

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بوطیقای رمان

ناشر برگزیده
هفدهمین، بیستمین، بیست و دومین،
بیست و سومین و بیست و چهارمین
نمایشگاه بین المللی کتاب تهران

ونسان ڙوو

بوطیقائی رمان

مترجم

نصرت حجازی



۱۳۹۴

Jouve, Vincent	سازمانه: رونو، ونسان
	عنوان و نام پدیدآور: بوطیقای رمان
	مشخصات نشر: تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۳
	مشخصات ظاهري: نوزده، ۳۰۰ ص.
	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۱-۶۱۸-۳
	پادداشت: عنوان اصلی: Poétique de roman
	پادداشت: جاپ اوی: ۱۳۹۴
	و ضمیمه فهرست نویسی: بیان مختصر
	پادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
	شناسه افزوده: حجازی، نصرت، ۱۳۵۹ - ، مترجم
	شماره کتابخانه ملی: ۷۷۸۷۷۲۴

بوطیقای رمان

نویسنده: ونسان رُوو

متراجم: نصرت حجازی

ویراستار: زهرا یازلو

چاپ نخست: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

حروفچینی و آماده‌سازی: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

لیتوگرافی، جاپ و صحافی: شرکت چاپ و نشر علمی و فرهنگی کتبیه

حق چاپ محفوظ است.

شرکت انتشارات



علمی و فرهنگی

اداره مرکزی و مرکز پخش: خیابان نلسون ماندلا (افریقا)، چهارراه حقانی (جهان کودک)، کوچه کمان، پلاک: ۲۵؛ کد پستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۲؛ صندوق پستی: ۹۶۴۷ - ۱۵۸۷۵ - ۷۰؛ تلفن: ۸۸۷۷۴۵۶۹؛

فکس: ۸۸۷۷۴۵۷۲؛ تلفن: ۸۸۶۶۵۷۲۸ - ۲۹؛ تلفکس: ۸۸۶۷۷۵۴۴ - ۴۵

آدرس اینترنتی: www.elmifarhangi.ir info@elmifarhangi.ir

www.ketabgostarco.com info@ketabgostarco.com

فروشگاه یک: خیابان انقلاب، رو به روی در اصلی دانشگاه تهران؛ تلفن: ۰۶۶۹۶۳۸۱۵ - ۱۶ و ۰۶۶۴۰۰۷۸۸۶

فروشگاه دو: میدان هفت تیر، خیابان کریمخان زند؛ بین قائم مقام فراهانی و خردمند، پلاک: ۱۳؛ تلفن: ۰۸۳۴۴۳۸۰۶-۷

فروشگاه سه: جمهوری، چهارراه شیخ هادی، بیش رازی، پلاک: ۶۹۹

فروشگاه چهار: بزرگراه شهید حقانی، بعد از استگاه مترو حقانی، خروجی کتابخانه ملی، کتابخانه ملی (نمایشگاه و فروشگاه دانشی کتاب)

فهرست مطالب

مقدمه	
هفده	
نوزده	قسمت «تحلیل و ترکیب»
بیست	قسمت «متون و شیوه‌ها»
بیست و یک	قسمت «نشانه‌ها و ابزارها»
فصل اول: در آستانه رمان: فرارداد خوانش	
۱	پیرامتن: عنوان و دیباچه
۱	مطلع
۲	پیرامتن: عنوان و دیباچه
۲	پیرامتن
۲	تعريف
۳	قرارداد خوانش
۴	افق انتظار
۴	درومن و برومن
۵	عنوان
۵	عنوان و افق انتظار
۶	کارکرد هویتی
۶	کارکرد توصیفی
۱۰	ارزش ضمنی

