



ویرگول‌گذاری و مبانی نظری آن

کاربرد بجا و نابجای ویرگول

رحمان افشاری

ویرگول در نگنمانیست، مرز نمای نحوي کلمه‌ها و گروه‌های هم‌پایه و بندها. ویرگول گذاری جدید گفتار محور نیست، نوشتن محور است؛ تلفظ ابینیاد نیست، نحوبنیاد است. کتاب حاضر نگاهی است انتقادی به ویرگول گذاری در زبان فارسی و می‌کوشد قواعد نحوبنیاد آن را تدوین کند.



ویرگول گذاری ومبانی نظری آن کاربرد بجا و نابجای ویرگول

رحمان افشاری



الشاری، رحیمان، ۱۳۹۱ -
ویرگول‌گذاری و مبانی نظری آن / رحیمان الشاری.
تهران: مهراندیش، ۱۳۹۲.
۱۹۴ ص: مصور، جدول،
۱۷۸-۶۰۰-۱۳۹۰-۱۳۵

Rahman Afshari. Comma usage and its theoretical basics.

۷۰۰۰۰۰۷

۷۸۱

PIRYAVI/۱۳۹۲



در این کتاب از «نشانه‌ی درنگ» که با علامت «» مشخص می‌شود، استفاده شده است. «نشانه‌ی درنگ» نویسۀ‌ی مناسیب است که بهای ویرگول نابجا می‌باشد و بسیاری از نوشواری‌های خواندن درست متن فارسی را نیز پرطرف می‌گذارد.

ویرگول‌گذاری و مبانی نظری آن کاربرد بجاو قبچانی ویرگول

• رحیمان افشاری •

- مجلد: اعظم مهدوی • مددخواه آرایی: مهراندیش •
- چاپ اول: تهران، ۱۳۹۵ • چاپ طهران: ۳۰۰ نسخه •
- شماره‌ی انتشار: ۱۳۲۱
- قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان • شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۹۵-۱۳-۵



هرگونه تکثیر و یا تولید مجدد این کتاب، به صورت کامل و یا بخشی از آن، اعم از چاپ، کپی، فایل صوتی یا الکترونیکی بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.

انتشارات مهراندیش

خیابان انقلاب، خیابان روانسر، بین خیابان دانشگاه و ابوریحان، شماره‌ی ۳۶



- ۲۱ -

تلفن: ۰۶۶ ۹۵ ۵۲ ۵۶

mehrandishpub@gmail.com www.mehrandishbooks.com

www.ketab.ir/mehrandishbooks

فهرست مطالب

۷.....	پیشگفتار
۱۳	فصل اول: جمله‌نشانه‌ها در گذشته و حال
۱۵.....	جمله‌نشانه وسیله‌ای برای قرائت درست متن
۱۸	جمله‌نشانه به عنوان نشانه‌ی درنگ و آهنگ
۱۹.....	جمله‌نشانه ابزار تقسیم‌بندی جمله
۲۰.....	پیدایش قواعد نقطه‌گذاری نوین
۲۱.....	نقطه‌گذاری نوین در حال حاضر
۲۴	برنهاد کتاب
۲۵	فصل دوم: ویرگول و درنگ
۲۹	واحد زیرزنجری
۲۹	۱- آهنگ
۳۱	۲- تکیه
۳۳	۳- درنگ یا مکث
۳۹	فصل سوم: کاربرد نابجای ویرگول
۵۱.....	فصل چهارم: قواعد ویرگول‌گذاری
۵۲.....	جمله در یک نگاه
۵۴.....	مهم‌ترین قاعده‌ی ویرگول‌گذاری
۵۶	ردیف

