

همراه با:

ناصر فکوهی، فرزان سجادی، امیر علی نجمیان، حورای اسواری، مشیت علائی، احمد پوری، اسد امیرابی، عنایت سمیعی، فتح الله مجتبایی، محمد جواد یاحقی، نوش آفرین انصاری، سبیف الله صمدیان، علی رهبری، محمد بیقایی ماکان، واهه آرمن، فؤاد نظری، حافظ موسوی اومبرتو اکو، دنیل اورازکو، جان بنویل، آرمتوهی سیسیان، مارگارت آتسوود، یوگنی گرنی، وینفربند نورث و ...



ماهنشانه فرهنگی، اجتماعی و سیاسی

۱۲۱ سال هجدهم - فروردین ۹۶

۱۰۰۰۱ تومان

## با کلی بافی، به جایی نمی‌رسیم

گفت و گو با صدر تقی‌زاده دربارهٔ داستان نویسی معاصر

بعد از سی سال با زکریا هاشمی،  
نویسنده رمان طوطی:

**گلستان انسان بزرگی است**

پرونده:

غیبت نقد،

و جریان‌های بی سرتجام فرهنگی

نگاهی به رواج "مدها"ی یک شبه  
در عرصه فرهنگ

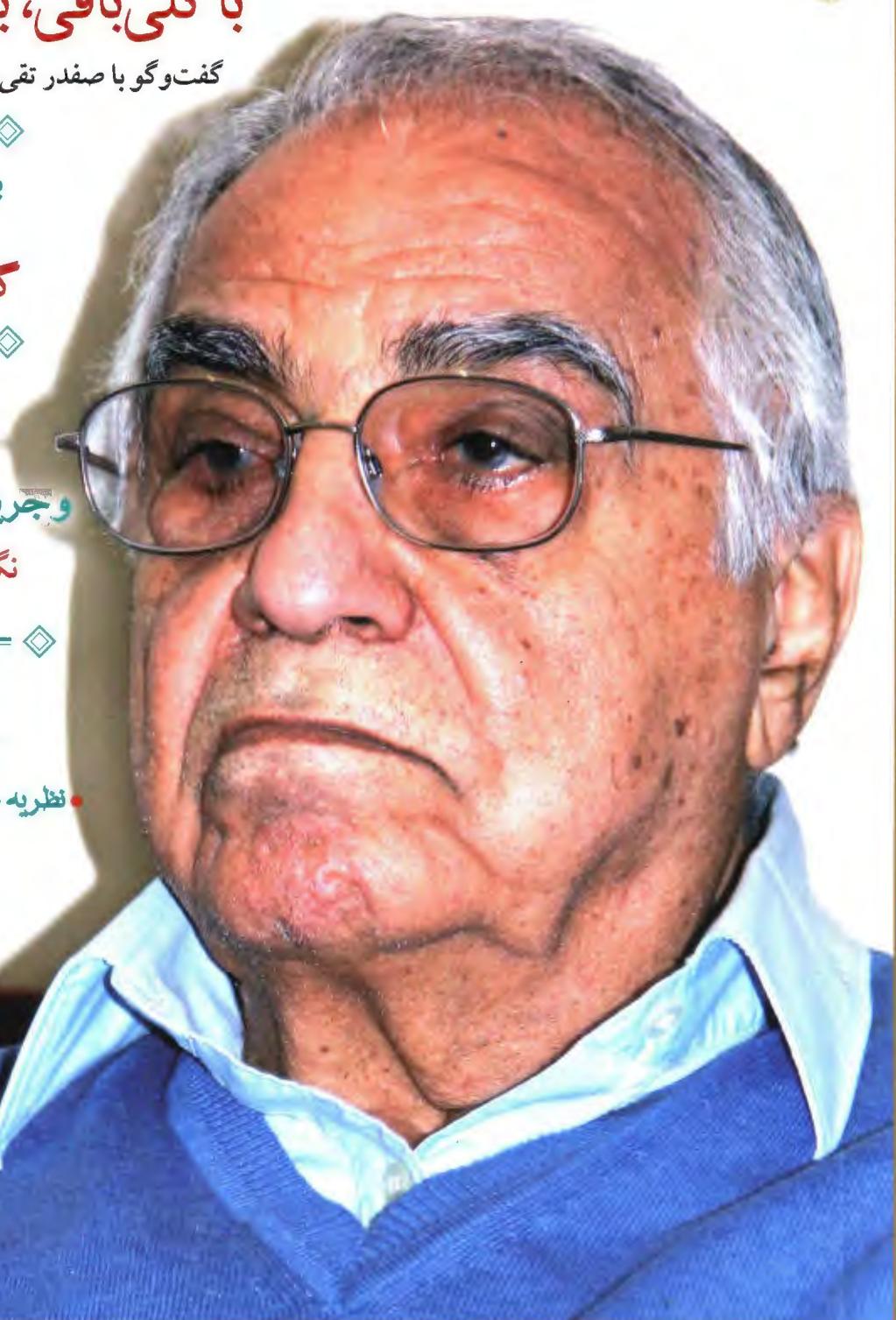
• نشانه شناسی و ضرورت

خروج از دایرهٔ گفتمان با غرب

• نظریه چیست و چه گونه شکل می‌گیرد؟

و...

در صفحات ویژه "آزمایش"



سردیر  
مدیر مسؤول

باشد که عشق برهاند این قوم خفته را  
... و یک شیرینی ماندگار

۶

۱۰

فرزاد گمار

۹

... و این است خلاصه اهم اخبار ...

هوشنگ اعلم

سلفیست‌های ذهنی و توهیم دیگر بودن

۱۲

اسدالله امرابی  
احمد پوری  
سیف‌الله صمدیان  
پژمان موسوی  
علیرضا بهرامی  
بری ملکی

پرسه در راسته‌ی پیاده‌های عشق کتاب  
باید صبوری پیشه کرد  
از کوچی نابهندگام، تا بعد هنری یک فاجعه  
عبور از خط قرمز تعهد و اخلاق  
دوران سلطنه میان‌مایگی!  
بی‌مهری، جان هنرمندان را می‌گیرد

۱۴

آذر

بچه‌ی کافه فیروز

۲۲

غروه مخاطرات  
زیرخاکی

آزمایش

گفت‌و‌گو با پروفسور غلامرضا اعوانی

۲۴

هوشنگ اعلم  
آزمایش  
فرزاد گمار  
فرزاد گمار  
فیض شریفی  
سعید تویزی  
مهسا کلانکی  
نادره کارдан  
مرجان خدری  
مهسا کلانکی  
صادق وفایی

گفت‌و‌گو با صقدیر تقی‌زاده  
گفت‌و‌گو با ناصر فکوهی  
گفت‌و‌گو با محمد تقی‌ماکان  
گفت‌و‌گو با غلامرضا صراف  
انکار خود، در ادعای نبود نقد  
سبیما در روایت قرن ۲۱  
صندلی‌های خالی از «قریتیقاد» تا «نقد»  
گپ و گفتی با مشیت علایی  
گفت‌و‌گو با عنایت سمعی  
رشد ابدیال در غیبت نقد  
این، یک نقد نیست!

