

ساخت ملح
کاری از زنده نگاه ملایم

محمد اسحقیاری

حقیقت و مدارا



ساحت صلح ۲

حقیقت مدارا

نگاه
نشر نگاه معاصر

حقیقت و مدارا

محمد اسفندیاری

حقیقت و مدارا
(ویراست دوم)
محمد اسفندیاری

گلستانه

ناشر: نشر نگاه معاصر (وابسته به مؤسسه پژوهشی نگاه معاصر)
مدیر هنری: باسم الرسام
لیتوگرافی: نوید
چاپ و صحافی: فرنو
چاپ اول: ۱۳۹۵
شمارگان: ۱۱۰۰
قیمت: ۲۶۰۰۰ تومان

نشانی: تهران، مینی سیتی، شهرک محلاتی، فاز ۲ مخابرات، بلوک ۳۸، واحد ۲ شرقی
تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۴۸۴۱۹ / پست الکترونیک: negahe.moaser94@gmail.com

سرشناسه: اسفندیاری، محمد - ۱۳۳۸
عنوان و نام پدیدآور: حقیقت و مدارا / محمد اسفندیاری.
وضیعت ویراست: ویراست ۲.

مشخصات نشر: تهران: نگاه معاصر، ۱۳۹۵

فروست: ساحت صلح: ۲.

مشخصات ظاهری: ۴۲۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۶۳-۰۴-۲

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا.

یادداشت: کتابنامه، ص. ۳۹۷-۴۲۳؛ همچنین به صورت زیرنویس.

موضوع: حقیقت.

موضوع: Truth.

موضوع: تساهل.

موضوع: Toleration.

رده‌بندی کنگره: BD/۱۷۱ /الف ۵ ح ۷ ۱۳۹۵

رده‌بندی دیوبی: ۱۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۴۵۶۷۰

هر فسادی که در عالم افتاد،
از این افتاد که
یکی، یکی را معتقد شد به تقلید،
یا منکر شد به تقلید.

شمس تبریزی

فهرست مطالب

۹ مقدمه

حقیقت

۸۶-۱۱

۱۳	تقریر نادرست
۲۱	حقیقت طلبی
۲۸	عقیده پرستی
۳۴	تصمیم ندانستن
۴۱	مغالطة نقد جمله‌ای
۴۷	درنگی در باورهای جوانی
۵۳	رویکرد عاطفی به دین
۵۹	توقف علمی
۶۵	ندانستن و رد کردن
۷۸	ندانستن و پذیرفتن

مدارا

۱۴۶-۸۷

۸۹	برهان قاطع و قاطع برهان
۹۶	هم‌اندیشی، نه اندیشه‌ستیزی
۱۰۷	اخلاق مخالفت
۱۲۷	چرا باید مدارا کرد؟
۱۳۴	انسان دوستی در اسلام صوفیه

مطالعات دینی

۲۶۰ - ۱۴۷

۱۴۹	..... عرفان، عدالت، آزادی
۱۵۹	..... دین و تاریخ ادیان
۱۶۹	..... ستگرایی در ترازوی عقل: نقد اندیشه‌های سید حسین نصر
۲۰۹	..... پدیده‌ای به نام روشنفکری دینی
۲۲۷	..... کلام، مهمتر از فقه
۲۳۵	..... نظام‌سازی از دین
۲۵۳	..... نعمت مرگ و معاد

مطالعات اجتماعی

۳۹۵ - ۲۶۱

۲۶۳	..... تقدیرگرایی و تغییرگرایی
۲۷۶	..... از انسان تا انسان
۲۸۳	..... ناآگاهی مردم، گناه آگاهان
۲۹۱	..... فرسایش مفرها
۳۰۳	..... علم نافع
۳۱۴	..... کمال‌گرایی: نیک کار کردن و کارنیک کردن
۳۲۳	..... آسیب‌شناسی روحانیت: اقبال و روحانیت
۳۳۷	..... گاندی ایران: شناختنامه آیت‌الله سید محمد طالقانی
۳۶۹	..... مفسر نوگرای دین: شناختنامه استاد محمد تقی شریعتی
۳۹۷	..... منابع