عبارات تکمیلی، توضیحی، معترضه و پی افزوده‌ها	۶۳
ویرگول در جمله‌های ساده و مرکب	۷۰
فصل پنجم: نشانه‌ی درنگ	۸۱
فصل ششم: قواعد ویرگول‌گذاری در کتاب‌های درسی	۹۱
ضمیمه	۹۷
مختصری درباره‌ی جمله	۹۹
آشنایی اجمالی با دستور وابستگی	۱۰۰
جمله	۱۰۳
جمله‌ی ساده	۱۰۶
فعل	۱۰۶
اعضای جمله	۱۱۲
اعضای جمله: متتم‌ها	۱۱۵
اعضای جمله: افزوده‌ها	۱۲۶
جمله‌ی مرکب	۱۳۲
جمله‌ی هم‌پایه	۱۳۴
جمله‌ی هم‌باشه	۱۳۸
ویرگول در یک نگاه	۱۵۱
تعریف ویرگول	۱۵۱
کاربرد ویرگول	۱۵۱
واژه‌نامه‌ی توصیفی	۱۵۳
کتاب‌نامه	۱۵۹

پیشگفتار

کاربرد درست نشانه‌ی ویرگول در تمام زبان‌ها با دشواری‌های فراوان روپرور است. این دشواری‌ها را می‌توان به‌طور عمدی به سه دسته تقسیم کرد:

۱. برای کاربرد درست ویرگول اطلاع عمومی از دستور زبان ضروری است. اگرچه دستور زبان در طول تحصیل آموزش داده می‌شود، اما اکثر افراد آن را فراموش می‌کنند و رغبتی به فraigیری مجدد آن نشان نمی‌دهند.
۲. تعداد قواعد ویرگول چندان زیاد است که در زبان‌های اروپایی برای این منظور کتاب‌های مستقل نوشته‌اند. فraigرفتن و به کاربستن تمام این قواعد کار هر فرد نیست و در برخی مواقع، به‌ویژه در انتشار کتاب و روزنامه و مجله، کاری تخصصی است.
۳. قواعد ویرگول تابعی از زبان و دستور زبان است و نمی‌توان برای تمام زبان‌ها قواعدی یکسان و جهان‌شمول نوشت.

اما کاربرد نشانه‌ی ویرگول در زبان فارسی علاوه بر موارد یاد شده با

مشکلات دیگر نیز رویروست:

۱. در دوران تحصیل به آموزش نقطه‌گذاری به قدر کافی توجه نمی‌شود.
۲. هنوز قواعد روش و یکدستی در این باره توسط دستگاه‌های مسئول تدوین و منتشر نشده است تا لازم الاجرا باشد.
۳. به علت ضعف خط فارسی، که فاقد حروفی برای واژه‌های مصوت است، از ویرگول اغلب برای رفع این نقص و به عنوان نشانه‌ی درنگ استفاده می‌شود.
۴. و سر آخر اینکه نگاه مابه نقطه‌گذاری، نگاهی قدیمی است.

علل یادشده موجب شده‌اند تا کسانی که قلم برمی‌دارند و مطلبی می‌نویسند، در کاربرد درست ویرگول با پرسش و مشکل رویروشنند.

به نشانه‌ی ویرگول می‌توان از زوایای مختلف نگریست:

۱. از جنبه‌ی تاریخی: نقطه‌گذاری به طور عام و نشانه‌ی ویرگول به طور خاص تاریخی طولانی دارد. سیر تاریخی این نشانه‌ها را می‌توان در یونان باستان، سده‌های میانه و قرون اخیر جستجو کرد و تاریخ ویرگول و کاربرد آن را در زبان‌های گوناگون واژمله در زبان فارسی نوشت.
۲. از جنبه‌ی زبان‌شناسی: نشانه‌ی ویرگول را می‌توان از نظر زبان‌شناسی و نویسه‌شناسی^۱ بررسی کرد، جایگاهش را در

1. Graphemik/graphemics

ابتدا معادل آلمانی و پس از علامت «/» معادل انگلیسی اصطلاح ذکر می‌شود.

نظام نشانه‌ها و نسبتش را با سایر نشانه‌های نقطه‌گذاری روشن ساخت و کارکردش را به مثابه‌ی جزئی از سیستم نشان داد.

۳. از جنبه‌ی فلسفی: به نشانه‌های نقطه‌گذاری می‌توان حتی از منظر فلسفی نگریست و معنای فلسفی هریک از نشانه‌ها را بازشناسی کرد، کاری که آدورنو، فیلسوف پیچیده‌اندیش آلمانی، در فصلی از کتاب یادداشت‌هایی درباره‌ی ادبیات^۱ کرده است.

