

# تاریخ ترجمه در ایران

از دوران باستان تا پایان عصر قاجار

عبدالحسین آذرنگ



# تاریخ ترجمه در ایران

از دوران باستان تا پایان عصر قاجار

عبدالحسین آذرنگ

ویراستار: کامران فانی





### انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری،  
شماره ۱۱۱، تلفن ۰۲۶ ۸۶ ۴۰ ۴۰

امداده‌سازی و امور فنی:

تحریریه انتشارات ققنوس

\* \* \*

عبدالحسین آذرنگ

تاریخ ترجمه در ایران

از دوران باستان تا پایان عصر قاجار

چاپ دوم

نسخه ۵۵۰

۱۳۹۵

چاپ ترانه

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۱۷۹-۲۷۸-۶۰۰

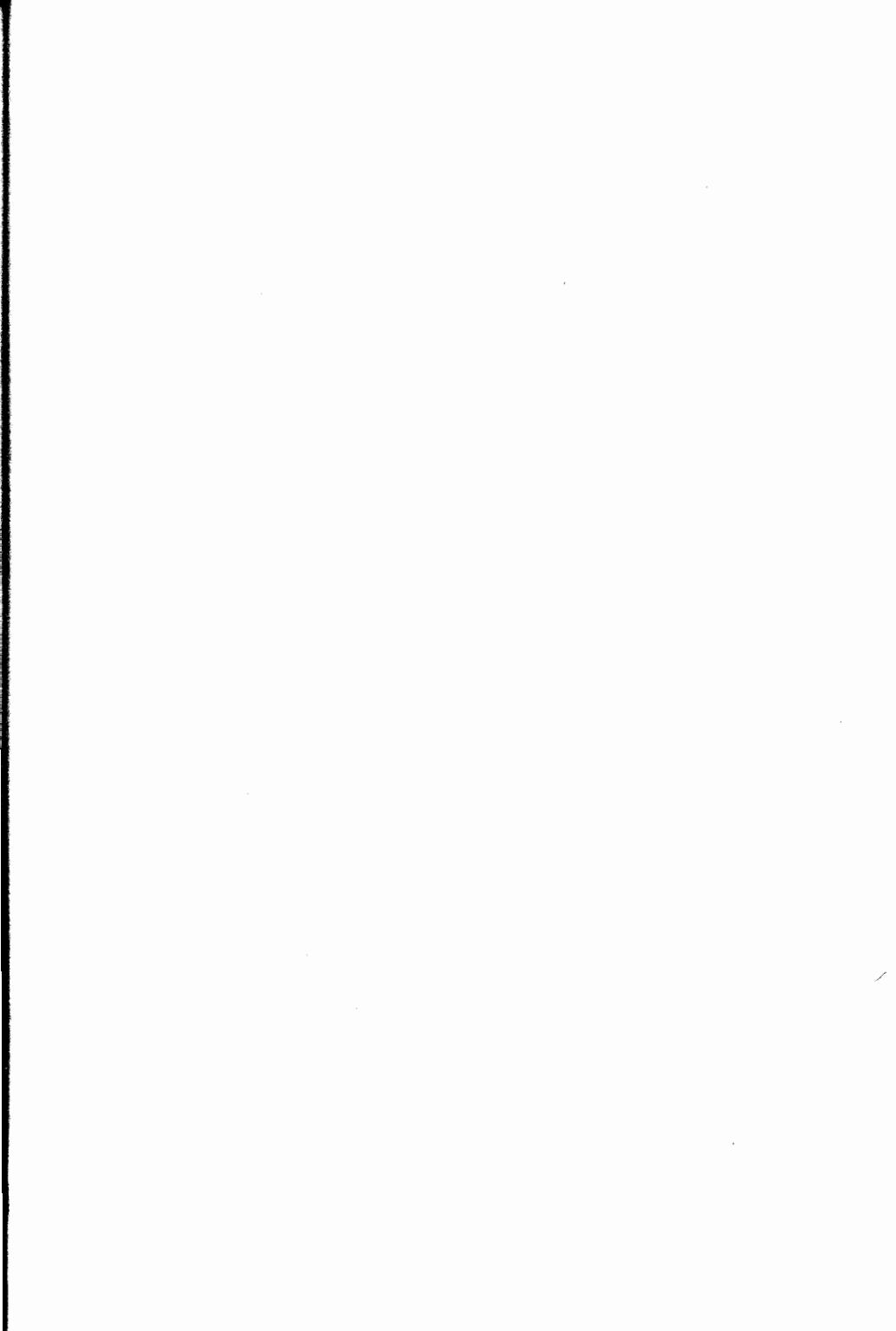
ISBN: 978-600-278-179-6

[www.qoqnoos.ir](http://www.qoqnoos.ir)

*Printed in Iran*

۲۹۰۰۰ تومان

تقدیم به مترجمان  
پیوندگران فرهنگ‌ها و تمدن‌ها



## فهرست

۹	دیباچه
بخش یکم: ترجمه در ایران باستان	
۲۱	۱. آغاز ترجمه در ایران: عصر پیش از مادها و عصر مادها
۳۱	۲. ترجمه در عصر هخامنشیان
۳۹	۳. وضع مبهم ترجمه در عصر سلوکیان
۴۳	۴. ترجمه در عصر اشکانیان
۴۹	۵. ترجمه در عصر ساسانیان: زمینه‌های تاریخی و کتبه‌های ساسانی
۵۵	۶. ترجمه در عصر ساسانیان: مراکز علمی
۶۷	۷. ترجمه در عصر ساسانیان: ترجمة آثاری ماندگار
۷۷	۸. ترجمه در عصر ساسانیان: ترجمة چند شاهکار ادبی
۸۳	منابع بخش یکم
بخش دوم: ترجمه در ایران پس از اسلام	
(از سده‌های نخستین تا پایان عصر زنده)	
۹۱	۹. آغاز ترجمه در ایران پس از اسلام
۹۹	۱۰. تحولی بزرگ در ترجمه به فارسی: ترجمه‌های قرآن
۱۱۱	۱۱. ترجمه در سده‌های سوم و چهارم ه.ق
۱۲۵	۱۲. ترجمه در سده‌های پنجم و ششم ه.ق (۱)
۱۳۷	۱۳. ترجمه در سده‌های پنجم و ششم ه.ق (۲)

۱۴۷.....	۱۴. ترجمه در سده هفتم ه.ق.
۱۵۹.....	۱۵. ترجمه در عصر مغولان، ایلخانیان، تیموریان
۱۷۱.....	۱۶. ترجمه در عصر صفوی
۱۸۵.....	۱۷. ترجمة فارسی در شبه قاره هند
۱۹۷.....	۱۸. ترجمه در دوره افشاریه و زندیه
۲۰۳.....	منابع بخش دوم

### بخش سوم: ترجمه در عصر قاجار

۲۱۷.....	۱۹. باب جدید در ترجمه
۲۲۷.....	۲۰. عباس میرزا و ترجمه
۲۳۵.....	۲۱. ترجمه در عصر محمد شاه قاجار
۲۴۵.....	۲۲. ترجمه در عصر ناصری (۱)
۲۵۷.....	۲۳. ترجمه در عصر ناصری (۲)
۲۶۵.....	۲۴. ترجمه در عصر ناصری (۳)
۲۷۷.....	۲۵. ترجمه در عصر ناصری (۴)
۲۹۱.....	۲۶. تحولی در ترجمه و در نشر فارسی: میرزا حبیب اصفهانی
۳۰۱.....	۲۷. ترجمه در چند زمینه در عصر ناصری
۳۱۹.....	۲۸. ترجمه در عصر مظفری و مشروطیت
۳۳۵.....	۲۹. محمدعلی فروغی: فصلی تازه در ترجمه
۳۴۱.....	۳۰. ترجمه در پایان عصر قاجار
۳۵۳.....	منابع بخش سوم
۳۵۹.....	گاهنامه ترجمه در ایران

