

ابعاد پنهان ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی

۱۹۵۰ – ۱۹۹۰

ملیحه س. تایرل

ترجمه‌ی دکتر اسماعیل فقیه



کتاب حاضر به ارزیابی و تبیین نقش متناقض و تأثیر تنگنای «سازگاری اجباری» بر شکل گیری تفکر ملی در ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی حکومت شوروی می‌پردازد.

از کتاب‌های نشر مرکز

- ادبیات افری و فارسی در آذربایجان در سده‌ی بیستم سکینه برنجیان/دکتر اسماعیل فقیه
شرق در ادبیات فرانسه ژان پیر مارتینو/جلال ستاری
پاره‌یادداشت‌ها اوزن یونسکو/مزگان حسینی روزبهانی
سنه رساله دباره‌ی حافظ یوهان کرسیستن بوتلر/کورش صفوی
گفت و گو با مهدی سحابی حوری اعتصام
ترک برلین کنیم و یار و دیار مارگارته دراخن برگ/علی عبدالله

ISBN: 978-964-213-158-7

9 789642 131587



تومان ۸۲۰۰

۱۲۵.

ابعاد پنهان ادبیات آذربایجانی
در
دوره‌ی شوروی

۱۹۷۰ - ۱۹۹۰



ابعاد پنهان ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی

۱۹۷۰ – ۱۹۹۰

مليحه‌س. تاييرل

ترجمه‌ي دكترا اسماعيل فقيه



**Aesopian Literary Dimensions of Azerbaijani Literature
of the Soviet Period, 1920-1990**

Maliheh S. Tyrrell

ابعاد پنهان ادبیات آذربایجانی

در دوره‌ی شوروی، ۱۹۲۰-۱۹۹۰

مليحه س. تايرل

ترجمه از انگلیسی: دکتر اسماعیل قفیه

ویرایش: تحریریه‌ی نشرمرکز

طرح جلد: سید راشکانی

چاپ اول، ۱۳۹۱، شماره‌ی نشر ۱۰۴۸، ۱۴۰۰ نسخه، چاپ فارازگ

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۳-۱۵۸-۷

نشرمرکز: تهران، خیابان دکتر فاطمی، رو به روی هتل لاله، خیابان بابل‌اطاهر، شماره‌ی ۸

تلفن: ۸۸۹۷۰۴۶۲-۳ فاکس: ۸۸۶۵۱۶۹

Email: info@nashr-e-markaz.com

همه حقوق چاپ و نشر این ترجمه برای نشرمرکز محفوظ است.

تکثیر، انتشار و بازنویسی این ترجمه یا قسمتی از آن به هر شیوه، از جمله، فتوکپی، الکترونیکی، ضبط و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش بدون دریافت مجوز کنی و قلی از ناشر منوع است.
این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفات و هنرمندان ایران» قرار دارد.

تأیرل، ملیحه س.

۱۹۷۷-

رسانش: تايرل، مليحه س.

عنوان و نام پدیدآور: ابعاد پنهان ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی، ۱۹۲۰-۱۹۹۰ / ملیحه س. تايرل؛ ترجمه از

انگلیسی اسماعیل قفیه

پیش.

من

بداشت

کتابنامه

— نمایه

موضع

ردبندی

کنگره

ردبندی

دیوبی

شماره

کتابشناسی

مل

ادبیات ترکی — جمهوری آذربایجان — فن ۲۰ م — تاریخ و تقد

PL ۲۱۳/۵۷-۱۹۹۰

۸۹۴/۳۶۱-۹

۲۶۲۸۱۳۷

فهرست

نَه	درباره‌ی نویسنده
یازده	یادداشت مترجم
هجده	پیش‌گفتار
۱	فصل اول
۴	پیش‌درآمد
۹	چرا ادبیات دو بعدی؟
۱۱	معماه سازگاری
۱۲	نظریه‌های مرتبط
۱۴	خلاصه
۲۰	روش‌شناسی
۳۹	تاریخ‌نگاری ادبیات آذربایجانی و مشکلات مربوط به آن یادداشت‌ها
۴۱	فصل دوم
۴۷	روش‌های صوفی‌گری و مقاومت ضد شوروی:
۶۱	ادبیات آذربایجانی دهه‌های ۱۹۲۰-۱۹۳۰
۶۳	ادبیات صوفی‌گرایانه‌ی حسین جاوید
	ابداع و برتری رمان‌های تاریخی
	نمایشنامه‌ی عروس آتش از جعفر جباری

شش

۷۳ رمان شمشیر و قلم اثر اردویادی
۷۹ یادداشت‌ها

فصل سوم

فردگرایی در تقابل با یکپارچگی ایدئولوژیکی:

۸۰	ادبیات آذربایجانی در دهه‌های ۱۹۴۰-۱۹۳۰:
۸۲	اشعار رسول رضا
۹۶	داستان‌های کوتاه میرجلال
۱۰۱	پرسشنامه‌ی پرسشنامه‌ها اثر میرجلال
۱۰۴	اجلاس خشک و خالی، ۱۹۵۴ اثر میرجلال
۱۰۷	ملوها، ۱۹۶۲ اثر میرجلال
۱۰۹	بیماری خارجی، ۱۹۶۰ اثر میرجلال
۱۱۱	نمایشنامه‌های منظوم صمد وورغون
۱۱۶	نمایشنامه‌ی مغان، ۱۹۴۹ اثر صمد وورغون
۱۲۲	یادداشت‌ها

فصل چهارم

تضادها و تناقضات: ادبیات آذربایجانی در طول جنگ جهانی دوم و پس از آن: ۱۹۴۹-۱۹۴۱ و ۱۹۶۰

۱۲۴	تضادهای موجود بین روس‌ها و آذربایجانی‌ها از برداشت‌های ادبی پس از جنگ جهانی
۱۲۵	جنگ و مشکلات ادبیات آذربایجانی، ۱۹۴۱-۱۹۴۵
۱۲۷	جنگ و مشکلات نوع ادبی
۱۲۹	نمایشنامه: بحث برانگیزترین نوع ادبی در دوران جنگ
۱۳۰	نمایشنامه‌ی انسان، ۱۹۴۹ اثر صمد وورغون
۱۳۸	نمایشنامه‌ی صدای نیلی لبک چوبی، ۱۹۶۵، اثر عیسی حسینوف
۱۴۳	یادداشت‌ها

فصل پنجم

دوران ملی‌گرایی: ادبیات آذربایجانی در دهه‌ی ۱۹۶۰

۱۴۴	ایدئولوژی سیاسی و واکنش در برابر آن
۱۴۷	تغییرات در راهبردهای ادبی
۱۵۰	نمایشنامه‌ی آرزوهای یک سیاهپوست، ۱۹۴۹-۱۹۵۲ اثر صمد وورغون

هفت

- ۱۵۳ راه‌ها – فرزندان پسر، ۱۹۶۲ – ۱۹۶۳ اثر بختیار وهابزاده
۱۵۸ داستان کوتاه قلب چیز ناقلاًی است، ۱۹۷۲ اثر اکرم آبلیس لی
۱۶۳ داستان کوتاه یک پادشاه خوب، ۱۹۶۵ اثر آنار رضا
۱۶۶ شعر +۰ (صغر یک)، ۱۹۶۰ از فیکرت قوجا
۱۶۷ شعر تنها یک نفس، دهه‌ی ۱۹۶۰ از ممد آراز
۱۶۸ اشعار میخانه‌ای علی آقا واحد
۱۷۱ یادداشت‌ها

فصل ششم

فردگرایی و جمع‌گرایی در مقابل با جزم اندیشه‌ی تاریخ‌گرایی و ملی‌گرایی:

- ۱۷۲ ادبیات آذربایجانی در دهه‌های ۱۹۷۰ – ۱۹۸۰
۱۷۶ زمان حکم اعدام، ۱۹۸۶، انتشار ۱۹۸۹ اثر ائلچین
۱۸۶ داستان کوتاه سگی به نام کلو، ۱۹۷۵ اثر ائلچین
۱۸۷ داستان کوتاه زنده ماندن یک مرغ، دهه‌ی ۱۹۷۰ ۱۹۷۰ اثر ائلچین
۱۸۹ داستان کوتاه مجال، ۱۹۸۲ اثر آنار
۱۹۰ داستان کوتاه حرف‌هایی که به شکوفه‌های آلبالو گفتم، ۱۹۷۸ اثر
۱۹۱ اکرم آبلیس لی
۱۹۱ یادداشت‌ها

فصل هفتم

کشف معنای ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی

- ۲۰۲ یادداشت‌ها
۲۰۳ کتاب‌نامه
۲۱۲ منابع مورد اشاره‌ی مترجم
۲۱۳ نمایه

درباره‌ی نویسنده

مليحه س. تاييرل مدرك كارشناسي خود را در علوم سياسى با گرایش سازمان‌های بين المللی به ویژه سازمان ملل متعدد از دانشگاه نورث ايسترن* دريافت كرد. او در ۲۱ سالگی به عنوان جوان‌ترین دипلمات حرفه‌ای از جانب حکومت ايران در رژيم شاه در سازمان ملل متعدد مشغول به کار شد. اولين مدرك كارشناسي ارشد خود را در رشته‌ی تاريخ دипلماتيک بين المللی از دانشكده‌ی علوم اقتصادي لندن (انگلستان) گرفت و همچين در رشته‌ی امور بين المللی (كارشناسي ارشد) از دانشگاه كلمبيا فارغ‌التحصيل شد، و سپس مدرك دكتري خود را در رشته‌ی مطالعات آسيای مرکزي / قفقازی را از همان‌جا دريافت كرد.

دكتر تاييرل سال‌های ۱۹۹۵-۱۹۹۹ را به عنوان استاد ميهمان در مركز مطالعات خاورميانه‌ای دانشگاه هاروارد گذراند. سال بعد در مقام مدیر گروه آموزشی روابط بين المللی در دانشگاه آمريکاني باکوي آذربایجان به تدریس

* Northeastern

مشغول شد. در حال حاضر پژوهشگر فوق دکتری در دانشکده‌ی تربیت معلم دانشگاه کلمبیا است، جایی که او مشغول پژوهش درباره‌ی «اصلاحات آموزشی» در کشورهای تازه استقلال یافته‌ی قفقاز و آسیای مرکزی است. هم‌چنین وی در حال نگارش کتاب‌های جدید خود به نام‌های جنبه‌های تاریخ آذربایجان^{*} و اتحاد تا اختلاف: روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی بین کشورهای تازه استقلال یافته‌ی قفقاز و آسیای مرکزی^{**} است.

دکتر تایرل جوائز متعددی دریافت کرده است، از قبیل بورس از آیرکس^{***} برای انجام تحقیقات درباره‌ی تاریخ و ادبیات ازبکستان، ترکمنستان و آذربایجان. او بارها از طرف دولت جمهوری آذربایجان دعوت شده است تا درباره‌ی تاریخ و کمدی‌های ساخته شده‌ی آذربایجانی پس از فروپاشی شوروی به پژوهش پردازد. او هم‌چنین عضو افتخاری آکادمی علوم آذربایجان است. کتاب حاضر که در واقع مبنی بر یافته‌های پایان‌نامه‌ی دکتری خانم تایرل است، اولین کتاب در نوع خویش است که پیدایش و گسترش واکنش‌های نظری به ادبیات بر جسته‌ی ملی گرایانه‌ی آذربایجان در دوره‌ی شوروی را در کانون توجه ویژه‌ی خود قرار می‌دهد.

* Aspects of the History of Azerbaijan

** From Unity to Conflict: The Political, Economic & Cultural Relations Among the Newly Independent States of the Caucasus Central Asia

IREX *** سازمان بین‌المللی غیرانتفاعی برای کمک به رسیدن به توسعه‌ی اجتماعی از طریق ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش، کمک به ایجاد رسانه‌های دسته‌جمعی مستقل و همکاری در بهبود شرایط زندگی در کشورهای در حال توسعه www.irex.com

یادداشت مترجم

کتاب حاضر دومین کتاب مرجع دانشگاهی درباره‌ی ادبیات تُرکی آذربایجانی به زبان انگلیسی است که اینجانب برای کمک به فهم و درک بیشتر جنبه‌های ناآشنا یا دیر آشنای این ادبیات غنی اقدام به ترجمه‌ی آن به فارسی کردند. این کتاب نیز همچون کتاب پیشین^{*} که منحصراً به ادبیات آذربایجانی ایران اختصاص داشت، به ادبیات رایج در آذربایجان قفقاز در دوره‌ی شوروی می‌پردازد؛ اما به دلایل گوناگون برای خوانندگان ایرانی نیز سودمند خواهد بود.

نخست آنکه نویسنده‌ی کتاب یک ایرانی آذربایجانی است که خلاصه‌ای از شرح حال حرفه‌ای او در صفحه‌ی قبل از آن شده است. دوم آنکه، همانطور که در اواخر فصل اول کتاب نیز اشاره می‌شود، از آنجا که تعداد جمعیت آذربایجانی‌های ایران چند برابر آذربایجانی‌های قفقاز است، امید است که مورد توجه و اقبال آنها نیز قرار گیرد. علاوه بر آن، با توجه به سابقه‌ی مشترک

* برنجیان، سکینه. (۱۳۸۵). ادبیات آفری و فارسی در آذربایجان ایران در سده‌ی بیستم. ترجمه‌ی دکتر اسماعیل فقیه. تهران: نشر مرکز.

تاریخی، تعداد زیادی از روشنفکران، ادبی و شعرای دوره‌ی شوروی و پیش از آن، یا دارای اصل و نسب ایرانی بودند و یا به دلایل گوناگون با آذربایجان ایران روابط نزدیک و مستقیم داشته‌اند. برای مثال—همانگونه که در صفحه‌ی ۳۸ کتاب نیز آمده است—زمان اشغال ایران توسط شوروی در شهریور ۱۳۲۰ ش/ ۱۹۴۳ م، تعداد قابل توجهی از روشنفکران آذربایجان ایران، به شمال یعنی به اتحاد شوروی مهاجرت کردند. مصدقه‌های مشخص‌تری از روابط برخی از ادبی‌ای آذربایجان قفقاز با ایران که تفصیل آن در کتاب آمده است و در این یادداشت تنها به آنها اشاره می‌شود، به قرار زیر است:

حسین جاوید، شاعر رمانیک و نمایش‌نامه‌نویس، مدتی در مدرسه‌ی طالیبی تبریز مشغول تحصیل بوده و در ابتدای خلاقیت ادبی خود، هم به فارسی و هم به ترکی، شعر می‌سروده است. وی حتی مدت یک سال نیز در ارومیه زندگی می‌کرده است (ص ۴۷).

محمد سعید اردوباری نویسنده‌ی رُمان‌های مشهوری چون تبریز مه آلود که دو بار نیز به فارسی ترجمه شده^{*}، مدت‌ها ساکن جلفا بوده است و بارها بین ایران و شوروی رفت و آمد می‌کرده است (ص ۷۳).

میرجلال نمایش‌نامه‌نویس مشهور آذربایجانی در شهر اردبیل متولد شده است. وی سپس همراه خانواده‌اش به آذربایجان قفقاز مهاجرت می‌کند و چند سال بعد خانواده‌اش بدون او مجدداً به ایران باز می‌گردد (ص ۹۶). علاوه بر این موارد به دلیل پیشینه‌ی مشترک فرهنگی و تاریخی، برخی از مضامین و موضوعات پرداخته شده در ادبیات آذربایجان شوروی در مورد آذربایجان ایران نیز صادق است. مثلاً شعر مُغان^{**} از صمد ورغون در

* اردوباری، محمد سعید، (۱۳۷۹). تبریز مه آلود. ۴ جلد. ترجمه سعید منیری، تهران: انتشارات علمی. اردوباری، محمد سعید. (۱۳۸۴). تبریز مه آلود. ۲ جلد. ترجمه رحیم رئیس‌نیا، تهران: انتشارات نگاه.

