

# مـردوـری بـر آبـار دـوـسـتـگـان دـسـلـ حـهـارـم

کاوه فولادی نسب • محمود قلی پور • مریم کهنه‌سال نودهی



انتخابات ریاست جمهوری سال ۷۶ با تغییر گفتمان غالب سیاسی جامعه ایرانی مبدأ تحولات و تغییرات زیادی در ساختارها و نهادهای این جامعه شد که ادبیات داستانی نیز از آن‌ها بی‌بهره و بی‌تأثیر نماند. فضای بازی که در نتیجه انتخابات دوم خرداد در ایران به وجود آمد، بلافضلله راه خود را به مطبوعات و فضای نشر گشود. از سوی دیگر در نتیجه باز شدن فضا و ارتباط بیشتر با جامعه بن‌الملل، فناوری و گردش اطلاعات نیز وارد دوران جدیدی شد، که ایجاد و بلاغها از مهم‌ترین نتایج این تحول تازه‌آمده برای ادبیات داستانی معاصر ایران بود. مجموعه این تغییرات بهخصوص تلاش برای عملی و اجرایی شدن ایده جامعه مدنی توسط محمد خاتمی، رئیس جمهور وقت-دریچه‌های جدیدی را برای ادبیات داستانی ایران باز کرد و خیلی از نویسنده‌های تازه‌کار را وارد این عرصه کرد که امروز بعد از گذشت شانزده سال، بعضی‌شان دیگر به نویسنده‌های جاافتاده و ثبت‌شده ایرانی بدل شده‌اند.



سما  
 مؤسسه انتشارات نگاه

9 789643 519575

۱۵۰۰۰ تومان



# جريان چهارم

مروری بر آثار نویسندهای نسل چهارم

کاوه فولادی نسب . محمود قلی بور . مریم کهن‌سال نودهی



مؤسسه انتشارات تگاه  
 «تأسیس ۱۳۵۲»

فولادی نسب، کاوه، ۱۳۵۹ -

جريان چهارم؛ موروی بر آثار نویسنده‌گان نسل چهارم / کاوه فولادی نسب، محمود قلی پور، مریم کهن‌سال نودهی.

تهران: مؤسسه انتشارات نگاه، ۱۳۹۳.

۲۷۵ ص.

ISBN: 978-964-351-957-5

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. داستان‌نویسان ایرانی - قرن ۱۴ - مصاحبه‌ها.

الف. قلی پور، محمود، ۱۳۵۹ -

ب. کهن‌سال نودهی، مریم، ۱۳۵۹ -

۱۳۹۳ م/۹۶۰۹/۳۸۶۹ PIR۳۸۶۹/۳۶۰۹

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۲۳۴۲۲

## جريان چهارم

### موروی بر آثار نویسنده‌گان نسل چهارم

کاوه فولادی نسب . محمود قلی پور . مریم کهن‌سال نودهی

چاپ اول: ۱۳۹۴، چاپ دیجیتال: کسری، شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۵۱-۹۵۷-۵

حق چاپ محفوظ است.

\* \* \*

### مؤسسه انتشارات نگاه

«تأسیس ۱۳۵۲»

دفتر مرکزی: انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه، پ ۶۳، طبقه ۵

تلفن: ۰۱۲-۶۶۹۷۵۷۱۱-۸، ۰۳۷-۶۶۴۸۰۳۷۷، ۰۶۶۴۶۶۹۴۰، ۰۶۹۷۵۷۰۷

[www.entesharatnegah.com](http://www.entesharatnegah.com) [info@entesharatnegah.com](mailto:info@entesharatnegah.com)