۴. از جنبه‌ی دستور زبان: نشانه‌ی ویرگول یکی از نشانه‌های نقطه‌گذاری است و در هریک از زبان‌ها کارکرد و قواعدی خاص خود را دارد.

این نوشته تنها به موضوع آخر می‌پردازد. برای هریک از موضوعات ۱ تا ۳ باید کتاب یا کتاب‌های جداگانه نوشت. قصد نوشته‌ی پیش‌رواین است که نشانه‌ی ویرگول و بنیاد جدید آن را معرفی کند، تعداد قواعد آن را به حداقل لازم برساند و با ذکر مثال‌هایی از زبان امروز فارسی کاربرد درست آن را نشان دهد تا بتوان آن‌ها را به ذهن سپرد و درست به کار بست.

اما لازم است ابتدا برای آشنایی بیشتر با نقطه‌گذاری نوین به طور اعم و نشانه‌ی ویرگول به طور اخص نگاهی اجمالی به سیر تکوین

1. Gesammelte Schriften in 20 Bänden: Band 11: *Noten zur Literatur* / Theodor W. Adorno.- Suhrkam; 4. Auflage, 2003 (Satzzeichen, 106-113)

نشانه‌های نقطه‌گذاری یا جمله‌نشانه‌ها^۱ بیندازیم تا مبانی نظری کارروشن شود. فصل اول به این موضوع اختصاص دارد. در فصل دوم نگاهی خواهیم انداشت به نوای گفتار (آهنگ، تکیه و درنگ) و نتیجه خواهیم گرفت که ویرگول نشانه‌ی درنگ نیست. فصل سوم درباره‌ی کاربرد نابجای ویرگول خواهد بود و فصل چهارم کاربرد ویرگول و قواعد آن را معرفی خواهد کرد. فصل پنجم به پیشنهادی درباره‌ی نشانه‌ی درنگ اختصاص دارد. در فصل ششم نگاهی خواهیم انداشت به قواعد ویرگول‌گذاری در کتاب‌های درسی. در بخش ضمیمه مختصراً درباره‌ی دستور زبان فارسی و جمله، در حدی که برای نشانه‌ی ویرگول لازم است، خواهیم گفت. پس ازان «ویرگول در یک نگاه» و «واژه‌نامه‌ی توصیفی» خواهند آمد. «کتاب نامه» پایان بخش کتاب است..

مبحث دستور زبان را به بخش ضمیمه منتقل کرده‌ایم تا کسانی که با دستور زبان فارسی آشنایی کامل دارند، بتوانند بلا فاصله فصل مربوط به ویرگول‌گذاری را بخوانند. در واژه‌نامه‌ی توصیفی بخش ضمیمه برخی اصطلاحات دستوری که در قواعد ویرگول‌گذاری به کاررفته است، توضیح داده شده است.

نشانه‌هایی که در این کتاب به کاررفته است:

(۱) عنصر درون آن اختیاری است.

* صورت نادرست یا غیردستوری

۱. جمله‌نشانه را به جای «نشانه‌ی نقطه‌گذاری» (punctuation mark) و برابر با Satzzeichen آلمانی می‌آوریم تا معنای آن با سایر نشانه‌ها اشتباہ نشود.

۱۱ واج‌نویسی

نشانه‌ی درنگ در موقعی که مکثی لازم است،
اما ویرگول نباید گذاشت. در فصل پنجم با این
نویسه و علت وجودی آن آشنا خواهیم شد.

فصل اول: جمله‌نشانه‌ها در گذشته و حال

جمله‌نشانه‌ها به نوشته نظم می‌بخشند و فهمیدن متن را آسان می‌کنند. نقطه‌گذاری^۱ نظامی است که هر جمله‌نشانه در آن کارکرد ویژه‌ای دارد و «عبارت است از قرار دادن نشانه‌های خاصی در جمله نوشته یا چاپ شده، به منظور نشان دادن روابط منطقی متصل‌کننده اجزاء جمله و امکان پذیر ساختن درک نظم، اتصال و انفصال افکار».^۲ نقطه‌گذاری در هر زبان شامل مجموعه‌ی قواعدی است که کاربرد درست جمله‌نشانه‌ها را نشان می‌دهد.

