



# بِهِ کُنْزِينْ عَلَى نَامَه

(کسن ترین منظومه شیعی فارسی)

از سراینده‌ای با تخلص «بعی»

سروده ۴۸۲ هجری قمری

کنزیش، مقدمه، شرح لغات

سید علی هوسوی کرمارودی

منظومه‌های روایی شعر فارسی را از یک دیدگاه می‌توان به منظومه‌های: بزمی، حکمی، عرفانی و رزمی یا حماسی تقسیم کرد.

در میان منظومه‌های روایی رزمی یا حماسی، شاهنامه فردوسی بر چنان قلمه‌ای استاده است که پس از او، همه به بلندای شعر او چشم دوخته و به پیروی از او گام برداشته‌اند، ولی هیچ‌یک، از دامنه‌های کار او با فراتر ننهاده‌اند. دسته‌بزرگی از اینان، شاعرانی هستند که موضوعات دینی شیعی را به پیروی از شاهنامه به بحر متقارب مثنوی مقصور یا محدود سروده‌اند.

قدیمی‌ترین آنها همین کتاب علی‌نامه است از شاعری با تخلص "ریبع"، که آن را در سال ۴۸۲ ق. (حدود ۵۰ سال پس از مرگ فردوسی) سروده است. شمارگان ابیات کتاب اصلی علی‌نامه ۱۱۲۲۰ بیت است که در کتاب حاضر دکتر سید علی موسوی گرمارودی ۴۲۳۴ بیت از آن را برگزیده و با مقدمه‌ای مفصل و جامع و توضیحات و معنی لغات، در دسترس خواننده، نهاده است.

# BIH GUZIN-I 'ALI NAMAH

**'ALI NAMAH: The Select Text  
(The Oldest Shi'it Versified Narrative in Persian)**

By

**A Poet the appellation Rabī'**

(Written in 482 A.H./1089 A.D.)

Selected, glossed and with an Introduction by

**Sayyed Ali Mousavi Garmaroudi**

ISBN:978-600-203-033-7



9 78600 2030337

میراث مکتب  
Miras-e Maktoob  
Tehran, 2012

## میراث مکتوب

۲۳۴

## زبان و ادبیات فارسی

۵۵

- سرشناسه : ربيع، ۴۲۰ - ق.
- عنوان قراردادی : على نامه. برگزیده
- عنوان و نام پدیدآور : بهگزین على نامه: (کهن‌ترین منظومه شیعی فارسی) از سراینداهی با تخلص «ربیع» سروده ۴۸۲ هجری قمری / گزینش، مقدمه، شرح لغات سیدعلی موسوی گرامارودی.
- مشخصات نشر : تهران: مرکز پژوهشی میراث مکتوب؛ ۱۳۹۰.
- مشخصات ظاهری : چهل و نه، ۲۴۹، ۷ ص.
- فروست : میراث مکتوب؛ ۲۳۴، زبان و ادبیات فارسی؛ ۵۵.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۳-۰۳۳-۷ ۷۵۰۰ ریال.
- موضوع و ضعیت فهرستنوبی : فیبا
- یادداشت : کتابنامه به صورت زیرنویس.
- شناسه افزوده : موسوی گرامارودی، على، ۱۳۲۰ -
- رده‌بندی کنگره : PIR ۴۶۴۱ / ۵ / ع ۱۳۹۰ ۱۸۰۱۸ ۸
- رده‌بندی دیوی : فا ۱ / ۲۲ ۸
- شماره کتابشناسی ملی : ۲۶۳۰۷۱۸



کتابخانه ملی ایران

# په کنرين علی نامه<sup>۹</sup>

(کهن ترین منظومه شیعی فارسی)

از ساینه‌ای باختصار «بعی»

سروده ۸۲، بحری قمری

گزنش، مقدمه، شرح لغات

سید علی موسوی کرمادردی



## په‌گزین علی‌نامه

(کهنه‌ترین منظمه شیعی فارسی)

از سراینده‌ای با تخلصی «ربیع»

سروده ۴۸۲ هجری قمری

گزینش، مقدمه، شرح لغات: دکتر سیدعلی موسوی گرمادوی

ناشر: میراث مکتب

مدیر تولید: محمد باهر

مدیر فئی و امور چاپ: حسین شاملوفرد

ترجمه‌گزیده مقدمه به انگلیسی: مصطفی امیری

صفحه‌آرا: محمد دمیرجی

چاپ اول: ۱۳۹۰

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

بها: ۷۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۰۳۳-۲۰۳-۶۰۰

چاپ: نقره آبی - صحافی: سیاره

همه حقوق متعلق به ناشر و محفوظ است  
نشر الکترونیکی اثر بدون کسب اجازه کتبی از ناشر ممنوع است

نشانی ناشر: تهران، ش. پ: ۱۳۱۵۶۹۳۵۱۹

تلفن: ۰۶۴۹۰۶۱۲، دورنگار: ۶۶۴۰۶۲۵۸

E-mail: tolid@MirasMaktoob.ir

<http://www.MirasMaktoob.ir>

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دیلمی از فرهنگ پرایه اسلام و ایران نسخه‌های خطی موج می‌زند. این نسخه‌ها تحقیقت، کارنامه دانشمندانه نوع بزرگ و بیویت نامه‌ما ایرانیان است بر عمدۀ هنری است که این میراث پر ارج را پاس دارد و برای شناخت تاریخ و فرهنگ و ادب و موابق علمی خود به احیا و بازسازی آن اهتمام و وزد.

با همه کوشش‌ای که در سال‌های اخیر برای شناسایی این ذخایر مکتوب و تحقیق و متعه در آنها انجام کرفته و صدها کتاب در رساله ارزشمند انتشار یافته هنوز کار ناکرده بسیار است و هزاران کتاب در رساله‌های موجود دست‌نویسی داخل خارج کشور شناسانده و منتشر شده است بسیاری از متون نیز، اکرچ بارهای طبع رسیده مطبوع بر روی علمی تحقیق تصحیح مجلد نیاز دارد.

احیا و از کتاب نا در رساله‌های خطی و ظیفایی است بر دو شرکت متحفان مؤسسات فرهنگی و مرکز پژوهشی میراث مکتوب در استانی این بیان ۱۳۷۲ میلادی خواهد شد تا با حمایت از کوشش‌های متحفان مصححان، و با مشارکت ناسخان، هوسات علمی، اشخاص فرهنگی و علاقه‌مندان به دانش و فرهنگ سهمی در نشر میراث مکتوب داشته باشد و مجموعه‌ای ارزشمند از متون و منابع تحقیق به جامعه فرهنگی ایران اسلامی تقدیم دارد.

اکبر ایرانی  
مدیر عامل مرکز پژوهشی میراث مکتوب

تقدیم به

دانشمند ارجمند، افتخار علمی زادگاه و کشورم،

استاد دکتر علی اشرف صادقی

## فهرست مطالب

پیشگفتار	
پانزده	منظومه‌های رواجی دینی
شانزده	جایگاه ادبی - هنری شعرهای رواجی
هجده	جایگاه ادبی والای شاهنامه
بیست و دو	جایگاه ادبی علی نامه
بیست و چهار	نمونه‌های تأثیرپذیری علی نامه از شاهنامه
سی و سه	درباره این گرینه
چهل و دو	جدول برابرنهاده‌ها
چهل و هشت	دفتر اول: حرب جمل
۱	[نگاهی به سقیفه]
۱	[زمینه کشته شدن عثمان]
۲	[سوابق عمرو عاص و مروان با عثمان]
۴	[تقدیم علی نامه به علی بن طاهر]
۴	[اعتراف به دلکش بودن شاهنامه]
۵	مجلس اول بیعت کردن با امام بحق امیرالمؤمنین علی (ع)
۶	[رو آوردن مردم به امام علی (ع) پس از عثمان]
۷	[بیعت مردم با امام علی (ع)]
۹	[بیعت طلحه با امام علی (ع)]
۱۰	[بیعت زبیر با امام علی (ع)]
۱۰	[عبدالله عامری]