** موغان

نکوهش صنعتی سازی بدون توجه به حفظ زیبایی طبیعی محیط زیست، در مورد بخش ایرانی آن منطقه یعنی دشت مغان آذربایجان ایران نیز صادق است (فصل سوم، صص ۱۲۲-۱۱۶).

خلاصه اینکه، روابط اجتماعی و فرهنگی بین دو آذربایجان پیش از دوره‌ی شوروی و قبل از حکومت پهلوی اول چنان رایج است که رفت و آمد بین دو آذربایجان و به ویژه مهاجرت به آذربایجان قفقاز در جست‌وجوی کار و زندگی بهتر، فوق‌العاده مرسوم و متداول بوده است، تا اندازه‌ای که حتی محمدحسین شهریار شاعر بزرگ ایران نیز در بندهای ۳۱ و ۳۷ شاهکار خود حیدر بابایه سلام به این عادت مردمی آن زمان و نامه و سوغات عزیز سفر کرده به باکو اشاره می‌کند.

نکته‌ی قابل توجه دیگر اینکه همان‌طور که در ترجمه‌ی کتاب پیشین نیز ذکر کرده‌ام تعامل و بده و بستان بین زبان‌های تُركی آذربایجانی، فارسی و عربی در محدوده‌ی جغرافیایی ایران غیر قابل انکار است و به غنا و شکوفایی بیشتر هر یک از این زبان‌ها منجر شده است (نک ص ۳۹-۳۷). همان‌گونه که در کتاب حاضر نیز بارها اشاره می‌شود (مثلاً در ص ۲۱) زبان فارسی در مراحل آغازین ادبیات نوشتاری در آذربایجان تأثیرگذار بوده است. و همان‌طور که بر همگان روشن است برخی از بزرگ‌ترین شعرای زبان فارسی، «تُرکان پارسی گو»، مانند نظامی گنجوی و خاقانی شروانی و دیگران بوده‌اند. توجه به همه‌ی این نکات، به ویژه توجه به سوابق دیرین تاریخی، مشترکات زبانی و فرهنگی و به تبع آن مراودات و بده و بستان‌های متداول و مرسوم بین دو آذربایجان اهمیت ترجمه‌ی کتاب حاضر و سودمندی آن را برای ایرانیان علاقمند به ادبیات آذربایجانی بیش از پیش روشن می‌سازد.

انگیزه‌ی دیگر اینجانب در ترجمه‌ی کتاب حاضر این نکته بود که همان‌طور که ما ایرانی‌ها مثل سایر مردم دنیا، برای لذت بردن از زیبایی‌های آثار ادبی،

یا فراموشی موقتی ناملایمات زندگی، کسب تجربه‌ی دست دوم و یا به هر دلیل دیگری به مطالعه‌ی ادبیات ملت‌ها و فرهنگ‌های گوناگون به زبان‌های مختلف روی می‌آوریم، و حتی ادبیات کشورهای دوردست و ناآشنا و یا دیرآشنا مانند آمریکای لاتین و آفریقا را نیز با علاقه‌ی خوانیم، چندان دور از ذهن نخواهد بود که مایل باشیم با ادبیات تُرکی آذربایجانی نیز آشنا شویم. فراموش نکنیم، دست کم حدود ۱/۳ جمعیت کشور ایران تُرک زبان هستند و به روایتی تهران پس از استانبول، دومین شهر بزرگ تُرک زبان‌های دنیاست. اینجانب در این مختصر قصد ندارم به ویژگی‌های زبان شناختی زبان تُرکی و امکانات نظاممند و وسیع آن برای خلق آثار زیبای ادبی بپردازم؛ اما فراموش نکنیم که متأسفانه در کشور ما ایران تا پیش از انقلاب ۱۳۵۷ مجال و امکان رشد و گسترش و شکوفایی برای این زبان در حوزه‌ی ادبیات نوشتاری وجود نداشته است. از سوی دیگر در آذربایجان شوروی برخلاف ایران آن زمان، چون خلق آثار ادبی البته در چارچوب ایدئولوژی حاکم شوروی، با منع قانونی مواجه نبود، زبان ادبی تُرکی در جمهوری آذربایجان رشد و شکوفایی قابل توجهی پیدا کرده تا اندازه‌ای که برخی از آثار ادبی تُرکی به بسیاری از زبان‌های دنیا ترجمه شده است (نک ص ۹۹، ۱۷۷) هم چنین برخی از آثار ادبی خلق شده به تُرکی آناتولی از جمله آثار ناظم حکمت یا یاشار کمال و دیگران نیز به اغلب زبان‌های دنیا، از جمله فارسی ترجمه شده است. به خاطر داریم که اورهان پاموك، نویسنده‌ی تُرک، در سال ۲۰۰۶ برنده‌ی جایزه‌ی نوبل در ادبیات شد.

بررسی تاریخ ادبیات جهان نشان می‌دهد که در زمان‌ها و مکان‌های مختلف، به دلیل محدودیت‌های شدید اعمال شده توسط حکومت‌ها، شعراء، نویسنده‌گان و هنرمندان برای ابراز جهان‌بینی، نشان دادن سلایق و دیدگاه‌های شخصی خود در آثارشان و نیز انتقاد از حاکمیت و یا وضع سیاسی و اجتماعی

موجود، برای خلق آثار ادبی به شگردها و تکنیک‌های گوناگونی متousel می‌شوند تا ضمن اینکه گرفتار ممیزی و سانسور نشوند، به خلق یک اثر ادبی نیز پردازنند که زاییده‌ی ذوق و سلیقه و خلاقیت شخصی و فردی، و نیز شرایط موجود در جامعه‌ی آن هاست. از این‌رو، شاید بتوان گفت که این نوع ادبیات از مجازها، استعاره‌ها، کنایه‌ها و تلمیحات بیش از حد متعارف استفاده می‌کند. این صنایع ادبی معمولاً در ادبیات جایگاه ویژه‌ای دارند. در ادبیات ایرانی نیز چندین نمونه‌ی برجسته را می‌توان نام برد که به دلیل محدودیت‌های اعمال شده توسط حکومت‌ها در زمان‌های خاص، داستان و پیام خود را برای مثال از زبان حیوانات ارائه کرده‌اند؛ مانند کلبله و دمنه و ثعلبیه یا روپاہنامه^{*} اثر میرزا محمدباقر خلخالی به تُركی آذربایجانی وغیره. هدف اصلی نویسنده‌ی کتاب حاضر نیز کشف شگردها و تکنیک‌هایی بوده است که نویسنده‌گان و ادبیات موربد بررسی به کمک آن‌ها موفق شده‌اند آثار خود را در چارچوب ایدئولوژی حاکم شوروی منتشر و در عین حال پیام اصلی خود را نیز به خوانندگان منتقل کنند. به عبارت دیگر در این کتاب نویسنده می‌کوشد معنای پنهانی آثار هنرمندان آذربایجانی در دوره‌ی شوروی را کشف کند و برای رسیدن به این هدف، از لایه‌های سطحی ادبیات فراتر رود. البته درک این معانی پیچیده شاید برای همه‌ی خوانندگان معمولی کار آسانی نباشد. از این‌رو نویسنده همچون معتقد کارдан و با تجربه، به کندوکاو در این آثار می‌پردازد و با تجزیه و تحلیل آثار به خوانندگان کمک می‌کند که معانی اصلی موردنظر نویسنده‌گان را بهتر بفهمند و درک عمیق‌تری از این آثار پیدا کنند. به این منظور، او شگردها، ابزار و تکنیک‌های مورد استفاده توسط ادبیات و نویسنده‌گان را شناسایی و نیز آن‌ها را تحلیل و بررسی می‌کند. به گمان اینجانب، نویسنده‌ی کتاب در یافتن پاسخ

* نظومه‌ی طنز اخلاقی از زبان حیوانات در مخالفت و انتقاد از حکومت به زبان تُركی آذربایجانی از محمدباقر خلخالی که در سده‌ی ۱۹ در ایران منتشر شده است. م

برای پرسش‌های پژوهشی مورد نظر موفق است و آنها را به درستی شناسایی و تبیین می‌کند. در فصل آخر کتاب خلاصه‌ای از یافته‌های پژوهش به صورت نتیجه‌گیری و جمع‌بندی ارائه می‌شود که امیدوارم علاقه‌مندان به نقد و بررسی ادبیات را سودمند افتد.

در باره‌ی ترجمه‌ی کتاب حاضر، اشاره به چند نکته‌ی دیگر نیز ضروری است:

۱. در ترجمه‌ی حاضر، برای حفظ زیبایی ادبی و نیز برای اینکه در ترجمه‌ی دوباره از انگلیسی به فارسی، از محتواهای آن کاسته نشود، در مواردی که به اصل آثار ادبی مورد بحث دسترسی داشتم، ترجمه‌ی فارسی را با اصل تُركی مقابله کرده‌ام و هر دو متن را داده‌ام.
۲. در چند مورد، نویسنده واژه‌ی «تُركی» را تنها برای اطلاق به زبان تُركی مورد استفاده در ترکیه به کار برده است؛ که در این موارد، کاربرد واژه‌ی «تُركی» شامل آذربایجانی نمی‌شود و برای جلوگیری از اشتباه و سوء تعبیر، در این موارد، پس از واژه‌ی «تُركی» واژه‌ی [آناتولی] را درون قلاب و در واقع به عنوان مضافق‌الیه به کار بردۀ‌ام. بدین وسیله کوشیده‌ام بین دو شاخه‌ی تُركی جنوب غربی یعنی تُركی آذربایجانی و تُركی آناتولی، تمایز قابل شوم.
۳. در ترجمه‌ی حاضر، شماره‌های توک اصلی نویسنده را با توضیحات داده شده در آخر هر فصل با عنوان «یادداشت‌ها»، عیناً نگاه داشته‌ام. ولی ارجاعات خود را با علامت ستاره (*) مشخص کرده‌ام که عمدتاً به اسامی خاص و در مواردی اندک نیز به توضیحات روشنگرانه‌ی اینجانب دلالت می‌کند.

امیدوارم ترجمه‌ی حاضر بتواند به روشنگری نکات ناشناخته و دیرآشنای ادبیات آذربایجانی کمک کند و به پژوهشگران ادبیات آذربایجانی یاری رساند.

یادداشت مترجم هفده

نکته‌ی آخر اینکه بدیهی است هر نوع پژوهشی تا حدودی منعکس‌کننده‌ی دیدگاه‌های پژوهشگر نیز هست و البته امکان دارد خوانندگان با آن موافق باشند یا مخالف. اما باید اذعان کرد که برای ساختن زیربنای فکری و فرهنگی موردنیاز جامعه باید این واقعیت را نیز پذیرفت که افراد متفاوت به طرق مختلف می‌اندیشند.

پیش‌گفتار

عنوان کتاب حاضر برای هر پژوهشگر یا دانشور ادبیات در دوره‌ی شوروی به طور کلی و ادبیات آذربایجانی در همین دوره به طور ویژه آشنا خواهد بود؛ زیرا یکی از ویژگی‌های بارز ادبیات دوره‌ی شوروی این است که این ادبیات، آن چیزی نیست که در ظاهر به نظر می‌رسد. در زمان حکمرانی شوروی، ادبیات و سیاست از یکدیگر جدا نشدند. حکومت شوروی از تمام انواع ادبیات، برای اهداف سیاسی بهره‌برداری می‌کرد. آنان می‌کوشیدند آثار نویسنده‌گان و ادب‌را به کانال‌های سودمند هدایت کنند. با وجود این، بسیاری از نویسنده‌گان، از این رهنمون‌ها طفه‌می‌رفتند و یا در برابر آن‌ها مقاومت می‌کردند. از این‌رو، علاوه بر نوشت‌های رسمی، پیوسته ادبیاتی از نوع دیگر نیز در آذربایجان وجود داشته است که ارزش‌های رژیم خودکامه را زیر سؤال می‌برد. اگر ادبیات باستی کالبد و روح داشته باشد، این ادبیات مورد اشاره‌ی از نوع دیگر، به منزله‌ی روحی بود که در چارچوب رسمی و ایدئولوژیکی بدنه‌ی متن، ساخته و پرداخته شده بود. این روح و کالبد در سرتاسر آثار ادبی در هم تبیه بودند. خواندن ظاهر و پند و اندرزهای رسمی

متن ممکن است برای خواننده خسته‌کننده و کسالت‌آور باشد؛ در عین حال همین خواننده می‌تواند با طیب خاطر به نتایج اخلاقی روح داستان‌ها بپردازد و در کمال رضایت پی به اهداف واقعی نویسنده‌گان نیز ببرد. این ادبیات از ویژگی کمیاب توانایی پرداختن به هر دو وجه مسائل و مشکلات اخلاقی برخوردار است: به این معنا که این نوع ادبیات در یک متن تنها، هم دیدگاه ایدئولوژیکی و هم دیدگاه ضد ایدئولوژیکی را ترسیم و القا می‌کند. این نوع ادبیات، در دوران ظواهر ساختگی سطحی و بی‌روح سرد، با شور و هیجان درباره‌ی علایق انسان و با ارجاعات متعدد به موارد آشنا، داستان خود را بیان می‌کند.

این ادبیات با شوخ‌طبعی معنادار، رفتار متظاهرانه مقامات شوروی را به طنز توصیف می‌کند، بدون اینکه احساسات آن‌ها را جریحه‌دار کند. این نوع ادبیات به ندرت از قالب خطوط قرمز قانونی (به استثنای محتوای آن) پا را فراتر می‌گذارد. این ادبیات، چندان از طرح داستان^{*} برخوردار نیست ولی تصور واقع‌بینانه‌ای از زندگی تحت انقیاد شوروی ترسیم می‌کند. در زمانی که کلیاتی مبهم حاکم بود، تصاویر ویژه، طرح‌های زنده و روشن و توصیف‌ها و هنر مستتر در این نوع ادبیات بود که در مقایسه با هر نوع ادبیات دیگری، امکان درک و فهم زندگی واقعی تحت رژیم شوروی را برای ما ممکن کرد. این ادبیات به کمک گوشه و کنایه و ظرایف عجیب و غریب، اندکی از حد خود فراتر می‌رود اما در عین حال ما را با واقعیات آشنا می‌کند. روح حاکم بر این نوع از ادبیات، از روایتها، گفت‌وگوها و نمادگرایی عرضه شده توسط آن فوق‌العاده، قابل توجه‌تر است. در این موارد، ما با ادبیاتی سروکار داریم که مملو از شوخ‌طبعی و طنز ملی است. خلاصه‌ی کلام اینکه، ادبیات آذربایجانی

دوره‌ی شوروی، بررسی توانمندی از زندگی خشن روزانه‌ی افراد معمولی در زیر بوغ یک رژیم استبدادی است. این ادبیات، خوشبینی رسمی تبلیغات شوروی را به تمسخر می‌گیرد و با زیرکی انوار حقیقت را بر ملامت سازد. بررسی‌های من از ادبیات ملی آذربایجانی از سال ۱۹۸۹ آغاز شد. هدف اصلی ام جست‌وجوی این حقیقت نبوده است که آیا اصولاً آذربایجانی‌ها از رویکردی پنهان‌کار^{*} یا چند بعدی به ادبیات خود استفاده کرده‌اند یا نه؛ بلکه تحقیق پیرامون این نکته بوده است که به کمک چه ابزاری و با چه روش‌هایی موفق به دستیابی به این رویکرد شده‌اند. پژوهش حاضر بررسی نظام‌مندی از شیوه‌های مخفیانه‌ی مورد استفاده توسط نویسنده‌گان آذربایجانی در دوره‌ی شوروی را ارائه می‌دهد. فصل اول به بررسی ویژگی‌های روش‌های گوناگون کاربردی در ادبیات، مشکلات مربوط به طبقه‌بندی این ادبیات و تاریخ‌نگاری ادبیات آذربایجانی می‌پردازد. فصل دوم بررسی ادبیات دهه‌ی ۱۹۲۰ را وجمی همت خود قرار می‌دهد. همچنین به تجزیه و تحلیل روش‌شناسی صوفی‌گری مورد استفاده در ادبیات دهه‌ی ۱۹۲۰ و بررسی رُمان‌های تاریخی این دوره می‌پردازد. فصل سوم به بررسی ادبیات دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ توجه نشان می‌دهد. فصل چهارم تناظرات و تضادهای مرتبط با ادبیات جنگ جهانی دوم را بررسی می‌کند. و فصل‌های پنجم و ششم به ترتیب از یک سو به بررسی ادبیات دهه‌ی ۱۹۶۰ و از سوی دیگر به دهه‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ می‌پردازند و سرانجام در فصل هفتم، روش‌شناسی بررسی ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی ارائه می‌شود.^{**}

*Aesopic approach

** جمله‌ی آخر این پاراگراف به علاوه‌ی پاراگراف بعدی که به معرفی نظام حرف‌نگاری مورد استفاده برای واژه‌های آذربایجانی در متن انگلیسی به کار رفته بود و همچنین سپاسگزاری و تشکر نویسنده از حامیان مالی، معنوی، فکری و عملی پژوهش حاضر، از ترجمه حذف شدند. م

فصل اول

پیشینه

پیش درآمد

در سده‌ی هجدهم، آذربایجان قفقاز از هفده خانات مستقل تشکیل می‌شد که همگی سلطه‌ی حکومت ایران را به رسمیت شناخته بودند. این خانات بین سال‌های ۱۸۰۴ تا ۱۸۲۸ به تسخیر روسیه درآمدند و به خاک آن کشور افزوده شدند.^{*} گذر از حالت خان سالاری به تزاریسم، منجر به تغییرات قابل توجه و مستبدانه‌ای شد. این تغییرات به نوبه‌ی خود به صورت قیام‌های تجار و کشاورزان، جنبش‌های مخالف و موقتی، جنگ‌های چریکی و بعدها گونه‌های پنهان مقاومت‌های ملی گرایانه در ادبیات نمود یافت.

