

بر زندگت

دکتر سید جواد موصایی

عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد





پیغمبر از زبان

ISBN 978-964-401-524-3

9 789644 015243


اتشیلات زنگار

«بدیع» از بлагت

دکتر سید جواد مرتضایی
عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد



سرشناسه : مرتضایی، جواد - ۱۳۴۶
عنوان و نام پدیدآور : «بدیع» از بlagt / سیدجواد مرتضایی.
مشخصات نشر : تهران: انتشارات زوار، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۲۲۶ ص.
شابک : ۹۷۸-۳-۵۲۴-۴۰۱-۹۶۴-۸
وضعیت فهرستنرسی : فیبا
موضوع : بدیع
موضوع : معانی و بیان
ردیبندی کنگره : PIR ۳۳۶۱ م / ۴۲۴۰۱۳۹۴
ردیبندی دیوبی : ۸ / ۲۲۰۰۸
شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۷۹۴۱۲



انتشارات زوار

-
- «بدیع» از بlagt
 - تألیف / دکتر سیدجواد مرتضایی
 - لیتوگرافی و آماده‌سازی چاپ / عالمی
 - نظارت بر چاپ و صحافی / فراناز کریمی
 - چاپ / خاشع
 - صحافی / خاشع
 - نوبت چاپ: اوّل - زمستان ۱۳۹۴
 - شمارگان / ۵۵۰ نسخه
 - شابک / ۹۷۸-۳-۵۲۴-۴۰۱-۹۶۴-۸

■ نشانی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - نبش شهید وحدت نظری - پلاک ۲۷۸
تلفن: ۰۳-۶۶۴۶۲۵۰-۶۶۴۸۳۴۲۲-۶۶۴۸۳۴۲۳ - نماینده: ۶۶۴۸۳۴۲۲

قیمت: ۱۶۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۷.....	مقدمه
۲۱.....	فصل اول
۲۱.....	«بدیع» در لغت
۲۱.....	«بدیع» در اصطلاح
۲۳.....	کارکرد صنایع بدیعی
۲۴	مختصری از آغاز تدوین بلاغت عربی پیش از ابن معتر تا آغاز دوره انحطاط (قرن ۷ ه.ق)
۲۸.....	تفکیک بدیع از سایر علوم بلاغی
۲۸.....	سیری کوتاه در مهم‌ترین آثار بلاغی/بدیعی عربی
۳۳.....	سیری کوتاه در برخی بدیعیه‌های عربی
۳۵	نگاهی گذرا به سیزده اثر بدیعی فارسی
۴۳.....	نگاهی به بلاغت از منظر زبان شناسی
۴۶.....	فنون بلاغی زائد و فاقد ارزش بلاغی و صنایع وفنون تکراری و همپوشان در کتاب «ابدعا البدایع»
۶۵	نگاهی گذرا به برخی بدیعیه‌های فارسی
۶۷	فصل دوم

۷۱	آسیب شناسی علم بدبیع
۷۲	خودآگاهی و ناخودآگاهی در ایجاد صنایع بدبیعی
۷۴	«تأثیر» مهمترین اصل ارزش گذاری بر صنایع بدبیعی
۷۵	موسیقی متن، نقش و جایگاه صنایع بدبیعی در میان عناصر شعر
۷۶	نقش و جایگاه فنون بلاغی و صنایع بدبیعی در دو محور افقی و عمودی متن
۷۸	روش شناسی معرفی و طرح صنایع بدبیعی
۸۳	فصل سوم
۸۳	صنایع بدبیعی لفظی (صنایع ایجاد کننده موسیقی لفظی و ظاهری)
۸۴	۱- سجع
۸۵	۱-۱- سجع متوازن
۸۶	۱-۱-۱- تضمین المزدوج
۸۸	۱-۱-۲- ترصیع:
۸۶	۱-۲- سجع مطرف
۸۷	۱-۳- سجع متوازن
۸۹	۱-۳-۱- موازنہ
۸۹	۱-۳-۲- ترصیع و موازنہ
۹۲	۲- جناس
۹۳	انواع جناس