۱۱	مجلس دوم از حرب جمل
۱۲	[دیدار عبدالله عامری با طلحه و زبیر]
۱۳	[اجازه خواستن طلحه و زبیر از امام(ع) برای رفتن به مکه به بهانه انجام دادن حجّ عمره]
۱۴	[رفتن عبدالله عامری به مکه]
۱۵	[دیدار با اُمّ المؤمنین عایشه]
۱۶	[رفتن عمر و عاصن نزد معاویه]
۱۷	[نصیحت اُمّ المؤمنین اُمّ سَلَمَه به اُمّ المؤمنین عایشه]
۱۸	[گلایه طلحه از اُمّ المؤمنین عایشه]
۱۹	[اقدام مروان و زبیر به واداشت اُمّ المؤمنین عایشه به جنگ]
۲۰	[رسیدن امیر یمن به مکه نزد اُمّ المؤمنین عایشه]
۲۱	[نصیحتِ دویاره اُمّ المؤمنین اُمّ سَلَمَه به اُمّ المؤمنین عایشه]
۲۲	[واداشت طلحه اُمّ المؤمنین عایشه را به جنگ]
۲۳	[دعوت اُمّ المؤمنین عایشه از عبدالله بن عمر و نپذیرفتن او]
۲۴	[حرکت ناکثین از مکه به سوی بصره]
۲۵	مجلس سیم از حرب جمل
۲۶	[نامه اُمّ فضل بنت حارث بن حَرَّان به امام علی(ع)]
۲۷	[به یاد آوردن اُمّ المؤمنین عایشه هشدار پیامبر(ص) را در حواب]
۲۸	[رسیدن لشکر ناکثین به اطراف بصره]
۲۹	[انتقاد ولید از زبیر در پیشگیری از کشته شدن عثمان]
۳۰	[دیدار برخی از اهل بصره با اُمّ المؤمنین عایشه]
۳۱	[نامه فرستادن امام(ع) از مدینه به کوفه برای فراهم آوردن سپاه]
۳۲	[شکایت عمرو بن عثمان بن حنیف از ناکثین به امام(ع)]
۳۳	[نامه امام به سران ناکثین]
۳۴	[رساندن نامه‌ها به سران ناکثین]
۳۵	[رسیدن نامه از اُمّ المؤمنین اُمّ سَلَمَه به امام(ع)]
۳۶	[پیوستن سپاهیان بسیار دیگر به لشکر امام(ع)]
۳۷	[رفتن ابن عباس از سوی امام نزد اُمّ المؤمنین عایشه]
۳۸	[آغاز رویارویی دو سپاه و آخرین نصیحت امام(ع) به طلحه و زبیر]
۳۹	[دچار تردید شدن زبیر]

۳۹	[ادامه رویارویی]
۴۰	[اتمام حجت نهایی امام(ع) با دشمنان به کمک قرآن]
۴۲	[آغاز جنگ]
۴۳	[کشته شدن طلحه]
۴۴	[بیرون رفتن زبیر از جنگ به عزم رفتن به حجاز و کشته شدن وی بیرون از بصره]
۴۵	[پهلوانی های مالک اشتر در جنگ جمل]
۴۶	[کشته شدن عبداللہ بن سهل یمنی به دست مالک اشتر]
۴۷	[مبارزه عبداللہ زبیر با مالک اشتر]
۵۰	[دلاوری حسین(ع) در جنگ جمل]
۵۱	[ادامه جنگ جمل]
۵۲	[پی کردن شتر اُم المؤمنین عایشه]
۵۴	[خطبه خواندن امام(ع) در مسجد بصره پس از اتمام جنگ جمل]
۵۹	<b>دفتر دوم: حرب صفين</b>
۵۹	[رفتن مروان حکم از بصره به دمشق]
۶۰	<b>مجلس اول از حرب صفين</b>
۶۰	[رسیدن مروان نزد معاویه]
۶۱	[دعوی امامت و خلافت معاویه در دمشق]
۶۲	[استفاده معاویه از شیطان صفتان بر ضد امام علی(ع)]
۶۲	[بیعت گرفتن معاویه از مردم شام]
۶۲	[نامه امام(ع) به معاویه]
۶۴	[رساندن عمرو بن حجاج نامه را به معاویه]
۶۶	[نامه کوتاه معاویه به امام علی(ع)]
۶۸	[دعوت معاویه از ابوهریره برای آمدن به شام]
۶۹	[نامه معاویه به علی(ع)]
۶۹	[پاسخ امام(ع) به نامه معاویه]
۷۰	[رفتن طریق ابی عدی به نزد معاویه]
۷۱	[رویارویی طریق ابی عدی با معاویه]
۷۴	[پاسخ معاویه به نامه امام علی(ع)]
۷۶	[رفتن طریق ابی عدی و بردن پاسخ معاویه به نزد امام(ع)]
۷۷	[مشورت امام علیه السلام با یاران خود]

۷۸	<b>مجلس دوم از حرب صَفَّيْن</b>
۷۸	[پیوستن عبیدالله بن عمر به معاویه]
۷۹	[هشدار امام (ع) به سپاه خود]
۸۰	[فرار شبانه هلال بن علقمه به سوی معاویه]
۸۰	[شکایت قیس بن عبد الله از هلال]
۸۱	[رفتن عمَّار یاسر و محمد بن حنفیه به سرکوبی هلال]
۸۴	[فرستادن امام علی (ع) قیس بن سعد بن عباده انصاری را به عنوان والی مصر]
۸۴	[ورود قیس بن سعد بن عباده به مصر]
۸۵	[نامه‌نگاری پنهانی]
۸۵	[فرستادن معاویه هلال را به سوی مصر]
۸۶	[رفتن محمد بن ابوبکر به مصر]
۸۶	[بیعت زبیر با امام علی (ع)]
۸۷	[پاسخ به معاویه]
۸۹	[نامه محمد بن ابوبکر به امام علی (ع)]
۹۰	<b>مجلس سیم از حرب صَفَّيْن</b>
۹۰	[نامه عمرو عاص به محمد بن ابوبکر]
۹۱	[رویارویی محمد بن ابی بکر و عمرو بن عاص در مصر]
۹۲	[آغاز جنگ دو سپاه]
۹۳	[زبانه کشیدن لھیب جنگ]
۹۴	[پیکار هماوردان]
۹۵	[جنگ‌های دیگر تن به تن]
۹۶	[جنگ رویارویی هماوردان تک به تک]
۹۸	[شهادت بُشر]
۹۹	[اسیر شدن سراقه]
۱۰۰	[درآویختن دو لشکر]
۱۰۰	[چرخاندن اسیران در شهر]
۱۰۱	[محاصره]
۱۰۲	[فرستادن امام علی (ع) مالک را به مصر]
۱۰۲	[تدارک سپاه از سوی امام (ع) در نخلیه برای رفتن به صَفَّیْن]
۱۰۴	[نامه معاویه بن خُدیج به معاویه بن ابی سفیان]

## فهرست مطالب / یازده

۱۰۵	مجلس چهارم از حرب صفين
۱۰۷	[خبر شدن معاویه از حرکت امام(ع)]
۱۰۹	[توصیه به خواندن علی نامه]
۱۰۹	[صف آرایی]
۱۱۰	[آغاز جنگ]
۱۱۱	[آرایش دو لشکر]
۱۱۲	[آغاز جنگ]
۱۱۵	[نبردهای تن به تن دیگر]
۱۱۶	[جنگ تن به تن هماوردان دیگر]
۱۱۷	[دوم جنگ‌های تن به تن]
۱۲۰	[جنگ مالک اشتر و فضل]
۱۲۱	[فار، تنها چاره‌اندیشی دشمن]
۱۲۳	[جمع آوری اموال کشتگان دشمن برای رساندن به بازماندگان آنان]
۱۲۳	مجلس پنجم از حرب قاسطین لعین
۱۲۴	[گزارش به معاویه]
۱۲۵	[روایي جنگ با اهل بغي و ناروايی خوردن اموال آنان]
۱۲۵	[تلبیغات معاویه و عمرو عاص بر ضد علی(ع)]
۱۲۶	[اسیر]
۱۲۶	[طبیب ترسا]
۱۲۷	[بهبود مالک و چاره‌اندیشی معاویه]
۱۲۸	[تدارک سپاه]
۱۲۹	[تحرک دوباره در سپاه معاویه]
۱۳۰	[راه افتادن سپاه علی(ع)]
۱۳۰	[اکار قضا در راه غزا]
۱۳۱	[سپاه علی(ع) در راه]
۱۳۲	[کوشش معاویه برای تسلط بر فرات]
۱۳۴	مجلس ششم از حرب صفين
۱۳۵	[اقدام یاران امام(ع) برای شکستن حصار آب]
۱۳۸	[کوشیدن عمرو بن حارث برای رسیدن به آب]
۱۴۰	[کوشش دیگر یاران مالک اشتر]