۱۰	کارکرد جذب‌کنندگی
۱۱	دیباچه
۱۱	کارکردهای دیباچه
۱۲	فراهم کردن زمینه خوانش
۱۴	جهت دادن مسیر خوانش
۱۶	انواع دیگر دیباچه
۱۶	مطلع
۱۷	اطلاع‌رسانی و مجدوب کردن
۱۸	اطلاع‌رسانی
۱۹	مجدوب کردن
۲۱	انعقاد قرارداد خوانش
۲۱	رمان رئالیست
۲۳	کلیشه‌های مختلف
۲۷	فصل دوم: پیکره رمان: ساختارهای روایت
۲۸	عمل روایتی
۲۸	شیوه‌های عرضه بازنمایش‌های روایتی
۲۸	زمان و مکان
۲۸	عمل روایتی
۲۹	وجهه تشکیل‌دهنده داستان روایتی
۳۱	جایگاه راوی: لحن روایت
۳۱	ارتباط راوی با داستان
۳۲	سطح روایتی
۳۲	چهار جایگاه ممکن
۳۴	کارکردهای راوی
۳۴	کارکرد روایی
۳۴	کارکرد مدیریتی
۳۵	کارکرد ارتباطی
۳۵	کارکرد شهودی
۳۶	کارکرد توضیحی

فهرست مطالب / هفت

۳۶	کارکرد ایدئولوژیک
۳۷	شیوه‌های عرضه بازنمود روایتی
۳۸	فاصله
۳۹	روایت رخدادها
۴۲	روایت گفتارها
۴۳	روایت افکار
۴۶	کانونی شدگی
۴۷	کانونی شدگی صفر
۴۷	کانونی شدگی داخلی
۴۸	کانونی شدگی خارجی
۵۱	زمان و مکان
۵۱	زمان
۵۲	زمان عمل روایتی
۵۴	سرعت
۵۸	تواتر
۵۹	نظم
۶۱	مکان
۶۱	جایگیری توصیف
۶۴	عملکرد توصیف
۶۶	کارکردهای توصیف
۶۹	فصل سوم: قلب رمان: ساختارهای داستان
۷۰	پی رنگ
۷۰	شخصیت‌های داستانی: الگوی نشانه‌شناسنخنی
۷۰	شخصیت‌های داستانی: الگوی نشانه‌معناشناسنخنی
۷۰	شخصیت‌های داستانی: الگوی نشانه‌شناسنخنی - پرآگماتیک
۷۰	پی رنگ
۷۱	الگوی پروب
۷۳	الگوی پنج گانه
۷۴	الگوی پنج گانه رمان ژرمینال

۷۶	الگوی پنج گانه شوان
۷۸	تذکر
۸۰	تلash برای شالوده‌شکنی در رمان‌های معاصر
۸۱	شخصیت‌های داستانی: الگوی نشانه‌شناختی
۸۲	کنشگر، کنش‌پذیر و نقش مضمونی
۸۲	کنشگر
۸۳	کنش‌پذیر
۸۵	ارتباط کنشگر / کنش‌پذیر
۸۶	نقش مضمونی
۸۸	خط سیر و برنامه
۸۹	تحریک‌سازی
۹۰	توانش
۹۰	فرجام
۹۲	شخصیت داستانی: الگوی نشانه‌معناشناختی
۹۵	ذات شخصیت داستانی
۹۵	اسم
۹۷	پیکره
۹۷	پوشش
۹۸	روان‌شناسی
۹۹	زندگی‌نامه
۱۰۰	کارکردهای چهره
۱۰۱	فعل شخصیت داستانی
۱۰۱	نقش‌های مضمونی
۱۰۲	نقش‌های کنش‌پذیری
۱۰۳	اهمیت رتبه‌بندی
۱۰۴	صفات
۱۰۴	توزیع
۱۰۵	استقلال
۱۰۶	کنش‌پذیری
۱۰۶	پیش‌تعابیر قراردادی