در طول حکومت شوروی، تمام انواع مخالفت، بدون استثنای محکوم به شکست و نابودی نهایی بود. با وجود این، علی رغم روسی‌سازی^{**} خشن و اجباری و نبود هر نوع مخالفت سازمان یافته‌ی گروهی و کامل، آذربایجانی‌ها

* روس‌ها بر اثر ناکار آمدی ساختار سنتی حکومت قاجارها به ترتیب در سال‌های ۱۸۰۴ و ۱۸۲۸ به موجب عهدنامه‌ای گلستان و ترکمانچای، سرزمین‌های حاصلخیز فراوان تحت حاکمیت خانات ایران را به تصرف خود درآوردند و رودخانه‌ی ارس را مرز بین ایران و روسیه تعیین کردند. م

** Russification

موفق شدند که یک بینش جداگانه‌ی فرهنگی، سیاسی و تاریخی را برای خود حفظ کرده و استمرار بیخشنست.

آذربایجانی‌ها ملتی هستند که پیوسته موفق شده‌اند مفهوم ویژه‌ی خود از ملی‌گرایی را (بر حسب ایدئولوژی و هویت) در سده‌های گوناگونِ تسلط اجنبی‌ها بسازند. فقدان دولت مستقل و عدم خودگردانی، اغلب در تضاد کامل با رشد و توسعه‌ی حس ملی‌گرایی در آذربایجان بوده است.

کتاب حاضر به پیروی از استدلال روسو مبنی بر این که «جامعه و تشکیلات سیاسی غیرقابل تفکیک هستند»^۱، بر ماهیت استثنایی رشد و گسترش و توسعه‌ی ملی‌گرایی در ادبیات آذربایجانی، علی‌رغم نبود خودگردانی و شرایط فوق العاده محدود کننده‌ی تسلط حکومت شوروی، تأکید می‌ورزد.

هدف از این تبیین، کندوکاو برخی از پرسش‌های بنیادین درباره‌ی رابطه‌ی بین «استیلای سیاسی» و «ادبیات ملی» است: مثلاً تعامل بین این دو از چه نوع و جنس است؟ و یا اینکه چگونه یکدیگر را محدود و مقید می‌کنند؟ تأثیرات متقابل آن‌ها بر یکدیگر چگونه است؟ سلطه و خفغان چگونه بر شکل، محتوا و ساختار ادبیات ملی تأثیر می‌گذارد؟ از این‌رو، هدف اصلی در کتاب حاضر بررسی شیوه‌ای است که بر اساس آن، سلطه‌ی اتحاد شوروی روسی به ادبیات آذربایجانی شکل داد و نیز شیوه‌ای که با آن، این ادبیات متقابلاً استیلای سیاسی را تحت تأثیر قرار داد.

درست است که استیلای سیاسی خارجی، مردم را در تنگنا قرار می‌دهد، ولی خود همین فرایند نیز می‌تواند منجر به اتخاذ گونه‌های مختلفی از سازگاری شود که به مردم این امکان را بدهد علیه همان تنگناها مبارزه کنند. از طرفی سازگاری در شرایط استیلا، این امکان را می‌دهد که انسان در صیانت از نفس خود پیروز شود ولی از سوی دیگر، درباره‌ی هویت‌های واقعی به سردرگمی متهمی شود. این دو عامل به شیوه‌های پیچیده و تفکیک‌ناپذیری

در یکدیگر تنیده می‌شوند و دقیقاً به همین دلیل، سازوکارهای سازگاری در ادبیات تبدیل به ابزار موثری برای پیشبرد ملی‌گرایی و مخالفت با حکومت مسلط می‌شود.

کتاب حاضر به ارزیابی و تبیین نقش متناقض و تأثیر تنگنای «سازگاری اجباری» بر شکل‌گیری تفکر ملی در ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی حکومت شوروی می‌پردازد. این نکته حائز اهمیت است، که در این بررسی، نظریه و شواهد تجربی در هم می‌آمیزد تا توضیح دهد که چرا و چگونه سازوکار «نظاممندی» چون سازگاری تحمیل شده از بالا می‌تواند منجر به ایجاد واکنش شود. واکنشی که به مثابه ابزاری برای پیشبرد اهداف ملی‌گرایی به کار می‌رود. پاسخ‌های مورد نیاز برای پرسش‌های مطرح شده در این کتاب از طریق بررسی رشد و توسعه و تنظیم مجدد برداشت‌های ملی در منابع دستِ اول ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی جستجو شده است. این کتاب به بررسی راه‌های واکنش به ادعاهای «تحمیلی» و «پایدار» در ادبیات و تأثیر ایدئولوژی شوروی بر ساختار، صورت و محتوای این ادبیات می‌پردازد.

کتاب حاضر در این چارچوب، به تبیین معنا و استفاده از روش‌های گوناگون طرز بیان و پیچیدگی ساختاری گونه‌ای از ادبیات خواهد پرداخت که در این بررسی، با عنوان «ادبیات دو بُعدی» به آن اشاره شده است که البته تمام این ویژگی‌ها پیامد استیلای مستبدانه‌ی ویژه‌ای است.

در این پژوهش این گونه استدلال می‌شود که استیلای سیاسی معمولاً موجب ایجاد مقاومت آشکار یا پنهانی می‌شود و نیز اینکه این مقاومت هم از طریق فرهنگ و ادبیات شکل می‌پذیرد و هم، به عنوان واکنش، به این دو شکل می‌دهد. شواهد نشان می‌دهد که استیلای سیاسی شوروی، هم موجب ایجاد مقاومت در آذربایجانی شده است و هم منجر به شکل‌دهی به ادبیات آذربایجانی شد. این تعامل بین استیلا، مقاومت و تغییرات فرهنگی به مرور زمان بر

ادبیات ملی تأثیر گذاشت و منجر به خلق روش‌های ویژه‌ی تبیین خود شد؛ همان‌گونه که نمونه‌های آن در ادبیات دو بُعدی نشان داده خواهد شد.

چرا ادبیات دو بُعدی؟

در یک جامعه‌ی باز دموکراتیک، ابزار و اعلام دیدگاه‌های مخالف به طور جداگانه، مرسوم و متداول است؛ اما در یک جامعه‌ی استبدادی، یعنی جایی که جناح مخالف از تمام ابزار مشروعیت محروم است، دیدگاه مخالف، ملزم به موافقت و پیروی از ایدئولوژی حاکم است. در چنین مواردی ظاهرآ برای نشان دادن و القای یکدستی یا انطباق و همگنی آراء و افکار، لازم است تلفیقی بین دیدگاه‌های متصاد صورت گیرد. برای ادامه‌ی حضور در چنین جامعه‌ای لازم است دیدگاه‌های مخالف به طور همزمان خود را در معرض دید همگان قرار دهند و در عین حال اهداف اصلی خود را پنهان سازند. برای نشان دادن این تلفیق در ادبیات، نویسنده نیازمند شگرد یا ابزار ویژه‌ای است که بتواند به کمک آن به هر دو هدف دست یابد. ادبیاتی با دو بُعد ساختاری، همانند آنچه نویسنده‌گان آذربایجانی در دوره‌ی شوروی موفق به ابداع آن شدند، این نیاز را برآورده می‌کند. این ادبیات رویدادها و شخصیت‌های داستان‌ها را از دو قطب مخالف ادراک، نشان می‌دهد. بدین ترتیب، این ادبیات هم دیدگاه‌های ایدئولوژیکی و هم ماهیت واقعی رویدادها و شخصیت‌های داستان‌ها را متباور می‌کند. این روش فکورانه قادر به نشان دادن دیدگاه‌های متصاد درباره‌ی یک رویداد است که این رویکرد می‌تواند در یک متن تنها، علت و معلول یا عمل و عکس العمل را تواناند به شیوه‌ای غیر قابل تفکیک ترسیم کند. این نوع ادبیات از منظر ساختار ویژه‌ی خود، مضامین و رویدادها را به دو مقوله تقسیم می‌کند:

(۱) لایه‌ی ظاهری رویدادها را بر حسب واقعیت تحمیلی توسط شوروی نشان می‌دهد:

یعنی از دیدگاهی صحیح بر حسب ایدئولوژی حاکم.

(۲) لایه‌ی ژرف‌تر به کنдоکاو دنای درونی شخصیت‌ها می‌پردازد: یعنی به واقعیت نامیری که تنها در وجود آدمی وجود دارد؛ به عبارت دیگر، نشان دادن واکنش‌هایی در برابر رویدادهایی که در لایه‌ی ظاهری اتفاق می‌افتد. این لایه همچنین به روشنگری عوامل روانی نیز می‌پردازد. هدف این لایه از ادبیات نشان دادن حقیقت واقعی در مقابل با حقیقت ساختگی است که در لایه‌ی ظاهری نشان داده شده است. تفکر ملی آذربایجانی و افکار واقعی نویسنده‌گان و پیام‌های پنهانی در این لایه ژرف‌تر ابراز می‌شوند. در پژوهش حاضر «ملی گرایی» (یا تفکر ملی) به دو شیوه‌ی زیر تعریف شده است:

(۱) ویژگی‌های قومی، زبانی، ملی و فرهنگی و (۲) آرزوها و آمال و تمنیات برای استقلال ملی در کشورهایی که تحت سلطه‌ی سیاسی یا اقتصادی خارجی‌ها قرار دارند. گفتنی است که رژیم شوروی تأکید بیشتری بر اولین معنای این واژه داشت.

در این نوع ادبیات بُغرنچ، دو لایه‌ی نامبرده به بشدت و به طور جدایی‌ناپذیری به شیوه‌های هنری در هم تنیده شده‌اند. همانگونه که جدا کردن علت و معلول و یا کنش و واکنش از یکدیگر مشکل است، تجزیه و جدا کردن لایه‌های این ادبیات نیز بسیار دشوار است. ادبیات ملی معمولاً مضامین و درون مایه‌ی اصلی خود را از تجارب تاریخی دسته جمعی و رویدادها و فجایع اجتماعی سیاسی برمی‌گزیند. ارزش زیباشناختی قابل توجه این نوع ادبیات، در آن است که انتقاد می‌کند بی‌آنکه در ظاهر حساسیت‌برانگیز باشد. نویسنده‌گان صرفاً به کمک ابزار زیباشناختی و هنری است که رابطه‌ی دیدگاه انتقادی خود را بین دو لایه‌ی مورد بحث، برقرار می‌سازند و دقیقاً این روابط معنادار که به دقت در زبان مورد استفاده در ادبیات تنیده شده است، به خواننده این امکان را می‌دهد که درک و فهم ژرف‌تری از موضوعات و

نکات مورد اشاره و پیچیدگی‌های مربوطه کسب کند. خلق و تولید چنین ادبیاتی مستلزم داشتن استعداد فراوان، مهارت زیباشناختی و عقلانی و دانش و درک عمیق از رویدادها و توانایی پژوهش‌های دامنه‌دار است؛ زیرا نویسنده‌گان اغلب در محتوای آثار خود مجبور به اشاره و استناد به مطالب مستند و آرشیوی هستند. در این نوع ادبیات حسی از وحدت و انسجام به وسیله‌ی یگانگی موضوع و رسالت آن حاصل می‌شود که هدف اصلی آن معمولاً آشکار کردن بی‌عدالتی‌های رژیم و بیان تجرب دسته جمعی مردم از چنین فجایعی است. با وجود این، نویسنده‌گان از طریق اشاره‌ی ضمنی به مضامین و موضوعات تعديل شده و دیدگاه‌های مخالف خود در لایه‌های ژرفتر و ایدئولوژی حاکم ابراز شده در لایه‌های سطحی است که اقدام به حفظ و صیانت از خود می‌کنند. بدین ترتیب این نویسنده‌گان همزمان و تنها با یک چرخش قلم موفق به دستیابی به «متابعت» و «مخالفت» می‌شوند.

خلاصه‌ی کلام اینکه، این نوع ادبیات همانند افسانه‌های ازوپ^{*} از زبان حیوانات، خود را به کمک اشارات تمثیلی، کنایات و سبک پُرتكلف می‌پوشاند تا بتواند از چنگ سانسور سیاسی بگریزد. زبان یا ادبیات ازوپی (پنهان‌کاری) و یا چند بعدی، اصطلاحی فنی است که توسط شوروی شناسان برای تعریف زبان تمثیلی مورد استفاده توسط مسئولان تبلیغات روسی یا سایر مخالفان یکدستی هویت ملی، برای پنهان کردن احساسات ضد رژیم به کار برده می‌شود. در حکومت شوروی هدف این نوع ادبیات ازوپی و یا چند بعدی، گمراه کردن مقامات شوروی و در عین حال روشن کردن حقایق برای خوانندگان به زبان‌های محلی بود.

تشییه ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی به رویکرد ادبی از نوع ازوپی

ناید تعجب برانگیز باشد. تحت حکومت شوروی، نویسنده‌گان صراحتاً قادر به بیان دیدگاه‌های خود نبودند، بلکه تنها می‌توانستند آرآ و افکار خود را به صورت تلطیف شده و به شیوه‌ی ازوپی، با ایما و اشاره و تلمیح ابراز دارند. نویسنده‌گان مجبور بودند که زبانی غیر توهین‌آمیز را جایگزین زبانی بکنند که آشکارا توهینی برای حکومت تلقی می‌شد. نه تنها تجزیه و تحلیل عینی ممنوع شده بود، بلکه نویسنده‌گان حتی مجاز نبودند که داوری ارزشی بکنند و مثلاً خیر و شر را به شیوه‌ای متداول تعریف کنند. با فقدان چنین ابزار ادبی ارزشمندی، آن‌ها ملزم به بهره‌گیری از تنها وسیله‌ی اظهارنظر یعنی توصیف بودند. تنها از طریق توصیف‌های روشن و پرشور رویدادها و رفتارها که اغلب هم صور ذهنی آن‌ها به وسیله‌ی گفت‌وگوها تقویت می‌شد، بود که می‌توانستند خوب و بد را نشان دهند. این تأکید بر شکل ادبی انکساری که بر ابزار دیداری تأکید می‌ورزید به این نویسنده‌گان این امکان را می‌داد که رویدادها را از دیدگاه‌های گوناگون و در عین حال کاملاً متضاد و اغلب هم به طور هم زمان نشان دهند. بدین ترتیب خواننده، هم زمان با مشاهده‌ی چهره‌ی عمومی شخصیت‌های داستان (یعنی لایه‌ی ظاهری) در واقع از ماهیت واقعی آن شخصیت‌ها نیز (یعنی لایه‌ی ژرف) آگاه می‌شد.