فهرست مطالب ٩

٩٣	..... جناس تام ٢-١-٢
٩٤	..... جناس مرکب ٢-١-١-٢
٩٦	..... جناس ملْفَق ٢-١-٢
٩٧	..... جناس ناقص (مُحَرَّف) ٢-٢-٢
٩٨	..... جناس مضارع ولاحق ٢-٢-١-٢
٩٩	..... جناس خط (مُصَحَّف) ٢-٢-٢-٢
١٠٠	..... جناس مطرّف ٢-٢-٣-٢
١٠١	..... جناس زائد ٢-٢-٤
١٠٢	..... جناس لفظ ٢-٢-٥
١٠٣	..... جناس اشتقاد ٢-٢-٦
١٠٤	..... جناس شبه اشتقاد ٢-٢-٦-١
١٠٥	..... جناس قلب كل ٢-٢-٧
١٠٦	..... جناس قلب بعض ٢-٢-٧-١
١٠٧	..... تكرار ٣
١٠٨	..... تكرار واج (واج آرایی) ٣-١
١١٢	..... تكرار هجا ٣-٢
١١٢	..... تكرار واژه ٣-٣
١١٦	..... ردالْتَّجُزُ إِلَى (على) الصدر ٣-٣-١

١١٧.....	٣-٣-٢- رد الصدر إلى العجز
١١٧.....	٣-٣-٣- رد العروض إلى الصدر
١١٧.....	٣-٣-٤- رد الإبتداء إلى العروض
١١٨.....	٣-٣-٥- رد الإبتداء إلى الصدر
١١٨.....	٣-٦-٣- رد العجز إلى الإبتداء
١١٨.....	٣-٧-٣- رد العجز إلى العروض
١١٩.....	٣-٨-٣- رد القافية
١١٩.....	٣-٤- تكرار جمله
١٢١.....	٣-٥- تكرار مصراع (رد المطلع)
١٢٢.....	٣-٦-١- طرد و عكس
١٢٤.....	٣-٦- تكرار بيت
١٢٤.....	٣-٧- تكرار بند
١٢٦.....	٤- إعنات (اللزوم ما لا يلزم، التزام)
١٢٨.....	٤-١- حذف و تجريد
١٢٩.....	٤-٢- ذو قافية
١٣٠.....	٤-٣- ذو بحرين ، ذو بحور (متلون)
١٣١.....	٤-٤- توسيع
١٣٣.....	فصل چهارم

فهرست مطالب ۱۱

۱۳۳.....	صناعی بدیعی معنوی (صناعی ایجاد کننده موسیقی معنوی در شعر)
۱۳۷.....	۱- تناسب
۱۴۱.....	۱-۱- تضاد
۱۴۲.....	۱-۲- پارادوکس (متناقض نما)
۱۴۶.....	۱-۲-۱- دلیل عکس
۱۴۶.....	۱-۲-۲- مقابله
۱۴۷.....	۱-۲-۳- افتتان
۱۴۸.....	۱-۲-۴- تلمیح
۱۵۱.....	۱-۳- اقتباس
۱۵۲.....	۱-۳- جمع
۱۵۳.....	۱-۳-۱- سیاقه الاعداد (إعداد)
۱۵۴.....	۱-۳-۲- تنسيق الصفات
۱۰۵.....	۱-۳-۳- جمع و تفریق یا تقسیم
۱۰۶.....	۱-۴- لف و نشر
۱۰۷.....	۱-۵- ارصاد و تسهیم
۱۰۸.....	۱-۶- ارسال مثل
۱۶۰.....	۱-۷- استباع
۱۶۰.....	۱-۸- تفریق یا تقسیم

۱۲ بدبیع از بلاگت

۱۶۲.....	۳- حسامیزی
۱۶۴.....	۴- ایهام
۱۶۶.....	۴-۱- ایهام تناسب
۱۶۸.....	۴-۱-۱- ایهام تضاد
۱۷۹.....	۴-۲- استخدام
۱۷۰.....	۴-۳- اسلوب الحکیم
۱۷۱.....	۴-۴- تبادر
۱۷۳.....	۴-۴-۱- ایهام ترجمه
۱۷۳.....	۴-۵- ایهام چندمعنایی
۱۷۴.....	۴-۶- ایهام چندگانه خوانی
۱۷۵.....	۴-۶-۱- ایهام ساختاری
۱۷۶.....	۴-۷- توجیه
۱۷۷.....	۴-۸- مدح شبیه به ذم
۱۸۰.....	۴-۹- ذم شبیه به مدح
۱۷۹.....	۵- استثنای منقطع
۱۸۰.....	۶- خلاف آمد عادت
۱۸۱.....	۷- التفات
۱۸۲.....	۷-۱- تجرید