### پیوست: نمونه‌هایی از ترجمه‌ها

۴۱۳.....	نمایه
----------	-------

## دیباچه

عنوان این کتاب فقط به این قصد برگزیده شده است که موضوع و دامنه بحث را بهتر نشان دهد، و پیش از هرچیز از خوانندگان می خواهم این عنوان را در معنای کاملاً فروتنانه آن در نظر بگیرند. نوشتن تاریخ ترجمه هر زبانی، یا هر کشوری، به راستی کار چند و چندین نیست. تا زمانی که همه آثار ترجمه شده، یا دست کم بخش هایی از همه ترجمه ها را مقابله گران مسلط به دو زبان مبدأ و مقصد و موضوع اثر، با اصل آنها مطابقت ندهند، و جمع بندی حاصل از ارزشیابی مجموع ترجمه ها، با توجه به عامل های مؤثر بر آنها به دست نیامده باشد، راه برای نگارش تاریخ ترجمه در معنای واقعی آن هموار نخواهد شد. پیداست که مقابله همه ترجمه ها به زمان طولانی، هزینه کافی و شمار فراوانی متخصص زبان دان دقیق در رشته های مختلف نیازمند است. شاید غلو هم نباشد اگر گفته شود نگارش تاریخ ترجمه هر کشوری یا هر زبانی در شمار طرح های ملی است، و به کمک بانک اطلاعاتی، شامل داده های کتاب شناختی همه کتاب های ترجمه شده، و اطمینان یافتن از وجود منابع چاپی و خطی در همه کتابخانه ها، می توان چنین طرحی را عملی کرد. بنابراین، کتابی که در دست دارید، در بهترین حالت، فقط می تواند به منزله درآمدی بر تاریخ ترجمه در ایران، یا ترسیم خطوط کلی نقشه مطالعات آن، به شمار آید.

بررسی تحول بسیاری از زمینه ها و فعالیت ها بدون آگاهی از تاریخ ترجمه امکان پذیر نیست. ایران طی تاریخ درازمدتش چند جنبش ترجمه را از سر گذرانده است و از حدود دو قرن پیش تاکنون، تا جایی که نیازهای این کشور

طلب می‌کرده و توانش یاری می‌رسانده، از زبان‌های مختلف کتاب و مقاله و انواع مطالب دیگر ترجمه شده است. سرچشمۀ اندیشه‌ها، که همه تغییر و تحول‌ها در گرو آن‌هاست، یا از پژوهش‌ها و تألیف‌هاست یا از ترجمه‌ها. انتقال از هر فرهنگی به فرهنگ دیگر، جز از راه ترجمۀ مستقیم و غیرمستقیم امکان‌پذیر نیست، همین‌طور هرگونه داد و ستدی، رفت و آمدی و تبادلی میان جامعه‌های ناهم‌بان. این‌ها بدیهیات است، اما چون بداعث آن‌ها مانند بیشتر بدیهیات اغلب نادیده گرفته می‌شود، یا چون بداعث گاه بهسان حجابی پدیده‌ها را در پس خود پنهان می‌دارد، در نتیجه این‌گونه پدیده‌ها از نظر دور می‌مانند، یا بی‌اهمیت و کم‌اهمیت انگاشته می‌شوند. به‌مرحال، غفلت از این نکته زیانبار است، به‌ویژه برای جامعه‌هایی که پیشینه‌های فرهنگی-تمدنی کهن‌سالی دارند، در گذر تاریخ سریل آمد و شده‌ها و محل رویدادهای بسیار بوده‌اند و در انتقال، انتشار، جذب کردن، قوام آوردن، غنا باختیان، و سراحت دادن اندیشه‌ها به جامعه‌های دیگر نقش فعالانه داشته‌اند؛ ایران در شمار این‌گونه جامعه‌هاست.

برای ورود به بحث دربارۀ تاریخ ترجمه، ممکن است خوانندگانی نیازی احساس کنند که از ترجمه تعریفی، و از دیدگاه‌های مربوط به آن شمه‌ای، به دست داده شود. تعریف‌هایی که از دیرباز از ترجمه شده بی‌شمار، و نظریه‌ها، رهیافت‌ها و دیدگاه‌هایی که به‌ویژه در سال‌های اخیر در این باره پرداخته و پرورانده‌اند، فراوان است. رشته مطالعات ترجمه در دانشگاه‌های بسیاری تدریس می‌شود، و استادان و پژوهشگرانی که تخصصان مطالعات این رشته است، در نوشه‌هایشان به جزئیات این مبحث پرداخته‌اند و می‌پردازند. در این کتاب به دیدگاهی توجه شده است که ترجمه را تابع نیاز می‌داند و بر انتقال فرهنگی از راه ترجمه تأکید می‌ورزد. از این رو، ترجمه‌ها را از این دیدگاه نمی‌توان از زمینه فرهنگی آن‌ها متنزع کرد. این رویکرد به ترجمه اقتضا می‌کند که عامل‌های تأثیرگذار اجتماعی و فرهنگی، و نیز رویدادهای مهم تاریخی هر عصری مد نظر قرار بگیرد، زیرا ترجمه بر این پایه به خودی خود و بدون انگیزه و محرك‌های لازم و کافی صورت نمی‌گیرد، یا به‌ندرت صورت می‌گیرد. ترجمه‌ها در بستری حرکت می‌کنند که عامل‌های تأثیرگذار بر آن‌ها در پیشان قرار بگیرند و بهسان نیروی محرك و پیش‌ران، آن‌ها را به جلو برانند. در بحث دربارۀ ترجمه در هر دوره‌ای بر پایه این دیدگاه، لاجرم اشاره‌ای به

عامل‌های تأثیرگذار لازم بوده است. البته تأکید بیشتر بر این عامل‌ها می‌تواند تاریخ ترجمه را به تاریخ اجتماعی ترجمه نزدیک کند، مبحوثی که جای آن در زبان فارسی کاملاً خالی است، و تألیف کتابی درباره تاریخ اجتماعی ترجمه، به پرسش‌های بسیاری پاسخ خواهد داد.

تاریخ ترجمه در ایران، از دیرینه ترین روزگار تا عصر ما، همان‌گونه که اشاره شد، شاهد چند جنبش ترجمه در چند دوره متفاوت تاریخی بوده است، مانند جنبش‌هایی در عصر ساسانیان، سامانیان، قاجاریان، دهه‌های ۱۳۲۰-۱۳۴۰ ه.ش و پس از انقلاب ۱۳۵۷ ه.ش. بررسی این دوره‌ها، و این‌که جنبش ترجمه چرا، چگونه، با چه انگیزه‌ها و هدف‌هایی به راه افتاد، از مباحثی است که برای پژوهش‌های گسترده‌ای جا دارد، و نتایج این پژوهش‌ها دست‌کم به روشن شدن جنبه‌هایی از تاریخ و تحول اندیشه در ایران کمک خواهد کرد. در این کتاب به جنبش‌های ترجمه در تاریخ ایران تا پایان عصر قاجار، فقط گذرا اشاره شده است.