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدّمه

حقیقت، ارزنده‌ترین گوهر گیتی است و همه سعی اهل اندیشه نخست باید معطوف به آن باشد. دوست داشتن حقیقت کافی نیست، بلکه برای یافتن آن باید انگیزه‌ای قوی داشت و سر از پا نشناخت و به مرز وسایس نزدیک شد. حقیقت طلبی جز یک اصل ندارد؛ اصل اولویت حقیقت بر همه چیز. حقیقت طلب کسی است که حقیقت را بر منفعت و شهرت و سیاست و مصلحت، و هر آنچه با آن در تعارض افتاد، مقدم می‌دارد. این همه نویسنده و کتاب و کتابخانه و تکابوهای فرهنگی اگر برای صید حقیقت نباشد، سرگرمی است و حاصلش، سیاه کردن کاغذهای سفید. آنکه در بند حقیقت نباشد، هر اندازه بکوشد، از حقیقت دورتر می‌شود. وی نه مصدق «جاهدُوا عَنَّا»، که مصدق «جاهدُوا عَنَّا» است و «گو بد و چندانکه افزون می‌دود / از مراد دل جدا تر می‌شود.»

ولی به محض اینکه از عرصه نظر به حوزه عمل وارد می‌شویم، تکلیفی دیگر پیش می‌آید: باید مدارا پیشه کنیم. وجه اشتراک انسانها در اختلافشان با یکدیگر است و اختلاف بینش و منش و کنش مردم، سنت خداوند و قانون الهی است. در این دنیا نمی‌توان جملگی اختلافات را حل کرد و هر گونه کوششی برای این کار سترون است. سنت حضرت حق است که این دنیا محل اختلافات باشد و آن دنیا جایگاه حل اختلافات (یوم الفصل). حال که نمی‌توانیم اختلافات را از میان برداریم، بکوشیم مدارا پیشه سازیم و اختلاف را به دشمنی و دشمنی را به جنگ تبدیل نکنیم.

دو فرد مدارا پیشه با وجود صد اختلاف، هیچ نزاعی میانشان رخ نمی‌دهد. ولی اگر دو نفر فقط در یک موضوع با هم اختلاف داشته باشند و اهل مدارا نباشند، چه بسیار نزاعی سخت میانشان درگیر است. پس همه چیز به مدارا برمی‌گردد. مدارا اختلاف را به نزاع نمی‌کشند و نامدارایی چرا. بنابراین به جای اینکه بخواهیم اختلاف نباشد، بکوشیم تا مدارا باشد. ولی شگفتاکه بعضی به جای دعوت به مدارا، به پرهیز از اختلاف دعوت می‌کنند. گویا فراموش کرده‌اند که خداوند فرموده است شما را به گونه‌های مختلف آفریدیم و هر کس به فراخور خویش عمل می‌کند و اگر می‌خواستیم همه را یک امت قرار می‌دادیم. و اماً جمع حقیقت و مدارا دشوار است. آنکه خود را بر حق می‌داند، دشوارش می‌آید با دگراندیشان مدارا کند. حال اینکه هنر در جمع این دو است که هم آدمی دغدغه حقیقت را داشته باشد و هم مدارا پیشه سازد. مداهنه نکند و مدارا کند؛ نه اینکه هم مداهنه کند و هم مدارا.

کتاب حاضر مجموعه مقالاتی است که در آن، نخست از حقیقت و مدارا سخن رفته و دو بخش به آن اختصاص یافته است. دو بخش دیگر ویژه مطالعات دینی و اجتماعی است و شامل برخی دغدغه‌های نویسنده است. در هر چهار بخش کوشیده‌ام از حکم دو حاکم بهره جویم: عقل و نقل. شاید مقاله‌ای را ستگرایان نپسندند و مقاله‌ای را روشنفکران؛ اما این نویسنده، بیش و پیش از هر چیز، محقق است و دغدغه کشف حقیقت را دارد و خود را متعهد به دیدگاهی خاص نمی‌داند.^۱

بندۀ خدا

محمد اسفندیاری

تابستان ۱۳۹۰

۱. چاپ دوم این کتاب (۱۳۹۵)، دارای اصلاحات و اضافاتی است و ویراست دوم به شمار می‌آید.

