

جان شاند

درست استدلال کردن

بورح فابوی



جان شاند

درست استدلال کردن

ترجمه‌ی

تورج قانونی



This is a Persian translation of
Arguing Well
By John Shand
Routledge, London and New York, 2001
Translated by Tooraj Ghānooni
Āgāh Publishing House, Tehran, 2016
info@agahbookshop.ir

سرشناسه: شاند، جان، ۱۹۵۶ م. م
عنوان و نام پدیدآور: درست استدلال کردن / جان شاند؛ ترجمه‌ی تورج قانونی.
مشخصات نشر: تهران: نشر آگاه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۶-۳۵۸-۳
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
یادداشت: عنوان اصلی: Arguing Well, 2000
موضوع: استدلال
شناسه‌ی افزوده: قانونی، تورج، ۱۳۴۱ - ، مترجم
ردبندی کنگره: ۱۳۹۵ ۱۳۴۲د۲۷/ ۱۷۷
ردبندی دیوبی: ۱۶۸
شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۴۲۱۱۶۱۷



جان شاند

درست استدلال کردن

ترجمه‌ی تورج قانونی

چاپ یکم ترجمه‌ی فارسی: پاییز ۱۳۹۵، آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: دفتر نشر آگاه
(ویرایش صوری و صفحه‌آرایی: نسرین اسدی، ناظر چاپ: هومن بخشی)

طراح جلد: محمود رضا طبیفی

چاپ و صحافی: فرهنگ‌بان

شمارگان: ۵۵۰ نسخه

همه‌ی حقوق چاپ و نشر این کتاب محفوظ است

انتشارات آگاه

خیابان انقلاب، شماره‌ی ۱۳۴۰، تهران ۱۳۱۴۶

فروش اینترنتی: www.agahbookshop.ir
قیمت: ۱۱,۰۰۰ تومان

ترجمه‌ی این کتاب را تقدیم می‌کنم به کسی که او را با
سختی‌ها البت است و با نامرادی‌های روزگار شکیبایی
به پدرم حسینعلی قانونی

فهرست

۹	دیباچه‌ی مترجم
۱۷	یادداشت ناشر انگلیسی
۱۹	پیش‌گفتار نویسنده
۲۱	مقدمه
۲۵	۱ مبنای عقلی
۵۱	۲ استدلال‌ها
۷۷	۳ چگونه استدلال عقیم می‌شود
۸۷	۴ تعاریف
۱۰۳	۵ منطق نمادین پایه
۱۴۱	۶ فهم استدلال کافی نیست
۱۵۹	برای مطالعه‌ی بیشتر

دیباچه‌ی مترجم

همه کم و بیش با استدلال کردن آشنا بودند و هر کس به نوعی آن را آزموده است، چه درست و چه نادرست. می‌توان خود را ملزم به استدلال ندانست، شاید بتوان بدون آن گذران کرد، اما نمی‌توان پرسید و استدلال نخواست. پرسش و استدلال رابطه‌ی تنگاتنگی با هم دارند. چیستی «پرسش» مهم نیست شاید از این رو که هرگز نمی‌توان ماهیت خود پرسش را دانست. پرسش از این‌که «پرسش چیست» پرسش از پرسش است. در چنین پرسشی پرسش گر ناخواسته هم از پرسش و هم از خود پرسش می‌کند. به این ترتیب او در وضعی قرار می‌گیرد که نمی‌تواند خود را جدا از نفس پرسش و پرسش را جدا از پرسش تصور کند. او به بیرون ناظر نیست بلکه به درون ناظر است. چنین پرسشی اگر خلاف عرف است به این دلیل است که پرسش همواره ناظر به چیزی غیر از خود است. ما همواره به بیرون ناظر هستیم و پرسش ما چیزی را نشانه می‌رود. اما وقتی به درون نظر می‌کنیم و از خود پرسش می‌کنیم دو چیز از پرسش روی می‌گرداند و استعلایی می‌شود یکسی منی است که می‌پرسد، من استعلایی، و دیگری سؤال از خود پرسش است، پرسش استعلایی. سؤال از این‌که سؤال چیست بی معنا به نظر می‌رسد، اما سؤال از این‌که سؤال درباره‌ی چیست، این‌که پرسش درباره‌ی چیست و یا

معطوف به چه چیزی است با معناست و شاید لزومی به بیان معنای آن، آنچه در این میان نقش واسطه دارد و شرط معنای سؤال است، نباشد. کسی که می‌پرسد از چه می‌پرسد و به دنبال چه می‌گردد؟ هر پاسخی که به این پرسش بدھیم مبتنی بر پیش‌فرضی است و همان پیش‌فرض است که پرسش و استدلال را همسو می‌کند. این امر نشان از آن دارد که ساختار وجودی ما با آن سروشته شده است.