فهرست مطالب / نه

۱۰۷	تفسیر آشکار راوی
۱۰۸	بررسی نشانه معناشناختی شخصیت کورانتن در شوآن‌ها
۱۰۹	ذات یا «هست»
۱۱۱	فعل
۱۱۲	اهمیت رتبه‌بندی
۱۱۴	شخصیت داستانی: الگوی نشانه‌شناختی - پراغماتیک
۱۱۵	شبیه‌شخصیت‌های داستانی
۱۱۵	شبیه کارکنان
۱۱۷	شبیه شخص
۱۱۹	شبیه بهانه
۱۲۱	نظام عاطفی
۱۲۱	رمزگان روایی
۱۲۲	رمزگان احساسی
۱۲۳	رمزگان فرهنگی
۱۲۵	فصل چهارم: گفتمان یک رمان: گفته‌پردازی
۱۲۶	شبیه فاعل
۱۲۶	بینامنتیت
۱۲۶	طنز
۱۲۶	شبیه فاعل
۱۲۶	سطح معنایی
۱۲۶	گرینش و سازماندهی مضمون‌ها
۱۲۹	سیاق واژگان و صناعات ادبی
۱۳۱	اصطلاح‌های ارزیابی‌کننده
۱۳۲	سطح نحوی
۱۳۳	ریزسازمان
۱۳۴	کالان‌سازمان
۱۳۵	سطح پراغماتیک
۱۳۶	هویت مخاطب
۱۳۶	شیوه‌های جهتگیری به سوی دیگری
۱۳۹	گفته‌پردازی و شبیه فاعل

۱۴۰	بینامتنیت
۱۴۱	گونه‌شناسی
۱۴۱	بینامتنیت
۱۴۱	پرامتنیت
۱۴۲	فرامتنیت
۱۴۳	زیرامتنیت
۱۴۴	همگونه‌متنیت
۱۴۴	کارکردها
۱۴۸	طنز
۱۴۸	طنز به مثابه گفتمانی چندآوابی
۱۴۸	نقل قول ضمنی
۱۴۹	نشانه‌های طنز
۱۵۰	طنز و ارزشیابی شخصیت‌های داستانی
۱۵۲	طنز به منزله یک نظام ارتباطی
۱۵۷	فصل پنجم: واقعیت رمان: ثبت دنیای خارج متنی
۱۵۷	رد پاهای من
۱۵۸	رد پاهای تاریخ
۱۵۸	رد پاهای من
۱۵۸	روش کار
۱۵۹	روش کار چهار مرحله‌ای
۱۵۹	مثال: دختران آتش نروال
۱۶۰	اصول
۱۶۰	اصل تواتر
۱۶۱	اصل غرابت
۱۶۱	اصل منطق
۱۶۱	تناسب ارتباطی
۱۶۲	روش عملی
۱۶۳	اصل لذت‌جویی و واقعیت طلبی
۱۶۴	مرحله دهانی

فهرست مطالب / یازده

۱۶۶	مرحله آینه
۱۶۸	اوهم بدوى
۱۶۹	عقدة اوديب
۱۷۰	تخيل و نماد
۱۷۱	رد پاهای تاریخ
۱۷۲	عناصر آشکار
۱۷۲	گفته شده
۱۷۴	تو
۱۷۶	عناصر ناپیدا
۱۷۸	تضادهای متنی
۱۷۸	وضعیت‌های «غیر عادی»
۱۷۹	نفی قالب‌های صوری
۱۸۰	شیوه‌های به کار گرفته شده در داستان روایت شده
۱۸۰	مورب
۱۸۰	ایدئولوژی
۱۸۱	گفتمان غالب
۱۸۳	مؤسسه‌ها
۱۸۵	فصل ششم: خواننده در رمان
۱۸۶	خواننده رمان
۱۸۶	رمان خواننده
۱۸۶	خواننده رمان
۱۸۶	خواننده ناپیدا
۱۸۷	مخاطب «درجه صفر»
۱۸۷	مخاطب خاص
۱۹۱	راهبردهای موضوعی
۱۹۲	آرایه‌های فاصله‌سازی
۱۹۴	آرایه‌های مؤثر در درگیر کردن عاطفی
۱۹۹	راهبردهای کلی
۱۹۹	خوانش به مثابه بازی پرسپکتیوها