در زبان فارسی گاهی به جای نقطه‌گذاری اصطلاح «نشانه‌گذاری» یا «نشانه‌های سجاوندی»^۳ را به کار می‌برند. نقطه‌گذاری در برخی از زبان‌ها بخش مهم و جدانشدنی درست‌نویسی^۴ است، اما در زبان فارسی هنوز جایگاه دقیق آن روشن نیست.

1. Interpunktions, Zeichensetzung / punctuation

۱. ادیب سلطانی، ۷۱.

۲. سجاوندی از نام ابوالفضل سجاوندی گرفته شده است که نخستین کسی بود که نشانه‌های وقف را برای درست خواندن قرآن به کاربرد.

4. Rechtschreibung / spelling, orthography

برای اهمیت نقطه‌گذاری کافی است متنی را انتخاب کنید و تمام «علاوتم نگارشی» یا جمله‌نشانه‌های آن را حذف کنید، خواهید دید که خواندن و درک آن تا چه حد دشوار خواهد شد. اهمیت «حیاتی» نقطه‌گذاری را می‌توان از دقت در مثال زیر دریافت:

بخشن لازم نیست اعدامش کنید.

معنای این جمله با تغییر یک جمله‌نشانه به کلی تغییر خواهد کرد:

بخشن! لازم نیست اعدامش کنید.

بخشن لازم نیست؛ اعدامش کنید!

به کار نبردن ویرگول یا کار برد نادرست آن در بسیاری از جمله‌ها موجب بدفهمی و ابهام می‌شود. به عنوان مثال جمله‌ی زیر را در نظر بگیرید:

در این تصادف احمد برادرم و پرویز زخمی شدند.

در این جمله به علت به کار نبردن ویرگول معلوم نیست چند نفر زخمی شده‌اند. اگر به کار نبردن ویرگول موجب ابهام و بدفهمی است، ویرگول‌گذاری نادرست و مبتنی بر مکث و درنگ نیز دست کمی از آن ندارد، زیرا معنای جمله با گذاشتن یک یا دو ویرگول به کلی تغییر می‌کند:

در این تصادف احمد، برادرم و پرویز زخمی شدند. (سه نفر زخمی شدند).

در این تصادف احمد، برادرم، و پرویز زخمی شدند. (دونفر زخمی شدند: پرویز و برادرم که نامش احمد است).

پس کوچک را ناچیز شمردن خطای بزرگی است؛ نشانه‌ی ویرگول اگرچه کوچک است، اما نباید اهمیت آن را در جمله و فهم متن نادیده گرفت.

جمله‌نشانه‌ها از نظر تاریخی به هنگام قرائت متن پدید آمدند. از این‌رو لازم است تا مروری کنیم بر تاریخ نقطه‌گذاری.^۱

جمله‌نشانه و سیله‌ای برای قرائت درست متن

از تاریخ اختراع خط به تقریب ۶ هزار سال می‌گذارد. برخی اختراع خط را بزرگ‌ترین اختراق بشر دانسته‌اند، زیرا بشر با اختراق خط توانست دانش و دانستنی‌های خود را به طور نظام مند ثبت و ضبط کند و در اختیار دیگران بگذارد یا خود بتواند دوباره به آن‌ها رجوع کند. اختراق خط و بیش از همه گسترش خط الفبایی تحولی اساسی در تاریخ جوامع بشری ایجاد کرد و انسان توانست به یاری آن به تدریج از فرهنگ گفتاری به فرهنگ نوشتاری پای بگذارد. ذهن با این اختراق خود را از زیر بار سنگین حفظ معلومات آزاد کرد و توانست به عرصه‌های ناشناخته قدم بگذارد. گذارِ معروف به گذار از «میتوس به لوگوس» («از اسطوره به عقل») بدون اختراق خط ممکن نبود. درباره‌ی این تحولات و اختلاف دو فرهنگ یادشده کتاب‌های بسیار نوشته شده‌اند و مانند توانیم در اینجا حتی به سرفصل‌های آن اشاره کنیم.