- ۱۴۱ ..... [فراخواندن مالک اشتر محمد بن مسلمه را از میدان]
- ۱۴۲ ..... [شهادت سعید بن مالک]
- ۱۴۴ ..... [ترغیب به خواندن علی نامه و تعریض به شاهنامه]
- ۱۴۶ ..... [نامه نگاشتن معاویه به امام(ع) و تقاضای آب!]
- ۱۴۷ ..... [قدر زر زرگر شناسد، قدر گوهر گوهری]
- ۱۴۷ مجلس هفتم از حرب صفين**
- ۱۴۸ ..... [جاسوس فرستادن معاویه به مصر]
- ۱۴۹ ..... [ختنی شدن توطئه معاویه در مصر]
- ۱۵۰ ..... [نامه معاویه به امام(ع) برای جنگ]
- ۱۵۰ ..... [صف آرایی دو سپاه]
- ۱۵۱ ..... [آماده شدن سپاه علی(ع) برای نبرد]
- ۱۵۲ ..... [به میدان رفتن عمرو عاص]
- ۱۵۳ ..... [رهیدن عمرو عاص از ذوالفار بآن شان دادن پشت خوش بامام معصوم(ع)]
- ۱۵۴ ..... [ملامت معاویه عمرو عاص را]
- ۱۵۴ ..... [به میدان آمدن مغیره]
- ۱۵۵ ..... [شکستن سوگند و دوباره به میدان آمدن مغیره]
- ۱۵۷ ..... [ادامه یافتن پیکارها و به میدان آمدن مغیره باز سوم]
- ۱۵۸ ..... [بازگشتن مغیره به نزد معاویه]
- ۱۶۰ ..... [رو آوردن عمرو بن عاص به مکرا]
- ۱۶۱ ..... [گفت و گوی عمرو عاص و عبدالله فضل از یک سو و ابن عباس و یاران از دگر سو]
- ۱۶۳ ..... [جنگ با جریر]
- ۱۶۴ ..... [به میدان آمدن عمار یاسر]
- ۱۶۵ ..... [شهادت عمار یاسر]
- ۱۶۷ ..... [در پذیرش حقیقت مرگ]
- ۱۶۷ مجلس هشتم از حرب صفين**
- ۱۶۸ ..... [نماز امام(ع) و یاران بر پیکر پاک عمار]
- ۱۶۸ ..... [پیکار دگربار دو سپاه]
- ۱۶۹ ..... [به میدان درآمدن امام(ع)]
- ۱۷۰ ..... [جنگ عباس، پسرعموی امام(ع)، و کشن حارت]
- ۱۷۰ ..... [تقاضای معاویه از ابو هریره]

- ۱۷۱ ..... [تیر افکندن ابوهُریره به سپاه علی (ع)].
- ۱۷۲ ..... [به میدان آمدن خونخواهان حارث].
- ۱۷۳ ..... [کشته شدن ابن خالد به دست محمد حنفیه].
- ۱۷۶ ..... [به میدان رفتن عبیدالله بن عمر برای کمک به معاویه].
- ۱۷۷ ..... [هماور دخواهی عبیدالله بن عمر].
- ۱۷۸ ..... [جنگ عبیدالله بن عمر با محمد بن حنفیه].
- ۱۷۹ ..... [برانگیختن معاویه همسر عبیدالله را به دریافت جسد او].
- ۱۸۰ ..... **مجلس نهم از حرب صفين**
- ۱۸۰ ..... [به میدان رفتن امام (ع) و طلبیدن معاویه به پیکار].
- ۱۸۲ ..... [به میدان رفتن کریب به جای معاویه].
- ۱۸۳ ..... [سرزنش کردن امام (ع) معاویه را].
- ۱۸۴ ..... [به جان هم افکندن قاسطین].
- ۱۸۵ ..... [موقع گرفتن در اطراف دشمن].
- ۱۸۵ ..... [به جان هم افتادن سپاه دشمن].
- ۱۸۶ ..... [دریافت قاسطین روز هنگام که یکدگر را می کشته اند].
- ۱۸۷ ..... [دادن اموال کشتگان به معاویه برای رساندن به بازماندگان].
- ۱۸۷ ..... [بررسی دشمن از خسارت ها].
- ۱۸۸ ..... [مویه بر خویشتن!].
- ۱۸۸ ..... [توسل دشمن به مکر].
- ۱۸۹ ..... [قراب در میان نهادن سلاح و گماردن ناظر بر آنها در هر دو سپاه].
- ۱۹۰ ..... [آزمون دوباره برای سنجیدن در میان نهادن و جمع آوری سلاح].
- ۱۹۰ ..... [دست به شمشیر بردن قاسطین و آشکار شدن مکرshan در مورد در میان نهادن سلاح].
- ۱۹۱ ..... [برملا شدن آنکه سپاه امام (ع) دست به سلاح نبرده بودند].
- ۱۹۱ ..... [دادن اموال کشتگان به بازماندگان ایشان].
- ۱۹۲ ..... [توسل به قرآن برای فریب سپاه امام (ع)].
- ۱۹۲ ..... [روبارویی دوباره دو سپاه و رفتن مصعب بن زبیر به میدان].
- ۱۹۳ ..... [قرآن بر نیزه کردن قاسطین به فرمان معاویه].
- ۱۹۴ ..... [فریب خوردن دسته ای از سپاه امام (ع)].
- ۱۹۵ ..... [سرپیچی اشعت قیس - از فرماندهان لشکر امام - از امام (ع)].
- ۱۹۶ ..... [بروز دوستگی در سپاه امام (ع)].

۱۹۸	مجلس دهم از حرب صقین
۱۹۹	[آغاز حکمیت]
۲۰۰	[حکمیت و عمر و عاص]
۲۰۱	(رد کردن عمر و عاص، حکم امام(ع) - ابن عباس - را)
۲۰۲	[تحمیل گول و گنگی چون ابو موسی اشعری به امام(ع) به عنوان حکم]
۲۰۳	[همراه شدن دو حکم]
۲۰۴	[فریب خوردن ابو موسی اشعری]
۲۰۵	[برنده شدن عمر و عاص]
۲۰۶	[بروز آشوب‌ها]
۲۰۷	[پیروزی معاویه با حیله]
۲۰۸	[شگفتی امام از حیله پذیری سپاه خویش]
۲۰۹	[پیدایش خوارج]
۲۱۰	مجلس یازدهم از حرب صقین
۲۱۱	[نامه معاویه به امام(ع)]
۲۱۲	[سرزنش عمر و عاص به معاویه]
۲۱۳	[پاسخ امام(ع)]
۲۱۴	[رسیدن پاسخ امام(ع) به دست معاویه]
۲۱۵	مجلسدوازدهم از حرب صقین
۲۱۶	[سخن پایانی شاعر علی نامه]
۲۱۷	وازگان
۲۱۸	نایمه‌ها
۲۱۹	کسان
۲۲۰	گروه‌ها و قبایل
۲۲۱	کتاب‌ها
۲۲۲	واقع و جنگ‌ها
۲۲۳	کتابنامه

## پیشگفتار

منظومه‌های روایی شعر فارسی را، از یک دیدگاه، می‌توان به منظومه‌های بزمی، حکمی، عرفانی، و رزمی یا حماسی تقسیم کرد.

ویس و دامین فخرالدین اسعد گرگانی و خمسه نظامی و خمسه امیرخسرو دهلوی بلکه حتی قران السعدین و نه سپهر و مفاتح الفتوح او و امثال آنها را، روایی بزمی یا غنائی؛ بوستان سعدی و امثال آن را - که در حکمت عملی است - روایی حکمی؛ و مثنوی مولوی و دقائق الحقایق شیخ احمد رومی و منطق الطیب عطّار و حتی طاقدیس شیخ نراقی و امثال آنها را می‌توان روایی عرفانی نامید، در مقابل مثلاً گلشن راز شبستری که صرفاً عرفانی است و روایی نیست.

در میان منظومه‌های روایی رزمی یا حماسی شاهنامه فردوسی بر چنان قله‌ای ایستاده است که، پس از او همه به بلندای شعر او چشم دوخته و به پیروی از او گام برداشته‌اند، ولی هیچ یک از دامنه‌های کارِ او پا فراتر ننهاده‌اند. ۷

او خود نیز کارِ ناتمام دقیقی را پی‌گرفته است، اما چنان به استادی واستواری و توان و تفاوتِ کار خویش اطمینان دارد که، با اعتماد به نفسِ کامل، درباره همان هزار بیت شعر دقیقی، که در کتابِ خود هوشمندانه گنجانده، می‌گوید:

نگه کردم آن نظم سست آمدم      بسی بیت ناتندrst آمدم<sup>۱</sup>

۱. به نظر من، فردوسی برای داوری کارشناسان و فراهم آوردن زمینه مقایسه هزار بیت دقیقی را در اثر خود نقل می‌کند.

وبه راستی هیچ یک از پیروان و مقلدان بیشمار او تا امروز نظری هماورده نیاورده است. خواه آنان که علاوه بر انتخاب بحر متقارب، در محتوا هم، زمینه های دلیری و جنگ و حماسه را کار مایه کرده اند، مانند بهمن نامه ایرانشاه بن ابیالخیر، گرشاسب نامه اسدی طوسی، اسکندر نامه نظامی، شاهنامه هاتفی (سروده خواهرزاده عبدالرحمون جامی در وصف فتوحات شاه اسماعیل صفوی)، شاهنامه نادری از نظام الدین عشرت سیالکوتی، شهنشاهنامه فتحعلی خان صبای کاشانی، و چند و چندین شهنه نامه و پادشاهنامه دیگر... و چه کسانی چون سعدی در بوستان که فقط به گزیدن وزن متقارب بستنده کرده اند. و اگر درست تفحص شود، شاید مقلدان و پیروان فردوسی از صد تجاوز کنند.

