



# پیشگامان فشارنگاره شناسی

ویراستاران  
مارتین کرامهین | کندرس اولر  
رولاند بوسنر | توہاوسن آ. سیمیماک  
ثوره فن اوکسول  
ترجمه: راحله گندمکار

پیشگامان  
نشانه‌شناسی



# پیشگامان نشانه‌شناسی

دکتر احسان مازنیت / دکتر امیر احمدی / دکتر احمد نجفی  
دکتر آنیس سلیمانی / دکتر فائزه ایکمنیون

فرستاده: رازیانه کتابخانه  
معاهده هنرهای تجسمی و هنر اسلامی



سروشلند: مارکین گرامین - (و دیگران)  
تهران و لامردیدهار: پیشگاه نایابندهای، مارکین گرامین - (و دیگران)  
متوجه: راهنمای تکمیل  
مشخصات انتزاع: تبرن انتزاعات سیاهپوش  
شایسته: ۰۹۱۰-۰۷۲۰-۰۷۱۷  
و دیگری دیگر: ۰۹۱۰-۴۱  
کتابخانه انس سلی: ۰۹۱۰-۷۶۵

### پیشگاه نایابه شناسی

ویراستاران: مارکین گرامین و دیگران  
پژوهی: راهنمای گردشگار اجهام هفت علمی دانشگاه علامه طباطبائی  
ناشر: انتزاعات سیاهپوش  
مدیر اجرایی: رحیمان تقوی ساروکلابی  
صفحه اول: طولانی محضی  
تیران: ۱- آنچه  
توبت جانب: اول ۱۳۹۸-۰۷-۰۱  
قیمت: ۲۰۰۰ تومان  
نشانی: تهران، میدان انقلاب اسلامی، کارگر جنوبی  
کوچه رشتچی، بلوک ۷، واحد ۸  
تلفن تسلیم: ۰۹۱۰-۰۷۶۹-۰۷۶۹-۰۷۶۸-۰۷۶۹  
آدرس سایت: [siahroudpub.ir](http://siahroudpub.ir)  
ایمیل: [siahroud@gmail.com](mailto:siahroud@gmail.com)

هد سحق این شر برای انتزاعات سیاهپوش نصرت استاد  
سروش لعلت بگزرا قانونی باشد

# فهرست

پیشگفتار مترجم	۱۱
پیشگفتار	۱۳
<b>بخش ۱. تگاهی تازه به نشانه‌شناسی پرس</b>	
کلاس اولر	
۱. مرحل شکل گیری نشانه‌شناسی آمریکایی	۲۱
۲. مبانی نشانه‌شناسی پرس	۲۶
۳. اهمیت و عمومیت نشانه‌شناسی پرس	۳۰
۴. جنبه‌هایی از نظریه جامع پرس	۳۵
یادداشت‌ها	۴۵
منابع	۴۷
<b>بخش ۲. چارلز موریس و بنیان‌های رفتاری نشانه‌شناسی آمریکایی</b>	
رولاند پوسنر	
۱. رشد فکری و تخصصی شدگی	۵۱
۲. مرحل کنش	۵۵
۳. انواع نشانه	۵۸
۴. بعد دلالت	۶۷
۵. بعد کاربرد نشانه	۷۵
۶. بعد ارزش	۸۱
یادداشت‌ها	۸۷
منابع	۹۷
<b>بخش ۳. فردینان دو سوسور و شکل‌بندی نشانه‌شناسی اروپایی</b>	
مارتین کرامپن	
۱. زندگینامه دو سوسور	۱۰۳
۲. نشانه‌شناسی اروپایی و زیان‌شناسی دو سوسور	۱۰۶
۳. در باب تعمیم نشانه‌شناختی مقاهمین بنادین دو سوسور	۱۱۴
۴. نشانه‌شناسی دو سوسور و مشکلات ساخت‌گرایی	۱۳۲

۵. چشم اندازهای نشانه‌شناسی اروپایی	۱۴۱
یادداشت‌ها	۱۴۳
منابع	۱۴۵
<b>بخش ۴. لووی یلمزلف: گلوسماتیک به مثابه نشانه‌شناسی همگانی بورگن ترابانت</b>	۱۴۹
۱. زبان به مثابه اصل کلی ساخت نشانه‌شناختی	۱۴۹
۲. نشانه دارای تجزیه دو گانه یا نشانه برخوردار از شکل بندی مضاعف	۱۵۵
۳. مفهوم ضمنی و فرانشانه‌شناسی	۱۶۴
یادداشت‌ها	۱۷۴
منابع	۱۷۶
<b>بخش ۵. تأثیر روندن یا کوبسن بر تحول نشانه‌شناسی آمریکایی او مبرتو اکو</b>	
۱. تاریخ تبعید	۱۷۹
۲. پژوهش نشانه‌شناسی آمریکایی	۱۸۳
۳. مفروضات بنیادین	۱۸۶
۴. طرح نهایی	۱۹۹
یادداشت‌ها	۲۰۱
<b>بخش ۶. کارل بولر</b>	
<b>توماس آ. سیاک</b>	
۱. پیش‌زمینه	۲۰۷
۲. بولر و اشاراتی در باب نشانه‌شناسی آمریکایی	۲۱۰
۳. پرسش‌های بی‌پاسخ	۲۲۵
منابع	۲۲۷
<b>بخش ۷. نظریه نشانه یا کوب فن اوکسکول</b>	
ثوره فن اوکسکول	
۱. تاریخ شخصی و زمینه پژوهش	۲۳۲
۲. پژوهش محیطی چیست؟	۲۳۲
۳. پژوهش محیطی و زبان‌شناسی	۲۳۵