تاریخ ترجمه از دیدگاه‌های زبانی، زبان‌شناختی، واژه و اصطلاح‌شناختی، ادبی، اسلوبی (سبکی)، زیبایی‌شناختی، فنی، کاربردی، و با همه جزئیاتی که متخصصان این شاخه‌ها به آن‌ها توجه دارند، نه موضوع این کتاب است و نه در تخصص نویسنده آن. بررسی تاریخ ترجمه از دیدگاه هریک از این شاخه‌ها، چنانچه از سوی متخصصان واجد شرایط صورت بگیرد، روایت خاص خود را از تاریخ ترجمه به دست خواهد داد. انگیزه‌ای که نویسنده این کتاب را به بررسی تاریخ ترجمه در ایران و نگارش کتابی در این زمینه کشاند، بررسی تاریخ ترجمه از هیچ‌یک از این دیدگاه‌ها نبود، بلکه از جنبه دیگری بود که به آن اشاره می‌کنم. از چندین سال پیش که به مطالعه درباره تاریخ نشر در ایران پرداختم، به این نتیجه بدمی‌یهی، یا به ظاهر بدمی‌یهی، اما در عین حال متفق‌ول، رسیدم که انتقال اندیشه، و هرگونه انتقال فرهنگی، یا از مسیر پژوهش و تألیف است یا از راه ترجمه، و این دو هم پایه‌های اصلی نشر هر کشوری را تشکیل می‌دهند؛ در عین حال، آثار پژوهشی و تألفی هم به هیچ روی از ترجمه بی نیاز نیستند، و مستقیم یا غیرمستقیم به ترجمه وابسته‌اند، یا به گونه‌ای و به درجات مختلف، از ترجمه‌ها، تأثیر می‌گیرند. لاجرم، بدون توجه به دو پایه اصلی نشر، یعنی همانا تألف و ترجمه، نگارش تاریخ نشر امکان‌پذیر نیست. در مطالعه در این زمینه

هرچه پیش‌تر رفتم، این رابطه را از قضا جدایی ناپذیرتر یافتم و در سلسله مقاله‌ای که تاکنون درباره تاریخ نشر در ایران انتشار داده‌ام، به این ارتباط نزدیک اجمالاً اشاره‌هایی کرده‌ام.

جنبشهای فکری، که به سبب عامل‌های اجتماعی-سیاسی، فرهنگی، و عامل‌های دیگر به راه می‌افتد، یا جنبشهای توسعه و پیشرفت‌خواه که بر اندیشه‌ها و مفاهیم علمی، فنی، اقتصادی، مدیریتی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و زمینه‌های دیگر تأکید می‌ورزند، غالباً روندهای ترجمه را تقویت می‌کنند، به آن‌ها شتاب می‌بخشند، یا زمینه را برای آن‌ها مساعدتر می‌سازند. در تاریخ ایران، از روزگار باستان و با توجه به موقعیت فرهنگی و تمدنی هر دوره، می‌توان چند گونه گرایش و روند متغیر ترجمه را به خوبی تشخیص داد. برای مثال، در دوره‌های نخستین که تمدن در ایران در حال شکل‌گرفتن بود، در سرزمینی که اطراف آن چند تمدن کهن‌تر از مدت‌ها پیش شکل‌گرفته و رشد کرده بودند، مانند تمدن‌های بین‌النهرینی، هندی، چینی، ایلامی (علامی) و جز آن، گرفتن مفاهیم و اندیشه‌ها از تمدن‌های دیگر، سازگاری دادن، بومی کردن، هضم کردن، از آن خود کردن، و سپس پروراندن، دگرگون کردن و غنا بخشیدن به آن‌ها، پدیده‌ای بود که شاهدهای آن را در عصر هخامنشیان به خوبی می‌توان دید. شاید روزی اگر منابعی به دست آید که نشان دهد ایرانیان پیش از عصر هخامنشی نیازهای خود را چگونه از راه اخذ و اقتباس از تمدن‌های همسایه تأمین می‌کردند، فصل تازه‌ای در تاریخ آغازین ترجمه در ایران گشوده شود. ایرانیان عصر هخامنشی، با آموختن زبان ایلامی و به خدمت گرفتن ایلامیان باسواند و بهره‌مند از تخصص، آنچه میراث تمدنی ایلامیان متمدن بود، به تمدن نوپای خود منتقل، و سپس آن میراث کهن را بومی و از آن خود کردند. بعد از آن هم به سرزمین‌های پهناور دیگر انتقال دادند. ایران در عصر اشغال مقدونیان با زبان یونانی سروکار داشت و آشنایی با این زبان در لایه‌هایی از حکومت اجتناب‌ناپذیر بود. آشنایی با زبان یونانی تا مدت‌های مديدة در عصر حکومت اشکانیان ادامه داشت. در عصر ساسانیان، که امپراتوری تازه‌ای در ایران شکل گرفت و به قدرت رسید، جنبش تازه‌ای را در دوره اقتدار آنان در عرصه ترجمه به خوبی می‌توان دید.

بررسی ویژگی‌های ترجمه در دوره‌های اقتدار، چنانچه روزی به گونه‌ای مناسب انجام بگیرد، به احتمال بسیار زیاد پشتیبان این فرضیه قرار خواهد گرفت که جامعه‌ها در این گونه دوره‌ها، از بابت ترجمه نه تنها بیمی به خود راه نمی‌دهند، بلکه تا جایی که امکانات زمانشان اجازه بدهد، آثاری را از فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر ترجمه و مضمون آن‌ها را در فرهنگ و تمدن خود هضم می‌کنند. در مقام تمثیل، دستگاه‌های ضممه آن‌ها در دوره اقتدار می‌تواند همه‌چیز را هضم، در اندام خود جذب و از آن خود کند. در دوره‌های شکوفایی فرهنگی و تمدنی و اقتدار سیاسی، بیم از ترجمه و ورود اندیشه‌های غیرخودی دیده نمی‌شود؛ این گونه بیم‌ها از آن دوره‌هایی است که خود را در برابر فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر آسیب‌پذیر احساس کنند. فرستادن بروزیه طبیب به هندوستان در عصر ساسانیان، و انتقال آثاری از فرهنگ هندی به فرهنگ ایرانی عصر ساسانی، از جمله کليله و دمنه معروف، از نمونه‌های بسیار خوبی است که اشتیاق به جذب و اخذ و اقتباس را، آن هم بدون هیچ‌گونه بیم و هراسی، به خوبی نشان می‌دهد. این‌ها همه از جمله نکاتی است که گستره آن‌ها به ویژه با پژوهش‌های باستان‌شناسان، زبان‌شناسان تاریخی، تاریخدانان و متخصصان علمروهای وابسته به این‌ها، و با توجه به پدیده انتقال فرهنگی، گشوده خواهد شد. اگر متخصصان این حوزه‌ها به کمک نیایند، تاریخ ترجمه در دوران باستانی و کهن ایران همچنان در هاله ابهام باقی خواهد ماند.

در دوران ایران پس از اسلام، جنبش ترجمه به زبان عربی در عصر عباسیان، موضوع بررسی این کتاب نیست، اما آن جنبش، که شماری از ایرانیان در آن دخیل بودند، شاهدهای فراوانی به سود این فرضیه دارد که تمدنِ نوپای مطمئن به نفس، نه فقط هیچ بیمی از ترجمه به خود راه نمی‌دهد، بلکه ترجمه مایه‌های لازم را برای شکل دادن به تمدن جدید در اختیار می‌گذارد. بر پایه چنین فرضیه‌ای، می‌توان چگونگی انتقال فرهنگ و تمدن را از راه ترجمه بهتر بررسی کرد، و نیز این نکته را که مترجمان چگونه بهسان پلی میان تمدن‌ها و پیوندی میان فرهنگ‌ها عمل می‌کنند.