۲۰۰	سازمان‌دهی بر اساس جبران (موازن)
۲۰۱	سازمان‌دهی بر اساس تضاد
۲۰۲	سازمان‌دهی بر اساس پراکندگی
۲۰۳	سازمان‌دهی بر اساس توالی
۲۰۴	رمان خواننده
۲۰۵	عملکرد خواننده
۲۰۶	نقش خواننده
۲۰۷	بالفعل شدن ساختارهای گفتمانی
۲۰۸	بالفعل شدن ساختارهای روایی
۲۰۹	بالفعل شدن ساختارهای کنشی
۲۱۰	بالفعل شدن ساختارهای ایدئولوژیک
۲۱۱	توانش خواننده
۲۱۲	شناخت فرهنگ لغات
۲۱۳	قوانین هم‌مرجعیت
۲۱۴	ردیابی گرینش‌های بافتاری و وضعیتی
۲۱۵	شناخت زیرزمین‌گذاری‌های بلاغی و سبکی
۲۱۶	آشنایی با سناریوهای عمومی و بینامنی
۲۱۷	توانش ایدئولوژیک
۲۱۸	تجربه خواننده
۲۱۹	عقب گرد
۲۲۰	توسعه
۲۲۱	رمان‌های «ادبی»
۲۲۲	متون و روش‌ها
۲۲۳	بررسی عناوین
۲۲۴	ژرمینال (زو لا)
۲۲۵	کارکرد توصیفی
۲۲۶	عنوان مضمونی استعاری
۲۲۷	ارزش‌های تلویحی
۲۲۸	تلویحات تاریخی و عمومی

فهرست مطالب / سیزده

۲۲۲	کارکرد ترغیبی
۲۲۲	استعداد از حس کنجکاوی و بازی با دال
۲۲۲	کرکره (رُب گری یه)
۲۲۲	کارکرد بازشناختی
۲۲۲	پروبلماتیک (طرح سؤال)
۲۲۲	کارکرد توصیفی
۲۲۲	عنوان مضمونی، لغوی، کنایی و استعاری
۲۲۳	ارزش‌های تلویحی
۲۲۳	تلویحات تاریخی، عمومی و مشخص
۲۲۳	کارکرد ترغیبی
۲۲۳	ست و نوسازی
۲۲۴	بررسی دیباچه
۲۲۵	تفسیر
۲۲۵	ترغیب به خوانش
۲۲۵	اثر مفید
۲۲۶	اثر حقیقت‌مدارانه
۲۲۷	اثری بدیع و جاوه‌بانه
۲۲۷	برنامه‌ریزی خوانش
۲۲۷	اعلام رسمی منویات
۲۲۸	گزینش خواننده
۲۲۸	غرابت‌های دیباچه ساد
۲۲۹	نیاز میرم به توجیه گفته‌ها
۲۲۹	خودارزش‌گذاری
۲۳۰	فقدان کارکرد صاعقه‌گیری
۲۳۱	بررسی مطلع
۲۳۲	تفسیر
۲۳۳	معرفی جهان روایی
۲۳۳	کجا؟
۲۳۳	چه وقت؟
۲۳۳	چه کسی؟

۲۳۳	معلق‌سازی روایت
۲۳۳	ورود دفعتی
۲۳۴	پرسش‌های تعلیقی
۲۳۴	مضامین اعلام شده
۲۳۴	فضا
۲۳۴	قرارداد خوانش: رئالیسم ذهنی؟
۲۲۵	بررسی ساختارهای روایت
۲۳۶	تفسیر
۲۳۶	جایگاه و نقش‌های راوی
۲۳۶	شیوه‌های بازنمود روایتی
۲۳۹	بررسی زمان
۲۴۰	تفسیر
۲۴۰	زمان عمل روایتی: بازگشت به عقب و اندوه
۲۴۰	سرعت: کودکی ساکن و گذر زمان
۲۴۱	تواتر: زمان حال فاقد برجستگی و زمان گذشته به مثابه حادثه
۲۴۲	نظم: خاطره به منزله پرسپکتیو
۲۴۴	بررسی توصیف
۲۴۵	تفسیر
۲۴۶	ورود طبیعی به داخل روایت
۲۴۸	عملکرد توصیف: تجزیه و خیالات و همانگیز
۲۴۹	ارزش نمادین توصیف
۲۵۱	بررسی شبه شخصیت داستانی
۲۵۲	تفسیر
۲۵۲	مولی، شخصیت داستانی - شبه بهانه
۲۵۴	کارکنان عالم داستانی و راهکارهای روایی
۲۵۶	شبه زندگی و نظام عاطفی
۲۵۸	بررسی گفته‌پردازی
۲۵۹	تفسیر
۲۶۰	شبه فاعل: آشفتگی مرزهای گفتمانی بین راوی و شخصیت داستانی
۲۶۰	در پایه معنایی