۴. مسئله گیرنده نشانه، قانون «نیروی خاص زندگی» و «خود اولیه»	۲۳۷
۵. ماهیت «خصوصی» نشانه‌ها	۲۴۱
۶. ترکیب جهان تجربی انسان به مثاله ترکیبی از فرایندهای نشانه	۲۴۲
۷. دنیای ذهنی مشاهده گر به عنوان فتح بابی برای مطالعه جهان فردی	۲۵۴
حیوانات مورد مطالعه	
۸. حلقه نقشی به مثاله نمونه خاصی از ارتباط چندصدایی	۲۶۰
۹. ضروریات نظریه نشانه‌های یا کوب فن اوکسکول	۲۶۴
۱۰. نتیجه گیری از مشاهدات: تلاشی برای مقایسه نظریه‌های نشانه اوکسکول، پرس، سوسور و موریس	۲۶۸
یادداشت‌ها	۲۷۳
منابع	۲۷۷

## بخش ۸ آموزه توomas آ. سیپیاک در باب نشانه‌ها

اوگن بر	
۱. زندگینامه سیپیاک و سرآغاز نظریه پردازی‌های وی	۲۸۱
۲. طرح تاریخی سنت نشانه‌شناسی	۲۸۶
۳. نشانه‌شناسی مردم‌شناختی و نشانه‌شناسی جانوران	۲۹۱
۴. ملاحظاتی در باب طبقه‌بندی نشانه‌ها و نظام‌های نشانه‌ای	۲۹۶
۵. نشانه‌شناسی درونی و نشانه‌شناسی بیرونی: خود‌نشانه‌شناسی	۳۰۳
۶. گرایش سیپیاک به آرای تام	۳۰۵
۷. آشکال زندگی و آشکال زبان	۳۱۲
۸. توتم و تابو	۳۱۵
۹. نشانه‌شناسی در گذر	۳۱۹
یادداشت‌ها	۳۲۱
منابع	۳۲۱
واژه‌نامه	۳۲۵

## همکاران

اوگن بر<sup>۱</sup>، گروه فلسفه، کالج های هویارت و ولیام اسمیت<sup>۲</sup>، جنو، نیویورک.  
اومنبر تو اکو<sup>۳</sup>، گروه نشانه شناسی، دانشگاه بولونیا<sup>۴</sup>، بولونیا، ایتالیا.  
مارتین کرامپن<sup>۵</sup>، استاد نظریه ارتباط دیداری<sup>۶</sup>، دانشگاه هنرهای، برلین، آلمان.  
کلاس او لر<sup>۷</sup>، گروه فلسفه، دانشگاه هامبورگ، هامبورگ، آلمان.  
رولاند پوسنر<sup>۸</sup>، گروه زبان شناسی، دانشگاه فنی برلین، برلین، آلمان، و مؤسسه  
مطالعات علوم انسانی و اجتماعی هلند.  
توماس آ. سیاک<sup>۹</sup>، مدیر مرکز پژوهش مطالعات زبان و نشانه شناسی، دانشگاه  
ایندیانا، بلومینگتون، ایندیانا.  
بورگن ترابانت<sup>۱۰</sup>، گروه زبان های رومیانی، دانشگاه آزاد برلین، برلین، آلمان.  
ثوره فن اوکسکول<sup>۱۱</sup>، استاد ممتاز طب داخلی و علم سایکوسوماتیک<sup>۱۲</sup>، دانشگاه  
اولم، اولم، آلمان.

- 
- 1. Eugen Baer
  - 2. Hobart and William Smith Colleges
  - 3. Umberto Eco
  - 4. Bologna
  - 5. Martin Krampen
  - 6. Theory of Visual Communication
  - 7. Klaus Oehler
  - 8. Roland Posner
  - 9. Thomas A. Sebeok
  - 10. Jürgen Trabant
  - 11. Thure von Uexküll
  - 12. Psychosomatics

## پیشگفتار مترجم

کتاب حاضر با تحلیل مهم‌ترین رویکردهای نشانه‌شناسی، خوانندگان را به حوزه مطالعات نشانه‌شناسی می‌کشدان. این رویکردها از بطن فلسفه، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، و زیست‌شناسی مطرح شده‌اند. در نوشته حاضر، دیدگاه‌های نشانه‌شناسی بر جسته‌ترین متفکران نشانه‌شناسی در قالب هشت مقاله مستقل از یکدیگر مورد بررسی قرار گرفته است که نقش بسزایی در تحول علم نشانه‌شناسی از ابتدا تا به امروز داشته‌اند. مترجم برای آشنایی بیش‌تر با هر یک از این اندیشمندان، خلاصه‌ای از زندگینامه هر یک را پیش از هر مقاله ارائه داده است تا خواننده با آگاهی بیش‌تری، به سراغ دیدگاه‌ها و در کنک نظریات‌شان برود.

مخاطبان این نوشه را علاقمندان به نشانه‌شناسی و دانشجویان رشته‌های زبان‌شناسی، علوم اجتماعی، ادبیات، فلسفه، روان‌شناسی، هنرها، زیست‌شناسی، و پژوهشی تشکیل می‌دهند.

گردد آورندگان این مجموعه پنج نفر از مهم‌ترین و بر جسته‌ترین نشانه‌شناسان معاصرند که به نوبه خود، مقاله‌ای را نیز در این مجموعه به رشته تحریر درآورده‌اند. هرچند این مجموعه، دو نویسنده بر جسته دیگر را نیز به ما معرفی می‌کند که در گسترش دانش نشانه‌شناسی سهمی به سزا داشته‌اند.