در عصر سامانیان، از دوره‌های رونق و رشد ترجمه به زبان فارسی دری، جنبشی فرهنگ‌ساز رخ داد. در این جنبش چند جنبه را آشکارا می‌توان دید:

جستجوی هویت؛ ایجاد تمایز به منظور بازیافتن میراث‌ها و ارزش‌های کهن؛ نگاهداری از آن‌ها و جلوگیری از مضمحل شدن در روندی که پروای میراث‌ها و ارزش‌ها را نداشت. در این جنبش، ترجمه عاملی یاری‌رسان بود و از این رو تقویت آن به بخشی از سیاست فرهنگی دولت حاکم تبدیل شد و حاصل کار هم پدید آمدن شماری اثر است که از جمله شاهکارهای ادب و فرهنگ فارسی است و در بخش مربوط به دوره ساماپیان در این کتاب، به آن‌ها اشاره شده است. درباره عصر مغولان و ایلخانیان که سرزمین‌های بسیاری با زبان‌ها و گویش‌های بی‌شمار، داد و ستد هایی با هم داشتند، اطلاعات موجود و پژوهش‌ها، با پرسش‌های فراوان بی‌پاسخ درباره آن دوره، تناسب ندارد. آثاری که در عصر مغولان و ایلخانیان از زبان‌های مختلف ترجمه شد، از جمله چندین اثر که پس از سده‌ها ترجمه از عربی به فارسی، برای نخستین بار از زبان‌های چینی، مغولی، هندی و لاتینی به زبان فارسی ترجمه شد، و تأثیرهای مدبرانه خواجه رشیدالدین فضل‌الله، وزیر کاردان، در ترجمه و نگاه فراخ‌بین و دورنگرانه او، به بررسی‌های گسترده‌تری از دیدگاه مسائل ترجمه نیازمند است. در عصر صفویه، که ایران با جهان غرب مستقیماً روبرو شد، جهانی که جنبش نویزای (رنسانس) را پشت سر گذاشت و با نگرش دگرگونه‌ای سراغ جهان غیراروپایی آمده بود، و در عین حال دوره انقلاب علمی و اکتشافات جغرافیایی و عصر گسترش داد و ستد و بازرگانی در مقیاس جهانی را سپری می‌کرد، ایران با پدیده‌ای کاملاً تازه و با چندین کشور با فرهنگ‌ها و شیوه‌های بخورد متفاوت روبرو شده بود. درباره دیپلماسی ایران در آن دوره پژوهش‌هایی انجام گرفته و به مشکلاتی که کشور در آن عصر با آن‌ها روبرو بوده، پرداخته شده است. با دستاورد این پژوهش‌ها، پرسش‌های تازه‌تری هم همراه است، از جمله این پرسش بزرگ که چرا ایران نمی‌توانست، یا نمی‌خواست، با آهنگ تحولات روزگار خود در دنیای غرب همپا شود؟ در حالی که شمار بسیاری فرنگی به ایران می‌آمدند، در این کشور ساکن می‌شدند، و عده‌ای هم از ایران به فرنگ می‌رفتند، آن هم در حالی که در دوره‌هایی اوضاع اقتصادی ایران نامساعد بود و دست دولت برای خرج کردن باز بود. با این حال، چرا انتقال فرهنگی آنقدر کند صورت گرفت، زبان‌آموزی مقیاسی محدود داشت، و مترجمانی پرورش نیافتند که نقش پل و پیوند خود را در زمان مناسب ایفا کنند؟

در دوره صفویه سیاحتان بسیاری به ایران آمدند و سیاحتنامه‌های بسیاری نوشتند که شماری از آن‌ها از مهم‌ترین منابع دست اول دریارة اوضاع آن روز ایران از جنبه‌ها و دیدگاه‌های مختلف است. در همان دوره، شماری سفیر و نماینده به دریارهای اروپا فرستاده شدند، یا برای داد و ستد بازرگانی و معاملات سفر کردند، یا تنی چند برای تحصیل اعزام شدند، اما از هیچ یک نوشته‌ای به دست ما نرسیده که با یکی از این سیاحتنامه‌های اروپایی برایبری کند؟ مگر ایران کشوری محروم از فرهنگ و تمدن و آداب نوشتمن بود؟ این تفاوت نگرش و روش از کجا سرچشمه می‌گیرد؟ آیا به راستی ایران عصر صفوی خود را از آموختن بی نیاز می‌دید، و از این رو به ترجمه، که از ساده‌ترین، عملی‌ترین، کم‌هزینه‌ترین و سریع‌ترین راههای آموختن از دیگری است، روی نبرد؟ آیا به راستی ایران عصر صفوی فرست کم‌نظیری را برای ترجمه از دست نداد؟

شاهدایی که از آن دوره باقی است، و در این کتاب هم به آن‌ها اشاره شده است، گواه بر آن است که ایران آن عصر اگر می‌خواست به فناوری چاپ مجهر شود و آثار بنیادی را، که شالوده تمدن غرب بر آن استوار شده است، به فارسی ترجمه کند، مانع بر سر راهش نبود. اگر هم بود، برداشتن آن مانع ناممکن نبود. در واقع مانع‌ها نیستند که مشکل اصلی را ایجاد می‌کنند، نبودن پرسش و نداشتن دغدغه‌های آموختن و متحول شدن است که به مانع تبدیل می‌شوند و نمی‌گذارند مشکلات سر راه و شیوه‌های برداشتن آن‌ها یافته یا ابداع و استکار شوند. از هر سو که به عصر صفوی بنگریم، به نظر می‌رسد که فرست کم‌نظیری برای ترجمه آثار اساسی، فرستی برای انتقال علمی، و فرستی برای تغییر و تحول بنیادی از دست رفته است. این هم از عرصه‌هایی است که پژوهش‌های دیگری باید به چند و چون آن‌ها بپردازد.

در دوره قاجاریه، پس از شکست قشون ایران از ارتش روس و وارد آمدن ضریبه‌ای هشداردهنده به سران خواب‌آلود حکومت ایران بود که پرسش تازه‌ای در باب مقابله با خطرهایی که کشور را به نابودی تهدید می‌کرد، در میان تنی چند از سران حکومت مطرح شد، پرسشی که اگر مدت‌ها پیش‌تر و در شرایطی مطرح شده بود که اوضاع ایران مثل دوره قاجاریه نامساعد نبود، شاید به نتایج دیگری دست می‌یافت. آن دسته از سران حکومت قاجار که احساس مسئولیت می‌کردند، پس از شکستی سنگین به این نتیجه رسیدند که کشور را باید به همان

چیزهایی مجهز کنند که عاملان ایجاد خطر خود را به آنها مجهز کرده بودند. چنین تجهیزی را بدون ترجمة علوم و فنون، و بهویژه در وهله نخست علوم و فنون نظامی، امکانپذیر نمی‌انگاشتند. از این رو، بر اثر نیازی ملموس، محسوس، جدی و مبرم، جنبشی در آن عصر به راه افتاد که به ترجمه و انتشار بی‌سابقه آثاری انجامید که راه را بر ورود مدرنیته به کشور تسهیل کرد. این جنبش، به رغم فراز و فرودهای کوتاه‌مدتش، از حرکت باز نایستاد، در دوره پساقجاری هم ادامه یافت و تا این زمان همچنان، و البته با هدف‌ها و انگیزه‌های دیگری، تداوم یافته است.

به موازات سیاست‌ها و برنامه‌های حکومتی در زمینه ترجمه، جنبش دیگری، اما خودجوش و طبیعی، در لایه‌های پنهان جامعه شکل گرفت که از میان برداشتن خودکامگی، فساد، بی‌کفایتی، نابرابری، و برقراری استقلال، عدالت، حکومت قانون، ترویج و تقویت سوادآموزی، فرهنگ و بهداشت، و آمال دیگر ابتدایی و در عین حال انسانی، از هدف‌های اصلی آن به شمار می‌رفت. این جنبش را دگراندیشان پیشاهنگی به راه انداختند که ترجمة آثار را به گونه‌ای جدی‌تر، و بازیان و بیانی متفاوت، وجهه نظر قرار دادند. با جنبش آنان، که با انواع سرکوب، کیفر، مانع تراشی و سختگیری روبرو شد، زبان و بیانی شکل گرفت و تکوین یافت که زبان زنده و پویای کتبی امروز ما در عرصه ادبی و در برخی عرصه‌های دیگر، خلف صالح آن است. بررسی افت و خیزهای ترجمه در عصر پرکشمکش قاجار، از آن عصر تا زمان ما، و آشنایی با ویژگی‌های آن، که خوشبختانه منابع مطالعه در این خصوص به وفور یافت می‌شود، از دیگر مضمون‌هایی است که بررسی آن به روشن شدن جنبه‌هایی از تحولات در تاریخ معاصر ما کمک خواهد کرد.