فهرست مطالب ١٣

١٨٣.....	- مذهب كلامي
١٨٤.....	- حسن تعليل
١٨٥.....	- اغراق و مبالغه و غلو
١٨٦.....	- ١- تجاهل العارف
١٨٧.....	- ١١- براعت استهلال
١٨٨.....	- ١٢- سؤال و جواب
١٨٩.....	- ١٣- ابداع
١٩١.....	- ١٤- حُسن طلب
١٩١.....	- ١٥- حسن مطلع
١٩١.....	- ١٦- حسن مقطع
١٩٢.....	- ١٧- حسن تخلص
١٩٣.....	- ١٨- حشو
١٩٧.....	- ١٩- لغز
١٩٧.....	- ١-١٩- معما
١٧٩.....	- ٢٠- اضراب
١٩٧.....	- ٢٠-١- رجوع
١٩٨.....	- ٢١- تضمين
١٩٩.....	- ٢٢- ترجمة

۱۴ بديع از بلاغت

۲۰۰	تفنن‌های بدیعی
۲۰۱	۱- توشیح متكلفانه
۲۰۱	۱-۱- مدور
۲۰۱	۱-۲- مربع
۲۰۱	۲- موصل
۲۰۲	۳- مقطع
۲۰۲	۴- واسع الشفتین
۲۰۲	۵- واصل الشفتین
۲۰۲	۶- معجم (جامع الحروف)
۲۰۳	۷- رقطا
۲۰۳	۸- خينا
۲۰۳	۹- فوق النقاط
۲۰۳	۱۰- تحت النقاط
۲۰۴	۱۱- ذولغتين
۲۰۴	۱۲- تعطيل
۲۰۴	۱۳- منقوط
۲۰۵	۱۴- مصحف
۲۰۵	۱۵- ترزلزل

۱۵- فهرست مطالب

۲۰۵	۱۶- موقوف (مدرج)
۲۰۶	۱۷- قلب مستوی (کامل)
۲۰۸	یادداشت‌ها
۲۱۲	فهرست‌ها
۲۱۴	فهرست اصطلاحات
۲۲۲	فهرست اسامی و کتاب‌ها
۲۳۰	مأخذ

مقدمه

از منظر فرمالیستی و به بیانی ساده مهم ترین وجه تمایز زبان ادبی از زبان خودکار این است که در زبان ادبی آشنایی زدایی و عادت سنتی اتفاق می‌افتد و این آشنایی زدایی موجب درنگ و شگفتی مخاطب می‌شود و درنگ و شگفتی از عوامل تحریک عواطف، احساسات و تخیل مخاطب است. بنا بر این در زبان ادبی آن آشنایی زدایی و عادت سنتی ارزشمند است که به دنبال خود درنگ و تعجب و در ادامه برانگیختگی عواطف و تخیلات را همراه داشته باشد. در میان اسباب و ترفندهای گوناگون، بلاغت یکی از شگردهایی است که با آن می‌توان زبان را از حالت اتوماتیزگی و خودکاری خارج کرد و به زبان ادبی نزدیک نمود. کسی که می‌خواهد با تمام ویژگی‌ها و امکانات زبان ادبی آشنایی حاصل کند و دریافت درستی از جوانب گوناگون متن ادبی، از هر نوع آن، داشته باشد باید با این اسباب و شگردها آشنا باشد. با این وصف غیر ممکن است کسی با بلاغت آشنا نباشد و بتواند دریافت، مواجهه و خوانشی مناسب و درست از متن ادبی داشته باشد، چون - همان طور که گفته شد - بخشی از ادبیت هر متن در گرو ترفندها و شگردهای بلاغی به کار رفته در آن است و بلاغت، از هر گونه‌ای، جزء جدایی ناپذیر از ادبیات است و بخشی از درک مناسب از هر اثر ادبی وابسته به اندوختن دانش بلاغی است. به عنوان مثال اگر کسی با ترفند بلاغی «ایهام» آشنا نباشد، هیچ گاه نمی‌تواند خوانشی دقیق و باسته از غزل‌های حافظ داشته باشد و دریافت او از فرم، ساختار و معنای شعر حافظ ناقص است، زیرا این صنعت بلاغی به دلیل ویژگی‌هایی که دارد (نک: مطالب آمده ذیل این صنعت در این کتاب)، بسیار مورد توجه حافظ بوده و عدم توجه به آن بی بهرجی از طیف‌های متتنوع رنگی از رنگ‌های پرشمار شعر حافظ است.