1. Baudusch, 11 ff.

(مخفف «ff» به معنای «به بعد» است. کتاب Baudusch صفحه ۱۱ به بعد.)

خط یونانی در میان خط‌ها کامل‌ترین خط است و پایه‌ی خط لاتین و خط‌های کنونی اروپایی به شمار می‌رود. این خط از آن رو کامل است که تقریباً تمام واژه‌های صامت و مصوت زبان یونانی نماینده‌ای در این خط دارند و هر حرف الفبا نیز نماینده‌ی یک واژ است.^۱ درست به همین دلیل این خط را نخستین خط دمکراتیک جهان خوانده‌اند. خط فارسی بر عکس 'خطی ناقص' است، زیرا در این خط واژه‌های مصوت نماینده‌ای در خط ندارند و برای یک واژ معین چندین حرف الفبا وجود دارد. به این اعتبار می‌توان گفت که خط فارسی خطی غیر دمکراتیک است.

خط، حتی اگر کامل باشد، تنها برای درست خواندن کلمه کفايت می‌کند، اما برای درست خواندن جمله به علائم دیگر نیاز است. از سوی دیگر خط و نوشته در دوران باستان مانند امروز رواج کامل نداشت و همه‌ی مردمان قادر به خواندن و نوشتمن بودند و مهم‌تر از همه امکانات لازم برای گسترش فرهنگ نوشتاری، مانند کاغذ ارزان و صنعت چاپ، شناخته شده و در اختیار دوران باستان بود؛ بنابراین نوشته‌ها محدود و افراد با سواد اندک بودند. از این رونوشت‌ها و کتاب‌ها به جای آنکه خوانده شوند، در جمع و با صدای بلند قرائت می‌شدند، چیزی شبیه شاهنامه‌خوانی که هنوز در برخی از نقاط ایران رواج دارد. درنتیجه نیاز بود تا برای قرائت درست نوشته، قطع ووصل به موقع، توجه به آهنگ کلمه، تکیه‌ی درست بر بخشی از کلمه یا جمله و نیز توقف کوتاه و نفس تازه کردن بهنگام 'علائمی

۱. برای اطلاع از معنای واژ بنگرید به «واژه‌نامه‌ی توصیفی» در انتهای همین کتاب.

«اختیاع» شوند. این اختیاع را می‌توان ادامه و تکمیل اختیاع خط دانست. نقطه‌گذاری مخصوص این اختیاع دوم بود. برای این منظور ابتدا از نقطه، در اندازه‌های مختلف، استفاده می‌شد. نخستین کسی که در زبان یونانی به این کار همت گمارد، آریستوفانس بیزانسی^۱، زبان‌شناس یونانی سده‌ی سوم و دوم پیش از میلاد بود. این نقطه‌ها، بسته به این‌که در بالا، پایین یا در میان سطر قرار می‌گرفتند، کارکردهای مختلف داشتند. اگر در بالای سطر گذاشته می‌شدند، می‌باشد مکث کامل کرد، چیزی شبیه کارکرد نقطه در نظام نقطه‌گذاری کنونی. اگر در پایین سطر قرار می‌گرفتند، به معنای تقسیم یک واحد معنایی بلند به اجزای کوچک تربودند و چنانچه در وسط سطر نوشته می‌شدند، این کارکرد را داشتند که واحدهای معنایی طویل را به گونه‌ای تقسیم کنند تا بتوان نفس تازه کرد.^۲

این نشانه‌های نوشتاری به قرائت‌کنندگان کمک می‌کرد تا متن را درست و با صدای بلند بخوانند، به موقع نفس تازه کنند و معنا و مفهوم متن را به بهترین شکل به شنوندگان خود منتقل کنند.

این سه نوع نقطه^۳ بعدها با نام‌های پریودوس^۴ (و بعد با نام پونکتوم^۵)، گُولون^۶ و گُوما^۷ به سده‌های میانه راه یافتند

1. Aristophanes von Byzanz / Aristophanes of Byzantium

۲. جالب است که در خط‌های ایرانی پیش از اسلام و در متن‌های اوستایی و پهلوی نیز بعضی نشانه‌ها وجود داشته‌اند که ظاهراً معادل نقطه و پریودوس بودند. (ادیب سلطانی، ۷۰).