این کتاب با پایان کار قاجارها پایان می‌یابد. بررسی تاریخ ترجمه در عصر پهلوی اول و دوم، به کتابی مستقل و مفصل، و بررسی تاریخ ترجمه از انقلاب به این سو، به کتاب دیگر مفصل‌تری نیاز دارد. نگارنده، درباره وضعیت ترجمه در دوره پهلوی‌ها بررسی‌های پراکنده‌ای انجام داده و مطالبی در این باره نوشته و منتشر کرده است، اما نگارش تاریخی پیوسته درباره آن دوره، بررسی‌های گسترده‌ای لازم دارد. منابع ترجمه شده در دوره پهلوی اول و دوم پراکنده است و در یک یا چند کتابخانه متمرکز نیست. این منابع را باید تک‌به‌تک دید، که بسیار زمان‌بر است و کار چندان ساده‌ای نیست. با این حال، نگارنده کوشش خود را

خواهد کرد و اگر روزی از عهده برآید، حاصل کار را مدون خواهد کرد و در مجلدات دیگری انتشار خواهد داد.

هسته نخستین این کتاب با نگارش چند مقاله دانشنامه‌ای درباره تاریخ ترجمه در عصر قاجار و بهلوی شکل گرفت که به سفارش مدیران سه دانشنامه فارسی زبان نوشته شد. نخستین روایت مدون از تاریخ ترجمه در ایران پیش از اسلام، به صورت چند مقاله به هم پیوسته، و تنها به قصد انتشار در فصلنامه مترجم، نشریه بالرزش و کم‌نظیری که در خراسان انتشار می‌یافت، نوشته شد. نظر گردانندگان آن فصلنامه هم این بود که باب بحث تازه‌ای درباره تاریخ ترجمه در ایران در مترجم گشوده شود، اما متأسفانه دشواری‌های مالی به زندگی پربار آن پایان داد و فقط یک مقاله درباره آغاز ترجمه در ایران در آن نشریه چاپ شد که بعداً ویراست تکمیل شده‌تر آن در کتاب با قافله شوق: ارج‌نامه دکتر محمدعلی موحد (تبریز، ۱۳۹۳) انتشار یافت.

آقای امیر حسین‌زادگان، مدیر انتشارات ققنوس، که از طریق مطبوعات از نگارش مطالبی در باب تاریخ ترجمه باخبر شده بودند، آمادگی مؤسسه خود را برای انتشار کتابی درباره تاریخ ترجمه در ایران اعلام کردند. با توجه به علاقه و جدیتی که از دیرباز در ایشان در کار نشر سراغ دارم، به تکمیل و تدوین مطالب تشویق شدم و در پاسخ به دعوتشان فقط یک شرط گذاشتم، و آن شرط این بود که از استاد کامران فانی، با توجه به گرفتاری‌های فراوان و مشکل‌کم و قتی شان، درخواست شود این کتاب را بخوانند. استاد کامران فانی بر نگارنده متن گذاشتند و درخواست را پذیرفته‌ند. انتخاب استاد فانی از میان پژوهشگران بسیاری که با ویژگی‌هایشان آشنا هستم، به این دلایل بود: ۱. کمتر کسی را سراغ دارم که به اندازه استاد کامران فانی کتاب خوانده باشد؛ ۲. کمتر کسی را می‌شناسم که به اندازه ایشان به منبع‌شناسی تسلط داشته باشد؛ ۳. شناخت استاد کامران فانی از ترجمه، ترجمه‌ها و مترجمان گسترده است و جایگاه و تأثیر ترجمه را در زبان فارسی، آن‌گونه که سزاوار است، خوب و ارزش‌بابانه می‌شناسند؛ ۴. دقت لازم، توجه به همه جوانب، ذوق هنری، ادبی و اعتدال فکری ایشان کم‌مانند است.

با توجه به این ویژگی‌ها، در یادداشتی که برای استاد فانی فرستادم، از ایشان دو درخواست کردم: نخست این‌که، منبع مهمی نباشد که در این کتاب از نظر نویسنده دور مانده باشد، و اگر دور مانده است، تذکر بدنهند؛ و دیگر این‌که،

نویسنده در بررسی‌ها، نتیجه‌گیری‌ها و داوری‌هایش خطأ نکرده باشد، و اگر به خطأ رفته، یا از انصاف در تحقیق دور شده است، به او تذکر بدهند.

استاد فانی این کتاب را با دقیقی فراوان و با توجه به جزئیات و همه جوانب خواندند و نکته‌هایی را تذکر دادند که نویسنده بدون استثنای و با امتنان تام پذیرفت و تصحیح یا تکمیل کرد. استاد کامران فانی به منابع اشاره کردند که نویسنده نمی‌شناخت، یا آن‌ها را ندیده بود. او به این منابع رجوع کرد و نکته‌های لازم را از آن‌ها برگرفت و به کتاب افزود. امیدوارم اگر خوانندگان از این کتاب بهره‌ای برداشت، حق بزرگ استاد کامران فانی را پیش چشم داشته باشند.

در پایان، اگر بخواهم از کسانی نام ببرم که به گونه‌های مختلف، مستقیم و غیرمستقیم، بر این کتاب حقیقی دارند، خوانندگان را با صورتی بالابلند از نام‌ها رویه و خواهیم کرد. از میان همه این‌ها فقط به نام چند تن اشاره می‌کنم که بدون سپاسگزاری از آنان، بستن این دفتر برایم امکان‌پذیر نیست: آقای عنایت‌الله مجیدی، مدیر کتابخانه غنی مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی است، کتابخانه‌ای که بدون استفاده از امکانات آن، مطالعاتم در این سال‌ها امکان‌پذیر نبود، و بدون همکاری‌های مدیر آن، مانع‌های بسیار از سر راه برداشته نمی‌شد. خانم زهراء سیفی، مدیر دفتر آقای مجیدی؛ آقای کامران قدیرلی، مسئول تهیه منابع کتابخانه؛ خانم‌ها عطیه خالقی، ثمره تقی زاده انصاری، و زهره حسینی (فلندری) از همکاران پژوهشگر مرکز دایرة المعارف، در یافتن منابع و دست یافتن به منابع به من بی‌دریغ کمک کرده‌اند. آقای دکتر مجdal الدین کیوانی، استاد پیشکسوت و از استادان ترجمه و پیرایش، بر من منت نهادند، فصل اول کتاب را که در کتاب با قالفة شوق چاپ شده بود، مطالعه کردند و نظرشان را با من در میان گذاشتند و مرا از داوری و دیدگاهشان مطلع ساختند. همکاران تحریریه انتشارات ققنوس، در مراحل انتشار این اثر مستحمل زحماتی شدند که امیدوارم مراتب حق شناسی ام را بپذیرند، و خوانندگان گرامی هم در نظر داشته باشند که هیچ اثری فقط حاصل کار نویسنده آن نیست و تا همکاری شماری از تولیدگران کتاب نباشد، آثار به بار نمی‌نشینند. پاداش خوش این‌گونه همکاری‌های صمیمانه، سودمند از کار درآمدن آثار، خوانده شدن آن‌ها و تأثیر گذاشتن بر پیدایش آثار بهتر و بیشتر است، همان چیزی که از عامل‌های تأثیرگذار بر روند رشد و تداوم فرهنگ‌ها و تمدن‌هاست.