نشانه‌شناسی دانشی است که در آغاز قرن ییستم میلادی با آرای دو متفکر بر جسته معرفی شد، آن هم در شرایطی که هیچ یک از آن‌ها به واقع، نشانه‌شناس نبودند. فردینان دو سوسور<sup>۱</sup>، زبان‌شناس بر جسته سویسی، گونه‌ای از نشانه‌شناسی را در اروپا معرفی کرد که گاه به نام «نشانه‌شناسی اروپایی» و گاه با نام «نشانه‌شناسی سویسی» معرفی می‌شد. هم‌زمان با او، چارلز سندرس پیرس<sup>۲</sup>، منطق‌دان آمریکایی، گونه دیگری از نشانه‌شناسی را مطرح ساخته است که با نام «نشانه‌شناسی آمریکایی» یا «نشانه‌شناسی پیرسی» شناخته

می‌شود. آنچه در این مجموعه در برابر مخاطبان تازه‌آشنا با دانش نشانه‌شناسی قرار می‌گیرد، گاه از منظر یکی از این دو متفکر، و گاه از تلفیق آرای هر دو این متفکران به رشتۀ تحریر درآمده است. باید به این نکته توجه داشت که آرای اندیشمندانی که در این مجموعه در اختیار خوانندگان قرار می‌گیرد، با پیروی تمام و کمال از آرای این دو متفکر و پدران نشانه‌شناسی همسو نیست، بلکه نگاهی نو به مسائل مختلف نظام‌های نشانه‌ای گوناگون است که از مسیر اولیه خود گسترش یافته و آنچه را که امروزه دانش نشانه‌شناسی نامیده می‌شود، در قالبی تازه معرفی می‌کند.

راحله گندمکار  
تهران، ۱۳۹۵

## پیشگفتار

این کتاب برای راهنمایی خواننده در حوزه مطالعات نشانه‌شناسی به رشتۀ تحریر درآمده است. نوشتۀ حاضر، تحلیلی از مهم‌ترین رویکردهای نشانه‌شناسی را به دست می‌دهد که در طول صد سال گذشته از بطن فلسفه، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، و زیست‌شناسی شکل گرفته‌اند.

نشانه‌شناسی به مثابه علم فرایندهای نشانه، تمام انواع ارتباط و تبادل اطلاعات میان انسان‌ها، حیوانات، گیاهان، نظامهای داخلی سازواره‌ها و دستگاه‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد. به این ترتیب این علم، اکثر موضوعات مربوط به هنر، علوم اجتماعی، زیست‌شناسی و پزشکی را دربرمی‌گیرد. پژوهش نشانه‌شناسخی در باب شرایط، نقش‌ها، و ساخت‌های فرایندهای مربوط به نشانه، نسبت به سایر رشته‌های علمی، از پیشینه‌ای قدیمی‌تر برخوردار است؛ در نتیجه می‌تواند این رشته‌ها را باز دیگر به شکل واحد زیرساختی درآورد، بی‌آنکه به نقش تخصصی شان لطمه‌ای وارد آید.

افزون بر آنچه گفتم، نشانه‌شناسی، پژوهش در باب <sup>بنیان‌های نظری آموزه‌های</sup> نشانه‌بنیان است، و به همین دلیل هم نشانه‌شناسی همگانی <sup>۱</sup> به حساب می‌آید. عنوان آلمانی [=نمادشناسی] در کشورهای آلمانی زبان از عصر روشن‌گری مطرح شد. در طول قرن نوزدهم، بررسی‌های تاریخی در مورد منشاء نشانه‌ها جایگزین پژوهش نظاممند در باب نقش نشانه‌ها شد. چنین تضادی، در نیمة نخست قرن ییستم برتری یافت، آن هم به واسطه نشانه‌شناسی آمریکایی و سوگیری‌های مختلف ساخت‌گرایی اروپایی که بر بنای سنت نشانه‌شناسی اروپایی <sup>۲</sup> استوار بود. نشانه‌شناسی همگانی کنونی، بر پایه تمامی این تحولات شکل گرفته است.

پژوهش در باب بنیان‌های نظری آموزه‌های نشانه‌بنیان تنها با مقایسه تحلیل‌های دقیق انواع متعدد فرایندهای مربوط به نشانه به هدف خود دست می‌یابد. این امر از طریق

نشانه‌شناسی تطبیقی<sup>۱</sup> میسرمی شود که خود را برای مطالعه فرایندهای مربوط به نشانه در تمام نظامهای زندگی بر مبنای روش‌شناسی و اصطلاح‌شناسی یکپارچه‌ای تنظیم کرده است. به این ترتیب، فرایندهای مربوط به نشانه حتی برای نیل به اهداف کاربردی نیز به کار می‌روند.

وظیفه بهینه‌سازی کاربرد نشانه در شرایط کاربردی، بر عهده نشانه‌شناسی کاربردی<sup>۲</sup> است. نشانه‌شناسی کاربردی به ما کمک می‌کند تا فرایندهای مربوط به نشانه را از طریق مجراهای ارتباطی مختلف انسان با انسان، انسان با حیوان، انسان با دستگاه، سازواره با سازواره، درون سازواره، درون دستگاه و جز آن، با شرایط کیفی مختلف حواس، اعصاب، و آنژیم‌ها، با رمزگان‌های مقاومتی مانند رمزگان تواری، رقص زبورها، آواز پرنده‌گان، و زبان‌های اشاره<sup>۳</sup> انسان، در رسانه‌های مختلفی مثل متون نوشتاری، آثار ضبط شده با دستگاه ضبط صوت، برنامه‌های رادیو، و تلویزیون، در قالب گونه‌های گوناگون ارتباطی مانند امر، روایت، استدلال، معاشقه و غیره به انجام برسانیم. فایده نشانه‌شناسی در تولید، دریافت، و تحلیل انواع پدیده‌های فرهنگی، ثابت شده و عموماً شناخته شده است. نشانه‌شناسی برای دیدن، شنیدن، بولیدن، چشیدن، و لمس در ارتباط جسمانی و فرهنگ غذایی، طراحی صنعتی و شکل دادن به محیط به کار می‌رود؛ برای ارتباط آکوستیکی در موسیقی و ارتباط دیداری در نقاشی، نگاره‌سازی، و طراحی، و فرایندهای نشانه‌ای چندرسانه‌ای نظری تأثیر، سینما، اپرا، رقص، و ورزش‌ها کاربرد می‌یابد؛ در ارتباطات ادبی برای تولید، تفسیر، و نقد ادبیات و فرایندهای نشانه‌ای در مدیریت، حکومت، و نهادهای قانونی استفاده می‌شود تا فعالیت نشانه و منشاء زیست‌شناختی و تحول تاریخی اش را نشان دهد. نقاط قوت رویکرد نشانه‌شناسی بهویژه در مسائلی به خوبی مشخص می‌شود که فراتر از توانش آموزه‌های تخصصی منفرد است.