3. distinctio, subdistinctio, media distinctio

4. periodus

5. punctum

6. colon

7. comma

وبه کار رفته است.

از آنچه گفته شد، می‌توان نتیجه گرفت که اصل حاکم بر اولین «نظام» نقطه‌گذاری 'وابستگی نشانه‌ها به درنگ'^۱، تقطیع جمله و اتکا به گفتار بود.

جمله‌نشانه به عنوان نشانه‌ی درنگ و آهنگ

این نوع نقطه‌گذاری در زبان‌های باختزه‌میں به چالش کشیده شد و زبان‌شناسان و دستورنویسان آن را کافی نمی‌دانستند. علاوه بر درنگ 'موضوع آهنگ' و تکیه^۲ بر اجزای جمله نیز مورد توجه قرار گرفت. کتاب‌های دستور زبان به رابطه‌ی نقطه‌گذاری و آهنگ جمله، یعنی به زیرویمی^۳ و شدت وضعف گفتار، نیز پرداختند. با این حال قواعد نقطه‌گذاری در نوشتار همچنان تابعی از گفتار و در خدمت گفتار بود، لیکن برای تکامل تاریخی و گسترش فرهنگ نوشتاری رابطه‌ی تنگاتنگ^۴ بین نوشتار و زبان گفتاری اهمیت خود را به مقدار وسیع از دست داد. این امر را زبان‌شناسان با توجه به تحولات ویرگول به خوبی نشان داده‌اند. رفته‌رفته جمله‌نشانه‌ها دیگر در خدمت تکیه و آهنگ بیان جمله در زبان گفتاری نبودند، بلکه هرچه بیشتر سمت‌گیری شان تغییر کرد و به خدمت معنا و صورت نحوی^۵ نوشته درآمدند. این چرخش معنایی جمله‌نشانه‌ها

1. Pause / pause, juncture
2. Intonation
3. Betonung / stress, accent
4. Tonhöhe, Tonlage / pitch
5. syntaktisch / syntactic

بانوشتاری شدن هرچه بیشتر جامعه در تاسب بود. در پی این چرخش 'جمله‌نشانه‌ها' کارکرد جدیدی پیدا کردند.

جمله‌نشانه ابزار تقسیم‌بندی جمله

می‌توان گفت که مقدمات چرخش بنيادین در درک از خط و کاربرد جمله‌نشانه‌ها را اختراع ماشین چاپ فراهم کرد. با چاپ ماشینی 'شمارگان کتاب‌ها و انواع آن' فزونی گرفت و به نوبه‌ی خود به گسترش فرهنگ نوشتاری کمک کرد. کتاب دیگر در جمع و با صدای بلند قرائت نمی‌شد، بلکه هر کس می‌توانست کتابی بخورد و آن را در گوشه‌ای امن و آرام 'سنجدیده' و بی‌صدا بخواند. با گسترش کتاب خوانی^۱ به تقسیم‌بندی دقیق و روشن متن، و به مشخص کردن ساختار جمله به کمک جمله‌نشانه‌ها بیش از پیش نیاز افتاد. نخستین گام عملی را Aldus Manutius^۲، چاپخانه‌دار و ناشر و نیزی، انجام داد. وی به جمله‌نشانه‌ها نظمی هرمی بخشید و در کتاب‌هایی که چاپ می‌کرد، از نقطه در پایان جمله واژویرگول در درون جمله استفاده می‌کرد.

این اقدام مانوتیوس در تنظیم جمله‌نشانه‌ها برخی از دستورنویسان آلمانی را نیز متأثر کرد و توجه آنان را بیش از پیش به نحو، به تجزیه و تحلیل ساختار جمله، جلب کرد. آنان کوشیدند برای هر یک از جمله‌نشانه‌ها تعریف دقیق‌تری بنویسند و کارکردهای هر یک را نشان دهند. کار اصلی را کارل فرديناند بکر^۳ و یوهان