۲۷

غیبت نقد،  
و جریان‌های  
بی‌سرباجام‌فرهنگی

گیتا گر کانی  
سعید تویزی  
حورا یاوری

می‌دانید من چه گونه می‌نویسم؟  
گفت‌و‌گو با زکریا هاشمی،  
نگران نباشیم، هنر ما را تنها نمی‌گذارد

۵۷

پیروزی  
ادیبات در جهان  
بی‌ارمان

داستان خارجی: اگر ون‌گوگی  
دندان پزشک بود! (ترجمه: گلزار تقی‌زاده)،  
جهت‌یابی (مترجم: سیستانی‌پریوشاهی)،  
(ترجمه نورا موسوی‌نی)

داستان ایرانی: چهارراه نقاشی (مصطفوی  
مهریزی)، مردی که مجسم شد (شادی  
غمصی)، ایزوله (حسین فعله گری)

۶۸

پیروزی

یادداشت: حافظ موسوی

صدای انسان دردمند از حنجره‌های زخمی

۸۳

پیروزی

شعر خودمان:  
علیرضا بهرامی، نسیم صالحی، شهرزاد خادم، ساناز حیران‌پور، بهزاد عبدی، ضیاء موحد، رومینا پور‌مرستم،  
کروب وصالی، فؤاد نظیری، ستاره نعمت‌اللهی، احسان شفیعی، محمود‌رضا مجاهد، صمد جامی، احمد  
نجاتی، مریم صفرزاده

شعر دیگران:  
آرمنوی سیسیان، مارگارت آتروود

حوریه سپاسگزار

گفت‌و‌گو با واهه آرمن

۸۸

پیروزی

امیرعلی نجمیان  
ترجمه فرزان سجادی، دکتر احمد پاکچی، دکتر باپک معین  
ترجمه فرزان سجادی  
ترجمه: محمد غفاری

نشانه‌شناسی، نظریه و نقد ادبی در گفت‌و‌گویا دکتر امیرعلی نجمیان،  
دکتر فرزان سجادی، دکتر احمد پاکچی، دکتر باپک معین  
نظریه چیست و چه گونه شکل می‌گیرد؟  
نشانه‌شناسی ایدئولوژی  
نشانه‌شناسی چیست؟

۱۰۵

پیروزی

## باستد که عشق برهاند این قوم خفته را

◆ سردیبر

که در زیر همان آسمانی که آنها آتش و نور بر آن پاشیدند در جایی با انفجار یک بمب، خون بی‌گناهانی بر دیوارهای کوچه و خیابانی شتک زد و در جایی دیگر کودکانی آواره در سطلهای زیاله دنبال تکه نانی می‌گشتند برای نمردن از گرسنگی. و پناهی در کنار دیواری برای خوابیدن که نه؛ برای افتادن از رنج و خستگی و همان دم در ذهنستان تصویر خانه و غذا و رختخوابی را مجسم می‌کرددند و مادری که بالاپوشی بر تن آنها می‌انداخت. همچون رویایی دور می‌دیدند و شکرانه‌ی آن پایی بر فرق خاک بکویم. و به قهقهه بخندم. اما نیست! حتی در اینجا که سوریه نیست، عراق نیست، یمن و افغانستان نیست و بمب و خمپاره بر سرمان نمی‌بارد و نانی داریم برای خوردن. اما مگر نه این که انسانیم. و گرسنگی را و فقر را و لگدمال شدن شان و ارزش انسان را می‌شناسیم و مگرنه این که هر شب و هر روز تصویر زنان و مردان و کودکان یتیم شده و آواره را می‌بینیم و به پهناهی احسامان اشک می‌ریزیم! در چنین ماتعی من از کدام عید و از کدام بهار باید بگوییم؟ مهم‌تر از این اما، مگر نه این که ما روزنامه‌نگاریم و روزنامه‌نگار چه خواهد بود جز عروسکی چوبی، اگر واقعیت‌ها را نبینید و حقیقت را برنتابد و برنتاباند. مگر واقعیت‌ها از چیزی جز سقوط ارزش‌ها وجودان بشری خبر می‌دهد؟ و از زیاده‌خواهی خون‌بار سرمایه‌سالاران. مگر می‌شود در گرداب واقعیت‌هایی چنین هول‌آور، خنده‌دار و آمدن بهار را به شادی نشست. راست می‌گویی عید است. عید نوروز است به اعتبار سال‌شمار جلالی. کمی پیش‌تر هم عید بود. عیدی به روایت تقویم ازدهای زرد. پیش‌تر از آن هم عید بود به تعبیر اهل صلیب و در همه‌ی این عیدها مردمانی در سراسر جهان پای کوییدند و با آرزوی تحقق بهترین‌ها در سال نو، سال رفته را به تاریخ سپرندند اما شاید نخواستند یا نتوانستند در آن لحظات سور و سرور به یاد بیاورندند

لذما

۹۵  
۹۶

در یادها بنشاند، به شرط آن که جهان آینده‌ای داشته باشد و آینده‌گانی از خواب برخاسته به خاطر آورند پر ادب‌ترین قرن تاریخ را؛ قرنی که از سقف زندگی به جای رحمت، نکبت می‌بارد. و در چنین قرنی من چگونه می‌توانم از عید بنویسم و نیمه‌ی خالی لیوانی را که در نیمه‌ی پر آن جز رنج و نکبت نیست نبینم و امیدوارانه نیمه‌ی پر را به تماشا پنشیم.

باشد، به رسم سنت، تبریک می‌گوییم عید را و آمدن بهار را و آزو می‌کنم بر دمیدن بهار و عیدی را که انسان از خواب خوش بی خیالی برخاسته باشد. اما برخاستن از خوابی چنین سنتگین برای انسان از خود بریده که زندگی و لذت‌ها را جز در مادیت نمی‌بینند. آسان نیست و انسانی چنین خواب‌زده نه رها خواهد شد. از نکبت و نه رستگار. چرا که رستگاری جز در پناه اندیشه امکان نمی‌یابد و تنها انسان اندیشه‌ورز می‌تواند از دایره‌ی مسدود و زنجیره‌ی خودخواهی‌ها و لذت‌جویی‌هایی که ریشه در خون دیگران دارد پا بیرون بگذارد. انسان اندیشه‌ورزی که چشم بر حرص و آز فرو بند و زیبایی را و عشق را و مهریانی را بیند، چیزی که در همه‌ی فرهنگ‌های اصیل جهان و در فرهنگ و هنر و اندیشه‌ی ایرانی تقدیس و تحسین شده است و انسانی که چشم بر این چشم‌انداز بگشاید. بی‌گمان جز زیبایی و عشق و مهریانی نخواهد دید و آن‌گاه است که از رنج دیگران رنجور می‌شود و شادی دیگران شادمانش می‌کند و در چنین جهانی است که حرص و آز و افروزنطلی از میان خواهد رفت و آدمی به خاطر آدمی خواهد زیست و مزد گورکن از آزادی انسان بیشتر نخواهد بود و در چنین روزگاری است که؛ "چو عضوی به درد آورد روزگار / دگر عضوها را نماند قرار" و در چنین روزگاری است که عیدها همه عید است و بهار پر از عشق و امید و شادی و شادباش. ■

لحظه‌ای که دعای تحويل سال را می‌خوانم. در کابل، در عراق، در سوریه در یمن و یا هر جای دیگری از جهان زمی، مردی، کودکی، با انفجار بم و موشک تک، تکه نمی‌شود و کودکانی که از پنج‌جی مرگ در میان امواج اقیانوس گریخته‌اند بر روی زمین و در زیر سایه‌ی مدافعان دروغین حقوق بشر از گرسنگی جان نمی‌دهند و در آستانه‌ی رفتن به دامن مرگ خواب غذا نمی‌بینند. درست است، سال دارد نو می‌شود. تقویم جلالی ورق می‌خورد، بهار در رسیده است و دانه‌ها در زیر خاک ترک می‌خورند و از خواب زمستانه بیرون می‌آیند اما وجودان انسان‌های از خودبیگانه و زیاده‌خواه و لذت‌جو خیال بیدار شدن ندارد و خوش باحالشان، که روح انسانی و وجوداتشان مرده است و در غفلت خود آسوده‌اند. بی‌هیچ رنجی از رنج دیگران، انسان‌هایی که هر روزشان عید است و عیشان پر از شادمانی و لذت و غفلت و لذت و اندیشه‌ورز همین آدم‌هایست که هر روز و هر شب و به تکرار، شبکه‌های ماهواره‌ای مژده‌ی آمدن عید را می‌دهند، و این که نوروزشان را در امارات، در ترکیه، در ارمنستان و در هزار جای دیگر و در هتل‌های لوکس پنج ستاره و در مدرنترین کازینوهای خاورمیانه با لذتی به یادماندنی بگذرانند و دست کم چند روزی از روزهای خوب نوروزشان را از جایی که فقط ناندانی آن‌هاست دور باشند.

