

سیری در گز ام مشنوی



د فراز

می خواهند که بخواهند که بخواهند که بخواهند که بخواهند

سیاه و سفید
سیاه و سفید
سیاه و سفید
سیاه و سفید



ISBN 9789640221907



-مشخصه: الهی قشمای، مهدیه، ۱۳۹۶-

عنوان قراردادی: مثنوی، برگزیده شرح

عنوان و نام پژوهشگر: سیری در گزار مثنوی / تویسته، مهدیه الهی قشمای

مشخصات نشر: مشهد: آستان قدس رضوی، شرکت بهادر، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۸۰ ص، ۵۰x۲۱x۱۴ س

فایل: ۹۷۸-۹۶۴-۰۲-۲۱۹۰-۷

وضعیت ثمرت‌نویس: فیبا

موضوع: مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴-۶۷۳ق. مثنوی، برگزیده - نقد و تفسیر

موضوع: شعر فارسی - قرن ۷ ق

موضوع: شعر فارسی - قرن ۷ ق - تاریخ و نقد

شناسه افزوده: مولوی، جلال الدین محمد بن محمد، ۶۰۴-۶۷۳ق. مثنوی، برگزیده شرح

ردیفه‌نامه کنگره: ۲۱۳۹۳: ۶۷-۰۱۱۰۵۷-۰۱۲ من

ردیفه‌نامه دیوی: ۲۱/۱۳۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۷۶۲۲۰



به نشر

انتشارات آستان قدس رضوی

۱۷۵۹

سیری در گلزار مثنوی

مهدیه الهی قمشه‌ای، فریبا ملکیان

حروفچینی و صفحه‌آرایی | حروفچینی هما (امید سید کاظمی)

طراح جلد | کامران عباسی

نوبت چاپ | نخست - ۱۳۹۴

شمارگان | ۱۰۰۰

چاپ | دانش پژوه

قطع | رفیعی

لیتوگرافی | لیتوگرافی ۱۲۸

شابک | ۹۷۸-۹۶۴-۰-۲۱۹۰-۷

حق چاپ محفوظ است.

به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)

قیمت | ۱۵۰۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی | مشهد، بلوار سجاد، خیابان میلاد | ص.پ. | ۹۱۳۷۵/۴۹۶۹

تلفن | ۰۵۱-۳۷۶۶۹۱۱۴-۰۷ (گویا)

دفتر تهران | تلفن | ۰۴۶-۴۶۶-۸۸۹۶ (گویا)

نشانی اینترنتی | www.behnashr.com | پست الکترونیکی | publishing@behnashr.com

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار
۱۱	شیوه ارجاع ایات متن کتاب
۱۳	مقدمه
۴۱	آغاز مثنوی یا نامه
۴۹	۱. عشق پادشاه به کنیزک
۵۳	۲. مرد بقال و طوطی
۵۷	۳. پادشاه جهود که نصارانیان را می گشت
۶۵	۴. کج شدن دهان مردی که نام محمد(ص) را با تمسخر خواند
۶۷	۵. بادی که در عهد هود(ع) قوم عاد را هلاک کرد
۶۹	۶. شکاران و شیر
۷۳	۷. نگریستان عزرائیل(ع) به مردی و گریختن او به سرای سلیمان(ع)
۷۷	۸. هُدُهُد و سلیمان
۸۳	۹. آمدن فرستاده روم نزد خلیفة دوم
۸۷	۱۰. طوطی و بازرگان
۹۱	۱۱. تعظیم ساحران به موسی(ع)
۹۵	۱۲. ادامه حکایت طوطی و بازرگان

۹۹	۱۳. پیر چنگی
۱۰۳	۱۴. نالیدنِ ستونِ خانه
۱۰۷	۱۵. عرب بیابان نشین و زنش
۱۱۵	۱۶. نحوی و کشتی بان
۱۲۱	۱۷. خالکوبی کردن قزوینی
۱۲۵	۱۸. گرگ و روباه و شیر
۱۲۹	۱۹. آن که در یاری بکوفت
۱۳۳	۲۰. آمدن مهمان پیش یوسف(ع)
۱۳۷	۲۱. مرتد شدن کاتب و حسی
۱۳۹	۲۲. دعای بلغم باعور
۱۴۱	۲۳. اعتیاد هاروت و ماروت به عصمتِ خویش
۱۴۵	۲۴. عیاده تاشنوا بر همسایه رنجورِ خویش
۱۴۹	۲۵. قیاس ابلیس
۱۵۳	۲۶. جدال رومیان و چینیان در علم نقاشی و صورتگری
۱۵۷	۲۷. زید و پیامبر اسلام(ص)
۱۶۱	۲۸. آتش افتادن در شهر
۱۶۳	۲۹. خدو انداختن دشمن بر روی امیر المؤمنین علی(ع)
۱۶۹	۳۰. خبر دادن رسول خدا(ص) از شهادت امیر المؤمنین(ع)
۱۷۳	۳۱. تعجب آدم(ع) از گمراهی ابلیس
۱۷۷	۳۲. فتح‌های پیامبر(ص) از سر دوستی دنیا نبود
۱۷۹	کتاب نامه

پیشگفتار

ای خدای بسی شریک و بسی نظیر
ای که بینایی به احوال درون
هم خبر داری ز کردار برون
ذرهای از دید تو مستور نمی
قطره از دریای علمت دور نمی
از رگ جانی به جان نزدیکتر
ای ز عشق عالمی زیر و زبر
بسی رخت مارا بهار و باغ نیست
در دمندی بیدلی درماندهایم
بر کویری خشک کشی راندهایم
کم نگردد از تو گریاری کنی
بسی بهایی را خریداری کنی
سکه قلبیم و مارا مشتری
گر توباشی دیده برم می خری
(مهديه الله قمشهای)

سخنی چند با عاشقان مولانا

این منشوی خلاصه‌ای است از منشوی مولانا جلال الدین که من در طول ده سال در کلاس هرس در دسترس عاشقان حضرت مولانا قرار دادم و باید عرض کنم که در نگارش این منشوی از نسخه استاد کریم زمانی استفاده کرده‌ام. در آغاز سخن از این استاد فرهیخته و دانشمند که سال‌هایی از عمر با برکت خویش را وقف احیای این اثر ارزشمند عرفانی کرده‌اند، سپاسگزاری می‌کنم.