Email: negahpublisher@yahoo.com

## فهرست

۵	مقدمه
۱۱	گفتگو با ناتاشا امیری و نگاهی به آثار داستانی او
۱۳	من دنبال قصه‌های عامه‌پسند نیستم
۲۹	نخ‌های سرنوشت
۴۳	گفتگو با فرشته توانگر و نگاهی به آثار داستانی او
۴۵	داستانم باید با صدای خودم به گوش برسد
۶۱	با احساس یک تبعیدی
۷۵	گفتگو با سپیده شاملو و نگاهی به آثار داستانی او
۷۷	در رمان بعدی ام حتماً مردها هم حرف خواهند زد
۹۳	یک باغ پاییزی
۱۰۷	گفتگو با محمدحسن شهسواری و نگاهی به آثار داستانی او
۱۰۹	تلاش می‌کنم داستان را به شیوه دلخواهم بنویسم
۱۲۵	یک توضیح فلسفی
۱۴۲	گفتگو با یوسف علیخانی و نگاهی به آثار داستانی او
۱۴۱	در داستان‌هایم به آدم‌ها اهمیت می‌دهم
۱۵۷	سیمرغ میلکی‌ها
۱۷۶	گفتگو با محسن فرجی و نگاهی به آثار داستانی او
۱۷۳	هیچ وقت نخواسته‌ام ارادی آدم‌های باتجربه را دریاورم
۱۸۹	نهایی یک دونده استقامت
۲۰۸	گفتگو با مهسا محب‌علی و نگاهی به آثار داستانی او
۲۰۵	ترجیح می‌دهم فرزند زمان خودم باشم
۲۲۵	نت‌های ملال‌آور و ویران‌کننده یک سونات
۲۴۴	گفتگو با حسن محمودی و نگاهی به آثار داستانی او
۲۴۱	داستان‌های زیادی برای نوشتن دارم
۲۵۷	یک عمر کوتاه‌مان کردند



## مقدمه



انتخابات ریاست جمهوری سال هفتاد و شش با تغییر گفتمان غالب سیاسی جامعه ایرانی مبدأ تحولات و تغییرات زیادی در ساختارها و نهادهای این جامعه شد که ادبیات داستانی نیز از آن‌ها بی‌بهره و بی‌تأثیر نماند. فضای بازی که در نتیجه انتخابات دوم خرداد در ایران به وجود آمد، بلا فاصله راه خود را به مطبوعات و فضای نشر گشود. از سوی دیگر در نتیجه باز شدن فضا و ارتباط بیشتر با جامعه بین‌الملل، فناوری و گردش اطلاعات نیز وارد دوران جدیدی شد، که ایجاد و بلاغ‌ها از مهم‌ترین نتایج این تحول تازه‌آمده برای ادبیات داستانی معاصر ایران بود. مجموعه این تغییرات - به خصوص تلاش برای عملی و اجرایی شدن ایده جامعه مدنی توسط محمد خاتمی، رئیس‌جمهور وقت - دریچه‌های جدیدی را برای ادبیات داستانی ایران باز کرد و خیلی از نویسنده‌های تازه‌کار را وارد این عرصه کرد که امروز بعد از گذشت شانزده سال، بعضی‌شان دیگر به نویسنده‌های جاافتاده و تثبیت‌شده ایرانی بدل شده‌اند. تکثر گرایی و احترام به عقاید مختلف که در آن زمان گفتمان غالب فضای سیاسی و اجتماعی جامعه ایرانی بود، در هنر و ادبیات نیز نمود پیدا کرد و نتیجه پیدایی جریان‌های

مختلف ادبی‌ای بود که هرکدام به سبک و شیوه خود در پی رونق بخشیدن به ادبیات داستانی ایران و گشودن دریچه‌های تازه‌ای برای آن بودند. نمونه بارز تلاش‌هایی از این دست را می‌توان در مقاله‌ها و آثار داستانی نظریه‌پردازها، نویسنده‌ها و مترجم‌های مشاهده کرد که ادبیات جریان پست‌مدرن را در ایران نمایندگی می‌کردند. مطبوعات نیز نقش مهمی در این روند داشتند. روزنامه‌هایی که پس از دوم خرداد به عنوان رکن چهارم دموکراسی در ایران با رویکردی پیشروانه متولد شده بودند، پس از سال‌ها صفحه‌های ادبیات را احیا کردند و تبدیل شدند به پلی برای ارتباط میان پدیدآورندگان و مخاطبان ادبیات داستانی.