پیش از آن که بدانیم استدلال درست چیست لازم است بدانیم استدلال چیست و اگر ندانیم استدلال چیست ممکن است از نتیجه‌ی هر بحثی ناخرسند شویم. اما برای دانستن چیستی استدلال لازم است بدانیم درستی چیست. این تردید را باید در نظر بگیریم که شاید به‌واقع نتوانیم بین درستی و چیستی استدلال تمایزی دقیق بگذاریم زیرا خود این امر گویی ما را ملزم به یک سیر عقلی می‌کند که همان استدلال‌کردن است که، به‌نوعی، بازگشتِ درستی به استدلال است.

نمی‌توانیم هر قولی را درست بدانیم زیرا «درستی آنجا معنا دارد که نادرستی را نفی کند». نمی‌توان در حالی که به تأمل می‌نشینیم دم به دم دغدغه‌ی این را داشته باشیم که اقوال مان مناسبت خود را با قول حکیمی از دست بدهد شاید از این رو که اقوال خود را درست می‌دانیم و شاید صلاح در این می‌دانیم که در آغاز بحث در تعلیق حکم به سر بریم تا بتوانیم مقدمات را برای کسی که در مقابل ماست تنظیم کنیم و خود و دیگری را به سوی مقصدی که بعضًا معلوم است سوق دهیم. نمی‌توانیم بدون این که گرفتار تناقض شویم همه اقوال را نادرست بدانیم؛ زیرا همه‌ی اقوال نادرست‌اند خود حکمی است متناقض با خود. «همه‌ی اقوال نادرست‌اند» هم‌چون «همه‌ی اقوال درست‌اند» امری نامعقول است. اولی ما را به تناقض می‌اندازد و دومی درستی را نفی می‌کند زیرا چنان‌که اشاره کردیم درستی آنجا معنا دارد که بتواند نادرستی را نفی کند. «این که نباید

تناقض گفت معلوم است اما این که چرا نباید تناقض گفت معلوم نیست.» ساختار وجودی ما به گونه‌ای است که نمی‌توان تناقض گفت. حتی نظام‌های فلسفی مثل هگل نیز در نهایت ملزم هستند صحت نظام خود را با توسل به اصل تناقض اثبات کنند، چنین چیزی نفی آرمانی است که سنگ بنای آن مبتنی بر نفی اصل تناقض است. از طرف دیگر درستی نیز امری نیست که بتوان آن را متفق دانست. نه پارمنیدس و نه گرگیاس هیچ کدام براستی در پی نفی درستی نبودند. نمی‌توان از تناقض سخن گفت و درستی را از آن منفك کرد. درستی به همان اندازه به اصل تناقض وابسته است که نادرستی به درستی وابسته است. ما به همان اندازه ملزم به قبول درستی هستیم که ملزم به قبول اصل تناقض‌ایم. نفی این دو، نفی تعقل و ربط امور به هم است. می‌توانیم با تأليف این دو به حکمی شرطی برسیم و بگوییم «اگر حکم من درست است پس هر حکمی غیر از آن نادرست است» و دلیل آن را این ذکر کنیم که حقیقت تعدد قبول نمی‌کند؛ اما قبول چنین حکمی، هر چند معقول است، ممکن است ناخواسته ما را به آن سو برد که بر درستی حکم خود تحکم ورزیم و در برابر هر فکری که اقوال و احکام ما را به مخاطره اندازد یا آن را از اساس نفی کند جبهه بگیریم و وسعت نظر خود را از دست بدھیم.