**عبدالحسین آذرنگ**

تهران، پاییز ۱۳۹۳

## بخش یکم

ترجمه در ایران باستان



## آغاز ترجمه در ایران: عصر پیش از مادها و عصر مادها

ترجمه در ایران از چه زمانی آغاز شده است؟ به این پرسش فقط بر پایه پیشنهای زبان نوشتاری می‌توان پاسخ گفت؛ از آن هنگام که خط در ایران زمین ابداع شده و به کار رفته است. اما برغم این واقعیت انکارناپذیر، نمی‌توان راه را برگمانه‌زنی درباره دوره‌هایی بست که خط هنوز در این سرزمین رواج نیافته بود. البته اگر پژوهش‌های متخصصان زبان‌های باستانی، باستان‌شناسان و تاریخدانان، همراه با رویکرد به پرسش‌هایی که اکنون در برابر ماست به کمک بیاید، شاید بتوان پاسخ برخی پرسش‌ها را در این باره یافت.

شاهدای تاریخی فرهنگ‌ها و تمدن‌های جهان‌گواه بر آن است که همه ملت‌ها و طایفه‌هایی که زبان‌هایشان یکی نبوده است، از زمانی که با هم داد و ستد کالا داشته‌اند، به تبع آن مبادله فرهنگی هم می‌کردند و این مبادلات بدون ترجمه امکان‌پذیر نبوده است. از بومیان ساکن در نجد (فلات) ایران، پیش از ورود آریاییان، اطلاعی در دست نیست. درباره آن‌ها حدس‌هایی زده می‌شود که نمی‌توانند مبنایی برای نتیجه‌گیری قابل اعتماد باشند. این بومیان به چه زبانی صحبت می‌کرده‌اند و آیا با آریاییان مهاجر یا مهاجم مناسباتی داشته‌اند؟ اگر آریاییان بدون جنگ و خونریزی به این سرزمین راه یافته‌اند، آیا راه یافتن و استقرارشان بدون تماس مستقیم و گفتگو با بومیان ساکن، و لاجرم بدون ترجمه، امکان‌پذیر بوده است؟ اگر روزی شاهدی تاریخی به دست آید و این

نکته را تأیید کند، قدمت ترجمة نامکتوب در ایران به عصر ورود آریاییان بازمی‌گردد، یعنی تقریباً به حدود ۲۰۰۰ ق.م. (۴۰۰۰ سال پیش). درباره ورود آریاییان به ایران چند فرضیه ارائه شده است که در اینجا فقط به آن‌ها اشاره‌ای کوتاه می‌کنیم. بر پایه فرضیه رومن‌گیرشمن، و پیش‌یافته‌های باستان‌شناسخی پیش از جنگ جهانی دوم، طوایفی در شمال شرق ایران کنونی، بر اثر فشارهایی که طوایف دیگر بر آن‌ها وارد می‌کردند، ناگزیر شدند به سوی غرب و جنوب حرکت کنند. آن‌ها حدود ۱۱ قرن ق.م. ظاهراً دسته دسته و به صورت امواج مهاجر به نجد ایران وارد شدند. مهاجرت آن‌ها نه یکباره، بلکه به تدریج ادامه داشته است. گیرشمن بر اساس بررسی‌هایش روی سفال‌های به دست آمده از کاوش‌های باستان‌شناسخی در تپه‌های سیلک کاشان به این نتیجه رسیده است که تمدن شکل‌گرفته در آن ناحیه، محصول درآمیختگی مهاجران تازه‌وارد با مردمی بوده است که در آن‌جا از پیش سکونت داشته‌اند.<sup>(۱)</sup> مهاجران با بومیان چگونه درآمیخته و با چه زبانی باهم ارتباط برقرار کرده‌اند؟ این پرسش را فقط با گمانه‌زنی پاسخ داده‌اند. از این‌گذشته، هیچ یک از متخصصان به قطع و یقین نمی‌دانند که خود مهاجران (طوایف آریایی) به چند زبان یا به چندگویش صحبت می‌کرده‌اند، و گوییش‌های آن‌ها تا چه اندازه با هم‌دیگر تفاوت داشته‌اند. پس از جنگ جهانی دوم که در چند نقطه از ایران کاوش‌های باستان‌شناسخی به دست گروه‌هایی از باستان‌شناسان کشورهای مختلف در زیویه، حسلو، خوروین، سولدوز، زاگرس غربی، گودین تپه در غرب و شمال غربی ایران انجام گرفت و سفال‌های تازه و فراوانی به دست آمد، فرضیه دیگری پیش کشیده شد که بر اساس آن، طوایفی که به درون خاک ایران مهاجرت کرده بودند و بعدها مادها و پارس‌ها نامیده شدند، حضورشان در نواحی غربی ایران، حدود ۱۰۰۰ تا ۸۰۰ ق.م. و با عصر آهن هم‌مان بوده است.

بر پایه فرضیه دیگری که مبنی بر یافته‌های باستان‌شناسخی در بخشی از کناره دریاچه ارومیه است، طوایفی که در آن ناحیه ساکن شده‌اند، از شمال، از کوه‌های فقاقاز گذشته و به خاک ایران وارد شده‌اند. بر پایه این فرضیه، مهاجران از مسیری متفاوت با مسیرهای یاد شده در فرضیه‌های پیش به این سرزمین وارد شده‌اند. طبق این فرضیه و یافته‌های باستان‌شناسخی پشتونانه آن، هیچ اطلاعی از

زبان یا زبان‌های طوایفی که از راه و به گونه دیگری به خاک ایران پای نهاده‌اند به دست نمی‌آید.<sup>(۲)</sup>

فرضیه دیگری مهاجران را در اصل ساکنان حاشیه خلیج فارس می‌داند که احتمالاً بر اثر تغییرات آب و هوایی از جنوب ایران به طرف عرض‌های شمالی و نواحی غربی حرکت کردند.<sup>(۳)</sup>

فرضیه‌های مختلف در این باره بر پایه شاهدهای مادی و یافته‌های باستان‌شناختی است. اگر روزگاری بر پایه یافته‌های تازه‌ای اطلاع از زبان‌های مهاجران نخستین و زبان‌های بومیان از حدس به یقین تبدیل شود، همه این فرضیه‌ها یا باطل یا دستخوش تغییرات اساسی می‌شوند. مخصوصانی هم هستند که از ایجاد ارتباط میان یافته‌های باستان‌شناختی با طوایف مهاجر و چگونگی مهاجرت‌ها و مسیرهای مهاجرت آنان خودداری می‌کنند.

مهاجران به هر ترتیبی، از هر راه و مسیری، و در هر دوره زمانی در عصر پیشاتاریخ به نجد ایران مهاجرت کرده باشند، با همه خطرهای مهاجرت به سرزمین‌های ناشناخته در آن عصر روبرو بوده‌اند. آیا مهاجرت گسترده با احشام و مایملکشان، بدون نظم و هماهنگی و بدون تقاضاهای زبانی ممکن بوده است؟ آن هم در حالی که شاهدی بر وحدت زبانی میان طوایف بی‌شمار در منطقه‌ای بسیار پهناور در دست نیست؟ آیا طوایفی که آریایی یا هندواروپایی نامیده شده‌اند، پیش از حرکت از شرق به غرب و جنوب، با زبان‌های سرزمین‌های پیرامونی شان، سرزمین‌هایی که برای مهاجرت انتخاب می‌کردند، و با ترجمه به این زبان‌ها، آشنایی داشتند؟

اکنون این حدس پذیرفته تراست که آریاییان مهاجرت کرده به خاک ایران، قطع نظر از محل اصلی سکونت‌شان و نقاطی که از آن جا به راه افتاده‌اند، به چند شاخه اصلی و فرعی تقسیم شده، و در شمال شرق، غرب و جنوب غربی خاک ایران کنونی مستقر شده‌اند. به استقرار یافتگان در غرب و جنوب غربی و شمال شرق، به ترتیب طایفه (یا طایفه‌های) مادها، پارس‌ها و پارت‌ها گفته‌اند. این تقسیک و جدایی، و بعدها نیز اختلافات و رو در رویی این طایفه‌ها با هم، تا چه حد ناشی از تقاضاهای زبانی و فرهنگی بوده است؟ آیا بر پایه اطلاعات موجود می‌توان به این پرسش پاسخی دقیق داد؟ پرسش‌ها در این زمینه بی‌پایان

است. پژوهش‌های فراوانی لازم است تا به کمک آن‌ها بتوان دست‌کم به فرضیه‌ای دست یافت که راه را به سوی بررسی شواهد تاریخی آغاز ترجمه در ایران، پیش از پیدایش خط، بگشاید.