فهرست مطالب / پانزده

۲۶۱	در پایه نحوی
۲۶۱	در پایه پرآگماتیک
۲۶۲	بعد بینامتنی: تغییر مسیر الگوها
۲۶۲	زیرمتینت با اهداف مقلدانه
۲۶۳	تعدد تأثیرها
۲۶۴	نیت طنزگوونه: تقلید مضمون از رمان‌های تحلیلی
۲۶۴	ساختارهای روایت طنزآمیز
۲۶۵	نشانه‌های طنز
۲۶۶	بررسی ثبت دنیای درونی من: ناخودآگاه فاعل
۲۶۷	توضیحات
۲۷۳	بررسی ثبت تاریخ: صدای جامعه
۲۷۴	توضیح
۲۸۱	بررسی رمزگذاری متن در فرایند خوانش
۲۸۲	تفسیر
۲۸۲	راهکار متن: ترغیب به خوانشی دوگانه
۲۸۳	مشارکت در بازی داستانی
۲۸۳	فاصله‌اندازی
۲۸۵	تصویر خواننده: عملکرد و توانش
۲۸۵	عملکرد خواننده
۲۸۸	توانش خواننده
۲۹۱	تجربه خواننده: واپس‌گرایی انتقادی و توسعه
۲۹۱	واپس‌گرایی انتقادی
۲۹۲	خوانش ادبی
۲۹۵	نشانه‌ها و ابزارها
۲۹۷	عنوان
۲۹۹	دیباچه
۳۰۱	مطلع
۳۰۲	راوی
۳۰۴	بازنمایش روایتی

۳۰۷	زمان و روایت
۳۰۹	توصیف
۳۱۱	شخصیت داستانی
۳۱۳	پیزنگ
۳۱۴	رمان «من»
۳۱۶	رمان و تاریخ
۳۱۸	مخاطب
۳۲۰	گفته‌پردازی داستانی
۳۲۳	واژه‌نامه موضوعی
۳۲۹	واژه‌نامه فرانسه – فارسی
۳۴۱	واژه‌نامه فارسی – فرانسه
۳۵۳	کتابنامه

مقدمه

هدف این کتاب، آشناسازی خواننده با بوطیقای رمان است. واژه «بوطیقا» در اینجا در وسیع ترین مفهوم آن؛ یعنی «بررسی صنایع داخلی که در تشکیل یک اثر ادبی شرکت دارند». در واقع امروزه بسیار دشوار است که بخواهیم یک اثر را مورد مطالعه و بحث قرار دهیم بی‌آن‌که روش‌های به کاررفته در یک متن ادبی را باز بشناسیم، و عناصری که شالوده آن را تشکیل می‌دهند مورد پرسش قرار دهیم. رویکرد درونی اگر نگوییم «پیش‌زمینه»، لاقل مکملی ضروری در رابطه با هرگونه مطالعه خارج‌منی محسوب می‌شود؛ این بررسی چه از نوع زندگی‌نامه‌ای باشد چه تاریخی، در نهایت چنین مطالعه‌ای این فرصت را فراهم می‌آورد اثر در فضای تکوینی خویش، معنا و مفهوم خود را باز شناسد.

ایا همان‌گونه که صورت‌گرایان روس متن را پیش از هر چیز یک واقعیت کلامی می‌دانستند، صناعات ادبی مشخصی در درون یک متن وجود دارد؟ پرونده پاسخ به این پرسش همچنان گشوده باقی مانده است، اما بدون شک گونه‌های بزرگ ادبی از قوانین خاصی تبعیت می‌کنند؛ مجموعه قوانینی که به ما اجازه می‌دهند تا آن‌ها را تعریف و تبیین کنیم. شعر، تئاتر و روایت داستانی به یک شیوه عمل نمی‌کنند. حتی در درون قلمروی روایی که لاقل در فرانسه از دیرباز همواره

مورد عنایت خاص نقدهای «صوری» قرار داشته است — متون از نظر ماهیتی بسیار متعدد و متفاوت از یکدیگر بوده‌اند. هنگامی که نقدهای روایت‌شناختی، از مطالعه بر روایت‌های داستانی کوتاه (مانند حکایت‌ها و داستان‌ها) به سوی قلمروهای وسیع‌تری از گونه‌های روایتی (مانند رمان) حرکت کرد، به فراست دریافت که باید بسیاری از مفاهیم قبلی خود را بازنگری کند.