کسی که استدلال می‌کند همواره به وجه عقلی امور ناظر است. او به نحو صریح پذیرفته است که امور رابطه و پیوندی با هم دارند. او بهوضوح باور دارد حقیقتی که برای دیگری عیان می‌کند مجھول نیست، بلکه با دنبال کردن دلیل و بیئه‌ای که او ارائه می‌دهد معلوم می‌شود. کسی که پرسش می‌کند به نحو ضمنی می‌پذیرد که امور با هم رابطه و پیوندی دارند؛ بهوضوح بیان می‌کند که پرسش او از آنجا شکل گرفته است که در برابر مجھولی ایستاده است، مجھولی که به ظاهر مناسبی با آن پیوندی که برای امور قائل است ندارد. پرسش و استدلال لازم و ملزم هم هستند.

هرجا پرسشی است و رای آن استدلالی ملحوظ است. همین که می‌پرسیم به وجهی می‌گوییم امور واقع رابطه‌ای با هم دارند و می‌خواهیم بدانیم امر مورد پرسش در این میان در کجا قرار می‌گیرد. از این رو مجھول است که نمی‌توانیم ربط و مناسبت آن را با سایر امور درک کیم. وقتی این رابطه کشف شد پرسش به وجهی تمام می‌شود؛ اما به وجهی دیگر پرسشی دیگر شروع می‌شود. پرسش‌ها با پاسخ‌های آن‌ها در طول یکدیگر قرار می‌گیرند بدون این‌که لازم باشد برای این سیر حد یقینی قائل شد و کار را تمام کرد. هر پرسشی حاکی از مجھولی است و آدمی نیازمند مجھول است و هر مجھولی ما را وامی دارد تا از معلوم به مجھول حرکت کنیم و از مجھول به معلوم برگردیم و این دو سیر را منطبق بر هم کنیم و از یک وضع سردرآوریم. در وضعیت نخست مجھول یا مطلوب به‌واسطه‌ی معلوم یا امور معلوم به نتیجه تبدیل می‌شود. مطلوب معلوم شده دیگر مجھولی نیست که پیش از آن مطلوب ما بوده است، بلکه نتیجه‌ای است معلوم. تنها به‌واسطه‌ی چنین نتیجه‌ی معلومی همچون معلوم پیش از آن، مقدمه، نتیجه آماده و مستعد قرار گرفتن در سیر دیگری به‌عنوان امر معلوم خواهد بود تا منجر به معلوم شدن مطلوب، مجھول، دیگر شود. در وضعیت دوم، در سیر معکوس، مطلوب معلوم شده آماده است تا آزموده شود و تبصره‌های دیگری بسازد، حدود خود را نسبت به مسائل دیگر، خصوصاً با توجه به مقدمات، امر معلوم، به درستی مشخص و از خود رفع تعییم‌های ناروا و توصیفات بی‌وجه کند. انطباق این دو سیر بر هم است که به راستی مشخص می‌کند ما در حقیقت به چه رسیده‌ایم یا مقدمات به راستی دلالت بر چه می‌کنند. این رفت و بازگشتن به ما امکان می‌دهد تا دقیق‌تر به عقل و مهم‌ترین نقش آن، که استدلال کردن است، بنگریم. اگر نخواهیم به تقسیمات عقل پردازیم و دغدغه‌ی این را داشته باشیم که روی سخن در نهایت جانب چه نظامی را بگیرد و ما را به چه چالشی

بکشاند، باید بگوییم عقل استدلالی همواره یک نقطه‌ی شروع و یک نقطه‌ی پایانی دارد. چنین عقلی در بین این دو نقطه در گذر است. امر معلوم چون معلوم است و به پرسش در نمی‌آید در ابتدا قرار می‌گیرد و امر مجهول چون مجهول است و می‌تواند به پرسش درآید در پایان این سیر قرار دارد و به محض این‌که معلوم شود از وضع مجهول خارج می‌شود. همین‌که مجهول می‌تواند به پرسش درآید حاکی از این است که مراد مجهول مطلق نیست، زیرا مجهول مطلق به پرسش ممکن استدلال در بین این دو نقطه معنا دارد، سیر عقل بین این دو نقطه ممکن است. لازمه‌ی استدلال، که فعالیت اصلی عقل است، این است که از جریان نایستد و به سیر خود از آنجه به وجهی معلوم است به وجهی دیگر از آنجه نامعلوم است گذر کند. این امر لازمه‌ی تأمل و تفکر است. به این ترتیب می‌توانیم بگوییم چه چیزی درست و چه چیزی نادرست است.