وقتی می‌خواهیم موضوع رشته‌ای را مشخص کنیم که همواره در حال تحول و گسترش است، این خطر وجود دارد که حدودش را بسیار گسترده یا برعکس، یعنی از اندازه محدود کنیم یا مخصوصهای ضروری اش را از قلم یاندازیم. اگر هم قرار باشد، اصلأ تعریفی از آن ارائه ندهیم، در این صورت ممکن است وسوسه شویم که به راحتی می‌توانیم موضوع این آموزه را با استفاده از روش‌های کلی موجود، مورد بررسی قرار

دهیم. تاریخ نشانه‌شناسی مملو از نمونه‌هایی از هر دوی این شرایط است. نشانه‌شناسان برای مقابله با چنین وسوسه‌ای باید با فرایندهای نشانه متعلق و راههای بسیار زیاد پژوهش در این زمینه روبرو شوند، بهویژه اگر با چهارچوب تعصبات متداول موافق نیستند. یک راه برای مقابله با این شرایط، توجه به نشانه‌شناسان کلاسیک است؛ افرادی که مفاهیم نشانه‌شان را بدون آگاهی از یکدیگر ارائه داده‌اند، یعنی با هم وارد بحث نشده‌اند و نمونه‌های مورد نظرشان را در چهارچوب نظری یکدیگر مورد بررسی و تحلیل قرار نداده‌اند. این همان رویکردی است که ما در این مجلد در پیش گرفته‌ایم.

به هر حال، باید اجازه دهیم که گفتگو در باب نشانه‌ها و مفاهیم نشانه صرفاً به گلچینی از مباحث محدود شود. تنها ارزش چنین گفتگویی در سهمی نهفته است که در شکل‌گیری نظریه نشانه‌شناسی<sup>۱</sup> جامع ایفامی کند. در حال حاضر، چنین نظریه‌ای فقط در آشکال اولیه‌اش وجود دارد و هنوز خیلی زود است که از آن تحت عنوان «نظریه نشانه‌ها»، بدون برخورداری از کیفیت لازم، یاد کنیم. در هر صورت، کاربرد نظریه‌ای به مثابه طریقی که آن قدر جامع و مانع نیست که نتوان جایگزینی بر ایش ارائه داد، به هیچ وجه قابل توجیه نیست. بررسی انتقادی تمامی رویکردهای معاصر به همراه پیشینه تاریخی‌شان، یکی از پیش‌نیازهای ساخت نظریه است. کتاب حاضر به منظور ارائه چهارچوبی برای بحث آزاد در باب برخی مطالب مهم برای طرح نظریه جامع نشانه‌ها به رشته تحریر درآمده است.

نشانه‌شناسان به مثابه افرادی پژوهشگر و دانشمند، شخصاً فرایندهای نشانه‌ای را تولید می‌کنند که می‌تواند موضوع تحلیل نشانه‌شناختی باشد. روش‌های پژوهش و ارائه در نشانه‌شناسی باید با دقت بیشتری بررسی شوند و گسترش یابند. برای این منظور، نشانه‌شناسان از سنت فلسفه علم بهره می‌گیرند؛ سنتی که می‌کوشند تا آن دسته از مفاهیم و تصورات آموزه‌های فردی را که پیچیده و غیرقابل درک شده‌اند، بازسازی کنند. کتاب حاضر بر رابطه تزدیک میان نشانه‌شناسی و فلسفه علم تأکید می‌کند.

به هر حال، توان انتقادی<sup>۲</sup> نشانه‌شناسی به هیچ وجه به قلمرو علوم محدود نمی‌شود، بلکه کمک می‌کند تا الگوهای رفتاری در هنر، رسانه‌ها، نهادهای عمومی، و عادت‌های شخصی ارتباط که نقش اصلی شان را از دست داده و بی معنی شده‌اند، تغییر یابند. نوشه حاضر می‌کوشد تا در این فرایند خودشناسی فرهنگی مشارکت داشته باشد.

تکامل فرایندهای ارتباطی معمولاً بدون دخالت در این فرایندها امکان‌پذیر نیست. تا جایی که این دخالت‌ها به فرایندهای نشانه در حیوانات و گیاهان در قالب نشانه‌شناسی جانوران<sup>۱</sup> مربوط باشد و با فرایندهای نشانه درون سازوارهای سطح پایین‌تر در قالب نشانه‌شناسی درونی<sup>۲</sup> و دستگاه‌ها ارتباط داشته باشد، در صورت توجیه‌پذیری اهداف اش، می‌توان آن را توجیه کرد. به هر حال، وقتی مابا ایجاد ارتباط میان انسان‌ها سروکار داریم، مانند شرایطی که در نشانه‌شناسی مردم‌شناختی می‌یینیم، تغییرات را تنها زمانی می‌توان توضیح داد که افراد دخیل در امر ارتباط رضایت آن را پذیرند. رضایت واقعی، نتیجه نوع خاصی از فرایند نشانه است که با جامعیت موضوع، و تصمیم‌گیری مشارکان در امر ارتباط، و قدران محدودیت‌های بیرونی همراه است. تلاش برای کمک به افراد به منظور مطالعه این نوع از فرایند نشانه، که از آن تحت عنوان ارتباط عقلایی<sup>۳</sup> یاد می‌شود، یکی از مهم‌ترین وظایف نشانه‌شناسی است. ما این نکته را در نگارش نوشتۀ حاضر مد نظر قرار داده‌ایم.

با مطالعه چنین نوشته‌ای، این نکته برای خواننده قابل توجه می‌نماید که هر یک از پژوهش‌گرانی که در زمان و مکان متفاوتی می‌زیستند و در قالب آموزه‌های گوناگونی نظری فلسفه، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، و زیست‌شناسی کار می‌کردند، همگی در تلاش برای نیل به هدف یکسانی بودند؛ [یعنی] شکل‌گیری نظریه‌ای در باب نشانه‌ها که نشان دهد تمامی این رشته‌ها از زیرساخت واحدی برخوردارند. در مسیر رسیدن به این هدف، با اصطلاحات مختلفی آشنا می‌شویم که گوئی از منابع گوناگونی برآمده از سنت نشانه‌شناسی منشاء گرفته‌اند. تنها با شناخت این منابع است که نشانه‌شناسی می‌تواند به این هدف مشترک دست یابد.