خلق‌کننده‌گان این نوع ادبیات به مراتب فراتر از «رئالیسم یا واقعیت‌گرایی» رفتند و به دنیای درونی شخصیت‌های داستان‌هایشان نفوذ کردند. بسیاری از این نویسنده‌گان، توصیف‌های خود را با ابزار دیگری نیز تقویت کردند، به ویژه از طریق گفت‌وگوها و «گفتارهای درونی» که به شخصیت‌های داستان‌ها این امکان را می‌داد که دیدگاه‌های خود را ابراز دارند و در خلوت خویشتن درباره‌ی واکنش‌های خود «آزادانه» بیان دیشند.

در کتاب حاضر، پس از معرفی شواهد و مثال‌های متعدد از هر دهه، به ماهیت، هنر و ویژگی‌های این نوع ادبیات دو بُعدی به تفصیل پرداخته

خواهد شد. در این مرحله کافی است اشاره شود که این نوع ادبیات به دلیل ماهیت ضمنی و تلویحی ذاتی خود، تنها برای خوانندگانی معنادار بود که همان تجارت مشترک را داشتند و به آسانی می‌توانستند با محتوای آن احساس نزدیکی بکنند. علاوه بر این، نیز همانند تمام انواع ادبیات، ادبیات ازوپی محصول و دستاوردهای جامعه‌ای بود که در آن خلق شده بود. گفتنی است هیچ نوع شکل ادبی دیگری نمی‌توانست به خوبی ابزار ادبی ابداع شده در آذربایجان، ماهیت متناقض شوروی را نشان دهد.

به نظر می‌رسد ادبیات مقاومت می‌تواند از طریق انطباق شکل، محتوا و ساختار خود با ایدئولوژی مسلط تحت انواع گوناگون سلطه‌ی سیاسی از جمله سلطه‌ی استبدادی، خود را حفظ و به حیات خود ادامه دهد. تحت شرایط خفغان حداکثری، ادبیات مخالف از بین نمی‌رود، بلکه این ادبیات به جرح و تعديل خود می‌پردازد و از هر نوع ابزار موجود مناسب برای این شرایط بهره می‌گیرد. در چنین شرایطی برای اینکه ادبیات موثر واقع شود، باید زیان ایدئولوژی حاکم را به کار برد تا بتوان ردپایی از خود باقی نگذاشت. ممکن است نویسنده‌گان کینه‌ی عمیقی نسبت به حکومت در دل داشته باشند، اما اگر تعامل دارند که از هر نوع امکانات مادی استفاده کنند که نظام حکومتی در اختیارشان قرار می‌دهد، باید با احتیاط و دوراندیشی عمل کنند. چنین مقتضیاتی آنان را ملزم می‌کند که دستاوردهای «اصلی» شخصی خود را با علائق فرهنگی و ملی خود در هم آمیزند. در نتیجه، ادبیات ملی گرا از روی اجراء موضعی را بر می‌گزیند که سازگار، فرمانبردار، گمنام، پراکنده، متفاوت و فردی و شخصی است. این تکنیک‌ها در برابر اقداماتی که «عمل جمعی» یا مقاومت آشکار می‌طلبد، چندان چشمگیر نیست.

خلاص کلام، آنچه در معرض خطر است، تعبیر شکل‌های گوناگونی از ادبیات ملی گرایاست که مشخصاً فرصت طلب و عنان‌گسینخته است، اما در

عن حال ظاهر خود را با رژیم حاکم وفق می‌دهد. نکته‌ای که در این نوع ادبیات حائز اهمیت است ناممکن بودن جداسازی بقای این جهانی این نوع ادبیات از مبارزه برای ارزش‌های فرهنگی، ملی و قومی است.

مردود شمردن صورت‌های سازگارانه‌ی ادبیات مقاومت تحت عنوان غیرقابل اهمیت بودن، به منزله‌ی نادیده گرفتن طیفی از فعالیت‌های ماقبل سیاسی است، که به نظر می‌رسد از منظر تاریخی در کانون منازعات ملی گرایانه در جوامع فوق العاده بسته قرار داشته باشدند.

سازگاری، محصول و ابداع ملت‌های مطیع نیست. حدود این نوع سازوکار عمدتاً به وسیله‌ی نهادهای سرکوبگر تعیین و عمل سرکوب زیرنظر آنان اجرا می‌شود. بدین معنا که سازگاری، سازوکار «نظام‌مندی» است که رژیم حاکم آنرا می‌طلبد و آنرا تنظیم کرده و به آن سازمان می‌دهد. ملت‌های مطیع صرفاً شیوه‌های رفتار و روش‌های خلاقیت خود را جرح و تعدیل می‌کنند تا خواسته‌های نظام را برآورده کنند. تا آن جایی که این نهادهای دولتی کار خود را با کارآیی انجام می‌دهند، در واقع تنها کاری که می‌توانند در این مورد انجام بدهند، این است که مانع از انتشار هر نوع ادبیاتی شوند که با ایدئولوژی حاکم سازگار نیست، مگر آنکه مخفیانه منتشر شود.

معماه سازگاری

تحلیلگران چگونه می‌توانند در ادبیات ملی «مخالفت» را از «فرصت‌طلبی» تشخیص دهنند؟

سازگاری یا پذیرش مطالبات تحمیلی و مداوم، مشکلات بسیار زیادی برای کل حوزه‌ی فعالیت وابسته [به ادبیات] و همچنین برای پژوهش و تجزیه و تحلیل به وجود می‌آورد. در مواجهه با تعداد حیرت‌انگیزی از چنین

انواعی از ادبیات، تعیین و مشخص کردن اینکه تبعیت دقیقاً در کجا خاتمه می‌پذیرد و مقاومت از کدامین نقطه آغاز می‌شود، کارساده‌ای نیست. نظر به اینکه شرایطِ تحمیل‌ها و تحديدهای حداکثری منجر به این امر می‌شود که اکثر نویسندها علایق ملی خود را در قالب زبان عمومی انطباق پنهان سازند، نفس واقعی بودن مقاومت نیز تردیدبرانگیز می‌شود. از این‌رو، اولین مشکل این است که چگونه می‌توان ترکیب ظریف «فرمانبرداری ظاهری» را از «مقاومت احتمالی» جدا کرد؟ البته تا آن‌جا که به اسناد و مدارک عمومی مربوط می‌شود، ادعا می‌شود که اصولاً مقاومتی وجود نداشته است، با وجود این، بدون تردید در سطح دیگری، اما غیررسمی، ادبیات مقاومت وجود داشته است. در این مورد یکی از شیوه‌های سودمند برای پژوهش و تجزیه و تحلیل، ضبط و ثبت توضیحاتی است که خود نویسنده‌گان ارائه می‌دهند. دو مین مشکل به پرسش داوری مربوط می‌شود؛ بدین معنا که یک پژوهشگر چگونه باید بین دو هدف «استفاده‌های این جهانی» و یا «مقاومت»، داوری کند و بگویید کدام‌یک مهم‌تر و تعیین‌کننده‌تر است؛ یعنی اینکه ادبیات مورد بحث باید «فرصت طلبی» به شمار آید یا ادبیات «مخالفت»؟ هانس بوخهایم^{*}، این محظوظ را در رژیم نازی، اینکه تبیین می‌کند: هر گاه نیروهای مخالف با حکومت استبدادی از تمام مزايا و موهاب م مشروعیت محروم شوند، ملزم هستند که در ظاهر هم که شده، به صورت موافق جلوه‌گر شوند: جای «خیر» باید با «آری، ولی» تکمیل شود. این نکته حتی در مواردی نیز که فرصت طلبی به لحاظ ساختاری شرطی شده و به سختی از فرصت طلبی معمولی و متداول قابل تمیز است نیز صدق می‌کند. البته این امر به نوبه‌ی خود در موارد بسیار زیادی حتی اگر این دو نوع فرصت طلبی با یکدیگر نیز آمیخته

شده باشند اتفاق می‌افتد. انسان در رابطه با شخصیت خویش باید به تمام معنا مثل هرکول پهلوان بوده باشد، اگر قرار باشد هر از گاهی از ورطه‌ی یک نوع فرصت طلبی به نوع دیگری از فرصت طلبی سقوط نکند. در نتیجه، همه‌ی ما یاد گرفته‌ایم که چگونه به آسانی «فرصت طلبی» را به عنوان «مخالفت» جا بزنیم و یا اینکه به «مخالفت» واقعی، تهمت «فرصت طلبی» بزنیم. اما همه‌ی این موارد به استثنای آشفتگی لایحل، تنها یکی از پیامدهای نوعی ظهور قدرت استبدادی خودکامه است.^۲

نظریه‌های مرتبط

این کتاب می‌کوشد نشان دهد که چگونه مقدمات بنیادی دو نظریه‌ی جیمز سی اسکات درباره‌ی «صورت‌های روزمره‌ی مقاومت در برابر نیروی حاکم»* و نظریه‌ی هانس فرایر درباره‌ی «آمیختگی واقعیات قدیمی طبیعی و جدید مصنوعی در رژیم‌های استبدادی»** می‌تواند شایسته‌ی تبیین پویایی ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی باشد.

اسکات استدلال می‌کند که:

هیچ مبنای برای این تصور وجود ندارد که طبقات فرودست، محروم را با موجه برابر می‌پندازند، اگرچه نیاز به تسليم عمل گرایانه اغلب ممکن است منجر به این نوع برداشت شود. هیچ دلیلی برای این فرض وجود ندارد که گروه‌های فرودست که قادر هر نوع تجربه یا دانشی از سایر طبقات اجتماعی هستند، چنان با نظام سلطه‌ی موجود احاطه شده باشند که نتوانند به تغییر انقلابی خود بیاندیشند، یا آنکه بر مبنای آن انکار، اقدام به عمل کنند. واقعیت‌های تاریخی

* James C. Scott: 'Everyday forms of resistance against dominant power'.

** Hans Freyer: 'Fusion of the old natural and the new artificial realities under a totalitarian regime'.

حاکی از آن است که این طبقات اجتماعی هم این توانایی را دارند و هم بر مبنای آن عمل می‌کنند.^۷

از سوی دیگر فرایر نیز استدلال می‌کند که:

نظام استبدادی نه می‌تواند کل جامعه‌ی قدیمی را از بین ببرد و نه اینکه به یک جامعه‌ی کاملاً جدید تحقق بخشد. در نتیجه بین واقعیت قدیمی طبیعی و جدید مصنوعی، نوعی آمیختگی به وجود می‌آید. موقعیت بن‌بستی ایجاد می‌شود، بین واقعیت قدیمی که باید از بین برود و واقعیت جدید که باستی تحقق پیدا کند. رژیم خواهان نوع جدیدی از انسان است که تحت تأثیر نفوذ بیرونی و خارجی نباشد. از این‌رو، این نوع رژیم‌ها با بی‌میلی تصنیع، سرکوب و درهم‌ریختگی، یعنی ویژگی‌های زندگی تحت لوای حکومت‌های استبدادی، را می‌پذیرند.^۸

خلاصه

فرهنگ و ملی‌گرایی هرگز در خلاً عمل نمی‌کنند. زمانی که این دو پدیده بر چگونگی رفتار مردم تأثیر می‌گذارند، پیوسته جزیی از مجموعه‌ی بزرگتری را تشکیل می‌دهند. این مجموعه شامل سیاست‌های حکومت و معیارهای اجتماعی-اقتصادی تحمیلی نیز می‌شود.

شواهد نشان می‌دهد «ملی‌گرایی» و «روسی‌سازی»، الزاماً با یکدیگر متناقض نبودند. در دوران تزاری بیشتر ملی‌گرایان آذربایجانی بر جسته‌ی ضد روسیه در مقام افسران عالی‌رتبه در ارتش مشغول به کار بودند. در دوره‌ی شوروی خیلی از روشنفکران آذربایجانی ضد روسیه، مناصب عالی‌رتبه‌ای را در نظام حکومتی کشور بر عهده داشتند. این روشنفکران اغلب ادبیات مقاومت خود را نه به زبان مادری خود، آذربایجانی، بلکه به زبان میانجی همان رژیم‌هایی که با آن‌ها مخالفت می‌کردند، می‌نوشتند. این الگوی کار، غیر قابل اجتناب بود و تسلط طولانی خارجی و فرایند سازگاری را نشان می‌دهد. این شیوه‌ی

کار بارها در سرتاسر تاریخ آذربایجان تکرار می‌شود؛ ولی با این همه الزاماً منحصر به جامعه‌ی آذربایجانی نیست. در دوران استعمار زدایی پس از جنگ جهانی دوم، تقریباً تمام رهبران جنبش‌های ملی گرای آفریقا و آسیا بی‌مطلقأً یا تا حدودی غریب‌زده بودند.

سازگاری برای این رهبران فرهنگی به منزله‌ی قدم زدن بسیار متوازن و توأم با دقت و ظرافت بر طناب بندبازی ایدئولوژیکی بوده است که به زحمت فضای کافی را در اختیارشان قرار می‌دهد تا بتوانند بدون خطر، عالیق فرهنگی و این جهانی خود را ابراز دارند. روشنفکران آذربایجانی دوران تزاری از موقعیت خود برای اهداف ملی گرایی بهره جستند، همانگونه که روشنفکران مشابه و نظری ایشان نیز در دوره‌ی شوروی از سوسیالیسم و کمونیسم برای پیشبرد ملی گرایی استفاده کردند.

در دویست سال گذشته هر نوع اثر ادبی قابل توجه ملی خلق شده در آذربایجان به طور تلویحی به این حقیقت اشاره می‌کند که این ملت تنها به وسیله‌ی فرهنگ و ادبیات، موفق به حفظ خود شده است. با وجود این، ادبیات ملی هرگز موفق به حذف طرز تفکر ایدئولوژیکی رسمی نشده است؛ بلکه بی‌درنگ به دنبال آن محتوایی بوده است که با آن ایدئولوژی مخالفت کرده و آن را نقض می‌کند. نتیجه‌ی این امر، انباشت حجم عظیمی از آثار ادبی ملی است که ظاهراً ضد و نقیض به نظر می‌رسد. علاوه بر این، سبک زندگی و زندگی نامه‌های نویسنده‌گان احتمالاً در ظاهر نشانی از همه چیز خواهد داشت به استثنای ملی گرایی. خود آذربایجانی‌ها در درک دلایل این تناقضات هیچ مشکلی ندارند. به نظر ایشان این تناقضات نتایج غیرقابل اجتناب جانبی شرایط و موقعیت آن‌هاست. از این‌رو، خود آذربایجانی‌ها به ندرت به تبیین نظری و یا به گونه‌ای دیگر از شیوه‌ی بیان حال خود از طریق تعریض یا تمثیل می‌پردازند و یا نواقص این امر را کتمان می‌کنند.

روش‌شناسی

مرسوم است که از دیدگاه ایدئولوژی حاکم به ادبیات دوره‌ی شوروی بپردازند؛ زیرا انبوه ادبیات تولید شده در دوره‌ی شوروی گرایش ایدئولوژیکی دارد و به شدت نیز مستند و به نفع حکومت حاکم و مسلط تحریف شده است. متأسفانه رژیم‌های حاکم می‌دانند که به چه کارهایی دست یازند که نظام به نفع ایشان کارکرد داشته باشد. در نتیجه، معمولاً این نوع رژیم‌ها مطالب زیادی برای گفتن درباره‌ی تنگناهای کارکردی و روانی ندارند. تنگناهایی که اکثریت مردم تابع، تحت آن شرایط زندگی می‌کنند. این گروه‌های تابع و فرودست هستند که با مشکل مواجه می‌شوند؛ فریاد تظلم سر می‌دهند و بدین وسیله در زندگی و نوشته‌های خود، فشارها و تنگناهای عاطفی را برابر ملا می‌سازند، تنگناهایی که رهبران واقعی فرهنگی جامعه باید تحت آن شرایط به زندگی خود ادامه دهند.