1. Aldus Manutius (1449-1515)

2. Karl Ferdinand Becker

کریستیان هایزه^۱ در سده‌ی ۱۹ میلادی انجام دادند و با آثار خود برای نقطه‌گذاری نحوینیاد پایه‌هایی نظری ایجاد کردند، لیکن کار آنان در سطح نظریه باقی ماند و در عمل همچنان درک قدیمی از نقطه‌گذاری حاکم بود. یکی از مخالفان این نظریه‌ی نوین کنراد دودن^۲ در سال ۱۹۰۳ چنین می‌نویسد:

«همیشه نمی‌توان همزمان به اهداف گوناگون جمله‌نشانه‌ها دست یافت. گاهی پیش می‌آید که بنا به ساختار جمله باید یک جمله‌نشانه گذاشت، در حالی‌که خواننده هیچ‌مکشی نمی‌کند، وبالعکس..»^۳

با زی روزگار چنان بود که خود کنراد دودن از پیشگامان نظریه‌ی نوین شد و با تأثیفات خود راه را برپذیرش درست نویسی و نقطه‌گذاری نوین هموار کرد.

پیدایش قواعد نقطه‌گذاری نوین

با چرخش نوین در نقطه‌گذاری، که اساس را بر دستور زبان و نحو جمله‌ها می‌گذاشت، از آغاز سده‌ی بیستم به بعد رابطه‌ی بین جمله‌نشانه‌ها و زبان گفتاری به شدت ضعیف شد و به جای آن نظامی از قواعد نقطه‌گذاری پدید آمد که قانون مندی هایش تا حد ممکن مستقل از تلفظ کلمه‌ها و جمله‌ها و مکث و درنگ بود. هدف این قواعد این بود که به خواننده‌ی "ساکت" کمک کند تا

1. Johann Christian Heyse (1764-1829)

2. Konrad Duden (1929-1911)

3. Baudusch, 13

ساختار نحوی متن را بهتر بفهمد و تصویری کلی از جمله‌ها به دست آورد.

بنابراین تاریخ نقطه‌گذاری را می‌توان گذارِ تدریجی و تکاملی از اصل گفتار محو به نوشتار محو، از اصل تلفظ بنیاد به نحو بنیاد و از اصل «رتوریک»^۱ به «گراماتیک»^۲ دانست.

نقطه‌گذاری نوین در حال حاضر

جمله‌نشانه‌ها را به طور عمده می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

نشانه‌های پایان جمله:
نقطه <.

نشانه‌ی پرسش <؟>
نشانه‌ی امر، توجه، ندا، تعجب <!>
و گاهی نشانه‌ی حذف و تعلیق <...>

نشانه‌های میان جمله:
ویرگول یا کاما <،>
نقطه ویرگول <؟>
تیره <->
دونقطه <::>
و گاهی نشانه‌ی حذف و تعلیق <...>

1. Rhetorik / rhetoric فن خطابه؛ سخنوری

2. Grammatik / grammar گرامر، دستور زبان

جمله‌نشانه‌های زوج:

ویرگول زوج >،...،>

تیره‌ی زوج <---->

پرانتز <...>

گیومه <>...<> «...» «...»

به این ترتیب به ۱۲ جمله‌نشانه می‌رسیم. البته در تعدادشان اختلاف است. برخی کروشه یا قلاب <...[، آکلا دیا ابرو]...>، ممیز </، نشانه‌ی ایضاً> «وستاره» * <راهم جزو آن‌ها آورده‌اند و برخی شمار آن‌ها را تا ۲۶ رسانده‌اند.^۱ نظر به اینکه این نوشته منحصرًا درباره‌ی ویرگول است، وارد بحث تعداد جمله‌نشانه‌ها نخواهیم شد و در این بخش به همان ۱۲ جمله‌نشانه، که در تمام کتاب‌ها مشترک است، بسنده می‌کنیم.

هریک از این ۱۲ جمله‌نشانه وظیفه‌ی خاصی دارند، اما کارکرد مشترک همه‌ی آن‌ها تفکیک و تقسیم دستور زبانی عبارات در درون یک متن چاپی یا دست‌نویس است تا خواننده به کمک آن‌ها بتواند ساختار پیچیده‌ی جمله‌ها را بفهمد و تصویری کلی از متن به دست بیاورد.