خواننده‌گان می‌توانند مطالعه این کتاب را از هر فصلی که دوست دارند شروع کنند و فصل‌ها را با توجه به هدفی که در سر دارند، با همان ترتیب مورد نظرشان، بخوانند. چنین امتیازی سبب شده است تا کتاب حاضر، به عنوان درسنامه‌ای مقدماتی برای رشته‌های فلسفه، زبان‌شناسی، روان‌شناسی، زیست‌شناسی، و نشانه‌شناسی مناسب و مفید باشد. رولاند پوستر



چارلز سندرس پیرس (۱۰ سپتامبر ۱۸۴۹ - ۱۹۱۴ آوریل) فیلسوف، منطق‌دان و ریاضی‌دان آمریکایی بود. از او تحت عنوان «پدر کاربرد گرایی» یاد می‌کنند. او در رشته شیمی تحصیل کرد و در مقام یک دانشمند به مدت سی سال به مطالعه و پژوهش در این حوزه پرداخت. پیرس بیش از آن که خود را مبتكری در ریاضیات، آمار، فلسفه، روش‌شناسی پژوهش، و جز آن بداند، همواره خود را منطق‌دان بر شمرده است. منطقی که مد نظر پیرس بود، چیزی بیش از معرفت‌شناسی و فلسفه علم امروزی به حساب می‌آمد. پیرس، منطق راشاخه‌ای از نشانه‌شناسی می‌دانست که برایش معبر بود. فیلسوف آمریکایی قرن بیستم، پاول ویز<sup>۱</sup>، پیرس را «برجسته‌ترین و زیبدۀ ترین فیلسوف آمریکایی و بزرگ‌ترین منطق‌دان آمریکا» می‌داند.

## بخش ۱

### نگاهی قازه به نشانه‌شناسی پیرس

#### کلاس اول

فصل حاضر به چهار بخش تقسیم شده است. پس از مقدمه که جایگاه پیرس را در تاریخ نشانه‌شناسی نشان می‌دهد، در بخش ۱ به طرح مراحل مختلفی می‌پردازیم که پیرس برای ارائه بنیان نشانه‌شناسی اش پشت سر گذاشت. این بخش با سخنرانی‌های پیرس در دانشگاه هاروارد آغاز می‌شود که در سال ۱۸۶۵ و با عنوان «منطق علم»<sup>۱</sup> انجام شد، و با مکاتبات میان پیرس و باتو ولبی<sup>۲</sup> در فاصله سال‌های ۱۹۰۳ تا ۱۹۱۱ به پایان می‌رسد. در بخش ۲، بنیان‌های نشانه‌شناسی پیرس را از منظری نظاممند تحلیل می‌کنیم. بخش ۳ به بررسی نقشی بنیادی و جهانی اخصوصاً دارد که پیرس از آن تحت عنوان «کلی‌ترین علم»<sup>۳</sup> یعنی نشانه‌شناسی یاد می‌کند و به بررسی اهمیت اش برای ارائه نظریه‌ای جدید در باب دانش در قالب اصطلاحات نشانه‌شناسی می‌پردازد. در بخش ۴ در مورد برخی از جنبه‌های نظریه‌جامع<sup>۴</sup> پیرس در ارتباط با جهانی‌های کاربردی<sup>۵</sup> ممکن بحث خواهیم کرد و به دنبال پاسخی برای این پرسش خواهیم رفت که آیا گفتمار موقعیتی<sup>۶</sup> در مقابل «زبان» انتراعی می‌تواند موضوع تحلیل منطقی باشد و اگر پاسخ به این پرسش مثبت است، چگونه این امر امکان‌پذیر می‌نماید؟

از دوران باستان یونان، اصطلاح semiotics [=نشانه‌شناسی] در مفهوم «نظریه‌ای در باب نشانه‌ها» به کار رفته است. به همین ترتیب، بخش اعظم اصطلاحاتی که امروزه در گفتمان نشانه‌شناسختی به کار می‌روند از منشاء یونانی یا ترجمة لاتین الفاظ یونانی برخوردارند. منشاء نظریه نشانه‌ها به شش قرن پیش از میلاد مسیح بازمی‌گردد. پژوهش‌های نشانه‌شناسختی را می‌توان در دوران پیش از سقراط، سو福سطائیان، و افلاطون