استادان دیگری که از آنان بهره گرفته‌ام یکی استاد جلال همایی صاحب مولوی نامه «مولوی چه می‌گوید؟» و دیگر، استاد بدیع الزمان فروزانفر است که هر دوی این بزرگواران سال‌ها از

استادان برگزیده دانشگاه تهران و از شارحان مولانا و حافظان چراغ عرفان و ادب بودند و به فرموده نظامی گنجوی:

نگه دارم به چندین اوستادی چراغی را در این طوفان بادی
و از بخت مساعد هردوی این استادان از دوستان پدر بودند و من توفیق آن را داشتم که
حضورآ از محضر آنان بهرمند شوم. و اما پدر، حکیم الهی قمشه‌ای که به فرموده مولانا:
واحجب آمد چون که بردم نام او بسازگوی شرحری از انعام او
این شعله اشتیاق را پدر از دوران کودکی در دل ما روشن کردند. مثنوی الاطفال اولین
كتابی بود که پدر برای ما خریدند و ما با آن آشنا شدیم. ایشان شب‌های بلند زمستان برای
فرزندان داستان «طوطی و بقال» و «طوطی و بازرگان» را می‌خوانند و گاه قصه مارگیر و
گاه حکایت پیل، و گاه ایات آن‌ها را زمزمه می‌کردند:

پیل اندر خانه‌ای تاریک بود عرضه می‌کردند بر قومش هندو^۱
خطاًم هست برای اینکه حکایت‌ها جاذبی بیش‌تری داشته باشند، ایشان داستان‌های حمامی
فردوسی را به صورت نمایش اجرا و برای حسن ختم، قصه‌های قرآن کریم را برای ما نقل
می‌کردند تا با روشی ساده و صمیمی فرزندان را با قرآن و ادبیات آشنا کنند؛ روحشان شاد
و یادشان گرامی باد!

به هر صورت، بعد از اتمام این شش دفتر در این اندیشه بودم تا آن را به کدام ناشر
بسپارم، تا این که در روز میلاد با سعادت حضرت فاطمه زهرا(س) در موزه حاج حسین آقای
ملک—رضوان الله عليه—به همین مناسبت دعویی داشتم؛ این دعوت از سوی جناب آقای
حسینی، مدیر عامل مؤسسه کتابخانه و موزه ملک، به عمل آمده بود. در اینجا عرض کنم که
جناب آقای حسینی یکی از حافظان فرهنگ و هنر و معارف الهی‌اند و در اعیاد اهل بیت(ع)
برنامه‌های فرهنگی و عرفانی و اخلاقی به همت ایشان در موزه ملک برگزار می‌شود. در هر
حال، بعد از اتمام برنامه با جناب آقای جواد محمدزاده، مدیر عامل بهنشر (انتشارات آستان
قدس رضوی) آشنا شدم. ایشان پرسیدند آیا کتابی برای چاپ دارید؟ و من با خوشحالی درباره
این خلاصه مثنوی با ایشان صحبت کردم و ایشان با نهایت محبت چاپ آن را به عهده گرفتند
و من این آشنایی را به فال نیک گرفتم و با خود گفتم از عنایات و الطاف حضرت رضا(ع)

۱. هندی‌ها.

است که این کتاب زیر نظر آستان قدس رضوی به زیور طبع آراسته شود. از جناب آقای محمدزاده بی‌نهایت سپاسگزارم؛ و اما عزیزان دیگری که مارا در تولید این اثر فرهنگی یاری کردند: سرکار خانم لیلا کشانی که با دقت نظر و ظرافتی تمام اشکالات آن را برطرف کردند و بی‌نهایت از ایشان تشکر می‌کنم. همچنین سپاسگزارم از یاران دیگری که در طول ده سال این مثنوی را که به صورت جزوی بود، در اختیار علاقه‌مندان قرار دادند؛ سرکار خانم پروین ربیعی، پری‌سیما امامی، و مهوش نجفی دماوندی و نیز دخترانم، فربیبا و ساقی که به شایستگی مرا یاری کردند و بی‌همت این عزیزان جمع‌آوری این شش دفتر امکان‌پذیر نبود. همین طور از همه نازنینیانی که عاشقانه به مدینه فاضله مولانا قدم گذاشتند و به این فضای معنوی گرمی بخشیدند و از این مائده آسمانی بهره بردن، سپاس دارم؛ زیرا پرداختن به فضائل معنوی بالاترین عبادت است؛ به فرموده مولانا:

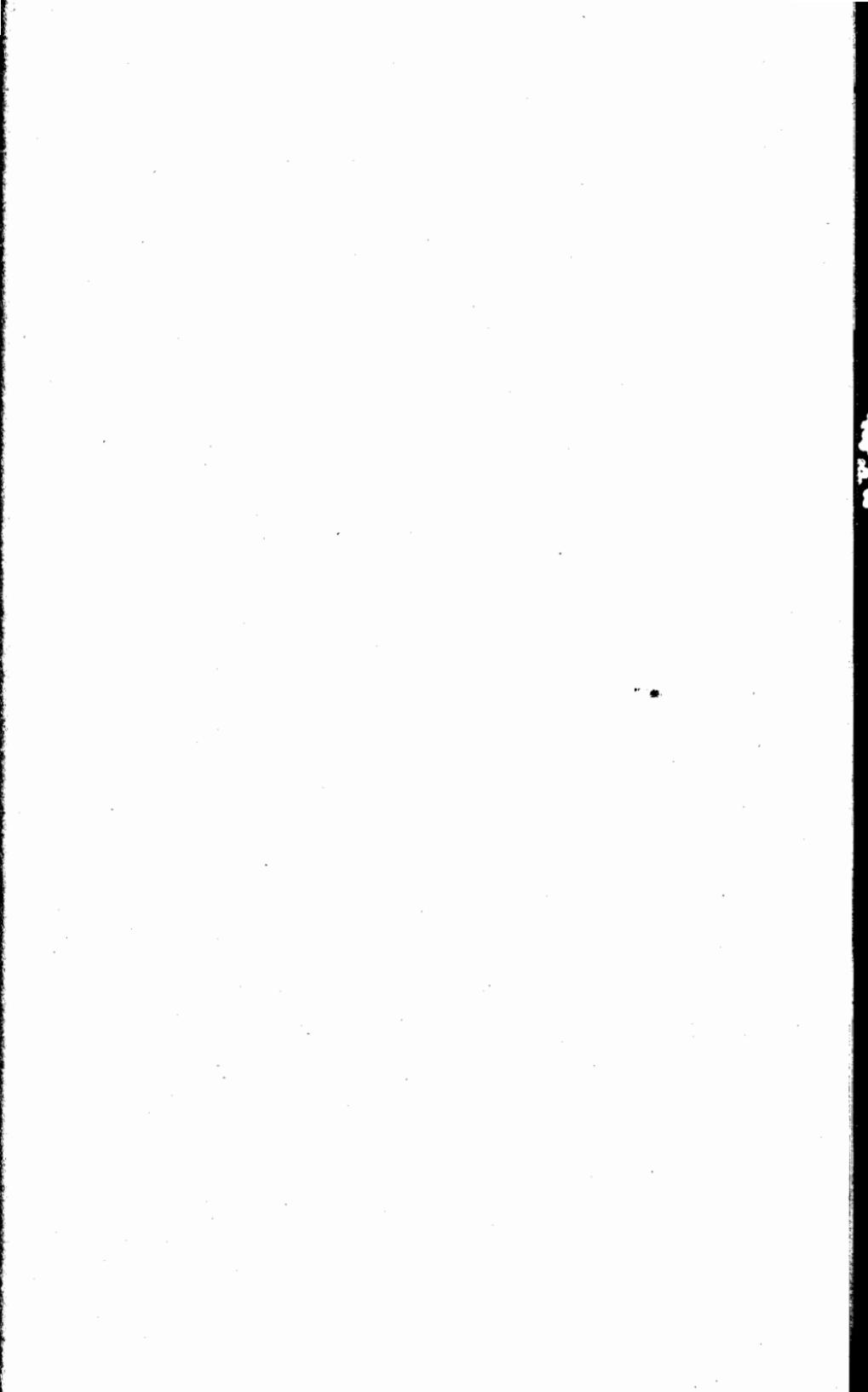
گرشدی عطشان بحر معنوی فرجه‌ای کن در جزیره مثنوی
فرجه چندان کن که اندر هر نفس مثنوی را معنوی بینی و بس
در خاتمه، بار دیگر از نارسایی سخن خویش درباره این عارف واصل شرمسارم و از کلام روح افزای او مدد می‌گیرم که می‌فرماید:

قطره را من سوی عمان آورم گربه سوی تولد و جان آورم
و این شعر خواجه شیراز گویی زبان حال من است در پیشگاه حضرت مولانا:
چگونه سرز خجالت برآورم بر دوست که خدمتی بسزا بر نیامد از دستم
و امید آن دارم که عزیزان خواننده آنچنان محوزیابی معارف حضرت مولانا شوند که بر
معایب قلم این حقیر با دیده اغماض بنگرند.

دروع بر عاشقان مولانا

مهديه اهلى قمشه‌ای

۱۳۹۲/۱۱/۲۷



شیوه ارجاع ایيات متن کتاب

در مراحل مختلف ویرایش متن سعی شد آیات، روایات و ایيات متن به نسخه‌های معتبر، ترجمه‌های دقیق‌تر و روزآمدتر و متنون تصحیح شده معتبر ارجاع داده شوند تا خوانندگان علاقه‌مند علاوه بر آشنایی با این متن‌ها در صورت نیاز به اصل آنها مراجعه کنند. فهرست کامل و مشخصات نشر این کتاب‌ها در کتاب‌نامه انتهای کتاب موجود است.

ترجمه آیات قرآن براساس ترجمة بهاءالدین خرمشاهی، ترجمة نهج البلاغه براساس ترجمة فیض الاسلام، ایيات مثنوی براساس نسخه نیکلسون، دیوان حافظ تصحیح پرویز نائل خانلری، شاهنامه تصحیح جلال خالقی مطلق، خسرو و شیرین و لیلی و مجنون تصحیح وحید دستگردی، کلیات شمس تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، بوستان و گلستان سعدی تصحیح غلامحسین یوسفی و منطق الطیر عطار تصحیح شفیعی کدکنی هستند.

ارجاع ایيات مثنوی به ترتیب، براساس شماره دفتر و شماره بیت فراهم شده است؛ هر جا که بیت با نسخه نیکلسون متفاوت بوده در پاورقی به این مطلب اشاره شده است.

ارجاع ایيات دیوان حافظ به ترتیب براساس شماره غزل و بیت تنظیم شده است.
هر جا در متن کتاب شماره بیتی بدون نام کتاب در پرانتر آمده است، آن بیت از دفتر اول مثنوی است.

ارجاع ایيات شاهنامه به ترتیب براساس شماره جلد، صفحه و بیت، و ایيات کلیات شمس نیز براساس شماره غزل یا رباعی فراهم آمده است.

ارجاع ایيات نظامی (خسرو و شیرین و لیلی و مجنون)، حدیقة سنایی، کلیات شیخ

بهایی، و دیوان حکیم صفائی اصفهانی، به ترتیب، براساس شماره صفحه و بیت تنظیم شده است.

ارجاع غزلیات سعدی براساس شماره غزل در کتاب کلیات سعدی، گلستان سعدی براساس شماره صفحه، و بوستان سعدی و منطق الطیر عطار نیز براساس شماره بیت آمده است.

ارجاع رباعیات خیام و دویستی‌های باباطاهر نیز براساس شماره صفحه و شماره رباعی یا دویستی چیده شده است.