مزیت رمان این است که نه تنها پر مطالعه‌ترین گونه ادبی است، بلکه به دلیل داشتن خصلت‌هایی چون طولانی بودن و پیچیده‌تر بودن، هرگز خود را در بند اسارت الگوهایی که مغرضانه ساده‌انگارند قرار نمی‌دهد. محتوای رمان‌گونه یک اثر، بیش از هر چیز، این امکان را فراهم می‌آورد تا اعتبار الگوهای روش‌شناختی متعددی که در نقد آثار ادبی پیشنهاد می‌شوند به صورت جدی در بوتة آزمایش قرار گیرند.

با این حال، «رویکرد داخلی» عیناً مترادف «رویکرد توصیفی صرف» نیست. یاکوبسن در یکی از مقالات اصلی خود — با عنوان «شعر نوین روسی» (۱۹۱۹)، درباره صورت گرایی — چنین ادعا می‌کند که «آن دسته از مطالعات ادبی که خواهان ارتقا به سطح علمی هستند [...] می‌بایست مجموعه صناعات را همچون یک شخصیت واحد پسندارند»، با این حال، خود او بلا فاصله اذعان می‌کند که «پرسش اصلی بر سر کاربری چگونگی توجیه آن صنعت در تحلیل یک اثر ادبی است». چنین رویکردی که توصیف و تفسیر را به هم می‌آمیزد، وجهه نظری کتابی است که خواننده در پش رو دارد.

بوطیقای رمان — آن گونه که در این کتاب بدان پرداخته شده است — از شیوه‌های متعدد نظری، که مطالعات صوری را در فرایند تحلیل اثر ادبی دخیل کرده‌اند، بهره برده است. در این راستا، نه تنها رویکردهای روایت‌شناختی و نشانه‌شناختی معرفی شده، بلکه از آخرین تحقیقات در حوزه نقد روان‌شناختی و جامعه‌شناختی و همچنین آخرین دستاوردهای زبان‌شناختی، از جمله گفته‌پردازی و نظریه‌های خوانش، سخن به میان رفته است.

قسمت «تحلیل و ترکیب»

نظر به این که هدف این کتاب آشنایی با ابعاد گوناگونی است که کلیت یک رمان را تشکیل می‌دهند، هر فصل به معرفی یک بُعد ویژه از مجموعه ابعاد یک روایت داستانی اختصاص یافته است.

در فصل اول («در آستانه رمان: قرارداد خوانش») نشان خواهد داده شد که رمان در همان ابتدا از چه راهکارهایی برای جلب نظر خواننده استفاده می‌کند و یک اثر را چرا و چگونه باید خواند. در این فصل، اصطلاح «قرارداد خوانش» تعریف شده است و عناصر اصلی که پیرامتن (عنوان و دیباچه) و نیز مطلع را شکل می‌دهند، به صورت تحلیلی ارائه شده‌اند.

فصل دوم («بیکرۀ رمان: ساختارهای روایت») به روایت‌شناسی کلاسیک، که به «دال» یک روایت می‌پردازد و غالباً در سایه تحقیقات ژنت تفسیر و تحلیل می‌شود، اختصاص یافته است. منظور از دال، صورت ظاهری روایت است که مستقیماً به خواننده عرضه می‌شود. در این فصل، به پرسش‌هایی درباره ماهیت و کارکردهای راوی، فاصله و کانونی شدگی، زمان‌مندی و توصیف، پاسخ خواهیم داد.

فصل سوم («قلب رمان: ساختارهای داستان») با بررسی عناصر مهم و کلیدی یک اثر، یعنی پرنگ و شخصیت داستانی، به ارائه تحلیلی از «ساختار محتوایی» یک اثر خواهد پرداخت. این فصل با بهره‌گیری از تحقیقات نشانه‌شناختی ساختاری، که عمدتاً گرماس آن را پی‌ریزی و دنبال کرده است، به تبیین مفاهیمی چون «نظام کنش‌پذیری»، «نقش مضمونی» و «برنامه روایتی» همت خواهد گمارد.