با استفاده از شواهد فرهنگی در تعییر و تفسیر ادبیات دوره‌ی شوروی، همان‌گونه که در کتاب حاضر صورت می‌گیرد، توضیحاتی راجع به این ادبیات از دیدگاه ملیت‌ها و ملی‌گراها ارائه می‌شود؛ یعنی از دیدگاه نویسنده‌گان آذربایجانی دوره‌ی شوروی. بدین ترتیب، کتاب حاضر به بازخوانی و تفسیر مجدد ادبیات دوره‌ی شوروی می‌پردازد؛ البته نه بر حسب داستان‌های موفقیت‌آمیز و پایان‌های خوشایند داستان‌ها، بلکه با معیارهای داستان‌های فراوان شکست و فاجعه‌هایی که بر بی‌منطقی سیاسی، نارضایتی و بدگمانی فرهنگی تأکید می‌ورزد. این دیدگاه فرهنگی و ملی در ادبیات، تضادهای موجود میان دیدگاه‌های رسمی شوروی و ملی آذربایجانی‌ها را روشن می‌کند. این رویکرد، همچنین تفاوت‌های موجود میان آثار تولید شده توسط نویسنده‌گان روسی و آذربایجانی در دوره‌ی شوروی را نیز نشان می‌دهد.

استفاده از این روش‌شناسی فرهنگی ضروری بود زیرا در حکومت شوروی، آذربایجانی‌ها تنها به وسیله‌ی ادبیات بود که قادر به بیان دیدگاه‌های واقعی سیاسی خود بودند. درک و فهم و تجزیه و تحلیل این آمیختگی ادبیات و سیاست نیازمند یک روش‌شناسی بین رشته‌ای جدیدی فراتر از محدوده‌ی هر یک از علوم «ادبیات» و «علوم سیاسی» به تنها بی است. ارزش روش‌شناسی پیشنهادی در کتاب حاضر، نیازی به اثبات ندارد. این روش‌شناسی به طور کلی امکان درک و فهم ادبیات ملی آذربایجانی و به ویژه ادبیات تولید شده توسط خود آذربایجانی‌ها را فراهم می‌سازد. بررسی حاضر، همچنین مبنایی برای درک واقعی تر دوره‌ی شوروی را فراهم می‌سازد. این پژوهش نگاه جدیدی به ادبیات آذربایجانی‌ها می‌افکند، با تبیین اینکه چگونه آذربایجانی‌ها به تنها بی در محیطی که از نظر سیاسی تحت استیلای روس‌ها بود، آمال و آرزوهای فرهنگی و ملی خود را به شکل واقعیات، موقوفیت‌ها و شکست‌های سیاسی ساده‌تر بازگو کرده‌اند.

این ادبیات نقطه‌ی عزیمتی در اختیار ما قرار می‌دهد که از آن منظر می‌توان بنیان و شکل‌گیری «شعور ملی» را در تقابل با «شعور روسی» بررسی کرد. ادبیات ملیت‌ها در دوره‌ی شوروی به ویژه منعکس کننده‌ی کل پیچیدگی این فرایند است: از شستشوی مغزی ایدئولوژیکی توسط رژیم گرفته تا انباشتن اذهان خوانندگان با طرز نگرش‌های انتقادی و شیوه‌های تفکر مستقل توسط نویسنده‌گان ناراضی و مخالف. بسیاری از نویسنده‌گان دوره‌ی شوروی در واقع «دو سرشت اصلی» یا ذهنیت دوگانه داشتند. ادبیات این دوره، ماهیت و ویژگی‌های این دوگانگی را در ادبیات آذربایجانی روشن می‌کند.

برای یافتن پاسخ‌هایی به این پرسش که چگونه استیلای شوروی به ادبیات آذربایجانی شکل داد، روشی تاریخی را به کار می‌گیریم. اجرای این کار ترتیب زمانی رویدادهای اجتماعی-سیاسی را در برابر زمینه‌ی ادبیات

آذربایجانی‌ها از دام روسی‌سازی کامل رهایی یافته‌ند، و به چه شیوه‌ای علائق ملی خود را ابراز کردند و تا چه اندازه نظم و ترتیب اجتماعی ایدئولوژی محوری را پذیرفتند، از روش تطبیقی استفاده می‌کنیم. آثار ادبی بر جسته بررسی می‌شوند تا روشن شود آیا دیدگاه‌های متناقض دارند یا خیر؟ با این پیش‌فرض که ادبیات منعکس‌کننده‌ی وجود و وجود آنها باطن است، آثار شخصیت‌های بر جسته‌ی ادبی نیز بررسی دقیق می‌شوند تا دریابیم آیا رفتار آنان (به عنوان مدافعان ایدئولوژی) با شعور و وجود آنها انتباط دارد یا خیر. بدین ترتیب، تناقضات موجود بین دیدگاه‌ها و ارزش‌هایی که آن‌ها به آن معتقد هستند، نشان خواهد داد که پیروی و دنباله‌روی آنان از نظام حاکم، صادقانه و از روی اختیار نبود.

ادبیات مقاومت، نشان‌دهنده‌ی دیدگاه‌های متضادی است. این نوع ادبیات به معنای دقیق کلمه می‌کوشد فضای فاصله‌ای را که منجر به ایجاد تضاد بین این دو دیدگاه می‌شود، توضیح دهد. نویسنده‌گان آذربایجانی دوره‌ی شوروی چگونه وجود این فاصله را در ادبیات خود القا می‌کردند؟ بررسی دقیق این ادبیات آشکار می‌کند که القای فاصله‌ی بین دو جهان‌بینی، از طریق مفاهیمی از قبیل موارد زیر ممکن شده بود: فضای فرهنگی، فضاهای غیرکلامی دیداری-توصیفی، امکانات این جهانی و غیر مادی، امکانات محلی و جهانی/ انسانی؛ مضامین و موضوعات مربوط به «طبیعت» درباره‌ی فضا به منزله‌ی وسیله‌ی جدایی و تبعیض فرهنگی و ناآرامی، گفت‌وگوی نیروهای مخالف، واژه‌های نمادین و معانی دوگانه به ویژه استفاده از ادبیات دو بعدی. در مجموع ابراز و اظهار دیدگاه‌های «طرف دیگر» در ادبیات آذربایجانی به وسیله‌ی چنین تغییرات و استحاله‌ی فضا، امکان‌پذیر شد. این کتاب برای شناسایی و تجزیه و تحلیل این شگردها از روش تطبیقی استفاده خواهد کرد.

سرانجام، در این مرحله ضروری است روش‌های مورد استفاده توسط نویسنده‌گان روسی و آذربایجانی تحت حکومت شوروی به اختصار مقابله و مقایسه شود. در طول حکومت شوروی تمام انواع ادبیات برای اهداف سیاسی به کار می‌رفت. در هر دوره‌ای ادبیات، در خدمت مضامین ایدئولوژی حاکم و راهبردی شوروی بود. در نتیجه، تمام ادبیات شوروی — روسی و غیرروسی — هم در شکل و هم در محتوا همسانی و حتی یکسانی قابل توجهی را نشان می‌دهد. این همسانی را می‌توان به ماهیت استبدادی حکومت شوروی، ایدئولوژی، واکنش‌های انسان به خلقان و نظام آموزشی نسبت داد. نمونه‌ای از مضامین ایدئولوژیکی، محکوم کردن بوروکراسی شوروی است که هم توسط نویسنده‌گان روسی مانند ولادیمیر مایاکوفسکی* (در اثر خود به نام حمام، ۱۹۲۰) و لئونید زورین** (در داستانی به نام میهمانان، در دهه‌ی ۱۹۶۰) و هم توسط نویسنده‌گان آذربایجانی مانند میرجلال (در اثر خود به نام آنکت آنکتوف***، ۱۹۲۲) و ثابت (ثابت) رحمان (در داستانی به نام عروسوی، ۱۹۶۵) در طول حکومت استالین و پس از او انجام شد. آثار ادبی نویسنده‌گان روسی مثل ناتالیا بارانسکایا**** (هفته‌ای مانند هفته‌های دیگر، ۱۹۶۹) و کیرسانف***** (هفت روز هفته، دهه‌ی ۱۹۳۰) و آثار نویسنده‌گان آذربایجانی اکرم ایلیس لی (قلب چیز ناقلامی است، ۱۹۳۷) و رسول رضا (گفته‌ها، ۱۹۶۰) نمونه‌ی واکنش غیرمستقیم و با ابعاد پنهان به فشارهای عاطفی و روانی است. از رُمان‌های تاریخی می‌توان از نویسنده‌ی روسی

* Vladimir Mayakovsky

** Leonid Zorin

*** Anket Anketov

**** Natalya Baranskaya

***** Kirsanav

آلکسی تولستوی (پیتر اول، ۱۹۴۵-۱۹۲۹) و از نویسنده‌گان آذربایجانی جعفر جبارلی (عروس آتش، ۱۹۲۴) نام برد و همچنین به آثاری که درباره‌ی موضوعات مرتبط به پاسداری از طبیعت و حفظ محیط زیست در تقابل با صنعتی کردن هستند به محاکمه، ۱۹۶۱ اثر ولادیمیر تندریاک^{*} روسی و موغان (مغان)، ۱۹۴۹ اثر صمد وورغون آذربایجانی اشاره کرد و سرانجام به آمریکای کوچک طلایی، ۱۹۳۶ اثر ایوگنی پتروف^{**} روسی و بیماری خارجی، ۱۹۶۰ از میرجلال آذربایجانی نیز باید اشاره کرد که موضوع شان برداشت‌های گوناگون از ایالات متحده امریکاست. مثال‌های متعدد و فراوان دیگری نیز در مورد شباهت و همسانی آثار نویسنده‌گان روسی و آذربایجانی درباره‌ی موضوعات دیگری از قبیل ادبیات کودکان و بخش روستایی و غیر شهری وجود دارد. البته طبیعی است که نویسنده‌گان مختلف در محدوده‌ی فرهنگ و محیط پیرامون خویش، آثار خود را خلق می‌کردند. از این‌رو، چنانکه مثال زیر روشن خواهد کرد، عوامل مختلف فرهنگی، منجر به ایجاد تفاوت‌های قابل توجهی در ادبیات خلق شده توسط روس‌ها و آذربایجانی‌ها می‌شد.

چشمگیرترین تفاوت‌ها بین ادبیات روسی و آذربایجانی در آثار خلق شده در دهه‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۶۰ مشاهده می‌شود که هر دو برهم، دوران انتقالی بودند. در دهه‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۶۰ همانند تمام دوران انتقالی، مسائل و موضوعات اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی افزایش یافته و از شدت و اهمیت بیشتری برخوردار شدند. گروه‌های متعدد ادبی، درست پیش از انقلاب هم در روسیه و هم در آذربایجان تشکیل شدند. نویسنده‌گان روسی در این

* Vladimir Tendryako

** Evgeny Petrov

دوره در وله‌ی نخست به افکار و آرای بدیع، نوگرایی و فردگرایی در ادبیات می‌پرداختند. ولی تقریباً دل‌مشغولی اصلی نویسنده‌گان آذربایجانی به طور کامل آموزش و پرورش و آماده‌سازی مردم برای پیدایش عصر نوین بود. این نسل از نویسنده‌گان آذربایجانی و هم‌چنین نسل دهه‌ی ۱۹۶۰ ملی‌گرایی فرهنگی و سیاسی را در آذربایجان معرفی کردند. نویسنده‌گان آذربایجانی دهه‌ی ۱۹۲۰ در تشکیل حکومت مستقل در آذربایجان سهم مؤثری داشتند. پایه‌های ادبیات آذربایجانی از این زمان به بعد یعنی تا اواخر دهه‌ی ۱۹۷۰ بر مبنای ملی‌گرایی استحکام یافته بود. به این دلیل، بیشتر از ادبیات روسی سرکوب و منکوب می‌شد. آذربایجان در دهه‌ی ۱۹۲۰ در شمايل ملتی شکست خورده ظاهر شد. بسیاری از نویسنده‌گان متهم به فعالیت‌های ملی‌گرایانه شدند و دیگر قادر به تولید آثار بدون سانسور نبودند. به علاوه، سیاست روسی‌سازی، توسعه‌ی مستقل ادبیات آذربایجانی را باز هم بیشتر به مخاطره انداخت. در یک کلام، اجرای سیاست‌های بلشویکی، انقطاع یا گستاخ در استمرار ادبیات، به ویژه ادبیات ملی‌گرایی را تضمین می‌کرد.

فضای سیاسی و ادبی در روسیه، برخلاف آذربایجان در دهه‌ی ۱۹۲۰ نسبتاً بازتر بود. در مراحل اولیه، رهبران بلشویکی به ویژه لنین، حامی و طرفدار نویسنده‌گان روسی بودند و بر عکس. در اتحاد شوروی، روس‌ها بر جسته‌ترین گروه قومی را تشکیل می‌دادند. لنین و سایر رهبران بلشویکی به امید حفظ میراث بر جسته‌ی ادبی روسی، با نویسنده‌گان با مدارا برخورد می‌کردند؛ حتی با نویسنده‌گانی چون میخائیل شولوخوف (دان آرام، ۱۹۲۸) که برخورد انتقادی با رژیم داشتند.

در دهه‌ی ۱۹۶۰ نظر به اینکه آذربایجانی‌ها به آرمان جنبش‌های آزادی‌بخش آفریقایی-آسیایی گرایش پیدا کردند، این عوامل فرهنگی و سیاسی منجر به تعمیق فاصله و تفاوت بین نویسنده‌گان روسی و آذربایجانی شد.

تنها در اوخر دهه‌ی ۱۹۷۰ بود که بسیاری از نویسنده‌گان آذربایجانی شروع به رها کردن خود از ملی‌گرایی و تاریخ‌گرایی^{*} کردند و برای اولین بار این نویسنده‌گان تجربه‌اندوزی با فردگرایی و جهان‌گرایی را آغاز کردند.

تاریخ نگاری ادبیات آذربایجانی و مشکلات مربوط به آن

نگارش تاریخ ادبی آذربایجان توسط آذربایجانی‌های قفقاز از اوخر سده‌ی نوزده شروع شد. این اقدام تا آن زمان بی‌سابقه بود از این‌رو در عمل معلوم شد که نخستین کوشش‌ها در این باره، دشوار خواهد بود. با وجود این، نخستین آثار پیشگامان این حوزه، در بنیانگذاری مبنای تاریخ ادبی و نقد ادبی در آذربایجان موثر و سودمند بود. از این دیدگاه، سهم نخستین دانشوران در این زمینه، معمولاً مهم‌تر از دیگران تلقی می‌شود.

با وجود این، هنوز هیچ‌یک از کتاب‌های موجود، به نحوی شایسته مراحل گوناگون و پیچیده‌ی ادبیات آذربایجانی را تبیین نکرده است. از این‌رو پرسشی که مطرح می‌شود این است که خوب، پس آذربایجانی‌ها در زمان‌های گذشته چگونه تاریخ ادبیات خود را ارائه می‌کردند؟

به استثنای کتاب مشهوری از فولکلور شناس آذربایجانی به نام یوسف وزیرچمن زمینلی با عنوان نظری به ادبیات آذربایجان^{**}، استانبول، ۱۹۲۱، در اینکه نگارش تاریخ ادبی آذربایجان با آثار منتقد برجسته‌ی آذربایجانی، فریدون بی (بیگ) کوچرلی (۱۸۶۳-۱۹۲۰) آغاز شد، اتفاق نظر وجود دارد. کوچرلی اولین کتاب خود در این‌باره را سال ۱۹۳۰ در تفلیس با الفبای روسی منتشر کرد. با وجود این، مهم‌ترین اثر راهگشای او در این زمینه، کتاب چهار

* historicism

** آذربایجان ادبیاتنا بین‌نظر

جلدی وی به نام منابع تاریخ ادبیات آذربایجان^{*} (باکو، ۱۹۲۶-۱۹۲۵) است. این کتاب تقریباً شش سال پس از اعدام نویسنده‌ی آن توسط حزب بلوشیک ارامنه، در ۱۹۲۰ منتشر شد.