اما درستی هنگامی که به عنوان یک ایده مدنظر قرار گیرد همواره نادرستی را نفی می‌کند و به همین دلیل است که صورتی مطلق به خود می‌گیرد و خارج از مناسبات اشیا و روابط فی‌ما بین موجودات قرار می‌گیرد بدون این‌که لازمه‌ی فهم آن وجود نادرستی باشد. نادرستی با درستی شناخته می‌شود زیرا نادرستی فقدان درستی است بدون این‌که درستی به نادرستی قابل بازگشت باشد؛ اما وقتی به صورت یک حکم جزئی، به عنوان نتیجه‌ای که با مقدمات درست و استدلال معتبر منتج می‌شود، به منصه ظهور می‌رسد دیگر نمی‌تواند به عنوان حدنهایی درستی خارج از مناسبات اشیا و روابط موجودات قرار گیرد. در این صورت است که درستی نسبی می‌شود. اگر پذیریم امور با هم ربط دارند و اثبات کردن یعنی ربطدادن، پس حکمی درست است که مناسب و ربط آن با اشیا و موجودات معلوم شده باشد و این به معنای فرض وحدت اشیا و موجودات با هم در یک مجموعه یا مجموعه‌هایی به هم پیوسته است؛ اما می‌توان از این فراتر رفت

و قائل به جهت جامع وحدت اشیا بود و به این ترتیب به امر استعلایی رسید که ورای تعقل است و آن را درستی مطلق دانست و هر چیز دیگری را بنا به آن سنجید و تابع آن دانست. اگر بتوان چنین گفت پس می‌توان در ضمن هر حکم درستی یک بار درستی حکم جزئی خود را اذعان کرد و یک بار جهت جامع وحدت اشیا را که ورای آن است و همان را درستی مطلق دانست. از این رو همواره باید به مقدمات و روابط بین آن‌ها و نتیجه‌ی متوجه از آن‌ها توجه کرد. همین امر، چنان‌که ذکر شد، باعث می‌شود درستی نتیجه تا آنجا که تابع مقدمات خاص و مبتنی بر آن‌هاست نسبی تصور شود. پس شاید بتوان گفت یک حکم درست تا آنجا که بتواند مناسب خود را با اشیا و موجودات در یک مجموعه واحد یا چند مجموعه‌ی به هم پیوسته حفظ کند حکمی درست است. اگر روابط بین اجزای یک مجموعه یا مناسبات اشیا و موجودات در یک مجموعه تغییر کند، حکم درستی که متوجه از آن روابط پیشین بود نیز نادرست می‌شود. از این رو حکم درست پیشین خود را یا باید با حکم درست دیگری که با روابط متوجه از مجموعه‌ی جدید مناسب دارد عوض کنیم یا با ترک عقل و استدلال در دام دگماتیسم بیفتهیم. به این ترتیب اثبات‌کردن یعنی استدلال کردن و استدلال کردن یعنی ربط‌دادن امور به همدیگر و این امر زمانی برای ما ممکن است که بین اشیا و موجودات روابطی قائل باشیم یا به طریق اولی وحدتی بین اشیا و موجودات فرض کنیم.

نسبی‌بودن درستی نه ما را ملزم به قبول قول پروتاگوراس می‌کند و نه ما را به این سوق می‌دهد که منکر درستی مطلق شویم. درستی به ذات باید نادرستی را نفی کند، هر قولی را درست نداند و حال آن‌که قبول قول پروتاگوراس با توجه به روایت افلاطون فاقد این ویژگی می‌شود و درستی از اعتبار می‌افتد. توضیح آن‌که بنا به نقل قول افلاطون، پروتاگوراس بر این باور است که «انسان مقیاس همه‌ی اشیاست». اگر همان‌طور که افلاطون