حقيقـت

تقریر نادرست

وان کو به کزی من کشد دست
خشمش نه منم که جز منی هست
نظامی

این جهان، سرای اختلافات است و صدها مکتب و دین و نظریه در آن ملاحظه می شود. هر یک از ما همواره در حال نقد و داوری هستیم و این و آن عقیده را نقد و در باره اش قضاوت می کنیم. دانسته یا ندانسته، بر کرسی یک ناقد و یک قاضی تکیه داده ایم و گاهی فلان عقیده را نقد و گاهی در باره بهمان نظریه قضاوت می کنیم. اگر دستگاهی شمارشگر مجموع نقدها و نظرهای ما را شمارش می کرد، آنگاه در می یافتیم که، مثلاً، فقط در طول یک سال چه بسیار نقد و قضاوت کرده ایم.

هنگامی که ما عهده دار نقد و معزّفی نظریه ای هستیم، باید تقریری درست از آن ارائه کنیم. هر نظریه ای را باید چنان تقریر و گزارش کنیم که صاحبان آن نظریه پیشندند. حتی اگر با عقیده ای بشدت مخالفیم و آن را سخیف می دانیم، معدوم نیستیم تصویری کج و معوج از آن به دست دهیم. نقد هر نظریه ای باید مبتنی بر تقریری درست از آن باشد و مادام که نظریه ای درست تبیین نشده، هر نقدی بر آن

نادرست است. شرط هر نقد درست، بلکه شطر آن، تقریر درست از آن چیزی است که نقد می‌شود.

طبق قاعدةٔ طلایی در اخلاق (هر چه برای خود می‌پسندی، برای دیگران هم بپسند)، ما موظفیم عقاید دیگران را چنان تبیین کنیم که دوست داریم آنان عقاید ما را تبیین کنند. همان‌گونه که نمی‌پسندیم دیگران تفسیری غلط و دست و پا شکسته از عقاید ما ارائه کنند، ما نیز نباید چنین تفسیری از عقاید دیگران ارائه کنیم. هر عقیده‌ای را باید چون عقیدهٔ خود بدانیم؛ یعنی همهٔ دلایل و مستندات آن را بیاوریم، تواناییها و کاراییها بی آن را شرح دهیم، پسروان بزرگ آن عقیده را معزّفی کنیم، هیچیک از جنبه‌های مثبت آن را مغفول نگذاریم و، خلاصه، هر عقیده‌ای را باید چنان معزّفی کنیم که گویا آن را باور داریم و مدافعانش هستیم. اما آنچه متداول است، خلاف این چیزی است که گفتیم. بسیاری در مقام نقد و معزّفی عقیده‌ای که قبولش ندارند، کرنمایی می‌کنند و تقریری نادرست از آن به دست می‌دهند. آن عقیده را چنان سست و ضعیف و بی‌ارزش معزّفی می‌کنند که اساساً نیازی به نقد آن نباشد. تصویری کج و معوج و تفسیری غلط از عقیدهٔ مخالف خود به دست می‌دهند و نسبتها بی به طرف مقابل می‌دهند که او معتقد به آن نیست. نه تنها باید تقریری درست از عقیدهٔ مخالفانمان ارائه دهیم، بلکه موظفیم اگر دلیلی هم به نفعش وجود دارد، بیاوریم. به عبارت دیگر، باید استدلال معکوس بیاوریم و از آوردن دلایل مقدّر برای عقیدهٔ مخالف، خودداری نورزیم. دلایل بالفعل مخالفانمان کافی نیست، باید دلایل بالقوه نیز، که چه بسا قویتر است، آورده شود. وظیفهٔ دیگرمان این است که اگر مخالفانمان عذری دارند و خود نمی‌دانند، عذرشان را بیان کنیم. بعضی نه از سر حقیقت‌گریزی، بلکه بر اثر یک اشتباه انسانی به دام نظریهٔ یا عقیده‌ای باطل می‌افتد. شاید خودشان ندانند که منشأ اشتباهشان چیست، ولی ما که می‌دانیم باید عذرشان را بیان کنیم و معدوزرشان بداریم. معدوز دانستن خطاکار، به معنای صحّه گذاشتن بر خطایش و اعراض از