کوچرلی در این کتاب چهار جلدی، ادبیات آذربایجان را بر حسب مناطق مختلف جغرافیایی ارائه و معرفی و نقد و تفسیر می‌کند. او این کار را با ادبیات مناطق بومی یعنی مکان‌هایی آغاز می‌کند که ادبیات به طور سُتّی در آن جا رشد یافته و شکوفا شده است یعنی گنجه، شیروان/شماخی، قره باغ/شوشا، قوبا، ایروان و دربند. و سپس به ارائه‌ی اطلاعاتی درباره‌ی زندگی نامه و آثار شخصیت‌های ادبی سه منطقه‌ی دیگر یعنی شکی، اردبیاد و قازاخ نیز می‌پردازد.

ادبیات نوشتاری آذربایجان به زبان فارسی در سده‌ی دوازدهم شروع شد. از این‌رو، کتاب کوچرلی با اشعار شاعر معروف آذربایجانی سده‌ی دوازده یعنی افضل الدین خاقانی اهل شیروان آغاز می‌شود و با اشعار اسماعیل بی (بیگ) ناکام اهل شکی، خاتمه می‌پذیرد. کوچرلی در تاریخ چهار جلدی خود آثار نزدیک به ۱۱۰ شاعر آذربایجانی را معرفی و نقد می‌کند. با وجود این معتقد است در زبان آذربایجانی معاصر ادبیات واقعی آذربایجانی با اشعار ملأپناه واقف (۱۷۹۷-۱۷۱۷) آغاز شده است.

کوچرلی در تألیف کتاب خود از منابع مهم موجود شرقی درباره‌ی ادبیات از قبیل تذکره‌ها و جنگ‌های پر طرفدار و مورد علاقه‌ی مردم استفاده کرده است. با وجود این، بخش اعظم اطلاعات ارائه شده توسط او، نتیجه‌ی کوشش‌های مجданه‌ی خود او در یافتن نشانه‌هایی از نویسنده‌گان آذربایجانی از طریق مکاتبه با دوستان، همکاران و شاگردانش، مدرسان سابق و اخلاف

* آذربایجان ادبیاتی تاریخ ماتریالاری

شخصیت‌های ادبی مشهور گذشته است. به علاوه، مشهور است که کوچرلی برای گردآوری اطلاعات از منازل اشخاص، آرشیوهای قانونی مساجد محلی و اداره‌های اوقاف، بارها به شهرهای مختلف مسافرت کرده بود. بزرگ‌ترین سهم و کمک فریدون بیگ کوچرلی برای نخستین‌بار در تاریخ نگاری ادبیات آذربایجانی، تلاش‌های پیگیر او در گردآوری و تألیف نمونه‌های ادبیات آذربایجانی در یک مجموعه‌ی کامل بود. بدین ترتیب موفق شد شماری از آثار ادبی آذربایجانی را از صدمه دیدن و یا گم شدن نجات دهد.

متاسفانه بخش قابل توجهی از کتاب او، حدود یک سوم آن، در آشوب‌های سیاسی پس از استیلای بلشویک‌ها در ۱۹۲۰ گم شد. بخش گمشده شامل قسمت‌هایی بود که به زندگی نامه‌های خصوصی و آثار معاصران خود نویسنده یعنی بر جسته‌ترین نویسنده‌گان آذربایجانی ابتدای سده‌ی جدید — یعنی سده‌ی نوزدهم — مربوط می‌شد؛ نویسنده‌گانی از قبیل جلیل محمد قلیزاده (۱۸۶۶-۱۹۳۲)، میرزا علی اکبر صابر (۱۹۱۱-۱۸۶۲)، محمد هادی (۱۸۷۹-۱۹۲۰)، عباس صحت (۱۸۷۴-۱۹۱۸) و عبدالله شایق (۱۸۸۱-۱۹۰۹). گفتنی است علی رغم کوشش‌های فراوان دانشوران آذربایجانی، بخش‌های گمشده‌ی کتاب مورد بحث هرگز پیدا نشدند.

فاجعه‌ی دوگانه‌ی استیلای بلشویک‌ها و اعدام فریدون بیگ کوچرلی در ۱۹۲۰، نگارش تاریخ ادبی آذربایجان را در سرتاسر دهه‌ی ۱۹۲۰ متوقف کرد. با وجود این، او اخر دهه‌ی ۱۹۲۰ چند تن از دانشوران ترکیه، انتشار آثار خود در این زمینه را آغاز کردند که مبتنی بر یافته‌های پیشین توسط خود آذربایجانی‌ها بود. از بین این آثار، کتاب فؤاد کوپرولوزاده پژوهشی در باب ادبیات آذربایجانی^{*} (باکو، ۱۹۲۶) و همچنین اثر اسماعیل حکمت تاریخ

* آذربایجانی دایر تحقیق لر

ادبیات آذربایجان^{*} (باکو، ۱۹۲۸) را می‌توان نام برد. کتاب حکمت شامل اطلاعاتی درباره نویسنده‌گان آذربایجانی پیش از سده‌ی هیجدهم است. نخستین فصل کتاب به نام «قومی جریان» (گرایش‌های قومی) نمونه‌هایی از اشعار آذربایجانی مشهور به بایاتی و ماهنی (یعنی انواع گوناگون سروده‌های شعری) و همچنین برخی داستان‌های اساطیری را ارائه می‌دهد. با وجود این، تأکید اصلی کتاب بر شاعران کمتر شناخته شده‌ی آذری سده‌ی چهارده یعنی قاضی برهان الدین، حبیبی و کشوری و همچنین شاعران مشهور سده‌ی شانزده یعنی شاه اسماعیل صفوی (بنیان‌گذار سلسله‌ی صفوی و متخلص به ختایی) و فضولی است. افراد نامبرده، پیشگامان شعر در زبان آذری بودند. البته این شعرا به زبان فارسی نیز شعر می‌سرودند. حکمت، نویسنده‌ی [اهل ترکیه] این کتاب، تنها یک سطر به شعرای ناشناخته‌ی این دوره از قبیل عقیقی اختصاص می‌دهد؛ در حالی که حدود سی صفحه درباره شاعر مشهوری چون فضولی قلم‌فرسایی می‌کند. سایر دانشوران اهل ترکیه که در آثار خود به ادبیات آذربایجانی نیز اشاره کرده‌اند، عبارتند از: لطفی، مشاعیر الشعرا، اولیا چلبی، سیاحت‌نامه؛ شمس الدین بیگ سامی، قاموس‌العلم، رجایی‌زاده، محمود اکرم بیگ، چند شاعر قدیمی^{**}؛ محتمت جلال نمونه‌هایی از ادبیات عثمانی^{***} و شهاب‌الدین سلیمان، تاریخ ادبیات عثمانی، این نویسنده‌گان، عمدتاً منابع موجود ادبی را از آذری به ترکی آناتولی ترجمه کرده‌اند. علاوه بر این، برخی از ایشان نیز به اشتباه نمونه‌هایی از ادبیات آذری را به عنوان ادبیات «عثمانی» یا «عثمانی» قلمداد کرده و ثبت کرده‌اند.^۵

یکی دیگر از کتاب‌های مهم اولیه درباره تاریخ ادبی آذربایجان، کتاب

* آذربایجان ادبیاتی تاریخی

** قوبدماون بیرکاج شاعیر

*** عثمانلی ادبیاتی نمونه لری

محمدعلی تربیت دانشور ایرانی / آذربایجانی به نام *دانشمندان آذربایجان* است که در ۱۹۳۵ به زبان فارسی در تهران منتشر شده است. این کتاب بر اساس تحقیقات دست اول و تجزیه و تحلیل و نقد و بررسی آثار شخصیت‌های ادبی است، هم از آذربایجان جنوبی - ایران و هم از آذربایجان شمالی، یعنی آذربایجان قفقاز. این کتاب ارزشمند هنوز هم در این زمینه در هر دو آذربایجان جزو منابع موثق به شمار می‌آید.

در نتیجه‌ی پاکسازی‌های استالینی در دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ و به دلیل فضای سیاسی به وجود آمده در آذربایجان، تاریخ‌نگاری‌های اولیه‌ی دهه‌ی ۱۹۲۰ درباره‌ی ادبیات آذربایجانی ممنوع شد. دانشوران و دانشجویان آذربایجانی تا ۱۹۵۷ یعنی تا مرگ میر جعفر باقروف دبیر اول خود کامه‌ی کمیته‌ی مرکزی حزب کمونیست آذربایجان، از بررسی و کندوکاو این تاریخ نگاری‌های اولیه مع شدند.

در تصفیه و پاکسازی‌های ۱۹۳۸-۱۹۳۷ تعداد زیادی از شخصیت‌های ادبی آذربایجانی زندانی و یا اعدام شدند. شکنجه و آزار این شخصیت‌های ادبی تأثیر منفی قابل توجه و ناگواری بر بررسی‌های ادبیات آذربایجانی و نقد ادبی وارد کرد. گرچه این رویدادهای غم انگیز، مانع از سرگیری پژوهش‌های عالمانه درباره‌ی تاریخ ادبی آذربایجان نشد.

بالا فاصله پس از پاکسازی‌های مورد اشاره، در طول جنگ جهانی دوم، کتابی دو جلدی به نام *تاریخ ادبیات آذربایجان** در ۱۹۴۴-۱۹۴۳ منتشر شد. این کتاب جنبه‌های مثبت و منفی زیادی داشت. یکی از نکات مثبت کتاب این بود که در نوع خود به منزله‌ی اولین تجربه در رشته‌ی ادبیات به شمار می‌آمد. کتاب مذکور که مدت زمان نسبتاً اندکی را در

برمی‌گرفت، اطلاعات مختصر اوایله‌ای را درباره‌ی بررسی تاریخ ملی، حقایق و شخصیت‌های مهم، نتیجه‌گیری‌ها و تعمیم‌های علمی و نظری ارائه می‌داد. این کتاب برای نخستین بار، از طریق تلفیق دوران پیش از شوروی و دوره‌ی شوروی، موفق به ایجاد حس تداوم در ادبیات آذربایجانی شد و توانست خلاً بین مراحل مختلف ادبیات آذربایجانی را پُر کند. گفتنی است تمام ادبیات آذربایجان به منزله‌ی مجموعه‌ی یکپارچه‌ی متشكل از منابع دوران قدیم تا دوره‌ی شوروی (۱۹۴۴ - ۱۹۲۰) در این مجموعه و در یک کتاب مستقل ارائه شده بود. موضوع اصلی کتاب، تنها تأکید بر حقایق و شخصیت‌های تاریخی نبود؛ بلکه فرایندهای ادبی و تاریخی هم در کانون توجه آن قرار می‌گرفت و این مهم از طریق بررسی پیوند بین ادبیات و موضوع تاریخی آن، منازعات زیباشناختی و چالش‌ها و گرایش‌های جاری، صورت گرفته بود. سرانجام این‌که ادبیات در این کتاب بر حسب ترتیب زمانی و ادواری طبقه‌بندی و تنظیم شده و گونه‌شناسی ادبی و سبک‌ها و گرایش‌های هر دوره‌ای نیز تعریف شده بود.

از جمله‌ی کاستی‌های کتاب این بود که مقرر شده بود صرفاً اصول نظریه‌ی ادبی غالب دوره‌ی شوروی یعنی «رئالیسم» را برای تعبیر و تفسیر تاریخ ادبی آذربایجان مورد استفاده قرار دهد. اصول مکتب ادبی رئالیسم تا آن زمان به طور دقیق و کامل درباره‌ی ادبیات و تاریخ آذربایجان به کار برده نشده بود. از این‌رو، تعبیر و تفسیر تاریخ ادبی از این دیدگاه، پژوهشگران را با مشکلات جدی مواجه کرد. با این‌همه، برای تأکید بر گرایش‌های توسعه و همچنین انواع ادبی رایج هر دوره‌ی تاریخی، هیئت تحریریه تصمیم گرفت ادبیات را بر حسب دو مقوله‌ی کلی طبقه‌بندی کند:

۱- رئالیسم آموزشی یا معارفچی رئالیست و ۲- رمانیسم. از این دیدگاه، «رئالیسم» تلویحاً گرایش نزدیکتری به ایدئولوژی کمونیستی بود

و «رمانتیسم» نشانگر گرایش منفی متراffد با ناسیونالیسم یا ملی‌گرایی بورژوازی تلقی می‌شد.

محتوای این کتاب دو جلدی که این چنین توسط مفهوم‌سازی ایدئولوژیکی کم رنگ‌تر شده بود، از کاستی‌های قابل توجهی نیز رنج می‌برد. به طور کلی، این اثر حمله‌ای علیه ملی‌گرایی و تفکرات واقعی زیباشناختی و خلاقانه بود. کاستی‌های این اثر، به ویژه در بررسی‌های مکان‌های جغرافیایی و بالاخص در ارزیابی رمانتیسم و کارکرد زیباشناختی مهم آن در ادبیات آذربایجانی، از تمام موارد دیگر چشمگیرتر بود.

گرایش‌های ادبی موجود اوایل سده‌ی بیست در آذربایجان که روس‌ها عمدتاً آن را «رمانتیسم» می‌نامیدند، با بی‌تفاوتی کامل در این کتاب ارائه شده بود. رمانتیسم هم‌چنین با نشریه‌ی پان‌ترکی فیوضات یکسان تلقی می‌شد و البته خود این نشریه نیز به نوعی خود به طریق زیر تعریف شده بود:

نشریه‌ای که انتشار آن نوامبر ۱۹۰۶ آغاز و سپتامبر ۱۹۰۷ پایان یافت و متشکل از ۳۲ شماره بود. این نشریه همانند یک ترک عثمانی زندگی و به سان یک مسلمان فوت کرد.^۹

استفاده از چنین زبان تحقیرآمیزی، درک درست از ادبیات ملی را مشکل می‌کرد. علاوه بر این، کتاب موفق به ارائه‌ی تجزیه و تحلیل دقیقی از رمانتیسم و نمایندگان آن از قبیل محمد هادی و عباس صحبت نشده بود. و مهم‌تر از همه، اینکه کتاب حتی آثار بر جسته‌ترین نویسنده‌ی رمانتیک سده‌ی بیست یعنی حسین جاوید (۱۸۸۲–۱۹۴۱) را نیز در بر نمی‌گرفت. در عوض بر «محدودیت‌های» رمانتیسم تأکید می‌کرد؛ به ویژه بر سبک‌های فردی و روش‌های شخصی نویسنده‌گان که به این جنبش ادبی ویژگی‌های منحصر به فردی بخشیده بود. در مجموعه‌ی اصطلاحات متداول در شوروی، چون

عباراتی از قبیل فردگرایی، تفکر خلاقانه و به ویژه ملی‌گرایی جزو تابوها یا محترمات به شمار می‌آمدند، جنبش ادبی رمانیسم نیز به دلیل داشتن رابطه با این جنبش‌ها مورد تردید قرار گرفته و بی‌اعتبار شده بود. بالاخره، کاستی دیگر کتاب این بود که به ندرت به جریان‌های ادبی ۱۹۲۰-۱۹۱۷ یعنی دوران کوتاه استقلال آذربایجان پیش از استیلای بلشویک‌ها می‌پرداخت. تعبیر کلی کتاب از ادبیات این دوره تنها بر وجه رئالیسم بود و جریان‌های واقعی زیباشناختی و همچنین اجتماعی و ادبی، فرعی یا اتفاقی تلقی شده بودند. خلاصه‌ی کلام اینکه، این کتاب دو جلدی نمونه‌ی بارزی از کڑی‌ها و کاستی‌های تعبیر و تفسیر دوران استبداد بود.