می‌گوید انسان را انسان فردی در نظر بگیریم پس هر چه فرد انسان بگوید همان درست است. در این روایت از یک طرف درستی صورت حقیقی خود را از دست می‌دهد زیرا درستی آنجا معنا دارد که بتواند نادرستی را نفی کند. وقتی همه‌ی اقوال درست باشد خود به خود درستی می‌شود و از می‌رود. چنین روایتی از درستی متناقض با معنای درستی می‌شود و از اعتبار می‌افتد. از طرف دیگر درستی تابعیت خود را با امور، با نفس‌الامر، از دست می‌دهد و تابع حکم فرد می‌شود؛ اما چنین روایتی از درستی، آن‌گاه که آن را نسبی بدانیم، نه از آن‌گونه که پروتاگوراس مارا به آن سوق می‌دهد، نافی درستی مطلق نیست زیرا درستی مطلق خارج از هر مجموعه جزئی و مجموعه‌های به هم پیوسته یا روابط فی ما بین اشیا و موجودات است. چنین درستی جهت جامعی است که هر درستی نسبی به آن ناظر است و درستی خود را از آن می‌گیرد. چنین درستی نه تنها خارج از مجموعه‌های جزئی است، جهت جامع آن‌هاست بدون این‌که خود آن، درستی مطلق، وجهی از امر دیگری باشد تا با وجه دیگر از آن امر مجموعه‌ای را تشکیل دهد و بتوان گفت جهت جامعی لازم است تا این مجموعه را به هم پیوند دهد که آن باید درستی مطلق باشد.

فرضه‌ی خود می‌دانم تا از برادرم و همسرشان که این ترجمه را از آغاز تا انجام بهدقت تمام از نظر گذرانیده و از حیث لفظ و معنی تصحیح و تدقیق کرده‌اند و همسرم برای همدلی‌هایش سپاسگزاری کنم.

تورج قانونی

اردیبهشت ۱۳۹۵



یادداشت ناشر انگلیسی

استدلال طریق مقدماتی کشف حقیقت و آزادانه فکر کردن برای خود است. اما صرف دانستن این که چگونه درست استدلال کنیم کافی نیست تا این اطمینان را به ما بدهد که چنین می‌کنیم. زیرا غالب عواملی باعث گمراهمی ما در این مسیرند و مانع درست استدلال کردن یا از اساس استدلال کردن ما می‌شوند. درست استدلال کردن مقدمه‌ای واضح بر ماهیت استدلال درست و نحوه‌ی آزمودن و تأییف استدلال‌های درست است. برای فهم این کتاب هیچ دانش مقدماتی درباره‌ی منطق و فلسفه لازم نیست. این کتاب شامل مقدمه‌ای قابل فهم بر منطق نمادین پایه است.

هر دانشجویی که به تحصیل دانشگاهی می‌پردازد که در آن استدلال مهم است و در واقع هر کسی که می‌خواهد ماهیت و اهمیت استدلال درست را بفهمد و از توانایی خود برای درست استدلال کردن آگاه شود، این کتاب را مطلوب خواهد یافت.

جان شاند استادیار فلسفه در دانشگاه آزاد لندن^۱ است. او مؤلف کتاب فلسفه و فیلسوفان: مقدمه‌ای بر فلسفه‌ی غرب (۱۹۹۴) است.

1. The Open University



پیش‌گفتار نویسنده

هدف از تألیف این کتاب آن بوده است که ابزاری منطقی و نیز روان‌شناسختی در اختیار خوانندگان قرار دهد تا استدلال‌شان را اصلاح کنند و مانع از رهاکردن استدلال، یا عملکرد ضعیف آن به هنگام لزوم کاربرد آن و کاربرد درست آن شود. عدم توجه به آن در طول تاریخ بشر عاقب بسیار وحشتناکی داشته است. حتی صرف نظر از این امر، استدلال کردن برای ما ضروری است تا بتوانیم کنترل زندگی خود را به دست گیریم و بگوییم که شیوه‌ی زندگی مان انتخاب حقیقی خود ما بوده است. این فقط آغاز راه است؛ کار دشوار وقتی شروع می‌شود که به اعمال بعضی از دستورالعمل‌ها می‌پردازیم. اما بدون آن به هر جا که برسیم بردۀ‌ای خواهیم بود و نه آزاداندیش. غیر از این هر چیز دیگری ما را در مقام موجودات انسانی تحریر می‌کند. هیچ تضمینی وجود ندارد که چنین تفکری ما را خشنودتر کند، اما می‌تواند انسجام و یکپارچگی ما را قوت بخشد، و وجهه‌ی والای آدمیان را ارتقا دهد. چنین تفکری هم‌چنین مبتنی بر این قابلیت منحصر به فرد انسانی است که درباره‌ی خود و جهان تأمل می‌کند. در اینجا یکپارچگی به معنی تلاش برای منسجم کردن باورهای فرد به طور سازگار و مصمم بودن در امر جست‌وجوی حقیقت

و مواجهه با آن است حتی وقتی که مایل ایم حقیقت جور دیگری باشد.
آنچه تعیین‌کننده است گشوده‌بودن باب استدلال است.