و شگفتناکه برخی از اینها، به قول دکتر سعید حمیدیان، با آنکه ما، در میان بیگانگان چیره بر این سرزمین، ددمنش تر از چنگیز و تیمور نمی شناسیم، به شرح شمایل و شیم چنگیز و تیمور اختصاص یافته اند، چون شهنشاهنامه احمد تبریزی برای چنگیز و شمرنامه هاتفی خرجردی برای تیمور.<sup>۱</sup>

### منظومه های روایی دینی

در میان همینان، دسته بزرگی یافت می شوند که موضوعات دینی شیعی را، به پیروی از شاهنامه، در بحر متقارب مثمن مقصور یا محذوف سروده اند که مشهورترین آنها با سیر سَنَوی (= Chronological) عبارت اند از:

علی نامه (کتاب حاضر) از شاعری با تخلص «ربیع» (سروده ۴۸۲)؛  
خاوران نامه ابن حسام خوسفی (سروده قرن نهم)<sup>۲</sup>؛  
حمله جیدری اثر میرزا محمد رفیع باذل مشهدی (سروده اواخر قرن یازدهم و اوایل قرن دوازدهم)<sup>۳</sup>؛

۱. سعید حمیدیان، سعدی در غزل، نشر قطره، تهران، ۱۳۸۳، ص ۱۶۱.

۲. حسین رزمجو، قلمرو ادبیات حماسی ایران، پژوهشگاه علوم انسانی و فرهنگی، تهران، ۱۳۸۱، ص ۲۴۹.

۳. چهار نسخه خطی از آن در کتابخانه مجلس موجود است با شماره های ۵۷۲۷ و ۹۰۳۵ و ۹۳۹۰۷ و ۱۵۸۸۵.

نیز ← احمد منزوی، فهرستواره کتابهای فارسی، ج ۳، انجمن آثار و مقاشر فرهنگی، تهران، ۱۳۷۶، ص ۱۶۲۶.

گذر کرد بر مهره پشت اوی  
سپهر آن زمان دست او داد بوس  
فلک گفت: احسن، ملک گفت: زه  
تو گفتی که او خود ز مادر نزاد<sup>۱</sup>

چو بوسید پیکان سرانگشت اوی  
بزد بَر بَر و سینه اشکبوس  
قضا گفت: گیر و قَدر گفت: ده  
کُشانی هم اندر زمان جان بداد

فردوسي در سراسر شاهنامه ستراگ خويش، اغلب، شاعري است به معنى الاخص  
و گرنه سخنوري ستراگ و سخته و پخته گوست و حتى يك بيت نظم ندارد.  
با پوزش از طولاني شدن اين مقدمه، به سrag علی نامه می رويم که حدود پنجاه سال  
پس از مرگ فردوسی، اما تحت تأثير شاهنامه او، سروده شده است.

### جایگاه ادبی علی نامه

«آیا علی نامه نیز چنین است؟ يعني در آن می توان شعر ناب و شعر به معنى الاخص  
سراغ کرد؟

استاد دکتر شفیعی کدکنی در این مورد نظر داده اند و نظر ایشان فصل الخطاب است.  
«با چشم پوشی از خطاهای بیشمار کاتب و بعضی ضعف هایی که احتمالاً متوجه  
شخص گوینده است، می توان گفت که ربیع (سراینده علی نامه)، بعضی ابيات خوب و قابل  
توجه نیز سروده است. از میان یازده تادوازده هزار بيت موجود در این نسخه، می توان  
حدود دو سه هزار بيت قابل نقل و حتى ستایش برانگیز یافت.»<sup>۲</sup>

سه هزار بيت ستایش برانگیز، آن هم با داوری یکی از برجسته ترین سخن سنجان  
و شعر شناسان روزگار ما، توفيق کمی در شاعري نیست.

علی نامه موجود، در کنار «حدود دو سه هزار بيت قابل نقل و حتى ستایش برانگیز»، که  
دکتر شفیعی کدکنی یادآوری کرده است (و من معتقدم که این رقم را بالاتر نیز می توان  
برد)، دارای ابياتی چنان سست است که به راحتی می توان احتمال داد که اشعار موجود  
در کتاب حاضر از دو نفر صادر شده.

۱. همان، «جنگ رستم و اشکبوس».

۲. چاپ عکسی علی نامه، مقدمه دکتر شفیعی کدکنی، ص سی و سه.

احتمالاً نسخه‌ای اصلی از علی‌نامه از همان قرن شاعر حقيقی آن، یعنی ربیع، در دسترس کاتب دیگری، جز کاتب نسخه حاضر (محمد بن مسعود المقدم التستری)، بوده و آن نسخه، بر اثر کهنگی و مراجعه، نواقص و افتادگی‌هایی داشته است. افتادگی داشتن حتی در نسخه حاضر هم، از سوی استاد ایرج افشار و دکتر امیدسالار احتمال داده شده است. دکتر امید سالار، در مقدمه عالمانه خویش بر چاپ عکسی علی‌نامه، می‌نویسد: «...چنان که استاد ایرج افشار به بنده متذکر شدند، گذشته از افتادگی آغازین، این نسخه در موضع دیگر هم افتادگی دارد...».<sup>۱</sup>

اگر افتادگی در نسخه حاضر را می‌پذیریم، چرا در نسخه اصلی نپذیریم؟

حال، به احتمال من می‌رسیم و آن این است که آن افتادگی‌های نسخه اصلی را متشاعری با نظم سنت وضعیف خود انبیا شته و کاتبان بعدی ناچار همان را رونویسی کرده‌اند. منشأ مطالب نادرست و حتی سخیف و نیز دشنامها -خطاب به اشقيا- که گاه به دهان اولیاء نهاده می‌شود و افسانه‌های عامیانه‌ای که در لابه‌لای تاریخ جنگ‌های جمل و خاصه صفین گنجانده شده، به نظر من، از همین متشاعر است.

اصرار من بر اینکه اشعار این کتاب باید اثر طبع دو نفر باشد، به سبب فاصله بسیار زیادی است که برخی اشعار از برخی دیگر دارند. دسته‌ای از اشعار کاملاً قابل قبول و حتی به تعبیر دکتر شفیعی «ستایش برانگیزند» و در دسته‌ای دیگر، شاعر یا ردیف را از قافیه نشناخته و یا قافیه را باخته و یا شعرش سخت سنت است و یا به تعبیر خنک پرداخته و یا حشو قبیح و یا تعقید لفظی و معنوی و یا خروج از وزن دارد و یا دچار مرض‌های دیگر است...

از غلطخوانی‌های کاتب و یا پریش‌های نگاه او که مصراوعی از یک بیت را به دنبال بیتی دیگر می‌نویسد و یا کلمه‌ای را جا می‌گذارد و یا غلط می‌پندارد و ... می‌گذرم، زیرا هم از این بحث خروج مقسمی دارد و هم دکتر شفیعی و دکتر امیدسالار (در مقدمه چاپ

۱. «ملاحظاتی درباره نسخه خطی علی‌نامه» (مقدمه دکتر امیدسالار بر چاپ عکسی علی‌نامه، مرکز پژوهشی میراث مکتوب، تهران، ۱۳۸۸، ص هشتاد).

عکسی)، به وجه مستوفا و سپس آقایان رضا بیات و ابوالفضل غلامی در تصحیح خود (در چاپ حروفی)، بازنموده‌اند.

اینک به یادکرد نمونه‌هایی از دو دسته شعرهای ستایش برانگیز یا دست کم درست و سپس شعرهای سست و نادرست می‌پردازم:

چند نمونه از دسته نخست:

صفحه ۶۰ از چاپ حروفی:

تو گفتی زند تندر نفس  
ز بس بانگ بوق و صهیل فرس

صفحه ۱۲۶ از چاپ حروفی:

سر سوزن خواب شد دیده‌دوز  
چو شب روی بنمود و بگذشت روز

صفحه ۱۵۵ از چاپ حروفی:

درازای بالاش کوته شود  
چنان کن که چون دشمن آگه شود

صفحه ۱۸۵ از چاپ حروفی:

همی کرد از نوک آتش رها  
دو نیزه چو دو خشمناک اژدها

باری، هرچه به سوی آخر کتاب پیش‌تر می‌رویم ابیات بهتری می‌یابیم:

به این ابیات از ورق ۱۹۰ پ (ص ۳۷۸)، که بخشی از جنگ صفین است، توجه فرمایید:

هواسیمگون شد فلک چون بنفس<sup>۱</sup>  
چو سر برزد از کوه رخshan درفش

شجاعان به کین در خروش آمدند  
دو لشکر چو دریا به جوش آمدند

یلان آتش کین برافروختند  
دو رویه<sup>۲</sup> سپه طبل کین کو فتند

همی گفت: آمد قیامت پدید  
هر آن دیده‌ای کان سپه را بدید

که بُدبی عدد، چند ره سی هزار  
سپاه عدو را چه گویم شمار

۱. بنفس: از معانی بنفس «رنگ گل بنفسه است». ← برهان قاطع.