### ترجمه در عصر مادها

پرسش‌های پاسخ نگرفته درباره مادها هم فراوان است. به گفته هرودوت/<sup>۱</sup> هرودوتوس، تاریخ‌نگار یونانی (حدود ۴۸۴ – حدود ۴۲۵ ق.م)، مادها از شش طایفه تشکیل می‌شدند. این طایفه‌ها در منطقه گستردگی، از حدود تهران امروز تا دریاچه وان در ترکیه، و از سوی دیگر تا فارس، به حالت پراکنده می‌زیستند و تا مدت‌های مديدة با هم در جنگ و جدال بودند. آیا اختلاف زبانی و فرهنگی از علت‌های جنگ و جدال آن‌ها نبود؟ طایفه‌های با زبان و فرهنگ مشترک، آن هم در حالتی که با تهدید طوایف دیگر روبرو باشند، به جان هم می‌افتد؟

ظاهرآ احساس خطر و حمله‌های نظامی خارجی به مادها از عامل‌های اصلی روی آوردن طایفه‌های ششگانه به همبستگی و بسته شدن پیمان‌های دفاعی و همکاری در میان آن‌ها بوده است؛ به ویژه خطر هول‌آور و بنیادبرافکن امپراتوری نظامی و گسترش طلب آشور را از نظر دور نداریم که دمار از روزگار اقوام و سرزمین‌های مجاورش درآورده بود. نیاز حیاتی به ایجاد امنیت در منطقه را هم در نظر بگیریم. زندگی بخشی از مادها به داد و ستد و عبور کالاهای بازرگانی از سرزمین‌شان بستگی داشت. این دسته از مادها با سرزمین‌ها و زبان‌های مختلف سروکار داشتند و مبادله کالا بدون تفہیم و تفاهم و اطمینان طرفین معامله هیچ‌گاه و در هیچ کجا امکان‌پذیر نبوده است. مادهای داد و ستدکننده برای راه‌ها، آمد و رفت و بازرگانی امنیت می‌خواستند و از این رو اتحاد لازمه بقا و شرط واجب فعالیت‌هایشان بود.<sup>(۲)</sup>

مادها ظاهرآ با این‌گونه انگیزه‌ها اختلاف‌هایشان را کنار گذاشتند و متعدد شدند. پس از اتحاد، قدرت گرفتند و نخستین دولت متمرکز را در ایران تشکیل دادند. اما اتحاد، همبستگی، داد و ستد گستردگ و معامله با بیگانگان آیا بدون زبان نوشتنی امکان‌پذیر بوده است؟ در این باره که مادها اصلاً خط داشته‌یا نداشته‌اند اتفاق نظر نیست. اگر خط نداشته‌اند، بی‌تردید باید از خط دیگری، از

سامانه نوشتاری اقوام همسایه خود، استفاده می‌کرده‌اند. از زبان مادها سندی کتبی بر جای نیست و فقط شماری واژه مادی، شامل نام کسان و مکان‌ها و طایفه‌ها، در نوشهای آشوری، بابلی، یونانی، کتبه‌های هخامنشی، الواح بابلی و استاد آرامی بر جای مانده است.<sup>(۵)</sup> زبان‌شناسان با بررسی این واژه‌ها مقایسه آن‌ها با زبان‌های کهن ایرانی، گمانه‌هایی می‌زنند، از جمله این‌که زبان مادها به زبان اوستایی نزدیک بوده است، یا به زبان‌های کردی، یا به زبانی که ما امروز به آن تاتی می‌گوییم، یعنی زبانی که بازمانده آن در برخی نقاط شمال غرب و غرب ایران تکلم می‌شود. در هر حال، این گمانه‌زنی‌ها از حد فرضیه‌های خام فراتر نمی‌رود. تکه‌هایی از نوشهای به خط میخی در کاوش‌های باستان‌شناسی در تپه نوشجان به دست آمده است که تاکنون رمزگشایی نشده است. حدسی خام آن را بازمانده خطی می‌داند که گویا مادها نواوری کرده باشند.<sup>(۶)</sup>

نکته مهم با توجه به موضوع این نوشتة، این است که مادها هنگامی که در غرب ایران استقرار یافتدند، با همسایگانی مجاور شدند که پیشینه فرهنگی-تمدنی ممتد و سامانه‌های نوشتاری کهنه داشتند، مانند بابلیان، آشوریان، ایلامیان/ عیلامیان و دیگر اقوام ساکن در اطراف مرزهایشان. جز این، اقوام سکا، ماننا، هوری، لولوبی و گوتی هم دیرزمانی پیش از ورود مادها به غرب ایران، فرهنگ‌ها و تمدن‌های خود را ایجاد کرده و پرورانده بودند.<sup>(۷)</sup> سر کردن در محیطی جغرافیایی که با فرهنگ‌ها و تمدن‌های پویایی احاطه شده و در ضمن محل گذر کالاهای بازرگانی و داد و ستد های تجاری بود، به ناگزیر گفتگو، تفاهم و مراودات فرهنگی را ایجاد می‌کرد. نخستین شرط مراوده در هر فرهنگ و تمدنی و در هر دوره‌ای از تاریخ در هر کجای جهان، آشنایی دو طرف با زیان هم و ترجمه کردن مقاصد به زیان یکدیگر است.

ایلامیان، که حدوداً در خوزستان امروزی سکنی داشتند، با مادها مراوداتی نزدیک داشتند. مناسبات این دو قوم، به ویژه از دیدگاه ترجمه، در خور بررسی است، زیرا سرزمین ایلامیان بر سر راه بازرگانی پویایی میان تمدن‌های کهنسال هندی و دراویدی در شرق، و تمدن‌های دیرینه‌سال سومری و بابلی/ اکدی در سرزمین بین‌النهرین در غرب منطقه آنان قرار داشت. ایلام از همه این تمدن‌ها تأثیرگرفته و ترکیب تمدنی ویژه‌ای از آن خود پدیدآورده بود، ترکیبی که بعدها

و یکجا نصیب هخامنشیان شد. ایلام خط و پیزهای هم از آن خود داشت و مادها با این خط ناآشنا نبوده‌اند.<sup>(۸)</sup>

فرض کنیم مادها اصلاً خط و سواد خواندن و نوشتن نداشته‌اند، اما آیا امپراتوری نسبتاً بزرگی مانند امپراتوری آن‌ها، با داد و ستد و مراودات گسترده، نیازمند به مذاکره و احتمالاً مکاتبه با دولت‌های مجاور، دارای دستگاه دولتی و دیوان، می‌توانسته است از خط بی‌نیاز باشد؟ مادها با اقوامی داد و ستد می‌کردند که خط داشتند و حساب و کتاب تجارتشان را به دقت یادداشت می‌کردند. گذشته از حساب و کتاب تجارت، شماری از همسایگان ماد، از ادبیات مکتوب و غنی و سنت‌های ادبی دیرینه‌سالی بهره‌مند شده بودند. آفرینش ادبی در شماری از نواحی اطراف مادها از دیرباز آغاز شده بود. از همه این‌ها گذشته، حساب و کتاب، دریافت و پرداخت، بدون سامانه‌ای برای یادداشت کردن آن‌ها، می‌تواند امکان‌پذیر باشد؟