1. The Logic of Science'  
2. Lady Welby

3. consensus theory  
4. situative speech

ملاحظه کرد؛ مباحثی در باب ماهیت زبان، ارتباط به شکل کلی، رابطه نشانه با مدلول، نقش‌های گوینده و شنونده، ترکیب پذیری یا عدم ترکیب پذیری واژه‌ها، شرایط امکان پذیرش جملات نادرست و جز آن. این قبیل پژوهش‌ها از سوی ارسسطو دنبال شد؛ کسی که در چهارچوب منطق و فن یان‌اش، چیزی را شکل داد که می‌توان آن را نخستین نظام نشانه‌شناسی دانست که مفهوم نماد<sup>۱</sup> را دربرمی‌گرفت. پیشرفته‌ترین نظام نشانه‌شناسی در دوران باستان متعلق به روایيون است که نخستین ترکیب‌بندی گزاره‌های منطق را نیز به دست دادند. اما در این میان، اپیکور و اپیکوریان نیز با نظریه‌شان در باب علاطم و فرایندهای قیاسی، نقش مهمی مثلاً در حوزه پژوهشکی داشتند که در قرن سوم پیش از میلاد توسط فیلینوس<sup>۲</sup> و سراپیون<sup>۳</sup> تأسیس شد. مفهوم نشانه در متافیزیک توافق‌اطوئی و مسیحی اواخر دوران باستان، به ویژه به همت آگوستین گسترش یافت. سپس محققان مدرسي قرون وسطی با پژوهش‌های دقیق‌شان بررسی مسائل نشانه‌شناسی را ادامه دادند. پس از آن، فیلسوفان قرون ۱۷ و ۱۸ و افرادی نظیر لاک<sup>۴</sup>، لاینیتس<sup>۵</sup>، برکلی<sup>۶</sup>، هیوم<sup>۷</sup>، لمبرت<sup>۸</sup> بودند که به نشانه‌شناسی پرداختند [۱]. سنت نشانه‌شناسی در هیئت جدیدش در طول قرن نوزدهم شکل گرفت، آن هم ابتدا از طریق کتاب نظریه علم<sup>۹</sup> بولزانو<sup>۱۰</sup> در سال ۱۸۳۷ و سپس از سال ۱۸۶۷ به ویژه از طریق اثر منطق‌دان، ریاضی‌دان، دانشمند، و فیلسوف آمریکایی، چارلز سندرس پیرس. امروزه پیرس (۱۸۴۹-۱۹۱۴) بیان‌گذار اصلی نشانه‌شناسی جدید به حساب می‌آید. بر پایه نشانه‌شناسی‌ای که او مطرح کرد، نشانه‌شناسی به مثابه علم نشانه‌ها رشد چشمگیری داشته است. در این میان، پس از این که مشخص شد افرون بر منطق و زیان‌شناسی، بیان دیگری هم وجود دارد، نشانه‌شناسی به داشن بنیادی بسیار مهمی تبدیل شد. این بیان، نشانه است بدون آن، هیچ بازنمایی<sup>۱۱</sup> یا ارتباطی به هیچ شکلی امکان‌پذیر نمی‌نماید.

1. symbol

2. Philinos

3. Serapion

4. Locke

5. Leibniz

6. Berkeley

7. Hume

8. Lambert

9. *Wissenschaftslehre*

10. Bolzano

11. representation

## ۱. مراحل شکل‌گیری نشانه‌شناسی آمریکایی

نخستین طرحی که پرس از نشانه‌شناسی به دست می‌دهد در مقاله «در باب فهرست جدیدی از مقولات»<sup>۱</sup> دیده می‌شود که در سال ۱۸۶۷ ارائه شد [۲]. اما او پیش‌تر به این موضوع در قالب مجموعه‌ای از سخنرانی‌ها پرداخته بود که در دانشگاه هاروارد در سال ۱۸۶۵ تحت عنوان «منطق علم» ارائه شد. نوشتۀ‌های برآمده<sup>۳</sup> [۳] از این سخنرانی‌ها نشان داد که هدف اصلی پرس در این مرحله ارائه تعریف دوباره‌ای از منطق و بازسازی آن به متابه نظریۀ نشانه‌ها بود. مفهوم نشانه که او برای نخستین بار در اینجا مطرح می‌کند، اساساً به شکلی است که از ترکیب‌بندی کاملی برخوردار است، البته بعدها برخی تغییرات اصطلاح‌شناختی و اصلاحات را در آن‌ها اعمال می‌کند. در این زمان است که او مفاهیم نشانه‌شناختی مهم‌اش را معرفی می‌کند و به آن‌ها در ساخت اصلی نشانه‌شناسی اش استحکام می‌بخشد. او با اعتماد به نفس و دقت قابل ملاحظه به رویکردهایی سامان می‌دهد که قرار است تحلیل نشانه را به دست دهنده نشانه‌ای که او در آن مقطع آن را «نماد» می‌نامد؛ به این ترتیب که نماد، یک بازنمایی است، یعنی نماینده چیزی است و کاری انجام می‌دهد، بهویژه در ارتباط با تفسیر آش، بنابراین نشانه اطلاعاتی را دربردارد. به این ترتیب، نشانه افزون بر مفهوم بازنمایی، بر تمايز انواع مختلف بازنمایی از موضوع‌های دلالت می‌کند. پرس انواعی از بازنمایی را مطرح می‌کند که با طبقه‌بندی اخیر او در قالب نمایه،<sup>۴</sup> شمایل<sup>۵</sup>، و نماد کاملاً منطبق است. پرس در ارتباط با مفهوم بازنمایی، طبقه‌بندی مضاعفی را به دست می‌دهد که مفهوم سوجه‌ی بودن نشانه را دربرمی‌گیرد؛ این مفهوم نقشی محوری در کل نظریه او ایفا می‌کند و در اینجا نیز به شکل «چیز»،<sup>۶</sup> «بازنمایی»، و «صورت»<sup>۷</sup> است، در شرایطی که پرس، «صورت» را رابطه‌ای می‌داند که بازنمایی بر مبنای آن استوار است. به باور پرس، ما می‌توانیم کاملاً مطمئن باشیم که بازنمایی‌ها تمام آن چیزهایی‌اند که ما می‌شناسیم؛ آن هم در شرایطی که چیزها و صورت‌ها تنها از طریق بازنمایی‌ها شناخته می‌شوند.

1. "On a New List of Categories"  
2. interpretant  
3. index

4. icon  
5. thing  
6. form

پیرس در سخنرانی‌هایش در لوول<sup>۱</sup> در سال ۱۸۶۶ تحت عنوان «منطق علم»، یا استقراء و فرضیه<sup>۲</sup> همچنان روی نظریه‌اش در باب نشانه‌ها کار می‌کند. نوشه‌های برآمده از این سخنرانی‌ها نیز به روشنی مشخص می‌کنند که افکار پیرس در باب مفهوم نشانه از همان ابتدا به طور مستقیم با پژوهش‌های منطقی اش و شکل‌گیری آموزه‌هایش در باب مقولات مرتبط بوده‌اند. بهویژه، پژوهش‌های او در باب منطق رابطه‌ای بود که حتی در همین مرحله اولیه کار نیز تأثیر بهسزایی بر تحقیقات نشانه‌شناسختی اش داشت [۵]. عکس این مطلب نیز در اینجا صحت دارد. توصیفات پیرس در مورد منطق روابط، به شکل قابل ملاحظه‌ای تحت تأثیر افکارش در باب موضوع نشانه‌شناسی بود.