مقدمه

از زمان سروده شدن مثنوی به وسیله خداوندگار^۱ مولانا جلال الدین تا امروز همه اندیشمندان صاحب‌دل و ارباب معرفت با غواصی در این دریای بی‌کرانه معنویت هزاران گوهر گرانبها به دست آورده و از این شاعر بزرگ به عظمت و بزرگی یاد کرده‌اند. مثنوی مولانا، به تحقیق، گنجی است رایگان برای ما فارسی زبانان که به زبان اصلی از آن بهره‌مند هی شویم. در حالی که جامعه غرب از ورای ترجمه مست و شیفتۀ این شاعر عارف است، به طوری که در سال‌های اخیر از کتاب‌های پژوهش در آمریکا به شمار می‌رفته است. مولانا رسالت خود را از سروden مثنوی صیقلی کردن ارواح آدمی بیان می‌کند و می‌فرماید:

مثنوی که صیقل ارواح بود بازگشتش روز استفتاح^۲ بود
بلبلی زینجا برفت و بازگشت بهر صید این معانی بازگشت
ساعده شه مسکن این باز باد تا ابد برق خلق، این در باز باد
آفت این در، هوا و شهوت است ورنه اینجا شربت اندر شربت است
(مثنوی، ۶/۱۰)

در اینجا به حضور محترم عاشقان مولانا و شیفتگان این خورشید گرمی بخشِ حیاتِ معنوی باید عرض کنم من در این مقام نیستم که مقدمه‌ای درباره مثنوی این عارفِ کامل و عاشقِ واصل بنویسم، چراکه استادانی فرهیخته در حکمت و معرفت و عرفان چون استاد جلال همایی در بیان ستایش او خود را قادر می‌بینند. با همه این اوصاف، عظمت و بزرگی مولانا

۱. خداوندگار: مالک؛ لقب مولانا است.

۲. استفتاح: گشودن، فتح باب، باز شدن، به روز نیمة رجب هم گفته می‌شود.

۳. ساعد: بازو.

باعث نمی‌شود که شبپرهای عاشق با همه قصور کلام از طواف به گرد کعبه جمالش بازماند، چراکه خود مولانا فرموده است:

هیچ آدابی و ترتیبی مجو هرچه می‌خواهد دل تنگت بگو

(همان، ۱۷۸۴/۲)

لنگ ولوک^۱ و خفته^۲ شکل وبی ادب سوی او می‌غیر^۳ و اورامی طلب

(همان، ۹۹۰/۳)

دوست دارد یار این آشتفتگی کوشش بیهوده به^۴ از خفتگی

(همان، ۱۸۱۹/۱)

به گفته مهدی الهی قمشه‌ای:

زانگ کند غلغله یا عنادلیب ای حبیب

هر که دمتش گرم هیاهوی توست خوش‌نواست

در آغاز به عنوان براعت استهلال^۵، فهرست وار به رسالت مولانا از زبان خود او اشاره

می‌کنیم، باشد که بویی از این باغ به مشام عاشقان اورسد و خود به دنبال یافتن آن بهشت

به راه افتاد و عیاشقانه از او بخواهند که:

چون به ما بسوی رسانیدی ازین سر مبنده آن مشک را ای رُب دین

(مثنوی، ۳۰۷/۵)

(۱) مولانا شارح کتاب آسمانی است.

مثنوی معنوی مولوی هست قرآن در زبان پهلوی

مثنوی او چو قرآن مدل^۶ هادی بعضی و بعضی را می‌ذل^۷

(۸) شاعر شناخته نشد)

گاه مولانا آیات قرآن کریم را در مثنوی نقل و سپس، تفسیری کوتاه از این آیات را بیان می‌کند.

برای نمونه، مولانا چندین بار در مثنوی به آیه «ما زمیت اذ رمیت ولکن الله رمی»^۸ (انفال، ۱/۸)

آیه (۱۷) اشاره کرده و گفته است:

۱. لوك: شل و معیوب. ۲. خفته: خنیده. ۳. غیریدن: خزیدن. ۴. به: بهتر.

۵. براعت استهلال: آن است که شاعر یا نویسنده در ابتدای شعر یا نوشته خود، عباراتی را بیاورد که

خواننده از همان آغاز دریابد که با چه نوعی از نوشته یا شعری سرو کار دارد؛ یعنی با خواندن آن،

به دروغایه اصلی اثر بی برد. ۶. مدل: دلالت‌کننده، راهنمایی‌کننده.

۷. مدل: خوارکننده، ذلیل‌کننده.

۸. این آیه به جنگ پدر اشاره دارد. خداوند به پیامبر(ص) فرمود: و چون تیر انداختی، به حقیقت تو

نبودی که تیر می‌انداختی، بلکه خداوند بود که می‌انداخت.

مازَمِيَّتْ إِذْرَمِيَّتْ در حراب من چوتیغم و آن زشده، آفتاب (مثنوی، ۳۷۸۹/۱)

تو ز قرآن باز خوان تفسیر بیت گفت ایزد مازَمِيَّتْ إِذْرَمِيَّت (همان، ۶۱۵/۱)

مازَمِيَّتْ إِذْرَمِيَّتْ گفت حق کارِ حق بسر کارهای دارد سبق (همان، ۱۰۳۶/۲)

منتهای دست هادست خداست بحر بی شک منتهای جوی هاست (همان، ۳۱۸۵/۴)

وی با بهره‌گیری از این آیه و آیات مشابه آن، مسئله فلسفی جبر و اختیار را مطرح کرده و در هر شش دفتر با حکایات و امثال مختلف آن را توضیح می‌دهد. در اینجا به این نکته اشاره کنم که مسئله جبر و اختیار یکی از مسائل حل نشده فلسفی است، چنان‌که مولانا نیز می‌فرماید: «همچنین بحث است تا حشر بشر در میان جبری و اهل آثار»

(همان، ۳۲۱۴/۵) در قرآن کریم هم بارها به این موضوع اشاره شده است. خداوند در آیه ۳۹ سوره نجم می‌فرماید: «لَيْسَ لِإِلَٰهٖ إِلَّا مَا سَعَىٰ». در آیه ۵۹ سوره انعام نیز می‌فرماید: «أَمَّا تَسْقُطُ مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا». که تجلی هر دو آیه را در ایات عرفانی می‌بینیم. برای نمونه، ایاتی در خصوص «جبر»:

هیچ برگی در نیفتاد از درخت بی قضا و حکم آن سلطان بخت از دهان لقم نشد سوی گلو تانگوید لقمه را حق که ادخلوا (همان، ۱۹۳۳-۱۹۳۴/۳)

ما چو چنگیم و تو ز خم می‌زنی زاری از مانی تو زاری می‌کنی **ما چونایم و نوا در ما ز توست** ما چو کوهیم و صدادر ما ز توست (همان، ۵۹۸-۵۹۹/۱)

ما همه شیران ولی شیر عالم^۱ حمله مان از باد باشد دم بدم^۲

۱. برای انسان هیچ چیز نیست مگر آنجه کوشیده است.