اگر بلاغت و شاخه‌های آن را با در نظر داشتن تعریف و دیدگاهی که از زبان ادبی ارائه شد بررسی نماییم، برخی از آرایه‌ها و فنون و صناعاتش یا هیچ نوع آشنایی زدایی و عادت سنتی ندارند و یا اگر هم موجب آشنایی زدایی و حتی درنگ و تعجب می‌شوند، شرط برانگیختگی عواطف و تخیلات را که اساسی است به همراه ندارند. ما در این کتاب بر اساس این دیدگاه و موضع به بررسی «بدیع» به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی بلاغت پرداخته‌ایم و یکی از دو دلیل نگارش این کتاب -در کتاب آثار فراوانی که درباره علم بدیع نوشته شده- همین است. اما دلیل دوم طرح مباحثی است مربوط به بلاغت و بدیع که پیش از پرداختن به صنایع و فنون در این کتاب آمده و به نظر نگارنده بسیار ضروری است.

بر این اساس ذکر چند نکته بسیار ضروری است تا مخاطبان متوجه نوع نگره و موضع ما نسبت به ترفندهای بدیعی باشند و بدیهی است کسانی که نگریستن به شگردهای بدیعی را از این منظر و موضع نمی‌پسندند، در مواردی با نگارنده هم صدا و موافق نیستند و البته دیدگاه و عقیده شان نزد ما محترم است. اما نکاتی که ذکر آنها ضروری می‌باشد و ضمن مباحث کتاب به تفصیل بیشتر به آنها پرداخته شده، از این قرار است: ۱- همان طور که پیشتر گفته شد و در جای جای کتاب هم اشاره شده است، تمام آنچه تحت عنوان صنعت بدیعی در آثار بدیعی آمده ارزش زیبایی شناسی ندارد و بسیاری از آنها از مقوله صنعت تراشی و یا تفنن و بازیچه است و ما هم به ناچار به دلیل آنکه طیفی از مخاطبان این کتاب دانشجویان می‌باشند و به کار درسی ایشان می‌آید به برخی از مشهورترین آنها پرداخته‌ایم. ۲- هنگام طرح و ارائه تعریف برای صنایع و یا فنون و تفنن‌های بدیعی با توجه به دو معیار ارزشمندی صنایع بدیعی که عبارت است از «تأثیر» (برانگیختن عواطف و اقتاع حس زیبایی شناسی) و اصل ایجاد موسیقی و افزودن بر غنای موسیقی کلام، اگر آن فن بلاغی از این دو ویژگی برخوردار بوده، از آن با عنوان صنعت بدیعی یاد کرده و در مواردی که فن بلاغی فاقد این ویژگی‌هاست، متذکر شده‌ایم که این مورد صنعت بدیعی محسوب نمی‌شود و آن را با عناوینی چون فن بدیعی، شگرد و یا تفنن نامیده‌ایم. ۳- با توجه به اینکه استفاده از این صنایع، شگردها و فنون در متون نظم و نثر در همه موارد یکسان نیست و شواهدی از نظم و نثر دقیقاً ذیل یک صنعت یا شگرد بدیعی با یک تعریف واحد قرار نمی‌گیرد- البته این موضوع در مورد سایر علوم و مباحث مربوط به ادبیات چون عروض، قافیه،

معانی، بیان، انواع ادبی و... مصدق دارد و دیده می‌شود-، در محدود موارد عناوین و تقسیم‌بندیهای جدید پیشنهاد شده که دو سه تن از بدیع نویسان نیز به آن اشاره کرده‌اند و در یکی دو مورد هم این طبقه بندی از جانب نگارنده است، مانند: تکرار جمله، طرد و عکس کامل و ناقص، تلمیح مؤثر و غیر مؤثر؛ البته این موارد انگشت شمار از باب صنعت افزایی-که نگارنده خود از مخالفان آن می‌باشد- نیست و چون با این نمونه‌ها در متون مواجه شده این تقسیم‌بندی‌ها پیشنهاد شده است. ۴- در مواردی از صنایع، فنون و تفنهای مطالبی زیر عنوان «نکته» ذکر شده که اهمیت آنها کمتر از آن صنعت و تعریف‌ش نیست و از خوانندگان می‌خواهیم حتماً به آنها توجه نمایند. اعتقاد راسخ دارم و تأکید می‌کنم تمام حوزه‌ها و علوم مربوط به ادبیات، از جمله علم بدیع، نیازمند بازنگری و بازخوانی است و هیچ اثری آخرین حرف و سخن نیست.

