، در آنجا شکل داده می شد.

در اینجا بار دیگر باید تأکید کرد که وقتی سخن از متن های تاریخ - قصه می گوییم، یا در اینجا، و به طور خاص، از متن های «داستان - نسب نامه - قصه» می گوییم، باید توجه داشته باشیم که اینها از نظر استناد تاریخی، و بر اساس نگاه واقع گرایانه، در درجات مختلف است. گو این که نویسنده علاق دارد تا بگوید آنچه می نویسد تاریخی است، برای همین، در موارد، نام مشاهیری از نویسنده‌گان آثار تاریخی صدر اسلام، مانند ابوحنف، به عنوان نام مولف این داستانها قرار داده شده است. چنان که بحر الانساب و بطآل نامه، هر دو به ابوحنف منسوب گشته است.

به هر حال صورت قصه ای این آثار مشخص است، ولی گاه، از مواد تاریخی بیشتری استفاده کرده، و گاه در این زمینه ضعف تر عمل کرده اند. هرچند بیشتر این ادبیات، آنچه شامل حزه نامه ها و ابومسلم نامه ها و حیدر نامه ها و فتوت نامه های امیر المؤمنین، بطآل نامه و جز اینها می شود، صورت کاملاً داستانی دارد، ضمن آن که در مواردی، از رجال نامدار صدر اسلام، خوب یا بد، برای نقش آفرینی انتخاب شده است.

در متون قصه ای-تاریخی، دو نکته وجود دارد:

نکته نخست این که، نفس رویداد اهمیتی ندارد، بلکه چهارچوب های کلی تری مانند جنبه های ملی یا دینی و مذهبی و اخلاقی و در واقع ایدئولوژیک مد نظر است؛ به این معنا که اهمیت یک قیام یا حرکت، در القای نوعی فکر یا تمایل به تبیین وجود نوعی حس ملی و یا مذهبی است، اما این که دقیقاً آنچه رخ داده، اتفاق و رویداد تاریخی است، محل توجه نیست. بسیاری از داستانهای ساختگی که گاه بیش از نو در صد آن داستان تاریخی را تشکیل می دهد، تنها در اسمی با آنچه در تاریخ اتفاق افتاده مشترک است. نقطه ثقل این داستانها، جنبه های فکری و ذهنی آنها هستند که سوار بر رویدادهای ساختگی اما مشترک با تاریخ در برخی از رویدادها و اسمی افراد و شهرها، هستند.

توجه داشتن به امری فراتر از تاریخ، که بیش از همه خاصیت قصه است، بسته به دیدگاه سازنده داستان و محیطی دارد که در آن پدید آمده است. تنوع قصه ها، و این که خاستگاه کاملاً ایرانی پیش از اسلامی داشته باشد، یا وابسته به گروه عیاری باشد، یا اساساً ملی گرا و برای خلاصی از دست قوم دیگری باشد، و مسائلی جز اینها، چارچوب های آن امر فراتاریخی ملحوظ در قصه را تشکیل می دهد.

اتفاق در زمان و مکان تا حدودی معین با عدم حساسیت نسبت به تعیین زمان و مکان دقیق آنها؛ به این معنا که برای مثال، معلوم است که ابومسلم مروزی در ایران

و علیه امویان قیام کرده، اما هیچ حساسیتی روی زمان دقیق آن نیست، و بسا با شخصیت‌هایی که چندین دهه پیش از او، در قرن اول هجری بوده اند، همداستان و همراه باشد. این نمونه‌ها به قدری زیاد است که آدمی تواند درک کند، سازنده حکایت، به تعمد، جعفر طیار را کنار ابو مسلم مروزی قرار داده است، نه این که مثلاً نمی‌دانسته است. در واقع، روایات داستان - تاریخ، عمدتاً قید زمان و مکان را زده و نوعی نگاه شبیه پست مدرن نسبت به این دو مقوله دارند. مشابه این وضعیت و ویژگی را، برخی از متون دینی صوفیانه در نسبتی که با متون اصلی دینی دارند، در خود جای داده اند. وقتی آنها را مطالعه می‌کنید، و با متون اولیه دینی مقایسه می‌کنید، به نوعی ساخته‌های ذهنی بر آنها غلبه کرده که گویی در دنیای دیگری هستند. همواره باید توجه داشت که فاصله بین «قصه» و «تاریخ» می‌تواند خیلی بزرگ، پیچیده، و غبار آلود باشد. به عبارت دیگر، تشخیص مرز دقیق در یک حکایت، دشواری و البته نسبت به متون مختلف هم متفاوت است. بسیاری از اخبار و روایات و احادیث مذهبی هستند که در متون به عنوان تاریخ معرفی شده اند، اما علائم داستانی در آنها، بسیار جدی است، هرچند متدينین، آنها را معمولاً تاریخ واقعی قلمداد می‌کنند.