۲. هیچ برگی از درخت نمی‌افتد مگر آنکه آن را می‌داند.

۳. علم: پرچم؛ شیر علم: نقش شیر که بر پرچم‌ها می‌کشیده‌اند.

۴. در این بیت «شیر علم» و «باد» تمثیلی برای بیان ظهور کثرت و پنهان بودن وحدت است. ظاهرینان تنها ظواهر و غودهای حسن را می‌بینند، اما مؤثر حقیقی یعنی خداوند را غنی‌بینند.

حمله‌مان پیدا و نایداست باد
جان فدای آنکه نایداست باد^۱
(همان، ۱/۶۰۳-۶۰۴)

چو قسمت ازلی بی حضور ما کردند
گراندکی نه به وفق رضاست خرده مگیر
(دیوان حافظ، ۲۵۱/۴)

رضا به داده بده وز جین گره بگشای
که بر من و تو در اختیار نگشادست
(همان، ۳۷/۹)

برای نمونه، ابیاتی در خصوص «اختیار»:
گر نبودی اختیار این شرم چیست
وین دریغ و خجلت و آزرم^۲ چیست
خاطراز تدبیرها گردان^۳ چراست
زجر استادان و شاگردان چراست
(مثنوی، ۱/۶۱۹-۶۲۰)

این که گوبی این کنم یا آن کنم
خود دلیل اختیار است ای صنم^۴
(همان، ۶/۴۰۴)

مزرع سبز فلک دیدم و داسِ مه نو
یادم از گشتة خویش آمد و هنگام درو
(دیوان حافظ، ۹۹/۱)

دهقان سال‌گورده چه خوش گفت با پسر
کای نور چشم من بجز از گشتة ندزوی
(همان، ۴۷۷/۸)

۲) مولانا شارح احادیث بنوی است. او احادیث بنوی فراوانی از جمله درباره انسان کامل
آورده و با بیانی شیوا آن را شرح کرده است. در ادامه به چند مورد از آنها اشاره می‌کنیم:
گفت پیغمبر که حق فرموده است قصد من از خلق، احسان بوده است
نی برای آنکه تاسودی کنم و زبرهنیه من قبایی برکنم
(مثنوی، ۲/۲۶۳۶-۲۶۳۷)

گفت پیغمبر که احمق هر که هست او عدو ما و غول ره نیست
هر که او عاقل بُود او جان ماست روح او و ریحان^۵ او، ریحان^۶ ماست

۱. این دو بیت از مثنوی در نسخه نیکلسون بدین صورت آمده است:

ما همه شیران ول شیر عالم
حمله‌شان از باد باشد دمیدم
حمله‌شان پیدا و نایداست باد آنکه نایداست از ما گم مباد

۲. آزرم: شرم. ۳. گردن: گردنده؛ یعنی چرا ذهن آدمی از اندیشه‌ای به اندیشه دیگر منتقل می‌شود؟

۴. این بیت از مثنوی در نسخه نیکلسون بدین صورت آمده است:

این که فردا این کنم یا آن کنم این دلیل اختیار است ای صنم

عقل دشنام دهد من راضیم زانکه فیضی دارد از فیاضیم
احمق ار حلوانه داندر لبم من از آن حلواه او اندر تسم
(همان، ۱۹۶۴/۴-۱۹۶۸)

گفت پغمبر که هر گوسر نهفت زود گردد بامراد خویش جفت
دانه ها چون در زمین پنهان شود سر آن، سرسبری بستان شود
(همان، ۱۷۶-۱۷۷)

۳) مولانا شاعر پیام آوری است که همه را به وحدت و یگانگی و یکتاپرستی دعوت می‌کند
و آدمی را از تفرقه و اختلاف و جدایی بر حذر می‌دارد.

گرتوصد سبب و صد آبی^۱ بشمری صد نماند، یک شود چون بفسری^۲
وحدت اندر وحدت است این مشتوى از سماک روتاسماک ای معنوی
(شاعر شناخته نشد)

مولانا می‌گوید که زیربنای همه ادیان الهی یکی است و همه اختلافاتی که در طول تاریخ
دیده می‌شود از پرداختن به صورت هاست:

مشتوى ما دکان وحدت است غیر وحدت هرچه بینی آن بت امتحت^۳
در معانی قسمت و آعداد نیست در معانی تجزیه و افراد نیست^۴
اتحاد یار با یاران خوش است پای معنی گیر، صورت سرکش است
(مشتوى، ۶۸۰-۶۸۲)

خواجه شیراز هم «وحدة» را پیام سروش، و تفرقه را اهرمن می‌داند:
ز فکر تفرقه باز آی تا شوی مجموع به حکم آن که چوشد^۵ اهرمن سروش آمد
(دیوان حافظ، ۶/۱۷۱)

بشر امروز به علت خودخواهی و منفعت‌طلبی به تفرقه گراییده و به همین سبب دچار
تهابی و افسردگی شده و خود را از برکت شادی، که نیاز فطری اوست، محروم ساخته
است. متأسفانه، هر فردی سعی بر آن دارد که گلیم خویش را از معركه بیرون بکشد، و این

۱. آبی: یه، میوه‌ای که شبیه سبب است.
۲. بفسری: بفساری، فشار دهی.