نه! این‌ها دردهایی نیست که بشود راحت تحمل کرد و بی‌تفاوت بود. این‌ها درد و رنجی است که گمان نمی‌کنم در هیچ دوره‌ای از تاریخ تجربه شده باشد و بشریت به خوابی چنین عمیق و خوش فرو رفته باشد. زمانی عصر جهالت بود شاید و ندانستن. امروز اما چه؟ دوره‌ای که گویا فراز آمده است تا خاطره‌همه‌ی جنایت‌های بشری را و خاطره‌ی همه‌ی گورهایی که انسان برای انسان کنده است از ذهن تاریخ پاک کند و به جای آن‌ها قرن ما را به عنوان سیاه‌ترین قرن تاریخ

# سفر، عبور از محدوده‌ی خویشتن تا شناخت جهان



♦ آزمایش

پروفسور غلامرضا اعوانی، در سال ۱۳۲۱ در سمنان به دنیا آمد. او طی تحصیل از محضر استادان پرجسته‌ای هم چون بحیی مهدوی، سیدحسین نصر، فرید و ایزوتسو بهره برده است. وی در سال ۱۳۴۹ در دانشگاه شهید بهشتی به تدریس فلسفه مشغول شد و از سال ۱۳۶۳ ریاست انجمن حکمت و فلسفه را بر عهده گرفت و در سال ۱۳۷۲ استاد ممتاز دانشگاه شهید بهشتی شد، همچنین در سال ۱۳۸۰ در همایش نخست چهره‌های ماندگار در عرصه‌ی فرهنگ و علم برگزیده شد. دکتر غلامرضا اعوانی تسلط به زبان‌های انگلیسی، عربی، فرانسوی و همچنین با زبان‌های یونانی، لاتین قدیم، آلمانی آشنایی دارد. پروفسور غلامرضا اعوانی، را اهل فلسفه خوب می‌شناستند. این مرد عالم فلسفه که تخصص ویژه‌اش در فلسفه‌ی افلاطون و فلسفه‌ی اسلامی است. او دانش‌آموخته دانشگاه آمریکایی بیروت و دانشگاه تهران است، استاد بسیاری از بزرگان فلسفه‌ی معاصر بوده است. با نزدیک شدن به ایام نوروز و سفرهای این ایام، با دکتر اعوانی درباره‌ی سفر و تاثیر آن بر روح انسان صحبت کردیم.

دور شدن از قبود راهی است برای رسیدن به کمال و معنای دوم سفر این است که انسان را از حدودی که سبب ایجاد محدودیت و موجب نوعی افسردگی در روان انسان می‌شود دور می‌کند و یک نوع بهجهت و سروری به انسان دست می‌دهد که ذاتی روح انسان است.

سفر در قدیم و سفرهای امروزه چه فرقی دارند؟

سفری که در سفرنامه‌های ما هاست و یا در قرآن بر آن تأیید شده با آن جه که امروز به عنوان محور توریسم می‌شناسیم، کمی تقاؤت دارد. و این تقاؤت در آن جاست که توریسم امروز به نوعی سفرهای ارضی و زمینی است البته دیدن مکان‌های مختلف و دانستن تاریخ سایر ملت‌ها و کشورها خیلی خوب است اما به هر حال امروزه بیشتر جنبه‌ی ارضی سفر مورد نظر است به نسبت گذشته که کمال معنوی انسان مورد نظر بوده. یعنی علاوه بر آشنا شدن با مظاہر فرهنگ و زندگی مردم شهرها، آشنا شدن با عرف و بزرگان هر شهر مدنظر بوده. در کتابی می‌خواندم - احتمالاً انسانیت فقط از رهبانیت حاصل نمی‌شود این است که انسان می‌تواند سفر کند و در سفر انسان‌های کامل‌تر از خودش را ببیند، انسان‌هایی که می‌توانند بالقوه ولی کامل باشند. انسان‌هایی که محض رسانان را از خلوت شنی نمی‌توان به دست آورد. یعنی مصاحبیت با کسان و با اولیاء و علماء و حکماء و انسان‌های کامل موجب کمال انسان می‌شود. و در سفرهای گذشته درک محض این بزرگان از اهداف اصلی سفرها بوده علاوه بر میل به دیدن و آشنا شدن با کشورهای مختلف و تجارت و ... اما امروزه خیلی کم پیش می‌آید که

ما هم در متون دینی و هم در متون ادبی و عرفانی مان بحث سفر و هجرت و سفر آفاقی و افسوسی را داریم. و این که هر انسانی بعد از هر سفر چیزی در وجودش و دیدگاهش تغییر می‌کند و او دیگر آن آدم قبلی نیست نگاه و تفسیر شما از تغییری که سفر در ذات و نگاه آدمی به وجود می‌آورد چیست؟

به نام خدا. خود سفر به نظر من از حیث معنا بسیار اهمیتی دارد. در لغت یکی از معانی سفر "باز شدن افق" است. و این یعنی وقتی شما از شهری به شهر دیگر سفر می‌کنید درواقع از محدوده‌ی آن شهر خارج می‌شوید و افق دیگری در برابر دیدگان شما گستردگی شود. یک افق نامحدود و به نظر من این معنی بسیار در بحث سفر و معنویت موجود در سفر مهم است. این که انسان از محدودیت‌هایی که در یک مکان به آن گرفتار است رو به دیدگاه و زندگی جدیدتری چشم باز کند. می‌دانید که انسان ذاتی یک موجود نامتناهی است. و وقتی که مدتی در یک محل خاص و در کار افراد خاصی می‌ماند وجود او محدود می‌شود. بنابراین یک معنای سفر این است که انسان را از این محدود بودن آزاد می‌کند. و این به ذات نامتناهی انسان نزدیکتر است. اگر ما تعریف نامتناهی از انسان را که در قرآن آمده است پذیریم که خداوند در موردش می‌گوید: "علَمَ الْأَدَمَ الاسماء". پس انسان به طور بالقوه مظہر حق و اسم الله است. ولی وقتی به این دنیا می‌آید به انواع حدود و قبود گرفتار می‌شود. در یک جا زندگی می‌کند و با عده‌ی مشخصی معاشرت می‌کند و ... و این‌ها او را محدود می‌کند و

توریست‌ها بتوانند بزرگان یک کشور را ببینند و البته اصلاً قصدشان از یک سفر دیدن آن فرد باشد.

و این هدف منجر به نوشته شدن سفرنامه‌های مهمی هم در ادب و عرفان شده؟

بله شما مثلاً استان السیاحه، زین العابدین شیروانی که یکی دو قرن پیش نوشته شده را در نظر بگیرید. در هر شهری که می‌رسد بزرگان آن شهر را معرفی می‌کنند یا ناصر خسرو هم همین طور.

اصلًا یکی از دلایل سفر افراد

درک محض این بزرگان بوده.

بله زین‌العابدین شیروانی هر جا رسیده بزرگ آن شهر از نظر علم و اخلاق را معرفی کرده. سوال‌هایی که از او کرده و پاسخ‌هایی که گرفته را مطرح کرده و نه تنها ادم‌های معاصر خودش بلکه بزرگان در گذشته و قدیمی آن شهر را معرفی کرده است. او واقعاً علم داشته و خواندن این سفرنامه‌لذتی به خواننده می‌دهد مضاعف. چون او فقط نرفته جاهایی را در هر شهر ببیند و برگرد.

خود سفرنامه‌نویسی هم سنتی است که بسیاری از این معارف را در خود دارد.

دقیقاً این علمای قدیم هر جا که مسافرت می‌کردند، اول مشخصات جغرافیایی و طول و عرض جغرافیایی آن محل را ذکر می‌کردند و همین باعث شده که مشخصات بسیاری از شهرها را ما از زمان‌های دور به شکل دقیق داشته باشیم. مثلاً ناصر خسرو در سفرنامه‌ی خودش معلومات تاریخی از آن می‌کند که امروزه بسیار برای محققان مفید است. این که مثلاً فلان مسجد طول و عرض و شکلش چه طور بوده و امروز می‌شود بعد از هزار سال یک تصویر واضح از این مکان‌ها به دست آورد.