نقد نیست. خلاصه، پس از تقریر درست و استدلال معکوس و بیان عذر، نوبت به نقد می‌رسد.

تقریر نادرست به عرصهٔ فرهنگ اختصاص ندارد؛ در حوزهٔ سیاست نیز ملاحظه می‌شود؛ بلکه بیشتر. سیاست، چنانکه تاکنون شاهدش بوده‌ایم، فنّ حذف رقیب است، و آسانترین راه برای حذف او تقریر غلط از گفتار و کردارش است.

تقریر نادرست از عقیدهٔ مقابل چند علت دارد: یک علت‌ش این است که عده‌ای هر آنچه را قبول ندارند، پشیزی برایش ارزش قائل نیستند و آن را مزخرف و سخیف می‌شمارند و خالی از هر جنبهٔ مثبت. بدیهی است چنین افرادی، هیچ انگیزه‌ای پیدا نمی‌کنند تا گزارشی درست از عقیدهٔ مقابلشان ارائه کنند. بدتر از این، ممکن است به این دستاویز که عقیده‌ای باطل است، هر باطلی را به آن نسبت دهند.

علت دوم این است که بعضی چون در نقد ضعیفند و نمی‌توانند عقیدهٔ طرف مقابل را رد کنند، می‌کوشند تقریری ضعیف از آن به دست دهند. ضعف خویش را با ضعیف معروفی کردن حریف می‌پوشانند.

علت سوم اینکه گروهی بر آنند که اگر تقریری درست از نظریات طرف مقابلشان ارائه کنند، مردم فریفته‌اش می‌شوند و آن رامی پذیرند. غرّالی در المتقى من الأضلال می‌گوید هنگامی که من می‌خواستم عقايد پیروان یکی از مذاهب را رد کنم، نخست تقریری درست و دقیق از آن ارائه کردم، ولی عده‌ای این کار را ناروا شمردند و گفتند: «این کار تو به نفع ایشان است».^۱

آموزنده است که در قرآن، سخن کافران بصراحت و بارعايت کامل امانت گزارش شده است. مثلاً استدلال آنان که چرا انفاق نمی‌کنند، این چنین آمده است: هنگامی که به ایشان گفته شود که از آنچه خداوند به شما روزی داده است انفاق

۱. محمد غرّالی، المتقى من الأضلال، تحقيق عبد الحليم محمود (جاب پنجم؛ دار الكتب الحديثة، ۱۳۸۵)، ص ۱۱۲.

کنید، کافران به مؤمنان گویند: آیا به کسی طعام دهیم که اگر خداوند می خواست، او را طعام می داد؟^۱

همچنین در جایی دیگر عین استدلال کافران در رد نبوت و معاد، واینکه چرا به هود ایمان نمی آورند، بی پروا آمده است: گفتنند... این مرد جز انسانی مانند شما نیست که از آنچه می خورید، می خورد و از آنچه می آشامید، می آشامد. و اگر از انسانی مانند خودتان پیروی کنید، زیان کرده اید. آیا به شما وعده می دهد که چون مردید و خاک واستخوان شدید، برانگیخته می شوید؟ این وعده ای که به شما داده شده، بسیار بعيد است. جز همین زندگانی دنیای ما هیچ نیست که می میریم و زندگی می کنیم و هرگز برانگیخته نمی شویم.^۲