۳. این بیت از مشتوى در نسخه نیکلسون بدین صورت آمده است:

مشتوى ما دکان وحدت است غیر واحد هرچه بینی آن بت است

۴. مقصود آن است که در امور معنوی تقسیم و ارقام و تجزیه و فرد و زوج بودن وجود ندارد و این

مقولات، مخصوص عالم محسوسات است.
۵. شد: رفت.

تأسف‌بارتر است در فرهنگی که قرن‌ها مهمان‌نوازی و ایثار و محبت و گره‌گشایی از کار خلق شعار او بوده است؛ به گونه‌ای که تجلی آن را در ادبیات هم می‌توان دید:

چوغنچه گرچه فرویستگی سنت کار جهان تو همچوباد بهاری گره‌گشا می‌باشد
(همان، ۵/۲۶۹)

نظامی گنجوی، شاعر قرن ششم، تنها راه رسیدن به شادی را شاد کردن دل‌ها می‌داند و در منظومه خسرو و شیرین (۱۳۹۰/۱۵) می‌گوید:

چوبی گریه نشاید بسود خندان وزین خنده نشاید بست دندان^۱
بی‌اموز تورا، گر کار بندی که بسی گریه زمانی خوش بخندی
چو خندان گردی از فرخنده‌فالی بخندان تنگدستی رابه مالی
پیشوایان ما هم ما را از تفرقه به وحدت دعوت می‌کنند. حضرت علی(ع) در نهج البلاغه
(ص ۳۹۲، خطبه ۱۲۷) می‌فرماید: «ید الله علی الجماعة».^۲

هدف مولانا از داستان سرایی

هدف مولانا از داستان سرایی ساده کردن مفاهیم دشوار عرفانی برای مخاطبان خود بوده است تا به آسانی سخنان اورا دریابند و از این دریای بیکرانی معرفت سود ببرند. او مشنوی را با داستان «عشق پادشاه به کنیزک» آغاز می‌کند و با بهره‌گیری از این داستان سعی می‌کند تا تقابل عقل و نفس را نشان دهد و خود نیز هدف از بیان این داستان را رسیدن ما به خودشناسی و نقد و بررسی احوال انسان بیان می‌کند. اور آغاز داستان کنیزک می‌فرماید:

بشنوید ای دوستان این داستان خود حقیقت نقدِ حال ماست آن
(مشنوی، ۱/۳۵)

مولانا در جایی دیگر تصریح می‌کند که:

خوش تر آن باشد که سر دلبران گفته آید در حدیث دیگران
(همان، ۱/۱۳۶)

و در جایی دیگر می‌فرماید:

این کلیله و دمنه جمله افترا است ورنه کی بازاغ، لکلک را مراست^۴

۱. بست دندان: مقصود صرف نظر کردن است.

۲.

دست خدا بر سر [این] جماعت است.

۳. افترا: دروغ، هر چیز ناحق و برخلاف واقع.

۴.

مری: جدال کردن، برابری کردن با کسی در قدر و مرتبه.

ای برادر قصه چون پیمانه ایست معنی اندر وی مثال دانه ایست
دانه معنی بگیرد مرد عقل ننگرد پیمانه را گرگشت نقل^۱
(همان، ۲/۳۶۲۱-۳۶۲۳)

البته، گاه مولانا حیرت می کند که ما چگونه محو این حکایات شده و از جوهر اصلی آن
یعنی به تصویر کشیدن مشکلات روحی و روانی انسان، غافل می مانیم. وی می فرماید:
ای دریغ این جمله احوال تو است تو بر آن فرعون برخواهیش بست
(همان، ۳/۹۸۲)

ادبیات عرفانی ایران آینه تمام‌نمای کتاب آسمانی است و بسیاری از مفاهیم و موضوعات
کتاب آسمانی در آثار بزرگان ادبیات مانیز متجلی شده است. بهترین داستان‌ها در قرآن کریم
آمده، شاعران هم از این شیوه پیروی کرده‌اند، ولی در جای جای این حکایات یادآور شده‌اند
که از صورت این داستان‌ها عبور کن تا به رمز و راز و حقیقت آن واقف شوی. حکیم تو س
می گوید:

تسواین رادوغ و فسانه مخوان به یکسان، روشن زمانه مدان
ازو هرچه اندر خورد با خرد دگر بر ره رمز معنی بپرسد
(شاهنامه، ۱، ۱۱۳-۱۱۴)
مولانا در داستان سرایی بسیار با ایجاز و خلاصه سخن گفته است؛ او گاه در یک بیت
داستانی را بازگو می کند:
مرغکی اندر شکارِ کرم بود گربه فرصت یافت اورادربرود
(مثنوی، ۵/۷۱۹)

و گاه در دو بیت:

گفت لیلی راخلیفه کان تو بی کز تو مجnoon شد پریشان و غوی^۲
از دگر خوبان تو افزون نیستی گفت خامش چون تو مجnoon نیستی
(همان، ۱/۴۰۷-۴۰۸)
عطّار شاعر قرن ششم و هفتم و پیشکسوت مولانا داستان‌ها را در نهایت ایجاز آورده و در
منطق الطیر حکایات کوتاه بسیار آموزنده‌ای از او می‌بینیم. در زیر نمونه‌هایی از این حکایات‌ها
را بازگو می کنیم:

۱. گشت نقل: منتقل شد، [با توسط کسی خریداری شد].
۲. روشن: روش، گردش؛ روشن زمانه: گردش و گذشت روزگار.
۳. غوی: گمراه و سرگشته.