این قصه‌ها، به نوعی دیگر هم می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. قصه‌های غیر تاریخی، اساساً آزادتر هستند و گاه برای ثبت تاریخ یک کشور، یا حتی پاسخگویی به پرسش‌های فلسفی در باره پیدایش عالم و انسان و جامعه انسانی اختصاص یافته باشد. برای مثال، روایت ایرانی از پیدایش انسان در روی زمین، که با روایت ادیان الهی متفاوت است، یعنی داستان جمشید و فریدون و مسائل بعدی، در قصه‌های ایرانی، صورت تاریخ به خود گرفته و اهمیت دارند. این داستانها، در یک مرحله تاریخی، و در ترکیب با قصص دینی ادیان ابراهیمی، هم آوا شده و برخی از رجال آن جا بجا یا منطبق بر یکدیگر شده اند. نمونه‌هایی را در همین رساله جامع الامثال

و موارد مشابه شاهد هستیم. مداین جد ساسانی‌ها به عنوان مداین بن اسماعیل بن ابراهیم معرفی می‌شود. همه اینها، به نوعی برای ترسیم تفکر دینی ایران باستان و تطورات آن در دوره‌های بعدی، سودمند هستند.

وقتی بحث از استناد تاریخی در باره این متون می‌شود، بلافضله باید تأکید کرد که این آثار به هیچ روی تاریخی نیستند، بلکه خود یک رویداد و واقعه هستند. ساختن آنها در یک شرایط تاریخی، در واقع، خود یکی از اتفاقاتی است که باید به عنوان یک حادثه تاریخی روی آن کار کرد. گو این که حتی آثار و تواریخ مستند هم این وضع را دارند، اما در اینجا، داستان خیلی مشخص‌تر و آشکارتر است. از روی این اثر، می‌توان نبض جریان فرهنگی جامعه را در ابعادی که در این روایت - تاریخ مورد توجه قرار گرفته کشف کرد. پدید آمدن بحر الانسابی که اساساً با اهم از گذشته، ساخته شده، مسیر فکر مذهبی را در عبور از یک دوره تاریخی نشان می‌دهد.

این درست است که قصه - تاریخها، گاه صرفاً به هدف تفریح ذهنی ساخته می‌شود، امری که هم می‌تواند از اول مد نظر سازنده حکایت باشد، و هم می‌تواند از حکایتی که برای اهداف دیگری هم ساخته شده، به عنوان یک نتیجه مد نظر باشد، اما همواره اهداف مهمی در کار هستند. برخی جنبه ملی - حماسی، برخی جنبه عاشقانه و صوفیانه، و برخی دینی و مذهبی هستند. جنبه دینی داشتن، اعم از توسعه شناخت دینی و یا حتی اخلاق دینی مورد نظر است که در این حکایت مورد توجه قرار گرفته و هدف به طور کلی، گسترش معارف دینی از دل تاریخ است. در دین، و همین طور اسلام، بخشی از دین، تاریخ صد اسلام و دوران مقدس است، دورانی که نوع باور یک مسلمان به آن، اهمیت زیادی دارد. از دید یک شیعه یا سنی، تفسیر رویدادهای صدر اسلام، نهایت اهمیت را دارد و این قصه - تاریخها می‌توانند در این زمینه، نقش بسیار بسیار موثری داشته باشند.

۲۰ / کاربرد داستان - تاریخ در تبلیغات مذهبی مازندران قرن نهم هجری

آنچه گذشت، کلیدی ترین نقطه و نکته ای است که ما در بحر الانساب ها با آن رویرو هستیم. در اینجا، با استفاده از ابزار تاریخ، و تقسیم آن به تاریخ شیعی - اموی و عباسی، مشروعیت متولیان مذاهب دیگر زیر سوال رفته و همزمان، مذهب شیعه تقویت و شخصیت های وابسته به آن تقدیس، و ملاک تمامی خوبی ها و بدی ها، از دل تاریخ - قصه، خود را نشان می دهد.