چنانکه می نگریم، در کتاب الهی، سخنان افراد مادی با دقّت تمام و با امانت کامل نقل شده است. این شیوه را بسنجدید با شیوه مدعیان پیروی از این کتاب که نه سخن کافران را، بلکه سخن برادران مسلمان خود را، که قبول ندارند، به بدترین صورت ممکن حمل می کنند. از امیر المؤمنین علی-ع- در باره حمل بر صحّت کردن سخن دیگران روایت شده است:

لَا تَظْنُنَّ بِكَلِمَةٍ خَرَجْتُ مِنْ أَخْدِ شُوءًا وَ أَنْتَ تَجْدُلُهَا فِي الْخَيْرِ
مُحْتَمِلًا.^۳ یعنی به سخنی که از کسی صادر می شود گمان بد مبر و حال اینکه احتمال نیکی برای آن می یابی.

همچنین از آن حضرت روایت شده است:
أَلَا يَمَانُ... أَنْ تَقْرَئَ اللَّهُ فِي حَدِيثٍ غَيْرِكَ.^۴ یعنی ایمان... این است که در سخن گفتن در باره دیگری از خدا برتسی.

۱. سوره یس، آیه ۴۷.

۲. سوره مؤمنون، آیه ۳۳-۳۷.

۳. نهج البلاغه، تصحیح صبحی صالح، بخش حکمت، حدیث ۳۶۰.

۴. همان، حدیث ۴۵۸.

خداترسی در مقام سخن گفتن از دیگری، معنایی گسترده دارد و یک معناپیش این است که چون عهده دار سخن کسی می شویم، آن را درست نقل کنیم؛ بدون کم و زیاد. و اگر سخن کسی را بتوان حمل بر صحّت کرد، حمل بر صحّت کنیم. گفته‌اند شاعری حافظ‌ستیز، در رذ دیوان حافظ، دیوانی برداخت و به یکی از حاکمان تقدیم کرد و گفت: من جواب حافظ را داده‌ام. حاکم گفت: جواب حافظ را داده‌ای، جواب خدا را چه می‌دهی؟^۱ و به گفته حافظ: تو پنداری که بدگورفت و جان برد؟ / حسابش با کرام الکاتبین است. همچنین نظامی می‌گوید: وان کو به کری من کشد دست / خصمش نه منم که جز منی هست.

جاحظ در قرن دوم - سوم هجری، که نویسنده‌گی چندان رشد نکرده بود، یادآور شد که اگر سخنی چند وجه داشته باشد، باید همهٔ وجودش را بررسید و آن را چنان دلسوزانه گزارش کرد که گویی سخن خود ماست:

هر گاه عهده دار آن شدی تا سخن دشمنت را گزارش کنی، آن را چنان جامع و کامل عرضه بدار که گویی از آن خود تو است....
کسی که کتابی می‌نویسد و بدون حضور دشمن، عهده دار آن می‌شود تا خبر و نظرش را گزارش کند، باید با احاطه و پرداختن به همه احتمالات و وجوه، سخنی را نقل کند. و اگر این کار را نکند، معدور نیست.^۲

نمونه چنین شیوه‌ای را می‌توان در آثار فخر رازی دید. معروف است که وی شباهات را نقد می‌آورد و پاسخ آن را نسیه می‌دهد. ویا مشهور است که قول

۱. ر. ک: فخرالدین علی صفوی، لطائف الطوائف، به سعی احمد گلچین معانی (چاپ چهارم؛ انتشارات اقبال، ۱۳۶۲)، ص ۲۳۷؛ علی رضا اعتصام (به کوشش)، به روایت سعید نقیبی: خاطرات سیاسی، ادبی، جوانی (چاپ اول: تهران، نشر مرکز، ۱۳۸۱)، ص ۲۱۳.

۲. علی رضا ذکاوی قراگزلو، زندگی و آثار جاحظ (چاپ اول: تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷)، ص ۳۱، با اندکی تصرف در عبارت.