- گفت مجnoon «گر همه روی زمین
من نخواهم آفرین هیچ کس
مدح من دشنام لیلی باد و بس»
(منطق الطیر، ۴۲۱۰-۴۲۰۹)
- هر زمان بر من کنندی آفرین
بی خودی می گفت در پیش خدای
ک «ای خدا آخر دری بر من گشای!»
گفت «ای غافل کی این در بسته بود؟»
(همان، ۳۳۵۶-۳۳۵۷)
- مالکِ دین‌سار را گفت آن عزیز
گفت «بر خوان خدانا نمی خورم
«من ندانم حال خود، چونی تو نیز؟»
پس همه فرمان شیطان می برم»
(همان، ۲۰۵۵-۲۰۵۶)
- حق تعالی گفت با موسی به راز
چون بدید ابلیس را موسی به راه
گشت از ابلیس موسی رمز خواه
ک «آخر از ابلیس رمزی جوی باز»
گشت تا مگو تا تو نگردی همچو من»
(همان، ۲۹۵۲-۲۹۵۴)
- رابعه گفته که ای دانای راز
دوستان را آخرت ده بر دوام
گر به سوی هر دو عالم بنگرم
هر چه بود و هست و خواهد بود نیز
دشمنان را کاردینا می بساز
زانکه من زین کار آزادم مدام
با بجز تو هیچ خواهم، کافم
مثل دارد جز خداوند عزیز
(همان، ۳۱۲۶-۳۱۳۲)
- بود آن دیوانه عالی مقام
رای آن داری که باشی یارِ من؟
گفت: باتوبرناید کارِ من
زانکه خورده آبِ حیوان چند راه
تابماند جان تسو تادیرگاه
من برآنم تابگویم ترکی جان
زانکه بی جانان ندارم برگی آن
(همان، ۸۱۶-۸۱۹)
- هر چند وزن مشوی مخصوص داستان سرایی است ولی گاه شاعران در سایر اوزان شعری هم
داستان سرایی کرده‌اند. برای نمونه وحشی بافقی، شاعر قرن دهم، در ترکیب‌بندی (کلیات
دیوان، ص ۲۷۳) داستان عشق را به تصویر می کشد:
- دوستان شرح پریشانی من گوش کنید داستان غم پنهانی من گوش کنید
قصه بی سروسامانی من گوش کنید گفت و گوی من و حیرانی من گوش کنید
شرح این آتشِ جان‌سوز، نگفتن تاکی
سوختم سوختم، این راز نهفتن تاکی

روزگاری من و دل ساکن کوی بودیم ساکن کوی بست عرب‌به‌جهوی بودیم
 دل و دین باخته، دیوانه رویی بودیم بسته سلسله سلسله مهربانی بودیم
 کس در آن سلسله غیر از من و دل بند نبود
 یک گرفتار از این جمله که هستند نبود
 عشق من شد سبب خوبی و رعنایی او داد رسوایی من شهرت زیبایی او
 بس که دادم همه جا شرح دلایلی او شهر پر کشش زغوغای تماشایی^۱ او
 این زمان عاشق سرگشته فراوان دارد
 کسی سر برگ من بسی سرو سامان دارد

تقابل عقل و عشق

یکی از مباحث اساسی که در مثنوی مولانا مطرح می‌شود «قابل عقل و عشق» است. گاه عقل ستایش شده و در عالی ترین جایگاه قرار گرفته است؛ چنان‌که در حدیثی از پیامبر(ص) به این موضوع اشاره شده است: «أَوْلَى مَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلُ.» (بحار الانوار، ۹۷/۱) در حکایتی از مثنوی آمده است که رسول خدا(ص) حضرت علی(ع) را به مصاحبیت صاحبان عقل توصیه می‌کند:

گفت پیغمبر علی را کای علی شیر حقی، پهلوانی، پر دلی
 لیک بر شیری مکن هم اعتمید^۲ اندر آدر سایه نخل امید
 اندر آدر سایه آن عاقلی کیش نداند بُرد از ره^۳ ناقلی^۴
 (مثنوی، ۱/۲۹۵۹-۲۹۶۱)

ایيات دیگری را نیز در مثنوی می‌توان یافت که مولانا در آن‌ها عقل را ستوده است:
 گفت پیغمبر که احمق هر که هست او عبد قماؤ غسل ره نزست
 هر که او عاقل بُود او جان ماست روح او و بیح^۵ او، ریحان ماست

۱. غوغای تماشایی: از دخان تماشگران و بینندگان.
 ۲. اولین خلقی خداوند، عقل بود.
 ۳. مکن اعتمید: اعتقاد مکن.
 ۴. نداند برد از ره: نتواند او را از راه به پیراهه بکشاند.
 ۵. ناقل: جایه‌جاتنده، مجازاً هر چیزی که سبب انحراف از حق شود. در اینجا یعنی نقل و روایت بی‌اساس.
 ۶. ریح: رایحه.

حکایت مرد بقال و طوطی

پاره‌ای از ایيات حکایت

بود بقال و او را طوطی خوش نوایی سبز گویا طوطی
بر دکان بودی نگهبان دکان نکته گفتی با همه سوداگران^۱

(۲۴۸-۲۴۷)

خواجه روزی سوی خانه رفته بود در دکان طوطی نگهبان نمود
گربه‌ای بر جست ناگه از دکان بهر موشی طوطیک از بیم جان^۲
جست از سوی دکان سویی گریخت شیشه‌های روغنِ گل را^۳ برینخت
از سوی خانه بیامد خواجه اش بر دکان بشست فارغ خواجه‌وش^۴
دید پسر روغن دکان و جامه چرب گشت طوطی کل^۵ ز ضرب
روزکی چندی سخن کوتاه کرد مرد بقال از ندامت آه کرد

۱. سوداگران: تاجران، بازرگانان.

۲. خواجه روزی...: این دو بیت الحاقی است؛ یعنی به ایيات اصلی متنی افزوده شده است.

۳. در نسخه نیکلسون به جای «گل را»، «بادام» آمده است.

۴. خواجه‌وش: کخدامنش، پاصلابت.

۵. کل: کچل.