خود را مدييون کسانی می‌دانم که در نگارش این کتاب به من کمک کرده‌اند. مخصوصاً باید از همسرم، جودی شان؛ و سو آشفور، میشل کلارک و جان کندی تشکر کنم؛ همچنین از خوانندگان گمنامی سپاسگزارم که انتشارات راتلچ آنان را برگردید تا در مورد دستنوشته‌ی این کتاب نظر دهند. در نهایت، راقم این سطور مسئول تمام خطاهای به‌جامانده است.

مقدمه

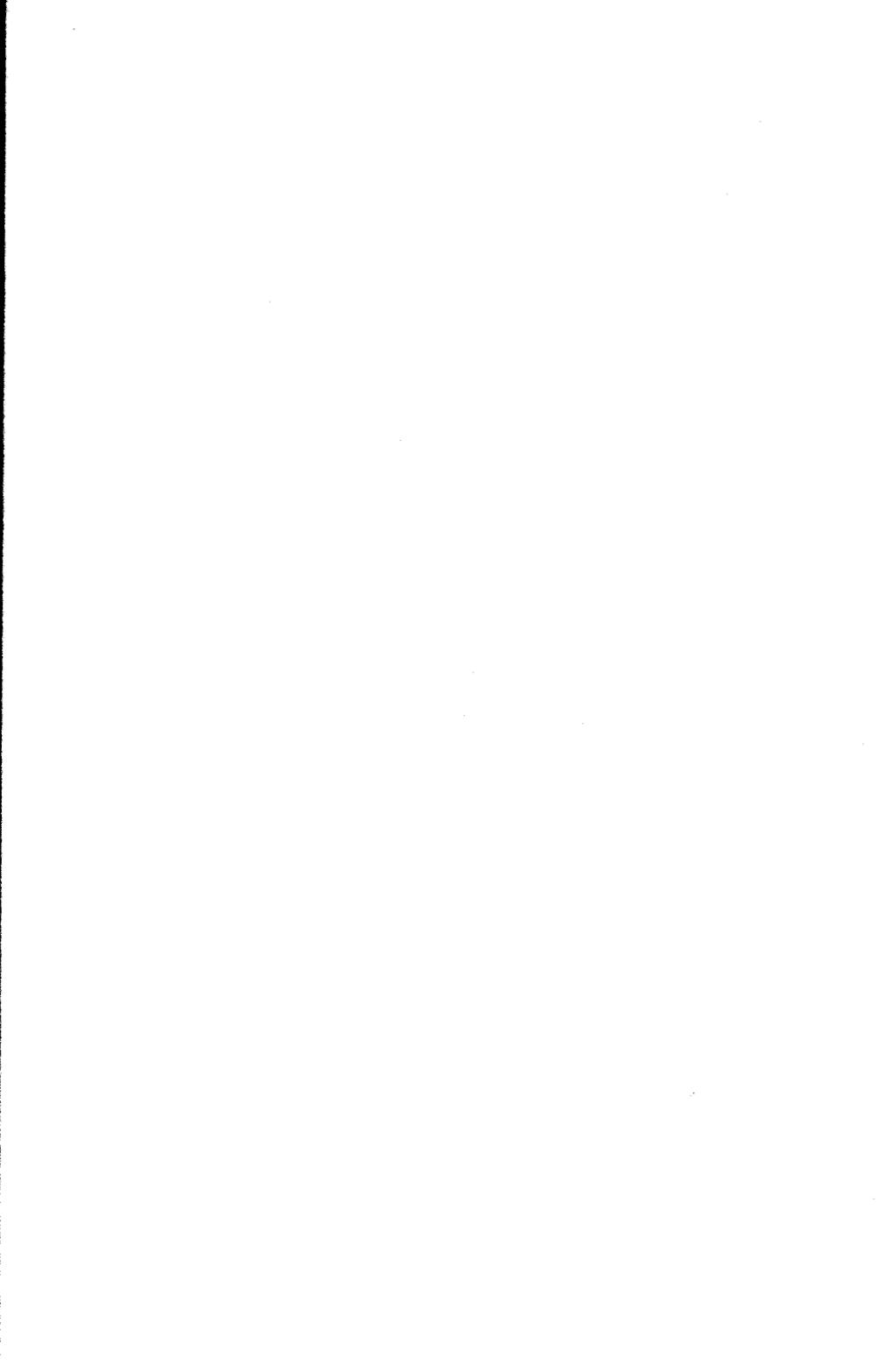
مهم است بدانیم کی و چگونه استدلال کنیم. اهمیت آن از این روی است که استدلال راه ضروری رسیدن به حقیقت و اجتناب از خطاست. اگر درست استدلال نکنیم آن جا که باید چنین کنیم امکان آن هست که گرفتار بسیاری از خطاهای و باورهای به احتمال زیاد خطرناک شویم و بر اساس آنها عمل کنیم. بی‌شک پیامدهای مصیبت‌بار تباہی مکرر عقل و استدلال در تاریخ بشر مؤید این نکته است. تعداد نظامهای اعتقادی تمامیت‌خواه یکدست که برای عده‌ی زیادی در سرتاسر تاریخ به تعطیلی تفکر عقلانی منجر شده‌اند و سردرگمی و نابردباری به وجود آورده‌اند چندان زیاد است که برای ما کفایت می‌کند تا از این کار خود خشنود باشیم. هدف این کتاب مقابله با آن غفلت و ضعفی است که ما را از استدلال عقلی بازمی‌دارد، آن جا که نباید از آن دست برداریم. بعضی اوقات نباید استدلال کنیم، اما حتی آن وقت هم استدلال عقلی درستی برای این که چرا نباید استدلال کنیم وجود دارد. اغلب وقتی که باید استدلال کنیم اساساً در استدلال کردن یا درست استدلال کردن درمی‌مانیم. یکی از مهم‌ترین وظایفی که داریم این است که عادت به استدلال کردن را در خود پرورش دهیم. پس پیش به سوی استدلال.