جمله‌نشانه‌های رامی توان از دو جنبه‌ی دیگر نیز دسته‌بندی کرد:
 « از جنبه‌ی نوع و وسعت واحدهای زبانی که توسط جمله‌نشانه‌ها محصور یا برجسته می‌شوند، مانند کلمه‌ها،

۱. کاخی، ۲۰۷.

۲. ادیب سلطانی، ۷۱.

گروه‌ها، بندها، جمله‌های کامل و مستقل و پاراگراف‌ها
از جهت جایگاهشان در آغاز، میانه یا پایان این واحدها.

نشانه‌های نقطه، پرسش و امر در جمله‌های کامل و مستقل به کار می‌رond. نشانه‌های ویرگول، نقطه‌ویرگول، تیره و دونقطه این وظیفه را بر عهده دارند که بندهای جمله‌های مرکب، یعنی جمله‌های هم‌پایه و هم‌بافت را تقسیم کنند. این جمله‌نشانه‌ها در ضمن می‌توانند اعضای رشته‌ای از کلمه‌ها یا گروه را از هم جدا کنند. ویرگول زوج و تیره‌ی زوج برای برجسته کردن بندها، کلمه‌ها و گروه‌ها در درون جمله‌های ساده یا مرکب به کار می‌rond. پرانتز و گیومه می‌توانند حتی یک پاراگراف را در بربگیرند. نشانه‌ی حذف یا تعلیق بجای کل عبارت می‌نشینند.

جمله‌نشانه‌ها، علاوه بر کارکرد تفکیک و تقسیم، وظیفه‌ی بیان منظور نویسنده را نیز بر عهده دارند. عبارت «پرویزنمی‌آید» تنها با گذاشتن جمله‌نشانه معنای روشن پیدا می‌کند:

پرویزنمی‌آید. (خبر)

پرویزنمی‌آید؟ (پرسش)

پرویزنمی‌آید!؟^۱ (حیرت و پرسش)

پرویزنمی‌آید! (تعجب و تحسین)

پرویز! نمی‌آید. (ندا. به پرویز گفته می‌شود که فرد یادشده نمی‌آید).

۱. در بعضی از قلم‌ها و زبان‌های نشانه‌ی واحدی به شکل (?) برای این دو جمله‌نشانه درست شده است و به آن interrobang می‌گویند.

جمله‌نشانه‌های گیومه و دونقطه نیز می‌توانند همین کارکرد را داشته باشند.

برنهاد کتاب

اکثر دستورنویسان ما که درباره‌ی نقطه‌گذاری و قواعد آن مطالبی نوشته‌اند، چرخش‌یاد شده از نقطه‌گذاری تلفظ‌بنیاد به نقطه‌گذاری نحوینیاد را یا در نیافته یا به درستی در کارشنان منعکس نکرده‌اند، تا آنجا که آثارشان آمیخته‌ای از نگاه گفتارمحور و نوشتارمحور است. برای خروج از این آمیختگی و آشافتگی راه چاره این است که چرخش نوین نقطه‌گذاری را به درستی دریابیم و با نقطه‌گذاری مکث‌بنیاد و ویرگول «رتوریک» وداع کنیم و تماماً به نقطه‌گذاری نحوینیاد و ویرگول «گراماتیک» روی آوریم. درک درست این چرخش و عمل به قواعد نقطه‌گذاری نوین 'ما را یک گام از فرهنگ گفتاری جدا و به فرهنگ نوشتاری نزدیک می‌کند. با این چرخش 'دیگر برپایه‌ی احساس و گوش و گفتار و لاجرم سوبیکتیو و دلبخواهی نقطه‌گذاری نخواهیم کرد، بلکه مجبور خواهیم شد منطقی بیندیشیم و ساختار جمله را در نظر بگیریم و متناسب با نحو جمله‌ها و به صورت ابژکتیو نقطه‌گذاری کنیم.

به اشاره بگوییم که فاصله گرفتن از فرهنگ گفتاری و نزدیک شدن هرچه بیشتر به فرهنگ نوشتاری، که رعایت نقطه‌گذاری نحوینیاد یکی از نشانه‌های آن است، مارابیش از پیش به سوی فرهنگ انتقادی و تفکر منطقی سوق خواهد داد.