مخالفان راخوب تبیین می‌کند، اما در پاسخ کوتاهی می‌ورزد.^۱ اگر هم این سخنان درست باشد، فقط قبح فخر رازی نیست، بلکه مدح وی نیز است. بدین دلیل که قول مخالفان راخوب تقریر می‌کند و امانتدار است و مخاطبانش را نمی‌فریبد. خود وی در مقدمه کتاب نهایه العقول می‌گوید مذهب مخالفان را چنان تقریر کرده‌ام که اگر آنان می‌خواستند تقریر کنند، بیش از این نمی‌توانستند.^۲

نمونه دیگر از چنین شیوه‌ای در کتاب فقر تاریخیگری پوپر ملاحظه می‌شود. وی در این کتاب، که در رد تاریخیگری است، نه تنها تقریری نادرست و ضعیف از تاریخیگری به دست نداده، بلکه کوشیده است آن را به صورت نظریه‌ای خوب و مقبول و مستحکم معزّفی کند و حتی برخانهایی برای آن بیاورد که خود پیروان تاریخیگری نیاورده‌اند. پس از معزّفی شایسته تاریخیگری عهده‌دار رد آن شده و گفته است که حالا این نظریه ارزش نقد یافته است.^۳

تقریر نادرست از یک عقیده یا نظریه به چند صورت است: نقل قول نادرست، نسبت نادرست دادن، تفسیر به رأی و گزینش قرائت ضعیف. اینک شرح هر یکی:
 ۱. نقل قول ناقص. یکی از رایجترین گونه‌های تقریر نادرست، نقل قول ناقص است؛ یعنی جمله‌ای را آوردن و ادامه‌اش را نیاوردن، یک بند را نقل کردن و بندی دیگر را نقل نکردن، سخنی را ذکر کردن و قید یا استثنای آن را ذکر نکردن. مثلاً «لَا تَقْرِبُوا الصَّلَوةَ» را از قرآن نقل کردن، اما «وَأَنْشُمْ سَكَارَى» را نقل نکردن. و یا «فَوَيْلٌ لِلْمُعَذَّلِينَ» را آوردن، ولی «الَّذِينَهُمْ عَنْ صَلَوةِهِمْ سَاهُونَ...» را نیاوردن. این مثالها، نمونه‌های بارز نقل قول ناقص است و هر که این چنین نقل قول کند، زود مشتتش باز می‌شود. اما در مواردی بدین صورت نیست و مخاطب زود درنمی‌یابد.

۱. ر.ک: ابن حجر عسقلانی، لسان المیزان، تصویب محمد عبدالرحمان مرعشی (چاپ اول: بیروت، دار احیاء التراث العربي و مؤسسه التاریخ العربي، ۱۴۱۶)، ج ۵، ص ۴۳۳-۴۴۴.

۲. همان، ج ۵، ص ۴۳۴.

۳. ر.ک: کارل ر. پوپر، فقر تاریخیگری، ترجمه احمد آرام (چاپ دوم: تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۵۸)، ص ۱۵.

که نقل قول ناقص شده است. مثلاً ممکن است کسی سخنی بگوید و قید یا استثنای آن را با فاصله‌ای دور تر بیاورد یا حتی در جایی دیگر ذکر کند. در این موارد هم، نیاوردن آن قید یا استثنای مصدق نقل قول نادرست است.

۲. نسبت نادرست دادن. سخنی را به کسی نسبت دادن که او نگفته است، و یا نظریه‌ای را به کسی نسبت دادن که او باور ندارد، از مصادقهای دیگر تقریر نادرست است. این شیوه در مقام نقد بسیار ملاحظه می‌شود که عده‌ای چیزی را به کسی نسبت می‌دهند که او هرگز بدان معتقد نیست. نظریه طرف مقابل را مسخ می‌کنند و سپس به جنگ نظریه‌ای می‌روند که ممسوخ است و در واقع مخلوق ذهن خودشان. چنین کاری، سربی صاحب را تراشیدن است. دروغگویی و تقول است و تبر در تاریکی افکندن.

۳. تفسیر به رأی. یکی دیگر از مصادقهای تقریر نادرست، تفسیر شخصی از عقیده دیگری است. به جای اینکه کشف کنیم مقصود گوینده از فلان سخن چیست، معناهای را خود اراده کنیم و بگوییم که مقصود این است. نقدي که بر اساس تفسیر به رأی است، در واقع نقد بافتة ذهنی و برداشت شخصی خود ماست، نه نقد طرف مقابلمان.