هدف ما این نیست که کتابی درسی درباره‌ی منطق یا اساساً متنی برای یک دوره‌ی منطق ارائه دهیم. بلکه امیدواریم به این وسیله مقدمه‌ای برای فکرکردن به دست دهیم، خصوصاً برای آن‌هایی که اخیراً به کار آکادمیک روی آورده‌اند و در گذشته‌ی نزدیک کار کمنی در این زمینه انجام داده‌اند یا در حقیقت اصلاً به آن نپرداخته‌اند. این کتاب راهنمای و در بعضی موارد هشداری برای پرهیز از دام‌ها و خطرات برای هر کسی است که می‌خواهد وقتی با استدلال عقلی سر و کار دارد اطمینان بیش‌تری به دست آورد.

هم‌چنین این کتاب از این دیدگاه حمایت می‌کند که آنچه مانع کاربرد درست عقل و استدلال است به همان اندازه که به ناتوانی ما در فهم ماهیت استدلال درست مربوط است به نیروهای اغواکننده‌ای ربط دارد که مانع از استدلال کردن ما به وقت لزوم می‌شود. آنچه در این جا توصیه می‌شود این است که چگونه باید این نیروها را شناخت و با آن‌ها برخورد کرد. این مهم‌ترین موضوع زندگی ماست. اگر آماده باشیم تا در اثر نیروهایی فراتر از عقل جذب باورهایی شویم و از آن پس بر اساس آن‌ها عمل کنیم، نیروهایی که باعث می‌شوند در به کارگیری عقل به وقت لزوم با شکست مواجه شویم، و هیچ ایرادی هم در این کار نبینیم، در این صورت آنچه عاید مان خواهد شد انواع و اقسام باورهای مضر و مخرب است. بی‌هیچ ادعایی امید داریم بتوانیم کاری کنیم که خوانندگان متوجه خطری شوند که بسیار دست‌کم گرفته می‌شود. هم‌چنین امید داریم خوانندگان را آن‌گاه که به اقامه‌ی دلیل می‌پردازند، چه وقتی که آماج استدلال قرار می‌گیرند و چه آن‌گاه که استدلال می‌کنند، فعل کنیم. به عبارت دیگر، این کتاب راهنمایی است برای آنچه ما باید هنگام ارزیابی و اقامه‌ی استدلال انجام دهیم و هم‌چنین راهنمایی است درباره‌ی راه‌های اجتناب از خطراتی که اغلب

استدلال ما را با فریب و گمراهی کم اثر می‌کنند یا از کار می‌اندازند، حتی مانع از عملی شدن آن می‌شوند، وقتی باید در درجه‌ی اول اهمیت قرار گیرند. حقیقت هدف ماست.