فصل چهارم («گفتمان رمان: گفته‌پردازی») رد پای عمل گفته‌پردازی در یک گزاره را بررسی می‌کند. مسئله، بر سر یافتن علایمی است که با انعکاس آن‌ها توسط یک ذهنیت سوژئیکتو، «تأثیر ذهنی» خاصی در اثر ایجاد می‌شود. همچنین در این فصل به بررسی چگونگی جایگیری یک اثر در خصوص متونی که از آن‌ها تغذیه می‌شود یا از آن‌ها نشئت می‌گیرد (بینامتنیت) خواهیم پرداخت. بررسی تداخل‌های پیچیده‌آوایی که گفتمان طنزآلود را شکل می‌دهند، آخرین

موردی است که در این فصل به آن پرداخته خواهد شد.

فصل پنجم («واقعیت در رمان: ثبت دنیای خارج متنی») به مطالعه رد پاهایی که از یک طرف، فاعل ادراک‌کننده (من نویسنده) و از طرف دیگر، تاریخ (بافت فرهنگی) در اثر بر جای می‌گذارد، متمرکز خواهد شد. در حقیقت، هر رمان از یک نظام تخیلی شخصی و در عین حال یک فضای خاص اجتماعی - تاریخی تغذیه می‌شود؛ نظام تخیلی شخصی که می‌توان جلوه‌های گوناگون آن را بر اساس الگوهای روان‌شناختی بررسی کرد یا فضای خاص اجتماعی - فرهنگی که اثر در آن شکل گرفته است را - چه با بررسی محتوایی و چه با مطالعه درباره شیوه نوشتاری آن رمان — بازسازی نمود.

فصل ششم («خواننده در رمان») به بررسی صناعاتی می‌پردازد که با آن‌ها یک متن چگونگی پذیرش خود را نزد مخاطب برنامه‌ریزی می‌کند، این مهم را با تمرکز بر نقش ویژه خواننده و نقش راهکارهای روایی در ترغیب خواننده و نیز شیوه‌های ارتباطی که بین خواننده و متن به وجود می‌آید و عمدتاً بر اساس پژوهش‌های امبرتو اکو بازشناخته می‌شوند، دنبال می‌کنیم. در این باره، از یک طرف توجه خود را معطوف به خواننده رمان که متن او را از پیش مفروض گرفته است می‌نماییم و از طرف دیگر، بر «رمان خواننده» متمرکز خواهیم شد؛ یعنی بر کلیه راهکارهایی که واکنش خواننده واقعی را در برابر نقشی که به او واگذار شده است برانگیخته خواهد کرد.

قسمت «متون و شیوه‌ها»

به منظور ارائه مثال‌های ملموس و برای حفظ ارتباط میان فصل‌های مختلف که در بخش قبلی از نظر گذراندیم، در قسمت «متون و شیوه‌ها» به ارائه تحلیل‌های دقیق و موشکافانه‌ای از برخی متون ادبی خواهیم پرداخت. باز هم همچون گذشته که تمرکز خود را صرفاً بر یک بعد خاص از ابعاد مختلف رمان گذاشته بودیم، تمرینات موجود در این قسمت در قالب نقدهای ترکیبی و تحلیل‌های خطی عرضه خواهد شد.

قسمت «نشانه‌ها و ابزارها»

در قسمت «نشانه‌ها و ابزارها» به عرضه جداول تاریخچه‌ای که سیر تکاملی عناصر مختلف تشکیل دهنده رمان و شیوه‌های نوشتاری را نشان می‌دهد، اقدام خواهیم نمود. همچنین واژه‌نامه‌ای تنظیم شده است که به تعریف اصطلاحات نظری اساسی می‌پردازد. در نهایت، این کتاب، با ارائه کتابنامه و واژه‌نامه موضوعی، واژه‌نامه فرانسه – فارسی و واژه‌نامه فارسی – فرانسه به پایان می‌رسد.