دوران پس از جنگ جهانی دوم، عصر واکنش‌ها و تأملات درباره‌ی رویدادهای وحشتناک جنگی بود که تمام بشریت را آزرده کرده بود. این دوره، دوران تلاش‌های خلاقانه برای یافتن راه حل‌هایی برای ابراز، بیان و اظهار ادبی بود. اگر در این دوره قرار بر توصیف ادبیات آذربایجانی و در واقع دوره‌ی شوروی به طور کلی بوده باشد، این مهم بایستی به صورت جست‌وجو برای یافتن راه‌ها و امکانات و ابزار اظهار وجود فردی صورت گیرد. این کنکاش خلاقانه برای مقامات شوروی نگران‌کننده بود. از این رو پس از جنگ جهانی دوم، با نقد غیرمنصفانه‌ی ادبیات آذری، در اوت ۱۹۴۸ حزب کمونیست آذربایجان مجبور شد قانونی «در باب وضع ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی و راه‌ها و امکانات بهبود آن»^{*} تصویب کند. این قانون موضعی سخت، سرد، آمرانه و مداخله‌گرایانه نسبت به جریانات ادبی اتخاذ کرد. این مصوبه تحت فشار حکومت مرکزی تصریح می‌کرد که به دلیل نفوذ افراد کم مایه و سطحی نگر، نویسنده‌گان از مسیر همگانی زندگی

* آذربایجان سویت ادبیاتینین وضعیتی واونو یا خشی لا شدیر ماق تدبیری حقینده

معاصر (یعنی رئالیسم) و مسایل ضروری و به مراتب مهم‌تر و اضطراری تر (یعنی راهبرد سیاسی شوروی) منحرف شده‌اند. این قانون به روشنی تأثیر خود را نه تنها بر شیوه‌های نویاب از قبیل تأمل دریاره‌ی رویدادها و واکنش نسبت به آن‌ها، نشان داد؛ بلکه حتی بر کلیه‌ی گرایش‌های مثبتی هم که بعدها در زمینه‌ی تاریخ ادبی پیدا شد، تأثیر گذاشت. مخالفت رهبران حزب با ماهیت زیباشناختی ادبیات، خود حزب را نیز تبدیل به دشمن خلاقیت کرد و بدین ترتیب روی ادبیات تأثیر منفی گذاشت. مخلص کلام، این قانون با ایجاد تنگناهایی مانع از ارزیابی عینی آن دسته از آثار ادبی شد که پس از جنگ جهانی دوم به وجود آمده بودند. مصححان و متقدان ادبی که در مقررات ۱۹۴۶-۱۹۴۸ کمیته‌ی مرکزی، سردرگم شده بودند، به سختی می‌کوشیدند که ادبیات را در محدوده‌ی رهنمون‌های جدید ارزیابی کنند.

کوشش‌های آذربایجانی‌ها برای خلق تاریخ ادبیات خود در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ منجر به کسب پیشرفت‌های جدیدی شد. از قضا در همین زمان رئالیسم در ادبیات تبدیل به جنبش فوق العاده مهمی شد. نویسنده‌گان آذربایجانی استفاده از این نظریه ایدئولوژیکی را با گرایشی نو در آثار خود آغاز کردند. از این‌رو این نظریه تبدیل به ابزار سودمندی برای آشکار کردن «واقعیت» شوروی در تقابل با «واقعیت» نامربی در ادبیاتی با ساختار دویعده شد. این رویکرد جدید نسبت به رئالیسم و فنون ادبی که به آن شکل می‌بخشیدند، در کتاب حاضر بررسی خواهد شد. با وجود این، این گرایش مهم ادبی، در هیچ‌یک از کتاب‌های منتشر شده در دوره‌ی شوروی دریاره‌ی تاریخ ادبی آذربایجان، مورد بحث و بررسی قرار نگرفته است.

پس از مرگ دبیر اول حزب کمونیست آذربایجان، باقروف، و پس از بیستمین کنگره‌ی حزب کمونیست اتحاد شوروی در ۱۹۵۷، کتابی سه

جلدی با عنوان تاریخ ادبیات آذربایجان^{*} (باکو، ۱۹۵۷) منتشر شد. این کتاب برداشتی اندکی بهتر از دوره‌ی استقلال آذربایجان (۱۹۲۰-۱۹۱۸) ارائه می‌داد و تعبیر و تفسیری ملایم‌تر، جامع‌تر و عمیق‌تر از اشعار شعرای مهم رمانیک این دوره از قبیل حسین جاوید و محمد‌هادی ارائه می‌کرد. در مقابل با زبان و سبک و کندوکاوهای عقلانی آن‌ها کاری نداشت. با وجود این، کتاب موربیث نقش مهم‌ترین حزب سیاسی این دوره یعنی مساوات را از قلم انداخته بود. علاوه بر این، در این کتاب ۳ جلدی، ارزیابی نوشت‌های نویسنده‌گان انتقالی این دوره (۱۹۲۰-۱۹۱۷) همچون جعفر جباری بر مبنای اصول سیاسی و نه ادبی، مشخص و تعیین شده بود:

متأسفانه نویسنده‌ی جوان جعفر جباری مسیر متناقضی را از سر گذراند. از یک سو تحت تأثیر ملی‌گرایی بورژوازی نمایش‌نامه‌های رمانیکی مثل فتح آدرنه^{**} و جنگ طرابلس^{***} را می‌نویسد که در آن‌ها به فتوحات عثمانی‌ها استناد می‌کند. از سوی دیگر نمایش‌نامه‌های رئالیستی چون گلهای پژمرده^{****}، نصرالدین شاه و روشن^{*****} را خلق می‌کند که در آن‌ها مضامین و موضوعات بلشویکی را مطرح می‌کند.^٧

در اظهار نظر درباره‌ی جعفر جباری ممکن است این پرسش مطرح شود که منظور از این «مسیر متناقض» دقیقاً چیست؟ چرا خلق آثار رمانیک از یک سو و آثار رئالیستی از سوی دیگر، بایستی «مسیر متناقض» تلقی شود؟ کتاب ۳ جلدی مورد بحث پاسخی برای اینگونه پرسش‌ها ارائه نمی‌دهد. در عوض

* آذربایجان ادبیاتی تاریخی

** ادیرنافحی

*** ترابلیس محاریه سی

**** سولغون چیچک لر

***** آیدین

در این کتاب در بحث درباره‌ی نویسنده‌گان دوره‌ی انتقالی به طور کلی و به ویژه آثار اولیه‌ی شخصیت‌های ادبی که بعدها به «نسل دهه‌ی ۱۹۶۰» مشهور شدند، عباراتی از قبیل «بداقبال» و «سئوال برانگیز» به کار برده می‌شود. به علاوه، این کتاب برخی از برجسته‌ترین آثار ملی‌گرایی اواخر دهه‌ی ۱۹۴۰ و اوایل دهه‌ی ۱۹۵۰ را نیز شامل نمی‌شود. ناقص‌ترین و ضعیف‌ترین بخش کتاب، جلد سوم آن است که به ادبیات آذربایجانی دوره‌ی پس از جنگ جهانی دوم می‌پردازد. از شعرای این دوره، صمد وورغون یکی از برجسته‌ترین شعرا و روشنفکران آذربایجانی است که آثار او در نتیجه‌ی سوء تعبیر و تفسیر به شدت لطمہ می‌بیند. این بدان معناست که حق مطلب هرگز درباره‌ی بیشترین ابعاد نبوغ خلاقانه‌ی این نویسنده یعنی اشعار بسیار پیچیده و چند بُعدی او و همچنین فلسفه‌ی اومانیستی یا بشر دوستانه (رمانتیک) او بیان نمی‌شود. در جلد سوم این کتاب بررسی و تفسیر غیر منصفانه‌ای از شعر فلسفی و ملی‌گرایانه‌ی او با عنوان *انسان** — که در طول جنگ جهانی دوم نوشته شده است — ارائه می‌شود. این اثر شاعر، بازتابی از «انحطاط در تفکر و روند روحی نویسنده» توصیف می‌شود؛ زیرا او صلاح دانسته بود که در این شعر راجع به زرتشتی گری داد سخن بدهد. معنای این اظهار نظر رسمی این بود که شاعر به دوره‌ی ماقبل شوروی و پیش از کمونیسم و بدین ترتیب احتمالاً به سوی طرز تفکر «واپسگرایانه» سیر قهقهای یافته است. به علاوه، مراحل مهم خلاقیت شاعر — که بدون تردید جنبه‌ی کاملاً ضروری و حیاتی کار او را تشکیل می‌دهد — تنها از دیدگاه تک بُعدی ایدئولوژیکی تفسیر شده بود. تعبیرات و تفاسیری از این دست، نه تنها در نقد ادبی به کار برده می‌شد، بلکه نگارش تاریخ ادبی را نیز تحت تأثیر قرار داده بود.

دهه‌ی ۱۹۶۰ نقطه‌ی عطفی هم در سیاست‌های شوروی و هم در ملی‌گرایی در آذربایجان تلقی می‌شود. موضوعات برجسته‌ی ایدئولوژیکی دهه‌ی ۱۹۶۰ — یعنی جنبش‌های آزادی بخش آفریقایی-آسیایی و مبارزه‌ی اتحاد شوروی برای غنیمت شمردن و پیش بردن چنین آرمان‌هایی در سطح بین‌المللی — متضمن نتایج غیرقابل‌پیش‌بینی بود. رقابت شوروی علیه امپریالیسم غربی، غیرروس‌ها را نیز برانگیخت که به امپریالیسم شوروی نیز بیاندیشند. این نکته به ویژه در مورد ملت‌های شرقی شوروی صحت داشت. در این فضای آشفته، شخصیت‌های ادبی بالاستعداد نسل دهه‌ی ۱۹۶۰ منادی نقطه‌ی عطفی در ادبیات آذربایجانی بودند.

با توجه به این دیدگاه، انتشار کتاب‌های بعدی درباره‌ی تاریخ ادبی، ملزم به برداشتن گام‌هایی برای برآورده کردن نیازهای ارزیابی مجدد تاریخ دهه‌ی ۱۹۳۰ بودند که البته هم پژوهش‌های بیشتری را می‌طلبید و هم اینکه انتشارشان می‌بایست نیازهای گرایش‌های نوین در ادبیات دهه‌ی ۱۹۶۰ را نیز پاسخ‌گو می‌شدند. از این‌رو، چهار کتاب جدید توجه خود را بر گرایش‌های موجود در زمینه‌ی رشد و گسترش صورت‌های ملی‌گرایی در ادبیات متمرکز کردند: ۱) مقالاتی درباره‌ی تاریخ ادبیات آذربایجان در دوره‌ی شوروی، * (مسکو، ۱۹۶۳)؛ ۲) کتابی ۳ جلدی به نام تاریخ ادبیات آذربایجانی، ** (باکو، ۱۹۶۷ - ۱۹۶۰)؛ ۳) کتابی ۲ جلدی به نام تاریخ ادبیات آذربایجان در دوره‌ی شوروی، *** (باکو، ۱۹۶۷)؛ و ۴) کتابی ۳ جلدی به نام تاریخ ادبیات شوروی چند ملیتی، **** (مسکو، انتشارات موسسه‌ی ادبیات

* آذربایجان سووت ادبیاتی تاریخی اوچرکلری

** آذربایجان ادبیاتی تاریخی

*** آذربایجان سووت ادبیاتی تاریخی

**** چوخ میلتلئی سووت ادبیاتی تاریخی

دنیا وابسته به آکادمی علوم، منتشر شده به مناسبت بزرگداشت ماسکسیم گورکی، ۱۹۷۰).

از کتاب‌های مورد اشاره، کتاب ۳ جلدی تاریخ ادبیات آذربایجان ۱۹۶۷-۱۹۶۰ جهش بزرگی به جلو بود، زیرا انتشار آن با گذر از دوره‌ی استالینی به دوره‌ی خروشچف مقارن شد. به علاوه، این کتاب حاوی عناصر جدید و مهمی بود. از همه مهم‌تر اینکه، توجه زیادی را به خود جلب کرد، زیرا اعضای هیئت تحریریه‌ی آن از مشهورترین دانشوران و روشنفکران آذربایجانی بودند، افرادی مثل سلمان مومناز (ممتأز)، حمید آراسلی، ممد عاریف (محمد عارف)، فیض‌الله قاسیم (قاسم‌زاده)، میرزا ابراهیموف، میکائیل رفیعی، حیدر حسینوف، محمد جعفروف، جعفر خندان، علی سلطانی، علی اژدر سعیدزاده، میرجلال، کمال طالب‌زاده، عباس زمانوف، عزیز میراحمدوف، میرزا آقا قولوزاده (قلی‌زاده)، محمدحسین تهماسب، میرعلی سیدوف و کامران محمدوف. این کتاب که تألیف و تدوین آن سه سال طول کشید، از بابت کمیت و کیفیت بالای علمی از کتب پیشین متمایز است. تعبیرها و تفسیرهای ارائه شده در این کتاب در مقایسه با آثار پیشین از وسعت و جامعیت و ابعاد بیشتری برخوردار است و در آن به حقایق متعدد ادبی با رویکرد نوین و متفاوتی پرداخته شده است. تک نگاری‌های ارزشمند این دانشوران بومی آذربایجانی مبتنی بر منابع اولیه‌ی قدیمی، موضوعات و مضامین فرهنگ مردمی آذربایجان، منابع ادبی روزگاران باستان و قرون وسطی و ادبیات سده‌های نوزده تا بیستم است. این تک نگاری‌ها گرایش‌های گوناگون ادبی و تاریخچه‌ی انواع مختلف ادبی را تجزیه و تحلیل می‌کنند. علاوه بر این، تک نگاری‌های مورد اشاره با بررسی منابع اولیه‌ی تاریخی، مراحل مختلف ادبیات آذربایجانی را تبیین می‌کنند. به علاوه، کتاب ۳ جلدی منتشر شده در ۱۹۶۷-۱۹۶۰ قطعات برگزیده‌ای از آثار جداگانه‌ی بسیاری از نویسنده‌گان بر جسته‌ی آذربایجانی و همچنین نقد ادبی را در بر

می‌گیرد. از بین پژوهش‌های منتشر شده می‌توان به تکنگاری‌های بختیار وهابزاده، مسعود علی اوغلو، شیخ علی قربانوف، قولو (قلی) خلیلوف و یعقوب اسماعیلوف اشاره کرد. این تکنگاری‌ها همچنین به بحث درباره مشکلات ادبی سال‌های ۱۸۷۰-۱۸۵۰، ۱۹۰۰-۱۸۷۰، ۱۹۱۸-۱۹۰۰ و به ویژه سال‌های ۱۹۲۰-۱۹۱۸ نیز می‌پردازند. همچنین انتشار این کتاب به نویسنده‌گانش این امکان را داد که به نقاط ضعف خویش اذعان کنند.

با وجود این، کتاب ۳ جلدی منتشر شده در ۱۹۶۷-۱۹۶۰ علی رغم مزایای آن، هنوز هم از کثری‌ها و کاستی‌های مربوط به دوره‌ی شوروی متاثر شده بود. ناقص‌ترین بخش این کتاب، جلد سوم آن است که به نویسنده‌گان معاصر می‌پردازد. بسیاری از آثار ادبی آذربایجانی، به ویژه نمونه‌هایی که بازتاب دهنده‌ی «واکنش مردم» در برابر رویدادها هستند، آماج نقد غیرمنصفانه قرار گرفته‌اند. برای مثال زمان مشهور گیسودار^{*} از سلیمان رحیموف (۱۹۶۱) که شجاعانه شخصیت‌هایی را به تصویر می‌کشد که با مشکلات زندگی معاصر در شوروی مبارزه می‌کنند، به اتهام «پرستش افراطی شخصیت» مورد انتقاد قرار می‌گیرد. علایم و نشانه‌های متدال مقررات و قوانین جرم اندیشه و ایدئولوژیکی، نمود خود را در تعبیر و تفسیر آثار تحلیلی نشان می‌دهند؛ بدین ترتیب که محتوای این نوع آثار اصولاً «پرسش برانگیز» تلقی می‌شود. برای مثال اشعار رسول رضا شاعر برجسته‌ی ملی گرا معمولاً با عبارات خوشنایند توصیف می‌شوند؛ ولی صورت شعری مورد استفاده‌ی او، سبک و امکانات یا ابزار کاملاً بدیع طرز بیان او، مورد تعبیر و تفسیر مثبت و یا حتی منصفانه قرار نمی‌گیرد. علاوه بر این، مجموعه‌ی اشعار مشهور شاعر به نام رنگ‌ها^{**} (۱۹۶۳) با برچسب «پرسش برانگیز» توصیف و به عنوان «خارج از

* ساجلی

** رنگ‌کار

بافت» تعبیر و تفسیر شده است. آثار سایر نویسنده‌گان نیز چار سوء‌تعبیرهای مشابهی شده است.