از نظر محتوایی نیز ادبیات ایران که در سال‌های سخت دهه‌های صحت و هفتاد هنوز وام‌دار ادبیات چپ‌گرا و بیشتر در گیر مکتب واقع‌گرایی اجتماعی بود، در سال‌های بعد از دوم خرداد، به تدریج سفری به درون را که پیش‌تر جسته و گریخته تجربه کرده بود، باشد و حدت بیشتری پیگیری کرد. به خصوص نویسنده‌های نوآمدۀ، بیشتر و پیش‌تر از آن که در پی حل معضلات اجتماعی و مبارزه با سرمایه‌داری و دفاع از طبقه‌های محروم جامعه باشند، به دنبال یافتن پاسخ‌هایی برای سؤال‌های ذهنی / درونی / شخصی‌شان بودند و ادبیات داستانی ایران را هرچه بیشتر و بیشتر به سمت شخصی‌نویسی و دور شدن از ایدئولوژی راندند؛ موضوعی که بعدها در دهه هشتاد تبدیل شد به پاشنه آشیل ادبیات داستانی ایران، و مجموعه‌ای از آثار اغلب فرم‌گرا و تهی از اندیشه مدون را به وجود آورد که گاه آنقدر شخصی می‌شدند که جز خود نویسنده هیچ‌کس دیگری نمی‌توانست با آن‌ها ارتباط برقرار کند.

هرچه باشد با همه نقاط قوت و ضعف‌ش - پس از دوم خرداد ۷۶ موج جدیدی در ادبیات داستانی به وجود آمد که عصر تازه‌ای را برای

داستان ایرانی رقم زد و نسل جدیدی از نویسنده‌گان ایرانی را شکل داد. اگر انقلاب مشروطه، کودتای مرداد سی و دو و انقلاب بهمن پنجاه و هفت و تأثیرات اجتماعی / فرهنگی آن‌ها را مبنای تاریخی شکل گرفتن نسل‌هایی از نویسنده‌گان ایرانی بدانیم که برای هر کدام‌شان می‌شود خصلت‌هایی بارز را در فرم و محتوا برشمرد، دوم خرداد هفتاد و شش را می‌توان مبدأً تاریخی شکل گرفتن نسل چهارم داستان نویسان مدرن ایرانی دانست؛ نسلی که علی‌رغم تنوع دیدگاه‌ها و نگرشا، خصلت‌هایی مشترک را می‌توان در میان آثار نویسنده‌گانش ردیابی کرد.

ادیبات داستانی نسل چهارم هنوز چنان که باید و شاید مورد بررسی، مذاقه و تحلیل قرار نگرفته است؛ چه به صورت فردی و چه به صورت نسلی. این پژوهش تلاشی است در این جهت؛ ناگفته پیداست که این نخستین گام است و هنوز باید کار بیشتری در این زمینه انجام داد. پژوهشگران امیدوارند که با حمایت نشر نگاه بتوانند این مسیر پژوهشی را ادامه داده و این گام اویله را با مجلدهای بعدی این مجموعه که دربرگیرنده گفت‌وگوهایی با سایر نویسنده‌گان ایسن نسل و بررسی مجموعه آثار آنان است، پیگری کنند.

آن‌چه پیش روی خوانندگان است، نتیجه تلاشی است که از فروردين هشتاد و شش آغاز شد. در ابتدا فهرستی از نویسنده‌گانی که پس از خرداد هفتاد و شش اولین کتاب خود را منتشر کرده بودند و فعالیت ادبی مستمر داشتند، تهیه شد. فقدان فهرست یا بانک اطلاعاتی‌ای در این زمینه باعث شد این مرحله بسیار بیشتر از آن‌چه پژوهشگران در ذهن داشتند، به طول بینجامد. در ادامه از هر نویسنده‌ای یکی از کتاب‌هایش -که منابع موجود آن را به عنوان بهترین اثر او معرفی کرده بودند- مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت و در نهایت فهرستی از ۳۰ نویسنده تهیه شد. پس از بررسی

تمام آثار چاپ شده این نویسندها، ده نفر برای جلد اول انتخاب شدند که در نهایت دو نفر از این نویسندها پیش از چاپ کتاب درخواست کردند که مصاحبه‌های شان از کتاب حذف شود. این مصاحبه‌ها و فایل‌های صوتی شان البته می‌ماند برای تاریخ و شاید سال‌ها بعد، به فراخور حال منتشر شود و مورد بازخوانی قرار بگیرد. این مجموعه در فروردین نود و دو پس از بررسی و بازبینی متن مصاحبه‌ها توسط نویسندها تحویل نشر نگاه شد.

امید است که این پژوهش بتواند گامی باشد برای بررسی‌های عمیق‌تر و دقیق‌تر و پیشرفت ادبیات داستانی ایران معاصر.