سومریان در امور دیوانی، نگاهداری پیشینه‌ها، اداره امور عمومی، و آموزش بسیار پیشرفته بودند. آن‌ها در سناتمه‌های مدونی تهییه، و حتی واژه‌نامه‌های تخصصی تدوین کرده بودند. حتی از کاسیان، قومی که در غرب ایران می‌زیستند و تمدنشان به مرتبه تمدن بابل و آشور نمی‌رسید، واژه‌نامه‌ای بازمانده است که به دو زبان کاسی و بابلی است. نامنامه‌ای هم بر جای مانده که با ترجمة بابلی همراه است. از میتانیان، که در غرب ایران مستقر بودند، رساله‌ای به زبان هیتی درباره اسب در دست است. واژه‌نامه تخصصی این رساله در باب رام کردن اسب‌ها و نگهداری ارابه‌ها، با توضیحات همراه است.<sup>(۹)</sup>

شماری از یهودیان هم از زادبومشان به سرزمین مادها مهاجرت کردند و در میان آنان می‌زیستند.<sup>(۱۰)</sup> میهمانان با میزبانان چگونه ارتباط برقرار می‌کردند؟ مگر ممکن بود بدون مذاکره و تفاهم، به قومی دیگر اجازه داد به درون جامعه میزبان راه بسیابد؟ می‌توان خدus زد که یهودیان عبری‌زبان در زمینه‌هایی تخصص‌هایی داشته‌اند که مادها به آن تخصص‌ها نیازمند بودند. نیاز عامل ارتباط و تبادل و لاجرم آشنایی با زبان و ترجمه است.

دولت‌های همجوار رقیب یا متخاصم، جاسوسان و خبرچینانی مخفی در میان یکدیگر داشته‌اند. آیا جاسوس‌سی یا خبرچین، بدون دانستن زبان مردمی که در

میان آن‌ها سر می‌کند، و ترجمه کردن خبرها از زبان آن کشور به زبان کشور خواهان خبر، می‌تواند به مأموریت‌های خود عمل کند؟ در عین حال، بر چه کسی پوشیده است که در عرصه سیاست، به ویژه در موقع بحرانی و حساس، دقت در خبر تا چه حد ضرورت دارد؟ آیا صحت و دقت در گردآوری و انتقال اخبار و اطلاعات، بدون ترجمه دقیق امکانپذیر است؟

یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین مسائل، که شاید بیش از هر جنبه دیگری می‌تواند ذهن ما را به موضوع ترجمه در عصر مادها جلب کند، تهدیدهای نظامی امپراتوری آشور و تلاش‌های دیپلماتیک کشورهای همسایه آشور بود که باید خود را در برابر آن تهدیدها حفظ می‌کردند. آشور، قدر قدرت منطقه، به ارابه‌های جنگی کارآمد و به سربازان جنگ‌دیده و تعلیم‌یافته با تجربه بود. ارابه‌های جنگی آشوری در جنگ‌ها، کارکردی شبیه تانک‌های امروزی داشت. آشور هزینه توسعه طلبی‌ها، بلندپروازی‌ها و نگاهداری ارتش بزرگ و کارآمد خود را از راه یورش به خاک کشورهای همسایه، تصرف سرزمین‌ها، غارت و استثمار منابع آن‌ها تأمین می‌کرد. مادها در آغاز جزو دولت‌های نیرومند منطقه نبودند، اما به تدریج از راه اتحاد درونی و ائتلاف با همسایگان، قدرت گرفتند. آیا این‌گونه ائتلاف‌های سرنوشت‌ساز بدون مذاکرات پیچیده و سری، بدون حضور مترجمان امین و دقیق، یا بدون تسلط به زبان میانجی و بدون تسلط کافی طرفین مذاکره به دو زبان، امکانپذیر بوده است؟

هوخشتنه، (۶۳۳-۵۸۵ ق.م.) شاه ماد، با نبوبلسر، شاه بابل، محرمانه دیدار کرد. آن دو به طور رسمی بر ضد آشور پیمان اتحاد بستند.<sup>(۱۱)</sup> پیداست که چنین مذاکره‌ها و پیمان‌هایی بر ضد ابرقدرت زمان، و حتماً پنهان از نظر جاسوسان، خبرچینان و نفوذی‌های دولت‌های ذی‌نفع، تا چه حد از حساسیت برخوردار بوده است.

آیا سران ماد و بابل توافق‌هایشان شفاهی بود؟ آیا بابلیانی که خود خط داشتند و اسناد دیوانی را به سنت سومری و به سنت کهن خود بر لوح ثبت و ضبط می‌کردند، پیشینه توافقی سیاسی تا به این پایه مهم را مکتوب نگرده‌اند؟ آیا مادها که آن‌قدر به بابل نزدیک شده بودند که راهبردی ترین پیمان نظامی تاریخشان را با آن‌ها بستند، از سامانه نوشتاری بابلی و از کاربردهای خط در

میان بابلیان به کلی بی اطلاع بودند؟ همه این پرسش‌ها این گمان را تقویت می‌کنند که منابع نوشتاری مادها به دست نیامده است، یا این منابع از میان رفته است، نه این‌که مادها با نوشتار یکسره بیگانه بوده‌اند. اگر روزی نشانه‌های الفبایی مادی یافته و رمزگشایی شود، یا احیاناً درباره خطی که مادها از تمدن‌های همجوار اقتباس کرده بودند و به کار می‌برند اطلاع موقتی به دست آید، به طور قطع فصل تازه‌ای در تاریخ آغازین ترجمه در ایران گشوده خواهد شد.

سران ماد به دور از چشم آشوریان و بر ضد امپراتوری آشور با سران اورارتلو هم پیمان بستند.<sup>(۱۲)</sup> مذاکرات میان آن‌ها به چه زبانی بود؟ آیا مترجمانی در این دیدارهای پنهانی حاضر بودند؟ روند ترجمه به چه صورتی انجام می‌گرفت؟ این پرسش‌ها حلقه‌های دیگری از زنجیره مجهولات است.

در هر حال، پس از مدت‌ها مذاکرات طولانی و سری، سرانجام سران ماد که از پشت و اطراف جبهه‌های آشور خیالشان آسوده شده بود، در ۶۱۴ ق.م به خاک ابرقدرت زمان یورش برداشت و شهر آشور را در نبردی سنگین تصرف کردند. دو سال بعد نینوا، پایتخت آشور، را هم گرفتند و سه‌مگین ترین قدرت نظامی روزگار را از پای درآوردند. این پیروزی نامتنظر زمینه را برای شکل گرفتن نخستین امپراتوری جهان فراهم آورد، امپراتوری پهناوری که اقوام بسیاری با زبان‌ها و گویش‌های متفاوت در آن شرکت داشتند و ترجمه از زبان‌های مختلف به زبان رسمی و بالعکس، به ضرورتی روزمره در آن امپراتوری پهناور تبدیل شد.

### یادداشت‌ها

۱. نگاه کنید به موسوی، «هند و اروپاییان در ایران ...»، صص ۱۲–۲۱.
۲. همان، ص ۱۸.
۳. جهانشاهی، مقاله «آریاییان».
۴. درباره مادها، نگاه کنید به دیاکونوف، «عیلام»، صص ۹۶–۹۷؛ علی‌یف، پادشاهی ماد، صص ۲۸۹–۲۸۹.

Garthwaite, *The Persians*, Chapter 1.

۵. نگاه کنید به رضایی باغبیدی، تاریخ زبان‌های ایرانی، صص ۵۴–۵۶.

۶. همان.

۷. روسانی، اتحادیه مردم شرق، صص ۳۶۱-۳۶۲.

۸. درباره ایلامیان، نگاه کنید به دیاکونوف، همان مقاله.

۹. بختیاری، «فرهنگ‌نگاری در تاریخ ایران باستان»، صص ۱۹-۲۰.

۱۰. علی‌یف، همان، ص ۳۰۲.

۱۱. همان، ص ۳۸۹.

۱۲. همان، ص ۲۷۹.