در پایان این مقدمه کوتاه لازم می‌دانم از دو تن از دوستان جوان و فاضل آقایان دکتر هاشم صادقی محسن آباد و دکتر داود عمارتی مقدم، اعضای هیأت علمی دانشگاه نیشابور، که متن کتاب را پیش از چاپ خوانند و نکات سودمندی را متذکر شدند سپاسگزاری نمایم و برایشان از درگاه خداوند متعال آرزوی تندرسی و توفیق دارم. نیز سپاسگزارم از آقای حسین تققدی کارشناس گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی که صفحه آرایی و تهیه فهرستها و پیراستن کار هنر ایشان است؛ جناب آقای علی زوار مدیر محترم انتشارات دیرینه سال و معتبر زوار که همت کردنده به نشر این مختصر؛ سرکار خانم نوذری کارشناس محترم و دیگر کارکنان گرانقدر انتشارات زوار.

گمان مبرکه به پایان رسیده کار معان
هزار باده ناخورده در رگ تاک است
والحمد لله أولاً و آخراً

فصل اول:

«بدیع» در لغت:

در بیشتر فرهنگ‌های عربی، از جمله: لسان العرب ذیل ماده «بدع» بدیع و بِدَع به معنی «الشيء الذي يكون أولاً والمحدث العجيب والمبدع وجديد والمبتدع والمبتدع» (آنچه که اول باشد و تازه به وجود آمده شگفت انگیز و ابداع شده و جدید و نو آورنده و نو آورده شده) آمده است. در لغت نامه دهخدا هم به نقل از منتهی الارب «بدیع» به معنی: نو بیرون آورنده و نو بیرون آورده (اسم فاعل و اسم مفعول)، زیبا و جمیل و معانی از این دست آمده است. «تازگی، نوبودن و زیبایی» که در معنای لغوی این کلمه در فرهنگ‌ها ذکر شده، لازم به شگفت آوردن است و تازگی و اعجاب و شگفت انگیزی در هر امر بدیعی و از جمله علم بدیع لازم و ملزم یکدیگرند.

«بدیع» در اصطلاح:

در بسیاری از کتاب‌های بدیعی بدیع را علمی دانسته‌اند که به وسیله آن انواع روش‌های آراستن کلام شناخته می‌شود و در برخی از آنها ذکر شده است که این کلام پیش از آراستگی به فنون بدیعی باید مطابق با مقتضای حال مخاطب گردد (رعایت قواعد لازم علم معانی)، رسادلالت آن هم مشخص و معین باشد (رعایت مبانی علم بیان). سیوطی در الفیه خود با دو بیت، مختصر و مجمل به نکاتی که گفته شد اشاره کرده است:

علمُ البدیع ما به قدِ عِرْفَا
مطابقاً و قصداً جلیٌّ
وجوه تحسینِ الکلام إن وَفِي
فِمْنَه لفظيٌّ و معنوٌّ
(سیوطی، ۱۹۳۹: ۱۰۴)

شمس العلما گرگانی بدیع را از محسنات و صنایعی دانسته که نظم و نثر بلیغ را به وسیله آن می‌آرایند (ابدیع البدیع، ۶). در کتاب بدایع الاشعار ضمن اشاره به استقاق و معنای لغوی این کلمه، بدیع در اصطلاح علمی دانسته شده که به وسیله آن گونه‌های نیکو و زیبا ساختن کلامی که مطابق حال و مقام گشته و دلالت آن واضح و روشن و بدون ابهام است، شناخته می‌شود (همان تعریف و دیدگاه سیوطی):

«بدیع بر وزن فعلی مشتق از بدع به کسر می‌باشد و اول هرچیزی را که یک نوع تازگی داشته باشد آن را عرب بدع می‌گوید... این علم را که بدیع می‌گویند به دو اعتبار صحیح می‌باشد از راه آنکه در میان علوم عربیت عنوان نوظهوری دارد ممکن است به معنای اسم مفعول باشد و از راه آنکه صنایع بدیعیه در تراکیب کلمات ایجاد غرابت و تولید نشاط در نفوس می‌نماید به معنای اسم فاعل می‌باشد. تعریف اصطلاحی بدیع: هو علم یُعرَفُ به وجوه تحسینِ الکلام بعد رعایة المطابقة و وضوح الدلالة. تعریف نظمی بدیع که مرحوم ملا داود ملا باشی طاب ثراه فرموده

علمُ البدیع هو ما یُعرَفُ به وجوه تحسینِ الکلام فائتِه

دانشی که به آن آرایش گفتار شناخته می‌شود آن را بدیع می‌گویند» (بدایع نگار، ۱۳۳۶ق: ۲-۳).