کاوه فولادی‌نسب، محمود قلی‌پور، مریم کهن‌سال‌نودهی  
۱۳۹۲

گفتگو با ناتاشا امیری  
و نگاهی به آثار داستانی او



## من دنبال قصه‌های عامه‌پسند نیستم

خانم امیری ما شنیده‌ایم که شما نقاشی و مجسمه‌سازی هم می‌کنید. و گویا اصلاً آشنا بی‌تان با هنر از آنجا شروع شده. و باز هم شنیده‌ایم که چو گازن باز قابلی هستید. رشته تحصیلی دانشگاهی‌تان هم که مهندسی کشاورزی است. چه انفاقی افتاده که فعالیت حرفه‌ای در این زمینه‌های متنوع را رها کرده‌اید و آمده‌اید سراغ داستان؟

اطلاعات دقیقی دارید. من هم مثل خیلی‌های دیگر، انشاهایم در دوران دبیرستان مورد توجه دبیرهایم بودند. نوشتن اولین داستان‌هایم -که داستان‌هایی مصور بودند- به وقتی بر می‌گردد که هشت سالم بود. اما بعد از فارغ‌التحصیل شدن از دبیرستان بود که نوشتن را به‌طور جدی شروع کردم. آن زمان دوست داشتم خانم دانشور را ببینم تا داستان‌هایم را بخواند. یکی از بستگانم خانم را معرفی کرد که دستی در نوشتن داشت اما خیلی حرفه‌ای و اهل فن نبود. داستان‌هایم را به او دادم که بخواند. همیشه فکر می‌کنم اگر می‌گفت داستان‌هایت خوب نیست، چه می‌شد. چون آن موقع کاملاً آماده رها کردن داستان‌نویسی بودم، بهتر است بگویم اصراری به آن نداشتم، با این‌که فکرش از کودکی همراهم بود. به‌حال نظر آن خانم مساعد بود و به نوشتن تشویقم کرد. تا قبل از آن دنبال

همه‌چیز بودم و هیچ‌چیز. همه همین طورند؛ قرار است کاری بکنند، اما تا بهفهمند که آن کار دقیقاً چیست، خیلی طول می‌کشد. نوشتن را ادامه دادم تا با غزاله علیزاده آشنا شدم. آشنایی با او تأثیر زیادی روی من گذاشت و می‌توانم بگویم که شناسنامه کاری ام را تغییر داد. اصلاً اولین داستانم را همان شب آشنایی با غزاله علیزاده نوشتم. نوشه‌های پیش از آن شب، نوشه‌هایی پراکنده بودند.

وقتی بخشنی از نوشه‌هاییان را نوشه‌هایی پراکنده می‌نامید، معنایش این است که به مرور زمان تعریفان از داستان تغییر کرده است، که البته امری طبیعی است. امروز، بعد از سال‌ها حضور در فضای داستان‌نویسی ایران، به چه تعریفی از داستان رسیده‌اید؟

سؤال سختی است. ممکن است تعریفی که الان ارائه می‌دهم با تعریفی که سال بعد ارائه خواهم داد فرق کند، یا با تعریفی که سال گذشته داشتم. من آغاز فکر می‌کردم نویسنده‌هایی که استعداد نوشتن را دارند، به شکل غریزی می‌نویسند. اما بعدها احساس کردم که این کافی نیست، یعنی داستان‌هایی که با این رویکرد نوشته می‌شوند، داستان‌های قابلی نیستند. پس شروع کردم به علم آموزی. کلاس‌های مختلفی رفتم و از محضر خیلی از صاحب‌نظران آن دوره استفاده کردم: شهریار مندنی‌پور، هوشنگ گلشیری، صدر تقی‌زاده، جواد جزینی، احمد محمود و ناصر ایرانی. از این اساتید خیلی چیزها یاد گرفتم؛ درباره زبان داستان، تکنیک‌های داستان‌نویسی و مسایل دیگر. من خیلی از رمان‌ها را خوانده بودم، اما از آن لحظه که شروع کردم به داستان‌نویسی، سعی کردم آن‌ها را با نگاه دیگری کالبدشکافی کنم. بعد از آن دیگر از خواندن هیچ رمانی لذت نبردم و هیچ رمانی نتوانست رویم تأثیر بگذارد. این را بدون اغراق می‌گویم.