البته ارزش ادبی این سفرنامه‌ها هم خیلی بالا بوده.

بله، این به آن علت بوده که کسانی که سفر می‌کردند واقعاً از هر حیث استفاده می‌کردند. در گذشته‌ی کشور ما و سایر جوامع سفر به نوعی مختص افراد خاص بوده نه این که دیگران سفر نمی‌رفتند اما این میل به

در لغت یکی از معانی "سفر" باز شدن افق" است. یعنی وقتی شما از شهری به شهر دیگر سفر می‌کنید، در واقع از محدودی آن شهر خارج می‌شوید و افق دیگری در برابر دیدگان شما گسترشده می‌شود، یک افق نامحدود و به نظر من این معنی بسیار در بحث سفر و معنویت موجود در سفر مهم است

من این انتقاد را دارم و مطرح می‌کنم. ما خودمان هم از سایر فرهنگ‌ها بریده‌ایم. یعنی در دانشگاه‌های ما کرسی برای تدریس فرهنگ‌های دیگر نیست. در سایر کشورها فقط درباره فرهنگ و هنر صدها جلد کتاب به زبان انگلیسی هست. کتاب‌های متعدد اول که مرجع است. آشنایی شدن با فرهنگ‌های دیگر در حد وسیع خیلی افق دید مردم و متفکران هر کشور را گسترش می‌دهد. ما الان از این شناخت بریده‌ایم

سیر آفاق و درک محض بزرگان و سیاحت در یک جای دیگر بیشتر در بین خواص ایجاد می‌شده. در نهایت شاید بشود این طور نگاه کرد که سفر در گذشته به جز بازرگانان مختص افرادی با درک بالاتر از عوام جامعه بوده اما امروز عمومی‌تر شده. آن زمان وسائل سفر مثل امروز فراهم نبوده اما در آن حدی هم که بوده خیلی استفاده‌های بیشتر و بهتری می‌کردند افرادی که به سفر می‌رفتند. چون مسایل اقتصادی از مسایل معنوی جدا نبود. مثالی می‌زنم در چین بسیاری از بنای‌های بزرگ و مساجد باشکوه را و اصلاً آبادی شهر را تاجرانی که در قدیم به آن جا سفر کرده‌اند ساخته‌اند اما این‌ها صرفاً تاجر نبوده‌اند بلکه ضمن سفر تجاری کارهای دیگری هم می‌کردند. و یک فرهنگ را با خودشان انتقال می‌دانند. تحقیق یک دانشجوی دکترا در این زمینه نشان می‌دهد که کسانی که به چین سفر تجاری کرده‌اند آنقدر در آن شهر خدمت کرده‌اند که اهل شهر مجسمه‌ای آنها را در مرکز شهر ساخته و نصب کرده‌اند. یعنی آن تاجر هم در گذشته فقط برای پول سفر نمی‌کرده درست برخلاف امروز که همه چیز جنبه‌ی مادی پیدا کرده. آن زمان سفرها معنوی بوده حتی تجار هم کارهای خیر فرهنگی می‌کردند. آن‌ها اسلام و کارهای نیک فرهنگی را در اقصی نقاط جهان تبلیغ می‌کردند تا اندونزی، چین و مالزی. یعنی سفرشان صرفاً جنبه‌ی تجاری نداشته و یک جنبه‌ی بسیار عمیق فرهنگی هم داشته. این‌ها چه با اسمشان آشنا باشیم و چه نباشیم آثارشان و کارهای فرهنگی که در سفرهایشان انجام داده‌اند ماندگار است. بنابراین فقط علماً این کارها را نمی‌کردند و حتی تجار هم این گونه بوده‌اند. متأسفانه امروز بحث‌هایی که از شرق و غرب مطرح می‌شود. بیشتر ناظر بر مسایل اقتصادی است حتی وقتی صحبت از احیای جاده‌ی ابریشم هم می‌شود بیشتر انگیزه‌ها و دلایل اقتصادی است. اما من همینجا می‌گویم اگر این کار از نگاه و انگیزه‌ی فرهنگی خالی باشد نه تنها نتیجه ندارد بلکه نتیجه‌ی عکس دارد. باید همراه انگیزه‌ی فرهنگی باشد. و در جامعه‌ی اسلامی نباید کارهای فرهنگی از ارزش‌های الهی خالی باشد. در این صورت اقتصاد هم خیلی بیشتر رشد می‌کند.

شاره فرمودید به ذات نامتناهی انسان و محدودیت‌هایی که زندگی دنیاگیری برای انسان ایجاد می‌کند. اگر بخواهیم سفر را از این جنبه برسی کنیم. واقعاً چه قدر هر سفری با هر انگیزه‌ای (تجاري یا به قصد درک محض بزرگان و ...) می‌تواند در روح انسان تأثیر بگذارد این که آدمی از عادات‌های محدود کننده‌اش به جایی دیگر و فضایی دیگر سفر می‌کند چه تغییری در روح او ایجاد می‌شود.

انسان یک موجود طولی است نه عرضی. اما حیوان یک موجود عرضی است که چهار دست و پازه می‌رود. انسان تنها موجودی است که راست راه می‌رود و این از نظر سمبیلیک بسیار معنا دارد. یعنی انسان ذاتاً هم یک موجود طولی است. به قول افلاطون که می‌گوید: خداوند گردن را به شکل سمبیلیک بین سر و بدن قرار داده. چون سر جای عقل است تا عقل با بهجت و غرایز و صفات نفسانی مخلوط نشود البته این تصویر یک معنای کاملاً سمبیلیک دارد - به یک معنا، انسان که موجود نامتناهی است اگر از دید قرآن که حکمت است نگاه کنیم، قرآن می‌گوید: "انسان صورت حق است". یعنی خداوند و "اسم الله" جامع همه‌ی اسماء و صفات است و همه‌ی این اسماء و صفات را که الله باشد خداوند به انسان داده و با قید "کل‌ها" از آن یاد می‌کند به یک معنا انسان مظہر نام جامع

الله و صورت الله است بنابراین عالم نمی تواند او را پر کند. و بسیار از وجود او کوچکتر است. از یک دیدگاه دینی می گوییم (دینی یعنی متافیزیکی و نه صرف عقیدتی) تمام عالم تفسیر وجود انسان است. انسان صورت حق است و عالم به تعییری که حکما دارند، تفسیر وجود اوست و چون عالم تفسیر وجود شماست، شما علم پیدا می کنید به همه چیز. چه طور است که انسان نوعی به همه چیز علم پیدا می کند؟ چون عالم تفسیر وجود او و صورت اوست. اما انسان خودش ظهور حق است. درباره این موضوع در حکمت الگی بحث های مختلفی شده است. اما خلاصه می شود گفت که حکما اعتقاد دارند که انسان عالم کبیر است (به جسم نگاه نکنید، به معنا و حقیقت نگاه نکنید) انسان عالم کبیر است، اما عالم با این همه وسعتش عالم صغیر است. ولو این که به جسم بزرگتر از انسان است، هزارها برابر. اما به معنا از انسان کوچکتر است و به همین دلیل است که انسان اثرات دارد و عالم را می شناسد و از کهکشان ها گرفته تا یک میکروب کوچک را می شناسد و می خواهد پی به علم آنها ببرد این خاصیت در هر انسانی به طور بالقوه موجود است. اما چه طور بالفعل می شود از طریق تربیت و آموزش و این توانایی خود به خود از قوه بالفعل نمی آید. این که بنده همین طور در خانه پنشیم اتفاقی نمی افتد، مگر از طریق مردمی ها و استادان و بزرگانی که این معنا در آنها بالفعل شده. از طریق حکما و اولیاء خدا. لفظ "ولی" امروز بی معنا شده در صورتی که لفظ اولیاء در گذشته معنای گسترهای داشت. اولیائ حق و عرف و حکما و علماء - (آنها که علوم طولی و الهی دارند) در پژوهش عرف و حکماء در دید و سمعی تر معاشرت با افراد خاص که در سفر اتفاق افتاد، در رویش این توانایی های درونی انسان بسیار مؤثر بوده. یعنی آدم های عادی هم خالی از معنویت - به اندازه طرفیت شان - نبودند. اما الان جهان کم کم خالی از معنویت می شود. و به همین ترتیب مراد از سفر امروزه با سفر در گذشته همان طور که گفتم متفاوت است. آن سفرها رویش و تقویت قابلیت های بالقوه ای انسان را در پی داشته و امروزه این تأثیر گذاری به سطح لذت بردن از آشنایی با بخشی از فرهنگ و مردم و تمدن سایر کشورها تقلیل پیدا کرده.