مهم‌ترین مشکل تحلیل گران ادبی تحت حکومت شوروی، پیدا کردن ردپایی رشد تکاملی در ادبیات آذربایجانی بود. در کلیه‌ی کتاب‌های تاریخ ادبیات، «رشد و توسعه» از اولویت وزیره‌ای برخوردار بود. منظور از رشد، بررسی رابطه‌ی بین ادبیات و زندگی و استفاده از دیدگاه ادبی-فرهنگی تجویزی بود. در واقع تصویر کلی رشد و شکوفایی ادبی، تنها در محدوده‌ی ۳ مقوله‌ی اصلی ترسیم می‌شد: مدرنیسم یا نوگرایی، تاریخ‌گرایی و شخصیت‌پردازی مثبت. این اصول با بررسی ادبیات عجین شده بود؛ ولی از منظر روش‌های ادبی، صورت‌های ادبی، سبک‌ها و گرایش‌ها و از دیدگاه صرفاً زیباشناسی‌خواهی و هنری، تجزیه و تحلیل‌های صورت گرفته، ناقص بودند. حتی در اواخر دوره‌ی شوروی، بحث درباره‌ی وزیرگی‌های ادبیات آذربایجانی و غنای سبک غیر ممکن بود، چه رسد به جنبه‌های ملی گرایانه‌ی آن. مضافاً اینکه، پرداختن به این ادبیات از دیدگاه ادبیات جهانی یعنی اذعان به وزیرگی‌های مشخص و جهانی آن، که البته آن هم غیر قابل تصور بود. از این‌رو، بررسی منصفانه‌ی رشد و شکوفایی ادبیات آذربایجانی مدت‌ها به تأخیر افتاد.

کتاب‌های درسی موجود، تاکنون ادبیات آذربایجانی را به صورت مجزا و جدا از رویدادها و جنبش‌های اتفاق افتاده در جهان توصیف و تجزیه و تحلیل کرده‌اند. این رویکرد مانع از درک کامل ادبیات آذربایجانی به وزیره از دیدگاه جامع تری شده است. به علاوه، چنین رویکردی ایجاد نوعی رابطه‌ی معنادار بین این ادبیات و کاربرد انسانی و جهانی آن را غیر ممکن می‌سازد. این موضوع امروزه آذربایجانی‌های معاصر را با مشکل بزرگی مواجه کرده است: آنان سردرگم مانده‌اند که جایگاه ادبیات آن‌ها در ادبیات جهانی کجاست؟

مهم‌تر از همه‌ی این‌ها، تاریخ ادبیات بررسی جنبش‌های ادبی، فرایند رشد و کمال آن، توسعه و تعالی سبک، کشف رابطه‌ی بین زندگی و ادبیات و ملاک‌های تعیین و تشخیص گرایش‌های ادبی است. این فرایند، مستلزم پژوهش‌های جدی علمی است و طبقه‌بندی ادبیات در بافت واقعی ادواری آن را می‌طلبد. یکی از کاستی‌های دوران پیش از شوروی و همچنین دوره‌ی شوروی این بود که به این موضوع‌ها توجه کافی نمی‌شد. تحت حکومت شوروی، معمولاً تاریخ مردمان شوروی و طبقه‌بندی تاریخ دوره‌های حزب کمونیست شوروی، ناخودآگاه در مورد ادبیات نیز به کار برده می‌شد. به عبارت دیگر، ادبیات با تاریخ حزب کمونیست «انطباق» داده می‌شد. چنین رویکرد غیر علمی، مانع از بررسی رشد واقعی ادبیات و رابطه‌ی بین زندگی مردم و خلاقیت ادبی می‌شد.

خلاصه اینکه هر نوع اثر چاپی درباره‌ی تاریخ ادبی آذربایجان محصول زمان و محیط و تابع مقررات اجتماعی سیاسی حاکم عصر خود بوده است. برای آذربایجانی‌ها، انتشار تاریخ ادبیات‌شان، فجایع متعددی از خفقان روحی و فشارهای جسمی را آشکار می‌کند. بسیاری از کتاب‌ها و مقالاتی که قرار بود میراث فرهنگی آن‌ها را تبیین کنند، شدیداً آلوه به ترفندها و ملاک‌های ایدئولوژیکی سیاسی-اجتماعی و همچنین مبالغه‌های افراط‌آمیز شده‌اند. تعداد قابل توجهی از نویسندهای خوردنده و جلوی انتشار و اشاعه‌ی آثار آن‌ها شده و برچسب «دشمن مردم» خورده‌اند و جلوی انتشار و اشاعه‌ی آثار آن‌ها گرفته شد. این زیاده‌روی‌ها مانع تفکر علمی درباره‌ی موضوع اصلی یعنی هنرمندی استادانه‌ی این نویسندهای شده است. ادبیات آذربایجانی، اهمیت خود را مدیون تلاش‌های خلاقانه‌ی این هنرمندان برای یافتن ابزار اظهارنظر و ابراز وجود و تبیین خود می‌داند.

سال‌هاست که دانشوران آکادمی علوم و سایر مؤسسات آموزشی در

آذربایجان کوشیده‌اند که این گرایش‌ها را تغییر دهند. امروزه آنها تنها موفق شده‌اند راز و رمز و اسراری را که خلاقيت‌های ادبی آذربایجانی را احاطه کرده است، کشف کنند و شرح دهند. در دوران پس از شوروی یعنی از ۱۹۹۰-۱۹۹۳ بسیاری از روزنامه‌ها و نشریات آذربایجانی، به ویژه نشریه‌ی هفتگی ادبیات و هنرهای زیبا^{*} کوشش گسترده‌ای را برای بازبینی مجدد آثار ادبی گذشته آغاز کردند. این تلاش‌ها به خاطر جنگ با ارمنستان نیمه کاره ماند. با وجود این، در دو سال گذشته دانشوران تعداد اندکی کتاب و جزوی سودمند نوشته‌اند که بررسی و تجزیه و تحلیل واقعی و منصفانه‌ای از آثار ادبی جداگانه را ارائه می‌دهد. از بین این آثار می‌توان از کتاب‌های پروفسور باقیر (باقر) نبیوف به نام اسرار نامیرایی^{**} (باکو، صباح، ۱۹۹۴) و شاعر بیقرار^{***} (باکو، صباح، ۱۹۹۵) نام برد.

در حال حاضر، یک پژوهه‌ی بزرگ پژوهشی با تأکید بر ادبیات آذربایجانی و نظارت آکادمی علوم آذربایجان در حال انجام است. سه جلد اول این کتاب پُر حجم در آینده‌ی نزدیک منتشر [در آذربایجان] خواهد شد. یکی از اهداف اصلی این پژوهه — آنگونه که در منابع اولیه عرضه شده — نشان دادن تفکر ملی است. در مفهومی کلی‌تر، هدف دانشوران آذربایجانی نشان دادن رابطه‌ی ادبی آذربایجان با آثار مشهور کلاسیک ادبی تُركی است. در این زمینه، توضیحات و ارجاعات مفصلی در پانوشت‌ها به داستان‌های دانشی که رستگاری می‌آورد^{****}، دائره المعارف زبان‌های ترکی^{*****} و

* ادبیات و اینجه صنعت

** اولوم سوزلوبون سَرِی

*** دیدرگین شاعیر

**** گودتفوییلیک

***** دیوان اللخت ترک

سنگنوشته‌های اورخون* داده خواهد شد. به ویژه در کتاب اخیر، تحلیل مفصلی از فولکلور، افسانه‌ها، آثار علمی، واژه نامه‌ها و سایر آثار منتشرشده، در کنار ادبیات کلاسیک و نوین آذربایجانی صورت خواهد گرفت. همچنین توجه ویژه‌ای به شاخه‌ی آذربایجانی ادبیات حماسی ژركی، یعنی اوغوزنامه‌ها و کیتابی ده قورقوت خواهد شد و هر یک به تنها بی در فصل‌های جداگانه‌ای مورد کندوکاو قرار خواهد گرفت. انتشارات جدید شامل ادبیات آذربایجانی در زبان‌های عربی، فارسی و آذری، آثار ادبی نویسنده‌گان آذربایجانی هم از آذربایجان جنوبی (ایران) و هم شمالی (فقازان) و همچنین آثار نویسنده‌گان آذربایجانی گمنام از سده‌ی هفتم تا پایان دهم (از قبیل منصور این‌ممکن (ابن‌ممکن) تبریزی، عین القضاط میانه‌چی، شهاب‌الدین سهروردی، عمر (عمر) عثمانلو اوغلو گنجی و سایرین) نیز خواهد بود. اصل کلی که در این مجموعه‌ی انتشارات مورد تأکید قرار خواهد گرفت، این است که اگرچه تعداد زیادی از نویسنده‌گان آذربایجانی آثار خود را به زبان‌های عربی و فارسی می‌نوشتند، با این همه، آثار آن‌ها در رشد و شکوفایی ادبیات آذربایجانی حائز اهمیت ویژه‌ای است. آذربایجان هنوز هم جزء لاینفکی از فرهنگ اسلامی است؛ اما در مورد ادبیات دوره‌ی شوروی، دانشوران آذربایجانی تلاش می‌کنند سطح فرهیختگی در تفکر، بدعت در فکر و روش‌ها و رابطه‌ی مستقیم بین آثار آن‌ها و خود زندگی را نشان دهند.

ریشه‌ها و مبانی ادبیات نوشتاری در آذربایجان به سده‌ی دوازدهم بر می‌گردد. از این‌رو، جلد دوم این کتاب با آثار نویسنده‌گان آذربایجانی سده‌ی دوازدهم یعنی خاقانی شروانی، نظامی گنجوی و معاصران آن‌ها آغاز

می‌شود. اگرچه این شعراء، اشعار خود را صرفاً به زبان فارسی سروده‌اند، ولی دانشوران آذربایجانی تلاش می‌کنند تا نشان دهند که آثار آن‌ها شامل عناصری است که از تمدن تُركی و همچنین زبان مادری آن‌ها یعنی آذری برگرفته شده است. جلد سوم این کتاب به شعرای آذربایجانی سده‌های سیزدهم تا هیجدهم یعنی حسن اوغلو، نسیمی، حبیبی، سروری، قاضی برهان الدین، فضولی، قوسی، ویدادی (ودادی) و واقف خواهد پرداخت. مجلد چهارم به ادبیات سده‌ی نوزدهم اختصاص دارد و جلد پنجم به ادبیات بیست سال اول سده‌ی بیستم می‌پردازد. سرانجام جلد ششم گرایش‌های متداول در ادبیات آذربایجانی در دوره‌ی شوروی را بررسی می‌کند.

یکی از ویژگی‌های متفاوت این مجموعه کتاب‌ها این است که آثار ادبی آذربایجان ایران را نیز در بر می‌گیرد. نخستین نکته‌ی قابل توجه، در مقایسه با جمعیت ۷ میلیونی جمهوری آذربایجان، این است که ۱۲/۵ میلیون آذربایجانی ایرانی، اکثریت جمعیت آذربایجانی‌ها را تشکیل می‌دهند. دوم اینکه، تعداد زیادی از روشنفکران دوره‌ی پیش از شوروی و همچنین دوره‌ی شوروی، ظاهراً اصل و نسب آذربایجانی ایران را دارند. در طول اشغال آذربایجان ایران توسط شوروی در سال‌های ۱۹۴۳-۱۹۴۷ حدود پنج هزار روشنفکر از آذربایجان ایران به آذربایجان قفقاز (اتحاد شوروی) گریختند. بیشتر این روشنفکران به لحاظ توانایی‌های فرهنگی و زبانی بر آن شدند که مناسب و سمت‌های دانشگاهی را بر عهده بگیرند. تنها اخیراً این امکان فراهم شده است تا برخی از برگسته‌ترین روشنفکران آذربایجانی دوره شوروی، ریشه‌های خود را در آذربایجان ایران دنبال کنند. این تنگنای فرهنگی یادآور وضعیت دشوار مشابه دیگری است که در کنفرانسی در استانبول در سال ۱۹۹۵ درباره‌ی مسئله‌ی پاکسازی زبان ترکی [آناتولی] پیش آمد. در این کنفرانس برخی از دانشوران ترکیه مخالفت خود را با

سیاست‌های دولت اعلام کردند. آنها با تجاهل به طرح این پرسش پرداختند که «اگر قرار باشد زبان تُركی از واژه‌های عربی و فارسی پاک شود، دیگر در آن صورت چه باقی خواهد ماند؟» این اصل در هم‌تئیدگی فرهنگ‌های مجاور که در یک دین حاکم نیز مشترک هستند، در مورد عرب‌ها، ایرانیان و تُرک‌ها صادق است؛ که ضمناً هر سه اولین تمدن‌های خاورمیانه را تشکیل می‌دادند.

با توجه به این حقایق و تنگناها بناست که سنت، میراث و معیارهای زیبایی‌شناسحتی آذربایجانی به عنوان یک نظام ادبی مستمر، زنده و حتی در مواردی پیشو نشان داده شود. به علاوه، اهداف زیر نیز برای این پروژه تعیین شده است: نشان دادن تأثیر و مرتبط بودن عوامل گوناگون اجتماعی-سیاسی بر ادبیات؛ یگانگی و همینطور ایجاد روابط موازی بین ادبیات و فرایندهای تاریخی؛ تأثیر ادبیات جهانی بر ادبیات آذربایجانی و سرانجام، جایگاه ادبیات آذربایجانی در ادبیات جهان.

آنچه درباره‌ی این مجموعه‌ی جدید حائز اهمیت است، این است که تلاش خواهد شد بخشی از مشکلات جامعه‌شناسحتی، روش‌شناسحتی و نظری و زبانی روشن و باز شود، مشکلاتی که پیشتر نه جامعه‌ی روشنفکری آذربایجانی و نه جامعه‌ی جهانی به آن‌ها نپرداخته بودند.

یادداشت‌ها

1. John B. Noone Jr., *Rousseau's Social Contract*, Athens: University of Georgia, press, 1980, P. 59.
2. Hans Buchheim, *Totalitarian Rule: Its Nature & Characteristics*, Middletown, Conn: Wesleyan University Press. 1968, P. 41.
3. James C. Scott, *Weapons of the Weak*, New Haven, Conn.: Yale University Press, 1989, P. 335.
4. Hans Freyer, in *Totalitarian Rule: Its Nature & Characteristics*, P. 50.

5. Bákır Nábiyev, *Olumsuzluyun Sirri*, Baku: Sabah, 1994, P. 170.
6. Mukhtásár Azárbayjan Ádábiyyati Tarikhi, vol.2, Baku: Azerbaijan Academy of Sciences publication, 1944, P. 179.
7. Azárbayjan Ádábiyyati Tarikhi, vol. 3, Baku: Azerbaijan Academy of Sciences publication, 1957, P. 13.
8. Azárbayjan Ádábiyyati Tarikhi, vol.3, P. 176.

۹. مبنی بر مصاحبه‌ی پژوهشگر حاضر با رئیس آکادمی علوم آذربایجان، ائلدار سالایوف؛ رئیس گروه آموزشی ادبیات دانشگاه باکو، یاشار قارایوف؛ و رئیس گروه آموزشی زبان‌ها و ادبیات آکادمی علوم آذربایجان، باقیر نیوف، که در سپتامبر ۱۹۹۶ در آکادمی علوم آذربایجان در باکو صورت گرفته است.