محمد رضا حکیمی با استناد به چند منبع با تفصیل و توضیح بیشتر به معنای اصطلاحی بدیع -که دیگران هم کم و بیش اشاره کرده‌اند- پرداخته است: «بدیع دانشی است که بدان می‌دانند که از چه راهها سخن را نیکو سازند و بیارایند پس از رعایت فصاحت و بلاگت. و غایت آن تحصیل توان است بر تحسین سخن با به کار بردن محسنات عرضی. ونتیجه آن آراستن سخن است به چنین تحسین و آرایشی. و سود آن افزودن نشاط شنونده است و پذیرفتن خرد. و مبادی آن گشت و تأمل است در خطابه‌ها و نامه‌ها و رساله‌ها و شعرهایی که صنایع بدیعی در آنها آمده است. و این آرایش بدیعی - چنانکه یاد شد- بی رعایت مطابقت کلام با مقتضای حال علم معانی- و بی رعایت رسایی سخن و وضوح دلالت علم بیان- ارزشی نخواهد داشت» («زبدۃ الصحائف» تألیف نوفل افندی، ۱۴۰

«معجم المصنفین» ج ۱، ۲۰۰-۲۰۱ و... به نقل از مقاله «قصاید بدیعیه» از محمد رضا حکیمی در کتاب «جشن نامه محمد پروین گنابادی»، (۹۰)

احمد مطلوب هم همان تعریف پیشینیان را از بدیع آورده است:

«بدیع عبارت است از علمی که به وسیله آن گونه‌های زیبا ساختن کلام شناخته می‌شود بعد از رعایت تطبیق کلام بر مقتضای حال و آشکار بودن دلالتش. یعنی این علم تابعی از علم معانی و بیان است» (مطلوب، ج ۱، ۳۸۲-۳۸۳).

شفیعی کدکنی ضمن اشاره به این تعریف مکرر، منظور و مقصود از آرایش‌های کلامی را در علم بدیع امکاناتی دانسته که بر قدرت تأثیر سخن می‌افزاید: «یعنی علم بررسی صنایع شعری و آرایش‌های کلام. منظور از آرایش‌های کلام، امکاناتی است که نویسنده یا شاعر، با توجه به آن امکانات، قدرت القایی و نیروی تأثیر سخن خویش را افزایش می‌دهد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۴۴۲).

کارکرد صنایع بدیعی:

همان طور که در مقدمه اشاره شد صنایع بدیعی از عوامل مؤثر در تبدیل نقش ارجاعی و خودکار زبان به نقش ادبی است. این صنایع و ترفندها در کنار عناصری چون عاطفه، خیال و موسیقی، زبان را از حالت خودکاری و روزمرگی خارج می‌کنند، برجسته و جالب توجه می‌نماید و به آن نقش ادبی می‌بخشد. برخی افزودن وزن عروضی و قافیه را به کلام ساده ترین راه خارج کردن زبان از صورت مبتذل و مکرر آن می‌دانند و اعتقاد دارند اگر در این میان عواملی دیگر چون صنایع بدیعی و صور خیال همراهی نکنند، این نوع از کلام (سخن دارای وزن و قافیه) نیز خود به تدریج مبتذل و دل آزار می‌شود.

هر جا سخن از شاخه‌های مختلف هنر از جمله ادبیات در میان باشد بحث زیبایی شناسی نیز مطرح است و هر گونه هنری باید حس زیبایی شناسی مخاطب را تحریک و اقناع نماید. منظور از مخاطب در بحث از صنایع بدیعی، مخاطبی است که برخوردار از دانش بلاغت باشد و صنعت و یا صنایع بلاغی و بدیعی موجود در متن باید حس زیبایی شناسی چنین مخاطبی را تحریک و اقناع نماید، اگرنه کسی که با انواع آرایش‌های بلاغی آشنا نیست و تعاریف و گونه‌های آن را نمی‌داند چگونه می‌تواند مثلاً انواع سجع، جناس، ایهام، تناسب و... را دریابد و نقش آنها را در ادبیت بخشنیدن به متن درک کند.