همین الان هم وقتی کسی از شهر یا کشور خودش به جای دیگری سفر می کند و هر کس به فراخور حال و فهم خودش یک فضای جدید و معاشرت با آدم های جدید را تجربه می کند، بی تردید این تجربه آثاری در درون او بر جا می گذارد و وقتی از این سفر برمی گردد دیگر آن آدم قبلی نیست. بله، نصیب دنیایی هم خیلی مهم است. قرآن می فرماید: "تس نصیب من الدنیا" یعنی نصیب خودت را از دنیا فراموش نکن آشنایی با فرهنگها و آدم های دیگر خیلی مهم است چه بسیار محدودیت هایی باشد، علامت و اخلاق نکوهیده ای در انسان باشد که با سفر و دیدن جهان آن را اصلاح کند. بالاخره از هر بعدی که به سفر نگاه کنید، چه ابعاد مادی و چه معنوی واقعاً سفر مفید است. حتی در مورد غذایی که شما می خورید، سفر به شما می آموزد که چیزهای دیگری در دنیا هست که تجربه کردنش به داشش شما اضافه می کند. از همین غذا مثال بزنم. یکی از دلایلی که برای جامعیت انسان می آورند، غذای ای انسان است. حیوان فقط علف می خورد و پیشتر حیوانات هم علف خاصی می خورند، یک حیوان گوشت می خورد. یکی دیگر موجودات دریابی هم می خورد و ... این ها محدودند در غذا ولی انسان اگر معنی شرعی نداشته باشد. همه چیز می خورد. این هم یکی از دلایل جامعیت آدم است. پس وقتی با غذاهای دیگر هم آشنا می شود درواقع نوعی جامعیت پیشتر است.

چه امروز و چه گذشته. خود نقش سفر و آشنا شدن با دیگر گونه ها و گونه گونی ها چقدر آدم ها را برای پذیرش و انعطاف پذیر بودن آماده می کند و از میت انسان ها کم می کند؟

# صندلی‌های خالی از «قریتیقاد» تا «نقد»

نقد و نقادی ادب در ادبیات ایران

مهم‌ساز کلانکی

اندیشه‌ی نقد و نقد اندیشه بسی قدمت دارد. سایقه‌ی انتقاد ادبی یا سخن سنگی به یونان باستان و بوطیقای (فن شعر) ارسسطو می‌رسد. این شیوه در فلسفه، کلام، شعر و ادب، علم و هنر رواج داشته است. برای مثال ابوحامد غزالی (د ۵۰۵) کتاب "نهافت الفلاسفة" اش را در رد و انتقاد بعضی اصول فلسفی که از نظر کلام روح و دیانت، زیان بار می‌دید نوشت و ابن رشد اندلسی (د ۵۹۵) که بر عکس غزالی قائل به اتصال و اتفاق نگرش فلسفی و دینی بود، کتابی به نام "نهافت النهافت" در نقد کتاب غزالی نکاشت. مشابه این آثار، در فرهنگ اسلامی سایقه‌ی کهن و نمونه‌ی فراوان دارد. خاص‌تر از این، نقد و ارزیابی و معروفی کتاب در کتاب‌شناسی‌های کهن عالم اسلام است، از جمله در الفهرست این ندیم (د ۳۸۰) و کشف الظنون حاجی خلیفه و ذیل‌های آن و در عصر جدید هم کتاب‌شناسی‌هایی چون‌الذریعه‌ی آقابرگ تهرانی که گنجینه‌ای (گاه همراه با انتقاد و ارزیابی) کتاب است.

آن‌چه که به عنوان نقد ادبی مورد نظر است، در ادبیات قدیم ایران سایقه نداشته است. موارد نقدگوئی ای که در بعضی کتاب‌ها و رساله‌های قدیمی از قبیل "چهارمقاله‌ی" نظامی عروضی یا رساله‌ی رشیدالدین و طوطاط دیده می‌شود و حتی کتب فنی نظیر "المعجم فی معايير الاشعار العجم" (شمس قیس)، "باب الاباب" (محمد عوفی) و "معيار الاشعار" (خواجه نصیرالدین طوسی) از یک سو به برشمودن صفات و خصایل کلی و غیر دقیق مثل "سلیمان و جزیل و بلیغ" است و از سوی دیگر برشمودن صناعات، شاعری یا شرنویسی است. مثل انواع ثغر مرسل و مصنوع و نظایر آن که صناعاتی است بسته به ذوق قلم‌زدن و قابل تفسیر و تأویل در این حريم و حدود. از هنگام پیدا شدن آگاهی اجتماعی و سیاسی در ایران (اواسط قاجاریه) مقالات یا رسالاتی موجود است که در خود شابه‌های از نقد امروزی دارند؛ مثلاً بعضی نقدها که اسلوب مشکل و متکلف نویسنده‌گان سنت‌گرا مورد هجوم قرار می‌دهد؛ اما چون خود این گونه اظهارنظرها بر معاييرهای علمی متکی بوده، بیشتر "نقد ذوقی" است تا "نقد فنی". در سال‌های جدید تو و گسترش رابطه با کشورهای اروپایی اهمیت نقد ادبی به عنوان یک عامل "اصلاح‌کننده‌ی ادبیات" و حتی زندگی مورد بحث قرار گرفت.

میرزا فتحعلی آخوندزاده که در آثارش اولین مرتبه این توجه را نشان می‌دهد، معتقد است: "اول بار از دولت قربیقاد (= کربیتیکا= نقد)، بدین نظم و ترقی رسید." در میان سفارش‌های آخوندزاده می‌توان نکات بسیاری یافت که امروز از بدیهیات نقدنویسی معاصر است، از قبیل ارزش نمادها، هماهنگی صورت و محتوای، ربط منطقی و عقلایی اثر و از طرفی با رسوخ افکار اروپایی، بسیاری از اصطلاحات فنی نقد با زیربنای اجتماعی و اخلاقی در آثار کسانی چون محمدعلی فروغی پدید آمد و کسانی چون پرویز نائل خانلری، علی دشتی و در سطح اروپایی عبدالحسین زین کوب بدان شیوه، متون و آثاری را مورد ارزیابی قرار دادند.

آن‌چه از نقد به معنی امروزی می‌شناشیم، قدمت زیادی ندارد و رواجش نه فقط پس از گسترش چاپ، بلکه پس از پدید آمدن نشریات ادواری (مجلات) در یکی دو قرن اخیر است. روش‌های نقد جدید از سال‌های ۱۳۱۵ به بعد به خصوص تا سال ۱۳۴۰ در مطبوعات راه پیدا کرد. از سال‌های ۱۳۴۰ به بعد رونق ادبیات و هنر نقد ادبی را به صورت یکی از بخش‌های پرخواننده‌ی مطبوعات درآورد. به نحوی که بیشتر ادبیان



نقی رفت



ایرج افشار





فاطمه سیاح

آنچه از نقد به معنی  
امروزی می‌شناسیم،  
قدمت زیادی نلایار و  
رواجش نه فقط پس از  
گسترش چاپ، بلکه پس از  
از پدید آمدن نشریات  
ادواری (مجلات) در  
یکی دو قرن اخیر است.  
روش‌های نقد جدید از  
سال‌های ۱۳۱۵ به بعد به  
خصوصی تا سال ۱۳۴۰ در  
مطبوعات راه پیدا کرد.  
از سال‌های ۱۳۴۰ به بعد  
رونق ادبیات و هنر نقد  
ادبی را به صورت یکی  
از بخش‌های پرخوانده‌ی  
مطبوعات درآورد.