۲. دو رویه: از معانی «دور رویه» یکی هم «در دو صفحه» است. ← فرهنگ بزرگ سخن، به سرپرستی حسن انوری،

بیابان بُد از رایتِ رنگِ رنگ<sup>۱</sup>

صفحه ۴۶۴ از چاپ حروفی:  
به عجز اندرون، مُصعبِ نامور  
گدازنده آمد چو در بوته زر  
فروبرد سر، دل سپرده به داغ  
ز غم دم همی زد چو مرده چراغ

صفحه ۴۶۸ از چاپ حروفی:  
بمان تا علم برکشد تیره شب  
فروبند از خنده خورشید لب

دو بیت که دکتر شفیعی هم در صفحه سی و شش مقدمه خود، به عنوان نمونه  
توصیف در علی‌نامه آورده:

در آن قیرگونه شبِ دیریاز  
دو لشکر ز کینه برآسود باز  
چو سالار سقلاب<sup>۲</sup> گلگون علم  
ز مشرق برآورد خیل و حشم

در متن، جزء دوم کلمه «دیریاز» بی‌ نقطه آمده، یعنی می‌توان آن را «دیریاز» هم خواند  
و استاد شفیعی بحق آن را «دیریاز» قرائت کرده‌اند، زیرا دیریاز به معنی «طولانی»  
و صفت شب است. (بگذردم از اینکه چاپخانه، متأسفانه در مقدمه ایشان، آن را «دیریاز»  
چاپ کرده است)

مهم‌تر از این موارد که ذکر کردم و خیال شاعرانه در زیبایی آنها کم و بیش تأثیر دارد،  
و کم هم نیست، به نظر من، مواردی است که روانی و فصاحت در آنها مایه اصلی زیبایی

۱. گنگ، علاوه بر نام روایی در هند، نام بختخانه‌ای در ترکستان بوده است. فردوسی فرموده است:  
چنین تا رسیدند نزدیک گنگ که آن بود خرم‌سرای درنگ  
(چون بختخانه‌ها نگارین و زیبا بوده‌اند، گنگ مجازاً به معنی «زیبا» هم هست، چنان که در متن علی‌نامه). نیز ←  
فرهنگ فارسی تاجیکی، زیر نظر محمد جان شکوری، ولادیمیر کاپرانوف، رحیم هاشم، ناصر جان معصومی،  
برگردان از خط سیریلیک: محسن شجاعی، فرهنگ معاصر، تهران ۱۳۸۵. ذیل «گنگ».

۲. سقلاب: چه با سین و چه با صاد به معنی «اسلاو» و «نژاد اسلاو» است. نیز ← حواشی استاد معین بر برهان  
قاطع ذیل همین کلمه. فردوسی هم فرموده است:

ز ت سوران زمین تا به سقلاب و روم  
رسیدند یک میز آباد یسوم  
(شاھنامه، ج ۱، چاپ هرمس، ص ۳۹۴)

است. به این ابیات (ص ۳۶۳ از چاپ حروفی) نگاه بیفکنید:

مرا گاهِ کوشش هماورده کیست  
نه من زنده‌ام؟ این همه ترس چیست  
ابا بد قضا، کس چه پیکار کرد؟  
ولیکن گذشت و قضا کار کرد  
بیپوشید از کین سلیح نبرد  
چو گفت این سخن آن ستمکاره مرد  
میان را ببست او به زرین کمر...

و یا به این گفت و گوی بسیار ساده اما استوار در صفحه ۴۶۷:  
بر او تازه شد اندھان کهن  
چو بشنید سعد از حسین این سخن  
گنهکارم از من گنه درگذار  
بگفت ای حسین علی، زینهار

\*\*\*

دو دیگر نمونه بیت‌های سنت و نادرست:

چگونه می‌توان باور داشت که شاعر نمونه‌های بالا همان گوینده ابیات سنت  
و ناتندرست ذیل است: (نمونه‌ها بدون جستجو و با روش فالگیری انتخاب شده است)  
صفحة ۴۷۴ از چاپ حروفی:

لعين ديد مى هييت روز كين  
چواز هييت آن شجاعان دين  
بكردي مر او را يكى سرزنش  
هر آن کس که ديدند ورا خوشمنش

صفحة ۳۷۳ از چاپ حروفی:

ايا واي دين از بد استکبرى  
به زاري همى گفت واعمرى

صفحة ۳۷۴ از چاپ حروفی:

على برنهاد اين دروغ او به کين  
چو او فتنه آورد گبر لعين

صفحة ۳۱۱ از چاپ حروفی:

به شبهت درآغشت اين را بليث  
پس از خواندن بشنود اين حديث

صفحة ۳۰۶ از چاپ حروفی:

كه هستم من از مال ناحق برون  
بدو گفت با اين تو به دان کنون

کنون کس فرست از پی کشتگان  
که تاشان بگیرند یکی زان میان  
ز تو کرد خواهد بدان خواستار

تقریباً دو سوم از کتاب حاضر نظیر همین ابیات اخیر است و اگر بتوان یک سوم «قابل نقل» و نیز موارد نادر «ستایش برانگیز» را از آن برگزید و بیرون کشید، چهره ادبی کتاب طراوت خواهد یافت و کاملاً دگرگون خواهد شد. شاید به همین انگیزه بود که دوست دانشورم، دکتر ایرانی، از من خواست که به این کار اقدام کنم. به ایشان گفتم این کار آسان نیست، زیرا ابیات سنت اگرچه در آغاز و پایان «مجلس»‌های کتاب بیشتر است و این به سبب آن است که به احتمال زیاد در نسخه‌های اصلی هر مجلس یا هر چند مجلس در یک گراسه یا دفتر جدا صحافی شده بوده است، اما اگر غلط‌خوانی‌ها و اشتباهات کاتب نسخه موجود را هم برآینه گفته باشیم، مجموعاً می‌توان گفت که شعر خوب و بد در سراسر کتاب پراکنده است، و اشکال به گزینی در این اثر از همین جاست؛ یعنی اگر قرار باشد هنگام به گزینی شعرهای «قابل قبول» و «ستایش برانگیز» به سیر داستان هیچ لطمه‌ای نخورد، کار بسیار مشکل خواهد شد.

من همین صورت مشکل (یعنی حفظ توالی طولی داستان) را، به دلایلی که برخواهم شمرد، پذیرفتم:

۱. این منظومه در مقایسه با تقریباً ده منظومه شیعی بعد از خود، علاوه بر فضل تقدم، از دو وجه با آنها تفاوت دارد:

(الف) چهره تاریخی این منظومه، به اعتبار اینکه سراینده پیاپی از مأخذ خود نام می‌برد، جدی‌تر به نظر می‌رسد، هرچند چنان که استاد دکتر شفیعی در صفحه بیست و شش مقدمه خود بحق یادآور شده‌اند شاعر افسانه را در تاریخ گنجانده است.

اشتباه تاریخی هم در آن کم نیست، مثلًا در جنگ جمل، قتل طلحه را به سبب تیراندازی اشتباه زیر می‌داند، حال آنکه قاتل طلحه مروان حکم است.

یا می‌گوید عبدالله بن زیر در جنگ جمل به دست حسین، علیه السلام، کشته شد، در حالی که او در سال ۷۳ هجری یعنی دوازده سال پس از شهادت حسین، علیه السلام، در مکه، به دست حاجج بن یوسف به قتل رسید...

در دفتر دوم (جنگ صفين)، که حجم آن چهار برابر دفتر اول است، طبعاً اشتباهات آن هم بيشتر است. هم مطالب عاميانه و هم اشتباهات تاريخي بسياري دارد. مثل نسبت ناروايی که به يکي از خالص ترين و والاترين اصحاب امام على (ع)، يعني قيس بن سعد بن عباده، مى دهد و مى گويد وقتی از سوی امام (ع) والی مصر بود، با پاسخ دادن به نامه دعوت معاویه، به امام خيانت ورزید! که نادرست است. يا در مجلس دوازدهم از جنگ صفين مى گويد که پس از جريان حكمت، معاویه و سپاهش شبانه به دمشق گريختند و امام (ع) به دنبال او به دمشق رفت و آن شهر را محاصره و معاویه را تنبیه کرد که اصلاً چنین رويدادي در تواریخ نیامده است.