شما می‌گویید آشنایی با علم داستان نویسی، لذت متن یا لذت خواندن ادبیات را از شما گرفته است. این کم اتفاقی نیست. و این سوال پیش می‌آید که این آشنایی، مابهازای لذتی که شما را از آن محروم کرده، چه تأثیری در داستان نویسی شما داشته است؟

بعد از علم آموزی و نوشتن چند داستان تمرینی به این نتیجه رسیدم که هر چیزی را که تا آن زمان خوانده بودم باید فراموش کنم. در لحظه نگارش داستان نمی‌شود از گفته‌های ژاک دریدا، میشل فوکو و رولان بارت استفاده کرد. به نظر من نویسنده‌ها به دو دسته تقسیم می‌گویند تعدادی شان نویسنده‌های کوششی هستند، این‌ها هنگام نوشتن می‌گویند نظر فلان تئوری‌سین این است، پس باید این‌طور بنویسم. گروه دیگر نویسنده‌های شهودی هستند. من درباره نوشتن شهودی مقاله مفصلی دارم به نام شهود یعنی بی‌نهایت که در نشریه بررسی کتاب آمریکا و نشریه گلستانه منتشر شده است. بعد از مراحل علم آموزی، تعقل وارد داستان می‌شود. تعقل دقیقاً شبیه یک کش است، تا یک جایی کش می‌آید و همان‌جا متوقف می‌شود. بعد از آن شهود به کار می‌افتد. وقتی که شروع کردم به شهودی نوشتن با خودم گفتم انگار از اول هم همین جور می‌نوشتم. اما نکته اینجاست که آن سیر علم آموزی میزان آگاهی‌ام را بالا برده بود؛ مثل تفاوت راه رفتن در تاریکی یا نور. می‌توانم این‌طور بگویم که وقتی شهود همراه علم آموزی می‌شود، نویسنده می‌تواند از لایه‌های عمیق‌تر ذهنش هم برای نوشتن داستان استفاده کند. یک بار سردبیر کتاب ماه فلسفه از من پرسید کدام کلاس در نوشتن داستان بیشتر به شما کمک کرده؟ فکری کردم و بهش گفتم هیچ کلاسی. البته معتقدم که حتماً باید رفت و چیزیاد گرفت، اما لحظه‌ای که داستان می‌نویسم، خودم هستم و نمی‌توانم بگویم با دانش بیرونی ام داستان می‌نویسم. تو طرحی داری و

سال‌ها روی آن فکر و کار کرده‌ای، حالا دیگر پخته شده و حس می‌کنسی باید بیرون بریزد، باید داستان شود. چنین رویکردی همان شهودی داستان نوشتن است. بعد می‌توانی روی زبان داستان کار و بالا و پایینش کنی، که البته در آن زمان هم جریان شهود قطع نمی‌شود. یک روز روی تختم خوابیده بودم و اصلاً به رمان فکر نمی‌کرم. ناگهان چیزی در ذهنم جرقه زد. این شهود است. تمام بزرگانی هم که اختراع و اکتشاف کرده‌اند به این مسئله اعتقاد دارند و اعتراف کرده‌اند که ناگهان چیزی به آن‌ها الهام شده است. آن‌چیزی که در لحظه جرقه یا شروع شهود در ذهن وجود دارد می‌تواند یک کد تصویری، یک کد مفهومی یا حتی یک جمله باشد. چیزی که آدم در آن لحظه می‌بیند، تأثیری که بر او وارد می‌شود، شروع فرایند شهود است که می‌تواند حتی قابل تفسیر هم نباشد. من پیش از نوشتن داستان بعد از صد سال مردی از مجموعه داستان هولا... هولا، در یک نمایشگاه نقاشی تصویری را دیدم. به محض دیدن آن تصویر، با وجود این که هنوز هیچ طرح مشخصی برایش نداشتم، اولین صحنه داستان به ذهنم خطور کرد: یک آسمان تاریک با یک ماه. می‌توانم بگویم که این داستان خودبه‌خود شکل گرفت و پیش رفت. این همان کد تصویری یا کد مفهومی است که باید تبدیل شود به کد واژگان و بعد به شکل کد مرکبی واژگان دریابیايد. درباره این مراحل پیچیده در همان مقاله شهود یعنی بی‌نهایت مفصل صحبت کرده‌ام.

در نهایت می‌توان به این نتیجه رسید که شما داستان را تبدیل کد شهودی به کد مرکبی واژگان می‌دانید؟

این‌ها مراحل فازبندی شده روند خلاصه نگارش داستان است. تعریف خود داستان چیز دیگری است. پیشتر من تعریف دیگری برای خودم