نخستین طرح پیرس از نشانه‌شناسی اش را، می‌توان در مقاله «در باب فهرست جدیدی از مقولات» مشاهده کرد که به بررسی ماهیت واکنش‌هایی می‌پردازد که طی دو سال گذشته برای اورخ داده‌اند. در این زمان، لفظ «بازنمایی‌ها» هنوز در معنایی به کار می‌رود که «نشانه» بعدها به کار خواهد رفت. پیرس جدول‌های ده و دوازده مقوله‌ای اوسط و کانت را با جدول جدیدی مشکل از سه مقوله کیفیت<sup>۳</sup>، رابطه<sup>۴</sup> و بازنمایی‌ها جایگزین کرد. به کمک این مقولات او توانست چهار چیز را از هم بازشناسد: (۱) سه نوع بازنمایی، شامل شباهت‌ها که او بعدها آن‌ها را شمایل نامید، نمایه‌ها، و نمادها (۲) با ارجاع به طبقه‌بندی ستی، دستور صوری، منطق، و فن‌یان صوری (۳) انواع نمادهای را که در این سه علم متناول اند: عبارات، گزاره‌ها، و تالی‌ها (۴) سه نوع نتیجه: استقراء، فرضیه، و استنتاج.

این نکته که پیرس نمی‌خواست منطق را به مثابه نظریه نشانه بداند، از سه مقاله‌اش که در سال‌های ۱۸۶۸ تا ۱۸۶۹ ارائه شدند، یعنی «بررسی‌هایی در باب استعدادهای ویژه منسوب به انسان»<sup>۵</sup>، «برخی از پیامدهای چهار نمونه از ناتوانی‌های انسان»<sup>۶</sup>، و «زمینه‌های اعتبار قوانین منطق: پیامدهای مضاعف چهار نمونه از ناتوانی‌های انسان»<sup>۷</sup> معلوم می‌شد.

- 1. Lowell
- 2. "The Logic of Science, or Induction and Hypothesis"
- 3. quality
- 4. relation
- 5. "Questions Concerning Certain Faculties Claimed for Man"

- 6. "Some Consequences of Four Incapacities"
- 7. "Grounds of Validity of the Laws of Logic: Further Consequences of Four Incapacities"

در این سه مقاله، گرایش تبدیل نشانه‌شناسی به علم بنادی یعنی علم علوم، کاملاً مشهود است. فحوای اصلی این مجموعه مقالات یعنی «تفکر در نشانه‌ها جای گرفته است»، به طور ضمنی بیان گر این ادعاست که نشانه‌شناسی از کاربردی جهانی برخوردار است. پرس می‌کوشد تا همواره این ادعا را از طریق گسترش اساسی‌ترین معرفت‌شناسی‌های نشانه‌شناختی در این مقالات پیرواند.

۱۸۷۷ تا ۱۸۷۸ طی سال‌های پرس مجموعه‌ای از شش رساله‌اش را تحت عنوان تفسیر منطق علم<sup>۱</sup> منتشر کرد که دورساله نخست‌اش یعنی تئیت باور<sup>۲</sup> و چگونه آراء‌مان را مشخص کیم<sup>۳</sup> نسبت به بقیه معروف‌ترند. یکی از انکارنایپر ترین یافته‌های تحقیق پرس این است که کاربرد گرایی<sup>۴</sup> او نیز از همان آغاز تحت تأثیر نظریه نشانه‌هایش او بود و در نتیجه، تنها از این منظر امکان درک می‌یافتد. بهترین شاهد برای این مطلب، شرح مفصلی در مورد کاربرد گرایی است که او در سخنرانی سال ۱۹۰۳ در دانشگاه هاروارد و مؤسسه لول ارائه داد.

همین اتفاق در مورد منطق ریاضیات پرس نیز رخ داد. او در سال ۱۸۷۰ مقاله «توصیف نشانه‌گذاری برای منطق روابط<sup>۵</sup>» را منتشر کرد که با بحث‌هایی درباره نشانه‌های مختلفی نظیر تفیریق، تساوی، جمع، و ضرب همراه بود. منطق روابط این امکان را برای او فراهم ساخت تا مفهوم شمایل گونگی<sup>۶</sup> را از نویسه‌ها به قاعده‌بندی‌های جبری قوانین منطق بکشاند. در شرایطی که شمایل گونگی نویسه‌ها کاملاً پذیری می‌نمودند، قاعده‌های جبری قوانین منطق تنها به کمک منطق روابط مشخص می‌شوند. آخرین و جامع‌ترین توصیفی که پرس تاکنون در باب نظریه نشانه‌هایش درست مثل نظریه نویسه‌ها به دست می‌دهد در مقاله‌ای به نام «درآمدی استدلای در دفاع از کاربرد گرایی»<sup>۷</sup> در سال ۱۹۰۶ است. این نوشتة، سومین مقاله‌ای بود که پرس درباره کاربرد گرایی ویژه خود به رشته تحریر درمی‌آورد. در نخستین مقاله یعنی «کاربرد گرایی چیست»<sup>۸</sup> که در سال ۱۹۰۵

- 
1. *Illustrations of the Logic of Science*
  2. *The Fixation of Belief*
  3. *How to Make our Ideas Clear*
  4. *pragmatism*
  5. "Description of a Notation for the Logic of Relatives"

6. *iconicity*
7. *graph*
8. "Prolegomena to an Apology for Pragmaticism"
9. "What Pragmatism Is"

منتشر شد، او عنوان pragmatism را به pragmatism تغیر داد تا خود را از دیگر کاربر دشناسان و در رأس آنها جیمز<sup>۱</sup> و شلر<sup>۲</sup> متمایز کند در مقاله دوم که «کاربرد گرایی»<sup>۳</sup> نام دارد و آن هم در سال ۱۹۰۵ به چاپ رسید، پرس به بررسی نظریه درایت گرایی اتفاقی<sup>۴</sup> و در کاش از واقع گرایی مدرسی به مثابه پامدهای نگرش کاربرد گرایانه اش می‌پردازد. البته او پیش‌تر در سال‌های دهه ۷۰ قرن هجدهم به بررسی هر دوی این نظریه‌ها پرداخته بود. آن‌چه در این مقاله دوم تازه می‌نماید، به نشانه‌شناسی ابهام مربوط می‌شود که به عنوان بخشی از نظریه درایت گرایی مطرح شده است.