البته، در منظومه های حمامی - مذهبی ديگر هم، که از قرون ششم و هفتم به بعد به دست ما رسیده است، هرچه به زمان ما نزدیکتر باشند، از متن های متقن تاريخی در آنها کاسته و به حوزه افسانه ها اضافه مى شود به طوری که روان شاد دکتر محمد مجعفر محجوب در مورد آخرین منظومه حمامی شيعی، يعني افتخارنامه حيدري، از ميرزا مصطفى افتخارالعلماء (سروده آخر قرن سيزدهم در زمان ناصرالدين شاه و چاپ شده به چاپ سنگي در ۱۳۱۰ هجری قمری در تهران)، معتقد است که سراسر كتاب منظومه های است فراهم آمده از داستان های عاميانه.<sup>۱</sup>

ب) وجه دوم تفاوت علی نامه با منظومه های ديني - حمامی بعد از آن اين است که زبان علی نامه به سبب آنکه در ۴۸۲ سروده شده، يعني تقریباً پنجاه سال پس از مرگ فردوسی، به طور طبیعی و خود به خود بسيار شبیه زبان شاهنامه است نه چون منظومه های مشابه بعدی از سر تقلید و محاکات. و اين نکته باريک و دقیقی است. بهویژه در حوزه واژگان اين مطلب صادر تر است پنجاه سال پس از مرگ فردوسی بدین معنی است که در توسع برخی کسان یافت مى شده اند که فردوسی را دیده بوده اند و دست کم در خراسان بزرگ، مردم با همان واژه ها سخن مى گفته اند که فردوسی سخن مى گفت. <sup>۲</sup>

در علی نامه نظير اين بيت از حمله حيدري باذل مشهدی (وفات: ۱۱۲۴)، که از بخش نبرد امام على (ع) با عمرو بن عبد و نقل مى كنم، هرگز دیده نمى شود:

۱. محمد مجعفر محجوب، ادبیات عاميانه ايران، مجموعة مقالات درباره افسانه ها و آداب و رسوم مردم ايران، به کوشش حسن ذوالفقاری، ج ۴، نشر چشممه، تهران ۱۳۷۸، ص ۴۴۱.

## چنین آن دو ماهر در آداب ضرب ز هم رد نمودند هفتاد حرب

عبارت «ز هم رد نمودند» را فقط هفت قرن پس از شاهنامه و علی‌نامه، و در دورهٔ فتحعلی‌شاه می‌توان شنید و دید.

تفاوت زبان علی‌نامه (فقط در زبان و نه جوهر شعر) با شاهنامه در شمار لغات عربی است که طبعاً به دلیل موضوع دینی و زمینهٔ عربی داستان، در علی‌نامه افروزنده است.<sup>۱</sup> در شیوهٔ بیان مطالب هم، چنان‌که دکتر شفیعی یادآوری کرده‌اند، به سبب انس بسیار با شاهنامه، همان راه را می‌پوید.<sup>۲</sup>

قبل از اینکه به ذکر برخی نمونه‌های تأثیر زبان و بیان شاهنامه در علی‌نامه بپردازم، یاد کرد دو مطلب را لازم می‌دانم:

مطلوب اول: خاستگاه جغرافیایی زبان علی‌نامه (صرف نظر از تأثیرپذیری زبان و بیان وی از شاهنامه و محاکات آن) خراسان بزرگ است، در نتیجه، برخی کاربردهای خاص این حوزه در آن به چشم می‌خورد:

- کاربرد فعل متعدد یا «گذرا»<sup>۴</sup> ماندن به معنی «نهادن» و «گذاردن» درست همانند آنکه فردوسی به کار می‌برد<sup>۳</sup> (همین امروز هم در تاجیکستان این فعل را هم گذرا و هم ناگذرا به کار می‌برند):

۱. همینجا در دمندانه یادآور می‌شوم که در کتاب درسی فارسی (سال دوم دبیرستان) برای آموزش «حمسهٔ طبیعی»، داستان رستم و اشکبوس از شاهنامه (ص ۸ کتاب) و برای آموزش «حمسهٔ مصنوعی»، سنت‌ترین بخش از همین حمله حیدری باذل (ص ۱۲ کتاب)، با ذکر همین نبرد امام علی (ع) با عمرو بن عبدود، آمده است. برنامه‌نویس این کتاب اگر شیعی و دوستدار علی (ع) است، دوست نادانی است و اگر دشمن است، دشمن دانایی است، زیرا، با روشنی غیرمستقیم، عمیق‌ترین تأثیر منفی را در ذهن دانش‌آموزان درباره امام علی (ع) برجای می‌نهد.

۲. گاهی تقلید او از شاهنامه در فضای متناسب به کار نرفته و به چشم می‌زند. مثلاً در یک مورد، پهلوانی اسلامی به دشمن دیگر خود، که او هم مسلمان است، هنگام رجزخوانی می‌گوید: «ز خونت ابرکرسان سور شد» (ص ۱۸۷ چاپ حروفی، ورق ۱۱۳ (ر) چاپ عکسی). این تعبیر در شاهنامه که پهلوانان زردشته‌اند متناسب‌تر از کاربرد آن در فضای علی‌نامه است.

۳. فردوسی می‌فرماید:

از امروز کاری به فردا ممانت  
که داند که فردا چه گردد زمان  
(شاهنامه، ج ۱، چاپ هرمس، ص ۱۸۵ (در پادشاهی کیقباد) و ج ۲، ص ۱۴۴۱ (در پادشاهی نوشیروان)).

- دگر آنکه نپسندید از ما خدای  
بماندن چنین خون عثمان به جای  
(بیت چهارم از ورق ۶۶ ر، چاپ عکسی)
- که حیدر تو رازنده اندر جهان  
نمائد تو این کار نیکو بدان  
(بیت قبل از آخر از ورق ۲۱۸ ر، چاپ عکسی)
- کاربرد کلمه دادر به معنی «برادر» (که امروز هم در تاجیکستان به کار می‌رود):  
تني چند خادم ابا دادرش  
فرستاد نزدیک آن خواهرش  
(بیت سوم از ورق ۲۸۸ ر، چاپ عکسی)
- کاربرد شیستن (بدون نون در آغاز فعل) به جای نشستن و به همان معنی (که امروز هم  
در تاجیکستان به کار می‌رود):  
چو آگه شند آن بزرگان دین  
از این حال شیستند بر افزار زین  
(بیت سه سطر به آخر ورق ۱۲۲ پ، چاپ عکسی)
- کاربرد کلمه دریا برای «رود» (که امروز هم در تاجیکستان به کار می‌رود).  
جنگ صفین در ساحل غربی رود فرات روی داده است. در بیتی (یک سطر مانده به  
آخر ورق ۱۸۱ پ، چاپ عکسی) آمده است: همانجا که مالک اشتراپ سپاه را نزدیک آب  
برد، آفتاب هم در (همان سوی) رود (فرات) غروب کرد:  
کجا بردمالک سپه تنگ آب  
به دریا فرود برد سر آفتاب

مطلوب دوم: همان طور که همه منظومه‌های حماسی - دینی ما از شاهنامه ارجمند  
فردوسي الگو گرفته‌اند، چنین می‌پندارم که فردوسی بزرگ هم، چند و چون و آداب  
جنگ‌ها، بهویژه جنگ‌های تن به تن شاهنامه را از صحنه‌های جنگی صدر اسلام الگو  
برداشته است. مثلاً در جنگ رستم و اشکبوس، رستم پیاده و بی‌سلاح و تنها با کمان  
و یک دو چوبه تیر، به اشکبوس، که مبارز می‌طلبید، پاسخ می‌دهد و به میدان می‌رود.  
اشکبوس، که از پیش درباره رستم چیزهایی شنیده و حدس می‌زند که همو رستم  
باشد، می‌کوشد که به قول امروزی‌ها او را تخلیه اطلاعاتی کند:  
بدو گفت خندان که نام تو چیست  
تن بی‌سرت را که خواهد گریست

اینکه نزدیکان مقتول در جنگ تن به تن حق داشته باشند که بر جسد بی سر او مویه کنند آدابی است که، به نظر من، از غزووهای صدر اسلام الگوبرداری شده است. در جنگ خندق و مبارزه تن به تن امام علی (ع) با عمرو بن عبدود، عمرو پیاپی فریاد بر می آورد و مبارز می طلبید. امام (ع) به میدان رفت و نخست رَجَزی خواند. در این رجز، به همان رسم مویه کردن بر اجساد کشتگان در مبارزه‌های تن به تن اشاره شده است:

لَا تَعْجَلْ فَقَدْ أَتَ...  
كَمُجِيبٍ صَوْتِكَ غَيْرَ عَاجِزٍ  
ذُونَسِيَّةٍ وَبَصِيرَةٍ  
وَالصَّدْقُ يُنْجِي كُلَّ فَائزٍ  
إِنَّى لَأَرْجُو أَنْ أَقِيمَ...  
مَعَلِيكَ نَائِحَةَ الْجَنَائِز١

«شتاب مکن! که پاسخ‌گوی مبارز طلبیات بی و اماندگی و با اراده و بینش از راه رسید و بدان که صداقت رهایی بخش هر پیروزمندی است. امیدوارم که بر کالبد بی جانت مویه‌گری برگمارم!»