یک مثال می‌تواند این موضوع را روشن کند. می‌دانیم که از مهمترین خواسته‌های مشروطه طلبان، آزادی و مساوات بود. اما مخالفان مشروطه، برای بدنام کردن آنان می‌گفتند که مقصود مشروطه طلبان از آزادی، آزادی از قید عبودیت خداوند است و مقصودشان از مساوات، الفای قانون شرع است که در آن، میان زن و مرد تفاوت است. حال اینکه منظور مشروطه طلبان از آزادی، چنانکه نایابی تصریح کرد، آزادی از «اسارت و رقیبیت» سلطنت غاصب جائز بود، «نه از برای رفع ید از احکام دین» و «نه خروج از رقبه عبودیت الهیه».^۱ منظور از مساوات نیز مساوات

۱. محمد حسین نایابی، تبیه الامة و تزییه الملة با حکومت از نظر اسلام، مقدمه و توضیحات سید محمود طالقانی (چاپ هفتم؛ تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۶۰)، ص ۶۴.

در اجرای قانون بود، نه مساوات در خود قانون. همان‌گونه که نایینی نوشت: «هر حکمی... در مرحله اجراء، نسبت به مصاديق و افرادش بالسویه و بدون تفاوت مجری شود.»^۱

۴. گزینش قرائت ضعیف. هنگامی که از عمر عقیده‌ای مدت‌ها پگذرد و پیروان متعددی بیابد، قرائتهای متعددی از آن پیدا می‌شود، برخی از این قرائتها، خام و ابتدایی و ضعیف است و مرجوح قلمداد می‌شود. کسی که در مقام نقد عقیده‌ای، قرائتی ضعیف از آن را بر می‌گزیند، تقریری نادرست از آن ارائه کرده و هر نقدی که بر آن وارد کند، مردود است. در مقام نقد یا معرفی هر عقیده باید بهترین قرائت از آن را ارائه کرد.

به پایان این مقاله رسیدیم و لازم می‌آید یادآور شویم که آنجه ما تقریر نادرست نامیدیم، در علم منطق مغالطة آدمک پوشالی یا پهلوان ینه نام دارد و طلبه‌های نیز به آن «تفسیر بـما لا یـرضـی بـه صـاحـبـه» می‌گویند. مغالطة پهلوان ینه این است که کسی به جای نقد مدعای حریف، مدعایی ضعیف را به او نسبت دهد و آنگاه عهده دار را آن شود. وی در اینجا به جای مقابله با پهلوان اخْلَی، به مقابله با پهلوانی ضعیف پرداخته و چنین نمایانده که بر حریف پیروز شده است.^۲

۱. همان، ص. ۶۹. شیخ محمد اسماعیل محلاتی غروی نیز در *الثالث المربوطة في وجوب المشروطة* این موضوع را خوب توضیح داده و ضمن شیوه زدایی از مفهوم آزادی و مساوات، مغالطة مخالفان را تقدیم کرده است. ر.ک: غلامحسین زرگری ترازو، *رسائل مشروطیت: مشروطه به روایت موافقان و مخالفان* (چاپ اول: تهران، مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۷)، ص. ۲-۲۲۷، ۲۴۲-۲۴۴.

۲. برای تحقیق در این باره رجوع شود به: سید علی اصغر خندان، *منطق کاربردی* (چاپ اول: تهران و قم، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها و مؤسسه فرهنگی طه، ۱۳۷۹)، ص. ۲۴۹-۲۵۰؛ همو، *مقالات* (چاپ اول: قم، بوستان کتاب قم، ۱۳۸۰)، ص. ۲۰۳-۲۰۷؛ نایجل واربرتن، آندیشیدن: فرهنگ کوچک منجذبگران‌نگاشی، ترجمه محمدی مهدی خسروانی (چاپ اول: تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۸)، ص. ۴-۲.