است و یادداشت‌های معروف او (در ده جلد از انتشارات دانشگاه تهران) و حتی نامه‌هایش غالباً آکنده از بحث کتاب و انتقاد کتاب است.

نویسنده‌گان و پژوهندگان دیگری مانند مجتبی مینوی، عباس اقبال، سعید نفیسی، سید محمد فرزان، عبدالحسین زرین کوب، حبیب یغمایی، پرویز نائل خانلری، احسان یارشاطر، فتح الله مجتبایی، سید جعفر محجوب، منوچهر ستوده، سید حسین خدیوجم، محمد رضا شفیعی کدکنی، داریوش آشوری، نجف دریابندری، رضا براهنی، محمد حقوقی و عبدالعلی دستغیب نیز هریک در دوره‌ای در مجلات ادبی دست به نقد کتاب زده‌اند.

در بیشتر بوشههای انتقادی دو جنبه‌ی کلی چشمگیر است: الف= بررسی و تحقیق و موشکافی در ابهامات سرگذشت یا کلمات و اشعار سخنوران کهنه.

ب = استخراج نتایج جاودانی اخلاقی، فلسفی، میهانی و اجتماعی که در برخی موارد با اصرار زیاد به دست آمده است.

دکتر فاطمه سیاح نیز یکی از پیشگامان نقد ادبی بود که اولین بار در کنگره‌ی نویسنده‌گان ایران (۱۳۲۵) ضمن خطابهای اصول چنین مکتبی را مطرح کرده است. فاطمه سیاح اصول انتقاد ادبی را به سه نوع خاص تقسیم می‌کند: انتقاد تئوریک . ۲ - انتقاد سنجهشی و

#### تفسیری - ۳ - انتقاد انتظامی.

به طور کلی نوع برداشت فاطمه سیاح منظم‌تر از پیشینیان او و به نقد امروزی نزدیکاتر است. مجموع مقالات دکتر سیاح پس از مرگش به عنوان "نقد و سیاحت" به کوشش محمد گلین به چاپ رسیده است. (توضیح ۱۳۵۴). در این کتاب آراء سیاح در اطراف مکتب‌های ادبی و به ویژه رمان‌تئیسم و رئالیسم چشمگیر است.

در این میان دو منتقد پیشگام دیگر نیز در نقد کتاب و شعر در جراید دست به قلم شدند: تقی رفعت و نیما یوشیج. تقی رفعت پایه گذار سایه‌ای از نقد تفسیری در ایران است. رفعت از همکاران نهضت خیابانی در تبریز بود و دستگاه تبلیغات او را اداره می‌کرد.

رفعت به سه زبان فارسی، ترکی و فرانسه شعر می‌نوشت. در روزنامه‌ی (تجدد) و (آزادیستان) که به سردبیری او منتشر می‌شد، اشعاری با مصطلحات نامساوی و مدعای نوجویی چاپ شده است. با شکست نهضت خیابانی و مقارن با خاموشی رفعت، نیما یوشیج قلم به دست گرفته است. نخستین اشارات نیما به مسائل نقد ادبی را در نامه‌های او که از سال ۱۳۰۰ به بعد نوشته می‌یابیم، اولین اثری که نیما در زمینه‌ی شناخت هنر و معیارهای ادبی انتشار داد، سلسله مقالاتی به نام "از این احساسات" بود که او در سال‌های (۱۳۱۸ - ۱۳۱۶) در مجله‌ی موسیقی منتشر کرد. بسیاری از مجلات ادبی در گذشته منتقدانی را پرورش می‌دادند که همه ادبیان سرآمد زمان خود شدند؛ برخلاف امروز که کارکرد نقد در مجلات تنها منحصر به مذمت یا تمجيد شده است و نه اثری شکوفا می‌شود، نه شاعر، نویسنده، متترجم یا مصححی به ایرادات کارش پی می‌برد. ■

در این زمینه طبع آزمایی کردند. آنچه در این میان پرنگ بود نقدهای ادبی بود که در پی ترجمه‌ی نقدهای غربی و آشنایی با نظرات ناقدان و نظریه‌پردازان آن سامان، رنگ غربی گرفت.

ماهנהمه و فصلنامه‌هایی مانند ارمغان (به سرپرستی وحید دستگردی، سال تأسیس ۱۳۲۸)، ایرانشهر (حسین کاظم زاده ایرانشهر، سال تأسیس ۱۳۹۶)، آینده (دکتر محمود افشار، سال تأسیس ۱۳۲۰) یادگار (عباس اقبال، سال تأسیس ۱۳۲۳) و یغما (حبیب یغمایی، ۱۳۲۷) به صورت پراکنده و موردي به نقد کتاب می‌پرداختند.

انتشار مجله‌ی سخن در سال ۱۳۲۳ نقطه‌ی عطفی در تاریخ نقد کتاب در مطبوعات محسوب می‌شد. این مجله در سال‌های انتشار خود با پرورش مقتصدان جدی موضوع نقد کتاب را سرلوحه‌ی یکی از فعالیت‌های خود قرار داد.

اما نشریه‌ی جدی دیگر در موضوع نقد کتاب مجله‌ی مختص کتاب‌شناسی و تحقیقات ایرانی به نام "راهنمای کتاب" بود که به صاحب امتیازی احسان یارشاطر و ایرج افشار در سال ۱۳۳۷ تأسیس شد.

دیگر نشریه‌ای که موضوع خود را نقد کتاب قرار داد نشریه‌ی "کتاب امروز" بود که با همکاری حسن مرندی، ابوالحسن نجفی و پیراستاران فرانکلین از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۳ (تقریباً هر شش ماه یک شماره) منتشر شد.

در میان نشریاتی که قبل از انقلاب منتشر می‌شدند نسل درخشنانی از منتقدانی رشد کردند که بسیاری از آن‌ها بزرگان علم و ادب و محققان بر جسته‌ای در تاریخ ادبیات شدند که پیشکسوت همه‌ی آن‌ها علامه محمد فزوینی است که مؤسس طریقه‌ی جدید تحقیق تاریخی و ادبی در ایران

# ظهور غول‌ها امری همیشه ممکن

ب و گفتی یا مثبت علایق: درباره‌ی ادبیات امروز

◆ گفت و گو: نادره کاردان

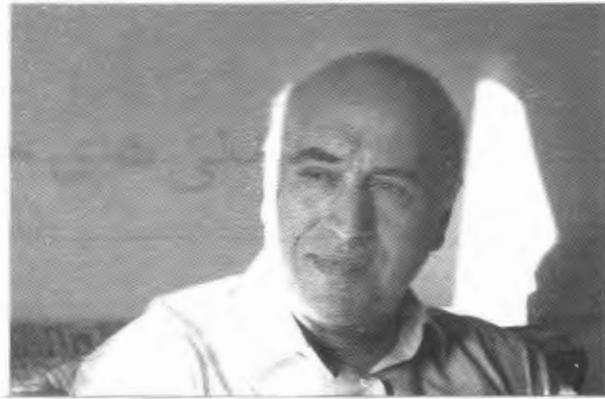
نمی‌کنی؟ حتماً خواهد گفت، برای این‌که چیز تازه‌ای وجود ندارد. از این نظر "سخن نوآور که نو را حلاوتی دگر است"، حرف بیوه‌های است. اگر حرف تازه‌ای نیست، الزاماً سبک و شیوه‌ی تازه‌ای هم نخواهد بود. و کار هنرمند محدود می‌شود به التقاط و بازیافت آثار و سیک‌های قبل. آزمایشگاه این تجربه‌ها در عالم ادبیات، داستان است و در داستان، روایت، چنان‌که در مدرنسی این آزمایشگاه شعر بود. نویسنده و هنرمند پسامدرن از فهم جهان عاجز است، پس به خلق جهان رومی آورد. به گفته‌ی یکی از فلسفه‌دان معاصر، داستان نویسی پسامدرن با جهان سر دشمنی ندارد. پس با آن مبارزه نمی‌کند. او جهان را شریک جرم خود می‌پنداشد و می‌کوشد بر آن سوار شود. میان‌مایگی آثار هنری یک وجه شاخص دارد و آن سطحی بودن آن‌ها است. و سطحی بودن اعیان فرهنگی همتای سطحی بودن اذهان مصرف‌کننده است.