این کتاب به‌وضوح خطوط کلی آنچه را در ارزیابی و اقامه‌ی استدلال دخالت دارد (فصل ۲ تا ۵) و این‌که چه گام‌هایی را برای کسب اطمینان از موقوفیت در این کار می‌توان برداشت (فصل ۱ و ۶) ترسیم می‌کند.



۱

مبنای عقلی

۱- هدف کلی این کتاب ارائه اصول و ابزار اساسی استدلال درست در مباحثات، و بیان این نکته است که چگونه یک نفر می‌تواند با به دست آوردن سازوکارهای عادی بر نیروهای علی‌ای فائق آید که استدلال او را تضعیف می‌کنند. این کتاب پیش‌درآمد و تمهید مقدمه برای هر درسی است که مستلزم ارزیابی و تأثیف استدلال است. اما امیدواریم شامل ایده‌هایی درحقیقت جالب برای خوانندگان باشد به نحوی که بتوانند آن‌ها را به طور کلی در گذران زندگی شان به کار بزنند.

۲- این کتاب روشن می‌کند که ارزش استدلال چیست، و این که ماهیت استدلال به معنای دقیق کلمه منطقاً متمایز از فرایندهایی روان‌شناختی است که در رسیدن به باورها دخالت دارد. به کارگرفتن عقل، یعنی عمل استدلال کردن، فرایندهای روان‌شناختی است و در عین حال متمایز از عقل به معنی دقیق کلمه است. استدلال کردن یک شیوه‌ی رسیدن به باور است، درحقیقت شیوه‌ای است با محاسنی که در اینجا از آن دفاع می‌شود، اما درست استدلال کردن از این طریق تعریف نمی‌شود که مسیری است برای رسیدن به باور. فرایند استدلال کردن ممکن است

در نهایت منجر به یک باور بشود یا نشود. استدلال کردن، تا آن‌جا که درست یا نادرست است، ربطی به پیامدِ باورداشتنِ کسی ندارد، بلکه به این می‌پردازد که آیا آن باور موجه است یا خیر. تمایز دقیقی در این‌جا بین منطق و خطابه (به معنای وسیع لفظ) وجود دارد: بین فرایند‌هایی که ما را به حصول نتایج هدایت می‌کند (خطابه) و محقق‌بودن ما در اتخاذ آن نتایج بر اساس استدلال (منطق). استدلال کردن ممکن است در واقع امر ما را درخصوص گزاره‌ای متفاوت و مطمئن کند، اما این امکان نیز وجود دارد که نمونه‌ای از استدلال به ما ارائه شود که کاملاً صحیح باشد چه نتیجه‌اش متفاوض‌شدن ما باشد و چه نباشد.

این کتاب دو هدف دارد:

الف) وقتی کیفیت استدلال‌ها هدف ارزیابی است، این کتاب خواننده را قادر خواهد کرد تا نوشه‌ها یا گفتار دیگران را فعالانه‌تر ارزیابی کند؛ و هم‌چنین وقتی کیفیت استدلال‌ها اولین مسئله‌ی مورد توجه است این کتاب خواننده را قادر خواهد کرد تا هنگامی که می‌نویسد و سخن می‌گوید با آگاهی بیش‌تری استدلال‌های بهتری بنا کند.

ب) این کتاب خواننده را قادر خواهد کرد تا در شرایطی که باید به استدلال پردازد به نحو بهتری با نیروهایی مقابله کند که معمولاً او را وامی دارند به نحو نادرستی استدلال کند یا اصلاً استدلال نکند.

۱-۳ پشتیبان این کتاب استدلال‌های نظری است، که تا حدودی محل نزاع است، اما امیدواریم توجه به آن‌ها عمق بیش‌تری به درک خواننده از مفهوم عقل و استدلال کردن بدهد. مدعای نظری نویسنده این است که مفهوم استدلال درست می‌تواند به ایده‌ای اساسی تقلیل یابد. این ایده صحت قیاسی^۱ است که با مفاهیم اعتبار^۲ و صدق^۳ تعریف

1. deductive soundness

2. validity

3. truth