در سال ۱۹۰۳، باتو ویکتوریا ولبی کتابی را به نام معنی چیست؟<sup>۵</sup> منتشر کرد. در همان سال نقدی در مجله ملت<sup>۶</sup> به چشم اش خورد که نویسنده‌اش پرس بود. از آن پس، میان این زن انگلیسی و پرس در هورد نشانه‌شناسی مکاتبه‌هایی [۱۴] صورت گرفت که شامل بهترین توضیحات پرس در باب مفهوم نشانه‌شناسی اش بود. همین زن انگلیسی بود که این انگیزه را در پرس ایجاد کرد تا شرح حال مهمی از خود بنویسد. در نامه‌ای به تاریخ ۴ دسامبر ۱۹۰۸، ولبی خطاب به پرس نوشت که «شما همیشه به همان چیزهایی توجه دارید که من زندگی ام را وقف‌شان کرده‌ام». پرس در نامه‌ای به تاریخ ۲۳ دسامبر به این گفته چنین پاسخ داد «برای من جالب است که می‌گویند «توجه»، انگار که ما با هم کاملاً در تضادیم در حالی که به نظر می‌رسد آن‌چه برای ما جذاب می‌نماید فقط گونه‌هایی منحرف شده از هماند. این را بدانید، از روزی که نوجوانی دوازده یا سیزده ساله بودم و در اتاق برادر بزرگترم، سخه‌ای از منطق<sup>۷</sup> و بلطی<sup>۸</sup> را دیدم و پرسیدم که منطق چیست و پاسخ ساده‌ای از او دریافت کردم، روی زمین دراز کشیدم و غرق در مطالعه آن شدم، دیگر نتوانسته‌ام چیزی اعم از ریاضیات، اخلاق، متافیزیک، گرانش، ترمودینامیک، علم مرایا، شیمی، آناتومی مقایسه‌ای، ستاره‌شناسی، روان‌شناسی، آواشناسی، اقتصاد، تاریخ علم، کارت‌بازی، مرد و زن، نوشیدنی، و علم اوزان و مقادیر را جز به مثابه مطالعه نشانه‌شناسی مطالعه کنم» [۱۵].

- 
1. James
  2. Schiller
  3. "Pragmaticism"
  4. Critical Common-Sensism

5. *What is Meaning?*
6. *The Nation*
7. *Logic*
8. *Whately*

کتاب مبانی منطق<sup>۱</sup> ریچارد ویتلی که پیرس در نامه‌اش به بانو ولی به آن اشاره می‌کند، در سename‌ای بی‌چون و چرا در دانشگاه‌های انگلیسی و آمریکایی بود که از زمان انتشارش در سال ۱۸۲۶ در طول نسل‌های متعدد مورد استفاده قرار گرفته بود و هنوز هم پیرس به عنوان شاگردی در هاروارد از آن بهره می‌برد. مبانی فن‌یان<sup>۲</sup> (۱۸۲۸) هم به عنوان درستname به کار می‌رفت. ویتلی و پس از او پیرس، سنتی را ادامه دادند که مهم‌ترین معرفان آن، او کام<sup>۳</sup>، یکن<sup>۴</sup>، هابز<sup>۵</sup>، لاک، لاینیتس، برکلی، و کوندیاک<sup>۶</sup> بودند. در نتیجه تأثیر این سنت، پیرس همواره بر ویژگی منطقی پژوهش‌هاییش در باب نشانه‌ها تأکید می‌کند و می‌کوشد تا از روان‌شناسی گرایی اجتناب نماید. این جاست که ویتلی در شکل‌گیری مفهوم منطق پیرس نقشی سازنده ایفا کرد، و شاید درست باشد اگر بگوییم که حقیقت و روش‌شناسی نشانه‌شناسی پیرس را باید تحت تأثیر او بدانیم.

۲۵

اگر در حال حاضر این حقیقت کم و یش پذیرفته شده که پیرس بنان گذار اصلی نشانه‌شناسی جدید است و نشانه‌شناسی، آن گونه که از زمان او پیشرفت کرده است، بدون او غیرقابل تصور می‌نماید، این مسئله باقی می‌ماند که تنها تعداد محدودی از آثارش در حال حاضر به چاپ رسیده‌اند، در شرایطی که بخش اعظم نخستین ویراست مقالات‌اش برای اولین بار قرار است چاپ شوند که در حال حاضر در دست آماده‌سازی‌اند. اگر به این گفته‌مان، این حقیقت را هم اضافه کنیم که آثار منتشر شده و منتشر نشده پیرس، و آن دسته از اسناد و بحث‌هاییش با دیگران در زمانه تفکر نشانه‌شناسی<sup>۷</sup> پیرس در طول نیم قرن ارائه شدنده، معلوم می‌شود که حتی با در نظر گرفتن آثار چاپ نشده، ارائه مطالب بنیادی نشانه‌شناسی پیرس با مشکلات خاصی رویه‌رو بوده است. برای ارائه توضیحی روش در مورد انگاره‌ای که نشانه‌شناسی پیرس با وجود این مشکلات در قالب آن عرضه شد، تصمیم گرفتم به شکلی خلاصه آن را برایتان مطرح کنم. ارائه خلاصه کامل طرح‌های نشانه‌شناسی متعدد پیرس برای پژوهش نظام‌مند در مورد نظریه کلی او در باب نشانه‌ها ضروری به نظر می‌رسد.

1. *Elements of Logic*  
2. *Elements of Rhetoric*  
3. Ockham

4. Bacon  
5. Hobbes  
6. Condillac