پس از پیروزی امام (ع)، خواهر عمرو به کنار جسد او رفت تا، به تعییر فردوسی، در جنگ رستم و اشکبوس، بر تن بی سر برادر مویه کند.<sup>۲</sup> وقتی دریافت که سپر و سلاح و سایر مایملک ارزشمندوی دست نخورده و هیچ یک از اعضای تن او مُثُله نشده (کاری که در جنگ‌های پیش از اسلام متداول بود) پرسید: «برادرم را که کشته است؟» گفتند: «علی». گفت: «هموارد شایسته، شجاع و کریمی است. دیگر بر برادرم مویه نمی‌کنم. اگر در جنگ با جز چنین کس کشته می‌شد تا همیشه بر او می‌گریستم».

## نمونه‌های تأثیرپذیری علی نامه از شاهنامه

این واقعیت تقریباً در سراسر علی نامه، به ویژه در صحنه‌آرایی‌های میدان‌های جنگ به

۱. ابن ابی الذینی (متوفی ۲۸۱ هق)، مکارم الاخلاق، تصحیح مجیدی السید ابراهیم، مکتبة القرآن قاهره، ص ۲۸۱. و نیز ← علی بن ابراهیم قمی (متوفی ۳۲۹ هق)، تفسیر القمی، تصحیح سید طیب الموسوی، ج ۲، چاپ نجف، ص ۱۸۳.

۲. شریف مرتضی (متوفی ۴۱۳ هق)، الفصول المختاره، چاپ دارالمفید، لبنان ۱۴۱۴ هق / ۱۹۹۳ م، ص ۲۹۲. نیز ← ابن الدمشقی (متوفی ۸۷۱ هق)، جواهر المطالب، تحقیق محمدباقر محمودی، ج ۲، چاپ مجمع احیاء الثقافه الاسلامیه، قم، ص ۱۶۸.

## دفتر اول: حرب جمل

### [نگاهی به سقیفه]

اگر چند هست این سخن آشکار  
به نزد صغار و به نزد کبار  
ولیکن چو من بَرَزَد هیچ کس  
در این قصه در نظم گفتن نفس<sup>\*</sup>  
تو بشنو کنون کز پس مصطفی  
ز شُبّهٔت که بد کرد با مرتضی  
ز شُبّهٔت شد آن قوم بر<sup>\*\*</sup> دو گروه  
ز بد قوم شد دست حق در<sup>۱</sup> ستوه<sup>۲</sup>  
یکی جست «نص»<sup>۳</sup> و دگر «اختیار»<sup>۴</sup>  
چو<sup>۵</sup> نص رائید جز تُنی چند یار  
شکسته زُن عهد<sup>۶</sup> روز غدیر  
ز کینه گرفته ره «اختیار»  
رها کرده بیهوش وار

۱. در متن اصلی: با

۲. در اصل: نسب

۲. «ستوه» یا بُن مضارع ستوهیدن (=ستیزه کردن) و یا صفت است به معنی «درمانده و خسته» و یا اسم مصدر است به معنی «آزردگی و رنجش». (چنانکه در اینجا)

۳. نص: متن مشخص و تغییرناپذیر کلامی، اما در این متن، به جای نام امام علی(ع) به کار رفته است.  
۴. یعنی یک دسته شیعیان‌اند که بنابر نص (مثل نص غدیر) علی(ع) را امام و خلیفه می‌دانند و دسته دیگر،

بنابر اختیار (=گزینش و انتخاب) در شورای سقیفه، ابویکر را، به همین جهت، شاعر، در این متن، گاهی کلمه

«نص» را به جای نام حضرت علی(ع) به کار می‌برد و کلمه «اختیار» را به جای شورای سقیفه.

۵. در اینجا «چو» به معنی «اما» به کار رفته است.

۶. عهد: در اینجا یعنی «بیعت»

شده یارش از خاصگان چند کس  
خلافت همی راند چونان که خواست  
اجل کرد ناگه بدو تاختن  
خلافت به فرمان عمر سپرد  
بر اسب خلافت عمر کرد زین  
سپرده بر اسب صبوری عنان  
به نرمی همی داشت دین را به پای  
بر او بر، اجل نامه عزل خواند

بہ خانہ همی بود «نص» زان سپس  
ز بن صاحب غار سی ماه راست  
چو دنیا از او خواست پرداختن  
چو شمع امیدش همی خواست مُرد  
ز بوبکر چون گشت خالی زمین<sup>۱</sup>  
مدارا همی کرد «نص» همچنان  
بدان سان که اول رسول خدای  
چو ده سال عُمر خلافت براند

چو فصلی بگفتم زکین کهن  
ز یهر یکی داوری بر عمر  
او راه امید پرسته کرد

از ایسن دَرْت کوتاه کردم سخن  
دگر بود بولؤئی کینهور  
به خنج مر او را جگه خسته کرد

خلافت فکند او به شورا درون  
علی آن که خواند ایزد او را ولی  
رضای وصی پیمبر، عرب  
چو دارد کمینگه خداوند کین

چو می رفت عمر ز دنیا برون  
نسبد صالح المؤمنین جز علی  
ولیکن نکردن از کمین طلب  
ز شورا نگویم سخن بیش از این

[زمینه کشته شدن عثمان]

خبر زان سخن نزد مروان رسید  
ابویکر و عمر بر<sup>۲</sup> خود نخواند\*

ز شورا خلافت به عثمان رسید  
چهارمی را پیمبر زیشرب براند

۱. در متن اصلی: چو خالی شد از بکر روی زمین

۲. در متن اصلی: جلوی «بر» همان علامت کسره‌ای است که در بیت ۱۱ (ورق ۲ ر) و موارد دیگر آمده. دکتر علی اشرف صادقی، یادآور شده‌اند که کات در بسیاری از جاهای، «ی» را به شکل اینتر می‌نویسد، مثلاً برگ ۷،

ست لایه (لایه)، بگ، ۴ ب، سرتا و بگ، ۳ ب، سرتا

که بُد خالِ عثمان پاکیزه تن<sup>۱</sup>  
 بر فته سوی ساحل، اندر نهان  
 ببودند مقهور [او] خوار و حزین  
 حُسام خلافت گرفته به دست  
 فدک<sup>۲</sup> را به اقطاع<sup>۳</sup> او کرد شاد<sup>۴</sup>  
 چراغ امانت به یک ره بمرد  
 چو بر بالش شهریاری نشست  
 در ایام عثمان، همه آشکار  
 که عثمان به چوگان دل دادگوی  
 از این پس ناید صبوری صواب  
 نکردن زین گونه بدنام خویش  
 برآریم ایدر<sup>۵</sup> یکی رستخیز  
 در آن حال عثمان در<sup>۶</sup> آن ببست

دگر عَمْروك<sup>۷</sup> عاصِ گنده دهن  
 ز بیم نبی و علی، جان کنان  
 دو گُمگشته و رانده از شهر دین<sup>۸</sup>  
 چو عثمان به جای نبی برنشت  
 نخستین وزارت به مروان بداد  
 چو عثمان وزارت به مروان سپرد  
 به رسم ملوکان بیفکند دست  
 همی رفت از این گونه بسیار کار  
 از این روی شد شهر، پُرگفت و گوی  
 همی گفت هر کس که دین شد خراب  
 چو بوبکر و عُمر در ایام خویش  
 کنون ما یکایک به شمشیر تیز  
 سرایی که عثمان بدلو در نشت

۱. در متن اصلی «عَمْرُو» اغلب و «عَمْرُوك»، همه جا، بدون حرف «و» نوشته شده است؛ در حالی که برای آنکه قرائت «عُمر» با «عَمْرُ» (به فتح عین و سکون دو حرف آخر) مشتبه نشود، جلوی این دو می، حرف «و» می‌گذارند. من هم همه جا صورت صحیح را گذاردام.

۲. چهار بیت بعد در متن اصلی مروان عموم و عمر و عاص دگرباره دایی عثمان نامیده شده‌اند (→ ورق ۳۰)؛ عم و خال عثمان بدنده آن دو گیر.

۳. مراد از شهر دین بثرب (مدینه) است.

۴. فدک: روستایی حاصل‌خیز و یهودی‌نشین در سه منزلی مدینه که بی جنگ به دست آمده بود و خالصه پیامبر(ص) محسوب می‌شد و پس از پیامبر از آن حضرت فاطمه (س) بود.

۵. اقطاع: دارای دو معنی است: الف. واگذاردن زمین یا سرزمین (معمولًا از سوی حاکم) به کسی، برای استفاده از درآمد یا اداره کردن آن؛ ب. خود آن زمین یا سرزمین.

۶. در این مصعر شاید مقصود شاعر این بوده است که عثمان شادمانه فدک را اقطاع مروان کرد.