در چنین فضایی آیا امیدی هست که در عرصه‌ی هنر و ادبیات به مدد خاصیت برانگیزشندی هنر - بار دیگر شاهد ظهور غول‌ها باشیم و روزگار فعلی را نوعی دوره‌ی گذار بدانیم؟

پرشیش تان متضمن نوعی مصادره به مطلوب است. اگر هنر و ادبیات، به زعم شما دچار میان‌مایگی شده چه طوری می‌توان به "خاصیت برانگیزشندی" آن امید بست؟! البته همیشه می‌توان به ظهور "غول‌ها" امیدوار بود، اما این به قول شما "دوره‌ی گذار" ممکن است بسیار طولانی باشد. ما در گذشته‌ی تاریخ ادبی و هنری مان شاهد دوره‌های بسیار طولانی فترت و انحطاط بوده‌ایم. حقیقت این است که من چشم‌انداز کنونی هنر و ادبیات را به آن تاریکی شما نمی‌بینم. تولید کمی آثار ادبی پارامتری است که نمی‌توان آن را نادیده گرفت. می‌دانید که در بعضی از انتشارات برای چاپ اثربان باید نویت دو تا سه ساله بگیرید. این حجم اقبال به آثار ادبی... حتی اگر فقط از طرف نویسنده‌ها باشد و نه مخاطب بسیار مهم است.

آیا کاهش و فقدان تجربه‌های زیستی متعدد و واقعی و وابستگی به فضای مجازی در کاهش خلاقیت هنرمندان تأثیر داشته؟

"خلاقیت"، مفهوم پیچیده‌ای است و باید دید شما آن را به چه معنا به کار می‌برید. آیا غرض از خلاقیت متخلص بودن است، یعنی برخورداری از قوه‌ی تخلیق قوی و غیرمتعارف؟ یا این‌که خلاقیت یعنی پدید آوردن چیز نو، یا داشتن فکر نو؟ در معنای دوم، بسیاری از اشکال هنری، نظری هنر مصر باستان یا هنرهای قومی، خلاقانه نیستند، هرچند این دو یعنی داشتن فکر نو و خلاق و ساختن یا خلق چیز نو با یکدیگر مرتبط‌اند: هنرمند و نویسنده شاید از خلاقیت به هر دو معنا برخوردار باشد. یعنی هم چیز نو بیافریند هم فکر خلاقانه و بدیع داشته باشد. اما الزاماً اثر ارزشمندی تولید نکند. چیزی که منظور نظر شماست، احتمالاً ناظر به چنین مورده‌ی است. من خیال می‌کنم هنرمندان ما بیش از ارزش و شایستگی اثر هنری به خلاقیت و اصالت بها داده‌اند. تأکید مفرط بر اصالت - یعنی گستن از سنت - فدا کرد محتوا - به بهای نوآوری‌های لجام گسیخته و معناگریز است. هنرمندان ما، به تأسی از همتأهای غربی خود در این کار افراط کرده‌اند. به عبارت دیگر، برای آن‌ها "غرابت" در قیاس با ارزش در محتوا



بیش از دو دهه است که کم‌تر نقدی در مورد آثار هنری و ادبی منتشر می‌شود. شما دلیل این بی‌توجهی به نوشنوندگان نقد را چه می‌دانید و آیا نبود نقد سبب افت کمی آثار هنری و ادبی نخواهد بود. شاید دقیقاً این طور نباشد. مظورم این است که در این دوره متقدها آن‌قدرها هم بی‌کار نبوده‌اند. البته می‌توان این را احصا کرد و دید چه میزان نقد ادبی و هنری تولید شده است. نکته‌ای که باید در نظر داشت این است که حجم قابل توجهی از مطالب انتقادی به صورت میزگرد، جلسات نقد و بررسی یا در قالب "ری ویو" یا در فضای مجازی صورت می‌گیرد، یعنی شیوه‌ی عرضه‌ی نقد متاثر از تحولات رسانه‌ای از ساختار سنتی و مکتوب به اشکال دیگر گرایش پیدا کرده است. علت دیگر، چیزی که نظریه در این سال‌ها بوده، که ظاهراً جذایت بیشتری از نقد دارد. شاید هم متقدان ما احساس کرده‌اند که بدون داشتن چارچوب نظری نمی‌توان و نباید به کار نقد پرداخت که در این صورت تشخیص کاملاً درستی داده‌اند.

اما در مورد بخش دوم پژوهی‌ستان یعنی ارتباط نقد با کیفیت آثار هنری، به نظر من ارتباط مکانیکی و مستقیمی میان این دو نیست، هرچند قطعاً رابطه‌ی متقابلی وجود دارد. شرایط پدید آمدن آثار هنری خوب به کلی عوامل پستگی دارد که یکی از آن‌ها نقد است. حالاً چیزی بگوییم که لابد برایتان عجیب است: افزایش سریع و بهمن گونه‌ی نقد و نظریه‌ی ادبی از دهه‌ی هفتاد میلادی به این سو در دوران پسامدرنیسم نشانه‌ی کاهش خلاقیت ادبی و هنری بوده است.

به نظر می‌رسد در سه دهه‌ی اخیر به دوران سلطه‌ی میان‌ماهیگی در عرصه‌ی هنر و ادبیات رسیده‌ایم و شاید در همه‌ی عرصه‌ها و از جمله در سیاست جهانی هم نام‌های بزرگی که پیش‌ترها می‌شناختیم جایشان را به افراد میان‌ماهی داده‌اند. در این مورد نظر شما چیست؟ "میان‌مایگی" واژه‌ی خوبی است. البته اگر از چند قله - پنج یا شش تا - بگذریم فرهنگ ادبی و هنری عمدتاً و نوعاً میان‌ماهی بوده است. در حوزه‌ی علوم طبیعی، و در چند دهه‌ی اخیر در علوم انسانی و اجتماعی، از میان‌مایگی هم گذشته نزدیک به بی‌مایگی بوده‌ایم. منظور حوزه‌هایی مثل فلسفه، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی است. همان‌طور که گفتید، این پدیده‌ی صیغه‌ی جهانی دارد. ظاهراً سلطه‌ی بلا منازع سرمایه و هجوم اشکال فرهنگی آن که ذاته‌ی مصرف‌گرایی، بنیادتیزی و سطحی نگری را رواج داده، که به گفته‌ی بودریار نه فقط معناگریزی، بلکه جای تکر خلاق و ژرف‌نگری را حسابی تنگ کرده است. فضای فرهنگی و اجتماعی غالب ناپدیدی عنا را تجویز می‌کند راه را برای میان‌مایگی و بی‌مایگی باز می‌کند. این بی‌مایگی یا بی‌اعتقادی را در سطح نازل مشارکت سیاسی مردم در نظام‌های لیبرال دموکراتیک به عینه می‌توان مشاهده کرد و همین است که به هارتریل جناح‌های سرمایه‌داری امکان می‌دهد نماینده‌شان را در آمریکا در حساس‌ترین میان‌گردت بنشانند. این باشت سرمایه به چیزی فراتر از تولید می‌انجامد. ارزش‌ها، روابط انسانی، شیوه‌ی زندگی که علایق و پابندی‌های شخصی و از آن میان هنری و ادبی را هم دربرمی‌گیرد. چنان‌چه اگر از یکی از هنرمندان پسامدرن بپرسید. چرا چیز تازه‌ای خلق