یک نکته مهم، در انتخاب اسمای برای افرادی است که نقش کلیدی در «روایت» دارند، و این که آنها در کدام چارچوب به ایفای نقش می پردازنند. وقتی نام هایی از قبیل کیومرث و جمشید و ضحاک و رستم و فریدون و منوچهر داریم، می دانیم که بنیاد داستان ایرانی و مربوط به شرح چه مقطعی از تاریخ و برای بیان چه هدفی است. اما وقتی اسمای کسانی مانند امام علی (ع)، امام حسین(ع)، مسیب خزادی، ابومسلم مروزی و مختار به میان می آید، در اینجا هم چارچوب مفهومی و جریان فکری مندرج در متن قصه - تاریخ روشن می شود. همین ترتیب، گاه نام هایی از رجال میانی ایران اهمیت پیدا می کند که ممکن است در ترکیب با اسمای کسانی چون ابومسلم مروزی یا مختار باشد، یا فرضاً رجالی از دوره میانی ایران را از نسل و نسب آن افراد یا قبایل شیعی مانند خزاده و غیره بداند، در این صورت، باید اساس و ساختار داستان را می توان حدس زد که چگونه و در مسیری قرار دارد.

در میان شخصیت هایی که این «داستان - تاریخها» در اطراف آنها ساخته می شود، برخی چهره بزرگتری به خود گرفته و حتی در مناطق غیر خود نیز شهرت می یابند. چهره ای مانند امام علی (ع) در دایره گسترده ای قرار می گیرد، و نه فقط میان دارندگان گرایش شیعی، بلکه سنی هم، به نقش آفرینی ویژه او در قصه ها می پردازند. ابومسلم نامه ها هم نسخه های سنی و شیعی دارد و چنین نیست که صرفاً جنبه شیعی داشته باشد. (ادبیات عامیانه، ص ۲۷۴).

با این همه، باید توجه داشت

که درون همین نسخه های ابومسلم نامه، که با احترام از خلفای راشدین نام برده می شود، مفاهیم شیعی هست، یا به عبارتی نوعی تسنن ایرانی است که ممکن است نسبت به خلفای اولیه حرفی نداشته باشد، اما در مقابل بنی امية و بنی عباس، از اهل بیت دفاع می کند. در همان نسخه از ابومسلم نامه که مرحوم محجوب یاد کرده، از امامت امام زین العابدین پس از امام حسین یاد شده که کاملاً شیعی است (همان، ص ۲۷۴). در این قصه ها، غالباً عمر بن عبدالعزیز به عنوان یک شخصیت مثبت مطرح می شود، و این به خاطر تلاش او در رفع سنت سب به امام در منابر دنیا اسلام تحت حاکمیت اموی است. داستان ابومسلم و حکایت های مربوط به حضور او نزد امام باقر (ع) و تربیتی که یافته (ادبیات عامیانه، ص ۲۸۴) زمینه نگرش مذهبی عامی را در ایران پدید آورد که بعدها با ظهور صفویه، به راحتی ایران را شیعی کرد. این نمونه ای از نوع نگرش تبلیغی است که در این داستان وجود داشت و فارغ از جنبه زمان و مکان و نیز رویدادها که اغلب ساختگی است (برای مثال: ادبیات عامیانه، ص ۲۸۵)، اساس شکل دهی به داستان را بر عهده دارد.

قصه های مبتنی بر انساب

در میان انواع قصه های تاریخی، مدلی هم ویژه کتابهای انساب است که ما در اینجا با دو سه نمونه آن مواجه هستیم. کتابهای انساب، از دیر باز در میان مسلمانان به عنوان منابعی علمی با کاربردهای ویژه جهت شناخت رشته های نسبی موجود در میان عرب و قبایل آن، وجود داشته است. این آثار، گاه شامل کل عرب، و تقسیم بندی های آنها، و گاه در باره طوایف و قبایل از عرب خاصی بوده است. قدیمی ترین اثر در علم نسب، در باره شاخه علویان، از قرن سوم هجری مانده و در کنار آن و در ادامه، انواع و اقسام آثار در انساب نوشته شده است. نمونه کتاب