۷. ایدر: اینجا، در اینجا.

۸. در متن اصلی، جلوی کلمه «در» علامتی است که شبیه هیچ یک از حروف الفبا نیست و ظاهراً نیمی از حرف «ی» است و کاتب آن را برای نشان دادن کسره حرف قبل از آن، به کار می‌برد. دکتر علی اشرف صادقی یادآور شدند که کسره در اینجا مانند «ی» بلند تلفظ می‌شود و به همین جهت آن را مانند «ی» نوشته است.

بـسـارـید اـز بـاـمـهـا تـیـر و سـنـگ  
بـه پـیـکـار کـرـدـنـد يـکـبـارـه رـای  
در آـن خـانـه اـز زـخـم شـمـشـیر و تـیـر

[سوابق عمرو عاص و مروان با عثمان]

شـدـنـد آـن دـو<sup>۱</sup> پـنهـان به يـثـرب درـون<sup>۲</sup>  
زـگـفتـار و كـرـدـار آـن هـر دـو رـُسـت  
كـه اـز دـو مـنـافـق چـه انـگـيـخت باـز  
كـز آـن تـخـمـشـان رـُسـت حـرب جـمـل  
كـه اـز كـُشـتـه صـحـرا پـر اـز پـُشـتـه شـد

[تقدیم علی نامه به علی بن طاهر]

بـه مـاه مـحرـمـ بـه فـصـل رـبـيع  
نـسـيـمـشـ رـه فـضـلـ رـا دـَرـ بـود  
كـه اـز جـنـگ<sup>۳</sup> [و] فـرـهـنـگ<sup>۴</sup> دـارـد جـهاـز  
زـعـلـ و زـشـمـشـيرـ و زـخـمـ عـلـى

چـو غـوـغا در خـانـه بـگـرفـت تـنـگ  
غـلامـان عـشـمـان زـبـام سـرـاي  
سـرـانـجـام شـدـ كـشـتـه عـشـمـان پـيـر

سـر<sup>\*</sup> فـتـنـه مـرـوـان و آـن عـمـرـ و دـون  
بـن و بـيـخ آـن خـون عـشـمـان درـست  
تو بـشـنـوـ كـنـونـ اـي گـو<sup>۵</sup> سـرـفـراـز  
چـگـونـه فـرـوـكـشت تـخـمـ جـدـل  
كـز آـن جـنـگ چـنـدان سـپـه كـشـتـه شـد

بـرـون آـورـم نـوـبـهـارـي بـدـيـع  
بـهـارـي كـه تـاـنـام حـيـدـرـ بـود  
يـكـيـ نـوـ عـرـوـسـ\*\* آـرم اـز نـظـمـ باـز  
عـرـوـسـيـ كـه دـارـد فـرـاـوانـ خـلـى<sup>۶</sup>

۱. در متن اصلی: هردو

\* در اصل: سوی

۲. عمر و عاص در این زمان در مدینه نبوده است. (یادکرد دکتر رسول جعفریان)

۳. گو (به فتح گاف و سکون واو) و گُو (به ضم گاف و سکون واو): بهلوان و دلیر

\*\* در اصل: نور عروس

۴. جـنـگ (به ضـمـ جـيمـ) در بـرهـان قـاطـعـ (از اـن خـلـفـ تـالـيـفـ ۱۰۶۲ هـ.قـ)، «جهـازـ بـزـرـگـ» معـنـی شـدـهـ كـه در قـرنـ يـازـدـهـمـ هـ.قـ مـمـكـنـ است چـنـينـ معـنـاـيـ مـيـداـشـتـهـ: اـينـ كـلمـهـ كـه اـز زـبـانـ چـيـنىـ وـاردـ فـارـسـيـ وـ عـربـيـ (به صـورـتـ) جـُنـقـ شـدـهـ، بهـ معـنـيـ قـايـقـ وـ نوعـيـ كـشـتـيـ اـسـتـ وـ قـديـمـ تـريـنـ مـورـدـ استـعمالـ آـنـ باـ هـمـيـنـ معـنـيـ درـ سـفـنـاهـ اـبـنـ بـطـوطـهـ آـمـدـهـ اـسـتـ. (« اـيرـجـ اـفـشارـ، «جـنـگـ چـيـنىـ»، مـاهـنـاهـ آـيـنـدـهـ، سـ ۸، شـ ۹، نـيـزـ « خطـاـيـ نـامـهـ (شـرحـ مشـاهـدـاتـ سـيـدـ عـلـىـ اـكـبرـ خـطـابـيـ درـ سـرـزـمـنـ چـنـ)، بهـ كـوشـشـ اـيرـجـ اـفـشارـ، پـانـوـشـتـ مـقـدـمـهـ آـنـ استـادـ درـ صـفـحـهـ آـنـهـ». بنـابـرـاـينـ، درـ مـتـنـ حـاضـرـ، بـهـترـ استـ آـنـ رـاـ بهـ فـتحـ جـيمـ بـخـوانـيمـ. اـبيـاتـ بـعـدـ هـمـ مـؤـيدـ هـمـيـنـ معـنـاـتـ.

۵. فـرـهـنـگـ: درـ مـتـونـ قـدـيـمـ بهـ معـنـيـ «دانـشـ» اـسـتـ.

۶. خـلـىـ: درـ اـصلـ خـلـىـ (باـ تـشـدـيـدـ ياـ) جـمـعـ خـلـىـ (بهـ سـكـونـ لـامـ وـ ياـ): زـينـتـهاـ

بِخَوَائِدْ خَبَرْ سَرِيْه سَرْ<sup>۱</sup> بِی جَدَل  
خَرَدْ کَرَدْه او را عَلَی نَامَه نَام  
سَر از مَهْر در مَهْر پِیوْنَدَش  
کَه هَسْت آن مَطْهَر به طَاهَر خَلْف  
ز مَهْر دَلِ خَوْد عَلَی نَامَه کَرَد

[اعتراف به دلکش بودن شاهنامه]

ز مَغْز درُوغ است، از آن دلکش است  
نَدَارَدْ خَرَد سَوی شَهَنَامَه گَوش  
بَه طَبَع هَواجُوی، کَش خَواستَه  
نَخَواهَم کَه گَوِيم سَخَن بر گَزَاف  
بَه حَاسَد سَپَرَدَم رَه کَاستَى

عَرَوْسَى کَز اخْبَارْ حَرَبْ جَمَل  
عَرَوْسَى پِسْنَدِيَّه<sup>۲</sup> خَاص و عَام  
عَرَوْسَى کَه گَر شَوَى بِپِسْنَدَش  
عَلَی بَن طَاهَر مَدَار شَرْف  
مَر اِين قَصَه رَايَن سَرَايَنَدَه مَرَد

اَگَرْ چَند شَهَنَامَه تَغَز و خَوْش است  
عَلَی نَامَه خَوَائِدْ خَدَاوَنِدْ هَوش  
دَرُوغ است آن، خَسَوب و آرَاسَتَه  
مَن انَدر عَلَی نَامَه از روَى لَاف  
نَگَوِيم سَخَن جَز کَه بَر رَاسَتَى

### مجلس اول: بیعت کردن با امام بحق امیرالمؤمنین علی (ع)

سَخَن گَوِي، روْشَن، چَوْ آب رَوان  
بَر آن روَى، کَز دَانَشَت بَر خَوَرَد  
بَكَن پَاكَش از لَحن<sup>۳</sup> و زَحَف<sup>۴</sup> و شِكَن<sup>۵</sup>  
بَه لَفَظ عَجم بَر عَروَض عَرب

اَلَّا اي خَرَدَمنَد روْشَن رَوان  
سَخَن رَا بِپَرَور ز روَى خَرَد  
ز هَر در نَگَه دَار صَرَف سَخَن  
بَسِنْجَش بَه مَيزَان فَضَل و اَدب

۱. در متن اصلی: دردر

چون شاعر «دریدر» را همه جا به معنی «به تفصیل» به کار برده است، من همه جا «سریه سر» را به جای آن گذاردہام، که برای عموم خوانندگان آشناتر است، خاصه که شاعر خود نیز در سراسر علی نامه، چندین بار، همان «سریه سر» را به کار برده است.

۲. در اصل: «پِسْنَدِيَّه رَه»، ولی چنانکه پیشتر هم اشاره کردم، این حرف «ر» نیست بلکه علامت کسره اضافه در کتابت کاتب این نسخه است.

۳. لَحن: خطأ در سخن

۴. زَحَف: در علم عروض، هرگونه تغییر یا لغزش در وزن شعر را گویند. سعدی فرماید:

نَدَارَد بَه صَدْ گَفَتَه نَغَزْ گَوش      چَوْ زَحَفَى بِيَبَنْد، بِرَآرد خَرَوْش

(بوستان، تصحیح غلامحسین یوسفی، بیت ۳۳۰۷)

۵. شکن: پیچ و تاب