ریش بر می‌کند و می‌گفت ای دریغ کافتراب نعمتم شد زیر میخ^۱

(۲۵۴-۲۵۰)

هدیه‌های داد هر درویش را تا باید نطق مرغ خویش را

بعد سه روز و سه شب حیران و زار بر دکان بنشسته بُند نومیدوار

(۲۵۷-۲۵۶)

جولقی ای^۲ سربره می‌گذشت با سرپی موچو پشت طاس و تشت

طوطی اندر گفت آمد در زمان باشگ بر درویش زد که هی فلان

از چه ای گل! با کلان آمیختی تو مگر از شیشه، روغن ریختی؟

از قیاس خنده آمد خلق را کاو چو خود پنداشت صاحب دلق^۳ را

کار پاکان را قیاس از خود مگیر گرچه مائد^۴ در نیشن شیر، شیر^۵

(۲۶۳-۲۵۹)

بقالی طوطی بسیار زیبائی داشت که با مشتریان سخن می‌گفت و مایه سرگرمی آنان بود و در غیاب بقال از مغازه‌اش نگهبانی می‌کرد. روزی طوطی در مغازه تنها بود که ناگاه گربه‌ای برای گرفتن موشی به مغازه جست، طوطی از ترس جان به هر طرف پرید و شیشه‌های روغن را ریخت. خواجه از همه‌جا بی خبر به دکان آمد و همه‌جا را چرب دید و با ناراحتی بر سر طوطی زد. کاکل او ریخت و طاس شد و به خاطر بی مهری خواجه دیگر سخن نگفت.

چند روزی از این ماجرا گذشت و خواجه از کار خود پشیمان شد. او برای سلامت طوطی صدقه می‌داد تا دوباره سخن بگوید و بازار او را گرم کند. تا اینکه روزی ناگاه مردی بالباس ژنده و سرپی موaz آنجا گذشت و طوطی با دیدن آن مرد به سخن گفتن درآمد و از او پرسید: «آیا تو هم شیشه‌های روغن را ریختی که این گونه طاس و کچل شده‌ای؟» مردم از مقایسه نادرست طوطی خنده‌ند؛ زیرا طوطی گمان می‌کرد هر که کچل باشد، روغن ریخته است.

۱. میخ: ابر. ۲. جولقی: پشمینه پوش، مرد درویش. ۳. دلق: جامه درویشان.

۴. مائد: شبیه است، مانند است.

۵. گرچه باشد در...؛ مقصود دو کلمه است که ظاهرش یکسان و معنی‌اش متفاوت است؛ در اینجا شیر دو معنا دارد: شیر خوارکی و شیر جنگل.

نکته‌هایی از حکایت

۱) مولانا در قالب این حکایت به انواع مختلف قیاس‌ها اشاره می‌کند؛ قیاس‌هایی که در ظاهر مشترک، ولی در باطن به کلی با هم متفاوتند، از آن جمله است:

الف) قیاس مردم عame با انبیای الهی که اشتراک آن‌ها فقط ظاهری است.

همسری با انبیا برداشتند اولیارا همچو خود پنداشتند
گفته اینک مابشرا ایشان بشر ما ایشان بسته خوابیم و خورا

(۲۶۵-۲۶۶)

ب) قیاس سحر ساحران فرعون با سحر موسی که در واقع یکی باطل بود و دیگری حق.

سحر را با معجزه کرده قیاس هر دورا بر مکر پندارد اساس ساحران با موسی از استیزه را برگرفته چون عصای او عصا زین عصات آن عصافرقیست ژرف (۲۷۷-۲۷۹)

ج) قیاس عبادت ریاکاران منافق با عبادت مؤمنان عاشق خالص؛ که آنان برای فریب خلق به این صورت ظاهر می‌پردازند و اینان خدارا با جان و دل پرستش می‌کنند.

آن منافق بـا موافق در نماز از پـی اـستـیـزـهـ آـیـدـ،ـ نـیـازـ در نـماـزـ وـ رـوزـهـ وـ حـجـ وـ زـکـاتـ بـاـ منـافـقـ مـؤـمـنـانـ درـ بـُرـدـ وـ مـاتـ مـؤـمـنـانـ رـاـبـسـرـدـ باـشـدـ عـاقـبـتـ بـرـ منـافـقـ مـاتـ اـنـدـرـ آـخـرـتـ (۲۸۵-۲۸۷)

در این خصوص، مولانا به این نکته جالب اشاره می‌کند که اگر مردی را مؤمن خطاب کنی، شاد می‌شود و آن راستایش بر خود می‌داند، ولی با شنیدن کلمه منافق خشمگین می‌شود و آن صفت را از خود نهی می‌کند. پیداست تأثیر این دو ارتباطی با الفاظ و حروف ندارد بلکه از حقیقتی حکایت می‌کند.

میم و واو و میم و نون تشریف نیست لفظِ مؤمن جز پس تعریف نیست

۱. خور: خوردن. ۲. از استیزه را: به خاطر دشمنی، از روی کینه.

گر منافق خوانیش این نام دون همچو کژدم می خلَد در اندرون

(۲۹۳-۲۹۲)

زشتی آن نام بد از حرف نیست تلخی آن آب بحر از ظرف نیست

حروف ظرف آمد، در او معنی چواب بحر، معنی عندهِ اُم الکتاب^۱

(۲۹۶-۲۹۵)

(۲) مولانا منافقان را به ابلیس تشییه می کند، چرا که در جامعه با چهره ای انسانی و باطنی شیطانی دیده می شوند. او ما را از دوستی با آنان بر حذر می دارد.

چون بسم ابلیسِ آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست

(۳۱۶)

حروف درویشان بذدد مرد دون تابخواند برسلیمی^۲ ز آن فسون

کارِ مردان روشی و گرمی است کارِ دونان حیله و بسی شرمی است

(۳۲۰-۳۱۹)

یکی از این منافقان که در این حکایت به او اشاره شده «بومسیلم» است که با یارانش به عحضر رسول خدا(ص) رسید و در بازگشت با بی توفیقی تمام به راه ارتداد^۳ رفت. بومسیلم ادعای پیامبری کرد و پیامبر(ص) در نامه ای که خطاب به او فرستاد به او لقب کذاب دادند. از آن پس وی به نام بومسیلم کذاب معروف شد.

شیر پشمین از برای گد^۴ کنند بومسیلم را القب احمد کنند

بومسیلم را القب کذاب مانند مر محمد را اولوا الباب^۵ ماند

(۳۲۲-۳۲۱)

جانمایه حکایت: قیاس نادرست

۱. اُم الکتاب: اصل و ریشه کتاب آفریش. ۲. سلیم: ساده دل، خوش باور.

۳. ارتداد: برگشتن از دین، کافر شدن. ۴. گد: گدایی کردن.

۵. اولوا الباب: خداوندان خرد، خردمندان.