هنری و فرهنگی خود را به رفع موانع سیاسی و ایجاد فضای دموکراتیک سکولار موکول کرده‌اند. من حتم دارم که بسیاری از آنها آثاری در این دو موضوع خلق کرده یا حداقل فکرش را در سر داشته‌اند. اما از عاقب آن حداقل به صورت موانع چاپ و نشر، یعنی داشته‌اند. با این همه ایراد شما وارد است. جناح هنری و ادبی روشنفکری ما در نمایش این دو رویداد مهم - انقلاب و جنگ - در قیاس با جناح غیرهنری - منظورم نظریه پردازان سیاسی و جامعه‌شناسی - تقریباً کار مانده است - یقیناً یا اثبات. سوای این دو رویداد، وقایع مهم دیگر داخلی و خارجی هم موضوع ادبیات و هنر ایشان نبوده است. شاید بتوان این پدیده را به یک نوع افعال قهرآئی‌بود تعبیر کرد. اگر از خود هنرمندان بپرسید، قطعاً نبود آزادی و دموکراسی سکولار را عنوان خواهند کرد که به نظر من دلیل قانع‌کننده‌ای نیست. آن‌ها حضور آزاده‌هندی تگناها را مانع اصلی فعالیت‌های هنری خود می‌دانند. این حتماً حرف درستی است. بینید فیلم‌سازهای سینمای موسوم به "ازشی" که مشکل و مانع سر راهشان نبوده چه قدر فعل بوده‌اند، برای این‌که دست و بالشان کاملاً باز بوده است. هنرمندان و نویسنده‌گان و شاعران کلاً رویکرد انفعالي‌تر و شکست طلبانه‌تری را در



مقایسه با متجمان و صاحبان فکر در علوم انسانی اختیار کرده‌اند. بالاخره نمی‌توان روان‌شناسی هنرمند را نادیده گرفت.

در سال‌های دهه‌ی چهل در جامعه‌ی ایران صدایهای مختلفی وجود داشت و جامعه‌ی چند صدایی بود سوسیالیست‌ها - توده‌ای‌ها - ملی‌مذهبی‌ها و مذهبی‌ها و طرفداران سرمایه‌داری. هر کدام دست به ترجمه‌ی آثاری در حوزه‌های مورد علاقه خودشان می‌زدند. آیا یکی از دلایل ضعف تولیدات ادبی به نوعی تصور تک صدایی بودن جامعه نیست؟

اتفاقی که افتاده ظاهراً از این قرار است که دو جناح یاد شده‌ی روشنفکری جایشان را عرض کرده‌اند. منظورم این است که جبهه‌ی هنری و ادبی روشنفکری که قبل از انقلاب، به ویژه در دهه‌ی چهل، خوش درخشیده، در دهه‌های بعد از انقلاب درخشش سابق را ندارند. از طرف دیگر، مترجمان و نظریه‌پردازان سیاسی و اجتماعی بعد از انقلاب فعل تربوده‌اند. راستش من به تک صدایی بودن اعتقاد چندانی ندارم.

الآن هم نیروهای رادیکال، محافظه‌کار و واپس‌گرا در جبهه‌های سکولار معتقد به دموکراسی یا سکولار چپ، هم‌چنین ملی‌گرای، مذهبی، ملی‌مذهبی، حضور دارند و کار می‌کنند. احتمالاً بسیاری از هنرمندانها بر پایه‌ی همین تلقی، یعنی تک صدایی، کلاً دست از فعالیت کشیده یا جلای وطن کرده‌اند. این هم به جای خود محفوظ که ممیزی، بعضی از نوشه‌های را به خارج از کشور هدایت کرده است. ■

در اولویت است. خلق آثار نو، حتی اگر یکسره بی معنا باشد، در نظر این جریان هنری ترجیح دارد. کانت درست تشخیص داده بود که "تبوع" - واژه‌ی ترجیحی کانت به جای خلاقیت - توانایی خلق چیزی است که تابع هیچ قاعده‌ای مستقیم کرد، اما در همان حال باید الگو قرار گیرد. یعنی تعریف بسیار طریقی است و "اصلت" یا متفاوت بودن را شرط اثر هنری می‌شمارد اما در همان حال نسبت معقول آن با سنت را هم حفظ می‌کند و در نتیجه هنرمندان دیگر را به وجود نویغشان آگاه می‌سازد.

اما در خصوص وابستگی هنرمندان به فضای مجازی که از عوارض جدی فرهنگ حاضر است، همین قدر می‌توان گفت که صرف ۱۴ میلیارد ساعت وقت در سال در فضای مجازی تایید در دور کردن آدم از فضای واقعی بی‌تأثیر نباشد.

چرا اکثر نویسنده‌گان ما (حتی نویسنده‌گان بزرگمان) تنها یک اثر شاخص دارند و بعد از آن سایر کارهایشان به پای آن اثر نمی‌رسد و در واقع انگار تمام می‌شوند و نداریم نویسنده‌ای که دو یا سه اثر هم وزن داشته باشد؟

پدیده‌ی مورد نظر شما چیزی است که زنده یاد گلشیری از آن به "جوانمرگ" تغییر می‌کرد. گلشیری البته عمدتاً به دوره‌ی اویی زندگی ادبی داستان‌نویس‌های ما نظر نداشت. دوره‌ای که در سال‌های بعد کمتر نشانی از آن دیده می‌شود. و گلشیری آن را به پای "تفنن" هنرمندان ما می‌گذشت، این حرف درستی است، و می‌توان گفت عمومیت دارد - منظورم عدم استمرار خلاقیت هنرمند است. در حوزه‌های علم و فلسفه نوعاً با تداوم و حتی بهبود روپروریم. اما در هنر الزاماً چنین نیست. انتقطاع، توقف و حتی بازگشت در فرآیند خلاقیت و آفرینش آثار هنری امری است رایج با این همه تفنن نقش مهمی دارد. خلاصت به رغم نظریه‌هایی که به آن سمت و سوی متأفیزیکی و رمزآلود می‌دهند، قابلیت استمرار و حتی تقویت و بلکه ایجاد دارد. از آن گذشته، هنرمندان و نویسنده‌گان را جدی نمی‌گیرند، و این همان متفنن بودن است.

شما آسیب و ضعف اصلی در داستان‌نویسی امروز ما را چه چیز می‌دانید؟ فقدان مطالعه‌ی کلاسیک‌ها - کمبود تجربه‌ی زیستی - سلطه‌ی فضای مجازی - تک صدایی بودن جامعه‌ی یا...؟

فکر می‌کنم به این پرسش ضمن پاسخ‌های قبلی پرداختیم. شاید بتوان به عوامل فوق، کم بودن پشتونه‌ی تاریخی ادبیات داستانی را هم اضافه کرد. بالاخره نمی‌توان منکر شد که ادبیات داستانی غرب دست کم دو قرن پشتونه دارد. شاید لازم باشد داستان‌نویس‌های جوان‌تر ما کلاسیک‌ها را در داخل و خارج جدی تر بگیرند، و همین طور نقدها را. اسم‌ها و شگردهای غربی برای بدنی داستان‌نویسی ما بسیار گیرا و مسحورکننده بوده و هنرمندهای ما را به تجربه‌ی گرامی سطحی کشانده است. تجربه‌ی گرامی آن‌ها را ذوق زده کرده. شاید بد نباشد در کار جویس و ویرجینیاولف و گارسیا مارکز به پاسترناک و برونته‌ها هم گوشی چشمی داشته باشد. ما دو تجربه‌ی بزرگ جنگ و انقلاب را از سر گذراندیم. اما در مجموع طی این چهار ذوق‌العاده‌ای از دل این واقعی در قاب یک رمان یا داستان عالی بیرون نیامده به نظر شما چرا؟

در ادبیات "مکتبی" یا "ازشی" این طور نبوده؛ دست کم جنگ در شعر و داستان متعلق به این جریان بازتاب وسیعی داشته است، اما حتی در این جریان هم کمتر رمانی در حد زمین سوخته احمد محمود نوشته شده است. روشنفکران سکولار، و به ویژه هنرمندان، احساس می‌کنند که حقوق‌شان در سال‌های پس از انقلاب پامal شده است. آن‌ها فضای سیاسی را، که مشخصاً ضد روشنفکرانه بوده، ملاک قرار داده‌اند و فعالیت